

CHUYÊN ĐỀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC TẬP
TỰ GIÁC, TÍCH CỰC CHO HỌC SINH
CHỦ ĐỀ : XỬ LÝ KHI GẶP TAI NẠN GIAO THÔNG

Ngày soạn: 14/10/2022

Ngày dạy: 18/10/2022

Lớp dạy: 7A1

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Qua bài học giúp cho học sinh nêu được một số nguyên nhân chủ yếu gây ra tai nạn giao thông và cách xử lý khi bản thân hoặc người khác gặp tai nạn giao thông.

2. Năng lực

Học sinh được phát triển các năng lực:

- *Tự chủ và tự học*: Tự giác học tập, lao động, thực hiện được những việc làm thể hiện tự giác, tích cực
- *Điều chỉnh hành vi*: Nhận biết được hậu quả mà tai nạn giao thông gây ra. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lý, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống nhằm phát huy giá trị to lớn của tự giác, tích cực để tham gia giao thông an toàn.
- *Phát triển bản thân*: Xây dựng kế hoạch của bản thân để trau dồi và tuyên truyền luật giao thông đối với mọi người.
- *Tư duy phê phán*: Đánh giá, phê phán được những hành vi, việc làm lười biếng hay chưa tự giác, tích cực
- *Hợp tác, giải quyết vấn đề*: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa giá trị của tự giác, tích cực về an toàn giao thông.

3. Phẩm chất

- *Nhân ái*: Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để góp phần vun đắp giá trị của tự giác, tích cực về vấn đề giao thông.

- *Trách nhiệm:* Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để phát huy truyền thống tự giác, tích cực. Đấu tranh bảo vệ những truyền thống tốt đẹp; phê phán, lên án những quan niệm sai lầm, lười biếng, nản lòng. Thực hiện tốt Luật giao thông đường bộ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học:

- Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A4, tranh ảnh.

2. Học liệu:

- Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động của GV - HS	Nội dung
<u>Hoạt động 1: Khởi động</u> <i>a. Mục tiêu:</i> - Tạo được hứng thú với bài học. - Học sinh bước đầu nhận biết về năng lực tự giác, tích cực để chuẩn bị vào bài học. <i>b. Cách tiến hành</i> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV tổ chức trò chơi: “Đuổi hình bắt chữ” Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời. Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Học sinh trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ GV dẫn dắt vào bài học.	<u>Hoạt động 1: Khởi động</u>
<u>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức</u> 2.1. Hậu quả của TNGT <i>a. Mục tiêu:</i> - Giúp học sinh thấy được tình hình hình tai nạn giao thông ở nước ta hiện nay.	<u>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức</u> 2.1. Hậu quả của TNGT - Hậu quả của TNGT: + Ảnh hưởng đến tính mạng của mình và người khác

- Thấy được hậu quả nặng nề mà tai nạn giao thông gây ra. - Phát triển năng lực quan sát, tự chủ, nhận thức.. <i>b. Cách tiến hành</i> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV chiếu số liệu về tình hình tai nạn giao thông ở nước ta hiện nay - GV cho HS xem clip về hậu quả của Tai nạn giao thông. - Em có nhận thức được gì khi xem đoạn video trên? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời. Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Học sinh trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng kết và kết luận kiến thức 2.2. Nguyên nhân gây tai nạn giao thông <i>a. Mục tiêu:</i> - Giúp học sinh thấy được nguyên nhân gây tai nạn giao thông. - Phát triển năng lực hợp tác, giao tiếp, tư duy, phát triển bản thân... <i>b. Cách tiến hành</i> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV chia lớp thành 4 nhóm để tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn” Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS chia nhóm và thảo luận - Cử đại diện tham gia trò chơi.	+ Thiệt hại về cơ sở vật chất + Thiệt hại đến kinh tế của gia đình, đất nước 2.2. Nguyên nhân gây tai nạn giao thông - Nguyên nhân gây ra tai nạn giao thông: + Nguyên nhân chủ quan: đến từ người điều khiển phương tiện tham gia giao thông: Lạng lách, đánh võng, vượt đèn đỏ, không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, không đi đúng làn đường, phóng nhanh vượt ẩu, chở quá số người quy định. + Nguyên nhân khách quan: Hệ thống cầu đường xuống cấp, nhiều ổ voi, ổ
--	--

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Học sinh trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng kết và kết luận kiến thức 2.3. Cách xử lý khi mình gặp tai nạn giao thông <i>a. Mục tiêu:</i> - Giúp học sinh biết cách xử lý khi mình hoặc người khác gặp tai nạn giao thông - Hình thành năng lực tích cực, giao tiếp, phát triển bản thân, xử lý tình huống, giải quyết vấn đề... <i>b. Cách tiến hành</i> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV đặt câu hỏi: <i>(?)Em đã bao giờ đi xe đạp hoặc đi cùng bố mẹ mà bị tai nạn chưa?</i> <i>(?)Khi bản thân mình gặp tai nạn giao thông ở mức độ nhẹ (vẫn tỉnh táo) các em sẽ làm gì?</i> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận và đóng tình huống được giao - Cử đại diện tham gia trò chơi. Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Học sinh trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng kết và kết luận kiến thức 2.4. Cách xử lý khi gặp người khác bị tai nạn giao thông	gà, các phương tiện giao thông không đảm bảo, luật pháp xử phạt chưa nghiêm... 2.3. Cách xử lý khi mình gặp tai nạn giao thông - Xử lý khi bản thân không may bị tai nạn: + Nhanh chóng di chuyển vào vỉa hè, lề đường để an toàn và không làm cản trở lưu thông. + Kiểm tra vết thương trên cơ thể, thực hiện cầm máu vết thương. + Nhờ đến sự giúp đỡ của mọi người xung quanh. + Kiểm tra phương tiện xem có hư hỏng gì không + Đến cơ sở y tế để kiểm tra sức khỏe + Liên lạc với gia đình, báo cho bố mẹ biết. + Nếu mình bị gãy xương thì các em chú ý không di chuyển. Nhờ đến sự trợ giúp của mọi người xung quanh. Gọi điện thoại cứu thương số 115. 2.4. Cách xử lý khi gặp người khác bị tai nạn giao thông
--	--

- GV đặt câu hỏi: (?) <i>Đã bao giờ chứng kiến tai nạn giao thông chưa?</i> - GV cho HS xem clip - GV cho HS thảo luận nhóm. Câu hỏi: (?) <i>Khi gặp người khác bị tai nạn giao thông em sẽ làm gì?</i> - Các nhóm trả lời - GV nhận xét và chốt.	- Xử lý khi chứng kiến người khác bị tai nạn: + Hô hoán, gọi người lớn hỗ trợ + Gọi 115 thông báo địa điểm, nơi xảy ra tai nạn.
<u>Hoạt động 3: Luyện tập</u> <i>a. Mục tiêu:</i> - Luyện tập để HS củng cố những gì đã biết về những kiến thức cơ bản, vững chắc những quy định về luật giao thông đường bộ. - Rèn luyện năng lực tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. <i>b. Cách tiến hành :</i> - GV cho HS tham gia xử lý tình huống: TH1: Nam đang đi trên đường thì gặp một vụ tai nạn giao thông. Trong đó có một bạn nhỏ bị thương, chảy nhiều máu. <i>Nếu em là Nam, em sẽ làm gì khi gặp trường hợp đó?</i> TH2: Bảo đang đi xe đạp trên đường thì bỗng nhiên ở đâu có một chiếc xe khác chạy đến làm Bảo không kịp tránh nên Bảo đã ngã ra đường và bị trầy xước một chút ở chân. <i>Nếu em là Bảo em sẽ làm gì?</i> - HS trả lời - GV nhận xét, chốt.	<u>Hoạt động 3: Luyện tập</u> Các em học được cách xử lý khi mình gặp tai nạn giao thông và cũng có thái độ quan tâm, giúp đỡ tránh trường hợp vô tâm, ngoảnh mặt làm ngơ khi thấy người khác gặp tai nạn giao thông.

<u>Hoạt động 4: Vận dụng</u>	<u>Hoạt động 4: Vận dụng</u>
<i>a. Mục tiêu:</i> - Tạo điều kiện cho học sinh vận dụng kiến thức và kỹ năng có được vào các tình huống bối cảnh mới nhất là vận dụng vào cuộc sống . - Rèn luyện năng lực tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực công dân, năng lực quản lí và phát triển bản thân . <i>b. Cách tiến hành:</i> * Tự liên hệ: - Bằng kiến thức đã học, em hiểu biết gì về tình hình trật tự an toàn giao thông ở nước ta hiện nay. * Nhận diện xung quanh: - Em hãy nêu những hành vi vi phạm luật giao thông đường bộ. * GV định hướng HS: - HS tôn trọng và thực hiện đúng luật an toàn giao thông đường bộ. * HS chủ động thực hiện các yêu cầu trên.	Vấn đề tai nạn giao thông đang là vấn đề nóng của toàn xã hội. Sau khi học xong bài này thầy mong rằng các em sẽ tuân thủ luật giao thông, tham gia giao thông một cách an toàn nhất để đảm bảo tính mạng cho mình và người khác. Về nhà, các em sẽ chia sẻ bài học này với bố mẹ và người thân để mọi người tham gia giao thông an toàn nhất.