

Bài 36. GÓC (2 TIẾT)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- HS nhận biết được khái niệm góc; đỉnh và cạnh của góc; góc bẹt; điểm trong của góc

2. Năng lực

* Năng lực chung:

- Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo, năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học, năng lực suy luận lô gic, năng lực hợp tác.

- Năng lực sử dụng kiến thức, vận dụng các kiến thức toán học vào tình huống thực tế.

* Năng lực riêng:

- Quan sát hình và đọc được tên góc, nhận biết được điểm trong của góc.

- Vận dụng được khái niệm góc vào một số tình huống trong thực tế.

3. Phẩm chất

- Học sinh học tập tích cực, chủ động lĩnh hội kiến thức, hứng thú học tập.

- Rèn luyện thói quen quan sát, ý thức tự đọc, tự học, tinh thần hợp tác trong học tập.

- Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho học sinh.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Đối với giáo viên: Máy chiếu, SGK, giáo án, thước thẳng, phấn màu, phấn trắng, phiếu học tập.

2. Đối với học sinh:

- SGK, vở ghi, vở nháp, đồ dùng học tập, bảng nhóm.

- Giấy màu, kéo.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Tiết 36

Bài 36. GÓC (Tiết 2)

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a) Mục tiêu: Kích thích tính ham học hỏi của học sinh.

b) Nội dung: HS trả lời câu hỏi của GV

c) Sản phẩm: HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d) Tổ chức thực hiện:

* GV vẽ hình, yêu cầu HS đọc tên góc có trong hình vẽ.

- 1 HS lên bảng viết kí hiệu của góc. 1 HS khác nêu đỉnh và các cạnh của góc đó.

* Góc xOy có phải là góc bẹt không?

* HS trả lời, GV nhận xét.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 2: Điểm trong của góc

a) Mục tiêu: HS nhận biết được điểm trong của góc.

b) Nội dung: HS quan sát SGK và tìm hiểu nội dung kiến thức HĐ1, HĐ2 theo yêu cầu.

c) Sản phẩm: Kết quả thực hiện của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - HS trả lời HD1. - GV lấy điểm M, N trên bảng. Bằng quan sát, hãy nhận xét về vị trí của điểm M và điểm N đối với góc xOy? - GV hướng dẫn và cho HS hoạt động cá nhân thực hiện HD2. - GV phân tích, dẫn dắt, cho HS rút ra nhận xét. + Ta gọi M là một điểm trong của góc xOy (điểm M nằm trong góc xOy). + Điểm N không phải là điểm trong của góc xOy. - Lấy $A \in Ox$, $B \in Oy$ thì hai điểm A và B có là điểm trong của góc xOy không? + Các điểm nằm trên hai cạnh của góc và các điểm như điểm N không phải là điểm trong của góc xOy. ? (SGK/59): 1 HS lên bảng. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS tiếp nhận nhiệm vụ của từng hoạt động GV đưa ra. - GV quan sát và trợ giúp nếu HS cần. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu, giơ tay phát biểu. - GV: kiểm tra, chữa và nêu kết quả. Bước 4: Kết luận, nhận định: - Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS. - GV chốt lại kiến thức.	2. Điểm trong của góc HD1: Cầu thủ mang áo số 5 nằm trong góc sút. HD2: a) Điểm M nằm trong góc vừa cắt rời. b) Điểm N không nằm trong góc vừa cắt rời. * Nhận xét: Trên hình vẽ, ta có góc xOy không là góc bẹt: + M là một điểm trong của góc xOy (điểm M nằm trong góc xOy). + Điểm A, B, N không phải là điểm trong của góc xOy. ? Các điểm nằm trong góc mOn là: B; C.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: HS củng cố kiến thức thông qua một số bài tập.

b) Nội dung: HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm bài tập.

c) Sản phẩm: Kết quả của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

- HS hoạt động nhóm **Bài 1** (PHT).
- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận và hoàn thành.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức

b) Nội dung: HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu của GV.

c) Sản phẩm: Kết quả của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

- * HS hoàn thành **Bài 2** (PHT).
- ***Kim phút và kim giờ tạo thành góc bẹt lúc mấy giờ ?***
- * HS hoàn thành **Bài 3** (PHT).
- * Trò chơi : Tắt đồ điện – Bật tương lai.
- * HS hoàn thành **Bài 5; 4** (PHT).
- * HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ và hoàn thành.

IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn tập kiến thức đã học trong bài.
- Hoàn thành nốt các bài tập chưa hoàn thành.
- Hoàn thành bài tập trong SBT.
- Chuẩn bị trước Bài 37. Số đo góc.