

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 1

NGÀY 14/9/2023

1. KIỂM ĐIỂM ĐIỀU ĐI

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đi CT

3. NỘI DUNG

Nhóm GDD bàn bạc thống nhất dạy bài "Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc". GDD 8

A. Mục tiêu bài học

Nêu được biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa tiên tiến thế giới

Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa tiên tiến thế giới

B. Tiến trình Tổ chức HO. 1. Mở đầu. GV cho HS quan sát tranh vẽ, ảnh và khám phá.

a. Biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa tiên tiến thế giới

GV cho HS đọc thông tin 1+2 SGK (11) sau đó trả lời câu hỏi SGK

GV cho HS kể thêm những biểu hiện khác về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa tiên tiến thế giới mà em biết

Dự kiến: Trang phục, cuisine, ẩm thực

GV cho HS chuẩn bị ở nhà bằng hình thức tìm video theo nhóm. HS đại diện nhóm trình bày

- HS + nhóm xét, GV nhận xét chốt kiến thức theo sơ đồ ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa tiên tiến

GV cho HS đọc thông tin SGK và trả lời câu hỏi như sau

Câu 1. Từ thông tin 1 em hãy phân tích ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa tiên tiến thế giới

Câu 2. Theo em, việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa tiên tiến thế giới

Dự kiến: Việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa sẽ làm cho mỗi nhóm dân tộc thêm phong phú, đặc sắc, tạo nên tổng thể các dân tộc khác nhau tạo nên sự đa dạng, hợp tác với nhau, giúp nhau phát triển

GV cho HS bày thêm đến chúng

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG KẾT QUẢ

Các đề xuất trong nhóm như là mục tiêu và tiến trình các hoạt động đã được thống nhất để tổ chức thực hiện đạt hiệu quả

Sau khi thực hiện cần đánh giá kết quả nghiên cứu để rút ra bài học kinh nghiệm cho các cấp tiếp theo chỉ duy cập thêm bài tập tình huống

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 2

NGÀY 28/9/2023

1. KIỂM ĐIỂM

Đủ các đt

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đủ CT

3. NỘI DUNG

Nhóm GGD rút kinh nghiệm giờ dạy GDD & A. Tiết 4.
Báo Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc khác (ngày 1/1).
* Ưu điểm: GV chuẩn bị bài chu đáo theo mục tiêu bài học và có nhiều hình ảnh minh họa phong phú.
- Hệ thống câu hỏi phù hợp với đối tượng học sinh, HS phát huy tính năng lực.
- HS chuẩn bị bài tốt.
- HS liên hệ được với thực tế một cách sinh động ở nhiều lĩnh vực như thời trang, hình thể...

* Tồn tại:

Một số HS khi tạo đồ nhóm còn sự xê dịch ý kiến cá nhân.

* Kết luận chung:

- GV dạy cần đảm bảo theo mục tiêu bài học đề cập thống nhất.
GV giao nhiệm vụ cho HS rõ ràng, cụ thể.

Hoạt động của HS GV cần đánh giá khách quan theo tiêu chí

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG KẾT QUẢ

Nhà trường cung cấp thêm video, tài liệu hình ảnh để GV tiện sử dụng.

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 3

NGÀY 12/10/2023

1. KIỂM ĐIỂN

Đủ các đề

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cũng biện pháp giải quyết)

Đủ chương trình

3. NỘI DUNG

Nhóm GVGD. Xét ~~trên~~ ^{nhóm} bốn học thống nhất nội dung bài dạy. Tiết 6. Hợp tác cũng phát triển. GVGD 9

A, Mục tiêu bài học

- Hiểu được thế nào là hợp tác, nguyên tắc hợp tác
- Biết hợp tác với bạn bè, mọi người trong hoạt động chung

B, Tiến trình tổ chức các HĐ

I, Nội dung đề

- GV cho HS thảo luận các câu hỏi trong phần A và B SGK như sau (3 phút):

- + Câu 1. Qua các TT vẽ viết Nam tham gia các tổ chức quần thể, em có nhận xét gì?
- + Câu 2. Kể tranh vẽ từng từng. Phạm Tuấn nói lên điều gì?

- + Câu 3. Cầu Mĩ Thuận, ảnh ca mô nói lên điều gì?
- + Câu 4. Nêu một số thành quả của sự hợp tác giữa nước ta với các nước khác

D, Nội dung bài học

1. Thế nào là hợp tác?

- GV cầm cái vào kết quả thảo luận, nhận xét của HS, GV để chốt kiến thức theo SGK như sau:

+ Hợp tác là cùng chung sức làm việc...

- GV cho HS chỉ ra những việc mình đã làm chứng tỏ sự hợp tác

- GV gợi ý để HS lấy VD

* Nguyên tắc hợp tác:

Bình đẳng, có lời

- * GV cho HS sưu tầm clip về sự hợp tác đã tạo nên thành quả

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG. KẾT QUẢ

- GV nắm rõ mục tiêu bài học và tiến trình các HĐ đã được thống nhất để tổ chức thực hiện cho đạt hiệu quả

- Sau khi thực hiện cần nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 4

NGÀY 19/10/2023

1. KIỂM ĐIỂM ĐIỀU

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đi cf

3. NỘI DUNG

Nhóm GGD rút kinh nghiệm giờ dạy GGDGB. Tiết 6.
Đặc Hợp tác cũng phát triển (day 16/10/2023)

* Lưu ý:

- GV chuẩn bị bài chu đáo, hình ảnh minh họa phong phú, theo đúng mục tiêu bài học đã thống nhất.
- Kiểm tra các hoạt động của HS được tổ chức từ từ, thông cảm với lỗi nhỏ.
- HS chuẩn bị bài tốt, chủ động, sáng tạo thực hiện nhiệm vụ.
- HS phát huy được năng lực.
- HS có liên hệ tốt với thực tế.

* Tài tài:

- Một số HS yếu chưa mạnh dạn trả lời ý kiến cá nhân trước nhóm.
- Một số HS thuyết trình còn chưa bạo dạn.

* Kết luận chung:

- GV dạy cần đảm bảo theo mục tiêu đã được thống nhất.
- GV giao nhiệm vụ, qui định thời gian hoạt động cho HS.
- Hoạt động của HS phải được định giá, nhận xét.

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG KẾT QUẢ

- GV trong nhóm nắm rõ mục tiêu và tiến trình các hoạt động đã được thống nhất để tổ chức thực hiện.

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 5

NGÀY 15/11/2023

1. KIỂM DIỆN *Đủ các đ/c*

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đủ chương trình

3. NỘI DUNG

Nhóm GDCD bên bài dạy chuyên đề GDCD 8 "HĐHS vận dụng

I, lý thuyết

Kiến thức vào thực tế "Bài ENMTN"

1) Mục tiêu của chuyên đề: *N*

- Giúp HS nắm được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo vệ môi trường, TMTN

- Thực hiện được việc bảo vệ MT và TMTN bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi

Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại TMTN

- Hướng HS vận dụng kiến thức BV TN MT vào thực tế

2) Phương pháp: HĐ nhóm (TLN, sắm vai, vẽ tranh)

II, Nội dung bài dạy (Tiết 3)

1) Trách nhiệm của HS trong việc BV MT TN

Các bài thơ về môi trường

* HĐ khởi động: Cho HS hát bài "Trái đất này là của chúng mình"

GV đặt câu hỏi gợi dẫn về vai trò của MT TN MTN đối với

* HĐ khám phá (Phần 1)

- GV cho HS đọc 2 TT SGK và chia thảo luận nhóm bàn 3 câu hỏi SGK như sau:

+ N1+2: Nếu học cùng với Hùng, em sẽ làm gì để các bạn thay đổi thói quen làm ảnh hưởng xấu đến MT?

+ N3+4: Hãy nói về việc làm của Bích và cho biết ý nghĩa của việc làm đó

- GV cho HS trình bày, HS+ nhóm xét, GV nhận xét chốt ND

- GV cho HS kể việc nên làm và 2 nên làm để bảo vệ MT TN (HS được chuẩn bị nhà theo nhóm) hình thức vẽ tranh, sắm vai

- Các nhóm cử đại diện lên trình bày SP kèm lời thuyết trình

- GV cho HS+ nhóm xét, GV nhận xét, chốt ND theo SGK

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ

GV nắm rõ mục tiêu bài học và tiến trình các HĐ được thống nhất để tổ chức thực hiện

Đề xuất tổ, tương ứng cấp thêm địa chỉ video minh họa dẫn để GV sử dụng trực tiếp trong giờ học

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 6

NGÀY 13/12/2023

1. KIỂM DIỆN Đã các đề

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đã CT

3. NỘI DUNG

Nhóm GV CO rút kinh nghiệm giờ dạy chuyên đề của đề Sam. GPCO.SA - Tiết 19 - Bài Bảo vệ môi trường, tài nguyên TV. (Đã dạy 13/12/2023)

* Lưu ý:

- GV chuẩn bị bài chu đáo, đảm bảo đúng mục tiêu bài dạy đã được nhóm thống nhất
- GV tổ chức các hoạt động đảm bảo sự hài hòa, nhịp nhàng giữa GV, HS
- HS được tham gia nhiều hoạt động, phát huy được năng lực HS
- HS thực hiện nhiệm vụ giao viên giao một cách hào hứng, vui thích, tự tin
- Làm việc nhóm phát huy được tính tập thể
- HS học tập sôi nổi - hiểu bài

* Tôn trọng:

Còn trẻ em chưa thật mạnh dạn trao đổi ý kiến

* Kết luận chung:

- GV nắm chắc mục tiêu bài học, các HS đã được nhóm thống nhất đề ra chuẩn thực hiện
- GV giao việc cho HS rõ ràng, cụ thể
- HS tích cực tham gia, nhận nhiệm vụ

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 7

NGÀY 21/12/2023

1. KIỂM ĐIỂN *Đủ các đề*

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Áp CT

3. NỘI DUNG

I) Nhóm GVCD bám học thống nhất nội dung ôn tập, ra đề KT CLT.

- Các đề bám sát vào kế hoạch dạy học để chọn nội dung ôn tập phù hợp đảm bảo đề cương ra sát với đề kiểm tra

- GV gửi đề cương tới GVCM, HS tuân 1 tuần KT

- Ra đề kiểm tra đảm bảo đúng ma trận đề tránh đề quá dễ hoặc quá khó

- Cần tuân đề KT K678: 40 điểm TL

6.0 điểm TN

K9: 10 điểm TN

- GV soạn đề KT cần lễ đúng qui cách, đảm bảo

1 phòng chữ Times, cỡ 14, giãn dòng 1,5cm

Sắp kê đề tuân khi nộp đề đảm bảo đúng NP, KT

để tránh phải sửa chữa khi duyệt đề

- GV nộp đề tuân hoặc đúng thời gian, không nộp muộn

để đảm bảo TT in sao đúng thời gian

II) Nhóm GVCD bám học thống nhất nội dung bài dạy

G007 - Tiết 19 - ứng phó với tâm lý căng thẳng

III) Mục tiêu bài học: - nêu được các tình huống gây căng thẳng

- nhận biết được tình huống gây căng thẳng - biết báo về bố mẹ hoặc người thân

IV) Tiến trình tổ chức các HĐ

** Khởi động: GV cho HS xem video về các tình huống gây căng thẳng và cách ứng phó*

- GV đặt câu hỏi về cách ứng xử của các trẻ ở đoạn kết của phần khám phá

** Khám phá: 1. Tình huống gây căng thẳng và biểu hiện của nó khi bị căng thẳng*

- GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận và thảo luận bài tập của bài học

- GV cho HS trình bày, HS + NL, GV nhận xét và cho điểm

- GV cho HS trình bày sản phẩm, đặt câu hỏi về bài học và tình huống video, nêu vai xử lý tình huống căng thẳng

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ

- Tổ trưởng duyệt đề, in sao nộp về nhà trường

- Nộp bài đề bám, GV cần bám sát mục tiêu và tiến trình tổ chức các HĐ để đảm bảo cho giờ dạy đạt kết quả

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 8

NGÀY 10/1/2024

1. KIỂM DIỆN Bủ cái đê

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đủ CT

3. NỘI DUNG

Nhóm GGD tiết kinh nghiệm giờ dạy (đặc biệt) ngày 20/1/2024 - Tiết 19. Uống nước với tâm từ căng thẳng - GGD+

→ Ưu điểm:

- GV chuẩn bị bài đầy đủ, chu đáo, hình ảnh minh họa phong phú, đảm bảo theo mục tiêu bài học và tiến trình các hoạt động đi đầu thống nhất trong nhóm.

- GV giao nhiệm vụ cho HS rõ ràng, cụ thể.

- HS nhóm nhiệm vụ và thực hiện đầy đủ, hào hứng, sôi nổi.

- HS được tham gia nhiều hoạt động nhóm phát huy năng lực người học một cách hào hứng.

• Tồn tại:

Một số em còn chưa thật mạnh dạn đóng góp ý kiến cho bạn.

→ Kết luận chung:

- GV dạy đảm bảo theo mục tiêu bài học, tổ chức các

hoạt động dạy học theo tiến trình đã định thống nhất ở nhóm.

- GV phát huy khả năng tích cực của HS để cho HS làm power, video.

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ

Tổ Cung cấp thêm ví dụ hoặc địa chỉ tuy cập không liên quan đến bài học để GV sử dụng dạy phong phú hơn.

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 9

NGÀY 17/1/2023

1. KIỂM DIỄN *Đi các địa*

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đi LT

3. NỘI DUNG

Nhóm GVGD bàn bạc thống nhất nội dung bài dạy.
GVGD 8 - Tiết 21 Xác định mục tiêu cá nhân (chẩn bị thi GVGD)

A. Mục tiêu bài học:

- HS nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.
- Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó.
- Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh.
- Chăm chỉ học tập để đạt kết quả học tập.

B. Tiến trình bài học

1. Khởi động: GV cho HS chơi bài hát Alibaba. Trò chơi được quản trò điều khiển.

GV n/x và nói kết để gọi thiệu bài.

II. Khám phá: 3. Cách xác định mục tiêu và các bước lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân

a. Cách xác định mục tiêu cá nhân

- GV cho HS trình bày kết quả thảo luận (lên chiếu b) ở nhà) theo nhóm như sau:

1. N1: vẽ mô hình SMART

2. N2: Mô tả cách xác định mục tiêu cá nhân ở trường lớp

(1), (2) theo mô hình SMART và nhận xét

3. N3: Dựa vào mô hình SMART hãy nêu tóm tắt

quảng xác định mục tiêu cá nhân ở trường, cụ thể

- GV cho HS chơi chơi trình bày

- HS n/x theo bảng tiêu chí đánh giá

- GV n/x, chốt nội dung thảo luận

b. Các bước lập LHTH MT CN

- GV cho HS khai thác thông tin và tương tác học theo câu hỏi sau:

GV cho HS trình bày sản phẩm đã chuẩn bị ở nhà lớp

b) hoặc thực hiện mục tiêu cá nhân theo 6 bước

HS trình bày xong. HS n/x

- GV n/x chốt nội dung thảo luận gồm 6 bước

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ

Tổ cung cấp, gửi thiệu video, người biết thực hiện kế hoạch đạt thành công bằng c là để GV sử dụng làm phương pháp

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 10

NGÀY 23/1/2023

1. KIỂM ĐIỂM

Đi cầu ĐC

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đi CT

3. NỘI DUNG

Nhóm G0000 Xuất kinh nguyệt Tuổi 24 G000.8A - Đi Sơn
ngày 23/1/2023 Vắc Xac định mục tiêu cá nhân

* Lưu ý:

- GV chuẩn bị bài chu đáo theo mục tiêu bài học và các hoạt động được tổ chức theo đúng tâm tính đã được thống nhất ở nhóm

- GV chủ động linh hoạt, áp dụng những các phương pháp

- GV khác tham gia mở và hình thành kiến thức trên cơ sở

liên hệ thực tế tuyên cảm lương

- GV nhẹ nhàng, giọng tuyên cảm, cuối hết HS

Tổ chức được nhiều HS phải làm được tính tích cực của HS

* Tôn tại

Bắt tập nói tương sát nói cho HS nói tiên sau đó ở cần

In Áo

* Kết luận chung: GV dạy đảm bảo mục tiêu bài học

GV giao nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể cho HS

- HS nhận nhiệm vụ và chủ động hoàn thành sách

Sách báo (Hành lý)

- Đánh giá cho điểm hoạt động của HS theo tiêu chí 3 theo 2 chi

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG KẾT QUẢ

Nhóm là mục tiêu bài học và các hoạt động đã tổ chức giờ dạy

học quả

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 11

NGÀY 21/2/2024

1. KIỂM ĐIỂM

Đủ các đề

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đủ CT

3. NỘI DUNG

Nhóm GPO bàn bạc thống nhất nội dung bài dạy - GPO 8

Tiết 29: lập kế hoạch chi tiêu (Dạy ngày 26/2/2024)

A. Mục tiêu bài học:

- Nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu
- Tự điều chỉnh, tạo được thói quen chi tiêu hợp lý
- HS lập được kế hoạch chi tiêu
- Có ý thức vận dụng bài học vào đời sống.

B. Tiến trình các HĐ

1. Khám phá:

2. Cách lập kế hoạch chi tiêu

GV cho HS đọc TT SGK

Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi SGK

Nhóm 1: Theo em, bạn Hà tương tương lập 1 lập kế hoạch chi tiêu gồm mấy bước? Em hãy đặt tên cho từng bước trong kế hoạch chi tiêu.

Nhóm 2: Em có nhận xét gì về thói quen chi tiêu của

bạn An tương tương lập 2. Từ đó, em rút ra bài học về cách xây dựng kế hoạch chi tiêu hợp lý cho bản thân.

GV cho HS trình bày.

HS không nhận xét, GV nhắc nhở liên tục theo VD SGK.

GV cho HS lập kế hoạch chi tiêu cho bản thân và chia sẻ cách lập kế hoạch.

GV gọi HS chia sẻ bản kế hoạch chi tiêu của bản thân.

HS không nhận xét, GV nhắc nhở liên tục theo VD SGK.

GV cho HS làm bài tập (tìm quảng báo lập kế hoạch chi tiêu hợp lý nên đi ra thành công).

GV cho HS không nhận xét, GV nhắc nhở liên tục theo VD SGK.

S. Bài: 1. Xác định mục tiêu và thói quen chi tiêu.

2. Xác định các khoản cần chi

3. Thiết lập quỹ tiêu thụ chi

4. Thực hiện kế hoạch chi tiêu

5. Kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch chi tiêu

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG KẾT QUẢ

GV nắm chắc mục tiêu bài học và các HĐ để tổ chức bài dạy đạt hiệu quả.

Tổ nên cung cấp cho GV địa chỉ, những tình huống xảy ra khi lập kế hoạch chi tiêu để GV sử dụng thêm phương pháp.