

UBND QUẬN HOÀNG MAI
TRƯỜNG THCS HOÀNG MAI



GIÁO ÁN MÔN HÓA HỌC LỚP 8

TIẾT 55: CHỦ ĐỀ: NƯỚC (TIẾT 2)
TÍNH CHẤT VÀ VAI TRÒ CỦA NƯỚC

Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng
Tổ: Khoa học Tự nhiên
Đơn vị: Trường THCS Hoàng Mai

Năm học 2022-2023

TIẾT 55: CHỦ ĐỀ: NƯỚC (TIẾT 2) TÍNH CHẤT VÀ VAI TRÒ CỦA NƯỚC

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực khoa học tự nhiên:

- HS trình bày được tính chất vật lí và tính chất hoá học của nước.
- Làm các thí nghiệm để tìm ra tính chất hóa học của nước.
- Vận dụng được kiến thức để giải thích các hiện tượng thực tế và áp dụng vào cuộc sống.
- Sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt tiến trình và kết quả của thí nghiệm.

1.2. Năng lực chung:

- Năng lực tự học và tự chủ: tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về tính chất của nước.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận nhóm để tìm ra các tính chất và vai trò của nước, biện pháp chống ô nhiễm nguồn nước.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận biết nước dựa vào tính chất.

2. Phẩm chất:

- Chăm học: chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về tính chất và vai trò của nước.
- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ thí nghiệm, thảo luận về tính chất và vai trò của nước.
- Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép kết quả thí nghiệm.

III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Giáo án.
- Máy chiếu đa năng.

- Máy projector.
- Hóa chất: natri, canxi oxit, đồng (II) oxit, điphotpho pentaoxit, silic đioxit, quỳ tím, nước
- Dụng cụ: thìa thủy tinh, lọ thủy tinh, cốc thủy tinh, khay đựng hóa chất, bát sứ, đĩa đồng hồ.

2. Học sinh:

- Chuẩn bị theo nhóm phần 3 vai trò của nước, chống ô nhiễm nguồn nước

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC CHỦ ĐỀ NƯỚC

TIẾT 55 – CHỦ ĐỀ “NƯỚC” (TIẾT 2): TÍNH CHẤT VÀ VAI TRÒ CỦA NƯỚC.

Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu: Khơi gợi hứng thú học tập của học sinh.

b) Nội dung: Học sinh tham gia thử thách 1: “Nhận diện”

Dựa vào thông tin trong hộp quà, HS gợi ý để các HS dưới lớp đoán ra đồ vật trong hộp quà.

c) Sản phẩm: HS đoán ra được các đồ vật bên trong hộp quà dựa vào gợi ý.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
- GV giới thiệu thử thách đầu tiên: “Nhận diện” - GV yêu cầu một HS dựa vào các thông tin trong hộp quà, gợi ý cho HS dưới lớp tìm ra đồ vật trong hộp quà. - GV nhận xét, thưởng sao và quà cho HS đoán đúng đồ vật trong hộp quà, HS lên gợi ý.	- HS chú ý. - HS dưới lớp đoán đồ vật trong hộp quà dựa vào gợi ý. - HS chú ý.	

Hoạt động 2: Tính chất vật lí.

a) Mục tiêu: Học sinh trình bày được tính chất vật lí của nước.

b) Nội dung: Học sinh thực hiện cá nhân trả lời câu hỏi. Mỗi học sinh đưa ra một đáp án. GV sử dụng kĩ thuật công não thu thập ý kiến của HS.

Câu hỏi: Nêu tính chất vật lí của nước mà em biết.

c) Sản phẩm:

Học sinh nêu được tính chất vật lí của nước.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
- Yêu cầu HS trình bày tính chất vật lí của nước (mỗi học sinh chỉ nêu một tính chất, ý kiến sau không trùng với ý kiến trước). - GV nhận xét. - Chốt và ghi bảng.	- HS trả lời, nhận xét, bổ sung. - HS chú ý. - HS chú ý, ghi bài.	II. Tính chất của nước 1. Tính chất vật lí (sơ đồ tư duy)

Hoạt động 3: Tính chất hóa học.

a) Mục tiêu: Học sinh trình bày được tính chất hóa học của nước, viết được các PTHH thể hiện tính chất hóa học của nước.

b) Nội dung: Học sinh tham gia thử thách 2: “Khám phá” để tìm hiểu về tính chất hóa học của nước.

Câu hỏi:

1. Nước phản ứng với những chất nào?
2. Cho biết hiện tượng xảy ra.

Học sinh trả lời bằng cách hoàn thành phiếu học tập.

c) Sản phẩm: Phiếu học tập.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
- GV đặt vấn đề vào thử thách 2: “Khám phá” - GV chia lớp thành 6 nhóm. Mỗi HS trong nhóm tự chọn số thứ tự, mỗi HS thực hiện một nhiệm vụ. - GV gọi HS đọc luật chơi. - GV chiếu phiếu học tập. - GV phát dụng cụ, hóa chất cho các nhóm, yêu	- HS chú ý. - HS tự chọn số thứ tự của mình trong nhóm. - HS chú ý. - HS chú ý. - Các nhóm nhận và kiểm tra dụng	2. Tính chất hóa học: (sơ đồ tư duy)

cầu các nhóm kiểm tra. - GV lưu ý thao tác thí nghiệm cho HS. - GV: + Yêu cầu HS thảo luận nhóm, làm thí nghiệm, hoàn thành phiếu học tập trong 7 phút. + Yêu cầu các nhóm đối chéo phiếu học tập. + Yêu cầu một nhóm báo cáo, nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét và chiếu đáp án để HS các nhóm chấm chéo. - GV yêu cầu các nhóm tổng kết. - GV chốt từng tính chất, ghi bảng. - GV yêu cầu HS viết PTHH. - GV yêu cầu HS nhắc lại tính chất hóa học của nước.	cụ, hóa chất. - HS chú ý. - HS: + Thảo luận nhóm, làm thí nghiệm, hoàn thành phiếu học tập trong 7 phút. + Các nhóm đối chéo phiếu học tập. + Đại diện nhóm báo cáo, nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Các nhóm chấm chéo. - Các nhóm tổng kết sao. - HS chú ý, ghi bài. - HS viết PTHH. - HS chú ý.	
---	---	--

Hoạt động 4: Vai trò của nước

a) Mục tiêu: Học sinh trình bày được vai trò của nước, thực trạng của nguồn nước và biện pháp bảo vệ nguồn nước.

b) Nội dung: Học sinh tham gia thử thách 3: “Thấu hiểu” để tìm hiểu về vai trò của nước, thực trạng của nguồn nước và biện pháp bảo vệ nguồn nước.

Câu hỏi:

1. Nêu vai trò của nước.
2. Nêu thực trạng của nguồn nước và biện pháp bảo vệ nguồn nước.

c) Sản phẩm:

- Bài thuyết trình trên powerpoint

- Sơ đồ tư duy, tranh ảnh về vai trò của nước.
- Tranh ảnh về thực trạng của nguồn nước biện pháp bảo vệ nguồn nước.
- Tiểu phẩm về thực trạng của nguồn nước và biện pháp bảo vệ nguồn nước.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
- GV đặt vấn đề vào thử thách 3: “Thấu hiểu”. - GV yêu cầu một nhóm lên thuyết trình về vai trò của nước, nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét và chốt lại về vai trò của nước. - GV yêu cầu một nhóm báo cáo về thực trạng của nguồn nước và biện pháp bảo vệ nguồn nước qua tiểu phẩm, các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét và chốt lại.	- HS chú ý. - HS báo cáo phần chuẩn bị của nhóm mình về vai trò của nước, nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS chú ý. - HS báo cáo phần chuẩn bị của nhóm mình về thực trạng của nguồn nước và biện pháp bảo vệ nguồn nước qua tiểu phẩm, nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS chú ý.	III. Vai trò của nước. (sơ đồ tư duy)

Hoạt động 5: củng cố.

a) Mục tiêu: Học sinh trả lời được các câu hỏi về tính chất, vai trò của nước.

b) Nội dung: Học sinh được củng cố kiến thức vừa học về tính chất, vai trò của nước.

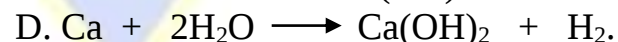
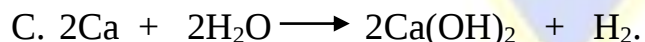
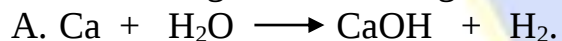
Câu 1: Ở điều kiện thường, nước **không** hòa tan chất nào sau đây?

- A. Bột gạo.
C. Muối ăn.

- B. Đường.
D. Điphotpho pentaoxit.

Đáp án: A.

Câu 2: Ở điều kiện thường, nước tác dụng với canxi theo phương trình hóa học nào?



Đáp án: D.

Câu 3: Nước tác dụng với dãy các oxit bazơ nào sau đây?

A. Na_2O , BaO , FeO , Al_2O_3 .

C. Na_2O , CaO , BaO , K_2O .

Đáp án: C.

Câu 4: Nước tác dụng với dãy các oxit axit nào sau đây?

A. CO_2 , SO_2 , SO_3 , CO .

C. CO_2 , SO_3 , P_2O_5 , SiO_2 .

Đáp án: B.

Câu 5: Cho: Na: 23, O: 16, H: 1. Thể tích khí hiđro (đktc) sinh ra khi cho 0,2 mol natri tác dụng với nước dư là

A. 1,12 lít.

C. 3,36 lít.

Đáp án: B.

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
- GV cho học sinh trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. - GV nhận xét, đánh giá. - GV Chiếu video bài Rap: Yêu nước do HS tự sáng tác và gửi thông điệp tới học sinh.	- HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. - HS chú ý. - HS nghe và vỗ tay theo.	

Hoạt động 6: Hướng dẫn về nhà

GV chiếu nội dung học sinh làm ở nhà để học sinh ghi lại:

- Học thuộc bài.
- Làm bài 1, 5, 6 (SGK).
- Nghiên cứu bài: Axit, bazơ, muối.

Lớp: 8A2 - Nhóm:

PHIẾU HỌC TẬP
TIẾT 55: CHỦ ĐỀ NƯỚC (TIẾT 2)

Yêu cầu: Làm thí nghiệm, quan sát, thảo luận nhóm và hoàn thành bảng sau:

STT	Thí nghiệm	Có phản ứng (X)	Không phản ứng (X)	Hiện tượng phản ứng
1	Nước tác dụng với natri	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... ..... + Quỳ tím.....
2	Nước tác dụng với canxi oxit	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... ..... + Quỳ tím.....
3	Nước tác dụng với đồng (II) oxit	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... ..... + Quỳ tím.....
4	Nước tác dụng với điphotpho pentaoxit	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... ..... + Quỳ tím.....
5	Nước tác dụng với silic đioxit	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... ..... + Quỳ tím.....

Tiết 55 - Chủ đề: NƯỚC (tiết 2)

TÍNH CHẤT VÀ VAI TRÒ CỦA NƯỚC

