

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

Tài liệu
chuyên đề

**GIÁO DỤC NẾP SỐNG
THANH LỊCH, VĂN MINH
CHO HỌC SINH HÀ NỘI**

DÙNG CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

LỚP 5

NHÀ XUẤT BẢN HÀ NỘI

Ban Chỉ đạo Thành phố:

Trưởng ban: NGÔ THỊ THANH HẰNG - Phó Chủ tịch UBND Thành phố

Hội đồng Tư vấn khoa học:

Chủ tịch: NGUYỄN TIẾN ĐOÀN

Phó Chủ tịch: NGUYỄN VIỆT CHÚC

Ủy viên: ĐÀO THỊ DUNG, ĐÀO THỊ NGUYỆT THU

ĐỖ THỊ KIM NGÂN, NGUYỄN THỊ MINH HÒA

Hội đồng Biên soạn:

Chủ tịch: NGUYỄN HỮU ĐỘ

Phó Chủ tịch: NGUYỄN THỊ NGỌC BÍCH, NGUYỄN KHẮC OÁNH

Ủy viên: ĐOÀN HOÀI VĨNH, NGUYỄN HỮU HIẾU, NGUYỄN HIỆP THỐNG

PHẠM XUÂN TIẾN, NGUYỄN THÀNH KỶ, TRẦN MINH TRANG

NGUYỄN NGỌC DIỆP, MAI SĨ NHẬT

Tiểu ban Biên soạn Tiểu học:

Trưởng Tiểu ban: PHẠM XUÂN TIẾN

Ủy viên: MAI NHỊ HÀ, NGUYỄN THỊ THU HUYỀN

PHẠM THỊ PHÚC, HOÀNG THU HẰNG, TÔ THỊ HẢI HÀ

Ban Thư ký:

Trưởng ban: HOÀNG HỮU TRUNG

Ủy viên: NGUYỄN PHƯƠNG HÀ, PHẠM KIM THOA

NGÔ HỒNG VÂN, PHẠM THỊ THU TRANG, NGUYỄN TUẤN ĐẠT

Mã số :.....

LỜI NÓI ĐẦU

Đây là tài liệu **Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội**. Tập tài liệu này dùng cho học sinh Tiểu học, là một phần của Bộ tài liệu được soạn cho học sinh của ba cấp học phổ thông. Tài liệu có tính chất chuyên đề, không phải là sách giáo khoa. Cùng với tài liệu cho học sinh còn có tài liệu hướng dẫn giáo viên trong quá trình giảng dạy.

Tài liệu cấp Tiểu học gồm 40 bài chia làm 5 tập dùng cho 5 khối lớp, với 8 chủ đề, chỉ dẫn học sinh thực hiện đúng các hành vi **nói nghe, ăn uống, trang phục, ở, cử chỉ, vui chơi, giao tiếp, ứng xử**. Các bài được chia ra dạy từ lớp 1 đến lớp 5, mỗi lớp 8 bài, mỗi bài 1 tiết.

Mục đích của tài liệu là giúp học sinh học hỏi, tiếp thu truyền thống thanh lịch, văn minh - nét đẹp văn hóa đặc trưng của người Hà Nội. Từ đó làm thay đổi nhận thức, hành vi, góp phần đào tạo, xây dựng các thế hệ người Hà Nội ngày càng thanh lịch, văn minh.

Tài liệu này tập trung vào giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, một khía cạnh của lối sống văn hóa. Nội dung chủ yếu là chỉ dẫn các hành vi thanh lịch, văn minh trong sinh hoạt cá nhân, trong giao tiếp, ứng xử giữa người với người, giữa con người với thiên nhiên, môi trường.

Tài liệu đã đưa vào dạy thí điểm ở một số trường Tiểu học, sau đó có chỉnh sửa bổ sung. Trong quá trình biên soạn, chắc chắn không tránh khỏi thiếu sót, rất mong nhận được ý kiến đóng góp để tài liệu được hoàn chỉnh hơn.

Trân trọng cảm ơn !

HỘI ĐỒNG BIÊN SOẠN

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH, VĂN MINH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC THÀNH PHỐ HÀ NỘI

	Bài	Chủ đề	Tên bài		Bài	Chủ đề	Tên bài
Lớp 1	1	Nói,	Em hỏi và trả lời	Lớp 4	1	Giao tiếp	Chia sẻ với ông bà, cha mẹ
	2	nghe	Lời chào		2		Trò chuyện với anh chị em
	3	Ăn	Bữa ăn trong gia đình		3		Đến nhà người quen
	4		Bữa ăn bán trú		4		Thân thiện với hàng xóm
	5	Mặc	Trang phục tới trường		5		Nói chuyện với thầy, cô giáo
	6		Trang phục ở nhà		6		Trò chuyện với bạn bè
	7	Cử chỉ	Cách đi, đứng của em		7		Giao tiếp với người lạ
	8	Vui chơi	Vui chơi ở trường		8		Gặp người nước ngoài
Lớp 2	1	Nói,	Ý kiến của em	Lớp 5	1	Ứng xử	Kính trọng người lớn tuổi
	2	nghe	Tôn trọng người nghe		2		Thân thiện với bạn bè, nhường nhịn em nhỏ
	3	Ăn	Bữa ăn cùng khách		3		Thương người như thể thương thân
	4		Sinh nhật bạn		4		Tôn trọng người lao động
	5		Bữa ăn trên đường du lịch		5		Thăm khu di tích
	6	Mặc	Trang phục khi ra đường		6		Em yêu thiên nhiên
	7		Trang phục thể thao		7		Tham gia giao thông
	8	Cử chỉ	Cách nằm, ngồi của em		8		Đi mua đồ dùng
Lớp 3	1	Nói,	Em biết lắng nghe				
	2	nghe	Nói lời hay				
	3	Ở	Em luôn sạch sẽ				
	4		Ngôi nhà thân yêu				
	5		Góc học tập của em				
	6		Ngôi trường của em				
	7	Cử chỉ	Cử chỉ đẹp				
	8	Vui chơi	Vui chơi lành mạnh				

Bài 1

KÍNH TRỌNG NGƯỜI LỚN TUỔI



Quan sát tranh



Tranh 1



Tranh 2

Chị ơi, khăn của chị
bị rơi ạ !

Chị cảm ơn em !



Tranh 3

Bà ơi, bà cháu
gửi biểu bà gói
cốm Vòng ạ !

Bà cảm ơn cháu !
Cho bà gửi lời cảm ơn
bà cháu nhé !



Tranh 4



Em có nhận xét gì về lời nói, cử chỉ, việc làm của các bạn nhỏ
trong từng bức tranh ?



Trao đổi, thực hành

1. Em đồng ý với những hành vi nào sau đây :

- a) Thi vui vẽ xách giúp bà cụ hàng xóm túi đồ khi lên cùng cầu thang.
- b) Khi có người hỏi đường, vì mãi chơi nên Tuấn trả lời không biết.
- c) Bà của bạn Hương hàng xóm của Trang từ quê lên chơi nhưng gia đình Hương không có ai ở nhà. Trang mời bà vào nhà mình ngồi đợi, rót nước mời bà uống.
- d) Các bạn nhiệt tình tham gia biểu diễn văn nghệ chúc mừng *Ngày Người cao tuổi* ở tổ dân phố.

2. Hãy nêu nhận xét của em về cách ứng xử của các bạn trong từng trường hợp sau :

- a) Mẹ bảo Mai dọn cơm. Mai nói : “Vâng ạ” nhưng vẫn ngồi xem phim mà không vào bếp giúp mẹ.
- b) Bà Tâm bên cạnh nhà Lan nhiều tuổi rồi nên mắt không còn nhìn rõ nữa. Khi rảnh rỗi, Lan thường xuyên sang nhà bà chơi và đọc báo cho bà nghe.

3. Em sẽ nói gì khi gặp các tình huống sau :

- a) Bạn của ông, bà em đến nhà chơi.
- b) Em muốn mời ông, bà thưởng thức một món ăn.



Lời khuyên

Đối với những người lớn tuổi, chúng ta chú ý :

- *Luôn có thái độ lễ phép, kính trọng, lời nói đúng mực, hành vi đẹp.*
- *Sẵn sàng giúp đỡ những việc vừa sức với mình.*

Bài 2

THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ



Quan sát tranh

Chị ơi ! Chuyển
kênh hoạt hình
cho em xem với !



Ừ ! Chị chuyển
kênh hoạt hình
cho em xem nhé !



Tranh 1

Em có đau không ?



Không ạ !
Em cảm ơn
các chị !

Tranh 2

Bút cậu bị hỏng à ?
Tớ còn chiếc bút chì này !

Tớ cảm ơn cậu !



Tranh 3

Ra chỗ khác chơi !
Đây là chỗ đá bóng.

???

!!!



Tranh 4



Em hãy nhận xét về lời nói, cử chỉ, việc làm của các bạn trong từng bức tranh.



Trao đổi, thực hành

1. Em đồng ý với những hành vi nào sau đây :

- a) Trung có một chiếc ô tô điều khiển từ xa. Trung vui vẻ rủ em trai chơi cùng.
- b) Tuấn đang xem ti vi, em gái chạy đến hỏi bài. Tuấn gắt gỏng không giúp.
- c) Các bạn lớp 5A hào hứng tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Tết thiếu nhi 1 – 6.
- d) Lan chỉ cho bạn mượn truyện nếu bạn cho mình một món quà.

2. Hãy nêu nhận xét của mình về cách ứng xử của các bạn trong từng trường hợp sau :

- a) Bạn Vũ ngồi cạnh Hùng bị ốm. Tan học, Hùng sang nhà Vũ, ân cần hỏi thăm bạn.
- b) Em Hoa hàng xóm sang nhà Hằng chơi. Em muốn mượn Hằng cô búp bê Barbie nhưng Hằng không cho em mượn.

3. Em sẽ nói gì khi gặp các tình huống sau :

- a) Em bé muốn chơi cùng với em.
- b) Một bạn trong lớp gặp chuyện buồn.



Lời khuyên

Đối với bạn bè, em nhỏ, chúng ta chú ý :

- *Biết chia sẻ, nhường nhịn.*
- *Quan tâm giúp đỡ đúng cách, đúng lúc.*
- *Biết biểu hiện tình cảm quý mến một cách chân thành.*



Đọc truyện

CÂU CHUYỆN TRONG LỚP HỌC



Nhà trường phát động phong trào ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt. Lớp 5B của Lan sôi nổi hẳn lên. Bạn nào cũng muốn đóng góp sức mình, giúp đỡ các bạn đang gặp khó khăn.

Hôm nay, Lan vui vẻ mang đồ ủng hộ các bạn vùng lũ lụt đến lớp. Thấy vậy, Hùng liền hỏi :

– Cậu mang những gì mà gói đẹp thế ?

Lan trả lời :

– Mình mang một số bộ quần áo và một ít đồ dùng học tập, nhưng mình đóng gói cẩn thận để thể hiện tình cảm chân thành của mình dành cho các bạn.

Hùng nghe vậy, nói :

– Ôi ! Thế à ! Vậy thì mình sơ xuất quá. Mình chỉ túm lại nhét vào túi thôi.

Lan trả lời :

– Vậy bọn mình cùng đóng gói lại cẩn thận những gì cậu mang đi hôm nay nhé !



1. Lan đã hưởng ứng phong trào ủng hộ đồng bào lũ lụt như thế nào ?

2. Lan đã giúp Hùng hiểu ra điều gì ?



Trao đổi, thực hành

1. Em đã làm được những việc nào trong các việc dưới đây :

- a) Tự nguyện mua tấm ủng hộ người mù.
- b) Vui vẻ đến thăm, giúp đỡ người già neo đơn, người khuyết tật.
- c) Sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ đồng bào lũ lụt. Khi ủng hộ, xếp, gói quần áo, đồ dùng cẩn thận.
- d) Có thái độ đúng mực, không kì thị với những người khuyết tật, người có hoàn cảnh khó khăn.

2. Em sẽ nói với bạn như thế nào trong từng tình huống sau :

Tình huống 1 : Gia đình bạn thân của em có hoàn cảnh khó khăn. Sắp đến năm học mới, bạn vẫn chưa có đủ sách vở và đồ dùng học tập, bạn rất lo lắng và buồn bã. Em muốn tặng bạn một số sách vở và đồ dùng học tập.

Tình huống 2 : Em và một bạn đang đi trên đường, thấy một người khiếm thị đang dùng gậy dò dẫm đường đi. Bạn em liền bắt chước động tác dò dẫm đường của người đó rồi phá lên cười.



Lời khuyên

Đối với người khuyết tật, người gặp hoàn cảnh khó khăn, hoạn nạn, chúng ta chú ý :

- Luôn có thái độ thông cảm, thân thiện.*
- Ứng xử tế nhị, tránh làm tổn thương.*
- Biết chia sẻ và giúp đỡ bằng những việc làm cụ thể.*



Đọc truyện

BÁC BA



Mình vừa đi học về đến sân. Nam ở nhà bên nhìn thấy liền rủ :

– Cậu có đi đá bóng không ?

Mình nghe vậy thích quá liền đi cả dép chạy vào nhà lấy bóng.

Bác Ba giúp việc đang lau nhà nhắc Minh :

– Mình bỏ dép ra chứ cháu ! Bác vừa lau sạch nhà mà !

Mình bực bội, cáu kỉnh nói :

– Thì bác lau lại một tí đã sao !

Mẹ thấy vậy liền bảo :

– Minh ! Con không được làm thế ! Bác đã phải mất công lau từ nãy đến giờ đấy !

Minh nói với mẹ :

– Bác là người giúp việc của nhà mình, bác phải làm là đúng rồi.

Tối hôm đó nghe mẹ kể chuyện về sự việc chiều nay của Minh, bố buồn, im lặng và suy nghĩ. Hôm sau, nhân lúc bác Ba xin nghỉ về quê mấy ngày, bố rủ Minh :

– Hai bố con mình lau nhà giúp mẹ đi !

Lau nhà xong, đứng ngắm sàn nhà sạch bóng, Minh thầm nghĩ : “Lau nhà mệt thật ! Vậy mà mình tẽ thật đấy, cứ đi dép vào nhà, bắt bác lau đi, lau lại. Khi nào bác Ba lên, mình sẽ nhận lỗi ngay với bác !”



1. Vội đi đá bóng, Minh đã làm gì ?

2. Bố đã giúp Minh hiểu ra điều gì ?



Trao đổi, thực hành

1. Em có nhận xét gì về cách ứng xử của các bạn trong từng trường hợp sau :

- a) Mấy bạn nam đá bóng, thấy bác công nhân môi trường đẩy xe rác đi qua liền tỏ vẻ khó chịu : “Hôi quá ! Bác đi nhanh lên cho chúng cháu còn đá bóng !”.
- b) Kệng đổ rác, bạn Lan xách hai túi rác đi đổ. Một túi bạn bỏ vào thùng rác, một túi bạn đưa cho bác công nhân môi trường và nói : “Bác ơi ! Túi này cháu để vỏ lon bia và giấy vụn ạ. Bác thu gom giúp cháu, bác nhé !”.

2. Em sẽ nói với bạn như thế nào trong từng tình huống sau :

Tình huống 1 : Bác lao công vừa quét dọn sân trường sạch sẽ, mấy bạn học sinh lớp 5 ăn sáng xong, vứt vỏ hộp sữa và giấy gói xôi ra sân.

Tình huống 2 : Em sang nhà bạn chơi. Em thấy chị giúp việc nhà bạn vừa mới dọn nhà sạch sẽ, còn bạn chơi đồ chơi xong, vứt bừa bãi trên sàn nhà.



Lời khuyên

Đối với những người lao động như người giúp việc, bác lao công, bác bảo vệ,... chúng ta chú ý :

- Luôn có thái độ lễ phép, ứng xử tế nhị, thân thiện.
- Biết tôn trọng thành quả lao động.



Đọc truyện

CHUYẾN THĂM VĂN MIẾU



Hôm nay, Mai, Hùng, Long, Minh rủ nhau đi thăm khu di tích lịch sử Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

Khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám có rất nhiều người đến tham quan. Ngay cổng Văn Miếu có mấy em học sinh nhỏ cùng mấy nhóm khách du lịch nước ngoài đang chờ đến lượt mua vé. Mai, Minh cùng đứng vào xếp hàng chờ mua vé.

Long và Hùng thấy vậy liền nói :

– Cứ chen vào trước đi, chờ đến lượt thì lâu lắm !

Hai bạn vừa chen lẫn vừa nói chuyện âm ĩ làm mấy du khách nước ngoài quay lại nhìn. Mọi người xung quanh tỏ thái độ không vừa lòng. Bác bảo vệ liền nhắc nhở Long và Hùng phải đứng vào hàng chờ đến lượt như mọi người.

Đi qua Khuê Văn Các, các bạn háo hức vào ngay khu nhà bia. Hùng nhanh chân chạy vào, xoa tay ngay lên đầu rùa và nói :

– Các cậu ơi ! Tôi thấy mọi người bảo sờ tay lên đầu rùa là học giỏi đấy !

Mai thấy vậy liền bảo :

– Cậu không được làm thế đâu !

Minh vội vàng nhắc :

– Có biển quy định “KHÔNG SỜ VÀO HIỆN VẬT” kia kìa.

Hùng ngượng ngịu nói :

– Ừ ! Tôi hiểu rồi !

Sau đó, cả nhóm tiếp tục tham quan Sân Rồng, nhà Thái Học. Các bạn luôn nhắc nhở nhau thực hiện đúng nội quy của khu di tích.



1. Em hãy nhận xét cách ứng xử của các bạn khi ở cổng Văn Miếu.

2. Vì sao bạn Mai lại góp ý với Hùng không được sờ tay lên đầu rùa ?



Trao đổi, thực hành

1. Em tán thành với những hành vi nào sau đây :

- a) Xếp hàng thứ tự mua vé vào cửa khu di tích.
- b) Viết, vẽ, khắc tên mình lên các di vật lịch sử để làm kỉ niệm.
- c) Giữ gìn vệ sinh, cảnh quan môi trường trong khu di tích.
- d) Không sờ tay hay xô dịch các hiện vật trong khu di tích.

2. Em sẽ nói với bạn như thế nào trong từng tình huống sau :

Tình huống 1 : Em cùng các bạn trong lớp đi tham quan khu di tích lịch sử cầu Thê Húc, đền Ngọc Sơn. Một bạn lấy phấn vẽ lên thân cầu.

Tình huống 2: Em thấy một nhóm các bạn nhỏ chỉ trỏ vào bức tượng thờ đặt trang trọng trong khu di tích, nói cười ầm ĩ.



Lời khuyên

Khi tham quan các di tích lịch sử, chúng ta chú ý :

- *Lời nói, cử chỉ lịch sự, văn minh.*
- *Giữ gìn trật tự, vệ sinh.*
- *Có ý thức giữ gìn, bảo vệ hiện vật.*
- *Thực hiện đúng quy định của từng khu di tích.*

Bài 6

EM YÊU THIÊN NHIÊN



Quan sát tranh



Tranh 1



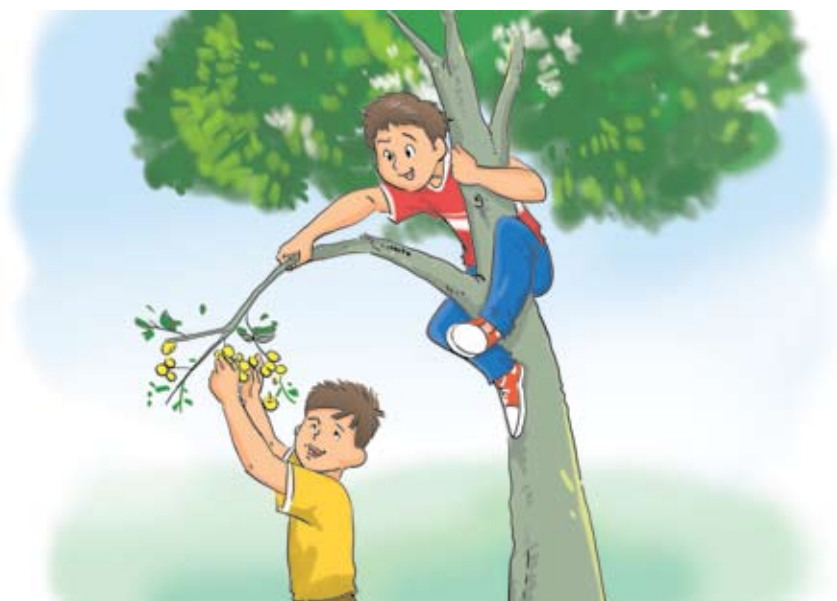
Tranh 2



Tranh 3



Tranh 4



Tranh 5



Tranh 6



Nhận xét cách ứng xử với thiên nhiên của các bạn trong từng tranh.



Trao đổi, thực hành

1. Em đồng ý với những hành vi ứng xử nào sau đây :

- a) Cho chó ăn, dắt chó đi dạo.
- b) Ngồi trên xe ô tô, vứt vỏ bánh kẹo, vỏ chai nước xuống đường.
- c) Chăm sóc cây, trồng cây trong vườn trường.
- d) Quét nhà, hất rác ra ngoài đường làng, ngõ xóm.

2. Em sẽ làm gì trong các trường hợp sau :

- a) Đang dạo chơi trong sân trường, em nhìn thấy một chậu hoa bị đổ.
- b) Đến nhà bạn chơi, em thấy bạn bật nhạc rất to.
- c) Trong vườn thú, em nhìn thấy nhóm em nhỏ đang lấy gậy treu mấy chú khỉ.



Lời khuyên

Để giữ gìn và bảo vệ môi trường thiên nhiên, chúng ta chú ý :

- *Biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi, chim thú, động vật quý hiếm.*
- *Nên tham gia giữ gìn vệ sinh nơi ở và môi trường xung quanh (không xả rác ra đường phố hoặc xả nước thải xuống sông, hồ ao, không xả khói, bụi ra môi trường không khí,...).*
- *Không hái hoa, bẻ cành cây ở nơi công cộng.*
- *Không gây tiếng ồn làm ảnh hưởng đến người xung quanh.*



Đọc truyện

TRÊN ĐƯỜNG ĐI HỌC VỀ



Tan học, Huy và Minh rủ nhau đi bộ về nhà.

Đến ngã tư, Huy và Minh cùng rất nhiều người đợi tín hiệu đèn xanh để qua đường. Vẫn còn tín hiệu đèn đỏ, Minh vội vàng chen lên để sang đường cho nhanh. Một bác lớn tuổi thấy vậy, nhẹ nhàng nhắc Minh :

– Cháu từ từ thôi, vội vàng qua đường như thế rất nguy hiểm !

Minh sống lại rồi lí nhí nói :

– Dạ cháu cảm ơn bác !

Hai bạn tiếp tục đi bộ về nhà, vừa đi vừa trò chuyện. Chợt nhớ ra chiều nay trên VTV3 có bộ phim rất hay, Minh liền bảo Huy :

– Bọn mình chạy nhanh về nhà để xem phim đi !

Nói xong Minh hớn hờ kéo Huy chạy thật nhanh. Khi chạy vào ngõ, hai bạn va ngay vào một bạn gái đi xe đạp làm bạn loạng choạng rồi ngã văng cặp ra xa. Minh đứng nhìn không nói gì. Huy đỡ bạn gái dậy, nhắc Minh nhặt cặp, dựng xe cho bạn. Minh ngượng nghịu làm theo.

– Bọn mình xin lỗi cậu ! Cậu có làm sao không ?

Bạn gái đứng dậy trả lời :

– Mình không sao. Cảm ơn các bạn !

Trên đường về, Huy và Minh bảo nhau : “Lần sau, chúng mình sẽ không vội vàng như thế nữa, rất dễ xảy ra tai nạn !”.

... xin lỗi cậu !
Cậu có làm sao không ?



1. Bác lớn tuổi nhắc nhở Minh điều gì ?

2. Nhận xét về thái độ ứng xử của Minh và Huy khi va phải bạn gái đi xe đạp.



Trao đổi, thực hành

1. Em đồng ý với những hành vi nào sau đây :

- a) Khi đi bộ qua đường, phải đi trên vạch trắng dành cho người đi bộ hoặc qua đường bằng cầu đi bộ.
- b) Ngồi trên ô tô, gác chân lên ghế đằng trước.
- c) Khi tham gia giao thông, thấy đường đông liền đi xe đạp lên vỉa hè cho nhanh.
- d) Khi lên xe ô tô buýt, mặc dù có nhiều người cùng đứng chờ, em và các bạn cứ chen lên trước.

2. Em sẽ làm gì khi gặp tình huống sau :

- a) Trong cầu thang máy đã đông người, em thấy một bạn trai đang cố chen vào.
- b) Trên đường đi học, em và các bạn thấy một bạn học sinh đi xe đạp bị ngã.
- c) Khi đi xuống cầu thang, em va phải một cụ già đang xách đồ.
- d) Trên đường đi tham quan, ngồi trên ô tô, em thấy các bạn ăn bim bim, bánh kẹo rồi vứt vỏ ra ngoài cửa xe.



Lời khuyên

Khi tham gia giao thông, chúng ta chú ý :

- *Đi bộ trên hè phố hoặc đi gọn vào lề đường bên phải.*
- *Nhuông chỗ cho cụ già, em nhỏ, phụ nữ mang thai, không chen lấn xô đẩy trên các phương tiện công cộng.*
- *Cần xin lỗi khi mình va chạm phải người khác, cảm ơn khi mình nhận được sự nhường nhịn, giúp đỡ của mọi người.*
- *Nên giúp đỡ những người tham gia giao thông gặp sự cố trong điều kiện có thể.*



Đọc truyện

TRONG SIÊU THỊ



Nhân dịp Tết thiếu nhi 1 – 6, hai chị em Mai được bố mẹ cho đi mua đồ chơi tại siêu thị. Siêu thị bày rất nhiều loại đồ chơi đẹp mắt, hai chị em mãi mê ngắm không biết chán. Lâm muốn mua một chiếc ô tô điều khiển từ xa, cậu tìm mãi không thấy bèn bới tung cả đống đồ chơi lên.

Mai thấy vậy liền nhắc nhở :

– Em chọn đồ chơi xong thì phải để vào đúng chỗ, vứt lung tung như vậy người bán hàng phải xếp lại mà người mua dễ bị lẫn lộn không tìm được hàng.

Lâm ngượng ngịu trả lời chị :

– Dạ, em sẽ không làm như thế nữa.

Nói rồi, Lâm chạy sang khu đồ chơi xếp lại những đồ chơi mình vừa để không đúng chỗ.

Mai chọn được một cô búp bê Barbie rất xinh xắn, em vui sướng để vào xe đẩy. Lâm chạy tới khoe với chị :

– Chị ơi, bộ xếp hình này còn có cả bộ bút chì màu khuyến mại chị ạ. Em bóc lấy hộp bút chì nhé !

Mai vội nói :

– Không được đâu em, mình trả tiền rồi mới được bóc, em à.

Hai chị em dắt nhau ra quầy thu ngân tính tiền. Cô thu ngân mỉm cười, xếp đồ vào túi cho hai chị em.

Mai trả tiền, nhận túi bằng hai tay và lễ phép nói với cô :

– Cháu cảm ơn cô ạ !



1. Chị Mai khuyên Lâm không nên làm những việc gì khi mua hàng ở siêu thị ?

2. Chị Mai nhận túi hàng và nói với cô bán hàng như thế nào ?



Trao đổi, thực hành

1. Em tán thành với những hành vi nào sau đây :

- a) Khi vào siêu thị, gửi túi vào ngăn tủ cất đồ.
- b) Cười đùa, chạy nhảy ầm ĩ trong cửa hàng, siêu thị.
- c) Bóc đồ ăn ra ăn trước khi trả tiền trong siêu thị.
- d) Mua hàng xong, xếp xe đẩy hàng vào đúng vị trí.

2. Nếu là Lan trong từng trường hợp sau, em sẽ làm gì ?

a) Lan và Bình vào siêu thị mua sữa tươi. Trong siêu thị rất đông, mọi người đang chờ đến lượt thanh toán. Bình thấy đông liền chen lên trước.

b) Lan được mẹ cho đi chợ quê, Lan thấy mấy em nhỏ mua ổi ăn. Sau khi trả tiền, một em nhỏ còn lấy thêm một quả ổi nữa trong rổ của bác bán hàng.

3. Sắm vai thể hiện cách giao tiếp ứng xử của người bán và người mua trong một tình huống cụ thể.



Lời khuyên

Khi mua đồ dùng, chúng ta chú ý :

- Xếp hàng lần lượt, không chen lấn.*
- Lựa chọn cẩn thận, không làm hỏng, không làm bẩn, không làm lộn xộn hàng hoá.*
- Tôn trọng người bán hàng và khách mua hàng xung quanh.*
- Thưa gửi lễ phép, trả và nhận tiền bằng hai tay.*

MỤC LỤC

	Trang
Bài 1 : KÍNH TRỌNG NGƯỜI LỚN TUỔI.....	5
Bài 2 : THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ	8
Bài 3 : THƯƠNG NGƯỜI NHƯ THỂ THƯƠNG THÂN	11
Bài 4 : TÔN TRỌNG NGƯỜI LAO ĐỘNG	14
Bài 5 : THĂM KHU DI TÍCH	17
Bài 6 : EM YÊU THIÊN NHIÊN	20
Bài 7 : THAM GIA GIAO THÔNG	24
Bài 8 : ĐI MUA ĐỒ DÙNG	27

Tài liệu chuyên đề
GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH - VĂN MINH
Dành cho học sinh tiểu học Hà Nội - LỚP 5

Minh họa :
ĐẶNG HOÀNG VŨ

Trình bày bìa :
TẠ THANH TÙNG

Thiết kế sách và chế bản tại :
PHÒNG THIẾT KẾ - CÔNG TY CP MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Mã số :
In bản, Khổ 17 x 24, In tại :
Địa chỉ :Số ĐKXB :
In xong, nộp lưu chiểu tháng ... Năm 2010