



BẢN 1

PHÓ ĐỨC HOÀ – VŨ QUANG TUYÊN (đồng Tổng Chủ biên)
BÙI NGỌC DIỆP – NGUYỄN HỮU TÂM (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HÀ MY – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN – NGUYỄN HUYỀN TRANG

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

SACHHOC.COM



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



PHÓ ĐỨC HOÀ – VŨ QUANG TUYỀN (đồng Tổng Chủ biên)
BÙI NGỌC DIỆP – NGUYỄN HỮU TÂM (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HÀ MY – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN – NGUYỄN HUYỀN TRANG

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

3



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



Các kí hiệu dùng trong sách

Khi tham gia hoạt động trải nghiệm, các em cần thực hiện những hoạt động sau:



Sinh hoạt dưới cờ



Hoạt động giáo dục theo chủ đề



Sinh hoạt lớp

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG
TRẢI NGHIỆM



Lời nói đầu

Các em học sinh lớp 3 thân mến!

Sách giáo khoa **Hoạt động trải nghiệm 3** được biên soạn nhằm giúp các em phát triển phẩm chất và năng lực để làm chủ bản thân, hiểu và thích ứng với môi trường sống, từ đó có những hành động, thói quen phù hợp giúp các em ngày càng tiến bộ, thành công.

Nội dung sách giáo khoa **Hoạt động trải nghiệm 3** được thiết kế thành 9 chủ đề tương ứng với 9 tháng của năm học. Mỗi chủ đề được thực hiện theo ba loại hình Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp và Hoạt động giáo dục theo chủ đề.

Trong quá trình thực hiện mỗi chủ đề, các em sẽ được trải nghiệm với nhiều hoạt động khác nhau như trò chơi, kể chuyện, diễn đàn, thảo luận nhóm, chia sẻ kinh nghiệm và cảm xúc, điều tra, lập kế hoạch, làm sản phẩm, trình diễn thời trang, biểu diễn văn nghệ, lao động công ích,...

Để phát triển năng lực và phẩm chất một cách tốt nhất, các em hãy tích cực, chủ động, hợp tác với nhau trong suốt quá trình trải nghiệm và sẵn sàng trình bày, trao đổi, thảo luận, nêu ý kiến, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của bản thân,...

Các thầy, cô giáo và phụ huynh sẽ cùng đồng hành giúp các em thực hiện hoạt động trải nghiệm, điều chỉnh, rèn luyện các kỹ năng, góp phần hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực.

Chúc các em luôn hăng say và tìm thấy nhiều niềm vui trong mỗi chủ đề hoạt động!

CÁC TÁC GIẢ



Mục lục

Các kí hiệu dùng trong sách	2
Lời nói đầu	3

Chủ đề 1: Em và trường tiểu học thân yêu

Tuần 1	5
Tuần 2	9
Tuần 3	11
Tuần 4	14

Chủ đề 2: An toàn trong cuộc sống

Tuần 5	16
Tuần 6	19
Tuần 7	22
Tuần 8	24

Chủ đề 3: Kính yêu thầy cô Thân thiện với bạn bè

Tuần 9	26
Tuần 10	29
Tuần 11	31
Tuần 12	33

Chủ đề 4: Tự hào truyền thống quê em

Tuần 13	36
Tuần 14	39
Tuần 15	41
Tuần 16	43

Chủ đề 5: Năm mới và việc tiêu dùng thông minh

Tuần 17	46
Tuần 18	48
Tuần 19	51
Tuần 20	53

Chủ đề 6: Chăm sóc và phát triển bản thân

Tuần 21	55
Tuần 22	58
Tuần 23	60

Chủ đề 7: Yêu thương gia đình Quý trọng phụ nữ

Tuần 24	63
Tuần 25	66
Tuần 26	68
Tuần 27	70

Chủ đề 8: Cuộc sống xanh

Tuần 28	73
Tuần 29	76
Tuần 30	78
Tuần 31	80

Chủ đề 9: Những người sống quanh em và nghề em yêu thích

Tuần 32	82
Tuần 33	84
Tuần 34	86

Tuần tổng kết	88
Giải thích thuật ngữ	90
Danh sách tranh, ảnh sử dụng	90

Chủ đề 1

EM VÀ TRƯỜNG TIỂU HỌC THÂN YÊU

Mục tiêu:

- Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân.
- Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra.
- Thực hiện được ý tưởng về việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học.
- Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.
- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

TUẦN 1



Tham gia Lễ khai giảng

1. Tham gia và cổ vũ các tiết mục văn nghệ trong Lễ khai giảng.
2. Chia sẻ về điều em ấn tượng nhất trong Lễ khai giảng.

Chân trời sáng tạo
LỄ KHAI GIẢNG





Hoạt động 1: Nghe và hát bài hát về lớp học

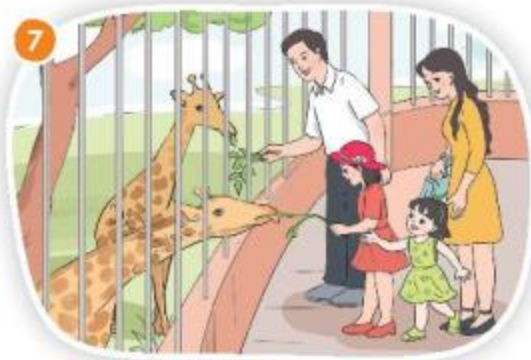
Cùng các bạn nghe và vận động theo bài hát về lớp học.



Hoạt động 2: Tìm hiểu những hoạt động thường diễn ra trong ngày

1. Xác định những hoạt động thường diễn ra trong ngày qua các tranh sau:





2. Trao đổi với bạn về những hoạt động khác thường diễn ra trong ngày mà em biết.



Hoạt động 3: Lập thời gian biểu hằng ngày của em

1. Lập thời gian biểu hằng ngày của em theo các bước sau:

Bước 1

Liệt kê các hoạt động em thường thực hiện trong ngày.

Bước 2

Sắp xếp các hoạt động theo trình tự thời gian từ sáng đến tối.

Bước 3

Xác định thời gian thực hiện tương ứng với mỗi hoạt động trong ngày của em.

2. Trang trí thời gian biểu của em.

3. Thảo luận và chia sẻ thời gian biểu với bạn.



4. Theo dõi việc thực hiện những hoạt động trong thời gian biểu của em.

Em có thể tham khảo gợi ý sau:

THỜI GIAN BIỂU

Họ và tên: Phạm Thị Mai Lớp: 3C

Tuần: 1 (từ ngày 5 tháng 9 đến ngày 11 tháng 9 năm 2022)

Thời gian	Còn hoạt động	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy
6:00-6:30	Thức dậy, vệ sinh, tập thể dục	★	★	★	★	★	★
6:30-7:30	Ăn sáng, đi học	★	★	★	★	★	★
7:30-11:00	Học ở trường				★	★	★
11:00-12:00	Thư chơi, nghỉ ngơi	★	★	★	★	★	★
12:00-13:00	Tắm gội, ăn tối						
13:00-14:00	Chuẩn bị sách vở, vệ sinh, đọc sách	★	★	★	★	★	★
Từ 14:00	Đi ngủ	★	★	★	★	★	★

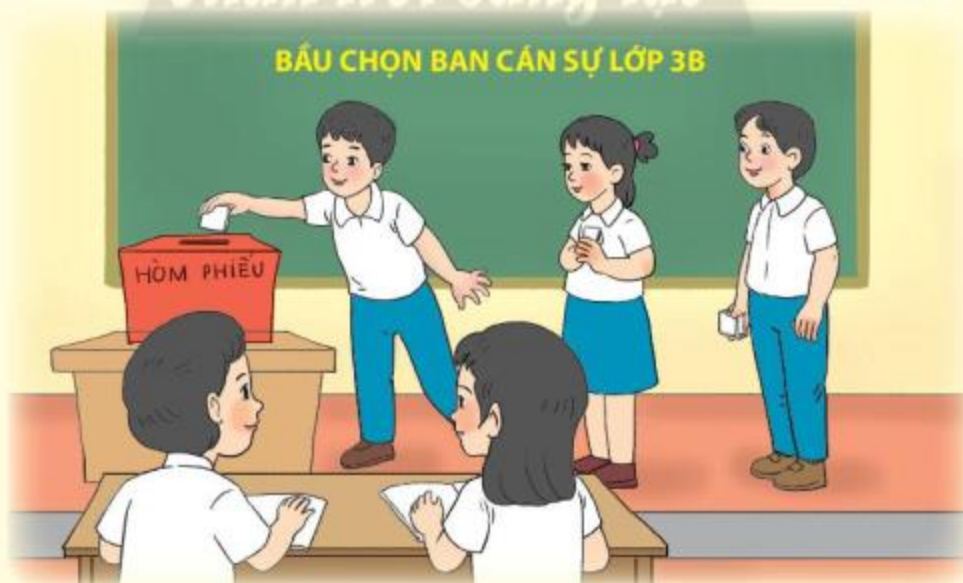
Ghi chú: Mỗi hoạt động thực hiện đúng được 1★

Nguồn: Phạm Thị Mai



Bầu chọn ban cán sự lớp

1. Giới thiệu các bạn xứng đáng để bầu chọn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng,...
2. Biểu quyết để bầu chọn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng,...



TUẦN 2



Tham gia học tập nội quy nhà trường

1. Nghe phổ biến về nội quy nhà trường.
2. Trao đổi về khó khăn em có thể gặp khi thực hiện nội quy và cách khắc phục khó khăn đó.



Hoạt động 4: Báo cáo kết quả thực hiện thời gian biểu của em

1. Trao đổi với bạn về kết quả thực hiện thời gian biểu của em.



2. Ghi lại những điều em học được sau khi trao đổi về kết quả thực hiện thời gian biểu.



Hoạt động 5: Ứng xử với những tình huống đột xuất khi thực hiện thời gian biểu

1. Đọc và xử lý các tình huống sau:

Tình huống 1

Theo thời gian biểu, hằng ngày từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ, Hùng sẽ giúp mẹ trông em để mẹ chuẩn bị nấu cơm tối, sau đó Hùng sẽ đi đá bóng. Nhưng hôm nay, đội bóng lại hẹn nhau đến sớm từ 16 giờ 30 phút để chuẩn bị.

Nếu là Hùng, em sẽ xử lý thế nào? Vì sao?

Tình huống 2

Hôm nay, Tâm cho Kiên mượn quyển truyện rất hay nhưng lại để nghị Kiên trả luôn trong sáng mai. Kiên đọc đến 21 giờ, đã tới giờ đi ngủ theo thời gian biểu mà vẫn chưa xong.

Nếu là Kiên, em sẽ xử lý thế nào? Vì sao?

2. Nêu những tình huống đột xuất khác mà em đã gặp khi thực hiện thời gian biểu và cách giải quyết của em.



Tham gia xây dựng nội quy lớp học

1. Tham gia xây dựng nội quy lớp học.
2. Lập bản cam kết thực hiện nội quy lớp học.



TUẦN 3



Hoạt động vui Trung thu

Cùng bạn tham gia các hoạt động văn nghệ, bày mâm ngũ quả, rước đèn Trung thu.



Hoạt động 6: Tìm hiểu cách trang trí lớp học

1. Khám phá không gian lớp học của em.

- Quan sát lớp học của em và trao đổi với bạn về không gian lớp học:
 - + Vị trí chỗ ngồi của em.
 - + Cách trang trí xung quanh lớp học của em.
- Đề xuất ý tưởng trang trí lớp học với các bạn trong nhóm.

PHIẾU ĐỀ XUẤT TRANG TRÍ LỚP HỌC

Nhóm: 2

Lớp: 3D

Các thành viên trong nhóm:

1. Trịnh Ngọc Anh

3. Hoàng Việt Phong

2. Nguyễn Hoàng Hải

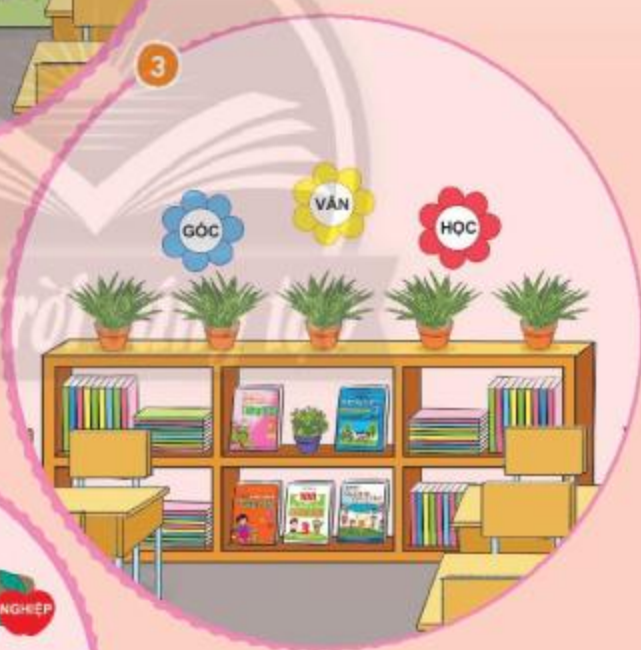
4. Đỗ Hải Yến

Ý tưởng: Trang trí thêm "Góc thiên nhiên" ở cuối lớp học.

Lí do: Để lớp học có thêm không gian xanh.

Mong muốn được hỗ trợ (nếu có): Thầy, cô giáo gợi ý loại cây xanh để trang trí trong lớp học.

2. Thảo luận với bạn về những cách trang trí khác nhau ở các góc của lớp học.



3. Nêu cách trang trí góc mà nhóm em được phân công.

4. Trao đổi với bạn về những đồ vật, hình ảnh,... phù hợp để sử dụng trang trí các góc của lớp học.



Hoạt động 7: Lập kế hoạch trang trí lớp học

Cùng bạn lập kế hoạch trang trí lớp học dựa trên ý tưởng đã thống nhất theo gợi ý dưới đây:

KẾ HOẠCH TRANG TRÍ GÓC SÁNG TẠO

- Tên nhóm, lớp
- Các thành viên trong nhóm
- Mục tiêu, thời gian, nội dung (ý tưởng, đồ dùng chuẩn bị, tiến trình hoạt động)

Gợi ý tiến trình hoạt động:

STT	Công việc cần làm	Đồ dùng cần thiết	Người phụ trách	Thời gian hoàn thành	Ghi chú
1	Cắt dán hình cây	Kéo, giấy màu (nâu, xanh), bút chì	Linh, Trang	Tuần 4 tháng 9	
2	?	?	?	?	?



Tham gia vui tết Trung thu ở lớp em

Bày mâm cỗ, làm đèn trung thu hoặc làm bánh trung thu.

1



2



3



TUẦN 4



Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và trường tiểu học thân yêu”

Tham gia múa hát tập thể và chia sẻ điều em thích nhất sau hoạt động.



Hoạt động 8: Xác định cách giữ an toàn và đảm bảo vệ sinh khi thực hiện trang trí lớp học

Quan sát tranh và thảo luận về:

- Cách giữ an toàn khi thực hiện trang trí lớp học.
- Cách đảm bảo vệ sinh lớp học sau khi trang trí.





Hoạt động 9: Thực hiện trang trí lớp học

1. Em cùng các bạn thực hiện trang trí lớp học theo kế hoạch đã lập.
2. Thực hiện vệ sinh lớp học sau khi trang trí.



Chia sẻ cảm xúc của em sau khi trang trí lớp học

1. Nhớ lại và báo cáo những việc nhóm em đã làm để trang trí lớp học.

Gợi ý

- Những công việc nhóm em đã thực hiện.
- Sự phối hợp giữa các bạn trong nhóm.
- Nhận xét về kết quả thực hiện.

2. Chia sẻ với các bạn về cảm xúc của em sau khi trang trí lớp học.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân.
- Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra.
- Thực hiện được việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học.
- Giữ được an toàn trong khi trang trí lớp học.
- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

Mục tiêu:

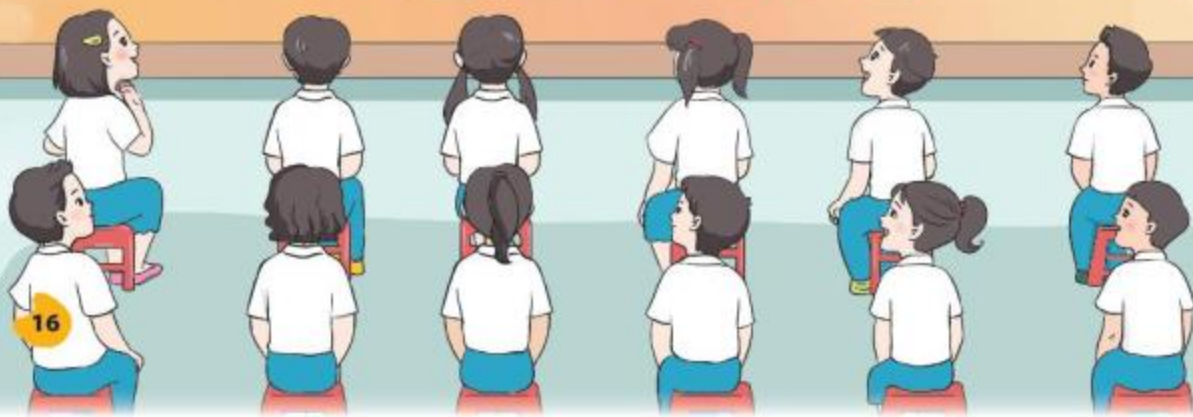
- Xác định được các nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Thực hiện được những việc làm đảm bảo an toàn trong ăn uống.
- Tham gia được các hoạt động của trường, lớp về an toàn giao thông.
- Biết giữ an toàn trong lao động.

TUẦN 5



Tham gia chương trình “An toàn trong cuộc sống”

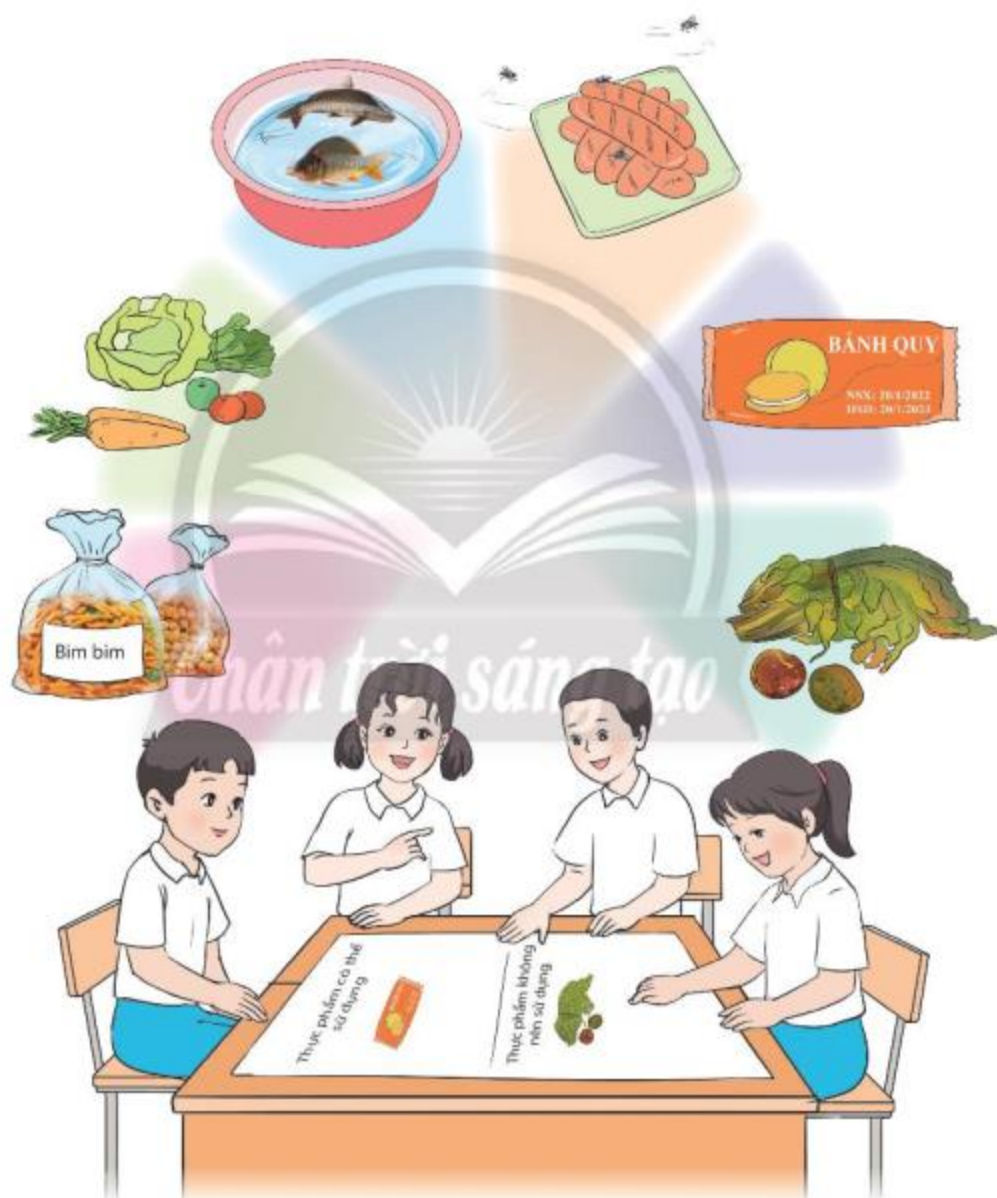
1. Lắng nghe và chia sẻ các nội dung của chương trình “An toàn trong cuộc sống”.
2. Trao đổi về các hoạt động sẽ triển khai trong chương trình “An toàn trong cuộc sống”.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”

1. Tham gia trò chơi phân loại thực phẩm:
 - Nhận thẻ tranh.
 - Xem tranh đoán thực phẩm có thể sử dụng và thực phẩm không nên sử dụng.
 - Dán thẻ tranh vào cột tương ứng trên bảng nhóm.
2. Trình bày kết quả phân loại của nhóm em và giải thích lí do.



3. Thảo luận về vệ sinh an toàn thực phẩm.



Hoạt động 2: Tìm hiểu những nguy cơ khi không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm

1. Trao đổi với bạn về những nguy cơ khi không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo gợi ý ở những tranh sau:



2. Kể thêm các nguy cơ khác khi không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.



Thảo luận về tham gia giao thông an toàn

1. Nêu một số quy định để tham gia giao thông an toàn.

2. Sắm vai xử lý tình huống tham gia giao thông an toàn và không an toàn.



TUẦN 6



Nghe nói chuyện về an toàn giao thông

1. Lắng nghe những quy định để tham gia giao thông an toàn.
2. Chia sẻ câu chuyện về tham gia giao thông an toàn.



Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc làm để thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm

1. Thảo luận về cách lựa chọn thực phẩm để đảm bảo vệ sinh an toàn.



2. Lựa chọn dụng cụ và nguồn nước trong các tranh sau để đảm bảo vệ sinh khi chế biến thực phẩm.



– Trao đổi với bạn về sự lựa chọn của em.

– Kể thêm những việc làm để đảm bảo vệ sinh an toàn khi chế biến thực phẩm.

3. Trao đổi với bạn cách đảm bảo an toàn khi bảo quản thực phẩm.

Nhà tớ sử dụng lồng bàn để ruồi không đậu vào thức ăn.

Nhà tớ sử dụng hộp thủy tinh để cất thức ăn trong tủ lạnh.





Hoạt động 4: Xác định những việc làm để đảm bảo an toàn trong ăn uống

1. Thảo luận với bạn những việc làm để đảm bảo an toàn trong ăn uống.

Ăn chín,
uống sôi và hạn chế
ăn rau sống.

Tổ luôn rửa tay bằng
xà phòng trước khi ăn
và sau khi sử dụng
nhà vệ sinh.



2. Chia sẻ với bạn những việc em đã làm để đảm bảo an toàn trong ăn uống.



Nghe hướng dẫn sưu tầm tranh hoặc ảnh về vệ sinh an toàn thực phẩm

1. Ghi nhớ những điều thấy, cô giáo hướng dẫn về nội dung tranh hoặc ảnh cần sưu tầm.
2. Trao đổi về những nguồn tranh hoặc ảnh em có thể sưu tầm.

Thưa thầy, em sưu tầm tranh hoặc ảnh về thực phẩm sạch, an toàn và thực phẩm bẩn có được không ạ?



TUẦN 7



Tiểu phẩm về vệ sinh an toàn thực phẩm

Tham gia tiểu phẩm về vệ sinh an toàn thực phẩm.



Hoạt động 5: Thực hành xử lý tình huống về vệ sinh an toàn thực phẩm

Em cùng bạn sắm vai xử lý tình huống về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Tình huống 1

Tan học, Hải rủ Minh đi mua xúc xích rán của người bán hàng rong ngoài cổng trường. Minh cũng rất thích ăn xúc xích rán nhưng nhớ lại hôm qua vừa xem ti vi nói về thực phẩm bẩn bán ở các cổng trường học.

Nếu là Minh, em sẽ nói với Hải như thế nào?

Tình huống 2

Em trai của Hân đang chơi bi với các bạn ở ngoài sân thì nhìn thấy Hân và mẹ đi chợ về. Em liền chạy theo mẹ và hỏi: “Mẹ có mua quà cho con không ạ?”. Mẹ nói: “Mẹ mua ngô luộc mà con rất thích ăn đây!”. Em liền lau hai tay vào quần và định cầm lấy bắp ngô để ăn luôn.

Nếu là Hân, em sẽ làm gì?



Hoạt động 6: Triển lãm tranh hoặc ảnh về vệ sinh an toàn thực phẩm

1. Trao đổi với bạn về nội dung tranh hoặc ảnh.
2. Cùng bạn thảo luận về cách trình bày các tranh hoặc ảnh của nhóm.
3. Chia sẻ những điều em học được sau khi tham gia triển lãm.



Thực hành nhận diện thực phẩm an toàn và không an toàn

Chơi trò chơi lựa chọn thực phẩm an toàn và không an toàn.

Cách chơi: Cùng bạn trong nhóm lựa chọn thực phẩm an toàn chuyển vào giỏ màu xanh và thực phẩm không an toàn chuyển vào giỏ màu đỏ.

Luật chơi: – Mỗi lần di chuyển chỉ được chọn một loại thực phẩm.

– Mỗi cặp đôi chỉ được chuyển hai lượt thực phẩm sau đó đến lượt cặp đôi khác thực hiện hoạt động.



TUẦN 8



Tham gia tổng kết hoạt động chủ đề “An toàn trong cuộc sống”

Tham gia tổng kết việc thực hiện những quy định để tham gia giao thông an toàn và vệ sinh an toàn thực phẩm.



Hoạt động 7: Tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm

1. Cùng bạn lên ý tưởng cho nội dung sẽ tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm.
2. Lựa chọn hình thức thể hiện nội dung tuyên truyền.
3. Làm sản phẩm tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm.





Tìm hiểu việc giữ an toàn trong lao động

1. Trao đổi với bạn cách sử dụng dao, kéo và đồ dùng trong bếp một cách an toàn khi tham gia chế biến món ăn.



2. Thảo luận về cách giữ an toàn khi dọn dẹp nhà cửa.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Xác định được các nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Thực hiện được những việc làm để đảm bảo an toàn trong ăn uống.
- Làm được sản phẩm tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Thực hiện được việc tham gia giao thông an toàn.
- Biết giữ an toàn trong lao động.

KÍNH YÊU THẦY CÔ THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ

Mục tiêu:

- Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy, cô giáo.
- Thể hiện được tình cảm với thầy cô bằng sản phẩm tự làm.
- Thực hiện được những việc làm hoà giải bất đồng trong quan hệ bạn bè.

TUẦN 9



Tham gia tháng hành động "Em là học sinh thân thiện"

1. Tham gia và cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ theo chủ đề "Em là học sinh thân thiện".
2. Nghe và ghi nhớ những việc cần thực hiện trong tháng hành động.



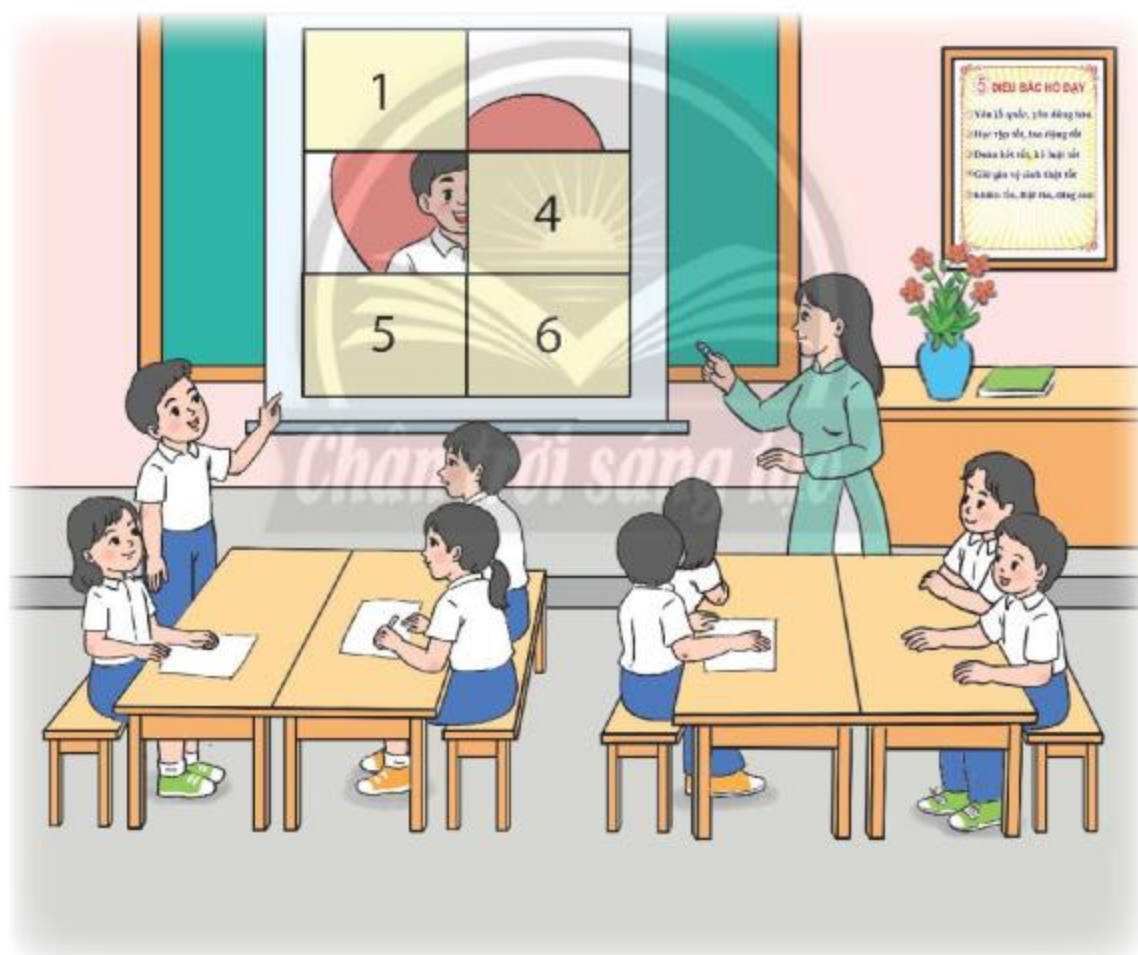


Hoạt động 1: Chơi trò chơi "Đuổi hình bắt chữ"

1. Cùng bạn chơi trò chơi "Đuổi hình bắt chữ".

Gợi ý

- Mỗi nhóm chọn một mảnh ghép có nội dung về thầy cô và mái trường, nhìn hình ảnh trên mảnh ghép và đoán từ tương ứng với mảnh ghép đó.
- Đoán đúng từ của mỗi mảnh ghép thì một phần hình ảnh của tranh chủ đề sẽ được mở ra.
- Các nhóm được phép đoán luôn nội dung của tranh chủ đề sau khi mở mảnh ghép đầu tiên.
- Nhóm nào đoán được nhiều mảnh ghép hoặc đoán đúng tranh chủ đề sẽ thắng cuộc.



2. Thảo luận với bạn về ý nghĩa của từ khoá.

3. Chia sẻ cảm nhận của em sau khi chơi.



Hoạt động 2: Chia sẻ kỉ niệm về thầy, cô giáo của em

Gợi ý

- Tên thầy hoặc cô của em.
- Kỉ niệm của em với thầy hoặc cô.
- Ảnh hưởng của thầy hoặc cô tới em.



Đây là món quà thầy Dũng tặng tớ hồi lớp 1. Tớ rất thích món quà này.



Hoạt động 3: Làm bảng thông tin về thầy, cô giáo của em



Chuẩn bị: Giấy, bút màu, kéo, hồ dán,...

Cách làm:

- Tìm hiểu thông tin về thầy cô: họ tên, số điện thoại, địa chỉ, sở thích,... (nếu có);
- Viết thông tin về thầy cô mà em đã tìm hiểu;
- Trang trí bảng thông tin theo sở thích.

Nguồn: Quỳnh Anh



Chia sẻ cảm nghĩ, mong muốn của em với thầy, cô giáo

1. Viết những điều thể hiện suy nghĩ, tình cảm và mong muốn của em đối với thầy, cô giáo.
2. Gửi vào hộp thư điều em muốn nói.

Em ước gì cô biết lí do em hay ở lại lớp muộn là để được trò chuyện với cô lâu hơn.

Thầy nghiêm khắc nhưng rất ân cần với chúng em. Em mong thầy cười nhiều hơn.

Cô vui vẻ và hay cười. Em rất yêu quý cô.



Kể chuyện "Thầy cô trong trái tim em"

1. Tham gia kể chuyện về thầy cô theo tiết mục đã đăng kí.
2. Chia sẻ cảm nhận về câu chuyện em ấn tượng nhất trong chương trình.



Hoạt động 4: Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô

1. Xác định những việc làm để thể hiện sự kính yêu thầy cô.
2. Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô theo gợi ý sau:

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHỮNG VIỆC LÀM THỂ HIỆN SỰ KÍNH YÊU THẦY CÔ

Họ và tên: Lê Tuấn Anh

Lớp: 3D

Tên việc làm	Thời gian	Cách thực hiện	Điều cần lưu ý
Chào hỏi lễ phép	Hằng ngày	Khi gặp các thầy cô trong trường, đứng lại và chào hỏi lễ phép	Nói to, rõ ràng, mặt tươi cười vui vẻ
Gọi điện hỏi thăm thầy giáo cũ	Sáng thứ Bảy tuần này	?	?
?	?	?	?



Hoạt động 5: Làm sản phẩm tri ân thầy cô

1. Làm một sản phẩm thể hiện tình cảm với thầy, cô giáo.



Vẽ tranh



Làm hoa



Làm thiệp chúc mừng

2. Tặng thầy, cô giáo sản phẩm em tự làm kèm theo lời nói thể hiện tình cảm của em.



Báo cáo kết quả thực hiện việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô

1. Nhớ lại những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô trong tuần.
2. Chia sẻ kết quả và cảm nhận của em khi thực hiện những việc làm đó.

Chân trời sáng tạo

Lễ phép chào
thầy cô.

Vệ sinh
lớp sau
giờ học.

Viết thư
hỏi thăm
cô giáo cũ.

VIỆC LÀM
CỦA EM

Gọi điện
hỏi thăm
thầy cô.

Làm thiệp
tặng
thầy cô.



Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam

1. Tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ tri ân thầy cô.
2. Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia văn nghệ.



Hoạt động 6: Kể những câu chuyện nói về sự bất đồng trong quan hệ bạn bè

Kể lại một lần em và bạn bất đồng ý kiến với nhau.

Gợi ý

- Chuyện đã xảy ra.
- Cảm nhận của em và bạn lúc đó.





Hoạt động 7: Tìm hiểu về những cách để hoà giải bất đồng với bạn bè

1. Sắp xếp các tranh theo thứ tự các bước thực hiện hoà giải bất đồng với bạn bè.

Lúc đó tớ cũng muốn giữ ý kiến của mình nên đã nổi nóng với cậu.



Chúng mình sẽ không nặng lời với nhau nữa để không ai phải buồn.



Nếu được làm lại thì tớ sẽ lắng nghe cậu.



Tớ cũng vậy.
Tớ xin lỗi cậu!

Tớ xin lỗi vì đã nặng lời với cậu, lúc đó tớ không hiểu ý cậu nên đã làm vậy.



2. Xác định các cách để hoà giải bất đồng với bạn bè và chia sẻ với các bạn.



3. Kể thêm các cách để hoà giải bất đồng với bạn bè.



Xây dựng "Quy ước yêu thương"

1. Viết những điều em sẽ làm thể hiện sự yêu quý, tôn trọng bạn.
2. Thảo luận và thống nhất xây dựng "Quy ước yêu thương" của lớp.



3. Thực hiện "Quy ước yêu thương".

TUẦN 12



Tham gia tổng kết tháng hành động "Em là học sinh thân thiện"

1. Tham gia các hoạt động tập thể trong lễ tổng kết.
2. Chia sẻ những điều em đã làm được trong tháng hành động.





Hoạt động 8: Thực hành hoà giải bất đồng với bạn bè

Sắm vai hoà giải bất đồng với bạn trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Trong giờ hoạt động tập thể, cả nhóm được phân công xây dựng mô hình tháp. Mọi người trong nhóm thống nhất thảo luận về cách làm rồi phân công mỗi người làm một việc. Nhưng Tú lại đề nghị làm luôn cho kịp, không cần thảo luận.

Nếu là trưởng nhóm, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Thanh và Tuấn được phân công cùng làm sản phẩm tuyên truyền. Cả hai tranh cãi vì không thống nhất được nội dung thông điệp và không ai chịu ai.

Nếu là Thanh hoặc Tuấn, em sẽ làm gì?

Tình huống 3

Mai và Lan là bạn thân của nhau. Mấy hôm nay, Mai hay nói chuyện với Tú trong giờ ra chơi. Lan không thích Tú, vì vậy Lan không muốn Mai chơi với Tú. Mai giải thích nhưng Lan vẫn giận.

Nếu là bạn của Mai và Lan, em sẽ làm gì để hoà giải bất đồng giữa hai bạn?

Chân trời sáng tạo



Hoạt động 9: Làm "Sổ tay tình bạn"

Cùng bạn làm "Sổ tay tình bạn" theo gợi ý:

- Thiết kế bìa và trang trí cho từng trang trong cuốn sổ;
- Ghi thông tin về bản thân lên trang đầu cuốn sổ (họ và tên, ngày sinh, trường, lớp, sở thích,...);
- Vẽ chân dung hoặc dán ảnh và ghi thông tin về những người bạn em yêu quý (họ và tên, ngày sinh, điều em thích nhất ở bạn,...);
- Ghi những suy nghĩ, những chuyện vui buồn hằng ngày của em và các bạn.





Văn nghệ theo chủ đề "Thầy cô và bạn bè"

1. Chơi trò chơi hát liên khúc theo chủ đề "Thầy cô và bạn bè".
 - Mỗi nhóm lần lượt hát một câu hát có một trong các từ: "bạn", "thầy", "cô". Nhóm hát sau không được hát trùng bài với nhóm hát trước.
 - Nhóm nào hát được nhiều bài nhất sẽ thắng cuộc.



2. Chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Kể lại được kỉ niệm, ấn tượng của em về thầy, cô giáo.
- Làm được các sản phẩm thể hiện tình cảm với thầy, cô giáo.
- Thực hiện được những việc làm để hoà giải bất đồng với bạn bè.

Mục tiêu:

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong cộng đồng.
- Tham gia được một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.

TUẦN 13



Hưởng ứng tháng hành động giữ gìn truyền thống quê em

Nghe phát động và tự chọn một việc em sẽ làm để tham gia giữ gìn truyền thống quê em.





Hoạt động 1: Nhận diện các hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em

1. Quan sát tranh, kể tên các hoạt động tình nguyện, nhân đạo.



2. Thảo luận và kể thêm các hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em.



Hoạt động 2: Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động tình nguyện, nhân đạo

1. Thảo luận tìm ra ý nghĩa của hoạt động tình nguyện, nhân đạo.

Lan tỏa yêu thương

Chia sẻ khó khăn

...

2. Làm bông hoa "Nhân ái".

Chuẩn bị: – Những cánh hoa bằng giấy nhiều màu;

– Que tre, gỗ hoặc ống hút làm thân hoa;

– Cuộn chỉ, bút viết, bút màu.

Cách làm: – Mỗi bạn trong nhóm viết vào các cánh hoa ý nghĩa của hoạt động tình nguyện, nhân đạo;

– Xếp cánh hoa xung quanh thân que tre hoặc ống hút và buộc lại bằng chỉ;

– Làm lá, nụ,... cho cành hoa thêm đẹp.

3. Giới thiệu bông hoa “Nhân ái”.

Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động tình nguyện, nhân đạo mà nhóm em đưa ra trong mỗi cánh hoa.



Nguồn: Lê Hoàng



Hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em

1. Tìm hiểu về hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em.



Chân trời sáng tạo

2. Chia sẻ những ý chính về một hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em bằng sơ đồ tư duy.





Sân khấu hoá một truyền thống tiêu biểu của quê hương em

1. Tham gia biểu diễn hoặc cổ vũ cho các vở kịch về truyền thống quê hương.
2. Ghi lại cảm xúc của em về truyền thống quê hương sau buổi sinh hoạt dưới cờ và chia sẻ với người thân.



Hoạt động 3: Xác định những hoạt động tình nguyện, nhân đạo em có thể tham gia

1. Dự kiến các hoạt động tình nguyện, nhân đạo nhóm em có thể tham gia.

Dọn vệ sinh
môi trường.

Giúp đỡ việc nhà
cho gia đình
chính sách, neo đơn.

2. Thảo luận về hoạt động tình nguyện, nhân đạo mà nhóm em quyết định tham gia theo gợi ý:

- Địa điểm hoạt động.
- Thời gian thực hiện hoạt động.
- Nguồn kinh phí để thực hiện.
- Người có thể hỗ trợ (cha mẹ học sinh; thầy, cô giáo).
- Những điều cần chú ý để đảm bảo an toàn khi thực hiện hoạt động (nhất là hoạt động lao động công ích).



Hoạt động 4: Tìm hiểu về cách ứng xử thân thiện khi tham gia các hoạt động tình nguyện, nhân đạo

1. Lựa chọn cách ứng xử thân thiện khi tham gia các hoạt động tình nguyện, nhân đạo.



Chào hỏi thân thiện



Chỉ làm theo đề nghị của những người ủng hộ nhiều



Chỉ nói khi được hỏi



Nói lời yêu thương thật lòng



Tôn trọng, hợp tác và chia sẻ



Nghiêm túc hoàn thành công việc được phân công

2. Kể thêm những cách ứng xử thân thiện khác khi tham gia các hoạt động tình nguyện, nhân đạo.



Thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo của nhà trường, địa phương

1. Nghe thầy cô phổ biến về chương trình hoạt động tình nguyện, nhân đạo của nhà trường và cho biết:

- Tên của chương trình.
- Ý nghĩa của chương trình.

Áo trắng cho bạn đến trường

Lớp học yêu thương

Ngày hội vẽ tranh cùng bệnh nhi

2. Chia sẻ về những việc em sẽ làm để tham gia chương trình theo gợi ý:

- Công việc em tham gia trong chương trình.
- Những dụng cụ, công việc cần chuẩn bị, luyện tập.
- Thời gian em thực hiện những việc đó.
- Những điều cần chú ý để đảm bảo an toàn khi tham gia.



Tham gia thi tìm hiểu về truyền thống quê hương

1. Đặt câu hỏi về truyền thống quê em để tham gia cuộc thi.
2. Tích cực tham gia trả lời câu hỏi, nêu ý kiến trong cuộc thi.



Hoạt động 5: Gây quỹ thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo

1. Xác định mục tiêu gây quỹ.
2. Đề xuất cách gây quỹ thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo.
 - Thu gom và bán giấy, báo cũ
 - Xin tài trợ
 - Tiết kiệm

3. Xây dựng kế hoạch gây quỹ.

Em có thể tham khảo gợi ý sau:

KẾ HOẠCH GÂY QUỸ TỪ THIỆN

Người thực hiện: Nguyễn Lê Hoàng

Thời gian	Công việc cần làm	Người phối hợp, giúp đỡ	Mục tiêu
1 tuần	Thu gom giấy, báo cũ	Bố mẹ	Thu gom và nộp được 5 kg giấy
1 tuần	Tiết kiệm tiền quà vật		Tiết kiệm được 10 nghìn đồng
1 tuần	Viết thư xin tài trợ	Bác Huyền	100 nghìn đồng



Hoạt động 6: Viết thư xin tài trợ

1. Xác định mục tiêu viết thư.
2. Chọn người, tổ chức mà em muốn xin tài trợ.
3. Viết bức thư xin tài trợ.

Gợi ý

- Giới thiệu về bản thân hoặc nhóm của em.
- Giới thiệu về chương trình tình nguyện, nhân đạo mà các em sẽ tham gia tổ chức.
- Kêu gọi tài trợ.
- Cảm ơn nhà tài trợ.

Kính gửi bác Lê Thu Huyền

Cháu chào bác ạ. Bác ơi dạo này bác có khỏe không ạ? Lâu lắm cháu chưa được gặp bác.

Bác kính mến! Cháu viết thư này để giới thiệu và bác về Chương trình "Áo trắng cho bạn đến trường" của lớp cháu dành cho các bạn học sinh Trường Tiểu học Hoa Ban. Chúng cháu đã gom được rất nhiều áo, tuy nhiên chúng cháu chưa thể mua và may phù hiệu vì thiếu kinh phí. Chúng cháu vô cùng mong muốn nhận được sự giúp đỡ của bác để chương trình thành công.

Trân trọng cảm ơn bác và kính chúc bác luôn mạnh khỏe!

Cháu
Nguyễn Lê Hoàng

4. Gửi thư cho nhà tài trợ.



Báo cáo kết quả gây quỹ từ thiện

1. Tập hợp và bán giấy, báo, vỏ hộp,...



2. Các bạn đóng góp quỹ tiết kiệm và tài trợ.

3. Cả lớp tổng kết về số tiền đã gây quỹ được.

TUẦN 16



Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam

1. Xem triển lãm tranh theo chủ đề "Chú bộ đội bảo vệ quê hương".

2. Tham gia hoạt động "Em tập làm chú bộ đội".





Hoạt động 7: Trao đổi về việc sử dụng quỹ tài trợ

1. Đề xuất ý tưởng sử dụng quỹ tài trợ.

Mua sách vở
tặng các bạn
vùng khó khăn.

May phù hiệu trường
vào áo trắng
đồng phục tặng bạn.

Đóng góp vào
"Quỹ từ thiện"
cho các bạn vùng cao.

2. Thống nhất yêu cầu khi sử dụng quỹ tài trợ.

Sử dụng đúng
mục đích.

Sử dụng
tiết kiệm, hiệu quả.

Công khai,
minh bạch.



Hoạt động 8: Trao gửi yêu thương

1. Viết lời nhắn nhủ yêu thương của em đến bạn, người được giúp đỡ.

2. Tập hợp và đóng gói quà tặng.

3. Gửi quà tặng đến ban tổ chức.





Kể chuyện tương tác “Yêu thương còn mãi”

Tham gia kể chuyện tương tác theo gợi ý:

- Mỗi nhóm 2 – 3 bạn.
- Nhóm đầu tiên kể một câu và chỉ định nhóm tiếp theo.
- Nhóm tiếp theo kể một câu và chỉ định tiếp.
- Các nhóm tiếp tục kể cho đến khi không còn nhóm nào kể được tiếp, hoặc hết thời gian.
- Các bạn thư kí ghi lại từng câu của các nhóm kể và đọc toàn bộ câu chuyện cho cả lớp cùng nghe.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Kể tên được các hoạt động tình nguyện, nhân đạo.
- Nói và thực hiện được cách ứng xử thân thiện khi tham gia hoạt động tình nguyện, nhân đạo.
- Tham gia được các hoạt động tình nguyện, nhân đạo do nhà trường tổ chức và đảm bảo an toàn.

Mục tiêu:

- Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.
- Xác định được những thứ thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể.
- Biết tiết kiệm khi sử dụng điện, nước trong gia đình.
- Tham gia được các hoạt động chào đón năm mới của trường, lớp và gia đình.

TUẦN 17



Hội diễn văn nghệ chào năm mới

Tham gia hoạt cảnh chào năm mới với tiết mục phù hợp.





Hoạt động 1: Chia sẻ về việc lựa chọn chỉ tiêu cho năm mới

Đọc bài thơ "Em đi chợ Tết" và trả lời câu hỏi:

Em đi chợ Tết

Ngày xuân theo mẹ đi chợ phiên
Em thích mua sắm nên mang tiền
Chào ôi, hàng hoá sao mà đẹp
Người bán tươi cười trông rõ duyên

Đồ chơi, quà Tết rất đáng yêu
Sẵn tiền trong tay chỉ muốn tiêu
Vui chơi thoải thích nhân dịp Tết
Nghĩ lại, tiền em chẳng có nhiều



Em phải lựa chọn việc cần tiêu
Hàng hoá thiết yếu, sử dụng nhiều
Mua theo mong muốn để lãng phí
Chỉ tiêu hợp lí mới là siêu.

Nguồn: Phạm Khuê Tú

- Bạn nhỏ trong bài thơ muốn mua những gì?
- Bạn nhỏ nghĩ gì trước khi quyết định tiêu tiền?
- Bạn nhỏ lựa chọn mua hàng gì? Vì sao?
- Nêu suy nghĩ của em về việc lựa chọn chỉ tiêu cho năm mới.



Hoạt động 2: Tìm hiểu nhu cầu và mong muốn trong chỉ tiêu

1. Quan sát tranh và cho biết:

- Những thứ nào là *nhu cầu* không thể thiếu trong cuộc sống của em?
- Những thứ nào em *mong muốn* có?



2. Rà soát lại những món đồ em đã tự mua hoặc được mua trong thời gian qua, chỉ ra món đồ em thấy không cần thiết, có thể bỏ.
3. Giải thích lí do em loại bỏ những món đồ đó.



Nghe hướng dẫn tìm hiểu thu nhập của các thành viên trong gia đình

Ghi lại hướng dẫn của giáo viên về cách tìm hiểu thu nhập của các thành viên trong gia đình.

Bố ơi, mỗi tháng bố thu nhập khoảng bao nhiêu ạ?

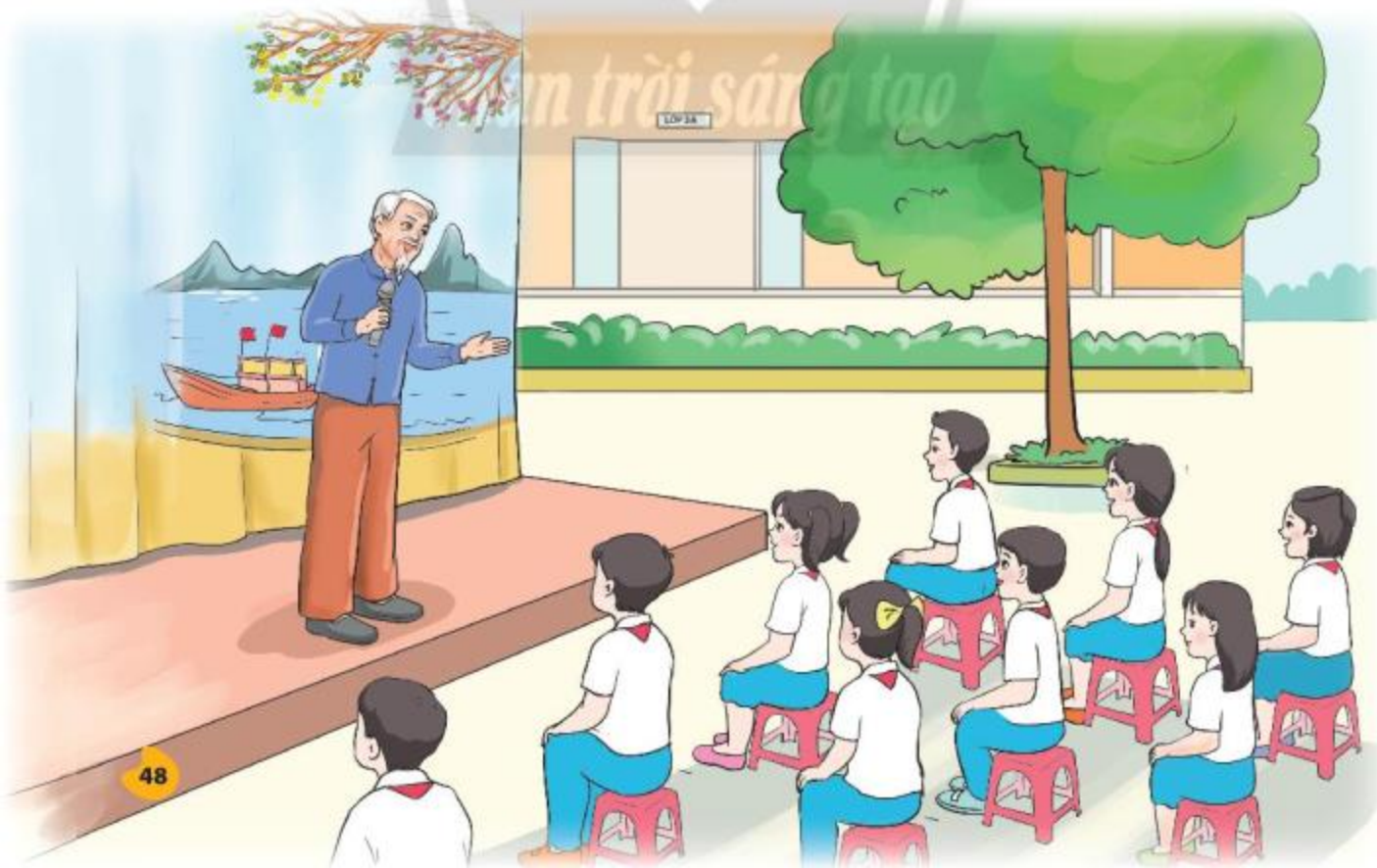


TUẦN 18



Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương

1. Trao đổi với bạn về phong tục đón năm mới của địa phương em.
2. So sánh với thói quen đón năm mới ở gia đình em.





Hoạt động 3: Báo cáo kết quả tìm hiểu về thu nhập của các thành viên trong gia đình

Chia sẻ kết quả tìm hiểu mức thu nhập hằng tháng của các thành viên trong gia đình em.

Em có thể tham khảo gợi ý sau:

**BẢNG TÌM HIỂU MỨC THU NHẬP HẰNG THÁNG
CỦA CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH NGUYỄN VĂN NAM**

Tên thành viên trong gia đình	Công việc đem lại thu nhập	Mức thu nhập hằng tháng
Bố: Nguyễn Văn Hùng	Công nhân cơ khí	10 triệu/tháng
Mẹ: Trần Thị Đào	Công nhân may	5 triệu/tháng
Tổng cộng: 15 triệu/tháng		



Hoạt động 4: Lập danh sách những món hàng cần mua để đón năm mới

1. Liệt kê những món hàng em muốn mua để đón năm mới.



2. Lập danh sách những món hàng cần mua theo gợi ý:



STT	Tên món hàng	Số lượng
1	Kẹo	3 gói
2	Giò	2 kg
3	Bánh chưng	4 cái
...		

3. Giải thích lí do em lựa chọn những món hàng đó.



Hoạt động 5: Sắm vai xử lí tình huống

Cùng bạn sắm vai xử lí các tình huống sau:

Tình huống 1

Hôm nay, Dũng được đi chợ Tết cùng mẹ. Khi đi qua cửa hàng giày dép, Dũng thấy một đôi giày thể thao rất đẹp. Dũng rất muốn mua nhưng giày cũ của Dũng vẫn tốt và còn dùng được.

Nếu là Dũng, em sẽ xử lí như thế nào?

Tình huống 2

Mẹ dẫn hai chị em đi nhà sách. Lan nói với chị Hoa muốn mua cuốn “Kho tàng truyện cổ tích Việt Nam”. Chị Hoa nói cuốn truyện đó trong thư viện của trường đã có nên không cần mua.

Nếu là Lan, em sẽ xử lí như thế nào?



Làm phiếu điều tra về việc sử dụng điện, nước của gia đình

Tim hiểu về số điện, nước tiêu thụ và số tiền đã chi trả của gia đình em trong tháng gần nhất.

Em có thể tham khảo gợi ý sau:

PHIẾU ĐIỀU TRA VỀ SỐ ĐIỆN, NƯỚC TIÊU THỤ VÀ SỐ TIỀN ĐÃ CHI TRẢ TRONG THÁNG 1

Hộ gia đình: Nguyễn Thị Hoa

Thông tin	Số điện, nước đã tiêu thụ	Số tiền đã chi trả
Điện	232 số	498 nghìn đồng
Nước	21 khối	141 nghìn đồng



Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc

Chơi trò chơi đoán trang phục đón năm mới của một số dân tộc.



Hoạt động 6: Tìm hiểu việc làm gây lãng phí điện, nước

1. Chia sẻ về số tiền sử dụng điện, nước của gia đình em.
2. Kể tên những việc gây lãng phí điện, nước trong các tranh sau:



3. Nêu thêm những việc làm gây lãng phí điện, nước.



Hoạt động 7: Xác định các cách tiết kiệm điện, nước trong gia đình

1. Chia sẻ các cách tiết kiệm điện trong gia đình em.



Để xuất thêm ít nhất một cách góp phần tiết kiệm điện trong gia đình.

2. Chia sẻ các cách tiết kiệm nước trong gia đình em.



Để xuất thêm ít nhất một cách góp phần tiết kiệm nước trong gia đình.



Thảo luận về lợi ích của điện, nước trong cuộc sống

1. Hãy tưởng tượng một ngày gia đình em không có điện, nước. Viết hoặc vẽ về cuộc sống của gia đình em trong ngày đó.



2. Chia sẻ về sản phẩm của em và cho biết lí do phải tiết kiệm điện, nước.



Tổng kết chủ đề “Năm mới và việc tiêu dùng thông minh”

1. Cổ vũ những bạn được tuyên dương trong tháng.
2. Chia sẻ việc sử dụng tiền trong năm mới để tránh lãng phí.



Hoạt động 8: Lập kế hoạch tiết kiệm điện, nước trong gia đình

1. Xây dựng kế hoạch tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

Em có thể tham khảo gợi ý sau:

KẾ HOẠCH TIẾT KIỆM ĐIỆN, NƯỚC

Mục tiêu: Giảm số tiền sử dụng điện hằng tháng		Mục tiêu: Giảm số tiền sử dụng nước hằng tháng	
Việc làm	Thời gian thực hiện	Việc làm	Thời gian thực hiện
Tắt đèn khi không sử dụng	Hằng ngày	Sử dụng nước rửa rau để tưới cây	Hằng ngày
Tắt quạt khi đi ra khỏi phòng	Hằng ngày	Khoá vòi nước khi đã dùng xong	Hằng ngày
?	?	?	?

2. Chia sẻ những việc gia đình em sẽ làm để thực hiện kế hoạch tiết kiệm điện, nước.



Hoạt động 9: Tuyên truyền “Tiết kiệm điện, nước là tiết kiệm tiền bạc”

Làm sản phẩm để tuyên truyền theo gợi ý:

- Thông điệp em định tuyên truyền đến mọi người.
- Cách thức thể hiện (vẽ tranh, diễn kịch, băng rôn,...).



Bình chọn thông điệp tuyên truyền “Tiết kiệm điện, nước là tiết kiệm tiền bạc”

1. Sử dụng sản phẩm đã làm để tuyên truyền “Tiết kiệm điện, nước là tiết kiệm tiền bạc”.
2. Bình chọn thông điệp tuyên truyền theo các tiêu chí:
 - Hình thức thông điệp sinh động, hấp dẫn.
 - Nội dung ngắn gọn, rõ ràng, dễ nhớ, dễ hiểu.



Nguồn: Ngọc Anh

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Xác định được những thứ thực sự cần mua.
- Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.
- Thực hiện được việc tiết kiệm điện, nước của gia đình.
- Tham gia được các hoạt động chào đón năm mới của trường, lớp và gia đình.

Mục tiêu:

- Nhận ra được những nét riêng của bản thân.
- Giới thiệu được các sở thích của bản thân.
- Làm được một số sản phẩm theo sở thích.
- Thực hiện được một số hoạt động để phát triển bản thân.

TUẦN 21



Hưởng ứng phong trào “Chăm sóc và phát triển bản thân”

Tham gia hoạt động rèn luyện thân thể để phát triển bản thân.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Gọi bạn”

Tham gia trò chơi “Gọi bạn”.

Cách chơi:

- *Quản trò:* Gọi bạn! Gọi bạn!
- *Người chơi:* Bạn nào? Bạn nào?
- *Quản trò:* Bạn Hoa! Bạn Hoa! (Tên một bạn trong lớp)
- *Người chơi:* Bạn Hoa thế nào?
- *Bạn Hoa:* Hoa có mái tóc dài.
(Bạn được gọi tên nêu một đặc điểm của mình)



Hoạt động 2: Giới thiệu những nét riêng của bản thân

1. Mô tả những nét riêng về vẻ bề ngoài của bản thân.



2. Nêu những khả năng và tính cách riêng của bản thân.





Hoạt động 3: Giới thiệu sở thích của bản thân

1. Chia sẻ với bạn về sở thích của em.
2. Giới thiệu về sở thích của em qua hành động.



Thảo luận về những việc làm để chăm sóc và phát triển bản thân

1. Nêu những việc làm để chăm sóc và phát triển bản thân.



2. Trao đổi với bạn những việc em đã làm để chăm sóc và phát triển bản thân.



Hoạt động rèn luyện bản thân

1. Nghe hướng dẫn cách tham gia hoạt động “Gọn – Nhanh – Khéo”.
2. Thực hiện hoạt động “Gọn – Nhanh – Khéo”.



Hoạt động 4: Xác định những việc làm để phát triển sở thích của bản thân

1. Liệt kê những việc làm để phát triển sở thích của bản thân.



2. Chia sẻ với bạn về những việc làm đó.



Hoạt động 5: Làm sản phẩm theo sở thích

1. Làm sản phẩm theo gợi ý:

- Suy nghĩ về sở thích của bản thân.
- Xác định sản phẩm định làm theo sở thích.
- Chuẩn bị các nguyên, vật liệu cần thiết.
- Thực hiện làm sản phẩm theo sở thích.

2. Giới thiệu với bạn về sản phẩm của em.



Xây dựng thói quen rèn luyện để phát triển bản thân

Tham gia một số hoạt động để phát triển bản thân.



1



2



3

TUẦN 23



Tổng kết phong trào “Chăm sóc và phát triển bản thân”

Biểu diễn các hoạt động rèn luyện để phát triển bản thân.



Hoạt động 6: Xây dựng kế hoạch để phát triển bản thân

1. Lựa chọn hoạt động để xây dựng kế hoạch phát triển bản thân theo gợi ý:



2. Vẽ và trang trí kế hoạch phát triển bản thân của em.



Hoạt động 7: Trình bày kế hoạch phát triển bản thân của em

1. Chia sẻ trong nhóm về kế hoạch phát triển bản thân của em.



2. Chia sẻ với lớp cách thực hiện kế hoạch phát triển bản thân của em.





Chia sẻ những việc em đã làm để phát triển bản thân

1. Trao đổi với bạn những việc em đã làm để phát triển bản thân.
2. Cùng bạn tập hát múa về chủ đề phát triển bản thân.



Chân trời sáng tạo

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Nhận ra được những nét riêng của bản thân.
- Giới thiệu được các sở thích của bản thân.
- Làm được một số sản phẩm theo sở thích.
- Thực hiện được một số hoạt động để phát triển bản thân.

Mục tiêu:

- Thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể.
- Có thói quen giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.
- Tham gia vào các hoạt động trang trí nhà cửa.
- Thực hiện được những việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.

TUẦN 24



Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3

1. Chia sẻ những hiểu biết của em về ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.
2. Biểu diễn và cổ vũ các tiết mục trong chương trình.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

1. Viết lên thẻ chữ những lời nói, thái độ, việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân.
2. Gắn thẻ chữ lên bảng nhóm và chia sẻ kết quả.



Hoạt động 2: Xác định những việc sẽ làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình

1. Suy nghĩ những việc em sẽ thực hiện để thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình.
2. Lập danh sách những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình.
3. Chia sẻ với bạn về những việc làm của em.



- Rửa bát.
- Giữ trật tự khi bố mẹ làm việc.
- Tự làm quà tặng người thân vào dịp sinh nhật.



Hoạt động 3: Tìm hiểu cách thực hiện một số việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình

1. Nhận xét cách thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Tuấn đang chơi với em thì thấy em mệt mỏi, người nóng bừng. Tuấn đã đo nhiệt độ cho em và gọi điện báo cho bố, mẹ. Tuấn để em nằm ở nơi kín gió, bỏ bớt quần áo để hạ nhiệt, lấy nước cho em uống từng ngụm nhỏ và chườm khăn ẩm vào trán em.



Tình huống 2



Bố đang đi làm đồng, Phương và em đang xem tivi. Nhìn ra ngoài cửa thấy trời nắng, Phương liền pha cốc nước chanh và bỏ vào ngăn mát tủ lạnh. Phương nghĩ: “Bố đi làm về mà có cốc nước mát để uống thì sẽ đỡ mệt biết bao!”.

Tình huống 3

Buổi chiều muộn, Mai thấy mẹ chưa đi làm về, Mai lấy rau trong tủ lạnh ra để nhặt giúp mẹ. Mai nghĩ: “Mình giúp mẹ như vậy mẹ sẽ đỡ mệt hơn!”.



2. Nêu cách thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc người thân của em trong mỗi tình huống trên.



Tìm hiểu về những ngày đáng nhớ của gia đình

1. Tìm hiểu về những ngày đáng nhớ của gia đình.
2. Tham gia kể chuyện về người phụ nữ em yêu quý trong gia đình.

Gợi ý

- Tên người phụ nữ em yêu quý.
- Kỉ niệm hoặc ấn tượng của em về người đó.
- Việc em đã làm thể hiện sự quý trọng người đó.



TUẦN 25



Tham gia hoạt động “Lời nhắn nhủ yêu thương”

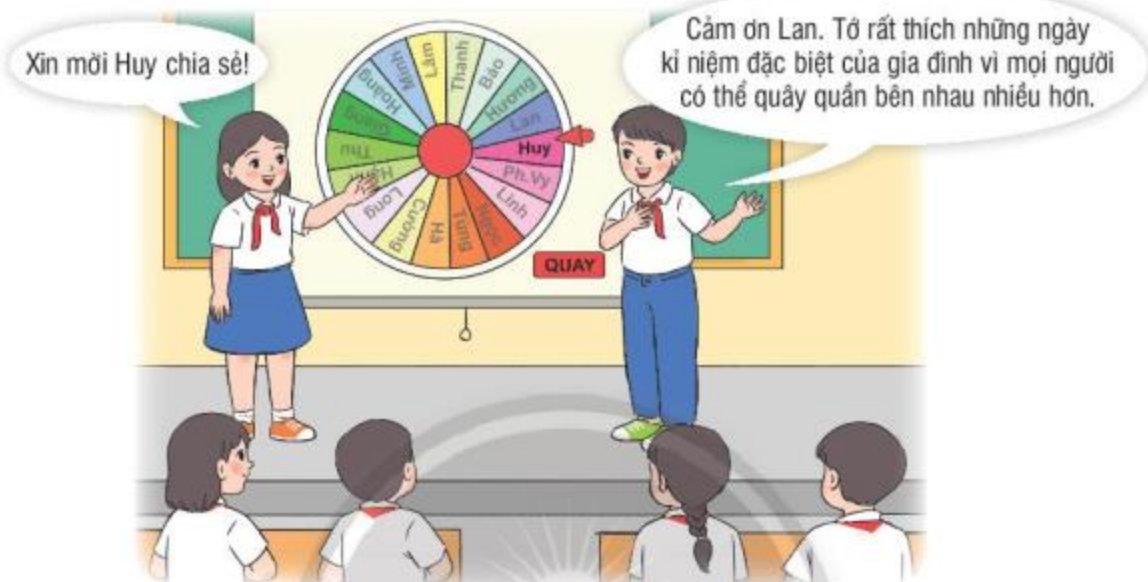
1. Biểu diễn tiểu phẩm về người phụ nữ em yêu quý.
2. Chia sẻ những kỉ niệm về người phụ nữ em yêu quý.





Hoạt động 4: Chia sẻ với bạn về những ngày kỉ niệm của gia đình

1. Tham gia trò chơi “Vòng quay yêu thương” để chia sẻ về những ngày kỉ niệm của gia đình.
2. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi nghe câu chuyện của bạn.



Hoạt động 5: Làm “Lịch gia đình”

– Chuẩn bị: Giấy trắng hoặc bìa màu, bút màu, bút viết,...

– Cách làm:

- + Ghi thông tin của từng thành viên trong gia đình (tên, ngày sinh, sở thích,...);
- + Ghi những ngày kỉ niệm đặc biệt của gia đình (ngày cưới của bố mẹ, ngày sinh nhật,...).

Nguồn: Bảo Nguyên





Xác định cách thực hiện những việc giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp

1. Vẽ sơ đồ tư duy về cách thực hiện những việc làm để giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.
2. Thực hành và xin ý kiến của người thân về những việc em đã làm ở nhà.



TUẦN 26



Tham gia giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương

1. Tìm hiểu về những người phụ nữ tiêu biểu của địa phương.
2. Ghi nhớ những điều em học được sau buổi giao lưu.





Hoạt động 6: Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình

1. Xác định những việc em sẽ tiếp tục thực hiện để thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình.
2. Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG			
Họ và tên: Nguyễn Văn Minh		Lớp: 3A2	
Tên việc làm	Thời gian thực hiện	Đồ dùng, dụng cụ cần thiết	Người hỗ trợ (nếu có)
Rửa bát	Buổi tối (sau khi cả nhà ăn tối)	Nước rửa bát, giẻ rửa bát	Mẹ
Lau nhà	?	?	?
?	?	?	?

3. Chia sẻ với bạn về kế hoạch của em và thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân theo kế hoạch.



Hoạt động 7: Làm sản phẩm để trang trí nhà cửa

1. Lên ý tưởng về sản phẩm trang trí nhà cửa.
 - Sản phẩm định làm.
 - Thời điểm sử dụng sản phẩm.
 - Hình thức, chất liệu của sản phẩm.
2. Lựa chọn các đồ dùng, dụng cụ để làm sản phẩm.
3. Thực hiện làm sản phẩm và sử dụng để trang trí nhà cửa.





Trưng bày các sản phẩm trang trí nhà cửa

1. Chia sẻ về sản phẩm em đã làm để trang trí nhà cửa.



2. Ghi lại những điều em học được sau buổi trưng bày sản phẩm (những sản phẩm mới, cách trang trí,...).

TUẦN 27



Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình

1. Tham gia biểu diễn tiểu phẩm theo chủ đề "Gia đình yêu thương".
2. Chia sẻ cảm nhận của em sau khi tham gia hoạt động.





Hoạt động 8: Báo cáo kết quả thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình

1. Chia sẻ về những việc em đã làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình.
2. Đóng vai phóng viên phỏng vấn các bạn về những việc đã làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình.



Hoạt động 9: Sắm vai xử lý tình huống thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người em yêu quý

1. Đọc các tình huống sau:

Tình huống 1

Linh đang chơi cá ngựa với em trong phòng khách. Hai chị em cười đùa vui vẻ. Linh quay sang định gọi mẹ chơi cùng nhưng thấy mẹ đang ngồi trầm ngâm, vẻ mặt mệt mỏi.

Nếu là Linh, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Hải cùng các bạn đang chơi trên sân trường sau giờ học. Hải thấy bác Thảo – lao công của trường đang đi về phía nhà xe, tay bác xách mấy túi đồ khá nặng.

Nếu là Hải, em sẽ làm gì?

Tình huống 3

Cuối tuần này là sinh nhật của Hoàng. Hoàng định mời các bạn đến tổ chức sinh nhật tại nhà. Nhưng cuối tuần lại là ngày mừng thọ của cụ nội. Bố muốn cả nhà về quê để mừng thọ cụ.

Nếu là Hoàng, em sẽ làm gì?

2. Cùng bạn sắm vai xử lý các tình huống trên.



“Lá thư yêu thương”

Viết thư thể hiện tình cảm với người phụ nữ em yêu quý.

Gợi ý

- Em viết thư cho ai?
- Tình cảm của em với người đó.
- Điều em muốn nhắn nhủ với người đó.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Giữ gìn, sắp xếp nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.
- Lập được danh sách những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến người thân trong gia đình.
- Làm được sản phẩm trang trí nhà cửa.
- Thực hiện được những việc làm cụ thể thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến người thân và quý trọng phụ nữ.

Mục tiêu:

- Nhận biết được vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về việc bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.
- Xác định được các nguyên nhân và tác hại của ô nhiễm môi trường.
- Thực hiện được các hoạt động để phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi.

TUẦN 28



Hưởng ứng phong trào "Môi trường xanh – Cuộc sống xanh"

Đề xuất những việc làm phù hợp để hưởng ứng phong trào.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi "Gọi tên cảnh đẹp quê mình"

1. Viết tên một cảnh đẹp của địa phương em.

2. Mô tả ngắn gọn về cảnh đẹp đó.

- Mỗi người viết tên một cảnh đẹp quê mình lên mảnh giấy hoặc bảng cá nhân (Ví dụ: sông, hồ, suối,...).
- Khi quản trò hô "Sông!", tất cả người chơi có giấy viết chữ "Sông" bước một bước vào trong vòng tròn.
- Lần lượt từng người mô tả sông bằng 3 câu.



Hoạt động 2: Nhận biết về ô nhiễm môi trường

1. Chỉ ra các bức ảnh thể hiện môi trường bị ô nhiễm.



2. Trao đổi với bạn về những biểu hiện môi trường bị ô nhiễm trong các bức ảnh đã chọn.

3. Kể thêm các dạng ô nhiễm môi trường khác mà em biết.

4. Nêu các dạng ô nhiễm môi trường ở những cảnh quan thiên nhiên của địa phương em.



Hoạt động 3: Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường

1. Quan sát những bức tranh dưới đây để xác định các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.

- Loại ô nhiễm môi trường.
- Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.



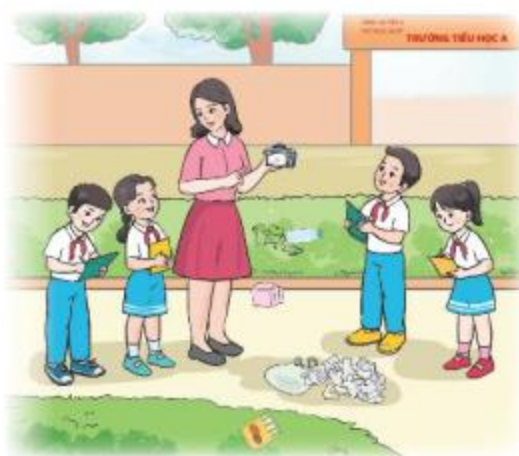
2. Nêu những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa phương em.



Nghe hướng dẫn cách điều tra thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương

1. Ghi nhớ cách thực hiện theo hướng dẫn của thầy cô.

- Chú ý quan sát tình trạng rác thải, nguồn nước, không khí nơi em sống;
- Chụp ảnh hoặc ghi chép hiện trạng những nơi có hiện tượng ô nhiễm môi trường;
- Đánh giá tình trạng ô nhiễm theo 2 mức: Có ô nhiễm; Không ô nhiễm;
- Tổng hợp các tư liệu thu gom được thành báo cáo.



2. Thực hiện điều tra thực trạng ô nhiễm môi trường nơi em sống khi về nhà.



Tham gia hoạt động “Chung tay bảo vệ môi trường”

Giao lưu về chủ đề “Chung tay bảo vệ môi trường”.

Các cháu đã làm gì để bảo vệ môi trường?



Hoạt động 4: Tìm hiểu tác hại của ô nhiễm môi trường

1. Thảo luận về các tác hại của ô nhiễm môi trường mà em biết. Sử dụng sơ đồ tư duy để trình bày kết quả thảo luận.



2. Báo cáo kết quả thảo luận.



Hoạt động 5: Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương

1. Trao đổi trong nhóm về kết quả tìm hiểu thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương.

- Sắp xếp các nội dung và hình ảnh theo từng dạng ô nhiễm môi trường;
- Ghi địa điểm em đến tìm hiểu thực trạng ô nhiễm môi trường vào từng hình ảnh;
- Tập thuyết trình.



2. Báo cáo kết quả tìm hiểu.



Lập kế hoạch tuyên truyền phòng chống ô nhiễm môi trường

1. Thảo luận và lập kế hoạch tuyên truyền các hoạt động phòng chống ô nhiễm môi trường.

Em có thể tham khảo gợi ý sau:

KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN CÁC HOẠT ĐỘNG PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG

Trường: Tiểu học A

Lớp: 3D

- Mục tiêu:** Tuyên truyền và tổ chức các hoạt động góp phần nâng cao ý thức cho học sinh về phòng chống ô nhiễm môi trường.
- Phụ trách chính:** Tổ 1 và tổ 2.
- Tham gia:** Tất cả học sinh lớp 3D.
- Thời gian:** 2 tuần từ ngày ... đến ngày ...
- Đối tượng:** Học sinh toàn trường.
- Kế hoạch cụ thể:**

STT	Nội dung công việc	Người phụ trách	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Viết và truyền thông điệp	Nguyễn Văn An	Tổ 1	Các giờ ra chơi
2	Vẽ và treo áp phích	Lê Văn Nghĩa	Tổ 2, tổ 4	- Giờ ra chơi - Giờ Sinh hoạt lớp
3	Làm và phát tờ rơi	Đỗ Lan Hương	Tổ 3	- Giờ ra chơi - Giờ Sinh hoạt lớp

2. Thực hiện các việc làm theo kế hoạch đã lập.



Tham gia “Ngày hội đọc sách”

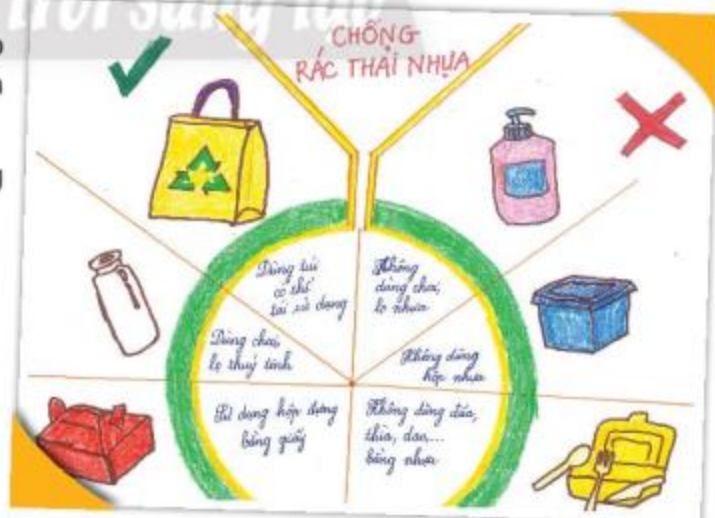
1. Tìm đọc một cuốn sách về môi trường.
2. Chia sẻ với bạn ý tưởng của em về các hoạt động bảo vệ môi trường sau khi đọc sách.



Hoạt động 6: Vẽ tranh tuyên truyền bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em

1. Vẽ tranh tuyên truyền theo chủ đề “Bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em”.

- Xác định thông điệp em muốn tuyên truyền tới mọi người.
- Vẽ tranh thể hiện thông điệp đó.



Nguồn: Quang Minh

2. Giới thiệu với bạn bè, người thân về việc làm để bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên ở địa phương được thể hiện trong bức tranh của em.



Hoạt động 7: Triển lãm tranh vẽ tuyên truyền bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên

1. Sắp xếp tranh vào khu vực trưng bày.
2. Xem tranh và gắn hoa vào bức tranh em thích nhất.



Hưởng ứng Ngày Trái Đất

1. Tìm hiểu về ý nghĩa của Ngày Trái Đất.
2. Biểu diễn văn nghệ về chủ đề bảo vệ môi trường.



3. Làm kế hoạch nhỏ để góp phần bảo vệ môi trường (thu gom giấy vụn, vỏ chai, vỏ lon,...)

TUẦN 31



Làm kế hoạch nhỏ để bảo vệ môi trường

1. Tập hợp giấy vụn, vỏ chai, vỏ lon theo lớp.
2. Cùng bạn chuyển giấy vụn, vỏ chai, vỏ lon đến khu vực quy định của nhà trường.
3. Thông báo kết quả làm kế hoạch nhỏ của các lớp.



Hoạt động 8: Thực hiện hoạt động phòng chống ô nhiễm môi trường

1. Lập bảng và nghe hướng dẫn theo dõi việc thực hiện một số việc làm phòng chống ô nhiễm môi trường của em.
 - Đánh dấu X vào những ngày em thực hiện được việc làm đó.
 - Tổng hợp kết quả thực hiện vào cuối tuần.
2. Hằng ngày, thực hiện và ghi kết quả những việc làm phòng chống ô nhiễm môi trường của bản thân.

Em có thể tham khảo gợi ý sau:

Việc làm	Quá trình thực hiện							Kết quả thực hiện
	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật	
Không làm ồn ở nơi công cộng	x	x		x	x		x	Đã thực hiện nhưng chưa đủ
Không sử dụng túi nilon		x	x			x	x	Đã thực hiện nhưng chưa đủ
Bỏ rác đúng nơi quy định	?	?	?	?	?	?	?	?



Hoạt động 9: Thực hành phân loại rác thải sinh hoạt

1. Nhận biết các loại rác: rác vô cơ, rác hữu cơ và rác tái chế.
2. Làm biển tên các loại rác.



3. Thực hành phân loại rác thông qua trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.
4. Về nhà sử dụng biển tên các loại rác vừa làm để cùng người thân thực hiện phân loại rác hằng ngày.



Tổ chức Hội chợ đồ cũ

1. Tham gia trao đổi đồ cũ đã qua sử dụng.
 - Kê bàn ghế thành các gian hàng.
 - Bày các mặt hàng đã chuẩn bị vào gian hàng của tổ mình.
 - Thực hiện việc trao đổi.



2. Nêu ý nghĩa của việc trao đổi đồ cũ.
3. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia Hội chợ đồ cũ.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Nhận biết được cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.
- Tuyên truyền được tới bạn bè, người thân về việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.
- Nêu được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.
- Xác định được các nguyên nhân và tác hại của ô nhiễm môi trường.
- Thực hiện được một số việc làm phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi.

Mục tiêu:

- Kể tên được một số đức tính cần có của người lao động trong nghề nghiệp mà mình yêu thích.
- Nhận ra được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích.
- Thực hiện được việc làm tốt với những người xung quanh.

TUẦN 32



Phong trào “Làm nhiều việc tốt”

1. Kể chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt.
2. Hưởng ứng phong trào “Làm nhiều việc tốt”.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Giải câu đố về nghề nghiệp”

1. Đọc câu đố về nghề nghiệp.
2. Giải câu đố về nghề nghiệp.



3. Kể tên nghề nghiệp của những người sống quanh em.



Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề em yêu thích

1. Trao đổi về nghề em yêu thích.
 - Tên nghề em yêu thích.
 - Lí do em thích nghề đó.
2. Tìm hiểu về nghề em yêu thích theo gợi ý:



3. Chia sẻ với bạn về nghề em yêu thích theo các gợi ý trên.



Sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích

1. Lắng nghe thầy cô hướng dẫn sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích.
2. Về nhà sưu tầm những bức tranh, ảnh về nghề em yêu thích.



TUẦN 33



Hoạt cảnh về việc làm tốt của em

1. Nhớ lại những việc tốt mà em đã làm.
2. Tham gia hoạt cảnh về việc làm tốt của em.
3. Chia sẻ cảm nghĩ sau khi tham gia hoạt cảnh.





Hoạt động 3: Xác định những đức tính của bản thân liên quan đến nghề em yêu thích

1. Kể tên những đức tính liên quan đến nghề em yêu thích.
2. Thảo luận để xác định những đức tính cần có liên quan đến nghề em yêu thích.
3. Chia sẻ đức tính của bản thân liên quan đến nghề em yêu thích.

Tớ là người sạch sẽ và cẩn thận.
Tớ nghĩ đức tính đó rất phù hợp
với nghề đầu bếp mà tớ thích.

Chúc mừng cậu nhé!



Hoạt động 4: Làm an-bum về nghề em yêu thích

- Chuẩn bị một số tờ giấy A4 và keo dán;
- Sắp xếp và dán ảnh, tranh vẽ nghề em yêu thích vào giấy A4;
- Viết chú thích cho từng ảnh, tranh (tên, đặc điểm của nghề, đức tính cần có,...);
- Đóng hoặc dán các tờ giấy thành cuốn an-bum hoàn chỉnh;
- Viết tên nghề vào trang bìa của cuốn an-bum;
- Trang trí cho an-bum thêm đẹp và hấp dẫn.



Nguồn: Ngọc Hà



Văn nghệ chào mừng sinh nhật Bác Hồ

1. Tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Bác Hồ.
2. Cổ vũ tiết mục biểu diễn của các bạn trong lớp.



TUẦN 34



Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ

1. Hát, múa, kể chuyện,... về Bác Hồ.
2. Ghi nhớ và chia sẻ những tiết mục, câu chuyện về Bác Hồ mà em ấn tượng.



Hoạt động 5: Giới thiệu về nghề em yêu thích

1. Triển lãm an-bum nghề em yêu thích.
2. Sử dụng an-bum đã làm để giới thiệu về nghề em yêu thích.





Hoạt động 6: Lập kế hoạch rèn luyện đức tính cần có phù hợp với nghề em yêu thích

1. Nhớ lại những đức tính cần có của nghề mà em yêu thích.
2. Suy nghĩ về những đức tính mà em đã có hoặc muốn có liên quan đến nghề em yêu thích.
3. Lập kế hoạch rèn luyện những đức tính phù hợp với nghề em yêu thích.

KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN ĐỨC TÍNH CẦN CÓ CỦA NGHỀ GIÁO VIÊN

Đức tính cần có của nghề	Đức tính em đã có hoặc muốn có liên quan đến nghề	Cách thực hiện
Chăm chỉ	Chăm chỉ	Học và làm bài tập hằng ngày
Có trách nhiệm	Có trách nhiệm	Hoàn thành các nhiệm vụ đúng thời hạn



Chơi trò chơi về “Nghề em yêu thích”

1. Lựa chọn một nghề yêu thích.
2. Tham gia trò chơi “Nghề em yêu thích” với các bạn cùng sở thích.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

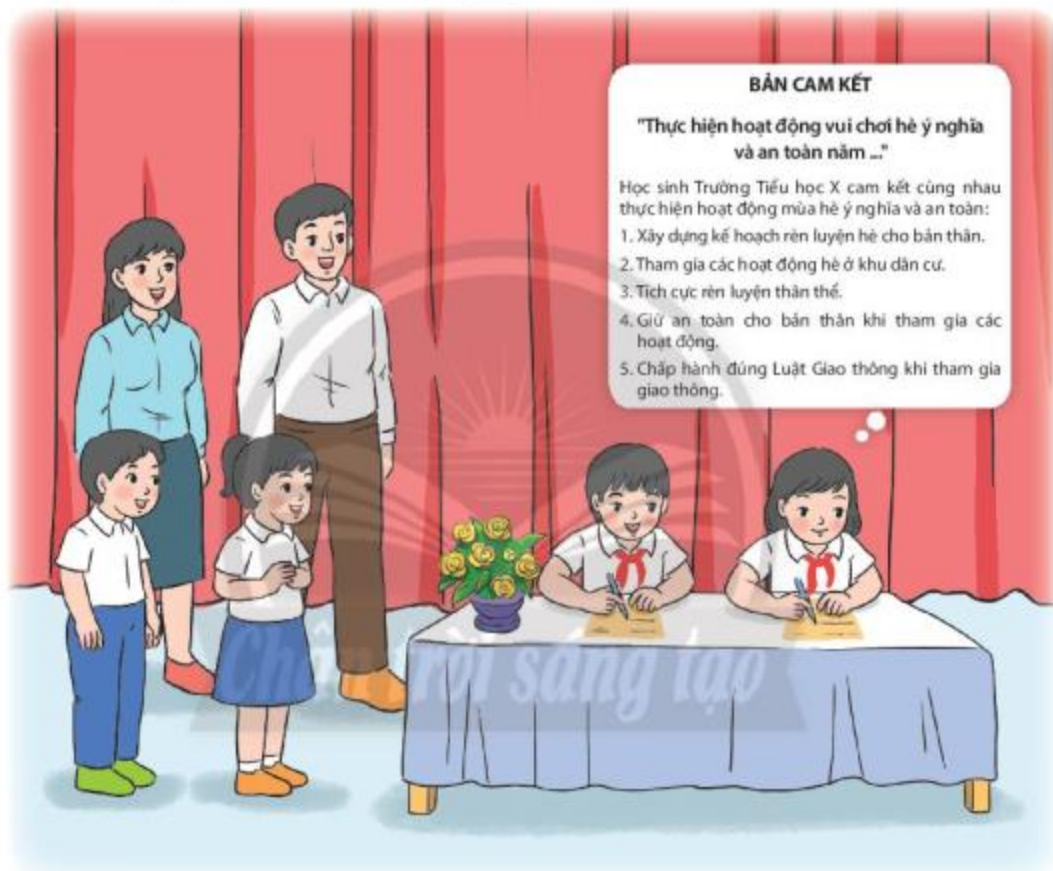
- Nêu được tên nghề em yêu thích và lí do em thích nghề đó.
- Kể tên được một số đức tính cần có của người lao động trong nghề em yêu thích.
- Nhận ra được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích.
- Làm được an-bum giới thiệu nghề em yêu thích.

TUẦN TỔNG KẾT



Cam kết “Mùa hè ý nghĩa và an toàn”

1. Lắng nghe và ghi nhớ những nội dung trong cam kết.
2. Tham gia kí cam kết “Mùa hè ý nghĩa và an toàn”.



Làm “Trái tim yêu thương” tặng bạn

1. Thực hiện làm “Trái tim yêu thương”.
- Chọn một tờ giấy hoặc tấm bìa mà em thích;
 - Gấp đôi tờ giấy hoặc tấm bìa, vẽ một đường cong viền trái tim;
 - Cắt hình trái tim theo đường cong đã vẽ;
 - Tô màu và trang trí mặt ngoài theo ý thích.

- Viết một đức tính tốt của bạn và lời chúc của em dành cho bạn trong dịp hè.
- Tặng trái tim yêu thương và nói lời chúc dành cho bạn.



Nguồn: Cẩm Tú



Múa hát tập thể chia tay thầy cô và bạn bè

- Cùng múa hát các bài hát về mùa hè.



- Chia sẻ với bạn những kỉ niệm đẹp trong năm học lớp 3.

Giải thích thuật ngữ

STT	Thuật ngữ	Giải thích thuật ngữ	Trang
1	Bất đồng	Không giống nhau, khác nhau.	26, 31, 32, 34, 35
2	Đột xuất	Bất ngờ, không có trong dự định từ trước.	10
3	Mong muốn	Muốn và hi vọng có được, đạt được.	11, 28, 42, 47
4	Nguy cơ	Cái có thể gây ra tai hoạ.	16, 18, 25
5	Nhân đạo	Đạo đức thể hiện ở sự thương yêu, quý trọng và bảo vệ con người.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 45
6	Nhu cầu	Điều đòi hỏi của đời sống, tự nhiên và xã hội.	47
7	Ô nhiễm	Nhiễm bẩn tới mức có thể gây độc hại.	73, 74, 75, 76, 77, 80, 81
8	Quy ước	Những điều đã thoả thuận, cần phải làm theo	33
9	Thu nhập	Khoản tiền bạc, của cải thu nhập được trong một khoảng thời gian nhất định.	46, 48, 49, 54
10	Tiết kiệm	Giảm bớt hao phí sức lực, của cải, thời gian,... trong sản xuất hoặc sinh hoạt.	41, 43, 44, 46, 52, 53, 54
11	Tình nguyện	Tự mình nhận lấy trách nhiệm để làm (thường là việc khó khăn, đòi hỏi hi sinh), không phải do bắt buộc.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 45

Nguồn:

1. Hoàng Phê, *Từ điển tiếng Việt*, NXB Từ điển Bách Khoa, 2012.
2. Nguyễn Như Ý, *Đại Từ điển tiếng Việt*, Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, 2007.

Danh sách tranh, ảnh sử dụng

Trang	Tranh, ảnh	Mã ảnh
1. Hình Shutterstock		
30	Lọ hoa (Hoạt động 5)	634432094
30	Thiệp chúc mừng (Hoạt động 5)	251892385
34	Sổ tay tình bạn (Hoạt động 9)	410216032
47	Đồng hồ (Hoạt động 2)	1454842901
47	Kẹo (Hoạt động 2)	99840215
47	Phở (Hoạt động 2)	1980093734
47	Chai nước (Hoạt động 2)	497712508
47	Bóng đèn (Hoạt động 2)	624161009
47	Quần áo (Hoạt động 2)	621121910
47	Máy vi tính (Hoạt động 2)	1388530283
47	Điện thoại (Hoạt động 2)	114193558
47	Giày (Hoạt động 2)	137563418
47	Thủ cung (Hoạt động 2)	577034689

Trang	Tranh, ảnh	Mã ảnh
47	Rô bốt đồ chơi (Hoạt động 2)	1448679545
47	Xe đạp địa hình (Hoạt động 2)	212350018
47	Truyện tranh (Hoạt động 2)	1775995232
47	Giường ngủ (Hoạt động 2)	327401444
47	Vỉ thuốc (Hoạt động 2)	1441115969
47	Ô tô (Hoạt động 2)	133422878
47	Rạp chiếu phim (Hoạt động 2)	1166799898
47	Nhà ở (Hoạt động 2)	1937900650
47	Bãi biển (Hoạt động 2)	1289031472
49	Hoa đào (Hoạt động 4)	1596263494
49	Hộp bánh mứt (Hoạt động 4)	1286335627
49	Câu đối (Hoạt động 4)	1887815764
49	Ấm trà (Hoạt động 4)	1464725087
49	Mâm ngũ quả (Hoạt động 4)	1897346134
49	Cà phê (Hoạt động 4)	1966507132
49	Bánh chưng, bánh tét (Hoạt động 4)	1609803310
49	Giò chả (Hoạt động 4)	1728173764
49	Thịt gà	1899936106
59	Chong chóng (Hoạt động 5)	117759817
59	Lọ đựng bút (Hoạt động 5)	1936407400
59	Máy bay bằng lõi giấy (Hoạt động 5)	1731070876
74	Ô nhiễm đất (Hoạt động 2)	1724255911
74	Ô nhiễm không khí (Hoạt động 2)	1301223304
74	Công viên xanh (Hoạt động 2)	520790623
74	Ô nhiễm nước (Hoạt động 2)	25873033
2. Hình sản phẩm của học sinh		
8	Bảng thời gian biểu (Hoạt động 3)	Phạm Thị Mai
28	Bảng thông tin thấy cỏ (Hoạt động 3)	Quỳnh Anh
38	Bông hoa "Nhân ái" (Hoạt động 2)	Nguyễn Lê Hoàng
54	Thông điệp tiết kiệm nước	Ngọc Anh
67	Lịch gia đình (Hoạt động 5)	Bảo Nguyên
78	Tranh tuyên truyền (Hoạt động 6)	Trần Quang Minh
85	An-bum nghề nghiệp	Ngọc Hà
89	Trái tim yêu thương	Cầm Tú

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT – TRẦN THỊ THU

Biên tập mỹ thuật: PHẠM KIÊN CƯỜNG – NGUYỄN VĂN ĐỒNG

Thiết kế sách: ĐỒNG THỊ LAN ANH

Trình bày bìa: PHẠM KIÊN CƯỜNG – NGUYỄN VĂN ĐỒNG

Minh họa: NGUYỄN THỊ NGỌC ANH – PHẠM KIÊN CƯỜNG – TRẦN QUANG MINH

NGUYỄN TUẤN NGỌC – TRẦN MẠNH QUÂN – LŨ THỊ KIM THANH

NGUYỄN THỊ TÌNH

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT – TRẦN THỊ THU

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền © (2022) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3

Mã số:

In..... bản, (QĐ:..... TK) khổ 19 x 26,5 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB: .../CXBIPI/.../GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20....

Mã số ISBN:



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 3 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT | 8. TIN HỌC 3 |
| 2. TIẾNG VIỆT 3 – TẬP HAI | 9. ĐẠO ĐỨC 3 |
| 3. TOÁN 3 – TẬP MỘT | 10. ÂM NHẠC 3 |
| 4. TOÁN 3 – TẬP HAI | 11. MĨ THUẬT 3 |
| 5. TIẾNG ANH 3 Family and Friends
(National Edition) – Student Book | 12. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 |
| 6. TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3 | 13. MĨ THUẬT 3 |
| 7. CÔNG NGHỆ 3 | 14. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 |
| | 15. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 3 |

Chân trời sáng tạo

Các đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Hà Nội
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khóa.



ISBN:

Giá: