

§22. HÌNH CÓ TÂM ĐỐI XỨNG (2 TIẾT)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Nhận biết được hình có tâm đối xứng.
- Nhận biết được tâm đối xứng của các hình học đơn giản.
- HS biết được muốn vẽ phần đối xứng của một hình có dạng đường gấp khúc qua một điểm chỉ cần vẽ đối xứng các đỉnh qua điểm đó rồi nối lại một cách thích hợp.

2. Năng lực

* Năng lực chung:

- Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo, năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học, năng lực suy luận lô gic, năng lực hợp tác.
- Năng lực sử dụng kiến thức, năng lực tính toán, vận dụng các kiến thức toán học vào giải toán.

* Năng lực riêng:

- Nhận biết được tâm đối xứng của một hình trên giấy bằng cách quay tờ giấy một nửa vòng.
- Biết được cách gấp giấy để cắt chữ hoặc một số hình đơn giản vừa có trục đối xứng, vừa có tâm đối xứng.

3. Phẩm chất

- Học sinh học tập tích cực, chủ động lĩnh hội kiến thức, hứng thú học tập.
- Xây dựng ý thức tự giác, tích cực và tinh thần hợp tác trong học tập.
- Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho học sinh.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Đối với giáo viên: Máy chiếu, SGK, giáo án, thước thẳng, phấn màu, phấn trắng, phiếu học tập.

2. Đối với học sinh:

- SGK, vở ghi, vở nháp, đồ dùng học tập, bảng nhóm.
- Giấy màu hoặc bìa cứng, kéo, đinh ghim.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Tiết 17

§22. HÌNH CÓ TÂM ĐỐI XỨNG (Tiếp)

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a) Mục tiêu: Kích thích tính ham học hỏi của học sinh.

b) Nội dung: HS lắng nghe trả lời câu hỏi của GV

c) Sản phẩm: HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d) Tổ chức thực hiện:

* Trong các chữ cái in hoa sau, hình nào có trục đối xứng, hình nào có tâm đối xứng?
HS trả lời.

* GV nhận xét, dẫn dắt vào bài.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 2: Tâm đối xứng của một số hình phẳng

a) Mục tiêu:

+ Nhận biết được tâm đối xứng của các hình phẳng đơn giản: hình bình hành, hình thoi, hình vuông, hình chữ nhật, hình lục giác đều.

+ HS có thể dự đoán tâm đối xứng của một hình bằng cách hình dung hình đó quay nửa vòng quanh một điểm, hoặc lấy trung điểm của điểm đối xứng trên hình.

b) Nội dung: HS quan sát SGK và tìm hiểu nội dung kiến thức HD3, HD4, luyện tập 2, thực hành 2, thử thách - SGK/106 theo yêu cầu.

c) Sản phẩm: HS nắm vững kiến thức và hoàn thành được phần *Luyện tập, Thực hành, Thử thách*.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV hướng dẫn và cho HS hoạt động cá nhân thực hiện lần lượt các hoạt động: HD3, HD4 như trong SGK. - GV phân tích, dẫn dắt, cho HS rút ra nhận xét: • Tâm đối xứng của hình bình hành, hình thoi, hình vuông, hình chữ nhật là giao điểm hai đường chéo. • Tâm đối xứng của hình lục giác đều là giao điểm của các đường chéo chính. - HS hoạt động cá nhân thực hiện hoạt động Thực hành 2 dưới sự hướng dẫn của GV. - GV lưu ý cho HS: • Có những hình có tâm đối xứng và nhiều trục đối xứng. • Cũng có những hình không có tâm đối xứng như tam giác đều... - GV giới thiệu hình có tâm đối xứng trong thực tế. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS tiếp nhận nhiệm vụ của từng hoạt động GV đưa ra. - GV quan sát và trợ giúp nếu HS cần. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu, giơ tay phát biểu. - GV: kiểm tra, chữa và nêu kết quả.	1. Trục đối xứng của một số hình phẳng HD3: Giao điểm của hai đường chéo là tâm đối xứng của hình bình hành. HD4: * Nhận xét: SGK/105 * Thực hành 2: Ứng dụng tính đối xứng trong nghệ thuật cắt giấy (HS thực hiện theo hướng dẫn của GV)

Bước 4: Kết luận, nhận định:	
-------------------------------------	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV chốt lại kiến thức. | |
|--|--|

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: HS củng cố kiến thức thông qua một số bài tập.

b) Nội dung: HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT

c) Sản phẩm: Kết quả của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS hoàn thành các bài tập **bài 5.6**.
- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận và hoàn thành.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức

b) Nội dung: HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu của GV.

c) Sản phẩm: Kết quả của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS hoàn thành PHT.
- GV hướng dẫn và cho HS trao đổi, thảo luận theo nhóm và thực hiện “*Thử thách nhỏ*”.

Lấy hai điểm xa nhất về hai phía ngược nhau (ví dụ: bên phải và bên trái), nối chúng lại được một đoạn thẳng, trung điểm đoạn thẳng đó là tâm đối xứng (nếu có) của hình.

IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Học thuộc các đặc điểm về hình có tâm đối xứng.
- Hoàn thành nốt các bài tập chưa hoàn thành.
- Suy tâm, tìm các hình ảnh có tâm đối xứng.
- Làm bài: 5.7; 5.8; 5.10 (SGK/107)