



HỒ NGỌC KHẢI – NGUYỄN THỊ TỔ MAI (đồng Tổng Chủ biên)

NGUYỄN VĂN HẢO (Chủ biên)

LƯƠNG DIỆU ÁNH – NGUYỄN ĐĂNG BỬU – NGUYỄN THỊ ÁI CHIỀU

TRẦN ĐỨC LÂM – PHẠM GIA HOÀNG MY

Bài tập ÂM NHẠC

6



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HỒ NGỌC KHẢI – NGUYỄN THỊ TỐ MAI (đồng Tổng Chủ biên)
NGUYỄN VĂN HẢO (Chủ biên)
LƯƠNG DIỆU ÁNH – NGUYỄN ĐĂNG BỬU – NGUYỄN THỊ ÁI CHIỀU
TRẦN ĐỨC LÂM – PHẠM GIA HOÀNG MY

Bài tập ÂM NHẠC

6



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM





HÁT

1. Bài hát *Mùa khai trường* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- ☐ a. vui, phấn khởi
☐ b. tình cảm, sâu lắng
☐ c. vui tươi, hồn nhiên

2. Bài hát *Mùa khai trường* có nội dung viết về điều gì?

- ☐ a. thiên nhiên tươi đẹp
☐ b. cuộc sống mến yêu
☐ c. niềm vui ngày khai trường
☐ d. gia đình yêu thương

3. Bài hát *Mùa khai trường* được viết với hình thức mấy đoạn?

- ☐ a. một đoạn ☐ b. hai đoạn ☐ c. ba đoạn

4. Nêu cảm nhận của em về bài hát *Mùa khai trường*.

.....

.....

.....

5. Em cần làm gì để gìn giữ trường, lớp sạch sẽ?

- ☐ a. không xả rác bừa bãi trong sân trường, lớp học
☐ b. tham gia lao động vệ sinh trường, lớp
☐ c. chăm sóc và bảo vệ cây xanh
☐ d. tất cả các ý trên



NHẠC CỤ

6. Hãy tạo hai mẫu tiết tấu, sau đó thể hiện bằng nhạc cụ gõ mà em thích.

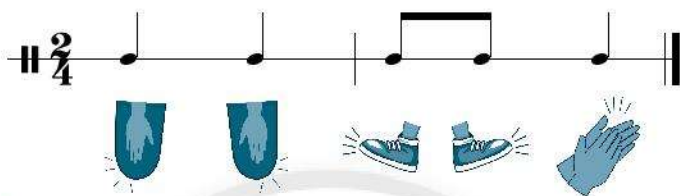
mẫu a $\text{H} \frac{2}{4}$ 

mẫu b $\text{H} \frac{2}{4}$ 

7. Hãy tạo mẫu tiết tấu gõ đệm cho bài hát *Mùa khai trường*.



8. Thực hiện vận động cơ thể theo mẫu dưới đây:

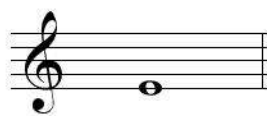
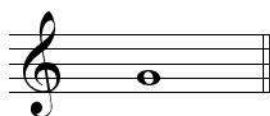
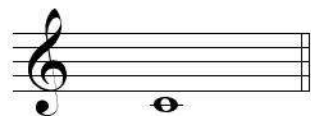


ĐỌC NHẠC

9. Hãy đọc và chép lại mẫu giai điệu sau:



10. Viết tên các nốt nhạc theo mẫu dưới đây:



11. Tạo mẫu gõ đệm cho *Bài đọc nhạc số 1* (SGK trang 8).





12. Em hãy cho biết, âm thanh có tính nhạc gồm những thuộc tính cơ bản nào?

- ☐ a. cao độ, trường độ, nhịp độ, âm sắc
- ☐ b. cao độ, cường độ, tốc độ, âm sắc
- ☐ c. cao độ, trường độ, cường độ, âm sắc
- ☐ d. trường độ, cường độ, âm sắc, nhịp độ

13. Hãy nêu ý nghĩa thuộc tính cao độ của âm thanh có tính nhạc.

.....

.....

.....

14. Hãy nêu ý nghĩa thuộc tính cường độ của âm thanh có tính nhạc.

.....

.....

.....

15. Hãy nêu ý nghĩa thuộc tính trường độ của âm thanh có tính nhạc.

.....

.....

.....

16. Hãy nêu ý nghĩa thuộc tính âm sắc của âm thanh có tính nhạc.

.....

.....

.....



17. Em hãy cho biết quê quán của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước ở đâu?

- ☐ a. Nha Trang – Khánh Hoà
- ☐ b. Hà Nội
- ☐ c. Ô Môn – Cần Thơ

18. Viết những nét chính về lĩnh vực sáng tác và đóng góp cho nền âm nhạc của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước mà em đã được học.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19. Liệt kê một số tác phẩm âm nhạc của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước mà em biết.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20. Hãy nêu cảm nghĩ của em sau khi nghe bài hát *Lên đàng*.

.....

.....

.....

.....

21. Bài hát *Lên đàng* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- ☐ a. trữ tình, dịu dàng
- ☐ b. mạnh mẽ, hùng tráng
- ☐ c. vui tươi, trong sáng

22. Hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho bài *Lên đàng*.





HÁT

1. Bài hát *Tiếng chuông và ngọn cờ* có tính chất âm nhạc như thế nào?
 - ☐ a. nhẹ nhàng, tha thiết
 - ☐ b. mạnh mẽ, hùng tráng
 - ☐ c. trong sáng, phù hợp với nhịp đi/ thể loại hành khúc
2. Bài hát *Tiếng chuông và ngọn cờ* có nội dung viết về điều gì?
 - ☐ a. tình bạn trong sáng, luôn quan tâm giúp đỡ nhau
 - ☐ b. ước vọng của tuổi thơ mong muốn cuộc sống hoà bình
 - ☐ c. tình yêu thương cha mẹ và những người thân trong gia đình
 - ☐ d. môi trường sống cần được chung tay bảo vệ sạch đẹp
3. Bài hát *Tiếng chuông và ngọn cờ* được viết với hình thức mấy đoạn?
 - ☐ a. hai đoạn
 - ☐ b. ba đoạn
 - ☐ c. một đoạn
4. Em hãy cho biết nhạc sĩ nào đã sáng tác bài *Tiếng chuông và ngọn cờ*?
 - ☐ a. Hoàng Long
 - ☐ b. Hàn Ngọc Bích
 - ☐ c. Phạm Tuyên
 - ☐ d. Phan Nhân
5. Nêu cảm nhận của em về bài hát *Tiếng chuông và ngọn cờ*.

.....

.....

.....



LÍ THUYẾT
ÂM NHẠC

6. Hãy viết lại kí hiệu âm bằng hệ thống chữ cái theo hệ thống 1 (SGK trang 14).

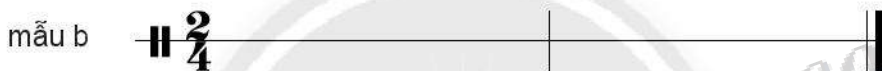


7. Hãy viết lại tên nốt bằng hệ thống chữ cái cho mẫu giai điệu sau:

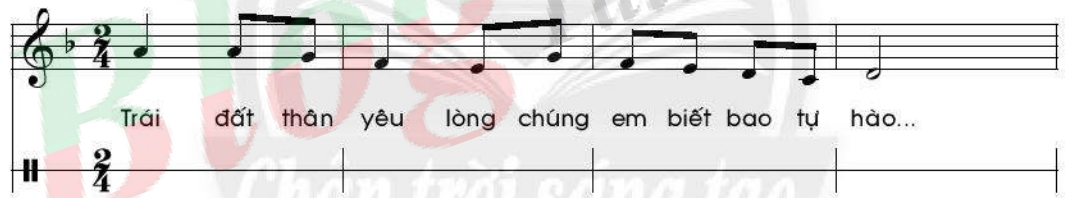


NHẠC CỤ

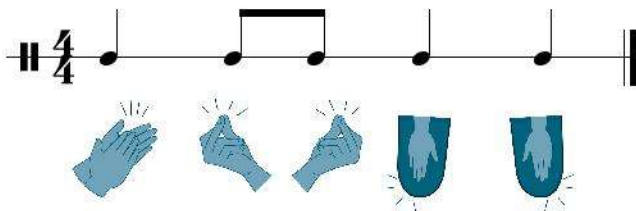
8. Tạo hai mẫu tiết tấu, sau đó thể hiện bằng nhạc cụ gõ mà em thích.



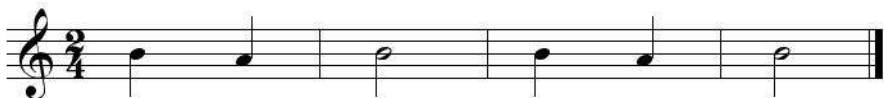
9. Hãy tạo mẫu tiết tấu gõ đệm cho bài hát *Tiếng chuông và ngọn cờ*.



10. Em hãy thực hiện vận động cơ thể theo mẫu sau:



11. Em hãy thổi mẫu giai điệu dưới đây bằng sáo recorder:

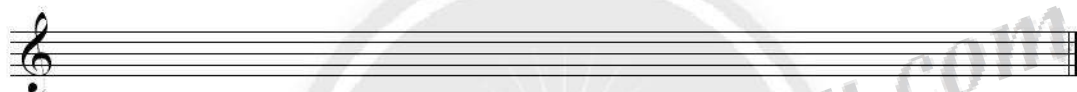


12. Em hãy thổi mẫu giai điệu dưới đây bằng kèn phím:



ĐỌC NHẠC

13. Em hãy đọc và chép lại mẫu giai điệu dưới đây:



14. Hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho Bài đọc nhạc số 2 (SGK trang 17).



THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC
NGHE NHẠC

15. Em hãy viết những nét chính về sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Văn Cao.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Em hãy liệt kê một số tác phẩm âm nhạc của nhạc sĩ Văn Cao.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Hãy nêu cảm nghĩ của em sau khi nghe bài hát *Tiến về Hà Nội*.

.....

.....

.....

18. Bài hát *Tiến về Hà Nội* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- ☐ a. nhịp đi, hào hùng
- ☐ b. vui tươi, trong sáng
- ☐ c. trữ tình, sâu lắng

19. Bài hát *Tiến về Hà Nội* có nội dung viết về điều gì?

- ☐ a. khung cảnh lao động
- ☐ b. khung cảnh ngày lễ hội
- ☐ c. hình ảnh đoàn quân chiến thắng trở về

20. Hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho bài *Tiến về Hà Nội*.





HÁT

1. Bài hát *Niềm tin thấp sáng trong tim em* được thể hiện với tốc độ như thế nào?

☐ a. hơi nhanh (allegretto)

☐ b. vừa phải (moderato)

☐ c. thong thả (andantino)

2. Bài hát *Niềm tin thấp sáng trong tim em* có tính chất âm nhạc như thế nào?

☐ a. nhẹ nhàng, trong sáng, tình cảm

☐ b. vui tươi, phấn khởi

☐ c. buồn, sâu lắng

☐ d. hồn nhiên, vui

3. Bài hát *Niềm tin thấp sáng trong tim em* có nội dung viết về điều gì?

☐ a. tình bạn thân ái

☐ b. gia đình mến yêu

☐ c. lòng kính trọng, biết ơn đối với thầy cô giáo

☐ d. mái trường thân thương

4. Bài hát *Niềm tin thấp sáng trong tim em* được viết với hình thức mấy đoạn?

☐ a. ba đoạn

☐ b. một đoạn

☐ c. hai đoạn



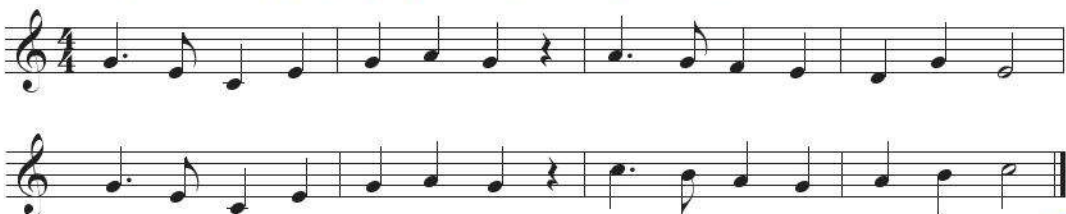
LÍ THUYẾT
ÂM NHẠC

5. Em hãy nêu ý nghĩa của nhịp $\frac{4}{4}$.

.....

.....

6. Em hãy đánh dấu (V) vị trí gõ phách mạnh và phách mạnh vừa ở mẫu sau:



7. Em hãy vẽ sơ đồ nhịp $\frac{4}{4}$.

Tay trái	Tay phải

8. Nhịp $\frac{4}{4}$ còn có kí hiệu nào khác? Hãy chọn phương án đúng.

☐ a. 

☐ b. 

☐ c. 

☐ d. 



NHẠC CỤ

9. Tạo hai mẫu tiết tấu, sau đó thể hiện bằng nhạc cụ gõ mà em thích.

mẫu a



mẫu b



10. Hãy tạo mẫu tiết tấu gõ đệm cho bài hát *Niềm tin thấp sáng trong tim em*.



11. Em hãy thổi mẫu giai điệu dưới đây bằng sáo recorder:



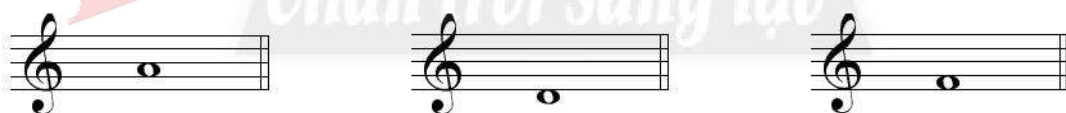
ĐỌC NHẠC

12. Em hãy đọc và chép lại mẫu giai điệu dưới đây:

Vừa phải



13. Viết tên các nốt nhạc theo mẫu dưới đây:



14. Ý nghĩa của từ Moderato trong âm nhạc là gì?

☐ a. vừa phải

☐ b. hơi nhanh

☐ c. chậm rãi

☐ d. thong thả

15. Hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho Bài đọc nhạc số 3 (SGK trang 24).





16. Em hãy cho biết nhạc sĩ Antonio Vivaldi là người nước nào?

☐ a. Pháp

☐ b. Đức

☐ c. Ý

☐ d. Áo

17. Hãy viết những nét chính về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Antonio Vivaldi mà em đã được học.

.....

.....

.....

.....

.....

18. Hãy liệt kê một số tác phẩm âm nhạc của nhạc sĩ Antonio Vivaldi mà em biết.

.....

.....

.....

.....

.....

19. Hãy nêu cảm nhận của em sau khi nghe trích đoạn tác phẩm *Concerto số 3 Mùa Thu*.

.....

.....

.....

20. Hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho trích đoạn tác phẩm *Concerto số 3 Mùa Thu*.





HÁT

1. Quan sát tranh chủ đề 4 (SGK trang 28), em hãy cho biết tên các nhạc cụ có trong hình.

2. Trong số các bài hát dưới đây, bài nào là dân ca Việt Nam?

Tên bài hát	Đúng	Sai
Lí cây bông	☐	☐
Trái đất này của chúng em	☐	☐
Hò ba lí	☐	☐
Lí cây xanh	☐	☐
Reo vang bình minh	☐	☐
Em là bông hồng nhỏ	☐	☐
Ính là ơi	☐	☐
Khăn quàng thắp sáng bình minh	☐	☐
Gà gáy	☐	☐
Quê hương tươi đẹp	☐	☐

3. Bài hát *Đi cắt lúa* là bài dân ca của dân tộc nào?

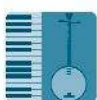
- ☐ a. Cơ-ho ☐ b. Xơ-đăng
☐ c. H'rê ☐ d. Ê-đê

4. Bài hát *Đi cắt lúa* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- ☐ a. mạnh mẽ, hùng tráng ☐ b. mềm mại, uyển chuyển
☐ c. vui tươi, phấn khởi ☐ d. trữ tình, sâu lắng

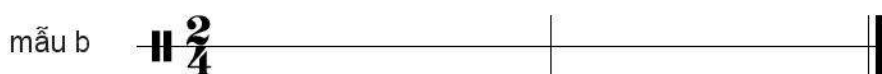
5. Bài hát *Đi cắt lúa* có nội dung viết về điều gì?

- ☐ a. thiên nhiên Tây Nguyên tươi đẹp
☐ b. niềm hân hoan mừng ngày mùa bội thu
☐ c. âm thanh vang vọng của núi rừng Tây Nguyên
☐ d. hình ảnh dân làng Tây Nguyên quay quần trong lễ hội cồng chiêng

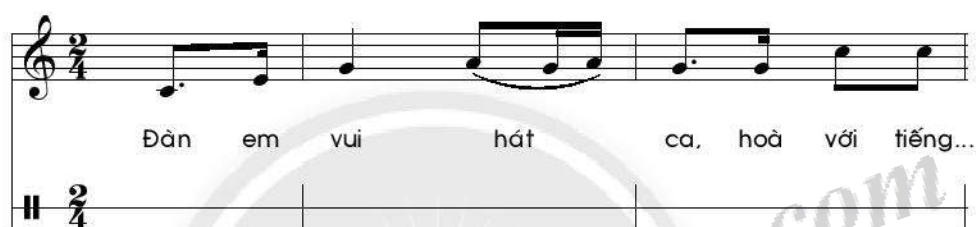


NHẠC CỤ

6. Hãy tạo hai mẫu tiết tấu, sau đó thể hiện bằng nhạc cụ gỗ mà em thích.



7. Hãy tạo mẫu tiết tấu gỗ đệm cho bài hát *Đi cắt lúa*.



8. Em hãy thực hiện vận động cơ thể theo mẫu dưới đây:



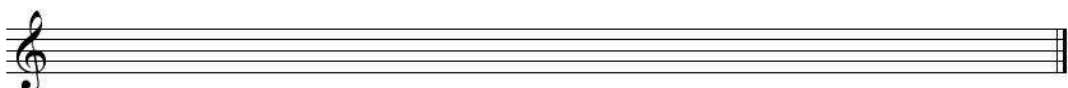
9. Em hãy thổi mẫu giai điệu dưới đây bằng kèn phím:



ĐỌC NHẠC

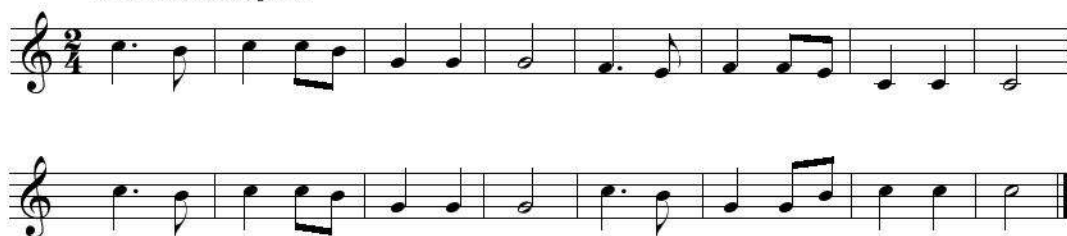
10. Em hãy đọc và chép lại mẫu giai điệu dưới đây:

Moderato (vừa phải)



11. Em hãy đánh dấu (V) vị trí gõ phách, sau đó đọc tên nốt kết hợp gõ phách cho *Bài đọc nhạc số 4* (SGK trang 31).

Moderato (vừa phải)



12. Hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho *Bài đọc nhạc số 4* (SGK trang 31).



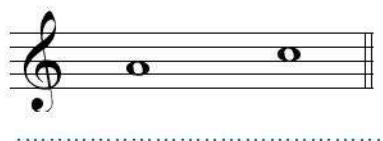
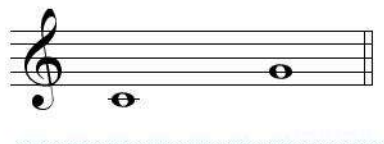
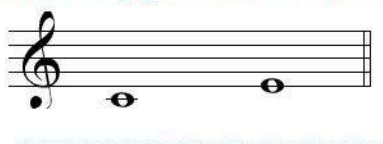
LÍ THUYẾT
ÂM NHẠC

13. Em hãy tìm và khoanh tròn các quãng nửa cung và một cung trong *Bài đọc nhạc số 4* (SGK trang 31).

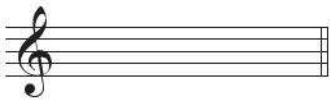
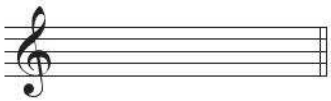
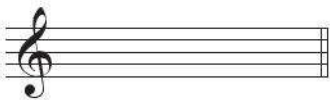
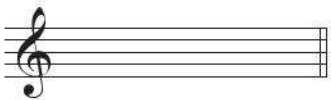
Moderato (vừa phải)



14. Viết số cung giữa các cao độ sau:



15. Em hãy cho hai ví dụ về quãng nửa cung và một cung.

Nửa cung		
Một cung		



**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC
NGHE NHẠC**

16. Hãy viết tên các nhạc cụ mà em biết dưới mỗi hình.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

17. Em hãy điền thông tin còn thiếu vào chỗ trống cho phù hợp.

Đàn bầu, đàn nhị đều là các nhạc cụ, có thể dùng để
....., hoà tấu hoặc

18. Hãy nêu cảm nghĩ của em sau khi nghe trích đoạn tác phẩm *Cung đàn đất nước*.

.....

.....

19. Trích đoạn *Cung đàn đất nước* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- ☐ a. rộn ràng, vui tươi
- ☐ b. hùng tráng, hành khúc
- ☐ c. trữ tình, sâu lắng
- ☐ d. da diết, tình cảm

20. Khi nghe trích đoạn *Cung đàn đất nước*, em liên tưởng đến điều gì?

- ☐ a. non nước, biển trời Việt Nam tươi đẹp
- ☐ b. hình ảnh đất nước Việt Nam đầy màu sắc và tràn sức sống
- ☐ c. con người Việt Nam hiền hoà, nhân hậu

21. Em hãy nối các cụm từ dưới đây vào hai nhạc cụ sao cho phù hợp.



- Có một dây
- Một đầu đàn có vòi tre dài uốn cong, xuyên qua vỏ quả bầu khô
- Có tên gọi khác là đàn cô
- Có hai dây
- Khi diễn tấu, người chơi dùng que gậy vào dây
- Có tên gọi khác là độc huyền cầm
- Khi diễn tấu, người chơi dùng tay phải kéo cung vĩ, tay trái bấm trên dây đàn
- Âm thanh nghe thánh thót, thiết tha, trầm tư, ngọt ngào
- Âm thanh trong sáng, ngân nga, réo rắt



HÁT

1. Em hãy viết lại lời bài hát *Hồ ba lí* theo hình thức xướng – xô.

[illegible]

2. Bài hát *Hồ ba lí* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- ☐ a. mạnh mẽ, hùng tráng
☐ b. mềm mại, uyển chuyển
☐ c. nhịp nhàng, vui tươi
☐ d. nhanh, sôi nổi

3. Em hãy cho biết bài hát *Hồ ba 1/1* là dân ca ở miền nào?

- ☐
- a. miền Bắc
- ☐
- b. miền Trung
- ☐
- c. miền Nam

4. Hãy nêu cảm nhận của em về bài hát *Hồ ba lí*.

.....

.....

.....



5. Em cần làm gì để thể hiện tình yêu lao động (trong công việc, học tập,...)?

.....

.....

.....



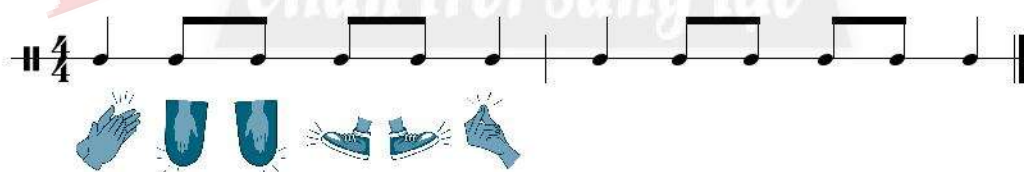
6. Hãy tạo hai mẫu tiết tấu, sau đó thể hiện bằng nhạc cụ gõ mà em thích.



7. Hãy tạo mẫu tiết tấu gõ đệm cho bài hát *Hò ba lí*.



8. Em hãy thực hiện vận động cơ thể theo mẫu dưới đây:



9. Em hãy thổi mẫu giai điệu dưới đây bằng sáo recorder:



10. Em hãy thổi mẫu giai điệu dưới đây bằng kèn phím:

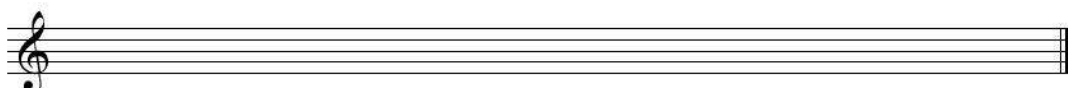




ĐỌC NHẠC

11. Em hãy đọc và chép lại mẫu giai điệu dưới đây:

Andantino (thong thả)



12. Em hãy đánh dấu (V) vị trí gõ phách, sau đó đọc tên nốt kết hợp gõ phách cho Bài đọc nhạc số 5 (SGK trang 37).

Andantino (thong thả)



13. Ý nghĩa của từ Andantino trong âm nhạc là gì?

- ☐ a. vừa phải
- ☐ b. thong thả
- ☐ c. chậm rãi
- ☐ d. rất nhanh

14. Hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho Bài đọc nhạc số 5 (SGK trang 37).





15. Em hãy nêu những đóng góp của nghệ nhân Hà Thị Cầu cho nghệ thuật hát Xẩm.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Hãy sưu tầm và liệt kê một số bài hát Xẩm mà em biết.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Hãy nêu cảm nhận của em sau khi nghe trích đoạn *Xẩm thập ân*.

.....

.....

.....

18. Trích đoạn *Xẩm thập ân* có tính chất âm nhạc như thế nào?

☐ a. vui tươi, trong sáng

☐ b. thiết tha, trêu mến

☐ c. buồn, sâu lắng

☐ d. tươi vui, trữ tình



HÁT

- Bài hát *Em đi trong trời xanh* có tính chất âm nhạc như thế nào?
 - ☐ a. trong sáng, tha thiết
 - ☐ b. tình cảm, sâu lắng
 - ☐ c. vui tươi, nhí nhảnh
 - ☐ d. buồn, da diết
- Bài hát *Em đi trong trời xanh* được viết với hình thức mấy đoạn?
 - ☐ a. một đoạn
 - ☐ b. ba đoạn
 - ☐ c. hai đoạn
- Em hãy cho biết nhạc sĩ nào đã sáng tác bài *Em đi trong trời xanh*?
 - ☐ a. Nguyễn Ngọc Thiệp
 - ☐ b. Trương Quang Lục
 - ☐ c. Vũ Thanh
 - ☐ d. Trịnh Công Sơn
- Em hãy nêu cảm nhận của bản thân sau khi nghe bài hát *Em đi trong trời xanh*.

.....

.....

.....

- Em hãy nêu nội dung và ý nghĩa của bài hát *Em đi trong trời xanh*.

.....

.....

.....



NHẠC CỤ

- Tạo hai mẫu tiết tấu, sau đó thể hiện bằng nhạc cụ gõ mà em thích.

mẫu a $\text{H} \frac{3}{4}$ _____

mẫu b $\text{H} \frac{3}{4}$ _____

7. Hãy tạo mẫu tiết tấu gõ đệm cho bài hát *Em đi trong tuổi xanh*.

Em đi trong tuổi xanh, chim hoà bình tung...

8. Em hãy thực hiện vận động cơ thể theo mẫu dưới đây:

9. Em hãy thổi mẫu giai điệu dưới đây bằng sáo recorder:

10. Em hãy thổi mẫu giai điệu dưới đây bằng kèn phím:

ĐỌC NHẠC

11. Em hãy đọc và chép lại mẫu giai điệu dưới đây:

Andantino (thong thả)

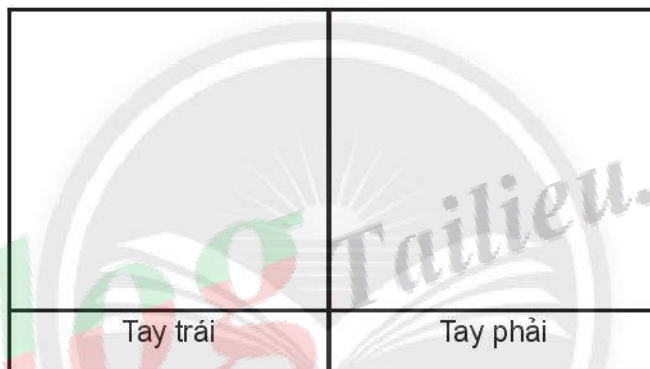
12. Em hãy đánh dấu (V) vị trí gõ phách, sau đó đọc tên nốt kết hợp gõ phách cho *Bài đọc nhạc số 6* (SGK trang 43).

Andantino (thong thả)

Cùng vui ca, bạn ơi đến đây. Nốt nhạc vui bạn với tôi chan hoà.

Cùng vui ca, bạn ơi thương mến. Nắm tay bên nhau ta cùng hoà ca.

13. Em hãy vẽ sơ đồ nhịp $\frac{3}{4}$.



14. Hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho *Bài đọc nhạc số 6* (SGK trang 43).



**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC
NGHE NHẠC**

15. Em hãy cho biết có bao nhiêu hình thức hát bè chủ yếu?

.....

.....

.....

16. Em hãy cho biết thể nào là bè phức điệu?

.....

.....

.....

.....

17. Hãy sưu tầm và liệt kê một số tác phẩm có hình thức hát bè (hợp xướng) mà em biết.

.....

.....

.....

.....

.....

18. Hãy nêu cảm nghĩ của em sau khi nghe trích đoạn hợp xướng *Ca ngợi Tổ quốc*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19. Trích đoạn hợp xướng *Ca ngợi Tổ quốc* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- ☐ a. rộn ràng, vui tươi
- ☐ b. hùng tráng, tự hào
- ☐ c. trữ tình, sâu lắng
- ☐ d. da diết, tình cảm

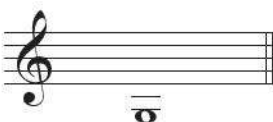
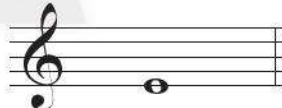
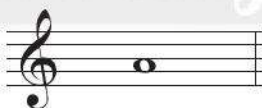
ĐỌC NHẠC
HÁT

HÁT

1. Em hãy đánh dấu (V) vào các vị trí gõ phách, sau đó viết tên nốt theo kí hiệu chữ cái và đọc nhạc.



2. Viết tên các nốt nhạc theo mẫu dưới đây:



3. Bài hát *Kỷ niệm xưa* được viết với hình thức mấy đoạn?

☐ a. một đoạn☐ b. hai đoạn☐ c. ba đòan

4. Bài hát *Kỉ niệm xưa* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- ☐ a. thông thả, trong sáng ☐ b. thiết tha, nhẹ nhàng
☐ c. mạnh mẽ, hùng tráng ☐ d. da diết, tình cảm

5. Em hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho *Bài đọc nhạc số 7 – Kỉ niệm xưa* (SGK trang 49).



LÍ THUYẾT
ÂM NHẠC

6. Nêu định nghĩa bậc chuyển hoá.

.....

7. Nêu ý nghĩa của dấu thăng (#)

.....

8. Nêu ý nghĩa của dấu giáng (b).

.....

9. Nêu ý nghĩa của dấu bình (hoàn) (b).

.....

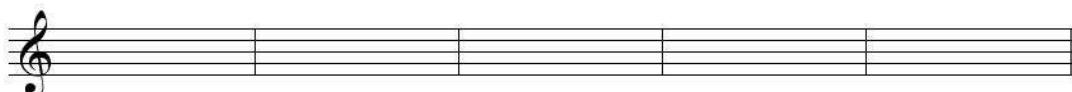
10. Viết kí hiệu nốt nhạc bằng chữ cái trong mẫu sau:

Lưu ý: các nốt có dấu hoá thì viết dấu sau chữ cái. Ví dụ: C#: Đô thăng, Db: Ré giáng.



.....

11. Viết các nốt nhạc (hình nốt tròn) trên khuông theo tên gọi dưới đây:



Son giáng

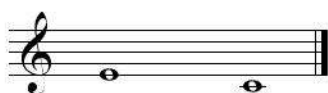
La thăng

Sì bình

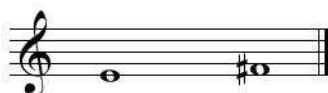
Mi giáng

Đô thăng

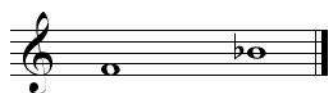
12. Xác định số cung giữa hai bậc âm trong các mẫu dưới đây:



.....



.....



.....



THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC
NGHE NHẠC

13. Hãy nối các từ phù hợp với âm sắc của đàn violon và violoncelle mà em cảm nhận được.



violon ●



violoncelle ●

trầm ấm

trong trẻo

véo von

tươi sáng

trầm đục

hào hùng

14. Hãy nêu cảm nhận của em sau khi nghe trích đoạn tác phẩm *Czardas*.

.....

.....

.....

15. Ý nghĩa của từ *Largo* trong âm nhạc là gì?

☐ a. vừa phải

☐ b. nhanh vui

☐ c. rất chậm

☐ d. thông thả

16. Ý nghĩa của từ *Allegro vivace* trong âm nhạc là gì?

☐ a. vừa phải

☐ b. thông thả

☐ c. nhanh vui

☐ d. rất chậm



HÁT

1. Bài hát *Tia nắng hạt mưa* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- ☐ a. hồn nhiên, trong sáng
☐ b. vui tươi, nhẹ nhàng
☐ c. mạnh mẽ, hùng tráng

2. Bài hát *Tia nắng hạt mưa* có nội dung viết về điều gì?

- ☐ a. tình bạn tuổi học trò trong sáng
☐ b. gia đình yêu thương
☐ c. trường lớp mến yêu
☐ d. thiên nhiên tươi đẹp

3. Bài hát *Tia nắng hạt mưa* được viết với hình thức mấy đoạn?

- ☐ a. ba đoạn ☐ b. một đoạn ☐ c. hai đoạn

4. Em hãy cho biết nhạc sĩ nào đã sáng tác bài *Tia nắng hạt mưa*?

- ☐ a. Phạm Trọng Cầu ☐ b. Khánh Vinh
☐ c. Nguyễn Văn Hiền ☐ d. Tôn Thất Lập

5. Hãy nêu những cảm nghĩ của bản thân về người bạn mà em quý mến.

.....

.....

.....



NHẠC CỤ

6. Tạo hai mẫu tiết tấu, sau đó thể hiện bằng nhạc cụ gõ mà em thích.

mẫu a $\text{||} \frac{2}{4}$ 

mẫu b $\text{||} \frac{2}{4}$ 

7. Hãy tạo mẫu tiết tấu gõ đệm cho bài hát *Tia nắng hạt mưa*.

First line of musical notation in 2/4 time, key of D major. The melody consists of the following notes: D4 (quarter), E4-F4 (beamed eighth notes), G4 (quarter), A4-B4 (beamed eighth notes), C5 (quarter), B4-A4 (beamed eighth notes), G4 (quarter), F#4 (half). The lyrics 'Hành như trong từng tia nắng có...' are written below the notes.

8. Em hãy sáng tạo mẫu vận động cơ thể theo tiết tấu dưới đây:

9. Em hãy đánh dấu (V) vào vị trí gõ phách và thời mẫu giai điệu sau bằng sáo recorder:

The first system of the musical score for 'The Rose Tree' consists of two staves. Both staves are in the treble clef, with a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The melody is written on the top staff, and the accompaniment is on the bottom staff. The melody begins with a quarter note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The accompaniment begins with a quarter note G3, followed by quarter notes A3, B3, and C4. The melody continues with a quarter note B4, a quarter note A4, a quarter note G4, and a quarter note F#4. The accompaniment continues with a quarter note B3, a quarter note A3, a quarter note G3, and a quarter note F#3. The melody then has a quarter note E4, a quarter note D4, a quarter note C4, and a quarter note B3. The accompaniment has a quarter note E3, a quarter note D3, a quarter note C3, and a quarter note B2. The melody ends with a quarter note A4, a quarter note G4, and a quarter note F#4. The accompaniment ends with a quarter note A3, a quarter note G3, and a quarter note F#3.

10. Em hãy đánh dấu (V) vào vị trí gõ nhịp và thổi mỗi giai điệu sau bằng kèn phím:

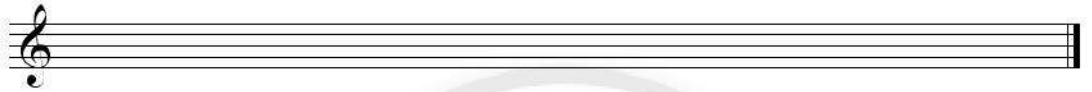


NGHE NHẠC

11. Hãy nêu cảm nhận của em sau khi nghe trích đoạn hợp xướng chủ đề *Ode to joy – chương 4 Giao hưởng số 9* của Beethoven.

.....

.....
.....
.....
.....
12. Em hãy chép lại trích đoạn hợp xướng chủ đề *Ode to joy – chương 4 Giao hưởng số 9* của Beethoven.

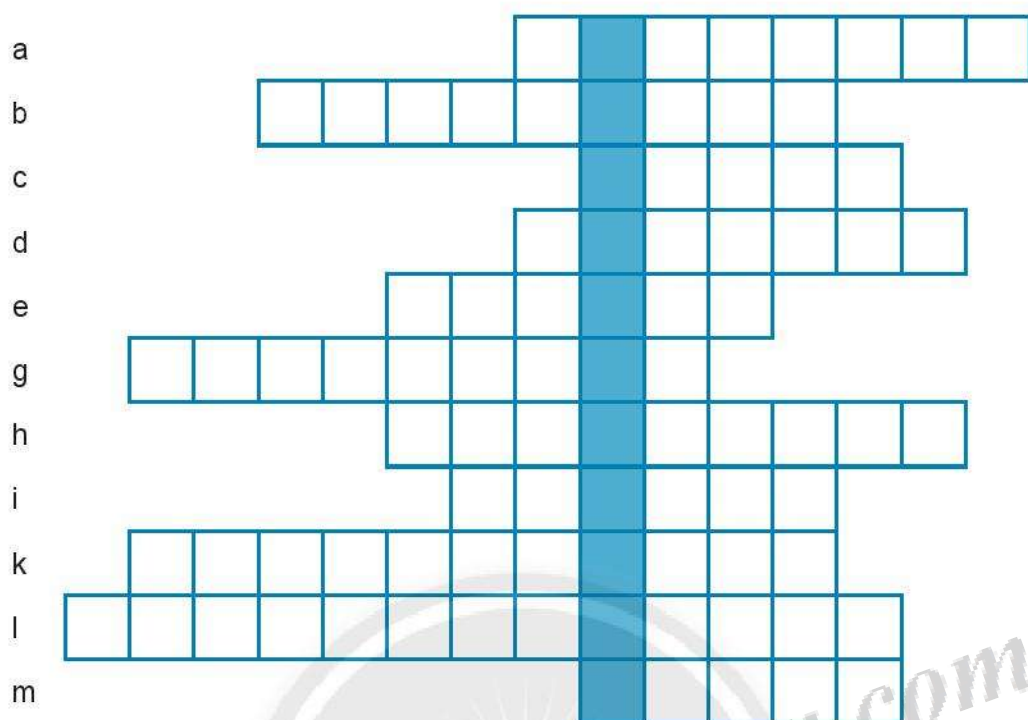


13. Em hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho trích đoạn hợp xướng chủ đề *Ode to joy – chương 4 Giao hưởng số 9* của Beethoven.



14. Em hãy thực hiện ô chữ kì diệu dựa trên các câu hỏi dưới đây.

- Là nhạc cụ hơi, làm bằng gỗ hoặc nhựa, chơi bằng cách thổi, tay bịt và mở lỗ trên thân để tạo ra âm thanh.
- Tên bài hát trong chủ đề 7.
- Đây là hình thức biểu diễn trong hợp xướng.
- Đây là một trong những nội dung xuất hiện hầu hết trong các chủ đề.
- Nhạc sĩ được xếp vào thể hệ “cánh chim đầu đàn” của nền âm nhạc Việt Nam.
- Đây là một trong những bài nổi tiếng của nghệ thuật hát Xẩm.
- Ông là tác giả của bài hát *Tiếng chuông và ngọn cờ*.
- Nhạc cụ này còn có tên là độc huyền cầm.
- Ông là tác giả của bài hát *Lên đường*.
- Đây là bài hát nói về tình bạn trong sách giáo khoa *Âm nhạc 6*.
- Đây là một trong bốn thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc.



BLOG Tailieu.com
 Chân trời sáng tạo

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN THỊ NGỌC HẠNH

Thiết kế sách: TRẦN VŨ DIỄM QUỲNH

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: TRẦN VŨ DIỄM QUỲNH

Sửa bản in: NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN THỊ NGỌC HẠNH

Chế bản: CÔNG TY CP DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ BÀI TẬP LỚP 6 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

- | | |
|--|---|
| 1. Bài tập
NGŨ VĂN 6, TẬP MỘT | 8. Bài tập
LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHẦN ĐỊA LÍ) |
| 2. Bài tập
NGŨ VĂN 6, TẬP HAI | 9. Bài tập
KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6 |
| 3. Bài tập
TOÁN 6, TẬP MỘT | 10. Bài tập
CÔNG NGHỆ 6 |
| 4. Bài tập
TOÁN 6, TẬP HAI | 11. Bài tập
TIN HỌC 6 |
| 5. Bài tập
TIẾNG ANH 6
Friends Plus - Workbook | 12. Bài tập
ÂM NHẠC 6 |
| 6. Bài tập
GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6 | 13. Bài tập
MĨ THUẬT 6 |
| 7. Bài tập
LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHẦN LỊCH SỬ) | 14. Bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,
HƯỚNG NGHIỆP 6 |

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
 - **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
 - **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
 - **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhủ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-26635-4



Giá: 8.000 đ