

TUẦN 13: **CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**
Bài 6: **TRỒNG VÀ CHĂM SÓC HOA TRONG CHẬU (T3)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Năng lực nhận thức công nghệ: Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại hoa phổ biến.
- Năng lực giao tiếp công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm chậu hoa do mình trồng và chăm sóc.
- Năng lực sử dụng công nghệ:
 - + Sử dụng được một số dụng cụ trồng hoa đơn giản.
 - + Trồng và chăm sóc được một số loại hoa trong chậu.
- Năng lực đánh giá công nghệ: Nhận xét được sản phẩm chậu hoa theo các tiêu chí đánh giá.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự trồng và chăm sóc được một số loại hoa trong chậu.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trồng và chăm sóc được một số loại hoa trang trí cảnh quan cho gia đình.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể. Yêu thích hoa và cây cảnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập	

trung. - Cách tiến hành:	
- Cho HS quan sát một số hình ảnh về các loại hoa mười giờ. - Em thường thấy hoa mười giờ được trồng ở đâu? - Vì sao được gọi là hoa mười giờ? - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- HS trả lời theo suy nghĩ của mình: - Thấy ở vườn trường, công viên, - Vì nó nở lúc 10 giờ. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động khám phá: - Mục tiêu: + Mô tả được các công việc chuẩn bị cây con hoa mười giờ để trồng trong chậu. + Biết chuẩn bị các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để trồng cây hoa mười giờ. + Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ. - Cách tiến hành:	
Hoạt động 1: Công việc chuẩn bị trồng cây hoa mười giờ trong chậu. (sinh hoạt nhóm 4) - GV đề nghị HS quan sát các hình ảnh của ba thao tác chuẩn bị cây con hoa mười giờ để trồng trong chậu ở trang 31 SGK và mô tả từng thao tác theo trình tự. - GV có thể giải thích thêm cho HS hiểu là đoạn cành hoa mười giờ tách từ cây mẹ đem trồng (giâm) vào giá thể đủ ẩm sẽ ra rễ và hình thành cây con. - GV cho HS thảo luận nhóm 4	- HS quan sát hình và mô tả theo đúng trình tự thao tác chuẩn bị cây con hoa mười giờ để trồng trong chậu. - Thảo luận và viết ra giấy tên các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để trồng cây hoa mười giờ trong chậu. - Đại diện nhóm lên báo cáo. Nhóm

- GV nhận xét và giúp HS hiểu rõ cần chuẩn bị các vật liệu, vật dụng và dụng cụ để trồng cây hoa mười giờ cũng giống như để trồng cây hoa cúc chuẩn.	khác nhận xét.
3. Hoạt động luyện tập. - Mục tiêu: + HS trồng và chăm sóc được cây hoa mười giờ trong chậu. + Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để trồng và chăm sóc cây hoa mười giờ. + Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ. - Cách tiến hành:	
Hoạt động 2: Trồng và chăm sóc cây hoa mười giờ trong chậu. (sinh hoạt nhóm 4) - GV đề nghị HS quan sát các hình các thao tác trồng và chăm sóc hoa mười giờ ở trang 31, 32 SGK. GV lưu ý HS các thao tác trồng và chăm sóc hoa mười giờ tương tự như đối với hoa cúc chuẩn. Trồng cây hoa mười giờ trong chậu - Nêu các thao tác trồng cây hoa mười giờ trong chậu? - GV nhận xét.	- HS quan sát hình và mô tả theo đúng trình tự thao tác trồng cây hoa mười giờ trong chậu. - HS trả lời

Chăm sóc cây hoa mười giờ trong chậu



- Kể các bước chăm sóc cây hoa mười giờ trong chậu.

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

- GV tổ chức cho HS cùng bạn trồng và chăm sóc hoa mười giờ trong chậu.

- Sau khi kết thúc thực hành GV yêu cầu HS làm vệ sinh sạch sẽ khu vực thực hành và cất vật dụng đúng nơi quy định.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- Đọc thông tin trong mục “Em có biết?” trang 33 SGK

1. Có nhiều loại động vật gây hại cho hoa và cây cảnh như: sâu xanh, sâu xám, rệp, bọ trĩ, ốc sên,

- HS trả lời.

- HS để đồ dùng đã chuẩn bị trước mặt.

- HS thực hiện cùng bạn trong nhóm 4.

- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thực hành.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

- 1 - 2 HS đọc.

<i>chuột, ...Ngoài ra, vật nuôi trong gia đình cũng có thể gây hại cho hoa và cây cảnh.</i> <i>2. Hoa trồng trong chậu có thể được đặt ở trong sân vườn, trên sân nhà, trên bàn hoặc có thể treo trên giàn, ban công cửa sổ, hàng rào, ...</i> <i>* Sau khi trồng cây hoa trong chậu, cần cung cấp đủ ánh sáng, tưới nước hằng ngày, tưới nhẹ nhàng, tưới đều và đủ ẩm. Bón phân định kì và ngừng bón khi cây ra hoa nhiều. Cắt tỉa những bông hoa, lá, cành tàn, héo, những cành mọc chen chúc.</i> <i>Chú ý cần bảo vệ hoa khỏi sự phá hoại của các loại động vật như: sâu, ốc sên, vật nuôi trong gia đình.</i>	
4. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV mời HS cam kết về nhà cùng với người thân tham gia chăm sóc hoa và cây cảnh ở nhà. Báo cáo cho thầy, cô biết kết quả - GV nhận xét tuyên dương. - Nhận xét sau tiết dạy. - Dặn dò về nhà.	- Học sinh cam kết thực hiện và có báo cáo kết quả cho thầy, cô. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: 	

TUẦN 14: CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG
Bài 7: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại cây cảnh phổ biến.
- Giới thiệu được sản phẩm chậu cây cảnh do mình trồng và chăm sóc.
- Sử dụng được một số dụng cụ trồng cây cảnh đơn giản
- Trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trang trí cảnh quan cho gia đình.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức học tập nghiêm túc, luôn cố gắng để khám phá các kiến thức mới.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức về an toàn sức khỏe, an toàn lao động và bảo vệ môi trường khi trồng cây cảnh trong chậu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.
- Hình ảnh minh họa các vật liệu, vật dụng, dụng cụ dùng để trồng cây cảnh trong chậu; các chậu cây lưỡi hổ, chậu cây kim phát tài.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.	

+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung. - Cách tiến hành:	
- GV cho HS chơi trò chơi “ Hộp quà bí mật” HS truyền hộp quà theo nhạc khi nhạc dừng đến tay HS nào thì HS đó trả lời câu hỏi: - Nhân dịp sinh nhật, em được người bạn thân tặng một chậu cây cảnh để trang trí bàn học. Em cần làm gì để cây luôn tươi đẹp? + GV hỏi thêm: Em có thích cây cảnh không? - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- HS cả lớp cùng múa hát theo nhịp điệu bài hát. - HS chia sẻ những suy nghĩ của mình khi được tặng một chậu hoa. - HS trả lời theo suy nghĩ của mình. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động khám phá: - Mục tiêu: + Biết lựa chọn đầy đủ các vật liệu, vật dụng và dụng cụ cần thiết để trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu + Mô tả được các công việc chủ yếu để trồng cây lưỡi hổ. - Cách tiến hành:	
1. Trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu Hoạt động 1: Các vật liệu, vật dụng và dụng cụ dùng để trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu. (Làm việc chung cả lớp) - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài. - GV mời HS làm việc chung cả lớp + Em hãy kể tên các vật liệu, vật dụng để trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu.	- 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh trang 34, 35 SGK và trả lời câu hỏi: + Hình 1: Cây con. + Hình 2: Chậu và đĩa lót. + Hình 3: Sỏi dăm. + Hình 4: Xăng nhỏ + Hình 5: Giá thể.

 Cây con Chậu và đĩa lót Sỏi dăm Xẻng nhỏ Giá thể Phân bón NPK Bình tưới cây Khăn sạch Găng tay - GV mời một số HS trình bày. - GV mời HS khác nhận xét. - GV trình chiếu một số hình ảnh khác về vật liệu, vật dụng, dụng cụ dùng để trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu. - GV nhận xét chung, tuyên dương và chốt: Chúng ta có rất nhiều loại vật liệu, vật dụng, dụng cụ có thể lựa chọn để trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu.	+ Hình 6: Phân bón NPK. + Hình 7: Bình tưới cây. + Hình 8: Khăn sạch. + Hình 9: Găng tay. - Một số em trình bày. - HS khác nhận xét. - HS quan sát lắng nghe - HS lắng nghe, ghi nhớ.
3. Hoạt động luyện tập. - Mục tiêu: + Mô tả được các công việc chủ yếu để trồng cây lưỡi hổ. + Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ. - Cách tiến hành:	
Hoạt động 2: Các thao tác trồng cây lưỡi hổ trong chậu. - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài. - GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh và trả lời. + Dựa vào hình và thông tin gợi ý dưới đây, em hãy mô tả các thao tác trồng cây lưỡi hổ trong chậu.	- 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh trang 35 SGK và trả lời câu hỏi: + Bước 1: Dùng xẻng nhỏ xúc sỏi dăm đổ xuống đáy chậu. + Bước 2: Dùng xẻng nhỏ xúc giá thể đổ vào chậu một lượng vừa đủ.

 1 Dùng xẻng nhỏ xúc sỏi dăm đổ xuống đáy chậu.  2 Dùng xẻng nhỏ xúc giá thể đổ vào chậu một lượng vừa đủ.  3 Đặt cây lười hồ đứng thẳng giữa chậu.  4 Dùng xẻng nhỏ xúc giá thể đổ vào ngang miệng chậu.  5 Dùng hai tay ấn nhẹ giá thể xung quanh gốc cây cho chắc chắn.  6 Rải sỏi dăm xung quanh gốc cây sao cho che kín giá thể.  7 Tưới nước đủ ẩm xung quanh gốc cây. - GV mời một số HS trình bày. - GV mời HS khác nhận xét. - GV nêu lại các bước và chốt nội dung: Cây cảnh là những vật mang lại rất nhiều lợi ích cho đời sống con người như : giúp lọc không khí tốt hơn, mang lại thẩm mỹ cho ngôi nhà.....	+ Bước 3: Đặt cây lười hồ đứng thẳng giữa chậu. + Bước 4: Dùng xẻng xúc giá thể đổ vào ngang miệng chậu. + Bước 5: Dùng hai tay ấn nhẹ giá thể xung quanh gốc cây cho chắc chắn. + Bước 6: Rải sỏi dăm xung quanh gốc cây sao cho che kín giá thể. + Bước 7: Tưới nước đủ ẩm xung quanh gốc cây. - HS trả lời - HS nhận xét - HS lắng nghe
4. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mỹ. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyện sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
Gv cho HS chơi trò chơi “ Truyền điện” kể tên những cây cảnh được trồng ở nhà. - GV nhận xét tuyên dương. - Nhận xét sau tiết dạy. - Dặn dò về nhà.	- Học sinh tham gia chia sẻ về những cây cảnh được trồng ở nhà trước lớp. - cây lười hồ, cây hạnh phúc, cây phát tài, sen đá, cây trúc nhật.... - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:	

.....
.....
.....

TUẦN 15: CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG
Bài 7: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại cây cảnh phổ biến.
- Giới thiệu được sản phẩm chậu cây cảnh do mình trồng và chăm sóc.
- Sử dụng được một số dụng cụ trồng cây cảnh đơn giản
- Trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trang trí cảnh quan cho gia đình.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức học tập nghiêm túc, luôn cố gắng để khám phá các kiến thức mới.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức về an toàn sức khỏe, an toàn lao động và bảo vệ môi trường khi trồng cây cảnh trong chậu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Hình ảnh minh họa các vật liệu, vật dụng, dụng cụ dụng để trồng cây cảnh trong chậu; các chậu cây lưỡi hổ.

Chuẩn bị mẫu vật thực hành:

+ Vật liệu, vật dụng: cây con, chậu trồng cây có đĩa lót, phân bón, đá dăm hoặc sỏi dăm, giá thể, phân bón.

+ Dụng cụ trồng và chăm sóc cây cảnh: bình tưới cây, xẻng nhỏ, gang tay, kéo cắt cành.

+ Dụng cụ làm vệ sinh khu vực thực hành: giẻ lau, chổi.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung. - Cách tiến hành:	
- GV cho HS múa và hát bài: “Em yêu cây xanh” + GV hỏi: Cây xanh mang lại những lợi ích gì cho con người? - Gia đình em đã trồng những cây cảnh nào trong nhà? - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- HS cả lớp cùng múa hát theo nhịp điệu bài hát. - HS chia sẻ những suy nghĩ của mình - HS trả lời theo suy nghĩ của mình. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động khám phá: - Mục tiêu: + Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu. - Cách tiến hành:	
1. Trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu Hoạt động 1: Các thao tác chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu (Làm việc nhóm đôi) - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. - GV mời HS làm việc nhóm đôi cùng quan sát	- 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS làm việc nhóm đôi: Quan sát

các tranh và trả lời các yêu cầu trong bài.

*** Cung cấp ánh sáng:**



Cây khoẻ mạnh khi được cung cấp đầy đủ ánh sáng.



Cây yếu khi không được cung cấp đầy đủ ánh sáng.

+ Em hãy cho biết vì sao cần cung cấp đầy đủ ánh sáng cho cây lưỡi hổ.

- GV mời đại diện một số nhóm trình bày.
- GV mời HS khác nhận xét.
- GV nhận xét tuyên dương.

*** Tưới nước:**



+ An và Bình đang thảo luận về việc tưới nước cho cây lưỡi hổ trồng trong chậu. Theo em, bạn nào đã làm đúng?

- GV mời đại diện một số nhóm trình bày.

tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:

- Cây lưỡi hổ có thể trồng trong nhà, nhưng để đảm bảo đầy đủ ánh sáng phát triển, cần đặt chậu cây gần nơi có ánh sáng; nếu trồng cây lưỡi hổ trong nhà, cần định kì đưa cây ra ngoài trời để cây được nhận đủ ánh sáng.

- Một số em trình bày.
- HS khác nhận xét.
- HS quan sát lắng nghe

- Bạn Bình làm đúng do cây lưỡi hổ chịu hạn rất tốt nên không cần phải tưới nhiều và không cần tưới thường xuyên.

- Một số em trình bày.

- GV mời HS khác nhận xét.
- GV nhận xét.

***Bón phân:**



+ Em hãy mô tả công việc bón phân cho cây lưỡi hổ trồng trong chậu.

- GV mời đại diện một số nhóm trình bày.
- GV mời HS khác nhận xét.
- GV nhận xét.

***Lau lá:**



+ Em hãy mô tả công việc lau lá cho cây lưỡi hổ trồng trong chậu.

- GV mời đại diện một số nhóm trình bày.
- GV mời HS khác nhận xét.
- GV nhận xét.

*** Cắt tỉa:**

- HS khác nhận xét.
- HS quan sát lắng nghe

- Một số em trình bày.
- HS khác nhận xét.
- HS quan sát lắng nghe

- Một số em trình bày.
- HS khác nhận xét.
- HS quan sát lắng nghe



Dùng kéo cắt bỏ những lá vàng, úa.

+ Em hãy mô tả công việc lau lá cho cây lưỡi hổ trồng trong chậu.

- GV mời đại diện một số nhóm trình bày.

- GV mời HS khác nhận xét.

- GV nhận xét.

- GV nhận xét chung, tuyên dương và chốt: Để cây cảnh phát triển tươi tốt việc chăm sóc cây là rất quan trọng đặc biệt chúng ta cần phải cung cấp ánh sáng, tưới nước, bón phân, lau lá, tỉa lá cho phù hợp.

- Một số em trình bày.

- HS khác nhận xét.

- HS quan sát lắng nghe

3. Hoạt động luyện tập.

- Mục tiêu:

+ HS trồng và chăm sóc được cây lưỡi hổ trong chậu

+ Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để trồng cây lưỡi hổ trong chậu

+ Giới thiệu và nhận xét được sản phẩm chậu cây lưỡi hổ.

+ Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 2: Trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu.(Làm việc nhóm 4)

- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.

- GV mời HS đọc yêu cầu của sản phẩm, các tiêu chí của phiếu đánh giá.

- GV chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm có 4

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- HS tổ chức sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ. Giới thiệu sản phẩm của mình với bạn.

4. Vận dụng trải nghiệm.

- Mục tiêu:

- + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.
- + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mỹ.
- + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyện sau khi học sinh bài học.

- Cách tiến hành:

- GV mời HS chia sẻ

*** Kể tên các cây cảnh trồng trong nhà. Để cây cảnh phát triển tươi tốt mang lại nhiều lợi ích cho cuộc sống, em cần làm gì?**

- GV nhận xét tuyên dương.
- Nhận xét sau tiết dạy.
- Dặn dò về nhà.

- Học sinh tham gia chia sẻ về những cây cảnh được trồng ở nhà trước lớp.

- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

TUẦN 16:**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG****Bài 7: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T3)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Năng lực đặc thù:**

- Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại cây cảnh phổ biến.
- Giới thiệu được sản phẩm chậu cây cảnh do mình trồng và chăm sóc.
- Sử dụng được một số dụng cụ trồng cây cảnh đơn giản
- Trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trang trí cảnh quan cho gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức học tập nghiêm túc, luôn cố gắng để khám phá các kiến thức mới.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức về an toàn sức khỏe, an toàn lao động và bảo vệ môi trường khi trồng cây cảnh trong chậu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Hình ảnh minh họa các vật liệu, vật dụng, dụng cụ dùng để trồng cây cảnh trong chậu; các chậu cây kim phát tài.

Chuẩn bị mẫu vật thực hành:

+ Vật liệu, vật dụng: cây con, chậu trồng cây có đĩa lót, phân bón, đá dăm hoặc sỏi dăm, giá thể, phân bón.

+ Dụng cụ trồng và chăm sóc cây cảnh: bình tưới cây, xẻng nhỏ, gang tay, kéo cắt cành.

+ Dụng cụ làm vệ sinh khu vực thực hành: giẻ lau, chổi.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung. - Cách tiến hành:	

- GV cho HS chơi trò chơi “ Hộp quà bí mật” - GV phổ biến luật chơi, cách chơi. - GV chiếu Power point trò chơi , HS chọn 1 hộp quà mình yêu thích và trả lời câu hỏi nêu trả lời đúng sẽ được nhận 1 phần quà trong hộp. - Sau khi HS chọn hộp quà bất kì GV sẽ chiếu câu hỏi hoặc hình ảnh. VD: - Hộp quà 1: Gv Chiếu hình ảnh + Đây là cây? - Hộp quà 2: + Em hãy nêu các bước để trồng cây luối hổ trong chậu? - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- HS quan sát - HS lắng nghe luật chơi - HS chơi - Cây luối hổ. - HS nêu gồm 7 bước. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động khám phá: - Mục tiêu: + Biết chuẩn bị các vật liệu, vật dụng để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu. - Cách tiến hành:	
2. Trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu Hoạt động 1: Các vật liệu, vật dụng và dụng cụ dụng để trồng và chăm sóc cây luối hổ trong chậu. (Làm việc chung cả lớp) - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài. - GV mời HS làm việc chung cả lớp + Em hãy kể tên các vật liệu, vật dụng để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu. - GV mời một số HS trình bày. - GV mời HS khác nhận xét.	- 1 HS đọc yêu cầu bài. - Một số em trình bày. - HS khác nhận xét.

- GV trình chiếu một số hình ảnh khác về vật liệu, vật dụng, dụng cụ dùng để trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu. - GV nhận xét chung, tuyên dương và chốt: Chúng ta có rất nhiều loại vật liệu, vật dụng, dụng cụ có thể lựa chọn để trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu cũng giống như trồng cây lười hồ chúng ta cần lựa chọn đúng và đầy đủ các vật liệu, dụng cụ trồng cây kim phát tài.	- HS quan sát lắng nghe - HS lắng nghe, ghi nhớ.
3. Hoạt động luyện tập. - Mục tiêu: + HS trồng và chăm sóc được cây kim phát tài trong chậu + Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để trồng cây kim phát tài trong chậu + Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ. - Cách tiến hành:	
Hoạt động 2: Trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.(Làm việc cả lớp - nhóm 4) - GV cho HS quan sát các hình trang 40, 41 SGK - GV mời 1 HS nhắc lại các bước trồng lười hồ được học ở bài trước. - GV nêu: Cách trồng cây kim phát tài tương tự như cách trồng cây lười hồ.	- 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS quan sát, lắng nghe. - HS trả lời + Bước 1: Dùng xẻng nhỏ xúc sỏi dăm đổ xuống đáy chậu. + Bước 2: Dùng xẻng nhỏ xúc giá thể đổ vào chậu một lượng vừa đủ. + Bước 3: Đặt cây kim phát tài đứng thẳng giữa chậu. + Bước 4: Dùng xẻng xúc giá thể đổ vào ngang miệng chậu. + Bước 5: Dùng hai tay ấn nhẹ giá thể xung quanh gốc cây cho chắc chắn.

- GV mời 1 HS nhắc lại cách chăm sóc cây lưỡi hổ được học ở bài trước.

- GV nêu: Cách chăm sóc cây kim phát tài tương tự như cách chăm sóc cây lưỡi hổ.



1 Cung cấp ánh sáng



2 Tưới nước



3 Bón phân



4 Cất tỉa



5 Lau lá

* Lưu ý: cây lưỡi hổ, cây kim phát tài chịu hạn rất tốt nên không cần phải tưới nhiều và không cần tưới thường xuyên.

- GV chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm có 4 HS, cùng nhau thảo luận và nêu ý kiến của mình theo yêu cầu sau:

+ Cùng bạn trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu

- GV mời các nhóm chuẩn bị vật liệu

-GV yêu cầu HS thực hành

- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm

- GV nhắc HS làm vệ sinh sạch sẽ khu vực thực hành và cất dụng cụ đúng nơi quy định.

- GV mời một số HS giới thiệu cây kim phát tài của mình với bạn.

+ Bước 6: Rải sỏi dăm xung quanh gốc cây sao cho che kín giá thể.

+ Bước 7: Tưới nước đủ ẩm xung quanh gốc cây.

- HS trả lời

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

- HS chia nhóm

- HS thực hành

- HS dọn vệ sinh

- Hs giới thiệu sản phẩm của mình.

- GV mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương. - Vậy sau khi trồng cây cảnh chúng ta cần làm gì để chăm sóc bảo vệ cây? - GV gọi học đọc phần kiến thức cốt lõi (SGK-41)	- HS nhận xét - HS trả lời theo ý hiểu của mình. - HS đọc.
4. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mỹ. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV mời HS chia sẻ <i>* Nêu cách chăm sóc cây lưỡi hổ, cây kim phát tài?</i> - GV yêu cầu HS cùng người thân trong gia đình trồng và chăm sóc một loại cây cảnh trong chậu mà HS ưa thích. - Yêu cầu HS chia sẻ với các bạn cách trồng và chăm sóc loại cây cảnh đó vào tiết học tuần sau. - GV nhận xét tuyên dương. - Nhận xét sau tiết dạy. - Dặn dò về nhà.	- Học sinh tham gia chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe.
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: 	

