

BÀI 15: BẦU TRỜI BAN NGÀY VÀ BAN ĐÊM
(2 tiết)

THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC

Lớp 1	Thời lượng: 2 tiết
Thời điểm tổ chức: Khi dạy nội dung Ngày và đêm (môn Tự nhiên và Xã hội)	
Mô tả bài học: Mô tả được bầu trời ban ngày, ban đêm và so sánh được bầu trời ban ngày, ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau; vận dụng nhận dạng hình phẳng và các kĩ năng cắt, dán, vẽ,... để làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm.	

Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:

	Môn học	Yêu cầu cần đạt
Môn học chủ đạo	Tự nhiên và Xã hội	- Mô tả được bầu trời ban ngày và ban đêm. - So sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau (nhìn thấy hay không nhìn thấy Mặt Trăng và các Vì Sao).
	Toán học	- Nhận biết được hình cơ bản.
Môn học tích hợp	Mĩ thuật	- Làm được các sản phẩm vẽ, cắt theo sở thích.

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH
TRÌ
TRƯỜNG THNGÔ THÌ NHẠM
Giáo viên:
Lớp:

Thứ ... ngày... tháng 9 năm 2023
KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN TỰ NHIÊN&XÃ HỘI
Bài: Bầu trời ban ngày và ban đêm

I. Yêu cầu cần đạt (của bài học)

- Mô tả được bầu trời ban ngày và ban đêm, so sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm.
- Bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau.
- Thực hành làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm bằng những vật liệu đơn giản.
- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của tự nhiên, thích tìm tòi khám phá về bầu trời và các hiện tượng tự nhiên.

II. Đồ dùng dạy học

1. Chuẩn bị của Giáo viên

- Các phiếu học tập (như ở phụ lục)
- Dụng cụ và vật liệu.

STT	Thiết bị/ Học liệu	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Giấy bìa A4	2 tờ	
2	Băng dính hai mặt hoặc hồ dán	1 cuộn/1 lọ	
3	Thẻ tranh bầu trời ngày và đêm	12 tranh	
4	Mô hình bầu trời ban ngày và ban đêm	1 mô hình	

2. Chuẩn bị của học sinh

STT	Thiết bị/Dụng cụ	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Thước kẻ	1 cái	
2	Kéo thủ công	1 cái	
3	Hộp bút (lông) màu	1 hộp	
4	Giấy màu	1 tập	
5	Đất nặn	1 hộp	

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TIẾT 1

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A. Mở đầu (Xác định vấn đề)	
	1. Khởi động - GV cho HS khởi động với bài hát: “Bầu trời xanh”. Cô mời các con! ? Trong bài hát có nhắc đến hình ảnh gì? ? Trên bầu trời có gì không? - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS cùng hát và vận động. - HS trả lời. - HS lắng nghe.
	2. Kết nối GV giới thiệu, viết tên bài Bài 15: Bầu trời ban ngày và ban đêm.	- HS lắng nghe; 1-2 HS đọc đầu bài.
16'	B. Khám phá (Tìm hiểu kiến thức nền)	
	* Hoạt động 1: Trò chơi tiếp sức “Ngày và đêm”.	
	- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ngày và đêm”. - GV phổ biến luật chơi và cách chơi. - GV tổ chức cho HS chơi. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV cho HS quan sát tranh. + Tranh vẽ hình ảnh gì? - GV cho HS làm phiếu học tập số 1. * Nhiệm vụ 1: các con sẽ tô màu vào tranh. * Nhiệm vụ 2: Nêu điểm khác biệt giữa bầu trời ban ngày và bầu trời ban đêm . - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ. - GV gọi HS nhận xét. ➤ GV nhận xét, chốt kiến thức: <i>Bầu trời ban ngày thì có mặt trời. Còn bầu trời ban đêm thì có trăng, có sao.</i> - GV giới thiệu HS quan sát sản phẩm vòng xoay ban ngày và ban đêm của bạn Rô bốt.	- HS lắng nghe. - HS chơi trò chơi. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS trả lời. - HS lắng nghe. - HS thực hiện. - Đại diện các nhóm chia sẻ. - HS nhận xét. - HS lắng nghe. - HS quan sát, lắng nghe. - HS trả lời. - HS trả lời.

? Các con thấy sản phẩm của bạn có đẹp không? ? Các con hãy quan sát và cho cô biết sản phẩm bạn làm có dạng hình gì? ? Sản phẩm có những bộ phận nào? ? Các con hãy xem vòng xoay hoạt động như thế nào nhé? GV chuyển ý.	- HS trả lời - Tranh vẽ bầu trời ban ngày và ban đêm, có khung cửa sổ và có trục xoay.
* Hoạt động 2: Tìm hiểu bầu trời ban ngày.	
<u>Tranh 1:</u> - GV cho HS quan sát tranh 1. ? Mây có màu gì? ? Bầu trời có mặt trời không? ? Theo em đây là thời điểm nào trong ngày? ➤ GV nhận xét, chốt: <i>Đây chính là hình ảnh bầu trời vào buổi sáng mặt trời xuất hiện, nền trời xanh có đám mây trắng, vàng và xám.</i> <u>Tranh 2:</u> ? Khi trời sắp mưa thì bầu trời như thế nào? ➤ GV nhận xét, chốt: <i>Khi trời sắp mưa thì bầu trời không có mặt trời, mây xám xịt và đôi khi có gió to kèm theo cả sấm sét.</i> <u>Tranh 3:</u> - GV cho HS quan sát bức tranh 3. + Theo các con đây là thời gian nào trong ngày? + Cô mời 1 bạn mô tả mặt trời vào buổi trưa? ➤ GV nhận xét, chốt: <i>Vào buổi trưa nền trời xanh ngắt, nhiều mây trắng, mặt trời lên cao, ánh nắng chói chang. Vì vậy các con không nên ra ngoài vào thời điểm này và nếu có việc cần ra ngoài các con nhớ đội mũ, nón và các con nhớ không được nhìn trực tiếp vào mặt trời.</i> <u>Tranh 4:</u>	- HS quan sát - HS trả lời - HS trả lời - HS trả lời - HS lắng nghe. - Bầu trời không có mặt trời và mây xám xịt. - HS lắng nghe. - HS quan sát. - Đây là thời gian vào buổi trưa. - Tranh 3: Hình ảnh mặt trời mọc ở giữa, nắng chói chang, nền trời xanh ngắt, nhiều mây trắng. - HS lắng nghe, ghi nhớ.

- GV cho HS quan sát bức tranh thứ 4. ? Đây là thời điểm nào trong ngày? ? Mây có màu gì và mặt trời như thế nào? ➤ GV nhận xét, chốt: <i>Đây là hình ảnh bầu trời vào buổi chiều, mây có màu vàng mặt trời xuống thấp và sắp lặn. Trên bầu trời còn lại là những đám mây vàng và xám.</i> - GV cho HS chia sẻ các hoạt động ban ngày của các con là gì? ➤ GV nhận xét, chốt: <i>Ban ngày là khoảng thời gian từ lúc mặt trời xuất hiện đến lúc mặt trời lặn. Và vào thời gian này có rất nhiều các hoạt động được diễn ra. Ban ngày thì sáng có mây, còn những hôm có mây phủ thì ta không nhìn thấy mặt trời.</i> ➤ GV chuyển ý.	- HS quan sát. - Đây là bầu trời vào buổi chiều. - Mây có màu vàng, mặt trời xuống thấp. - HS lắng nghe. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe.
* Hoạt động 3: Tìm hiểu bầu trời vào ban đêm.	
- GV cho HS quan sát 4 bức tranh. - GV cho HS hoạt động nhóm quan sát tranh, mô tả lại bầu trời vào ban đêm. - GV mời HS chia sẻ kết quả thảo luận. ➤ GV nhận xét, chốt: <i>Ban đêm là khoảng thời gian giữa lúc mặt trời lặn và lúc mặt trời hiện. Bầu trời ban đêm thì tối có ngày thì trăng tròn, có ngày thì trăng khuyết, có ngày nhiều sao, có ngày ít sao và có ngày không có sao.</i> ? Em thích bầu trời ban đêm nào nhất? Vì sao? - GV nhận xét, tuyên dương. - GV yêu cầu HS thảo luận thực hiện phiếu học tập số 2 chỉ ra sự khác biệt của bầu trời vào ban ngày và ban đêm. - GV mời HS chia sẻ kết quả thảo luận.	- HS quan sát. - HS hoạt động nhóm. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe. - HS thảo luận. - HS chia sẻ kết quả thảo luận. - HS chia sẻ. - Hát vận động bài: Ông trăng miêng cười.

	- GV nhận xét, tuyên dương. - GV cho học sinh mô tả bầu trời hôm nay. - GV nghỉ giữa tiết. ➤ GV chuyển ý.	- HS lắng nghe.
14'	C. Luyện tập và vận dụng (Tìm giải pháp, chế tạo và chia sẻ)	
* Hoạt động 4: Đề xuất ý tưởng và cách làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm.		
	- GV cho HS kiểm tra đồ dùng. - GV cho HS quan sát một số mặt vòng xoay bầu trời ban ngày và bầu trời ban đêm. - GV yêu cầu HS thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm. - GV cho HS chia sẻ ý tưởng. - GV các con sẽ làm trục xoay ở giữa bằng gì? ? Để làm được vòng xoay bầu trời ban ngày và ban đêm các con cần đáp ứng tiêu chí gì? - GV chốt những tiêu chí cần đạt sản phẩm mô tả bầu trời cần đảm bảo các tiêu chí sau: + Có hình ảnh bầu trời ban ngày, ban đêm. + Có bộ phận để chuyển tiếp giữa ngày và đêm. + Chắc chắn, đẹp, có thể sử dụng được nhiều lần. - GV cho HS xem video làm sản phẩm. ? Để làm sản phẩm mô tả bầu trời ban ngày và ban đêm cần thực hiện những bước nào? ➤ GV chuyển ý.	- HS kiểm tra đồ dùng. - HS quan sát. - HS thảo luận. - HS chia sẻ. - HS trả lời. - HS trả lời. - HS lắng nghe, quan sát. - HS theo dõi, quan sát. - HS trả lời. - HS lắng nghe.

TIẾT 2

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	A. MỞ ĐẦU	
	- Trước khi bắt đầu tiết học, Cô mời 1 bạn chia sẻ bản phác thảo của mình cho cả lớp cùng nghe nào!	- 2HS nêu ý tưởng (đã phác thảo) ở tiết 1

	- GV nhận xét: Cô thấy những điều chính con vừa nêu rất hợp lý. Cô tin nhóm con sẽ có 1 sản phẩm thật sáng tạo nhé!	
	Trong quây đồ dùng của lớp, cô cũng chuẩn bị cho các con những đồ dùng chúng ta có thể lựa chọn để chế tạo và trưng bày sản phẩm cá nhân theo nhóm. Hãy lựa chọn nếu cần các con nhé!	
27'	B. Luyện tập - Vận dụng	
(20')	1) Chế tạo, thử nghiệm và đánh giá	
	- GV tổ chức cho HS làm sản phẩm. - GV quan sát và hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn trong quá trình làm. - GV yêu cầu các nhóm thử nghiệm xoay vòng quay thể hiện sự chuyển tiếp ngày và đêm. - GV tổ chức cho các nhóm trưng bày mô hình vừa chế tạo của nhóm mình. - GV nêu: Bây giờ để thử xem sản phẩm mô tả bầu trời ban ngày và ban đêm của các con có hoạt động tốt không, chúng ta hãy cùng nhau vượt qua các thử thách nhé. + Hãy quay vòng xoay mô tả bầu trời ban ngày. ? Bầu trời ban ngày có gì ? + Hãy quay vòng xoay mô tả bầu trời ban đêm. ? Bầu trời ban đêm có gì ? - GV nhận xét, tuyên dương. - GV cho HS quan sát và trả lời câu hỏi: ? Vòng xoay của bạn Rô bốt, đang mô tả bầu trời vào thời gian nào trong ngày? ➤ GV nhận xét, chốt: Đây chính là sự chuyển giao từ ban đêm sang ban ngày đấy con ạ. + Vào ban ngày con thường có những hoạt động gì? + Vào ban đêm con thường có những hoạt động gì ?	- HS thực hành làm sản phẩm - HS thử nghiệm - HS trưng bày sản phẩm - HS lắng nghe. - HS xoay - HS trả lời. - HS xoay - HS trả lời. - HS lắng nghe. - HS quan sát. - HS trả lời. - HS lắng nghe. + HS trả lời. + HS trả lời. - HS lắng nghe, ghi nhớ.

	➤ GV nhận xét, chốt: <i>Các con nhớ là không ngủ muộn quá để ảnh hưởng đến sức khỏe. Với độ tuổi của chúng mình, các con nên ngủ từ 9 - 10h để đủ năng lượng học tập và vui chơi vào ngày hôm sau.</i> ➤ GV chuyển ý.	- HS lắng nghe.
	- Các con đã sẵn sàng chưa? Chúng mình có 20 phút để hoàn thành sản phẩm cá nhân hoặc sản phẩm nhóm sau đó tự đánh giá sản phẩm của mình nhé!	- HS để phiếu số 2 trên mặt bàn 20 phút.
(7')	2) Chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh	
	- Các con hãy chia sẻ sản phẩm trong nhóm. Lưu ý: Trong nhóm hãy đánh giá cho bạn bằng cách tặng sao các con nhé	
5'	3. Vận dụng	
	- GV cho các nhóm trưng bày sản phẩm. - GV gọi đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm. - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS thực hiện. - HS giới thiệu. - HS lắng nghe.
	Bây giờ các con hãy đi ngắm nhìn sản phẩm do chính chúng mình tạo nên trong tiết học này nhé!	
	HS chia sẻ về sản phẩm đã làm	Dự kiến 3 HS
	- GV khen ngợi HS	
	Họ hàng nội ngoại của chúng ta thật	
	- Cả lớp hát kết thúc tiết học	

IV. Nhiệm vụ tiếp theo

- Hoàn thiện sản phẩm của em cho tốt hơn.
- Sử dụng sản phẩm trong học tập và cuộc sống
- Chuẩn bị cho tiết học sau.