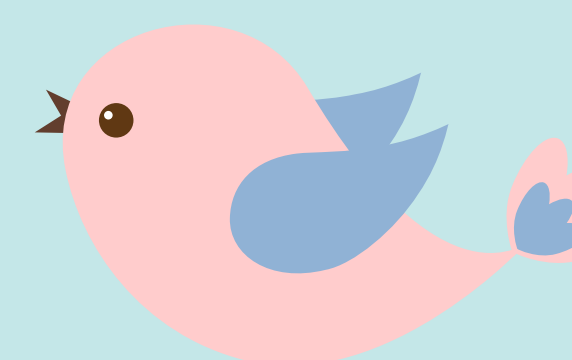




PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3:

HOẠT ĐỘNG NHÓM
KHÁM PHÁ VĂN BẢN "MÙA XUÂN NHỎ NHỎ"

Yêu cầu: Đọc kĩ bài thơ *Mùa xuân nho nhỏ* và hoàn thành bảng sau theo nhóm:

Nhóm	Nội dung thảo luận
Nhóm 1	· Đọc kĩ Khổ 2,3 · Phác họa bức tranh mùa xuân đất nước. Chia sẻ cảm nhận về bức tranh đó. Định hướng: - Hình ảnh người cầm súng, người ra đồng gợi cho em nghĩ đến ai? Vì sao họ lại là người đại diện cho mùa xuân đất nước? Lộc trong khổ thơ gợi tả điều gì? - Đất nước "vất vả và gian lao" gợi em liên tưởng đến điều gì trong lịch sử dựng nước và giữ nước? "Đất nước như vì sao – cứ đi lên phía trước" gửi gắm tình cảm, thái độ nào của nhà thơ?
Nhóm 2	· Đọc kĩ Khổ 4,5 · Chuyển thể ước muốn của nhân vật Ta trong khổ 4-5 thành truyện tranh. Định hướng: - Ta muốn hóa thân thành những sự vật nào? Vì sao lại lựa chọn những sự vật ấy? Liên hệ với hoàn cảnh sáng tác của bài, em cảm nhận gì về ước nguyện mà nhà thơ muốn gửi gắm? - Vì sao ở đầu bài thơ, tác giả xưng "tôi" mà ở đây lại xưng "ta"? Việc thay đổi cách xưng hô có ý nghĩa gì?
Nhóm 3	· Đọc kĩ Khổ 6 · Tạo một cuộc phỏng vấn giữa các bạn học sinh với nhân vật "ta" để tìm hiểu về khúc ca xuân ở cuối bài. Định hướng: - Vì sao tác giả kết lại bài thơ bằng một khúc hát? - Những hình ảnh và cảm xúc đẹp nào được hiện lên qua khúc hát đó? Qua đây em hiểu gì về vẻ đẹp tâm hồn của nhân vật trữ tình?

