



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NGUYỄN THUY ANH

Vở bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3

SACHHOC.COM



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THUY ANH

Vở bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU 3

CHỦ ĐỀ: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH 4

TUẦN 1 4

TUẦN 2 6

TUẦN 3 8

TUẦN 4 1

0

CHỦ ĐỀ: NẾP SỐNG ĐẸP 14

TUẦN 5 14

TUẦN 6 16

TUẦN 7 17

TUẦN 8 1

8

CHỦ ĐỀ: MÁI TRƯỞNG EM YÊU 21

TUẦN 9 21

TUẦN 10 2

3

TUẦN 11 25

TUẦN 12 2

CHỦ ĐỀ: GIỮ GÌN NHÀ CỬA NGĂN NẮP, SẠCH ĐẸP 30

TUẦN 13 3

0

TUẦN 14 3

2

TUẦN 15 34

TUẦN 16 36

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG 38

TUẦN 17 38

TUẦN 18 3

9

TUẦN 19 40

40

CHỦ ĐỀ: AN LŨNG AN TOÀN, HỢP VỆ SINH.. 45

TUẦN 21 41 45

TUẦN 22 46

TUẦN 23 48

TUẦN 24 5

0

CHỦ ĐỀ: HOẠT ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG 52

TUẦN 25 52

TUẦN 26 55

TUẦN 27 56

CHỦ ĐỀ: LÀM BẠN VỚI THIÊN NHIÊN 58

TUẦN 28 58

TUẦN 29 6

0

TUẦN 30 61

TUẦN 31 66

CHỦ ĐỀ: TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP 66

TUẦN 32 66

TUẦN 33 68

TUẦN 34 70

TUẦN 35 73

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Cuốn *Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3* này là người bạn sẽ “lắng nghe” câu chuyện trải nghiệm của các em.

Các em sẽ ghi lại những gì mình thu hoạch được sau các hoạt động trải nghiệm cùng thầy cô giáo, bạn bè và người thân. Đó là:

- Những gì các em quan sát được
- Những con số đếm được
- Điều mới lạ phát hiện ra
- Kế hoạch hoạt động của cá nhân và của tổ
- Nhật kí cá nhân
- Kết quả những việc các em làm
- Cảm xúc của các em khi thực hiện hoạt động
- Đánh giá về kết quả hoạt động của cá nhân và của nhóm, tổ.

Các em hãy mạnh dạn viết, vẽ, dán giấy vào cuốn vở này.

Sau một năm đọc lại, mỗi em sẽ thấy mình làm nhiều việc khéo léo hơn, mình lớn hơn rồi!

Chúc các em có thật nhiều trải nghiệm đáng nhớ để kể cho người bạn này nhé!

TÁC GIẢ

KÍ HIỆU DÙNG TRONG VỞ



Hãy viết



Hãy nói



Hãy nói



Hãy tích



Hãy vẽ

CHỦ ĐỀ

TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

1

CHÂN DUNG EM - NÉT RIÊNG CỦA MỖI NGƯỜI

1. Cùng bố mẹ, người thân soi gương

Em cần: Một cái gương.



Em làm:

- Mời người thân cùng soi gương và ngắm nhìn thật kĩ gương mặt từng thành viên trong gia đình.
- Tìm những điểm giống nhau giữa em với từng người.
- Tìm ra một nét riêng của từng người trong gia đình.
- Tìm ra một điểm chung của cả gia đình.



Em giống

ở

Em giống

ở

Em giống

ở

Em giống

ở

- Nét riêng của em là

- Nét riêng của
là

- Nét riêng của
là

- Nét riêng của
là

- Nét chung của các thành viên trong
gia đình em là

2. Tạo hình gương mặt cả nhà bằng những nguyên liệu dễ tìm

Em cần:

- Những nguyên liệu có sẵn trong gia đình em.

Ví dụ:

- + đồ ăn, hoa quả, rau củ, hạt lạc, hạt đỗ,...
- + hoa, cành lá khô, rơm rạ,...
- + vải, sợi len, cúc áo, sợi dây chun (thun),...
- Nơi trưng bày sản phẩm.

Một số gợi ý cho em:

- *Trang trí đĩa cơm:*

- + Cơm trắng làm gương mặt.
- + Miếng dưa chuột làm mắt, miếng trứng làm tai.
- + Miếng cà chua làm má hồng và miệng.

- *Bày bánh mì xăng-uých:*

- + Miếng bánh mì làm gương mặt.
- + Quả ô-liu làm mắt.
- + Xà lách làm tóc, miếng ớt ngọt làm miệng.



Em làm:

Tạo hình gương mặt mình bằng những nguyên liệu đã chuẩn bị.



- Nguyên liệu em đã chọn:

.....

.....

- Nét riêng, độc đáo của em được thể hiện bằng

.....

.....

2

SỞ THÍCH CỦA EM - TÀI NĂNG HỌC TRÒ

1. Lựa chọn một việc để giới thiệu về sở thích của em:



Luyện tập
trình diễn một tiết
mục như hát, nhảy
múa, đọc thơ, diễn
kịch, võ thuật, xoay
ru-bích,...

☐

Giới thiệu
về một sản phẩm
em tự tay làm được,
thể hiện sở thích
của em.

☐

Em cần:

Lựa chọn và tìm thời
gian luyện tập tiết mục
trình diễn.

Tìm lại sản phẩm đã từng làm hoặc
chuẩn bị nguyên liệu để làm một
sản phẩm mới theo sở thích.

Em làm:

Luyện tập trình diễn tiết mục hoặc làm và chuẩn bị giới thiệu sản phẩm
thể hiện một trong những sở thích của em.



Em quyết định sẽ trình diễn tiết mục

Để chuẩn bị cho tiết mục ấy, em đã:

1. Chuẩn bị trang phục:

2. Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ:

3. Luyện tập ở nhà: từ _____ đến _____ ngày

EM ĐÃ SẴN SÀNG CHƯA?



Em quyết định sẽ làm sản phẩm

Em đã:

1. Chuẩn bị nguyên liệu:

2. Thời gian em thực hiện: từ đến ngày

EM ĐÃ HOÀN THÀNH SẢN PHẨM CHƯA?



Cảm xúc của em khi tập luyện, chuẩn bị cho phần thể hiện sở thích của mình:



VUI, TỰ HÀO

☐


MỆT MỎI

☐


LO LẮNG, CĂNG THẲNG

☐

Trong quá trình chuẩn bị, em gặp khó khăn nào?

.....

2. Trò chuyện với người thân để xin ý kiến về việc đăng kí tham gia các câu lạc bộ ở trường phù hợp sở thích của em.

Em cần:

- Thông tin về các câu lạc bộ sở thích của trường, nếu có.
- Người thân cùng tham gia trò chuyện.

Em làm:

Thảo luận với người thân về các câu lạc bộ sở thích có ở trường em.



Chia sẻ với người thân lí do em muốn tham gia vào câu lạc bộ đó:

- Câu lạc bộ phù hợp với sở thích nào của em?
- Em sẽ thể hiện sở thích của mình thế nào khi tham gia câu lạc bộ?

- Lắng nghe ý kiến và cùng người thân lựa chọn đăng kí tham gia câu lạc bộ sở thích phù hợp với em.

 CUỐI CÙNG, EM ĐÃ QUYẾT ĐỊNH THAM GIA NHÓM SỞ THÍCH HAY CÂU LẠC BỘ NÀO?

.....

3

NGÔI SAO CỦA TÔI, NGÔI SAO CỦA BẠN - SẢN PHẨM THEO SỞ THÍCH

1. Chuẩn bị thực hiện kế hoạch hoạt động của nhóm “Cùng chung sở thích”

Em cần:

- Các sản phẩm liên quan đến sở thích của em.
- Dụng cụ, vật liệu để thực hiện nhiệm vụ em được nhóm phân công.
- Các thành viên trong nhóm “Cùng chung sở thích” tham gia luyện tập, nếu cần.

Em làm:

 Nhóm của em có sở thích chung gì?

Tên nhóm của em là

Các thành viên trong nhóm gồm có:

Các em đã quyết định sẽ làm chung hoạt động hoặc sản phẩm nào?

.....

Nhiệm vụ em được phân công là

Em đã có những sản phẩm nào liên quan đến sở thích chung của nhóm?

(Em có thể viết hoặc vẽ.)



.....

.....

.....



2. Thực hiện kế hoạch chung của nhóm

Sau khi thực hiện và giới thiệu sản phẩm, trình diễn trên lớp:

- Điều thú vị nhất đối với em là gì?
- Cả nhóm luyện tập tiết mục hoặc cùng thực hiện sản phẩm trong bao lâu?
- Em thấy các thành viên trong nhóm có đoàn kết không?

Khẩu hiệu của nhóm:

3. Tìm hiểu sở thích của người thân

Em cần:

- Một chiếc mi-crô  tự làm.
- Một hoặc hai người thân: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, cô, chú,...

Em làm:

- Bí mật quan sát người thân để đoán xem sở thích của họ là gì.

KẾT QUẢ

Em đã quan sát ai?

Em quan sát người ấy trong bao lâu?

Người ấy làm những việc gì giỏi nhất?

Người ấy thường làm gì khi có thời gian rảnh?

– Phỏng vấn: Đặt câu hỏi để tìm hiểu sở thích của người thân.

EM CHỌN PHỎNG VẤN AI?

Ví dụ: Bố biết chơi ru-bích từ khi nào?



Câu hỏi của em:

–?

–?

–?



Câu trả lời của người thân:

–

–

–

4

ĐỌC SÁCH THEO SỞ THÍCH - DANH MỤC SÁCH THEO SỞ THÍCH

1. Tìm đọc những cuốn sách theo sở thích của em

Em cần:

Sự trợ giúp từ các cô chú phụ trách thư viện, bạn bè và người thân.

Em làm:

– Chia sẻ về sở thích của mình với mọi người.

- Nhờ người thân, các cô chú phụ trách thư viện, người bán sách hoặc bạn bè giới thiệu những tên sách liên quan đến sở thích của em.



- Trước khi mở sách ra đọc, em hãy nhìn bìa sách và phỏng đoán về nội dung cuốn sách.



Em nghĩ, cuốn sách này sẽ nói về

- Ghi chép lại thông tin sau khi đọc sách:

Tên tác giả:

.....
.....

Tên sách:

.....
.....

Chi tiết em thấy thú vị nhất trong cuốn sách:

.....
.....

2. Tìm đọc những cuốn có trong danh mục sách theo sở thích chung của nhóm hoặc đổi sách cho nhau

Em cần:

- Danh mục những cuốn sách theo sở thích mà nhóm em đã lập.
- Một cuốn sổ mỏng và bút hoặc một chiếc hộp và những mẫu giấy ghi thông tin.



Em làm:

- Lựa chọn một cuốn sách trong danh mục sách đã lập.
- Làm “Nhật kí đọc” bằng cách chuẩn bị một cuốn sổ hoặc một chiếc hộp cất giữ các mẫu giấy ghi thông tin những cuốn sách em đã đọc.



Tên nhóm:

DANH MỤC SÁCH THEO SỞ THÍCH:

1.
2.
3.
4.
5.

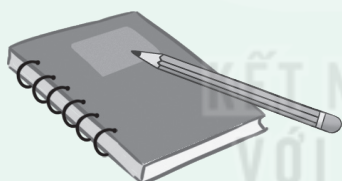


Em đã đọc cuốn

Em có được cuốn sách này nhờ



Em quyết định ghi "Nhật kí đọc" vào:



CUỐN SỔ ☐

NHỮNG MẪU GIẤY ĐỂ TRONG HỘP ☐

**Hãy bắt đầu viết những thông tin
về cuốn sách vào “Nhật kí đọc” của mình nhé!**

- Lựa chọn đặt một câu đố hoặc thử thách nho nhỏ cho bạn mình khi đọc cuốn sách.



Thử thách tớ dành cho cậu là:

.....

Đố cậu biết:

.....



Tự đánh giá sau chủ đề TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

- Nêu được nét riêng của bản thân, tự tin về vẻ ngoài của mình.
- Chia sẻ được những sở thích của mình.
- Giới thiệu được sản phẩm em làm theo sở thích.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

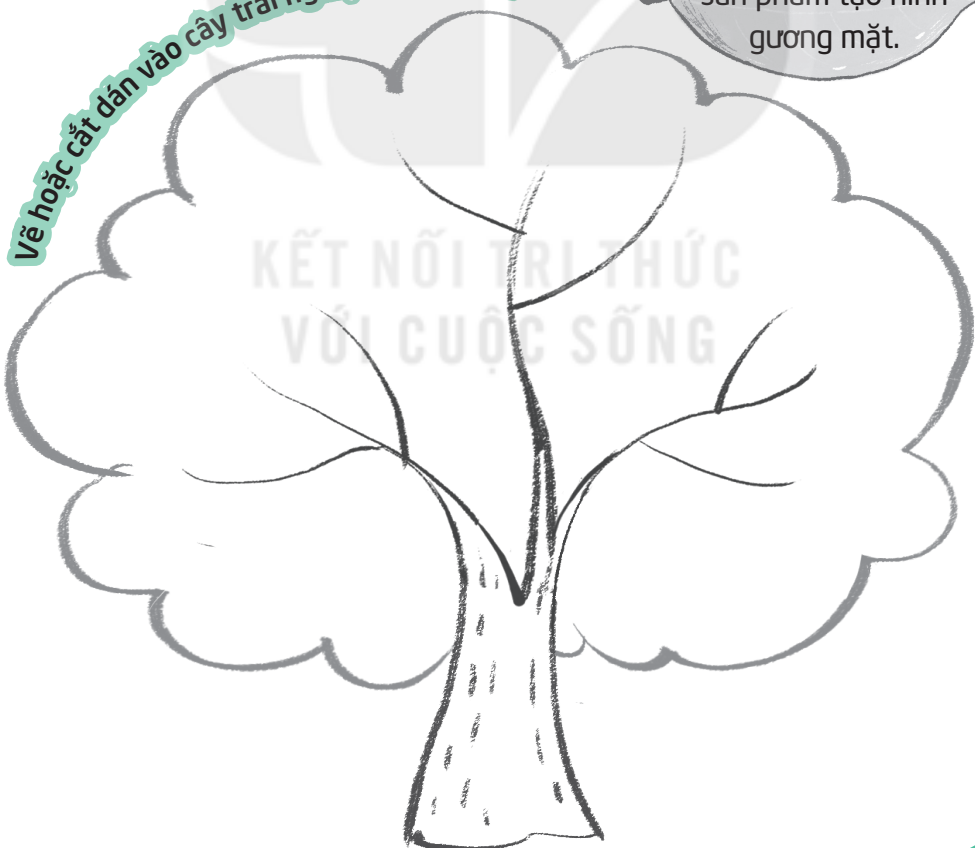
Mỗi sản phẩm em làm được,
em nhận 1



Vẽ hoặc cắt dán vào cây trái nghiệm hoa và lá,

Ví dụ:

Làm được
sản phẩm tạo hình
gương mặt.



CHỦ ĐỀ

NẾP SỐNG ĐẸP

5 THỜI GIAN BIỂU CỦA EM - QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

1. Nhờ người thân góp ý về thời gian biểu của em

Em cần:

- Thời gian biểu em đã làm ở lớp.
- Một hoặc hai người thân cùng tham gia.

Em làm:

Chia sẻ với người thân về thời gian biểu em đã làm:



Người thân nhận xét thế nào về thời gian biểu của em?

ĐẸP ☐

CHƯA ĐẸP ☐

HỢP LÍ ☐

CHƯA HỢP LÍ ☐



Theo góp ý của người thân, em đã bổ sung những việc nào?

1.

2.

3.



Theo góp ý của người thân, em cần chỉnh lại thời gian của hoạt động nào?

.....

.....

2. Trang trí thời gian biểu và đặt ở vị trí dễ thấy



Trang trí và tô màu cho thời gian biểu của em thật đẹp nhé!

-  Nơi em đặt thời gian biểu là
- Vì sao em lại chọn vị trí đó để đặt thời gian biểu?
-

3. Thực hiện thời gian biểu

- Vẽ một 😊 vào ○ những ngày em thực hiện đúng theo thời gian biểu đã lập.
- Vẽ một 😞 vào ○ những ngày em chưa thực hiện theo thời gian biểu và nêu lí do khiến em không hoàn thành.

Nhật kí ngày thứ Hai ○	Nhật kí ngày thứ Ba ○	Nhật kí ngày thứ Tư ○	Nhật kí ngày thứ Năm ○
Nhật kí ngày thứ Sáu ○	Nhật kí ngày thứ Bảy ○	Nhật kí ngày Chủ nhật ○	

-  Em có cần chỉnh sửa thời gian biểu của mình không?

☐ Thời gian biểu của em đã hợp lí 😊.

☐ Thời gian biểu của em cần thay đổi:



Việc	Thời gian cũ	Thời gian mới
.....		
.....		
.....		

Em hãy viết một câu ngắn để động viên mình cố gắng thực hiện tốt thời gian biểu đã đề ra.

.....

6

CUỐN SỔ NHẮC VIỆC - LÀM VIỆC THEO KẾ HOẠCH

Sử dụng Sổ nhắc việc

Em cần:

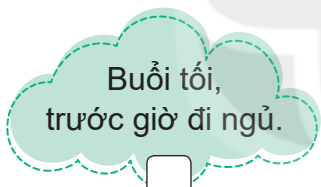
Cuốn Sổ nhắc việc em đã làm trên lớp.

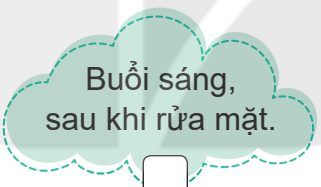
Em làm:

- Trang trí để cuốn sổ thêm đẹp.
- Ghi vào sổ những việc em cần làm trong tuần. Đánh dấu việc nào cần ưu tiên làm ngay.
- Việc nào đã làm xong, em gạch hoặc đánh dấu “Đã làm”.

 Số lần em mở Sổ nhắc việc trong một tuần:

 Thời gian nào trong ngày em xem Sổ nhắc việc?

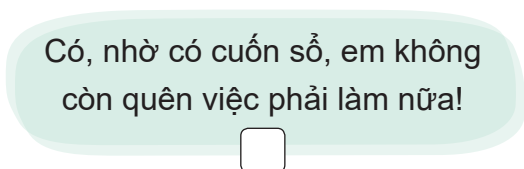
 Buổi tối,
trước giờ đi ngủ.

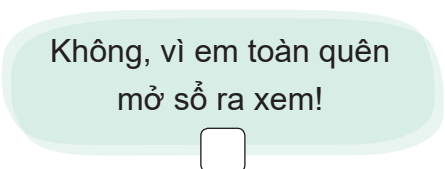
☐
 Buổi sáng,
sau khi rửa mặt.

☐

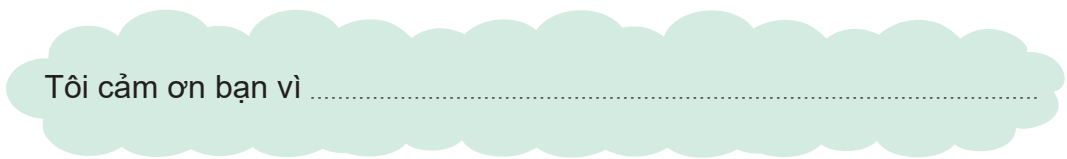
 Em thấy Sổ nhắc việc có ích với em không?

Ví dụ:

 Có, nhờ có cuốn sổ, em không
còn quên việc phải làm nữa!

☐
 Không, vì em toàn quên
mở sổ ra xem!

☐
 Em hãy viết một lời cảm ơn với “người trợ lí  ” thường nhắc mình
không quên công việc cần làm:

 Tôi cảm ơn bạn vì

1. Kiểm tra đồ dùng cá nhân của em để phân loại những món đồ đã cũ

Em cần:

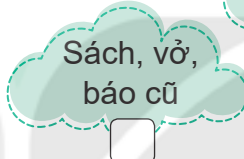
- Đồ cũ của em và gia đình.
- Các thùng giấy, giỏ, túi để phân loại đồ.

Em làm:

- Em hãy lựa chọn, kiểm tra một trong số đồ cũ của mình và gia đình.
- Em có thể nhờ người thân hỗ trợ.



Em sẽ kiểm tra, phân loại:



KẾT QUẢ

Em đếm số lượng đồ cũ:

- Đồ quá cũ, rách, hỏng, sờn, không còn sử dụng được:
- Đồ cũ nhưng còn tốt, vẫn sử dụng được:

Đồ em muốn sửa để tiếp tục sử dụng:

1.
2.
3.
- ...



Cách sửa chữa (em nhờ người khác hoặc tự sửa):

1.
2.
3.
- ...

Liệt kê những đồ dùng không còn phù hợp với em:

1.
2.
3.
- ...



Cách chia tay với đồ cũ của em: Em sẽ tặng (gửi) cho ai đó hay bỏ đi?

1.
2.
3.
- ...

– Trong quá trình tìm và phân loại đồ cũ, em gặp những khó khăn gì?

.....

.....

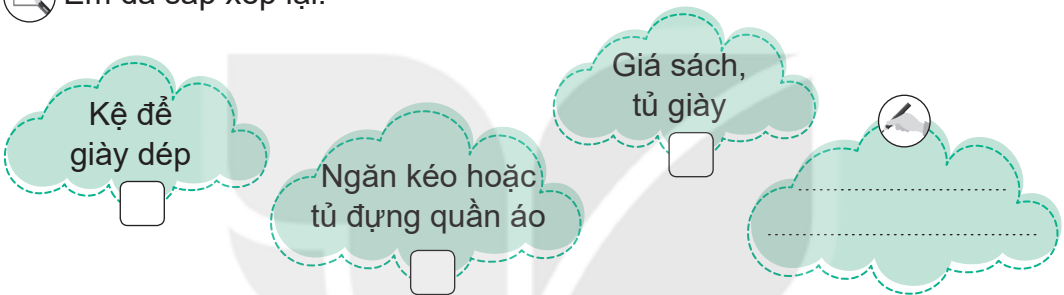
– Có món đồ nào khiến em phải băn khoăn không biết nên xử lí thế nào không? Nếu có, em hãy cho biết lí do.

.....

.....

2. Cùng người thân sắp xếp lại đồ dùng trong gia đình

 Em đã sắp xếp lại:



 Sau khi sắp xếp lại đồ dùng trong gia đình, em thấy mình cần mua một số vật dụng mới. Đó là:

.....

.....

8

NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG MINH - CŨ MÀ VẼN TỐT

1. Cùng người thân trao đổi về việc nên hay không nên mua những món đồ mới

Mời người thân cùng chơi trò chơi *Hãy nghĩ lại*.

Em cần:

- Những tờ bìa, một chiếc hộp hoặc giỏ.
- Các thành viên trong gia đình.

Em làm:

- Đề nghị mỗi người thân viết tên đồ vật mình muốn mua ra một tờ bìa và để vào hộp hoặc giỏ.
- Lần lượt nhặt từng tờ bìa và thảo luận xem gia đình mình đã nên mua món đồ đó chưa bằng cách đặt câu hỏi:
 - Vì sao mình MUỐN mua đồ vật ấy?
 - Đồ vật đó có CẦN THIẾT phải mua mới không? Đồ cũ có còn dùng được hoặc sửa chữa được không?
 - Nếu đồ vật đó rất cần thiết, mình có thể xin đồ cũ của người quen thân thiết không hay phải mua mới? Gia đình mình có ĐỦ KHẢ NĂNG mua đồ vật ấy không?

MUỐN



CẦN



CÓ THỂ



Sau khi chơi trò chơi *Hãy nghĩ lại*, em và người thân đã quyết định thế nào? Tô màu xanh cho hình tròn nếu quyết định mua một món đồ, tô màu đỏ nếu quyết định không mua.

Em muốn mua ☐

Mẹ em muốn mua ☐

..... muốn mua ☐

..... muốn mua ☐

2. Tìm hiểu cách sử dụng một số đồ dùng để tiết kiệm, tránh lãng phí

Gợi ý: Em hỏi người thân hoặc người quen về cách phơi quần áo sao cho ít bị bạc màu; cách giữ gìn sách truyện; cách giữ gìn đồ dùng được bền lâu;...



Đồ dùng:

Đồ dùng:

Đồ dùng:

Cách sử dụng tránh lãng phí:

.....
.....

.....
.....

.....
.....



Tự đánh giá sau chủ đề NẾP SỐNG ĐẸP

- Thực hiện được theo thời gian biểu.
- Xác định được những đồ dùng em cần mua và chưa cần mua để tiết kiệm, tránh lãng phí.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

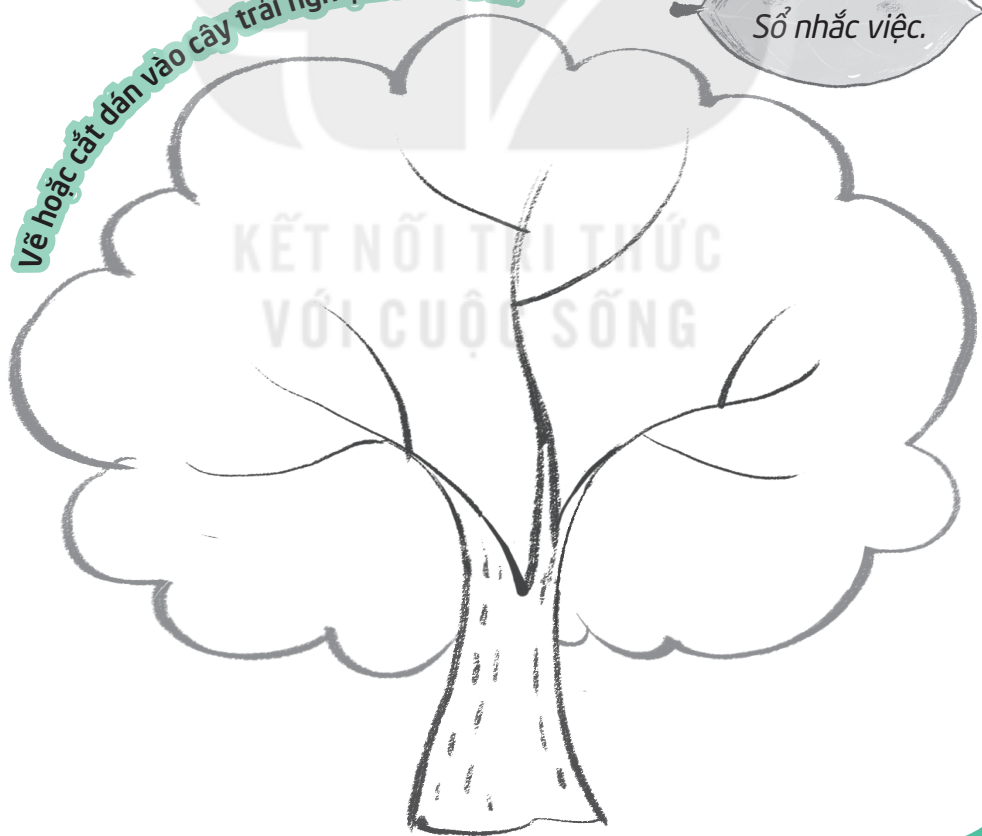
Mỗi sản phẩm em làm được,
em nhận 1



Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá.

Ví dụ:

Làm được
Sổ nhắc việc.



CHỦ ĐỀ

MÁI TRƯỜNG EM YÊU

9

LỚP HỌC CỦA EM - LỚP HỌC THÂN THƯƠNG

1. Chuẩn bị dụng cụ, vật liệu để trang trí lớp học theo ý tưởng của em

Em cần:

- Ý tưởng trang trí lớp học.
- Danh sách dụng cụ, vật liệu cần sử dụng để thực hiện ý tưởng trang trí lớp học.
- Một hoặc hai người thân của em.

Em làm:



Kể cho người thân nghe về ý tưởng trang trí lớp của em.



- Người thân đã có nhận xét gì sau khi nghe em trình bày về ý tưởng đó?

.....

- Người thân có gợi ý gì thêm cho em?

.....

Ghi lại danh sách những thứ em cần chuẩn bị để thực hiện ý tưởng trang trí lớp học của em vào *Sổ nhắc việc*.



Hãy kiểm tra xem em có nhớ cách làm sản phẩm này không nhé!

Em định làm sản phẩm gì?

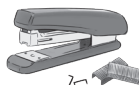
.....

Dụng cụ, vật liệu cần chuẩn bị:

1.
2.
3.

2. Tập sử dụng một số dụng cụ sao cho đảm bảo an toàn

Nối dụng cụ với đặc điểm của nó. Ghi cách sử dụng an toàn dụng cụ đó.

	 Dính, dễ dây bẩn	 Khi dùng phải lưu ý: Đậy nắp sau khi dùng
	Sặc, dễ đốt tay	Khi dùng phải lưu ý:
	Dễ gãy, có đầu nhọn	Khi dùng phải lưu ý:
	Cao, dễ ngã	Khi dùng phải lưu ý:
	Sặc, nhọn, nhỏ, dễ bị giẫm phải	Khi dùng phải lưu ý:
	Dễ rơi, vướng, vấp vào chân	Khi dùng phải lưu ý:

3. Vẽ bức tranh về một bạn hoặc một nhóm bạn để tham gia triển lãm tranh chủ đề “Tình bạn”

Em cần:

Giấy vẽ và màu, bút hoặc cọ vẽ.

Em làm:

- Em chọn một bạn hoặc một nhóm bạn để vẽ. Đó là
- Tưởng tượng vẽ mặt và hoạt động của bạn em.
- Bắt đầu vẽ bức tranh của em.

 Cảm xúc của em sau khi hoàn thành xong bức tranh?

.....

 Sau khi vẽ tranh xong:

- Em đã cất đồ dùng vào đúng vị trí. ☐
- Em quên không dọn đồ dùng. Bây giờ em sẽ đi dọn ngay! ☐
- Em nghỉ một chút đã. lát nữa em mới dọn! ☐

10 BẢO VỆ TÌNH BẠN - CHÚNG MÌNH HIỂU NHAU

1. Tìm gặp một người bạn để trò chuyện

Em cần:

Những ngôi sao bằng giấy, bìa hoặc hình vẽ.

Em làm:

 Em hãy viết lên mỗi ngôi sao tên một người bạn thân thiết hoặc em hay trò chuyện và chơi cùng.

 Chọn ngôi sao ghi tên người bạn mà gần đây các em đã từng giận hoặc đang giận nhau.

Đó là

.....

- Nếu vẫn đang giận nhau, em hãy hẹn gặp bạn sau giờ học để trò chuyện, làm hoà.
- Nếu đã hết giận nhau, em hãy hẹn gặp bạn trò chuyện, cùng chơi, chia sẻ để thêm hiểu nhau hơn.



 Những điều em có thể nói:

Tớ cảm thấy

Kể lại cảm xúc của mình trong thời gian em và bạn giận nhau

Chắc là cậu rất

Đặt mình ở vị trí của bạn để nói về cảm xúc của bạn

Tớ muốn

Bày tỏ mong muốn làm hoà

 KẾT QUẢ

- Em đã hẹn gặp bạn lúc nào?
- Em và bạn đã cùng làm gì?
- Em đã nói gì để bạn hiểu mình hơn?
- Bạn đã nói gì với em?
- Cảm xúc của em sau buổi gặp gỡ với bạn như thế nào?

Em cảm thấy

Hai bạn đã làm hoà hoặc đã hiểu nhau chưa?

2. Trao đổi với người thân về cách giải quyết bất đồng với bạn

Em cần:

Một chiếc mi-crô  tưởng tượng.

Em làm:

Đặt câu hỏi phỏng vấn người thân về người bạn thân của họ, về những bất đồng từng xảy ra và cách giải quyết.

Em chọn phỏng vấn ai?

KẾT QUẢ

- Bạn thân của tên là
- Họ đã từng giận nhau vì
- Cách người thân của em giải quyết bất đồng với bạn là gì? Em học được điều gì từ cách giải quyết đó?

Em có sẵn sàng kể tình huống bất đồng giữa em với bạn thân em cho người thân nghe không?

 Có, em sẵn sàng! ☐

 Không, em không muốn! ☐

 Khi em kể cho người thân nghe về tình huống bất đồng của em với bạn, họ đã khuyên em điều gì?

 Em muốn tự giải quyết. ☐
Em muốn kể cho các bạn khác để nhờ giúp đỡ. ☐
Em muốn hỏi ý kiến thầy cô. ☐

11

PHẦN ĐẦU TRỞ THÀNH ĐỘI VIÊN - TỰ HÀO VỀ ĐỘI TA

1. Thực hiện kế hoạch rèn luyện, phấn đấu trở thành đội viên

Em cần:

Kế hoạch phấn đấu trở thành đội viên em đã viết trên lớp.

Em làm:

- Hỏi ý kiến người thân để bổ sung thêm các hành động trong kế hoạch.
- Viết, vẽ, trang trí bản *Kế hoạch phấn đấu trở thành đội viên*, dán ở nơi dễ thấy.
- Đọc bản kế hoạch hằng ngày để thực hiện.

KẾT QUẢ



Viết vào ô thích hợp những việc em đã làm được theo bản kế hoạch:



Việc thứ nhất: *Rèn luyện sức khỏe*

Hằng ngày, mình sẽ

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Chủ nhật
Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	



Việc thứ hai: *Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ*

Hằng ngày, mình sẽ

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Chủ nhật
Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	



Việc thứ ba: *Nền nếp sinh hoạt*

Hằng ngày, mình sẽ

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Chủ nhật
Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	



Việc thứ tư: *Học tập*

Hằng ngày, mình sẽ

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Chủ nhật
Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	



Việc thứ năm:

Hằng ngày, mình sẽ

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Chủ nhật
Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	



Việc thứ sáu:

Hằng ngày, mình sẽ

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Chủ nhật
Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	



2. Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng

Chọn từ bên phải điền vào chỗ trống phù hợp:

Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào

..... tốt, tốt

..... tốt, tốt

Giữ gìn vệ sinh thật tốt

....., , dũng cảm.

Em thấy mình đã làm được hoặc có thể làm được những điều gì trong lời dạy của Bác?

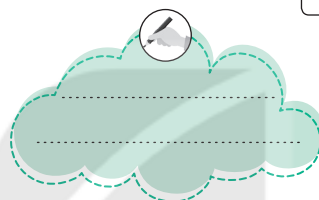
.....



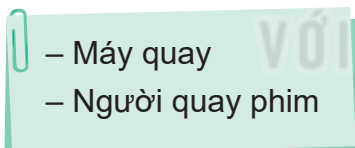
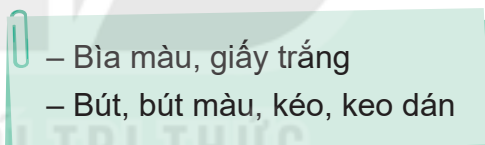
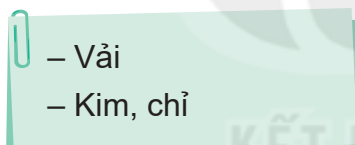
1. Chuẩn bị một món quà nhỏ hoặc làm một tấm bưu thiếp để gửi tặng thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11



Lựa chọn của em:



– Em cần:



Em làm:

- Thực hiện ý tưởng của mình.
- Em có thể nhờ người thân hỗ trợ, hướng dẫn trong quá trình thực hiện.



KẾT QUẢ

- Em đã hoàn thành món quà trong thời gian:
- Theo em, thầy cô có thích món quà em tặng không? Vì sao?

.....

 TRONG KHI CHUẨN BỊ QUÀ, EM NHỚ TỚI ĐIỀU GÌ Ở THẦY CÔ?

GUỒNG MẶT

GIỌNG NÓI

CỬ CHỈ

SỞ THÍCH

THÓI QUEN

2. Cùng người thân lên kế hoạch đi thăm thầy cô giáo cũ

Sau khi thảo luận, cả nhà thống nhất sẽ:

- Đến thăm
- Gọi điện hỏi thăm
- Viết thư hỏi thăm

Vào thời gian:

KẾT QUẢ

 Em chưa thực hiện kế hoạch, để dịp khác. ☐

Em đã thực hiện được kế hoạch. ☐

 – Điều gì làm em ấn tượng nhất trong buổi gặp gỡ? Em khám phá được điều gì mới mẻ về người thân của em qua lời kể của thầy cô giáo cũ?

.....
.....
.....

– Nêu cảm xúc của em sau buổi gặp gỡ, thăm hỏi ấy.

.....
.....
.....



Tự đánh giá sau chủ đề MÁI TRƯỜNG EM YÊU

- Thực hiện được ý tưởng về lao động, vệ sinh và trang trí lớp học.
- Có ý thức giữ an toàn khi lao động, trang trí lớp.
- Biết cách hoà giải nếu có bất đồng trong quan hệ bạn bè.
- Tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và bước đầu thực hiện kế hoạch phấn đấu trở thành đội viên.
- Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy cô của mình và thể hiện được tình cảm với thầy cô bằng một sản phẩm tự làm.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em làm được,
em nhận 1



Ví dụ:

Vẽ được một
bức tranh về các bạn
trong lớp.

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá.



CHỦ ĐỀ

GIỮ GÌN NHÀ CỦA NGĂN NẮP, SẠCH ĐẸP

13

TỰ SẮP XẾP ĐỒ DÙNG NGĂN NẮP - ĐÔI TAY KHÉO LÉO

1. Quan sát chỗ học, chỗ chơi và nơi để đồ cá nhân của em trong nhà



Em hãy nhận xét:

Ngăn nắp, đúng chỗ – 😊

Lộn xộn, bừa bộn – ☹️

Em quan sát bàn học của em.

Em quan sát

Em quan sát

Em quan sát

2. Thực hiện sắp xếp đồ dùng ngăn nắp với sự giúp đỡ của “trợ lí ngăn nắp”

Em cần:

Các “trợ lí ngăn nắp” như hộp, móc áo, giỏ, túi,...

Em làm:



Em hãy lựa chọn làm một việc:

- Treo quần áo lên móc áo (móc áo)
- Gấp quần áo xếp vào ngăn tủ



- Xếp lại sách trên giá sách



Xếp giày dép lên giá
hoặc tủ đựng giày

☐

Cất đồ chơi vào
các hộp

☐

Em chọn một việc khác:

.....

.....



Để sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, em đã sử dụng những vật dụng – “trợ lý ngăn nắp” – nào?

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Em nghĩ gì sau khi sắp xếp đồ dùng ngăn nắp?

Yêu căn nhà
của mình quá!

☐

Sống ngăn nắp,
nhắm mắt cũng
tìm được đồ!

☐

Mệt quá!

☐

Mình thật là siêu!
Gọn gàng quá!
Bố mẹ về sẽ ngạc nhiên!

☐

Suy nghĩ khác:

.....

.....

3. Phân loại đồ dùng, đồ chơi, xếp vào các ngăn kéo, hộp, giỏ, túi,... và dán nhãn để ghi nhớ

Em cần:

Kéo, băng dính hoặc keo dán, các mẫu giấy đề-can hoặc băng dính giấy, bút.

Em làm:

Sau khi đã sắp xếp đồ dùng, đồ chơi vào các túi, hộp, giỏ, ngăn kéo, lọ nhựa, thùng giấy,... em dùng mẫu giấy đề-can , băng dính giấy  hoặc dùng kéo  cắt những mẫu giấy nhỏ . Viết tên đồ dùng lên mẫu giấy đề-can hoặc băng dính giấy hoặc mẫu giấy nhỏ và dán lên vật dụng đựng đồ.

KẾT QUẢ

 Em đã phân loại và dán nhãn đánh dấu những vật dụng gì trong gia đình?

.....

Em thấy dán nhãn như vậy có ích lợi gì?

.....

14

GÓC HỌC TẬP ĐÁNG YÊU - GÓC NHÀ THÂN THƯƠNG

1. Sắp xếp, trang trí góc học tập ở nhà theo ý tưởng em đã thảo luận trên lớp

 Em đã sử dụng những dụng cụ gì để thực hiện việc sắp xếp, trang trí góc học tập của mình?

.....

Em đã thực hiện được những việc gì trong số các ý tưởng em đã thảo luận trên lớp?

1.

2.

3.

KẾT QUẢ

-  Viết 3 từ để nói về góc học tập của em.



2. Sắp xếp, trang trí một góc yêu thích của em trong nhà



- Góc yêu thích nhất của em ở nhà là
- Em thích ở đây nhất vì

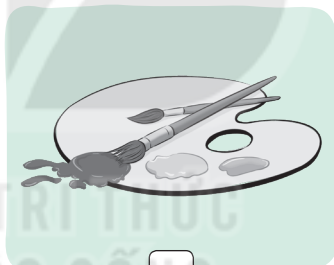


Sau khi sắp xếp, trang trí góc yêu thích này, em hãy mượn người thân máy ảnh (điện thoại) để chụp ảnh hoặc vẽ ra một tờ giấy khác.

KẾT QUẢ



Em đã:



- Khi ngắm lại bức ảnh mình chụp hoặc bức tranh mình vẽ, em cảm thấy:
- Nếu vẽ tranh, em đã dùng những màu sắc nào trong bức tranh của mình?
- Em có thấy hài lòng với góc nhà đã được mình tự tay sắp xếp, trang trí không?
- Em có định thường xuyên làm việc này để nhà luôn đẹp không?

1. Cùng người thân thực hiện những việc làm để chăm sóc “tổ ấm”

 Em chọn việc làm nào?

Quét nhà

☐

Cắm một lọ hoa

☐

Tưới cây

☐

Lau nhà;
lau bàn,
ghế, tủ,...

☐

Quét sân

☐

 Em chọn việc khác:

.....
.....

 Em đã thực hiện công việc chăm sóc “tổ ấm” của mình với ai?

.....

 Cảm xúc của em khi cùng người thân làm việc:

VUI, HẠNH PHÚC

☐

MỆT MỎI

☐

EM THÍCH LÀM NHIỀU VIỆC HƠN NỮA!

☐

Đừng quên ngắm ngôi nhà của mình sau khi thực hiện công việc trên nhé!

2. Trang trí một góc nhỏ của gia đình theo chủ đề

Em cần:

- Lựa chọn chủ đề.
- Dụng cụ để làm sản phẩm trang trí hoặc đồ trang trí có sẵn.
- Một hoặc hai người thân cùng tham gia.

Em làm:

 Lựa chọn chủ đề:

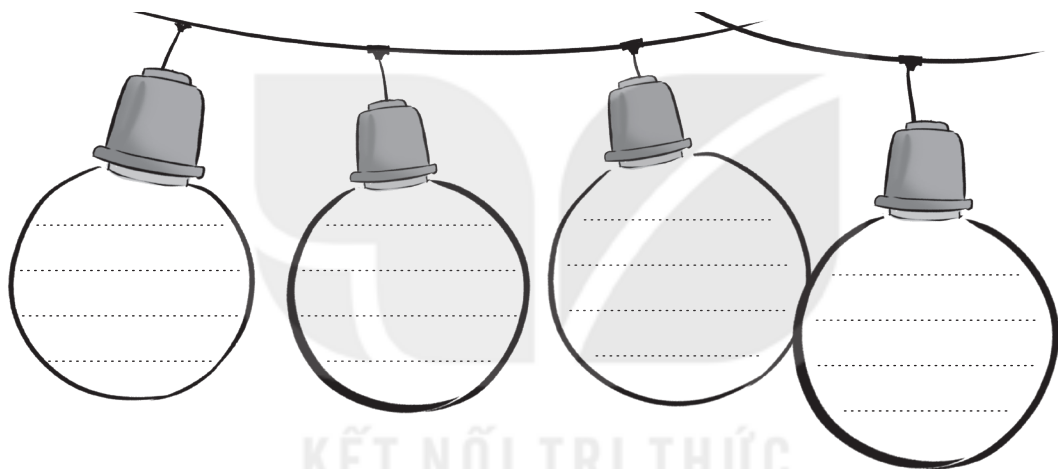
GIÁNG SINH ☐

TẾT NGUYÊN ĐÁN ☐

NỤ CƯỜI ☐

 Em chọn chủ đề khác:

Những việc cần làm để trang trí theo chủ đề em đã chọn:



KẾT QUẢ

 Cảm xúc của em và người thân khi cùng nhau trang trí nhà cửa (em có thể phỏng vấn người thân).

Cảm xúc của **em**:

.....
.....
.....
.....
.....

 Cảm xúc của:

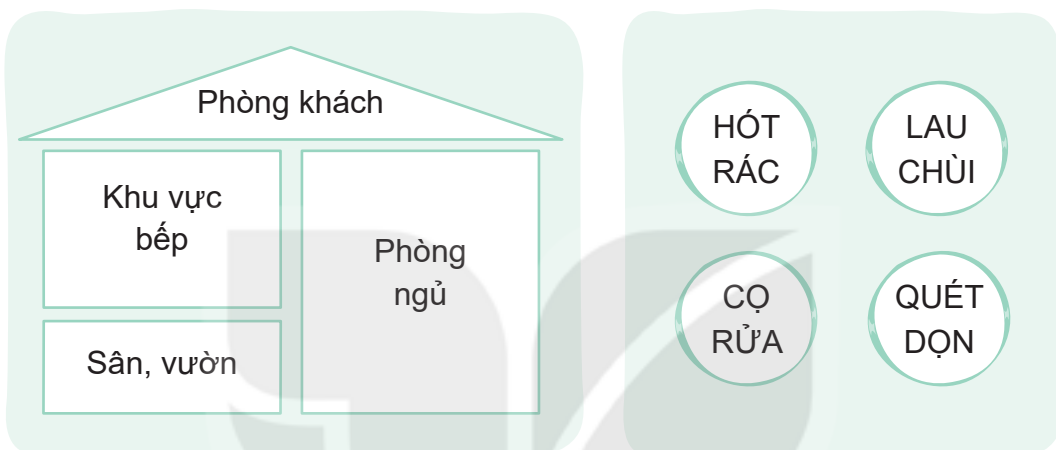
.....
.....
.....
.....
.....

 Cảm xúc của:

.....
.....
.....
.....
.....

1. Cùng người thân thực hiện những việc làm giữ gìn vệ sinh nhà cửa

Em hãy tô màu những nơi trong nhà đã được em cùng người thân dọn dẹp vệ sinh và những việc em đã làm:

**2. “Cam kết” thời gian dọn vệ sinh của gia đình và ghi vào lịch để cả nhà cùng nhớ****CAM KẾT HÀNH ĐỘNG**

Đặt tên vui cho giờ dọn dẹp vệ sinh của cả gia đình:

.....

Thời gian thực hiện:

.....

Xác nhận của các thành viên:

Con:

Nhắc em:**Giờ Trái Đất:**

Ngày thứ Bảy cuối cùng của tháng Ba hằng năm.

Nhớ tắt điện vào lúc 20:00 trong vòng 1 tiếng nhé!

Lựa chọn một góc cả nhà cùng yêu thích để chụp bức hình kỉ niệm hoặc vẽ các góc xinh đẹp của ngôi nhà để làm an-bum.



Tự đánh giá sau chủ đề GIỮ GÌN NHÀ CỬA NGĂN NẮP, SẠCH ĐẸP

- Sắp xếp được góc học tập và đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp.
- Tham gia dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.
- Tham gia vào các hoạt động trang trí nhà cửa.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



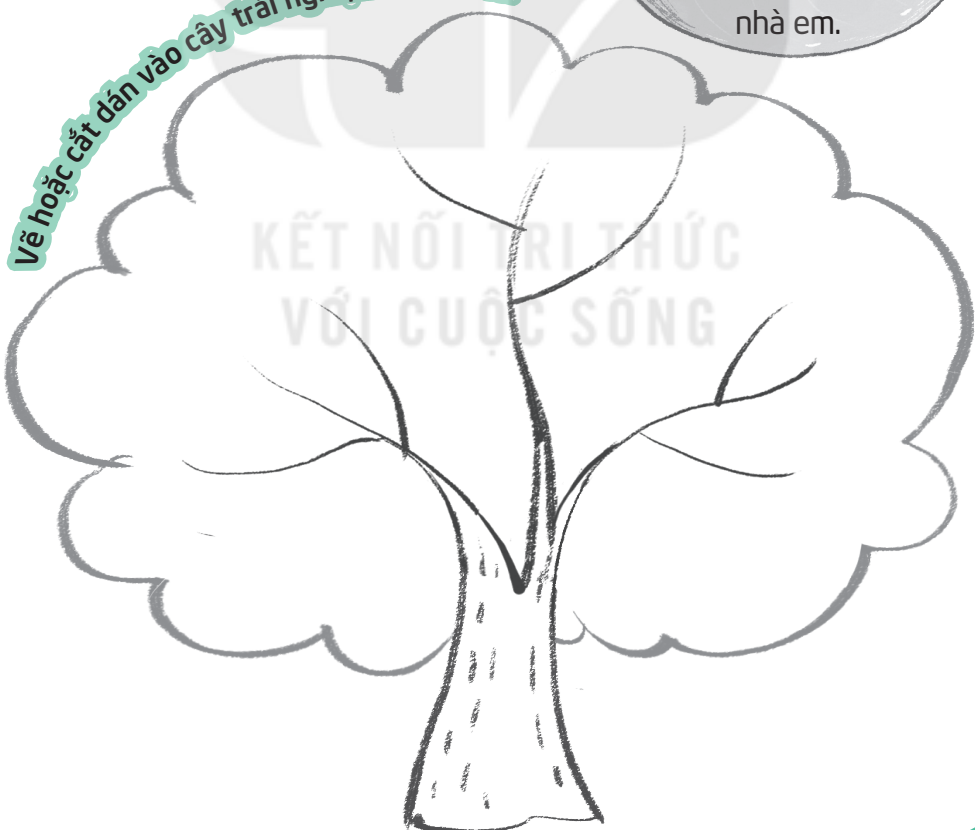
SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em làm được,
em nhận 1

Ví dụ:

Vẽ được một
bức tranh về góc nhỏ
nhà em.

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá,



CHỦ ĐỀ

GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

17

ĐỒ DÙNG CỦA NGƯỜI THÂN - CÂU CHUYỆN YÊU THƯƠNG

1. Thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân



Em đã làm gì cho người thân của mình? Người thân đã bày tỏ cảm xúc như thế nào hoặc nói gì với em?

- Mình đã cho
- rất
- đã nói: “.....”

Trong khi làm những việc nói trên, em nghĩ tới điều gì?

2. Tìm hiểu về kỉ niệm hoặc sở thích của người thân qua đồ dùng yêu thích của họ



Món đồ mà yêu thích là

Theo em, món đồ này nói lên điều gì về người thân của em?

.....
.....

Biết được sở thích hoặc kỉ niệm của người thân, em dự định làm gì để chia sẻ với người ấy?

.....
.....
.....
.....



Đây là món đồ mà yêu quý.

1. Gửi lá thư em đã viết hoặc bưu thiếp em đã làm cho người thân*Em cần:*

- Lá thư em đã viết hoặc tấm bưu thiếp em đã làm cho người thân.
- Phong bì (phong bao) để vừa lá thư hoặc tấm bưu thiếp.

Em làm:

- Viết đúng vị trí người gửi, người nhận trên phong bì.
- Nghĩ cách trao thư hoặc bưu thiếp sao cho thật bất ngờ, ấn tượng.

KẾT QUẢ

Em có thực hiện được việc trao thư đúng như em dự định không?

Khi nhận được lá thư (bưu thiếp), người thân của em có tỏ ra bất ngờ không?

Người ấy đã nói gì sau khi đọc thư (bưu thiếp)?

Em cảm thấy thế nào sau khi viết và trao thư (bưu thiếp)?

2. Những việc em định làm để bày tỏ lòng biết ơn đến các thành viên trong gia đình trong thời gian tới

Mình sẽ

.....

Thời gian dự định:

.....

.....

Thời gian dự định:

.....

.....

Thời gian dự định:

.....

Theo em, người thân có vui không khi em làm những việc này?

.....

.....

Người thân của em sẽ nói gì?

.....

.....

19

LAO ĐỘNG VÀ THU NHẬP GIA ĐÌNH - MUA SẮM TIẾT KIỆM

1. Phỏng vấn người thân về các nguồn thu nhập trong gia đình

KẾT QUẢ



Em đã phỏng vấn những ai về các nguồn thu nhập của gia đình?

.....

Em đã biết về thu nhập của những ai trong một tháng?

.....

.....

.....

Gia đình em có chăn nuôi, trồng trọt, làm thêm để tăng thu nhập không?
Đó là những việc gì?

Chăn nuôi, trồng trọt

.....

.....

.....

.....

Làm thêm

.....

.....

.....

.....



Em hãy vẽ sơ đồ tư duy về thu nhập gia đình theo mẫu trong sách giáo khoa để tóm tắt những thông tin trên.

2. Trao đổi với người thân và ghi lại số tiền điện, nước gia đình em phải trả trong tháng vừa qua:

Tiền điện tháng là nghìn đồng.

Tiền nước tháng là nghìn đồng.

20

TIẾT KIỆM ĐIỆN, NƯỚC TRONG GIA ĐÌNH - SỬ DỤNG THIẾT BỊ ĐIỆN, NƯỚC

1. Thực hiện các việc làm để tiết kiệm điện, nước



Trong mấy ngày tới, em dự định sẽ thực hiện những việc làm nào để tiết kiệm điện, nước?

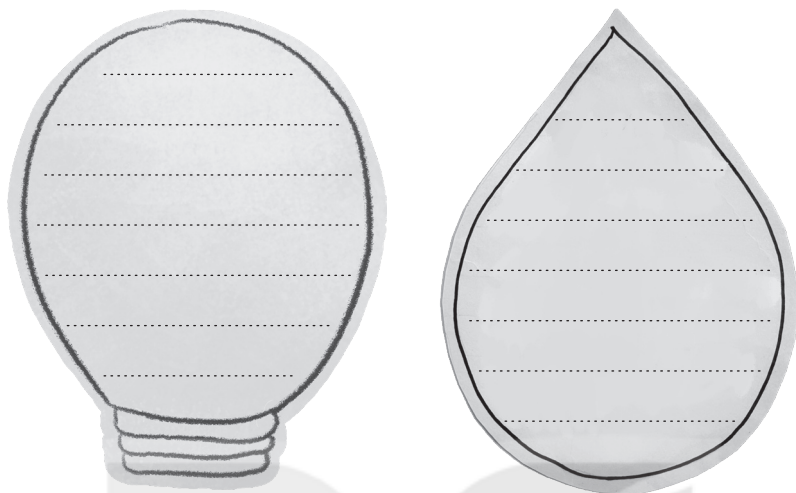
Để tiết kiệm điện, em sẽ làm những việc sau:

1.
2.
3.

Để tiết kiệm nước, em sẽ làm những việc sau:

1.
2.
3.

Em hãy cắt tằm bìa hình bóng đèn và hình giọt nước, sau đó ghi những việc em sẽ làm để tiết kiệm điện, nước theo mẫu sau:



2. Kinh nghiệm của gia đình em để sử dụng các thiết bị điện, nước sao cho tiết kiệm

 Hỏi người thân để biết cách sử dụng tiết kiệm các thiết bị điện, nước.

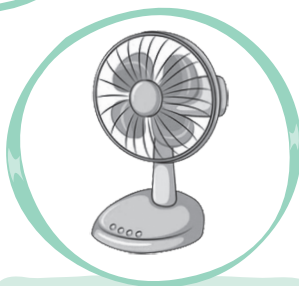


Kinh nghiệm: Lau bụi để bóng đèn sáng hơn; chọn bóng đèn tiết kiệm điện.



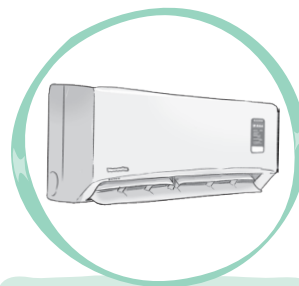
Kinh nghiệm:

.....
.....
.....



Kinh nghiệm:

.....
.....
.....



Kinh nghiệm:

.....
.....
.....



Kinh nghiệm:

.....

.....

.....

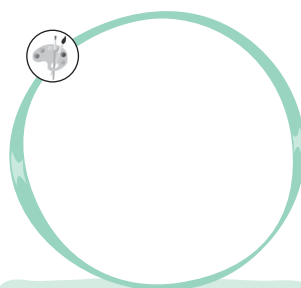


Kinh nghiệm:

.....

.....

.....



Kinh nghiệm:

.....

.....

.....

3. Ghi lại tiền điện, nước trong 3 tháng tới để thấy kết quả của việc tiết kiệm điện, nước trong gia đình



Tháng	Tiền điện	Tiền nước
.....		
.....		
.....		

Sau 3 tháng, em hãy cùng người thân thảo luận về kết quả của việc tiết kiệm điện, nước:

Người thân của em đã nói gì khi nhìn bảng thống kê này?

.....

.....

Em cảm thấy thế nào khi cùng người thân thực hiện kế hoạch tiết kiệm điện, nước?

.....

.....

Em có tiếp tục thực hiện kế hoạch này không?

.....



Tự đánh giá sau chủ đề GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

- Nói được những lời thăm hỏi, quan tâm đến người thân.
- Thể hiện được lòng biết ơn người thân bằng thái độ, lời nói và việc làm cụ thể.
- Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.
- Thực hiện được một số việc để tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



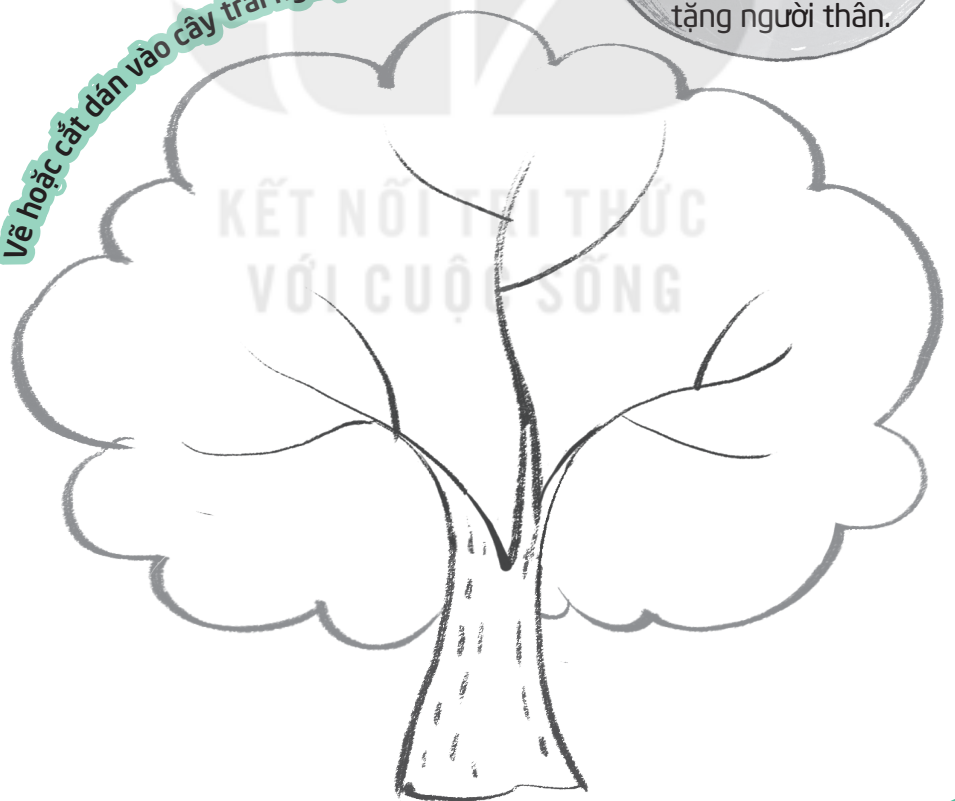
SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em làm được,
em nhận 1 

Ví dụ:

Làm được
tấm bưu thiếp
tặng người thân.

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá.



CHỦ ĐỀ

ĂN UỐNG AN TOÀN, HỢP VỆ SINH

21

BẾP NHÀ EM - TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CỦA ÔNG TÁO

1. Thực hiện những việc cần làm để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp của gia đình



Sau khi thảo luận với người thân, em dự định làm những việc nào?

Kiểm tra chai, lọ trong bếp xem đã được dán nhãn chính xác chưa.

☐

Kiểm tra thực phẩm trong tủ lạnh: Thức ăn chín có đậy, bọc kín không, có bị ôi thiu không. Thực phẩm tươi sống có bảo quản đúng cách không.

☐

Kiểm tra thực phẩm được bảo quản trong bếp có còn hạn sử dụng không.

☐

Kiểm tra xem bát (chén), đĩa, thìa (muỗng) có để đúng chỗ và khô, sạch không.

☐

Lau bề mặt tủ, bàn, tường, cánh cửa,... ở gian bếp.

☐

Em chọn việc khác:

.....

.....

.....

Lập kế hoạch thực hiện những công việc đã lựa chọn:

Công việc	Thời gian thực hiện	Kết quả: Em đã làm được chưa? Nếu chưa được, nêu lí do?
.....		
.....		
.....		

2. Đánh giá căn bếp nhà em theo tiêu chí đánh giá của ông Táo

Em cần:

- Bảng tiêu chí đánh giá căn bếp của ông Táo.
- Quan sát và tự chấm điểm bếp nhà em dựa vào bảng tiêu chí đánh giá.

Em làm:

 Vẽ 😊 hoặc ☹️ vào ○ để đánh giá việc đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm trong bếp

BẢNG ĐÁNH GIÁ VIỆC ĐẢM BẢO VỆ SINH, AN TOÀN THỰC PHẨM TRONG BẾP

1. Sàn phòng bếp ☐
2. Chai, lọ gia vị ☐
3. Bát, đĩa ☐
4. Khăn lau ☐
5. Dao, kéo ☐

- 😊
- ✓ Sạch
 - ✓ Đúng vị trí
 - ✓ Khô ráo

- ☹️
- ✓ Chưa sạch
 - ✓ Chưa đúng vị trí
 - ✓ Ẩm, mốc

KẾT QUẢ

 Theo tiêu chí đánh giá căn bếp của ông Táo thì bếp nhà em là một căn bếp như thế nào? Hãy dùng 3 từ để miêu tả bếp nhà em:



.....



.....



.....

22

ĂN SẠCH – THỰC PHẨM SẠCH

1. Cùng người thân kiểm tra thực phẩm tại gia đình

 Em nhận biết thực phẩm an toàn và thực phẩm không an toàn bằng cách:

Quan sát

☐

Ngửi mùi

☐

Cách khác:

.....

KẾT QUẢ

Thực phẩm, thức ăn đã kiểm tra	Đánh giá	Xử lí
Khoai tây	Mọc mầm	Bỏ đi

Đổi màu

Lên mốc

Mọc mầm

Ôi thiu

Bốc mùi lạ

2. Lựa chọn đồ ăn, thức uống sạch và tìm hiểu cách bảo quản thực phẩm sao cho tươi ngon, an toàn

 Em lựa chọn những thực phẩm nào dưới đây:

- Hoa quả không biết rõ nguồn gốc. ☐
- Hoa quả bị dập nát. ☐
- Rau củ có mùi lạ. ☐
- Hoa quả của địa phương, đang vào mùa. ☐
- Đồ khô có mốc xanh, mốc trắng. ☐
- Thực phẩm, thức ăn đã kiểm tra. ☐
- Thực phẩm vừa hết hạn được vài hôm. ☐
- Miếng thịt đổi màu, tái tái. ☐
- Nước ngọt đóng chai, đóng lon. ☐
- Thịt sống màu hồng, khô ráo. ☐
- Thực phẩm không có nhãn mác, không có thông tin trên bao bì. ☐

-  Phỏng vấn người thân và ghi lại những thông tin về cách bảo quản sao cho thực phẩm tươi ngon, an toàn.

KẾT QUẢ

- Em đã phỏng vấn những ai?
- Để khoai tây không bị mọc mầm, ta cần
- Để rau quả tươi lâu, ta cần
- Sữa, nước quả đã mở nắp, ta bảo quản ở
trong khoảng thời gian là
- Thức ăn thừa chưa ăn hết, ta bảo quản bằng cách

Những thông tin thú vị khác:

1.
2.
3.

23

BÊN MÂM CƠM - QUY TẮC ỨNG XỬ KHI ĂN UỐNG

1. Thực hiện quy tắc vệ sinh an toàn trong ăn uống

QUY TẮC ỨNG XỬ KHI ĂN UỐNG

TRƯỚC BỮA ĂN

1.
2.
3.

TRONG BỮA ĂN

1.
2.
3.

SAU BỮA ĂN

1.
2.
3.

Quan sát và đánh giá việc thực hiện quy tắc đảm bảo an toàn khi ăn uống ở gia đình em

Hãy điền 😊 nếu đã thực hiện được hoặc 😞 nếu chưa:

Quy tắc	Em	Người thân:	Người thân:	Người thân:
Rửa tay trước khi ăn				
Không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn				
Không bốc thức ăn bằng tay				
Không chạy nhảy khi vừa ăn xong				
.....				

2. Viết một khẩu hiệu vui để nhắc nhở việc đảm bảo an toàn trong ăn uống ở gia đình em

- Cùng người thân nghĩ ra rồi viết và tô màu một khẩu hiệu để nhắc nhở việc đảm bảo an toàn trong ăn uống. Treo khẩu hiệu đó ở khu vực ăn cơm hằng ngày của gia đình.



- Khẩu hiệu của gia đình em là:
- Trò chơi:* Điền từ còn thiếu vào chỗ trống:



..... cho kĩ

..... cười đùa

Đũa dùng

Ngồi tại

1. Trao đổi với người thân về những nguy cơ mất vệ sinh khi ăn uống ngoài hàng quán

Quan sát và cùng người thân thảo luận về mức độ vệ sinh an toàn thực phẩm tại một quán hàng mà gia đình đã từng đến ăn.



- Thức ăn trong quầy có được đậy kín không? ☐
- Người bán có đeo khẩu trang không? ☐
- Người bán có đeo găng tay không? ☐
- Người bán có mặc tạp dề không? ☐
- Bên cạnh bàn ăn, khu vực ăn, có sọt đựng rác không? ☐
- Bát, đĩa có sạch, khô ráo không? ☐
- Bàn ghế có nhiều bụi bặm không? ☐
- Trong quán có mùi khó chịu không? ☐
- Trong quán có nhiều ruồi, nhặng không? ☐

✓ : Có

✗ : Không



Em có nhớ?

Tên quán:

.....

Địa chỉ:

.....

.....

2. Kể cho người thân nghe về cẩm nang đảm bảo an toàn khi ăn uống bên ngoài mà em đã xây dựng ở lớp



Cùng thống nhất với người thân:

- Nên ăn uống ngoài hàng quán vào dịp nào?
- Tiêu chí của gia đình em khi lựa chọn hàng quán để đảm bảo an toàn thực phẩm:



- Tên một số hàng quán mà em và người thân lựa chọn đến ăn khi cần thiết:

.....



Tự đánh giá sau chủ đề ĂN UỐNG AN TOÀN, HỢP VỆ SINH

- Nêu được những nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm và thường xuyên nhắc nhở mọi người về việc này.
- Thực hiện các hành động theo quy tắc vệ sinh an toàn trong ăn uống.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

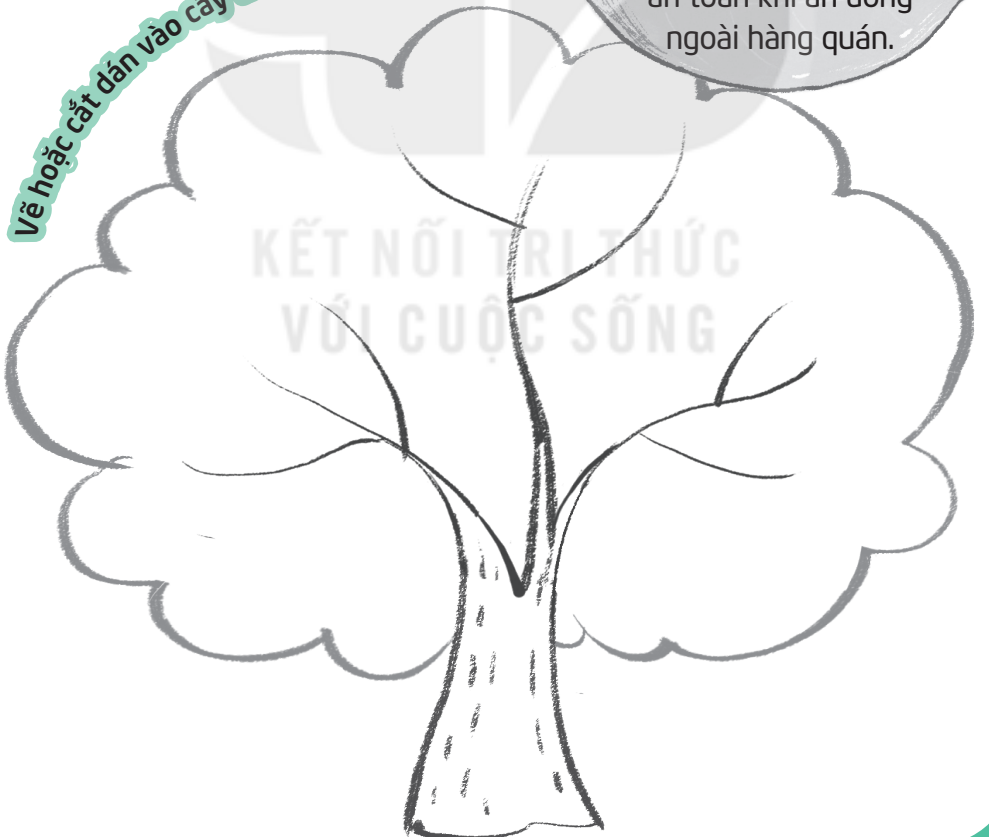
Mỗi sản phẩm em làm được,
em nhận 1



Ví dụ:

Làm được
cắm nang đảm bảo
an toàn khi ăn uống
ngoài hàng quán.

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trái nghiệm hoa và lá.



CHỦ ĐỀ

HOẠT ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG

25

TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG EM - TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG

1. Tìm hiểu về truyền thống của địa phương em theo kế hoạch của tổ hoặc nhóm

 Lựa chọn một việc làm để tìm hiểu về truyền thống của địa phương em:

Đọc sách

☐

Xem tin tức
trên ti vi, mạng In-tơ-nét

☐

Phỏng vấn
nhân vật

☐

Em cần:



Em làm:

- Cùng người thân tìm hiểu những thông tin liên quan đến truyền thống của địa phương em.

 Em biết thêm được những thông tin gì về truyền thống của địa phương?

Nhân vật – Em biết thêm về ai?

.....

.....

.....

Nghề truyền thống:

.....

.....

.....

Lễ hội truyền thống em mới tìm hiểu được:

.....

.....

.....

Một thông tin, một câu chuyện thú vị em mới biết:

.....

.....

.....

 Cho biết những đạo cụ em cần sử dụng để trình bày phần thu hoạch về truyền thống quê hương:

 Trang phục trình diễn, mi-crô,... ☐

 Bài thuyết trình, sơ đồ tư duy ☐

 Bức tranh, những tấm ảnh ☐

 Đạo cụ khác: ☐

 Cảm xúc của em sau khi tìm hiểu được những thông tin về truyền thống của địa phương:

EM RẤT VUI VÀ BẤT NGỜ VÌ:

.....

.....

.....

.....

EM TỰ HÀO VỀ QUÊ HƯƠNG VÌ:

.....

.....

.....

.....

CẢM XÚC KHÁC:

.....

.....

.....

.....

2. Cùng thầy cô hoặc người thân đến thăm một làng nghề truyền thống ở địa phương

Em cần:

- Mũ, bình nước, sổ, bút,...
- Món quà hoặc thiệp ghi lời chúc, lời cảm ơn các nghệ nhân.

Những đồ dùng em cần chuẩn bị cho chuyến đi:

1.
2.
3.
4.
- ...

Những câu hỏi em sẽ đặt ra cho nghệ nhân tại làng nghề để tìm hiểu thêm thông tin:

1.
2.
3.
4.
- ...

Em làm:

- Làm một tấm thiệp hoặc cắt tấm bìa đẹp và ghi lời chúc, lời cảm ơn của em tới các nghệ nhân.
- Lắng nghe các nghệ nhân kể chuyện và quan sát họ làm việc.

KẾT QUẢ

KHO BÁU TRẢI NGHIỆM

Đi đến hôm nay:

.....
.....

Ngày tháng
năm

Em đã biết thêm về:

Điều em thấy lạ nhất là:

Kỉ niệm nhớ nhất của em trong hành trình này là:

.....
.....
.....

1. Cùng người thân soạn đồ để gửi tặng các bạn vùng thiên tai, dịch bệnh

Em cần:

 Em chọn món đồ nào để quyên góp, gửi tặng các bạn?

Sách truyện

☐

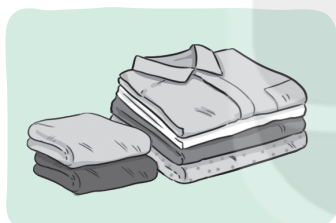
Quần áo
ít sử dụng

☐

Đồ chơi

☐

Em làm:



Giặt sạch
và gấp gọn gàng



Làm sạch
và sửa sang cho mới



Gói bọc lại cho đẹp

2. Vận động người thân tham gia hoạt động ủng hộ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn



– Người thân đã nói gì khi nghe em chia sẻ thông tin về những người có hoàn cảnh khó khăn?

.....

– Em và người thân đã làm gì để ủng hộ, chia sẻ với người có hoàn cảnh khó khăn?

.....



Cảm xúc của em khi đã làm được một việc ý nghĩa để ủng hộ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn:

VUI

☐

HẠNH PHÚC

☐

TỰ HÀO

☐

1. Kế hoạch giúp đỡ người khuyết tật của em

 Em lựa chọn thực hiện việc nào trong kế hoạch giúp đỡ người khuyết tật?

Ghi âm một câu chuyện/ bài thơ
gửi tặng các bạn khiếm thị ☐

Học một bài hát thể hiện bằng
ngôn ngữ kí hiệu để hiểu thêm
về người khiếm thính ☐

Mua một số sản phẩm do người
khuyết tật làm ra để ủng hộ họ ☐



Một việc khác:.....

KẾT QUẢ

 Em đã thực hiện được công việc theo kế hoạch chưa? Nếu chưa, nêu lí do chưa thực hiện được?

.....

Nếu làm được rồi, em cảm thấy thế nào?

.....

2. Quan sát và tìm hiểu thêm về người khuyết tật cần được hỗ trợ xung quanh em

 Em hãy viết tên một người khuyết tật mà em biết:

 Những khó khăn mà người khuyết tật ấy gặp phải trong cuộc sống là gì?

Không nói được –
Khó khăn trong
giao tiếp

☐

Không nhìn được –
Khó khăn trong
sinh hoạt, học tập

☐

Cơ thể không
lành lặn – Khó khăn
trong vận động

☐

 Hãy viết một việc mà em có thể làm để chia sẻ với người khuyết tật ấy:

.....



Tự đánh giá sau chủ đề HOẠT ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG

- Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.
- Tham gia hoạt động tình nguyện, nhân đạo do nhà trường tổ chức.
- Thực hiện việc làm vừa sức để thể hiện sự quan tâm đến những người có hoàn cảnh khó khăn, người khuyết tật.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



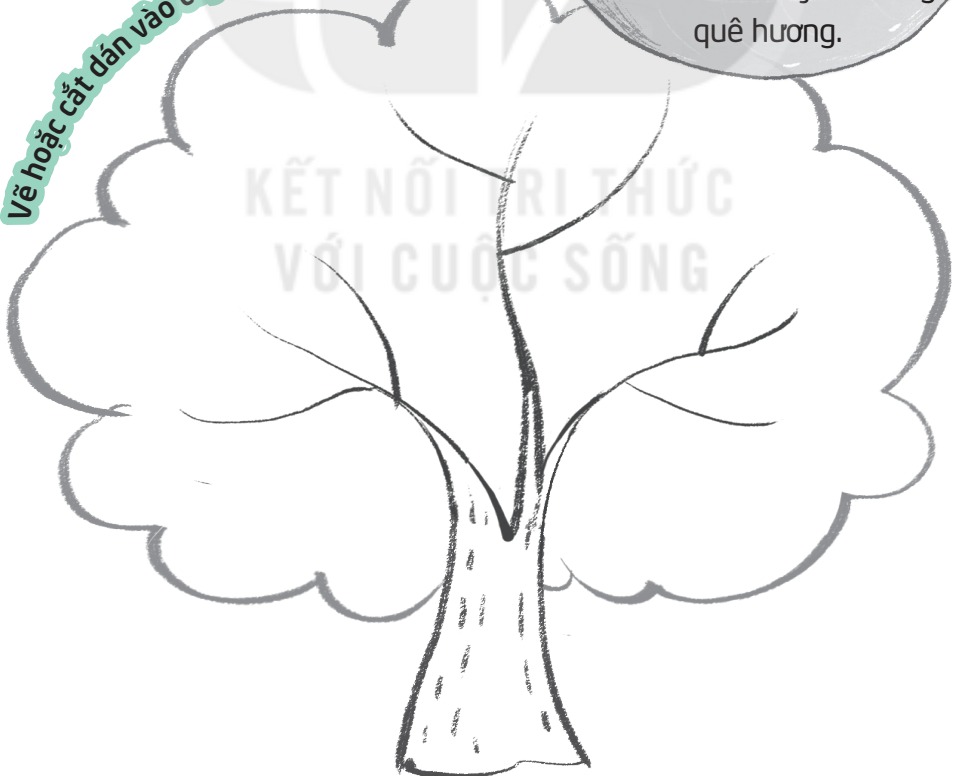
SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em làm được,
em nhận 1 

Ví dụ:

Làm bài thu hoạch
tìm hiểu về truyền thống
quê hương.

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá,



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

LÀM BẠN VỚI THIÊN NHIÊN

28

QUÊ HƯƠNG EM TƯƠI ĐẸP - TỰ HÀO VỀ VẺ ĐẸP QUÊ HƯƠNG

1. Cùng người thân trò chuyện, tìm hiểu thêm về những cảnh đẹp ở địa phương em

Em cần:

- Những thông tin em đã biết sau khi thảo luận với các bạn trên lớp.
- Những tấm bìa nhỏ hoặc những mẫu giấy nhỏ; bút.

Em làm:

- Đề nghị mỗi thành viên trong gia đình kể về một cảnh đẹp ở địa phương.
- Đề nghị người thân cùng em tìm hiểu thêm về một cảnh đẹp qua sách báo, ti vi hoặc một đoạn phim.

KẾT QUẢ



Em và người thân đã trò chuyện về những cảnh đẹp sau:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tên đoạn phim, chương trình ti vi em đã xem hoặc tên bài viết em đã đọc trên sách báo về một cảnh đẹp ở địa phương:

.....

2. Cùng người thân lên kế hoạch đến thăm một trong những cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em

 Thảo luận và lập kế hoạch:

Kế hoạch đi thăm cảnh quan thiên nhiên

Điểm đến em lựa chọn:

Thời gian sẽ đi:

(Những người cùng đi với em:)

Hành trình và hoạt động dự kiến thực hiện

Em cùng người thân sẽ:

-
-
-

3. Nghe các bài hát và sưu tầm ca dao ca ngợi cảnh đẹp quê hương đất nước

Tên bài hát và
tên người sáng tác

Bài hát

1.
2.
3.

Câu ca dao ca ngợi cảnh đẹp
quê em

-
-
-

1. Nhờ người thân góp ý về Quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên mà em vừa xây dựng

Em cần:

- Bản Quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên mà em và các bạn đã xây dựng.
- Một hoặc hai người thân tham gia.

Em làm:

- Chia sẻ cùng người thân về bản Quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên mà em và các bạn đã xây dựng và thống nhất.



Người thân đã góp ý thêm những quy tắc ứng xử nào?

.....

.....

.....

.....

2. Lên kế hoạch hoạt động của “tuyên truyền viên” bảo vệ cảnh quan thiên nhiên



Các việc mà “tuyên truyền viên” có thể thực hiện:

Quan sát để
phát hiện những
hành vi gây hại
đến cảnh quan
thiên nhiên

☐

Nhắc nhở mọi
người giữ gìn
cảnh quan nơi
công cộng

☐

Vẽ, chụp ảnh
hoặc làm thơ,
viết văn về cảnh
quan thiên nhiên
của địa phương

☐

Tập và trình
diễn một vở kịch
về tình huống
thiên nhiên cần
bảo vệ

☐


Một việc làm khác:

.....

.....

3. Vận động người thân cùng trở thành “tuyên truyền viên” nhắc nhở mọi người giữ gìn cảnh quan thiên nhiên

-  Em dự định mời những ai tham gia hoạt động “tuyên truyền viên” giữ gìn cảnh quan thiên nhiên?

Em sẽ nói gì để thuyết phục người thân?

KẾT QUẢ

Những ai đồng ý trở thành “tuyên truyền viên” giữ gìn cảnh quan thiên nhiên cùng em?

30

**MÔI TRƯỜNG KÊU CỨU -
BẢNG THÔNG TIN MÔI TRƯỜNG**

1. Thực hiện nhiệm vụ của “phóng viên môi trường nhí”

Kết quả việc cùng người thân khảo sát thực trạng môi trường xung quanh em:

Khảo sát về rác thải



Em quan sát được:

- Khu nhà em có bãi rác “tự phát” không?
- Xung quanh khu nhà có bao nhiêu thùng rác?
- Mỗi ngày, xe chở rác đến gom rác mấy lần?
- Thời điểm xe rác đi thu gom rác mỗi ngày:



Không khí gần nhà em có hiện trạng thể nào?

- Thoáng đàng, không có mùi hôi
- Bốc mùi khó chịu
- Mùi hôi bốc lên từ dòng sông gần đó
- Mùi hôi bốc lên từ khu chợ
- Mùi hôi thổi bốc lên từ bãi rác, thùng rác lộ thiên

Có Không

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Khảo sát về tiếng ồn



Em quan sát được:

- Âm thanh ồn ào, gây khó chịu nhất xung quanh nơi ở của em:

.....

- Thời điểm ồn ào nhất trong ngày:

- Nguyên nhân gây ra tiếng ồn:



Mọi người cảm thấy thế nào khi có những tiếng ồn này?

- Bực bội, khó chịu ☐
- Bình thường, thấy càng vui ☐
- Nhức đầu, ù tai ☐

Khảo sát về khói bụi



Em quan sát được:

- Khu vực có nhiều khói bụi nhất quanh nhà em:

.....

- Theo em, nguyên nhân dẫn đến sự xuất hiện của khói bụi:

.....



Em cảm thấy thế nào khi không khí dày đặc khói bụi?

- Ho ☐
- Khó thở ☐
- Ngột ngạt ☐

2. Phỏng vấn những người xung quanh về các vấn đề ô nhiễm môi trường



Em chọn phỏng vấn những ai?

- Các cô chú vệ sinh môi trường ☐
- Người thân của em ☐
- Các bác hàng xóm ☐
- Các bạn nhỏ hàng xóm ☐



Những câu hỏi em dự kiến sẽ dùng để phỏng vấn:

1.

2.

3.

KẾT QUẢ



– Em có thực hiện được cuộc phỏng vấn không?

– Những thông tin em mới biết được thông qua phỏng vấn:

.....

.....

1. Cùng người thân thực hiện những việc làm để phòng, chống ô nhiễm môi trường

-  Liệt kê những việc làm mà em và người thân có thể thực hiện để phòng, chống ô nhiễm môi trường.

KẾT QUẢ

- Em và gia đình đã thực hiện được bao nhiêu việc làm nêu ở trên?
.....
- Khó khăn em gặp phải khi thực hiện những việc ấy?
.....
- Theo em, những việc em và người thân thực hiện sẽ giúp ích gì cho môi trường?
.....

2. Thực hiện phân loại rác thải trong gia đình

Em cần:

- Thùng hoặc túi đựng các loại rác khác nhau:



- Giấy, bút và băng dính trong hoặc màu nước.

Em làm:

-  Đọc danh sách các loại rác dưới đây để vẽ, viết lên những tờ giấy hoặc bìa, sau đó dán lên thùng rác cho dễ nhớ.

Rác
hữu cơ

1. Đồ ăn
2. Rau, lá cây
3. Hoa quả
4. Vỏ trứng
5. Bã trà
- ...

Rác
vô cơ

1. Ni-lông, đồ nhựa
2. Đồ sành, sứ
3. Gạch
- ...

Rác
tái chế

1. Giấy vụn, giấy báo
2. Vỏ hộp sữa, lon nước
3. Vỏ chai
4. Đồ sắt, thép, nhôm
(nồi, xoong,...)
- ...

– Dùng các hình vừa vẽ, viết để trang trí thùng đựng rác.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

-  Thống nhất với người thân vị trí hợp lí đặt các thùng rác trong gia đình:

Thùng rác hữu cơ đặt
ở vị trí

Thùng rác vô cơ đặt
ở vị trí

Thùng rác tái chế đặt
ở vị trí



Tự đánh giá sau chủ đề LÀM BẠN VỚI THIÊN NHIÊN

- Kể được tên cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Tuyên truyền để bạn bè, người thân có ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.
- Tham gia hoạt động để bảo vệ môi trường; phòng, chống ô nhiễm môi trường.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

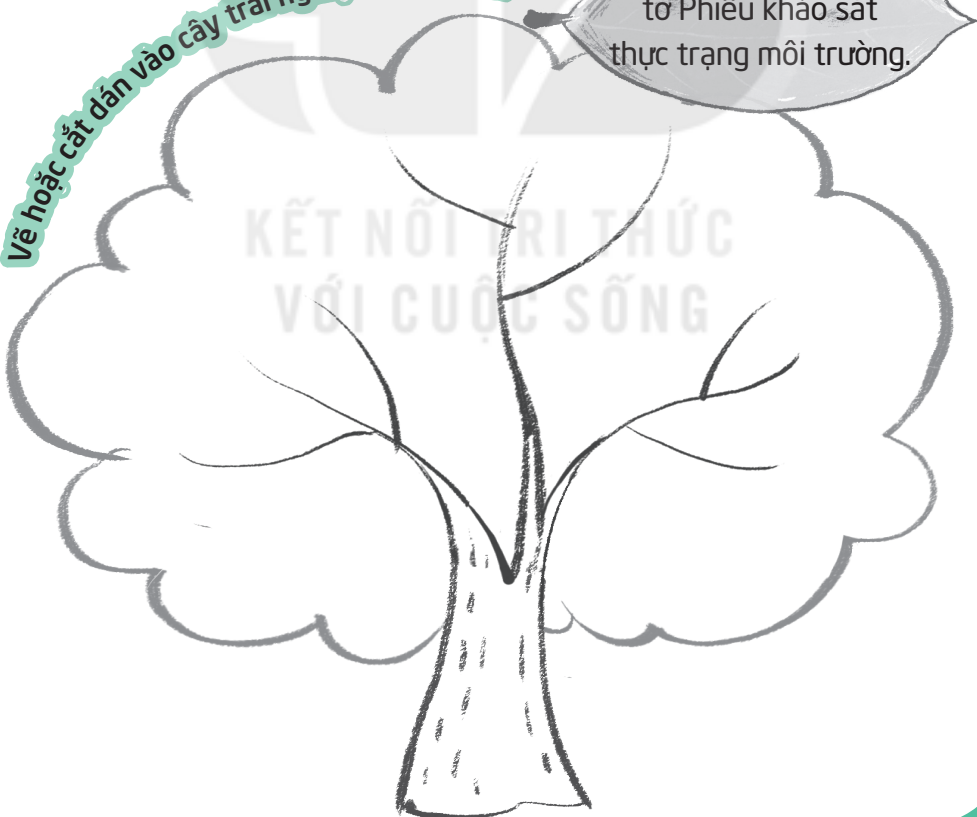
Mỗi sản phẩm em làm được,
em nhận 1



Ví dụ:

Làm được một
tờ Phiếu khảo sát
thực trạng môi trường.

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

32

NGHỀ EM YÊU THÍCH - ĐỨC TÍNH NGHỀ NGHIỆP

1. Phỏng vấn về đức tính cần thiết đối với nghề nghiệp của những người xung quanh em

Em cần:

- Một chiếc mi-crô  mô phỏng em tự làm.
- Một tờ giấy bìa và bút màu.

-  Em chọn phỏng vấn ai? Những người thân trong gia đình hay các cô bác hàng xóm?



Em làm:



- Chuẩn bị câu hỏi để phỏng vấn:

Câu hỏi 1:

.....

.....

Câu hỏi 2:

.....

.....

Câu hỏi 3:

.....

.....

- Tìm gặp người em sẽ phỏng vấn.
- Ghi lại câu trả lời của người em đã phỏng vấn.

KẾT QUẢ



- Em đã phỏng vấn
- Nghề của là
- Đức tính phù hợp với nghề đó là

- Em đã phỏng vấn
- Nghề của
là
- Đức tính phù hợp với nghề đó là

- Em đã phỏng vấn
- Nghề của
là
- Đức tính phù hợp với nghề đó là

2. Đề nghị người thân cùng đánh giá những đức tính hiện có của em

- Em hãy nhờ người thân nhận xét xem em có những đức tính gì.

KẾT QUẢ



Em nghĩ, em có những đức tính:

.....
.....

..... nghĩ, em có những
đức tính:

.....

..... nghĩ, em có những
đức tính:

.....

- Kể cho người thân nghe về nghề em yêu thích và cùng thảo luận xem em đã có những đức tính nào phù hợp với nghề ấy.

Nghề em yêu thích
là:

.....
.....
.....

Đức tính phù hợp với
nghề đó là:

–
–
–

Đức tính nào em
đã có:

.....
.....
.....

Hãy tiếp tục phát huy nhé!
Đức tính nào em chưa có?
Em sẽ rèn luyện nhé!

1. Nhờ người thân hỗ trợ thực hiện được kế hoạch rèn luyện đức tính phù hợp với nghề em yêu thích

Em cần:

- Kế hoạch rèn luyện đức tính phù hợp với nghề em yêu thích mà em đã thảo luận và lập cùng các bạn.
- Em muốn nhờ những người thân nào hỗ trợ em thực hiện kế hoạch của mình?



Em làm:

Chia sẻ cùng người thân về kế hoạch rèn luyện đức tính phù hợp với nghề em yêu thích:

Đức tính cần rèn luyện	Hành động rèn luyện	Thời gian thực hiện	Lời khuyên của người thân
.....			
.....			
.....			



Em nhờ tìm hiểu hỗ trợ việc gì?

1.
2.
3.

2. Tìm hiểu và vẽ sơ đồ tư duy về một người giỏi nghề mà em yêu thích

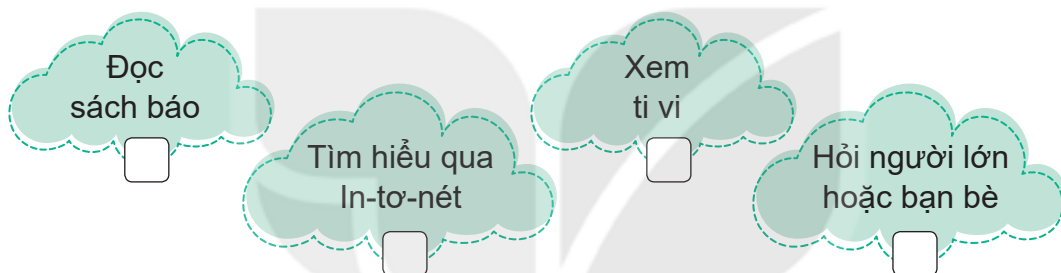
Em cần:

- Thông tin về một người giỏi nghề mà em yêu thích.
- Tờ giấy A3 hoặc to hơn, bút màu, bút viết.

Em làm:

-  Người giỏi nghề mà em yêu thích:

-  Cách em tra cứu, tìm kiếm thông tin về người đó là:



-  Em tìm hiểu thông tin:

Thông tin chung về người giỏi nghề mà em muốn tìm hiểu (tuổi, quê quán, sở thích, thói quen,...):

Thành tích nổi bật mà người ấy đạt được trong nghề là:

Thành tích chung của đơn vị mà người ấy làm việc là:

-  Vẽ và trang trí sơ đồ tư duy để tóm tắt những thông tin trên ra một tờ giấy lớn hoặc tấm bìa theo mẫu trong sách giáo khoa.

1. Thực hành lao động ở gia đình theo hướng dẫn của người thân*Em cần:*

- Công việc em lựa chọn làm là:
- Những đồ dùng em cần để thực hiện công việc lao động đó là:

*Em làm:*

- Nhờ người thân hướng dẫn thực hiện công việc lao động em đã chọn.
- Quan sát kĩ cách làm, hỏi khi chưa hiểu rõ.
- Thực hành.

KẾT QUẢ

- Em đã thực hiện.
- Em chưa thực hiện được, em sẽ làm sau.
- Khi thực hành, em cần những nguyên tắc nào để đảm bảo an toàn lao động:



- Người thân đã nhận xét thế nào về tác phong lao động của em:



2. Kiểm tra các dụng cụ lao động và thống nhất với người thân về vị trí cất dụng cụ trong nhà

Em cần:

- Tờ bìa hoặc thùng các-tông.
- Bút màu.
- Người thân cùng tham gia.

Em làm:



- Em thống nhất với người thân nơi cất các dụng cụ lao động.

Chổi, xẻng (hót rác)

để ở:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Phân loại và dán nhãn nơi để, cất các dụng cụ lao động cho dễ tìm kiếm: Em hãy suy nghĩ và viết các nội dung dự định làm nhãn để dán:

Hoá chất,
đồ tẩy rửa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nhận xét của em sau khi sắp xếp nơi để, cất dụng cụ lao động của gia đình:

Dễ tìm!

☐

An toàn,
không nguy hiểm!

☐

Nhà
gọn gàng hẳn!

☐



Tự đánh giá sau chủ đề TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

- Kể được đức tính cần có của nghề mà em yêu thích.
- Nhận ra được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề em yêu thích.
- Biết giữ an toàn khi lao động.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



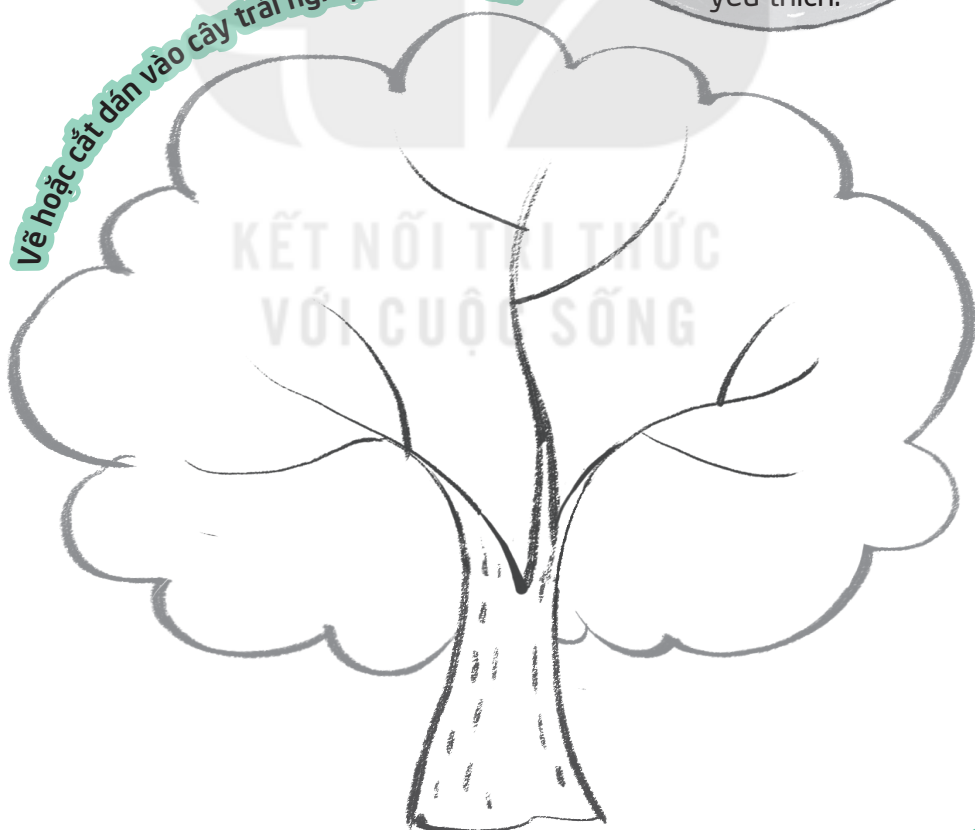
SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em làm được,
em nhận 1 

Ví dụ:

Làm được sơ đồ
tư duy giới thiệu về
người giỏi nghề mà em
yêu thích.

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá.



1. Hoàn thiện *Hồ sơ trải nghiệm* của em cùng người thân

Em cần:

- *Hồ sơ trải nghiệm* em đã làm ở lớp.
- Người thân của em.
- Bìa màu, bút màu, kéo và hồ dán.

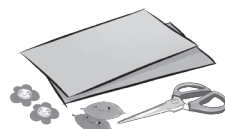
Em làm:

- Cùng người thân nhớ lại những hoạt động trải nghiệm em đã thực hiện trong năm vừa qua và đánh giá kết quả hoạt động đó.

Em nhớ lại	Ý kiến của người thân	Nếu đã thực hiện hành động, em nhận
Em có thường xuyên dọn dẹp nhà cửa không? Em dọn nhà có sạch và gọn không?		
Việc nhà em nhận làm hằng ngày:		
Em giữ góc nào trong nhà gọn đẹp nhất?		
Em hay chào hỏi, trò chuyện với ai trong những người hàng xóm?		
Em đã từng giúp đỡ một ai đó chưa?		
Em đã thực hiện hành động chăm sóc những người thân nào?		

Em có ứng xử phù hợp trong bữa ăn không?		
Em đã thực hiện những hành động nào để tiết kiệm điện?		
Em đã thực hiện những hành động nào để tiết kiệm nước?		
Em có dừng lại suy nghĩ trước khi đề nghị người thân mua một món đồ mới không?		

★ Em hãy vẽ hoặc cắt dán những bông hoa, những chiếc lá vào **Cây trái nghiệm** của mình nhé!



 Em hãy ngắm *Cây trải nghiệm* của mình và chia sẻ:

Cây trải nghiệm của em có nhiều hoa lá không?

.....

.....

Em cảm thấy thế nào khi nhìn thấy kết quả trải nghiệm của mình?

.....

.....

Người thân đã nói gì với em khi ngắm *Cây trải nghiệm* này?

.....

.....

Hãy nói lời cảm ơn người thân đã hỗ trợ em!

2. Chuẩn bị cho buổi liên hoan cuối năm

 Em và các bạn trong nhóm chọn thực hiện hoạt động nào?

- Gói quà tặng các bạn trong lớp
- Pha nước cam, nước chanh
- Bày hoa quả lên đĩa thành những bức tranh đẹp
- Cắm hoa trang trí bàn giáo viên

☐

☐

☐

☐

Em cần:

- Những nguyên vật liệu, đồ dùng, dụng cụ cần dùng cho hoạt động chung của nhóm em.



Nguyên liệu nhóm em cần chuẩn bị:

.....

.....

.....

Những đồ dùng, dụng cụ nhóm em cần sử dụng:

.....

.....

Nhiệm vụ em được phân công:

.....

3. Kế hoạch trải nghiệm mùa hè của em

Viết và vẽ KẾ HOẠCH TRẢI NGHIỆM MÙA HÈ ra tờ giấy hoặc tờ bìa lớn theo mẫu trong sách giáo khoa. Trang trí đẹp và dán bản kế hoạch lên một chỗ dễ thấy trong nhà.



**CHÚC EM CÓ NHỮNG TRẢI NGHIỆM MÙA HÈ
THÚ VỊ VÀ HIỆU QUẢ NHÉ!**

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VINH THÁI

Biên tập nội dung: NGUYỄN THỊ NGỌC BẢO

Biên tập mỹ thuật: BÙI QUANG TUẤN

Thiết kế sách: ĐINH THUYỀN LINH

Minh họa: TRỊNH THỊ NGỌC - PHÙNG DUY TÙNG

Trình bày bìa: CÔNG TY CP MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ NGỌC BẢO

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÀ NỘI

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

*Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này
đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào
khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.*

VỞ BÀI TẬP HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3

Kết nối tri thức với cuộc sống

Mã số: G3BH3Q001A22

Inbản, (QĐ) khổ 17 x 24cm

Đơn vị in: địa chỉ

Số ĐKXB: 535-2022/CXBIPH/2-285/GD

Số QĐXB: /QĐ - GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-31943-2



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 3 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Vở bài tập Tiếng Việt 3, tập một
2. Vở bài tập Tiếng Việt 3, tập hai
3. Tập viết 3, tập một
4. Tập viết 3, tập hai
5. Vở bài tập Toán 3, tập một
6. Vở bài tập Toán 3, tập hai
7. Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 3
8. Vở bài tập Đạo đức 3
9. Vở bài tập Âm nhạc 3
10. Vở bài tập Mỹ thuật 3
11. Vở bài tập Công nghệ 3
12. Vở bài tập Tin học 3
13. Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3
14. Tiếng Anh 3 – Global Success – Sách bài tập

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-31943-2



9 786040 319432

Giá: 11.000 đ