

Số: 47 /KH- BTTHCS

Tân Lập, ngày 20 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học
Năm học 2022-2023

Thực hiện Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường PTDT BT THCS Tân Lập xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học Năm học 2022- 2023 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Giáo dục cho học sinh có ý thức có động lực và biết cách học tập khoa học hiệu quả, gặp khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Giúp cho học sinh tự tin và từng bước khẳng định mình trong cuộc sống.

Giúp học sinh biết cách chia sẻ quan điểm, suy nghĩ, tình cảm của bản thân với thầy cô, bạn bè, với gia đình, người thân, biết kiểm soát cảm xúc cá nhân và có hành động phù hợp với chuẩn mực đạo đức của học sinh.

Giúp cho học sinh biết đánh giá đúng khả năng của bản thân để lựa chọn hướng nghiệp phù hợp.

2. Yêu cầu

Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn học sinh.

Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh, phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư vấn có hiệu quả.

Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. NỘI DUNG

1. Tổ chức đội ngũ

Hiệu trưởng nhà trường tổ chức họp Hội đồng giáo dục. Căn cứ vào tình hình thực tế của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, hiệu trưởng lựa chọn đội ngũ tham gia phòng tham vấn học đường. Hiệu trưởng ra quyết định thành lập bộ phận tư vấn, hỗ trợ học sinh bao gồm: Đại diện BGH, giáo viên kiêm nhiệm hoặc hợp đồng chuyên trách, nhân viên y tế trường học, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, đại diện giáo viên chủ nhiệm -những người có trình độ chuyên môn, kiến thức, kỹ năng tư vấn tâm lý cho học sinh và đại diện học sinh các lớp cùng tham gia. *(Có danh sách kèm theo)*

Giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý phải là người có tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm, uy tín, thân thiện với học sinh và được tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ tư vấn tâm lý.

Hợp đồng chuyên trách công tác tư vấn tâm lý phải là người có trình độ cử nhân trở lên thuộc các chuyên ngành về khoa học tâm lý giáo dục, công tác xã hội trường học và thường xuyên được bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

Ban giám hiệu có chế độ đãi ngộ riêng (giảm giờ dạy, tiết dạy cộng điểm thi đua ...) đối với thành viên tham gia tư vấn tâm lý học sinh trường học.

2. Cơ sở vật chất

Bố trí phòng tư vấn tâm lý riêng hoặc góc tư vấn đảm bảo tính riêng tư, kín đáo, dễ tiếp cận và phù hợp để tổ chức hoạt động tư vấn; trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, lịch làm việc, tài liệu, học liệu, ... cần thiết để đảm bảo thực hiện nhiệm vụ được giao.

3 Nội dung tư vấn và cách thức tư vấn, hỗ trợ

Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề sau:

3.1 Đối với nhóm học sinh gặp khó khăn trong học tập

- Tư vấn hỗ trợ động lực học tập, lựa chọn phương pháp học hiệu quả.
- Cách thức thực hiện: Tư vấn trực tiếp.

3.2 Đối với nhóm học sinh gặp khó khăn trong giao tiếp:

- Tư vấn, hỗ trợ các em về cách nói chuyện, các hành vi lệch chuẩn...
- Cách thức thực hiện: Tư vấn trực tiếp và gián tiếp.

3.3. Đối với học sinh gặp khó khăn về phát triển bản thân.

- Tư vấn, hỗ trợ cho các em về sự tự tin, sức khỏe, giới tính, cách khẳng định bản thân mình...

- Cách thức thực hiện: Tư vấn trực tiếp và gián tiếp.

3.4. Đối với học sinh gặp khó khăn về định hướng nghề nghiệp:

- Tư vấn, hỗ trợ cho các em về điểm mạnh, điểm chưa mạnh của các em trong học tập, trong cuộc sống, gợi ý tư vấn, hỗ trợ về cách lựa chọn hướng nghiệp.

- Cách thức thực hiện: Tư vấn trực tiếp.

Các hình thức tư vấn, hỗ trợ:

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

***Mục tiêu:**

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

***Nội dung:**

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- + Cán bộ, giáo viên, tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email và điện thoại.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông.

***Mục tiêu:**

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.

***Nội dung:**

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

4. Hình thức 4: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

*** Mục tiêu:**

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

***Nội dung:**

+ Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

4. Thời gian, người thực hiện(có lịch cụ thể kèm theo)

5. Hình thức thực hiện

- Phòng tham vấn học đường của nhà trường phải được công khai, thông báo rộng rãi trên các kênh thông tin của nhà trường cho tất cả học sinh, cha mẹ học sinh, đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường được biết.

- Bộ phận tham vấn học đường cần xây dựng các chuyên đề và bố trí thành các tiết giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ về tư vấn tâm lý cho học sinh. Tổ chức giảng dạy lồng ghép các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Thiết lập các kênh thông tin (số điện thoại đường dây nóng, trang web, hòm thư điện tử, mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác) cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

- Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

- Tổ tư vấn tổ chức họp định kỳ hàng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học, ngoài ra còn có các buổi hội ý đột xuất khi có tình hình mới phát sinh. Mỗi tháng,

Tổ tư vấn làm báo cáo gửi về nhà trường. Các thành viên khi thực hiện nhiệm vụ được giao phải ghi biên bản hoặc sử dụng biên bản ghi nhớ, sau khi hoàn thành công việc phải gửi về tổ để lưu trữ và báo cáo Hiệu trưởng.

6. Công tác phối hợp

a) Phối hợp trong nhà trường: Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

b) Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài:

- Phối hợp với CMHS: Tư vấn về các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm.

- Phối hợp với Y tế xã: Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề Sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

- Phối hợp với Công an xã: tư vấn về ATGT, ma túy, bạo lực học đường...

- Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý chuyên nghiệp, cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật, cha mẹ học sinh có kiến thức, chuyên môn để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu.

- Phối hợp với các đơn vị, tổ chức về khoa học tâm lý giáo dục, các trường sư phạm đủ điều kiện, chuyên gia, nhà khoa học nhằm trang bị, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý về kiến thức, kỹ năng, thái độ đúng đắn, cần thiết để thực hiện công tác, tư vấn, tham vấn tâm lý trong nhà trường;

- Phối hợp với tổ chức Đội TNTP HCM, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý.

7. Kế hoạch công tác

a) Lịch tư vấn

- Thời gian: Buổi sáng: từ 7h30 đến 10h30; chiều: từ 13h30 đến 16h00

- Lịch trực tổ tư vấn

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Sáng	Nguyễn Nhung	Lương Nhung	Khoa	Nghiệp	Nguyễn Nhung	Nghiệp
Chiều	Lương Nhung	Nguyễn Nhung	Quyền	Nguyễn Nhung	Khoa	

b, Lịch cụ thể như sau:

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9 năm 2022	- Tư vấn về việc học, sinh hoạt của HS - Tư vấn về vệ sinh an toàn thực phẩm - Tư vấn về phòng chống bạo lực học đường	- GVCN lớp - TPTĐ - Tổ TV
Tháng 10 năm 2022	- Kỹ năng giao tiếp ứng xử Tuyên truyền an toàn giao thông, tệ nạn xã hội - Tư vấn về việc học của học sinh	- GVCN lớp - TPTĐ - Tổ TV - Phối hợp với Công an xã
Tháng 11 năm 2022	- Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên	- GVCN lớp - TPTĐ - Tổ TV - Phối hợp CB Y Tế, CMHS
Tháng 12 năm 2022	- Tuyên truyền về phòng chống xâm hại tình dục trẻ em - Báo cáo kỹ năng sống cho HS	- GVCN lớp - TPTĐ - Tổ TV - Phối hợp với Công an xã
Tháng 1 năm 2023	- Tư vấn về an toàn giao thông - Tư vấn về vệ sinh, an toàn thực phẩm phòng trộm cắp, cháy nổ	- GVCN lớp - TPTĐ - Tổ TV - Phối hợp với Công an xã, CB Y tế
Tháng 2 năm 2023	- Tư vấn về vệ sinh, an toàn thực phẩm phòng trộm cắp, cháy nổ - Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9	- GVCN lớp - TPTĐ - Tổ TV
Tháng 3 năm 2023	- Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9	- GVCN lớp - TPTĐ - Tổ TV

Tháng 4 năm 2023	- Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên - Phòng chống đuối nước - Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9	- GVCN lớp - TPTĐ - Tổ TV - Phối hợp với Công an xã, CB Y tế, CMHS
Tháng 5 năm 2023	- Tư vấn về an toàn giao thông - Tư vấn về vệ sinh, an toàn thực phẩm - Tư vấn về các nội dung sinh hoạt hè 2023	- GVCN lớp - TPTĐ - Tổ TV - Phối hợp với Công an xã, CB Y tế, CMHS

Ngoài thời gian trên, tổ tư vấn thường xuyên tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh gặp khó khăn về tâm lý, HS có hành vi lệch chuẩn. Tiếp nhận và tư vấn những vấn đề khác khi HS và phụ huynh có nhu cầu.

8. Phương tiện, điều kiện thực hiện

8.1 Nguồn tài liệu:

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn
- Suu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín
- Tư vấn trực tiếp.
- Video, hình ảnh, câu chuyện thực tế.

8.2 Cơ sở vật chất, kinh phí:

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn (Phòng đội) hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

- Kinh phí: do nhà trường hoặc các tổ chức cá nhân tài trợ tùy vào điều kiện thực tế trong quá trình tổ chức tư vấn.

- Ngoài GVCN, học sinh trong lớp cần có sự hỗ trợ của gia đình, đặc biệt là bố mẹ, bạn bè và các giáo viên bộ môn.

- Sử dụng kênh thông tin, phối hợp với gia đình trong hỗ trợ, tư vấn cho học sinh: Trong trường hợp này, giáo viên và cán bộ tâm lý học đường (chuyên trách hay kiêm nhiệm) có thể sử dụng kênh thông tin qua gọi điện thoại trực tiếp với cha

mẹ hoặc với học sinh hay qua email hoặc zalo để có thể có sự trao đổi thông tin nhanh chóng và kịp thời.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng: Phụ trách chung, theo dõi chỉ đạo hoạt động tư vấn của tổ tư vấn; bồi dưỡng cho CB-VC về công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối 9.

2. Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn: Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc; giáo dục kỹ năng sống.

3. TPT Đội: Tiếp nhận ý kiến học sinh từ Gmail nhà trường, từ hộp thư “Những điều em muốn nói” và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn. Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

4. GVCN lớp: Phối hợp với tổ tư vấn để tư vấn các nội dung như: hướng nghiệp, tuyển sinh, giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên, quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và học sinh toàn trường theo phân công.

5. Tổ tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ về thành lập, các nội quy hoạt động, danh sách tình nguyện viên (cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường) và lên kế hoạch thực hiện tư vấn trong nhà trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh... Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và bám sát nội dung hàng tháng.

Trên đây là kế hoạch tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học năm học 2022-2023. Đề nghị CB, GV, NV nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (theo dõi, chỉ đạo);
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- CBGV, NV, HS (để thực hiện)
- Lưu: VP

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Chung