

TUẦN 9: CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG
BÀI 5: GIEO HẠT VÀ TRỒNG CÂY CON TRONG CHẬU (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Tóm tắt được nội dung các bước gieo hạt và trồng cây con trong chậu.
- Giới thiệu được sản phẩm chậu gieo hạt do mình làm ra.
- Nhận xét được sản phẩm chậu gieo hạt theo các tiêu chí đánh giá.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ được lợi ích của gieo hạt và trồng cây con trong chậu ở trường hoặc gia đình.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: tự thực hiện giao hợp một số loại hoa trong chậu.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

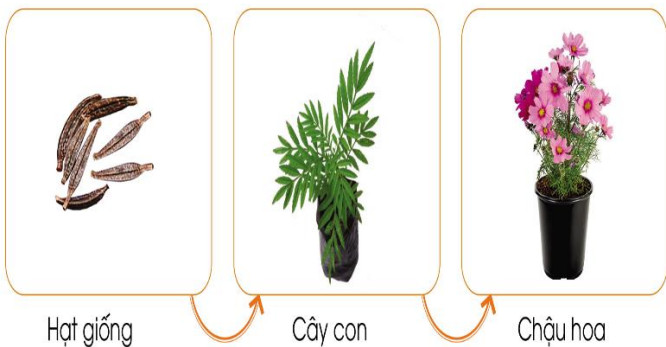
- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức học tập nghiêm túc, luôn cố gắng để khám phá các kiến thức mới.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức về an toàn sức khỏe, an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong khi gieo hạt và trồng cây con trong chậu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

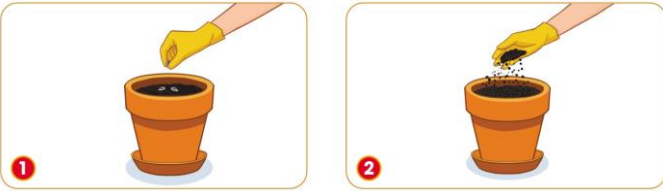
- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.
- Chuẩn bị đầy đủ mẫu vật thí nghiệm:
 - + Vật liệu, dụng cụ: hạt giống, cây con, chậu trồng cây có đĩa lót, ăn bón, đá dăm hoặc sỏi dăm, giá thể.
 - + Dụng cụ gieo hạt, trồng cây con: bình tưới cây, xẻng nhỏ, găng tay.
 - + Dụng cụ vệ sinh khu vực thực hành: giẻ lau, chổi.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.	

+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung. - Cách tiến hành:	
+ GV hỏi: Theo em, làm thế nào để từ hạt giống hoa có thể tạo thành chậu hoa như trong hình trên dưới đây?  Hạt giống Cây con Chậu hoa - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- HS trả lời: Để tạo thành chậu hoa như hình, cần gieo hạt giống vào chậu và chăm sóc để cây lớn lên phải khỏe mạnh, cho hoa đẹp.. - Mời một số HS trả lời. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động khám phá: 2.1. Các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để gieo hạt và trồng cây con trong chậu. - Mục tiêu: + Biết lựa chọn các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để gieo hạt và trồng cây con trong chậu. + Nắm được các bước gieo hạt và trồng cây con trong chậu. + Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ. - Cách tiến hành:	
Hoạt động 1: Chuẩn bị vật liệu, vật dụng và dụng cụ. (Làm việc nhóm tổ) - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài. - GV mời HS làm việc nhóm, cùng quan sát tranh và trả lời.	- HS đọc yêu cầu bài. - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi: - Hạt giống. - Chậu và đĩa lót. - Cây con. - Sỏi dăm hoặc đá dăm. - Giá thể.

        Hạt giống Chậu và đĩa lót Cây con Sỏi dăm hoặc đá dăm Giá thể Xẻng nhỏ Găng tay Bình tưới cây - GV yêu cầu HS gọi tên các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để gieo hạt và trồng cây con trong chậu. - GV mời một số HS lên bảng trình bày. - GV mời một số HS nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương và chốt: Có rất nhiều loài hoa và cây cảnh được dùng để phục vụ nhu cầu, đời sống của con người.	- Xẻng nhỏ. - Găng tay. - Bình tưới cây. - Một số em lên bảng trình bày. - HS nhận xét. - HS lắng nghe, ghi nhớ.
2.2. Các thao tác cho giá thể và chậu. - Mục tiêu: + Biết được thứ tự các thao tác cho giá thể vào chậu. + Hiểu vì sao không nén chặt giá thể. - Cách tiến hành:	
Hoạt động 2: Cho giá thể vào chậu (Làm việc nhóm đôi). - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài. - GV mời HS làm việc nhóm, cùng quan sát hình ảnh của 3 thao tác cho giá thể và chậu và trả lời.	- HS đọc yêu cầu bài. - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

 - GV yêu cầu HS sắp xếp các thao tác theo đúng trình tự. - GV đặt câu hỏi thảo luận: Vì sao không nên nén chặt giá thể? - GV chốt nội dung: Nén chặt giá thể sẽ làm rễ cây khó phát triển.	- Thứ tự các thao tác: 3 - 2 - 1. - HS thảo luận và trả lời câu hỏi. - HS ghi nhớ.
2.3. Các thao tác gieo hạt và trồng cây con trong chậu.. - Mục tiêu: + Nêu được các thao tác gieo hạt và trồng cây trong chậu. + Hiểu được lý do không nên gieo hạt hoặc trồng cây con quá nông hoặc sâu. - Cách tiến hành:	
Hoạt động 3: Gieo hạt vào trồng cây con trong chậu. (Làm việc nhóm đôi). a. Gieo hạt. - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài. - GV mời HS làm việc nhóm, quan sát hình ảnh của 2 thao tác gieo hạt và trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu HS mô tả các thao tác gieo hạt. - GV yêu cầu HS đọc thông tin trong Mục “Em có biết” để biết thêm cách gieo hạt khác. - GV chốt nội dung. b. Trồng cây con. - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.	- HS đọc yêu cầu bài. - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi: - HS mô tả. - HS đọc thông tin. - HS lắng nghe. - HS đọc yêu cầu bài. - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

- GV mời HS làm việc nhóm, quan sát hình ảnh của bà thao tác trồng cây con trong chậu và trả lời câu hỏi.



- GV yêu cầu HS mô tả các thao tác trồng cây con trong chậu.

- GV yêu cầu HS thảo luận với nhau để trả lời câu hỏi: Vì sao không nên gieo hạt hoặc trồng cây con quá sâu hoặc quá nông?

- GV yêu cầu một số HS nhắc lại.

- GV yêu cầu HS đọc thông tin trong Mục “Em có biết” để biết thêm cách trồng cây khác.

- GV chốt nội dung.

- HS mô tả.

- Gieo hạt quá nông sẽ làm hạt dễ bị nổi lên trên mặt giá thể, hạt sẽ không nảy mầm được. Gieo hạt quá sâu làm hạt khó nảy mầm. Trong cây con quá nông làm cây dễ bị đổ. Trong cây con quá sâu làm rễ cây khó phát triển.

- HS nhắc lại.

- HS đọc thông tin.

- HS lắng nghe.

2.4. Thao tác tưới nước sau khi gieo hạt và trồng cây con trong chậu.

- Mục tiêu:

+ Mô tả được thao tác tưới nước sau khi gieo hạt và trồng cây con trong chậu.

- Cách tiến hành:

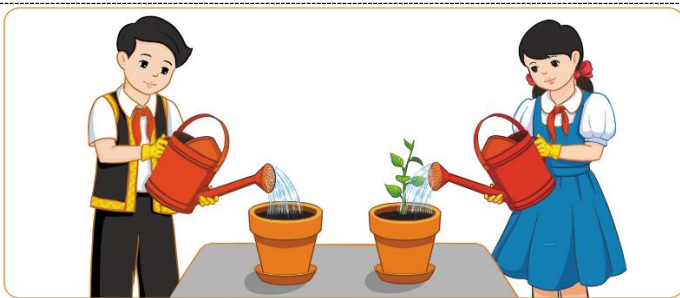
Hoạt động 4: Tưới nước (Làm việc cá nhân).

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.

- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh 2 bạn học sinh đang tưới nước và chậu sau khi gieo hạt và trồng cây con.

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS quan sát hình ảnh.



- GV yêu cầu HS mô tả các thao tác tưới nước sau khi gieo hạt và trồng cây con trong chậu.
- GV đặt câu hỏi thảo luận: Đĩa lót chậu trồng cây có tác dụng gì?
- GV mời một số học sinh trả lời.
- GV nhận xét câu trả lời và giúp học sinh hiểu rõ tác dụng của đĩa lót.
- GV chốt nội dung.

- HS mô tả các thao tác tưới nước sau khi gieo hạt và trồng cây.
- HS trả lời câu hỏi: viên lót có tác dụng hứng nước thoát ra dưới đáy chậu khi tưới nhiều, tránh làm bẩn nơi đặt chậu hoa.
- Một số HS trả lời theo ý hiểu của bản thân.
- HS lắng nghe.
- HS lắng nghe.

3. Vận dụng trải nghiệm.

- Mục tiêu:
 - + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.
 - + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.
 - + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyện sau khi học sinh bài học.
- Cách tiến hành:

- GV mời HS chia sẻ về cách gieo hạt và trồng cây con trong chậu trong tiết học vừa rồi.
- GV nhận xét tuyên dương.
- Nhận xét sau tiết dạy.
- Dặn dò về nhà.

- HS chia sẻ về cách gieo hạt và trồng cây con trong chậu trước lớp.
- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

TUẦN 10: CHỮ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG
BÀI 5: GIEO HẠT VÀ TRỒNG CÂY CON TRONG CHẬU (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Tóm tắt được nội dung các bước gieo hạt và trồng cây con trong chậu.
- Giới thiệu được sản phẩm chậu gieo hạt do mình làm ra.
- Nhận xét được sản phẩm chậu gieo hạt theo các tiêu chí đánh giá.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ được lợi ích của gieo hạt và trồng cây con trong chậu ở trường hoặc gia đình.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: tự thực hiện giao hợp một số loại hoa trong chậu.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức học tập nghiêm túc, luôn cố gắng để khám phá các kiến thức mới.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức về an toàn sức khỏe, an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong khi gieo hạt và trồng cây con trong chậu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.
- Chuẩn bị đầy đủ mẫu vật thí nghiệm:
 - + Vật liệu, dụng cụ: hạt giống, cây con, chậu trồng cây có đĩa lót, ăn bón, đá dăm hoặc sỏi dăm, giá thể.
 - + Dụng cụ gieo hạt, trồng cây con: bình tưới cây, xẻng nhỏ, găng tay.
 - + Dụng cụ vệ sinh khu vực thực hành: giẻ lau, chổi.
- Phiếu đánh giá.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

1. Khởi động:

- Mục tiêu:

+ Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.

+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.

- Cách tiến hành:

- GV cho HS quan sát video về sự nảy mầm của hạt trong chậu và yêu cầu HS trả lời.

Link video: <https://youtu.be/uuGwxRwzJto>

- GV đặt câu hỏi: Làm thế nào để có được những cây con đẹp như trong video, chúng ta sẽ cùng khám phá trong bài học hôm nay

- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

- HS quan sát video phải trả lời.

- HS chia sẻ những suy nghĩ của mình qua xem video sự nảy mầm của hạt trong chậu.

- HS lắng nghe.

2. Thực hành:

- Mục tiêu:

+ Thực hiện được việc gieo hạt trong chậu.

+ Giới thiệu và nhận xét được sản phẩm chậu gieo hạt.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Thực hiện gieo hạt giống trong chậu. (Làm việc nhóm tổ)

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.

- GV mời HS làm việc nhóm: chọn một loại hạt giống và gieo hạt giống đó vào trong chậu.



- GV nêu yêu cầu sản phẩm:

+ Giá thể được nén chặt vừa phải và cách miệng chậu khoảng 2 cm - 3 cm.

+ Hạt giống được lấp kín bởi một lớp giá thể mỏng.

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm việc nhóm

- HS lắng nghe.

- + Giá thể được tưới đủ ẩm sau khi gieo hạt giống.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị vật liệu, chậu, dụng cụ, hướng dẫn cách làm và cách đánh giá.
- GV quan sát học sinh thực hiện và hướng dẫn các nhóm chưa thực hiện được.

- HS chuẩn bị đầy đủ mẫu vật thực hành, thực hành đúng các thao tác gieo hạt giống trong chậu.
- HS thực hiện gieo hạt giống vào trong chậu.

Hoạt động 2: Giới thiệu và nhận xét sản phẩm (Làm việc nhóm tổ)

- GV yêu cầu HS lên bảng giới thiệu chậu gieo hạt giống của nhóm mình và các bạn dưới lớp nhận xét chậu gieo hạt giống của nhóm bạn theo phiếu đánh giá.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ			
TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ		
	★	★★	★★★
Giá thể được nén chặt vừa phải và cách miệng chậu khoảng 2 cm – 3 cm.	?	?	?
Hạt giống được lấp kín bởi một lớp giá thể mỏng.	?	?	?
Giá thể được tưới đủ ẩm sau khi gieo hạt giống.	?	?	?

- HS lắng nghe và nhận xét nhóm bạn vào phiếu đánh giá.

- GV mời một số HS khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương.
- sau khi kết thúc thực hành, GV yêu cầu HS làm vệ sinh sạch sẽ khu vực thực hành và cất dụng cụ đúng nơi quy định.
- GV yêu cầu HS đọc thông tin trong Mục “em có biết”.
- GV nhận xét chung, tuyên dương.

- HS nhận xét.
- HS lắng nghe.
- HS thực hiện dọn dẹp vệ sinh khu vực thực hành và các dụng cụ.
- HS đọc thông tin.
- HS lắng nghe, ghi nhớ., ghi nhớ.

3. Vận dụng trải nghiệm.

- Mục tiêu:
- + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.
- + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Học sinh gieo được hạt giống hoa và song cây trong chậu mà học sinh yêu thích cùng với người thân trong gia đình.

+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyện sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV yêu cầu HS của người thân trong gia đình lựa chọn vật liệu, vật dụng và dụng cụ phù hợp để gieo một loại hạt giống hoa mà HS yêu thích. - GV mời HS cam kết về nhà cùng với người thân tham gia gieo hạt giống hoa và trồng cây con trong chậu. - GV nhận xét tuyên dương. - Nhận xét sau tiết dạy. - Dặn dò về nhà.	- HS lắng nghe. - Học sinh cam kết thực hiện và có báo cáo kết quả cho thầy, cô. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: 	

TUẦN 11: CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

Bài 6: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC HOA TRONG CHẬU (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Năng lực nhận thức công nghệ: Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại hoa phổ biến.
- Năng lực giao tiếp công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm chậu hoa do mình trồng và chăm sóc.
- Năng lực sử dụng công nghệ:
 - + Sử dụng được một số dụng cụ trồng hoa đơn giản.
 - + Trồng và chăm sóc được một số loại hoa trong chậu.
- Năng lực đánh giá công nghệ: Nhận xét được sản phẩm chậu hoa theo các tiêu chí đánh giá.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự trồng và chăm sóc được một số loại hoa trong chậu.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trồng và chăm sóc được một số loại hoa trang trí cảnh quan cho gia đình.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể. Yêu thích hoa và cây cảnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung. - Cách tiến hành:	
- Trò chơi: “ Ai nhanh, ai đúng” - GV đưa ra câu đố về các loài hoa, sau thời gian 30 giây, HS nào giơ tay nhanh nhất thì được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được tuyên dương. Câu 1: Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là Tết đến? Câu 2: Hoa gì màu đỏ Cánh mượt như nhung Chú gà thoáng trông Tưởng mào mình đấy? Câu 3: Hoa gì nở hương mặt trời Sắc vàng rực rỡ thắm tươi vườn nhà? - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- HS tham gia trò chơi. - HS trả lời theo suy nghĩ của mình: - Đáp án: Hoa đào - Đáp án: Hoa mào gà - Đáp án: Hoa hướng dương - HS lắng nghe.

2. Hoạt động khám phá:

- Mục tiêu:

- + Biết lựa chọn đầy đủ các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để trồng và chăm sóc hoa cúc chuồn trong chậu.
- + Mô tả được các công việc chủ yếu để trồng cây hoa cúc chuồn trong chậu.
- + Hiểu được tác dụng của sỏi dăm hoặc đá dăm.
- + Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu.
- + Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để trồng và chăm sóc hoa cúc chuồn trong chậu.

(sinh hoạt cả lớp)

- GV đề nghị HS quan sát các hình ở trang 26 SGK và kể tên của các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để trồng và chăm sóc hoa cúc chuồn trong chậu có trong hình.



+ Kể tên các vật liệu có trong hình?

+ Vật dụng?

+ Dụng cụ?

- Các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để trồng và chăm sóc hoa cúc chuồn trong chậu giống và khác với dùng để gieo hạt và trồng cây con như thế nào?

- HS trả lời bằng cách chỉ vào hình và kể tên từng loại.

+ Cây con.

+ Chậu và đĩa lót, sỏi dăm, giá thể, phân bón NPK.

+ Xẻng nhỏ, bình tưới cây, găng tay, kéo cắt cành.

- HS trả lời theo suy nghĩ

+ Giống nhau: đều chuẩn bị các vật dụng và dụng cụ như nhau.

* Vậy có rất nhiều các vật dụng và dụng cụ để trồng và chăm sóc cây.

+ Khác nhau: Về vật liệu cây con/hạt giống.
- HS lắng nghe.

Hoạt động 2: Các thao tác trồng cây hoa cúc chuồn. (sinh hoạt nhóm 2)

- GV đề nghị HS quan sát các hình ở trang 27 SGK về 6 thao tác trồng cây hoa cúc chuồn trong chậu và mô tả từng thao tác theo trình tự.



+ Nêu các bước thực hiện thao tác trồng cây hoa cúc chuồn trong chậu?

- HS quan sát hình và mô tả theo đúng trình tự thao tác trồng cây hoa cúc chuồn trong chậu.

+ Gồm 6 bước

B1: Dùng xẻng nhỏ xúc sỏi dăm đổ xuống đáy chậu.

B2: Dùng xẻng nhỏ xúc giá thể đổ vào chậu, cách miệng chậu 2cm – 3cm.

B3: Dùng xẻng nhỏ tạo một hốc ở giữa chậu, sâu khoảng 5cm.

B4: Đặt cây con hoa cúc chuồn đứng thẳng vào giữa hốc.

- GV đặt câu hỏi cho HS thảo luận: Để sỏi dăm xuống đáy chậu có tác dụng gì? (Nhóm 2) - GV nhận xét câu trả lời và giúp HS hiểu rõ tác dụng của sỏi dăm hoặc đá dăm đối với trồng cây trong chậu.	B5: Lắp giá thể vừa kín gốc và rễ, ấn nhẹ giá thể xung quanh gốc cây cho chắc chắn. B6: Tưới nước đủ ẩm xung quanh gốc cây. - Để sỏi dăm xuống đáy chậu có tác dụng ngăn cho giá thể không bị rơi ra ngoài qua lỗ thoát nước dưới đáy chậu và để thoát nước khi tưới nhiều. - HS lắng nghe.
3. Hoạt động luyện tập (Nhóm 2) - Mục tiêu: + Lựa chọn đầy đủ các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để trồng và chăm sóc hoa cúc chuồn trong chậu. + Tả được các công việc chủ yếu để trồng cây hoa cúc chuồn trong chậu. + Hiểu được tác dụng của sỏi dăm hoặc đá dăm. + Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ. - Cách tiến hành:	
- GV cho HS thực hành - GV nhận xét.	- HS thực hành - Các nhóm báo cáo.
4. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mỹ. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV mời HS cam kết về nhà cùng với người thân tham gia chăm sóc hoa và cây cảnh ở nhà. Báo cáo cho thầy, cô biết kết quả - GV nhận xét tuyên dương. - Nhận xét sau tiết dạy.	- Học sinh cam kết thực hiện và có báo cáo kết quả cho thầy, cô. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.

- Dặn dò về nhà.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

TUẦN 12:

CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

Bài 6: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC HOA TRONG CHẬU (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Năng lực nhận thức công nghệ: Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại hoa phổ biến.
- Năng lực giao tiếp công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm chậu hoa do mình trồng và chăm sóc.
- Năng lực sử dụng công nghệ:
 - + Sử dụng được một số dụng cụ trồng hoa đơn giản.
 - + Trồng và chăm sóc được một số loại hoa trong chậu.
- Năng lực đánh giá công nghệ: Nhận xét được sản phẩm chậu hoa theo các tiêu chí đánh giá.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự trồng và chăm sóc được một số loại hoa trong chậu.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trồng và chăm sóc được một số loại hoa trang trí cảnh quan cho gia đình.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể. Yêu thích hoa và cây cảnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung. - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn” để khởi động bài học. + GV giới thiệu luật chơi: 1 bạn lên tham gia chơi, bấm vào ô bắt đầu quay. Khi vòng quay dừng, kim chỉ vào ô nào trả lời câu hỏi trong ô đó. Trả lời đúng sẽ được tuyên dương.	- HS tham gia trò chơi. - HS chia sẻ những suy nghĩ của mình qua trả lời câu hỏi. Câu 1: Hãy kể tên các vật liệu để trồng cây? Câu 2: Cách chăm sóc cây trong chậu? Câu 3: Nêu cách cắt tỉa cây? - HS lắng nghe.
2. Hoạt động khám phá: - Mục tiêu: + Biết lựa chọn đầy đủ các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để trồng và chăm sóc hoa cúc chuồn trong chậu. + Mô tả được các công việc chủ yếu để trồng cây hoa cúc chuồn trong chậu. + Hiểu được tác dụng của sỏi dăm hoặc đá dăm. + Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu. + Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ. - Cách tiến hành:	
Hoạt động 3: Các thao tác chăm sóc hoa cúc chuồn trong chậu. (sinh hoạt nhóm 2) - GV đề nghị HS quan sát hình và đọc thông tin trong hình ở Mục “ cung cấp ánh sáng” trang 28 SGK và trả lời câu hỏi.	- HS quan sát, đọc thông tin trong hình và trả lời câu hỏi:

- Nói lại đoạn hội thoại của hai bạn trong tranh. - Vì sao cần cung cấp đầy đủ ánh sáng cho hoa? * Vậy ánh sáng có ý nghĩa như thế nào đối với cây trồng ? - Ngoài ánh sáng thì còn có rất nhiều các điều kiện để cây phát triển, chúng ta cùng tìm hiểu thêm ở Mục “ tưới nước” trang 28 SGK và trả lời câu hỏi. - GV cho HS chơi trò chơi sắm vai (Từng cặp quan sát và phân vai) - GV tổng hợp nhận xét - Dùng dụng cụ nào để tưới nước? Nên tưới nước như thế nào cho hợp lý? - Vì sao nên tưới nước nhẹ nhàng cho cây hoa? - GV nhận xét, tuyên dương. - Tiếp theo GV đề nghị HS quan sát hình và đọc thông tin trong hình ở Mục “ bón phân ” trang 29 SGK và mô tả công việc bón phân cho cây hoa cúc chuẩn trong chậu. (Nhóm 4)	- 2 – 3 cặp HS - Cần cung cấp đầy đủ ánh sáng để cây phát triển khoẻ mạnh. - HS trả lời theo suy nghĩ. - HS quan sát, đọc thông tin trong hình và trả lời câu hỏi. - Tham gia chơi, lắng nghe, nhận xét. - HS lắng nghe. - HS suy nghĩ trả lời. - Nên tưới nước nhẹ nhàng cho cây hoa để tránh làm hoa nhanh tàn, nhanh rụng. - HS quan sát, đọc thông tin trong hình và trả lời câu hỏi. - Các nhóm báo cáo.
---	---



- Vì sao không nên bón phân sát gốc cây?

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV đề nghị HS quan sát hình và đọc thông tin trong hình ở Mục “ cắt tỉa ” trang 29 SGK và mô tả công việc cắt tỉa cho cây hoa cúc chuẩn trong chậu.



- Cắt tỉa cây hoa cúc chuẩn có tác dụng gì?

- GV nhận xét, tuyên dương.

* **Lưu ý:** Muốn cho cây ra nhiều nhánh thì cần bấm ngọn nhánh, chỉ để lại 2 – 3 đôi lá gần gốc nhánh. Những hoa bắt đầu tàn, lá bắt đầu vàng úa cần được tỉa bỏ càng sớm càng tốt.

- GV đề nghị HS quan sát hình và đọc thông tin trong hình ở Mục “ bắt sâu ” trang 30 SGK và mô tả công việc bắt sâu cho cây hoa cúc chuẩn trong chậu.

- Bón phân sát gốc cây dễ làm thối rễ do nồng độ muối cao.

- HS quan sát, đọc thông tin trong hình và trả lời câu hỏi.

- Các nhóm báo cáo.

- Cắt tỉa cây hoa cúc chuẩn có tác dụng kích thích gây ra nhiều nhánh, nhiều hoa, dáng cây đẹp, cây khỏe.

- HS quan sát, đọc thông tin trong hình và mô tả công việc.



* **Lưu ý:** Nên bắt sâu cho cây nếu xuất hiện sâu gây hại cây: Không nên sử dụng thuốc trừ sâu gây nguy hiểm cho con người, động vật và môi trường.

3. Hoạt động luyện tập.

- Mục tiêu:

- + Trồng và chăm sóc được cây hoa cúc chuồn trong chậu.
- + Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản trồng cây hoa cúc chuồn trong chậu.
- + Giới thiệu và nhận xét được sản phẩm chậu hoa cúc chuồn.
- + Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 4: Trồng và chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu. (sinh hoạt nhóm 4)

- GV yêu cầu HS cùng bạn trồng và chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu. GV nêu yêu cầu Sản phẩm cần đạt ở trang 30 SGK.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ				
TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ			
	★	★★	★★★	★★★★
Giá thể vừa kín gốc và rễ, cách miệng chậu 2 cm – 3 cm.	?	?	?	?
Cây chắc chắn.	?	?	?	?
Giá thể đủ ẩm.	?	?	?	?

- GV hướng dẫn HS chuẩn bị vật liệu (Hạt giống cây hoa cúc chuồn, giá thể, sỏi dăm hoặc đá dăm), chậu, dụng cụ (bình tưới cây, xẻng nhỏ, găng tay, kéo cắt cành), hướng dẫn cách làm và cách đánh giá.

- Sau khi kết thúc thực hành GV yêu cầu HS vệ sinh sạch sẽ khu vực thực hành và cất dụng cụ đúng nơi quy định

- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.

- HS cùng nhau thảo luận và đưa ra ý kiến của mình về việc cần làm gì để chăm sóc hoa và cây cảnh.

+ Tưới nước đủ ẩm cho cây.

+ Tia cành, ngắt bỏ lá già, lá bị sâu bệnh.

+ Bắt sâu, bón phân

+ Không ngắt hoa, bẻ cành.

+ Xới đất tơi xốp cho hoa và cây.

(Nếu hoa và cây cảnh bị bệnh, báo với người thân, thầy cô để tìm cách phòng ngừa,...)

- GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, tuyên dương.	- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
4. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mỹ. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV mời HS cam kết về nhà cùng với người thân tham gia chăm sóc hoa và cây cảnh ở nhà. Báo cáo cho thầy, cô biết kết quả - GV nhận xét tuyên dương. - Nhận xét sau tiết dạy. - Dặn dò về nhà.	- Học sinh cam kết thực hiện và có báo cáo kết quả cho thầy, cô. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: 	