



NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN ĐỨC SƠN (Chủ biên)
ĐÀM THỊ VÂN ANH – BÙI THANH XUÂN

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

6



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN ĐỨC SƠN (Chủ biên)
ĐÀM THỊ VÂN ANH – BÙI THANH XUÂN

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

(Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông
tại Quyết định số 718/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021)

6



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 được biên soạn theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Các hoạt động được thiết kế trong sách giúp các em khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn, biết rung cảm trước cái đẹp, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tạo điều kiện để các em tiếp cận với các vấn đề và hoạt động thực tế, qua đó, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kĩ năng để hình thành cho các em những phẩm chất và năng lực cần thiết. Trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, kiến thức, kĩ năng của các em được củng cố và vận dụng vào thực tiễn. Các em cũng có nhiều cơ hội để phát huy sự sáng tạo và tính chủ động của bản thân.

Các em cũng cần tìm hiểu thêm các nguồn thông tin từ các môn học, sách báo và cuộc sống để thực hiện được tốt nhất các hoạt động được thiết kế trong sách.

Chúc các em thành công!

Các tác giả



Hướng dẫn sử dụng sách

Nội dung sách bao gồm 9 chủ đề. Các chủ đề bao quát bốn mạch nội dung hoạt động: hướng đến bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp. Các chủ đề được xây dựng theo hướng mở về nội dung, hình thức, phương pháp. Mỗi chủ đề bao gồm: mục tiêu, các yêu cầu đối với việc chuẩn bị, các hoạt động và đánh giá cuối mỗi chủ đề. Các nội dung của chủ đề đều có thể vận dụng linh hoạt gắn với điều kiện của mỗi địa phương.

Để thực hiện tốt các chủ đề trong sách, các em có thể cùng nhau lựa chọn thứ tự các chủ đề cho phù hợp với thời gian và kế hoạch hoạt động của lớp. Nên sắp xếp thời gian để các hoạt động của mỗi chủ đề có thể diễn ra liên tục và mỗi chủ đề được thực hiện một cách trọn vẹn thông qua các loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ. Trước khi thực hiện các hoạt động của mỗi chủ đề, các em nên đọc kĩ mục tiêu và yêu cầu chuẩn bị. Các em cần tìm kiếm thêm thông tin từ sách báo và cuộc sống, vận dụng kiến thức từ các môn học cũng như linh hoạt, sáng tạo đưa các hiểu biết, kinh nghiệm và tình huống thực tế vào hoạt động. Sau mỗi chủ đề, đừng quên thực hiện hoạt động đánh giá.

KÍ HIỆU SỬ DỤNG TRONG SÁCH



MỤC TIÊU



ĐÁNH GIÁ
CUỐI CHỦ ĐỀ

Em giữ gìn sách sạch đẹp,
không viết, vẽ vào sách nhé!

TRƯỜNG HỌC CỦA EM



- Bày tỏ được những cảm xúc của mình khi trở thành học sinh lớp 6.
- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.
- Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường học tập mới, phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.
- Thiết lập được các mối quan hệ với bạn.
- Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

TRƯỜNG HỌC MỚI CỦA EM

Em cần chuẩn bị những gì?

- Tìm hiểu những thông tin về trường trên website của trường, từ thầy cô và các anh chị khoá trước.
- Quan sát cảnh quan, khuôn viên nhà trường.
- Tìm hiểu về các hoạt động của nhà trường.

1 Cảm xúc khi trở thành học sinh lớp 6

Chia sẻ cảm xúc của em khi trở thành học sinh lớp 6 theo gợi ý sau:

- + Em cảm thấy như thế nào khi trở thành học sinh lớp 6?
- + Những cảm xúc của bản thân trong ngày đầu đến học ở một môi trường mới (hồi hộp, hào hứng,...).

2 Giới thiệu về trường học mới của em

- Giới thiệu về ngôi trường mới của em theo các gợi ý sau:
 - + Một vài nét cơ bản về lịch sử của trường;
 - + Mô tả cảnh quan, khuôn viên trường em;
 - + Điều gì ở trường làm em ấn tượng nhất?
- Chia sẻ những cảm nghĩ, mong muốn về ngôi trường mới.

3 Cảm nhận về tuần học đầu tiên

- Chia sẻ những cảm nhận của em về tuần học đầu tiên tại ngôi trường mới.
- Xây dựng nội quy lớp học.

4 Trò chơi Đoán ý đồng đội

- Tham gia trò chơi *Đoán ý đồng đội*.
- Cách chơi:
 - + Chơi theo từng nhóm.
 - + Một bạn trong nhóm lên bốc thăm tên một hoạt động ở trường.
 - + Mô tả hoạt động đó bằng hành động, không sử dụng lời nói.
 - + Các bạn còn lại trong nhóm gọi tên hành động đó.

⑤ Khám phá các hoạt động của nhà trường

Chia sẻ sự hiểu biết của em về các hoạt động của nhà trường theo gợi ý:

CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG		
Tên hoạt động	Thời gian	Địa điểm
Sinh hoạt Câu lạc bộ <i>Đọc sách</i>	Thứ 5	Thư viện trường
?	?	?

⑥ Kế hoạch hoạt động của lớp em

Đề xuất kế hoạch hoạt động của lớp nhằm tham gia xây dựng truyền thống nhà trường theo gợi ý:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỦA LỚP 6A

Lĩnh vực hoạt động	Mục tiêu	Cách thức hoạt động	Thời gian	Người phụ trách
Học tập	<i>Biết cách học hiệu quả</i>	<i>Trao đổi với thầy cô, các bạn về phương pháp học tập</i>	<i>Tiết sinh hoạt lớp</i>	<i>Ban cán sự lớp</i>
Vui chơi	?	?	?	?
Văn hoá – văn nghệ	?	?	?	?
Thể dục – thể thao	?	?	?	?

7 Trải nghiệm khi tham gia các hoạt động ở trường

- Chia sẻ những trải nghiệm của em khi tham gia các hoạt động ở trường:
 - + Tên hoạt động đã tham gia;
 - + Thuận lợi và khó khăn khi tham gia các hoạt động;
 - + Cảm xúc của em khi tham gia hoạt động;
 - + Lợi ích của việc tham gia các hoạt động ở trường.
- Xin ý kiến tư vấn của giáo viên để tham gia hoạt động hiệu quả hơn.



Thông điệp

- Bước vào lớp 6, các em sẽ chuyển sang một môi trường mới, làm quen với bạn mới, thầy cô mới.
- Ấn tượng về ngôi trường mới, cảm xúc ngày đầu đến trường luôn là những kỉ ức rất tuyệt vời và đáng trân trọng.
- Tham gia đầy đủ các hoạt động trong nhà trường là quyền lợi, trách nhiệm của mỗi học sinh.

THÍCH NGHI VỚI MÔI TRƯỜNG MỚI

Em cần chuẩn bị những gì?

- Tìm hiểu về những khó khăn mà em có thể gặp phải khi học ở trường trung học cơ sở.
- Tìm hiểu về những người bạn mới trong lớp.

1 Khắc phục khó khăn ở trường học mới

– Chia sẻ những khó khăn em gặp phải khi vào học tại trường trung học cơ sở ở các lĩnh vực sau:

- + Trong học tập;
- + Trong giao tiếp với thầy cô, bạn bè;
- + Trong việc thực hiện các nội quy của nhà trường.

– Trao đổi cách khắc phục những khó khăn theo gợi ý bên.



2 Chăm sóc và điều chỉnh bản thân

– Chia sẻ những việc em cần làm để chăm sóc bản thân phù hợp với môi trường học tập mới theo gợi ý:

- + Chế độ dinh dưỡng;
 - + Vệ sinh cá nhân;
 - + Thể dục – thể thao;
 - + Các hoạt động vui chơi, giải trí.
- Điều chỉnh bản thân phù hợp với môi trường học tập mới theo gợi ý:
- + Thói quen sinh hoạt;
 - + Phương pháp học tập.

3 Kinh nghiệm thích nghi với môi trường mới

Chia sẻ những kinh nghiệm thích nghi với môi trường mới của em.

4 Giới thiệu về người bạn mới

Giới thiệu về người bạn mới ở trường trung học cơ sở theo gợi ý sau:

- + Tên của bạn;
- + Sở thích của bạn;
- + Điều em ấn tượng nhất về bạn.

5 Làm thiệp tặng bạn

- Làm thiệp để tặng một người bạn trong lớp.
- Viết vào thiệp những lời chúc gửi đến bạn.
- Trao tặng tấm thiệp cho bạn.

Thông điệp

- *Lên lớp 6, các em sẽ có cơ hội được làm quen với nhiều người bạn mới.*
- *Bước vào môi trường học tập mới, các em sẽ có những thử thách, khó khăn nhất định.*
- *Biết cách chăm sóc và điều chỉnh bản thân sẽ giúp các em thích nghi với môi trường học tập mới.*



Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề.

1 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

*Rất
tích cực*

*Tích
cực*

*Chưa
tích cực*

2 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

*Hoàn
thành
tốt*

*Hoàn
thành*

*Cần
cố
gắng*

- Em bày tỏ được cảm xúc của mình khi trở thành học sinh lớp 6.
- Em biết chăm sóc bản thân khi học ở môi trường mới.
- Em biết điều chỉnh bản thân để phù hợp với yêu cầu của môi trường mới.
- Em giới thiệu được những nét nổi bật về ngôi trường mà em đang theo học cho mọi người xung quanh.
- Em tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.
- Em làm quen và kết bạn với những người bạn mới, thiết lập được mối quan hệ với bạn bè.

EM ĐANG TRƯỞNG THÀNH



- Nhận ra được sự thay đổi tích cực và những giá trị của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng và thể hiện sự tự tin về bản thân.
- Giữ gìn tình bạn và xử lý được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.
- Thể hiện được tình cảm yêu thương với các thành viên trong gia đình.
- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

TRỞ THÀNH NGƯỜI LỚN

Em cần chuẩn bị những gì?

- Đọc tài liệu về tuổi dậy thì, về sự phát triển cơ thể và tâm lí thanh thiếu niên, về sức khoẻ.
- Suu tầm những tình huống, câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn, câu chuyện về tình bạn, vai trò của tình bạn đối với con người.

1 Những thay đổi của bản thân

- Em hãy chia sẻ với bạn về những thay đổi của bản thân theo các gợi ý dưới đây:
 - + Những thay đổi của bản thân em so với lúc còn là học sinh tiểu học: chiều cao, vóc dáng, khuôn mặt, giọng nói, sở thích;
 - + Những đặc điểm mà em thấy hài lòng về bản thân.
- Hãy mô tả bản thân em thông qua ô cửa về bản thân theo gợi ý:
 - + Trang trí ô cửa bằng những từ hoặc hình ảnh nói về đặc điểm của bản thân: đặc điểm ngoại hình, sở thích, tính cách, thói quen, ước mơ;
 - + Chia sẻ các ô cửa đó và chỉ ra các đức tính của bản thân.



Những đặc điểm mà em biết về bản thân và những người khác cũng biết



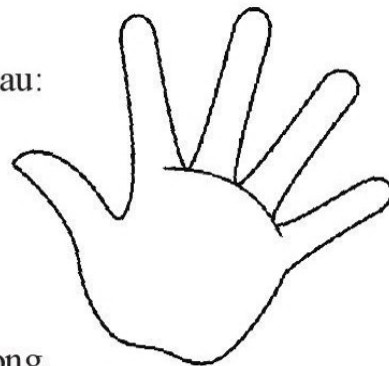
Những điểm em biết về bản thân nhưng những người khác không biết



Những điều em mơ ước về bản thân

② Phát huy điểm tốt của bản thân

- Vẽ bàn tay theo mẫu và điền vào mỗi ngón tay một nội dung sau:
 - + Ngón cái: Một đặc điểm của bản thân mà em thấy hài lòng;
 - + Ngón trỏ: Một mục tiêu mà em đặt ra trong năm học này;
 - + Ngón giữa: Một điều em mong ước về bản thân;
 - + Ngón áp út: Một điều quan trọng với em;
 - + Ngón út: Một đặc điểm của bản thân mà em thấy chưa hài lòng.
- Chia sẻ với các bạn điểm tốt và cách khắc phục điểm chưa hài lòng để đạt được mục tiêu của bản thân.



③ Chân dung của em trong tương lai

- Hãy hình dung khi trở thành người lớn em sẽ là người thế nào?
- Em có những điểm tốt nào để thực hiện mong muốn đó?
- Em có những điểm nào cần điều chỉnh?

④ Xây dựng kế hoạch tự rèn luyện bản thân

Lập kế hoạch rèn luyện bản thân, phát huy những điểm mạnh của bản thân để trở thành người mà em mong muốn.

⑤ Những người bạn tốt



Quan sát các bức tranh và cùng thảo luận:

- + Nội dung trong hai bức tranh thể hiện điều gì?
- + Người bạn tốt thường có tính cách gì?
- + Bạn tốt sẽ quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau như thế nào?

⑥ Xử lý tình huống mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè

Quan sát bức tranh, xây dựng tình huống và thảo luận cách xử lý tình huống phù hợp.



⑦ Những điểm đáng yêu ở bạn của em

- Tìm hiểu về những điểm đáng yêu ở người bạn của em.
- Chia sẻ với bạn về điểm đáng yêu đó.



Thông điệp

- Trong quá trình trưởng thành, có nhiều thay đổi ở bản thân em, từ vẻ ngoài đến cảm xúc, suy nghĩ.
- Cần xử lý những tình huống mâu thuẫn một cách tích cực để gìn giữ tình bạn và giúp chúng ta ngày càng trưởng thành hơn.

SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH

Em cần chuẩn bị những gì?

- Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn, câu chuyện về gia đình và ứng xử trong gia đình.
- Tranh, ảnh gia đình.
- Quan sát góc học tập và nơi sinh hoạt của bản thân ở nhà.
- Sưu tầm tranh, ảnh về góc học tập.

1 Gia đình em

Giới thiệu về gia đình em theo các gợi ý dưới đây:

- + Gia đình em có bao nhiêu người?
- + Nghề nghiệp, thói quen, nét tính cách nổi bật của mỗi thành viên trong gia đình.
- + Cảm nhận của em về gia đình mình.

2 Quan tâm, chăm sóc người thân

– Kể về cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình ở các bức tranh dưới đây:

- + Các hành động quan tâm, chăm sóc người thân diễn ra khi nào, ở đâu?
- + Các thành viên trong gia đình quan tâm, chăm sóc nhau như thế nào?



– Chia sẻ về những hành động của em thể hiện tình cảm yêu thương các thành viên trong gia đình.

③ Kỉ niệm về gia đình

Chia sẻ về những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình em.

④ Gia đình – kết nối để yêu thương

– Thuyết trình về chủ đề gia đình.



– Nêu cảm xúc của bản thân về chủ đề.

⑤ Sắp xếp góc học tập

- Mô tả góc học tập hiện nay của em:
 - + Các vật dụng;
 - + Cách sắp xếp;
 - + Những điểm hợp lí và chưa hợp lí.
- Trao đổi về cách sắp xếp góc học tập hợp lí.



6 Thiết kế góc học tập hợp lí

- Mỗi nhóm thiết kế một góc học tập và giới thiệu cho các nhóm khác.
- Sắp xếp lại góc học tập của em ở nhà cho hợp lí.

Thông điệp

- Gia đình là tổ ấm của mỗi chúng ta. Những người thân yêu trong gia đình là chỗ dựa, nguồn động viên quý giá của mỗi người.
- Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình cần được thể hiện qua các hành động cụ thể hằng ngày.
- Góc học tập ngăn nắp, phù hợp giúp em thoải mái và học tập hiệu quả. Sắp xếp góc học tập là hình thành tính ngăn nắp của bản thân.



Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề.

- 1 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất
tích cực

Tích
cực

Chưa
tích cực

- 2 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn
thành
tốt

Hoàn
thành

Cần
cố
gắng

- Em nhận ra được sự thay đổi tích cực và những giá trị của bản thân.
- Em giới thiệu được đức tính đặc trưng và thể hiện sự tự tin về bản thân.
- Em biết cách gìn giữ tình bạn và xử lí được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.
- Em thể hiện được tình cảm yêu thương và ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình.
- Em sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

THẦY CÔ – NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH



- Thiết lập được mối quan hệ với thầy cô.
- Thể hiện được tình cảm đối với thầy cô và biết cách gìn giữ tình thầy trò.
- Tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 của lớp và nhà trường.

THẦY CÔ VỚI CHÚNG EM

Em cần chuẩn bị những gì?

- Sưu tầm những tình huống, câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn, chuyện kể về mối quan hệ thầy trò trong nhà trường.
- Tranh, ảnh về thầy cô lớp em.
- Tình huống mà em từng gặp khó khăn khi giao tiếp với thầy cô.

1 Tìm hiểu về thầy cô của em

Thiết kế bộ sưu tập tranh, ảnh về thầy cô theo gợi ý:

- + Viết tên của thầy cô dạy các môn học ở lớp em;
- + Dán tranh, ảnh về thầy cô bên cạnh;
- + Kể về những điểm đáng nhớ của các thầy cô.



2 Điều em muốn chia sẻ cùng thầy cô

- Viết những suy nghĩ và mong muốn của mình đối với thầy cô theo gợi ý:
 - + Nếu là thầy cô thì em sẽ... với học sinh;
 - + Nếu có một điều ước về thầy cô thì điều ước đó là...
- Chia sẻ những mong muốn đó với các bạn.

3 Thầy cô trong kí ức

Hãy chia sẻ với các bạn:

- + Những ấn tượng tốt của em về các thầy cô đã dạy em ở tiểu học;
- + Những điều em thấy nuối tiếc khi chưa bày tỏ với thầy cô mình được học trước đây.



4 Đóng vai chuyên gia tâm lý hỗ trợ học sinh

Hãy cùng các bạn đóng vai tình huống chuyên gia tâm lý hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong giao tiếp với thầy cô:

+ Chia sẻ những khó khăn trong giao tiếp, ứng xử với các thầy cô để xin ý kiến trợ giúp từ chuyên gia.

+ Chuyên gia tâm lý gợi ý các phương án giải quyết cho tình huống đã được đưa ra.



5 Thu hoạch của cá nhân

Chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi lắng nghe chuyên gia gợi ý cách xử lý các tình huống khó khăn trong giao tiếp, ứng xử với thầy cô:

+ Sử dụng sơ đồ 3 H: Trí óc (Head) – Trái tim (Heart) – Bàn tay (Hand). Viết lên thẻ giấy và dán lên các cột tương ứng.



Điều em thấy cần lưu ý về cách ứng xử, trò chuyện với thầy cô



Điều em cảm nhận sau khi được nghe chia sẻ của nhóm chuyên gia



Những việc em sẽ thực hiện để có thể tự tin trò chuyện với các thầy cô



+ Trình bày kết quả thu hoạch cá nhân.

Thông điệp

- *Thầy cô đều mong muốn các em học tập tốt, trưởng thành và luôn sẵn sàng hỗ trợ các em.*
- *Hãy mạnh dạn trao đổi, chia sẻ mong muốn của mình để xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.*

TRI ÂN THẦY CÔ

Em cần chuẩn bị những gì?

- Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn, câu chuyện, bài hát, kỉ niệm về tình nghĩa thầy trò để làm thành một bộ sưu tập.
- Tìm kiếm thông tin, hình ảnh, các hoạt động trong nhà trường về ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

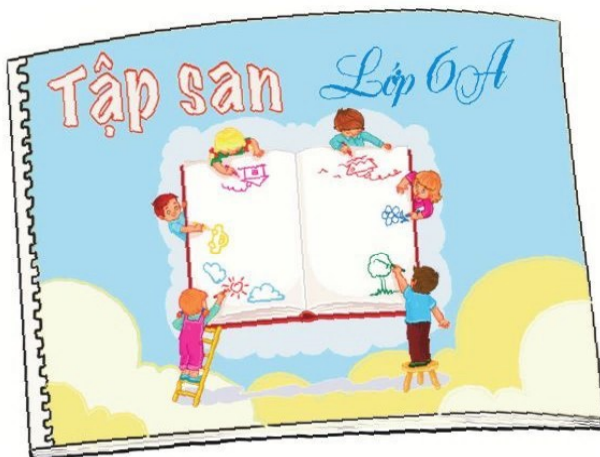
① Lập kế hoạch tổ chức hoạt động tri ân thầy cô

Thảo luận để xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động tri ân thầy cô.



② Bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò

- Làm bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò theo gợi ý dưới đây:



- Giới thiệu bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò của nhóm.

③ Hùng biện về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

Thi hùng biện về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11:

- + Các nhóm xây dựng nội dung bài hùng biện;
- + Thi hùng biện;
- + Đánh giá kết quả hùng biện.

④ Cảm nghĩ về nghề giáo viên

Chia sẻ cảm nghĩ của em về nghề giáo viên:

- + Những điều em thấy thích ở nghề giáo viên;
- + Những khó khăn của nghề giáo viên.



5 Hội diễn nghệ thuật Tri ân thầy cô

- Thể hiện tiết mục, giới thiệu sản phẩm đã chuẩn bị về các nội dung sau:
 - + Sự kính trọng, biết ơn, yêu mến thầy cô;
 - + Ý nghĩa của nghề dạy học;
 - + Cảm nhận về thầy cô của mình.
- Đánh giá, tổng kết hội diễn.
- Chia sẻ cảm xúc về hội diễn.

6 Đánh giá hoạt động tri ân thầy cô

Đánh giá các hoạt động đã được tổ chức trong dịp kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 mà em và các bạn cùng tham gia.



Thông điệp

- *Tôn sư trọng đạo là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta, thể hiện sự hiếu học và lòng biết ơn đối với những người đã dạy dỗ mình.*
- *Học sinh thể hiện sự kính trọng thầy cô tốt nhất bằng sự nỗ lực rèn luyện của mình.*



Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề.

1 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

2 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em thiết lập được mối quan hệ với thầy cô.
- Em thể hiện được tình cảm biết ơn, trân trọng đối với thầy cô và biết cách gìn giữ tình thầy trò.
- Em tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 của lớp và nhà trường.

TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG



- Tìm hiểu được về những người có hoàn cảnh khó khăn xung quanh và thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với họ.
- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.
- Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương.

XÂY DỰNG DỰ ÁN NHÂN ÁI

Em cần chuẩn bị những gì?

- Tìm hiểu về những hoàn cảnh khó khăn, cần sự giúp đỡ ở lớp, trường, trong cộng đồng, địa phương nơi mình đang sống thông qua trò chuyện với người thân trong gia đình, hàng xóm, hỏi các bác cán bộ tổ dân phố,...
- Sưu tầm một câu chuyện có thật (chuyện em được nghe kể lại, được đọc, chứng kiến hoặc đã trải qua) về lòng nhân ái, sự giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống.
- Tìm kiếm thông tin về tấm gương vượt khó ở lớp, trường.

1 Những câu chuyện về lòng nhân ái

- Kể lại câu chuyện về lòng nhân ái mà em đã sưu tầm, chứng kiến hoặc là người tham gia.
- Cùng thảo luận:
 - + Theo em, các nhân vật trong câu chuyện đã gặp những khó khăn gì?
 - + Lòng nhân ái được thể hiện như thế nào?
 - + Em rút ra điều gì từ những câu chuyện đó?

2 Vẽ tranh theo chủ đề *Những tấm lòng nhân ái*

- Mỗi nhóm thảo luận ý tưởng và cùng nhau vẽ một bức tranh thể hiện lòng nhân ái:
 - + Bức tranh có thể dưới dạng tranh cổ động hoặc tranh xé dán khổ lớn;
 - + Nội dung tranh minh họa một câu chuyện nhân văn hoặc là sự thể hiện mang tính biểu tượng (thông qua hình ảnh, màu sắc) về lòng nhân ái, sự giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống,...
- Các nhóm thuyết minh về tranh của nhóm mình.
- Bình chọn bức tranh đẹp và có ý nghĩa nhất.



③ Giữ gìn truyền thống tương thân tương ái

Chia sẻ những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về lòng nhân ái của con người Việt Nam.



④ Cùng nhau vượt khó

- Trao đổi thông tin về những tấm gương vượt khó, vươn lên trong học tập của lớp hoặc của bạn cùng khối, cùng trường.
- Đề xuất cách thức để hỗ trợ, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.

⑤ Lập kế hoạch thiện nguyện

Lập kế hoạch cho hoạt động thiện nguyện của lớp để giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn theo gợi ý:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN CỦA LỚP 6A

Tên hoạt động:

Mục tiêu của hoạt động:

Nội dung công việc dự kiến	Yêu cầu công việc	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Đánh giá, tổng kết (Đã hoàn thành/ Chưa hoàn thành)	Ghi chú
(1) Thu thập thông tin về những người có hoàn cảnh khó khăn cần giúp đỡ	?	?	?	?	?
(2) Kêu gọi tài trợ (nếu có)	?	?	?	?	?
(3) ?	?	?	?	?	?
(4) ?	?	?	?	?	?
(5) ?	?	?	?	?	?

6 Giao lưu với nhóm tình nguyện viên

- Nhóm tình nguyện viên chia sẻ kinh nghiệm tham gia các hoạt động thiện nguyện.
- Đặt câu hỏi với nhóm tình nguyện viên.

7 Chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động thiện nguyện

- Các nhóm chia sẻ tiến độ và kết quả ban đầu của việc thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện đã lập ở tiết học trước.
- Trao đổi về những thuận lợi, khó khăn khi thực hiện kế hoạch.
- Thảo luận: “Em sẽ làm gì nếu muốn vận động người thân hoặc bạn bè cùng tham gia hoạt động thiện nguyện tại địa phương?”.



Thông điệp

- *Giúp những người có hoàn cảnh khó khăn là một trong những biểu hiện của lòng nhân ái.*
- *Giúp đỡ người khác cũng là giúp đỡ chính mình, góp phần vào sự phát triển chung của cộng đồng và xã hội.*

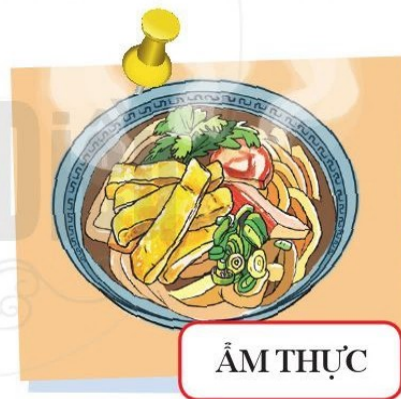
GIỮ GÌN CHO TƯƠNG LAI

Em cần chuẩn bị những gì?

- Tìm kiếm thông tin về những truyền thống văn hoá, lịch sử nổi bật của quê hương mình (thông qua sách báo, tài liệu, Internet, hỏi người thân/ thầy cô giáo).
- Mỗi nhóm bốc thăm trước một loại hình truyền thống về văn hoá, lịch sử của địa phương mình và tự lựa chọn hình thức trình bày những hiểu biết của nhóm về truyền thống đó.
- Tìm hiểu một số cách thức để bảo tồn, giữ gìn các truyền thống quê hương.

1 Tìm hiểu về truyền thống địa phương

- Bốc thăm theo nhóm để chọn ngẫu nhiên một trong bốn loại thẻ màu dưới đây:



- Kể tên các truyền thống địa phương thuộc lĩnh vực mà em bốc thăm được.
- Lựa chọn một truyền thống và nêu đặc điểm nổi bật của truyền thống đó.

② Giới thiệu về một truyền thống địa phương

– Mỗi nhóm giới thiệu về một truyền thống của địa phương theo gợi ý dưới đây:

* Tên của truyền thống

* Thời điểm diễn ra trong năm

* Lịch sử ra đời

* Nét nổi bật



– Bình chọn phần giới thiệu sinh động và đầy đủ nhất.

③ Thử tài hiểu biết về truyền thống quê hương

Thi hỏi đáp nhanh về truyền thống quê hương theo gợi ý sau đây:



④ Người lưu giữ truyền thống địa phương

– Hãy chia sẻ về những hoạt động của gia đình, dòng họ, thôn, xã, phường, ... nơi em sống trong việc góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống của địa phương.

– Đặt câu hỏi để tìm hiểu thêm về những người đang góp phần giữ gìn truyền thống địa phương.

5 Giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương

Tranh luận về sự cần thiết phải giữ gìn, phát huy các truyền thống tốt đẹp của quê hương.

6 Truyền thống và thế hệ trẻ

Thảo luận về vai trò của thế hệ trẻ trong việc giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

7 Thu hoạch sau chủ đề *Tiếp nối truyền thống quê hương*

Chia sẻ những thông tin em đã thu hoạch được và cảm nhận của em về các truyền thống của địa phương mình.

Thông điệp

Hiểu biết về truyền thống quê hương mình và quảng bá, giới thiệu đến nhiều người chính là cách để lưu giữ, tôn vinh những truyền thống đó và trao truyền lại cho những thế hệ mai sau.



Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề.

1 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

2 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em tìm hiểu được về những người có hoàn cảnh khó khăn xung quanh và thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với họ.
- Em lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương.
- Em biết vận động người thân, bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện tại nơi cư trú.
- Em giới thiệu được một số truyền thống của địa phương.

NÉT ĐẸP MÙA XUÂN



- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Thể hiện được các hành vi văn hoá nơi công cộng.

XUÂN QUÊ HƯƠNG

Em cần chuẩn bị những gì?

- Tìm hiểu về những trò chơi, những lễ hội thường diễn ra vào mùa xuân ở địa phương em và một số nơi trên đất nước.
- Sưu tầm thông tin thực tế về một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.
- Lựa chọn một trong các hình thức: thuyết trình, đối thoại,... để trình bày các thông tin sưu tầm được.

1 Những trò chơi mùa xuân

- Quan sát các bức ảnh và tìm hiểu:
 - + Tên trò chơi;
 - + Địa điểm diễn ra trò chơi;
 - + Hoạt động của con người trong trò chơi.



- Chia sẻ về những trò chơi dân gian khác mà em biết.

② Giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương

Viết bài giới thiệu ngắn về một cảnh quan thiên nhiên của quê hương em và chia sẻ với các bạn.

③ Chia sẻ về các địa điểm du xuân

- Giới thiệu với các bạn về một cảnh quan thiên nhiên mà em và gia đình đã ghé thăm vào dịp tết đến, xuân về.
- Chia sẻ cảm xúc của em về những cảnh quan thiên nhiên đó.

④ Giữ gìn cảnh đẹp quê hương

Trình bày các thông tin thực tế đã sưu tầm được về một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương theo gợi ý dưới đây:



⑤ Tìm hiểu phong tục ngày tết ở các vùng, miền

- Tìm hiểu phong tục ngày tết của các vùng, miền theo gợi ý sau:



- Nêu cảm nhận của em về những phong tục ngày tết đa dạng ở các vùng, miền.

⑥ Hát về mùa xuân

Tham gia trò chơi hát tiếp sức bằng những bài hát có chữ “xuân” hoặc “Tết”.



Thông điệp

- Mỗi vùng, miền trên đất nước ta đều có những cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp và phong tục, tập quán độc đáo.
- Khám phá cảnh quan thiên nhiên và phong tục tập quán giúp chúng ta thêm hiểu và yêu mến quê hương mình.
- Mỗi học sinh đều có trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn những cảnh quan thiên nhiên cho thế hệ mình và cho mai sau.

VIỆC TỐT, LỜI HAY

Em cần chuẩn bị những gì?

- Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ hoặc những lời khuyên bảo, nhắc nhở của ông bà, cha mẹ,... về hành vi có văn hoá nơi công cộng.
- Tìm hiểu các quy tắc ứng xử có văn hoá trong nhà trường.

1 Tìm hiểu văn hoá ứng xử nơi công cộng

Tìm hiểu cách ứng xử, giao tiếp nơi công cộng qua những lời dạy của ông bà, cha mẹ:

- + Chia sẻ những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ,... em đã sưu tầm được về cách ứng xử nơi công cộng.
- + Bày tỏ suy nghĩ của em về những lời dạy, lời khuyên đó.



2 Đóng vai ứng xử có văn hoá

– Quan sát các bức tranh trong mỗi tình huống dưới đây và đóng vai thể hiện cách ứng xử có văn hoá nơi công cộng.



2



- Thảo luận sau đóng vai:
 - + Các nhân vật trong tình huống đã có cách ứng xử như thế nào ở nơi công cộng?
 - + Em rút ra điều gì từ những cách ứng xử trên?

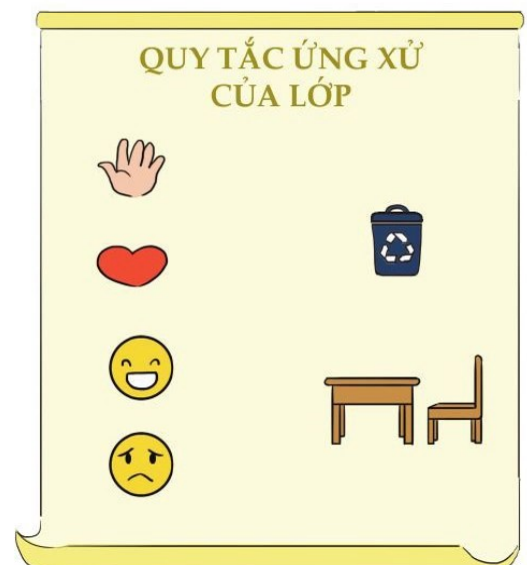
3 Trò chơi về ứng xử nơi công cộng

Tham gia trò chơi *Tia chớp* thể hiện phản ứng nhanh về ứng xử có văn hoá trong nhà trường:

- Lớp đứng thành vòng tròn (hoặc hai hàng đối diện nhau).
- Luật chơi:
 - + Khi quản trò chỉ vào một người bất kì và nói to *Tia chớp!*, người này sẽ phải rút ngẫu nhiên một trong các thẻ màu quản trò đang cầm trên tay và trả lời nhanh câu hỏi về hành vi ứng xử có văn hoá trong nhà trường được nêu trong thẻ.
 - + Mỗi người có tối đa 15 giây suy nghĩ để trả lời cách xử lí. Quá 15 giây không trả lời được sẽ bị phạt theo quy định của lớp.

4 Xây dựng Quy tắc ứng xử của lớp

- Các nhóm xây dựng *Quy tắc ứng xử* của lớp, thể hiện bằng hình ảnh, biểu tượng.
- Bình chọn một bản quy tắc có nội dung đầy đủ, hình ảnh sinh động nhất.



5 Hành vi ứng xử có văn hoá nơi công cộng

- Liệt kê các hành vi ứng xử có văn hoá nơi công cộng theo gợi ý dưới đây:
 - + Viết vào thẻ màu xanh: Những hành vi ứng xử có văn hoá mà học sinh nên thực hiện ở nơi công cộng (bến tàu/bến xe, công viên, chợ,...);
 - + Viết vào thẻ màu vàng: Những hành vi không nên làm ở nơi công cộng.
- Chia sẻ thẻ màu của mình với các bạn trong nhóm và giữa các nhóm.
- Nêu nhận xét về nội dung các thẻ màu nói về ứng xử văn hoá nơi công cộng.

6 Đánh giá việc thực hiện ứng xử có văn hoá

- Các tổ tự nhận xét, đánh giá việc thực hiện hành vi ứng xử có văn hoá của tổ mình.
- Nhận xét, góp ý về kết quả thực hiện của tổ khác.

Thông điệp

Hành vi ứng xử có văn hoá thể hiện sự tôn trọng người khác và chính mình.



Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề.

- 1 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

- 2 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên trên quê hương Việt Nam.
- Em thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Em trình bày được thế nào là hành vi văn hoá nơi công cộng và thể hiện được các hành vi đó.

TẬP LÀM CHỦ GIA ĐÌNH



- Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.
- Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.
- Làm được một số công việc trong gia đình một cách chủ động, tự giác.
- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.

CÔNG VIỆC TRONG GIA ĐÌNH

Em cần chuẩn bị những gì?

- Ghi lại những việc em cần chi tiêu mỗi tháng.
- Sưu tầm các hình ảnh về việc chi tiêu hợp lý, tiết kiệm.
- Quan sát và liệt kê những việc thường làm trong gia đình.
- Sưu tầm cách thức xử lý một số tình huống nảy sinh khi làm việc nhà (nấu ăn, vệ sinh đồ dùng,...).

1 Xác định các khoản chi ưu tiên khi số tiền hạn chế

- Xử lý tình huống sau: *Tiết kiệm suốt một tháng, em mới đủ tiền để mua một cuốn sách mà em yêu thích. Nhưng các bạn rủ em đi ăn liên hoan vào ngày mai. Số tiền đó không thể đủ để chi tiêu cho cả hai việc.*
- Chia sẻ cách xử lý của em.

2 Lập kế hoạch chi tiêu

- Giả định rằng em có 100.000 đồng để chi tiêu trong một tuần, hãy lập kế hoạch chi tiêu hợp lý theo mẫu gợi ý bên.
- Chia sẻ với bạn về kế hoạch chi tiêu của em.

Kế hoạch chi tiêu	Các khoản chi tiêu	Dự tính số tiền
	1 Ăn sáng	?
	2 ?	?
	3 ?	?
	4 ?	?
	Tổng	?

3 Người tiêu dùng thông thái

Thảo luận về cách chi tiêu hợp lý.



4 Tham gia công việc trong gia đình

- Liệt kê những công việc trong gia đình cần phải làm hằng ngày.
- Xác định những công việc em có thể thực hiện.
- Lập kế hoạch thực hiện các công việc đó theo gợi ý:

STT	Công việc	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Gấp quần áo	Buổi tối	?
2	?	?	?
3	?	?	?

5 Ứng xử với những vấn đề nảy sinh trong gia đình

- Nêu cách giải quyết của em trong mỗi tình huống sau:
 - + Bố hoặc mẹ đi làm về mệt mỏi.
 - + Em hoặc anh (chị, em) của em không chịu học bài làm bố mẹ buồn.
 - + Em hoặc anh (chị, em) của em không làm việc nhà khiến bố mẹ không vui.
- Thảo luận để có được cách giải quyết hợp lý nhất.

6 Xử lý một số việc nhà hiệu quả

Tìm kiếm và chia sẻ một số cách xử lý việc nhà hiệu quả.



Thông điệp

- Mỗi cá nhân cần xác định được các nhu cầu thiết yếu để chi tiêu hợp lý trong một khoản tiền hạn chế.
- Mỗi người trong gia đình đều có trách nhiệm tham gia làm việc nhà để trợ giúp lẫn nhau.
- Tham gia giải quyết những vấn đề trong gia đình sẽ giúp gia đình hoà thuận, ấm cúng.

QUAN TÂM ĐẾN NGƯỜI THÂN

Em cần chuẩn bị những gì?

- Suu tầm những tình huống, câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn, câu chuyện về sự quan tâm đến người thân trong gia đình.
- Các hình ảnh về sự quan tâm đến người thân.

① Sự cần thiết của việc quan tâm đến người thân

Tranh luận về sự cần thiết của việc quan tâm đến người thân.

② Quan tâm, chăm sóc người thân

- Nêu cách quan tâm, chăm sóc người thân trong các tình huống sau đây:
 - + Người thân bị ốm;
 - + Người thân gặp chuyện buồn.
- Chia sẻ cảm xúc khi em chăm sóc người thân và cảm xúc của người thân khi nhận được sự chăm sóc của em.

③ Quan tâm lẫn nhau trong gia đình

Quan sát các bức tranh dưới đây để:

- Mô tả tình huống;
- Đề xuất cách thể hiện sự quan tâm đến người thân cho mỗi tình huống.



④ Chia sẻ một kỉ niệm về sự quan tâm của người thân đối với mình

Chia sẻ kỉ niệm về sự quan tâm của người thân dành cho mình.

⑤ Làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương

- Làm các đồ vật đơn giản bằng giấy, bìa, nhựa,...
- Trao tặng sản phẩm đó cho người thân trong gia đình.



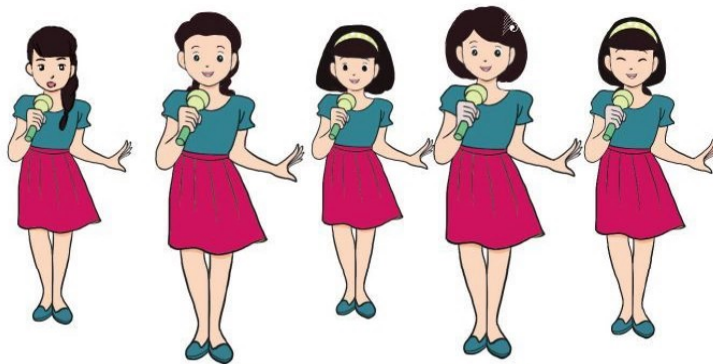
⑥ Trải nghiệm yêu thương

- Chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tặng các sản phẩm Trao gửi yêu thương cho người thân.
- Kể về cảm xúc của người thân khi được nhận món quà đó.



7 Văn nghệ về chủ đề *Gia đình*

Biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề *Gia đình*.



Thông điệp

- Sự quan tâm đến người thân trong gia đình có thể được thể hiện thông qua cử chỉ, lời nói hay việc làm thường ngày.
- Thể hiện sự quan tâm đến những người thân trong gia đình sẽ tạo ra sự gắn bó, yêu thương lẫn nhau.



Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề.

1 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

2 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.
- Em thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.
- Em tham gia làm một số công việc trong gia đình một cách chủ động, tự giác.
- Em tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.

CUỘC SỐNG QUANH TA



- Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.
- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.
- Thiết lập mối quan hệ với cộng đồng; vận động người thân, bạn bè và các thành viên trong cộng đồng không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm.
- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.

THÁCH THỨC CỦA THIÊN NHIÊN

Em cần chuẩn bị những gì?

- Tìm hiểu các vấn đề về môi trường, biến đổi khí hậu.
- Đọc tài liệu, xem thông tin trên báo chí, truyền hình,... về biến đổi khí hậu.
- Tìm hiểu về các loài động vật quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng (hổ, tê tê, chim hồng hoàng, rùa biển, gấu, voi, voọc, tê giác,...).

1 Tác động của biến đổi khí hậu

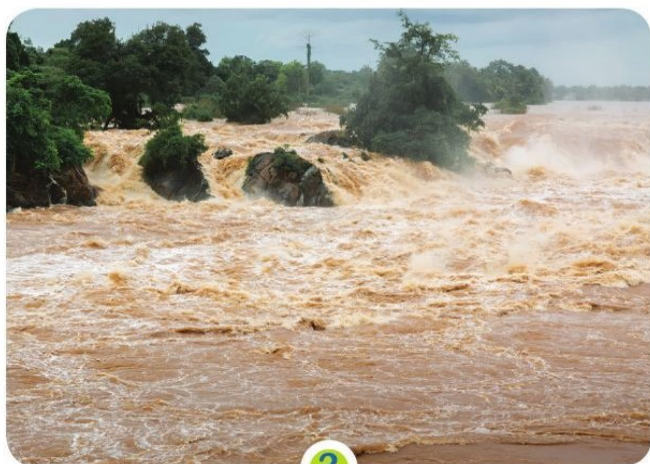
Quan sát các hình ảnh dưới đây và chỉ ra tác hại của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe và cuộc sống con người.



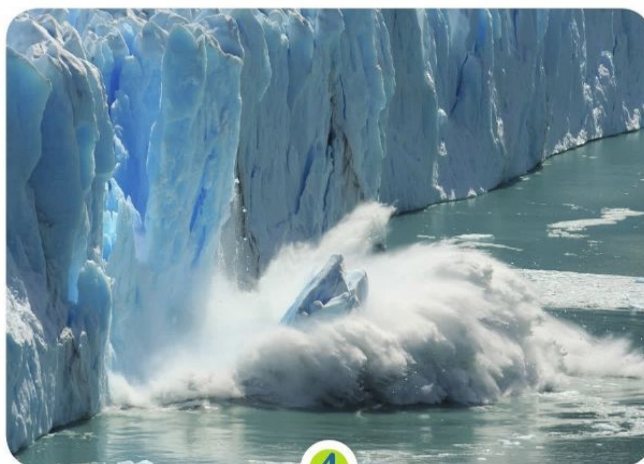
1



2



3



4



5

② Thiên tai và dấu hiệu của thiên tai

Quan sát những bức tranh sau để:

- Xác định tên các hiện tượng thiên tai.
- Chỉ ra dấu hiệu nhận biết của các hiện tượng thiên tai.



1



2



3

- Thảo luận cách ứng phó trước, trong và sau khi thiên tai xảy ra.

3 Trình diễn trang phục tái chế

Các nhóm trình diễn bộ sưu tập trang phục được làm từ các sản phẩm đã qua sử dụng như giấy báo, bìa, chai nhựa, ni-lông,...



4 Thi hùng biện về *Biến đổi khí hậu*

Tham gia thi hùng biện về chủ đề *Biến đổi khí hậu*.

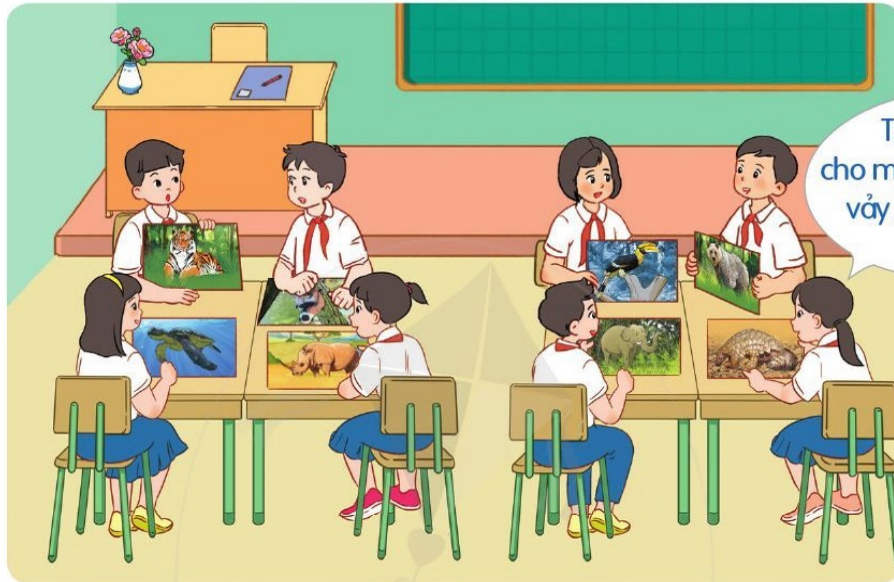


5 Tuyên truyền về giảm thiểu biến đổi khí hậu

- Xây dựng tiểu phẩm tuyên truyền về những việc cần làm để giảm thiểu tác động của biến đổi khí hậu đến cuộc sống, sức khỏe của con người.
- Trình diễn tiểu phẩm.

6 Bảo vệ động vật quý hiếm

- Trình bày những thông tin đã tìm hiểu được về động vật quý hiếm theo những gợi ý sau:
 - + Tại sao những động vật này có nguy cơ tuyệt chủng?
 - + Làm thế nào để bảo vệ chúng?
- Chia sẻ cách thức vận động người thân, bạn bè và thành viên cộng đồng không sử dụng các đồ dùng và sản phẩm có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.



Tớ sẽ giải thích cho mọi người hiểu rằng vầy tê tê không phải là thuốc.

7 Sổ tay bảo vệ môi trường

- Thiết kế *Sổ tay bảo vệ môi trường* theo gợi ý sau:
 - + Bìa sổ tay;
 - + Nội dung:
 - Bảo vệ môi trường đất;
 - Bảo vệ môi trường nước;
 - Bảo vệ môi trường không khí;
 - Bảo vệ động, thực vật.
- Giới thiệu cuốn *Sổ tay bảo vệ môi trường* trước lớp.



Thông điệp

- Những hành động thiếu ý thức của con người đối với môi trường có thể dẫn đến các hậu quả nghiêm trọng như khí hậu biến đổi, động vật quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng,...
- Mỗi chúng ta cần chung tay, góp sức để giảm thiểu tác động của biến đổi khí hậu và bảo vệ Trái Đất xanh.

CỘNG ĐỒNG QUANH EM

Em cần chuẩn bị những gì?

- Tìm hiểu về các tổ chức xã hội tại địa phương em sinh sống.
- Tìm hiểu về các hoạt động vì cộng đồng tại địa phương em sinh sống.
- Tìm hiểu thông tin về các vấn đề của cộng đồng để phục vụ cho hoạt động xây dựng *Dự án vì cộng đồng*.

1 Tìm hiểu cộng đồng quanh em

– Tham gia trò chơi “*Nếu... thì...*” để tìm hiểu về các tổ chức xã hội trong cộng đồng.

– Cách chơi: Một học sinh bốc ngẫu nhiên một phiếu “*Nếu...*”, các bạn khác hoàn thiện về “*thì...*” sao cho thành một câu hoàn chỉnh, có ý nghĩa và đúng với thực tế.



2 Tham gia các hoạt động cộng đồng

Tranh luận về chủ đề được gợi ý trong bức tranh sau:



③ Em và cộng đồng

Trình bày những thông tin về một hoạt động vì cộng đồng tại địa phương nơi em sinh sống:

- Tên hoạt động
- Mục tiêu của hoạt động
- Nội dung hoạt động
- Kết quả hoạt động
- Những việc em có thể tham gia trong hoạt động

④ Xây dựng Dự án vì cộng đồng

- Xây dựng Dự án vì cộng đồng theo gợi ý:
 - + Lĩnh vực lựa chọn: bảo vệ môi trường, tổ chức hoạt động thiện nguyện,...
 - + Mẫu kế hoạch triển khai dự án:

DỰ ÁN VÌ CỘNG ĐỒNG CỦA LỚP 6A

Tên dự án:

Mục tiêu của dự án:

Nội dung công việc dự kiến	Yêu cầu công việc	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Đánh giá, tổng kết (Đã hoàn thành/ Chưa hoàn thành)	Ghi chú
(1) ?	?	?	?	?	?
(2) ?	?	?	?	?	?
(3) ?	?	?	?	?	?
(4) ?	?	?	?	?	?

- Trình bày dự án của nhóm.

5 Vận động ủng hộ Dự án vì cộng đồng

Thảo luận cách thức vận động gia đình, người quen, các tổ chức xã hội ủng hộ Dự án vì cộng đồng.



Thông điệp

- *Mỗi tổ chức xã hội trong cộng đồng có nhiệm vụ và vai trò riêng.*
- *Học sinh chúng ta có trách nhiệm tham gia các hoạt động của cộng đồng, góp phần xây dựng cộng đồng ngày càng phát triển.*



Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề.

1 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

2 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe và cuộc sống con người.
- Em nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai.
- Em biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.
- Em tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.
- Em thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng.
- Em vận động người thân, bạn bè và các thành viên trong cộng đồng không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm.

CON ĐƯỜNG TƯƠNG LAI



- Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.
- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.
- Xác định được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.
- Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.
- Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.

GIỮ GÌN NGHỀ XƯA

Em cần chuẩn bị những gì?

- Đọc và sưu tầm thông tin về một số nghề truyền thống của địa phương mình và của Việt Nam.
- Tìm hiểu kĩ hơn thông tin về các làng nghề truyền thống sau: làng lụa Vạn Phúc (Hà Nội), làng muối Tuyết Diêm (Phú Yên), làng đá mỹ nghệ Non Nước (Đà Nẵng), làng dệt chiếu Định Yên (Đồng Tháp),...
- Đọc kĩ các tư liệu nói về nghề truyền thống của địa phương để chuẩn bị các câu hỏi cho hoạt động *Tìm kiếm nghề nhân tương lai* của làng nghề theo hướng dẫn của giáo viên.

1 Giá trị của các nghề trong xã hội

- Trao đổi về các nghề nghiệp khác nhau và giá trị của mỗi nghề trong xã hội.
- Tranh luận theo chủ đề: *Cần tôn trọng mọi nghề trong xã hội.*

2 Tìm hiểu các nghề truyền thống

Thi ghép đúng tên địa danh với sản phẩm nghề truyền thống tương ứng.

Tên địa danh
1. Đới Tam
2. Làng Vòng
3. Chuôn Ngọ
4. Bát Tràng
5. Vạn Phúc
6. Làng Chuông
7. Tuyết Diêm
8. Non Nước

Sản phẩm nghề truyền thống
a. Khảm trai
b. Muối
c. Trống
d. Lụa
e. Nón
g. Cốm
h. Gốm
i. Đá mỹ nghệ

③ Giới thiệu một số nghề truyền thống

Lựa chọn một làng nghề truyền thống đã tìm hiểu để giới thiệu theo các gợi ý:

- + Địa danh;
- + Lịch sử hình thành;
- + Sản phẩm.

④ Giao lưu với người làm nghề truyền thống

Tham gia giao lưu với người làm nghề truyền thống ở địa phương theo gợi ý dưới đây:

Lí do dẫn họ
đến với nghề
truyền thống

Những khó khăn,
thách thức
họ đã gặp
khi làm nghề

Những yêu cầu
về phẩm chất,
kĩ năng
đối với nghề

Tình cảm
của họ đối với
nghề và với
sản phẩm làm ra

⑤ Triển lãm tranh, ảnh về nghề truyền thống

Tham gia triển lãm tranh, ảnh về nghề truyền thống của địa phương.



⑥ Tìm hiểu về nghề truyền thống qua thơ ca, hò, vè

Các nhóm thi tìm những câu thơ, bài hát, hò, vè,... nói về các nghề truyền thống của Việt Nam.

Rượu bẻ bẻ
không bằng nghề
trong tay.

Chiếu Nga Sơn, gạch Bát Tràng
Vải tơ Nam Định, lụa hàng Hà Đông.



7 Khám phá sự phù hợp của cá nhân với nghề truyền thống

- Tìm hiểu về sự liên hệ giữa tính cách, hứng thú của bản thân với các nghề truyền thống.
- Chia sẻ kết quả tìm hiểu về những nghề truyền thống có thể phù hợp với tính cách và hứng thú đó.

8 Tìm kiếm nghề nhân tương lai

Đóng vai người tuyển dụng và người tham gia tuyển dụng cho nghề truyền thống để tìm hiểu về những yêu cầu cơ bản của nghề truyền thống ở địa phương theo gợi ý:

- + Người tuyển dụng nêu ra các yêu cầu cơ bản của nghề truyền thống mình đang cần tuyển người.
- + Người tham gia tuyển dụng tìm cách thuyết phục “người tuyển dụng” về sự phù hợp của bản thân mình với các yêu cầu của nghề truyền thống.
- + Công bố kết quả tuyển dụng và tóm tắt các yêu cầu cơ bản của nghề truyền thống địa phương.

9 Chúng em và nghề truyền thống

Trình bày suy nghĩ về trách nhiệm của học sinh trong việc giữ gìn, phát huy nghề truyền thống.



10 Quảng bá cho nghề truyền thống

- Các nhóm sáng tác thông điệp, hình ảnh biểu trưng để truyền thông, quảng bá cho một nghề truyền thống của Việt Nam.
- Bình chọn một số thông điệp, hình ảnh biểu trưng ấn tượng nhất.

Thông điệp

- *Đất nước ta có rất nhiều nghề truyền thống độc đáo, giàu ý nghĩa lịch sử và văn hoá.*
- *Mỗi nghề truyền thống đều đòi hỏi các yêu cầu cụ thể về phẩm chất, kiến thức, kĩ năng,... của người làm nghề.*
- *Mỗi nghề truyền thống đều đáng quý, có giá trị đối với cộng đồng, xã hội và cần được giữ gìn.*

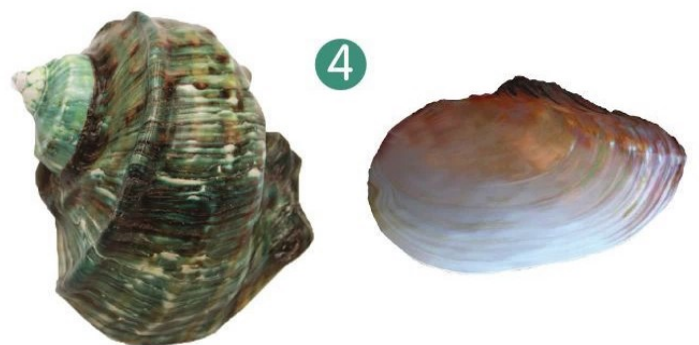
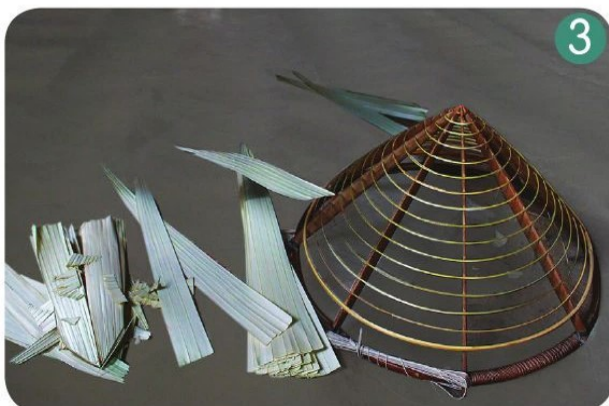
AN TOÀN LAO ĐỘNG Ở CÁC LÀNG NGHỀ

Em cần chuẩn bị những gì?

- Tìm kiếm, đọc tài liệu về các công cụ, nguyên liệu của một số nghề truyền thống của Việt Nam như: nghề dệt lụa ở Vạn Phúc, nghề làm tranh ở Đông Hồ, nghề làm trống ở Đọi Tam, nghề chằm nón lá ở Thới Tân, nghề khảm trai ở Chuôn Ngọ,...
- Tìm hiểu, đọc thông tin về các yêu cầu an toàn lao động nói chung và an toàn lao động đối với các nghề truyền thống nói riêng.

1 Tìm hiểu công cụ, nguyên liệu của một số nghề truyền thống

– Nhận diện một số công cụ, nguyên liệu lao động của nghề truyền thống qua tranh ảnh sau:



– Chia sẻ cách sử dụng công cụ, nguyên liệu lao động của các nghề truyền thống đó.

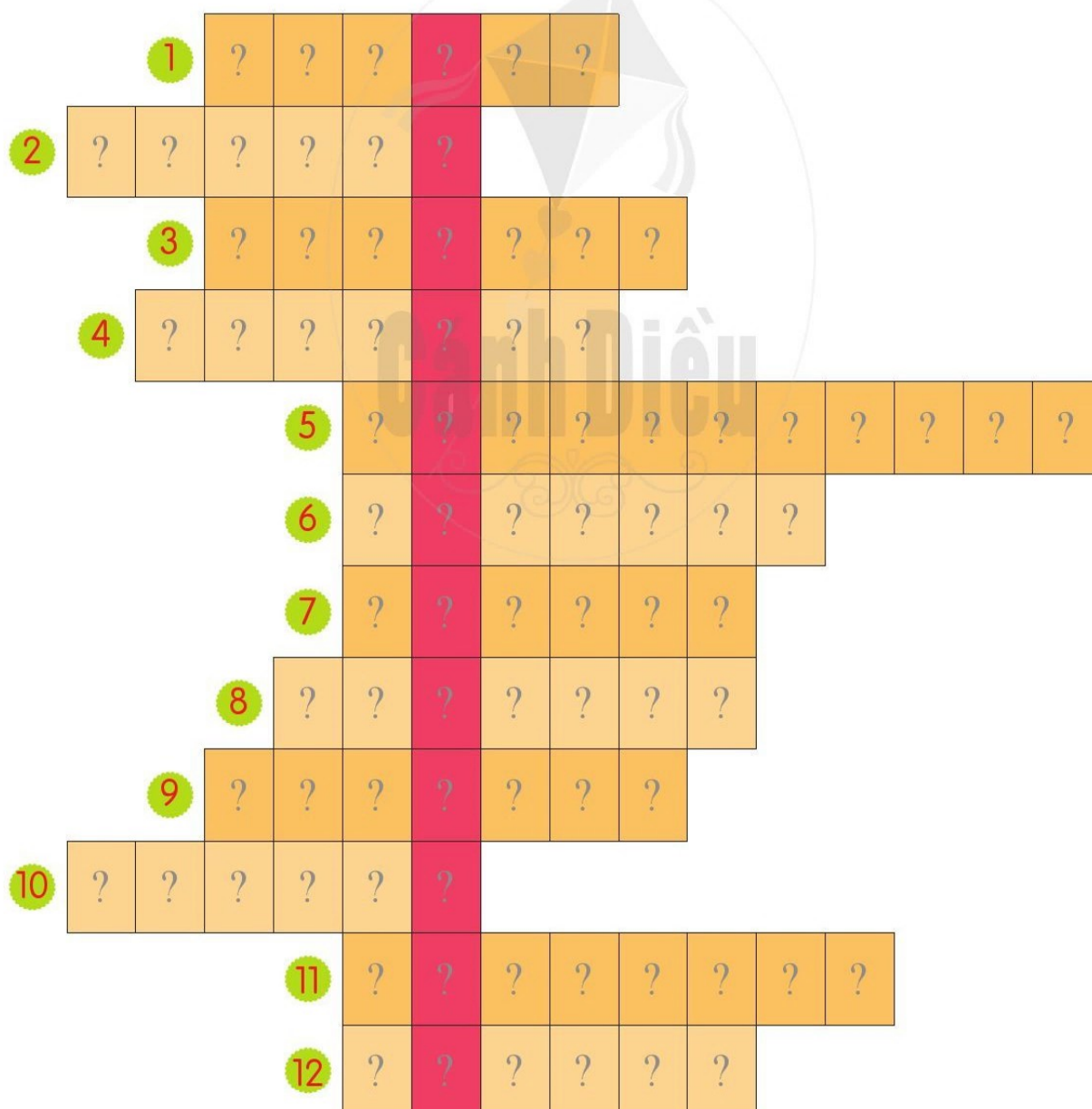
② Sử dụng công cụ lao động an toàn trong nghề truyền thống

Thảo luận về việc sử dụng công cụ lao động an toàn trong các nghề truyền thống:

- + Mỗi nhóm tự chọn một công cụ hoặc nguyên liệu của nghề truyền thống ở hoạt động 1 và mô tả tóm tắt cách sử dụng.
- + Xác định những nguy cơ về an toàn lao động cho người sử dụng công cụ, nguyên liệu đó và cách sử dụng chúng một cách an toàn khi làm nghề.

③ Giải ô chữ về an toàn lao động làng nghề

- Thi giải ô chữ để tìm ra ô chữ hàng dọc về chủ đề an toàn khi tham gia lao động:
 - + Giải ô chữ theo nhóm, với các gợi ý trả lời ô chữ hàng ngang như dưới đây.
 - + Nhóm nào giải được ô chữ hàng dọc đầu tiên sẽ chiến thắng.
- Chia sẻ suy nghĩ của em về ô chữ hàng dọc sau khi tham gia giải ô chữ.



Luật chơi và gợi ý để mở ô chữ:

- Ô chữ hàng dọc có 12 chữ cái: “Đây là yêu cầu rất quan trọng đối với lao động làng nghề”.
- Trong mỗi lượt chơi, các đội chơi dựa trên gợi ý đã cho để đoán ô hàng ngang. Các đội có thể sử dụng phương tiện hỗ trợ để tra cứu thông tin trong khi chơi (sách báo hoặc Internet).
- Sau khi đã mở hết các ô hàng ngang, những chữ cái xuất hiện trong ô hàng dọc (màu đỏ) sẽ là đáp án cuối cùng của cả ô chữ. Các đội chơi có thể đoán ô hàng dọc bất kì lúc nào nếu tìm ra đáp án sớm (không cần chờ đến khi mở hết các ô hàng ngang), nhưng nếu đội nào đoán sai ô hàng dọc sẽ bị mất lượt và không được chơi tiếp.

Gợi ý các ô chữ hàng ngang:

1. Sáu chữ cái: Tên một huyện ở Kiên Giang, nơi có làng nghề nắn nồi đất.
2. Sáu chữ cái: Tên một làng nghề dệt ở xã Nội Duệ (huyện Tiên Du, Bắc Ninh).
3. Bảy chữ cái: Đây là hành động cần làm thường xuyên đối với mọi công cụ lao động để bảo đảm cho chúng vận hành an toàn.
4. Bảy chữ cái: Đây là hai yếu tố góp phần gây ra ô nhiễm và nguy cơ với sức khỏe người lao động ở các làng nghề, nhất là mắt và hệ hô hấp.
5. Mười một chữ cái: Đây là một hướng sản xuất thân thiện với môi trường, góp phần đảm bảo an toàn sức khỏe người lao động.
6. Bảy chữ cái: Tên một làng thuộc quận Ngũ Hành Sơn (Đà Nẵng), nơi có nghề đá mỹ nghệ.
7. Sáu chữ cái: Mọi người lao động đều cố gắng tránh để điều này xảy ra trong lúc làm việc.
8. Bảy chữ cái: Tên một loại trang thiết bị bảo hộ lao động phổ biến để giữ an toàn cho người làm nghề.
9. Bảy chữ cái: Đức tính mỗi người lao động đều cần rèn luyện để bảo đảm an toàn khi sử dụng công cụ lao động.
10. Sáu chữ cái: Khi tự mình không thể giải quyết sự cố mất an toàn xảy ra trong khi lao động thì người lao động cần ... ngay cho người có trách nhiệm.

11. Tám chữ cái: Tên một làng nghề truyền thống ở Hà Nội, nơi có nghề làm gốm nổi tiếng.

12. Sáu chữ cái: Tình trạng này sẽ làm cho môi trường của các làng nghề bị mất an toàn.

Thông điệp

- Mỗi nghề truyền thống đều gắn với những trang thiết bị, công cụ và nguyên liệu đặc trưng, làm nên sự độc đáo của làng nghề.
- Yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn trong sử dụng công cụ lao động là cần thiết với mọi ngành nghề, trong đó có nghề truyền thống.



Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề.

1 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất
tích cực

Tích
cực

Chưa
tích cực

2 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

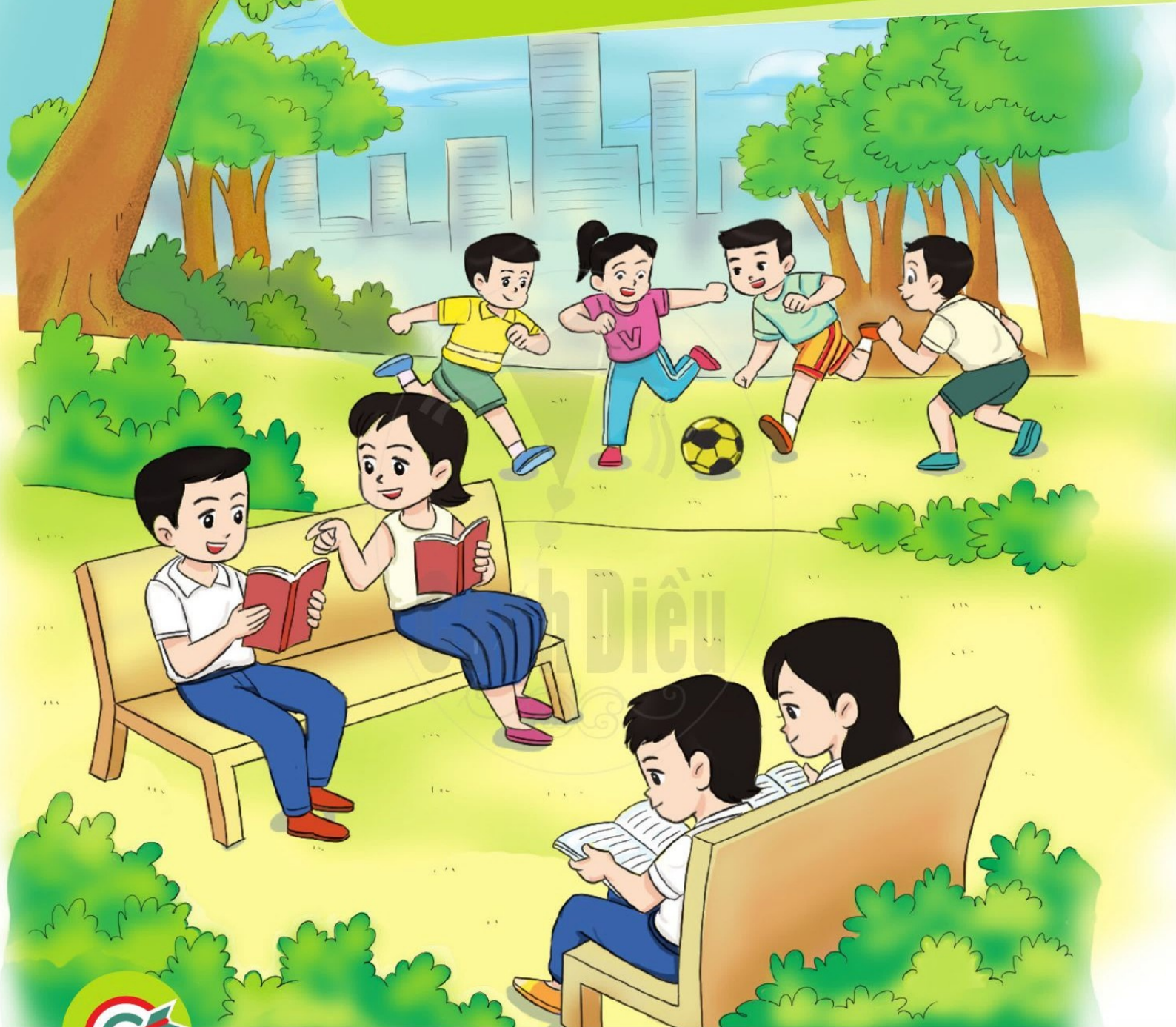
Hoàn
thành
tốt

Hoàn
thành

Cần
cố
gắng

- Em tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.
- Em nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.
- Em xác định được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.
- Em nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.
- Em nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.

CHÀO MÙA HÈ



- Phát hiện sở thích, khả năng của bản thân.
- Tự tin với sở thích và khả năng của bản thân.
- Biết cách chăm sóc, bảo vệ bản thân khi tham gia các hoạt động trong hè.

ĐÓN HÈ VUI VÀ AN TOÀN

Em cần chuẩn bị những gì?

- Tìm hiểu những bạn cùng sở thích, khả năng với mình.
- Chuẩn bị một tiết mục thể hiện khả năng của bản thân.
- Tìm hiểu những nguy cơ gây mất an toàn khi tham gia các hoạt động trong mùa hè.
- Tìm hiểu những kiến thức liên quan đến chăm sóc sức khỏe, bảo vệ bản thân khi mùa hè đến.

❶ Kỉ niệm mùa hè

Chia sẻ kỉ niệm đáng nhớ của em trong những mùa hè trước.

❷ Lập nhóm cùng sở thích, khả năng

- Tập hợp các bạn cùng sở thích, khả năng thành một nhóm.
- Thảo luận về kế hoạch hoạt động chung của nhóm trong hè.
- Chia sẻ kế hoạch.

❸ Tự tin thể hiện khả năng

Các nhóm giới thiệu và thể hiện khả năng của nhóm mình.



4 Đón hè an toàn

- Nhận biết những nguy cơ gây mất an toàn khi tham gia hoạt động trong hè:
 - + Bốc thăm chủ đề: nước, giao thông, thiết bị trong gia đình, thực phẩm;
 - + Xếp thành bốn hàng dọc đứng trước bảng;
 - + Lần lượt từng học sinh trong mỗi nhóm lên bảng ghi những nguy cơ mất an toàn liên quan đến chủ đề của nhóm mình theo hình thức thi tiếp sức.
- Thảo luận và chia sẻ về cách thức phòng tránh những nguy cơ gây mất an toàn khi tham gia các hoạt động trong mùa hè.



5 Chăm sóc, bảo vệ bản thân trong mùa hè

- Liệt kê những vấn đề liên quan đến sức khỏe có thể gặp phải trong mùa hè.
- Nêu các cách thức chăm sóc, bảo vệ bản thân khi mùa hè đến.

6 Hát về mùa hè

Các nhóm thi hát về chủ đề mùa hè.



KẾ HOẠCH HÈ

Em cần chuẩn bị những gì?

- Tìm hiểu về những hoạt động hè ở nhà trường, ở địa phương em.
- Hỏi bố mẹ về dự định nghỉ hè của gia đình.

1 Mong muốn trong kì nghỉ hè

Chia sẻ những mong muốn của em trong kì nghỉ hè theo các gợi ý dưới đây:

- + Mong muốn trong hoạt động học tập (Em muốn tìm hiểu thêm về môn học nào? Vì sao?).
- + Mong muốn trong hoạt động vui chơi, giải trí (Em muốn được tham gia hoạt động vui chơi, giải trí nào? Vì sao?).
- + Mong muốn trong hoạt động tham quan, du lịch (Em muốn được đi du lịch ở đâu? Vì sao?).
- + Mong muốn trong hoạt động rèn luyện bản thân (Em muốn học chơi môn thể thao nào? Em muốn rèn luyện tính cách nào của bản thân?).

2 Kế hoạch hè của em

- Xây dựng kế hoạch hè của em bằng cách sử dụng biểu tượng để thể hiện các hoạt động.
- Chia sẻ kế hoạch hè của em.



③ Lời chúc mùa hè

- Viết những lời chúc nghỉ hè tới thầy cô, bạn bè trong lớp.
- Trao gửi lời chúc tới thầy cô và các bạn.



Thông điệp

- Cần chú ý đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động hè, trang bị cho mình những hiểu biết, kỹ năng để bảo vệ và chăm sóc bản thân thật tốt.
- Việc xây dựng kế hoạch hè sẽ giúp các em lựa chọn được những hoạt động phù hợp với sở thích, khả năng của bản thân và sử dụng thời gian hợp lý cho mùa hè an toàn, vui, khỏe, bổ ích.



Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề.

- ① Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:



- ② Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:



- Em biết được các sở thích, khả năng của mình.
- Em tự tin với sở thích và khả năng của bản thân.
- Em biết cách phòng tránh những nguy cơ gây mất an toàn khi tham gia các hoạt động trong mùa hè.
- Em biết cách chăm sóc, bảo vệ bản thân trong mùa hè.

BẢNG GIẢI THÍCH TỪ NGỮ

TỪ NGỮ	GIẢI THÍCH	TRANG
BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU	Chỉ những biến đổi của khí hậu vượt ra khỏi trạng thái trung bình đã được duy trì trong một khoảng thời gian dài, thường là một vài thập kỉ hoặc dài hơn, do các yếu tố tự nhiên và các hoạt động của con người.	44, 45, 47, 48, 51
CỘNG ĐỒNG	Tập hợp những người cùng sống, có những điểm giống nhau, gắn bó thành một khối trong sinh hoạt xã hội.	25, 27, 44, 49, 50, 51
DẬY THÌ	Quá trình thay đổi thể chất và tâm lí, qua đó cơ thể của một đứa trẻ có sự phát triển thành một cơ thể trưởng thành, có khả năng sinh sản.	12
DỰ ÁN	Một tập hợp các công việc, được thực hiện bởi một tập thể hoặc cá nhân, nhằm đạt được một kết quả dự kiến, trong một khoảng thời gian và với kinh phí xác định trước.	25, 50, 51
HÙNG BIỆN	Nói hay, lập luận chặt chẽ, có sức thuyết phục mạnh mẽ đối với người nghe.	22, 47
TÁI CHẾ	Chế tạo lại từ những sản phẩm cũ, hỏng hoặc từ đồ phế thải.	47
THÔNG ĐIỆP	Điều quan trọng muốn gửi gắm thông qua một hình thức hoạt động, một việc làm mang tính biểu trưng nào đó.	8, 10, 14, 17, 20, 23, 27, 30, 34, 37, 40, 43, 48, 51, 55, 59, 64
TRUYỀN THỐNG	Giá trị tốt đẹp, hình thành đã lâu đời trong lối sống và nếp nghĩ, được truyền lại từ thế hệ này sang thế hệ khác.	23, 24, 28, 29, 30, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59
ỨNG XỬ	Có thái độ, lời nói, hành động thích hợp trong giao tiếp với người khác.	15, 20, 35, 36, 37

PHỤ LỤC NGUỒN TRÍCH DẪN ẢNH

Tại thời điểm xuất bản sách, chúng tôi có sử dụng ảnh thuộc các nguồn sau:

Trang	Ảnh	Nguồn
32	Ảnh số 1	Thông tấn xã Việt Nam
32	Ảnh số 2, 3	Shutterstock.com
45	Ảnh số 1, 2, 3, 4	Shutterstock.com
46	Ảnh số 5	Shutterstock.com
46	Ảnh số 1, 2, 3	Thông tấn xã Việt Nam
54	Các ảnh triển lãm	Shutterstock.com
56	Ảnh số 1, 2	Shutterstock.com
56	Ảnh số 3, 4	Nhóm tác giả

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU	3				
Chủ đề 1: TRƯỜNG HỌC CỦA EM	<tr> <td>Trường học mới của em</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Thích nghi với môi trường mới</td> <td>9</td> </tr>	Trường học mới của em	6	Thích nghi với môi trường mới	9
Trường học mới của em	6				
Thích nghi với môi trường mới	9				
Chủ đề 2: EM ĐANG TRƯỞNG THÀNH	<tr> <td>Trở thành người lớn</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Sinh hoạt trong gia đình</td> <td>15</td> </tr>	Trở thành người lớn	12	Sinh hoạt trong gia đình	15
Trở thành người lớn	12				
Sinh hoạt trong gia đình	15				
Chủ đề 3: THẦY CÔ - NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH	<tr> <td>Thầy cô với chúng em</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Tri ân thầy cô</td> <td>21</td> </tr>	Thầy cô với chúng em	19	Tri ân thầy cô	21
Thầy cô với chúng em	19				
Tri ân thầy cô	21				
Chủ đề 4: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG	<tr> <td>Xây dựng dự án nhân ái</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Giữ gìn cho tương lai</td> <td>28</td> </tr>	Xây dựng dự án nhân ái	25	Giữ gìn cho tương lai	28
Xây dựng dự án nhân ái	25				
Giữ gìn cho tương lai	28				
Chủ đề 5: NÉT ĐẸP MÙA XUÂN	<tr> <td>Xuân quê hương</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Việc tốt, lời hay</td> <td>35</td> </tr>	Xuân quê hương	32	Việc tốt, lời hay	35
Xuân quê hương	32				
Việc tốt, lời hay	35				
Chủ đề 6: TẬP LÀM CHỦ GIA ĐÌNH	<tr> <td>Công việc trong gia đình</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Quan tâm đến người thân</td> <td>41</td> </tr>	Công việc trong gia đình	39	Quan tâm đến người thân	41
Công việc trong gia đình	39				
Quan tâm đến người thân	41				
Chủ đề 7: CUỘC SỐNG QUANH TA	<tr> <td>Thách thức của thiên nhiên</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Cộng đồng quanh em</td> <td>49</td> </tr>	Thách thức của thiên nhiên	45	Cộng đồng quanh em	49
Thách thức của thiên nhiên	45				
Cộng đồng quanh em	49				
Chủ đề 8: CON ĐƯỜNG TƯƠNG LAI	<tr> <td>Giữ gìn nghề xưa</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>An toàn lao động ở các làng nghề</td> <td>56</td> </tr>	Giữ gìn nghề xưa	53	An toàn lao động ở các làng nghề	56
Giữ gìn nghề xưa	53				
An toàn lao động ở các làng nghề	56				
Chủ đề 9: CHÀO MÙA HÈ	<tr> <td>Đón hè vui và an toàn</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Kế hoạch hè</td> <td>63</td> </tr>	Đón hè vui và an toàn	61	Kế hoạch hè	63
Đón hè vui và an toàn	61				
Kế hoạch hè	63				
BẢNG GIẢI THÍCH TỪ NGŨ	65				
PHỤ LỤC NGUỒN TRÍCH DẪN ẢNH	66				

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5, TP Hồ Chí Minh
Điện thoại: (028) 38 301 303 - 39 381 382 - Fax: (028) 39 381 382
Email: nxb@hcmue.edu.vn
Website: <http://nxb.hcmue.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc – Tổng biên tập
LÊ THANH HÀ

Biên tập:

HỒ THỊ THUÝ KIỀU – VÕ THỊ HƯỜNG

Thiết kế và minh họa:

ĐINH THỊ BÌNH – ĐẶNG HOÀNG VŨ

Trình bày bìa:

TRẦN TIỂU LÂM

Sửa bản in:

NGUYỄN PHƯƠNG LINH

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị kiêm Tổng Giám đốc: **NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI**

Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,
P. Dịch vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 6

Mã số:

ISBN:

In cuốn, khổ 19 x 26,5cm, tại Công ty

Địa chỉ:

Số xác nhận đăng kí xuất bản:

Quyết định xuất bản số: ngày

In xong và nộp lưu chiểu quý năm 202...

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6* được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Nội dung của sách bao gồm các hoạt động hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp.

Các chủ đề được lựa chọn và thiết kế theo các hoạt động sinh động, với các nội dung gần gũi với cuộc sống, phù hợp với độ tuổi của các em. Với 9 chủ đề trải trong cả năm học, được xây dựng theo hướng mở về nội dung, hình thức, phương pháp giúp học sinh có đủ thời gian, không gian để trải nghiệm, từ đó hình thành phẩm chất và năng lực cho bản thân.

Tổng Chủ biên, Chủ biên và các tác giả là những nhà giáo, nhà khoa học có kinh nghiệm và nhạy bén trong việc tiếp cận những thành tựu mới của khoa học giáo dục.



**SỬ DỤNG
TEM CHỐNG GIẢ**

1. Dùng điện thoại quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập vào trang web: <https://canhdieu.monkey.edu.vn>
2. Vào mục hướng dẫn (canhdieu.monkey.edu.vn/huong-dan) để xem hướng dẫn kiểm tra sách giả và kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

ISBN: 978-604-309-432-9



9 786043 094329