

BÀI 7: ĐÈN HIỆU VÀ BIỂN BÁO GIAO THÔNG

(2 tiết)

THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC

Lớp 1	Thời lượng: 2 tiết
Thời điểm tổ chức: Khi dạy nội dung An toàn trên đường (môn Tự nhiên và Xã hội)	
Mô tả bài học: Nói được tên, ý nghĩa của một số đèn hiệu, biển báo giao thông và vận dụng nhận dạng hình phẳng, thực hiện tạo hình mô hình đèn hiệu và biển báo giao thông.	

Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:

Môn học		Yêu cầu cần đạt
Môn học chủ đạo	Tự nhiên và Xã hội	<ul style="list-style-type: none">– Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và đèn hiệu giao thông.– Thực hành: đi bộ qua đường theo sơ đồ: đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông.
	Toán	<ul style="list-style-type: none">– Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối hộp thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.
Môn học tích hợp	Mĩ thuật	<ul style="list-style-type: none">– Nêu được tên một số công cụ, vật liệu để thực hành, sáng tạo.– Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.

I. Yêu cầu cần đạt (của bài học)

Bài học này giúp HS:

- Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và đèn hiệu giao thông.
- Thực hành: đi bộ qua đường theo sơ đồ: đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông.
- Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối hộp thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.
- Nêu được tên một số công cụ, vật liệu để thực hành, sáng tạo.
- Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.
- Sử dụng mô hình đèn hiệu và biển báo giao thông thực hành trong cuộc sống.
- Trình bày ý kiến khi thảo luận đề xuất ý tưởng, giới thiệu sản phẩm một cách tự tin.
- Có tinh thần hợp tác với các bạn khi làm sản phẩm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Chuẩn bị của GV

- Các phiếu học tập (như ở phụ lục)
- Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm HS)

STT	Thiết bị/ Học liệu	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Bộ hình phẳng cơ bản nhiều kích thước	1 cái	
2	Bìa các-tông	1 tấm	
3	Hình khối hộp chữ nhật	2 tờ	
4	Băng dính hai mặt	2 tờ	
5	Que tre	5 que	
6	Nắp chai	5 cái	

2. Chuẩn bị của HS (dành cho 1 nhóm)

STT	Thiết bị/Dụng cụ	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Thước kẻ	1 cái	
2	Kéo thủ công	1 cái	
3	Hộp bút (lông) màu	1 hộp	

4	Giấy màu thủ công	1 túi	
5	Đất nặn	1 hộp	

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TIẾT 1

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A. Mở đầu (Xác định vấn đề)	
	1. Khởi động - GV cho HS xem video - ? Nội dung video nói về điều gì? - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS xem video - HS trả lời. - HS lắng nghe.
	2. Kết nối GV giới thiệu, viết tên bài: An toàn trên đường	- HS lắng nghe; 1-2 HS đọc đầu bài.
16'	B. Khám phá (Tìm hiểu kiến thức nền)	
	Hoạt động 1: Quan sát tranh	
	- GV cho HS quan sát tranh, hỏi: - Theo em hai bạn nhỏ trong tranh cần đi như thế nào để sang đường cho an toàn. - GV phát phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS hoàn thành. - GV mời HS chia sẻ phiếu học tập số 1 trước lớp. - GV chiếu hình ảnh đèn giao thông đủ 3 màu và dẫn dắt nhiệm vụ HS cần thực hiện.	- HS quan sát, trả lời - HS hoàn thành phiếu học tập số 1 - HS chia sẻ: tô đủ 3 màu xanh, vàng, đỏ - HS: lắng nghe
	Hoạt động 2: Tìm hiểu về đèn hiệu và biển báo giao thông	
	a) Nêu tên, ý nghĩa của mỗi đèn hiệu giao thông trong hình.	
	GV yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm, thực hiện các yêu cầu: - Nêu tên, ý nghĩa của mỗi loại đèn hiệu	- HS quan sát

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<p>giao thông.</p> <p>– Nêu việc chúng ta phải làm khi gặp các tín hiệu đèn để đảm bảo tham gia giao thông được an toàn.</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>– HS thảo luận</p>
	<p>– GV mời một vài HS lên trả lời</p> <p>Gợi ý: Tên và ý nghĩa hình dạng, màu sắc của mỗi loại đèn biển báo giao thông.</p> <p>+ Đèn đỏ báo hiệu dừng lại.</p> <p>+ Đèn vàng báo hiệu: chú ý dừng lại vì tiếp đó đèn đỏ sẽ sáng.</p> <p>+ Đèn xanh báo hiệu: chuẩn bị các phương tiện được phép di chuyển.</p> <p>+ Đèn (hình 4): đây là đèn giao thông dành cho người đi bộ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. đèn đỏ báo hiệu dừng lại 2. Đèn xanh báo hiệu đi <p>– GV chốt lại một số nội dung về đặc điểm ý nghĩa của đèn hiệu giao thông.</p>	<p>– HS trả lời.</p> <p>- HS: lắng nghe</p>
	<p>b) Nêu tên, ý nghĩa, hình dạng của mỗi biển báo giao thông trong hình</p>	
	<p>– GV chiếu hình ảnh một số biển báo giao thông và yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm về tên và ý nghĩa của từng biển báo.</p>	<p>– HS quan sát, thảo luận</p>
	<p>– GV yêu cầu 1 – 2 HS đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận.</p> <p>Gợi ý:</p> <p>Biển báo 1: tên biển báo đoạn đường dành cho người đi bộ</p> <p>ý nghĩa: các loại xe cơ giới và xe thô sơ</p>	<p>– HS báo cáo</p>

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<p>(kể cả xe được ưu tiên theo quy định không được phép đi vào đường đã đặt biển báo này)</p> <p>Biển báo 2: tên biển báo đoạn đường thường có trẻ em đi qua. ý nghĩa: biển báo giao thông báo trước là gần đến đoạn đường thường có trẻ em đi ngang qua hoặc tụ tập trên đường như gần vườn trẻ, trường học, câu lạc bộ.</p> <p>Biển báo 3: tên biển báo cấm rẽ trái Ý nghĩa: biển báo cấm rẽ trái (theo hướng mũi tên chỉ) ở những chỗ đường giao nhau. Biển có hiệu lực cấm các loại xe (xe cơ giới và thô sơ) trừ các xe được ưu tiên theo luật lệ nhà nước quy định được rẽ trái.</p> <p>Biển báo 4: tên biển báo hết khu vực đông dân cư Ý nghĩa: biển báo báo hết khu vực đông dân cư để báo hiệu hết đoạn đường qua phạm vi khu đông dân cư. Biển có tác dụng báo cho người tham gia giao thông biết phạm vi phải tuân theo những quy định đi đường được áp dụng ở khu vực đông dân cư đã hết hiệu lực.</p>	
	<p>c) GV yêu cầu HS kể thêm tên, ý nghĩa hình dạng một số biển báo giao thông mà em biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – GV phát phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS hoàn thành. – GV mời HS trình bày phiếu học tập số 2 trước lớp. – GV chiếu đáp án phiếu học tập số 2. – GV kết luận: Khi đi trên đường giao 	<ul style="list-style-type: none"> – HS trả lời – HS hoàn thành – HS trình bày phiếu học tập số 2 – HS theo dõi

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	thông cần quan sát và thực hiện theo các tín hiệu đèn và biển báo giao thông.	
14'	C. Luyện tập và vận dụng (Tìm giải pháp, chế tạo và chia sẻ)	
Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng và cách làm mô hình đèn tín hiệu và biển báo giao thông		
	<p>a) Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm mô hình đèn tín hiệu và biển báo giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> – GV chuẩn bị mô hình mẫu cho HS quan sát để HS có ý tưởng đề xuất. – GV yêu cầu các nhóm thảo luận đề xuất ý tưởng làm mô hình theo tiêu chí. – GV tổ chức cho 1 – 2 nhóm chia sẻ ý tưởng với cả lớp. <p>Gợi ý: + Thành phần của mô hình: mặt của biển báo, đế giá gắn</p> <p>+ Cách làm mô hình</p> <p>+ Vật liệu làm mô hình: đất nặn, que tre, bộ hình phẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> – GV mời các nhóm khác nhận xét góp ý để nhóm bạn hoàn thiện ý tưởng. – GV gọi mở các nhóm điều chỉnh cho phù hợp với vật liệu mà GV và HS đã chuẩn bị. 	<ul style="list-style-type: none"> – HS quan sát – HS thảo luận nhóm – HS chia sẻ ý tưởng – HS nhận xét góp ý.
	<p>b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> – GV yêu cầu các nhóm thảo luận để lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm. – GV mời đại diện hai nhóm giới thiệu phương án làm sản phẩm. <p>Gợi ý báo cáo:</p> <p>+ Nhóm lựa chọn loại biển báo và đèn tín hiệu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Thảo luận nhóm – HS giới thiệu phương án làm sản phẩm.

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<p>+ Các bộ phận của biển báo, vật liệu và cách làm các bộ phận.</p> <p>– GV mời các nhóm khác nhận xét, góp ý</p> <p>– GV phát phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thiện phiếu học tập số 3.</p> <p>– GV mời đại diện nhóm trình bày phiếu học tập số 3.</p> <p>Gợi ý:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nhóm em làm mô hình đèn giao thông, biển cấm rẽ trái. 2. Mô hình gồm: mặt của biển báo, đế giá gắn. 3. Vật liệu sử dụng: bộ hình phẳng làm biển báo, que tre làm thân, nắp, đất nặn làm đế. 	<p>– Nhận xét, góp ý</p> <p>– HS hoàn thiện phiếu học tập số 3</p> <p>HS trình bày phiếu học tập số 3</p>

TIẾT 2

	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	A. MỞ ĐẦU	
	- Trước khi bắt đầu tiết học, Cô mời 1 bạn chia sẻ bản phác thảo của mình cho cả lớp cùng nghe nào!	- HS chia sẻ
	- GV nhận xét: Cô thấy những điều chính con vừa nêu rất hợp lý. Cô tin nhóm con sẽ có 1 sản phẩm thật sáng tạo nhé!	– Các nhóm chọn dụng cụ và vật liệu để chuẩn bị làm mô hình.
	Trong quày đồ dùng của lớp, cô cũng chuẩn bị cho các con những đồ dùng chúng ta có thể lựa chọn để chế tạo và trưng bày sản phẩm cá nhân theo nhóm. Hãy lựa chọn nếu cần các con nhé!	– HS trả lời

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
27'	B. Luyện tập - Vận dụng	
20'	1) Chế tạo, thử nghiệm và đánh giá	
	<ul style="list-style-type: none"> – GV yêu cầu HS thực hiện làm biển báo khi cần hãy đưa tín hiệu hỗ trợ. – GV theo dõi việc làm sản phẩm của cả lớp và hỗ trợ khi cần. – Các nhóm hoàn thành mô hình, GV yêu cầu kiểm tra và điều chỉnh mô hình theo tiêu chí để hoàn thiện tốt nhất. – GV nhận xét đánh giá hoạt động của các nhóm và chuyển sang hoạt động tiếp theo. - Các con đã sẵn sàng chưa? Chúng mình có 20 phút để hoàn thành sản phẩm cá nhân hoặc sản phẩm nhóm sau đó tự đánh giá sản phẩm của mình nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> – HS thực hiện làm biển báo theo nhóm. – HS kiểm tra điều chỉnh mô hình theo tiêu chí.
7'	2) Chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh	
	<ul style="list-style-type: none"> – GV yêu cầu các nhóm trưng bày sản phẩm vừa chế tạo của nhóm mình. – GV yêu cầu các nhóm giới thiệu về mô hình. Gợi ý: Mô hình của nhóm là loại biển báo và đèn tín hiệu gì? Gồm những bộ phận nào? Ý nghĩa của từng biển báo và đèn tín hiệu. – GV mời các nhóm khác nhận xét góp ý cho nhóm bạn. – GV yêu cầu HS các nhóm tự đánh giá sản phẩm của nhóm và các nhóm khác bằng cách tô màu vào ô mặt cảm xúc tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> – HS trưng bày sản phẩm của mình. – Đại diện nhóm giới thiệu về mô hình. – Các nhóm khác nhận xét góp ý – HS hoàn thiện phiếu đánh giá.
5'	3. Vận dụng	

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho các nhóm trưng bày sản phẩm. - GV gọi đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm. - GV nhận xét, tuyên dương. - Bây giờ các con hãy đi ngắm nhìn sản phẩm do chính chúng mình tạo nên trong tiết học này nhé! - HS chia sẻ về sản phẩm đã làm a) GV giới thiệu về sa bàn giao thông và yêu cầu các nhóm gắn biển báo có nội dung phù hợp vào vị trí trên sa bàn. b) GV cho các nhóm HS tiến hành đóng vai người tham gia giao thông khi đi qua đoạn đường không có hoặc có biển báo hoặc đèn tín hiệu giao thông. - Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưng bày sản phẩm. - HS: lắng nghe - HS chia sẻ - HS gắn biển báo có nội dung phù hợp vào vị trí trên sa bàn - Từng nhóm HS đóng vai người, xe tham gia giao thông, xử lí tình huống. - HS: lắng nghe

IV. Nhiệm vụ tiếp theo

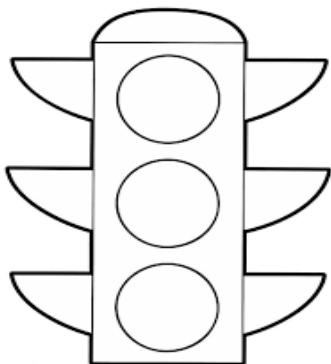
- Hoàn thiện sản phẩm của em cho tốt hơn.
- Sử dụng sản phẩm trong học tập và cuộc sống
- Chuẩn bị cho tiết học sau.

ĐÈN HIỆU VÀ BIỂN BÁO GIAO THÔNG

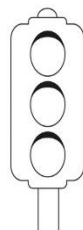
Nhóm.....

Lớp.....

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1



Tô màu cho đèn giao thông

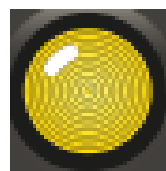
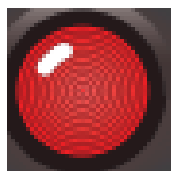


Tô màu cho đèn để bức tranh đúng với luật giao thông

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Nối đèn tín hiệu giao thông và ý nghĩa của nó

Nối



Dừng lại

Chú ý

Được đi

Vẽ biển báo Đoạn đường dành cho người đi bộ

Vẽ biển báo cấm rẽ trái



PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Cùng vẽ ý tưởng của nhóm

1. Em làm mô hình gì?

.....

2. Mô hình gồm những thành phần nào?

.....

3. Vật liệu sử dụng

.....

.....

4. Mô tả cách làm mô hình

.....

.....

