

BÀI 27: HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Nhận biết hai đường thẳng vuông góc.
- Sử dụng ê ke để kiểm tra hai đường thẳng vuông góc, hai đoạn thẳng vuông góc.

2. Học sinh vận dụng được: Tìm hình ảnh về hai đường thẳng vuông góc trong thực tế.

3. Học sinh có cơ hội hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất:

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học: làm rõ cách kiểm tra hai đường thẳng vuông góc, phát hiện hình ảnh hai đường thẳng vuông góc trong thực tế.
- Phẩm chất tự tin, chăm chỉ, cẩn thận, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: máy chiếu, máy đa vật thể, máy tính, bài giảng điện tử, ê ke, tài liệu học tập.
- Học sinh: vở, bút, ê ke.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	1. Khởi động <i>* Mục tiêu:</i> Tạo tình huống thực tế để kết nối với bài học mới.	- Cho HS xem clip về cuộc trò chuyện của bạn Nhật Minh và Hoàng Anh trong một buổi chiều đi thả diều. - Giáo viên kết nối, giới thiệu bài Hai đường thẳng vuông góc (Tiết 1)	- HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe, ghi vở.	BGĐT
10'	2. Khám phá <i>*Mục tiêu:</i> HS nhận biết được hai đường thẳng vuông góc, đặc điểm và	- GV giới thiệu tài liệu sử dụng thay thế sách giáo khoa * Tạo hai đường thẳng vuông góc từ hình chữ nhật - Yêu cầu HS quan sát hình chữ nhật ABCD, nêu tên góc vuông tại đỉnh A - GV nêu: Đoạn thẳng AB vuông góc với đoạn thẳng AD.	- HS lắng nghe - HS nêu	Tài liệu BGĐT

	<i>cách kiểm tra hai đường thẳng vuông góc</i>	- Đề tạo hai đường thẳng từ hai đoạn thẳng AB và AD, ta làm thế nào? - GV thao tác, nêu: Ta có đường thẳng AB vuông góc với đường thẳng AD. - Chốt ý 1: Kéo dài hai cạnh AB và AD của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng vuông góc với nhau. - Giao nhiệm vụ cho HS: Làm việc cá nhân tạo thêm các đường thẳng vuông góc từ hình chữ nhật ABCD - Chữa bài của HS - Nhận xét	- HS trả lời - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS làm việc cá nhân - HS trình bày, HS khác nhận xét	Băng giấy Máy chiếu
		* Tìm hiểu đặc điểm của hai đường thẳng vuông góc - GV gắn trên bảng hình hai đường thẳng OM và ON cắt nhau tại O. - Yêu cầu HS đọc tên hai đường thẳng - Yêu cầu HS kiểm tra xem hai đường thẳng có vuông góc với nhau không. - Yêu cầu HS kiểm tra các góc còn lại - Vậy hai đường thẳng OM và ON vuông góc với nhau tạo ra mấy góc vuông? - Chốt ý 2: Hai đường thẳng OM và ON vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung đỉnh O * Cách kiểm tra hai đường thẳng vuông góc - Ta thường dùng dụng cụ nào để kiểm tra hai đường thẳng vuông góc? - Chốt: Cách tạo hai đường thẳng vuông góc từ hình chữ nhật, đặc điểm, cách kiểm tra hai đường thẳng vuông góc.	- HS quan sát - HS đọc - HS kiểm tra, nhận xét - HS kiểm tra, nhận xét - HS trả lời - HS lắng nghe - HS trả lời	Ê ke Băng giấy
5'	2. Luyện tập Bài 1: *Mục tiêu: <i>HS có kỹ năng sử dụng ê ke để kiểm tra</i>	- Mời 1 HS đọc, phân tích yêu cầu - Yêu cầu HS làm cá nhân - Chữa bài. Mời học sinh trình bày. - GV yêu cầu đọc tên hai đường thẳng vuông góc. - Hai đường thẳng vuông góc này tạo	- 1 HS đọc, phân tích - HS làm bài - HS trình bày - HS nêu - HS trả lời	BGĐT Tài liệu Ê ke

	hai đường thẳng có vuông góc hay không	thành mấy góc vuông? - Lưu ý: khi kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không chỉ cần kiểm tra một góc bất kì. - Mở rộng: Nếu hai đường thẳng cắt nhau mà không vuông góc thì sẽ tạo ra các góc như thế nào? - Chốt: Sử dụng ê ke để kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không	- HS trả lời	
6'	Bài 2. *Mục tiêu: HS có kỹ năng sử dụng ê ke để kiểm tra các góc, xác định được các cặp đoạn thẳng vuông góc	- Mời HS đọc, phân tích yêu cầu - Yêu cầu HS làm việc cá nhân - Mời HS bày tỏ ý kiến. - Để biết hai đoạn thẳng có vuông góc với nhau hay không ta làm thế nào? - Chốt: Để biết hai đoạn thẳng có vuông góc với nhau hay không ta kiểm tra góc tạo bởi hai đoạn thẳng đó.	- 1 HS đọc, phân tích - HS làm bài - HS bày tỏ ý kiến - HS nêu ý kiến - HS nêu	BGĐT Tài liệu Ê ke
7'	3. Vận dụng * Mục tiêu: HS tìm được hình ảnh hai đường thẳng vuông góc trong thực tế.	- Giới thiệu hình ảnh biểu trưng quận Long Biên - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 (2 phút) tìm hình ảnh hai đường thẳng vuông góc trong hình - Yêu cầu HS tìm hình ảnh hai đường thẳng vuông góc trong lớp học - Yêu cầu HS quan sát video giới thiệu về trường, tìm hình ảnh về hai đường thẳng vuông góc. - GV nhận xét, khen ngợi HS. - Yêu cầu về nhà HS tìm thêm những hình ảnh về hai đường thẳng vuông góc trong cuộc sống.	- HS quan sát, lắng nghe - HS thao tác trên phiếu, trình bày trên màn hình - HS tìm, chia sẻ - HS nêu - HS lắng nghe - HS lắng nghe	BGĐT Tài liệu Ê ke
2'	4. Hoạt động tiếp nối * Mục tiêu: Định hướng học tập tiếp theo	- Giải đáp thắc mắc của hai bạn Hoàng Anh, Nhật Minh trong phần khởi động - Nhận xét, đánh giá HS - Định hướng học tập tiếp theo	- Hoàng Anh, Nhật Minh chia sẻ	BGĐT

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):

.....

.....

.....