THUYẾT MINH BÀI GIẢNG ELEARNING MÔN TOÁN

THÔNG TIN CÁ NHÂN

Tác giả: **Hoàng Thị Hoa**
Điện thoại: 0972061359
Email: hoangthihoa2231985@gamil.com
Trường THCS Yên Sở- Hoài Đức- Hà Nội
Tên sản phẩm: Bài Giảng E- Learning

CHỦ ĐỀ: HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU

Tên môn (lĩnh vực) Toán Hình Học 7

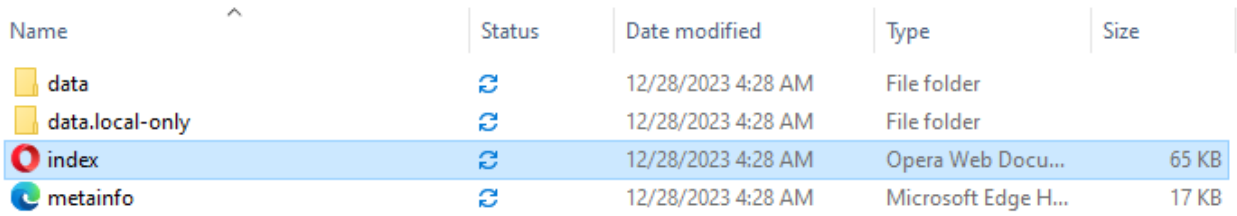
BẢNG MÔ TẢ

Kính thưa các thầy cô giáo và các con học sinh, hòa chung với xu thế phát triển của xã hội, công nghệ thông tin không thể thiếu trong mọi lĩnh vực. Đặc biệt áp dụng công nghệ thông tin trong ngành giáo dục là rất cần thiết. Hiện nay học trực tuyến đang là một hình thức mới được nhiều người hưởng ứng và áp dụng bởi tính chủ động về mặt thời gian và phong phú hình thức học tập, học sinh tự học, tự nghiên cứu để chiếm lĩnh kiến thức. Chính vì vậy bài giảng E- learning phục vụ cho việc học đó.

Và hôm nay em cũng xin gửi quý thầy cô và các con học sinh một bài giảng E- learning được thiết kế trên phần mềm Ispring 10, một phần mềm có nhiều tính năng ưu việt, được sử dụng rộng rãi trong hệ thống học trực tuyến ở Việt Nam và trên thế giới, được xuất bản dưới dạng HTML5, tương thích với chuẩn E- learning của Sở Giáo Dục và Đào Tạo Hà Nội.

Cách mở bài trên máy tính.

1. Thư mục chứa bài giảng.

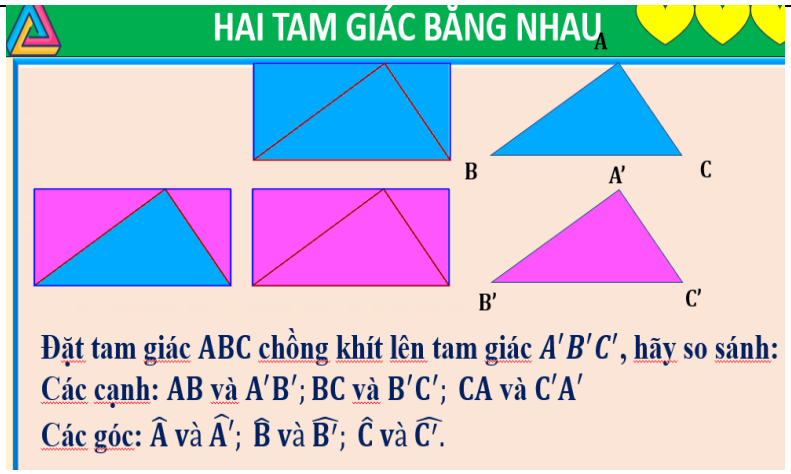
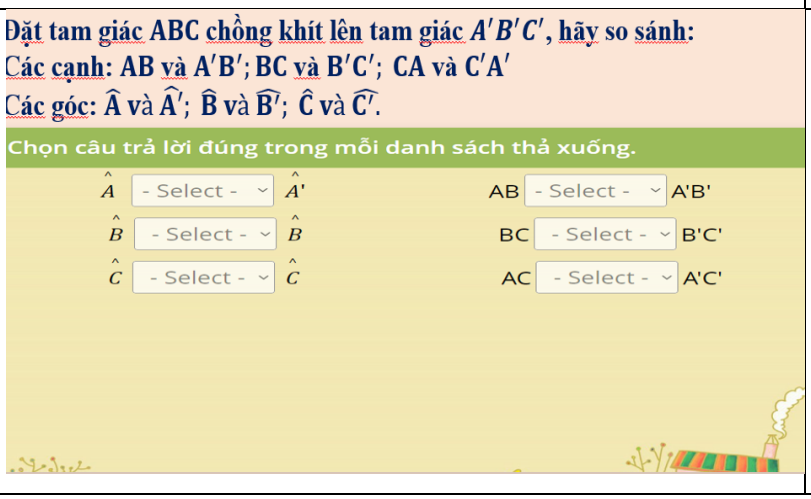


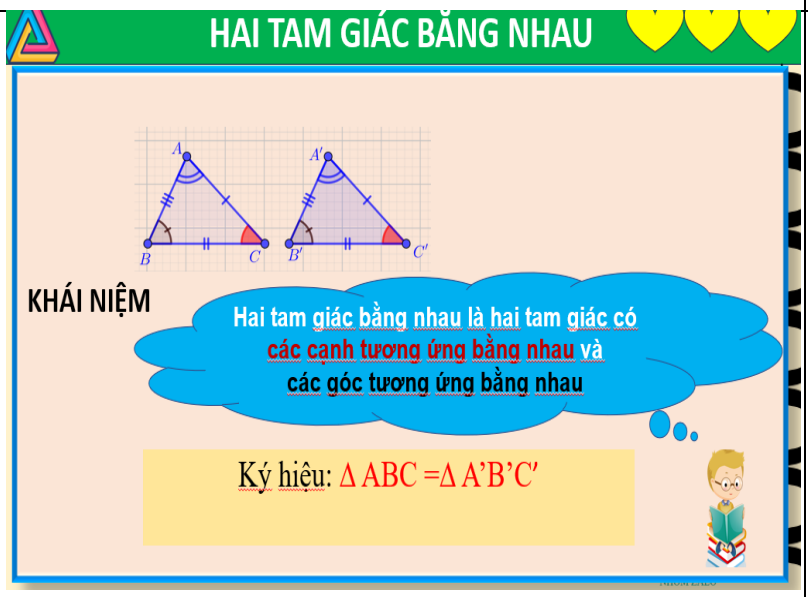
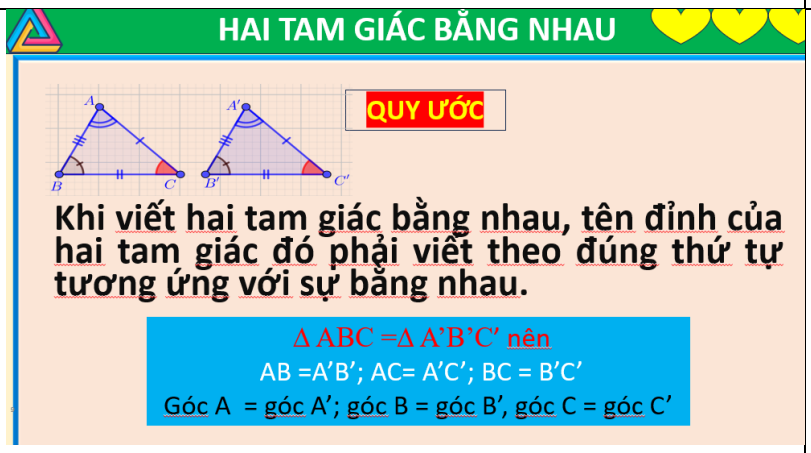
Name	Status	Date modified	Type	Size
data		12/28/2023 4:28 AM	File folder	
data.local-only		12/28/2023 4:28 AM	File folder	
index		12/28/2023 4:28 AM	Opera Web Docu...	65 KB
metainfo		12/28/2023 4:28 AM	Microsoft Edge H...	17 KB

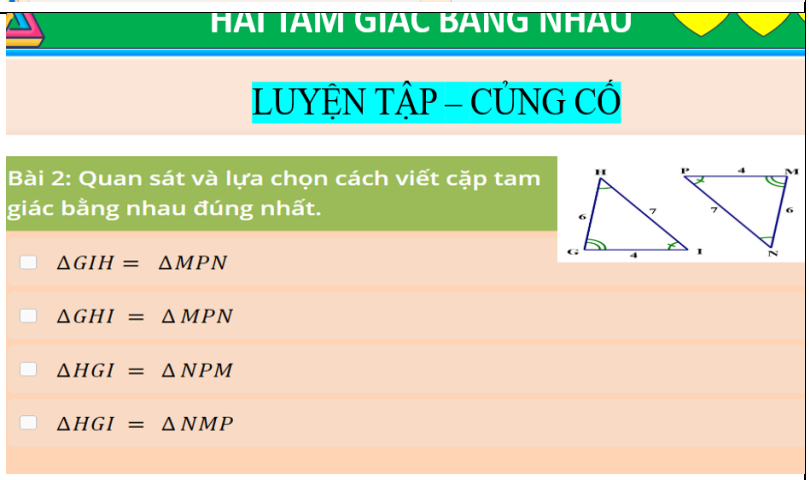
2. Nhấn đúp chuột vào : index

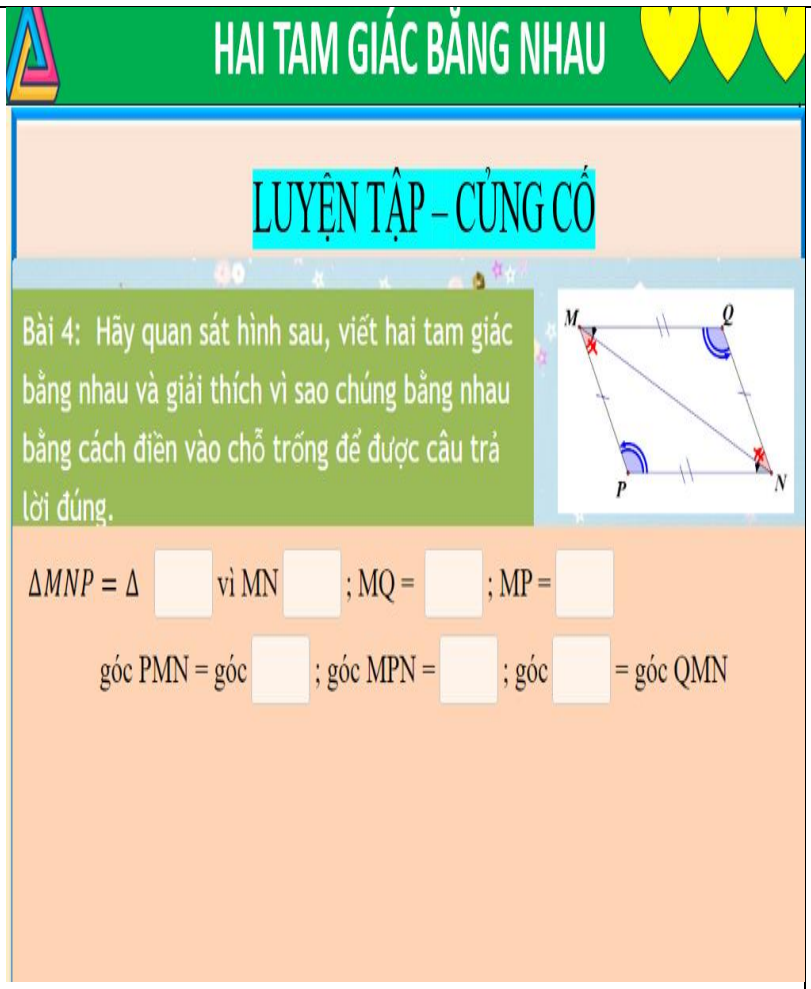
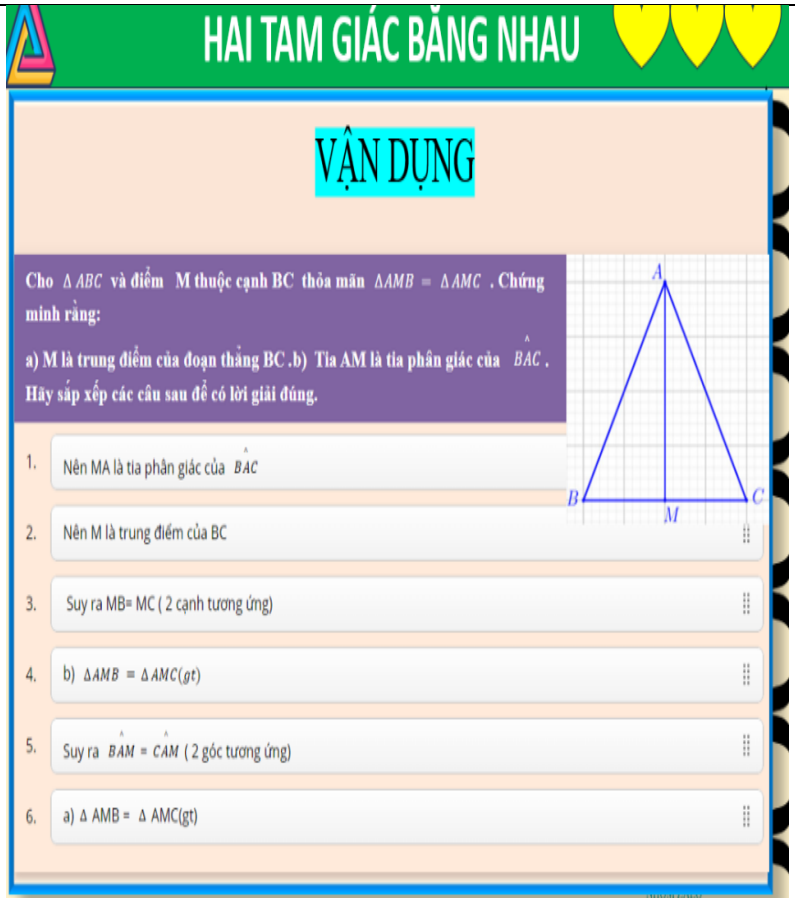
DƯỚI ĐÂY LÀ GIAO DIỆN VÀ THUYẾT TRÌNH CHO TỪNG NỘI DUNG CỦA BÀI HỌC.

STT	NỘI DUNG VÀ GIAO DIỆN	THUYẾT TRÌNH
Slide 1		Trang này được trình bày theo hướng dẫn tạo trang giới thiệu của ban tổ chức. Được lồng nhạc nền để tạo cho các học sinh sự thoải mái trước khi vào bài học.
Silde 2		Đây là phần khởi động: Xuất phát từ đời sống. Trong phần này có liên môn với môn lịch sử về cầu Long Biên. Trò chơi ghép tranh tạo hứng thú cho người học.

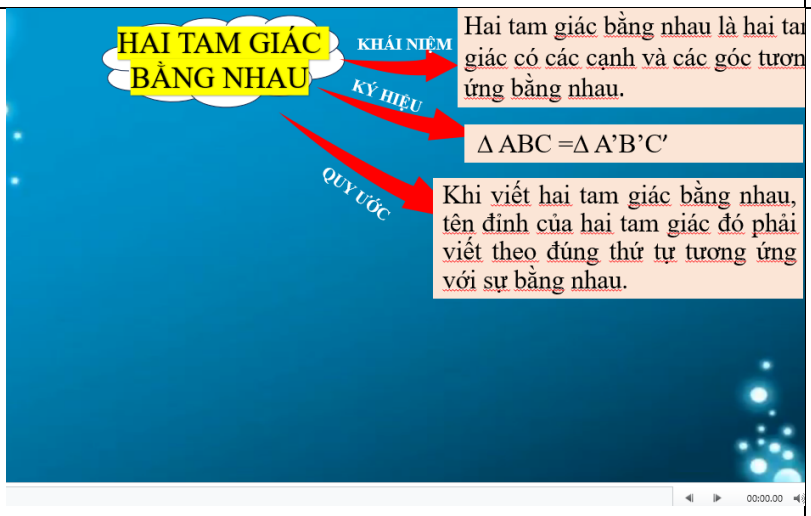
Slide 3		Video giới thiệu vào bài
Slide 4		Giới thiệu mục tiêu bài học giúp học sinh nắm được yêu cầu cần đạt trong tiết học.
Slide 5		Đây là phần hình thành kiến thức: bằng việc cắt hai tam giác và đặt chồng khít lên nhau.
Silde 6		Các học sinh so sánh các cạnh và các góc của hai tam giác bằng nhấn thả đáp án đúng.

Slide 7		Học sinh thấy được hai cạnh bằng nhau là hai cạnh tương ứng, hai góc bằng nhau là hai góc tương ứng. Từ đó viết được các cạnh và các góc tương ứng còn lại, bằng cách kéo thả.
Slide 8		Học sinh phát hiện ra hai tam giác bằng nhau là hai tam giác có các cạnh tương ứng bằng nhau, các góc tương ứng bằng nhau.
Slide 9		Giới thiệu cho học sinh quy ước viết hai tam giác bằng nhau. Đặc biệt nhấn mạnh khi nhìn vào ký hiệu hai

		tam giác bằng nhau ta biết được các cặp góc và các cặp cạnh bằng nhau.
Slide 10		Từ Slide 10 đến 13 là các bài tập củng cố khái niệm, quy ước và cách ký hiệu hai tam giác bằng nhau. Các bài tập này không trả lời đúng các con phải quay lên Slide 9 để nghe lại. Nếu trả lời đúng các con được đến Slide tiếp theo. Với các bài tập được tạo ra một cách đa dạng : Chọn nhiều đáp án đúng, kéo thả, câu
Slide 11		
Slide 12		

Slide 13		trả lời điền khuyết.
Slide 14		Học sinh thấy được khi có hai tam giác bằng nhau thì chứng minh được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng, tia phân giác của một góc, bằng cách sắp xếp các câu để có lời giải đúng.

Slide 15		Học sinh thấy được hình ảnh của hai tam giác bằng nhau trong thực tế như: dùng để trang trí, trong kiến trúc, trong trò chơi gấp máy bay của các con sau mỗi giờ học tập căng thẳng.
Slide 16		Nhằm kiểm tra khả năng tiếp thu bài của học sinh bằng cách đưa vào việc giúp đỡ bạn Thỏ Trắng thu hoach cà rốt.(Bằng cách trả lời các câu hỏi). Nhằm giáo dục các con biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau. Tạo động lực học tập.

Slide 17		Gồm 4 câu hỏi trắc nghiệm.Giúp giáo viên phần nào đánh giá được năng lực của học sinh.
Slide 18		Đây là Video tổng kết lại nội dung bài học, hướng dẫn nhắc nhở về nhà.
Slide 19		Đây là google form để nghe lại phản hồi từ học sinh, hiểu bài hay không, thích và không thích phần nào. Từ đó giáo viên rút kinh nghiệm điều chỉnh cho ngày càng tốt hơn.

Slide 20		Đây là các tài liệu đã dùng để tham khảo.

Trong Slide 4, 8, 9, 18 đã bị khoá để cho các con bắt buộc phải xem hết video.

Trên đây là toàn bộ mô tả cho bài giảng E- learning của tôi. Bài giảng đã vận dụng được các lợi thế của dạy học Elearning với tính tương tác cao.

Để bài giảng của tôi được tốt hơn nữa, tôi rất mong nhận được sự góp ý, đánh giá về chuyên môn và công nghệ thông tin để tôi có thể xây dựng được một bài giảng điện tử hay hơn nữa, hiệu quả hơn nữa.

Xin chân thành cảm ơn!

Yên Sở, ngày 20 tháng 12 năm 2023

NGƯỜI THỰC HIỆN

Hoàng Thị Hoa