

CÂY XUNG QUANH EM

(2 tiết)

THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC

Lớp 1	Thời lượng: 2 tiết
Thời điểm tổ chức: Khi dạy nội dung Thực vật và Động vật (môn Tự nhiên & Xã hội)	
Sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ, nêu tên và đặt câu hỏi để tìm hiểu các bộ phận bên ngoài của cây; phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người; vận dụng màu sắc hài hoà, kích thích các bộ phận cân đối thể hiện được đặc điểm của cây trong mô hình cây.	

Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:

	Môn học	Yêu cầu cần đạt
Môn học chủ đạo	Tự nhiên và Xã hội	– Vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ và nói (hoặc viết) được tên các bộ phận bên ngoài của một số cây. – Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người (cây bóng mát, cây ăn quả, cây hoa,...).
Môn học tích hợp	Toán học	– Thực hiện được việc đo và ước lượng độ dài.
	Mĩ thuật	– Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG TH NGÔ THÌ NHẠM
Giáo viên:
Lớp:

Thứ ... ngày... tháng 9 năm 2023
KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN TỰ NHIÊN&XÃ HỘI
Bài: Cây xung quanh em

I. Yêu cầu cần đạt (của bài học)

- Vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ và nói (hoặc viết) được tên các bộ phận bên ngoài của một số cây.
- Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người (cây bóng mát, cây ăn quả, cây hoa,...).
- Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.
- Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.
- Thực hiện được việc đo và ước lượng độ dài.
- Tự tin khi trình bày ý kiến thảo luận, giới thiệu sản phẩm
- Hợp tác tốt với bạn khi làm sản phẩm.

II. Đồ dùng dạy học

1. Chuẩn bị của Giáo viên

- Các phiếu học tập (như ở phụ lục)
- Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm HS)

STT	Thiết bị/ Học liệu	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Bìa các-tông	1 tấm	
3	Băng dính hai mặt	2 cuộn	
4	Que tre	5 que	
5	Ống hút	5 cái	

2. Chuẩn bị của HS (dành cho 1 nhóm)

STT	Thiết bị/Dụng cụ	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Thước kẻ	1 cái	
2	Kéo thủ công	1 cái	
3	Hộp bút (lông) màu	1 hộp	
4	Giấy màu thủ công	1 túi	
5	Đất nặn	1 hộp	
6	Giấy vẽ A4	1 tờ	

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TIẾT 1

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A. Mở đầu (Xác định vấn đề)	
	1. Khởi động – GV và HS cùng hát bài “Vườn cây của ba” của tác giả Phan Nhân. – Em hãy kể tên các loại cây có trong bài hát. Gợi ý: dừa, bưởi, sầu riêng, điều – GV chiếu hình ảnh và hỏi HS: em hãy đoán xem đây là những cây gì? Gợi ý: 1– rau, 2– hoa, 3– lúa, 4– dừa, 5– bưởi, 6–điều, 7 – sầu riêng – Trong bài hát cây nào có gai? Cây nào cao? Gợi ý: cây bưởi có gai, cây dừa cao	– HS hát và vận động theo bài hát “Vườn cây của ba”. – HS trả lời
	2. Kết nối – GV phát phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS hoàn thiện. – GV mời một vài HS lên trình bày phiếu học tập số 1. Gợi ý: - Những cây có gai: bưởi, táo, hoa hồng, xương rồng. - Những cây không có gai: xoài, bắp cải, xu hào, hoa huệ, hoa lan. - Những cây thấp hơn em: cây lúa, rau muống, rau má. - Những cây cao hơn cửa phòng học: cây tre, cây dừa, cây cau. – GV tổng kết hoạt động và nêu nhiệm vụ bài học. GV giao nhiệm vụ cho HS làm mô hình cây yêu thích đảm bảo các yêu cầu sau: + Mô hình thể hiện được các bộ phận bên ngoài nổi bật của cây. + Màu sắc hài hoà thể hiện được đặc điểm của cây. + Xếp được mô hình cây vào trong các nhóm.	– HS lên trình bày phiếu học tập số 1
16'	B. Khám phá (Tìm hiểu kiến thức nền)	

	* Hoạt động 1: Tìm hiểu về các bộ phận của cây	
	a) GV yêu cầu HS quan sát mô hình cây – GV chiếu hình và yêu cầu HS: Em hãy chỉ và nêu tên các bộ phận của cây. Gợi ý: Hoa, quả, lá, thân, rễ – Dấu hiệu nào giúp em phân biệt được các bộ phận đó? Gợi ý: + Hoa thực hiện thụ phấn, thụ tinh, kết hạt và tạo quả. + Quả bảo vệ hạt và góp phần phân tán hạt. + Hạt nảy mầm thành cây con, phát triển và duy trì nòi giống. + Rễ hấp thu nước và muối khoáng cho cây. + Thân vận chuyển nước và muối khoáng từ rễ lên lá và chất hữu cơ đến tất cả các bộ phận khác của cây. + Lá thu nhận ánh sáng để chế tạo chất hữu cơ cho cây, trao đổi khí với môi trường bên ngoài và thoát nước. – GV chốt các bộ phận của cây: rễ, thân, lá, hoa, quả, hạt. – GV nêu các đặc điểm các bộ phận của cây. b) GV chiếu hình và yêu cầu HS quan sát thảo luận cặp đôi – GV: Em hãy quan sát các hình ở trang 39, ý b, mục 2 sách STEM lớp 1 và đặt câu hỏi cho bạn để tìm hiểu đặc điểm của cây. Ví dụ: Cây hoa hướng dương có đặc điểm gì nổi bật? Gợi ý: Hình 1: cây hoa hướng dương: cây có hoa to, màu vàng Hình 2: cây cau vua, cây rất cao, thân to, thẳng đứng	– HS quan sát – HS lên bảng chỉ và nêu tên các bộ phận của cây. – HS trả lời – HS lắng nghe – HS quan sát thảo luận – HS trả lời

	Hình 3: cây rau bắp cải có lá to, cuộn lại với nhau nhìn giống xanh. Hình 4: đây là cây cà rốt là loại cây lấy củ để ăn Hình 5: đây là cây thanh long thuộc loại cây xương rồng, cây có nhiều cành, nhiều quả. Quả có màu hồng rất đẹp. – GV phát phiếu học tập số 2 cho HS và yêu cầu HS hoàn thiện phiếu học tập số 2.	– HS hoàn thành phiếu học tập số 2.
* Hoạt động 2: Tìm hiểu lợi ích của cây		
	– GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh các cây ở ý b, mục 2, trang 39, sách bài học STEM lớp 1. – Em hãy sắp xếp các cây ở ý b, mục 2, trang 39, sách bài học STEM lớp 1, theo nhu cầu sử dụng: cây lấy bóng mát, ăn quả, làm cảnh, lấy rau. Cây lấy bóng mát: cây cau vua Cây ăn quả: cây thanh long Cây làm cảnh: cây hoa hướng dương. Cây lấy rau: cải bắp, cà rốt – Em hãy kể thêm các cây khác xung quanh em. Gợi ý: – Cây bóng mát: cây phượng, cây bàng, cây bằng lăng, cây sấu. – Cây cảnh: cây hoa hồng, hoa lan, hoa ly, huệ – Cây ăn quả: xoài, quýt, cam, vải – Cây rau: rền, đay, ngót, mùng – GV mời HS khác nhận xét bổ sung. – GV phát phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thiện. – GV nhận xét đánh giá tổng kết hoạt động của giờ học	– HS quan sát – HS trả lời – HS nhận xét bổ sung – HS hoàn thiện phiếu học tập số 3
14'	C. Luyện tập và vận dụng (Tìm giải pháp, chế tạo và chia sẻ)	

* Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng và cách làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm.		
	– GV chiếu một vài hình ảnh mô hình khác nhau để HS quan sát.	– HS quan sát
	a) GV yêu cầu các nhóm thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm mô hình theo tiêu chí: – Mô hình thể hiện được các bộ phận bên ngoài nổi bật của cây. – Màu sắc hài hoà thể hiện được đặc điểm của cây. – Xếp được mô hình vào một trong các nhóm ở mục 3.	– HS thảo luận nhóm theo tiêu chí
	– GV: Cô mời các nhóm cử đại diện lên chia sẻ ý tưởng với cả lớp theo gợi ý: – Tên các cây lựa chọn trong mô hình – Đặc điểm bên ngoài – Đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng Gợi ý: – Em sẽ làm mô hình: cây dừa – Đặc điểm bên ngoài của cây dừa: phiến lá to, thân thẳng hoặc hơi cong, màu nâu, quả tròn to – Cách làm các bộ phận: làm lá, thân – Vật liệu làm mô hình: em sử dụng giấy màu, giấy bìa hay đất nặn	– HS suy nghĩ trả lời
	– Cô mời các nhóm nhận xét, góp ý cho nhóm bạn	– Nhóm khác nhận xét, góp ý
	b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm mô hình	
	– GV: Cô mời các nhóm giới thiệu phương án làm sản phẩm Gợi ý:	– Đại diện nhóm giới thiệu phương án làm sản phẩm.

	+ Nhóm sử dụng vật liệu: giấy A3? bìa catong? giấy màu? + Cách làm: làm các bộ phận thân lá, quả sau đó ghép các bộ phận để tạo thành cây.	
	– GV nhận xét đánh giá phương án của các nhóm và mời các nhóm chuẩn bị làm mô hình	

TIẾT 2

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	A. MỞ ĐẦU	
	- Trước khi bắt đầu tiết học, Cô mời 1 bạn chia sẻ bản phác thảo của mình cho cả lớp cùng nghe nào!	- 2HS nêu ý tưởng (đã phác thảo) ở tiết 1
	- GV nhận xét: Cô thấy những điều chỉnh con vừa nêu rất hợp lý. Cô tin nhóm con sẽ có 1 sản phẩm thật sáng tạo nhé!	
	Trong quây đồ dùng của lớp, cô cũng chuẩn bị cho các con những đồ dùng chúng ta có thể lựa chọn để chế tạo và trưng bày sản phẩm cá nhân theo nhóm. Hãy lựa chọn nếu cần các con nhé!	
27'	B. Luyện tập - Vận dụng	
(20')	1) Chế tạo, thử nghiệm và đánh giá	
	– GV chúng ta cùng đi làm mô hình cây các em nhé! – Để làm mô hình cây các em cho cô biết nhóm đã lựa chọn những dụng cụ vật liệu gì?	– HS nêu những dụng cụ, vật liệu chuẩn bị
	– GV chiếu các bước gợi ý như mục 5 trang 40 - Bước 1: làm các bộ phận của cây - Bước 2: ghép các bộ phận để tạo thành cây	– HS theo dõi
	– GV: Yêu cầu các nhóm thực hiện làm mô hình cây theo cách của nhóm mình	– Các nhóm làm mô hình cây
	– GV chiếu các câu hỏi gợi ý lên bảng để HS tham khảo:	– HS theo dõi

	+ Thành phần của mô hình: cây gì? Màu gì? Thân lá? + Vật liệu làm các bộ phận: đất nặn hay giấy bìa, ống hút, que tre làm thân, lá, quả + Ước lượng chiều cao của cây + Làm cách nào để gắn chặt các bộ phận với nhau: dùng băng dính hay đất nặn.	
	– GV theo dõi việc làm sản phẩm của lớp, hỗ trợ khi cần thiết.	
(7')	2) Chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh	
	- Các con hãy chia sẻ sản phẩm trong nhóm. Lưu ý: Trong nhóm hãy đánh giá cho bạn bằng cách tặng sao các con nhé	
5'	3. Vận dụng	
	- GV cho các nhóm trưng bày sản phẩm. - GV gọi đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm. - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS thực hiện. - HS giới thiệu. - HS lắng nghe.
	Bây giờ các con hãy đi ngắm nhìn sản phẩm do chính chúng mình tạo nên trong tiết học này nhé!	
	HS chia sẻ về sản phẩm đã làm	Dự kiến 3 HS
	- GV khen ngợi HS	
	Họ hàng nội ngoại của chúng ta thật	
	- Cả lớp hát kết thúc tiết học	

IV. Nhiệm vụ tiếp theo

- Hoàn thiện sản phẩm của em cho tốt hơn.
- Sử dụng sản phẩm trong học tập và cuộc sống
- Chuẩn bị cho tiết học sau.