

BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100
(2 tiết)

THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC

Lớp 1	Thời lượng: 2 tiết
Thời điểm tổ chức: Khi dạy Bài: Các số đến 100 – SGK Toán 1– Cánh diều	
Thực hiện được đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100, phối hợp một số kĩ năng vẽ, cắt, dán,... để tạo bảng các số từ 1 đến 100.	

Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:

	Môn học	Yêu cầu cần đạt
Môn học chủ đạo	Toán học	– Đếm, đọc, viết và so sánh được các số trong phạm vi 100.
Môn học Tích hợp	Mĩ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG THNGÔ THÌ NHẬM
Giáo viên:
Lớp:

Thứ ... ngày... tháng 9 năm 2023
KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN TOÁN
Bài: bảng các số từ 1 đến 100

I. Yêu cầu cần đạt (của bài học)

- Thực hiện được đếm, viết, đọc, so sánh các số trong phạm vi 100.
- Thực hành sử dụng các vật liệu đơn giản để làm bảng các số từ 1 đến 100.
- Sử dụng bảng các số từ 1 đến 100 để tìm các số hoặc so sánh các số lớn hơn, nhỏ hơn.
- Tự tin khi trình bày ý kiến thảo luận, đề xuất ý tưởng giới thiệu sản phẩm, có tinh thần hợp tác tốt với bạn khi làm sản phẩm.

II. Đồ dùng dạy học

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Các phiếu học tập (như ở phụ lục).

2. Chuẩn bị của học sinh (dành cho 1 nhóm 2 HS)

STT	Thiết bị/Dụng cụ	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Bút màu	1 hộp	
2	Bìa ni-lông	2 cái	
3	Hộp bút (lông) màu	1 hộp	
4	Giấy màu thủ công	1 túi	
5	Giấy ô li	5 tờ	
6	Giấy vẽ A4	2 tờ	
7	Thước kẻ	1 chiếc	

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TIẾT 1

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A. Mở đầu (Xác định vấn đề)	
	1. Khởi động – GV cho HS hoạt động cặp đôi.	– HS làm việc nhóm đôi.

	– Em đồ bạn đọc được các số trong phạm vi 100 mà có hàng đơn vị là 8. (Gợi ý: Các số trong phạm vi 100 mà có hàng đơn vị là 8 là: 8, 18, 28, 38, ..., 88, 98)	
	– GV giao phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS hoàn thiện.	– HS hoàn thiện.
	– GV yêu cầu HS trình bày phiếu học tập số 1. (Gợi ý: 1. Từ 1 đến 100 có 10 số có hàng đơn vị là 8. 2. Số lớn nhất có hai chữ số là 99. 3. Số tròn chục lớn nhất có hai chữ số là 90. 4. Số bé nhất có hai chữ số là 10. 5. Các số có hai chữ số có hàng đơn vị là 8: 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98)	– HS trình bày phiếu học tập số 1.
	2. Kết nối GV nhận xét và đặt vấn đề giới thiệu bảng các số từ 1 đến 100: có 10 hàng và 10 cột. Vậy bảng các số từ 1 đến 100 giúp chúng ta điều gì trong học Toán? Để trả lời được câu hỏi này, chúng ta cùng thực hiện hoạt động 2 và làm bảng các số từ 1 đến 100 nhé. Bảng các số từ 1 đến 100 đảm bảo các yêu cầu sau: + Viết đúng vị trí các số từ 1 đến 100. + Trang trí sáng tạo, đẹp mắt. + Viết, đánh dấu và xoá được.	
16'	B. Khám phá (Tìm hiểu kiến thức nền)	
	* Hoạt động 1: Bảng các số từ 1 đến 100	
	a) Tìm các số còn thiếu trong bảng ở trang 43	

	– GV mời HS quan sát và trả lời câu hỏi: Tìm các số còn thiếu trong bảng. (Gợi ý: Các số còn thiếu trong bảng là: 4, 13, 17, 20, 22, 35, 36, 49, 52, 55, 60, 63, 68, 71, 80, 86, 94, 100)	– HS quan sát và tìm phương án trả lời.
	– GV giao phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS thực hiện	– HS thực hiện.
	– GV bấm vào các dấu hỏi để hiển thị đáp án.	– HS kiểm tra chéo và báo cáo kết quả
	b) GV yêu cầu HS quan sát bảng các số từ 1 đến 100 và nhận xét các số theo từng hàng. (Gợi ý: Các số trong một hàng có hàng chục bằng nhau, hàng đơn vị tăng dần. – Các số cuối cùng trong một hàng là số tròn chục)	– HS quan sát và trả lời.
	– GV yêu cầu HS nhận xét các số theo từng cột. (Gợi ý: – Các số trong một cột có hàng chục tăng dần, hàng đơn vị bằng nhau. – Cột cuối cùng là các số tròn chục)	– HS nhận xét.
	– GV phát phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành phiếu học tập số 2.
	– GV: Mời HS lên trình bày phiếu học tập số 2. (Gợi ý: + Bảng số từ 1 đến 100 có 10 hàng, mỗi hàng có 10 số. + Bảng số từ 1 đến 100 có 10 cột, mỗi cột có 10 số. + Trong bảng số từ 1 đến 100, số bé nhất là số 1.)	– HS trình bày phiếu học tập số 2.
	– GV mời HS nhận xét bạn trình bày.	– HS nhận xét bạn trình bày.

	– GV nhận xét đánh giá giờ học.	
14'	C. Luyện tập và vận dụng (Tìm giải pháp, chế tạo và chia sẻ)	
* Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng và cách làm bảng các số từ 1 đến 100		
	<i>a) Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm bảng các số từ 1 đến 100</i>	
	– GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 HS.	
	– GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm bảng các số từ 1 đến 100 theo các tiêu chí sau: + Viết đúng vị trí của các số từ 1 đến 100. + Trang trí sáng tạo, đẹp mắt. + Viết, đánh dấu và xoá được.	– HS thảo luận nhóm.
	– GV có thể đặt các câu hỏi gợi ý: + Em dùng vật liệu gì để làm bảng các số từ 1 đến 100? + Em có cách gì để chia được 10 hàng, 10 cột cho đều nhau. + Em trang trí bảng số như thế nào? + Để có thể viết, đánh dấu, xoá được, em sử dụng vật liệu và dụng cụ gì? (Ví dụ: + Dùng giấy kẻ ô li để làm bảng các số từ 1 đến 100. + Sử dụng thước kẻ để vẽ 10 hàng, 10 cột trên giấy ô li. + Vẽ hoa, cây, con vật tô màu để trang trí. + Để có thể viết, xoá được nên dùng bìa ni-lông dán bên ngoài và bút dạ xoá được)	– Đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng làm bảng số từ 1 đến 100.

	– Cô mời các nhóm nhận xét, góp ý cho nhóm bạn.	– Nhóm khác nhận xét, góp ý.
	<i>b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm bảng các số từ 1 đến 100</i>	
	– GV cho HS làm việc cá nhân hoặc làm việc nhóm để tự lựa chọn ý tưởng làm bảng các số từ 1 đến 100.	– HS lựa chọn ý tưởng làm bảng các số từ 1 đến 100.
	– GV hỏi HS: Em chọn cách làm bảng các số từ 1 đến 100 như thế nào?	– HS trả lời theo suy nghĩ.
	– GV giao phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành.
	– GV gọi HS trả lời từng câu hỏi và chiếu câu trả lời.	– HS trả lời các câu hỏi trong phiếu.

TIẾT 2

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	A. MỞ ĐẦU	
	- Trước khi bắt đầu tiết học, Cô mời 1 bạn chia sẻ bản phác thảo của mình cho cả lớp cùng nghe nào!	- 2HS nêu ý tưởng (đã phác thảo) ở tiết 1
	- GV nhận xét: Cô thấy những điều chỉnh con vừa nêu rất hợp lý. Cô tin nhóm con sẽ có 1 sản phẩm thật sáng tạo nhé!	
	Trong quây đồ dùng của lớp, cô cũng chuẩn bị cho các con những đồ dùng chúng ta có thể lựa chọn để chế tạo và trưng bày sản phẩm cá nhân theo nhóm. Hãy lựa chọn nếu cần các con nhé!	
27'	B. Luyện tập - Vận dụng	

(20')	1) Chế tạo, thử nghiệm và đánh giá	
	– GV yêu cầu đại diện các nhóm lấy dụng cụ và vật liệu phù hợp với ý tưởng đã chọn.	– Các nhóm nhận dụng cụ vật liệu phù hợp với ý tưởng đã chọn.
	– GV yêu cầu HS: Đọc mục 4 trang 44 và cho biết sách gợi ý chúng ta làm bảng từ 1 đến 100 gồm mấy bước? Ở các bước chúng ta tiến hành làm gì? (Gợi ý: – Sách gợi ý chúng ta làm bảng từ 1 đến 100 gồm 4 bước: Bước 1: Tạo bảng có 10 hàng, 10 cột. Bước 2: Viết các số từ 1 đến 100 vào bảng. Bước 3: Trang trí. Bước 4: Hoàn thiện bảng)	– HS đọc mục 4 trang 44 và trả lời câu hỏi.
	b) Làm bảng các số từ 1 đến 100 theo cách của em hoặc nhóm em	
	– GV yêu cầu HS thực hành làm bảng các số từ 1 đến 100 theo cách làm đã chọn. GV theo dõi việc làm sản phẩm của cả lớp và hỗ trợ khi cần.	– HS thực hành làm bảng các số từ 1 đến 100.
	– GV nhắc HS làm xong sản phẩm, tự đối chiếu kiểm tra lại theo các tiêu chí để hoàn thiện tốt nhất.	
(7')	2) Chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh	
	- Các con hãy chia sẻ sản phẩm trong nhóm. Lưu ý: Trong nhóm hãy đánh giá cho bạn bằng cách tặng sao các con nhé	
5'	3. Vận dụng	
	– GV tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm.	– HS trưng bày sản phẩm của mình và xem sản phẩm của nhóm bạn.

	– GV mời các nhóm trả lời câu hỏi: Sau khi quan sát sản phẩm trưng bày em ấn tượng với sản phẩm nào?	– HS trả lời theo suy nghĩ.
	– GV mời đại diện các nhóm có sản phẩm ấn tượng lên giới thiệu về sản phẩm. Phần giới thiệu cần nêu rõ vật liệu, cách tạo bảng, và cách làm cho sản phẩm bền, đẹp, chắc chắn. (Gợi ý: – Nhóm em dụng giấy ô li để chia cột và hàng. – Em tạo bảng số bằng cách: + Kẻ bảng 10 hàng, 10 cột trên giấy ô li. + Điền các số từ 1 đến 100 vào các ô. – Để sản phẩm đẹp, chắc chắn em dán tờ ô li và tờ bìa A4, em vẽ hoa, cây, con vật tô màu để trang trí trên tờ A4. Sau đó cho bảng vào bìa nilông và dùng bút dạ đánh dấu để sử dụng được nhiều lần.	– Đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm.
	– GV khen ngợi HS và yêu cầu HS lấy sản phẩm về và hướng dẫn sử dụng sản phẩm.	
	b) Sử dụng bảng các số từ 1 đến 100 để chơi trò chơi “Tìm số”	
	– GV yêu cầu các nhóm sử dụng bảng các số từ 1 đến 100 vừa làm để thực hiện phiếu học tập số 4. Câu 1: Tôi là số lớn nhất có hai chữ số. Đố bạn tôi là số mấy? (Gợi ý: Số 99)	– HS hoàn thiện Phiếu học tập
	Câu 2: Chúng tôi là những số có số chục là 4. Đố bạn tìm được chúng tôi. (Gợi ý: 40, 41, 42, ..., 49)	

	Câu 3: Chúng tôi là những số có số đơn vị là 9. Đố bạn tìm được chúng tôi. (Gợi ý: 9, 19,..., 99)	
	Câu 4: Đố bạn số 69, 72 số nào lớn hơn? (Gợi ý: $69 < 72$)	
	– GV hỏi HS về cảm xúc sau khi làm và sử dụng sản phẩm để chơi trò chơi.	– HS bày tỏ suy nghĩ.
	– GV tổ chức cho HS tự đánh giá sản phẩm của mình bằng cách tô khuôn mặt cảm xúc phù hợp.	– HS tự đánh giá sản phẩm của mình.

IV. Nhiệm vụ tiếp theo

- Hoàn thiện sản phẩm của em cho tốt hơn.
- Sử dụng sản phẩm trong học tập và cuộc sống
- Chuẩn bị cho tiết học sau.