

THỜI TIẾT VÀ TRANG PHỤC (2 tiết)

THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC

Lớp 1	Thời lượng: 2 tiết
Thời điểm tổ chức: Khi học nội dung Bài 21: Thời tiết – Sách CD	
Lựa chọn và sử dụng các loại trang phục phù hợp với thời tiết khác nhau; vận dụng đo vẽ hình phẳng và kỹ năng vẽ, cắt, dán,... để tạo mô hình bộ sưu tập trang phục theo thời tiết khác nhau.	

Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:

Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:		
Môn học		Yêu cầu cần đạt
Môn học chủ đạo	Tự nhiên & Xã hội	Thực hiện được việc sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh để giữ cho cơ thể khỏe mạnh.
	Mỹ thuật	– Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.
Môn học tích hợp	Toán	Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> .

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG THNGÔ THÌ NHẬM
Giáo viên:
Lớp:

Thứ ... ngày... tháng 9 năm 2023
KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN TNXH
Bài: THỜI TIẾT VÀ TRANG PHỤC

I. Yêu cầu cần đạt (của bài học)

- Thực hiện được việc sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết nắng, mưa, nóng, lạnh để giữ cơ thể khoẻ mạnh.
- Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là *cm*.
- Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.
- Mạnh dạn, tự tin khi đề xuất ý tưởng và giới thiệu sản phẩm.
- Hợp tác với bạn khi làm sản phẩm hay điều chỉnh sản phẩm.

II. Đồ dùng dạy học

- Có tinh thần hợp tác với bạn để làm sản phẩm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Các phiếu học tập (như ở phụ lục)
- Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm 2 – 4 HS)

STT	Thiết bị/ Học liệu	Số lượng	Hình ảnh minh hoạ
1	Giấy hoặc bìa	1 – 2 tờ giấy hoặc bìa màu tùy chọn	
2	Vải vụn hoặc dây ruy băng	1 – 2 miếng vải nhỏ màu tùy chọn	

2. Chuẩn bị của HS (dành cho 1 nhóm 2 – 4 HS)

STT	Thiết bị/Dụng cụ	Số lượng	Hình ảnh minh hoạ
1	Thước kẻ	1 cái	
2	Bút chì	1 cái	
3	Kéo thủ công	1 cái	
4	Bút màu hoặc màu nước	1 hộp	

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TIẾT 1

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A. Mở đầu (Xác định vấn đề)	
	1. Khởi động	

	– GV mời HS cùng hát và vận động theo bài hát “Bài ca thời tiết”	
	2. Kết nối	
	– GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, quan sát tình huống và trả lời câu hỏi: + Nếu em là bạn nhỏ, em sẽ cảm thấy thế nào khi mặc trang phục như vậy? + Trang phục bạn nhỏ mặc phù hợp với thời tiết nào? Gợi ý: Nếu em là bạn, em sẽ cảm thấy khó chịu, không thoải mái. Trang phục của bạn phù hợp với thời tiết se lạnh.	– HS thảo luận để trả lời câu hỏi:
	– GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp cách xử lí tình huống.	– HS chia sẻ
	– GV gọi một số HS nhận xét.	
	– GV giao phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành
	– GV mời HS trình bày kết quả phiếu học tập số 1. 1. Tô màu và gọi tên trang phục  Váy Găng tay Dép tông Áo dài tay Mũ quần soóc Áo cộc tay 2. Em nên mặc quần áo như thế nào khi trời nóng: ...<u>Khi trời nóng, nên mặc trang phục mỏng, nhẹ, thoáng mát</u>.... 3. Em nên mặc quần áo như thế nào khi trời lạnh: ...<u>Khi trời lạnh, nên mặc trang phục dài, dày, ấm</u>....	– HS trình bày kết quả phiếu học tập số 1.
	– GV dẫn dắt đưa ra nhiệm vụ của bài học và giao nhiệm vụ cho HS làm bộ sưu tập trang phục theo thời tiết đảm bảo các yêu cầu sau: + Bộ sưu tập thời trang theo mùa gồm những loại trang phục gì?	– HS theo dõi

	+ Trang phục nào thì phù hợp với loại thời tiết nào? + Các trang phục được làm từ chất liệu gì?	
16'	B. Khám phá (Tìm hiểu kiến thức nền)	
	* Hoạt động 1: Tìm hiểu những loại trang phục phù hợp với thời tiết	
	a) GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, quan sát tranh và nêu những trang phục phù hợp với các loại thời tiết khác nhau.	– HS thảo luận
	– GV mời HS trả lời. - Gợi ý: Những trang phục của các bạn nhỏ trong tranh. + Tranh 1: Thời tiết lạnh vì các bạn đang mặc quần áo dài tay, có bạn quàng khăn, bạn đeo che tai. + Tranh 2: Thời tiết nóng vì gia đình bạn nhỏ đang mặc quần áo cộc tay, đi cắm trại. + Tranh 3: Trời mưa to vì những người đang đi xe đạp, xe máy trên đường phải mặc áo mưa, đi ủng.	– HS trả lời
	– GV mời một số HS nhận xét phần trình bày của các bạn.	– HS nhận xét
	– GV giao phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành phiếu học tập số 2.
	– GV mời HS trình bày phiếu học tập số 2. - Gợi ý: 1. Những trang phục giữ ấm vào mùa đông: Áo quần dài, dày, quàng khăn, mũ đội, tất, boots... 2. Những trang phục giữ ấm vào mùa hè: Áo cộc tay, quần soóc, váy, đội mũ	– HS trình bày phiếu học tập số 2

	3. Khi đi biển em cần những trang phục: Áo tắm, áo khoác mỏng, kính râm, kính bơi, dép tông, mũ. 4. Để tránh bị ốm khi đi dưới trời mưa, em cần những trang phục: áo mưa, ủng, ô.	
	– GV tổng kết hoạt động	
	b) GV gọi HS mô tả tranh thời tiết trang 72 sách bài học stem lớp 1 Gợi ý: Tranh 1: Cảnh trời mưa to Tranh 2: Cảnh trời nắng nóng Tranh 3: Cảnh trời gió to, u ám, xám xịt	– HS mô tả
	– GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi lựa chọn những trang phục, đồ dùng phù hợp với kiểu thời tiết trong tranh vừa mô tả và giải thích vì sao lại lựa chọn trang phục như vậy?	– HS thảo luận nhóm đôi
	– GV gọi hai HS lựa chọn trang phục theo thời tiết ở mỗi tranh và yêu cầu các em giải thích cách lựa chọn trang phục của mình. Gợi ý: Tranh 1: Trời mưa to em lựa chọn đồ dùng số 6, số 7. Trời mưa, em cần trang phục đi mưa để không làm ướt quần áo, ướt người. Đó là áo mưa và ủng. Tranh 2: Cảnh trời nắng nóng Trời nắng nóng, em cần trang phục ngắn, mỏng, thoáng mát: số 1, 2, 3, 9, 12. Đó là áo cộc tay, quần soóc, váy và dép quai hậu. Tranh 3: Cảnh trời gió to, u ám, xám xịt:	– HS trả lời

	Trời âm u, xám xịt, em cần trang phục dài, vải dày để giữ ấm cơ thể. Đó là áo khoác, quần dài, váy dài tay, mũ len, giày.	
	– GV phát phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành
	– GV mời HS trình bày phiếu học tập số 3.	– HS trình bày phiếu học tập số 3
	– GV tổng kết hoạt động.	
14’	C. Luyện tập và vận dụng (Tìm giải pháp, chế tạo và chia sẻ)	
* Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng và cách làm mô hình bộ sưu tập trang phục theo thời tiết		
	– GV chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm 4 HS.	
	– GV chuẩn bị sẵn một số mô hình trang phục theo mùa đã làm từ các vật liệu khác nhau và HS quan sát.	– HS theo dõi
	a) GV cho HS thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm mô hình bộ sưu tập thời trang theo mùa theo các tiêu chí sau: ✂ Mỗi trang phục thiết kế phù hợp với thời tiết. ✂ Chất liệu đa dạng, dễ tìm. ✂ Màu sắc trang phục tươi sáng, hài hoà.	– HS theo dõi
	– GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ về ý tưởng làm mô hình bộ sưu tập theo mùa.	– Thảo luận nhóm
	– GV mời HS chia sẻ về ý tưởng làm mô hình bộ sưu tập theo mùa.	– HS chia sẻ Ví dụ nhóm làm mô hình bộ sưu tập thời trang theo mùa hè: nhóm thiết kế áo cộc tay, váy ngắn, quần sooc, dép.

	b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm mô hình bộ sưu tập theo mùa.	– Thảo luận nhóm
	– GV mời đại diện nhóm chia sẻ cách làm của nhóm trước lớp. Gợi ý: Tên trang phục: đồ dùng, váy ngắn, quần sooc, áo cộc tay, dép quai hậu Trang phục ngắn, mỏng, phù hợp với thời tiết mùa hè. Cách tạo ra trang phục: cắt, xé, dán,... Vật liệu để làm trang phục: đồ dùng vải, giấy màu,...	– HS chia sẻ
	– GV góp ý cho nhóm	– HS theo dõi
	– GV giao phiếu học tập số 4 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành.
	– GV mời HS trình bày kết quả phiếu học tập số 4.	– HS trình bày kết quả phiếu học tập số 4.
	– GV tổng kết hoạt động chuyển sang hoạt động tiếp theo	

TIẾT 2

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	A. MỞ ĐẦU	
	- Trước khi bắt đầu tiết học, Cô mời 1 bạn chia sẻ bản phác thảo của mình cho cả lớp cùng nghe nào!	- 2HS nêu ý tưởng (đã phác thảo) ở tiết 1
	- GV nhận xét: Cô thấy những điều chính con vừa nêu rất hợp lý. Cô tin nhóm con sẽ có 1 sản phẩm thật sáng tạo nhé!	
	Trong quầy đồ dùng của lớp, cô cũng chuẩn bị cho các con những đồ dùng	

	chúng ta có thể lựa chọn để chế tạo và trưng bày sản phẩm cá nhân theo nhóm. Hãy lựa chọn nếu cần các con nhé!	
27'	B. Luyện tập - Vận dụng	
(20')	1) Chế tạo, thử nghiệm và đánh giá	
	a) GV đưa dụng cụ và vật liệu cho các nhóm.	– Các nhóm lựa chọn dụng cụ và vật liệu phù hợp với ý tưởng của nhóm đã chọn.
	b) GV chiếu cho HS xem các bước gọi ý như ở trang 74 sách bài học STEM lớp 1.	– HS theo dõi
	– Trong quá trình cả lớp làm mô hình, GV quan sát và hỗ trợ khi cần thiết.	– Các nhóm làm mô hình theo tiêu chí
	– GV yêu cầu các nhóm đối chiếu sản phẩm với tiêu chí nếu cần thì điều chỉnh.	– Các nhóm kiểm tra đối chiếu sản phẩm.
	– GV tổng kết hoạt động	
	– GV tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo.	
(7')	2) Chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh	
	- Các con hãy chia sẻ sản phẩm trong nhóm. Lưu ý: Trong nhóm hãy đánh giá cho bạn bằng cách tặng sao các con nhé	
5'	3. Vận dụng	
	– GV cho các nhóm trưng bày bằng mô hình của nhóm.	– Các nhóm trưng bày mô hình của nhóm.
	– GV mời cả lớp tham quan các mô hình	– HS tham quan các mô hình
	– Đại diện nhóm thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Gợi ý nội dung: Tên các loại trang phục trong bộ sưu tập. Tác dụng của trang phục đối với các loại thời tiết khác nhau.	– Đại diện nhóm thuyết trình về sản phẩm theo nội dung.

	– GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau khi tham quan và bình chọn cho sản phẩm mình yêu thích nhất.	
	– GV mời các nhóm nhận xét, góp ý	

IV. Nhiệm vụ tiếp theo

- Hoàn thiện sản phẩm của em cho tốt hơn.
- Sử dụng sản phẩm trong học tập và cuộc sống
- Chuẩn bị cho tiết học sau.