

TUẦN 29:

Thứ Hai ngày 1 tháng 4 năm 2024

CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT
Bài 12: LÀM CHONG CHÓNG (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm chong chóng đồ chơi.
- Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm chong chóng đồ chơi đúng yêu cầu.
- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự làm được đồ chơi theo sự phân công hướng dẫn và đúng thời gian quy định.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý tưởng trang trí chong chóng đồ chơi theo ý muốn.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Một số hình ảnh tiến trình làm chong chóng đồ chơi trong SGK.
- Video hướng dẫn các bước tiến hành làm chong chóng.
- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ , vật liệu làm chong chóng đồ chơi và làm một số sản phẩm mẫu (loại 4 cánh, có thể thêm loại 4 cánh).
- Máy tính, máy chiếu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: <i>- Mục tiêu:</i> + Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách làm chong chóng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi.	

+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.

- Cách tiến hành:

- GV tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn” để khởi động bài học.

+ GV giới thiệu luật chơi: 1 bạn lên tham gia chơi, bấm vào ô bắt đầu quay. Khi vòng quay dừng, kim chỉ vào ô nào trả lời câu hỏi trong ô đó. Trả lời đúng sẽ được tuyên dương.

- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

- HS tham gia trò chơi.

- HS lắng nghe.

2. Hoạt động khám phá:

- **Mục tiêu:**

+ Làm được chong chóng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi theo hướng dẫn.

+ Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

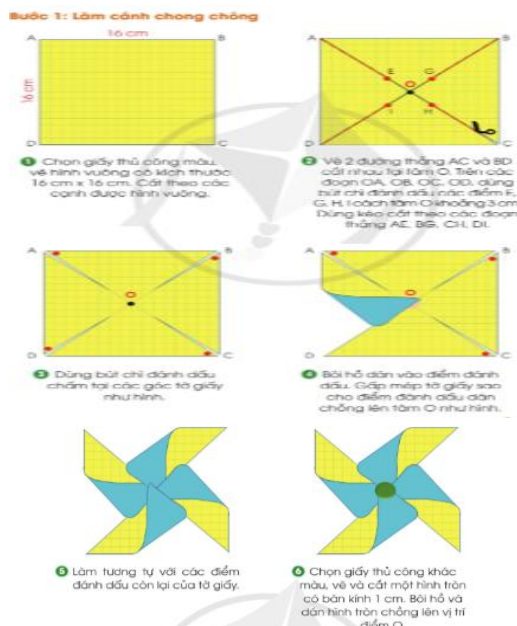
- Cách tiến hành:

Nhiệm vụ 1: Làm mẫu quan sát. (Sinh hoạt theo nhóm).

- GV cần nhắc nhở HS thực hiện theo đúng trình tự các bước, lưu ý một số thao tác khó như:

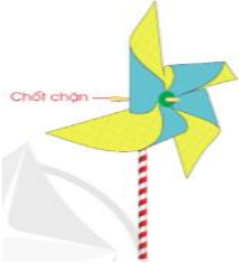
Bước 1: Làm cánh chong chóng.

- HS theo dõi



Bước 2: Làm thân và trục quay cánh chong chóng.

Dán băng dính giấy cố định 2 đoạn ống hút. Nên dùng băng dính giấy khổ nhỏ 0,5 cm.

Bước 2: Làm thân và trục quay cánh chong chóng 1 Dùng ống hút giấy để làm thân chong chóng. Dùng một ống hút giấy khác, cắt một đoạn dài khoảng 2 cm. 2 Dùng băng dính giấy dán cố định 2 đoạn ống hút. 3 Dùng đầu mũi com pa tạo lỗ qua vị trí điểm O. Dùng que tre làm trục quay cánh chong chóng. Dùng băng dính giấy quấn nhiều vòng ở một đầu que tre tạo chốt chặn. Luồn đầu còn lại của que tre vào lỗ đã tạo. 	 - HS lắng nghe .
3. Hoạt động luyện tập. - Mục tiêu: + HS thực hành về cách làm chong chóng đồ chơi theo các bước hướng dẫn của GV. + Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ. - Cách tiến hành:	
Nhiệm vụ 2: Thực hành làm sản phẩm chong chóng đồ chơi .(Sinh hoạt nhóm) - GV phân chia các nhóm thực hành . - GV yêu cầu : Mỗi HS tự làm một sản phẩm theo các bước cho trước. Các thành viên trong nhóm có thể thảo luận, hướng dẫn bạn cùng thực hiện các bước đảm bảo yêu cầu kỹ thuật, thẩm mỹ. - GV lưu ý một số thao tác khó và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.	- 5,6 HS / 1nhóm - HS lắng nghe. - 4,5 nhóm trình bày .

- HS trình bày phần thảo luận các ý tưởng trang trí chong chóng (dùng bút màu vẽ). - GV nhận xét chung, tuyên dương tất cả các nhóm đã tham gia .	
4. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mỹ. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV mời HS trưng bày các sản phẩm của nhóm mình và của cá nhân . - Có thể thuyết trình cách làm của mình cho GV và các bạn cùng nghe. - GV nhận xét tuyên dương.- GV nhận xét sau tiết dạy.	-2,3 HS - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: 	

TUẦN 30:

Thứ Hai ngày 8 tháng 4 năm 2024

CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KỸ THUẬT

Bài 12: LÀM CHONG CHÓNG (T3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm chong chóng đồ chơi.
- Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm chong chóng đồ chơi đúng yêu cầu.
- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự làm được đồ chơi theo sự phân công hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý tưởng trang trí chong chóng đồ chơi theo ý muốn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Một số hình ảnh tiến trình làm chong chóng đồ chơi trong SGK.

- Video hướng dẫn các bước tiến hành làm chong chóng.

- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ , vật liệu làm chong chóng đồ chơi và làm một số sản phẩm mẫu (loại 4 cánh, có thể thêm loại 4 cánh).

- Máy tính, máy chiếu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Sử dụng đúng cách và an toàn chong chóng đồ chơi do mình làm ra. . + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung. - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận và thống nhất cách chơi, luật chơi trò chơi . “ Ai quay nhanh hơn?” - GV phổ biến luật chơi : Các bạn HS thổi hơi vào cánh chong chóng xem ai quay nhanh hơn, đều hơn sẽ chiến thắng. - GV theo dõi HS tham gia chơi. - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- Cả lớp cùng tham gia.(Có thể chia thành nhiều đội chơi khác nhau) -HS lắng nghe. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động khám phá: - Mục tiêu: + Tính toán được chi phí cho chong chóng đồ chơi tự làm. + Biết cách tiết kiệm khi sử dụng các vật liệu. - Cách tiến hành:	

Hoạt động 3: Tính chi phí làm đồ chơi. (Sinh hoạt nhóm.)

-GV tổ chức cho các nhóm thảo luận và thống nhất cách tính chi phí đồ chơi tự làm dựa vào các bước gợi ý dưới đây:

Bước 1: Liệt kê và viết tên các vật liệu cần mua vào cột 1. Viết số lượng từng vật liệu cần dùng vào cột 2 (Số lượng do các nhóm tính).

Bước 2: Tìm giá tiền mua từng vật liệu .GV có thể gợi ý giá tiền một số vật liệu.

Bước 3: Tính tổng tiền mua từng vật liệu, ghi kết quả vào cột 4. Tổng tiền = số lượng (cột 2) x giá tiền (cột 3).

Bước 4: Tính tổng chi phí làm đồ chơi .Tổng chi phí = tổng tiền mua các vật liệu .

Vật liệu (1)	Số lượng (2)	Giá tiền (3)	Tổng tiền (đồng) (4)
Giấy thủ công	?	500	?
Ống hút giấy	?	500	?
Que tre	?	500	?
Tổng chi phí			?

- Các nhóm thảo luận và nhận xét xem nhóm nào làm được nhiều sản phẩm, chi phí thấp và biết tiết kiệm vật liệu nhất.

- GV nhận xét chung, tuyên dương .

- HS ghi nhớ.

- HS lắng nghe .

- HS lắng nghe .

3. Hoạt động luyện tập, thực hành :

- Mục tiêu:

+ Giới thiệu được sản phẩm chong chóng đồ chơi và đưa ra kết quả của mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 4: Báo cáo và đánh giá sản phẩm chong chóng đồ chơi . (Sinh hoạt nhóm.)

-GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm của mình .Yêu cầu HS đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm do mình làm ra.

- Nhận xét các nhóm trình bày theo các tiêu chí sau:

-Các nhóm trình bày phân thảo luận của nhóm mình.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ <table><tr><th rowspan="2">TIÊU CHÍ</th><th colspan="3">ĐÁNH GIÁ</th></tr><tr><th>★</th><th>★ ★</th><th>★ ★ ★</th></tr><tr><td>Đầy đủ các bộ phận.</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr><tr><td>Chắc chắn, cân đối.</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr><tr><td>Cánh quay đều.</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr><tr><td>Trang trí đẹp.</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr></table> - GV nhận xét sản phẩm và thái độ làm việc của cả lớp, tổng kết kết quả đánh giá sản phẩm của nhóm HS.	TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ			★	★ ★	★ ★ ★	Đầy đủ các bộ phận.	?	?	?	Chắc chắn, cân đối.	?	?	?	Cánh quay đều.	?	?	?	Trang trí đẹp.	?	?	?	-HS theo dõi. - HS lắng nghe .
TIÊU CHÍ		ĐÁNH GIÁ																						
	★	★ ★	★ ★ ★																					
Đầy đủ các bộ phận.	?	?	?																					
Chắc chắn, cân đối.	?	?	?																					
Cánh quay đều.	?	?	?																					
Trang trí đẹp.	?	?	?																					
4. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mỹ. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành: - GV hướng dẫn một số cách làm khác với một số vật liệu khác. - GV nhận xét tuyên dương. - Học sinh tham gia làm. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.																								
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: 																								

TUẦN 31:

Thứ Hai ngày 15 tháng 4 năm 2024

CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KỸ THUẬT

Bài 13: LÀM ĐÈN LỒNG (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù.

- Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm đèn lồng đồ chơi.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc sử dụng an toàn đèn lồng đồ chơi do mình làm ra.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự lực làm được đồ chơi theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý tưởng trang trí đèn lồng đồ chơi theo ý muốn hoặc tận dụng vật liệu tái chế để làm ra sản phẩm.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

- Phẩm chất nhân ái: Đoàn kết giúp đỡ bạn trong hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung. - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức trò chơi “Thi kể” + GV yêu cầu HS kể tên một số đồ chơi dân gian thường được chơi trong dịp tết Trung thu. + GV có thể đặt thêm câu hỏi: Những đồ chơi dân gian nào có thể tự làm? Chơi như thế nào? Làm từ vật liệu nào? Cách làm ra sao?..... - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- Một số HS kể tên một số đồ chơi dân gian, tên đồ chơi kể sau không trùng với tên gọi đồ chơi kể trước đó. - HS trả lời theo suy nghĩ của mình. - HS lắng nghe.

+ GV dẫn dắt HS cùng tìm hiểu cách làm một đồ chơi dân gian thường được chơi vào dịp tết Trung thu là đèn lồng.

2. Hoạt động khám phá:

- Mục tiêu:

+ Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm đèn lồng đồ chơi.

+ Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Xác định bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm đèn lồng đồ chơi (Làm việc nhóm 2)

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.

- GV mời HS làm việc nhóm 2, cùng quan sát tranh và trả lời:



+ Em hãy nêu tên các bộ phận chính của đèn lồng đồ chơi?

+ Hãy nêu yêu cầu sản phẩm đèn lồng đồ chơi?

- GV mời đại diện một số HS trình bày.

- GV mời nhóm HS khác nhận xét và bổ sung.

- GV nhận xét chung, tuyên dương và thống nhất về yêu cầu sản phẩm đèn lồng đồ chơi. Các yêu cầu này dùng để đánh giá sản phẩm do HS làm ra.

- 1 HS đọc yêu cầu bài

- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

+ Đèn lồng đồ chơi gồm thân đèn, đuôi đèn và tay cầm, bộ phận phát sáng (nếu có)

+ Yêu cầu sản phẩm là đầy đủ các bộ phận; chắc chắn, cân đối; trang trí đẹp.

- Một số em trình bày.

- Nhóm HS khác nhận xét.

- HS lắng nghe.

3. Hoạt động luyện tập.

- Mục tiêu:

- + Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm đèn lồng đồ chơi.
- + Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.
- Cách tiến hành:

Hoạt động 2: Chuẩn bị vật liệu, dụng cụ làm đèn lồng đồ chơi. (Làm việc nhóm 4)

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.
- GV mời HS làm việc nhóm 4, cùng quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh các dụng cụ, vật liệu gợi ý trong SGK và trả lời câu hỏi:



- + Em hãy nêu các dụng cụ, vật liệu cần để làm đèn lồng đồ chơi?

- + Em hãy nêu tác dụng của các dụng cụ, vật liệu đó?

- 1 HS đọc yêu cầu bài
- HS làm việc nhóm 4: Quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh các dụng cụ, vật liệu và trả lời:

- Các dụng cụ, vật liệu:

1. Giấy thủ công
2. Giấy bìa màu
3. Ống hút giấy
4. Thước kẻ, compa, bút chì, kéo
5. Keo sữa
6. Len (chỉ)
7. Bút màu

- Tác dụng của dụng cụ, vật liệu:

1. Giấy thủ công: làm thân, đuôi đèn lồng. (1 tờ)
2. Giấy bìa màu: tạo độ cứng vững, làm trụ thân đèn lồng, làm tay cầm đèn lồng. (2 tờ)
3. Ống hút giấy: tạo trục giữa đèn lồng để buộc đuôi đèn lồng. (1 chiếc)
4. Thước kẻ, compa, bút chì, kéo: Vẽ và cắt giấy thủ công, giấy màu. Cắt đoạn ống trụ. (1 bộ)

- GV mời đại diện một số HS trình bày. - GV mời nhóm HS khác nhận xét và bổ sung. - GV nhận xét chung, tuyên dương và thống nhất về các dụng cụ, vật liệu cần thiết để làm ra một sản phẩm đèn lồng đồ chơi.	5. Keo sữa: Dán cố định trụ thân đèn lồng, dán tay cầm đèn lồng,... (1 lọ) 6. Len (chỉ): Làm đuôi đèn lồng (20cm) 7. Bút màu: Trang trí sản phẩm (1 bộ) - Một số em trình bày. - Nhóm HS khác nhận xét.
4. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + Sử dụng đúng cách và an toàn đèn lồng đồ chơi do mình làm ra. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mỹ. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức cho HS kể tên một số loại đèn lồng - GV nhận xét tuyên dương. - Nhận xét sau tiết dạy. - Dặn dò về nhà.	- Học sinh tham gia kể về một số loại đèn lồng mà em biết. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm..
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: 	

TUẦN 32:

Thứ Hai ngày 22 tháng 4 năm 2024

CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KỸ THUẬT

Bài 13: LÀM ĐÈN LỒNG (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù.

- Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm đèn lồng đồ chơi đúng yêu cầu.
- Làm được đèn lồng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi theo hướng dẫn.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc sử dụng an toàn đèn lồng đồ chơi do mình làm ra.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự lực làm được đồ chơi theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý tưởng trang trí đèn lồng đồ chơi theo ý muốn hoặc tận dụng vật liệu tái chế để làm ra sản phẩm.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.
- Phẩm chất nhân ái: Đoàn kết giúp đỡ bạn trong hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung. - Cách tiến hành:	
- GV giới thiệu video một số loại đèn lồng đồ chơi vào dịp tết Trung thu để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về các loại đèn lồng đã xem trong video. + GV hỏi thêm: Em có thích các loại đèn lồng đồ chơi không? - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- HS quan sát. - HS chia sẻ những suy nghĩ của mình qua xem video về các loại đèn lồng đồ chơi. - HS trả lời theo suy nghĩ của mình. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động luyện tập. - Mục tiêu: + Làm được đèn lồng đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.	

+ Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Làm đèn lồng đồ chơi (Làm việc chung cả lớp)

*** Nhiệm vụ 1. Làm mẫu quan sát**

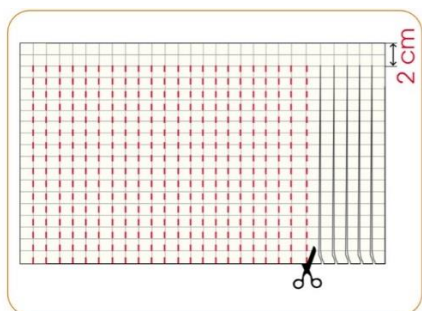
- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.
- GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát video quay các thao tác làm sản phẩm mẫu và trả lời:

+ Em hãy nêu các bước làm đèn lồng đồ chơi?

- GV mời đại diện một số HS trình bày.
- GV mời nhóm HS khác nhận xét và bổ sung.

- GV nhận xét chung, tuyên dương và nhắc nhở HS thực hiện theo đúng trình tự các bước, lưu ý một số thao tác khó như:

+ *Bước 1 (thao tác 4):* Nên chọn giấy thủ công khác màu với giấy bìa tạo trụ thân đèn lồng. Cần lựa chọn màu sắc để phối màu cho phù hợp.



- 4** Chọn giấy thủ công khác màu với giấy bìa, cắt thành hình chữ nhật có kích thước 19 cm x 28 cm.
Dùng kéo cắt thành các dải liên tiếp có độ rộng 1 cm.

+ *Bước 1 (thao tác 5):* Đặt dải giấy thủ công lên mặt bàn, bôi keo sữa và dán 2

- 1 HS đọc yêu cầu bài

- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát video và trả lời câu hỏi:

- Các bước làm đèn lồng:

Bước 1: Làm thân đèn lồng

Bước 2: Làm tay cầm đèn lồng

Bước 3: Làm đuôi đèn lồng.

Bước 4: Trang trí đèn lồng.

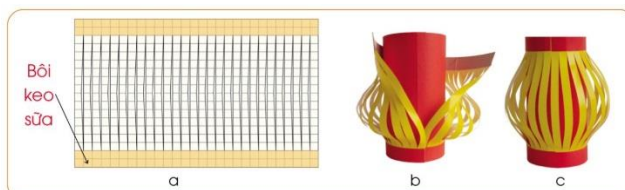
- Một số em trình bày.

- Nhóm HS khác nhận xét.

- HS lắng nghe.

dải hình chữ nhật bằng bìa ở phía trên và phía dưới.

+ **Bước 1 (thao tác 6):** Bôi keo sữa và dán dải giấy thủ công vào dưới trụ thân đèn rồi mới tiếp tục làm phần phía trên (không bôi keo sữa đồng thời cả phần trên và dưới của dải giấy nếu không sẽ dễ bị dính 2 đầu dây vào vật khác).



6 Tại một ô li của dải giấy thủ công, bôi keo sữa (hình a) và dán vòng quanh phía dưới trụ thân đèn lồng (hình b). Làm tương tự với phần phía trên (hình c).

+ **Bước 3 (thao tác 2):** Bôi keo sữa vào 2 đầu ống hút và dán ống hút vào bên trong trụ thân đèn lồng. Cần để một lúc cho keo sữa khô mới dán đuôi đèn lồng.

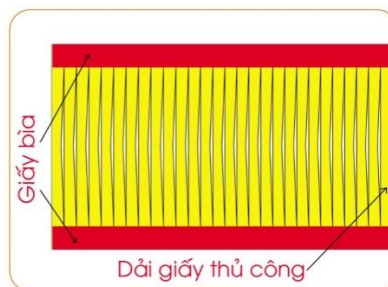


2 Cắt đoạn ống hút giấy dài bằng đường kính trụ thân đèn lồng. Bôi keo sữa vào hai đầu ống hút và dán vào bên trong, phía dưới đèn lồng tạo trục giữa.

*** Nhiệm vụ 2. Thực hành làm đèn lồng đồ chơi.**

- GV chia nhóm 4 và cho các nhóm thực hành làm đèn lồng đồ chơi.

- GV lưu ý một số thao tác khó và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết



5 Bôi keo sữa lên 2 hình chữ nhật bìa màu, dán lên trên và dưới ở mặt màu của dải giấy thủ công.

- Thực hành nhóm 4

- Các nhóm chuẩn bị đầy đủ số lượng các dụng cụ, vật liệu cho các thành viên sử dụng.

- Mỗi HS tự làm một sản phẩm theo các bước. Các thành viên trong nhóm có thể thảo luận, hướng dẫn bạn cùng thực hiện các bước đảm bảo yêu cầu kỹ thuật, thẩm mỹ.

- GV mời đại diện một số HS trưng bày sản phẩm. - GV mời nhóm HS khác nhận xét và bổ sung. - GV nhận xét chung, tuyên dương và cho HS thảo luận các ý tưởng trang trí đèn lồng (dùng bút màu vẽ).	- Một số nhóm trình bày sản phẩm. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS lắng nghe, lựa chọn và thực hiện trang trí sản phẩm theo ý thích của mình.
3. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + Sử dụng đúng cách và an toàn đèn lồng đồ chơi do mình làm ra. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mỹ. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức trò chơi “Tập làm phóng viên” - GV mời các nhóm hoặc cá nhân trưng bày sản phẩm đèn lồng do mình làm ra. - GV nhận xét tuyên dương. - Nhận xét sau tiết dạy. - Dặn dò về nhà.	- Học sinh tham gia chơi. - Các nhóm (cá nhân) trưng bày sản phẩm. - HS lên làm phỏng vấn: + Quá trình làm đèn của bạn thế nào? + Bạn thấy khó khăn ở bước nào khi làm đèn? - HS lắng nghe.
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: 	

Tân Dân, ngày.....tháng 4 năm 2024

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....