

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 1

NGÀY 14/9/2023

1. KIỂM ĐIỂN Gv dạy Tiếng Anh 16 trường trong huyện tại trường THCS Hồng Hà

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

3. NỘI DUNG

Hợp giáo viên đầu năm triển khai công tác chuyên môn đầu năm môn Tiếng Anh của phòng giáo dục

Nội dung:

1) Dự chuyên viên phòng gd tổng kết công tác chuyên môn năm học 2022-2023

Tổ chức sinh hoạt 4m cấp huyện với 2 cấp học THCS và tiểu học tại Sơn Tây về đề Project

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (16 trường trong huyện)

Phân thiên nội dung ôn tập cho các chuyển đề ôn tập vào 10

Ms, khối 9 ôn tập trên phần mềm Eduso

Kết quả thi Hs giỏi, thi Olympic Tiếng Anh 8, thi vào 10 THPT.

Triển khai công tác năm học 2023-2024

Thực hiện chương trình 35 tuần / năm học

Thực hiện chương trình GDPT mới 2018 với 3 khối 6, 7, 8

Xây dựng KHDH theo khung chương trình 3 tiết / tuần

Khuyến khích các trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ cho học sinh như: Ngày hội ngôn ngữ, Festival Tiếng Anh.

Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, sử dụng các trang thiết bị dạy học có hiệu quả.

Stt nhóm chuyên môn theo hướng nghiệp của bài dạy.

Đổi mới p² giảng dạy, kỹ năng nghe, nói, đọc, viết

Đánh giá đầu ra cho HS THCS theo kế hoạch của Sở gd: đầu ra là A2 (cấp THCS)

Giảng dạy theo hướng phát triển năng lực của HS, ứng dụng CNTT trong giảng dạy

Ra đề thi chung cho toàn huyện với thi giữa kỳ, cuối kỳ 1, 2.

Tổ chức các chuyển đề cấp huyện: chuyển đề

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ với Tiếng Anh 8 mới và chuyển đề ôn thi vào 10.

Tiếp tục tổ chức cuộc thi Olympic Tiếng Anh 8 và thi học sinh giỏi lớp 8, 9.

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 2 NGÀY 27/9/2023

I. KIỂM ĐIỂM 2 đ. Tru, Hạnh

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đam, ba, chương trình

3. NỘI DUNG

Nhóm bạn và thống nhất nội dung bài dạy sau đây:

English 9: Unit 2: City Life
Period 10: A closer look 1

Sau khi bạn học, nhóm thống nhất nội dung bài dạy như sau:

I, Warm up:

Brain storming

adjectives connected with city & city life

stressful

modern

II, Vex lesson:

1) Vocabulary:

Adjectives: populous (a): đông dân

- agreeable (a): dễ chịu, hợp lý

- local (a): thuộc địa phương

- cosmopolitan (a): mang tính quốc tế

- Ex 1: Put one of the adjectives in the blank

1	5	7
2	4	6

b, Underline all the other adjectives

fabulous, sunny, small, friendly, good, agreeable

- Ex 2: The adjectives describe city life

Work in groups: 4 groups

Groups discuss and give out the answers

- Ex 3: Put a suitable adjective from Ex 2 in each blank:

1	3	5
2	4	6

- Ex 4: Pronunciation

Stress on pronouns in sentences:

Normally we use the weak form

Strong form: it is important or we want to

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ TRƯỞNG KẾT QUẢ SHOW A CONTRAST

SS listen & repeat

Ex 5: Listen and mark the underlined words:

W (weak)

S (strong)

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 3 NGÀY 3/10/2023

1. KIỂM DIỆN 2. đ. th. Hạnh

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

3. NỘI DUNG

Dự giờ và nhận xét giờ dạy đ. b. ở l. h. h. hoạt
nhóm chuyên môn ngày 27/9/2023

Tiết 5: Ngày 3/10/2023 Lớp 9A

Tiết 10: Unit 2: City life

Lesson 2: A closer look 1

Thầy giảng: Phòng Tiếng Anh

Người dạy: Chu Thị Hạnh

Người dự: Trần Thị Thu

I, Tiến trình giờ dạy:

Ghi ở s. đ. giờ

II, Nhận xét, mặt kinh nghiệm giờ dạy:

1) Ưu điểm:

Giáo viên chuẩn bị bài đầy đủ, chu đáo, có sử dụng CNTT trong giảng dạy, sử dụng linh động

biểu diễn

Tôi phong lên lớp từ tin, trình độ

Dạy theo đúng tiến trình của bài dạy theo các phương pháp đặc trưng của bộ môn, nội dung bài dạy thành sắc

Tổ chức nhiều cái tốt cho học sinh học tập (individual work, pair work, group work...) phát huy tính tích cực của học sinh

Học sinh nắm được bài, biết được nhiều từ vựng (từ vựng liên quan đến chủ đề của bài học: City life)

Các hoạt động phù hợp với đối tượng học sinh, học sinh tham gia tích cực

Tồn tại:

Nên cho học sinh đọc to trước lớp các adjectives trong phần Ex 3 để kiểm tra phát âm của học sinh các ad trong bài

Phân phối thời gian phần cuối chưa hợp lý, phần bài tập cuối hơi ít thời gian

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỜNG, KẾT QUẢ

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ

4

NGÀY 13/10/2023

1. KIỂM DIỆN GV Tiếng Anh các trường THCS huyện Đan Phượng và gv Tiếng Anh trường THCS Chu Văn An (Quận Tây Hồ)

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

3. NỘI DUNG

Hội thảo chuyên đề: Định hướng và phương pháp tổ chức ôn tập nội dung kiến thức lớp 9 bộ môn Tiếng Anh - Trường THCS Chu Văn An - Quận Tây Hồ

Nội dung I, Cô Ngô Thị Hoàng Lan - gv Trường THCS Chu Văn An: chia sẻ nội dung định hướng và phương pháp tổ chức ôn tập nội dung. Ôn tập môn 10 môn Tiếng Anh

1) Ma trận đề thi vào 10 năm học 2023 - 2024

Các dạng bài tập: 1. Phát âm (Pronunciation)

2. Trọng âm (Stress)

3. Trắc nghiệm: chọn đáp án đúng

4. Từ đồng nghĩa - trái nghĩa

5. Hoàn thành hội thoại

6. Đọc và trả lời câu hỏi

7. Đọc hiểu từ

8. Tìm lỗi sai

9. Chọn câu gần nghĩa nhất

10. Chọn câu đúng từ các từ (từ sai từ gốc)

2) Định hướng kiến thức ôn tập bổ sung

a) Thời điểm: hiện tại đơn, tiếp diễn, hoàn thành

Quá khứ đơn, tiếp diễn, hoàn thành

Tương lai đơn, tiếp diễn, hoàn thành

b) Mệnh đề quan hệ (xác định, không xác định)

c) Câu bị động và nhận xét

d) Liên từ sử dụng trong câu đơn: because / in spite of / despite

e) Một số cụm động từ quen thuộc: about, by, ahead

f) Một số cụm từ, thành ngữ quen thuộc

one in a blue moon, make a bundle

g) Kỹ năng đọc hiểu

- Kỹ năng đoán từ mới từ ngữ cảnh

- Kỹ năng tìm thông tin chi tiết, thông tin tổng quát đúng - sai

3) Hình thức ôn tập cho học sinh:

a) Kiến thức ngữ pháp: Ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp

b) Kỹ năng đọc hiểu

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ: Ví dụ minh họa Luyện tập về từ loại

Practice: Word Formation

I, Dự giờ cô giáo: Đỗ Hoàng Linh

Chuyên đề ôn tập vào 10: "Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu" (Ghi trong sổ dự giờ)

II, Thảo luận, nhận xét sau khi dự giờ

- GV chuẩn bị bài chu đáo, GV và HS tự tìm kiếm bằng ý kiến

- HS chủ động, tích cực tìm tòi tham gia kiến thức

- GV khai thác sâu, nên luyện cho HS kỹ năng làm bài đọc hiểu

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 5

NGÀY 26/10/2023 (Sáng)

1. KIỂM DIỆN

Đại diện gv. T. Anh của các q. huyện trong thành phố đại diện đến thành phố tại trường THCS Nhật Tân - quận Tây Hồ

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

3. NỘI DUNG

Dù giờ tiết chuyên đề: Teaching Vocabulary

Unit 3: Leisure Activities

Lớp: PA1

Bổ sách: Discovery

Người thực hiện: Cô giáo Bùi Hải Ngọc

Gv. Trường: THCS Phú Thượng - Quận Tây Hồ

• Tiến trình bài dạy:

Warm up: Play Game: TABOO

Types of movies Round 1

Alien The winner

20

30

40

50

New lesson:

Match the word/phrases with the correct picture.

1. action game

4. cartoon

2. sci-fi

5. comedy

3

6

14

Remember the pieces of words to find 7 meaningful words:

1. audience

3. hit

5. special

7

2. episode

4. review

6. effect

Complete the text with words from the vocabulary box.

Study the table. Complete the sentences.

verb - Noun - Person

act - action - actor

produce - production - producer

Listen to the dialogue

Star Trek

The Simpsons

action dramatic

Sci-fi

cartoon

comedy

Speaking: Interview your friends about films.

a. Nhân vật sau giờ dạy:

Chuyên bi bồi kỹ, chủ đạo, ứng dụng tốt CNTT

trong giờ dạy.

Tiến trình bài dạy phù hợp, logic, linh hoạt

Tổ chức nhiều hoạt động tương tác, tiết học

các hoạt động ra nhé nhàng, tự nhiên không khiến

cứng, gây căng thẳng.

Các hoạt động dạy học phù hợp, phát huy

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ

hàng học của học sinh.

Dạy từ ngữ rất kỹ, dạy từ tương phản

cánh chữ để dạy từ, học từ đến 10.

Dạy từ nhưng dạy cho các kỹ năng: nghe

nói, đọc.

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ

6

NGÀY

26/10/2023 (Chiều)

1. KIỂM DIỆN

GV dạy Tiếng Anh trường THPT Lương Văn Can
Đan Phượng

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

3. NỘI DUNG

Sinh hoạt chuyên môn: Nghiên cứu bài học

Unit 4: Ethnic groups of Vietnam

Lesson: Getting started - English 8

I, ĐC Nguyễn Phong Lan trình bày về mục đích yêu cầu của bài học.

Aims: Use the words related to the lifestyle of ethnic groups

read the conversation about ethnic groups of Vietnam

Procedures: (Tiến trình):

+ Warm up

+ Vocabulary

+ Presentation

+ Practice

+ Further Practice

II, Dự giờ dạy của ĐC Nguyễn Phong Lan

Warm up: Play game: The Lucky Wheel

Vocabulary: Matching

Practice: Do Exercise

Further Practice: Play Game

III, Nhận xét, rút kinh nghiệm sau giờ dạy:

• Ưu điểm: GV chuẩn bị bài chu đáo, có nhiều hình ảnh cho bài dạy.

Có nhiều hoạt động trong bài dạy, học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động, phát huy năng lực của học sinh.

GV sử dụng CNTT trong giảng dạy, sử dụng học liệu m, sử dụng 1 số video, clip về các dân tộc Việt Nam.

Các hoạt động học tập, phù hợp với học sinh.

Các hoạt động GV đưa ra hs tích cực và khác sâu nội dung của bài.

• Tôn trọng:

Phần Warm up hơi rối rạc, nên đưa video clip phân biệt về 54 dân tộc nên để ra chủ đề của bài: Ethnic groups of Vietnam

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỜNG, KẾT QUẢ

Kế cần thiết dạy phân từ thành 1 phần riêng, có thể lồng ghép trong lúc nghỉ ngơi, dưới Ex 2 (Matching)

Phần cuối (Post Further Practice) hơi quá sức với hs học lực TB-K, có thể dùng hoạt động khác thay thế. (Ex: dùng tranh cho hs hoàn thành về các dân tộc VN)

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ

7

NGÀY

16/11/2023

1. KIỂM DIỆN

2. Đọc Thơ, Hành

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

3. NỘI DUNG

Nhóm bạn và thảo luận chuyên đề của tổ KHM:

Chuyên đề Tiếng Anh 8

"Sử dụng phương pháp dạy học mới trong giảng dạy phần Getting started"

1) Mục tiêu của phần Getting started: giới thiệu chủ đề, tạo hứng thú cho học sinh.

- Giới thiệu từ vựng, cấu trúc ngữ pháp, ngữ âm của chủ đề trong ngữ cảnh liên quan đến chủ đề của bài học.

1. Lead-in to the topic (5')

2. Dialogue + Reading comprehension (20')

→ 3. Vocabulary (10') → 4. Game (15') → 5. Wrap-up (5')

(refer to the topic, vocab, gram, pro in the dialogue.)

- Lead-in to the topic

1. Using pictures, videos

2. Using key words

3. Using quiz / general knowledge test

4. Using games

o Bài dạy minh họa: English 8

Unit 5: Our customs and traditions

Lesson 1: Getting started

I. Aims: introduce the topic of the unit, the vocabulary, and the grammar points related to the topic: Our customs and traditions.

II. Produces:

- Warm-up: Ss watch a video about a song of Tet holiday and answer some questions about Tet: what activities do you often do before and during Tet.

- New lesson:

Activity 1: Read the dialogue: Look at the pictures and answer the questions: 1. What can you see in the picture?

2. Can you guess the places that the picture shows? (aglover village)

- Act 2: Match: check vocabulary

Act 3: Read & do T.F statement

Act 4: Complete the sentences

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ: TRƯỜNG, KẾT QUẢ 1 place 3 chase

2 admire

4 pray

Act 5: Quiz: New Years around the world.

Game: Plickers

o Chuyên đề do Đọc Thơ dạy bài minh họa Văn chiến Thứ 5 ngày 23/11/2023 ở lớp 8B.

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 8 NGÀY 23/11/2023
1. KIỂM DIỆN 2. Về Thủ, Thanh + 10' KHXH

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

3. NỘI DUNG

Nhóm Tiếng Anh cũng từ KHXH để giờ mình học
chuyên đề Tiếng Anh để thảo luận ngày 16/11/2023
Tiết 1: Ngày 23/11/2023 Lớp 8B

Unit 5: Our Customs and Traditions

Tiết 35: Lesson 1: Getting started

Đã điền: Phòng Tiếng Anh

Người thực hiện: Trần Thị Thu

Người dự: 10' KHXH

I. Tiến trình giờ dạy

* Warm up: Tasks, students answer (chatting)

1. Do you like Tet holiday?

2. What do you do before Tet?

3. What do you do during Tet holiday?

New lesson 1.

New words.

- admire (v) - chiêm phục, ngưỡng mộ.

- chase away (v) - xua đuổi.

- pray (v) - cầu nguyện.

T. Let's do exercise.

② Match

T asks students to match pictures with correct words.

1d, 2a, 3e, 4d, 5c

③ T or F

Asking ss to do ex. 2.

1F 2T 3T 4F 5T

④ Complete the sentences

1. place 2. admire 3. chase 4. pray

⑤ Quiz: New year around the world.

Teacher uses clicker to check the answers.

* Homework:

II. Nhận xét:

- Giáo viên có sự chuẩn bị bài giảng kĩ, thiết kế bài giảng khoa học, sử dụng phương pháp phù hợp với nội dung của bài. Ứng dụng công nghệ TT vào bài giảng. Có thêm quà, HS trên bài, có tương tác.

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 9 NGÀY 30/11/2023
 1. KIỂM DIỆN Gv Tiếng Anh 16 trường trong huyện
 (Dự chuyên đề tại trường THCS Thống
 Châu)

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

NỘI DUNG

Sinh hoạt chuyên môn: Dự giờ chuyên đề
 English 7: Unit 4: Music and Arts
 Period 33 Lesson 7: Looking back + Project

Dự giờ tại Nữ Thị Thống
 Unit 4: Music and Arts
 Lesson 7: Looking back + Project
 Địa điểm: Phòng Tiếng Anh
 Nữ thị trấn: Nữ Thị Thống
 Người dự: Gv Tiếng Anh trong huyện
 Lên trình giờ dạy
 Tiến trình giờ dạy: ghi ở sổ dự giờ

Rút kinh nghiệm sau giờ dạy
 Lưu trữ
 Chuẩn bị bài chu đáo, tự tin, tiết phòng

gắn gũi với học sinh, thân thiện.

- Tổ chức triển khai hoạt động cho học sinh, cách tổ chức phù hợp, logic
- Học sinh tích cực tham gia các hoạt động học tập.
- Ứng dụng nhiều công nghệ thông tin trong bài học.
- Mời riêng cho hs nhiều kiến thức về chủ đề bài học (Music & Arts).
- Các hoạt động của cô giáo đưa ra phát huy tính tích cực, phát triển năng lực của học sinh.

2) Tôn tại:

- Bài tập 2 sau khi cho hs xem video, gv nên cho hs đọc lại (sua through) các từ trước khi cho hs điền.
- Cho các thiết phục in bài tập ra poster, hs có thể viết ngay trực tiếp trên bảng.

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ

11

NGÀY

25/11/2024

1. KIỂM DIỆN

2 đ. Thu, Hằng

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

3. NỘI DUNG

Nhóm bàn và thống nhất nội dung bài dạy sau đây:

English 6:

Unit 8: Sports and Games

Period 62: Getting started

Sau khi bàn, nhóm thống nhất nội dung bài dạy theo tiến trình như sau:

• Warm up: Use pictures about sports & games

Tasks: Do you like playing sports?

What sports are they?

→ New lesson: Sports and Games

• New lesson:

1. Listen and read:

Ask SS to look at the picture in the book

Who are they? (Dũng & Mai)

Where are they? (in the gym)

What are they doing? (talking about the sports / games they play)

• Vocabulary:

- gym (n): phòng tập TDTT

- Karate (n): môn võ Karate

- equipment (n): thiết bị, dụng cụ

- aerobics (n): TD nhịp điệu

- table tennis (n): bóng bàn

→ Check Vocab

SS listen to the text & do Ex 2

2. Ex 2: Put the words from conversation: Swerkin pairs

1. git 2. gym

3. table tennis

4. club 5. cycle

3. SS look at the pictures & name these sports & games

SS work in groups.

1. cycling 2. aerobics

3. table tennis 4. swimming

5. chess 6. volleyball

SS tell the differences between sports & games

A sport: an activity or a sport with rules in which people or team compete against each other.

A game:

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ

A sport: an activity that you do for pleasure and that needs physical exercise.

→ Work in pairs: How sporty are you?

Nhóm phân công đ. Chu Thị Hằng dạy giờ đ. bàn
bạc và thống nhất vào ngày 1.2.2024

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ

10

NGÀY

14/12/2023

1. KIỂM DIỆN

GV Tiếng Anh 16 trường trong huyện
đại giáo chuyên đề tại THCS Đa Phước

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

3. NỘI DUNG

Sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề

Chia sẻ kinh nghiệm ôn thi vào lớp 10

Người thực hiện: Đỗ Thị Học Anh

Trường THCS Đa Phước

I. Mục đích yêu cầu của tiết dạy chuyên đề ôn thi vào 10:

GV chuẩn bị đề ôn thi vào 10 theo phom đề của Sở (40 câu) có đầy đủ nội dung ôn tập về pronunciation, stress, vocabulary & grammar, reading, writing.

II. Tiến trình giờ dạy:

Chuyên đề: Correct the test and feedback

Teacher gives tests to students

SS do at home

T corrects the test before the class

I Pronunciation (2 sentences)

II. stress (2)

SS do in team A-B

III. Correct the mistakes (3)

IV. closest in meaning (2)

V. opposite in meaning (2)

VI. Multiple choice (10)

VII. Reading (10)

VIII. Writing (8)

IX. Nhận xét, rút kinh nghiệm sau giờ dạy chuyên đề:

o Ưu điểm: GV chuẩn bị bài chu đáo, HS chuẩn bị bài đầy đủ.

GV chưa bài kỹ, sử dụng nhiều kiến thức trong bài đề chưa đề.

GV ôn lại nhiều kiến thức về ngữ pháp, từ vựng, kỹ năng đọc, kỹ năng viết.

o Tôn trọng: GV nên cập nhật thêm câu bị động bị động (impersonal passive)

It is has been

to be V-ing (V: HTĐ, TLĐ)

have V3

have been V3

(HTKT, QKT, QKKT)

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỜNG, KẾT QUẢ

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

LẦN THỨ 12

NGÀY 11/2/2024

1. KIỂM ĐIỂM

2 đ. Thuy, Hạnh

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (chỉ ghi những lớp chậm, nhanh, cùng biện pháp giải quyết)

Đảm bảo chương trình

3. NỘI DUNG

Pd giờ và nhân xét giờ dạy đã báo ở lần sinh hoạt, nhóm chuyên môn ngày 25/1/2024

Tiết 4: Ngày 11/2/2024 Lớp 6B

Period 62 Unit 8: Sports and Games

Lesson 1: Getting started

Người dạy: Chu Thị Hạnh

Người dự: Trần Thị Thu

Lớp 6B: Tiết 4

I. Tiến trình giờ dạy:

(Tiến trình giờ dạy chi tiết 3 ss' dự giờ)

1) Warm up:

Chatting

Use pictures?

Next lesson:

Getting started, listen and read

Vocabulary

2. Put a word from the conversation:

ss work in pairs:

1

3

5

2

4

3. Ss look at the pictures & name these sports & games:

A sport:

A game:

→ Scan add more?

4. Work in pairs.

II. Nhận xét, rút kinh nghiệm sau giờ dạy:

Ưu điểm:

- GV chuẩn bị bài chu đáo, đảm bảo nội dung kiến thức của bài dạy.

- Có nhiều các hoạt động, logic đi từ luyện tập.

- Học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động trên lớp.

- Học sinh hiểu bài, gọi tên được 1 số tên.

4. ĐỀ XUẤT VỚI TỔ - TRƯỞNG, KẾT QUẢ các môn sports and games.

Ưu điểm:

- Phân bổ thời gian chưa hợp lý phần 1, nên cho hs luyện đọc thêm phần hội thoại.

- Nên cho hs thời gian hỏi đáp hs nêu thắc mắc thêm các môn thể thao và trò chơi.