

1. Nên qui định rõ ràng và có các bậc đánh giá đồng đẳng.
 HS N1 báo cáo → N2, 3, 4 nhận xét, đặt câu hỏi.
 → Nhóm đánh giá vào bảng đánh giá KQ HĐ. → GV cho điểm

	Mức độ 1	MĐ2	MĐ3
Nội dung	Chính xác, đầy đủ (3đ)	Chính xác, thiếu ND (2,5-1đ)	ND còn sai sót, thiếu (0,5đ)
Hình thức	Sạch sẽ, đúng chỉnh tả, đẹp (2đ)	Sạch, đẹp còn sai chữ (1,5-1đ)	Rời, chưa đẹp, còn sai sót (0,5đ')
Tính bày	Thuyết từ từ, rõ, chính xác (2đ)	TT nhỏ, còn ngập ngừng hay quá nhanh (1,5-1đ')	Đến đạt ngay, áp dụng sai ND (0,5đ')
Thực hành	Thao tác chính xác, KQ TN đúng, đảm an toàn (2đ)	Thao tác chưa chuẩn, đúng KQ TN, đảm bảo An toàn (1,5-1đ)	Thao tác sai, KQ TN sai, chưa đảm bảo AT (0,5đ')

đ/c Ngọc Anh chia sẻ kết quả tập huấn cách tổ chức SHCM theo hướng nghiên cứu bài dạy đối với ND mới, khởi đầu CT GĐPT 2018

- + B1: Chuẩn bị bài dạy minh họa
- + B2: Dạy minh họa và chỉ giờ
- + B3: Thảo luận sau chỉ giờ

→ k° đánh giá, cho điểm các tiết dạy minh họa

ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỜNG, KẾT QUẢ