

THUYẾT MINH BÀI GIẢNG ELEARNING MÔN TOÁN

THÔNG TIN CÁ NHÂN

Tác giả: **Hoàng Thị Hoa**

Điện thoại: 0972061359

Email: hoangthihoa2231985@gamil.com

Trường THCS Yên Sở- Hoài Đức- Hà Nội

Tên sản phẩm: Bài Giảng E- Learning

CHỦ ĐỀ: HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU

Tên môn (lĩnh vực) Toán Hình Học 7

BẢNG MÔ TẢ

Kính thưa các thầy cô giáo và các con học sinh, hòa chung với xu thế phát triển của xã hội, công nghệ thông tin không thể thiếu trong mọi lĩnh vực. Đặc biệt áp dụng công nghệ thông tin trong ngành giáo dục là rất cần thiết. Hiện nay học trực tuyến đang là một hình thức mới được nhiều người hưởng ứng và áp dụng bởi tính chủ động về mặt thời gian và phong phú hình thức học tập, học sinh tự học, tự nghiên cứu để chiếm lĩnh kiến thức. Chính vì vậy bài giảng E- learning phục vụ cho việc học đó.

Và hôm nay em cũng xin gửi quý thầy cô và các con học sinh một bài giảng E- learning được thiết kế trên phần mềm Ispring 10, một phần mềm có nhiều tính năng ưu việt, được sử dụng rộng rãi trong hệ thống học trực tuyến ở Việt Nam và trên thế giới, được xuất bản dưới dạng HTML5, tương thích với chuẩn E- learning của Sở Giáo Dục và Đào Tạo Hà Nội.

Cách mở bài trên máy tính.

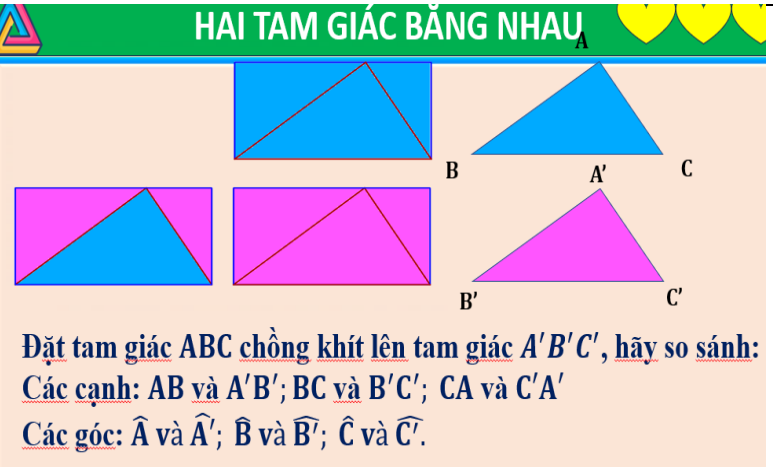
1. Thư mục chứa bài giảng.

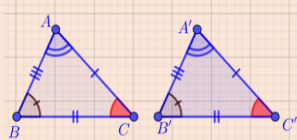
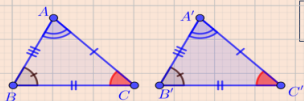
Name	Status	Date modified	Type	Size
 data		12/28/2023 4:28 AM	File folder	
 data.local-only		12/28/2023 4:28 AM	File folder	
 index		12/28/2023 4:28 AM	Opera Web Docu...	65 KB
 metainfo		12/28/2023 4:28 AM	Microsoft Edge H...	17 KB

2. Nhấn đúp chuột vào : index

DƯỚI ĐÂY LÀ GIAO DIỆN VÀ THUYẾT TRÌNH CHO TỪNG NỘI DUNG CỦA BÀI HỌC.

STT	NỘI DUNG VÀ GIAO DIỆN	THUYẾT TRÌNH
Slide 1		Trang này được trình bày theo hướng dẫn tạo trang giới thiệu của ban tổ chức. Được lòng nhạc nền để tạo cho các học sinh sự thoải mái trước khi vào bài học.
Silde 2		Đây là phần khởi động: Xuất phát từ đời sống. Trong phần này có liên môn với môn lịch sử về cầu Long Biên. Trò chơi ghép tranh tạo hứng thú cho người học.

Slide 3	 HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU	Video giới thiệu vào bài																		
Slide 4	 HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU MỤC TIÊU Kiến thức: - Hiểu được khái niệm thế nào là hai tam giác bằng nhau. - Viết được đúng ký hiệu hai tam giác bằng nhau. Kỹ năng: Biết tính số đo góc, cạnh, chứng minh hai cạnh, hai góc bằng nhau dựa vào hai tam giác bằng nhau. Thái độ: Chăm chỉ, tự giác, tích cực, sáng tạo, trung thực, có tinh thần trách nhiệm.	Giới thiệu mục tiêu bài học giúp học sinh nắm được yêu cầu cần đạt trong tiết học.																		
Slide 5	 HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU Đặt tam giác ABC chồng khít lên tam giác $A'B'C'$, hãy so sánh: Các cạnh: AB và $A'B'$; BC và $B'C'$; CA và $C'A'$ Các góc: $\hat{A}$ và $\hat{A}'$; $\hat{B}$ và $\hat{B}'$; $\hat{C}$ và $\hat{C}'$.	Đây là phần hình thành kiến thức: bằng việc cắt hai tam giác và đặt chồng khít lên nhau.																		
Slide 6	Đặt tam giác ABC chồng khít lên tam giác $A'B'C'$, hãy so sánh: Các cạnh: AB và $A'B'$; BC và $B'C'$; CA và $C'A'$ Các góc: $\hat{A}$ và $\hat{A}'$; $\hat{B}$ và $\hat{B}'$; $\hat{C}$ và $\hat{C}'$. Chọn câu trả lời đúng trong mỗi danh sách thả xuống. <table border="0"> <tr> <td>$\hat{A}$</td><td>- Select -</td><td>$\hat{A}'$</td><td>AB</td><td>- Select -</td><td>$A'B'$</td></tr> <tr> <td>$\hat{B}$</td><td>- Select -</td><td>$\hat{B}'$</td><td>BC</td><td>- Select -</td><td>$B'C'$</td></tr> <tr> <td>$\hat{C}$</td><td>- Select -</td><td>$\hat{C}'$</td><td>AC</td><td>- Select -</td><td>$A'C'$</td></tr> </table>	$\hat{A}$	- Select -	$\hat{A}'$	AB	- Select -	$A'B'$	$\hat{B}$	- Select -	$\hat{B}'$	BC	- Select -	$B'C'$	$\hat{C}$	- Select -	$\hat{C}'$	AC	- Select -	$A'C'$	Các học sinh so sánh các cạnh và các góc của hai tam giác bằng nhấn thả đáp án đúng.
$\hat{A}$	- Select -	$\hat{A}'$	AB	- Select -	$A'B'$															
$\hat{B}$	- Select -	$\hat{B}'$	BC	- Select -	$B'C'$															
$\hat{C}$	- Select -	$\hat{C}'$	AC	- Select -	$A'C'$															

Slide 7	Cạnh AB bằng cạnh A'B' ta nói cạnh AB và A'B' là 2 cạnh tương ứng, góc A = góc A' ta nói góc A và góc A' là 2 góc tương ứng. Kéo thả các từ thích hợp vào đúng vị trí. Cạnh AC tương ứng với cạnh ; Cạnh BC với cạnh B'C' ; <u>tương ứng với góc B'</u> ; <u>Góc C</u> <u>với góc C'</u>. A'C' Góc B tương ứng bằng tương ứng bằng	Học sinh thấy được hai cạnh bằng nhau là hai cạnh tương ứng, hai góc bằng nhau là hai góc tương ứng. Từ đó viết được các cạnh và các góc tương ứng còn lại, bằng cách kéo thả.
Slide 8	HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU  KHÁI NIỆM Hai tam giác bằng nhau là hai tam giác có các cạnh tương ứng bằng nhau và các góc tương ứng bằng nhau Ký hiệu: $\triangle ABC = \triangle A'B'C'$	Học sinh phát hiện ra hai tam giác bằng nhau là hai tam giác có các cạnh tương ứng bằng nhau, các góc tương ứng bằng nhau.
Slide 9	HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU  QUY ƯỚC Khi viết hai tam giác bằng nhau, tên đỉnh của hai tam giác đó phải viết theo đúng thứ tự tương ứng với sự bằng nhau. $\triangle ABC = \triangle A'B'C'$ nên $AB = A'B'$; $AC = A'C'$; $BC = B'C'$ Góc A = góc A'; góc B = góc B'; góc C = góc C'	Giới thiệu cho học sinh quy ước viết hai tam giác bằng nhau. Đặc biệt nhấn mạnh khi nhìn vào ký hiệu hai

Slide 13

HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU

LUYỆN TẬP – CÙNG CỎ

Bài 4: Hãy quan sát hình sau, viết hai tam giác bằng nhau và giải thích vì sao chúng bằng nhau bằng cách điền vào chỗ trống để được câu trả lời đúng.

$\triangle MNP = \triangle$ vì MN ; MQ = ; MP =

góc PMN = góc ; góc MPN = ; góc = góc QMN

trả lời điền khuyết.

Slide 14

HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU

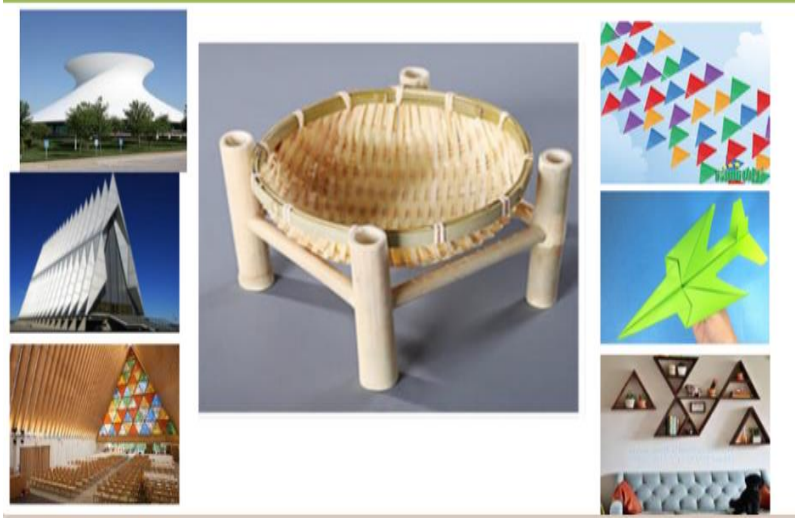
VẬN DỤNG

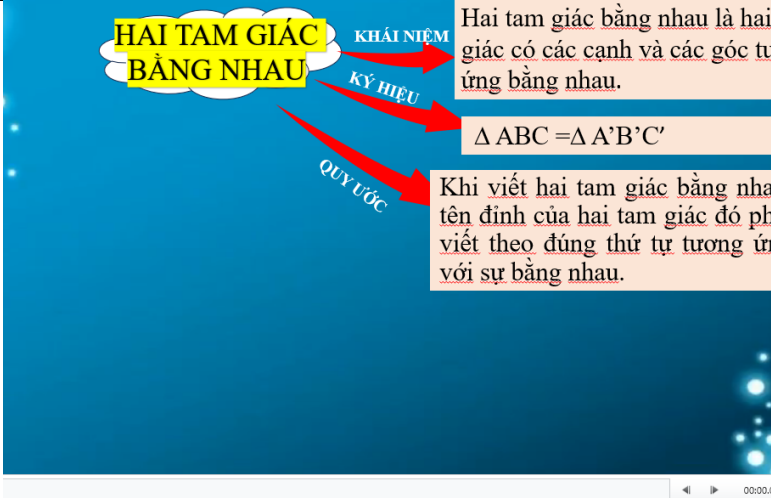
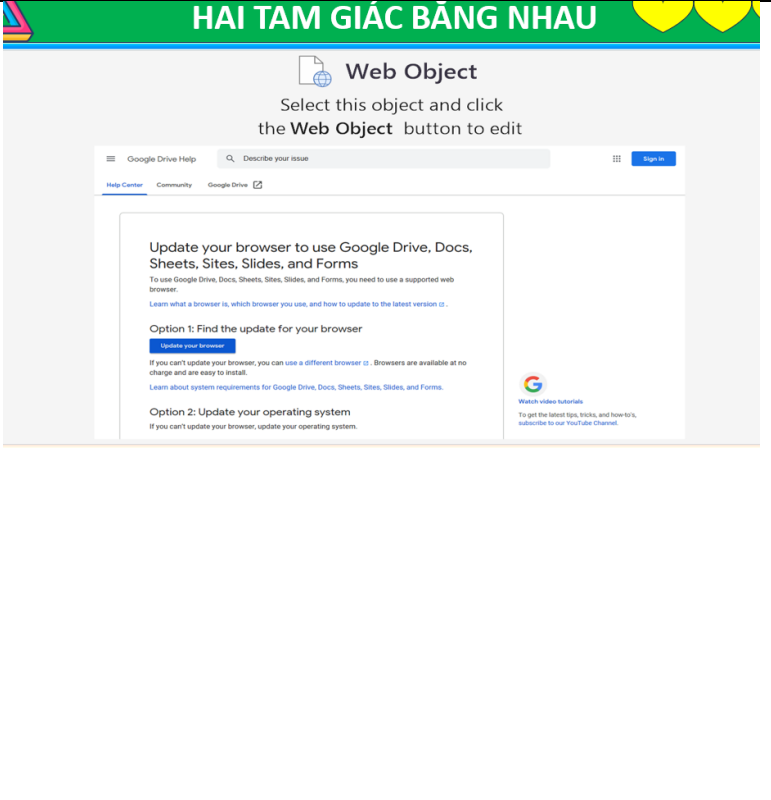
Cho $\triangle ABC$ và điểm M thuộc cạnh BC thỏa mãn $\triangle AMB = \triangle AMC$. Chứng minh rằng:

a) M là trung điểm của đoạn thẳng BC . b) Tia AM là tia phân giác của $\angle BAC$.
 Hãy sắp xếp các câu sau để có lời giải đúng.

1. Nên MA là tia phân giác của $\angle BAC$
2. Nên M là trung điểm của BC
3. Suy ra $MB = MC$ (2 cạnh tương ứng)
4. b) $\triangle AMB = \triangle AMC$ (gt)
5. Suy ra $\angle BAM = \angle CAM$ (2 góc tương ứng)
6. a) $\triangle AMB = \triangle AMC$ (gt)

Học sinh thấy được khi có hai tam giác bằng nhau thì chúng mình được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng, tia phân giác của một góc, bằng cách sắp xếp các câu để có lời giải đúng.

Slide 15	 HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU VẬN DỤNG Kéo và thả các bức ảnh có hình ảnh hai tam giác bằng nhau vào trong rổ(giá). 	Học sinh thấy được hình ảnh của hai tam giác bằng nhau trong thực tế như: dùng để trang trí, trong kiến trúc, trong trò chơi gấp máy bay của các con sau mỗi giờ học tập căng thẳng.
Slide 16		Nhằm kiểm tra khả năng tiếp thu bài của học sinh bằng cách đưa vào việc giúp đỡ bạn Thỏ Trắng thu hoạch cà rốt.(Bằng cách trả lời các câu hỏi). Nhằm giáo dục các con biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau. Tạo động lực học tập.

Slide 17	 THU HOẠCH Câu 1. Cho $\Delta ABC = \Delta MNP$. Chọn câu sai. ☐ $\hat{A} = \hat{M}$ ☐ $\hat{P} = \hat{C}$ ☐ $AB = MN$ ☐ $AC = NP$	Gồm 4 câu hỏi trắc nghiệm. Giúp giáo viên phần nào đánh giá được năng lực của học sinh.
Slide 18	 HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU KHÁI NIỆM Hai tam giác bằng nhau là hai tam giác có các cạnh và các góc tương ứng bằng nhau. KÝ HIỆU $\Delta ABC = \Delta A'B'C'$ QUY ƯỚC Khi viết hai tam giác bằng nhau, tên đỉnh của hai tam giác đó phải viết theo đúng thứ tự tương ứng với sự bằng nhau.	Đây là Video tổng kết lại nội dung bài học, hướng dẫn nhắc nhở về nhà.
Slide 19	 HAI TAM GIÁC BẰNG NHAU Web Object Select this object and click the Web Object button to edit Update your browser to use Google Drive, Docs, Sheets, Sites, Slides, and Forms To use Google Drive, Docs, Sheets, Sites, Slides, and Forms, you need to use a supported web browser. Option 1: Find the update for your browser Update your browser Option 2: Update your operating system If you can't update your browser, update your operating system.	Đây là google form để nghe lại phản hồi từ học sinh, hiểu bài hay không, thích và không thích phần nào. Từ đó giáo viên rút kinh nghiệm điều chỉnh cho ngày càng tốt hơn.

Slide 20		Đây là các tài liệu đã dùng để tham khảo.
----------	--	---

Trong Slide 4, 8, 9, 18 đã bị khoá để cho các con bắt buộc phải xem hết video.

Trên đây là toàn bộ mô tả cho bài giảng E- learning của tôi. Bài giảng đã vận dụng được các lợi thế của dạy học Elearning với tính tương tác cao.

Để bài giảng của tôi được tốt hơn nữa, tôi rất mong nhận được sự góp ý, đánh giá về chuyên môn và công nghệ thông tin để tôi có thể xây dựng được một bài giảng điện tử hay hơn nữa, hiệu quả hơn nữa.

Xin chân thành cảm ơn!

Yên Sở, ngày 20 tháng 12 năm 2023

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Hoa