



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

LƯU THU THỦY – BÙI SỸ TỤNG (đồng Tổng Chủ biên)

HOÀNG THỊ HẠNH – NGUYỄN THỊ VIỆT NGÀ – TRẦN THỊ THU (đồng Chủ biên)

VŨ THỊ LAN ANH – NGUYỄN THANH BÌNH – LÊ VĂN CẦU – DƯƠNG THỊ THU HÀ

TẠ VĂN HAI – NGUYỄN THU HƯƠNG – LÊ THỊ LUẬN – NGUYỄN THỊ THANH MAI

NGUYỄN HỒNG THUẬN – LÊ THỊ THANH THỦY

HOẠT ĐỘNG

TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

6



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

LƯU THU THỦY – BÙI SỸ TỤNG (đồng Tổng Chủ biên)
HOÀNG THỊ HẠNH – NGUYỄN THỊ VIỆT NGÀ – TRẦN THỊ THU (đồng Chủ biên)
VŨ THỊ LAN ANH – NGUYỄN THANH BÌNH – LÊ VĂN CẦU – DƯƠNG THỊ THU HÀ
TẠ VĂN HAI – NGUYỄN THU HƯƠNG – LÊ THỊ LUẬN – NGUYỄN THỊ THANH MAI
NGUYỄN HỒNG THUẬN – LÊ THỊ THANH THỦY

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

GIẢI THÍCH LOGO



SINH HOẠT DƯỚI CỜ



HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ



SINH HOẠT LỚP

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!*

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh yêu quý!

Cuốn sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6* được biên soạn theo hướng hình thành, phát triển những phẩm chất, năng lực cho học sinh.

Sách gồm 9 chủ đề, được thực hiện trong 35 tuần của năm học. Mỗi tuần gồm 3 loại hình hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Sinh hoạt lớp, trong đó:

– Sinh hoạt dưới cờ là hoạt động được tổ chức chung cho học sinh toàn trường. Ngoài giải quyết những công việc chung của trường, nội dung Sinh hoạt dưới cờ còn tích hợp hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và định hướng cho Hoạt động giáo dục theo chủ đề được thực hiện trong tuần.

– Hoạt động giáo dục theo chủ đề là hoạt động được tổ chức để học sinh *khám phá* những hiểu biết, kinh nghiệm đã có của bản thân; cùng nhau kiến tạo những tri thức, kinh nghiệm mới; *thực hành* và *vận dụng* vào việc giải quyết các tình huống có thể xảy ra trong cuộc sống.

– Ở tiết Sinh hoạt lớp, học sinh sẽ chia sẻ với thầy cô giáo, bạn bè về kết quả vận dụng thực tiễn và cảm xúc khi hành động của bản thân.

Các em hãy tích cực trải nghiệm những hoạt động đa dạng, bổ ích và lí thú trong sách để phát triển cảm xúc, hành vi và thói quen tích cực trong cuộc sống nhé.

Chúc các em thành công!

MỤC LỤC

	Trang
Chủ đề 1:	
EM VỚI NHÀ TRƯỜNG	5
Tuần 1	5
Tuần 2	8
Tuần 3	10
Tuần 4	12
Chủ đề 2:	
KHÁM PHÁ BẢN THÂN	14
Tuần 5	14
Tuần 6	15
Tuần 7	16
Tuần 8	19
Chủ đề 3:	
TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN	21
Tuần 9	21
Tuần 10	23
Tuần 11	25
Tuần 12	27
Chủ đề 4:	
RÈN LUYỆN BẢN THÂN	30
Tuần 13	30
Tuần 14	31
Tuần 15	33
Tuần 16	35
Chủ đề 5:	
EM VỚI GIA ĐÌNH	38
Tuần 17	38
Tuần 18	40
Tuần 19	42
Tuần 20	44

	Trang
Chủ đề 6:	
EM VỚI CỘNG ĐỒNG	46
Tuần 21	46
Tuần 22	47
Tuần 23	49
Tuần 24	51
Chủ đề 7:	
EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG	54
Tuần 25	54
Tuần 26	56
Tuần 27	58
Tuần 28	60
Chủ đề 8:	
KHÁM PHÁ THỂ GIỚI NGHỀ NGHIỆP	63
Tuần 29	63
Tuần 30	65
Tuần 31	66
Tuần 32	68
Chủ đề 9:	
HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ	70
Tuần 33	70
Tuần 34	74
Tuần 35	75
Một số thuật ngữ dùng trong sách	78

CHỦ ĐỀ 1

EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

MỤC TIÊU

- Nêu và thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.
- Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.
- Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.
- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.
- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.

TUẦN 1



KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI

- Tham dự lễ khai giảng.
- Chia sẻ cảm xúc về ngày khai giảng.





LỚP HỌC MỚI CỦA EM

HOẠT ĐỘNG 1 Tìm hiểu lớp học mới

– Tự giới thiệu bản thân và lắng nghe các bạn chia sẻ.

Gợi ý:

- + Họ và tên
- + Trường tiểu học đã học trước đây
- + Địa chỉ nơi đang sống
- + Sở trường, sở thích cá nhân,...



– Đại diện tổ giới thiệu với lớp về các thành viên của tổ mình.

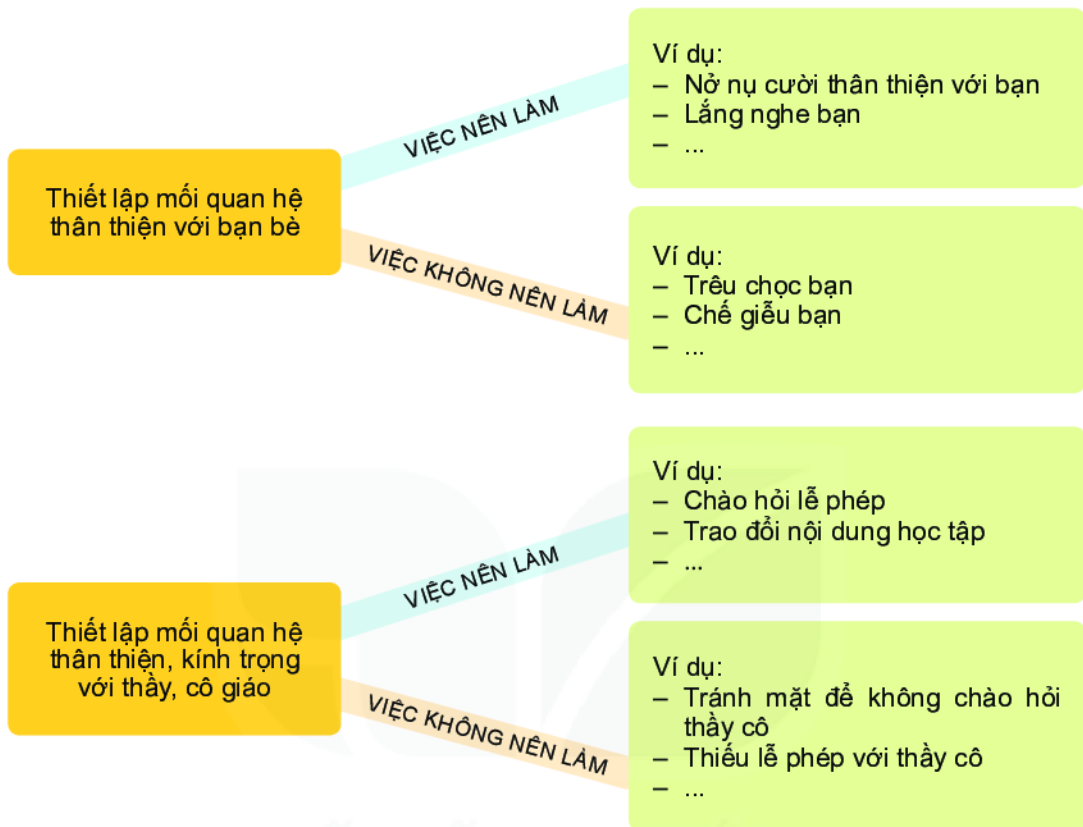
- Lắng nghe thầy, cô giáo chủ nhiệm giới thiệu về bản thân và các thầy, cô giáo bộ môn.
- Chia sẻ cảm xúc và mong muốn của em về môi trường lớp học thân thiện.



HOẠT ĐỘNG 2

Xác định những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô

- Thảo luận về những việc nên làm và những việc không nên làm với bạn bè, thầy cô.



- Chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm với cả lớp.

HOẠT ĐỘNG 3

Xử lý tình huống để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô

Thảo luận, sắm vai thể hiện cách giải quyết các tình huống sau:

Tình huống 1: Trong mấy ngày qua, Hương nhận thấy một bạn trong lớp có vẻ khép mình và nhút nhát.

Nếu là Hương, em sẽ làm gì để bạn hoà đồng với mọi người trong lớp?

Tình huống 2: Tiết học Toán đã kết thúc mà Hưng vẫn cảm thấy chưa hiểu rõ về nội dung đã học.

Nếu là Hưng, em sẽ làm gì để hiểu rõ bài hơn?

Hoạt động sau giờ học

- Tìm hiểu thêm về bạn bè, thầy cô giáo mới.
- Hằng ngày, thực hiện những điều nên làm để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng và thân thiết với thầy cô.
- Tự làm một món quà cho một người bạn hoặc thầy, cô giáo mà em mới quen.



- Nghe phổ biến về nội quy nhà trường, nội quy lớp học.
- Cam kết thực hiện nội quy nhà trường, nội quy lớp học.
- Chia sẻ những điều em đã thực hiện được để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè; kính trọng, thân thiện với thầy, cô giáo.

TUẦN 2



ĐĂNG KÍ TUẦN HỌC TỐT, THÁNG HỌC TỐT

- Tham gia đăng kí tuần học tốt, tháng học tốt.
- Cam kết học tập, rèn luyện theo đăng kí thi đua.

TIỀN HỌC LỄ – HẬU HỌC VĂN

ĐĂNG KÍ
TUẦN HỌC TỐT
THÁNG HỌC TỐT





ĐIỀU CHỈNH BẢN THÂN CHO PHÙ HỢP VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

HOẠT ĐỘNG 1

Chia sẻ những khó khăn và những việc đã làm được trong môi trường học tập mới

- Chia sẻ trong nhóm về những nội dung sau:
 - + Em gặp những khó khăn nào trong môi trường học tập mới?
 - + Em đã tìm sự hỗ trợ, tư vấn của ai để khắc phục được những khó khăn mà em gặp phải?
- Nêu những điều em học được từ các bạn trong việc thay đổi cho phù hợp với môi trường học tập mới.

HOẠT ĐỘNG 2

Xác định những việc nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới

- Suy ngẫm về những việc học sinh lớp 6 nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới.
- Thảo luận để xác định những việc nên làm.

Gợi ý:

- + Chủ động làm quen với bạn bè mới
- + Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phương pháp học các môn học mới
- + Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới.

HOẠT ĐỘNG 3

Lập kế hoạch rèn luyện trong môi trường học tập mới

1. Xác định những khó khăn và điều bản thân cần thay đổi, điều chỉnh
2. Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường học tập mới theo mẫu gợi ý dưới đây:

	Khó khăn	Biện pháp khắc phục	Thời gian
Học tập	\\ \\ \\ \\	\\ \\ \\ \\	\\ \\ \\ \\
Rèn luyện	/ / / /	/ / / /	/ / / /

3. Hoàn thiện kế hoạch

Chia sẻ và lắng nghe góp ý để hoàn thiện kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân.

Hoạt động sau giờ học

- Thực hiện kế hoạch học tập và rèn luyện mà em đã xây dựng.
- Tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn của cán bộ tâm lí học đường, thầy cô và bạn bè,... để thực hiện được kế hoạch.



- Xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp:
 - + Tổ thảo luận các chỉ tiêu phấn đấu và biện pháp thực hiện.
 - + Lớp xác định chỉ tiêu phấn đấu và biện pháp thực hiện.
- Chia sẻ những điều em đã thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân.

TUẦN 3



DIỄN ĐÀN “PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG”

- Tham gia diễn đàn “Phòng chống bạo lực học đường”.
- Cam kết nói “không” với bạo lực học đường.





EM VÀ CÁC BẠN

HOẠT ĐỘNG 1

Nhận diện một số vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ bạn bè

- Nêu những vướng mắc mà lứa tuổi các em thường gặp phải trong quan hệ bạn bè.
- Thảo luận xác định những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.

Gợi ý:

Bị bạn nói xấu

Bị bạn bắt nạt

Bị bạn rủ rê, lôi kéo làm những việc không nên

HOẠT ĐỘNG 2

Xác định cách giải quyết phù hợp những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè

- Tìm hiểu trường hợp dưới đây:

Minh và Thanh ngồi cạnh nhau. Trong giờ kiểm tra Toán, Minh không làm được bài nên muốn Thanh cho chép bài nhưng Thanh không đồng ý. Sau giờ kiểm tra, Minh nói xấu về Thanh với các bạn. Nghe được điều Minh nói, Thanh rất tức giận, gặp Minh để mắng. Cuộc cãi vã giữa họ khiến cả hai bị tổn thương.

- Em có nhận xét gì về cách giải quyết mâu thuẫn của Minh và Thanh?
- Nếu là Minh, em sẽ ứng xử như thế nào?
- Nếu là Thanh, em sẽ giải quyết như thế nào?
- Ngoài ra, em thấy các bạn thường có những cách giải quyết mâu thuẫn nào khác trong quan hệ bạn bè?

HOẠT ĐỘNG 3

Xử lý tình huống khi có vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè

Thảo luận và đưa ra cách giải quyết các tình huống sau:



Tình huống 1. Từ đầu năm học, Hương và Lan đi đâu cũng có nhau vì học cùng lớp ở tiểu học. Hôm nay, Hương thấy Lan đi với Mai – một bạn mới quen, mà không để ý gì đến mình nên rất giận Lan. Lan không hiểu vì sao Hương lại giận mình.

Nếu là Lan, em sẽ làm gì?

- **Tình huống 2.** Hải và Nam chơi thân với nhau từ tiểu học. Nam rất ham chơi điện tử. Một lần, Nam rủ Hải đi chơi điện tử nhưng Hải không muốn đi. Nam nói: “Nếu cậu không đi chơi cùng tớ, tớ sẽ không chơi với cậu nữa”.

Nếu là Hải, em sẽ làm gì?

Hoạt động sau giờ học

- Thay đổi thói quen giải quyết mâu thuẫn với bạn bằng lời nói, hành động thiếu thân thiện, chưa tích cực.
- Thực hiện cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực (ví dụ: gặp bạn nói chuyện để hiểu và thông cảm cho nhau,...).



- Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện:
 - + Xây dựng quy tắc ứng xử (sản phẩm của nhóm có thể là tranh áp phích, bảng quy tắc).
 - + Chia sẻ trong lớp để xây dựng quy tắc ứng xử chung của lớp.
- Chia sẻ những cách giải quyết các mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện đã thực hiện được.

TUẦN 4

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

- Nghe giới thiệu về truyền thống nhà trường.
- Chia sẻ hiểu biết và cảm xúc về truyền thống nhà trường.



TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM

HOẠT ĐỘNG 1 Tham quan phòng truyền thống của trường

Tham quan phòng truyền thống để tìm hiểu lịch sử hình thành và phát triển của nhà trường.

HOẠT ĐỘNG 2

Viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường

- Thảo luận để viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường:
 - + Giới thiệu về truyền thống trường em.
 - + Chia sẻ những việc em cần làm để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường.
- Chuẩn bị cho phần giới thiệu ở tiết sinh hoạt lớp.

Hoạt động sau giờ học

Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường bằng những việc làm cụ thể như: chuyên cần học tập, thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, giữ vệ sinh trường lớp sạch đẹp, tích cực tham gia các phong trào của trường lớp,...



- Giới thiệu về truyền thống nhà trường.
- Chia sẻ những việc em đã làm để giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1

- Nêu được ít nhất 6 việc nên làm để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn, kính trọng thầy cô
- Thường xuyên thực hiện được những việc nên làm với bạn
- Thường xuyên thực hiện được những việc nên làm với thầy cô
- Nêu được ít nhất 3 việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới
- Bước đầu điều chỉnh được cách học cho phù hợp với môi trường học tập mới
- Xác định được ít nhất 3 vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ bạn bè ở lứa tuổi này
- Giải quyết được những vấn đề đơn giản nảy sinh trong quan hệ với bạn
- Giới thiệu được ít nhất 3 nét nổi bật của truyền thống nhà trường
- Tham gia đầy đủ các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

CHỦ ĐỀ 2

KHÁM PHÁ BẢN THÂN

MỤC TIÊU

- Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân.
- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.
- Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình.
- Phát hiện được những giá trị của bản thân.
- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.

TUẦN 5



DIỄN ĐÀN “CHĂM NGOAN, HỌC GIỎI”

- Tham gia diễn đàn.
- Chia sẻ những điều đã học hỏi được và cảm xúc về diễn đàn “Chăm ngoan, học giỏi”.



EM ĐÃ LỚN HƠN

HOẠT ĐỘNG 1 Nhận diện những thay đổi của bản thân

- Xác định những thay đổi của em so với khi là học sinh tiểu học.

Gợi ý:

- + Chiều cao, cân nặng, vóc dáng,...
- + Những thay đổi khác trong sinh hoạt hằng ngày
- + Ý thức trách nhiệm đối với học tập
- + Mơ ước trong cuộc sống, về tương lai,...
- Chia sẻ những thay đổi của bản thân.

HOẠT ĐỘNG 2 Chuẩn bị cho diễn đàn “Em đã lớn hơn”

- Viết một bài giới thiệu ngắn về:
 - + Những thay đổi của bản thân mà em đã xác định được
 - + Cảm xúc của em về sự thay đổi đó.
- Trao đổi bài viết với các bạn trong nhóm, hoàn thiện bài viết sau khi được góp ý.
- Cùng các bạn lựa chọn bài viết để tham gia diễn đàn.

Hoạt động sau giờ học

- Thể hiện mình đã lớn hơn trong cuộc sống hằng ngày.
Gợi ý:
 - + Nhường em nhỏ
 - + Mạnh dạn thể hiện ý kiến đối với các vấn đề trong gia đình, ở lớp
 - + Tự giác học tập
 - + Tôn trọng bạn bè
 - ...
- Rèn luyện, khắc phục, thay đổi những thói quen chưa tích cực.



Tham gia diễn đàn “Em đã lớn hơn” và chia sẻ cảm xúc về diễn đàn.

TUẦN 6



KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH

- Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.
- Chia sẻ những điều học tập được và cảm xúc về các câu chuyện đó.



ĐỨC TÍNH ĐẶC TRƯNG CỦA EM

HOẠT ĐỘNG 1 Tìm hiểu về đức tính đặc trưng

- Xác định đức tính đặc trưng của từng bạn trong các trường hợp dưới đây:

Hà là một bạn gái giàu tình cảm, dễ xúc động. Khi xem phim thấy những người gặp hoàn cảnh éo le, Hà khóc vì thương họ. Hà luôn quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ những người xung quanh.

Tiến không bao giờ nói dối và chưa từng quay cóp trong học tập. Tiến từ chối nhận những gì mà tự cảm thấy mình không xứng đáng.

Phương luôn tươi cười với mọi người. Bạn luôn sẵn sàng giúp đỡ những người gặp khó khăn. Khi người khác góp ý hay phê bình, Phương cũng đều cảm ơn và hứa rút kinh nghiệm.

- Thảo luận cách xác định đức tính đặc trưng của mỗi người.

HOẠT ĐỘNG 2 Nhận diện và giới thiệu đức tính đặc trưng của em

- Xác định đức tính đặc trưng của bản thân.
- Giới thiệu đức tính đặc trưng của bản thân và nêu rõ điều em thích hoặc tự hào về đức tính đặc trưng của em.
- Tạo lập vườn hoa đẹp của lớp: Viết những đức tính đặc trưng của em vào bông hoa được cắt từ giấy màu rồi dính lên bảng để tạo ra vườn hoa đẹp của lớp.

Hoạt động sau giờ học

Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết cho bản thân.



- Chơi trò chơi “Đoán xem người ấy là ai”: Dựa vào đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp, từng bạn đưa ra câu đố để những bạn khác đoán người có đức tính đó là ai.
- Hát, đọc thơ tặng cô và các bạn nữ nhân dịp kỉ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20 – 10.

TUẦN 7



THI “TÔI TÀI GIỎI, BẠN CŨNG THẾ”

- Nghe phổ biến mục đích, ý nghĩa, nội dung và thể lệ cuộc thi.

- Tham gia cuộc thi “Tôi tài giỏi, bạn cũng thế”.



SỞ THÍCH VÀ KHẢ NĂNG CỦA EM

HOẠT ĐỘNG 1 Nhận diện những sở thích của bản thân

- Tham gia trò chơi “Sở thích của tôi”.



- Xác định sở thích của mình và chia sẻ với các bạn.

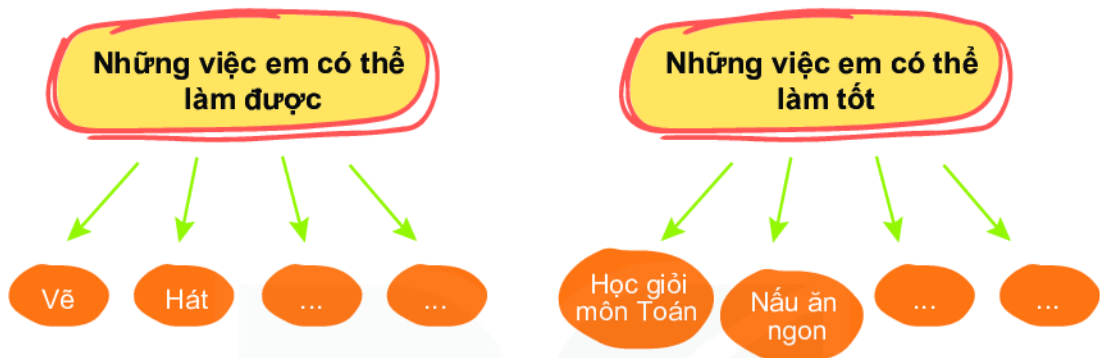
Gợi ý:

- + Môn học yêu thích
- + Hoạt động thể thao yêu thích
- + Loại hình nghệ thuật yêu thích
- + Trò chơi yêu thích
- + Những món ăn yêu thích

- + Màu sắc yêu thích
- + ...
- Chia sẻ trước lớp điểm giống và khác nhau về sở thích lành mạnh của em và các bạn.

HOẠT ĐỘNG 2 Nhận diện những khả năng của bản thân

- Xác định khả năng của bản thân:



- Tìm những bạn có khả năng giống mình để tạo thành nhóm.
- Chia sẻ về khả năng của các thành viên trong nhóm.

HOẠT ĐỘNG 3 Thể hiện khả năng, sở thích của bản thân

Làm việc theo nhóm cùng khả năng, sở thích để:

- Lựa chọn, xác định sản phẩm mà nhóm sẽ cùng tạo ra.
- Hợp tác cùng thực hiện tạo ra sản phẩm (một tiết mục văn nghệ, một bức tranh, hoặc sản phẩm nào đó làm bằng tay,...).

Hoạt động sau giờ học

Hành động để thực hiện sở thích lành mạnh, phát huy khả năng của bản thân:

- Tự tin về những khả năng và sở thích lành mạnh của bản thân.
- Chia sẻ với gia đình về sở thích, khả năng của bản thân để được tạo điều kiện phát triển.
- Tham gia các hoạt động, câu lạc bộ theo sở thích của bản thân.
- Thường xuyên rèn luyện những khả năng của mình.



- Tham gia thể hiện sở thích và khả năng của bản thân. Các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm trước lớp.
- Chia sẻ việc rèn luyện để phát triển khả năng và sở thích của bản thân.

TUẦN 8



DIỄN ĐÀN VỀ TÌNH BẠN

Tham gia diễn đàn về tình bạn. Chia sẻ cảm xúc của bản thân về tình bạn đẹp.



NHỮNG GIÁ TRỊ CỦA BẢN THÂN

HOẠT ĐỘNG 1 Tìm hiểu giá trị của một con người

- Phân tích trường hợp dưới đây để làm rõ giá trị của bố mẹ Hiền.

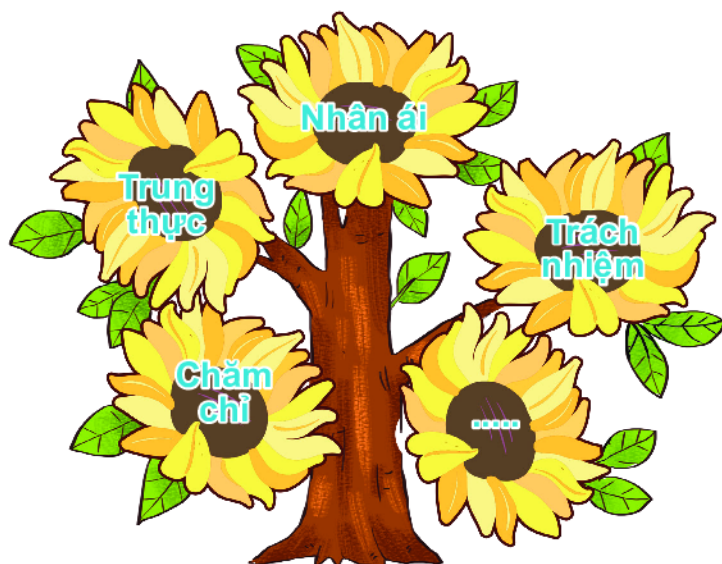
Bố mẹ Hiền làm nghề thu mua phế liệu. Một lần, trong lúc phân loại phế liệu, bố mẹ Hiền phát hiện một chiếc phong bì trong đồng sách báo cũ. Khi mở ra, bố mẹ Hiền sửng sốt vì thấy trong phong bì có rất nhiều tiền. Do dự một lúc, mặc dù gia đình Hiền rất nghèo nhưng bố mẹ Hiền vẫn quyết định mang trả lại.

- Thảo luận:
 - + Thế nào là giá trị của một người?
 - + Cách xác định giá trị của một người?

HOẠT ĐỘNG 2 Phát hiện và chia sẻ giá trị của em

- Dựa vào cách xác định giá trị của cá nhân đã tìm hiểu, em hãy phát hiện giá trị của bản thân.
- Chia sẻ giá trị của bản thân với lớp và nêu rõ điều em tự hào về giá trị của mình.
- Tìm những bạn có chung giá trị với em.

- Trồng cây hoa đẹp của lớp: Viết những giá trị của mình vào bông hoa được cắt từ giấy màu rồi đính vào cành cây tạo nên cây hoa đẹp của lớp.



Hoạt động sau giờ học

Giữ gìn, phát huy những giá trị của bản thân:

- Thể hiện những giá trị của bản thân em đã phát hiện được trong cuộc sống hằng ngày.
- Chia sẻ với cha mẹ, người thân về những giá trị của mình và hỏi thêm nhận xét của gia đình.
- Đề nghị gia đình tạo điều kiện giúp em thể hiện và phát huy những giá trị của bản thân.



Tham gia diễn đàn “Giá trị của tôi, giá trị của bạn”.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 2

- Nêu được ít nhất 3 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là học sinh tiểu học
- Xác định được ít nhất 1 đức tính đặc trưng của bản thân
- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân
- Nêu được ít nhất 3 sở thích của bản thân
- Luôn thể hiện sự tự tin với sở thích của bản thân
- Nêu được ít nhất 3 khả năng của bản thân
- Luôn thể hiện sự tự tin với khả năng của bản thân
- Phát hiện được ít nhất 3 giá trị của bản thân.

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

CHỦ ĐỀ 3

TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN

MỤC TIÊU

- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân.
- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; Biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.

TUẦN 9



GIAO LƯU “KHOẺ VÀ ĐẸP”

Tham gia trò chơi rèn luyện thể lực hoặc biểu diễn dân vũ hay đồng diễn thể dục.



TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

HOẠT ĐỘNG 1 Tự chăm sóc dáng vẻ bên ngoài

- Chia sẻ: Em đã làm gì để chăm sóc dáng vẻ bên ngoài của bản thân?
- Thảo luận về cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài cho phù hợp với lứa tuổi.

Gợi ý:

- + Quần áo, trang phục
- + Mái tóc
- + Tư thế (ngồi, đi, đứng)
- + ...

HOẠT ĐỘNG 2 Tự chăm sóc sức khỏe thể chất

- Cùng các bạn thể hiện trước lớp một điệu nhảy dân vũ hoặc một số động tác thể dục nhịp điệu... và chia sẻ cảm nhận sau khi thực hiện.
- Quan sát hình ảnh và chia sẻ với bạn về cách chăm sóc sức khỏe thể chất của em.

Gợi ý:

- + Cách tập luyện thể dục – thể thao
- + Cách ăn uống, nghỉ ngơi
- + ...



- Thảo luận xác định cách chăm sóc sức khỏe thể chất phù hợp với lứa tuổi em.

HOẠT ĐỘNG 3 Tự chăm sóc sức khỏe tinh thần

- Chia sẻ về những việc em đã làm để tự chăm sóc sức khỏe tinh thần.

Gợi ý:

- + Phân bổ thời gian cho các hoạt động học tập, làm việc nhà, rèn luyện sức khỏe và vui chơi giải trí
- + Cách giải tỏa sự căng thẳng những lúc giận dữ, buồn bực
- + ...
- Thảo luận xác định cách chăm sóc sức khỏe tinh thần hiệu quả.



Hoạt động sau giờ học

Thực hiện chăm sóc sức khoẻ thể chất, chăm sóc sức khoẻ tinh thần.



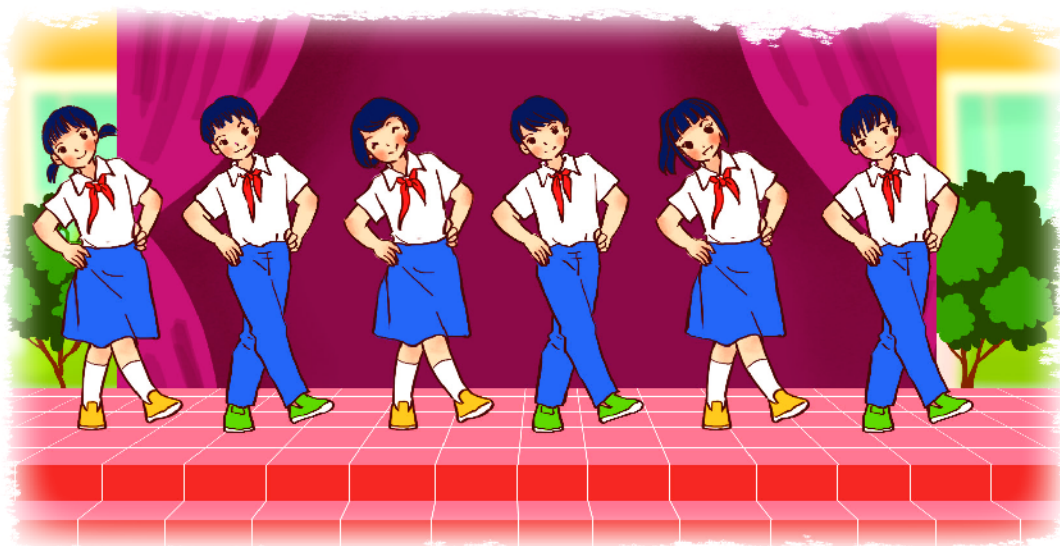
- Chia sẻ những điều em học được về cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài, sức khoẻ thể chất và sức khoẻ tinh thần của bản thân.
- Tập dân vũ để tham gia biểu diễn trong tiết sinh hoạt dưới cờ tuần sau.

TUẦN 10 _____



VÌ SỨC KHOẺ HỌC ĐƯỜNG

- Chia sẻ hiểu biết về sự cần thiết phải rèn luyện sức khoẻ.
- Tham gia biểu diễn dân vũ.





TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN (tiếp)

HOẠT ĐỘNG 4 Trình diễn thời trang học trò

- Tham gia trình diễn trang phục kết hợp với kiểu tóc, tư thế đi, đứng thể hiện sự phù hợp, khi:
 - + Đi học
 - + Đi chơi, dự sinh nhật
 - + Tập thể dục, thể thao
 - + Lao động.
- Chia sẻ cảm xúc về các tiết mục trình diễn.



Hoạt động sau giờ học

Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự chăm sóc bản thân.



Chia sẻ:

- Kế hoạch tự chăm sóc bản thân đã xây dựng
- Việc thực hiện kế hoạch tự chăm sóc bản thân của em.

TUẦN 11 _____



THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN

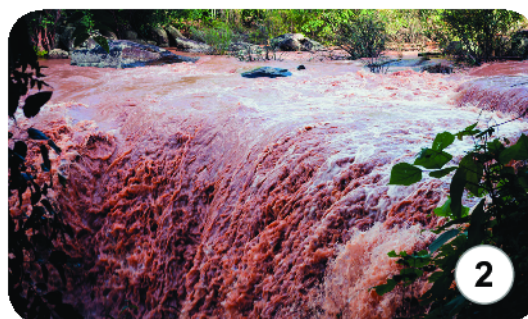
- Nghe giới thiệu về mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc tham gia giao thông an toàn.
- Tham gia trò chơi và văn nghệ về chủ đề “Tham gia giao thông an toàn”.
- Cam kết chấp hành nghiêm Luật Giao thông.



ỨNG PHÓ VỚI THIÊN TAI

HOẠT ĐỘNG 1 Tìm hiểu dấu hiệu của một số loại thiên tai

- Kể tên một số loại thiên tai mà em biết.
- Quan sát các hình ảnh dưới đây, gọi tên và nêu dấu hiệu đặc trưng của các loại thiên tai đó.





(Nguồn ảnh: www.shutterstock.com)

- Chia sẻ kết quả tìm hiểu dấu hiệu của một số loại thiên tai và nghe các bạn góp ý bổ sung.

HOẠT ĐỘNG 2

Xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai

1. Xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân khi có bão

Gợi ý:

- Tìm hiểu thời gian xảy ra bão và cấp độ của bão bằng cách nào?
- Trước khi bão tràn về nơi em sinh sống, em và gia đình cần chuẩn bị gì?
- Trong khi bão đang xảy ra, em nên làm gì?
- Sau khi bão kết thúc, em và gia đình cần làm gì để khắc phục hậu quả?

2. Xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân khi xảy ra dông, sét

Gợi ý:

- Khi thấy có biểu hiện dông, sét em nên làm gì?
- Nếu đang đi đường, bất ngờ dông, sét xảy ra em nên làm thế nào?
- Khi đang ở nhà mà xảy ra dông, sét em nên làm gì?

3. Xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân khi lũ, lụt xảy ra

Gợi ý:

- Tìm hiểu thời gian, mức độ lũ, lụt xảy ra bằng cách nào?
- Cần chuẩn bị những gì khi biết địa phương em có thể bị lũ, lụt và cô lập khi mưa bão?
- Khi bị ngập lụt em cần làm gì?
- Khi đang đi đường gặp nước lũ dâng và chảy xiết em nên làm gì?
- Sau lũ, lụt em và gia đình cần làm gì để khắc phục hậu quả?

4. Xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân khi xảy ra sạt lở đất

Gợi ý:

- Làm thế nào để biết được hiện tượng sạt lở đất có thể xảy ra?
- Khi được biết hiện tượng sạt lở đất có thể xảy ra ở khu vực gia đình đang sinh sống, em cần làm gì?

Hoạt động sau giờ học

- Tìm hiểu dấu hiệu và tác hại của một số loại thiên tai khác.
- Tìm hiểu một số loại thiên tai đã xảy ra ở địa phương em.
- Người dân ở địa phương em đã làm gì trước, trong và sau khi xảy ra thiên tai để bảo vệ bản thân, tài sản của gia đình?



Chia sẻ:

- Những việc đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của em khi tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ với chủ đề “Tham gia giao thông an toàn”
- Những điều em học được về dấu hiệu của một số loại thiên tai và cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.

TUẦN 12



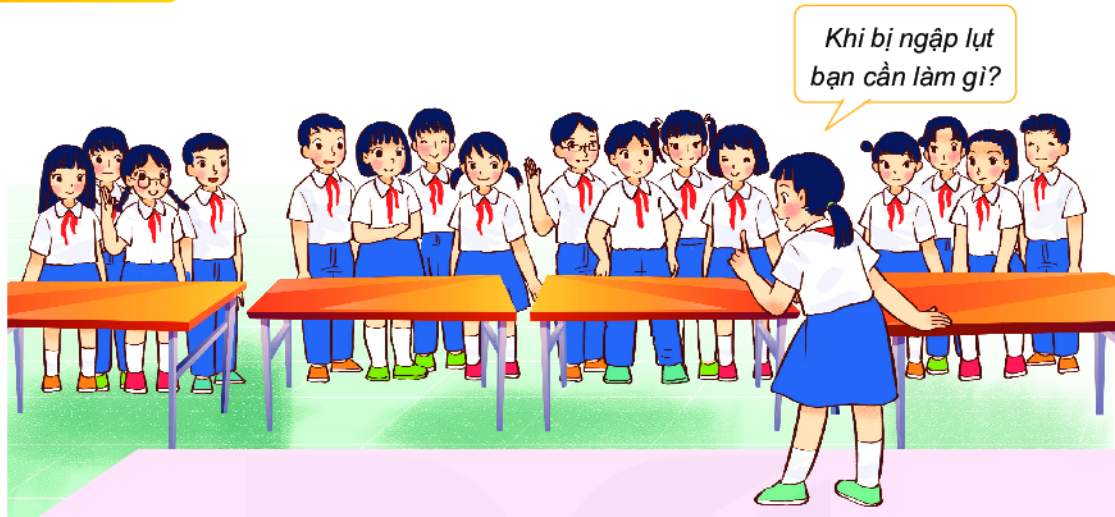
TOA ĐÀM TÌM HIỂU CÁCH ỨNG PHÓ VỚI CÁC TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM

- Nghe giới thiệu về các tình huống và cách ứng phó với các tình huống nguy hiểm như: bão, lũ, mưa đá, động đất, cháy rừng, cháy trong khu dân cư, đuối nước, đứt dây điện, đổ cây khi mưa bão,...
- Tham gia toạ đàm và đề xuất một số biện pháp ứng phó cụ thể với tình huống nguy hiểm.



ỨNG PHÓ VỚI THIÊN TAI (tiếp)

HOẠT ĐỘNG 3 Tham gia trò chơi “Ứng phó với thiên tai”



– Cách chơi và luật chơi:

- + **Cách chơi:** Thành lập 4 đội chơi. Quản trò nêu lần lượt từng câu hỏi về thiên tai và cách tự bảo vệ bản thân trước một số tình huống nguy hiểm do thiên tai. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, đội nào giơ tay nhanh nhất, đội đó giành quyền trả lời. Trò chơi diễn ra trong 15 phút. Kết thúc trò chơi, tổng kết số điểm mỗi đội đạt được và công bố đội thắng cuộc.
- + **Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mới được giơ tay. Mỗi câu hỏi phải được trả lời trong 15 giây. Đội nào giơ tay trước khi có hiệu lệnh hoặc trả lời quá thời gian là phạm luật.

– Chia sẻ sau khi tham gia trò chơi: Những điều em rút ra được qua trò chơi và cảm xúc của em.

HOẠT ĐỘNG 4 Xử lí tình huống ứng phó với thiên tai

Thảo luận, sắm vai thể hiện cách giải quyết các tình huống sau:



Tình huống 1. Hằng ngày, Mai phải đạp xe qua một cánh đồng để tới trường. Chiều nay, trong lúc đang đi học về, bất ngờ một cơn dông sét xảy ra.

Nếu là Mai, em cần làm gì để tự bảo vệ bản thân?

- **Tình huống 2.** Pao và các bạn đang trên đường đi học về, bỗng nhiên trời đổ mưa to, làm nước lũ ở đập tràn mà Pao phải đi qua dâng lên nhanh và chảy xiết. Một số bạn rủ Pao lội qua đập tràn về nhà kéo tối.

Nếu là Pao, em sẽ làm gì?

- **Tình huống 3.** Nhà Hà ở sát chân núi đất. Suốt tuần mưa to tầm tã không dứt khiến núi có nguy cơ bị sạt lở.

Nếu là Hà, em sẽ cùng gia đình làm gì?

Hoạt động sau giờ học

- Tham gia diễn tập sơ tán trong tình huống xảy ra lũ lụt.
- Cùng các bạn kiểm tra khu vực quanh trường xem có nơi nào không an toàn khi thiên tai xảy ra như: hố, ao hồ xung quanh không có rào chắn; nắp cống, nắp hố ga bị vỡ;... Sau đó thực hiện một số việc để đảm bảo an toàn khi bị ngập lụt như: lấp hoặc làm nắp đậy hố, làm rào chắn xung quanh ao hồ,...



Chia sẻ:

- Những việc đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của em khi tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ với chủ đề “Ứng phó với các tình huống nguy hiểm”
- Những việc đã tham gia để đảm bảo an toàn trong một số tình huống có thiên tai.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3

- Nêu được ít nhất 5 việc cần làm để chăm sóc bản thân
- Thường xuyên tập thể dục để chăm sóc sức khỏe thể chất
- Luôn lạc quan, suy nghĩ tích cực để chăm sóc sức khỏe tinh thần
- Luôn giữ quần áo và đầu tóc sạch sẽ, gọn gàng
- Nhận diện được dấu hiệu của ít nhất 5 loại thiên tai
- Nêu được cách tự bảo vệ trong những tình huống thiên tai xảy ra ở địa phương
- Luôn thực hiện việc tự bảo vệ bản thân khi thiên tai xảy ra.

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

CHỦ ĐỀ 4

RÈN LUYỆN BẢN THÂN

MỤC TIÊU

- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.
- Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.
- Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.

TUẦN 13



DIỄN ĐÀN "NHIỆM VỤ ĐỘI VIÊN"

- Tìm hiểu Chương trình Rèn luyện đội viên của Liên đội.
- Tham gia diễn đàn và đóng góp các biện pháp thực hiện nhiệm vụ đội viên.



GÓC HỌC TẬP CỦA EM

HOẠT ĐỘNG 1 Chia sẻ việc sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp

- Chia sẻ về cách sắp xếp góc học tập của em.

Gợi ý:

- + Mô tả cách sắp xếp sách, vở, đồ dùng học tập của em ở góc học tập
- + Cảm nhận của em về góc học tập của mình
- + Nếu được thay đổi vị trí và cách sắp xếp góc học tập của em ở nhà, em muốn thay đổi như thế nào? Vì sao?
- Trao đổi về việc sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp.

HOẠT ĐỘNG 2 Thiết kế góc học tập

- Tham khảo một số cách sắp xếp góc học tập trong các hình sau để đưa ra ý tưởng thiết kế góc học tập gọn gàng, ngăn nắp, phù hợp với điều kiện thực tế của gia đình em:

1



2



- Trình bày ý tưởng thiết kế trong nhóm.
- Một số học sinh trình bày ý tưởng thiết kế góc học tập trước lớp.
- Chia sẻ nhận thức và cảm xúc sau hoạt động.

Hoạt động sau giờ học

Quan sát góc học tập của mình, vận dụng những điều đã học được để:

- Chỉ ra những chỗ còn chưa gọn gàng, ngăn nắp ở góc học tập.
- Sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện cho việc học tập của em ở nhà.



Chia sẻ:

- Những việc đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của em khi tham gia diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”
- Những việc em đã làm và cảm nhận của em khi sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp.

TUẦN 14 _____



GIAO LƯU “VỀ ĐẸP ĐỘI VIÊN”

- Nghe giới thiệu mục đích, yêu cầu của chương trình giao lưu “Về đẹp đội viên”.
- Tham gia giao lưu “Về đẹp đội viên” với các nội dung: trang phục đội viên, tự

giới thiệu, trả lời câu hỏi về truyền thống, nhiệm vụ, yêu cầu của chuyên hiệu rèn luyện đội viên,...



SẮP XẾP NƠI Ở CỦA EM

HOẠT ĐỘNG 1 Chia sẻ cách sắp xếp nơi ở của em

– Kể về cách sắp xếp nơi ở của em.

Gợi ý:

- + Mô tả cách sắp xếp đồ dùng cá nhân của em trong gia đình
- + Nếu được thay đổi cách sắp xếp nơi ở của mình, em sẽ thay đổi như thế nào?
- Thảo luận với bạn về cách sắp xếp nơi ở của em trong gia đình.

HOẠT ĐỘNG 2 Tranh biện về việc sắp xếp nơi ở gọn gàng, ngăn nắp

– Tranh biện về những ý kiến sau:

- + Nơi ở là không gian của riêng em nên không cần phải sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.
- + Sắp xếp vật dụng cá nhân làm mất thời gian của em. Chỉ cần để vật dụng cá nhân sao cho tiện sử dụng.
- Nêu những điều em rút ra được và cảm nhận của em sau khi tranh biện.

Hoạt động sau giờ học

Quan sát nơi ở của em trong gia đình, vận dụng những điều đã học được để:

- Xác định những chỗ còn chưa gọn gàng, ngăn nắp trong nơi ở của em.
- Sắp xếp đồ dùng cá nhân của em gọn gàng, ngăn nắp.
- Trang trí nơi sinh hoạt cá nhân cho phù hợp với khung cảnh của gia đình.



Chia sẻ:

- Những việc em đã làm để nơi ở của em gọn gàng, ngăn nắp
- Cảm nhận của em khi nơi ở đã được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp
- Những thói quen chưa tốt em đã thay đổi để nơi sinh hoạt cá nhân luôn gọn gàng, ngăn nắp.

TUẦN 15 _____



GIAO TIẾP TRÊN MẠNG XÃ HỘI

- Nghe giới thiệu về mạng xã hội.
- Trao đổi, chia sẻ về giao tiếp trên mạng xã hội.



GIAO TIẾP PHÙ HỢP

HOẠT ĐỘNG 1 Nhận biết các lời nói, hành vi giao tiếp phù hợp

- Em hãy nhận biết những lời nói, hành vi giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp trong các trường hợp dưới đây:



– Kể thêm những biểu hiện giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp mà em quan sát được ở:

- + Trong trường học
- + Trong gia đình.

HOẠT ĐỘNG 2 Xác định cách thức giao tiếp phù hợp

– Thảo luận để xác định những điều cần thể hiện khi giao tiếp với:

- + Người lớn
- + Thầy, cô giáo
- + Bạn bè
- + Em nhỏ

Gợi ý:

Có chú ý lắng nghe không?

Thái độ ra sao?

Lời nói như thế nào?

Hành vi như thế nào?

– Chia sẻ kết quả thảo luận.

HOẠT ĐỘNG 3 Xử lý tình huống thể hiện giao tiếp phù hợp

Thảo luận, sắm vai thể hiện cách giải quyết các tình huống sau:

Tình huống 1. Rửa bát là việc bố mẹ phân công cho Minh. Do bận nên Minh đã nhờ em trai rửa bát hộ mình. Em Minh đã rất cố gắng rửa bát cho sạch, nhưng không may làm vỡ một cái bát. Minh nghe thấy tiếng bát vỡ, chạy ra xem và mắng: “Sao mà hậu đậu thế!”. Em Minh bật khóc.

Nếu là Minh, em sẽ nói gì với em trai khi làm vỡ bát?

Vì sao em nói như vậy?

- **Tình huống 2.** Nam đi học muộn nên cổng trường đã đóng.
- Đang lúng túng không biết làm thế nào thì Nam nhìn thấy bóng
- bác bảo vệ. Nam vội gọi bác và nói: “Bác mở cửa đi”.
- *Nếu ở trong tình huống của Nam, em sẽ nói gì với bác bảo vệ?
Vì sao em nói như vậy?*

Hoạt động sau giờ học

Thực hiện “nói lời hay, làm việc tốt” trong giao tiếp với mọi người ở trường, gia đình và cộng đồng:

- Có lời nói, thái độ, hành vi phù hợp để tạo sự hài lòng, hoặc tránh làm tổn thương người khác.
- Động viên, khen ngợi nhằm khích lệ sự tự tin cho người tham gia giao tiếp.



Chia sẻ:

- Những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội
- Những điều em đã thể hiện trong giao tiếp để khích lệ người khác tự tin và tránh làm người khác tổn thương
- Những cách giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp còn tồn tại trong lớp.

TUẦN 16



DIỄN ĐÀN “NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG THÁI”

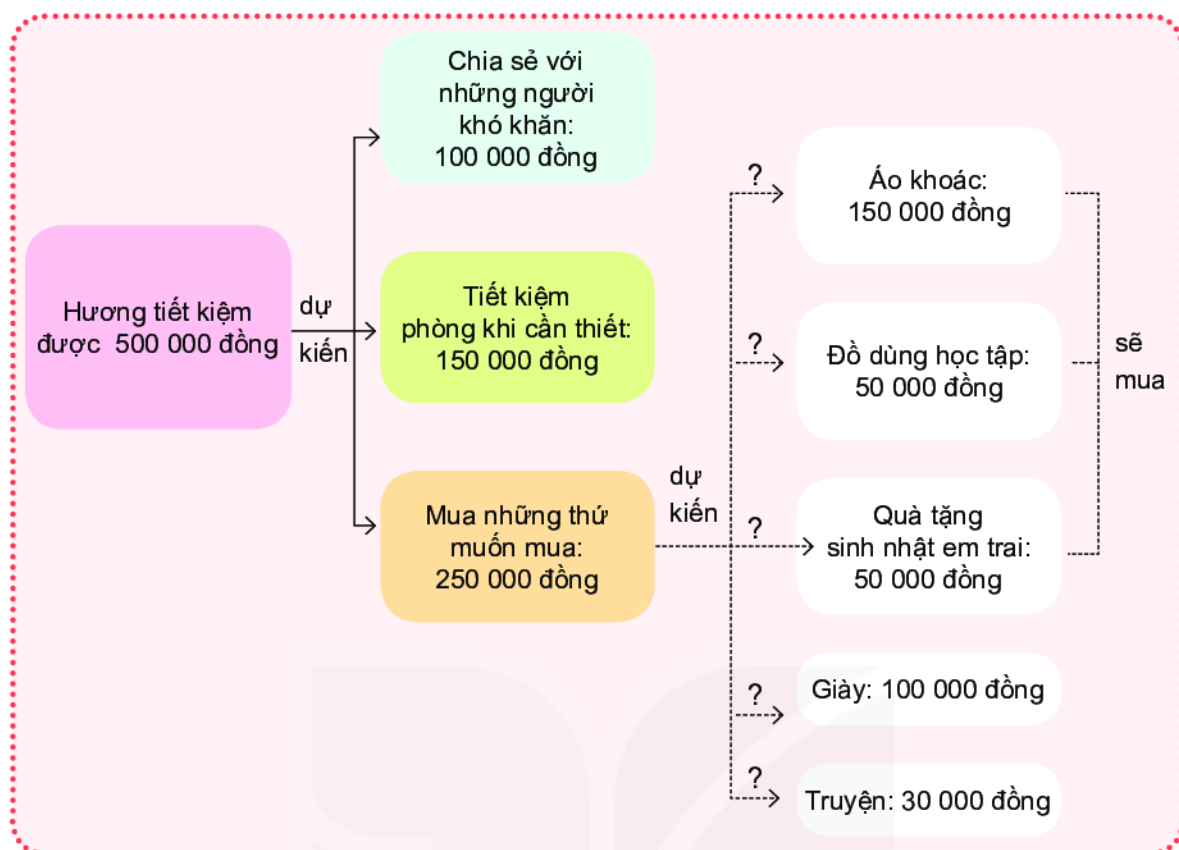
- Nghe giới thiệu về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chi tiêu hợp lý trong cuộc sống.
- Tham gia diễn đàn “Người tiêu dùng thông thái”.



CHI TIÊU HỢP LÝ

HOẠT ĐỘNG 1 Chi ưu tiên khi số tiền hạn chế

- Tìm hiểu trường hợp sau:



– Vì sao bạn Hương chọn mua 3 trong 5 thứ muốn mua?

HOẠT ĐỘNG 2 Chi tiêu hợp lý

Sau khi quyết định mua áo khoác, đồ dùng học tập, quà tặng sinh nhật em trai, Hương cùng mẹ tìm hiểu và so sánh giá của những thứ đó ở các cửa hàng khác nhau.

Cửa hàng Mặt hàng	1	2	3
Áo khoác	150 000 đồng	145 000 đồng	140 000 đồng
Đồ dùng học tập	50 000 đồng	45 000 đồng	55 000 đồng
Quà tặng sinh nhật	45 000 đồng	50 000 đồng	55 000 đồng

- Nếu là Hương, em sẽ chọn mua các mặt hàng đó ở cửa hàng nào?
- Qua tìm hiểu cách sử dụng tiền của Hương, theo em thế nào là chi tiêu hợp lý trong khi tiền hạn chế?

HOẠT ĐỘNG 3 Tập sử dụng tiền hợp lí qua chơi trò chơi “Đi chợ”

- Sử dụng số tiền em có để mua được những thứ cần thiết theo các gợi ý dưới đây:
 - + Liệt kê những thứ mình muốn mua.
 - + Khảo giá những thứ cần mua và đối chiếu số tiền mình có.
 - + Lựa chọn và quyết định mua gì.
 - + Trả giá và mua hàng.
- Chia sẻ thu hoạch và cảm xúc của em sau khi chơi trò chơi.

Hoạt động sau giờ học

Rèn luyện thói quen chi tiêu tiền hợp lí:

- Căn cứ vào số tiền mình có để lựa chọn những thứ ưu tiên em cần mua.
- Khảo giá những loại đồ em cần mua ở vài chỗ khác nhau.
- Quyết định mua gì, ở đâu và thực hiện chi tiêu hợp lí.



- Chia sẻ:
 - + Những việc em đã thực hiện để sử dụng tiền hợp lí
 - + Những thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm em đã thay đổi.
- Chuẩn bị để tham gia triển lãm tranh ảnh với chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 4

- Nêu được ít nhất 3 việc cần làm để sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp
- Thường xuyên sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp
- Nêu được ít nhất 3 việc cần làm để sắp xếp nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp
- Thường xuyên sắp xếp nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp
- Nhận biết đúng các tình huống giao tiếp phù hợp, không phù hợp
- Luôn thể hiện giao tiếp phù hợp trong các tình huống
- Thể hiện được cách chi tiêu hợp lí khi số tiền hạn chế.

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

CHỦ ĐỀ 5

EM VỚI GIA ĐÌNH

MỤC TIÊU

- Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.
- Nêu được những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác làm việc nhà.
- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.

TUẦN 17



TRIỂN LÃM TRANH, ẢNH VỚI CHỦ ĐỀ “YÊU THƯƠNG VÀ CHIA SẺ”

- Nghe phổ biến mục đích, yêu cầu, thể lệ tham gia triển lãm.
- Tham gia triển lãm tranh, ảnh với chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”.
- Chia sẻ cảm xúc sau cuộc triển lãm.



ĐỘNG VIÊN, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

HOẠT ĐỘNG 1

Nhận diện những hành động, lời nói động viên người thân trong gia đình

- Những hành động, lời nói nào dưới đây có tác dụng động viên người thân trong gia đình?
 - + An ủi khi người thân có chuyện không vui
 - + Trách mắng khi người thân làm điều sai
 - + Khen ngợi mỗi khi người thân đạt được thành công dù nhỏ
 - + Chăm chỉ học tập
 - + Cố gắng vươn lên trong học tập để đạt kết quả tốt
 - + Tặng quà cho người thân nhân dịp sinh nhật.

– Chia sẻ theo gợi ý sau:

- + Em đã thực hiện được những lời nói, hành động nào để động viên người thân trong gia đình?
- + Nêu cảm xúc của em khi động viên người thân và khi em nhận được sự động viên từ người thân.

Hình như hôm nay bố có chuyện gì không vui. Anh em mình hỏi bố nhé!



HOẠT ĐỘNG 2

Xác định những lời nói, hành động em cần thực hiện để động viên, chăm sóc người thân

- Thảo luận: Em cần thực hiện những lời nói, hành động nào để thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình (khi họ gặp chuyện buồn, khi ốm đau,...)?
- Chia sẻ kết quả của nhóm em.

**Động viên,
chăm sóc
người thân**

Lời nói

Hành động

HOẠT ĐỘNG 3

Đưa ra lời khuyên cho bạn trong việc động viên, chăm sóc người thân

Thảo luận để đưa ra lời khuyên cho bạn trong những tình huống sau:

- **Tình huống 1.** Sắp đến sinh nhật của bố, Mai băn khoăn chưa biết sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với bố.
Em hãy tư vấn giúp bạn Mai cách thể hiện tình yêu thương với bố.

- **Tình huống 2.** Buổi chiều, Tuấn ngồi học trong nhà, thấy mẹ đi làm về, hai tay xách túi đồ nặng, trông rất mệt.
Theo em, Tuấn nên làm gì?

- **Tình huống 3.** Ông nội Quân bị ốm không đi lại được. Buổi chiều chỉ có Quân ở nhà với ông, còn bố mẹ bạn đi làm.
Theo em, Quân nên làm gì để động viên, chăm sóc ông nội?



Tình huống 4. Em của Long học ngày càng tiến bộ, được cô giáo khen.

Long nên động viên em của mình như thế nào?

Hoạt động sau giờ học

- Thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.
- Nêu cảm xúc của em khi thực hiện những hành động đó.
- Thái độ của người thân như thế nào khi nhận được sự động viên, chăm sóc của em?



- Chia sẻ:
 - + Những điều em học hỏi được sau khi tham gia triển lãm tranh, ảnh chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”
 - + Những hành động, lời nói em đã thực hiện để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình
 - + Cảm xúc của em và mọi người trong gia đình khi thực hiện và nhận được sự động viên, chăm sóc.
- Hát, đọc thơ và ca dao, tục ngữ về tình cảm gia đình.

TUẦN 18



GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐỀ THƯỜNG GẶP TRONG GIA ĐÌNH

Xem tiểu phẩm và trao đổi về chủ đề “Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình”.



GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐỀ NÀY SINH TRONG GIA ĐÌNH

HOẠT ĐỘNG 1 Nhận diện một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình

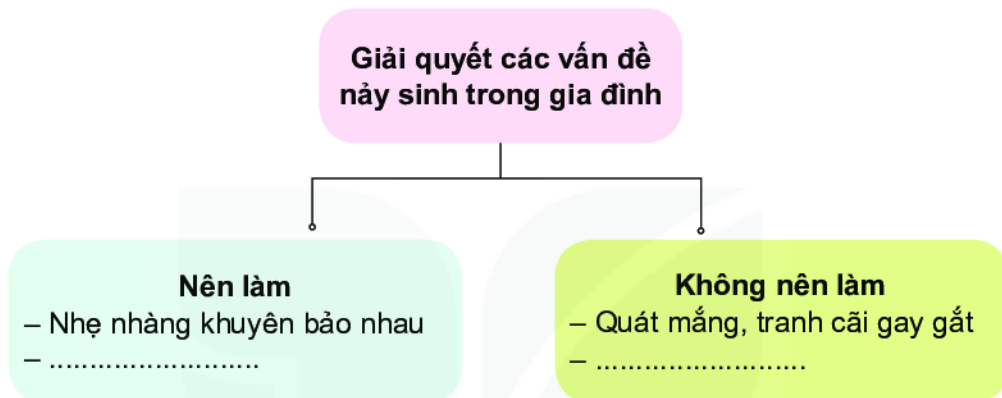
- Ở gia đình em đã từng nảy sinh những vấn đề nào dưới đây?
 - + Mọi người không hiểu tâm tư, nguyện vọng của nhau
 - + Anh, chị, em tị nạnh nhau làm việc nhà

- + Bố mẹ ít quan tâm đến con
- + Con chưa tự giác làm việc nhà.
- Ngoài những vấn đề kể trên, gia đình em còn nảy sinh vấn đề nào khác?
- Gia đình em đã giải quyết vấn đề nảy sinh như thế nào?

HOẠT ĐỘNG 2

Xác định những điều nên, không nên khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình

Thảo luận để xác định những điều nên và không nên làm khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.



HOẠT ĐỘNG 3

Xử lý tình huống nảy sinh trong gia đình

Thảo luận, sắm vai xử lý các tình huống sau:

- **Tình huống 1.** Em trai của Tùng dành quá nhiều thời gian để chơi điện tử nên thường xuyên sao nhãng học hành và việc nhà đã được phân công.

Nếu là Tùng, em sẽ làm gì?

- **Tình huống 2.** Nhà Hùng có hai anh em. Hùng là anh được giao việc nhà nhiều hơn em Hoa nên Hùng ảm ức, bực tức vì cho rằng bố mẹ chiều và thiên vị em Hoa.

Nếu là bạn của Hùng, em sẽ khuyên Hùng điều gì?

- **Tình huống 3.** Hương thích diện quần áo đẹp. Hương luôn bực tức, giận dữ với bố mẹ mỗi khi bố mẹ không mua quần áo, giày dép mới cho Hương.

Nếu là bạn của Hương, em sẽ khuyên Hương điều gì?

Hoạt động sau giờ học

- Thường xuyên trao đổi để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.
- Lắng nghe tích cực ý kiến của các thành viên trong gia đình và cùng nhau tìm cách giải quyết phù hợp.
- Thực hiện lời nói, hành vi tích cực khi tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình.



Chia sẻ:

- Những điều em đã tiếp thu, học hỏi được về kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình
- Em đã tham gia cùng gia đình giải quyết một số vấn đề nảy sinh như thế nào?
- Những thay đổi tích cực của em khi mọi người cùng nhau giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình.

TUẦN 19 _____



HỘI CHỢ QUÊ

- Chuẩn bị và trưng bày mặt hàng của lớp.
- Giới thiệu về gian hàng của lớp mình.
- Tham gia các hoạt động trong hội chợ (văn nghệ, trò chơi dân gian,...).





EM LÀM VIỆC NHÀ

HOẠT ĐỘNG 1

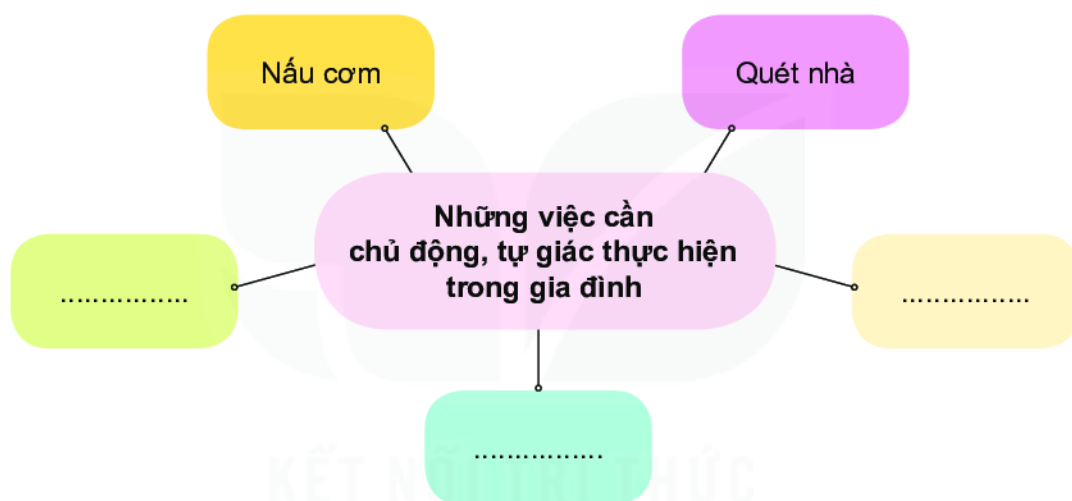
Chia sẻ những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện

- Em đã chủ động, tự giác thực hiện những việc nào ở gia đình?
- Em cảm thấy như thế nào khi chủ động, tự giác làm việc nhà?

HOẠT ĐỘNG 2

Xác định những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện ở gia đình

Thảo luận những việc lứa tuổi em cần chủ động, tự giác thực hiện ở gia đình.



HOẠT ĐỘNG 3

Tranh biện về việc học sinh tham gia làm việc nhà

Chuẩn bị và trình bày ý kiến ủng hộ hoặc phản đối về quan niệm sau: Học sinh lớp 6 chỉ cần tập trung vào việc học, không cần làm việc nhà.

Hoạt động sau giờ học

Chủ động, tự giác làm những việc nhà phù hợp với khả năng.



Chia sẻ:

- Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm
- Nhận xét của gia đình về những việc nhà em đã tham gia.

TUẦN 20 _____



NGÀY HỘI "KHÉO TAY – HAY LÀM"

Tham gia ngày hội "Khéo tay – Hay làm".



EM LÀM VIỆC NHÀ (tiếp)

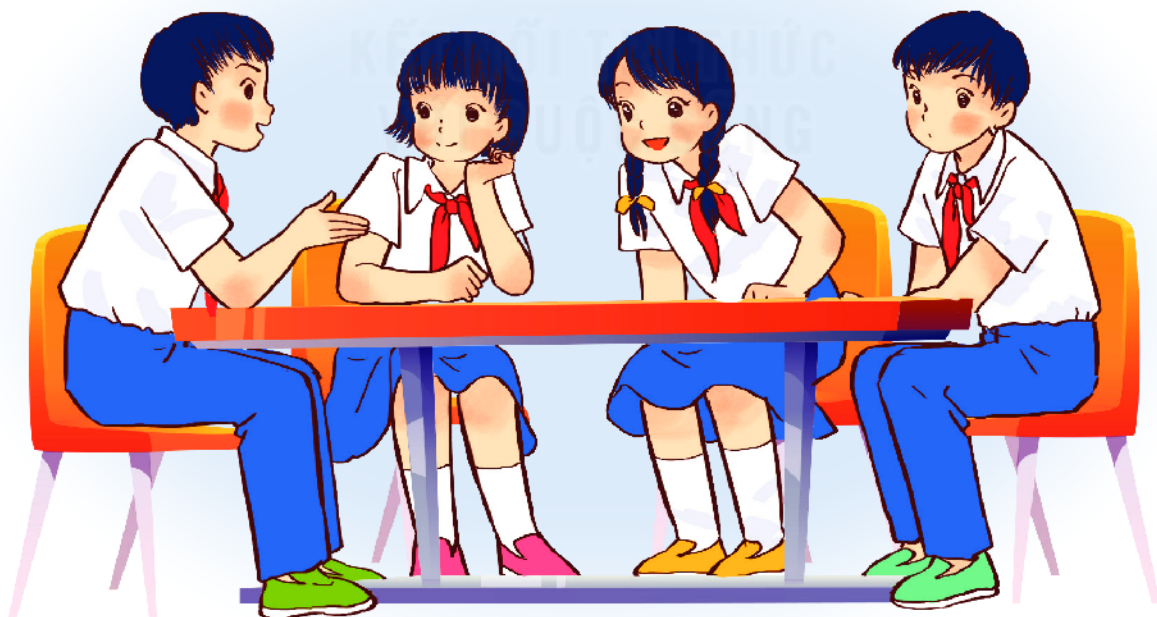
HOẠT ĐỘNG 4 Chia sẻ bí quyết làm việc nhà

Em hãy chia sẻ với các bạn trong nhóm cách làm một việc nhà mà em làm tốt nhất.

Gợi ý:

- Nấu ăn
- Chăm sóc cây
- Sắp xếp đồ đạc
- ...

Theo tớ, muốn làm
món nộm ngon...



HOẠT ĐỘNG 5 Xử lý tình huống về việc học sinh chủ động làm việc nhà

Thảo luận, sắm vai thể hiện cách giải quyết các tình huống sau:

- Tình huống 1.** Tan học, Nam vội về nhà cất cặp sách để đi chơi cầu lông cùng mấy bạn hàng xóm. Khi về đến nhà, Nam thấy mẹ vẫn chưa về, bố đang bận tắm cho em, cơm chưa ai nấu...
Nếu là Nam, em sẽ làm gì?

- Tình huống 2.** Sáng chủ nhật, khi Liên ngủ dậy đã thấy mẹ đang nấu ăn sáng, bố đang rửa ấm chén, còn anh trai lau bàn ghế.
Nếu là Liên, em sẽ làm gì?

Hoạt động sau giờ học

- Chủ động, tự giác làm những công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.
- Nhờ bố mẹ hướng dẫn những việc em chưa biết cách làm và nhận xét việc thực hiện của em.
- Có kế hoạch khắc phục và thực hiện những việc nhà em ngại làm.



Chia sẻ:

- Những việc em đã thực hiện khi tham gia ngày hội “Khéo tay – Hay làm”
- Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 5

- Biết động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng những lời nói, hành động cụ thể
- Thường xuyên thực hiện những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình
- Nêu được ít nhất 5 việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình
- Thường xuyên chủ động, tự giác làm việc nhà
- Nêu được những việc nên làm khi giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình
- Thường xuyên trao đổi với cha mẹ, người thân để giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình theo hướng tích cực.

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

CHỦ ĐỀ 6

EM VỚI CỘNG ĐỒNG

MỤC TIÊU

- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn.
- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.
- Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.
- Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương.
- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.

TUẦN 21



MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN

- Tham gia hoạt động văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân.
- Chia sẻ cảm xúc sau hoạt động.



THIẾT LẬP QUAN HỆ VỚI CỘNG ĐỒNG

HOẠT ĐỘNG 1

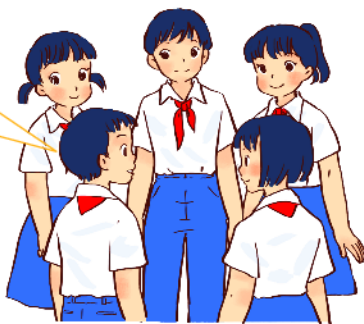
Xác định những việc cần làm để thiết lập mối quan hệ với cộng đồng

Thảo luận để trả lời câu hỏi:

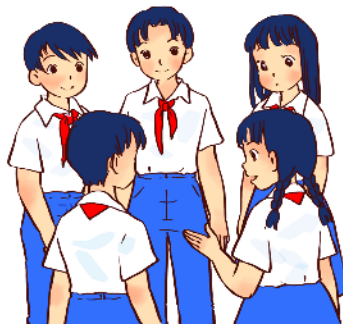
- Em đã tham gia hoạt động nào với cộng đồng? Cảm xúc của em sau khi tham gia hoạt động đó?
- Qua những hoạt động đã tham gia và giao tiếp hằng ngày, em đã thiết lập được mối quan hệ nào với những người xung quanh?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu không có mối quan hệ với cộng đồng?

– Cần làm gì để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng?

Nên giúp đỡ người khác.



Cần tham gia các hoạt động ở cộng đồng.



HOẠT ĐỘNG 2

Lập kế hoạch một buổi sinh hoạt chung với những người bạn hàng xóm

Em hãy lập kế hoạch về một hoạt động chung với những người bạn hàng xóm.

Gợi ý:

- Thời gian tổ chức
- Địa điểm tổ chức
- Thành viên tham gia
- Nội dung

Hoạt động sau giờ học

Thực hiện kế hoạch hoạt động chung với những người bạn hàng xóm (ví dụ: một buổi xem phim, một bữa liên hoan, một buổi xem biểu diễn văn nghệ,...).



- Hát, múa theo chủ đề “ Mừng Đảng, mừng Xuân”.
- Chia sẻ về hoạt động chung mà em đã thực hiện với những người bạn hàng xóm.

TUẦN 22 _____



HƯỞNG ỨNG CHƯƠNG TRÌNH NHÂN ĐẠO “LÁ LÀNH ĐÙM LÁ RÁCH”

- Tìm hiểu ý nghĩa truyền thống tương thân tương ái của dân tộc Việt Nam.
- Tham gia đóng góp trong chương trình “Lá lành đùm lá rách”.
- Chia sẻ cảm xúc về hoạt động.



EM THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN

HOẠT ĐỘNG 1

Xác định những đối tượng cần được giúp đỡ
và các hoạt động thiện nguyện

Thảo luận với bạn theo gợi ý sau:

- Những đối tượng trong cộng đồng cần sự giúp đỡ.
- Ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện.
- Xác định những hoạt động thiện nguyện phù hợp mà các em có thể tham gia.



HOẠT ĐỘNG 2

Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn
ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ

Thảo luận theo gợi ý:

- Chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ.
- Cảm nhận của em sau khi tìm hiểu hoàn cảnh khó khăn đó.

HOẠT ĐỘNG 3

Lập kế hoạch một hoạt động thiện nguyện

Thảo luận để lập kế hoạch thiện nguyện theo mẫu gợi ý sau:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN TẠI ĐỊA PHƯƠNG

- Tên hoạt động
- Mục tiêu hoạt động
- Nội dung hoạt động
 - + Thời gian thực hiện
 - + Địa điểm
 - + Các thành viên tham gia:
 - 1. _____
 - 2. _____
 - + Phân công nhiệm vụ:
 - 1. _____
 - 2. _____
- Cách thức thực hiện:

- Tổng kết, đánh giá hoạt động:

Hoạt động sau giờ học

- Tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn bằng các việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng, điều kiện.
- Vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú (bằng cách kể về người có hoàn cảnh khó khăn cần được giúp đỡ, những việc có thể giúp họ,...).



- Thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã lập.
- Đối chiếu những việc đã thực hiện với kế hoạch đã lập để đánh giá kết quả thực hiện.

TUẦN 23



VẼ TRANH TUYÊN TRUYỀN “VÌ MỘT CỘNG ĐỒNG VĂN MINH”

- Nghe phổ biến mục đích của vẽ tranh tuyên truyền.
- Tham gia vẽ tranh tuyên truyền “Vì một cộng đồng văn minh”.
- Giới thiệu tranh tuyên truyền.



HÀNH VI CÓ VĂN HOÁ NƠI CÔNG CỘNG

HOẠT ĐỘNG 1

Xác định những hành vi có văn hoá ở nơi công cộng em đã thực hiện

- Những hành vi nào dưới đây là hành vi có văn hoá nơi công cộng?
 - + Quan tâm, giúp đỡ những người bị nạn
 - + Vượt đèn đỏ khi tham gia giao thông
 - + Chen lấn, xô đẩy nhau khi lên xe buýt
 - + Nói chuyện, tranh luận to tiếng ở nơi công cộng
 - + Nhường chỗ cho người già, em nhỏ
 - + Giúp người khiếm thị, người già qua đường
 - + Bỏ rác vào thùng rác
 - + Cãi, đánh nhau khi xảy ra va chạm,...
- Em đã thực hiện được những hành vi có văn hoá nào?

HOẠT ĐỘNG 2 Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hoá

Thảo luận những biểu hiện của hành vi có văn hoá nơi công cộng theo mẫu gợi ý sau:

Tên địa điểm công cộng	Biểu hiện hành vi có văn hoá
1. Trong rạp chiếu phim, nhà hát	– Đi đúng giờ – Không gác chân lên ghế – Không vứt rác bừa bãi
2. Ở khu vui chơi, công viên	– ...
...	...

HOẠT ĐỘNG 3 Xây dựng và thể hiện tiểu phẩm về hành vi có văn hoá ở nơi công cộng

- Quan sát hình ảnh, thảo luận xây dựng tiểu phẩm về “Hành vi có văn hoá nơi công cộng”.
- Thể hiện tiểu phẩm theo kịch bản đã xây dựng.
- Bình chọn tiểu phẩm em thích.
- Chia sẻ những điều học được qua tiểu phẩm.



Hoạt động sau giờ học

- Thực hiện những hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.
- Viết một thông điệp ngắn kêu gọi, nhắc nhở mọi người thực hiện hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.



Chia sẻ:

- Những hành vi có văn hoá mà em đã thực hiện ở nơi công cộng
- Những hành vi ở nơi công cộng em đã thay đổi theo hướng tích cực.

TUẦN 24 _____



NGÀY HỘI VĂN HOÁ DÂN GIAN

- Nghe phổ biến nội dung ngày hội (trò chơi dân gian, văn nghệ dân gian).
- Tham gia các hoạt động trong ngày hội Văn hoá dân gian.



TRUYỀN THỐNG QUÊ EM

HOẠT ĐỘNG 1

Chia sẻ những hiểu biết về truyền thống của địa phương

- Địa phương em có những truyền thống nào?
- Em đã góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương như thế nào?

HOẠT ĐỘNG 2

Tìm hiểu và viết bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê em

- Tập làm phóng viên phỏng vấn thầy cô, bạn bè để thu thập thông tin về một lễ hội hoặc phong tục của quê em.

PHIẾU THU THẬP THÔNG TIN

- Tên lễ hội _____
- Lễ hội được tổ chức vào dịp nào trong năm?

- Những hoạt động diễn ra trong lễ hội?

- Địa phương của em đã làm gì để giữ gìn và phát huy lễ hội?

- Những điều thầy cô hoặc bạn thấy ấn tượng hoặc thích về lễ hội?

- Mong muốn của thầy cô hoặc bạn đối với lễ hội?

- Viết bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê em:

Em cùng các bạn trong nhóm viết bài giới thiệu về một lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê hương và nêu những việc các em có thể làm để bảo tồn, phát huy lễ hội hoặc phong tục đó.

Hoạt động sau giờ học

- Chia sẻ bài viết giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê em với bố mẹ, người thân.
- Thu thập hình ảnh minh họa cho bài viết.
- Tập giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp quê em để trình bày vào giờ sinh hoạt lớp.



- Đại diện nhóm tham gia giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp quê em.
- Chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia hoạt động.



(Nguồn ảnh: www.shutterstock.com)

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6

- Nêu và thực hiện được ít nhất 5 việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng
- Sẵn sàng giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn
- Lập và thực hiện được kế hoạch thiện nguyện tại địa phương
- Biết cách vận động người thân và bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện
- Thực hiện được các hành vi văn hoá ở nơi công cộng
- Giới thiệu được ít nhất một lễ hội hoặc phong tục của địa phương.

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

CHỦ ĐỀ 7

EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

MỤC TIÊU

- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.
- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.
- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.

TUẦN 25



GIỚI THIỆU DI SẢN THẾ GIỚI TẠI VIỆT NAM

- Nghe giới thiệu về di sản thế giới tại Việt Nam.
- Tham gia đóng góp những biện pháp bảo vệ di sản thế giới tại Việt Nam.



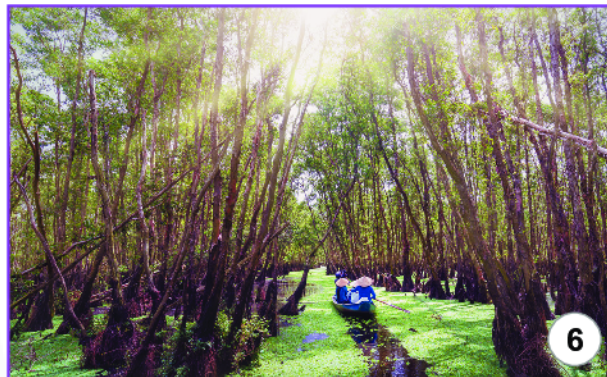
KHÁM PHÁ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

HOẠT ĐỘNG 1

Tìm hiểu những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước

- Quan sát hình ảnh và kể về những cảnh quan thiên nhiên có trong hình ảnh đó.





(Nguồn ảnh: www.shutterstock.com)

- Quê hương em có những cảnh quan thiên nhiên nào?
- Chia sẻ với các bạn trong nhóm về một cảnh quan thiên nhiên mà em yêu thích.

HOẠT ĐỘNG 2

Vẽ một bức tranh hoặc viết một bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương em

- Hãy lựa chọn một trong hai hình thức: vẽ tranh hoặc viết một bài giới thiệu ngắn về một cảnh đẹp quê hương mà em yêu thích.
- Giới thiệu ý tưởng của em về bức tranh hoặc bài viết về cảnh đẹp quê hương.

Hoạt động sau giờ học

- Tiếp tục hoàn thiện bức tranh vẽ hoặc bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương em.
- Chia sẻ với bố mẹ, người thân về tranh vẽ hoặc bài giới thiệu em đã thực hiện.
- sưu tầm, tìm hiểu những bài hát, bài thơ, bài báo, tranh ảnh về các cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.



- Chơi trò chơi “Đoán tên cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ”.
- Triển lãm các tranh đã vẽ và sưu tầm được về cảnh quan thiên nhiên quê hương, đất nước.

TUẦN 26



NGÀY HỘI STEM: LÀM SẢN PHẨM SÁNG TẠO TỪ VẬT LIỆU TÁI CHẾ



(Nguồn ảnh: www.shutterstock.com)

- Nghe phổ biến mục đích, yêu cầu, ý nghĩa của việc làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.
- Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế đã chuẩn bị (vỏ chai nhựa, thủy tinh, ống hút, giấy đã sử dụng, lõi cuộn giấy vệ sinh, túi nhựa,...).

- Giới thiệu và bình chọn sản phẩm theo yêu cầu của Ban Tổ chức.
- Chia sẻ cảm xúc khi tham gia ngày hội STEM.



BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

HOẠT ĐỘNG 1 Chia sẻ hiểu biết về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- Những hành động nào dưới đây góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?
 - + Buôn bán động vật hoang dã
 - + Không vứt rác xuống sông, hồ và nơi công cộng
 - + Thu gom rác trên bãi biển
 - + Thả cá và bao nylon đựng cá xuống sông, hồ vào ngày 23 tháng Chạp
 - + Chặt cây to, cổ thụ, gỗ quý trong rừng
 - + Tham gia trồng cây, gây rừng và chăm sóc cây
 - + Thu gom rác, làm sạch môi trường ở những nơi công cộng
 - + Tuyên truyền mọi người không xả rác bừa bãi ở những nơi công cộng
 - + Chăm sóc những động vật hoang dã bị săn bắt trộm trước khi thả chúng về rừng
 - + Sử dụng hợp lý các tài nguyên thiên nhiên (như: đất, nước, động vật, thực vật).
- Em đã làm gì để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?

HOẠT ĐỘNG 2 Xác định những việc nên làm và không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

Thảo luận để xác định những việc nên làm và không nên làm nhằm bảo tồn một số cảnh quan thiên nhiên theo mẫu gợi ý dưới đây:

Cảnh quan thiên nhiên	Những việc nên làm	Những việc không nên làm
Biển và bãi biển		
Sông, hồ, suối		
Núi, rừng		

HOẠT ĐỘNG 3 Xây dựng và thể hiện tiểu phẩm “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”

- Quan sát hình và thảo luận để xây dựng một tiểu phẩm về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.



- Thể hiện tiểu phẩm.
- Chia sẻ cảm xúc và những điều học được qua tiểu phẩm.

Hoạt động sau giờ học

- Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở nơi em sống.
- Tuyên truyền, vận động những người sống quanh em thực hiện những việc nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.



- Chia sẻ những việc em đã làm được để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo làm từ vật liệu tái chế:
 - + Trưng bày sản phẩm tái chế của các bạn trong lớp.
 - + Tham quan triển lãm và nghe giới thiệu về sản phẩm.

TUẦN 27 _____



DIỄN ĐÀN TUYÊN TRUYỀN "CHUNG TAY GIẢM THIỂU BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU"

- Nghe phổ biến về tình hình biến đổi khí hậu hiện nay.
- Tham gia diễn đàn và đề xuất các biện pháp góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.



ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

HOẠT ĐỘNG 1

Tìm hiểu về biến đổi khí hậu và những việc nên làm để giảm thiểu biến đổi khí hậu

1. Quan sát hình ảnh để chỉ ra:

- Những biểu hiện của biến đổi khí hậu
- Tác động của biến đổi khí hậu đối với đời sống con người.



(Nguồn ảnh: www.shutterstock.com)

2. Thảo luận xác định những việc nên làm và không nên làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu

Gợi ý:

- Những việc nên làm:
 - + Trồng và chăm sóc cây xanh
 - + Bảo vệ rừng
 - + Tăng cường đi bộ, đi xe đạp và sử dụng phương tiện giao thông công cộng để giảm bớt khí thải
 - + ...
- Những việc không nên làm:
 - + Đốt, phá rừng, khai thác rừng bừa bãi
 - + Lãng phí điện, nước
 - + Sử dụng nhiều túi nilon
 - + ...

3. Em đã làm được những việc gì để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu?

HOẠT ĐỘNG 2

Tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người

Thảo luận: Biến đổi khí hậu tác động đến sức khỏe con người như thế nào?

Gợi ý:

Khi thời tiết nắng nóng kéo dài sẽ làm cho con người tăng nguy cơ mắc những bệnh gì?

Khi bầu khí quyển bị ô nhiễm bởi các chất khí có hại sẽ làm con người tăng nguy cơ mắc những bệnh gì?

Biến đổi khí hậu tạo điều kiện cho các tác nhân gây bệnh (vi sinh vật, côn trùng,...) phát triển sẽ làm tăng nguy cơ mắc những bệnh gì cho con người?

Hoạt động sau giờ học

- Tìm hiểu thêm về tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.
- Tìm hiểu về tác động của biến đổi khí hậu đến đời sống và sức khỏe người dân ở địa phương.
- Sưu tầm cách thức tuyên truyền, vận động mọi người chung tay thực hiện các việc làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.



- Chơi trò chơi phỏng vấn về tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người.
- Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

TUẦN 28 _____



DIỄN ĐÀN "CHUNG TAY BẢO VỆ ĐỘNG VẬT QUÝ HIẾM"

Tham gia diễn đàn, đề xuất biện pháp bảo vệ động vật quý hiếm.



ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU (tiếp)

HOẠT ĐỘNG 3

Lập kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu

Thảo luận nhóm để lập kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người chung tay thực hiện những hành động, việc làm góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu theo mẫu gợi ý dưới đây:

KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN GIẢM THIỂU BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

1. Mục tiêu
2. Nội dung tuyên truyền
Gợi ý:
 - Trồng cây xanh ở đường làng, ngõ xóm
 - Tăng cường đi bộ hoặc đi xe đạp...
3. Cách thức tuyên truyền
Gợi ý:
 - Làm tờ rơi tuyên truyền
 - Làm áp phích
 - Giải thích trực tiếp với những người có hành động, việc làm tác động xấu tới bầu khí quyển...
4. Phân công nhiệm vụ
5. Thời gian, địa điểm thực hiện
6. Tổng kết, đánh giá hoạt động tuyên truyền

HOẠT ĐỘNG 4

Tuyên truyền, vận động mọi người thay đổi những việc làm tác động tới biến đổi khí hậu

Đề xuất nội dung, cách thức tuyên truyền, vận động đối tượng trong mỗi trường hợp dưới đây.

Hàng năm cứ đến mùa gặt, người dân thường đốt rơm rạ ngoài đồng.

Ở khu vực miền núi vẫn còn hiện tượng chặt, đốt cây rừng để làm nương rẫy.

Chất thải từ hệ thống chuồng trại của người dân không được xử lý làm mùi hôi thối bốc lên nồng nặc, khó chịu.

Hoạt động sau giờ học

- Thực hiện kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người chung tay thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.
- Thường xuyên thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.



Chia sẻ:

- Em đã tuyên truyền vận động mọi người không sử dụng những sản phẩm có nguồn gốc từ động vật quý hiếm như: lông chồn, ngà voi, sừng tê giác, ... như thế nào?
- Những việc em đã làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu ở địa phương.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7

- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên qua bài viết giới thiệu hoặc tranh vẽ một cảnh quan thiên nhiên bản thân yêu thích
- Nêu được ít nhất 5 việc làm có tác dụng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
- Thường xuyên thực hiện những việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi
- Nêu được ít nhất 3 căn bệnh con người có thể mắc phải do tác động biến đổi khí hậu
- Xác định được ít nhất 4 việc nên làm để giảm thiểu biến đổi khí hậu
- Tích cực tham gia tuyên truyền về biến đổi khí hậu và vận động người thân chung tay thực hiện những việc nên làm để giảm thiểu biến đổi khí hậu
- Tích cực tham gia tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc động vật quý hiếm.

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

CHỦ ĐỀ 8

KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

MỤC TIÊU

- Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.
- Nêu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.
- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.
- Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.

TUẦN 29



TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

- Nghe giới thiệu về thế giới nghề nghiệp.
- Tham gia văn nghệ và đồ vui về nghề nghiệp.



THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP QUANH TA

HOẠT ĐỘNG 1 Chia sẻ những điều em biết về nghề nghiệp

1. Thảo luận các nội dung sau:

- Xác định những nghề trong các bức hình dưới đây.



1



2



3



- Ngoài những nghề đó, em còn biết những nghề nào khác?
- Nêu lợi ích, giá trị của một nghề cụ thể mà em biết.
- Hoạt động nghề nghiệp đem lại những lợi ích gì cho con người và xã hội?

2. Chia sẻ những điều em biết về nghề và lợi ích, giá trị của nghề

HOẠT ĐỘNG 2

Tham gia cuộc thi “Rung chuông vàng” về thế giới nghề nghiệp

- Cách chơi và luật chơi:

Lớp cử một bạn làm quản trò và hai bạn làm trọng tài. Quản trò lần lượt nêu sản phẩm hoặc giá trị hay lợi ích của nghề. Các bạn trong lớp nghĩ nhanh tên nghề tương ứng. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, các bạn trong lớp ghi đáp án của mình. Quản trò nêu đáp án đúng. Trọng tài quan sát. Những bạn nào trả lời sai so với đáp án phải dừng cuộc thi. Những bạn khác tiếp tục thi. Ai trả lời đến câu hỏi cuối cùng thì người đó thắng cuộc.



- Chia sẻ nhận thức và cảm xúc của em sau cuộc thi.

Hoạt động sau giờ học

- Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp qua sách, báo, Internet và những người lớn sống quanh em (tên nghề, sản phẩm của nghề, các hoạt động chủ yếu của nghề).
- Ghi chép thông tin và lưu lại hình ảnh mà em thu thập được qua tìm hiểu nghề để giới thiệu với các bạn.



- Chia sẻ:
 - + Những điều em đã tìm hiểu được về thế giới nghề nghiệp
 - + Cảm xúc và mong muốn của em đối với hoạt động nghề nghiệp.
- Hát, đọc thơ về nghề nghiệp.

TUẦN 30



TÌM HIỂU LÀNG NGHỀ TRUYỀN THỐNG

- Giới thiệu về một số làng nghề truyền thống.
- Chia sẻ những điều học hỏi được và cảm xúc về làng nghề truyền thống.



Nghề đan rá tại làng Thủ Sỹ, Hưng Yên



Nghề làm gốm tại làng Bát Tràng, Hà Nội



Nghề làm bánh tráng tại làng Tân An, Quảng Bình



Nghề làm chiếu tại làng Định Yên, Đồng Tháp

(Nguồn ảnh: www.shutterstock.com)

HOẠT ĐỘNG 1

Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và vai trò của nghề truyền thống

- Thảo luận về nghề truyền thống.

Gợi ý:

- + Kể tên những nghề truyền thống ở nước ta mà em biết.
 - + Nghề truyền thống có những hoạt động đặc trưng nào?
 - + Nghề truyền thống có vai trò như thế nào đối với người dân và xã hội?
 - + Liên hệ thực tế: Ở địa phương em có nghề truyền thống nào?
- Chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm.

HOẠT ĐỘNG 2

Lập kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống

Thảo luận và lập kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống theo mẫu gợi ý dưới đây:

KẾ HOẠCH TÌM HIỂU NGHỀ TRUYỀN THỐNG

- Tên nghề dự định tìm hiểu
- Mục đích tìm hiểu nghề
- Thời gian tìm hiểu
- Nội dung tìm hiểu
- Những hoạt động sẽ tiến hành
- Phân công nhiệm vụ
- Nội dung, hình thức trình bày kết quả

HOẠT ĐỘNG 3 Thiết kế phiếu phỏng vấn

Thảo luận và thiết kế phiếu phỏng vấn người làm nghề truyền thống theo mẫu gợi ý dưới đây:

PHIẾU PHỎNG VẤN

- Nghề có từ khi nào?
- Những hoạt động đặc trưng của nghề là gì?
- Người làm nghề cần có những yêu cầu gì về: hiểu biết, khả năng, sở thích, đức tính, ...?
- Làm nghề cần có những trang thiết bị, dụng cụ lao động gì?
- Những điều cần thực hiện để đảm bảo an toàn lao động khi làm nghề?
- Những sản phẩm chủ yếu của nghề là gì?
- Vai trò, ý nghĩa của nghề đối với địa phương, xã hội như thế nào?
- Cô bác, anh chị có yêu thích nghề này không? Vì sao?

Hoạt động sau giờ học

- Tìm hiểu một nghề truyền thống theo kế hoạch đã lập.
- Ghi chép thông tin đã tìm hiểu được.



Chia sẻ kết quả tìm hiểu về một nghề truyền thống của em.

TUẦN 31 _____



NGÀY HỘI TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP

- Tham gia các hoạt động trong ngày hội (biểu diễn thời trang nghề nghiệp, tham quan, tìm hiểu các góc trưng bày giới thiệu nghề nghiệp, ...).

- Chia sẻ cảm xúc về ngày hội.



TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG

HOẠT ĐỘNG 1 Tham quan, tìm hiểu cơ sở làm nghề truyền thống

- Nghe nghệ nhân hoặc người đại diện của cơ sở làm nghề truyền thống giới thiệu về nghề.
- Quan sát các hoạt động của người làm nghề ở nơi tham quan.
- Quan sát việc sử dụng các dụng cụ lao động (những dụng cụ nào, sử dụng như thế nào, có đảm bảo an toàn lao động không,...?).
- Phỏng vấn người làm nghề truyền thống (theo phiếu đã thiết kế).
- Ghi chép ngắn gọn những điều quan sát và nghe được.

HOẠT ĐỘNG 2 Tham gia thực hiện một số công việc của nghề truyền thống

- Trực tiếp tham gia thực hiện một số công việc của nghề truyền thống.
- Đảm bảo an toàn khi lao động ở làng nghề.



Hoạt động sau giờ học

Viết báo cáo thu hoạch sau chuyến trải nghiệm nghề truyền thống.

Gợi ý một số nội dung của bản thu hoạch:

BẢN THU HOẠCH

- Tên nghề đã tham gia trải nghiệm
- Địa điểm, thời gian trải nghiệm
- Những hoạt động trải nghiệm đã tham gia
- Những điều đã học được qua hoạt động trải nghiệm:
 - + Các hoạt động đặc trưng của nghề
 - + Trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề
 - + Những yêu cầu cơ bản về kiến thức, kĩ năng, đức tính của người làm nghề
 - + Những điều cần thực hiện để đảm bảo an toàn khi sử dụng công cụ lao động
 - + Các sản phẩm chủ yếu của nghề
 - + Lợi ích của nghề.
- Cảm nhận của em sau khi tham gia hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống.



Chia sẻ:

- Những điều tiếp thu được và cảm nhận của em sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp của trường
- Trao đổi, hoàn thiện báo cáo thu hoạch.

TUẦN 32 _____



NGÀY HỘI TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP

- Tham gia giao lưu với các chuyên gia trong ngày hội Tư vấn hướng nghiệp.
- Tìm hiểu một số nghề em yêu thích hoặc mơ ước.
- Chia sẻ cảm xúc về ngày hội.



TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG (tiếp)

HOẠT ĐỘNG 3

Trình bày báo cáo thu hoạch sau khi tham gia trải nghiệm

Trình bày, chia sẻ báo cáo thu hoạch cá nhân.

Hoạt động sau giờ học

Tiếp tục tìm hiểu, khám phá, trải nghiệm nghề truyền thống ở địa phương để hiểu rõ hơn về hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động và an toàn lao động trong nghề truyền thống.



Chia sẻ những việc em đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của em qua buổi sinh hoạt dưới cờ ngày hội Tư vấn hướng nghiệp.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 8

- Trình bày được giá trị của ít nhất 10 nghề trong xã hội
- Luôn có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau
- Nêu được 3 hoạt động đặc trưng của nghề truyền thống
- Nêu được ít nhất tên của 5 nghề truyền thống ở Việt Nam
- Nêu được sản phẩm, hoạt động đặc trưng và những yêu cầu cơ bản của ít nhất 2 nghề truyền thống
- Nêu được trang thiết bị, dụng cụ lao động và yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của ít nhất 2 nghề truyền thống
- Luôn quan tâm tìm hiểu nghề truyền thống.

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

CHỦ ĐỀ 9

HIỂU BẢN THÂN CHỌN ĐÚNG NGHỀ

MỤC TIÊU

Nhận biết và nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.

TUẦN 33 _____



THI HÙNG BIỆN

“NGHỀ NÀO CHO BẠN? NGHỀ NÀO CHO TÔI?”

- Nghe phổ biến thể lệ cuộc thi.
- Tham gia thi hùng biện.
- Chia sẻ nhận thức và cảm xúc sau cuộc thi.





EM VỚI NGHỀ TRUYỀN THÔNG

HOẠT ĐỘNG 1

Khám phá các đặc điểm của bản thân có liên quan đến yêu cầu của nghề truyền thống

- Em hãy nhớ lại những đặc điểm của bản thân đã xác định được qua chủ đề “Khám phá bản thân”.
- Xác định những đức tính, sở thích, khả năng của em có liên quan tới yêu cầu công việc của nghề truyền thống theo gợi ý sau:

Trong những đức tính của em, những đức tính nào liên quan tới yêu cầu công việc của nghề truyền thống như: cần cù, trách nhiệm, cẩn thận, không ngại công việc lao động chân tay, chịu khó học hỏi, quyết tâm theo đuổi công việc mình yêu thích,...

Trong những điều em thích, những điều nào liên quan tới yêu cầu công việc của nghề truyền thống như: Thích làm những công việc thủ công hoặc chế tạo; Thích thực hành hơn là học lí thuyết; Thích sử dụng những dụng cụ lao động bằng tay; Thích những sản phẩm được làm bằng phương pháp thủ công...

Trong những khả năng của em, những khả năng nào liên quan tới yêu cầu công việc của nghề truyền thống như: Khả năng làm những việc đòi hỏi sự kiên nhẫn; Khả năng làm các công việc, đồ vật bằng tay; Khả năng thực hành kĩ thuật, vẽ trang trí,...

HOẠT ĐỘNG 2

Đánh giá sự phù hợp giữa các đặc điểm của bản thân với công việc của nghề truyền thống

- Em hãy xác định những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống theo mẫu gợi ý sau:

Yêu cầu của nghề truyền thống	Đánh giá đặc điểm của em	
	Phù hợp	Chưa phù hợp
Cần cù		
Cẩn thận		
Không ngại lao động chân tay		
Chịu khó học hỏi những người đi trước		
Thích những hoạt động thao tác bằng tay chân		
Thích làm những công việc thủ công hoặc chế tác		
Thích làm những việc được tương tác với vật dụng và nguyên vật liệu tự nhiên như: đất, gỗ, đá, tre, nứa,...		
Thích hoạt động thực hành		
Thích làm việc với những dụng cụ bằng tay		
Thích những sản phẩm được làm bằng phương pháp thủ công		
Có khả năng làm công việc đòi hỏi sự kiên nhẫn		
Có khả năng làm công việc đòi hỏi sự cẩn thận, tỉ mỉ		
Có khả năng sử dụng các công cụ lao động bằng tay		
Có khả năng thực hành kĩ thuật, trang trí sản phẩm (thể hiện qua kết quả thực hành môn Công nghệ, Mĩ thuật)		

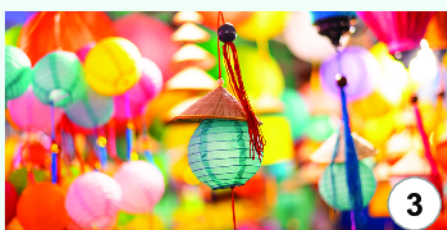
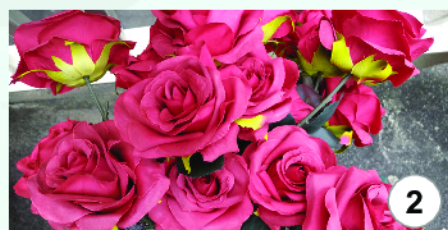
– Chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động.

Hoạt động sau giờ học

- Lập kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu công việc của nghề truyền thống theo mẫu gợi ý sau:

Những đặc điểm bản thân chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống em muốn rèn luyện	Biện pháp rèn luyện	Kết quả mong đợi
Chưa cẩn thận	- Ghi chép những việc cần làm hằng ngày (làm giấy nhắc việc) - Học cách làm việc cẩn thận - Làm việc từ từ, cẩn thận - Kiên trì hoàn thành việc đã nhận - Suy nghĩ kĩ trước khi nói, hành động	Rèn luyện được tính cẩn thận
\\ \\ \\ \\ \\	\\ \\ \\ \\ \\	\\ \\ \\ \\ \\

- Hãy lựa chọn một sản phẩm của nghề truyền thống phù hợp với sở thích, khả năng của em theo một số hình ảnh gợi ý dưới đây, sau đó xác định những dụng cụ, nguyên vật liệu cần chuẩn bị để làm sản phẩm và tìm hiểu cách làm sản phẩm.



(Nguồn ảnh: www.shutterstock.com)



Chia sẻ:

- Những điều em học hỏi được và cảm xúc của em qua buổi sinh hoạt dưới cờ với chủ đề “Nghề nào cho bạn? Nghề nào cho tôi?”
- Kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống, những việc em đã và đang thực hiện theo kế hoạch
- Sản phẩm nghề truyền thống dự định làm vào tiết hoạt động giáo dục theo chủ đề tuần tới. Tìm những bạn cùng chọn sản phẩm nghề truyền thống để trao đổi và phối hợp chuẩn bị.

TUẦN 34 _____



DIỄN ĐÀN “HÀNH TRANG VÌ NGÀY MAI LẬP NGHIỆP”

- Tham gia diễn đàn.
- Chia sẻ những điều em học hỏi được và cảm xúc về diễn đàn.



EM TẬP LÀM NGHỀ TRUYỀN THỐNG

HOẠT ĐỘNG 1 Chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm của nghề truyền thống

- Thảo luận với những bạn cùng chọn loại sản phẩm nghề truyền thống với mình để chuẩn bị trình bày trước lớp những vấn đề sau:
 - + Sản phẩm sẽ làm là gì?
 - + Vì sao chọn làm sản phẩm này? Sử dụng sản phẩm này như thế nào?
 - + Đã chuẩn bị những dụng cụ lao động, nguyên vật liệu nào để làm sản phẩm?
 - + Các hoạt động sẽ thực hiện để làm sản phẩm.
 - + Kết quả dự kiến.
- Chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm nghề truyền thống của nhóm.

HOẠT ĐỘNG 2 Làm sản phẩm của nghề truyền thống

Làm sản phẩm của nghề truyền thống theo trình tự sau:

- Xác định hình thức làm sản phẩm: làm sản phẩm cá nhân hoặc làm sản phẩm theo nhóm.
- Làm sản phẩm theo ý tưởng và hình thức đã chọn.
- Trang trí, trình bày sản phẩm của nhóm.
- Chuẩn bị nội dung, cách thức giới thiệu sản phẩm.

Hoạt động sau giờ học

Hoàn thiện sản phẩm của nghề truyền thống:

- Tiếp tục hoàn thiện sản phẩm hoặc làm thêm sản phẩm mới.
- Viết bài giới thiệu sản phẩm, trong đó chú ý thể hiện được:
 - + Là sản phẩm của nghề truyền thống nào?
 - + Những trang thiết bị, dụng cụ lao động, nguyên vật liệu đã sử dụng để làm sản phẩm
 - + Các hoạt động đã tiến hành để làm được sản phẩm
 - + Những bài học rút ra qua trải nghiệm làm sản phẩm nghề truyền thống (về: các đức tính cần có, khả năng, cách thức sử dụng dụng cụ lao động,...)
 - + Cảm nhận về nghề truyền thống.



- Tham quan, giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống:
 - + Trưng bày sản phẩm nghề truyền thống của nhóm.
 - + Tham quan khu vực triển lãm sản phẩm nghề truyền thống của các nhóm và nghe giới thiệu sản phẩm.
 - + Chia sẻ cảm xúc sau khi tham quan các khu vực triển lãm sản phẩm nghề truyền thống.
- Trao đổi và phân công chuẩn bị cho buổi liên hoan tổng kết năm học của lớp:
 - + Mỗi nhóm/ tổ tìm hiểu cách thức chế biến một món ăn truyền thống.
 - + Phân công chuẩn bị dụng cụ, nguyên vật liệu chế biến món ăn để thực hiện trong tuần tới.

TUẦN 35 _____



TỔNG KẾT NĂM HỌC

- Tuyên dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể đạt thành tích xuất sắc trong năm học.
- Hưởng ứng các hoạt động “Mùa hè xanh”.



TRÒ TÀI CHẾ BIẾN MÓN ĂN TRUYỀN THỐNG

HOẠT ĐỘNG 1 Chia sẻ ý tưởng chế biến món ăn truyền thống

- Đại diện các nhóm chia sẻ:
 - + Tên món ăn sẽ chế biến
 - + Vì sao lại chọn chế biến món ăn này?
 - + Đã chuẩn bị những dụng cụ lao động, nguyên vật liệu nào để chế biến món ăn?
 - + Cách thức chế biến món ăn
 - + Thành phẩm.
- Phân công khu vực chế biến món ăn cho các nhóm.

HOẠT ĐỘNG 2 Chế biến món ăn truyền thống



1



2



3



4

(Nguồn ảnh: www.shutterstock.com)

- Thực hiện nhiệm vụ nấu ăn theo ý tưởng và sự phân công của lớp
- Trang trí, trình bày món ăn đã chế biến
- Giới thiệu món ăn
- Liên hoan
- Chia sẻ cảm nhận về các món ăn truyền thống và cảm xúc của bản thân.

Hoạt động sau giờ học

Lập kế hoạch hoạt động hè.



- Chia sẻ những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động trong tuần.
- Tổng kết năm học.
- Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui, bổ ích, an toàn.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 9

- Nhận diện được ít nhất 9 đặc điểm của bản thân có liên quan đến công việc của nghề truyền thống
- Xác định được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

Theo *Từ điển Tiếng Việt thông dụng*, nhóm Việt ngữ, NXB Hồng Đức, 2015

THUẬT NGỮ	GIẢI THÍCH	Trang
Biến đổi khí hậu	Sự thay đổi của hệ thống khí hậu gồm: khí quyển, thủy quyển, sinh quyển, thạch quyển, băng quyển hiện tại và trong tương lai bởi các nguyên nhân tự nhiên và nhân tạo trong một giai đoạn nhất định	54, 58, 59, 60, 61,...
Đặc trưng	Nét riêng biệt và tiêu biểu được xem là dấu hiệu để phân biệt sự vật này với sự vật khác hoặc người này với người khác	14, 15, 16, 20, 25,...
Giá trị	Những nguyên tắc, chuẩn mực, tiêu chuẩn chỉ dẫn cho hành động của con người. Giá trị vừa là động cơ, vừa là mục đích hành động	14, 19, 20, 64, 69,...
Giao tiếp	Hành động trao đổi thông tin với nhau bằng ngôn ngữ và các dấu hiệu phi ngôn ngữ (nét mặt, cử chỉ,...)	30, 33, 34, 35, 37,...
Hành vi có văn hoá	Phản ứng, cách cư xử biểu hiện ra bên ngoài của một người trong hoàn cảnh cụ thể phù hợp với chuẩn mực xã hội	49, 50
Khả năng	Cái vốn có về vật chất hoặc tinh thần để làm được việc gì đó	14, 18, 19, 20, 43,...
Sở thích	Ý thích riêng của mỗi người	6, 14, 18, 19, 20,...

THUẬT NGỮ	GIẢI THÍCH	Trang
STEM	Viết tắt của các từ Science (Khoa học), Technology (Công nghệ), Engineering (Kĩ thuật) và Maths (Toán học)	56, 57
Thiên tai	Những tai hoạ lớn do các hiện tượng thiên nhiên như lũ, lụt, bão, phun trào núi lửa,... gây nên, làm ảnh hưởng nặng nề đến đời sống và sản xuất	21, 25, 26, 27, 28,...
Thiện nguyện	Những việc làm tốt, hợp với đạo đức được thực hiện một cách tình nguyện	46, 48, 49, 53
Tranh biện	Hình thức tranh luận giữa hai bên đối lập về quan điểm, về kiến nghị cụ thể thuộc một chủ đề hay lĩnh vực nhất định nhằm bảo vệ quan điểm của mình	32, 43
Truyền thống	Thói quen hình thành lâu đời trong lối sống và nếp nghĩ, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác	5, 12, 13, 32, 46,...
Ứng phó	Chủ động, sẵn sàng đáp lại tình thế bất lợi một cách kịp thời	25, 27, 28, 29, 59,...
Ứng xử	Thể hiện thái độ, hành động thích hợp trước những việc có quan hệ giữa mình với người khác	11, 12

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: NGUYỄN TẮT THẮNG – TẠ HOÀI NAM

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN BÍCH LA

Thiết kế sách: PHAN THỊ THU HƯƠNG

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA

Minh họa: NGUYỄN THỊ NGỌC THUY

Sửa bản in: TRỊNH ĐÌNH DỰNG

Chế bản: CTCP MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Bản quyền © (2020) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng ký quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kỳ hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 6

Mã số:

In ... bản, (QĐ ... – NXBGDHN) khổ 19 x 26,5 cm.

Đơn vị in:

Cơ sở in:

Số ĐKXB:

Số QĐXB: .../QĐ-GD-HN ngày ... tháng ... năm ...

In xong và nộp lưu chiểu quý ... năm ...

Mã số ISBN: