

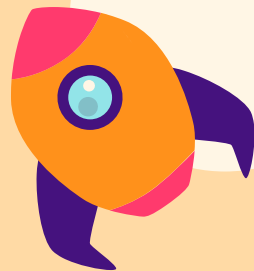
KHỞI ĐỘNG



Con có biết mỗi dân tộc, mỗi vùng miền, quốc gia khác nhau lại có sự giải thích khác nhau về nguồn gốc của con người?

Con hãy kể những nguồn gốc, sự tích về loài người mà con được biết hoặc được nghe kể?

• Một số giải thích về nguồn gốc loài người



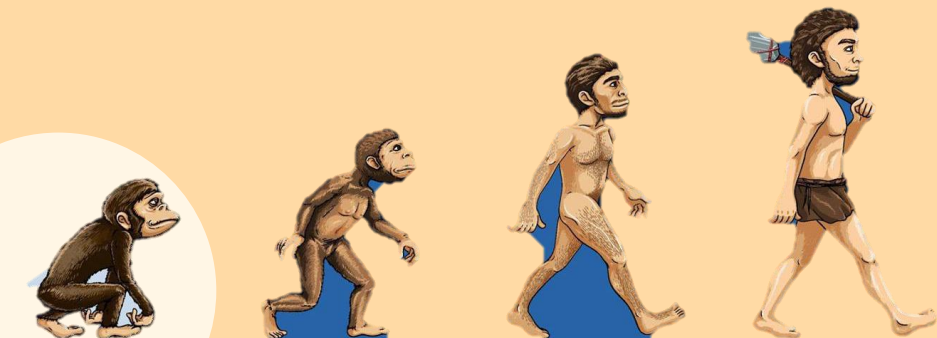
Adam và Eva trong kinh thánh.



Âu Cơ, Lạc Long Quân và
bọc trăm trứng



Quả bầu mẹ (Truyện
cổ tích dân tộc Khơ
mú)



Thuyết tiến hóa loài
người.

CHUYỆN CỔ TÍCH VỀ LOÀI NGƯỜI

Xuân Quỳnh



MỤC TIÊU BÀI HỌC

01

Hs nhận diện được thể thơ và những đặc trưng cơ bản của thể loại.

02

HS phân tích được nội dung, những nghệ thuật đặc sắc trong văn bản.

03

Hs bồi dưỡng tình yêu thương gia đình, trân trọng tình cảm gia đình.



I.

ĐỌC VĂN BẢN

1. Tác giả Xuân Quỳnh (1942-1988)



- **Quê quán:** Hà Nội.
- **Phong cách sáng tác:** tràn đầy tình yêu thương, ngôn ngữ trong trẻo và giản dị, gần gũi với trẻ em.

2. Văn bản



Xuất xứ: Tập thơ
Lời ru trên mặt đất
(1978).

- **Thể loại:** Thơ năm chữ.
- **PTBĐ:** Biểu cảm, tự sự.
- **Bố cục:**

Khổ 1: Trái đất khi trẻ con được sinh ra.

Còn lại: Trái đất biến đổi khi trẻ con ra đời



II. Khám phá văn bản

1. Trái đất khi trẻ con ra đời



Khi trẻ con ra đời, thế giới được nhà thơ tái hiện lại như thế nào?

- *Trái đất trụi trần.*
- *Không cây cỏ.*
- *Không có mặt trời.*
- *Toàn bóng đêm.*
- *Toàn màu đen.*



Thế giới buồn chán, chưa có điều thú vị, đặc sắc.



2. Trái đất biến đổi khi trẻ con ra đời



Sau khi trẻ con được sinh ra, các sự vật khác cũng lần lượt thay đổi và xuất hiện.

Có những sự vật nào thay đổi và có những sự vật nào được xuất hiện?

**Thiên nhiên
thay đổi**



Mẹ



Bà



Bố



Thầy giáo.



HOẠT ĐỘNG NHÓM.

Hình thức: 5-6 HS/nhóm.

Thời gian: thảo luận 5 phút.

Trình bày: 2 phút/nhóm



Nhóm 1

(Đoạn 2.)

Em hãy cho biết
thiên nhiên đã
thay đổi những gì
cho trẻ con?

Điều đó có ý
nghĩa như thế
nào?

Nhóm 2:

(Đoạn 3.)

Em hãy cho biết:
Tại sao mẹ lại
được sinh ra?

Mẹ đã đem đến
cho trẻ những gì?

Nhóm 3:

(Đoạn 4.)

Bà đã kể cho trẻ
nghe những câu
chuyện gì? Những
câu chuyện ấy có ý
nghĩa như thế nào?

Nhóm 4:

(Đoạn 5,6)

Bố và thầy giáo
đã dành những gì
cho trẻ? Những
điều ấy có gì đặc
biệt?

2. Trái đất biến đổi khi trẻ con ra đời

a. Sự thay đổi của thiên nhiên cho trẻ con.

Mặt trời nhô cao → Trẻ con nhìn rõ



Màu sắc



→ Xanh: Cỏ, cây
Đỏ: Hoa.

Chim hót



→ Trong bằng nước
Cao bằng mây

Sông, biển



Cho trẻ con tắm
Cho cá tôm
Cho cánh bướm

Đám mây, con
đường



Che chở.
Cho trẻ tập đi.

2. Trái đất biến đổi khi trẻ con ra đời

a. Sự thay đổi của thiên nhiên cho trẻ con.



- Thiên nhiên thay đổi trở nên tươi đẹp, có ý nghĩa hơn.
- Thiên nhiên dành tặng trẻ con những gì tốt đẹp nhất.
- Mỗi sự vật được xuất hiện đều góp phần nuôi dưỡng, bảo vệ trẻ em trên thế giới này.

2. Trái đất sau khi trẻ con được sinh ra.

b. Sự xuất hiện của mẹ.

Tình yêu, lời ru.

Bế bồng, chăm sóc.



- *Cái bóng, cái bang*
- *Hoa thơm*
- *Cánh cò*
- *Vị gừng, vết lấm.*
- *Cơn mưa, bãi sông...*

Điệp cấu trúc: *Từ....*



Mẹ đem lại yêu thương, nuôi dưỡng tâm hồn và gửi gắm ước mong với trẻ.

2. Trái đất biến đổi khi trẻ con ra đời.

c. Sự xuất hiện của bà

- Con cóc (Con cóc kiện trời)
- Nàng tiên (Nàng tiên ốc...)
- Cô Tấm (Tấm Cám)
- Lý Thông (Thạch Sanh)

Bà kể chuyện cổ tích



Những câu chuyện bồi đắp về công bằng, tình yêu thương và nhân ái cho trẻ trưởng thành.

2. Trái đất biến đổi khi trẻ con ra đời

d. Sự xuất hiện của bố

- *Bố bảo biết ngoan.*
- *Bố dạy biết nghĩ.*



**Bố dạy cách sống,
cách đối xử với mọi
người.**



- Mặt bể.
- Đường đi
- Núi xanh
- Trái đất



**Bố dạy kiến thức về
thiên nhiên, cuộc
sống bên ngoài.**

2. Trái đất biến đổi khi trẻ con ra đời

e. Sự xuất hiện của thầy



- Chữ viết.
- Bàn ghế.
- Thầy giáo
- Cái bảng
- Cục phấn



Thầy dạy cho trẻ những điều mới lạ, giúp trẻ trưởng thành, hoàn thiện hơn.

Bài học đầu tiên: *Chuyện loài người.*



Dạy trẻ nhớ về nguồn gốc sinh thành.

2. Trái đất biến đổi khi trẻ con ra đời

Mẹ



Bà



Bố



Thầy giáo.



- Gia đình và xã hội đều dành cho trẻ những yêu thương và những điều tốt đẹp nhất.
- Mỗi người lại có những cách yêu thương và dạy dỗ khác nhau.

Nhan đề: *Chuyện cổ tích về loài người*



Gợi ra những câu chuyện với yếu tố hoang đường, kì ảo, đầy hấp dẫn.



Thể loại: Thơ

Phương thức: Biểu cảm

Tạo ra sự mới lạ, kết hợp giữa tự sự và biểu cảm nhưng vẫn hấp dẫn và gần gũi với người đọc.



SUY NGẪM CỦA EM

- Sau bài học *Chuyện cổ tích về loài người*, em có được thông điệp gì cho bản thân mình và mọi người?
- Em thấy điều gì hấp dẫn và thu hút ở nghệ thuật trong bài thơ này?



SUY NGÃM CỦA EM

- Bài học:

- Trẻ em: Hãy yêu thương những người thân trong gia đình.
- Người lớn: Hãy yêu thương, chăm sóc và dành cho trẻ em những điều tốt đẹp nhất.

Nghệ thuật

- Thể thơ 5 chữ có kết hợp biểu cảm và tự sự.
- Ngôn ngữ, hình ảnh thơ giản dị, giọng thơ gần gũi, tâm tình.





III. VIẾT KẾT NỐI VỚI ĐỌC

Em hãy lựa chọn 1 trong những nhiệm vụ dưới đây và hoàn thành vào vở bài tập

Viết đoạn văn 5-7 câu thể hiện cảm xúc của em về 1 đoạn thơ mà em thích trong văn bản.

Lựa chọn 1 đoạn thơ mà em thích, sử dụng lời văn của em kể lại các sự việc xuất hiện trong đoạn thơ.



Viết đoạn văn 4-6 câu thể hiện tình cảm của em đối với một người thân yêu trong gia đình của mình.

Lựa chọn 1 câu chuyện cổ tích có xuất hiện trong văn bản và trình bày cảm xúc của em về câu chuyện đó bằng đoạn văn 6-8 câu.

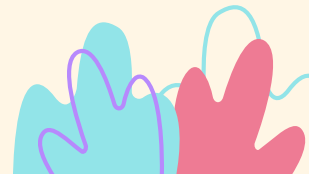
LUYỆN TẬP

TRÒ CHƠI 20 GIÂY

Có tất cả 5 câu hỏi.

Mỗi câu hỏi sẽ xuất hiện trên slide trong 20s.

Em hãy nhanh tay ghi lại đáp án đúng và cùng đối chiếu đáp án đúng ở slide cuối cùng nhé.



**Câu 1: Văn bản Chuyện cổ tích về loài người
có tác giả là ai?**

- A. Xuân Diệu**
- B. Xuân Quỳnh**
- C. Nguyễn Thế Hoàng Linh**
- D. Tô Hoài**

Câu 2: Văn bản Chuyện cổ tích về loài người thuộc thể thơ nào?

- A. Thơ tự do**
- B. Thơ lục bát**
- C. Thơ bảy chữ**
- D. Thơ năm chữ**

Câu 3: Trong văn bản Chuyện cổ tích về loài người, ai được sinh ra trước nhất?

- A. Trẻ con**
- B. Mẹ**
- C. Bà**
- D. Bố**

Câu 4: Người mẹ sinh ra mang đến điều gì cho trẻ?

- A. Chở che và yêu thương**
- B. Kiến thức và hiểu biết**
- C. Chuyện cổ tích**
- D. Tình yêu và lời ru**

Câu 5: Câu chuyện cổ tích nào sau đây không được nhắc đến trong văn bản Chuyện cổ tích về loài người?

- A. Tấm Cám**
- B. Thạch Sanh**
- C. Con cóc kiện trời**
- D. Cậu bé thông minh**

Cùng so đáp án

Câu 1 – B

Câu 2 – D

Câu 3 – A

Câu 4 – D

Câu 5 – D