

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

Tài liệu
chuyên đề

**GIÁO DỤC NẾP SỐNG
THANH LỊCH, VĂN MINH
CHO HỌC SINH HÀ NỘI**

DÙNG CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

LỚP 3

NHÀ XUẤT BẢN HÀ NỘI

Ban Chỉ đạo Thành phố:

Trưởng ban: NGÔ THỊ THANH HẰNG - Phó Chủ tịch UBND Thành phố

Hội đồng Tư vấn khoa học:

Chủ tịch: NGUYỄN TIẾN ĐOÀN

Phó Chủ tịch: NGUYỄN VIỆT CHÚC

Ủy viên: ĐÀO THỊ DUNG, ĐÀO THỊ NGUYỆT THU

ĐỖ THỊ KIM NGÂN, NGUYỄN THỊ MINH HÒA

Hội đồng Biên soạn:

Chủ tịch: NGUYỄN HỮU ĐỘ

Phó Chủ tịch: NGUYỄN THỊ NGỌC BÍCH, NGUYỄN KHẮC OÁNH

Ủy viên: ĐOÀN HOÀI VĨNH, NGUYỄN HỮU HIẾU, NGUYỄN HIỆP THỐNG

PHẠM XUÂN TIẾN, NGUYỄN THÀNH KỶ, TRẦN MINH TRANG

NGUYỄN NGỌC DIỆP, MAI SĨ NHẬT

Tiểu ban Biên soạn Tiểu học:

Trưởng Tiểu ban: PHẠM XUÂN TIẾN

Ủy viên: MAI NHỊ HÀ, NGUYỄN THỊ THU HUYỀN

PHẠM THỊ PHÚC, HOÀNG THU HẰNG, TÔ THỊ HẢI HÀ

Ban Thư ký:

Trưởng ban: HOÀNG HỮU TRUNG

Ủy viên: NGUYỄN PHƯƠNG HÀ, PHẠM KIM THOA

NGÔ HỒNG VÂN, PHẠM THỊ THU TRANG, NGUYỄN TUẤN ĐẠT

Mã số :.....

LỜI NÓI ĐẦU

Đây là tài liệu **Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội**. Tập tài liệu này dùng cho học sinh Tiểu học, là một phần của Bộ tài liệu được soạn cho học sinh của ba cấp học phổ thông. Tài liệu có tính chất chuyên đề, không phải là sách giáo khoa. Cùng với tài liệu cho học sinh còn có tài liệu hướng dẫn giáo viên trong quá trình giảng dạy.

Tài liệu cấp Tiểu học gồm 40 bài chia làm 5 tập dùng cho 5 khối lớp, với 8 chủ đề, chỉ dẫn học sinh thực hiện đúng các hành vi **nói nghe, ăn uống, trang phục, ở, cử chỉ, vui chơi, giao tiếp, ứng xử**. Các bài được chia ra dạy từ lớp 1 đến lớp 5, mỗi lớp 8 bài, mỗi bài 1 tiết.

Mục đích của tài liệu là giúp học sinh học hỏi, tiếp thu truyền thống thanh lịch, văn minh - nét đẹp văn hóa đặc trưng của người Hà Nội. Từ đó làm thay đổi nhận thức, hành vi, góp phần đào tạo, xây dựng các thế hệ người Hà Nội ngày càng thanh lịch, văn minh.

Tài liệu này tập trung vào giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, một khía cạnh của lối sống văn hóa. Nội dung chủ yếu là chỉ dẫn các hành vi thanh lịch, văn minh trong sinh hoạt cá nhân, trong giao tiếp, ứng xử giữa người với người, giữa con người với thiên nhiên, môi trường.

Tài liệu đã đưa vào dạy thí điểm ở một số trường Tiểu học, sau đó có chỉnh sửa bổ sung. Trong quá trình biên soạn, chắc chắn không tránh khỏi thiếu sót, rất mong nhận được ý kiến đóng góp để tài liệu được hoàn chỉnh hơn.

Trân trọng cảm ơn !

HỘI ĐỒNG BIÊN SOẠN

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH, VĂN MINH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC THÀNH PHỐ HÀ NỘI

	Bài	Chủ đề	Tên bài		Bài	Chủ đề	Tên bài
Lớp 1	1	Nói, nghe	Em hỏi và trả lời	Lớp 4	1	Giao tiếp	Chia sẻ với ông bà, cha mẹ
	2		Lời chào		2		Trò chuyện với anh chị em
	3	Ăn	Bữa ăn trong gia đình		3		Đến nhà người quen
	4		Bữa ăn bán trú		4		Thân thiện với hàng xóm
	5	Mặc	Trang phục tới trường		5		Nói chuyện với thầy, cô giáo
	6		Trang phục ở nhà		6		Trò chuyện với bạn bè
	7	Cử chỉ	Cách đi, đứng của em		7		Giao tiếp với người lạ
	8	Vui chơi	Vui chơi ở trường		8		Gặp người nước ngoài
Lớp 2	1	Nói, nghe	Ý kiến của em	Lớp 5	1	Ứng xử	Kính trọng người lớn tuổi
	2		Tôn trọng người nghe		2		Thân thiện với bạn bè, nhường nhịn em nhỏ
	3	Ăn	Bữa ăn cùng khách		3		Thương người như thể thương thân
	4		Sinh nhật bạn		4		Tôn trọng người lao động
	5		Bữa ăn trên đường du lịch		5		Thăm khu di tích
	6	Mặc	Trang phục khi ra đường		6		Em yêu thiên nhiên
	7		Trang phục thể thao		7		Tham gia giao thông
	8	Cử chỉ	Cách nằm, ngồi của em		8		Đi mua đồ dùng
Lớp 3	1	Nói, nghe	Em biết lắng nghe				
	2		Nói lời hay				
	3	Ở	Em luôn sạch sẽ				
	4		Ngôi nhà thân yêu				
	5		Góc học tập của em				
	6		Ngôi trường của em				
	7	Cử chỉ	Cử chỉ đẹp				
	8	Vui chơi	Vui chơi lành mạnh				



Đọc truyện

GIỜ TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI



Giờ học Tự nhiên và Xã hội, cả lớp thảo luận nhóm “Nêu tên một số cây có rễ đặc biệt”. Nhóm của Mai trao đổi khá sôi nổi. Mai, Hùng tìm được tên của hai, ba loại cây có rễ đặc biệt. Lân chưa tìm được ví dụ nào nhưng rất chăm chú lắng nghe ý kiến của các bạn. Trong khi đó, Vy lại giờ bộ tứ lơ khơ ra đếm và nói :

– Ôi ! Thiếu mất một quân bài rồi !

Thời gian thảo luận nhóm đã hết, bạn Mai nhóm trưởng thay mặt nhóm báo cáo kết quả :

– Thưa cô, cây khoai lang, cây gừng, cây cà rốt có rễ phình to thành củ ạ.

Thấy Vy không chú ý nghe bạn phát biểu, cô giáo hỏi Vy :

– Vy cho cô biết, củ khoai lang là bộ phận nào của cây khoai lang ?

Vy đáp :

– Thưa cô, củ khoai lang là bộ phận củ của cây khoai lang ạ !

Nghe Vy trả lời, cả lớp cười ồ lên.

Cô giáo nói :

– Các bạn trong nhóm của Vy thảo luận rất tốt nhưng Vy không chú ý nghe nên đã trả lời không đúng câu hỏi của cô. Lần sau, Vy chú ý lắng nghe ý kiến của các bạn nhé !

Vy đỏ bừng mặt :

– Vâng ! Em xin lỗi cô.



1. Các bạn trong nhóm của Mai đã thảo luận như thế nào ?
2. Vì sao Vy trả lời không đúng câu hỏi của cô giáo ?



Trao đổi, thực hành

1. Nhận xét cách nghe của bạn Long trong tình huống sau :



Giờ ra chơi, Long, Minh và các bạn trò chuyện về các nước trên thế giới. Minh nói :

– Va-ti-căng là nước nhỏ nhất thế giới đấy ! Nó nằm trong lòng thành phố Rô-ma của nước I-ta-li-a.

Cả nhóm chăm chú nghe Minh kể về Va-ti-căng. Long muốn biết thêm về đất nước nhỏ bé này. Long nói :

– Mình xin lỗi. Cậu có biết số dân ở Va-ti-căng hiện nay là bao nhiêu không ?

2. Thảo luận với các bạn trong nhóm theo từng tình huống sau :

Tình huống 1 : Mẹ nhờ Ngọc sang nhà cô Lan mượn cho mẹ cuốn sách “Mèo vật trong gia đình”. Ngọc nghe không rõ tên cuốn sách.

Nếu em là Ngọc trong tình huống này, em sẽ làm gì ? Vì sao ?

Tình huống 2 : Trong giờ Tập đọc – Kể chuyện, bạn Duy kể câu chuyện “Trận bóng dưới lòng đường” cho cả nhóm nghe. Phần đầu, bạn kể rất trôi chảy. Đến giữa câu chuyện, Duy kể có phần ngập ngừng.

Em sẽ làm gì để bạn Duy tự tin kể tiếp ?

3. Thực hành :

Tổ chức trò chơi theo hướng dẫn của thầy, cô giáo.

Ví dụ : Trò chơi “Không được nhầm lẫn”



Lời khuyên

Khi nghe người khác nói, chúng ta chú ý :

- Chăm chú lắng nghe.
- Cần hỏi lại những chi tiết mình chưa hiểu rõ.
- Không nên nói chen ngang.
- Nếu cần thiết phải cắt ngang lời nói thì nên có lời xin lỗi.



Đọc truyện

NAM VÀ TUẤN



Nam và bố đang đi trên sân khu tập thể thì gặp Tuấn, bạn học cùng lớp cờ vua với Nam. Nam hất hàm hỏi Tuấn :

– Ê, đi đâu đấy ?

Tuấn dừng lại nhìn bố Nam, lễ phép chào :

– Cháu chào bác ạ !

Quay sang Nam, Tuấn nói :

– Nam đấy à. Mình đến nhà bạn Sơn để mượn sách.

Nam hỏi luôn :

– Sách gì thế ?

Tuấn trả lời :

– Quyển “ Tập chơi cờ vua”.

Nam nói với giọng chê bai :

– Ối giời ! Sơn chơi cờ kém lắm !

Tuấn ngạc nhiên :

– Bạn Sơn chơi cờ tốt đấy chứ !

Nói xong, Tuấn chào bố Nam :

– Cháu chào bác, cháu đến nhà bạn Sơn ạ !

Tuấn quay sang gật đầu chào Nam :

– Mình đi nhé !

Bố Nam chào Tuấn :

– Bác chào cháu !

Tuấn đi rồi, bố nhắc Nam :

– Sao con lại nói với bạn trống không như thế ?

Nam đáp :

– Bạn bè mà bố.

Bố ôn tồn nói :

– Nhưng bố thấy bạn Tuấn có nói trống không với con đâu. Bố rất thích cách chào hỏi và nói chuyện của Tuấn.

Nam gỡ đầu gỡ tai. Bố mỉm cười xoa đầu Nam :

– Nếu con muốn, con cũng làm được như bạn Tuấn.

Nam ngượng nghịu nói :

– Vâng ạ !



1. Nhận xét cách chào hỏi, nói chuyện của hai bạn Tuấn và Nam.

2. Bố đã khuyên Nam điều gì ?



Trao đổi, thực hành

1. Nhận xét lời nói của các bạn trong mỗi trường hợp sau :

a)



b)



An và Bình vô ý làm đổ trong làn của cô Tâm rơi xuống đất.

2. Thảo luận nhóm, nghĩ ra tình huống và sắm vai theo từng trường hợp :

- a) Nói lời hay với em nhỏ.
- b) Nói lời hay với bạn bè.
- c) Nói lời hay với bố mẹ.



Lời khuyên

Để nói lời hay, chúng ta chú ý :

- *Trước khi nói, cần suy nghĩ, lựa chọn lời nói phù hợp với người nghe và tình huống giao tiếp.*
- *Thái độ khi nói tự nhiên, cởi mở, vui vẻ, thân thiện.*
- *Không nói lời thô tục, không chửi bậy.*



Đọc truyện

MỘT GIẤC MƠ



Có một cậu bé rất lười rửa mặt, tắm gội. Mẹ cậu rất buồn vì mỗi lần mẹ gọi ra rửa mặt hay gội đầu, tắm giặt là cậu lại đáp : “Con không rửa mặt đầu ! Không tắm gội đâu !”. Vì vậy, ít lâu sau, mặt cậu ta trở nên nhem nhuốc, người ngòm bần thỉu, ngay cả trong lỗ tai cũng đầy ghét bẩn.

Một hôm, đi đá bóng về mệt quá, cậu ngủ thiếp đi. Rồi cậu thấy mình đang lang thang ngoài đồng. Bỗng nhiên có một bác bò cứ bám riết theo cậu ta. Cậu ta sợ quá cứ thế ba chân bốn cẳng chạy. Bác bò liền đuổi theo sau. Cuối cùng, mệt quá, cậu không thể chạy được nữa bèn hồn hển quay lại hỏi bác bò :

– Bác bò ơi, sao bác cứ đuổi theo cháu vậy ?

Bác bỏ đáp :

– Vì bác đang thèm ăn củ, mà trong tai cháu lại có một bụi củ rất ngon.

Cậu bé liền đưa tay lên tai, cậu hoảng hốt vì thấy có củ trong tai thật. Cậu bé giật mình tỉnh dậy. Thì ra đó là một giấc mơ.

Ngay sáng hôm sau, không đợi mẹ nhắc, cậu bé đã đi đánh răng, rửa mặt. Mẹ cậu rất vui vì từ đó, cậu chăm rửa mặt mũi chân tay cũng như tắm gội và còn làm rất kĩ, rất sạch sẽ.

(Theo TỪ ĐIỂN HỌC SINH THANH LỊCH)



1. Trong giấc mơ, cậu bé đã gặp chuyện gì ?

2. Sau giấc mơ, cậu bé đã thay đổi thế nào ?



Trao đổi, thực hành

1. Nội dung ở cột A thích hợp với nội dung nào ở cột B ?

A

Sử dụng quần áo, tất, khăn tay,...
sạch, phù hợp công việc và thời tiết.

Bày bừa, để đồ ăn trên giường ngủ

Gấp chăn, xếp gối trên giường gọn gàng ;
thay đồ dùng sạch theo định kì.

Biết cách làm sạch giày, dép.

B

Vệ sinh sạch sẽ

Vệ sinh chưa sạch sẽ

2. Nhận xét việc làm của các bạn trong mỗi tranh sau :

Móng tay của mình dài nhanh thật !

Tranh 1



Thôi ! Mặc tiếp bộ quần áo bẩn này cho nhanh.

Tranh 2



Lau tay vào áo luôn cho tiện !

Tranh 3



Cậu đừng ngậm bút chì, bẩn và nguy hiểm lắm đấy !

Tranh 4



Lời khuyên

Để luôn sạch sẽ, chúng ta chú ý :

- Chăm chải đầu, rửa mặt, tắm gội, cắt tóc, cắt móng tay.
- Sử dụng quần áo, tất, khăn tay,... sạch, phù hợp công việc và thời tiết..
- Giữ giường ngủ luôn sạch sẽ (gấp đồ dùng gọn gàng, thay đồ sạch theo định kì).
- Biết cách làm sạch giày, dép.
- Không cắn móng tay, ngậm bút, đồ chơi,...



Đọc truyện

CHUYỆN CỦA HUY



Hôm nay, Huy mời các bạn đến dự sinh nhật lần thứ chín tại nhà.

Trong lúc cùng mẹ chuẩn bị cho buổi sinh nhật, Huy nói với mẹ :

– Mẹ ơi, con sẽ cho các bạn xem bức tranh “101 con chó đếm” con mới ghép xong, mẹ nhé !

Mẹ nhẹ nhàng nói với Huy :

– Thế thì con trai của mẹ phải dọn gọn đồ đạc trong phòng đi đã.

Huy chợt nhớ tới căn phòng của mình, đồ đạc đang để bừa bãi, quần áo chưa treo lên mắc. Huy quyết định dọn dẹp, sắp xếp lại mọi thứ trong phòng. Đến khi quét nhà, Huy tìm mãi mà không thấy cái chổi đâu cả. Trong lúc tìm chổi, Huy hất cái ghế suýt làm vỡ bể cá mà Huy rất thích. Một lúc sau, Huy phải nhờ mẹ tìm giúp mới thấy chổi. Thì ra, hôm qua, khi mẹ bảo Huy quét nhà, Huy quét xong vội đi chơi nên để luôn cái chổi ngoài sân chứ không treo sau cánh cửa như mẹ vẫn làm. Mẹ ân cần bảo Huy :

– Lần sau con nhớ cất mọi đồ dùng đúng chỗ để khi cần khỏi mất thời gian tìm kiếm. Làm việc gì cũng phải cẩn thận con ạ.

Huy đáp :

– Vâng ạ.

Chuẩn bị đón bạn mà Huy thấy mệt quá. Giá lúc nào Huy cũng sắp xếp phòng mình gọn gàng thì sinh nhật hôm nay đỡ vất vả biết bao.



Buổi tối, các bạn đến dự sinh nhật rồi vào phòng của Huy xem tranh ghép. Các bạn rất thích căn phòng của Huy. Huy thấy vui lắm.



Vì sao Huy thấy mệt khi chuẩn bị đón các bạn đến dự sinh nhật ?



Trao đổi, thực hành

1. Nhận xét việc làm của các bạn trong từng tranh sau :



Tranh 1 Ở nhà, Tuấn thường lục bàn làm việc của bố.

Tranh 2 Trước khi vào phòng của bố mẹ, Hoa thường gõ cửa.



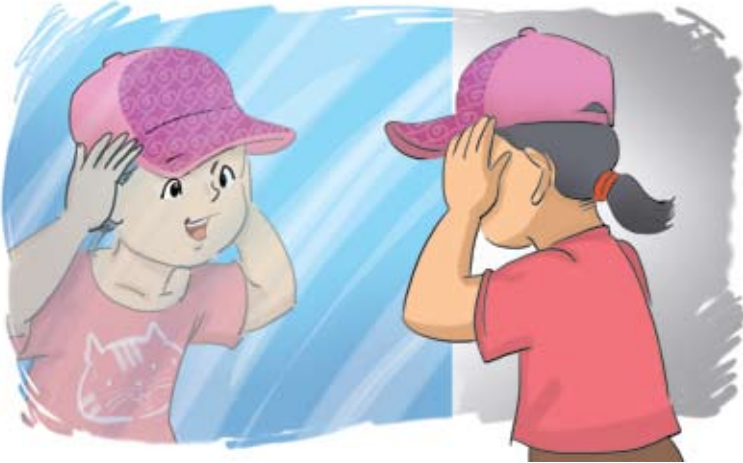
Tranh 3 Đi học về, Nam cất giày gọn gàng rồi lấy dép đi trong nhà.

Tranh 4 Nga hay bày đồ chơi trên bộ sa lông tiếp khách của gia đình.



2. Thảo luận với các bạn trong nhóm và đóng vai theo từng tình huống sau :

Tình huống 1 :



Chị của Lan có nhiều đồ dùng mà Lan rất thích. Khi chị đi vắng, Lan thường tự ý lấy đồ của chị để dùng.

Nếu em là bạn của Lan, em sẽ khuyên bạn điều gì ? Vì sao ?

Tình huống 2 :



Sáng chủ nhật, Nga giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa. Nga vừa mới dọn phòng khách, chuẩn bị dọn sang khu bếp thì các bạn đến rủ Nga đi chơi.

Nếu là Nga, em sẽ làm gì ? Vì sao ?



Lời khuyên

Khi ở nhà, chúng ta chú ý :

- *Sắp xếp, giữ gìn đồ đạc, trong từng phòng ngăn nắp, thuận tiện cho việc sử dụng.*
- *Làm vệ sinh phù hợp với từng phòng (phòng ở, phòng khách, phòng bếp, phòng vệ sinh).*
- *Tôn trọng không gian chung và không gian riêng của từng thành viên trong gia đình.*



Đọc truyện

GÓC HỌC TẬP CỦA HỒNG



Dưới ánh đèn sáng dịu, Hồng vờn vai khoan khoái. Thế là Hồng đã học bài xong. Hồng cho luôn cả chồng sách giáo khoa và vở viết vào một góc bàn rồi chuẩn bị sách vở cho ngày hôm sau đi học. Ngày mai có tiết Thủ công nhưng Hồng tìm mãi trên bàn học, trên giá sách, tìm khắp cả phòng cũng không thấy tập giấy thủ công. Bí quá, Hồng đành cầu cứu chị Hoa :

– Chị Hoa ơi, chị có thấy tập giấy thủ công của em ở đâu không ạ ?

Chị Hoa ngạc nhiên :

– Ơ ! Giấy của em sao lại hỏi chị ?

Nhìn vẻ lo lắng hiện trên khuôn mặt bầu bĩnh của em, chị Hoa liền bảo :

– Thôi được rồi, để chị cùng tìm giúp em vậy.

Một lúc sau, chị Hoa phát hiện ra tập giấy thủ công của Hồng lẫn trong chồng báo Nhi đồng. Bấy giờ Hồng mới nhớ ra hôm trước, Hồng mang tập giấy ra gấp con ếch rồi tiện tay để luôn vào chồng báo. Chị Hoa nhắc Hồng :

– Em nên xem lại cách sắp xếp và sử dụng góc học tập của mình đi nhé !

Hồng ngượng ngịu trả lời chị :

– Vâng ạ !



1. Vì sao Hồng không tìm thấy tập giấy thủ công ?

2. Để góc học tập gọn gàng, ngăn nắp, Hồng nên làm như thế nào ?



Trao đổi, thực hành

1. Trong các góc học tập dưới đây, góc học tập nào được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, trang trí đẹp mắt ?



Tranh 1



Tranh 2



Tranh 3



Tranh 4

2. Nhận xét việc làm của các bạn trong từng trường hợp sau :

- a) Hoàng có chỗ để đồ chơi nhưng Hoàng thường để đồ chơi trên ngăn giá sách ở góc học tập.
- b) Mai rất thích làm các sản phẩm bằng giấy. Mai trang trí góc học tập của mình bằng những bức tranh xé dán, bông hoa năm cánh rất đẹp.
- c) Minh có góc học tập, nhưng em thường mang sách vở ra bàn tiếp khách để làm bài.

3. Làm một sản phẩm để trang trí góc học tập của em.



Lời khuyên

Góc học tập ở nhà, chúng ta chú ý :

- *Sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, khoa học.*
- *Trang trí phù hợp với không gian và điều kiện của gia đình.*



Quan sát tranh



Tranh 1



Tranh 2

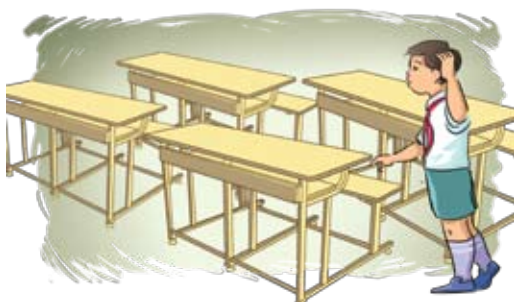


1. Em thích phòng học của tranh nào ? Vì sao ?
2. Em làm gì để lớp mình luôn sạch sẽ ?



Trao đổi, thực hành

1. Nhận xét việc làm của các bạn trong từng trường hợp sau :



a) Đến phiên mình trực nhật, bao giờ An cũng làm rất cẩn thận. An kê bàn ghế ngay ngắn, treo lại tranh ảnh trong lớp cho đẹp còn Sơn chỉ làm quấy quá cho xong.



b) Hằng ngày, khi các bạn kiểm tra sách vở, đồ dùng thì Hưng xếp sách vở của mình gọn gàng. Còn sau đó, Hưng để sách vở rất bừa bộn, giấy rác rơi lung tung.



c) Buổi sáng khi tới lớp, các bạn lớp 3A mở cửa sổ cho thoáng lớp.

2. Sắm vai xử lí tình huống :

Tình huống 1 : Khi ra sân tập trung để chuẩn bị chào cờ, Ngân mang theo gói bim bim đang ăn dở. Ăn xong, Ngân vứt vỏ bim bim ở chân ghế.

Nếu em nhìn thấy việc đó, em sẽ làm gì ?

Tình huống 2 : Tại phòng tin học, Tân rủ Hùng : “Đánh dấu chỗ mình đi ! Tớ sẽ viết : Đây là chỗ của Tân – Hùng 3A”. Nói rồi Tân cầm bút định viết ra bàn.

Nếu em là Hùng, em sẽ làm gì ?



Lời khuyên

Khi ở trường, chúng ta chú ý :

- Sắp xếp đồ dùng học tập và bàn ghế trong lớp gọn gàng, ngăn nắp.
- Giữ vệ sinh chung mọi lúc, mọi nơi.
- Giữ gìn khung cảnh trường xanh – sạch – đẹp.

Bài 7 CỬ CHỈ ĐẸP



Quan sát tranh



Tranh 1 Quỳnh luôn vui vẻ khi nói chuyện với mọi người.



Tranh 2 Sơn giơ tay xin phát biểu ý kiến.

Cô chào con !



Con chào cô ạ !

Tranh 3 Gặp cô giáo, Nga dừng lại, cúi đầu chào cô lễ phép.



Tranh 4 Các bạn vỗ tay khi xem xiếc.



1. Các bạn trong tranh có những cử chỉ đẹp nào ?
2. Những cử chỉ đó nói lên điều gì ?



Trao đổi, thực hành

1. Nhận xét cử chỉ của các bạn trong từng trường hợp sau :



a) Khi nói chuyện với mọi người, Hùng thường vừa nói vừa chỉ tay vào mặt người khác.



b) Trên phố rất đông người và xe cộ. Không sang đường được, Tâm và Lan giơ tay vẫy chào nhau.



c) Đầu giờ học, trong khi cả lớp đang đứng nghiêm chào cô giáo thì Tuấn loay hoay tìm vở trong ngăn bàn.



d) Đang ngồi đọc truyện, thấy khách vào nhà, Hương đứng dậy, lễ phép chào khách.

2. Em sẽ làm gì trong từng tình huống sau :

Tình huống 1 : Ở những nơi cần yên tĩnh như bệnh viện, rạp hát, rạp chiếu phim,... em muốn chào người quen.

Tình huống 2 : Bạn em đang biểu diễn văn nghệ. Em muốn cổ vũ cho bạn nhưng không muốn làm ảnh hưởng tới người xem.

Tình huống 3 : Em được lên sân khấu nhận phần thưởng. Thầy hiệu trưởng trao phần thưởng cho em.



Lời khuyên

Để có cử chỉ đẹp, chúng ta chú ý :

- Vui vẻ, thân thiện khi nói chuyện với mọi người.
- Đứng dậy, cúi đầu chào thầy, cô giáo, người lớn tuổi.
- Vỗ tay đúng lúc để bày tỏ sự tán thưởng, khâm phục và chúc mừng.
- Có thể giơ tay vẫy hay gật đầu khi không tiện nói lời chào với bạn bè.



Đọc truyện

TRÒ CHƠI NGUY HIỂM



Chiều nay, Hùng đang quét sân thì chiếc chổi đốt bung ra. Hùng cầm nắm cây đốt chạy quanh khu tập thể để rủ các bạn chơi trò đánh trận giả.



Chạy một lúc có vẻ chán, tất cả vút nắm chổi đốt đi, rủ nhau về nhà lấy “vũ khí” để tiếp tục chiến đấu.



Lát sau, trên tay ai cũng có một “vũ khí” để tham gia chiến đấu. Cả nhóm chia làm hai phe.



“Cuộc chiến” bắt đầu. Phe nấp sau gốc cây bắn “bùm, bùm...” vào phe nấp sau cột điện.



Tiếp đến, tất cả xông vào đánh giáp lá cà, chân đá cao, kiếm vung lên.



Trận đấu đang hồi gay cấn bỗng có tiếng hét “Ồi !...” Thì ra, Hùng bị kiếm của bạn đâm vào mặt. Hùng nằm lăn ra đất, ôm mặt khóc nức nở. “Cuộc chiến” dừng lại.



1. Các bạn trong truyện chơi trò chơi gì ?
2. Vì sao đang chơi, các bạn phải dừng lại ?



Trao đổi, thực hành

1. Nhận xét trò chơi của các bạn trong từng tranh sau :



Tranh 1



Tranh 2



Tranh 3



Tranh 4



Tranh 5



Tranh 6



Tranh 7



Tranh 8

2. Nhận xét việc làm của các bạn trong từng trường hợp sau :

- a) Sau khi chơi đồ hàng xong, Bống và em Bi cất gọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.
- b) Khi chơi búp bê, Nhi thường tháo tay và chân búp bê.
- c) Linh có rất nhiều đồ chơi, nhưng lúc các bạn sang nhà, Linh thường giấu đồ chơi đi, không cho các bạn chơi cùng.
- d) Buổi trưa, khi mọi người đang ngủ, Nam rủ các bạn chơi đá bóng ở sân khu tập thể.

3. Xử lý tình huống :

- a) Long đang học bài thì bạn đến rủ đi chơi đá bóng.

Nếu em là Long, em sẽ làm gì ?

- b) Mẹ tặng Nga bộ đồ chơi búp bê rất đẹp nhân dịp sinh nhật. Em của Nga rất thích bộ đồ chơi đó và muốn chơi cùng Nga.

Nếu em là Nga, em sẽ làm gì ?



Lời khuyên

Khi vui chơi ở khu dân cư, chúng ta chú ý :

- *Lựa chọn những trò chơi lành mạnh và giữ gìn đồ chơi.*
- *Biết cách chơi đúng lúc, đúng chỗ, không làm phiền người khác.*
- *Hoà đồng khi cùng chơi với bạn bè, anh, chị, em.*
- *Không chơi những trò chơi bạo lực, nguy hiểm, phá hoại môi trường thiên nhiên.*

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
<i>Bài 1 : EM BIẾT LẮNG NGHE.....</i>	<i>5</i>
<i>Bài 2 : NÓI LỜI HAY</i>	<i>8</i>
<i>Bài 3 : EM LUÔN SẠCH SẼ.....</i>	<i>12</i>
<i>Bài 4 : NGÔI NHÀ THÂN YÊU</i>	<i>15</i>
<i>Bài 5 : GÓC HỌC TẬP CỦA EM.....</i>	<i>20</i>
<i>Bài 6 : NGÔI TRƯỜNG CỦA EM</i>	<i>23</i>
<i>Bài 7 : CỬ CHỈ ĐẸP</i>	<i>26</i>
<i>Bài 8 : VUI CHƠI LÀNH MẠNH.....</i>	<i>31</i>

Minh họa :

ĐẶNG HOÀNG VŨ

Trình bày bìa :

TẠ THANH TÙNG

Thiết kế sách và chế bản tại :

PHÒNG THIẾT KẾ - CÔNG TY CP MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Tài liệu chuyên đề

GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH-VĂN MINH

Dành cho học sinh tiểu học Hà Nội - LỚP 3

Mã số :

In bản, Khổ 17 x 24, In tại :

Địa chỉ :Số ĐKXB :,

In xong, nộp lưu chiểu tháng ... Năm 2010