

A. LÝ THUYẾT

1. Tự hào về truyền thống quê hương

- Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương.
- Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.
- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.

2. Bảo tồn di sản văn hoá

- Nêu được khái niệm di sản văn hoá.
- Liệt kê được một số loại di sản văn hoá của Việt Nam.
- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá.
- Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.
- Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội.
- Trình bày được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá.

3. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ

- Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.
- Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.
- Đưa ra lời/cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.
- Phê phán thói ích kỷ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.

4. Học tập tự giác, tích cực

- Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.
- Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.
- Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.

5. Giữ chữ tín

- Trình bày được chữ tín là gì.
- Nêu được biểu hiện của giữ chữ tín.
- Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín.
- Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.
- Phê phán những người không biết giữ chữ tín.

6: Quản lý tiền: Nêu được thế nào là quản lý tiền hiệu quả và ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả.

B. BÀI TẬP

I. Phần trắc nghiệm: Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng

Câu 1: Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống cần cù lao động của quê hương?

- A. Lười sống thực dụng, trọng đồng tiền.
- B. Tuyên truyền, vận động mọi người cùng tham gia các hoạt động thiện nguyện.
- C. Chăm chỉ làm việc, học tập, thường xuyên giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà.
- D. Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp.

Câu 2: Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua:

- A. Định kiến.
- B. Thời gian.
- C. Quan niệm.
- D. Lối sống.

Câu 3: Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

- A. Truyền thống quê hương.
- B. Truyền thống gia đình.
- C. Truyền thống dòng họ.
- D. Truyền thống dân tộc.

Câu 4: Ý nào không phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

- A. Truyền thống hiếu học.
- B. Giả nhân giả nghĩa.
- C. Truyền thống yêu nước.
- D. Truyền thống nhân nghĩa.

Câu 5: Theo em, hành vi nào dưới đây đáng lên án?

- A. Trân trọng những giá trị truyền thống của quê hương.
- B. Phá hoại truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- C. Giới thiệu đến bạn bè thế giới nét đẹp truyền thống quê hương.
- D. Luôn có trách nhiệm với quê hương.

Câu 6: Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ

- A. Thế hệ này sang thế hệ khác.
- B. Nơi này sang nơi khác.

- C. Vùng này sang vùng khác.
- D. Nước này sang nước khác.

Câu 7: Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Truyền thống quê hương.
- B. Phong tục tập quán.
- C. Truyền thống gia đình.
- D. Nét đẹp bản địa.

Câu 8: Thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Quan tâm.
- B. Chia sẻ.
- C. Đồng cảm.
- D. Thấu hiểu.

Câu 9: Những hành vi, việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Giúp bạn nói dối bố mẹ để cùng đi chơi điện tử.
- B. Cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra.
- C. Nấu cơm, dọn dẹp nhà của giúp cha mẹ.
- D. Xua đuổi người ăn xin.

Câu 10: Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Quyên góp ủng hộ đồng bào vùng bão lũ.
- B. Bắt nạt bạn bè.
- C. Chửi mắng, coi thường người vô gia cư.
- D. Phá hoại của công.

Câu 11: Sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Chia sẻ.
- B. Cảm thông.
- C. Đồng cảm.
- D. Quan tâm.

Câu 12: Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Quyên góp từ thiện.
- B. Giúp đỡ bạn bè học tập.
- C. Yêu thương bố mẹ.
- D. Bao che cho bạn khi mắc lỗi.

Câu 13: Đối với bạn bè, mỗi học sinh cần có những hành động như thế nào để thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Cho bạn mượn đồ dùng học tập khi bạn quên.
- B. Đến thăm khi bạn ốm.
- C. Tâm sự chia sẻ mỗi khi bạn có chuyện buồn.
- D. Tất cả các đáp án trên.

Câu 14: Hành động nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Các em học sinh lớp 7H quyên góp tiền ủng hộ người có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Cô Minh mở cửa hàng miễn phí đồ ăn cho những người có hoàn cảnh khó khăn.
- C. Bạn Nam luôn thờ ơ trước những nỗi buồn của bạn bè xung quanh.
- D. Bé Hoa phụ giúp bố mẹ nấu ăn.

Câu 15: Hành động nào sau đây không phải sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Lớp học tổ chức quyên góp tiền để giúp đỡ những người khó khăn.
- B. Bạn Hà cõng bạn Hiền đi học, vì Hiền bị liệt hai chân.
- C. Huy đã cho Nam vay tiền chơi game.
- D. Các bạn trong lớp tới thăm khi bạn Trí bị ốm.

Câu 16: Hoạt động “Áo ấm cho em” xuất phát từ:

- A. Sự yêu nước, đoàn kết và dũng cảm.
- B. Tinh thần hiếu học và tôn sư trọng đạo.
- C. Tinh thần dũng cảm, bất khuất, kiên cường.
- D. Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

Câu 17: Ý nào không biểu hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Luôn quan tâm đến bạn bè, chia sẻ cùng với bạn khi bạn gặp khó khăn.
- B. Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm đến bạn bè.
- C. Chia sẻ những khó khăn về vật chất với những người gặp khó khăn.
- D. Nói xấu sau lưng bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp.

Câu 18: Trong các tình huống sau, hành động nào thể hiện là người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Anh Tuấn thường sống gần gũi với mọi người trong khu dân cư.
- B. Thấy ông lão ăn xin quần áo rách rưới ngồi trước cửa, Nga liền ra đuổi đi vì sợ ông làm bẩn cửa nhà mình.
- C. Do tật nói ngọng, Cúc bị bạn bè trong lớp chế nhạo, xa lánh.
- D. Đi học về, em trai của Hiến luôn tranh giành xem ti vi với anh trai mình.

Câu 19: Chia sẻ là sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo

- A. Khả năng của mình.
- B. Nhu cầu của mình.
- C. Mong muốn của mình.
- D. Nguyên vọng của mình.

Câu 20: Câu thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói về sự chia sẻ?

- A. Lá lành đùm lá rách.
- B. Ăn không nói có.
- C. Uống nước nhớ nguồn.
- D. Ở hiền gặp lành.

Câu 21: Tự giác, tích cực trong học tập mang lại ý nghĩa nào sau đây?

- A. Chúng ta luôn phải chịu thiệt thòi.
- B. Giúp chúng ta đạt được mục tiêu đã đề ra.
- C. Bị mọi người xa lánh.
- D. Giúp chúng ta đạt được mọi mục đích.

Câu 22: Nhận định nào dưới đây đúng khi bàn về tự giác, tích cực trong học tập?

- A. Chỉ những người nghèo mới cần tự giác.
- B. Tự giác, tích cực góp phần tạo nên những thành công.
- C. Tự giác là lối sống vốn có của mỗi người, không cần rèn luyện.
- D. Tích cực trong công việc thường phải chịu nhiều thiệt thòi.

Câu 23: Nhận định nào dưới đây không đúng khi bàn về tự giác, tích cực trong học tập?

- A. Người tự giác, tích cực thường sẽ thành công trong cuộc sống.
- B. Tự giác, tích cực trong học tập giúp chúng ta chủ động, sáng tạo.
- C. Tự giác, tích cực trong học tập giúp chúng ta không ngừng tiến bộ trong học tập.
- D. Chỉ những người yếu kém mới cần tích cực, tự giác trong công việc.

Câu 24: Là một học sinh, chúng ta cần có biểu hiện nào sau đây để rèn luyện tính tự giác, tích cực?

- A. Thường xuyên đi học muộn.
- B. Chủ động lập thời gian biểu.
- C. Dễ dàng bỏ cuộc khi gặp vấn đề khó.
- D. Lười làm bài tập về nhà.

Câu 25: Phương án nào dưới đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Có mục tiêu học tập rõ ràng.
- B. Lười làm bài tập về nhà.
- C. Dành thời gian cho những trò vô bổ.
- D. Không có mục đích sống.

Câu 26: Phương án nào sau đây không thuộc nội dung ý nghĩa của tự giác, tích cực trong học tập?

- A. Giúp chúng ta chủ động, sáng tạo.
- B. Không ngừng tiến bộ trong học tập.
- C. Nâng cao đời sống vật chất cho mỗi người.
- D. Được mọi người tin tưởng, tôn trọng và quý mến.

Câu 27: Phương án nào dưới đây không thuộc biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Chủ động lập kế hoạch học tập.
- B. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì học tập.
- C. Biết vận dụng điều đã học vào cuộc sống.
- D. Luôn luôn chờ đợi vào sự giúp đỡ.

Câu 28: Nhận định nào dưới đây đúng khi bàn về tự giác, tích cực trong học tập?

- A. Chỉ những người nghèo mới cần tự giác.
- B. Tự giác, tích cực góp phần tạo nên những thành công.
- C. Tự giác là lối sống vốn có của mỗi người, không cần rèn luyện.
- D. Tích cực trong công việc thường phải chịu nhiều thiệt thòi.

Câu 29: Ngoài việc hoàn thành những bài tập cô giáo giao trên lớp, khi về nhà V thường dành thêm thời gian mỗi tối để ôn lại bài và tìm những bài khó trên mạng để ôn luyện thêm. Việc làm đó thể hiện V là người

- A. tự giác, tích cực trong học tập.
- B. thiếu tự giác, tích cực.
- C. luôn tự tin trong cuộc sống.
- D. thiếu kỹ năng học tập.

Câu 30: Khi bài tập về nhà có một bài toán khó, em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây cho phù hợp?

- A. Lên mạng tìm đáp án để chép vào vở cho có.
- B. Hỏi bạn bè xem ai đã làm thì mượn vở chép.
- C. Bỏ qua để chờ ngày hôm sau cô giáo chữa bài rồi chép vào vở.
- D. Ôn lại nội dung kiến thức phần đó để suy nghĩ lại cách giải bài toán.

Câu 31: Quản lí tiền giúp chúng ta:

- A. Chủ động trong công việc và cuộc sống.
- B. Chủ động trong lao động.
- C. Chủ động trong công việc.
- D. Chủ động trong các mối quan hệ.

Câu 32: Biết sử dụng tiền một cách hợp lí nhằm đạt được mục tiêu như dự kiến được gọi là

- A. quản lý tiền hiệu quả.
- B. chi tiêu tiền hợp lí.
- C. tiết kiệm tiền hiệu quả.
- D. kế hoạch chi tiêu.

Câu 33: Nếu được bố mẹ cho tiền thưởng, em nên làm gì để chi tiêu hợp lí?

- A. Mua đồ mình thích.
- B. Phân chia các khoản chi hợp lí.
- C. Khao bạn bè đi chơi.
- D. Giữ kĩ số tiền đó, không tiêu.

Câu 34: Di sản văn hóa là gì?

- A. Là kết tinh từ kinh nghiệm lao động sáng tạo mà ông cha ta đã dày công tạo dựng, là sự nhắc nhở con cháu về cội nguồn dân tộc.
- B. Là những đức tính, tập quán, tư tưởng và lối sống được hình thành trong đời sống và được xã hội công nhận
- C. Là sự sáng tạo trong mọi hoạt động để tạo ra các sản phẩm chứa đựng những giá trị tinh thần, văn hóa...
- D. Là công trình xây dựng, địa điểm và các di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia thuộc công trình, địa điểm đó có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.

Câu 35 Có mấy loại di sản văn hóa chính?

- A. 3.
- B. 4.

C. 2.

D. 5.

Câu 36: Theo em, trong các ý sau đây, ý nào là di sản văn hóa?

A. Chùa một cột.

B. Lotte.

C. Cafe Trung Nguyên.

D. Trường mới xây.

Câu 37: Theo em, di sản văn hóa gồm những loại chính nào?

A. Di sản văn hóa phi vật thể; Di sản văn hóa vật thể

B. Di sản văn hóa kiến trúc; Di sản văn hóa dân ca.

C. Di sản văn hóa quần thể; Di sản văn hóa đơn lẻ.

D. Di sản văn hóa hát chèo; Di sản văn hóa múa rối nước.

Câu 38: Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn, bảo vệ di sản văn hóa?

A. Giữ gìn sạch đẹp di tích, danh lam thắng cảnh.

B. Khắc tên mình lên di sản nhằm để lại dấu ấn khi mình đến thăm.

C. Vứt rác bừa bãi xung quanh di tích.

D. Lấy cắp đồ vật trong khu bảo tồn di sản về nhà.

II. Tự luận

Câu 1 : Em hãy giải thích ngắn gọn ý nghĩa của các câu thành ngữ, tục ngữ sau:

- Chữ tín còn quý hơn vàng.

- Quân tử nhất ngôn.

- Một lần bất tín, vạn lần bất tin.

- Lời nói như đinh đóng cột.

Câu 2: Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- Ý kiến A. Chỉ các bạn học giỏi mới cần tự giác, tích cực trong học tập.

- Ý kiến B. Khi thầy cô giao bài tập, chỉ cần làm đủ, không cần phải đúng.

- Ý kiến C. Xác định mục tiêu học tập rõ ràng là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.

- Ý kiến D. Tự giác, tích cực trong học tập giúp chúng ta đạt được kết quả và mục tiêu đã đặt ra.

Câu 3

A và N là bạn học cùng lớp và ở gần nhà nhau. N bị ốm phải nghỉ học nhiều ngày. Hết giờ học, A sang nhà đưa vở cho bạn chép và giải thích những chỗ khó hiểu để N có thể theo kịp bài học trên lớp. H cùng lớp thấy vậy cho rằng A làm thế không đúng vì việc học là nhiệm vụ của học sinh, N phải tự tìm hiểu và hoàn thành nhiệm vụ học tập của mình.

a) Em có nhận xét gì về việc làm của bạn A?

b) Theo em, ý kiến của bạn H như vậy có đúng không? Tại sao?

Câu 4: Có ý kiến cho rằng, trong các di sản văn hóa vật thể, chỉ cần bảo vệ di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh, vì đây là nơi có nhiều khách du lịch đến tham quan, mang lại nguồn lợi kinh tế, còn các di vật, bảo vật quốc gia thì không cần bảo vệ, vì những đồ vật này không sử dụng được trong cuộc sống, không mang lại lợi ích kinh tế.

Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

Câu 5:

Địa phương nơi em sinh sống có những di sản văn hoá nào? Em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ di sản văn hoá đó? Nhiều bạn khi đi thăm quan di tích lịch sử thường khắc tên mình lên đá, lên bức tượng, lên cây để đánh dấu nơi mình đã đến. Em hãy nhận xét về các hành vi đó?

Chúc các con làm bài đạt kết quả cao!