

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HOÀI ĐỨC
TRƯỜNG THCS YÊN SỞ**



SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

**TỔ CHỨC MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG ĐỘI NHẢM GÓP PHẦN
GIÁO DỤC NHÂN CÁCH CHO ĐỘI VIÊN
TẠI LIÊN ĐỘI THCS YÊN SỞ**

Lĩnh vực: Đoàn đội

Cấp học: Trung học cơ sở

Tên tác giả: Lê Thị Ngọc Oanh

Đơn vị công tác: THCS Yên Sở

Chức vụ: Giáo viên- tổng phụ trách

HÀ NỘI – 2023

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HOÀI ĐỨC
TRƯỜNG THCS YÊN SỞ

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

**TỔ CHỨC MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG ĐỘI NHẢM GÓP PHẦN
GIÁO DỤC NHÂN CÁCH CHO ĐỘI VIÊN
TẠI LIÊN ĐỘI THCS YÊN SỞ**

Lĩnh vực: Đoàn đội

Cấp học: Trung học cơ sở

Tên tác giả: Lê Thị Ngọc Oanh

Đơn vị công tác: THCS Yên Sở

Chức vụ: Giáo viên- tổng phụ trách

HÀ NỘI – 2023

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
1.1. Về mặt lí luận	1
1.2. Về mặt thực tiễn	2
1.3. Về năng lực nghiên cứu của bản thân	3
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	3
3.1. Đối tượng nghiên cứu	3
3.2. Khách thể nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
4.1. Nghiên cứu lí luận giáo dục nhân cách cho đội viên thông qua một số hoạt động Đội	3
4.2. Nghiên cứu Thực trạng giáo dục nhân cách cho đội viên ở liên đội THCS Yên Sở	3
4.3. Đưa ra một số biện pháp về giáo dục nhân cách cho đội viên ở liên đội THCS Yên Sở	3
4.4. Thử nghiệm giáo dục Nhân cách cho Đội viên qua biện pháp tuyên truyền giáo dục đạo đức, Phong trào ủng hộ vì bạn nghèo	3
5. Phương pháp nghiên cứu	3
5.1. Phương pháp nghiên cứu lí luận	4
5.2. Phương pháp nghiên cứu thực tiễn	4
5.3. Phương pháp thống kê toán học	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
6.1. Giới hạn nội dung nghiên cứu	4
6.2. Thời gian nghiên cứu	4
6.3. Địa điểm	4
NỘI DUNG	5
1. Cơ sở lý luận của Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên	5
1.1. Một số khái niệm cơ bản	5
1.1.1 Giáo dục là gì?	5
1.1.2 Nhân cách là gì?	5
1.1.3 Hoạt động Đội là gì?	5
1.1.4 Đội viên Đội TNTP là gì?	6
1.1.5 Đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi THCS là gì?	6
1.2. Vai trò, ý nghĩa của hoạt động Đội trong việc giáo dục nhân cách học sinh	6
1.3 Chuẩn yêu cầu cần đạt	7
1.3.1 Nhận thức	7
1.3.2 Kỹ năng	7

1.3.3 Thái độ	7
2. Thực trạng của công tác tổ chức hoạt động Đội nhằm giáo dục nhân cách học sinh ở Liên đội THCS Yên Sở	7
2.1. Đặc điểm tình hình chung của Liên đội THCS Yên Sở	7
2.1.1. Thuận lợi	7
2.1.2. Khó khăn	8
2.2. Những ưu điểm và bất cập công tác Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS Yên Sở	9
2.2.1 Ưu điểm	10
2.2.2 Bất cập	10
2.2.3. Nguyên nhân	11
3. Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên	11
3.1 Tuyên truyền về giáo dục nhân cách cho đội viên	11
3.1.1. Mục tiêu	11
3.1.2. Nội dung	11
3.1.3. Cách thực hiện	11
3.2 Giáo dục nhân cách cho đội viên thông qua hoạt động xã hội từ thiện	15
3.2.1. Mục tiêu	15
3.2.2. Nội dung	15
3.2.3. Cách thực hiện	16
3.3 Giáo dục nhân cách cho đội viên thông qua tổ chức hội thi “Lời muốn nói”	18
3.3.1. Mục tiêu	18
3.3.2. Nội dung	19
3.3.3. Cách thực hiện	20
4. Thử nghiệm và kết quả đạt được	24
4.1. Mục đích	24
4.2. Cách thực hiện	25
4.3. Kết quả	25
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	27
1. Kết luận	27
2. Khuyến nghị	28
TÀI LIỆU THAM KHẢO	29
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

- | | | |
|-----|------|-------------------------|
| 1. | BGH | : Ban chỉ huy |
| 2. | BGH | : Ban giám hiệu |
| 3. | Đ/c | : Đồng chí |
| 4. | GV | : Giáo viên |
| 5. | HS | : Học sinh |
| 6. | TDTT | : Thể dục thể thao |
| 7. | THCS | : Trung học cơ sở |
| 8. | TNTP | : Thiếu niên tiên phong |
| 9. | UH | : Ủng hộ |
| 10. | T/M | : Thay mặt |

MỞ ĐẦU

1. Lí do chọn đề tài

1.1. Về mặt lí luận

Chúng ta vẫn thường quan niệm : “ Chơi mà học, học mà chơi”, câu nói luôn đúng trong mọi hoạt động tổ chức nhằm hỗ trợ kĩ năng cũng như giáo dục học sinh/ lứa tuổi trong nhà trường phổ thông về mặt thể chất, kiến thức cũng như tinh thần. Hoạt động tổ chức trong nhà trường được hướng tới lứa tuổi học sinh đặc biệt lứa tuổi mới lớn trung học sơ sở (THCS), định hướng đúng cho các em về mặt tư duy, suy nghĩ giúp các em biểu đạt hành động, lời nói của mình với bạn bè, thầy cô và với các mối quan hệ bên ngoài sao cho đúng với chuẩn mực của một người học sinh hay một Đội viên trong nhà trường.

Nhân cách là hệ thống những phẩm giá của một người được đánh giá từ mối quan hệ qua lại của người đó với những người khác, với tập thể, với xã hội và cả với thế giới tự nhiên xung quanh. Nhân cách là một thứ giá trị được xây dựng và hình thành trong toàn bộ thời gian con người tồn tại trong xã hội, nó đặc trưng cho mỗi con người, thể hiện những phẩm chất bên trong con người nhưng lại mang tính xã hội sâu sắc. Giáo dục nhân cách cho học sinh trong nhà trường THCS thông qua hoạt động Đội sẽ giúp các em hoàn thiện bản thân.

Trong trường học, tổ chức Đội thiếu niên tiên phong đóng vai trò rất quan trọng. Thông qua hoạt động Đội mà giáo dục đạo đức cho học sinh, góp phần hình thành nhân cách cho các em. Ngoài ra, hoạt động Đội còn là nơi các em được vui chơi, giải trí, là nơi thư giãn sau những bài học căng thẳng, từ đó chất lượng học tập cũng được nâng cao, đó thực sự là tổ chức của tuổi thơ. Chính nơi đây những cảm xúc, những tài năng của các em được bộc lộ và phát triển bước đầu. Điều cần thiết là người phụ trách Đội phải biết dùng những hình thức phong phú của hoạt động Đội để tác động, giáo dục tuổi thơ. Một buổi tuyên truyền, hội thi, phong trào, cắm trại, một cuộc thi vui, một lần sinh hoạt câu lạc bộ.. đều tạo nên bầu không khí trong lành, thiết thực cho các em. Tính kỉ luật, tình bạn, tình đồng đội, lòng yêu quê hương và những nét đẹp của con người dần kết tụ, chung đúc trong tâm hồn các em. Từ những hoạt động tưởng chừng chỉ để vui chơi các em sẽ lớn dần lên, vươn tới cái đẹp.

1.2. Về mặt thực tiễn

Hoạt động Đội trong trường học hiện nay rất được chú trọng, xuyên suốt từ cấp mầm non cho tới cấp Trung học. Đặc biệt là khối THCS thì hoạt động Đội càng có ý nghĩa to lớn. Nó là một phần trong giáo dục đội viên phát triển một cách toàn diện về trí tuệ và nhân cách đạo đức.

Một đội viên muốn phát triển toàn diện đầy đủ thì không chỉ có thông minh học giỏi bên cạnh đó cần phải trang bị rất nhiều kỹ để giúp các em vận dụng những kiến thức đã học một cách có hiệu quả nhất. Nếu đội viên chỉ học giỏi mà không biết lễ phép với người lớn tuổi; đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè với người khó khăn hơn mình hay biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường...thì đội viên đó không thể thích nghi với xã hội cũng như không thể phát triển một cách toàn diện cả về trí tuệ và nhân cách.

Song song hoạt động Dạy học là hoạt động Đội. Hoạt động Đội được phối hợp trong chương trình dạy học là đòn bẩy để giúp đội viên phát triển đầy đủ : Đức –Trí – Thể- Mĩ. Hoạt động Đội nói chung, giáo dục học sinh qua các hoạt động tuyên truyền; hoạt động xã hội từ thiện hay hội thi “Lời muốn nói” nói riêng để giúp các em hiểu được thế nào là phát triển toàn diện về trí tuệ và nhân cách.

Trên thực tế, hoạt động Đội tại Liên đội THCS Yên Sở chưa thu hút được đông đảo các em học sinh đa số là phần ít các em tham gia là có sẵn năng khiếu và yêu thích hoạt động và bên cạnh đó các em chưa vận dụng được vào bản thân từ hoạt động Đội nên vẫn còn nhiều em học sinh chưa ngoan chưa ý thức được về mặt đạo đức.

1.3. Về năng lực nghiên cứu của bản thân

Với kinh nghiệm 10 năm làm Tổng phụ trách của bản thân tôi thấy rõ tầm quan trọng của việc tổ chức hoạt động Đội qua đó giáo dục nhân cách đạo đức cho học sinh để các em phát triển một cách toàn diện.

Là một giáo viên - tổng phụ trách, qua quá trình tổ chức các hoạt động Đội, được gần gũi, tiếp xúc với các em đội viên, tôi nhận thấy việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phong trào ủng hộ... cho đội viên trong nhà trường là một trong những hình thức tổ chức hoạt động Đội hấp dẫn, lôi cuốn học sinh và đạt hiệu quả cao trong việc tập hợp, giáo dục, rèn luyện và phát triển định hướng giá trị cho các em đội viên.

Trong trường học, tổ chức Đội thiếu niên tiền phong đóng vai trò rất quan trọng. Thông qua hoạt động Đội mà giáo dục đạo đức cho học sinh, góp phần hình thành nhân cách cho các em là câu hỏi luôn trăn trở của người tổng phụ trách. Đó là lí do vì sao tôi chọn đề tài: " Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS Yên Sở - Hoài Đức - Hà Nội"



2. Mục đích nghiên cứu

Thông qua cơ sở lý luận và thực tiễn giáo dục nhân cách cho đội viên thông qua một số hoạt động Đội nhằm đưa ra một số biện pháp giáo dục nhân cách cho đội viên tại Liên đội THCS Yên Sở.

3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu

3.1. Đối tượng nghiên cứu: Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS Yên Sở

3.2. Khách thể nghiên cứu: Quá trình giáo dục nhân cách đội viên.

4. Nhiệm vụ nghiên cứu

4.1. Nghiên cứu lý luận giáo dục nhân cách cho đội viên thông qua một số hoạt động Đội.

4.2. Nghiên cứu Thực trạng giáo dục nhân cách cho đội viên ở liên đội THCS Yên Sở.

4.3. Đưa ra một số biện pháp về giáo dục nhân cách cho đội viên ở liên đội THCS Yên Sở.

4.4 Thử nghiệm giáo dục Nhân cách Đội viên qua biện pháp tuyên truyền giáo dục đạo đức, Phong trào ủng hộ vì bạn nghèo, Tổ chức hội thi “Lời muốn nói”.

5. Phương pháp nghiên cứu

5.1 *Phương pháp nghiên cứu lý luận:* Đọc, phân tích, tổng hợp sách, báo, tạp chí về Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS.

5.2 *Phương pháp nghiên cứu thực tiễn*: Quan sát, tổng hợp số liệu, đánh giá thông qua phương pháp điều tra, lấy ý kiến của học sinh trong trường về các giờ sinh hoạt Đội.

5.3 *Phương pháp thống kê toán học*: Tổng hợp kết quả đưa ra kết luận trong quá trình một số biện pháp giáo dục nhân cách Đội viên thông qua một số hoạt động Đội tại liên đội THCS.

6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu

6.1 *Giới hạn nội dung nghiên cứu*: Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS Yên Sở

6.2 *Thời gian nghiên cứu*: Năm học 2022 – 2023

6.3 *Địa điểm*: Tại liên đội THCS Yên Sở

NỘI DUNG

1. Cơ sở lý luận của Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên

1.1. Một số khái niệm cơ bản

1.1.1 Giáo dục là gì?

Giáo dục theo nghĩa chung là hình thức học tập theo đó kiến thức, kỹ năng, và thói quen của một nhóm người được trao truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác thông qua giảng dạy, đào tạo, hay nghiên cứu. Giáo dục thường diễn ra dưới sự hướng dẫn của người khác, nhưng cũng có thể thông qua tự học. Bất cứ trải nghiệm nào có ảnh hưởng đáng kể lên cách mà người ta suy nghĩ, cảm nhận, hay hành động đều có thể được xem là có tính giáo dục. Giáo dục thường được chia thành các giai đoạn như giáo dục tuổi ấu thơ, giáo dục tiểu học, giáo dục trung học, và giáo dục đại học. (Trích <https://vi.wikipedia.org>)

1.1.2 Nhân cách là gì?

Nhân cách là hệ thống những phẩm giá: đạo đức, thái độ, hành vi của một người được đánh giá từ mối quan hệ qua lại của người đó với những người khác, với tập thể, với xã hội và cả với thế giới tự nhiên xung quanh trong mọi cái nhìn xuyên suốt quá khứ, hiện tại và tương lai. Nhân cách là một thứ giá trị được xây dựng và hình thành trong toàn bộ thời gian con người tồn tại trong xã hội, nó đặc trưng cho mỗi con người, thể hiện những phẩm chất bên trong con người nhưng lại mang tính xã hội sâu sắc. Đây cũng là cách con người sống và thể hiện. (Trích <https://vi.wikipedia.org>)

- Theo quan điểm của tôi:

Hình thành nhân cách cho học sinh lứa tuổi THCS cần được tuyên truyền, bồi dưỡng và trải nghiệm về mặt đạo đức, thái độ và hành vi của học sinh thông qua các hoạt động tuyên truyền, sinh hoạt dưới cờ, trải thực tế, các hội thi, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy để học sinh hiểu được rõ ràng về nhân cách tốt đẹp là gì: biết kính trọng, lễ phép với người lớn; biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ, hòa nhã với bạn bè, với các bạn đội viên có hoàn cảnh khó khăn; biết ơn những người có công với tổ quốc, biết chia sẻ với những số phận khó khăn hơn mình, biết bảo vệ môi trường...

1.1.3 Hoạt động Đội là gì?

Là một tổ chức cách mạng, trong từng giai đoạn cách mạng của đất nước, Đội TNTP Hồ Chí Minh hoạt động không ngừng, luôn gắn với thực tiễn cách mạng. Đội đã sáng tạo ra những nội dung, hình thức, những chủ đề sinh hoạt, những hình thái tập hợp thích hợp, hấp dẫn, do đó lôi cuốn được đội viên tham gia hoạt động, làm cho những hoạt động nhỏ bé, bình thường của đội viên có ý

nghĩa cao cả. Thông qua các hoạt động này, Đội cũng động viên các em học tập, rèn luyện, nâng cao vai trò chủ nhân đất nước, trở thành một lực lượng cách mạng nhỏ tuổi.

Hoạt động Đội là một mặt sinh hoạt của Đội, dưới sự lãnh đạo của Đoàn và sự tổ chức điều khiển của BCH Đội, Đội tập hợp, hướng dẫn đội viên và các em thiếu nhi tham gia những hoạt động tự nguyện của Đội nhằm đạt được hiệu quả tốt. *(Trích trang 61- Khái niệm hoạt động Đội là gì?- Giáo trình bồi dưỡng giáo viên – tổng phụ trách Đội: Công tác Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh- Thành đoàn Hà Nội, Trường Lê Duẩn- Nhà xuất bản Hà Nội.)*

1.1.4 Đội viên Đội TNTP Hồ Chí Minh là gì?

Đội viên Đội TNTP Hồ Chí Minh là thiếu niên Việt Nam từ 9 đến 15 tuổi thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, phấn đấu học tập, rèn luyện và tu dưỡng để trở thành đoàn viên Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. *(Trích trang 11- Điều 1- Điều lệ và hướng dẫn thực hiện điều lệ Đội TNTP Hồ Chí Minh- Đội TNTP Hồ Chí Minh – Nhà xuất bản Thanh Niên.)*

1.1.5 Đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi THCS là gì?

Học sinh THCS là lứa tuổi thiếu niên (từ 11-15 tuổi), đây là lứa tuổi có bước nhảy vọt về thể chất lẫn tinh thần, các em dần tách khỏi thời thơ ấu để tiến sang giai đoạn phát triển cao hơn (người trưởng thành) tạo nên nội dung cơ bản về sự khác biệt trong mọi mặt phát triển: thể chất, trí tuệ, tình cảm, đạo đức... của thời kì này. *(Trích <http://123doc.org/>.)*

1.2. Vai trò, ý nghĩa của hoạt động Đội trong việc giáo dục nhân cách học sinh

Tri thức là điều kiện cần cho hành trang các em học sinh bước vào đời, còn nhân cách/đạo đức là điều kiện đủ để học sinh hoàn thiện bản thân và sử dụng tri thức một cách tốt nhất trong công việc, cuộc sống sau này của các em. Để giáo dục nhân cách học sinh thì hoạt động Đội vô cùng quan trọng, nó được Ngành giáo dục đưa vào song song cùng chương trình học, lồng ghép một cách hài hòa để tạo cho học sinh môi trường giáo dục hoàn thiện nhất phát triển cả về tri thức lẫn hình thành nhân cách tốt đẹp ở mỗi học sinh.

Hoạt động Đội được thiết kế bài bản từ khâu chuẩn bị cho đến giá trị của hoạt động đều nhằm đến đối tượng là học sinh. Hoạt động Đội được thiết lập dựa trên tiêu chí vừa học vừa chơi phù hợp với lứa tuổi, tâm sinh lý học sinh. Qua đó giúp các em nhận thức được giá trị nhân văn trong mọi hoạt động các em được tham gia do vậy Hoạt động Đội không thể thiếu trong nhà trường phổ thông. Nó như điều kiện đủ giúp học sinh tiếp thu tri thức một cách nhanh và hiệu quả nhất.



1.3 Chuẩn yêu cầu cần đạt

1.3.1 Nhận thức

Tuyên truyền và giáo dục cho đội viên hiểu được nhân cách tốt đẹp cần học hỏi là hiểu và học tập theo 5 điều Bác Hồ dạy; biết kính trọng lễ phép với Thầy Cô, người lớn tuổi; biết ơn những người có công với tổ quốc; biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ, hòa nhã với bạn bè, với các bạn đội viên có hoàn cảnh khó khăn; biết giữ gìn vệ sinh bảo vệ môi trường...

1.3.2 Kỹ năng

Thể hiện được nhân cách của Đội viên bằng hành động, thái độ, cử chỉ chuẩn mực phù hợp với môi trường, lứa tuổi học sinh của các em.

1.3.3 Thái độ

Học sinh thể hiện rõ ràng thái độ tích cực, yêu thích, nhiệt tình tham gia các hoạt động Đội với tinh thần tự nguyện, tự giác.

2. Thực trạng của công tác tổ chức hoạt động Đội nhằm giáo dục nhân cách học sinh ở Liên đội THCS Yên Sở

2.1. Đặc điểm tình hình chung của Liên đội THCS Yên Sở

2.1.1. Thuận lợi

Trường THCS được thành lập từ năm 1962. Trải qua gần 50 năm xây dựng và trưởng thành nhà trường luôn đạt danh hiệu trường tiên tiến cấp Huyện, cấp Thành phố. Năm học 2005- 2006 nhà trường đã được bộ Giáo Dục- Đào tạo tặng bằng khen trường đạt nhiều thành tích trong giảng dạy. Không chỉ quan tâm đến hoạt động giảng dạy, chi bộ đảng, ban giám hiệu, các thầy cô giáo đặc biệt

là đội ngũ phụ trách chi đội của nhà trường luôn quan tâm, giúp đỡ, tạo điều kiện để Đội TNTP hoạt động đạt hiệu quả cao; giữ vững danh hiệu liên đội mạnh cấp huyện, cấp thành phố

Liên đội trường THCS nằm trên trục đường giao thông chính của làng. Đây là một địa phương có truyền thống hiếu học từ ngàn đời nên trình độ dân trí rất cao. Do vậy phần lớn các em học sinh đều có ý thức, chăm ngoan, được gia đình quan tâm, tạo điều kiện học tập và tham gia công tác Đội.

Năm học 2022 – 2023 trường có:

Tổng số học sinh: 708

Số lượng Chi đội: 20

Số lượng Đội viên : 708

Liên đội nhiều năm liền đạt danh hiệu Liên đội mạnh cấp Thành phố được Trung Ương Đoàn, Hội Đồng Đội TW tặng bằng khen: năm học 2019 – 2020; năm học 2020 – 2021; năm học 2021 -2022. Được thành Đoàn Hà Nội tặng cờ dẫn đầu thi đua khối THCS năm học 2014 – 2015. Liên đội Xuất Sắc được Thành Đoàn tặng cờ thi đua năm học 2016- 2017. Đội Tuyên truyền măng non đạt giải Nhì tham gia cuộc thi “Thiếu nhi Việt Nam chung tay bảo vệ nguồn nước khu vực phía Bắc năm học 2014 - 2015”...

2.1.2. Khó khăn

Nhà trường chưa có nhiều sân chơi phù hợp. Cây xanh còn nhỏ chưa đủ bóng mát cho mọi hoạt động diễn ra tại toàn sân trường.

Kinh phí nhà trường chưa đủ để tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất cho hoạt động như: âm thanh, dụng cụ còn hạn chế



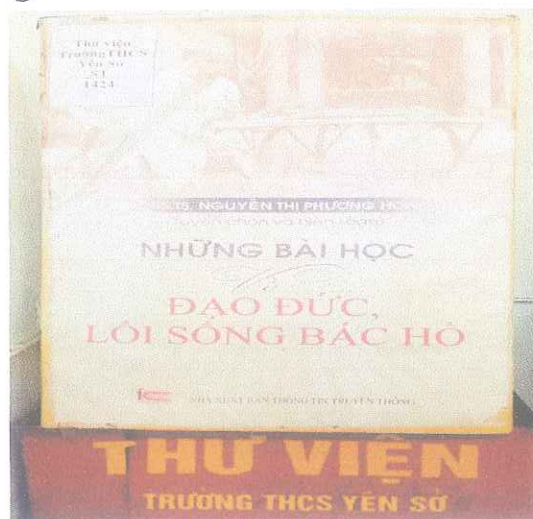
2.2 Những ưu điểm và bất cập công tác Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS Yên Sở

Hiện nay trong nhà trường việc Giáo dục nhân cách cho học sinh rất được chú trọng. Liên đội lên kế hoạch cụ thể cho năm học, tuyên truyền và giáo dục các đội viên thông qua các tiết Giáo dục ngoài giờ lên lớp, tiết Giáo dục công dân, sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động lớn của nhà trường. Qua đó giáo dục các em hiểu được đạo đức cần đạt của mỗi học sinh để từ đó hình thành nhân cách tốt đẹp trong con người các em:

- Giờ ra chơi 20 phút thứ 5 hàng tuần đội Phát thanh măng non tuyên truyền về những gương người tốt việc tốt của Liên đội và địa phương.



- Tiết sinh hoạt dưới cờ 45 phút thứ 2 tuần đầu tiên của tháng tổ chức tuyên truyền đến 100% học sinh về các chủ đề của tháng của đợt: 10/10 tuyên truyền về ngày lễ lịch sử của dân tộc Giải phóng Thủ Đô qua hình thức giới thiệu quán sách: Những bài học về Đạo đức, Lối sống Bác Hồ...



- Tuyên truyền thông qua các ngày lễ lớn năm như: 20/11, 22/12, 26/3, 27/7... để giáo dục truyền thống giúp các em hiểu, trân trọng cuộc sống và biết ơn những người đi trước có công xây dựng và bảo vệ tổ quốc. Qua đó phấn đấu học tập rèn luyện.

- Qua hoạt động của Đội như ủng hộ chương trình Vì bạn nghèo, Đền ơn đáp nghĩa, Lao động vệ sinh khu di tích lịch sử, hội thi Lời muốn nói ... -
> Thông qua mọi hoạt động tuyên truyền, giáo dục giúp các học sinh hiểu được những đức tính, thái độ, hành vi đúng đắn phù hợp với lứa tuổi học sinh.



2.2.1 Ưu điểm

- Học sinh có truyền thống hoạt động phong trào, học tập từ cấp Mầm non nên đa số các em rất thích tham gia hoạt động Đội

- Được gia đình quan tâm, truyền thống học tập của địa phương nên đa số HS ngoan, có ý thức tốt.

2.2.2 Bất cập

- Đa số học sinh chỉ chú tâm vào học, chưa nhiệt tình tham gia hoạt động Đội, không muốn thể hiện bản thân, nhút nhát, ngại giao tiếp với bên ngoài.

- Chưa biết cách thể hiện bản tính tốt, mặt mạnh của bản thân và đồng cảm, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

- Qua điều tra phiếu trả lời câu hỏi thực tế tại 4 chi đội của 4 khối: 6A, 7A, 8E, 9A với tổng số học sinh: 160 HS. Nhận thấy các em chưa hiểu được thế nào là nhân cách, chưa nhận thức được những việc làm thực tế để có được nhân cách. Đội viên hiểu và biết muốn có nhân cách tốt đẹp là phải biết thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy; biết lễ phép với người lớn tuổi; biết ơn những người có công

với tổ quốc; biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ, hòa nhã với bạn bè, với các bạn đội viên có hoàn cảnh khó khăn; biết giữ gìn vệ sinh bảo vệ môi trường... chiếm 65%/160HS.

2.2.3 Nguyên nhân

2.2.3.1 Khách quan

- Hoạt động Đội của Liên đội chưa được diễn ra thường xuyên chỉ tập trung vào những hoạt động lớn của Đội. Chương trình học của HS rất nặng nên thời gian và công sức HS tham gia và dành cho hoạt động còn hạn chế. Phụ thuộc vào địa lý của Địa phương nên HS ở thôn 8,9 xa trường nên mọi hoạt động đi lại, tập luyện, tham gia khó khăn.

- Phụ huynh chỉ muốn con em mình tập trung vào việc học, nên hạn chế việc tham gia hoạt động của các em do vậy dần dần HS không hứng thú với hoạt động Đội, chỉ tập trung vào học nên dần khép mình.

2.2.3.2 Chủ quan

- Bản thân các bạn học sinh chưa thực sự thích tham gia hoạt động Đội, khép mình tập trung và coi học các môn văn hóa là quan trọng hơn.

- Nội dung hoạt động Đội chưa hấp dẫn chưa thu hút được đông đảo đội viên tham gia và hoạt động Đội chưa thực sự gắn liền với hoạt động giáo dục nhân cách.

3. Một số biện pháp giáo dục nhân cách chi đội viên thông qua một số hoạt động Đội

3.1 Tuyên truyền về giáo dục nhân cách cho đội viên

3.1.1: Mục tiêu

Giáo dục cho đội viên hiểu được nhân cách tốt đẹp của một người đội viên là thông qua về mặt đạo đức, hành vi, ứng xử trong môi trường sư phạm và bên ngoài xã hội. Biết học tập 5 điều Bác Hồ dạy, biết kính trọng, lễ phép với Thầy Cô, người lớn tuổi; biết ơn những người có công với tổ quốc; biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ, hòa nhã với bạn bè, với các bạn đội viên có hoàn cảnh khó khăn; biết giữ gìn vệ sinh bảo vệ môi trường...

3.1.2: Nội dung

Người giáo viên xác định những mặt còn yếu, hạn chế của học sinh để từ đó xây dựng lên nội dung, hình thức tuyên truyền giúp đội viên tiếp nhận thông tin đầy đủ và trực tiếp nhất. Để các em thấy được rằng những điều nào là đúng và nên học tập làm theo từ đó dần hình thành các thái độ, hành vi, đức tính tốt đẹp trong con người mỗi học sinh.

3.1.3: Cách thực hiện

- Tuyên truyền đến học sinh thông qua các buổi phát thanh măng non 20 phút giờ ra chơi thứ 5, thứ 7 hàng tuần; vào giờ chào cờ đầu tuần; các tiết sinh hoạt đội, các buổi tập huấn, bồi dưỡng đội viên hay thông qua các hình ảnh trực quan như: pano, áp phích, tranh; khẩu hiệu treo, dán trong lớp, khuôn viên nhà trường.



- Tuyên truyền lòng ghép Kiểm tra, giám sát nề nếp thực hiện theo quy định của Học sinh toàn trường như: Nề nếp phục, an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện đến trường, nếp sống văn minh, ý thức qua đội Xung Kích, đội sao đỏ...



- Tuyên truyền thông qua các ngày lễ lớn năm như: 20/11, 22/12, 26/3, 27/7, kỷ niệm 80 năm ngày mất của anh hùng nhỏ tuổi Kim Đồng... để giáo dục truyền thống giúp các em hiểu, trân trọng cuộc sống và biết ơn những người đi trước có công xây dựng và bảo vệ tổ quốc. Qua đó phấn đấu học tập rèn luyện, rèn ý chí dũng cảm, rèn lòng quả cảm kiên cường, lòng yêu nước để từ đó chăm học chăm làm trở thành người có ích góp phần xây dựng phát triển đất nước ngày càng lớn mạnh...



3.2 Giáo dục nhân cách cho đội viên thông qua hoạt động Xã hội từ thiện

3.2.1: Mục tiêu:

Giáo dục cho học sinh hiểu về tinh thần đoàn kết; lòng nhân ái, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ với những người khó khăn hơn mình mà trực tiếp tiếp là các bạn đội viên trong trường có hoàn cảnh khó khăn để từ đó HS biết và thể hiện bằng những hành động cụ thể như quyên góp sách vở, đồ dùng học tập hay tiết kiệm 1 bữa ăn sáng ủng hộ để các bạn đội viên có hoàn cảnh khó khăn một phần nào được đầy đủ hơn và cảm thấy sự quan tâm, chia sẻ của các bạn đội viên xung quanh mình qua Phong trào ủng hộ “Quỹ vì bạn nghèo - Giúp đỡ HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn nhân dịp Tết nguyên đán – Xuân Quý Mão 2023”



3.2.2: Nội dung

Kế hoạch hoạt động, tổ chức phong trào Quỹ vì bạn nghèo được Liên đội xây dựng nội dung, tuyên truyền và thực hiện từ đầu năm học cho đến áp tết Nguyên Đán. Liên đội tuyên truyền đến 100% học sinh về những tấm gương vượt khó học tốt trong trường thông qua các giờ Phát thanh măng non và giờ chào cờ đầu tuần giúp các em hiểu được sự cố gắng, vượt lên số phận đạt thành tích học tập đáng khích lệ của các bạn trong nhà trường. Để từ đó giúp các em hiểu được giá trị của cuộc sống biết chia sẻ với những bạn kém may mắn hơn mình.

- Số tiền và hiện vật thu được dùng để trao tặng cho các em học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trong liên đội.

II/ NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC:

1. Đối tượng tham gia:

- Phát động toàn thể 100% đội viên trong liên đội tham gia ủng hộ cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

2. Mức vận động:

- Đối với đội viên, nhi đồng: tối thiểu là 5.000đ/ em.
- Ủng hộ sách vở, đồ dùng học tập còn mới

III/ THỜI GIAN THỰC HIỆN:

1. Thời gian tổ chức quyên góp: Tổ chức quyên góp từ ngày 01/10 – 31/1/2023.

2. Các lớp bình xét HS để tặng quà: Ngày 07/1/2023.

3. Thời gian trao tặng: Liên đội tổ chức trao tặng ngày 13/1/2023.

IV/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Liên đội:

- Xây dựng kế hoạch báo cáo BGH nhà trường.
- Triển khai kế hoạch, theo dõi, chỉ đạo các chi đội thực hiện phong trào.
- Phối hợp với giáo viên phụ trách Đội bình xét và trao tặng cho HS.

2. Chi đội:

- Căn cứ vào kế hoạch của Liên đội triển khai, phát động và tuyên truyền sâu rộng tới toàn thể HS, phụ huynh về ý nghĩa của phong trào.
- Tổ chức quyên góp tại lớp, chi đội mình phụ trách.
- Bình xét HS để nghị tặng quà.
- Báo cáo kết quả thực hiện về BCH liên đội.

Trên đây là kế hoạch tổ chức quyên góp quỹ “Quỹ vì bạn nghèo” và trao tặng quà cho HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn nhân dịp Tết nguyên đán năm 2023. Đây là phong trào có ý nghĩa nhân văn, giáo dục sâu sắc đối với các em đội viên, học sinh. Liên đội đề nghị các thầy cô phụ trách Đội nghiêm túc triển khai thực hiện phong trào đạt kết quả cao nhất./.

T/M LIÊN ĐỘI

Tổng phụ trách Đội

Đã ký

Lê Thị Ngọc Oanh

T/M NHÀ TRƯỜNG

Hiệu trưởng

Đã ký

Nguyễn Phan Tài

- Kết quả

Các em học sinh đã ý thức hơn được với ý nghĩa của hoạt động Quỹ vì bạn nghèo và hành động ủng hộ của mình. Các em tự nguyện tự giác quyên góp bằng tiền, sách vở, đồ dụng học tập vượt chỉ tiêu Liên đội đề ra rất nhiều.

Nội dung Chi đội	Sĩ số	UH Tiền	Uh Sách Vở	Uh đồ dùng học tập (bút bi, chì; thước kẻ...)
6A	40	450.000đ	53q	20c
6B	40	200.000đ	35q	24c
6C	32	320.000đ	20q	0
6D	33	300.000đ	25q	0
6E	33	170.000đ	25q	0
7A	40	400.000đ	60q	42c
7B	40	400.000đ	32q	10c
7C	30	170.000đ	40q	15c
7D	29	200.000đ	45q	22c
7E	30	150.000đ	30q	11c
7G	30	200.000đ	11q	0
8A	34	200.000đ	60q	31c
8B	35	200.000đ	35q	7c
8C	30	200.000đ	30q	5c
8D	40	200.000đ	46q	9c
9A	40	400.000đ	51q	40c
9B	39	200.000đ	33q	0
9C	36	200.000đ	34q	12c
9D	37	200.000đ	52q	30c
Tổng:	708HS	5.290.000đ	717q	278c

3.3 Giáo dục nhân cách đội viên thông qua tổ chức Hội thi “Lời Muốn Nói”

3.3.1 Mục tiêu

Từ lòng biết ơn đến những người Thầy người Cô ngày đêm tận tụy, dành hết tình yêu thương, những bài học tốt nhất dành cho bao thế hệ học sinh. Tình yêu bao la, sự nhiệt huyết, tấm gương sáng ...của Thầy Cô giáo để học sinh lấy đó học tập và bày tỏ lòng biết ơn của mình. Thông qua hội thi, các em được hoạt động cùng nhau, cùng sáng tạo cùng đoàn kết làm việc nhóm, được thể hiện/ bày tỏ tình cảm/ cảm xúc của mình qua lời ca, tiếng hát, qua sản phẩm handmade từ đó đội viên hiểu và biết cách thể hiện cảm xúc, bày tỏ tình cảm, sự kính

trọng/tôn trọng đến Thầy Cô và rèn luyện học tập trở thành con ngoan, trò giỏi không phụ tấm lòng dạy dỗ của Thầy Cô.

3.3.2 Nội dung

Phát động đến toàn Liên đội hội thi “Lời muốn nói”, mở lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ Đội của từng Chi đội về nội dung, cách thức thực hiện biểu ý tưởng, bài hát thành: mô hình; tác phẩm có hoạt cảnh, lời ca, tiếng hát, có tình cảm, cảm xúc và giáo dục ở trong đó bằng hình thức sân khấu hóa dàn dựng 1 bài hát, chủ đề hay, ấn tượng nhất. Đội viên dùng chính khả năng, tinh thần hoạt động nhóm để tìm hiểu, phân tích, phân vai, giao nhiệm vụ và xây dựng/ hoàn thiện nên tác phẩm các em muốn truyền tải đến toàn trường.





3.3.3 Cách thực hiện

Xây dựng chương trình, kế hoạch phân công cụ thể với từng nội dung công việc chuẩn bị cho hội thi:

TT	Nội dung cụ thể	Phân công
1	Trang trí khánh tiết, tăng âm loa mic - Tên hội thi: Lời muốn nói - Máy chiếu	Đ/c Thanh Hằng, Hiền, Thảo, Mậu
2	- Kê bàn ghế trước + căng phông - Kê bàn ghế và dọn dẹp sau	GVCN 9B + HS GVCN 9A + HS
3	- Lọ hoa, khăn trải bàn, tiếp nước đại biểu - Giấy mời, đại biểu	Đ/c Hằng, đ/c Loan, đ/c Hệ, đ/c Đông
4	- Thư kí	Đ/c Dung
5	- Nội dung kịch bản: Các phần thi	Đ/c Huyền, Đ/c Nhung, Đ/c Soan
6	- Kịch bản, tập luyện, đạo cụ...	GVCN + HS (Đ/c Oanh, Thảo, Nga, Hồng hỗ trợ, góp ý)
7	- Nội dung, chương trình, biểu điểm	Đ/c Oanh, Hà
8	- Cơ cấu giải thưởng: 01 nhất 550.000đ 01 nhì 500.000đ 01 ba 450.000đ 01 Khuyến Khích 400.000đ	Đ/c Loan chuẩn bị. Kinh phí trích từ quỹ Đội.

Yên Sở, ngày 25 tháng 09 năm 2022

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HỘI THI
“LỜI MUỐN NÓI” KỶ NIỆM 40 NĂM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM
VÀ 60 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG THCS YÊN SỞ**

Thông qua Hội thi nhằm khuyến khích các em thiếu nhi sưu tầm sản phẩm hình/mô hình, bài thơ, bài hát những câu chuyện về những người Thầy người Cô ngày đêm tận tụy, dành hết tình yêu thương, những bài học tốt nhất dành cho bao thế hệ học sinh. Tình yêu bao la, sự nhiệt huyết, tấm gương sáng ...của Thầy Cô giáo để học sinh lấy đó học tập và bày tỏ lòng biết ơn của mình. Qua đó, tăng cường giáo dục, nâng cao nhận thức cho thiếu nhi về tấm gương của Người Thầy Người Cô, giúp các em biết học tập, vận dụng vào cuộc sống noi gương và bày tỏ lòng kính trọng, biết ơn của mình.

Đưa phong trào văn hóa, văn thể, kể chuyện trở thành một hoạt động văn hóa trong nhà trường.

1. Vòng sơ loại

Thời gian: + Khối 7, 8 bắt đầu lúc 7h30 ngày 31/10/ 2022 (thứ hai)
+ Khối 6, 9 bắt đầu lúc 13h30 ngày 31/10/ 2022 (thứ hai)

Địa điểm : Phòng Hội trường.

2. Vòng chung kết

- Địa điểm: Sân trường THCS Yên Sở Thời gian: từ 17/11 đến 20/11
- Địa điểm: Sân trường THCS Yên Sở

III. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

Đối tượng tham gia : tất cả học sinh toàn trường.

IV. NỘI DUNG - HÌNH THỨC

1.1 Yêu cầu

- Văn nghệ
- Mỗi Lớp thi một tuyệt mục văn nghệ
- Chủ đề về Thầy Cô, mái trường
- Dựng hoạt cảnh lòng ghép kể chuyện, hát, múa, nhảy...
- Trang phục, âm nhạc, lời thoại ...

- Mô hình

- Mỗi Khối một mô hình.
- Sáng tạo từ những chất liệu có sẵn: Tre, nứa, vỏ lon....
- Trang trí cổng, xung quanh gian mô hình, có tên chủ đề mô hình
- Khối 9: Trường THCS Yên Sở em yêu
- Khối 8: Nhà Khoa học tương lai
- Khối 7: Thầy Cô Chắp cánh ước mơ
- Khối 6: Trường học xanh

2.2 Hướng dẫn (khuyến khích các lớp Sáng tạo thêm)

* Văn Nghệ:

- Các ca khúc chủ đề Sự hy sinh của Thầy Cô/ Vượt khó mang lại con chữ cho học sinh: Cô Giáo về bản, Thầy Cô là tất cả, Người Thầy, Bụi Phấn...
- Các Ca khúc nói về Thầy cô dành tình yêu, chắp cánh ước mơ cho học sinh: Lời Cô, Chắp cánh ước mơ, Mái trường mến yêu, Bài học đầu tiên...
- Các lớp lồng ghép hoạt cảnh nếu có trên sự sáng tạo kết hợp với chủ đề bài hát.

* Mô Hình:

- Khối 9: Mô hình trường c2 Yên Sở em yêu ngoài khung nhà chính có thể thêm các mô hình sáng tạo, hiện đại cho ngôi trường Yên Sở trong tương lai mà em mong muốn.

- K8: Nhà Khoa Học Tương Lai

Mô hình công nghệ, sáng tạo, Các sản phẩm khoa học: Mô Hình Xe Mô tô chạy bằng H₂, Mô Hình lọc nước tự động,....

- K7: Thầy Cô Chắp cánh ước mơ

Mô Hình 40 năm ngày 20/11 + trưng bày sách, ảnh, bằng khen. Biểu tượng Thầy Trò nâng số 40 năm bằng xốp, gỗ, màu...., xếp sách theo hình, Ảnh bằng khen sưu tập thành album sáng tạo...

- Khối 6: Trường học xanh

Tái chế các sản phẩm như Tre, nhựa,.... làm thành các mô hình tái chế; ngôi nhà bằng tấm, bộ bàn ghế từ vỏ lon, bản đồ Vn bằng nắp lon....

XN BAN GIÁM HIỆU

BCH LIÊN ĐỘI

2. Biểu điểm:

Phần Thi	Nội Dung	Thang Điểm	Ghi Chú
1. Mô hình	- Hình thức đảm bảo đúng theo quy định.	4 điểm	Tổng cộng 10 điểm
	- Mô hình sáng tạo, phong phú nguyên liệu ý tưởng.	6 điểm	
2. Thi Lời Muốn Nói	- Trình bày đầy đủ nội dung câu chuyện, bài hát...	3 điểm	Tổng cộng 10 điểm – nhân hệ số 2
	- Kỹ năng, phương pháp, nghệ thuật kể chuyện, dàn dựng hấp dẫn, tự tin, biểu cảm, lôi cuốn người nghe.	4 điểm	
	- Trang phục, Phụ họa, đảm bảo thời gian	3 điểm	Thời gian 10 phút

VI. BAN TỔ CHỨC

1. Ông Nguyễn Phan Tài	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2. Bà Nguyễn Thị Hải Nam	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
3. Bà Đặng Thị Tân	CT Công đoàn	Thành viên
4. Bà Lê Thị Ngọc Oanh	Tổng phụ trách	Thành viên
5. Bà Nguyễn Thị Hệ	NV Thư viện	Thành viên
6. Bà Nguyễn Thị Thu Hà	GV Âm nhạc	Thành viên

VII. BAN GIÁM KHẢO - THƯ KÝ

1. Bà Nguyễn Thị Hải Nam	Phó Hiệu trưởng	Trưởng ban
2. Bà Đặng Thị Tân	CT Công đoàn	Thành viên
3. Bà Lê Thị Ngọc Oanh	Tổng phụ trách	Thành viên
4. Bà Nguyễn Thị Thu Hà	GV Âm nhạc	Thành viên
5. Bà Nguyễn Phương Thảo	Thư ký HĐ	Thư ký

VIII. KINH PHÍ - CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

Mỗi lớp có đăng kí và tham gia thi được cộng điểm thi đua 5 điểm/lớp.

Những lớp vào vòng chung kết ngoài giải thưởng còn được cộng điểm thi đua như sau:

01 giải nhất	550.000 đ (+ 15 điểm)
01 giải nhì	500.000 đ (+ 12 điểm)
01 giải ba	450.000đ (+ 8 điểm)
01 giải KK	400.000 đ (+ 5 điểm/lớp)
TỔNG CỘNG KINH PHÍ:	1.900.000đ

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nhà trường xây dựng kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tổ chức Hội thi.

Ban phụ trách Đội phát động và phổ biến rộng rãi nội dung và thể lệ hội thi đến tất cả các lớp.

Chi đoàn, Liên Đội, Ban văn thể nghiên cứu thực hiện.

Cô Lê Thị Ngọc Oanh – Tổng Phụ trách chịu trách nhiệm theo dõi việc tham gia và cộng điểm cho các lớp.

Cô Đinh Thị Hạ – GV Văn phụ trách dẫn chương trình.

Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm nhắc nhở, đôn đốc và động viên lớp mình tham gia hiệu quả 100% . Phối hợp với Liên Đội, Thư viện hướng dẫn học sinh nghiên cứu tìm tài liệu liên quan đến cuộc thi.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi “Lời muốn nói” nhân dịp kỉ niệm 40 năm ngày nhà giáo VN và 60 năm thành lập trường THCS Yên Sở năm học 2022 -2023. Đề nghị toàn thể CB-GV-CNV và học sinh toàn trường thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc xin trao đổi với ban tổ chức.

T/M LIÊN ĐỘI

Tổng phụ trách
(đã ký)

Lê Thị Ngọc Oanh

T/M NHÀ TRƯỜNG

Hiệu trưởng
(đã ký)

Nguyễn Phan Tài

4. Thử nghiệm và kết quả đạt được

4.1. Mục đích

Học sinh nhiệt tình tham gia hoạt động Đội, thay đổi về nhận thức, ý thức và hành vi để trở nên tốt đẹp hơn, hoàn thiện bản thân hơn biết hiểu và học tập theo 5 điều Bác Hồ dạy; biết kính trọng, lễ phép với Thầy Cô với người lớn tuổi; biết ơn những người có công với tổ quốc; biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ, hòa nhã với bạn bè, với các bạn đội viên có hoàn cảnh khó khăn; biết giữ gìn vệ sinh bảo vệ môi trường...

Thông qua hình thức tổ chức hoạt động Đội trong nhà trường THCS đã có kết quả cải thiện rõ rệt. Đa số các em học sinh đã nắm bắt tốt được mục đích đề tài đã đưa ra. Các em ngoan, có ý thức, trách nhiệm tốt hơn trong học tập cũng như tham gia các hoạt động Đội ở trường và trong mối quan hệ bên ngoài, ý thức giúp đỡ, chia sẻ các bạn đội viên khó khăn trong trường qua Tuyên truyền, qua Phong trào Quỹ vì bạn nghèo. Đội viên ý thức tự nguyện tham gia ủng hộ quyên góp giúp đỡ những bạn học sinh khó khăn trong nhà trường đạt kết quả vượt chỉ tiêu quy định.

4.2. Cách thực hiện:

Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS.

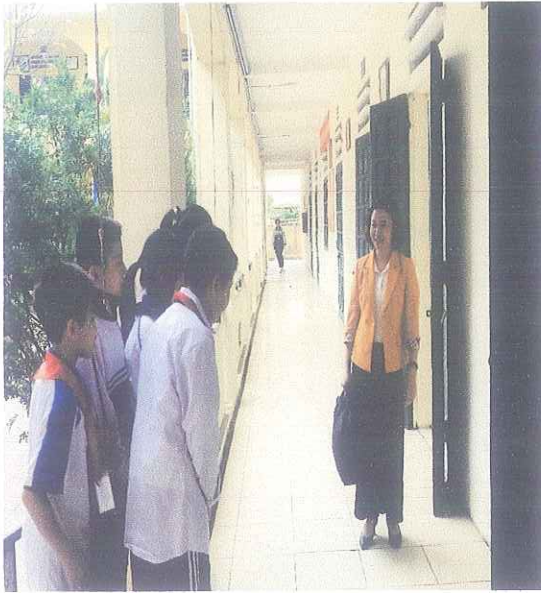
4.3 Kết quả

Học sinh ý thức, tự nguyện tự giác tham gia công tác Đội, biết chia sẻ với hoàn cảnh khó khăn hơn mình, lễ phép với người lớn, hòa nhã với bạn bè, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, hoàn thành tốt công việc được giao, biết ơn người có công với Đất nước.

Sau khi áp dụng đề tài “Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS Yên Sở” công tác Đội và phong trào thiếu nhi liên đội THCS đã có sự khởi sắc rõ rệt cả về chất và lượng. Mỗi khi tổ chức các hoạt động Đội không còn tình trạng phụ trách chỉ và cán bộ lớp phải phân công, cắt cử đội viên tham gia nữa mà thay vào đó là sự tự nguyện tham gia rất sôi nổi và hào hứng của các em đội viên.

Điều tra lại phiếu trả lời câu hỏi tại 4 chi đội của 4 khối: 6A, 7A, 8E, 9A với tổng số học sinh: 160HS. Nhận thấy các em đã nhận thức được thế nào là nhân cách và hiểu được muốn trở thành một đội viên ngoan có nhân cách tốt đẹp là phải biết thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy; biết kính trọng, lễ phép với Thầy Cô với người lớn tuổi; biết ơn những người có công với tổ quốc; biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ, hòa nhã với bạn bè, với các bạn đội viên có hoàn cảnh khó khăn; biết giữ gìn vệ sinh bảo vệ môi trường... chiếm 90%/160HS.

Nội dung: Đội viên hiểu thế nào là Nhân cách	Trước khi áp dụng đề tài	Sau khi áp dụng đề tài
% Tốt	65 %	90%
% Khá	10%	5%
% Trung bình	25%	5%
% Yếu, kém	0%	0%



KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

1. Kết luận

Qua thực hiện đề tài “Tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS Yên Sở” tôi nhận thấy thành công trên cả ba phương diện và đề tài làm rõ các vấn đề sau:

Một là, xây dựng hệ thống lý luận một số biện pháp giáo dục nhân cách cho đội viên thông qua một số hoạt động đội.

Hai là, đánh giá và phân tích được thực trạng về một số biện pháp giáo dục nhân cách cho đội viên thông qua một số hoạt động tại Liên đội THCS Yên Sở.

Ba là, đề xuất tổ chức một số hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS Yên Sở.

Hoạt động Đội trong trường THCS thực sự hấp dẫn, lôi cuốn các em đội viên. Hoạt động Đội là điểm thu hút tài năng và sức sáng tạo, thể hiện lòng nhân ái, nhân cách tốt đẹp của tuổi trẻ học đường nói chung, trường THCS nói riêng. Có thể nói một số biện pháp giáo dục nhân cách cho đội viên thông qua tổ chức hoạt động Đội là một việc làm khoa học và sáng tạo mang lại nhiều màu sắc mới lạ, mang lại nhiều niềm vui, nụ cười cho tuổi thơ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện về mặt tri thức và hình thành nhân cách đúng đắn cho các em học sinh.

Qua thực tế tổ chức các hoạt động trong trường THCS, tôi đã rút ra được một số bài học kinh nghiệm:

Muốn tập hợp, thu hút các em học sinh đến với tổ chức Đội, bản thân giáo viên - Tổng phụ trách phải luôn đổi mới hình thức hoạt động Đội một cách mới lạ, hấp dẫn.

Các hoạt động Đội thường mang lại niềm vui cho thiếu nhi, mang lại tính cạnh tranh, thi đua giữa cá nhân với cá nhân, giữa tập thể với tập thể. Bởi vậy, giáo viên - Tổng phụ trách cần nắm được đặc điểm này của các em để động viên, khuyến khích, để các hoạt động Đội mang đầy đủ ý nghĩa trọn vẹn của nó “Học mà chơi, chơi mà học”.

Để có chương trình hoạt động Đội hấp dẫn, ý nghĩa thì người làm công tác phụ trách Đội phải luôn chủ động suy nghĩ tìm tòi, học hỏi sáng tạo, biết khai thác hết những điều kiện khách quan, chủ quan, thuận lợi và biết đề ra kế hoạch lâu dài.

Tuổi thơ của các em như một trang giấy trắng sẽ phát triển toàn diện một cách đúng đắn nên người phụ trách cần tạo điều kiện để phát huy quyền làm chủ của các em, làm cho hoạt động Đội thực sự là của các em, được các em chấp

nhận một cách tự nguyện, tự giác, thể hiện được hết khả năng của bản thân và dần đưa các em vào nề nếp, khuôn khổ thông qua các quy định, nguyên tắc khi tham gia các hoạt động Đội để từ đó hình thành nên nhân cách của các em một cách toàn diện nhất.

2. Khuyến nghị

2.1 Hội đồng Đội các cấp

Hội đồng Đội các cấp thường xuyên mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ phụ trách đội.

Giới thiệu và nhân rộng những cách làm hay, những mô hình mới của các liên đội xuất sắc; giao lưu giữa các TPT của các Quận, Huyện để có thể học hỏi kinh nghiệm cho bản thân.

Tổ chức các chuyến tham quan, học tập mô hình kinh nghiệm cấp thành phố.

2.2 Ban giám hiệu nhà trường

- Ban giám hiệu các nhà trường tiếp tục quan tâm đến công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong liên đội. Động viên, khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể đạt thành tích xuất sắc trong hoạt động Đội.

Trên đây là một biện pháp của tôi rút ra sau khi thực hiện đề tài, chắc chắn đề tài còn nhiều thiếu sót. Tôi rất mong được sự góp ý kiến của thầy cô, các bạn đồng nghiệp để đề tài được hoàn thiện và áp dụng có hiệu quả hơn.

Hà Nội, ngày 14 tháng 4 năm 2023

Người thực hiện



Lê Thị Ngọc Oanh

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trường Lê Duẩn, (2010), *Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh*, NXB Hà Nội
2. Thành đoàn Hà Nội, Trường Đội Lê Duẩn, (2006), *Công tác Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh- Nhà xuất bản Hà Nội*.
3. Ban chấp hành Trung ương Đoàn khóa X- (2014), *Điều lệ và hướng dẫn thực hiện điều lệ Đội TNTP Hồ Chí Minh- Đội TNTP Hồ Chí Minh – Nhà xuất bản Thanh Niên, Hà Nội*.
4. Hội đồng Đội huyện Hoài Đức; (2015), *Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2015-2016*.
5. Trần Quang Đức, (2013), *Phương pháp thiết kế các mô hình hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh*, NXB Thanh Niên.
6. Nguyễn Thị Mai Lan, (2007), *Phương pháp tổ chức Hội thi vui cho thiếu nhi trong trường học*, NXB Thanh niên.
7. Nguồn Internet
 - Trích <https://vi.wikipedia.org>
 - Trích <https://vi.wikipedia.org>
 - Trích <http://123doc.org/>

PHỤ LỤC

PHIẾU ĐIỀU TRA

Khoanh tròn đáp án em cho là đúng nhất.

Câu 1: Theo em hiểu đội viên có nhân cách tốt đẹp được định nghĩa như thế nào?

- A. Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy
- B. Học thật giỏi, chỉ tập trung vào học văn hóa
- C. Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy; biết kính trọng, lễ phép với Thầy Cô, người lớn tuổi; biết ơn những người có công với tổ quốc; biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ, hòa nhã với bạn bè, với các bạn đội viên có hoàn cảnh khó khăn; biết giữ gìn vệ sinh bảo vệ môi trường...
- D. Đội viên có phong cách, cá tính khác biệt

Câu 2: Khi gặp người lớn tuổi không phải thầy cô giáo đi vào trường em sẽ làm gì?

- A. Quay đi coi như không nhìn thấy
- B. Nhìn không nói gì
- C. Chào hỏi lễ phép
- D. Chào lảm nhảm trong miệng

Câu 3: Khi thấy có xô xát trong trường em sẽ làm gì?

- A. Túm tụm đứng xem
- B. Nhảy vào đánh cùng
- C. Gọi thầy cô phụ trách
- D. Không quan tâm

Câu 4: Bạn An trong trường bị bệnh hiểm nghèo phải cưa mất một chân nên đi học phải dùng chân gỗ để di chuyển, em cảm thấy thế nào?

- A. Thật buồn cười
- B. Đáng thương, cần phải giúp đỡ
- C. Không cảm thấy gì
- D. Thấy thương khi gặp mặt bạn An

Câu 5: Khi đang chơi ở sân trường, có rác cần phải vứt nhưng không gần thùng rác để vứt, em sẽ làm gì?

- A. Vứt đúng nơi quy định
- B. Vứt ngay tại chỗ
- C. Giấu vào bồn cây gần đó
- D. Nhờ bạn khác vứt giúp

