

Môn: Hình học lớp 6 – Bài 22 – HÌNH CÓ TÂM ĐỐI XỨNG (T1)

Nhiệt liệt chào mừng thầy cô và các con học sinh đến với bài giảng elearning môn hình học lớp 6 do cô giáo Đồng Việt Hoa, giáo viên Trường THCS Xuân Khanh thiết kế!

Thưa quý thầy cô và các con học sinh, để giúp các thầy cô và các con có thể hiểu rõ ý tưởng và cách sử dụng của bài giảng rất mong các thầy cô và các con học sinh dành một chút thời gian đọc phần thuyết minh trước khi vào bài học. Hi vọng các con học sinh sẽ có một giờ học lí thú và bổ ích.

Bài giảng này được thiết kế bằng phần mềm iSpring suite 11, một phần mềm được sử dụng rộng rãi trong hệ thống học trực tuyến ở Việt Nam và trên thế giới.

Được xuất bản dưới dạng web html5, tương thích với chuẩn Elearning theo quy định của phòng GD&ĐT thị xã Sơn Tây.

Trong bài giảng, tác giả sử dụng các phần mềm thiết kế video như Capcut, phần mềm lọc và chỉnh sửa âm thanh...

Lý do lựa chọn phần mềm iSpring suite 11 để thiết kế bài giảng này là giúp tạo giao diện bài giảng gần gũi, dễ sử dụng và phát triển cho giáo viên và học sinh. Đồng thời bài giảng được thiết kế bằng phần mềm này có thể dễ dàng đăng lên các hệ thống học trực tuyến và chạy trên mọi nền tảng thiết bị máy tính và điện thoại di động.

1. Cách mở bài giảng trên máy tính:

Để mở thư mục chứa bài giảng đã được xuất bản dưới dạng HTML ta làm như sau

Bước 1: Vào thư mục “Baithi”

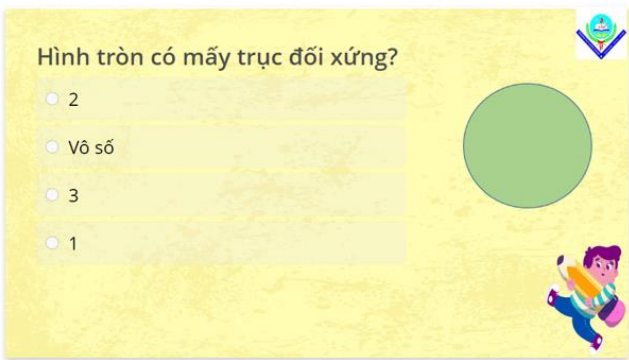
Bước 2: CLICK vào file index.html

Name	Date modified	Type	Size
 data	12/15/2023 9:54 PM	File folder	
 data.local-only	12/15/2023 9:54 PM	File folder	
 index	12/15/2023 9:54 PM	CocCoc HTML Do...	79 KB

2) Giao diện và thuyết minh cho từng nội dung:

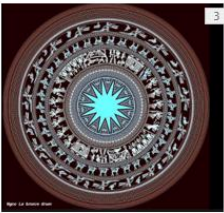
**DƯỚI ĐÂY LÀ GIAO DIỆN VÀ THUYẾT MINH
CHO TỪNG NỘI DUNG CỦA BÀI HỌC**

STT	NỘI DUNG VÀ GIAO DIỆN	THUYẾT MINH
1	I. Phần giới thiệu:  PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ SƠN TÂY Ngày hội CNTT và STEM năm 2024 BÀI GIẢNG: HÌNH CÓ TÂM ĐỐI XỨNG Môn hình học lớp 6 Giáo viên: Đồng Việt Hoa Email: hoaviet409@gmail.com Điện thoại: 0987709182 Đơn vị công tác: Trường THCS Xuân Khanh Địa chỉ: Số 72 phố Hữu Nghị - Phường Xuân Khanh Thị xã Sơn Tây – Hà Nội Giấy phép bài dự thi: CC - BY Tháng 12 năm 2023	Trang này được trình bày theo hướng dẫn tạo trang giới thiệu của ban tổ chức. Được lồng nhạc nền để tạo cho các con học sinh ấn tượng và sự vui tươi phấn khởi trước khi vào bài học và niềm tự hào về nghề dạy học cao quý.
2		Video giáo viên tự giới thiệu bản thân và giới thiệu tên bài.

2	MỤC TIÊU CỦA BÀI HỌC 1. Về kiến thức - Nhận biết được hình có tâm đối xứng. - Nhận biết được tâm đối xứng của các hình học đơn giản. 2. Về năng lực - Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp toán học, tự học; năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực hợp tác. - Năng lực riêng: + <u>Nhận biết được tâm đối xứng của một hình trên giấy bằng cách quay tờ giấy nửa vòng.</u> + <u>Biết được cách gấp giấy để cắt chữ hoặc một số hình đơn giản vừa có trục đối xứng, vừa có tâm đối xứng.</u> 3. Về phẩm chất - <u>Bồi dưỡng trí tưởng tượng, hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo của học sinh.</u>	Mục tiêu bài học
4	2. Phần khởi động 	Giới thiệu khởi động nhằm ôn tập kiến thức cũ về hình có tâm đối xứng
5	☒ Quiz Click the Quiz button to edit this object 	Ba câu hỏi về trục đối xứng của các hình phẳng

6

1 Quan sát các hình ảnh trong thiên nhiên và cuộc sống dưới đây

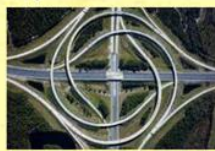
2  3  4 

0

Quiz

Click the Quiz button to edit this object

Con hãy kéo, thả các hình có trục đối xứng và hình không có trục đối xứng vào ô thích hợp.



HÌNH KHÔNG CÓ
TRỤC ĐỐI XỨNG

HÌNH CÓ
TRỤC ĐỐI XỨNG

0

Bài tập về nhận biết hình có trục đối xứng và hình không có trục đối xứng trong thực tế.

7

1 Quan sát các hình ảnh trong thiên nhiên và cuộc sống dưới đây

2  3  4 

↓

↓

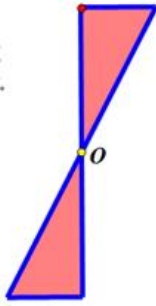
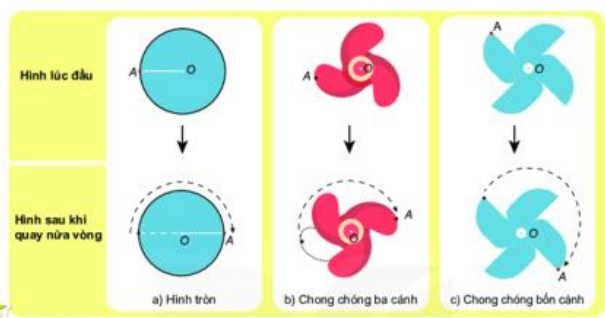
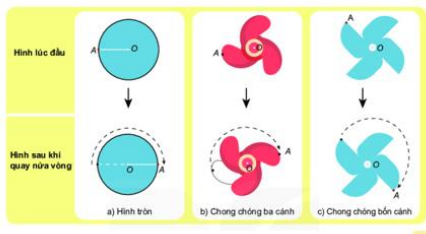
↓

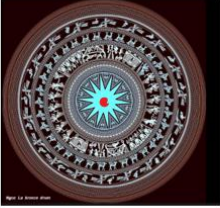
2 Không có trục đối xứng 3 Không có trục đối xứng 4 Có trục đối xứng

0

Đặt vấn đề dẫn dắt vào bài mới

	II. Bài mới	
8	 Bài 22: Hình có tâm đối xứng Nội dung bài học 1) Hình có tâm đối xứng trong thực tế 2) Tâm đối xứng của một số hình phẳng	Giới thiệu bài Giới thiệu nội dung chính của bài 22 và tiết 15
9	 1) Hình có tâm đối xứng trong thực tế a) Hoạt động 1: QUAY NỬA VÒNG QUANH MỘT ĐIỂM	Hoạt động 1: HS quan sát video thực hiện hoạt động quay chong chóng hai cánh nửa vòng quanh điểm cố định

10	 1) Hình có tâm đối xứng trong thực tế a) Hoạt động 1: - Sau khi quay nửa vòng quanh điểm O, chong chóng này “chồng khít” với chính nó ở vị trí trước khi quay. b) Hoạt động 2:  	Nhận xét rút ra từ HĐ1
11	b) Hoạt động 2: Con hãy quan sát hình tròn, hình chong chóng ba cánh, hình chong chóng bốn cánh lúc đầu và sau khi quay nửa vòng quanh điểm O như dưới đây:  Hình lúc đầu Hình sau khi quay nửa vòng a) Hình tròn b) Chong chóng ba cánh c) Chong chóng bốn cánh Hình nào “chồng khít” với chính nó ở vị trí trước khi quay 	Hoạt động 2: HS quan sát hình vẽ SGK, hình dung xem sau khi quay hình tròn, chong chóng ba cánh, chong chóng 4 cánh nửa vòng thì hình nào sẽ chồng khít với chính nó trước khi quay
12	b) Hoạt động 2: - Sau khi quay nửa vòng quanh điểm O, hình a) và hình c) “chồng khít” với chính nó ở vị trí trước khi quay. Nhận xét: - Hình tròn, chong chóng hai cánh, chong chóng bốn cánh như nói ở trên đều có chung đặc điểm: Mỗi hình đều có một điểm O, mà khi quay hình đó xung quanh điểm O đúng nửa vòng thì thu được hình “chồng khít” với chính nó ở vị trí ban đầu. - Những hình như thế được gọi là hình có tâm đối xứng và điểm O được gọi là tâm đối xứng của hình.  Hình lúc đầu Hình sau khi quay nửa vòng a) Hình tròn b) Chong chóng ba cánh c) Chong chóng bốn cánh 	Nhận xét rút ra sau khi thực hiện hoạt động 1 và 2 về đặc điểm của hình có tâm đối xứng

13	 Quan sát các hình ảnh trong thiên nhiên và cuộc sống dưới đây:  Mắt trống đồng Đông Sơn  Giao lộ Jacksonville, bang Florida (Hoa Kỳ)  Cỏ bốn lá 	Sau khi đã biết đặc điểm về hình có tâm đối xứng, GV giải thích để HS hiểu được sự cân đối, hài hòa của hình ảnh hoa văn trên mặt chông đồng và giao lộ Jacksonville là do các hình ảnh này đều có tâm đối xứng.
14	 LUYỆN TẬP Còn hãy làm các bài tập sau!  Resources Hình học 6 - Tiết 15 - Bài 22: HÌNH CÓ TÂM ĐỐI XỨ ... Câu 1: Hình A hay hình B có tâm đối xứng? ☐ Hình B ☐ Hình A   A B Số điểm của bạn: 0 trên 40 Câu hỏi 1 trên 4 NỘP BÀI	Sau khi học sinh hiểu về hình có tâm đối xứng, HS làm bài tập luyện tập để nhận biết hình có tâm đối xứng.

Câu 2: Những chữ cái nào có tâm đối xứng?

☐ T

☐ M

☐ K

☐ N

N T M K



Created with iSpring Suite
[Learn more](#)

Số điểm của bạn: 10 trên 40

Câu hỏi 2 trên 4

NỘP BÀI

Câu 3: Những hình nào có tâm đối xứng?

☐ Hình C

☐ Hình A

☐ Hình B

☐ Hình D

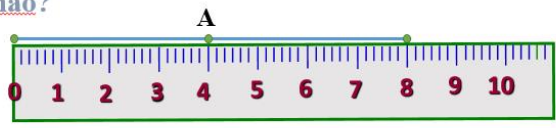


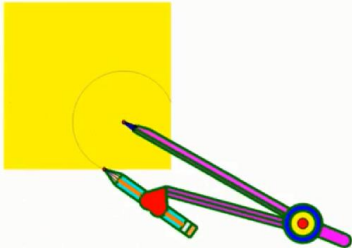
Created with iSpring Suite
[Learn more](#)

Số điểm của bạn: 10 trên 40

Câu hỏi 3 trên 4

NỘP BÀI

	Resources Hình học 6 - Tiết 15 - Bài 22: HÌNH CÓ TÂM ĐỐI XỨNG... >> Câu 4: Đoạn thẳng là một hình có tâm đối xứng, tâm đối xứng của nó là điểm nào?  Số điểm của bạn: 20 trên 40 Câu hỏi 4 trên 4 NỘP BÀI	
15	 Em hãy xem video sau để hiểu hơn về câu 2 nhé Hình nào sau đây có tâm đối xứng?  	Slide này có Video giải thích kỹ hơn về câu hỏi luyện tập số 2
16	 Giải thích câu số 4 4 <u>Đoạn thẳng là một hình có tâm đối xứng. Tâm đối xứng của nó là điểm nào?</u> A  <u>Trả lời: Tâm đối xứng của đoạn thẳng là trung điểm của đoạn thẳng đó.</u> 	Slide này giáo viên sẽ hướng dẫn học sinh cách xác định tâm đối xứng của đoạn thẳng

17	 Thực hành 1  	Slide này có video hướng dẫn HS gấp giấy vẽ và cắt hoa 4 cánh
18	 HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ - <u>Đối với tiết học này</u> + <u>Học thuộc các đặc điểm về hình có tâm đối xứng</u> + <u>Làm bài tập 5.5 (SGK trang 115)</u> + <u>Sưu tầm thêm các hình có tâm đối xứng trong thực tế.</u> + <u>Tìm hiểu cách gấp và cắt các hình, chữ cái, số dựa và tính đối xứng của các hình đó.</u> - <u>Đối với tiết học sau:</u> <u>Nghiên cứu trước mục 2) Tâm đối xứng của một số hình phẳng.</u> 	Slide hướng dẫn học sinh tự học ở nhà
19	 	Video chào tạm biệt của giáo viên

20	TÀI LIỆU THAM KHẢO * <u>Các phần mềm sử dụng:</u> - <u>Phần mềm Ispring Suite 11</u> - <u>Phần mềm Capcut.</u> * <u>Các tài liệu tham khảo:</u> - <u>Sách giáo khoa, sách giáo viên...</u> - <u>1 số Ảnh, tư liệu trên Internet.</u>	Trang giới thiệu tài liệu và các phần mềm giáo viên đã tham khảo và sử dụng
----	--	--

Trên đây là thuyết minh cho sản phẩm bài giảng Elearning, môn hình học lớp 6 – Hình có tâm đối xứng của tác giả Đồng Việt Hoa.

Để cảm nhận được sự thú vị và hấp dẫn ẩn chứa bên trong bài học này. Quý thầy cô và các con học sinh hãy truy cập trực tiếp để cùng khám phá nhé.

Quá trình thực hiện bài giảng không tránh khỏi những thiếu sót hoặc những nội dung cần hoàn thiện hơn. Tác giả rất mong đợi sự đóng góp nhiệt tình từ ban giám khảo và các con học sinh để những bài giảng sau này được hoàn thiện hơn nữa.

Mọi đóng góp xin được gửi theo địa chỉ:

Đồng Việt Hoa - Giáo viên: Trường THCS Xuân Khanh

Địa chỉ: Số 72 Đường Hữu Nghị, Phường Xuân Khanh, Sơn Tây, Hà Nội

Điện thoại: 0987709182

Email: hoaviet409@gmail.com

Xin được gửi lời cảm ơn chân thành đến các bạn đồng nghiệp, các cấp lãnh đạo, Ban Tổ chức cuộc thi. Chúc ngày hội STEM 2024 thành công rực rỡ.

Tác giả

Đồng Việt Hoa