



KHÚC THÀNH CHÍNH (Chủ biên)
ĐÌNH THỊ XUÂN DUNG – NGUYỄN KÍNH ĐỨC
ĐÌNH THỊ KIM LAN – HUỲNH THỊ KIM TRANG

Vở bài tập

TOÁN

SACHHOC.COM



TẬP HAI



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

KHÚC THÀNH CHÍNH (Chủ biên)
ĐINH THỊ XUÂN DUNG – NGUYỄN KÍNH ĐỨC
ĐINH THỊ KIM LAN – HUỲNH THỊ KIM TRANG

Vở bài tập **TOÁN**



TẬP HAI

Chân trời sáng tạo

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



Lời nói đầu

Quý thầy cô, quý phụ huynh và các em học sinh thân mến.

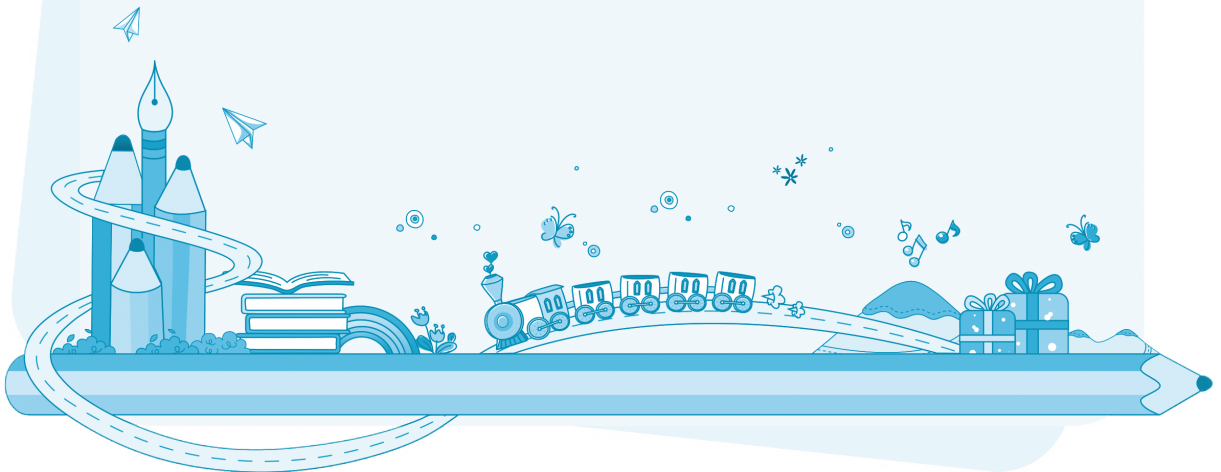
Để củng cố và rèn luyện các kiến thức, kĩ năng; phát triển năng lực toán học cũng như các phẩm chất cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông mới, nhóm tác giả **Chân trời sáng tạo** trân trọng giới thiệu bộ sách **VỞ BÀI TẬP TOÁN** dùng cho cấp Tiểu học.

Bộ sách gồm 10 tập, tương ứng với mỗi lớp 2 tập. Trong mỗi tập sách, các nội dung được giới thiệu theo trình tự sách giáo khoa Toán Tiểu học với hệ thống bài tập tự luận, trắc nghiệm đa dạng và phong phú.

Bộ sách này có thể coi như nguồn tư liệu trong quá trình dạy học.

Học sinh có thể dùng **VỞ BÀI TẬP TOÁN** ngay trong buổi học thứ nhất, đặc biệt hữu ích trong các giờ tự học.

Với những tình huống và hình vẽ vui nhộn, gần gũi với cuộc sống, bộ sách tạo điều kiện để học sinh tương tác với sách qua nhiều hình thức (viết, vẽ, tô màu, ...), chúng tôi hi vọng bộ sách này thực sự mang đến niềm vui cho các em khi học toán.



MỤC LỤC

3. CÁC SỐ ĐẾN 10 000	6
Chục nghìn	7
Các số có bốn chữ số	10
So sánh các số có bốn chữ số	12
Phép cộng các số trong phạm vi 10 000.....	14
Phép trừ các số trong phạm vi 10 000.....	16
Em làm được những gì?	18
Tháng, năm	20
Gam	22
Mi-li-lít	24
Nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số	26
Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số	29
Em làm được những gì?	32
Góc vuông, góc không vuông	34
Hình chữ nhật	36
Hình vuông	37
Chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác	38
Chu vi hình chữ nhật	39
Chu vi hình vuông	41
Bảng thống kê số liệu	43
Các khả năng xảy ra của một sự kiện	47
Em làm được những gì?	48
Thực hành và trải nghiệm: Tính chu vi sân phòng học, chu vi sân trường	50

4. CÁC SỐ ĐẾN 100 000 51

Trăm nghìn	52
Các số có năm chữ số	54
So sánh các số có năm chữ số	57
Phép cộng các số trong phạm vi 100 000.....	59
Phép trừ các số trong phạm vi 100 000.....	61
Em làm được những gì?	63
Nhân số có năm chữ số với số có một chữ số	65
Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số	67
Em làm được những gì?	70
Diện tích của một hình	72
Xăng-ti-mét vuông	73
Diện tích hình chữ nhật.....	76
Diện tích hình vuông	78
Tiền Việt Nam.....	79

ÔN TẬP CUỐI NĂM..... 82

Thực hành và trải nghiệm: Hội chợ	91
---	----

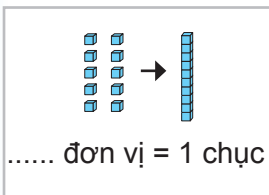
3. CÁC SỐ ĐẾN 10 000



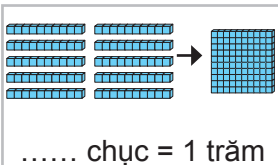
CHỤC NGHÌN

Đếm rồi viết vào chỗ chấm.

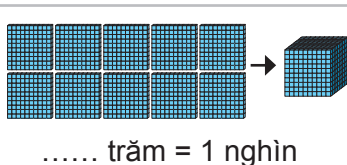
Đếm theo đơn vị



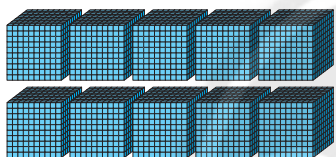
Đếm theo chục



Đếm theo trăm

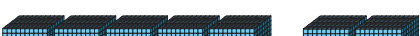
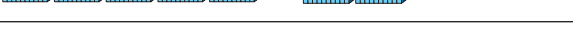


Đếm theo nghìn



..... nghìn = 1 chục nghìn (1 vạn)
10 000

1 a) Viết số, viết cách đọc số (theo mẫu).

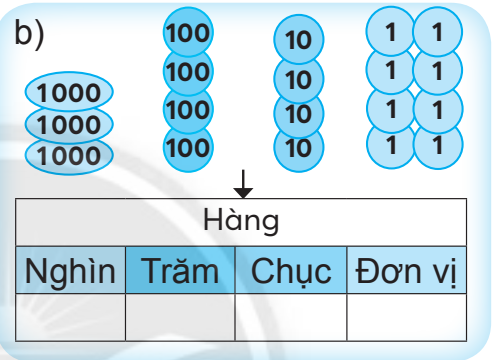
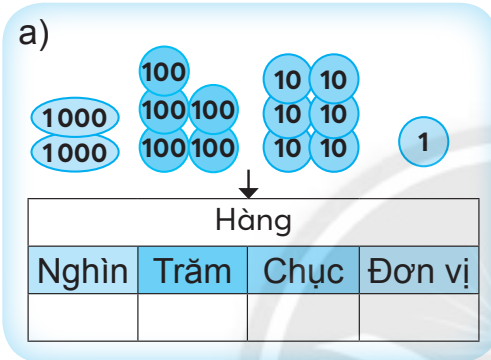
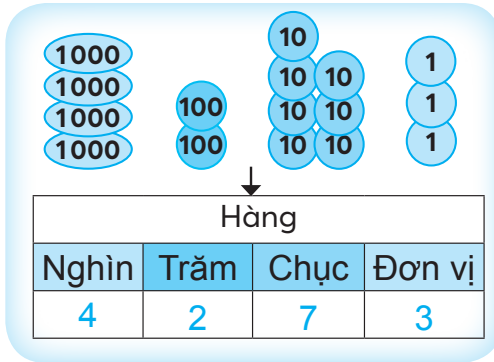
	Viết số	Đọc số
	1 000	một nghìn
		
		

b) Viết rồi đọc các số tròn nghìn từ 1 000 đến 10 000.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are 20 columns and 15 rows of squares. A thicker blue line runs vertically between the 8th and 9th columns, and another thicker blue line runs horizontally between the 7th and 8th rows, creating a header area at the top left.

2 Số? (Theo mẫu)

Mẫu:



3 Lấy bao nhiêu thẻ mỗi loại để phù hợp với mỗi bảng sau?

a)

Hàng			
Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
1	9	5	4

Lấy: ... thẻ 1000

... thẻ 100

... thẻ 10

... thẻ 1

b)

Hàng			
Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
2	0	2	2

Lấy: ... thẻ 1000

... thẻ 100

... thẻ 10

... thẻ 1

1 Đếm và gộp rồi viết số vào chỗ chấm.



Có ... nghìn, ... trăm, ... chục và ... đơn vị.

2 Viết theo mẫu.

Mẫu: **7 204**

- Chữ số 7 ở hàng nghìn.
- Chữ số 2 ở hàng trăm.
- Chữ số 0 ở hàng chục.
- Chữ số 4 ở hàng đơn vị.

b) **2 834**

- Chữ số ... ở
- Chữ số ... ở
- Chữ số ... ở
- Chữ số ... ở

a) **6 825**

- Chữ số 6 ở hàng
- Chữ số 8 ở hàng
- Chữ số 2 ở hàng
- Chữ số 5 ở hàng

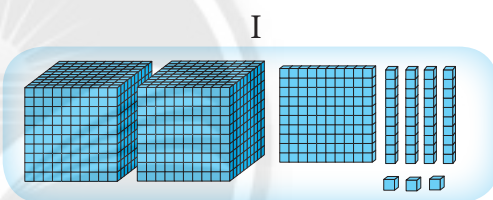
c) **901**

-
-
-

3 Nối hình ảnh có số khối lập phương phù hợp với mỗi bảng.

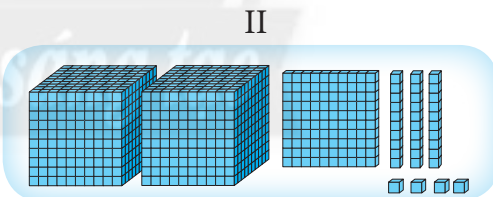
A

Hàng			
Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
1	2	3	4



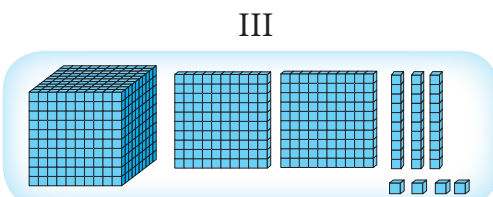
B

Hàng			
Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
1	2	4	3



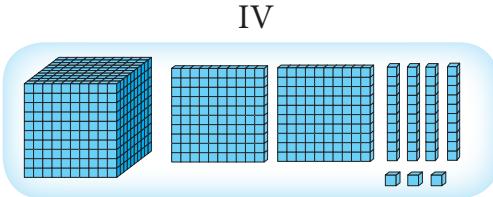
C

Hàng			
Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
2	1	3	4



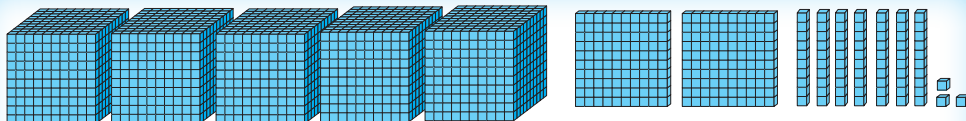
D

Hàng			
Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
2	1	4	3



CÁC SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ

Viết vào chỗ chấm.



Hàng			
Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
...	...	...	...

Viết số:

Đọc số: Năm nghìn hai trăm bảy mươi ba.

$$5273 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

1

Viết theo mẫu.

Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số
				6 594	sáu nghìn năm trăm chín mươi tư
					
					
					

2 Lấy bao nhiêu thẻ mỗi loại để phù hợp với mỗi số sau?

a) 8 137

b) 9 054

c) 5 208

Lấy: ... thẻ 1000

... thẻ 100

... thẻ 10

... thẻ 1

Lấy: ... thẻ 1000

... thẻ 100

... thẻ 10

... thẻ 1

Lấy: ... thẻ 1000

... thẻ 100

... thẻ 10

... thẻ 1

1 Viết các số còn thiếu rồi đọc các số trong bảng.

7 991	7 992	7 993	.....	.....	7 996	7 997	.....	7 999	8 000
8 001	.....	.....	8 004	8 005	8 006	.....	8 008	.....	.....
.....	8 012	8 013	.....	.....	.....	8 017	.....	8 019	.....

2 Viết số.

a) Chín nghìn tám trăm bốn mươi lăm:

b) Bảy nghìn sáu trăm linh một:

c) Bảy nghìn không trăm sáu mươi mốt:

3 Viết số thành tổng (theo mẫu).

Mẫu: $4\,207 = 4\,000 + 200 + 7$

a) $3\,823 = \dots\dots\dots$

b) $1\,405 = \dots\dots\dots$

c) $9\,009 = \dots\dots\dots$

4 Viết các tổng thành số.

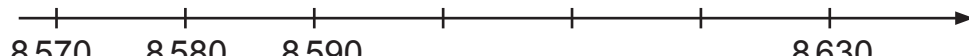
a) $5\,000 + 400 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$

b) $7\,000 + 500 + 20 = \dots\dots\dots$

c) $4\,000 + 8 = \dots\dots\dots$

5 Số?

a) 

b) 



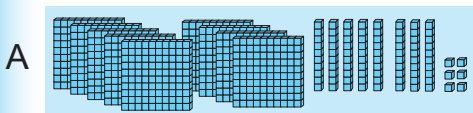
Đọc nội dung trong SGK rồi viết số vào chỗ chấm.

Vịnh Hạ Long có hòn đảo lớn, nhỏ.

SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ

Viết vào chỗ chấm, điền dấu so sánh vào ô trống.

- So sánh 986 và 1 444.

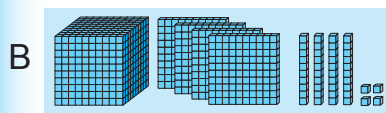


- Hình có ít khối khối lập phương hơn là hình ...

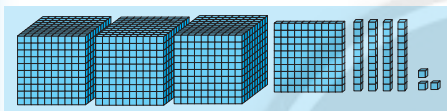
– Số bé hơn là

986		1 444
-----	--	-------

– Số có ít chữ số hơn thì



- So sánh 3 143 và 3 096.

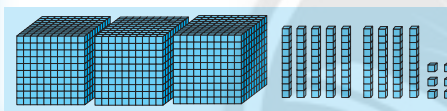


- So sánh: $3 = 3$, $1 > 0$

3 143	3 096
-------	-------

- Cặp chữ số đầu tiên khác nhau:

Số có chữ số lớn hơn thì



1

$$>, <, =$$

a) 792 1 000

625 99

b) 6 3 2 1 6 1 3 2

4 859  4 870

c) 8 153 8 159

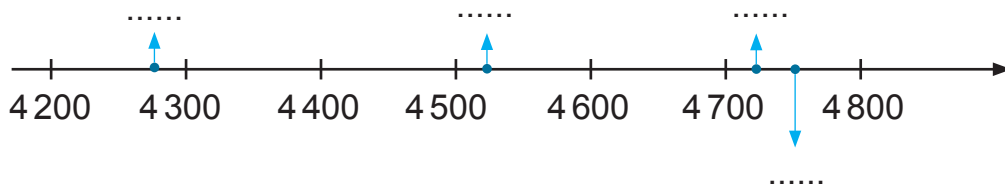
1 061 1 000 + 60 + 1

2

Cho bốn số: 4 725, 4 275, 4 752, 4 527.

a) Sắp xếp các số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.

b) Viết các số đã cho vào chỗ chấm.



1 Viết vào chỗ chấm.

- a) Bể thứ nhất chứa được 2 100 l nước, bể thứ hai chứa được 1 200 l nước. Bể thứ chứa được nhiều nước hơn.
- b) Anh Hai đã chạy được 750 m, anh Ba đã chạy được 1 km. Quãng đường đã chạy được của anh dài hơn.

2 Quan sát bảng bên, viết vào chỗ chấm.

- a) Hai ngọn núi Bạch Mã và Pu Ta Leng, ngọn núi cao hơn là
- b) Ngọn núi cao nhất là
- c) Viết tên các ngọn núi theo thứ tự từ cao đến thấp:
-

Tên núi	Chiều cao
Bà Đen	986 m
Bạch Mã	1 444 m
Phan Xi Păng	3 143 m
Pu Ta Leng	3 096 m

3 Làm tròn số đến hàng nghìn.

Ví dụ:

7 075, 7 152, 7 260, 7 301, 7 485 $\xrightarrow{\hspace{1cm}}$ 7 000
7 522, 7 608, 7 743, 7 800, 7 950 $\xrightarrow{\hspace{1cm}}$ 8 000

Làm tròn số đến hàng nghìn

- a) Làm tròn số 4 521 đến hàng nghìn thì được số
- b) Làm tròn số 6 480 đến hàng nghìn thì được số
- c) Làm tròn số 2 634 đến hàng nghìn thì được số



Số?

Số con bò của trang trại là số có bốn chữ số.

- Nếu làm tròn số này đến hàng nghìn thì được số 10 000.
 - Nếu gạch bỏ chữ số hàng nghìn thì được số lớn nhất có ba chữ số.
- Trang trại có con bò.



Đọc nội dung trong SGK rồi viết vào chỗ chấm.

Hai ngọn núi cao nhất và nhì nước ta là:
và

PHÉP CỘNG CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 000

Viết vào chỗ chấm.

$$1421 + 2515 = ?$$

$$\begin{array}{r} 1421 \\ + 2515 \\ \hline \end{array}$$

- 1 cộng 5 bằng ..., viết ...
- 2 cộng 1 bằng ..., viết ...
- 4 cộng 5 bằng ..., viết ...
- 1 cộng 2 bằng ..., viết ...

$$1421 + 2515 = \dots\dots$$

$$1421 + 2719 = ?$$

$$\begin{array}{r} 1421 \\ + 2719 \\ \hline \end{array}$$

- 1 cộng 9 bằng ..., viết ..., **nhớ** ...
- 2 cộng 1 bằng ..., **thêm** ... bằng ..., viết ...
- 4 cộng 7 bằng ..., viết ..., **nhớ** ...
- 1 cộng 2 bằng ..., **thêm** ... bằng ..., viết ...

$$1421 + 2719 = \dots\dots$$

1 Đặt tính rồi tính.

$$2153 + 5433$$

$$1675 + 3309$$

$$6722 + 966$$

Chân trời sáng tạo

$$3905 + 4185$$

$$465 + 619$$

$$880 + 7077$$

1 Số?

Số hạng	1180	458	3268	1523	671
Số hạng	458	1180	1523	3268	225
Tổng	1638				

2 Tính nhẩm.

$$5\,000 + 2\,000 + 1\,000 = \dots\dots\dots 1\,800 + 1\,200 + 6\,000 = \dots\dots\dots$$

$$4\,000 + 3\,000 + 3\,000 = \dots\dots\dots 4\,900 + 500 + 100 = \dots\dots\dots$$

3 >, <, =

a) $3\,000 + 800 + 20 + 5$ 3 825

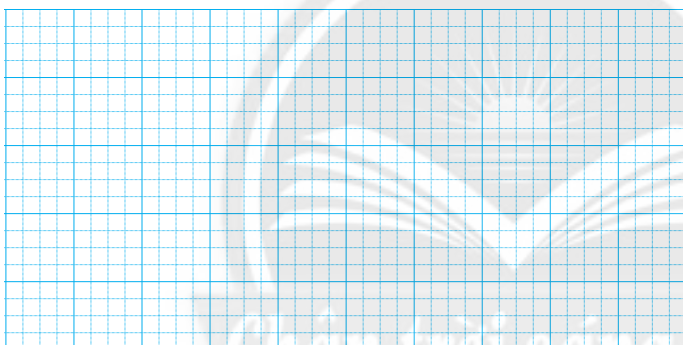
b) $9\,100 + 380 + 15$ 9 500

c) $6\,000 + 4$ 4 600

d) $2\,000 + 70 + 8$ 2 780

4

Gia đình bác Tám thu hoạch măng cụt và xoài. Măng cụt cân được 2 320 kg. Khối lượng xoài nhiều hơn măng cụt là 520 kg. Hỏi gia đình bác Tám thu hoạch được tất cả bao nhiêu ki-lô-gam măng cụt và xoài?



5 Số?



Thành phố Hồ Chí Minh

1726 km



Thủ đô Hà Nội

320 km



Thị xã Sa Pa (tỉnh Lào Cai)

Quãng đường từ Thành phố Hồ Chí Minh đến thị xã Sa Pa, đi qua Thủ đô Hà Nội, dài km.



Đọc nội dung trong SGK rồi viết vào chỗ chấm.

Dãy núi Hoàng Liên Sơn ở Lào Cai có đỉnh
được gọi là nóc nhà của Việt Nam.

PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 000

Viết vào chỗ chấm.

$$3936 - 1421 = ?$$

$$\begin{array}{r} 3936 \\ - 1421 \\ \hline \end{array}$$

- 6 trừ 1 bằng ..., viết ...
- 3 trừ 2 bằng ..., viết ...
- 9 trừ 4 bằng ..., viết ...
- 3 trừ 1 bằng ..., viết ...

$$3936 - 1421 = \dots\dots$$

$$4\,140 - 1\,421 = ?$$

$$\begin{array}{r} 4140 \\ - 1421 \\ \hline \end{array}$$

- 0 không trừ được 1, lấy ... trừ ... bằng ..., viết ..., **nhớ** ...
- 2 **thêm** 1 bằng ..., 4 trừ ... bằng ..., viết ...
- 1 không trừ được ..., lấy ... trừ ... bằng ..., viết ..., **nhớ** ...
- 1 **thêm** ... bằng ..., 4 trừ ... bằng ..., viết ...

$$4\,140 - 1\,421 = \dots\dots$$

1 Đặt tính rồi tính.

$$9852 - 3741$$

$$6373 - 2536$$

$$2509 - 328$$

Chào trời sáng tạo

1542 - 701

$$8\,172 - 658$$

$$4\,739 - 1\,427$$

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of small blue squares. The grid covers the entire area of the page, providing a template for drawing or writing.

1 SỐ?

a) $4719 - 2307 = \dots\dots\dots$

$$\dots\dots\dots - 2412 = 2307$$

b) $2164 - 815 = \dots\dots\dots$

$$\dots\dots\dots - 1\,349 = 815$$

2 Nối giá trị phù hợp với biểu thức.

$$4857 - 657$$

2 053

$$2819 - 1411$$

2 327

$$5918 - 3865$$

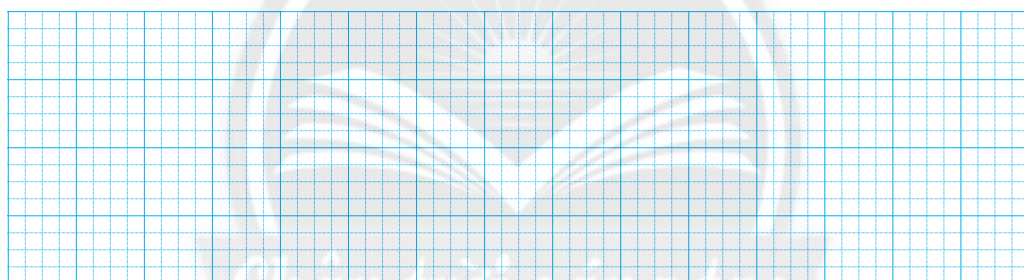
4 200

$$6231 - 3904$$

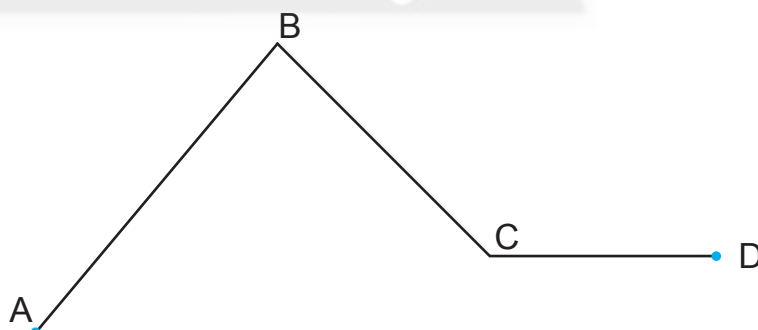
1408

3

Mùa hoa năm nay, bà Tư thu hoạch được 5 193 bông hồng đỏ và 3 463 bông hồng vàng. Hỏi số bông hồng đỏ bà Tư thu hoạch được nhiều hơn số bông hồng vàng là bao nhiêu?



4 Số?



Cho biết:

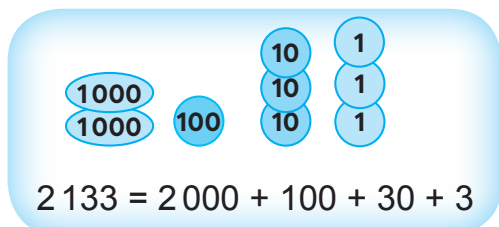
- Chiều dài đường gấp khúc ABCD là 1 200 mm.
- Chiều dài đường gấp khúc ABC là 900 mm.
- Chiều dài đường gấp khúc BCD là 700 mm.

Độ dài đoạn thẳng BC là mm.

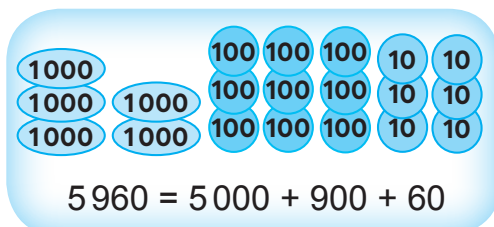
EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

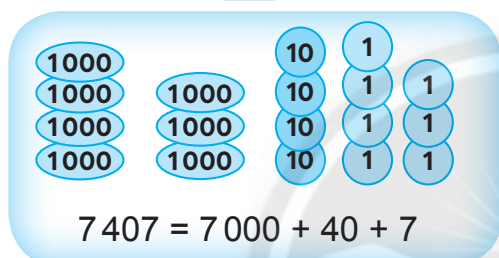
a) ☐



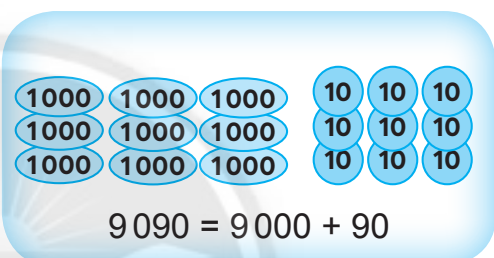
b) ☐



c) ☐



d) ☐



2 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

a) $700 + \text{?} = 1\ 600$

A. 2 300

B. 900

C. 1 300

b) $\text{?} + 7\ 350 = 9\ 500$

A. 2 150

B. 2 250

C. 2 850

c) $8\ 000 - \text{?} = 600$

A. 8 600

B. 8 400

C. 7 400

d) $\text{?} - 4\ 730 = 5\ 170$

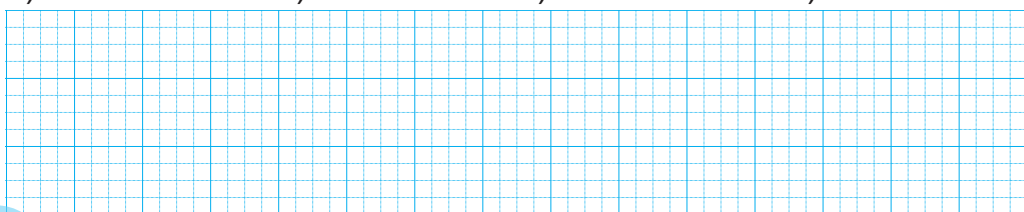
A. 9 900

B. 10 000

C. 440

3 Đặt tính rồi tính.

a) $6\ 381 + 1\ 071$ b) $833 + 1\ 548$ c) $5\ 486 - 2\ 485$ d) $2\ 617 - 1\ 909$



4 Viết dấu phép tính thích hợp vào ô trống (+, −, ×, :).

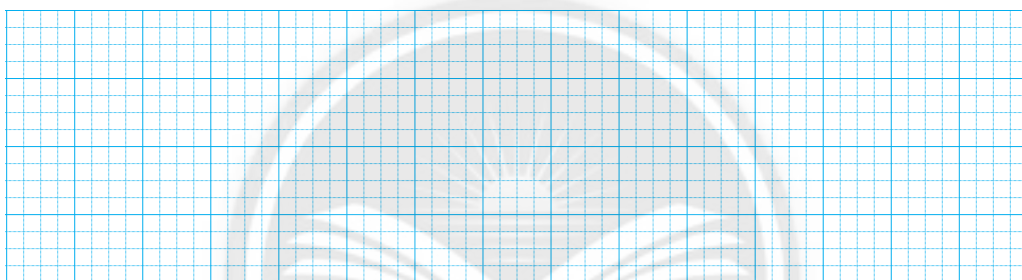
a) $200 \times 5 \square 800 = 200$

b) $200 : 5 \square 800 = 840$

c) $1\,000 : 2 \square 500 = 0$

d) $5\,000 \times 0 \square 8 = 0$

5 Trong một đợt dịch bệnh, Nhà nước đã cung cấp lương thực cho các gia đình khó khăn ở một khu vực. Lần thứ nhất cung cấp 2 350 kg gạo, lần thứ hai ít hơn lần thứ nhất 450 kg gạo. Hỏi cả hai lần khu vực đó đã được cung cấp bao nhiêu ki-lô-gam gạo?



6 Tuyến đường sắt Bắc – Nam (Hà Nội – Thành phố Hồ Chí Minh) đi qua nhiều tỉnh và thành phố, trong đó có thành phố Vinh (tỉnh Nghệ An).

Quan sát bảng sau rồi viết số vào chỗ chấm.

Tuyến đường sắt	Chiều dài
Hà Nội – Thành phố Hồ Chí Minh	1 726 km
Hà Nội – Vinh	319 km
Vinh – Thành phố Hồ Chí Minh	... km



Đọc nội dung trong SGK rồi viết vào chỗ chấm.
Nghệ An có đường bờ biển dài km.



Bãi biển Cửa Lò (Nghệ An)

THÁNG – NĂM

Quan sát từ lịch, viết vào chỗ chấm.

Năm 2023

Tháng 1						
Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Tháng 2						
Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Tháng 3						
Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Tháng 4						
Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1 Một năm có tháng.
Viết tên các tháng trong năm.

Chang 1

2 **Viết số ngày của từng tháng.**

THÁNG 1 ngày	THÁNG 2 hoặc ngày	THÁNG 3 ngày	THÁNG 4 ngày	THÁNG 5 ngày	THÁNG 6 ngày
THÁNG 7 ngày	THÁNG 8 ngày	THÁNG 9 ngày	THÁNG 10 ngày	THÁNG 11 ngày	THÁNG 12 ngày

1 Xem lịch năm nay rồi viết vào chỗ chấm.

- Hôm nay là thứ, ngày, tháng, năm
- Tháng sau là tháng, có ngày.
- Sinh nhật của Bác Hồ là ngày tháng
Sinh nhật Bác năm nay vào thứ

2 Xem ba tờ lịch sau của năm 2024 rồi viết vào chỗ chấm.

Năm 2024

Tháng 1						
Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Tháng 2						
Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Tháng 3						
Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Ngày 1 tháng 1 là thứ
- Ngày 3 tháng 2 là thứ Tháng 2 có ngày.
- Ngày 8 tháng 3 là thứ

3 Đúng ghi đ, sai ghi s.

- Nếu hôm nay là thứ Sáu thì 7 ngày nữa cũng là thứ Sáu. ☐
- Ngày 31 tháng 6 là sinh nhật của một bạn trong lớp em. ☐
- 1 năm = 12 tháng, 1 tháng = 30 ngày. ☐
- Các tháng có 31 ngày là: tháng 1, tháng 3, tháng 5, tháng 7, tháng 8, tháng 10 và tháng 12. ☐



Tháng nào có bao nhiêu ngày?

• Số?

Chỗ lồi của đốt xương chỉ tháng có ngày.

- Đố bạn số ngày của mỗi tháng.



GAM

Viết vào chỗ chấm.

Gam là một đơn vị đo

Gam viết tắt là ...

..... g = 1 kg

1 Viết số đo khối lượng (xem mẫu).

Mẫu:



1 kg 300 g

a)



b)



2 Nhận biết các quả cân 100 g, 200 g, 500 g, 1 kg.

Nâng lần lượt các quả cân và đọc số đo trên quả cân.

3 Ước lượng và thực hành cân.

a) Chọn bốn vật (xem ví dụ SGK) rồi ước lượng từng vật (nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng 1 kg).

b) Cân từng vật rồi viết vào chỗ chấm.

Tên đồ vật	.....	.....	.....	.....
Ước lượng	 1 kg	 1 kg	 1 kg	 1 kg
Kết quả cân	... kg g	... kg g	... kg g	... kg g

Viết tên các vật đã cân theo thứ tự từ nhẹ đến nặng.

.....

1 Số?

a) 2 kg = g b) 3 000 g = ... kg c) 1 kg 400 g = g
5 kg = g 7 000 g = ... kg 2 500 g = ... kg g

2 Viết kg hay g vào chỗ chấm.



3 Số?

a) 5 hộp sữa cân nặng g.
b) 1 hộp sữa cân nặng g.



4

Lượng sữa trong hộp cân nặng 380 g.
Vỏ hộp sữa cân nặng 52 g. Hỏi cả hộp sữa cân nặng bao nhiêu gam?



Chim ruồi ong là loài chim tí hon, có con chỉ dài khoảng 5 và nặng chưa tới 2



MI-LI-LÍT

Viết vào chỗ chấm.

Mi-li-lít là một đơn vị đo dung tích.

Mi-li-lít viết tắt là

..... ml = 1 l



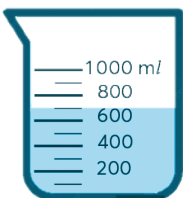
1 ml nước khoảng
..... giọt nước.



1 Viết theo mẫu.

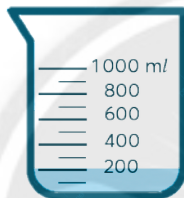
Mỗi bình đựng bao nhiêu nước?

Mẫu:



700 ml

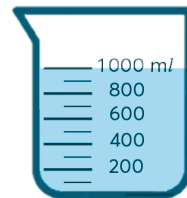
A



B



C



2 Đọc dung tích ghi trên một vài hộp sữa, chai nước.

3 Số?

Dùng bình có vạch chia mi-li-lít để nhận biết dung tích của một li nước (cốc nước), dung tích bình nước của em.

- Dung tích của li nước:
..... ml
- Dung tích của bình nước:
..... ml



1 Số?

- a) 3 l = ml b) 2 000 ml = ... l c) 1 l 500 ml = ml
7 l = ml 5 000 ml = ... l 3 600 ml = ... l ml

2 Viết l hay ml vào chỗ chấm.



Một thìa (muỗng)
nhỏ chứa khoảng
5 ... mật ong.



500 ... nước



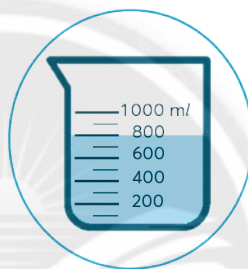
500 ... nước

3 Mỗi bình biểu thị lượng nước các bạn đã uống.

Viết vào chỗ chấm lượng nước các bạn cần uống thêm để đủ 2 l nước.



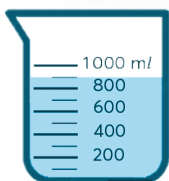
Vân cần uống thêm nước.



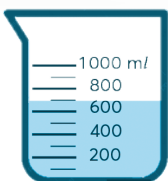
Tuấn cần uống thêm nước.

4 Viết vào chỗ chấm.

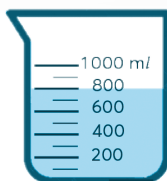
Mỗi bạn sẽ lấy hai bình nào để hai bạn có lượng nước bằng nhau?



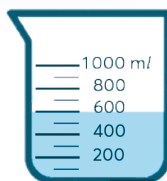
A



B



C



D



Lan lấy bình ... và bình ...

Tú lấy bình ... và bình ...



Viết l hay ml vào chỗ chấm.

- 1 thìa nhỏ (còn gọi là thìa cà phê) chứa khoảng 5 chất lỏng.
- 1 nước nặng khoảng 1 kg.

NHÂN SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

Viết vào chỗ chấm.

$$4\ 213 \times 2 = ?$$

$$\begin{array}{r} 4\ 213 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

- 2 nhân 3 bằng ..., viết ...
- 2 nhân 1 bằng ..., viết ...
- 2 nhân 2 bằng ..., viết ...
- 2 nhân 4 bằng ..., viết ...

$$4\ 213 \times 2 = \dots\dots$$

$$1\ 524 \times 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} 1\ 524 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

- 3 nhân 4 bằng ..., viết ..., **nhớ** ...
- 3 nhân 2 bằng ..., **thêm** ... bằng ..., viết ...
- 3 nhân 5 bằng ..., viết ..., **nhớ** ...
- 3 nhân 1 bằng ..., **thêm** ... bằng ..., viết ...

$$1\ 524 \times 3 = \dots\dots$$

1 Đặt tính rồi tính.

$$1\ 221 \times 4$$

$$2\ 007 \times 3$$

$$810 \times 8$$

--	--	--

$$1\ 105 \times 9$$

$$1\ 060 \times 6$$

$$2\ 618 \times 2$$

--	--	--

1 Tính nhẩm.

a) $50 \times 2 = \dots\dots\dots$

$500 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5\ 000 \times 2 = \dots\dots\dots$

b) $20 \times 4 = \dots\dots\dots$

$200 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2\ 000 \times 4 = \dots\dots\dots$

2 Số?

$$1020 \xrightarrow{\times 8} \text{.....}$$

$$\text{.....} \xrightarrow{: 5} 610$$

$$1703 \xrightarrow{\times 5} \text{.....}$$

$$\text{.....} \xrightarrow{: 7} 1402$$

3 >, <, =

a) 1080×9 1020×9

b) $2 \times 1000 \times 5$ $1000 \times 2 \times 5$

c) 2400×2 $(200 + 4000) \times 2$

4 Nối giá trị thích hợp với biểu thức.

a) $800 \times 4 + 1800$

c) $(1200 + 300) \times 6$

3000

2000

5000

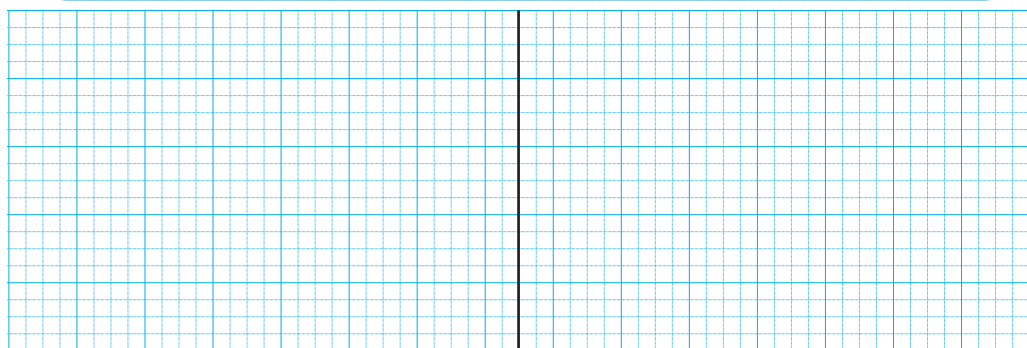
9000

b) $2700 \times 3 - 5100$

d) $10000 - 1600 \times 5$

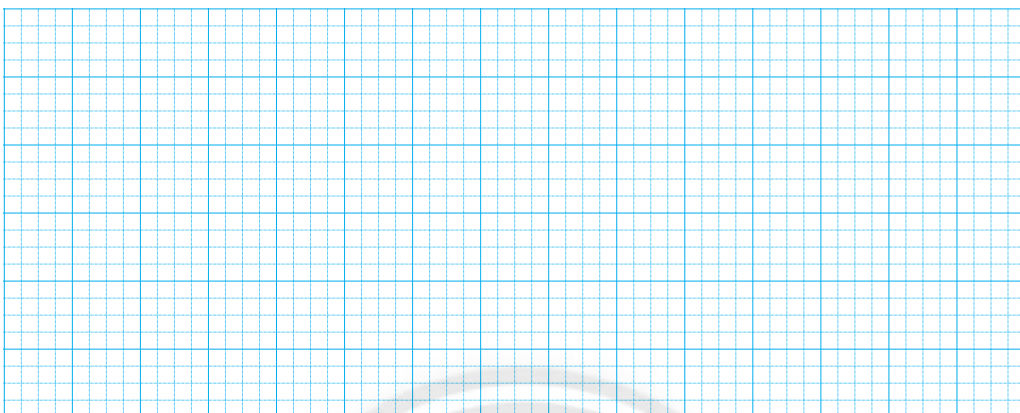
5

Trong kho có 10000 kg gạo. Người ta dùng 6 xe để chuyển gạo trong kho đến các cửa hàng. Biết mỗi xe chở 1500 kg gạo. Hỏi trong kho còn lại bao nhiêu ki-lô-gam gạo?



6

Hôm qua bạn Nam đã uống 1 l nước và 2 chai nước, mỗi chai 500 ml. Hỏi hôm qua bạn Nam đã uống bao nhiêu lít nước?



Tô màu đường đi: Gấu đi theo các phép tính có kết quả lớn hơn 1000 để tìm được mật ong.



→
Bắt đầu

5×1000

600×2

$2000 - 900$

130×8

7×150

$1350 - 250$

$1200 - 170$

$300 + 701$

$620 + 180$

$780 + 300$

$600 + 410$

120×9

$1500 - 450$

5×200

900×3

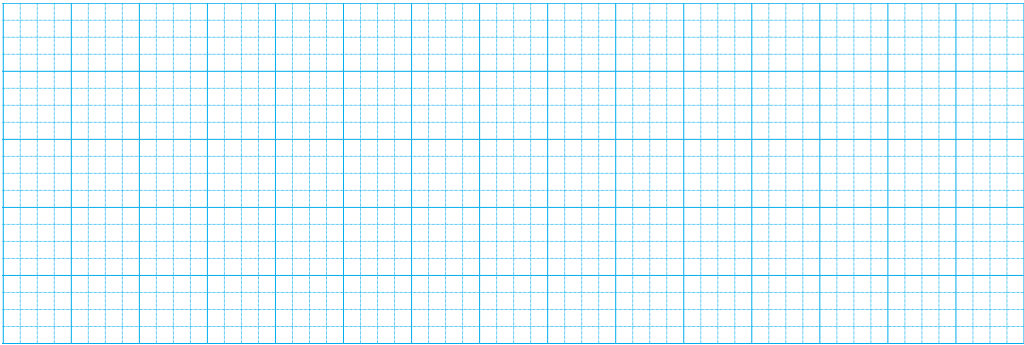
$1570 - 570$



$9108 : 9$

$1060 : 5$

$5618 : 6$



1 SỐ? (Theo mẫu)

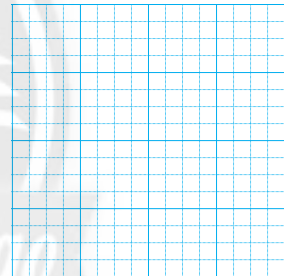
Số bị chia	8840	.....	3352	.....
Số chia	4	4	8	8
Thương	2210	2210	.....	409

2 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**. Làm lại câu sai.

a)
$$\begin{array}{r} 2473 \overline{) 8} \\ 07 \overline{) 309} \\ 73 \\ 1 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 7704 \overline{) 9} \\ 50 \overline{) 856} \\ 54 \\ 0 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 9048 \overline{) 3} \\ 004 \overline{) 316} \\ 18 \\ 0 \end{array}$$



3 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

a) Mỗi hộp sữa nặng 432 g.

Vậy 3 hộp sữa như thế nặng hơn 1 kg.

☐

b) Chia đều 5400 ml mật ong cho 8 gia đình.

Mỗi gia đình được hơn 1 l mật ong.

☐

4 SỐ?

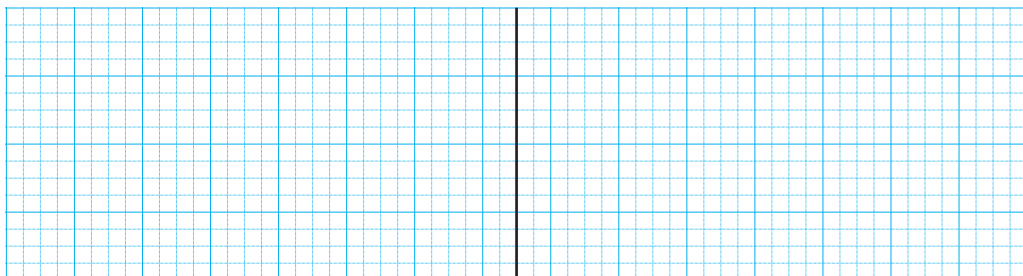
a)
$$\begin{array}{c} 1000 \\ \downarrow \times 7 \\ \\ \downarrow -2000 \\ \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{c} \\ \downarrow + 500 \\ \\ \downarrow \times 8 \\ 8000 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{c} \\ \downarrow : 5 \\ 2000 \\ \downarrow : 4 \\ \end{array}$$

5

Cô Lê lau dọn 6 căn phòng hết 3 giờ. Hỏi cô Lê mất bao nhiêu phút để lau dọn 1 căn phòng, biết thời gian lau dọn mỗi căn phòng là như nhau?



Ai dành nhiều thời gian đọc sách hơn?

Cuối tuần hai chị em An và Bình thường dành ra một khoảng thời gian để đọc sách.

Bình đọc sách từ 15 giờ 45 phút đến 16 giờ 45 phút.

Chị An đọc sách từ 16 giờ 30 phút đến 18 giờ 30 phút.

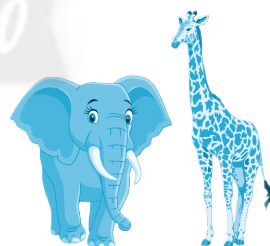
Người dành nhiều thời gian cho việc đọc sách hơn là



Số?

Một con voi cân nặng 5 000 kg. Khối lượng con voi gấp 4 lần khối lượng con hươu cao cổ.

Con hươu cao cổ nặng kg.



Đọc nội dung trong SGK rồi viết số vào chỗ chấm.

- Từ năm 1990 đến năm 2020, số voi hoang dã ở Việt Nam giảm đi khoảng con.
- Ở Bản Đôn (tỉnh Đắk Lắk), số voi rừng gấp lần số voi nhà.



EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

a) $\dots \times 8 = 1600$

A. 8800

B. 2000

C. 200

b) $\dots : 6 = 600$

A. 3600

B. 606

C. 100

c) $3 \times \dots = 9000$

A. 3000

B. 2700

C. 300

2 Nối các biểu thức có giá trị bằng nhau.

5000×1

1530×2

4000×2

$1530 + 1530$

4×2000

$5000 : 1$

3 Đặt tính rồi tính.

a) 1342×2

b) 1605×6

c) $3603 : 3$

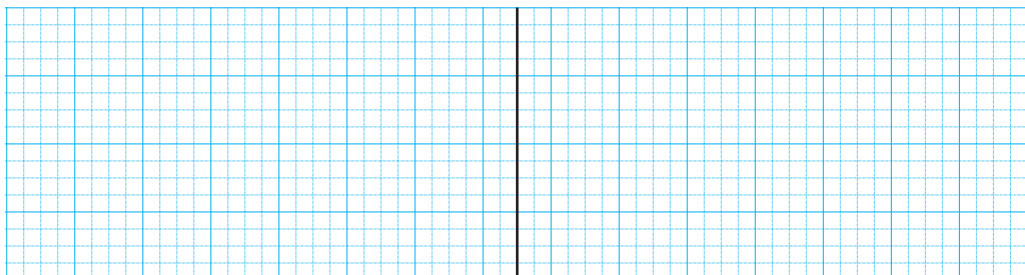
d) $6879 : 9$

4 Số? (Theo mẫu)

Số đã cho	3280	2210	.....
Gấp lên 2 lần	6560	.....	3352

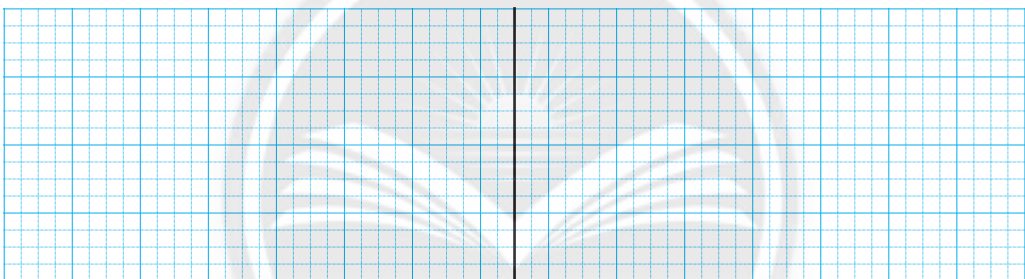
5

Một trang trại nuôi bò và gà, trong đó có 1020 con bò. Số con gà trang trại nuôi gấp 8 lần số con bò. Hỏi trang trại đó nuôi tất cả bao nhiêu con bò và gà?



6

An có 1 l sữa, An để phần ông bà 500 ml sữa, phần còn lại An rót đều vào 2 cốc. Hỏi mỗi cốc đựng bao nhiêu mi-li-lít sữa?



Số?



Tôi nặng gấp đôi bạn Gà.

Tôi nặng 2500 g.

Bạn Gà nặng gấp đôi tôi.

Chó cân nặng ... kg.

Mèo cân nặng ... kg g.

GÓC VUÔNG, GÓC KHÔNG VUÔNG

Viết vào chỗ chấm.

• Góc vuông

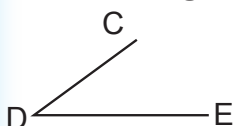


Góc đỉnh O;
cạnh OA, OB.

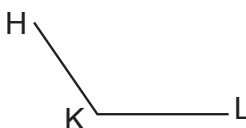


Góc đỉnh M;
cạnh MP, MQ.

• Góc không vuông



Góc đỉnh ...;
cạnh ..., ...



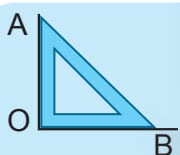
Góc đỉnh ...;
cạnh ..., ...

• Dụng cụ kiểm tra góc vuông, vẽ góc vuông

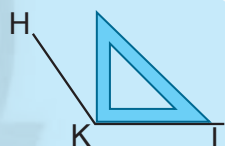
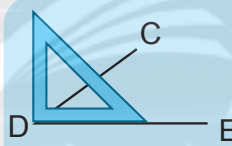


Ê-ke

Kiểm tra góc vuông

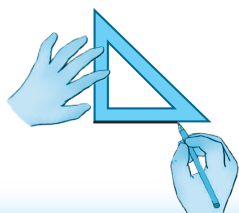


Các góc đỉnh O và đỉnh M
là các góc vuông.

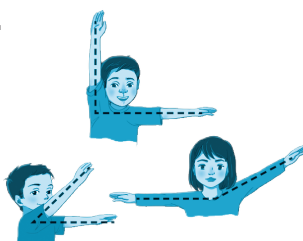
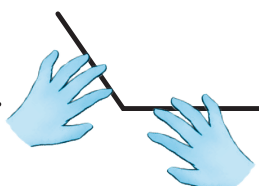


Các góc đỉnh D và đỉnh K
là các góc không vuông.

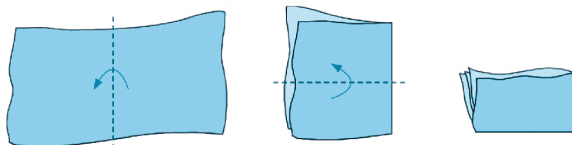
Vẽ góc vuông



1 Tạo hình góc vuông, góc không vuông.



2 Gấp tờ giấy theo hình sau để được góc vuông.

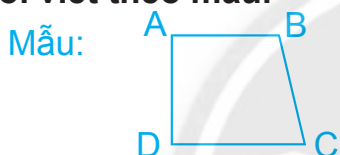


3 Dùng ê-ke kiểm tra góc vuông rồi viết vào chỗ chấm.

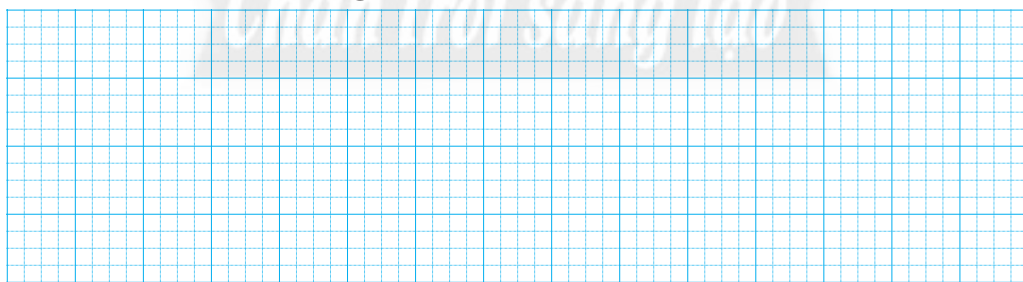
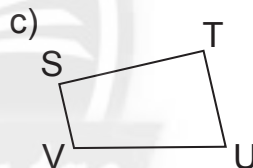
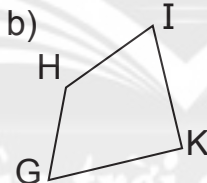
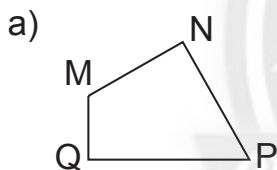


- Các góc đỉnh là các góc vuông.
- Các góc đỉnh là các góc không vuông.

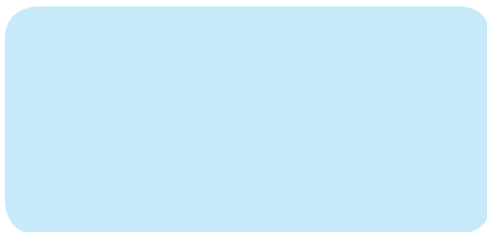
4 Dùng ê-ke kiểm tra để biết mỗi hình sau có mấy góc vuông rồi viết theo mẫu.



Tứ giác ABCD có 4 góc,
trong đó có 2 góc vuông là:
góc đỉnh A và góc đỉnh D.



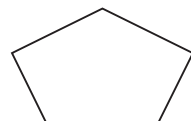
5 Dùng ê-ke vẽ một góc vuông.



1 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

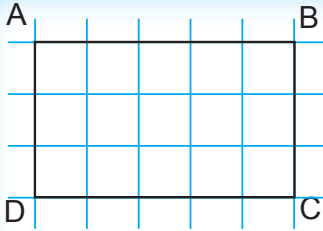
Số góc vuông trong hình bên là:

- A. 1 B. 2
C. 3 D. 4



HÌNH CHỮ NHẬT

Viết vào chỗ chấm, điền dấu so sánh vào ô trống.



Dùng ê-ke kiểm tra, đánh dấu các góc vuông; so sánh độ dài các cạnh.

4 góc đỉnh A, B, C, D là các góc

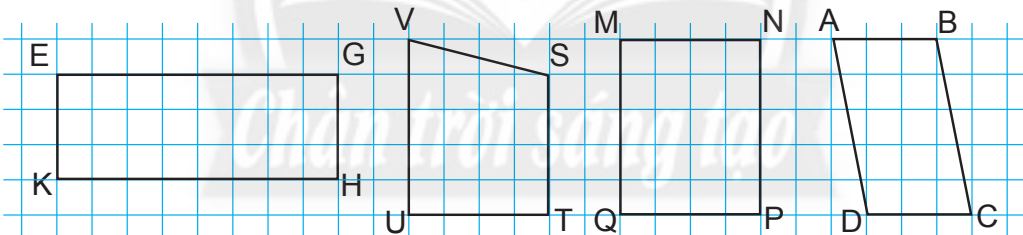
AB DC

AD BC

Hình chữ nhật có:

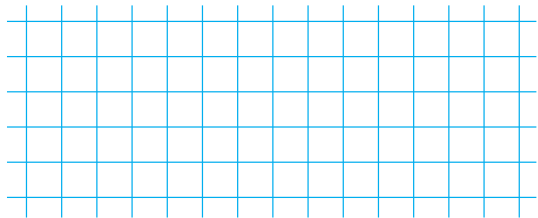
- 4 góc
- 2 cạnh dài có độ dài,
2 cạnh ngắn có độ dài
- Độ dài cạnh dài gọi là,
độ dài cạnh ngắn gọi là

1 Tô màu các hình chữ nhật.

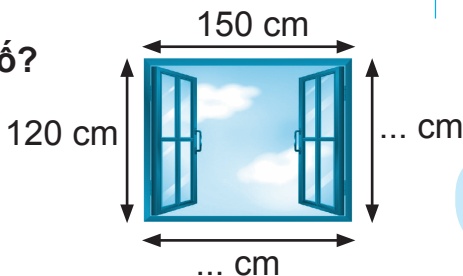


2 Vẽ hình chữ nhật.

- Vẽ 4 đỉnh của hình chữ nhật.
- Vẽ 4 cạnh của hình chữ nhật.



1 Số?

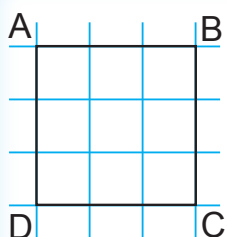


Khung cửa sổ có dạng hình chữ nhật.



HÌNH VUÔNG

Viết vào chỗ chấm, điền dấu so sánh vào ô trống.



Dùng ê-ke kiểm tra, đánh dấu các góc vuông;
so sánh độ dài các cạnh.

4 góc đỉnh A, B, C, D là các góc

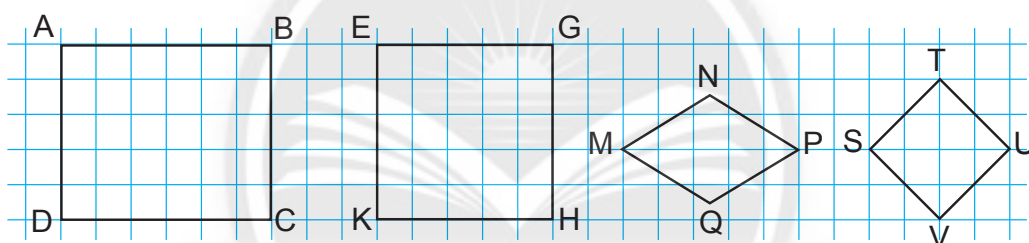
AB BC CD DA

Hình vuông có:

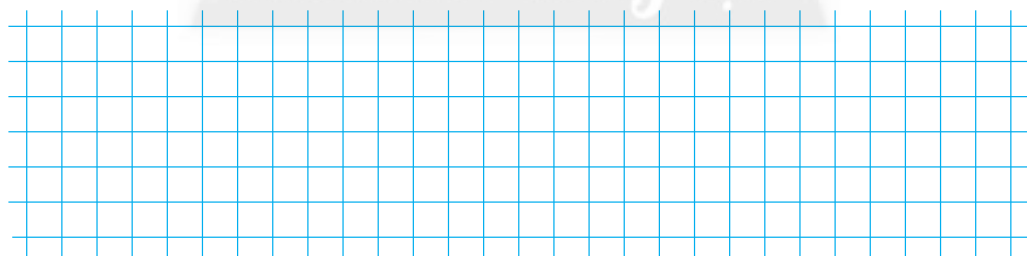
4 góc

4 cạnh có độ dài

1 Tô màu các hình vuông.

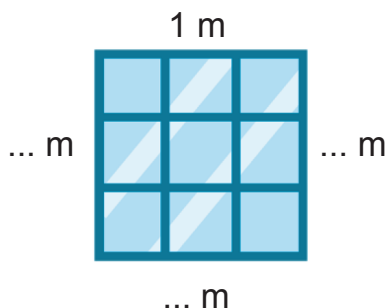


2 Vẽ và trang trí hình vuông (tham khảo hình ảnh trong SGK).



1 Số?

Khung cửa sổ trong hình bên có
dạng hình vuông.

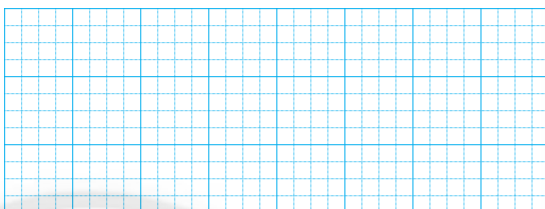
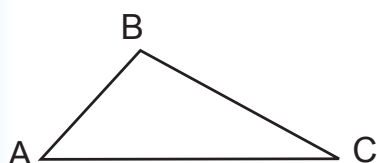


CHU VI HÌNH TAM GIÁC – CHU VI HÌNH TỨ GIÁC

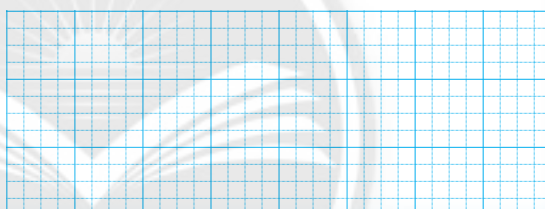
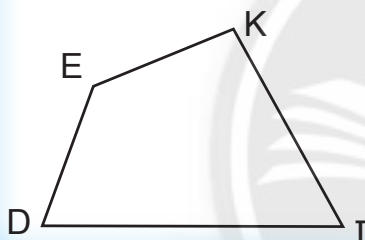
Viết vào chỗ chấm.

Tính *chu vi* của hình tam giác, hình tứ giác là tính
độ dài các cạnh của mỗi hình đó.

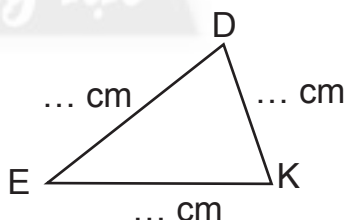
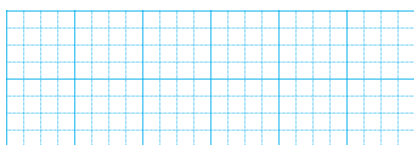
Ví dụ 1: Tính chu vi hình tam giác ABC,
biết: $AB = 2\text{ cm}$, $BC = 3\text{ cm}$, $CA = 4\text{ cm}$.



Ví dụ 2: Tính chu vi hình tứ giác DEKI,
biết: $DE = 2\text{ cm}$, $EK = 2\text{ cm}$, $KI = 3\text{ cm}$, $ID = 4\text{ cm}$.



- 1** a) Đo độ dài các cạnh của tam giác DEK và viết vào chỗ chấm.
b) Tính chu vi hình tam giác DEK.

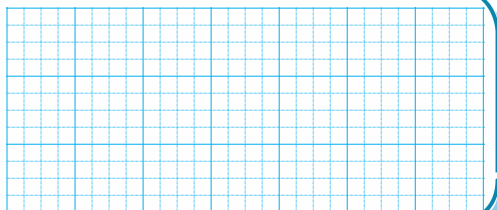


1 Số?

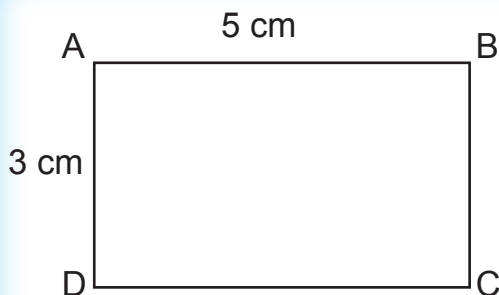
Hình tứ giác có độ dài mỗi cạnh là 17 dm , chu vi là dm

2

Một vùng đất hình tứ giác có
độ dài các cạnh lần lượt là
 76 km , 51 km , 48 km và 75 km .
Tính chu vi vùng đất đó.

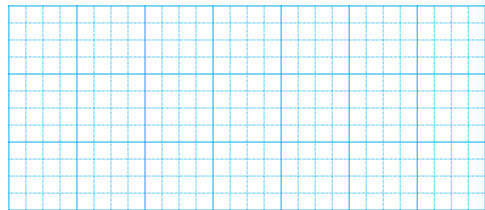


CHU VI HÌNH CHỮ NHẬT



Cho hình chữ nhật ABCD, có chiều dài $AB = 5 \text{ cm}$, chiều rộng $AD = 3 \text{ cm}$.

Chu vi hình chữ nhật ABCD:



Viết vào chỗ chấm.

Muốn tính chu vi hình chữ nhật, ta lấy cộng với (cùng đơn vị đo) rồi nhân với

1 Tính chu vi hình chữ nhật.

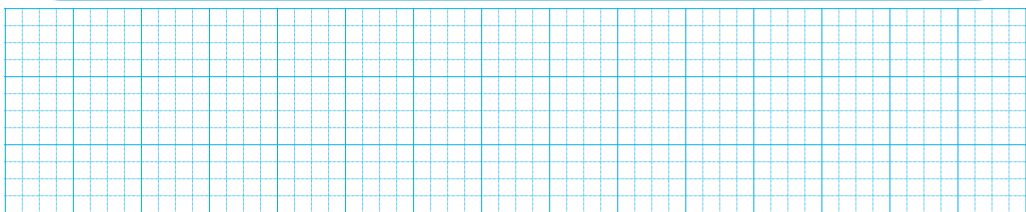
Chiều dài hình chữ nhật	27 cm	52 m	225 cm
Chiều rộng hình chữ nhật	12 cm	34 m	1 m
Chu vi hình chữ nhật	.....	.....	.....

2 Số?

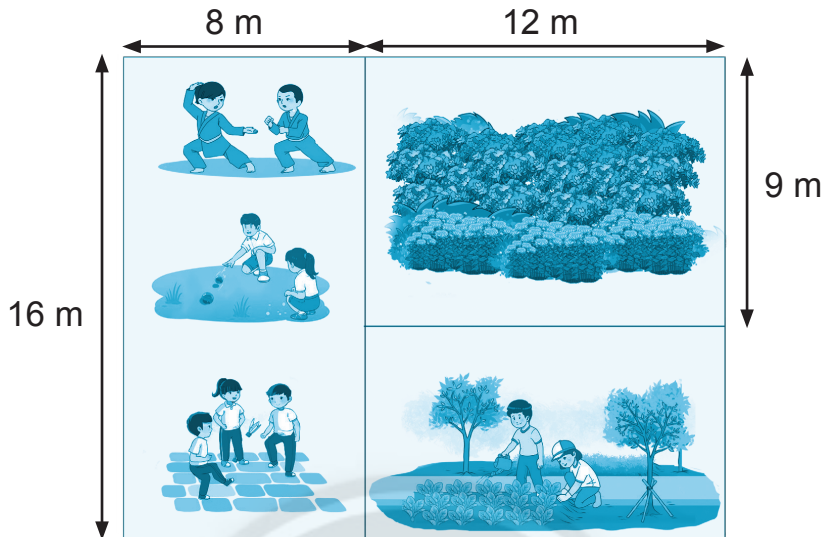
Chu vi hình chữ nhật	84 cm	146 dm	.?.
Nửa chu vi hình chữ nhật	.?.	.?.	45 km

1

Một sân bóng đá hình chữ nhật có chiều dài 105 m, chiều rộng 68 m. Tính chu vi sân bóng đá đó.



- 2 Một khu đất gồm sân chơi, vườn hoa và vườn rau đều là hình chữ nhật (xem hình dưới đây).



Viết vào chỗ chấm.

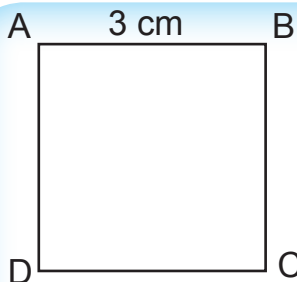
Hình chữ nhật	Sân chơi	Vườn hoa	Vườn rau	Cả khu đất
Chiều dài				
Chiều rộng				
Chu vi				



Viết vào chỗ chấm.

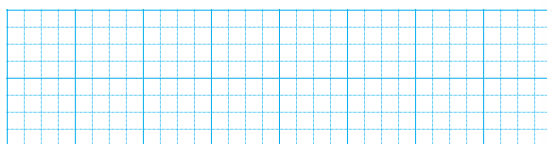
Vật có dạng hình chữ nhật	Kích thước	Ước lượng	Đo	Chu vi
Bìa quyển sách Toán 3	Chiều dài	.....	.....	.....
	Chiều rộng	.....	.....	
Mặt bàn học của em	Chiều dài	.....	.....	.....
	Chiều rộng	.....	.....	
.....	Chiều dài	.....	.....	.....
	Chiều rộng	.....	.....	

CHU VI HÌNH VUÔNG



Cho hình vuông ABCD, có cạnh $AB = 3 \text{ cm}$.

Chu vi hình vuông ABCD:



Viết vào chỗ chấm.

Muốn tính chu vi hình vuông,
ta lấy độ dài một nhân với

1 Tính chu vi hình vuông.

Cạnh hình vuông	10 cm	52 m	107 m
Chu vi hình vuông	.....	.....	.....

2 Tính độ dài cạnh hình vuông.

Chu vi hình vuông	28 cm	80 mm	64 km
Cạnh hình vuông	.....	.....	.....



Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

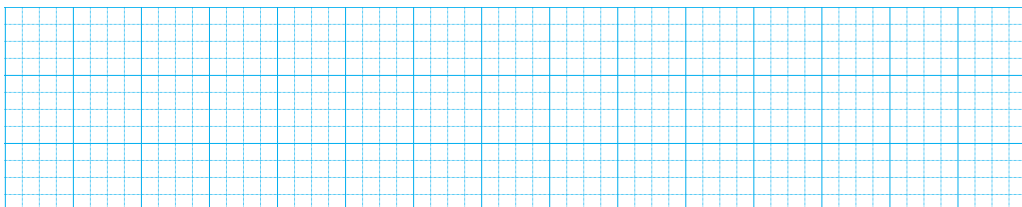
Nam dùng ống hút giấy để làm khung tranh như hình bên.

Trong ba ống hút dưới đây, ống hút nào cắt ra vừa đủ làm khung tranh đó?



1

Bạn Hiếu dùng một sợi dây gắn các ngôi sao để trang trí một vòng theo khung tranh hình vuông (xem hình). Cạnh của khung tranh dài 50 cm. Hỏi sợi dây đo dài bao nhiêu mét?



2

Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

Mỗi tấm ảnh của các bạn trong tổ đều là hình vuông cạnh 8 cm.

Hình vuông lớn được ghép bởi 9 tấm ảnh như thế có chu vi là:

A. 32 cm B. 96 cm C. 288 cm



3

Viết vào chỗ chấm.

Chu vi hình chữ nhật	40 cm
Nửa chu vi hình chữ nhật	.....
Chiều dài hình chữ nhật	12 cm
Chiều rộng hình chữ nhật	.....



Viết vào chỗ chấm.

Vật có dạng hình vuông	Ước lượng độ dài cạnh	Đo độ dài cạnh	Chu vi
Viên gạch			
.....			
.....			

BẢNG THỐNG KÊ SỐ LIỆU

• Thu thập

Dưới đây là những món quà của học sinh khối lớp 3 gửi tặng đồng bào vùng lũ.



• Phân loại

Có mấy loại quà được gửi tặng? (Đánh dấu x vào ý trả lời đúng.)

5 loại ☐

6 loại ☐

7 loại ☐

• Kiểm đếm số lượng

Với mỗi món quà, vẽ một vạch rồi ghi số (theo mẫu).

– Gạo: |||| ||| (8 bao)

– Nước uống: (..... bình)

– Mì ăn liền: (..... thùng)

– Dầu ăn: (..... can)

– Đường: (..... gói)

– Sữa: (..... hộp)

• Số? (Em hoàn thiện bảng thống kê.)

Bảng thống kê các món quà của khối lớp 3

Loại quà	Gạo (bao)	Nước uống (bình)	Mì ăn liền (thùng)	Dầu ăn (can)	Đường (gói)	Sữa (hộp)
Số lượng	8	.....	.....	.....	.....	.....

• Đọc bảng thống kê và viết vào chỗ chấm.

– Có loại quà, đó là:

– Có bao gạo.

Có bình nước uống.

Có thùng mì ăn liền.

Có can dầu ăn.

Có gói đường.

Có hộp sữa.

1 Viết vào chỗ chấm.

Dưới đây là bảng thống kê số sản phẩm mỗi lớp đã làm từ các chai nhựa đã qua sử dụng.

a) Lớp 3A làm được:

..... chậu cây,

..... hộp đựng bút.

Lớp 3B làm được:

..... chậu cây,

..... hộp đựng bút.

Lớp 3C làm được: chậu cây, hộp đựng bút.

b) Lớp làm được nhiều hộp bút nhất.

c) Tổng số chậu cây cả ba lớp làm được là chậu.

Lớp \ Sản phẩm	3A	3B	3C
Chậu cây	5	8	7
Hộp đựng bút	7	6	8

2 Số?

Trong buổi liên hoan cuối năm, lớp 3D có 36 người tham dự. Các bạn dự tính: mỗi người ăn 1 quả chuối, 2 cái bánh và 5 quả chôm chôm. Hãy thống kê số thức ăn lớp 3D cần chuẩn bị cho buổi liên hoan.

Thức ăn	Chuối (quả)	Bánh (cái)	Chôm chôm (quả)
Số lượng			

1 Viết vào chỗ chấm.

Dưới đây là bảng thống kê số cây đã trồng trong vườn trường của các lớp khối 3.

Lớp	3A	3B	3C	3D
Số cây	40	25	45	28

a) Lớp trồng được nhiều cây nhất.

Lớp trồng được ít cây nhất.

b) Hai lớp 3A và 3C trồng được tất cả cây.

c) Lớp 3C trồng được nhiều hơn lớp 3B cây.

2 SỐ?

Dưới đây là chiều cao của bốn ngọn núi cao nhất Việt Nam:

3 096 m; 3 046 m; 3 143 m; 3 076 m.

a) Trong bảng thống kê sau, tên các ngọn núi được viết theo thứ tự từ cao đến thấp. Hãy viết các số liệu trên vào chỗ chấm để có bảng thống kê chiều cao của bốn ngọn núi cao nhất Việt Nam.

Ngọn núi	Phan Xi Păng	Pu Ta Leng	Pu Si Lung	Ky Quan San
Chiều cao	 m	 m	 m	 m

b) Ngọn núi Phan Xi Păng cao hơn ngọn núi Pu Si Lung m.

c) Ngọn núi Ky Quan San thấp hơn ngọn núi Pu Ta Leng m.

3 Mừng ngày 20 tháng 11, các bạn khối lớp 3 đã tham dự các cuộc thi và đạt được các giải sau đây:

Văn nghệ: 3 giải nhất và 2 giải ba.

Kể chuyện: 2 giải nhất, 1 giải nhì và 4 giải ba.

Cờ vua: 1 giải nhất và 2 giải nhì.

Hãy viết số thích hợp vào chỗ chấm để có bảng thống kê các giải của khối lớp 3 đạt được.

Giải \ Môn	Văn nghệ	Kể chuyện	Cờ vua
Nhất	3	.....	.....
Nhì	0	.....	.....
Ba	2	.....	.....



Tìm hiểu về việc đọc sách của tổ em.

• Thu thập

Số?

– Số cuốn sách, truyện em đã đọc từ đầu năm học đến nay: cuốn.

• Ghi chép số liệu

Lần lượt mỗi bạn trong tổ thông báo tên các quyển sách, truyện đã đọc (mỗi cuốn vẽ một vạch); đại diện mỗi tổ ghi chép các số liệu của tổ mình.

• Hoàn thiện bảng thống kê số liệu

Bảng thống kê số sách, truyện đã đọc của Tổ

Tên học sinh	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Số sách, truyện	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Dựa vào bảng thống kê đã hoàn chỉnh, em hãy cho biết:

a) Số cuốn sách, truyện mỗi bạn trong tổ đọc được.

b) Bạn đọc được nhiều sách, truyện nhất.

Bạn đọc được ít sách, truyện nhất.

CÁC KHẢ NĂNG XẢY RA CỦA MỘT SỰ KIỆN

Viết vào chỗ chấm: *hình Quốc huy* hay *số 5000*.



Mặt sấp xuất hiện
(Mặt có)



Mặt ngửa xuất hiện
(Mặt có)

1 Điền có thể, chắc chắn hay không thể vào chỗ chấm.

Mỗi hộp có hai quả bóng. Không nhìn vào hộp, lấy ra một quả bóng.

a)



- Quả bóng lấy ra màu xám.
- Quả bóng lấy ra màu xanh.
- Quả bóng lấy ra màu đỏ.

b)



- Quả bóng lấy ra màu xám.
- Quả bóng lấy ra màu xanh.

1 Đúng ghi đ, sai ghi s.

Trong hộp có ba thẻ 2 3 4. Không nhìn vào hộp, lấy ra một thẻ.

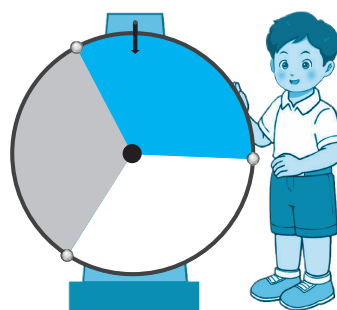
a) Có thể lấy được thẻ mang số 3.

b) Chắc chắn lấy được thẻ mang số bé hơn 4.

c) Không thể lấy được thẻ mang số 1.

2 Hoàn chỉnh câu sau.

Bạn Vinh quay bánh xe ở hình bên, khi bánh xe dừng lại, kim có thể chỉ vào phần hình tròn màu



EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Đặt tính rồi tính.

- a) $7\,864 + 329$ b) $5\,017 - 4\,808$ c) $1\,205 \times 6$ d) $2\,916 : 9$

[illegible]

2 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

- a) Chu vi một hình chữ nhật gấp 2 lần tổng của chiều dài và chiều rộng hình chữ nhật đó.
- b) Chu vi một hình vuông gấp 2 lần độ dài cạnh hình vuông đó.
- c) Số 2000 gấp lên 3 lần thì được số 600.
- d) Số 6000 giảm đi 3 lần thì được số 2000.

3 Một bàn bóng bàn dành cho trẻ em có mặt là hình chữ nhật, chiều dài 152 cm, chiều rộng 71 cm. Tính chu vi mặt bàn đó.

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, with larger squares formed by thicker lines every 10 units horizontally and vertically. There are no markings or text on the page.

4 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời thích hợp.

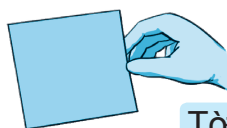
- a)



Bạn gái cân nặng:

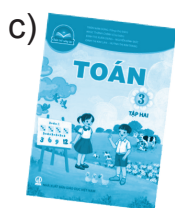
- A. 30 kg
B. 30 g

- b)



Tờ giấy cân nặng:

- A. 1 kg
B. 1 g



Quyển sách Toán 3:
A. nặng hơn 1 kg.
B. nhẹ hơn 1 kg.

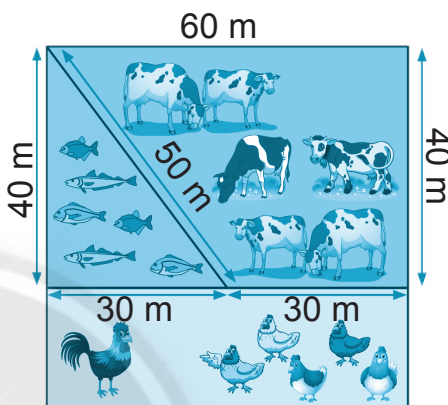


Cục tẩy:
A. nặng hơn 1 g.
B. nhẹ hơn 1 g.

5 Số?

Gia đình Nam dự định nuôi cá, trồng cỏ cho bò và nuôi gà trên một khu đất hình vuông. Hình vẽ bên dựa trên ý kiến của Nam. Theo hình vẽ, Nam tính được:

- Chu vi ao cá là: m.
- Chu vi vườn cỏ là: m.
- Chu vi trại gà là: m.
- Chu vi cả khu đất là: m.



6 Số?

a) Theo thứ tự từ đầu tháng đến cuối tháng, các ngày thứ Bảy của tháng 4 năm 2023 là:

.....;;;;

b) – Tháng 4 năm 2023 có ngày Chủ nhật.

– Chủ nhật cuối cùng là ngày

– Ngày 16 là Chủ nhật thứ

trong tháng.

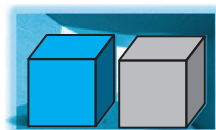
Tháng 4 NĂM 2023

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

7 Điền có thể, chắc chắn hay không thể vào chỗ chấm.

Không nhìn vào hộp, lấy ra một khối lập phương.

- lấy được khối lập phương màu xám.
- lấy được khối lập phương màu xanh.
- lấy được khối lập phương màu đỏ.



THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

TÍNH CHU VI SÀN PHÒNG HỌC, CHU VI SÂN TRƯỜNG

Nhóm

Thực hiện và hoàn thành một trong hai nhiệm vụ vào bảng

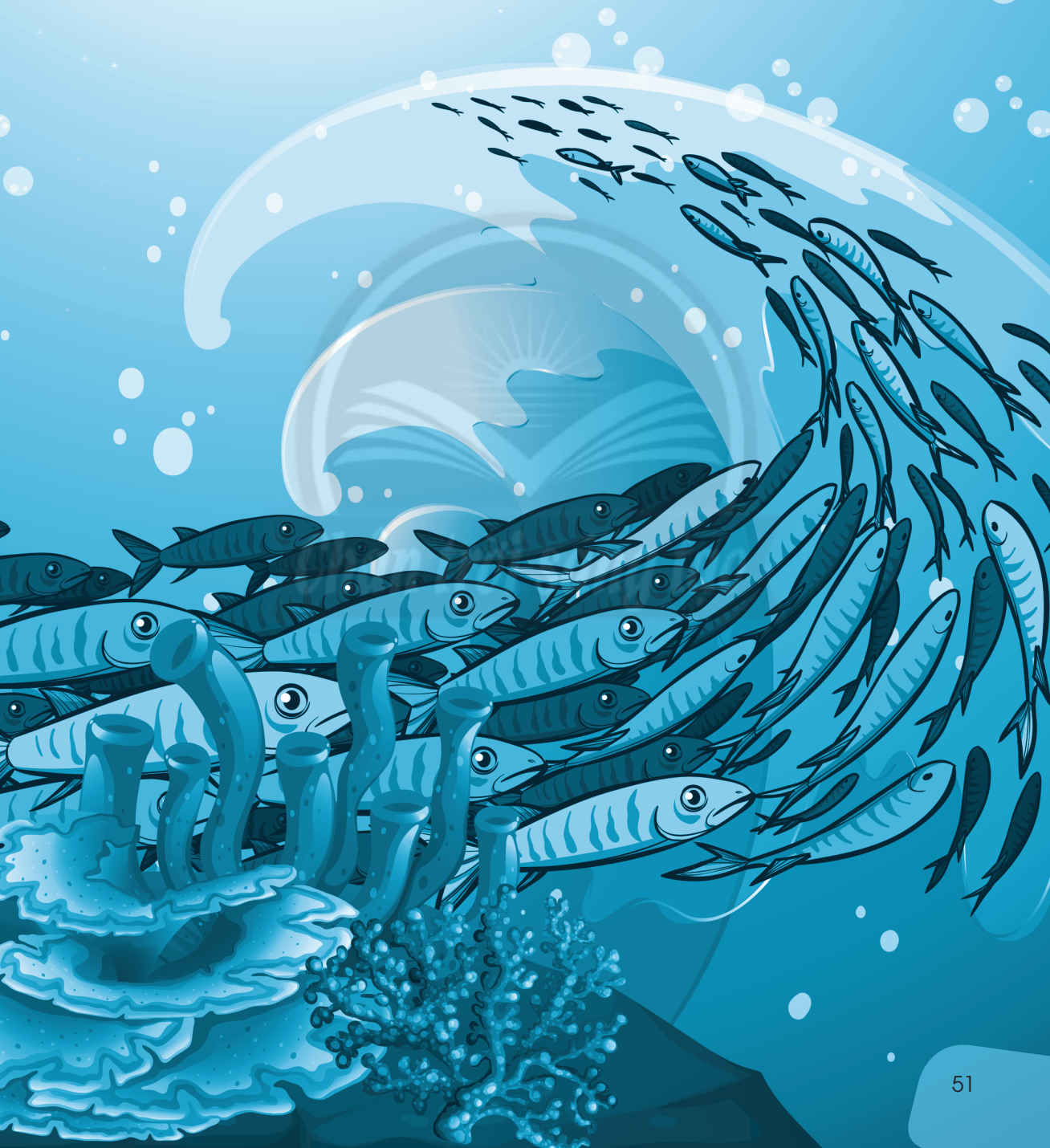
1. Tính chu vi sàn phòng học

Thảo luận	Thực hành đo	Kết quả
– Sàn phòng học có dạng hình	– Đo bằng bước chân:	Chu vi sàn phòng học:
.....	•	
.....	•	
– Để tính được chu vi sàn phòng học, cần biết các số đo:	– Đo bằng thước mét:	.....
.....	•	
.....	•	
.....		

2. Tính chu vi sân trường

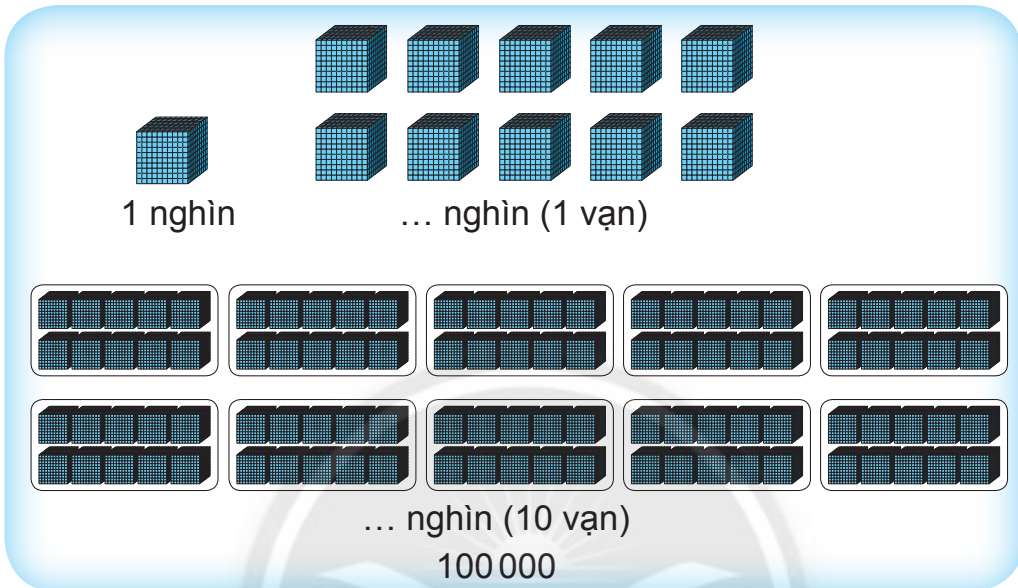
Thảo luận	Thực hành đo	Kết quả
– Sân trường có dạng hình	– Đo bằng bước chân:	Chu vi sân trường:
.....	•	
– Để tính được chu vi sân trường, cần biết các số đo:.....	• .....	.....
.....		
.....	– Đo bằng thước mét:	.....
.....	•	
.....	•	

4. CÁC SỐ ĐẾN 100 000

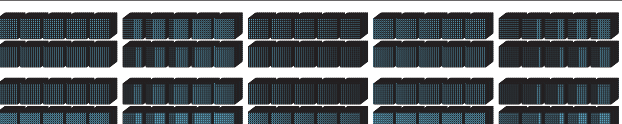


TRĂM NGHÌN

Đếm rồi viết vào chỗ chấm.



1 a) Viết số, viết cách đọc số.

	Viết số	Đọc số
	10 000	mười nghìn
		
		

b) Viết và đọc các số tròn chục nghìn từ 10 000 đến 100 000.

[illegible]

2 SỐ?

Hàng				
Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
.....				

3 Lấy bao nhiêu thẻ mỗi loại để phù hợp với mỗi bảng sau?

a)

Hàng				
Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
2	0	8	3	1

Lấy: ... thẻ 10 000

... thẻ 1 000

... thẻ 100

... thẻ 10

... thẻ 1

b)

Hàng				
Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
1	3	5	0	7

Lấy: ... thẻ 10 000

... thẻ 1 000

... thẻ 100

... thẻ 10

... thẻ 1

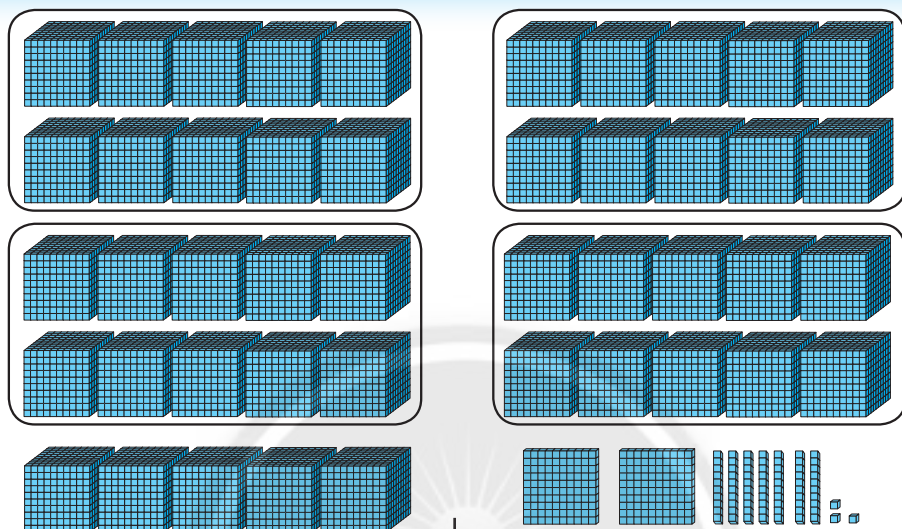


Đếm và gộp rồi viết số vào chỗ chấm.

Có ... chục nghìn, ... nghìn, ... trăm, ... chục và ... đơn vị.

CÁC SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ

Đếm rồi viết vào chỗ chấm.



Hàng				
Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
.....				

Viết số:

Đọc số: Bốn mươi lăm nghìn hai trăm bảy mươi ba.

Viết số thành tổng: $45273 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

1 Lấy bao nhiêu thẻ mỗi loại để phù hợp với mỗi số sau?

a) 48 131

b) 97 254

c) 18 546

Lấy: ... thẻ 10 000

Lấy: ... thẻ 10 000

Lấy: ... thẻ 10 000

... thẻ 1 000

... thẻ 1 000

... thẻ 1 000

... thẻ 100

... thẻ 100

... thẻ 100

... thẻ 10

... thẻ 10

... thẻ 10

... thẻ 1

... thẻ 1

... thẻ 1

1 Viết theo mẫu.

Đọc số	Viết số	Hàng				
		Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
Năm mươi nghìn tám trăm sáu mươi bảy	50 867	5	0	8	6	7
Chín mươi hai nghìn không trăm linh một	.....	...	...	...	...	...
.....	13 105	...	...	...	...	...
.....	45 115	...	...	...	...	...
..... ..... .....	.....	9	9	9	9	9

2 Tìm các số còn thiếu rồi đọc các số trong bảng.

89 991	89 992	89 993	.....	.....	89 996	.....	89 998	89 999	90 000
90 001	.....	90 003	90 004	.....	.....	90 007	.....	90 009	.....
.....	90 012	.....	.....	90 015	.....	90 017	90 018	.....	.....

3 Viết số thành tổng (theo mẫu).

Mẫu: $24\,042 = 20\,000 + 4\,000 + 40 + 2$

a) $31\,820 =$

b) $10\,405 =$

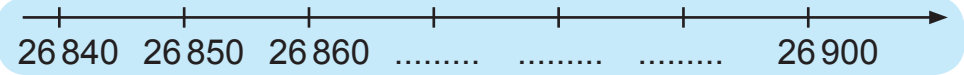
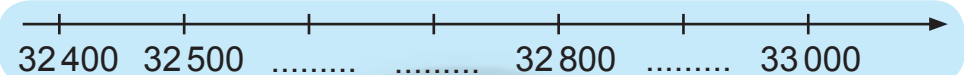
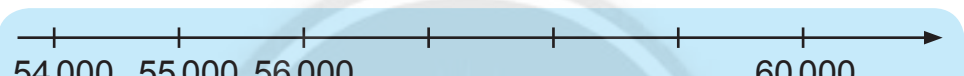
c) $9\,009 =$

4 Viết tổng thành số (theo mẫu).

Mẫu: $20\,000 + 500 + 9 = 20\,509$

- a) $80\,000 + 9\,000 + 1 = \dots\dots\dots$
- b) $60\,000 + 5\,000 + 50 = \dots\dots\dots$
- c) $90\,000 + 1\,000 + 200 = \dots\dots\dots$
- d) $40\,000 + 4 = \dots\dots\dots$

5 Số?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 



Tô màu đường đi của mỗi bạn: Mai đi theo các số có chữ số 8 ở hàng nghìn. Bình đi theo các số có chữ số 3 ở hàng trăm.



Mai

→ 18 213	10 367	77 318	20 348 ←
68 085	82 358	52 300	43 000
58 001	38 408	90 350	30 300
20 000	68 303	28 000	15 300
70 000	50 000	98 113	89 315



Bình



Câu lạc bộ



Công viên nước



Thư viện

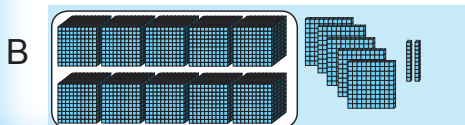
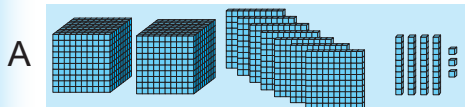


Sân bóng đá

SO SÁNH CÁC SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ

Viết vào chỗ chấm, điền dấu so sánh vào ô trống.

• So sánh 2743 và 10520



– Hình có ít khối lập phương hơn là hình ...

– Số bé hơn là

2743 10520

– Số có ít chữ số hơn thì

• So sánh 13359 và 12807



– So sánh: 1 = 1, 3 > 2

13359 12807

– Cặp chữ số đầu tiên khác nhau:

Số có chữ số lớn hơn thì

1

>, <, =

a) 3792 10000

215 1000

c) 74280 74288

20306 20000 + 300 + 6

b) 96321 95132

59901 59703

d) 68015 70000

40070 40000 + 100

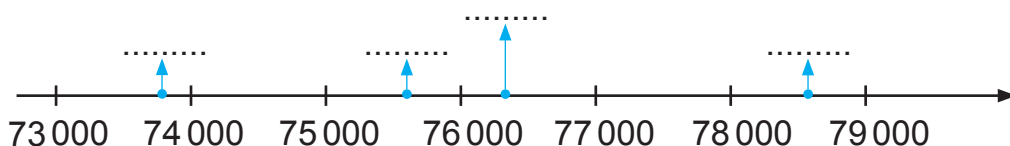
2

Cho bốn số: 75638; 73856; 76385; 78635.

a) Sắp xếp các số trên theo thứ tự từ lớn đến bé.

.....

b) Viết các số đã cho vào chỗ chấm.



1 Điền chữ số thích hợp vào chỗ chấm.

a) $78\,659 < 7\dots825$

b) $27\,184 > 27\dots93$

2 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

a) An cao 124 cm, Bình cao 1 m 24 cm.

Hai bạn cao bằng nhau. ☐

b) Sáng nay Hùng đã uống được 750 ml nước,

Cường đã uống được hơn 1 l nước.

Hùng đã uống được ít nước hơn Cường. ☐

c) Bao đậu xanh cân nặng 20 kg 500 g, bao gạo cân nặng 25 kg.

Bao đậu xanh nặng hơn bao gạo. ☐

3 Làm tròn số đến hàng chục nghìn.

Ví dụ:

30715, 31528, 32605, 33901, 34285 $\xrightarrow{\text{Làm tròn số đến hàng}} 30\,000$

35202, 36119, 37453, 38109, 39505 $\xrightarrow{\text{chục nghìn}} 40\,000$

a) Làm tròn số 94 162 đến hàng chục nghìn thì được số

b) Làm tròn số 69 801 đến hàng chục nghìn thì được số

c) Làm tròn số 26 034 đến hàng chục nghìn thì được số



Số?

a) $78\,309 = 70\,000 + 8\,000 + \dots + 9$

b) $18\,300 = 10\,000 + \dots + 300$

c) $90\,000 + 8\,000 + \dots = 98\,020$

d) $40\,000 + \dots + 60 = 45\,060$

PHÉP CỘNG CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000

Viết vào chỗ chấm.

31 421 + 12 515 = ?

$$\begin{array}{r} 31421 \\ + 12515 \\ \hline \end{array}$$

- 1 cộng 5 bằng ..., viết ...
- 2 cộng 1 bằng ..., viết ...
- 4 cộng 5 bằng ..., viết ...
- 1 cộng 2 bằng ..., viết ...
- 3 cộng 1 bằng ..., viết ...

31 421 + 12 515 =

$$39\,421 + 12\,385 = ?$$

$$\begin{array}{r} 39421 \\ + 12385 \\ \hline \end{array}$$

- 1 cộng 5 bằng ..., viết ...
- 2 cộng 8 bằng ..., viết ... nhớ ...
- 4 cộng 3 bằng ..., thêm ... bằng ..., viết ...
- 9 cộng 2 bằng ..., viết ..., nhớ ...
- 3 cộng 1 bằng ..., thêm ... bằng ..., viết ...

39 421 + 12 385 =

1 Đặt tính rồi tính.

$$28\,136 + 30\,742$$

$$62\,517 + 36\,531$$

$$10\,508 + 5\,010$$

$$7712 + 80854$$

- 1 $>, <, =$
- a) $80\,000 + 800 + 8 \square 88\,000$
 b) $65\,000 + 200 \square 60\,000 + 5\,200$
 c) $40\,000 + 4\,000 \square 8\,000$
 d) $33\,000 + 300 \square 3\,333$

2 Nối biểu thức với giá trị thích hợp.

$3\,000 + 5\,000 + 7\,000$

100 000

$61\,000 + (4\,100 + 4\,900)$

15 000

$(14\,000 + 36\,000) + 50\,000$

70 000

3 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

a) $\dots - 11\,800 = 6\,900$

A. 80 800

B. 18 700

C. 17 700

b) $\dots - 43\,050 = 17\,350$

A. 56 800

B. 60 300

C. 60 400

c) $\dots + 7\,000 = 10\,000$

A. 3 000

B. 17 000

C. 8 000

d) $2\,000 + \dots = 82\,000$

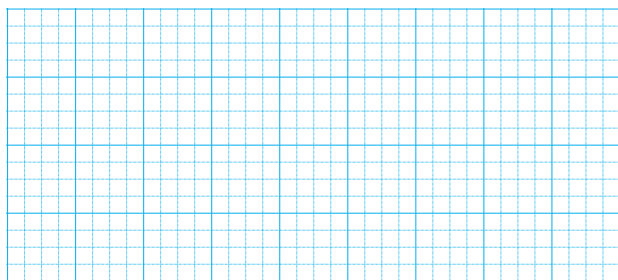
A. 9 000

B. 80 000

C. 100 000

4

Một gia đình nuôi bò sữa, tháng thứ nhất bán được 17 250 l sữa, tháng thứ hai bán được nhiều hơn tháng thứ nhất 270 l sữa. Hỏi cả hai tháng gia đình đó bán được bao nhiêu lít sữa?



PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000

Viết vào chỗ chấm.

$$43\,936 - 31\,421 = ?$$

$$\begin{array}{r} 43936 \\ - 31421 \\ \hline . \end{array}$$

- 6 trừ 1 bằng ..., viết ...
- 3 trừ 2 bằng ..., viết ...
- 9 trừ 4 bằng ..., viết ...
- 3 trừ 1 bằng ..., viết ...
- 4 trừ 3 bằng ..., viết ...

$$43\,936 - 31\,421 = \dots\dots\dots$$

$$51\,806 - 39\,421 = ?$$

$$\begin{array}{r} 51806 \\ - 39421 \\ \hline \end{array}$$

- 6 trừ 1 bằng ..., viết ...
- 0 không trừ được 2, lấy ... trừ 2 bằng ..., viết ..., **nhớ** ...
- 4 **thêm** ... bằng ..., 8 trừ 5 bằng ..., viết ...
- 1 không trừ được 9, lấy ... trừ 9 bằng ..., viết ..., **nhớ** ...
- 3 thêm ... bằng ..., 5 trừ 4 bằng ..., viết ...

$$51\,806 - 39\,421 = \dots\dots\dots$$

1 Đặt tính rồi tính.

93 257 – 31 045

62 086 – 31 863

[illegible]

$$85\,462 - 4\,130$$

$$29471 - 6259$$

A full-page sheet of white graph paper with a light blue grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high, forming a larger rectangular area suitable for drawing or writing.

1 Tính nhẩm.

a) $73\,000 - 3\,000 + 10\,000 = \dots\dots\dots$

b) $25\,000 - (4\,000 + 1\,000) = \dots\dots\dots$

c) $47\,000 + (5\,000 - 2\,000) = \dots\dots\dots$

2 Số? (Theo mẫu)

Số bị trừ	83 118	.....	83 118	31 523
Số trừ	42 107	42 107	.....	30 608
Hiệu	41 011	41 011	41 011	.....

3 Một người đi từ tỉnh Cà Mau đến Thủ đô Hà Nội theo đường bộ, người đó đã đi qua Thành phố Hồ Chí Minh.



Cà Mau



Thành phố Hồ Chí Minh



Thủ đô Hà Nội

Số?

Quãng đường	Độ dài
Cà Mau – Hà Nội	2 034 km
Cà Mau – Thành phố Hồ Chí Minh	308 km
Thành phố Hồ Chí Minh – Hà Nội	 km



Viết dấu phép tính thích hợp vào ô trống (+, −, ×, :).

a) $50\,000 \square 20\,000 = 30\,000$

b) $50\,000 \square 30\,000 = 80\,000$

c) $400 \square 5 = 2\,000$

d) $(2\,000 + 6\,000) \square 4 = 2\,000$



Đọc nội dung trong SGK, viết vào chỗ chấm.

Rừng U Minh Hạ, vườn quốc gia ở tỉnh Cà Mau, có hơn loài thực vật, loài chim và loài bò sát phổ biến.

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Nối số với tổng thích hợp.

46 705

$$40\,000 + 6\,000 + 70 + 5$$

46 075

$$40\,000 + 600 + 70 + 5$$

40 675

$$40\,000 + 6\,000 + 700 + 5$$

2 $>, <, =$

$$>, <, =$$

a) 29 150 29 000 + 15

b) $18\,628 \square 8\,620 + 10\,000$

c) $81\,097 \quad \square \quad 81\,000 + 970$

d) $44\,000 - (40\,000 + 4\,000)$ 0

3 Đặt tính rồi tính.

a) $65\,801 + 12\,178$

b) $27\,613 + 1\,548$

[illegible]

c) $57\,486 - 2\,485$

d) $23\,617 - 4\,135$

[illegible]

4 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

a) $4\,000 + \dots = 10\,000$

A. 6 000

B. 60 000

C. 14 000

b) $\dots + 10\,600 = 11\,000$

A. 21 600

B. 1 400

C. 400

c) $80\,000 - \dots = 60\,000$

A. 2 000

B. 20 000

C. 4 000

d) $\dots - 25\,000 = 50\,000$

A. 25 000

B. 50 000

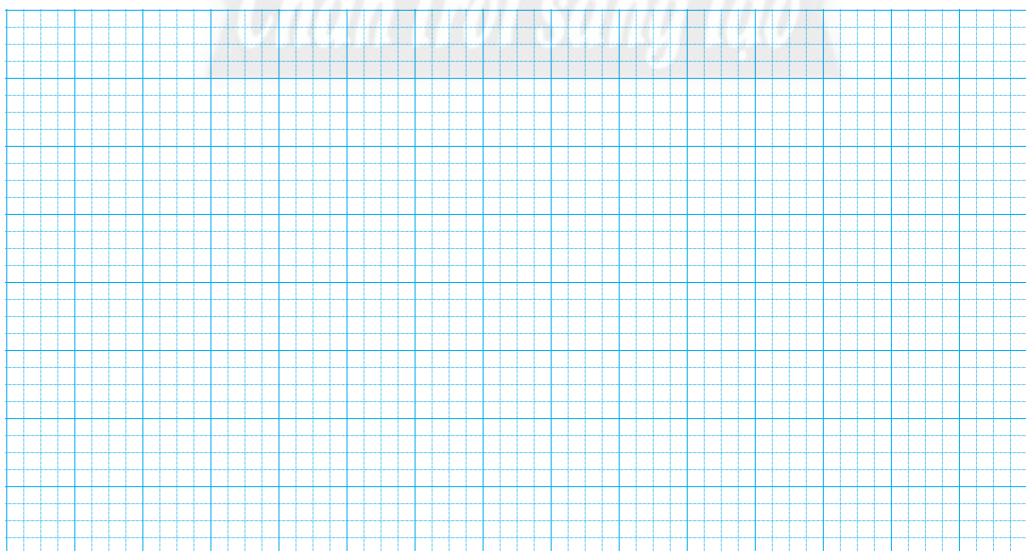
C. 75 000

5

Một thư viện có 10 792 quyển sách. Trong đó sách lịch sử là 2 540 quyển, sách khoa học là 3 650 quyển, còn lại là sách văn học. Hỏi thư viện đó có bao nhiêu quyển sách văn học?



Chân trời sáng tạo



NHÂN SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

Viết vào chỗ chấm.

14 213 × 2 = ?

$\times$

1	4	2	1	3
.	.	.	.	.

- 2 nhân 3 bằng ..., viết ...
- 2 nhân 1 bằng ..., viết ...
- 2 nhân 2 bằng ..., viết ...
- 2 nhân 4 bằng ..., viết ...
- 2 nhân 1 bằng ..., viết ...

14213 × 2 =

31 524 × 3 = ?

$\begin{array}{r} 31524 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

- 3 nhân 4 bằng ..., viết ..., **nhớ** ...
- 3 nhân 2 bằng ..., **thêm** ... bằng ..., viết ...
- 3 nhân 5 bằng ..., viết ..., **nhớ** ...
- 3 nhân 1 bằng ..., **thêm** ... bằng ..., viết ...
- 3 nhân 3 bằng ..., viết ...

31 524 × 3 =

1 Đặt tính rồi tính.

$$20\,300 \times 3$$

$$10810 \times 9$$

$$10\,109 \times 9$$

$$809 \times 8$$

$$13\,090 \times 6$$

$$13014 \times 7$$

1 Tính nhằm.

$$30 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$50 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$3\,000 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$500 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$30\,000 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$5\,000 \times 4 = \dots\dots\dots$$

2 Nối các biểu thức có giá trị bằng nhau.

$15\,000 \times 4$

$8 \times 8\,070$

$8\,070 \times 8$

$9\,100 \times 3 \times 2$

$9\,100 \times (3 \times 2)$

$30\,000 + 30\,000$

$5\,000 \times 4 + 43\,000$

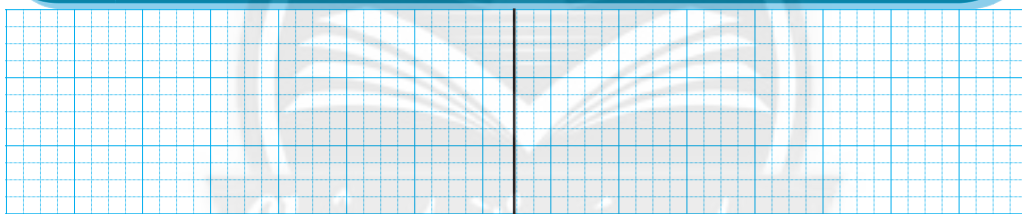
$7 \times 9\,000$

3 Viết số đo thích hợp vào chỗ chấm (theo mẫu).

Cạnh hình vuông	10 cm	120 cm	800 cm	2 100 cm	10 500 cm
Chu vi hình vuông	40 cm	.....	.....	.....	.....

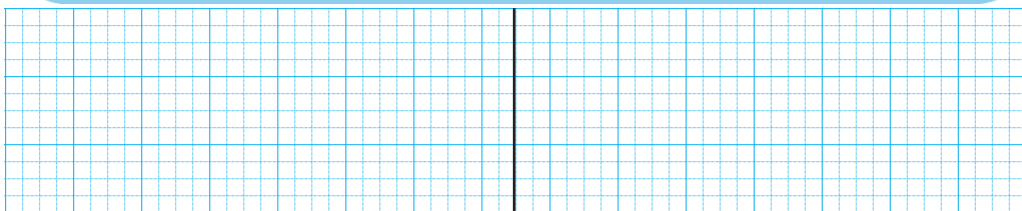
4

Ngày đầu người ta nhập về kho 36 250 quả trứng, ngày hôm sau nhập về số trứng gấp 2 lần ngày đầu. Hỏi ngày hôm sau người ta nhập về kho bao nhiêu quả trứng?



5

Nhà của Hà cách trường 5 400 m. Hằng ngày đi học, Hà đi từ nhà đến trường rồi lại đi từ trường về nhà. Một tuần Hà đi học 5 ngày. Hỏi trong một tuần đi học, Hà phải đi bao nhiêu ki-lô-mét?



Chữ số?

$$\begin{array}{r} 2 \dots 1 \ 5 \dots \\ \times \qquad \qquad \qquad 3 \\ \hline \dots 1 \dots \dots 6 \end{array}$$



CHIA SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

Viết vào chỗ chấm.

$$94\,572 : 3 = ?$$

94 572	3	
04		31 524
15		
07		
12		
0		

- 9 chia 3 được ..., viết ...
3 nhân 3 bằng ...;
9 trừ ... bằng ...
- Hạ ...; 4 chia 3 được ..., viết ...,
1 nhân 3 bằng ...;
4 trừ 3 bằng ...
- Hạ ..., được ...;
15 chia 3 được ..., viết ...
5 nhân 3 bằng ...;
15 trừ 15 bằng ...
- Hạ ...; 7 chia 3 được ..., viết ...
2 nhân 3 bằng ...;
7 trừ 6 bằng ...
- Hạ ..., được ...;
12 chia 3 được ..., viết ...
4 nhân 3 bằng ...;
12 trừ 12 bằng ...

$$94\,572 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$25\,641 : 4 = ?$$

25 641	4	
..		
..		
..		
..		
..		
.		

- 25 chia 4 được ..., viết ...
6 nhân 4 bằng ...;
25 trừ ... bằng ...
- Hạ ..., được ...;
16 chia 4 được ..., viết ...
4 nhân 4 bằng ...;
16 trừ 16 bằng ...
- Hạ ...; 4 chia 4 được ..., viết ...
1 nhân 4 bằng ...;
4 trừ 4 bằng ...
- Hạ ...; 1 chia 4 được ..., viết ...
0 nhân 4 bằng ...;
1 trừ 0 bằng ...

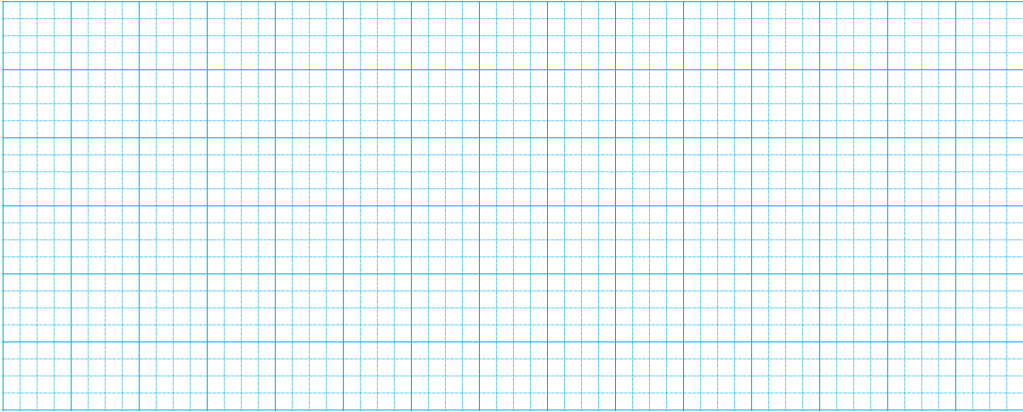
$$25\,641 : 4 = \dots\dots\dots \text{ (dư ...)}$$

1 Đặt tính rồi tính.

$12\,510 : 5$

$48\,090 : 6$

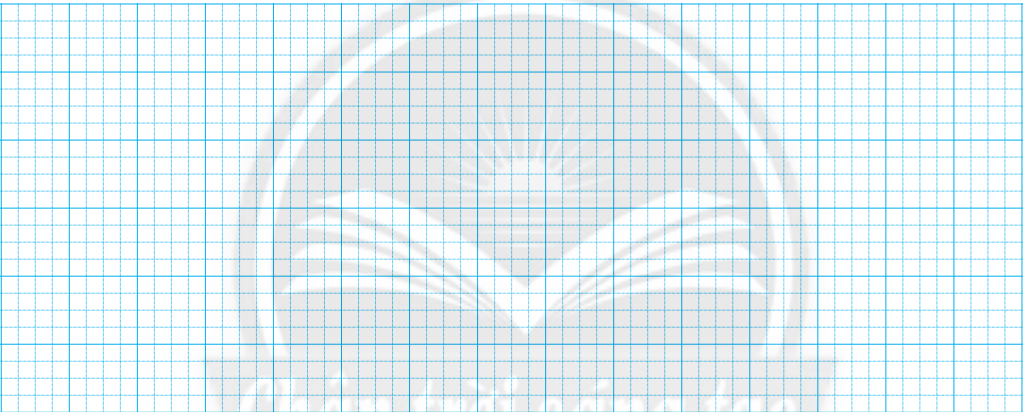
$56\,714 : 7$



$80\,911 : 8$

$63\,728 : 9$

$65\,819 : 2$



1 Tính nhẩm.

$10\,000 : 5 = \dots\dots\dots 60\,000 : 6 = \dots\dots\dots 70\,000 : 7 = \dots\dots\dots$

$72\,000 : 8 = \dots\dots\dots 63\,000 : 9 = \dots\dots\dots 28\,000 : 2 = \dots\dots\dots$

2 Số?

Số bị chia	88 412	19 040	.....	.....
Số chia	4	7	8	3
Thương	.....	.....	1 507	7 126

3 $>, <, =$

a) $15\,000 : 3 : 2$ $15\,000$

b) $80\,000 : 4 \times 2$ $5\,000$

c) $10\,000 \times 6 : 2$ $30\,000$

d) $40\,000 : 5 : 2$ $9\,000$

4 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

a) $\dots : 4 = 6\,900$

A. 27 600

B. 2 760

C. 1 725

b) $\dots : 8 = 1\,704$

A. 213

B. 8 632

C. 13 632

c) $\dots \times 6 = 12\,000$

A. 72 000

B. 2 000

C. 7 200

d) $5 \times \dots = 18\,000$

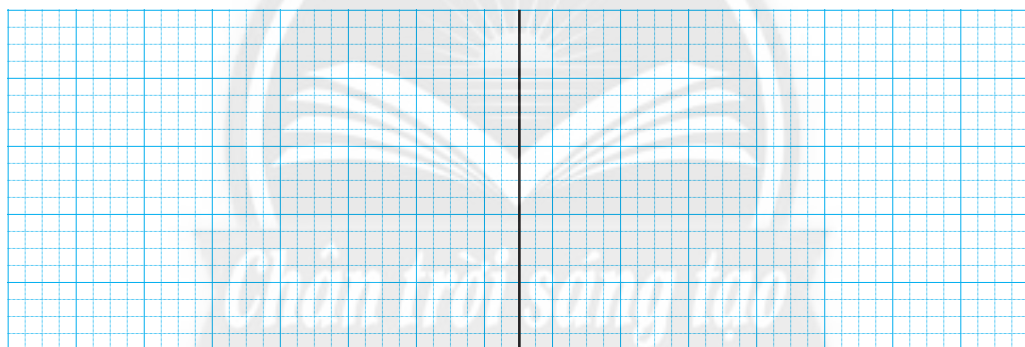
A. 90 000

B. 3 600

C. 9 000

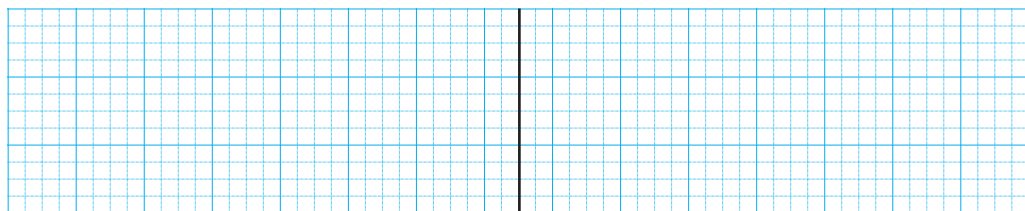
5

Một cửa hàng gạo nhập về 6 xe gạo, mỗi xe chở 3 000 kg gạo. Số gạo này được đóng thành từng túi, mỗi túi 5 kg gạo. Hỏi cửa hàng đã đóng được bao nhiêu túi gạo?



6

Mẹ chia đều 2 l nước trái cây cho 5 người. Hỏi mỗi người sẽ được chia bao nhiêu mi-li-lít nước trái cây?



Trò chơi **Bìn-gô**

(Thực hiện theo hướng dẫn trong SGK.)

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Tính nhẩm.

$$30\,000 \times 2 = \dots\dots\dots 4\,000 \times 8 = \dots\dots\dots 7\,000 \times 9 = \dots\dots\dots$$

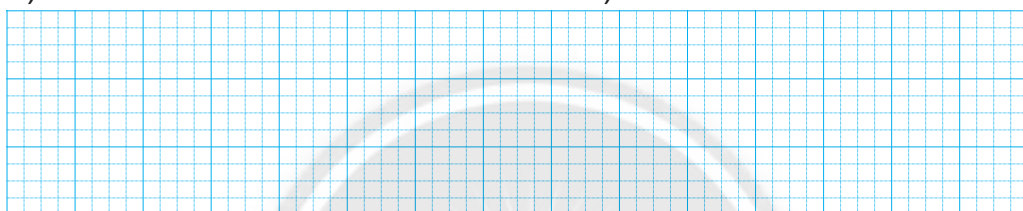
$$60\,000 : 2 = \dots\dots\dots 32\,000 : 8 = \dots\dots\dots 63\,000 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$60\,000 : 3 = \dots\dots\dots 32\,000 : 4 = \dots\dots\dots 63\,000 : 7 = \dots\dots\dots$$

2 Đặt tính rồi tính.

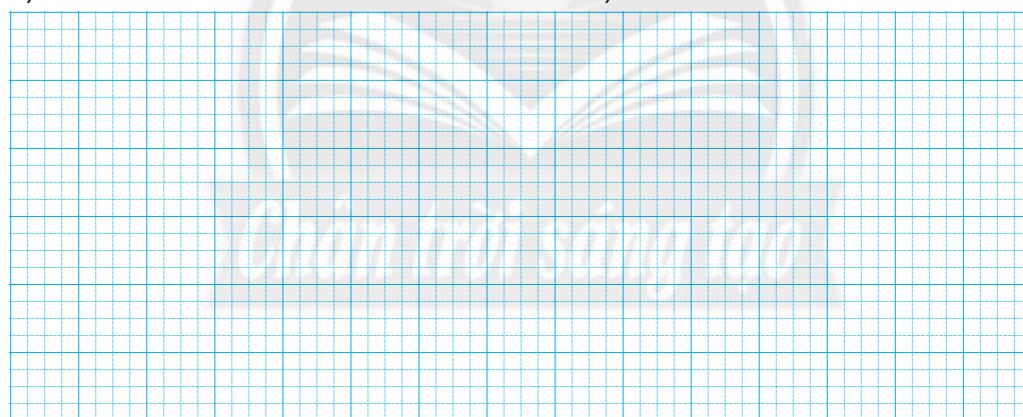
a) $10\,615 \times 6$

b) $4\,091 \times 4$



c) $72\,618 : 3$

d) $39\,155 : 9$



3 Nói các biểu thức có giá trị bằng nhau.



$$120 : 4$$



$$100 \times 5$$



$$2 \times 100$$



$$410 \times 6$$

$$200 : 1$$


$$6 \times 410$$


$$5 \times (60 + 40)$$


$$120 : 2 : 2$$


4 Viết vào chỗ chấm.

Bạn Yến ngủ từ 9 giờ tối đến 6 giờ sáng hôm sau.

Bạn Oanh ngủ từ 9 giờ 30 phút tối đến 6 giờ sáng hôm sau.

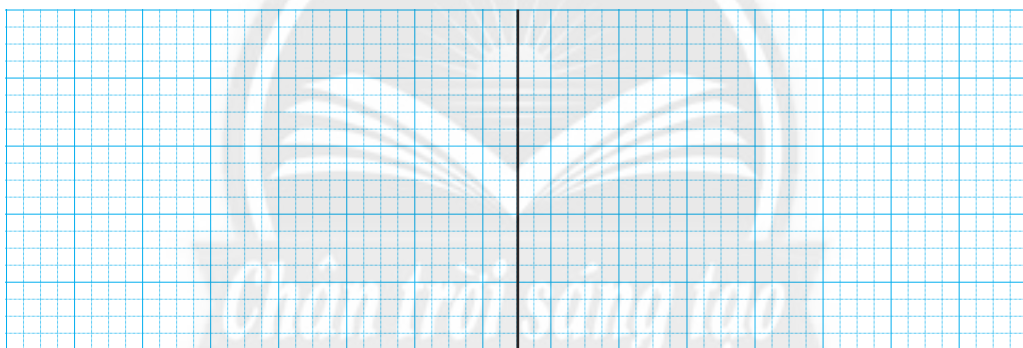
Thời gian ngủ của bạn nhiều hơn bạn là phút.

5 Số? (Theo mẫu)

Số đã cho	30 000	2 000	.....	528
Gấp lên 3 lần	90 000	.....	3 000	.....

6

Ông Tư thu hoạch được 30 000 kg khoai tây, gấp 2 lần số khoai tây ông Năm thu hoạch được. Hỏi cả ông Tư và ông Năm thu hoạch được tất cả bao nhiêu ki-lô-gam khoai tây?

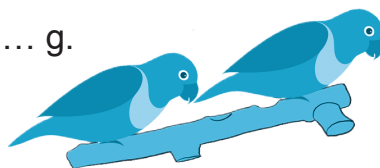


Vẹt mẫu đơn là giống vẹt xuất xứ từ châu Phi. Chúng là một trong những loài có kích thước nhỏ nhất trong họ nhà vẹt. Thường thì mỗi con vẹt mẫu đơn dài khoảng 14 cm, nặng khoảng 47 g.

Số?

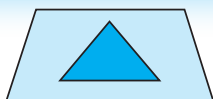
Chiều dài hai con vẹt mẫu đơn đứng xếp hàng nối đuôi nhau (xem hình) khoảng cm.

Hai con vẹt mẫu đơn cân nặng khoảng g.



DIỆN TÍCH CỦA MỘT HÌNH

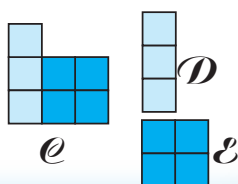
Viết vào chỗ chấm: *lớn hơn, bé hơn hay bằng*.



Diện tích hình tam giác
diện tích hình tứ giác.



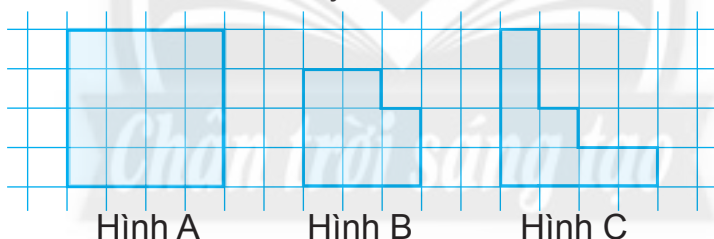
Diện tích hình *A*
diện tích hình *B*.



Diện tích hình *E*
tổng diện tích hai hình *D* và *E*.

1 So sánh diện tích một số hình phẳng trong bộ đồ dùng học tập.
(Thực hiện theo nội dung SGK.)

2 Quan sát các hình dưới đây.



a) **SỐ?**

- Hình A gồm ô vuông.
- Hình B gồm ô vuông.
- Hình C gồm ô vuông.

b) **Điền *lớn hơn, bé hơn hay bằng* vào chỗ chấm.**

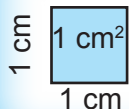
- Diện tích hình B diện tích hình A.
- Diện tích hình A diện tích hình C.
- Diện tích hình B diện tích hình C.

c) **Điền *tổng hay hiệu* vào chỗ chấm.**

Diện tích hình A bằng diện tích hai hình B và C.

XĂNG-TI-MÉT VUÔNG

Viết vào chỗ chấm.



- Xăng-ti-mét vuông là một đơn vị đo
- Xăng-ti-mét vuông viết tắt là
- 1 cm^2 là diện tích của hình có cạnh dài

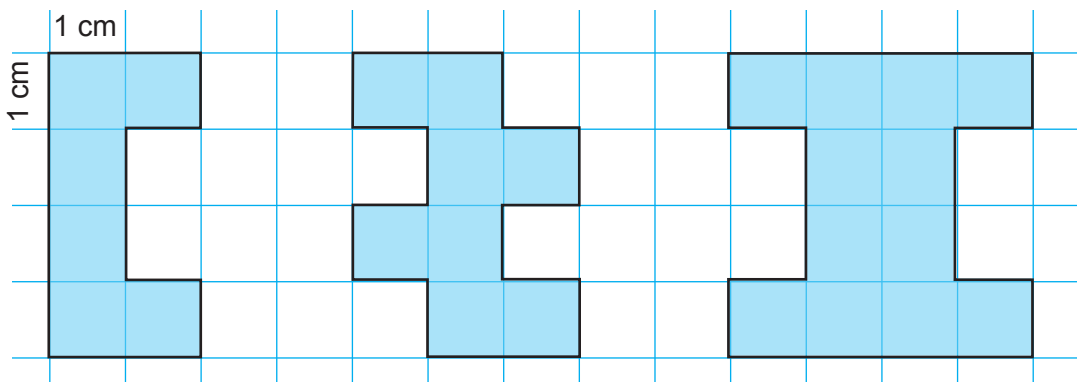
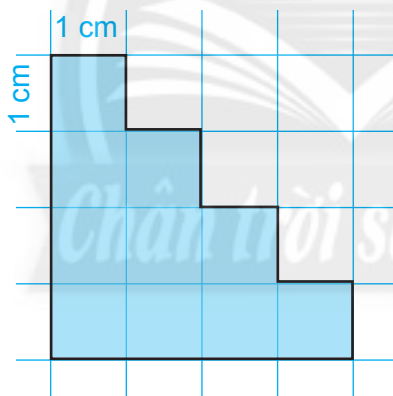
1 Viết các số đo diện tích (theo mẫu).

Mẫu: Năm xăng-ti-mét vuông: 5 cm^2 .

- Mười bảy xăng-ti-mét vuông:
- Một trăm tám mươi tư xăng-ti-mét vuông:
- Sáu trăm chín mươi lăm xăng-ti-mét vuông:

2 Viết và đọc số đo diện tích mỗi hình A, B, C (theo mẫu).

Mẫu:



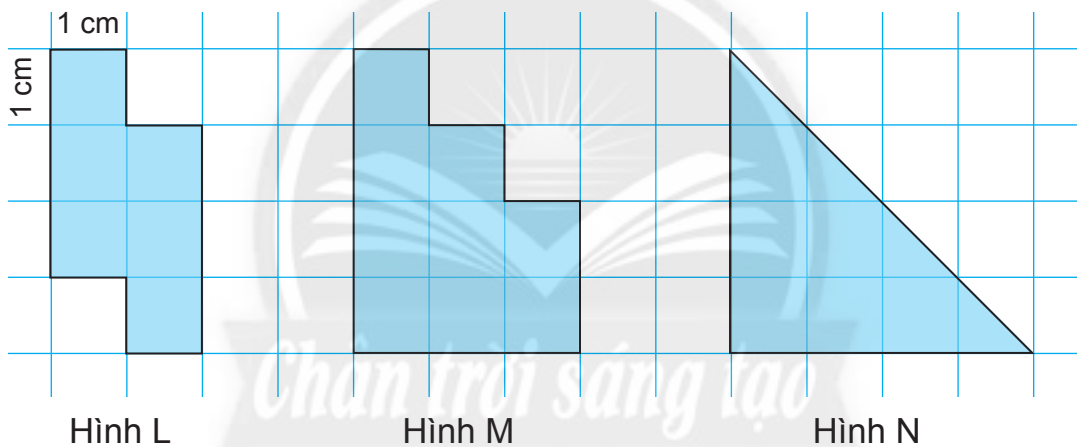
Hình A

Hình B

Hình C

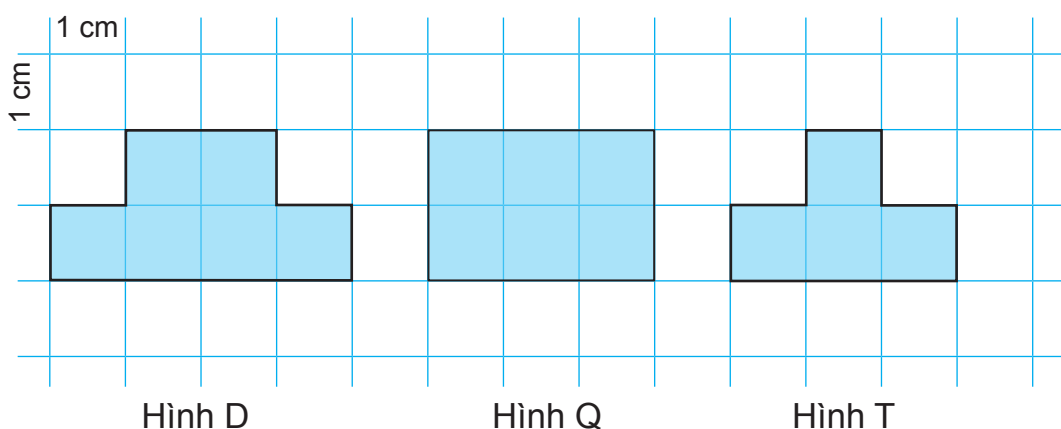
	Viết	Đọc
Mẫu	10 cm ²	Mười xăng-ti-mét vuông
Hình A	.....	.....
Hình B	.....	.....
Hình C	.....	.....

1 Viết và đọc số đo diện tích mỗi hình L, M, N.



	Viết	Đọc
Hình L		
Hình M		
Hình N		

2 Quan sát các hình sau.



a) Số?

Hình	Diện tích	Chu vi
D	 cm ²	 cm
Q	 cm ²	 cm
T	 cm ²	 cm

b) Viết vào chỗ chấm.

- Hình ... và hình ... có diện tích bằng nhau nhưng chu vi khác nhau.
- Hình ... và hình ... có chu vi bằng nhau nhưng diện tích khác nhau.

3 Viết số đo thích hợp.

Người ta cắt một miếng giấy hình chữ nhật có diện tích 20 cm² thành 2 mảnh giấy có diện tích bằng nhau.

Diện tích mỗi mảnh giấy là

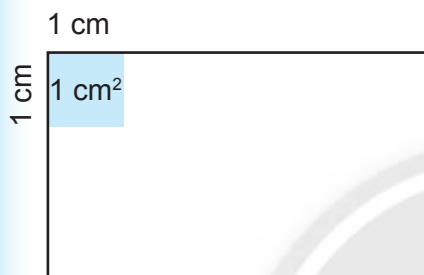
DIỆN TÍCH HÌNH CHỮ NHẬT

Tính diện tích hình chữ nhật có chiều dài 5 cm, chiều rộng 3 cm.

Thực hiện theo một trong hai cách sau rồi viết vào chỗ chấm.

– Cách 1:

Dùng các mảnh giấy hình vuông cạnh 1 cm xếp kín hình chữ nhật.

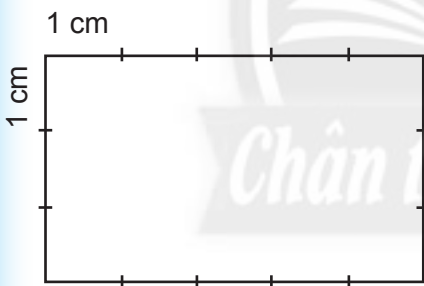


Xếp được mảnh giấy.

Diện tích hình chữ nhật: cm².

– Cách 2:

Chia hình chữ nhật thành các ô vuông diện tích 1 cm².



Mỗi hàng có ô vuông.

Có tất cả hàng.

Phép tính tìm số ô vuông:

.....

Diện tích hình chữ nhật là cm².

Quy tắc tính diện tích hình chữ nhật

$$5 \times 3 = 15 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Chiều

Chiều

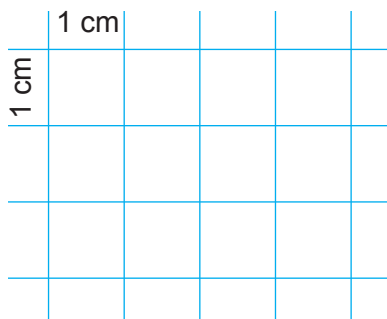
Diện tích

Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy

.....

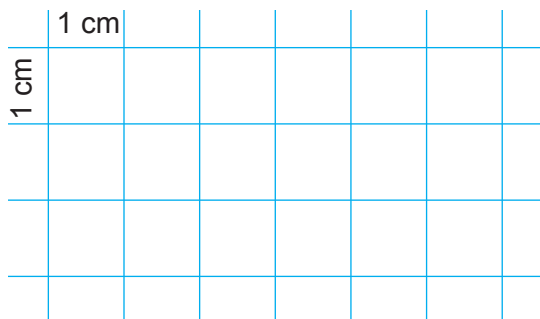
(cùng đơn vị đo).

1 Vẽ rồi tô màu các hình chữ nhật theo mẫu trong SGK.



Diện tích hình chữ nhật:

.....



Diện tích hình chữ nhật:

.....

1 Số?

Chiều dài hình chữ nhật	18 cm	25 cm	8 cm	 cm
Chiều rộng hình chữ nhật	5 cm	6 cm	 cm	9 cm
Diện tích hình chữ nhật	 cm ²	 cm ²	32 cm ²	153 cm ²

2 Tính (theo mẫu).

Chiều dài hình chữ nhật	8 cm	31 cm	72 cm
Chiều rộng hình chữ nhật	7 cm	9 cm	6 cm
Diện tích hình chữ nhật	$8 \times 7 = 56 \text{ (cm}^2\text{)}$	.....	.....
Chu vi hình chữ nhật	$(8 + 7) \times 2 = 30 \text{ (cm)}$	.....	.....

3 Quan sát bức tranh trong SGK, viết vào chỗ chấm.

a) Ước lượng: chiều dài khoảng cm, chiều rộng khoảng cm.

Đo: chiều dài: cm, chiều rộng: cm.

b) Tính.

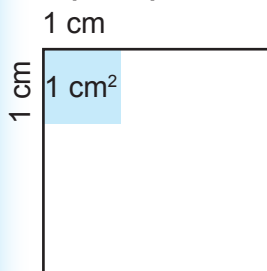
Diện tích bức tranh:

Chu vi bức tranh:

DIỆN TÍCH HÌNH VUÔNG

Tính diện tích hình vuông cạnh 3 cm.

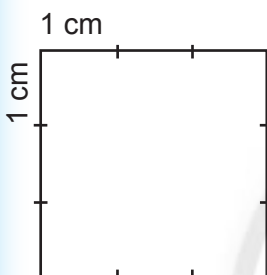
Thực hiện theo một trong hai cách sau rồi viết vào chỗ chấm.



– Cách 1: Dùng các mảnh giấy hình vuông cạnh 1 cm xếp kín hình vuông.

Xếp được mảnh giấy.

Diện tích hình vuông: cm^2 .



– Cách 2: Chia hình vuông thành các ô vuông diện tích 1 cm^2 .

Mỗi hàng có ô vuông. Có tất cả hàng.

Phép tính tìm số ô vuông:

Diện tích hình vuông là cm^2 .

Quy tắc tính diện tích hình vuông

$$3 \times 3 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Cạnh

Cạnh

Diện tích

Muốn tính diện tích hình vuông ta lấy

.....

1 Tính (theo mẫu).

Cạnh hình vuông	9 cm	6 cm	8 cm
Diện tích hình vuông	$9 \times 9 = 81 \text{ (cm}^2\text{)}$	.....	.....
Chu vi hình vuông	$9 \times 4 = 36 \text{ (cm)}$	.....	.....

2 Số?

a) Đo độ dài cạnh bức tranh trong SGK: cm.

b) Diện tích bức tranh: cm^2 .

Chu vi bức tranh: cm.

TIỀN VIỆT NAM

1 Viết mệnh giá mỗi tờ tiền bằng số.



2000 đồng



..... đồng



..... đồng



..... đồng



..... đồng



..... đồng

2 Viết mệnh giá mỗi tờ tiền bằng chữ.



.....
.....

3 Đếm rồi viết theo mẫu.

Mẫu:

10 000 đồng



a)



..... đồng

b)



..... đồng

c)



..... đồng

4 Kiểm đếm số lượng các tờ tiền có trong bài 3

(kể cả các tờ tiền ở mẫu).

Số? (Theo mẫu) Bảng thống kê các tờ tiền

Loại tiền	50 000 đồng	20 000 đồng	10 000 đồng	5 000 đồng	2 000 đồng	1 000 đồng
Số tờ	1 tờ	 tờ	 tờ	 tờ	 tờ	 tờ

1 Đánh dấu (✓) những đồ vật em mua được nếu có 50 000 đồng.



18 000 đồng



60 000 đồng



42 000 đồng



49 000 đồng



36 000 đồng



6 000 đồng



8 000 đồng



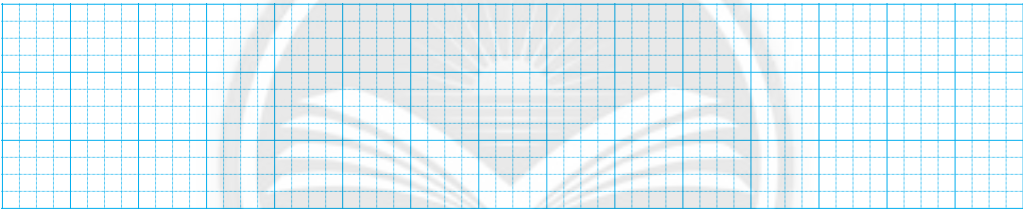
21 000 đồng



24 000 đồng

2

Giá tiền 1 kg cà chua là 17 000 đồng. Với số tiền 50 000 đồng, mẹ có thể mua được 2 kg cà chua không?



Đánh dấu (✓) các tờ tiền em chọn để có tổng số tiền vừa đúng với giá tiền mỗi đồ vật.

a)



b)



ÔN TẬP CUỐI NĂM

ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000

1

a) **Đọc số:** 68 754, 90 157, 16 081, 2 023, 495.

b) **Viết số.**

- Bảy mươi nghìn sáu trăm ba mươi tám:
- Chín trăm linh năm:
- Sáu nghìn hai trăm bảy mươi:
- Một trăm nghìn:

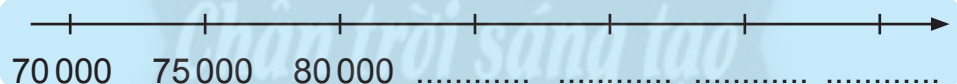
c) **Viết số thành tổng (theo mẫu).**

Mẫu: $36\,907 = 30\,000 + 6\,000 + 900 + 7$.

- $741 = \dots\dots\dots$
- $2\,084 = \dots\dots\dots$
- $54\,692 = \dots\dots\dots$

2 Số?

a) 

b) 

3 Đúng ghi ☐ đ, sai ghi ☐ s.

a) Số 91 171 đọc là *chín mươi một nghìn một trăm bảy mươi một*. ☐

b) Số *tám nghìn không trăm năm mươi tư* viết là 80 504. ☐

c) Số gồm 3 chục nghìn và 3 chục viết là 3 030. ☐

d) $2\,050 = 2\,000 + 50$. ☐

4 Nối số phù hợp với mỗi tổng.

$20\,000 + 700$

$20\,000 + 7\,000$

$20\,000 + 7$

$20\,000 + 70$

20 070

20 007

20 700

27 000

5 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

a) Số liền trước của số 10 000 là:

- A. 99 999
- B. 9 999
- C. 10 001

b) Số 20 760 là:

- A. số tròn chục nghìn
- B. số tròn nghìn
- C. số tròn chục

c) Làm tròn số 45 279 đến hàng chục nghìn thì được số:

- A. 40 000
- B. 45 000
- C. 50 000

d) Số lớn nhất có năm chữ số là:

- A. 10 000
- B. 99 999
- C. 100 000

6 Sắp xếp các số 54 726, 9 895, 56 034, 54 717 theo thứ tự từ bé đến lớn:



Nói tám bìa các con vật đang giữ với tám bìa có dấu .?. để được các số sắp xếp theo thứ tự từ lớn đến bé.

71 403

..?

..?

34 107



31 710



74 301



37 014



41 370



73 401



Trò chơi.

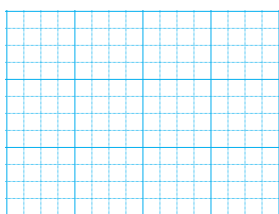
Nói các số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn, tròn chục nghìn (trong phạm vi 100 000).

Thực hiện theo nội dung SGK.

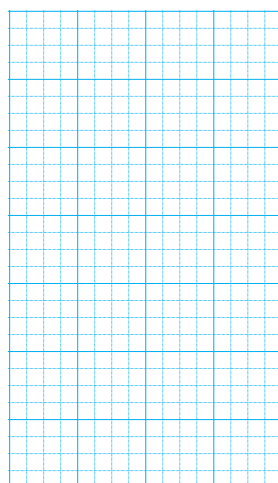
ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH

1 Đặt tính rồi tính.

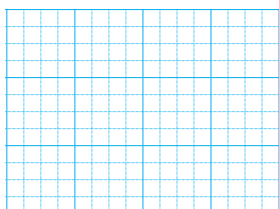
a) $37\,652 + 4\,239$



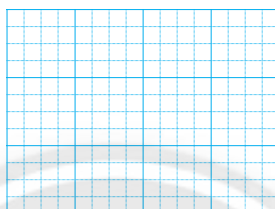
d) $8\,438 : 7$



b) $77\,208 - 68\,196$



c) $10\,813 \times 6$



2 Tính nhẩm.

a) $2 \times (3\,000 + 2\,000) = \dots\dots\dots$

b) $12\,000 : 3 : 4 = \dots\dots\dots$

c) $19\,000 - 3\,000 \times 3 = \dots\dots\dots$

d) $(10\,000 - 10\,000) : 8 = \dots\dots\dots$

3 Số?

a) $1\,200 + \dots\dots\dots = 2\,000$

b) $\dots\dots\dots - 1\,700 = 1\,800$

c) $\dots\dots\dots \times 5 = 2\,000$

d) $\dots\dots\dots : 3 = 800$

4 Nói số phù hợp với mỗi câu.

Số 618 gấp lên 3 lần
thì được số:

854

Số 618 giảm đi 3 lần
thì được số:

185

Thêm 236 đơn vị vào số 618
thì được số:

1 854

Bớt 433 đơn vị ở số 618
thì được số:

206

5 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

a) Kết quả của phép tính 21724×4 là:

A. 86 896

B. 84 896

C. 84 886

b) Giá trị của biểu thức $1850 - 850 : 5$ là:

A. 200

B. 1 833

C. 1 680

c) Khối lớp 3 của một trường tiểu học có 7 lớp. Nếu có thêm 1 học sinh lớp 3 nữa thì mỗi lớp vừa đủ 35 em. Khối lớp 3 của trường đó có:

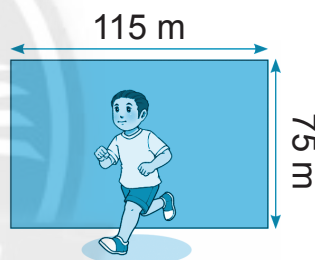
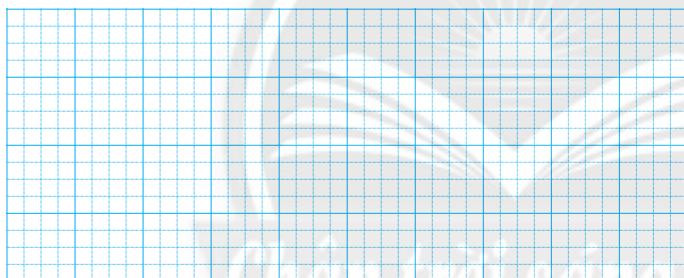
A. 244 học sinh.

B. 245 học sinh.

C. 246 học sinh.

6

Anh Hai đặt kế hoạch mỗi ngày chạy được 2 km. Hôm nay anh Hai chạy 6 vòng xung quanh một sân tập thể thao hình chữ nhật có chiều dài 115 m, chiều rộng 75 m. Hỏi ngày hôm nay anh Hai có đạt được kế hoạch đã đề ra không?



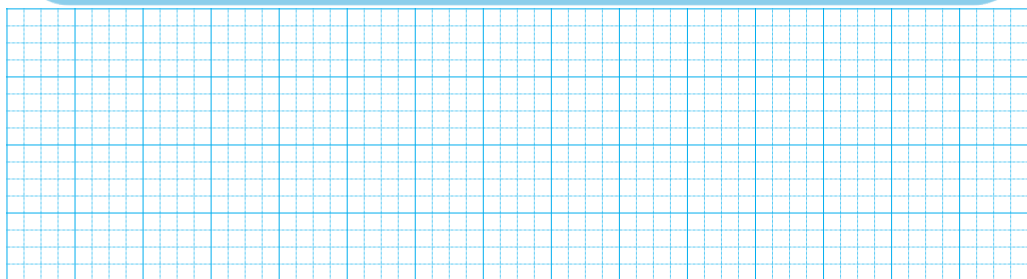
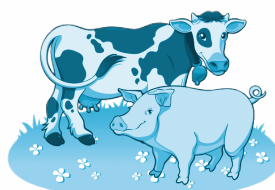
7

Giải bài toán theo tóm tắt sau.

Tóm tắt

Con lợn nặng: 160 kg

Con bò nặng :



8 Viết vào chỗ chấm.

a) Dùng cả năm chữ số 3, 4, 1, 7, 5 để viết:

• Số lớn nhất có năm chữ số:

• Số bé nhất có năm chữ số:

b) Tính tổng hai số vừa viết:

9 Viết chữ số thích hợp vào ô trống.

$$\begin{array}{r} 71\blacksquare42 \\ - \blacksquare52\blacksquare \\ \hline \blacksquare31\blacksquare5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare4\blacksquare2 \\ \times \quad 3 \\ \hline \blacksquare\blacksquare8\blacksquare \end{array}$$



Số?

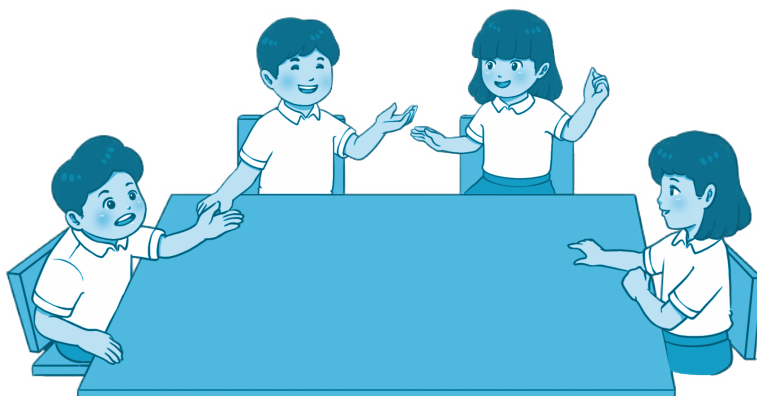
Có một loài chuột túi khi mới sinh ra chỉ nặng 1 g nhưng khi trưởng thành nặng đến 90 kg. Chuột túi trưởng thành nặng gấp lần lúc mới sinh.



thân trời sáng tạo

Em tìm hiểu rồi viết vào chỗ chấm.

Đường biên giới nước ta trên đất liền dài khoảng km.



ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

1 Số?

- a) $1\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ dm}$ $1\text{ km} = \dots\dots\dots\text{ m}$ b) $1\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{ g}$
 $ 1\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ cm}$ $1\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$ $1\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ ml}$
 $ 1\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ mm}$ $1\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ mm}$
- c) $1\text{ năm} = \dots\dots\dots\text{ tháng}$ Các tháng có 31 ngày là tháng:
 $1\text{ tuần} = \dots\dots\dots\text{ ngày}$
 $1\text{ ngày} = \dots\dots\dots\text{ giờ}$ Các tháng có 30 ngày là tháng:
 $1\text{ giờ} = \dots\dots\dots\text{ phút}$
Tháng có 28 hay 29 ngày là tháng:

2 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

a) $7\text{ m } 3\text{ cm} = \dots$

- A. 73 cm
B. 703 cm
C. 730 cm

b) $3\text{ kg } 500\text{ g} = \dots$

- A. 530 g
B. 800 g
C. 3500 g

c) 3 chai nước như nhau đựng 1500 ml . Mỗi chai đó đựng được ...

- A. 500 ml
B. 4500 ml
C. 2000 ml

d) $3\text{ ngày} = \dots$

- A. 36 giờ
B. 72 giờ
C. 180 giờ

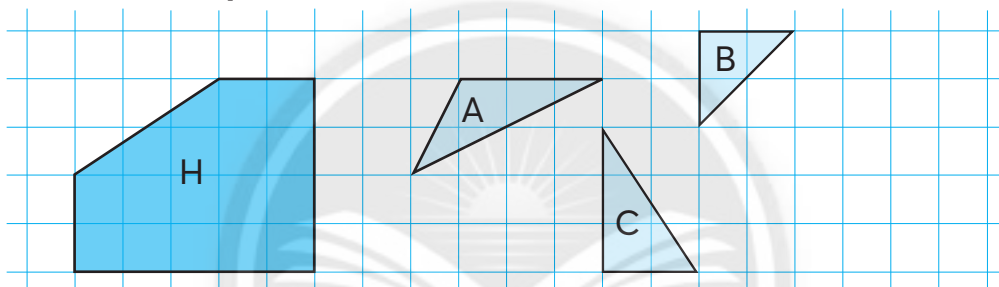
3 Đúng ghi đ, sai ghi s.

- a) 18 cm^2 đọc là mười tám xăng-ti-mét hai. ☐
- b) Trong bình của Mai có 450 ml nước, bình của Hiệp có 650 ml nước. Cả hai bình có 1 l nước. ☐
- c) Cả lớp cùng ăn cơm trưa lúc 10 giờ 40 phút.
Trên ăn xong lúc 10 giờ 55 phút, Ngọc ăn xong lúc 11 giờ 5 phút.
Trên ăn cơm xong trước Ngọc 10 phút. ☐

4 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

- a) Trung điểm của đoạn thẳng có thể không nằm trên đoạn thẳng đó. ☐
- b) Trong một hình tròn, độ dài đường kính bằng một nửa độ dài bán kính. ☐
- c) Tổng của chiều dài và chiều rộng của hình chữ nhật bằng một nửa chu vi hình chữ nhật đó. ☐
- d) Hình vuông có 4 góc vuông và 4 cạnh dài bằng nhau. ☐

5 Đánh dấu (✓) vào hình mà khi ghép với hình H thì được một hình chữ nhật.



6 Xem hình trong SGK, viết vào chỗ chấm.

Hình ghép với hình màu vàng thì được một khối lập phương.

7 Viết rồi nói theo mẫu.

Mẫu:



Đồng hồ đúng giờ.



Đồng hồ chậm 5 phút.



Đồng hồ nhanh 7 phút.



Đồng hồ đúng giờ.



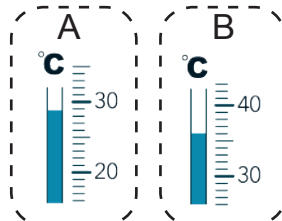
.....
.....



8 Đọc nội dung trong SGK rồi viết vào chỗ chấm.

a) Nhiệt kế A chỉ °C. Nhiệt kế B chỉ °C.

b) Nhiệt kế chỉ nhiệt độ buổi trưa là nhiệt kế ...

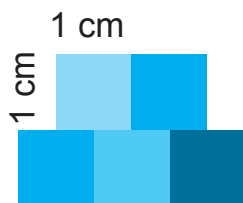


Số?

Hồng dùng 5 miếng giấy hình vuông cạnh 1 cm xếp thành hình A.

a) Diện tích hình A là: cm².

b) Chu vi hình A là: cm.



Hình A



Viết vào chỗ chấm.

a) Trong bức tranh sau, những vật nào có dạng hình khối đã học?

.....

.....



b) Khối lập phương, khối hộp chữ nhật, mỗi khối có đỉnh, cạnh, mặt.



Tìm những vật có dạng các hình khối đã học xung quanh nơi em ở.



.....

.....

.....

.....

.....

ÔN TẬP MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT

1 Thống kê khối lượng gạo nhập về cửa hàng.

Viết vào chỗ chấm.

• **Đọc nội dung trong SGK. Ghi lại số lượng bao gạo từng loại.**

Gạo Nàng hương:  bao.

Gạo Tài nguyên:  bao.

Gạo Tám xoan:  bao.

Gạo ST 25:  bao.

Gạo Một bụi:  bao

• **Hoàn thiện bảng thống kê khối lượng gạo.**

Tính khối lượng gạo mỗi loại. (Mỗi bao cân nặng 50 kg.)

– Nàng hương: $50 \text{ kg} \times 7 = 350 \text{ kg}$

– Tài nguyên:

– Tám xoan:

– ST 25:

– Một bụi:

BẢNG SỐ LIỆU CÁC LOẠI GẠO NHẬP KHO

Loại gạo	Nàng hương	Tài nguyên	Tám xoan	ST 25	Một bụi
Số bao	7	.....	.....	.....	.....
Khối lượng	350 kg	.....	.....	.....	.....

a) Gạo nhập về nhiều nhất: kg.

b) Gạo nhập về ít nhất: kg.

2 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

Các khả năng xảy ra khi xe ô tô di chuyển đến ngã tư:

a) Xe có thể rẽ trái. ☐

b) Xe có thể rẽ phải. ☐

c) Xe có thể đi thẳng. ☐



THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

HỘI CHỢ

1. Chuẩn bị

Đọc nội dung trong SGK. Vẽ rồi cắt các mặt hàng và các tờ tiền.

- Trái cây.
- Sách, truyện.
- Đồ chơi.
- Tiền.

Lưu ý: Hình ảnh trong SGK chỉ để tham khảo, học sinh có thể sáng tạo các mặt hàng khác. Số lượng các tờ tiền nên thống nhất giữa các tổ.

2. Hội chợ

Phân công nhiệm vụ theo nội dung trong SGK.

Sau một khoảng thời gian, người bán và người mua có thể hoán đổi vị trí.

3. Tổng kết hội chợ

Thực hiện theo nội dung trong SGK.



*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: TRẦN THANH HÀ – NGUYỄN THỊ PHƯỚC THỌ
ĐẶNG THỊ THUÝ

Thiết kế sách: THANH THẢO

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh hoạ: ĐAN THANH – THANH THẢO

Sửa bản in: TRẦN THANH HÀ – NGUYỄN THỊ PHƯỚC THỌ
ĐẶNG THỊ THUÝ

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỞ BÀI TẬP TOÁN 3 – TẬP HAI (CHÂN TRỜI SÁNG TẠO)

Mã số: G2BH3T002M22

In bản, (QĐ) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in: địa chỉ

Cơ sở in: địa chỉ

Số ĐKXB: 593-2022/CXBIPH/6-397/GD

Số QĐXB: .../QĐ- GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: Tập một: 978-604-0-31964-7

Tập hai: 978-604-0-31965-4



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 3 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT
2. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 3 – TẬP HAI
3. TẬP VIẾT 3
4. Vở bài tập
TOÁN 3 – TẬP MỘT
5. Vở bài tập
TOÁN 3 – TẬP HAI
6. TIẾNG ANH 3 Family and Friends
(National Edition), Workbook
7. Vở bài tập
TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3
8. Vở bài tập
CÔNG NGHỆ 3
9. Vở bài tập
TIN HỌC 3
10. Vở bài tập
ĐẠO ĐỨC 3
11. Vở bài tập
ÂM NHẠC 3
12. Vở bài tập
MĨ THUẬT 3 (BẢN 1)
13. Vở bài tập
MĨ THUẬT 3 (BẢN 2)
14. Vở bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 (BẢN 1)

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
 - **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
 - **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
 - **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-31965-4



9 786040 319654

Giá: 15.000 đ