

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện tiêu chí thi đua năm học 2022 - 2023

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Số lượng trường, lớp và giáo viên

Hà Nội hiện có 2.840 trường mầm non, phổ thông và 01 trường trung cấp chuyên nghiệp với 64.792 lớp; 2.177.000 học sinh; 122.968 giáo viên; 65.264 phòng học. Trong đó, công lập có 2.255 trường, 48.550 lớp, 1.855.307 học sinh, 89.078 giáo viên, 46.962 phòng học; Tư thục có 537 trường, 15.580 lớp, 300.860 học sinh, 32.225 giáo viên, 17.582 phòng học; trường có yếu tố nước ngoài 40 trường, 10.541 học sinh; trường hiệp quản 08 trường, 10.292 học sinh, trong đó:

- Mầm non có 1.147 trường; 22.194 lớp, nhóm lớp; 510.076 cháu; 47.895 giáo viên, 22.816 phòng học; trong đó, công lập có 807 trường, 12.040 lớp, nhóm lớp; 364.9673 cháu; 27.802 giáo viên, 12.299 phòng học. Tư thục có 340 trường; với 10.154 lớp, nhóm lớp; 145.403 cháu, 21.408 giáo viên, 10.694 phòng học.

- Tiểu học có 765 trường; 20.970 lớp; 813.643 học sinh; 31.390 giáo viên, 21.949 phòng học; trong đó, công lập có 716 trường, 18.731 lớp, 755.011 học sinh; 26.977 giáo viên, 19.115 phòng học. Tư thục có 48 trường, 2.188 lớp, 56.825 học sinh, 4.328 giáo viên, 2.780 phòng học; có 01 trường công lập tự chủ với 1807 học sinh.

- Giáo dục trung học cơ sở (THCS) có 651 trường; 13.862 lớp; 543.856 học sinh; 26.958 giáo viên, 13.968 phòng học; trong đó, công lập có 611 trường, 12.471 lớp, 506.274 học sinh; 24.241 giáo viên, 12.097 phòng học. Tư thục có 39 trường, 1.337 lớp, 35.535 học sinh, 2.619 giáo viên, 1.811 phòng học; có 01 trường tự chủ với 2.047 học sinh.

- Giáo dục trung học phổ thông (THPT) có 237 trường, 6.773 lớp; 275.953 học sinh; 15.554 giáo viên, 6.081 phòng học; trong đó, công lập có 121 trường, 4.710 lớp, 206.418 học sinh; 9.882 giáo viên, 3.451 phòng học; công lập tự chủ 06 trường, 162 lớp, 6.438 học sinh, 487 giáo viên, 156 phòng học; Tư thục có 110 trường, 1.901 lớp, 63.097 học sinh, 5.185 giáo viên, 2.474 phòng học.

- Có 29 Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) với 110 cán bộ quản lý, 2634 giáo viên thực hiện giảng dạy Chương trình GDTX cấp THCS cho 1494 học viên và 44561 học viên theo học chương trình GDTX cấp THPT.

- Có 01 Trường Bồi dưỡng Cán bộ giáo dục Hà Nội.

2. Thuận lợi

- Giáo dục Hà Nội luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo về chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quan tâm chỉ đạo sát sao và tạo nhiều điều kiện về cơ sở vật chất, tài chính, xây dựng đội ngũ của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, xây dựng trường Chất lượng cao được Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Thành phố và các quận, huyện, thị xã đặc biệt quan tâm.

- Sự đồng hành, phối hợp có hiệu quả của các sở, ban, ngành của Thành phố, sự ủng hộ của các tầng lớp nhân dân, đặc biệt là sự tâm huyết, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong quá trình triển khai các nhiệm vụ của ngành. Các nhà trường quan tâm chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Khó khăn

- Chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý không đồng đều, đồng thời còn thiếu so với quy định, nhất là đối với các môn học mới như Tiếng Anh, Tin học.

- Việc tổ chức mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một số nơi còn chậm (chủ yếu tập trung ở một số huyện ngoại thành).

- Việc quy hoạch mạng lưới trường lớp đảm bảo đạt chuẩn của các quận nội thành gặp rất nhiều khó khăn do thiếu quỹ đất xây trường mới, thiếu quỹ đất để mở rộng trường đảm bảo diện tích đạt chuẩn.

- Tốc độ đô thị hóa và gia tăng dân số cơ học quá lớn làm phá vỡ quy hoạch về trường lớp. Mặc dù các quận đã có rất nhiều cố gắng để đảm bảo các điều kiện tốt nhất cho giáo dục nhưng các quy định về số lớp/trường, số học sinh/lớp chưa thể đáp ứng. Hầu hết các trường không có quỹ đất để mở rộng trường, việc di chuyển địa điểm để xây mới, nâng tầng cũng gặp rất nhiều khó khăn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN TIÊU CHÍ THI ĐUA

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm tự đánh giá	Tiêu chí hoàn thành xuất sắc
1	Giáo dục mầm non	200	200	x
2	Giáo dục tiểu học	200	200	x
3	Giáo dục trung học	200	200	x
4	Giáo dục thường xuyên	200	200	x
5	Giáo dục thể chất	200	200	x
6	Giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên	200	200	x

7	Quản lý chất lượng	150	150	x
8	Công nghệ thông tin	150	150	x
9	Cơ sở vật chất	150	150	x
10	Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục	150	150	x
11	Thanh tra	100	99.75	x
12	Văn phòng	100	100	x
13	Kế hoạch - Tài chính	100	100	x
14	Giáo dục quốc phòng và An ninh	100	100	x
15	Pháp chế	100	100	x
16	Hợp tác quốc tế	100	100	x
17	Giáo dục dân tộc	100	100	x
Tổng		2.500.00	2.499.75	17/17

1. Giáo dục mầm non (điểm tự chấm: 200)

1.1. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ:

Năm học 2022-2023, sau 02 năm ảnh hưởng của dịch COVID-19, Giáo dục mầm non (GDMN) Hà Nội đã hoàn thành vượt các chỉ tiêu: Quy hoạch, sắp xếp quy mô mạng lưới trường lớp; Đầu tư cơ sở vật chất, vượt chỉ tiêu công nhận trường CQG; Vượt Kế hoạch 22/KH-UBND về nâng chuẩn trình độ đào tạo cho giáo viên mầm non, Bồi dưỡng đội ngũ; Thực hiện chế độ chính sách theo Nghị định 105; Tham mưu UBND Thành phố, trình HĐND ban hành định mức kinh tế kỹ thuật, quy định giá dịch vụ trong cơ sở GDMN công lập; Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến nâng cao chất lượng, rút ngắn khoảng cách chất lượng vùng miền, đảm bảo an toàn trong chăm sóc giáo dục trẻ ở các loại hình GDMN.

Ban hành các kế hoạch, văn bản chỉ đạo về công tác phòng chống dịch tới 100% các phòng giáo dục và đào tạo (GDĐT), các cơ sở GDMN trên địa bàn. Công văn số 2680/CTTT-KHCN ngày 8/9/2022 về việc bảo đảm công tác y tế trường học; an ninh, an toàn trường học; phòng chống tai nạn thương tích và giáo dục an toàn giao thông năm học 2022-2023; Kế hoạch liên ngành số 4796/KHLN-YT-GDĐT ngày 28/10/2022 về việc thực hiện công tác y tế trường học năm 2022-2023; Công văn số 984/CTTT-KHCN ngày 04/4/2023 về tăng cường công tác bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm tại các trường học, các cơ sở giáo dục và triển khai “tháng hành động về an toàn thực phẩm” năm 2023;

Chỉ đạo 100 % các đơn vị, quận, huyện, thị xã thực hiện nghiêm túc “Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 Kế hoạch phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”.

- Năm học 2022-2023 cấp học mầm non Thành phố Hà Nội có Tổng số trường mầm non: 1.147 trường (giảm 9 trường so với cùng kỳ năm học trước),

trong đó có 807 trường công lập (tăng 05 trường), 340 trường ngoài công lập (giảm 14 trường). Số lượng trên không bao gồm 18 trường có vốn đầu tư nước ngoài. Có 2.461 cơ sở GDMN độc lập (giảm 276 cơ sở so với cùng kỳ năm học trước).

- Tổng số trẻ mầm non có 510.076 trẻ/22.194 nhóm, lớp (giảm 28.850 trẻ so với cùng kỳ năm học trước) trong đó trẻ nhà trẻ ra lớp 99.503 trẻ đạt tỉ lệ 46,7% (tăng 3.9%); trẻ mẫu giáo ra lớp 410.573 trẻ đạt tỉ lệ 98,6%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp 148.767 trẻ đạt tỉ lệ 100%. Trẻ em khuyết tật được ra lớp hòa nhập đạt tỉ lệ 78,4%. 100% trẻ được học 2 buổi/ngày và ăn bán trú.

+ Toàn Thành phố có 578/579 xã phường có trường mầm non công lập.

- Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ:

+ 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo qui định. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân nhà trẻ 1,1%; mẫu giáo 1,2%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi nhà trẻ 1,6%; mẫu giáo 1,5%. Tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì nhà trẻ 0,7%; mẫu giáo 1,9 %; giảm 0,7 đến 1% so với đầu năm học. Công văn 2602/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023;

+ Xây dựng qui chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ, trường mầm non công lập hỗ trợ cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn; Công khai định kỳ “Danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đã được cấp phép trên địa bàn” tại cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT; UBND quận, huyện, xã, phường

- Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non:

+ Chỉ đạo toàn cấp học thực hiện Chủ đề năm học 2022- 2023 đến 2025 “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”.

+ Thực hiện phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, phát huy đổi mới sáng tạo của cơ sở GDMN trong xây dựng và thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường: Sở GDĐT ban hành Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN và Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn GDMN với đầy đủ các nội dung: Công tác chăm sóc sức khỏe trẻ; Nuôi dưỡng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; Chất lượng bữa ăn; Nguyên tắc quản lý nuôi dưỡng; Thực hiện chương trình giáo dục chính khóa và ngoại khóa... Công văn 2602/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; Công văn số 2603/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2022-2023;

+ Phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã có trách nhiệm hướng dẫn, kiểm tra, quản lý, chỉ đạo cơ sở GDMN xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, tạo được chất lượng chăm

sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ thương hiệu phù hợp thể mạnh của nhà trường, địa phương.

+ Cơ sở GDMN được tự chủ trong xây dựng Kế hoạch chăm sóc giáo dục để thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường bao gồm: Sử dụng bài soạn năm học trước, sinh hoạt tổ chuyên môn để bổ sung, đổi mới sáng tạo giảm tải cho giáo viên; Thay thế hoạt động góc bằng hoạt động ngoài trời từ 1-2 lần/tuần bằng giao lưu thể thao, trò chơi phát triển vận động, dansport, dân vũ, lao động vườn trường, hoạt động trải nghiệm; Lựa chọn tổ chức hoạt động phù hợp, tạo môi trường xã hội chơi bằng học trong đó có trẻ độ tuổi khác nhau ..

- Lắp đặt camera nội bộ; công khai quy trình giao nhận thực phẩm, chế biến thức ăn cho trẻ...qua màn hình gắn tại tiền sảnh, máy tính kết nối nội bộ; cha mẹ trẻ tham gia giám sát trực tiếp trong quá trình giao nhận thực phẩm, chế biến món ăn cho trẻ.

+ Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, gắn tiêu chí đánh giá giáo viên dạy giỏi với thực hiện nội dung, nhiệm vụ Kế hoạch số 3357/KH-SGDDT chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Quay Video Clip 05 hoạt động giáo dục/4 độ tuổi tiêu biểu gửi cho Phòng GDĐT để gửi 100% cơ sở GDMN thực hiện hình thức bồi dưỡng tại chỗ trực tuyến cho đội ngũ giáo viên.

- Phát huy tư duy tập thể, giao nhiệm vụ 18 Phòng GDĐT quận, huyện xây dựng thiết kế cải tiến hình thức tổ chức 06 hoạt động học (LQVT, Khám phá, Tạo hình, Âm nhạc, Văn học, Thể dục) theo quan điểm “Học bằng chơi, chơi mà học” gửi Sở GDĐT, Ban chất lượng chuyên môn Thành phố lựa chọn và triển khai thực hiện từ năm học 2023-2024.

+ Năm 2022, Sở GDĐT Hà Nội đã phối hợp với Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội xét duyệt được 31 cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đạt giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo” lần thứ 6, trong đó tôn vinh 10 cán bộ quản lý, giáo viên đạt xuất sắc.

Điểm tự đánh giá: 100/100 điểm

1.2. Thực hiện các điều kiện bảo đảm chất lượng trong các cơ sở giáo dục mầm non

*** Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non**

- Công tác phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi được duy trì, định kỳ hàng năm rà soát bổ sung trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên/lớp: Tỷ lệ giáo viên nhà trẻ/nhóm trẻ đạt 2,5; tỷ lệ giáo viên mẫu giáo/lớp đạt 2,3. Tỷ lệ ăn bán trú và học 2 buổi ngày đạt 100%; Thành phố thực hiện tuyển sinh trực tuyến đối với trẻ em 5 tuổi, ưu tiên nhận trẻ em 5 tuổi vào trường mầm non công lập.

- Các cơ sở GDMN thực hiện kịp thời hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với trẻ em, giáo viên mầm non. Thực hiện hỗ trợ giáo viên dạy ở các cơ sở GDMN dân lập, tư thục; Hỗ trợ trẻ em là con công nhân khu công nghiệp; Hỗ trợ tổ chức nấu ăn cho trẻ tại cơ sở GDMN công lập xã vùng khó

khăn; Hỗ trợ ăn trưa, miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em năm tuổi; Hỗ trợ cơ sở vật chất 1 lần cho nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập ở địa bàn có khu công nghiệp theo Nghị quyết 07, 08 của HĐND Thành phố và Nghị định 06 của Chính phủ

- Công tác kiểm tra, công nhận phổ cập được thực hiện đúng quy trình, đánh giá khách quan; đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn phổ cập từ phường xã đến quận huyện và Thành phố.

* Triển khai kịp thời các chính sách về giáo dục mầm non, nhất là công tác quy hoạch, xây dựng các chính sách đặc thù phát triển GDMN trên địa bàn.

- Tham mưu Ban hành Kế hoạch 538/KH- SGDĐT ngày 01/3/2023 triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2023, theo đó trình Thành phố phê duyệt Chương trình bồi dưỡng công chức Sở GDĐT, phòng GDĐT và 100% viên chức quản lý cơ sở giáo dục về công tác quản trị nhà trường, chuyển đổi số trong quản lý cơ sở giáo dục.

- Phối hợp Sở Tài chính tham mưu UBND Thành phố, trình HĐND trong tháng 7/2023 ban hành định mức kinh tế kỹ thuật, quy định giá dịch vụ trong cơ sở GDMN công lập.

- Sở GDĐT tham mưu HĐND, UBND Thành phố kịp thời ban hành Nghị quyết triển khai thực hiện 4 chính sách được quy định tại Nghị định 105 của Chính phủ, hiện đang thực hiện với mức hỗ trợ các đối tượng gấp 1,5 lần mức quy định tại Nghị định 105: (1) Hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất đối với cơ sở GDMN độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp của Thành phố: Mức 20 triệu đồng/cơ sở GDMN có quy mô dưới 03 nhóm lớp. Mức 40 triệu đồng/cơ sở GDMN có quy mô từ 03 nhóm lớp trở lên; (2) Hỗ trợ tổ chức nấu ăn cho trẻ mầm non tại cơ sở GDMN công lập ở xã thuộc vùng khó khăn 3.600.000 đồng/01 tháng/45 trẻ em, số dư từ 20 trẻ trở lên được tính thêm 01 lần mức hỗ trợ; (3) Hỗ trợ trẻ em đang học tại các cơ sở GDMN dân lập, tư thục có cha/mẹ/người chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ là công nhân, người lao động đang làm việc tại các KCN, mức hỗ trợ 240.000 đồng/trẻ/tháng; (4) Hỗ trợ giáo viên đang làm việc tại cơ sở GDMN dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp, mức hỗ trợ 1.200.000 đồng/giáo viên/tháng.

- Tham mưu Thành phố ban hành Kế hoạch số 06 “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025” dành nguồn lực phát triển toàn diện GDMN, phấn đấu đạt 80-85% trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia (CQG).

- HĐND Thành phố ban hành Nghị quyết số 11 nâng cấp định mức cho trẻ mầm non khu vực đô thị 9.500.000 đồng/trẻ/năm các khu vực huyện, thị xã 10.500.000 đồng/trẻ/năm.

- Tham mưu UBND Thành phố ban hành văn bản số 4124/UBND-ĐT ngày 22/11/2021 của UBND Thành phố Hà Nội về giải pháp thúc đẩy phát triển nhà ở công nhân khu công nghiệp theo đó các quận huyện xây mới, mở rộng

trường học kết nối khu công nghiệp, khu chế xuất với khu dân cư liền kề giai đoạn 2021-2025 với 17 trường mầm non công lập, 283 phòng học (huyện Đông Anh xây mới 02 trường, dự kiến đến 2024 tiếp tục đầu tư 04 trường tổng kinh phí 310.7 tỷ đồng, Mê Linh xây mới 2 trường 100 tỷ đồng; Sóc Sơn xây 04 trường 37.794 tỷ đồng....)

- Gần 40% doanh nghiệp đang hoạt động năm 2022 có hỗ trợ gia đình công nhân, người lao động bằng tiền từ 100.000 đồng đến 200.000 đồng/trẻ/tháng.

- Thành phố phê duyệt 02 đề tài nghiên cứu khoa học cấp Thành phố Đề tài 1: “Nghiên cứu ứng dụng phương pháp giáo dục Montesori và Steam tại các cơ sở GDMN trên địa bàn thành phố Hà Nội”; Đề tài 2: “Xây dựng và thí điểm mô hình giáo dục thông minh đối với GDMN và giáo dục phổ thông ở thành phố Hà Nội”.

- * Duy trì trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng đối với trường đạt chuẩn

- Năm học 2022-2023 mầm non Hà Nội vượt chỉ tiêu, đạt 155% kế hoạch kiểm định chất lượng và công nhận trường CQG: 118 trường, trong đó công nhận mới 42 trường; công nhận lại 76 trường. Tính đến tháng 5/2023, có 634 trường mầm non công lập đạt CQG - đạt 76,8%.

- Trường CQG xây mới được thiết kế tổng thể với tiêu chuẩn, suất đầu tư bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn của Bộ GDĐT, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi. Trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại, tăng số phòng chức năng đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục, trẻ em được hoạt động thể chất, nghệ thuật... tại phòng chức năng như phòng học bộ môn của cấp phổ thông. Đối với trường CQG công nhận lại cũng được đầu tư cải tạo chống xuống cấp theo hướng chỉ đạo chung.

Điểm tự đánh giá: 50/50 điểm

1.3. Tổ chức hoạt động nhà trường hiệu quả

- * Đổi mới nội dung hình thức sinh hoạt chuyên môn

- Ban hành Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng chia sẻ trách nhiệm” giai đoạn 2022- 2025, theo đó 15 quận, huyện tốt, có điều kiện hỗ trợ, giúp đỡ 15 huyện còn khó khăn về chuyên môn nghiệp vụ theo từng cấp học....

- Sở GDĐT chỉ đạo 100% các phòng GDĐT quận, huyện thực hiện Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Chủ đề trọng tâm GDMN Hà Nội giai đoạn 2022-2025 “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”, Công văn 2602/SGDĐT-GDMN Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023;

- Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, chỉ đạo, bồi dưỡng sinh hoạt chuyên môn: Tổ chức triển khai Hội nghị trực tuyến nhiệm vụ GDMN, quy chế chuyên môn năm học 2022-2023 tới 100% phòng GDĐT quận, huyện, thị xã, cơ sở GDMN công lập, tư thục.

- Tổ chức tham quan, kiến tập trực tiếp kết hợp trực tuyến tại trường điểm Thành phố các chuyên đề: Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý nuôi dưỡng khối quận và khối huyện; Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; Hội thảo chuyên đề giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật; đón nhiều đoàn tập huấn, tham quan của các tỉnh thành do Bộ GDĐT tổ chức về quản lý, tổ chức hoạt động GDMN...Chỉ đạo 02 quận Cầu Giấy, huyện Quốc Oai thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới theo yêu cầu của Bộ GDĐT.

- Tham quan, kiến tập công tác quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực toàn Thành phố

- Hợp tác quốc tế trong bồi dưỡng chuyên môn: Sở GDĐT kết nối trực tuyến với chuyên gia giảng viên Hiệp hội GDMN Quốc tế từ Singapore, Mỹ bồi dưỡng các chuyên đề: Phát triển Chương trình giáo dục nhà trường, xây dựng Kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh đổi mới sáng tạo của đội ngũ; Thăm quan trực tuyến, chia sẻ kinh nghiệm của 02 trường Mầm non Singapore... Các phòng GDĐT đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tập huấn bồi dưỡng trực tuyến cho CBQLGV phù hợp nhu cầu địa phương

- * Đổi mới công tác quản lý và hoạt động; Thiết lập hệ thống hồ sơ, sổ sách tinh gọn, khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin

- 100% trường mầm non có Website, sử dụng online kết nối qua Zalo, Viber, Youtube, Fanpage, sử dụng các phần mềm xây dựng bài giảng Elearning, phần mềm vui học, phần mềm định dạng học sinh, phần mềm quản lý nuôi dưỡng, giáo dục, giám tải hồ sơ sổ sách và sức lao động cho đội ngũ.

- Tuyên truyền tại Website của cơ sở GDMN về thương hiệu, điều kiện, chất lượng hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” tại trang thông tin điện tử của cơ sở GDMN, đăng Video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện: Vườn trường xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt....

- 12/12 quận và các huyện có điều kiện xây dựng thực hiện Đề án Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong GDĐT, thực hiện mô hình Trường học điện tử, giáo dục thông minh, lắp đặt camera nội bộ tại 100% lớp học, camera an ninh cổng trường kết nối với Công an Phường.

- 100% quận, huyện thực hiện công khai danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực đã được cấp phép tại Website của Sở GDĐT và UBND cấp quận, huyện, xã, phường.

- Ứng dụng CNTT trong quản lý hệ thống hồ sơ quản lý nuôi dưỡng và giáo dục, thực hiện sử dụng các phần mềm đã được thẩm định.

- Công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học và quy chế chuyên môn của Sở GDĐT với 86 cơ sở GDMN. Cấp quận huyện thị xã đã kiểm tra 1.611 cơ sở GDMN (592 trường và 1.019 cơ sở độc lập tư thực); đình chỉ và xử phạt 68 cơ sở (trong đó có 02 trường và 66 nhóm lớp độc lập tư thực). Đoàn giám sát của Ủy ban Văn hóa, Giáo dục Quốc hội giám sát thực hiện các chính sách, pháp luật đối với GDMN địa bàn khu công nghiệp tại huyện Chương Mỹ, huyện Đông Anh.

- Phối hợp với Bác sĩ của Bệnh viện VinMec và Hiệp hội tim mạch Hoa Kỳ bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu nhi khoa.

Điểm tự đánh giá: 50/50 điểm

2. Giáo dục tiểu học (điểm tự chấm: 200/200)

2.1. Triển khai chương trình giáo dục cấp tiểu học

Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của các cấp, Sở GDĐT đã ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, tổ chức sinh hoạt chuyên môn, công tác kiểm tra, đánh giá học sinh kịp thời, phù hợp với tình hình địa phương. Chỉ đạo các đơn vị tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT.

2.1.1. Kết quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đối với các lớp

- Đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3: Các nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục đối với lớp 1, 2, 3 có chất lượng, theo hướng phân bổ hợp lý về nội dung và thời lượng dạy học giữa các môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng thời khóa biểu đảm bảo tỷ lệ giữa các môn học, hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi; khuyến khích xây dựng chương trình theo hướng mở, đáp ứng yêu cầu của chương trình và phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng đơn vị.

- Đối với lớp 4 và lớp 5: Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, Sở GDĐT, Phòng GDĐT đã chỉ đạo tăng cường giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 4, 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT và xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng tiếp cận thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT về thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Sở đã chỉ đạo các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục tiểu học triển khai nghiêm túc, hiệu quả kế hoạch giáo dục lớp 5 Chương trình giáo dục phổ thông 2006 theo quy định và theo hướng dẫn điều chỉnh kế hoạch giáo dục, không đánh giá định kỳ vào các nội dung bổ sung, tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên dạy lớp 5 Chương trình giáo dục phổ thông 2006.

- 100% các trường đảm bảo tốt việc dạy đúng, dạy đủ chương trình theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo chuẩn kiến thức, kỹ năng từng môn học. 100% các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện chương trình Tuần 1 từ ngày 05/9/2022 và kết thúc chương trình Học kỳ II vào ngày 19/5/2023, kết thúc năm học ngày 25/5/2023.

2.1.2. Dạy học Ngoại ngữ và Tin học

100% số trường thực hiện dạy học trực tiếp tiếng Anh 4 tiết/tuần, Tin học 1 tiết/tuần, Công nghệ 1 tiết/tuần theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 3. 90% số trường có lớp 1, 2 và lớp 4, 5 học tự chọn tiếng Anh theo Chương trình và sách giáo khoa của Bộ GDĐT, đội ngũ giáo viên nước ngoài và giáo viên Việt Nam hợp đồng với Trung tâm ngoại ngữ theo đề án của từng trường và được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2.1.3. Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục của địa phương

Các trường triển khai thực hiện tài liệu giáo dục địa phương đối với các lớp 1,2,3 nghiêm túc theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT: Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Nhiều trường đã thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp lịch sử địa phương theo nội dung tài liệu Lịch sử truyền thống, lịch sử cách mạng của quận, huyện, thị xã cho các khối lớp. Đối với lớp 1 các trường tổ chức dạy học cho học sinh ngay từ đầu năm học 2022-2023, lớp 2 được tổ chức dạy từ Học kỳ II và lớp 3 được tổ chức dạy vào tuần cuối cùng của năm học 2022-2023.

2.1.4. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

Công tác giáo dục ngoài giờ chính khóa trong thời gian vừa qua đã được Sở quan tâm chỉ đạo, các Phòng GDĐT và các nhà trường đều tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong việc giáo dục học sinh.

Sở đã chỉ đạo các Phòng GDĐT, các nhà trường đặc biệt quan tâm đến công tác thư viện trường học, tỷ lệ thư viện đạt chuẩn ngày càng cao (92,13%, trong đó: Mức 1 đạt 61,6%, Mức 2 đạt 38,4%). Việc tổ chức các hoạt động thư viện đã dần đi vào chiều sâu. Các nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chủ trương cấp sách giáo khoa cho học sinh ở địa bàn khó khăn, học sinh là con liệt sĩ, con thương binh; tăng cường xây dựng tủ sách dùng chung nhằm tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thể thuê hoặc mượn đảm bảo 100% học sinh đến trường đều có sách giáo khoa.

2.1.5. Triển khai giáo dục STEM

Sở đã chủ động triển khai tập huấn giáo dục STEM cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên của 10 trường tiểu học thuộc 05 quận, huyện: Ba Vì, Đống Đa, Gia Lâm, Hoàn Kiếm, Mỹ Đức tham gia thí điểm và đại diện các quận, huyện, thị xã là lãnh đạo và chuyên viên giáo dục tiểu học.

Chỉ đạo mỗi quận, huyện thí điểm thực hiện 01 chuyên đề giáo dục STEM cấp Thành phố, chủ động tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các chuyên đề cấp quận, huyện, cấp trường. Kết quả: Sở và các quận, huyện đã tổ chức được 5 chuyên đề cấp Thành phố, 30 chuyên đề cấp quận, huyện, 94 chuyên đề cấp trường, 150 buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học để xây dựng bài học giáo dục STEM và chủ đề giáo dục STEM. Đặc biệt, ngày 19/10/2022, Sở đã tổ chức Hội nghị tổng kết triển khai thí điểm giáo dục STEM tại trường Tiểu học Tràng An, quận Hoàn Kiếm với nhiều nội dung thiết thực, hiệu quả.

Thực hiện Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT tạo ban hành Công văn số 1099/SGDĐT ngày 11/4/2023 Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học, tổ chức Hội nghị hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp Tiểu học theo tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trực tiếp và trực tuyến tới toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên cấp học.

2.1.6. Tổ chức thực hiện hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

Việc đổi mới phương pháp dạy học luôn được các nhà trường chú trọng, quan tâm chỉ đạo và thực hiện nghiêm túc. Đội ngũ giáo viên đã sử dụng hiệu quả, phù hợp đồ dùng dạy học và các thiết bị dạy học hiện đại, vận dụng sáng tạo các phần mềm hỗ trợ vào công tác giảng dạy. Trong các giờ dạy, giáo viên đã thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, chú trọng quan tâm đến các đối tượng học sinh, tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. 100% các trường triển khai vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy. Các trường tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

100% nhà trường tiếp tục thực hiện việc đổi mới đánh giá học sinh tiểu học. Đối với học sinh lớp 4, lớp 5: Tiếp tục đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3: đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT. Chất lượng giáo dục tiểu học trên toàn thành phố được đảm bảo, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học năm học 2022-2023:

- Lớp 1,2,3 đạt 99,3% học sinh hoàn thành chương trình lớp học (trong đó: hoàn thành xuất sắc 39,33%; hoàn thành tốt 11,84%; hoàn thành 47,72%; chưa hoàn thành 0,64%).

- Lớp 4,5 đạt 99,56% học sinh hoàn thành chương trình lớp học (trong đó: hoàn thành tốt 51,9%; hoàn thành 47,77%; chưa hoàn thành 0,13%).

- 99,95% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

2.1.7. Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

Tỉ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày đạt 99,17 %. Các Phòng GDĐT đã chỉ đạo tốt việc dạy học theo đúng kế hoạch giáo dục, chương trình, sách giáo khoa do Bộ GDĐT quy định ở buổi thứ nhất và các tiết tăng cường cho buổi thứ 2 trong ngày. 100% học sinh được vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học vào giải quyết vấn đề có sự hướng dẫn của giáo viên trong buổi thứ 2. Thời khoá biểu được sắp xếp đúng hướng dẫn, đảm bảo từ 32-35 tiết văn hoá/tuần.

Công tác bán trú được tổ chức cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng với các hoạt động như xem phim, xem ti vi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian... trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học. Thực hiện nghiêm và có hiệu quả công tác quản lý bán trú, đảm bảo tuyệt đối về an toàn thực phẩm trong nhà trường.

Điểm tự đánh giá: 45/45 điểm

2.2. Chuẩn bị các điều kiện bảo đảm chất lượng thực hiện chương trình giáo dục cấp tiểu học

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 39.813. Trong đó: Tổng số cán bộ quản lý: 1.834; tổng số giáo viên: 31.449 (tăng 1.034 so với cùng kỳ năm trước). Tỉ lệ giáo viên/lớp trung bình: 1,49. Trong đó: Giáo viên cơ bản 22.922 (tỉ lệ 1,09 giáo viên/lớp), giáo viên chuyên biệt 8.527 (tỉ lệ 0,4 giáo viên /lớp). Trình độ đào tạo: Đại học và trên đại học: 76,8 %; cao đẳng: 27,6%; trung cấp: 4,4%. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản đủ về số lượng, trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn cao đáp ứng đòi hỏi Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Công tác chỉ đạo, lựa chọn sách giáo khoa lớp 3 cho năm học 2022-2023 được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định của Bộ GDĐT. Các cơ sở giáo dục có thực hiện chương trình giáo dục tiểu học đã tổ chức cho giáo viên trực tiếp giảng dạy nghiên cứu, đánh giá và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

Sở GDĐT, Phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã, các cơ sở giáo dục tiểu học đã phối hợp tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng sách giáo khoa mới, đảm bảo 100% giáo viên được tập huấn trước khi đứng lớp. Các cơ sở giáo dục tiểu học đều ưu tiên lựa chọn, phân công giáo viên có trình độ, có kinh nghiệm, trách nhiệm cao dạy lớp 1,2,3.

Thực hiện Công văn số 999/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai bồi dưỡng đại trà các mô - đun năm 2022 đối với cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học, trung học cơ sở thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cơ bản các đơn vị đã hoàn thành bồi dưỡng đại trà trong năm học 2022-2023. (Một số đơn vị còn lại đã hoàn thành xây dựng kế hoạch trình Ủy ban nhân dân quận, huyện, thị xã phê duyệt, cân đối trong ngân

sách năm 2023, hoàn thành công tác bồi dưỡng đại trà các mô - đun trên LMS trong năm 2023).

Tập trung tổ chức các chuyên đề giáo dục tiểu học đối với các lớp, các môn học/hoạt động giáo dục: Cấp Thành phố tập trung vào khối lớp 3 với 11/11 môn học/hoạt động giáo dục; Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã đã tổ chức được 769 chuyên đề (trung bình 25,6 chuyên đề/quận, huyện, thị xã), các cơ sở giáo dục đã tổ chức được 17.071 chuyên đề (trung bình 20,7 chuyên đề/trường).

Chỉ đạo các đơn vị rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu; chỉ đạo Phòng GDĐT tham mưu UBND quận, huyện, thị xã bổ sung biên chế, tuyển dụng, hợp đồng giáo viên đủ về số lượng, cơ cấu các môn học trong đó quan tâm đội ngũ giáo viên môn Tiếng Anh và Tin học. Lựa chọn giáo viên đảm bảo trình độ, năng lực dự kiến dạy lớp 3 năm học 2022-2023. Tiếp tục thống kê và cử giáo viên chưa đạt chuẩn đi học nâng cao trình độ để đạt chuẩn.

Sở chỉ đạo Phòng GDĐT tạo tiếp tục tham mưu với UBND quận, huyện, thị xã tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các nhà trường đảm bảo đủ theo quy định. Các phòng GDĐT, các trường chuyên biệt trực thuộc nghiên cứu, tham mưu Ủy ban nhân dân quận, huyện, thị xã triển khai cụ thể việc đầu tư thiết bị dạy học đối với lớp 3 theo Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT.

Tăng cường công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh, đến toàn xã hội, tạo sự đồng thuận giữa nhà trường - gia đình - xã hội nhằm thực hiện đảm bảo các nhiệm vụ đổi mới dạy - học, đáp ứng các nhiệm vụ năm học 2022-2023 và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Điểm tự đánh giá: 65/65 điểm

2.3. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

2.3.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Sở đã chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT. Các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Kế hoạch giáo dục của các nhà trường có sự phân bổ hợp lý về nội dung và thời lượng dạy học giữa các môn học/hoạt động giáo dục; thời khóa biểu đảm bảo tỷ lệ giữa các môn học, hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi; Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng theo hướng mở, đáp ứng yêu cầu của chương trình và phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng đơn vị.

Thực hiện Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT và Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT ngày 15/6/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học, các nhà trường chú trọng đổi mới công tác quản lý,

quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

2.3.2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Các cơ sở giáo dục luôn chú trọng, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên thực hiện chuyển đổi số. Ti trọng các cuộc họp, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn tổ chức bằng hình thức trực tuyến cao hơn chỉ tiêu (từ 3-6%).

Thực hiện tốt công tác báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành GDĐT. Khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh.

2.3.3. Thực hiện đa dạng hóa các mô hình tổ chức dạy học

Tích cực tham mưu xây dựng trường chất lượng cao, trường học thông minh. Hiện cấp học có 3 trường tiểu học được công nhận là trường chất lượng cao (Tiểu học Trảng An - quận Hoàn Kiếm, Tiểu học Nam Từ Liêm - quận Nam Từ Liêm, Tiểu học Sài Đồng - quận Long Biên). Trường Tiểu học Vạn Bảo - quận Hà Đông được Thành phố phê duyệt Đề án thực hiện Chương trình chất lượng cao theo hình thức “cuốn chiếu” từ lớp 1, đến năm học 2022-2023 thực hiện đến lớp 2.

Một số địa phương có điều kiện đã mở rộng giao lưu với các tổ chức giáo dục quốc tế, các trường quốc tế; tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp.

Số trường ngoài công lập chiếm tỉ lệ 12,5% về số trường, trong đó nhiều trường thực hiện Chương trình liên kết giáo dục giữa Chương trình giáo dục phổ thông Việt Nam với các chương trình giáo dục tiên tiến trên thế giới.

2.3.4. Thực hiện tốt công tác kiểm tra; công tác thi đua, khen thưởng

Các Phòng GDĐT, các nhà trường đã tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong lĩnh vực giáo dục. Các Phòng GDĐT đã tiến hành kiểm tra 569 trường học (trung bình đạt 18,97 lượt trường/quận, huyện, thị xã).

Nhiều Phòng GDĐT đã xây dựng tiêu chí thi đua với biểu chấm điểm cụ thể nhằm thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các trường học trên địa bàn. Các tập thể, các nhân tham gia đầy đủ, có chất lượng các phong trào thi đua do các cấp, các ngành phát động.

Điểm tự đánh giá: 20/20 điểm

2.4. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Năm 2022, Giáo dục tiểu học tiếp tục duy trì kết quả 30/30 đơn vị cấp quận, huyện, thị xã được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, cụ thể: Toàn thành phố huy động được 150.372/150.372 trẻ 6 tuổi ra lớp (tỷ lệ 100%); Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 124.788/126.985 (tỷ lệ 98,27%). Số trẻ còn lại đang học các lớp tiểu học; Trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 501.993/505.462 (tỷ lệ 99,31%); 100% đơn vị xã, phường, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt CQG được thực hiện đúng quy định. Chỉ tiêu kế hoạch năm 2022, UBND Thành phố giao công nhận mới 21 trường, công nhận lại 46 trường. Tính đến tháng 01/2023, 100% số trường đã được thực hiện theo quy trình công nhận mới và công nhận lại đúng thời hạn, đảm bảo chỉ tiêu được giao. Tính đến hết năm 2022, toàn cấp học có 570 trường đạt chuẩn còn trong hạn (69%).

Kế hoạch năm 2023: 76 trường tiểu học được công nhận lại, 60 trường công nhận mới (hiện có 67 trường đăng ký được kiểm định, kiểm tra công nhận mới).

Điểm tự đánh giá: 50/50 điểm

2.5. Huy động nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục tiểu học

Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo các đơn vị đổi mới cơ chế, chính sách về tài chính, phối hợp với Sở Tài chính chỉ đạo các cơ sở giáo dục quản lý, sử dụng kinh phí theo đúng Luật Ngân sách, Luật Kế toán và các nguyên tắc quản lý tài chính; thực hiện lồng ghép nguồn vốn từ các chương trình, dự án và các nguồn vốn đầu tư phát triển giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các lực lượng xã hội tham gia đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất trường học và phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của Thủ đô. Tuy nhiên, nguồn lực thu hút đầu tư cho giáo dục còn hạn chế ở một số đơn vị do điều kiện kinh tế địa phương còn khó khăn; mức độ huy động nguồn lực giữa các quận, huyện khác nhau.

Điểm tự đánh giá: 20/20 điểm

3. Giáo dục Trung học (điểm tự chấm: 200/200)

3.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1.1. Công tác chỉ đạo về xây dựng kế hoạch nhà trường

- Ngay từ đầu năm học, Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 2600/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phổ thông năm học 2022-2023; Công văn số 3024/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/9/2022 về việc tổ chức Hội nghị trao đổi Kế hoạch giáo dục nhà trường cấp THPT năm học 2022-2023; Công văn số 4018/SGDDĐT-GDTrH ngày 19/12/2022 về việc kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp THPT.

Các văn bản tập trung chỉ đạo các nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch dạy học, Kế hoạch bài dạy và các Kế hoạch kiểm tra nội bộ, xác nhận Kế hoạch dạy học của các trường, phê duyệt Kế hoạch kiểm tra nội bộ. Việc thực hiện đổi mới đồng bộ, triệt để theo tinh thần Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch nhà trường trung học cơ sở từ năm học 2020 – 2021.

- Sở GDĐT tổ chức hội nghị Giáo vụ và Định hướng hoạt động chuyên môn các môn học và hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở; Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học mới; tập huấn về chương trình, sách giáo khoa, xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá ở tất cả các môn học lớp 7, lớp 10 cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên dạy lớp 7, lớp 10. Tổng cộng gần 22.700 lượt người tham gia.

- Chỉ đạo 100% các đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh một cách linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022).

- Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 2745/SGDĐT-GDTrH ngày 12/9/2022 hướng dẫn các tổ nhóm chuyên môn dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, thực hiện tinh giản, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Việc xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Kế hoạch dạy học các bộ môn đã được thiết kế theo sự hướng dẫn, chỉ đạo của ngành và đảm bảo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ và định hướng phát triển năng lực học sinh, đồng thời được điều chỉnh nội dung theo công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Chỉ đạo 100% các đơn vị đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh; tăng cường thực hành, vận dụng; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định

hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ lên lớp, ở trong hay ngoài phòng học. Tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

3.1.2. Kết quả thực hiện

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn của Bộ, trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện mục tiêu cần đạt của Chương trình các môn học làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện tại địa phương; chủ động về các phương án dạy học. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm hoàn thành chương trình năm học.

- Thực hiện hiệu quả Công văn số 3313/SGDDĐT-GDPT ngày 20/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở. Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung trọng tâm để tổ chức dạy học đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.

- 100% các đơn vị, trường học chủ động rà soát, sắp xếp lại chương trình, kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị phù hợp với thời gian năm học 2022-2023 theo quy định; tổ chức dạy học cho học sinh các khối lớp, đảm bảo khoa học, phù hợp, chất lượng.

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học: Phân công cán bộ giáo viên theo dõi sát sao và thường xuyên nắm vững tình hình học tập của từng học sinh, từ đó có các biện pháp giúp đỡ kịp thời cho từng học sinh, đảm bảo không bỏ quên, bỏ sót học sinh trong quá trình học tập. Tập trung chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn tổ chức cho giáo viên thảo luận đưa ra các giải pháp phù hợp nhất hướng dẫn học sinh học trên lớp kết hợp tự học, tự ôn tập, góp phần nâng cao chất lượng học tập. Đặc biệt quan tâm hướng dẫn học sinh lớp 7, lớp 9 việc học tập, ôn tập để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình 2018 đối với lớp 7 và phục vụ kỳ thi tuyển sinh năm 2023. Tăng cường các hoạt động thí nghiệm, thực hành, hoạt động trải nghiệm sáng tạo và các loại hình câu lạc bộ.

- Thực hiện Công văn số 3024/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/9/2022 của Sở GDĐT về việc tổ chức Hội nghị trao đổi Kế hoạch giáo dục nhà trường cấp THPT năm học 2022-2023, 16 cụm trường THPT đã tổ chức thành công Hội nghị trao đổi kế hoạch giáo dục nhà trường tại các trường cụm trường THPT trên địa bàn toàn Thành phố. Kết quả Hội nghị đã cho thấy tinh thần trách nhiệm, vai trò chỉ đạo của Ban Giám hiệu các nhà trường trong việc quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022-2023. Thông qua các ý kiến chia sẻ, trao đổi của các nhà trường, Hội nghị đã giải đáp nhiều vấn đề còn băn khoăn, vướng mắc trong quá trình xây dựng thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 10 năm

học 2022-2023 nói riêng và việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nói chung. Những vấn đề được nêu ra thảo luận, thống nhất đã giúp các đơn vị bổ sung, hoàn chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với đặc điểm tình hình năm học và thực tiễn tại cơ sở giáo dục.

- Việc sắp xếp các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề vừa phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi trường về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, vừa cố gắng đáp ứng cao nhất nhu cầu học tập của học sinh.

- Các môn học lựa chọn và cụm chuyên học tập của các môn phản ánh phần nào định hướng nghề nghiệp của học sinh. Tỷ lệ học sinh học các môn lựa chọn khá tương đồng với tỷ lệ môn lựa chọn trong kì thi tốt nghiệp năm học 2021 - 2022. Chẳng hạn môn Vật lí trong kì thi tốt nghiệp nhiều học sinh đăng kí lựa chọn xét tuyển đại học (Khối A1, khối A00), tỷ lệ học sinh lựa chọn môn này cũng cao nhất (68,2%). Tổ hợp Khoa học xã hội trong kì thi Tốt nghiệp năm 2022 có 66,47% thí sinh lựa chọn. Tỷ lệ lựa chọn môn học Địa lí và Giáo dục kinh tế và pháp luật của lớp 10 chương trình GDPT 2018 (thuộc tổ hợp Khoa học xã hội) cũng khá cao chiếm 56,3% và 55,4%.

- Các môn học mới trong điều kiện chưa có giáo viên đã được nhiều trường khắc phục để đáp ứng nhu cầu lựa chọn của học sinh như môn Âm nhạc có 31 trường, Mỹ thuật 18 trường.

- Môn Tin học mặc dù hiện nay chưa có trong tổ hợp thi Tốt nghiệp và xét vào các trường Đại học nhưng tỷ lệ học sinh lựa chọn môn Tin học cao thứ 2 sau môn Vật lí (chiếm 62,8%) chứng tỏ đây là môn học thu hút sự tham gia lựa chọn của đông đảo học sinh nhằm đáp ứng đòi hỏi về kiến thức, kỹ năng cần thiết trong thời đại công nghệ 4.0.

Điểm tự đánh giá: 60/60 điểm

3.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

3.2.1. Công tác chỉ đạo về thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học và kết quả thực hiện

a) Công tác chỉ đạo thực hiện

- Căn cứ Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT đã ban hành văn bản hướng dẫn số 2600/SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2022 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Công văn số 2745/SGDĐT-GDTrH ngày 12/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn cấp THPT năm học 2022-2023. Các văn bản hướng dẫn tập trung chỉ đạo đổi mới hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học. Việc chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu; dạy học tích hợp, lồng ghép.

- Chỉ đạo 100% các đơn vị đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh

theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 của Bộ GDĐT, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch nhà trường trung học cơ sở từ năm học 2020 - 2021. Tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà. Các trường đã chủ động xây dựng nhiều video, clip xây dựng có nhiều tiết học trải nghiệm; dạy học phân hoá theo năng lực học sinh; giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên, học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng và dự giờ thăm lớp; tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn, hội thảo và hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp. Các văn bản hướng dẫn đã ban hành: Công văn số 3541/SGDĐT-GDTrH ngày 25/10/2022 về việc tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi Thành phố môn Sinh học, Lịch sử và giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và Pháp luật cấp THPT năm học 2022-2023; Công văn số 2338/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2022 về việc tổ chức tập huấn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục chương trình lớp 7, lớp 10.

- Chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến; xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán bộ môn. Tiếp tục việc chỉ đạo các nội dung dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học, hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Việc thiết kế các hoạt động trải nghiệm được tổ chức dưới nhiều hình thức, có ý nghĩa giáo dục.

b) Báo cáo kết quả thực hiện các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tại các nhà trường.

- Giáo viên các trường đã tích cực đăng kí tham gia giảng dạy, dự giờ, soạn bài theo hướng đổi mới phương pháp dạy học, chuẩn bị bài soạn từ việc xây dựng mục tiêu, tổ chức các hoạt động, đến vận dụng, mở rộng đều có sự phân hóa các đối tượng học sinh.

- Ban giám hiệu các trường đã tiến hành kiểm tra đột xuất, dự giờ thăm lớp. Qua kiểm tra, cho thấy bước đầu đội ngũ giáo viên đã hình thành thói quen sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục 2018, đẩy mạnh sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, Sở GDĐT đã chỉ đạo các cụm trường THPT tổ chức chuyên đề ở nhiều bộ môn khác nhau, linh hoạt kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến tạo hiệu ứng lan tỏa trên toàn Thành phố. Thành phố đã tổ chức chuyên đề sinh hoạt tổ chuyên môn với các tiết dạy minh họa thuộc tất cả các môn học/hoạt động giáo dục. Các tiết dạy minh họa đã đem đến cho giáo viên bộ môn trên toàn Thành phố một cách tiếp cận mới đối với yêu cầu dạy học theo hướng phát triển năng lực. Đồng thời, thông qua các tiết dạy minh họa, giáo viên các trường đã có cơ hội giao lưu,

chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng dạy học. Ở cấp THCS có 668/669 trường (99,85%) đã triển khai thường xuyên dạy học theo chủ đề ở tất cả các môn học, trong đó 362/669 trường (55,86%) trường đã được phòng GDĐT kiểm tra; 78.368 tiết dạy theo chủ đề; 876 chuyên đề cấp quận 7 huyện; 39 chuyên đề cấp Thành phố tổ chức ở Ba Vì, Thanh Trì, Cầu Giấy, Hoài Đức, Mê Linh....

- Một điểm nổi bật trong việc thực hiện đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục đó là việc tổ chức dạy học theo hướng trải nghiệm đã nhiều nhà trường quan tâm.

+ Cấp THCS: Phối hợp Dự án Phát triển Giáo dục khoa học kỹ thuật của Bộ GDĐT và tổ chức Kenan Foundation tập huấn cho 300 cốt cán ở các quận, huyện và 180 giáo viên thuộc 28 trường THCS trên địa bàn thành phố (Tháng 7/2022) Tập huấn xây dựng bài học STEM và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn nghiên cứu bài học cho 450 cốt cán ở các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Công nghệ, Tin học (Tháng 8,9/2022). Tập huấn STEM cho 300 giáo viên cốt các trường theo Dự án của Bộ GDĐT và Đại học Swinburne – Australia (Tháng 10/2022). Giúp đỡ các trường tổ chức ngày hội STEM; tổ chức Hội trại STEM

+ Cấp THPT: Phối hợp thực hiện dự án Phát triển Giáo dục khoa học kỹ thuật của Bộ GDĐT và Đại học Swinburne, Australia, Sở GDĐT đã chọn cử tham gia tập huấn cho 30 giáo viên cốt cán các trường THPT; Hỗ trợ tổ chức Ngày hội STEM tại trường THPT Nguyễn Trãi Ba Đình và cụm trường THPT Ba Vì - Sơn Tây.

3.2.2. Công tác chỉ đạo về thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá và kết quả thực hiện

a) Các văn bản hướng dẫn triển khai của Sở Giáo dục và Đào tạo

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học phổ thông theo quy định hiện hành: Với lớp 11, 12 thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT; Với lớp 10 thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Việc xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh

giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, việc lựa chọn ngữ liệu dùng để kiểm tra, đánh giá kỹ năng viết ở lớp 10 thực hiện theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT; đối với lớp 11 và lớp 12, khuyến khích thực hiện theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH để kiểm tra, đánh giá kỹ năng viết của học sinh, nhằm thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

- Sở GDĐT tổ chức các hội nghị tập huấn về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở tất cả các môn. Sau đợt tập huấn, 100% các đơn vị phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục đã triển khai và thực hiện tương đối nhuần nhuyễn, hiệu quả Thông tư số 26/2020, Thông tư số 22/2021, Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận với các cấp độ nhận thức.

b) Báo cáo kết quả thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá tại các nhà trường.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá, chú trọng đánh giá quá trình: Đánh giá trên lớp; bằng hồ sơ; bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình. Các hình thức kiểm tra đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình và tổng kết. 100% các trường trung học cơ sở đã triển khai và thực hiện tương đối nhuần nhuyễn, hiệu quả Thông tư số 26/2020, Thông tư số 22/2021, Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận với các cấp độ nhận thức. 100% các trường đã chú trọng dạy học phân hoá theo hướng tiếp cận năng lực học sinh dựa theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

- Năm học này, Sở tiếp tục chỉ đạo các đơn vị căn cứ vào thực tiễn đơn vị ra đề kiểm tra chung trực tiếp, trực tuyến cho học sinh lớp 6, lớp 9 trên địa bàn nhằm tập huấn, rà soát các quy trình của ma trận đề, kỹ năng biên soạn đề, kỹ năng làm thi – kiểm tra. Các đơn vị chủ động xây dựng ngân hàng câu hỏi ở 7 môn học, nhất là khối lớp 9. Nhìn chung, các quận huyện thực hiện tốt qui trình này trong việc ra đề kiểm tra học kì I chung, nhất là khối lớp 6, 9 trên địa bàn. Đối với cấp THPT, nhiều cụm trường đã tham gia kì thi Học sinh giỏi cấp cụm ở

các lớp 10,11. Sở GDĐT đã tổ chức thành công kì thi khảo sát tốt nghiệp THPT vài tháng 4/2023.

- Kết quả các kỳ thi:

+ Kỳ thi Học sinh giỏi Thành phố lớp 12: Có tổng số 3319 học sinh tham dự, trong đó có 1962 học sinh đạt giải. Dẫn đầu trong danh sách trường chuyên có số lượng học sinh đạt giải là Trường THPT chuyên Hà Nội - Amsterdam (258 học sinh), tiếp đến là THPT Chu Văn An (249 học sinh) và THPT Chuyên Nguyễn Huệ (219 học sinh). Dẫn đầu trong số 145 trường THPT không chuyên có học sinh đạt giải là các trường: THPT Việt Đức (36 học sinh), THPT Kim Liên (32 học sinh), THPT Nguyễn Gia Thiều (31 học sinh). Trường THPT Ngọc Tảo mặc dù còn nhiều khó khăn, nhưng kết quả tham gia kỳ thi học sinh giỏi thành phố cũng khá ấn tượng với 22 học sinh đạt giải.

+ Cuộc thi khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học cấp Thành phố năm học 2022-2023 có 32 đề tài dự thi, trong đó Hóa học 03 đề tài, Khoa học xã hội hành vi 11 đề tài, Sinh y 12 đề tài, Vật lý 10 đề tài.

+ Các kỳ thi Quốc tế: Kỳ thi Thiên văn và Vật lý Thiên văn quốc tế (IOAA) tại Georgia Đội tuyển Hà Nội có 8 học sinh tham gia. Kết quả 7/8 học sinh đạt giải, trong đó có 1 giải nhì, 5 giải ba và 1 giải khuyến khích; Kỳ thi Olympic Vật lý Bắc Âu có 4 học sinh Hà Nội tham gia. Kết quả cả 4 học sinh đều đạt giải, trong đó có 2 giải nhì, 2 giải ba.

Điểm tự đánh giá: 60/60 điểm

3.3. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Sở GDĐT Hà Nội tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch 219/KH-UBND của UBND Thành phố về triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ, trong đó hoàn thành các mục tiêu đến năm 2025: Phân đầu 40% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ trung cấp hoặc cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên vừa đào tạo chương trình trung cấp nghề vừa học văn hóa chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông; Phân đầu ít nhất 45% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

- Sở GDĐT Hà Nội luôn quan tâm đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông. Đẩy mạnh công tác phân luồng, hướng nghiệp sau THCS, THPT và liên thông giữa các chương trình giáo dục, cấp học và trình độ đào tạo.

- Để nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, Sở GDĐT Hà Nội luôn quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên hướng nghiệp trong trường phổ thông, tăng cường huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà

trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở THCS, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

- Sở GDĐT Hà Nội tăng cường đầu tư nguồn lực, đảm bảo các điều kiện thực hiện chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông và theo chương trình giáo dục phổ thông mới: đổi mới nội dung, phương pháp, đa dạng hóa hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp đạt chuẩn theo từng cấp học; tăng cường huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở trung học cơ sở, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

- Tăng cường triển khai đào tạo kỹ năng thực hành cho giáo viên, mở rộng liên kết đào tạo giữa nhà trường với các cơ sở doanh nghiệp; có cơ chế khuyến khích giáo viên đi thực tế tại các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất. Hướng đào tạo gắn với việc làm, đào tạo với sử dụng, đào tạo theo nhu cầu xã hội (xây dựng chuẩn đầu ra gắn với nhu cầu thị trường sử dụng lao động).

- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch-văn minh và phát triển toàn diện đáp ứng yêu cầu của thời kỳ mới. Chủ động hợp tác quốc tế, đầu tư phát triển các ngành mũi nhọn trên cơ sở nhu cầu của thị trường để đào tạo và cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Định hướng một số trường trung học phổ thông thực hiện chương trình giáo dục và thực hành STEM; liên kết với cơ sở sản xuất trong đào tạo nghề phổ thông, đảm bảo cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao theo nhu cầu của doanh nghiệp, góp phần thực hiện mục tiêu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Thủ đô, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ mới.

* Kết quả triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg tại Hà Nội giai đoạn 2018 - 2020:

TT	Tiêu chí	Địa phương có điều kiện KT-XH bình thường		Địa phương có điều kiện KT-XH đặc biệt khó khăn	
		Số lượng	Tỉ lệ (%)	Số lượng	Tỉ lệ (%)
1	Trường THCS có Chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương	454	73%	x	x

2	Trường THPT có Chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương	137	60,3%	x	x
3	Trường THCS có GV kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ	642	100%	x	x
4	Trường THPT có GV kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ	227	100%	x	x
5	HS tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp	57288	18%	x	x
6	HS tốt nghiệp THPT tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng	37844	17,3%	x	x

Điểm tự đánh giá: 20/20 điểm

3.4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

3.4.1. Công tác quản lý, chỉ đạo

Giữa năm 2023, Thành phố đã ra Quyết định Số: 3188/QĐ-UBND ngày 12 tháng 6 năm 2023 về việc thành lập Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thành phố Hà Nội; thực hiện chỉ đạo của UBND Thành phố, Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các quận, huyện, thị xã tiến hành triển khai các văn bản của Bộ GDĐT, UBND Thành phố về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023.

Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Thành phố chỉ đạo UBND các quận, huyện, thị xã quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư kinh phí xây dựng trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị trong đó có các phòng chức năng, đủ về chủng loại, đạt chuẩn theo quy định. Xây dựng kế hoạch, triển khai tập huấn công tác điều tra, rà soát và cập nhật số liệu trên hệ thống, hướng dẫn theo dõi và cập nhật hồ sơ, sổ sách, phiếu điều tra phổ cập. Xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên và kiểm tra công nhận và công nhận lại các đơn vị xã, phường, thị trấn đạt chuẩn về công tác phổ cập giáo dục mầm non, cụ thể như sau:

- UBND Thành phố ban hành Kế hoạch số 253/KH-UBND ngày 11/11/2021 về nâng cao điều kiện và chất lượng cho giáo dục dân tộc trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2016 - 2020, tập trung ở 152 thôn thuộc 14 xã của các

huyện Ba Vì, Mỹ Đức, Thạch Thất, Quốc Oai và Chương Mỹ, tạo điều kiện cho những đơn vị còn nhiều khó khăn duy trì, thực hiện tốt phổ cập giáo dục.

- Tiếp tục chỉ đạo cơ sở thực hiện tốt Quyết định số 3074/QĐ-UBND ngày 12/7/2012 phê duyệt Quy hoạch mạng lưới trường học đến năm 2020, tầm nhìn 2030 và Quyết định số 3075/QĐ-UBND ngày 12/7/2012 phê duyệt Quy hoạch hệ thống GDMN, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030.

- Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Thành phố đã chỉ đạo Sở GDĐT ban hành các văn bản chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ như: Kế hoạch số 265 ngày 07 tháng 02 năm 2023 về “Công tác xóa mù chữ, phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS năm 2023; Công văn Số: 2034/SGDĐT-GDTrH, ngày 13 tháng 7 năm 2022 về việc kiểm tra thực hiện Kế hoạch và hỗ trợ kỹ thuật công tác phổ cập giáo dục THCS năm 2022; Quyết định số 1072/QĐ-SGDĐT ngày 13/7/2022 về việc kiện toàn Ban Chỉ đạo, điều hành công tác phổ cập giáo dục THCS năm 2022 của ngành GDĐT; Quyết định số 1900/QĐ-SGDĐT ngày 21/11/2022 về việc thành lập các đoàn kiểm tra công nhận kết quả phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS, xóa mù chữ năm 2022.

- Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Thành phố chỉ đạo các Phòng GDĐT để tham mưu với Ban Chỉ đạo các quận, huyện, thị xã chỉ đạo các xã, phường, thị trấn, các trường phối hợp với các ban, ngành tổ chức điều tra, rà soát số trẻ trên địa bàn và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các đơn vị, phối hợp vận động số trẻ có hoàn cảnh khó khăn đến lớp. Tổ chức tốt Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

- Ngành GDĐT đã tích cực trong việc chỉ đạo các địa phương tăng cường các biện pháp duy trì sĩ số, tạo mọi điều kiện, miễn giảm các khoản đóng góp đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vận động học sinh khuyết tật ra lớp chuyên biệt hoặc hòa nhập. Học sinh học yếu được các nhà trường có kế hoạch theo dõi và có biện pháp giúp đỡ, kèm cặp.

3.4.2. Công tác tuyên truyền

- UBND Thành phố đã chỉ đạo Sở GDĐT tạo triển khai công tác tuyên truyền về mục đích ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ như:

- Tổ chức tuyên truyền, lồng ghép bằng các hình thức và phương tiện truyền thông, tạo điều kiện cho cán bộ và tình nguyện viên vận động trực tiếp tới các gia đình và cá nhân; các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp tham gia tuyên truyền thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ để nhân dân nhận thức rõ vị trí, tầm quan trọng của việc biết chữ đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và cộng đồng. Gắn kết tuyên truyền phổ cập giáo dục, xóa mù chữ với việc xây dựng xã hội học tập, gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học.

- Thường xuyên phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Hà Nội, Hội Liên hiệp Phụ nữ Thành phố, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ

Chí Minh thành phố Hà Nội, Ban Tuyên giáo Thành ủy, Ban Dân vận Thành ủy, Đài Phát thanh và Truyền hình Hà Nội, Hội Cựu giáo chức thành phố Hà Nội, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn,... tuyên truyền cho nhân dân hiểu đầy đủ về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên cơ sở đó động viên, vận động nhân dân tạo điều kiện cho con em được theo học đầy đủ.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể làm tốt công tác huy động trẻ ra lớp, trẻ bỏ học tiếp tục đi học, giúp đỡ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hoà nhập; ủng hộ kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất, đồng thời nắm được số trẻ sinh hàng năm, vận động trẻ đi học, tập hợp báo cáo số liệu được chính xác, kịp thời.

Trong quá trình thực hiện, ngành Giáo dục nói chung và công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nói riêng được các ngành, các cấp, các tổ chức đoàn thể quan tâm đầu tư từ nhiều nguồn kinh phí hỗ trợ cho người dạy, người học trong các trung tâm.

3.4.3. Công tác phối hợp với các Sở, Ban, Ngành liên quan

Là đơn vị thường trực đã làm tốt công tác tham mưu cho Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ trên địa bàn Thành phố.

- Phối hợp với Sở Tài chính, tham mưu cho UBND Thành phố bố trí kinh phí, định mức chi cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phù hợp với tình hình kinh tế của địa phương. Chủ động tham mưu thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp và nâng cấp trường học, tăng cường kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị theo yêu cầu của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Sở Tài chính phối hợp với Sở GDĐT và Sở Kế hoạch và Đầu tư, UBND các quận, huyện, thị xã tổng hợp dự toán kinh phí thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định trong dự toán ngân sách hằng năm theo phân cấp quản lý.

- Phối hợp với Sở Nội vụ phối hợp với Sở GDĐT, UBND các quận, huyện, thị xã xác định vị trí việc làm và số người làm trong các cơ sở giáo dục để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính cân đối nguồn hỗ trợ của Thành phố, rà soát, bổ sung quy hoạch xây dựng cơ sở vật chất trường học đảm bảo mục tiêu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Hướng dẫn các tổ chức thành viên cấp huyện, xã tích cực vận động trẻ trong độ tuổi phổ cập đến trường, tham gia vận động trẻ bỏ học trở lại trường, vận động các nguồn xã hội hóa cho phổ cập giáo dục.

3.4.4. Kết quả phổ cập giáo dục

- Tháng 10 năm 2022 Bộ GDĐT đã ra quyết định công nhận thành phố Hà Nội đạt phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3. (*Quyết định số 2888/QĐ-BGDĐT ngày 6/10/2022 của Bộ GDĐT về việc công nhận thành phố Hà Nội đạt phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3*)

Năm học	Tổng số xã	Số xã đạt chuẩn			Tổng số huyện	Số huyện đạt chuẩn			Đạt mức độ
		Mức độ 1	Mức độ 2	Mức độ 3		Mức độ 1	Mức độ 2	Mức độ 3	
2021-2022	579	579	579	579	30	30	30	30	3

- Duy trì kết quả đạt chuẩn Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.
- Công tác xóa mù chữ có 30/30 đơn vị đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

Điểm tự đánh giá: 20/20 điểm

3.5. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tăng cường vai trò quản trị của Ban giám hiệu các nhà trường, Sở GDĐT tập trung chỉ đạo các đơn vị trường học thực hiện 2 nội dung trọng tâm:

- Tăng cường vai trò quản trị của Ban giám hiệu, nâng cao hiệu lực hiệu quả trong công tác quản lý, tăng cường vai trò của tổ, nhóm chuyên môn, thực hiện tốt Chương trình giáo dục 2018.

- Đẩy mạnh các hoạt động giao lưu, học hỏi kinh nghiệm giữa các cơ sở giáo dục, giữa các trường nội thành với các trường ngoại thành, tạo sự kết nối hỗ trợ, từng bước thu hẹp khoảng cách chất lượng giữa các nhà trường.

- Năm học 2022-2023 là năm học đầu tiên cấp THPT triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, bên cạnh Hướng dẫn nhiệm vụ năm học, hướng dẫn các hoạt động của tổ nhóm chuyên môn, công tác kiểm tra, tư vấn, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học được đặc biệt quan tâm. Sở GDĐT đã ban hành công văn số 1325/SGDĐT-GDTH ngày 30/8/2022 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Theo đó đã tổ chức 16 Hội nghị tại 16 cụm trường THPT với sự tham gia của các trường THPT trên toàn thành phố đề trao đổi, học hỏi kinh nghiệm xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, Sở GDĐT đã ban hành công văn số 4019/SGDĐT-GDTrH ngày 18/11/2022 về việc tổ chức chuyên đề sinh hoạt tổ chuyên môn cấp THPT. Theo đó đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn trên phạm vi toàn thành phố với hình thức trực tiếp và trực tuyến. Các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ chức cho từng môn học, theo hình thức xây dựng một tiết dạy minh họa theo nội dung, yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 với sự tham gia trực tiếp của giáo viên các trường THPT trong cụm và trực tuyến của giáo viên các trường THPT trên toàn thành phố. Trên cơ sở các buổi sinh hoạt chuyên môn do thành phố tổ chức, Sở đã chỉ đạo các cụm trường tiếp tục các hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, qua đó phát huy trí tuệ, vai trò chủ động của mỗi nhà trường, mỗi tổ chuyên môn và của từng cá nhân chung tay

xây dựng, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình sách giáo khoa mới.

- Tạo dựng sự hợp tác, hỗ trợ, kết nối học hỏi kinh nghiệm giữa các nhà trường Sở đã xây dựng và ban hành Kế hoạch 4340/KH-SGDĐT ngày 25/12/2023 về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”. Kế hoạch đã thu hút được sự tham gia của trên 80 trường THPT công lập, 30/30 phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã với nhiều hoạt động thiết thực, từ hỗ trợ cơ sở vật chất, hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn, đến chia sẻ kinh nghiệm trong công tác quản lý.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

4. Giáo dục thường xuyên (điểm tự chấm: 200/200)

4.1. Công tác xây dựng xã hội học tập

- Tham mưu UBND Thành phố ban hành Kế hoạch số 290/KH-UBND ngày 16/12/2021 về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” thành phố Hà Nội; ban hành Quyết định số 767/QĐ-SGDĐT ngày 15/5/2022 về việc thành lập Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập ngành GDĐT giai đoạn 2021-2030; chỉ đạo các quận, huyện, thị xã trên địa bàn Thành phố xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án tại địa phương. Tính đến thời điểm hiện nay, cả 100% quận, huyện, thị xã đều đã ban hành Kế hoạch.

- Thường xuyên nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập (XHHT). Tổ chức tuyên truyền thông qua phong trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập

- Thực hiện chỉ đạo của UBND Thành phố, Sở GDĐT Hà Nội đã ban hành văn bản hướng dẫn tổ chức Tuần lễ năm 2022 với chủ đề “Thúc đẩy chuyển đổi số phục vụ cho học tập suốt đời sau đại dịch Covid-19”: Công văn số 2859/SGDĐT-GDTH-ĐH ngày 16/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2022.

- Kết quả 30/30 quận, huyện, thị xã trên địa bàn Thành phố đều xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động trong Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022. Lễ khai mạc cấp Thành phố được tổ chức vào sáng ngày 01/10/2022 tại Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội; ban hành Công văn số 1158/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 17/4/2023 về việc tổ chức Ngày Sách và văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 2 năm 2023.

- Sở GDĐT phối hợp chặt chẽ với Hội khuyến học Thành phố chỉ đạo các Phòng GDĐT, Hội khuyến học các quận, huyện, thị xã thực hiện việc kiểm tra đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy định. Đã có văn bản ký kết phối hợp giữa hai cơ quan giai đoạn 2023-2030: Văn bản số 51/CTr-SGDĐT-HKH ngày 08/6/2023 về Chương trình phối hợp về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2023-2030 của Sở GDĐT và Hội Khuyến học Hà Nội.

- Sở GDĐT đã tham mưu UBND Thành phố ban hành Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 14/4/2021 triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội. Sở GDĐT được giao nhiệm vụ là cơ quan thường trực, tiếp nhận báo cáo đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; tổng hợp, trình Chủ tịch UBND Thành phố công nhận kết quả hàng năm. Ngày 25/5/2023, UBND Thành phố đã ban hành Quyết định số 2822/QĐ-UBND về việc công nhận Đơn vị học tập năm 2022 đối với các Sở, ngành, đơn vị trực thuộc Thành phố.

Điểm tự đánh giá: 45/45 điểm

4.2. Công tác xóa mù chữ

Sở GDĐT đã ban hành các văn bản: Các Kế hoạch về công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS và xóa mù chữ năm 2022, 2023 (Kế hoạch số 285/KH-SGDĐT ngày 28/01/2022; Kế hoạch số 265/KH-SGDĐT ngày 07/02/2023); Công văn số 845/SGDĐT-GDTH-ĐH ngày 04/3/2022 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện Chương trình xóa mù chữ; Kế hoạch số 153/KHPH-CATP-GDĐT-LĐTBOXH ngày 02/6/2022 của Công an Thành phố Hà Nội, Sở GDĐT, Sở Lao động - Thương binh và xã hội phối hợp tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, hướng nghiệp dạy nghề cho phạm nhân trong các trại tạm giam giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1900/QĐ-SGDĐT ngày 21/11/2022 về việc thành lập các đoàn kiểm tra công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS, xóa mù chữ năm 2022; Quyết định số 2100/QĐ-SGDĐT ngày 21/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc cử cán bộ, giáo viên tham dự tập huấn giáo viên cốt cán về dạy học Chương trình xóa mù chữ; Quyết định số 500/QĐ-SGDĐT ngày 20/3/2023 của Sở GDĐT về việc công nhận các quận, huyện, thị xã của Thành phố đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học, XMC năm 2021, trong đó công nhận 30/30 quận, huyện, thị xã của Thành phố đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, PCGD tiểu học mức độ 3, PCGD trung học mức độ 3, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 năm 2022.

Đã huy động được 232 người ra lớp xóa mù chữ với tổng số 09 lớp xóa mù chữ. Nhiều trung tâm GDNN-GDTH linh hoạt mở lớp Xóa mù chữ - Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ tại các nhà văn hóa khu dân cư, trụ sở các cơ quan, tổ chức xã hội, nhà dân, trại tạm giam của Bộ Công an.

Điểm tự đánh giá: 25/25 điểm

4.3. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục thường xuyên (các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, trung tâm tin học, ngoại ngữ; trung tâm học tập cộng đồng)

Sở GDĐT đã ban hành các văn bản: Kế hoạch số 2157/KH-SGDĐT ngày 25/7/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với giáo viên các trung tâm GDNN-GDTH năm

2022; Công văn số 2384/SGDDĐT-GDTX-ĐH ngày 18/8/2022 về việc triển khai Chương trình GDTX cấp THCS và THPT năm học 2022-2023; Công văn số 2604/SGDDĐT-GDTX-ĐH ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GDTX; Công văn số 2708/SGDDĐT-GDTX-ĐH ngày 09/9/2022 về việc sinh hoạt cụm chuyên môn các trung tâm GDNN-GDTX năm học 2022-2023; Kế hoạch số 2778/KH-SGDDĐT ngày 13/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra các trung tâm GDNN-GDTX, các trường trung cấp, cao đẳng, học viện có liên kết dạy văn hóa kết hợp dạy nghề năm học 2022-2023; Công văn số 3385/SGDDĐT-GDTX-ĐH ngày 14/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi GDTX năm học 2022-2023; Công văn số 246/SGDDĐT-GDTX-ĐH ngày 07/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thi chọn học viên giỏi các môn văn hóa lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT năm học 2022-2023; Kế hoạch số 584/KH-SGDDĐT ngày 06/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức tập huấn ôn thi tốt nghiệp khối 12 đối với giáo viên các trung tâm GDNN-GDTX năm học 2022-2023; Quyết định số 527/QĐ-SGDDĐT ngày 24/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập đoàn thanh tra việc thực hiện Chương trình GDTX và liên kết đào tạo tại các trung tâm GDNN-GDTX; Công văn số 873/SGDDĐT-GDTX-ĐH ngày 28/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc cử giáo viên tham gia bồi dưỡng kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay.

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023, năm học đầu tiên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, căn cứ điều kiện thực tế của từng đơn vị, Sở GDĐT đã chỉ đạo các trung tâm GDNN-GDTX xây dựng kế hoạch, tổ chức hiệu quả, có những đổi mới trong triển khai các nhiệm vụ, hoạt động chuyên môn thuộc GDTX đảm bảo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 3055/SGDDĐT-GDTX-ĐH ngày 28/9/2023 về việc quản lý, chỉ đạo hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng năm học 2022-2023; chỉ đạo việc tổ chức rà soát, kiện toàn đội ngũ quản lý các trung tâm học tập cộng đồng ở cơ sở, xây dựng mạng lưới giáo viên, báo cáo viên và có kế hoạch phân công thực hiện nhiệm vụ tại các trung tâm học tập cộng đồng.

Kiện toàn ban kiểm tra liên ngành Thành phố; ban hành Kế hoạch kiểm tra hoạt động các trung tâm ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX: Kế hoạch số 1060/KH-SGDDĐT ngày 22/4/2022; Kế hoạch số 92/KH-SGDDĐT ngày 11/01/2023; ban hành Công văn số 1724/SGDDĐT-GDTX-ĐH ngày 16/5/2023 của Sở GDĐT về việc báo cáo định kỳ hoạt động 6 tháng đầu năm 2023 đối với các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX.

Chỉ đạo các trung tâm xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học trực tuyến; tổ chức dạy và học trực tuyến tuân thủ các quy định hiện hành

Thực hiện đầy đủ công tác báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học đối với giáo dục thường xuyên; cập nhật đầy đủ, chính xác, đúng thời hạn số liệu thống kê ngành giáo dục thường xuyên.

Điểm tự đánh giá: 50/50 điểm

4.4. Thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên

Sở GDĐT chỉ đạo các cụm sinh hoạt chuyên môn tổ chức 19 chuyên đề về chuyên môn với sự tham gia của cán bộ quản lý, giảng viên, chuyên gia đến từ các trường đại học, học viện, viện nghiên cứu làm báo cáo viên; tổ chức tập huấn cho 250 giáo viên dạy chương trình lớp 12 tại 4 bộ môn Toán, Văn, Sử, Địa về phương pháp giảng dạy, ma trận đề thi, kiến thức trọng tâm về thi tốt nghiệp THPT năm 2023, tổ chức tập huấn; bồi dưỡng kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay cho gần 100 giáo viên bộ môn Toán, giúp các giáo viên có thêm kỹ năng, biện pháp ôn tập thi tốt nghiệp THPT cho học viên;

Sở GDĐT chỉ đạo các trung tâm triển khai chương trình tiếng Anh, tiếng Nhật thuộc chương trình tiếng Anh, tiếng Nhật thực hành theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc theo đúng quy định.

Chỉ đạo các trung tâm xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo đúng quy định.

Các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các chương trình học tập, bồi dưỡng trực tuyến, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học; đa dạng hóa các hoạt động giáo dục để đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người dân trên địa bàn, từ đó xây dựng văn hóa học tập suốt đời cho cộng đồng dân cư; tổ chức các lớp học, bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo, hoạt động giao lưu với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là các chủ đề về kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại ứng dụng trong cuộc sống và công việc cho người dân trong bối cảnh dịch Covid-19; tích cực chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các lớp học trực tuyến; lồng ghép, giới thiệu các nội dung học tập, các bài học và học liệu phù hợp với từng nhóm đối tượng người học thông qua các phần mềm trực tuyến như Zoom Meeting, Google Meet, Azota, OLM. VN, Classdojo, Quizzi, Padlet...; giới thiệu một số nguồn học liệu và nền tảng công nghệ số để khai thác và tổ chức dạy học trực tuyến như Olm.vn, sách giáo khoa điện tử, violympic...; các Website học tập <http://violympic.vn>, <http://dethi.violet.vn>, <http://hoctainha.vn>...

Điểm tự đánh giá: 50/50 điểm

4.5. củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục thường xuyên; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục đào tạo đối với các cơ sở giáo dục thường xuyên.

Chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT và đảm bảo chất lượng năm học 2023-2024, Sở GDĐT đã ban hành Công văn số

1720/SGDDĐT-GDĐT-ĐH ngày 26/5/2023 đề nghị UBND quận, huyện, thị xã phối hợp tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên (giáo viên cơ hữu) của từng môn học tại các trung tâm GDNN-GDĐT hiện đang giảng dạy để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện Chương trình GDĐT cấp THPT bao gồm cả môn học bắt buộc và môn học tự chọn.

Tiếp tục chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng tăng cường xã hội hóa, xây dựng cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

Tiếp tục ban hành các văn bản chỉ đạo tăng cường quản lý nhà nước trong việc chấp hành và thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật Việt Nam; tuân thủ các hướng dẫn, quy chế và quy định về quản lý nhà nước của Bộ GDĐT, UBND Thành phố và Sở GDĐT Hà Nội

Đăng tải danh sách các đơn vị lên cổng thông tin của Ngành hàng tháng theo quy định

Chỉ đạo đầu tư các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo trực tiếp/trực tuyến và triển khai chuyển đổi số tại các trung tâm khác thực hiện giáo dục thường xuyên.

Điểm tự đánh giá: 30/30 điểm

5. Giáo dục thể chất (điểm tự chấm: 200/200 điểm)

5.1. Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra công tác phòng, chống dịch COVID-19; thực hiện công tác y tế trường học.

Sở GDĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn như:

- Công văn số 2680/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 08/9/2022 của Sở GDĐT về việc bảo đảm công tác y tế trường học; an ninh, an toàn trường học; phòng chống tai nạn thương tích và giáo dục an toàn giao thông năm học 2022-2023;

- Công văn số 3290/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 10/10/2023 về việc tăng cường công tác phòng, chống dịch bệnh trong trường học.

- Kế hoạch liên ngành số 4796/KHLN-YT-GDĐT ngày 28/10/2022 của liên sở Y tế - Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác y tế trường học năm học 2022-2023;

- Quyết định số 23/QĐ-SGDDĐT ngày 09/01/2023 của Sở GDĐT về việc thành lập Ban Chỉ đạo công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống dịch bệnh và các tệ nạn xã hội năm 2023 ngành GDĐT Hà Nội.

- Công văn số 1269/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 20/4/2023 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

5.2. Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục thể chất trong nhà trường.

- Công văn số 2585/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/8/2022 về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 cấp THCS.

- Công văn số 2600/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THPT năm học 2022 - 2023.

Cụ thể:

+ Đảm bảo 100% số trường dạy đủ số tiết Thể dục ở các cấp học theo đúng quy định của Bộ GDĐT; theo đó, chú trọng đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức kiểm tra đánh giá môn học giáo dục thể chất.

+ Đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực của học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục.

+ 100% giáo viên chuyên trách và đạt chuẩn đang giảng dạy tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố.

+ 100% các trường tổ chức đánh giá, xếp loại thể lực học sinh và cập nhật, báo cáo cơ sở dữ liệu số về sức khỏe học sinh.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

5.3. Chỉ đạo, hướng dẫn các hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Kế hoạch số 2362/KH-SGDĐT ngày 28/6/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” giai đoạn 2021 – 2030 ngành GDĐT thành phố Hà Nội.

- Công văn số 2844/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 16/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023

- Kế hoạch số 390/KH-SGDĐT ngày 17/02/2023 của Sở GDĐT về việc tổ chức Giải thể thao học sinh phổ thông thành phố Hà Nội năm học 2022 - 2023.

- Quyết định số 350/QĐ-SGDĐT ngày 17/02/2023 của GDĐT về việc ban hành Điều lệ Giải thể thao học sinh phổ thông thành phố Hà Nội năm học 2022 - 2023.

- Thi đấu 04 môn thể thao do Bộ GDĐT tổ chức: Môn Bơi: đạt 13 huy chương Vàng, 15 huy chương Bạc và 17 huy chương Đồng; môn Vovinam: đạt 03 huy chương Vàng, 04 huy chương Bạc và 07 huy chương Đồng; môn Điền kinh: 01 huy chương Vàng; 02 huy chương Bạc và 02 huy chương Đồng; môn Cầu lông: đạt 02 huy chương Bạc và 01 huy chương Đồng

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

5.4. Chỉ đạo triển khai Chương trình Sức khỏe học đường kết hợp với các hoạt động thể lực.

- Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 06/9/2022 của UBND Thành phố thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025.

- Kế hoạch số 4651/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở GDĐT thực hiện thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025 của ngành GDĐT.

- Quyết định số 2177/QĐ-SGDĐT ngày 30/12/2022 về việc thành lập Ban Chỉ đạo Chương trình sức khỏe học đường ngành GDĐT Hà Nội, giai đoạn 2022-2025.

- Công văn số 808/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 22/3/2023 về việc dự trù kinh phí thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2022-2025 của quận, huyện, thị xã.

- Công văn số 1835/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 31/5/2023 về việc báo cáo hiện trạng, đề xuất nhu cầu thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2022-2025.

- Công văn số 2389/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 07/7/2023 về việc báo cáo thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2022 - 2025 của đơn vị.

- Ngày 10/01/2023 Sở GDĐT tổ chức Hội nghị Triển khai thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2022-2025 của ngành GDĐT.

- Kế hoạch số 3374/KH-SGDĐT ngày 13/10/2022 của Sở GDĐT về tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành GDĐT giai đoạn 2022-2025.

- Công văn số 1296/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 21/4/2023 của Sở GDĐT về việc tổ chức hưởng ứng Tuần lễ Quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2023.

- Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục tuyên truyền theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến trên trang Web của các đơn vị nhằm giáo dục nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cộng đồng về sử dụng nước sạch, giữ gìn vệ sinh môi trường và các công trình vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân để nâng cao sức khỏe và phòng, chống dịch bệnh; Chỉ đạo lồng ghép các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về nước sạch và vệ sinh môi trường, thực hành rửa tay với xà phòng và nước sạch cho học sinh trong các bài giảng trực tiếp, trực tuyến và các Chương trình, dự án triển khai về nước sạch, vệ sinh môi trường tại đơn vị; Huy động đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia xây dựng, bảo vệ và sử dụng có hiệu quả các công trình nước sạch và công trình vệ sinh trong trường học.

- Kế hoạch liên ngành số 4625/KH-SGDĐT-YT-LĐTBXH ngày 28/12/2022 của Sở GDĐT, Sở Y tế và Sở Lao động Thương binh và xã hội về giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh giai đoạn 2022-2025.

- Sở GDĐT đã tổ chức các diễn đàn cho học sinh được nói lên tiếng nói của mình, các lớp tập huấn cho cán bộ, giáo viên làm công tác xã hội và công tác tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục. Cụ thể:

+ Sở GDĐT đã phối hợp với tổ chức Plan International Việt Nam, Trung tâm kiểm soát bệnh tật TP Hà Nội (HNCCDC) và Trung tâm Thanh thiếu niên trung ương (NYC) thực hiện Chương trình sức khỏe thanh thiếu niên Việt Nam (YHP) được triển khai tại hai quận, huyện của Hà Nội là quận Hai Bà Trưng và huyện Đông Anh từ năm 2019 đến tháng 6/2022; phối hợp cùng Trung tâm nghiên cứu giới gia đình và phát triển cộng đồng thuộc Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội trong dự án phòng ngừa bạo lực trên cơ sở giới tại trường trung học cơ sở Tiến Thắng năm 2021; trường trung học cơ sở Tiến Thắng và trung học cơ sở Tự Lập, huyện Mê Linh năm 2022 và hiện nay Sở GDĐT đang phối hợp cùng Sở Kế hoạch và Đầu tư thẩm định dự án phòng ngừa bạo lực trên cơ sở giới tại trường trung học cơ sở Tiến Thắng, trung học cơ sở Tự Lập và trung học cơ sở Tiến Thịnh trong 03 năm.

+ Tổ chức tập huấn trực tuyến cho cán bộ, giáo viên ở các trường phổ thông về tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho học sinh trong bối cảnh dịch bệnh COVID-19 ngày 21, 22/10/2021;

+ Tổ chức Chuyên đề chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh cấp Trung học cơ sở ngày 20/4/2022; chuyên đề “Đồng hành cảm xúc cho giáo viên, nhận diện và hỗ trợ ban đầu cho học sinh có nguy cơ về sức khỏe tâm thần” ngày 16, 17/12/2022;

+ Sở GDĐT phối hợp cùng Hội đồng Đội Trung ương và Báo Tiền Phong tổ chức diễn đàn “Điều em muốn nói” ngày 17/5/2022;

+ Cử cán bộ, giáo viên tham dự tập huấn cán bộ cốt cán thí điểm sử dụng tài liệu, sổ tay công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường do Bộ GDĐT tổ chức ngày 20, 21/12/2022; tham dự Hội thảo Giải pháp triển khai hiệu quả dịch vụ công tác xã hội và tư vấn tâm lý tại các cơ sở giáo dục do Bộ GDĐT tổ chức ngày 22/12/2022; tham dự Hội thảo về công tác xã hội, tư vấn tâm lý trường học ngày 18/5/2023; tham dự tập huấn triển khai Tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục ngày 08, 09/6/2023.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

5.5. Đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh.

- Kế hoạch 3705/KH-SGDĐT ngày 27/10/2021 của Sở GDĐT về việc thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em ngày GDĐT thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2030

- Kế hoạch số 741/KH-SGDĐT ngày 24/3/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai công tác phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh ngành GDĐT Hà Nội năm 2022

Cụ thể: Hà Nội có 303 bể bơi được sử dụng trong chương trình phổ cập bơi, trong đó: 30 bể mi ni được xây dựng trong trường học, 140 bể bơi thông minh được lắp đặt trong các nhà trường và trên địa bàn và 133 bể bơi khác.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

6. Giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên (điểm tự chấm: 200/200)

6.1. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; thực hiện công tác khởi nghiệp sáng tạo và chế độ chính sách cho học sinh.

(1) Kế hoạch hằng năm, văn bản triển khai tại địa phương.

- Quyết định số 23/QĐ-SGDĐT ngày 09/01/2023 về việc thành lập Ban Chỉ đạo công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học, an toàn giao thông, phòng, chống dịch bệnh và các tệ nạn xã hội năm 2023;

- Kế hoạch số 585/KH-SGDĐT ngày 28/02/2018 về thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại bạo lực học đường;

- Kế hoạch số 732/KH-SGDĐT ngày 14/3/2023 về Tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023;

- Kế hoạch số 1642/KH-SGDĐT ngày 22/5/2023 về Tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2023 ngành Giáo dục và Đào tạo;

- Kế hoạch số 765/KH-SGDĐT ngày 28/3/2022 về thực hiện công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới và Chiến lược quốc gia phòng, chống tội phạm giai đoạn 2022-2025, và định hướng đến năm 2030 ngành GDĐT;

- Kế hoạch số 962/KH-SGDĐT ngày 30/3/2021 về tuyên truyền giáo dục bảo đảm an toàn giao thông đường bộ trong ngành GDĐT giai đoạn 2021 - 2030;

- Kế hoạch số 312/KH-SGDĐT ngày 08/02/2022 về thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em giai đoạn 2022-2030;

- Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 10/10/2018 của Sở GDĐT về thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”;

- Công văn số 668/SGDĐT-KHTC ngày 27/02/2019 về việc triển khai Thông tư 126/2018/TT-BTC ngày 26/12/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí sự nghiệp thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”;

Hằng năm Sở GDĐT xây dựng nhiều văn bản chỉ đạo kịp thời đến các đơn vị để triển khai hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ năm học.

(2) Báo cáo đầy đủ, kịp thời, đúng hướng dẫn. Thực hiện báo cáo về Bộ GDĐT; UBND Thành phố và các đơn vị phối hợp đúng thời gian, bảo đảm chất lượng theo quy định.

(3) Không để xảy ra các vụ việc vi phạm pháp luật, bạo lực học đường nghiêm trọng trong trường học.

(4) Văn bản phối hợp liên ngành với các cơ quan và các tổ chức đoàn thể có liên quan.

- Quy chế phối hợp số 505/QCPH/SGDDĐT-CATP ngày 27/02/2017 giữa Sở GDĐT và Công an Thành phố về đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học;

- Kế hoạch phối hợp số 188/KHPPH-CATP-SGDĐT ngày 08/5/2023 giữa Sở GDĐT và Công an Thành phố về phối hợp tuyên truyền pháp luật về trật tự an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2022-2025;

- Chương trình Công tác Đoàn và phong trào thanh niên khối Trung học phổ thông năm học 2022-2023 số 17/CTrLT/TĐTN-SGDĐT ngày 26/9/2022 giữa Sở GDĐT và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh;

- Chương trình liên tịch số 10/CTrLT/TĐTN - SGDĐT, ngày 31/8/2022 về triển khai công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm 2023;

- Chương trình Phối hợp công tác số 09-CTr/TĐTN-SGDĐT ngày 25/10/2021 giữa Sở GDĐT và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025.

(5) Thực hiện đầy đủ, cập nhật kịp thời số liệu tại hệ thống phòng, chống bạo lực học đường, báo cáo và cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời

(6) Báo cáo kết quả bồi dưỡng, nâng cao năng lực, kỹ năng cho giáo viên, học sinh về công tác xây dựng và bảo đảm trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện; công tác phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

(7) Báo cáo kết quả thực hiện chế độ chính sách cho học sinh. Thực hiện đúng, đầy đủ chế độ, chính sách, kịp thời cho học sinh theo quy định

Điểm tự đánh giá: 80/80 điểm

6.2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học

(1) Kế hoạch hằng năm, văn bản triển khai tại địa phương.

- Kế hoạch số 4564/KH-SGDĐT ngày 31/12/2021 về thực hiện Chương trình phát triển thanh niên thành phố Hà Nội giai đoạn 2021- 2030;

- Kế hoạch số 312/KH-SGDĐT ngày 08/02/2022 về thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em giai đoạn 2022-2030;

- Kế hoạch số 972/KH-SGDĐT ngày 15/4/2022 về Thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030;

- Tham mưu UBND Thành phố ban hành Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 06/9/2022 thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025;

- Kế hoạch liên ngành số 4625/KH-SGDĐT-YT-LĐTBXH ngày 28/12/2022 của Sở GDĐT, Sở Y tế và Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh giai đoạn 2022-2025;

- Công văn số 4653/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 30/12/2022 của Sở GDĐT về việc tăng cường quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (tham quan) cho học sinh của các trường trực thuộc Sở;

- Ban hành Kế hoạch số 4651/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở GDĐT thực hiện thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025 của ngành GDĐT;

- Kế hoạch số 1642/KH-SGDĐT ngày 22/5/2023 về Tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2023 ngành GDĐT;

- Sở GDĐT đã tổ chức 02 hội nghị về tuyên truyền phòng chống tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc lá mới...

- Sở GDĐT phối hợp với ngành GDĐT quận Hai Bà Trưng tổ chức chuyên đề “Văn hóa ứng xử trong trường học”;

- Sở GDĐT đã tổ chức chuyên đề “Đồng hành cảm xúc cho giáo viên, nhận diện và hỗ trợ ban đầu cho học sinh có nguy cơ về sức khỏe tâm thần” (tháng 12/2022); tham dự tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện công tác xã hội trường học tại các cơ sở giáo dục (tháng 8/2022), tập huấn cán bộ cốt cán thí điểm sử dụng tài liệu, sổ tay công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường (tháng 12/2022), tập huấn (trực tiếp kết hợp trực tuyến) triển khai Tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục (tháng 6/2023)

- Triển khai thực hiện đầy đủ nghiêm túc, hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và UBND Thành phố về GDĐT trong năm học 2022- 2023.

(2) Báo cáo đầy đủ, kịp thời đúng hướng dẫn.

- Báo cáo số 2057/BC-SGDĐT ngày 14/7/2022 thực trạng hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa ngành GDĐT Hà Nội;

- Báo cáo số 2057/BC-SGDĐT ngày 31/5/2023 đánh giá tình hình thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa ngành GDĐT Hà Nội;

(3) Không để xảy ra các vụ việc vi phạm pháp luật, bạo lực học đường nghiêm trọng trong trường học.

(4) Văn bản phối hợp liên ngành với các cơ quan và các tổ chức đoàn thể có liên quan: Kế hoạch liên ngành số 4625/ KH-SGDĐT-YT-LĐTBXH ngày

28/12/2022 của Sở GDĐT, Sở Y tế và Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh giai đoạn 2022-2025;

(5) Thực hiện đầy đủ, cập nhật kịp thời số liệu tại hệ thống phòng, chống bạo lực học đường.

(6) Báo cáo kết quả bồi dưỡng, nâng cao năng lực, kỹ năng cho giáo viên, học sinh về công tác xây dựng và bảo đảm trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện; công tác phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

(7) Báo cáo kết quả thực hiện chế độ chính sách cho học sinh:

- Báo cáo kết quả thực hiện chính sách cho Giáo viên - Tổng phụ trách Đội, cán bộ Đoàn.

- 100% các nhà trường thực hiện đầy đủ, nghiêm túc chính sách cho giáo viên - Tổng phụ trách Đội, cán bộ Đoàn;

(8) Báo cáo kết quả tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ báo cáo viên, cán bộ cốt cán phụ trách công tác giáo dục đạo đức, lối sống, tư vấn tâm lý, công tác xã hội. Tổ chức chuyên đề “Văn hóa ứng xử trong trường học” trong tháng 5 năm 2023 cho lãnh đạo các trường THPT và các phòng GDĐT trên địa bàn Thành phố từ đó triển khai trong các nhà trường.

(9) Văn bản ký kết và báo cáo kết quả triển khai các chương trình phối hợp với các cơ quan, đoàn thể chính trị tại địa phương, gia đình trong quản lý và giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Kế hoạch liên tịch giữa Sở GDĐT với Thành Đoàn Hà Nội về tổ chức các hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022 - 2030.

Điểm tự đánh giá: 60/60 điểm

6.3. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; hướng dẫn khai thác sử dụng Internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả; ứng xử văn hóa; tổ chức hoạt động văn hóa văn nghệ, câu lạc bộ cho học sinh

(1) Kế hoạch hằng năm, văn bản triển khai tại địa phương.

- Kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025;

- Kế hoạch số 296/KH-SGDĐT ngày 28/01/2022 về Xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của ngành GDĐT thành phố Hà Nội giai đoạn 2021 - 2025;

- Kế hoạch số 3373/KH-SGDĐT ngày 13/10/2022 của Sở GDĐT Tổ chức tập huấn về phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học ngành GDĐT Hà Nội năm học 2022-2023;

- Kế hoạch tổ chức Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp Thành phố và xây dựng kế hoạch tham gia Hội thi cấp toàn quốc. Tổ chức thành công Liên hoan các Ban nhạc.

- Công văn số 4217/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 30/11/2022 về việc phối hợp triển khai Quyết định số 3871/QĐ-UBND ngày 14/10/2022 của UBND Thành phố về Đề án “Giới thiệu và biểu diễn các vở diễn được chuyển thể từ các tác phẩm văn học nổi tiếng của Việt Nam và thế giới có trong chương trình giáo dục phổ thông tại các trường học của thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2030”;

- Triển khai thực hiện đầy đủ nghiêm túc, hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và UBND Thành phố về GDĐT trong năm học 2022- 2023

(2) Báo cáo đầy đủ, kịp thời đúng hướng dẫn.

(3) Văn bản xây dựng văn hóa học đường, ứng xử văn hóa; tổ chức hoạt động văn hóa văn nghệ, câu lạc bộ cho học sinh. Hướng dẫn số 1002/HD-SGDĐT ngày 19/4/2022 về Hướng dẫn xây dựng môi trường văn hóa trong trường học ngành GDĐT Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025;

(4) Báo cáo kết quả tham gia các hoạt động do Bộ GDĐT phát động.

(5) Báo cáo kết quả tổ chức hoạt động về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường. Tham gia đầy đủ, trong năm học 2022-2023 có 01 học sinh đạt giải Tư cấp toàn quốc về Cuộc thi học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh do Bộ GDĐT tổ chức.

(6) Báo cáo kết quả giao ban, cung cấp thông tin về tình hình chính trị, xã hội cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh bảo đảm chất lượng

Điểm tự đánh giá: 60/60 điểm

7. Quản lý chất lượng (điểm tự chấm: 150/150)

7.1. Công tác bảo đảm, kiểm định chất lượng giáo dục

- Tham mưu UBND Thành phố ban hành Kế hoạch số 326/KH-UBND ngày 31/8/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc xây dựng trường công lập đạt CQG thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025;

- Ban hành Công văn số 1129/SGDDĐT-QLT ngày 31/10/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về Hướng dẫn thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục đối với Trung tâm GDNN - GDTX;

- Công văn số 3875/SGDDĐT-QLT ngày 14/11/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về Hướng dẫn thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với Trung tâm GDNN - GDTX;

- Công văn số 184/SGDDĐT-KHTC ngày 27/01/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn xây dựng CQG và đánh giá ngoài năm 2023;

- Báo cáo số 2167/BC-SGDĐT ngày 21/6/2023 về việc báo cáo kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt CQG năm học 2022-2023;

- Kết quả:

+ 2641/2854 trường hoàn thành tự đánh giá chiếm 92,54%;

+ 1642/2825 trường (đạt 58,12%) đã được đánh giá ngoài, trong đó 21% các trường đạt mức 3;

+ 54 trường đạt cấp độ 1, 1012 trường đạt cấp độ 2, 288 trường đạt cấp độ 3, 10 trường không đạt và 35 đang hoàn thiện hồ sơ.

+ Số trường được công nhận CQG: 579/1147 trường mầm non (đạt 50,48%); 488/764 trường tiểu học (đạt 63,87%); 489/652 trường THCS (đạt 75%); 80/237 trường THPT (đạt 33,76%) và 6/25 trường có nhiều cấp học (chiếm 24%).

+ Số giáo viên được tập huấn đánh giá ngoài theo Theo Thông tư số 17, 18 và 19/2018/TT-BGDĐT: 1.308 người; Số lượng cán bộ, giáo viên đã tham gia đánh giá ngoài: 1015 người.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

7.2. Công tác quản lý thi và đánh giá

a) Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10:

- Tổng số có 104.368 thí sinh đăng ký dự thi, với 201 Điểm thi và 4.477 phòng thi. Sở đã huy động 15.339 cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác coi thi; 1.728 cán bộ, giáo viên tham gia chấm thi.

- Công tác tập huấn, hướng dẫn về Quy chế, nghiệp vụ kỹ càng; toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên làm thi đều nắm bắt rõ các quy định, nghiệp vụ làm thi (có 122 trường THPT, 30 phòng GDĐT tham gia công tác coi thi đều có mặt đầy đủ).

- Xây dựng phiếu kiểm đếm công việc giúp cán bộ coi thi kiểm soát việc rõ ràng, không sót việc, cuối mỗi buổi coi thi Trưởng Điểm thi thu lại phiếu để rà soát, rút kinh nghiệm cho buổi thi sau.

- Đề thi phù hợp với thực tế thí sinh phải ôn tập trực tuyến, không có cán bộ coi thi vi phạm Quy chế thi.

- Công tác thanh tra, kiểm tra được quan tâm đúng mức, 90% lãnh đạo các phòng thuộc Sở GDĐT tham gia, 100% Lãnh đạo Sở GDĐT trực tiếp đi kiểm tra tại các Điểm thi.

- Tỷ lệ giáo viên vắng coi thi ít, chỉ 0,03% với lý do bất khả kháng như ốm, có việc đột xuất của gia đình,...

- Xây dựng hệ thống xác nhận nhập học trực tuyến giúp học sinh và phụ huynh xác nhận tuyển sinh trực tuyến, không phải đến trường;

- Công tác tổ chức kỳ thi diễn ra an toàn, nghiêm túc, tạo thuận lợi cho thí sinh, đảm bảo đúng Quy chế.

b) Kỳ thi tốt nghiệp THPT:

Toàn thành phố có 102.095 lượt thí sinh đăng ký dự thi, trong đó:

- Số thí sinh dự thi theo chương trình Giáo dục THPT là 88.831 thí sinh (trong đó có 3.361 thí sinh tự do), số thí sinh dự thi theo chương trình Giáo dục thường xuyên là 13.264 thí sinh (trong đó có 293 thí sinh tự do).

- Số thí sinh đăng ký dự thi theo từng môn như sau: môn Toán có 100.831 thí sinh, môn Vật lý có 26.196 thí sinh, môn Hóa học có 26.153 thí sinh, môn Sinh học có 28.829 thí sinh, môn Ngữ văn có 101.095 thí sinh, môn Lịch sử có 74.834 thí sinh, môn Địa lý có 74.710 thí sinh, môn Giáo dục công dân có 60.652 thí sinh, môn tiếng Anh có 83.893 thí sinh, môn tiếng Nga có 03 thí sinh, môn tiếng Pháp có 149 thí sinh, môn tiếng Trung có 466 thí sinh, môn tiếng Đức có 47 thí sinh, môn tiếng Nhật có 240 thí sinh và môn tiếng Hàn có 102 thí sinh.

Thành phố bố trí 4.263 phòng thi, trong đó có 176 phòng thi ghép; số phòng chờ là 170 phòng, số phòng thi dự phòng là 378 phòng. Bố trí 189 Điểm thi trên địa bàn 30 quận, huyện, thị xã.

Phương án điều động cán bộ, giáo viên coi thi: Thí sinh trong một quận/huyện/thị xã được bố trí thành một cụm thi. Theo Quy chế thi, cán bộ coi thi không được coi thi học sinh của trường mình, Trường Điểm thi và Phó Trường Điểm thi không cùng một đơn vị, mỗi phòng thi có 02 cán bộ coi thi ở hai trường phổ thông khác nhau. Để đảm bảo Quy chế thi, tại mỗi Điểm thi, cán bộ coi thi là giáo viên của các trường trung học phổ thông đến từ quận/huyện/thị xã lân cận; cán bộ coi thi là giáo viên của các trường trung học cơ sở tại quận/huyện/thị xã nơi đặt Điểm thi.

Hội đồng thi Sở GDĐT đã điều động 14.907 cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác coi thi tại các Điểm thi; điều động gần 600 cán bộ, giáo viên tham gia công tác chấm thi.

Phương án bố trí Thanh tra cầm chốt tại các Điểm thi: Bố trí 537 thanh tra cầm chốt tại các Điểm thi (trong đó Điểm thi dưới 20 phòng thi là 2 thanh tra; từ 20 đến 30 phòng thi là 3 thanh tra, từ 31 đến 40 phòng thi là 4 thanh tra, từ 41 phòng thi trở lên là 5 thanh tra; tăng cường thêm thanh tra ở những điểm thi có phòng thi phân tán). Thành lập Tổ giám sát gồm 16 nhóm, mỗi nhóm 3 thành viên là Lãnh đạo, chuyên viên thuộc Sở GDĐT và Thanh tra Thành phố.

Ban Chỉ đạo Thành phố thành lập 10 Tổ kiểm tra Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 trên địa bàn Thành phố. Sở GDĐT - cơ quan thường trực, giúp việc Ban Chỉ đạo thi Thành phố đã tham mưu thành lập Bộ phận thường trực, giúp việc Ban Chỉ đạo Thành phố; thành lập Hội đồng thi và các Ban của Hội đồng thi (Ban in sao đề thi, Ban thư ký Hội đồng thi, Ban Vận chuyển và bàn giao đề thi, Ban Coi thi, ...); thành lập các Điểm thi; thành lập các đoàn/tổ thanh tra, giám sát Kỳ thi.

Các Sở, ban, ngành liên quan bố trí nhân sự, xây dựng phương án phối hợp tổ chức thực hiện (phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm; an ninh, bảo mật; phòng chống cháy nổ, bão lụt; đảm bảo cung cấp điện lưới; "Thanh niên tình nguyện", "Tiếp sức mùa thi"; phân luồng giao thông;...).

Công tác coi thi đã diễn ra an toàn, nghiêm túc, đúng Quy chế.

c) Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia và các kỳ thi quốc tế:

- Kỳ thi học sinh giỏi quốc gia: 141 học sinh đạt giải, trong đó có 13 Giải Nhất, 46 giải Nhì, 41 giải Ba và 41 giải Khuyến khích;

- Cuộc thi Olympic Toán và Khoa học trẻ quốc tế IMOS (03 huy chương Vàng, 10 huy chương Bạc, 06 huy chương Đồng), Kỳ thi Olympic Thiên văn và Vật lý thiên văn (01 huy chương Bạc, 05 huy chương Đồng và 01 Bằng khen, Kỳ thi Olympic Vật lý Bắc Âu - Baltic (01 Huy chương Bạc).

d) Công tác khảo sát:

Năm học 2022-2023, Sở GDĐT đã chỉ đạo và sát sao đơn đốc 2 trường THCS tham gia công tác Khảo sát thử nghiệm Talis, thực hiện đầy đủ và đúng các qui trình theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Cử giáo viên tham gia định chuẩn các chương trình khảo sát của Bộ GDĐT: cử 39 giáo viên tham gia định chuẩn chương trình khảo sát lớp 9, lớp 11. Cử 03 giáo viên tham gia định chuẩn chương trình khảo sát Sea-Plm.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

7.3. Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

Sở GDĐT đã thực hiện đầy đủ các quy định về công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ; hướng dẫn các cơ sở giáo dục quản lý và cấp phát văn bằng; tổ chức kiểm tra, giám sát công tác quản lý, cấp phát văn bằng.

Đã cấp 92.505 bằng tốt nghiệp THPT, 129.047 bằng tốt nghiệp THCS, 1.401 Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông và cấp bản sao văn bằng cho người học theo Thủ tục hành chính.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

7.4. Công tác phối hợp, triển khai các hoạt động quản lý chất lượng; thực hiện chế độ báo cáo, công khai

Sở GDĐT đã phối hợp, triển khai các hoạt động quản lý chất lượng với Cục Quản lý chất lượng và các đơn vị; thực hiện chế độ báo cáo, công khai đầy đủ, kịp thời, nghiêm túc, cụ thể qua các văn bản như sau:

- Công văn số 3042/SGDĐT-QLT ngày 27/9/2022 về việc cử cán bộ tham gia tập huấn đánh giá ngoài.

- Quyết định số 1905/QĐ-SGDĐT ngày 21/11/2022 về việc cử cán bộ tham dự tập huấn về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học;

- Quyết định số 2066/QĐ-SGDĐT ngày 16/12/2022 về việc cử cán bộ tham dự tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học;

- Công văn số 4075/SGDĐT-QLT ngày 22/11/2022 về việc tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ tự giá ngoài trung tâm GDNN-GDTX.

- Công văn số 4384/SGDDĐT-QLT ngày 15/12/2022 về việc cử cán bộ tham gia Hội đồng nghiệm thu tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ Đánh giá ngoài cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDMN của 63 tỉnh/thành phố.

- Công văn số 1249/SGDDĐT-QLT ngày 18/4/2023 về việc cử báo cáo viên tham dự Hội nghị triển khai công tác thi tốt nghiệp THPT năm 2023 (gửi Công an Thành phố).

- Công văn số 2257/SGDDĐT-QLT ngày 27/6/2023 về việc báo cáo chuẩn bị chấm thi trắc nghiệm (gửi Cục CNTT).

- Công văn số 436/SGDDĐT-QLT ngày 22/02/2023 về việc góp ý Dự thảo sửa đổi bổ sung Quy chế thi tốt nghiệp THPT;

- Quyết định số 665/QĐ-SGDĐT ngày 12/4/2023 về việc cử cán bộ tham dự Hội nghị - Tập huấn thi tốt nghiệp THPT năm 2023;

- Quyết định số 819/QĐ-SGDĐT ngày 15/5/2023 về việc cử cán bộ tham dự Hội nghị - Tập huấn sử dụng phần mềm chấm thi trắc nghiệm Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023;

- Quyết định số 1016/QĐ-SGDĐT ngày 05/6/2023 về việc cử cán bộ tham dự Hội nghị - Tập huấn sử dụng các phần mềm hỗ trợ tuyển sinh chung năm 2023;

- Quyết định số 17/QĐ-SGDĐT ngày 05/01/2023 về việc cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn và thực hiện định chuẩn các môn Toán, Văn, tiếng Anh khảo sát chính thức Chương trình đánh giá quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 9, 11;

- Quyết định số 448/QĐ-SGDĐT ngày 10/03/2023 về việc cử cán bộ, giáo viên tham tập huấn khảo sát TALIS 2023;

- Quyết định số 1117/QĐ-SGDĐT Hà Nội ngày 19/6/2023 về việc cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn kỹ thuật và thực hiện mã hóa bài Khảo sát thử nghiệm SEA-PLM năm 2023.

- Công văn số 1507/SGDDĐT-QLT ngày 12/5/2023 về việc phối hợp với Trung tâm SEAMEO CELLL để khảo sát kỳ thi.

- Quyết định số 1920/QĐ-SGDĐT ngày 25/11/2022 về việc cử cán bộ tham dự Hội nghị tập huấn quản lý văn bằng chứng chỉ năm 2022.

- Quyết định số 2179/QĐ-SGDĐT ngày 30/12/2022 về việc thành lập Đoàn kiểm tra các tổ chức và cá nhân có liên quan đến hoạt động liên kết tổ chức thi và cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài tại Việt Nam, năm học 2022-2023.

Điểm tự đánh giá: 30/30 điểm

8. Công nghệ thông tin (điểm tự chấm: 150/150 điểm)

8.1. Ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động dạy học

Hoạt động ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học trong toàn ngành đã được phần lớn giáo viên thực hiện. Số lượng bài dạy có ứng dụng CNTT ngày càng tăng về số lượng và tốt về chất lượng. Sở GDĐT Hà Nội đã chỉ đạo và cập nhật trên môi trường mạng các bài giảng và sản phẩm CNTT được trao giải để phổ biến rộng rãi trong toàn Ngành.

a) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học; triển khai phương thức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình.

- Trong năm học này, toàn ngành chú trọng tăng cường đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, đường truyền Internet, phần mềm, học liệu và tập huấn giáo viên, học sinh áp dụng dạy học trực tuyến hiệu quả; định hướng, hướng dẫn các đơn vị triển khai giải pháp dạy học trực tuyến đồng bộ trên các nền tảng Google Class, Microsoft Office 365 for Education, OLM, Azota, xây dựng ngân hàng câu hỏi, phần mềm khảo thí hỗ trợ khâu kiểm tra, đánh giá đáp ứng yêu cầu của Thông tư 09/2021/TT-GDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở GDTX. Nhằm giúp phụ huynh và học sinh một cách tiếp cận tri thức hoàn toàn mới trong thời đại công nghệ số.

- Từ năm học 2019-2020 Sở GDĐT Hà Nội xây dựng hệ thống ôn tập và kiểm tra trắc nghiệm trực tuyến Hanoi Study, giúp việc ôn luyện kiến thức cho học sinh một cách chủ động, tự giác. Ngành GDĐT Hà Nội đã tổ chức triển khai khảo sát chất lượng học sinh cho 96.000 học sinh lớp 12 bằng hình thức trực tuyến thông qua hệ thống Hanoi Study trước khi thi tốt nghiệp THPT 2021, triển khai khảo sát môn Lịch sử cho 104.000 học sinh lớp 9 trên địa bàn toàn Thành phố. Chương trình nhận được sự khen ngợi và quan tâm rất lớn của các phụ huynh và các em học sinh. Đa số đều tỏ ra hài lòng trước việc Sở GDĐT Hà Nội đã kịp thời hỗ trợ học sinh bằng hình thức học mới, dễ nhớ, dễ tiếp thu, không sợ học và ứng dụng đơn giản.

b) Triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông theo hướng dẫn tại văn bản số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT: Hà Nội chọn 03 quận tham gia thí điểm với 39 mô hình trường học điện tử gồm: quận Long Biên 19 trường, quận Thanh Xuân 4 trường và quận Bắc Từ Liêm 14 trường. Các đơn vị đã chủ động tham mưu UBND quận, phối hợp với các phòng, ban, tổ chức các cuộc hội thảo, lấy ý kiến chuyên gia có kinh nghiệm, xây dựng, ban hành bộ tiêu chí mô hình trường học điện tử, lớp học điện tử, phòng học điện tử... để làm căn cứ cho việc đầu tư máy tính, máy chiếu, bảng tương tác, âm thanh phòng học, phần mềm quản lý, cổng thông tin điện tử, kho học liệu điện tử, thư viện điện tử, hệ thống giám sát, an toàn thông tin. Các trường học được chọn tham gia mô hình đã tích cực tham mưu đầu tư ứng dụng CNTT, đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng mô hình lớp học thông minh, tạo hứng thú cho học sinh qua các giờ học; kỹ năng sử dụng, khai thác, vận hành các trang thiết bị thông minh và có sự thay đổi rõ nét. Các đơn vị khác chủ động xây dựng mô

hình các giải pháp giáo dục thông minh, mô hình trường học điện tử, lớp học điện tử ở những nhà trường có điều kiện.

c) Thực hiện Quyết định 4275/QĐ- BGDDT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và GDTX và Kế hoạch 434/KH-SGDĐT ngày 22/2/2023 về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023. Sở GDĐT đã ban hành Quyết định số 663/QĐ-SGDĐT ngày 12/4/2023 về việc thành lập 05 đoàn kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số và thư viện trường học năm học 2022-2023.

Trong thời gian từ 15/5/2023 đến 30/5/2023, 05 đoàn đã tiến hành kiểm tra, đánh giá 230 trường THPT trực thuộc và 29 Trung tâm GDNN-GDTX. Với 234 đơn vị đã cung cấp đầy đủ hồ sơ, minh chứng đạt kết quả như sau:

	Chuyển đổi số trong Dạy học	Chuyển đổi số trong Quản trị nhà trường
Mức độ 1	24	11
Mức độ 2	146	136
Mức độ 3	64	87
Tổng số đánh giá	234	234

Ưu điểm: 100% các đơn vị đã xây dựng và ban hành; nhiều đơn vị đã thực hiện, triển khai dạy học trực tuyến phù hợp thực tiễn, thực hiện chuyển đổi số theo lộ trình rõ ràng, hiệu quả.

Đối với việc chuyển đổi số trong quản trị nhà trường: do các điều kiện đầu tư và nhu cầu khác nhau về định hướng giáo dục, về đối tượng học sinh,... nên mức độ chuyển đổi mới ở mức cơ bản. Một số đơn vị ngoài công lập có nguồn lực mạnh đang thực hiện hiệu quả từ các hệ thống xây dựng riêng có sự đồng bộ hóa với các cơ sở giáo dục trong cùng hệ thống, hoặc quốc tế hóa,...

Nhược điểm: chất lượng các kế hoạch còn chưa cao như, chưa đúng thể thức ban hành kế hoạch, chưa xác định rõ định hướng, mục tiêu về công tác chuyển đổi số, kế hoạch chưa chỉ rõ cách thức, phương hướng thực hiện các mục tiêu, đặc biệt nhiều đơn vị vẫn coi dạy học trực tuyến chỉ để ứng phó dịch bệnh, nhiều đơn vị thực tế có thực hiện, triển khai dạy học trực tuyến,... nhưng không đưa đầy đủ vào kế hoạch triển khai như thời điểm, tỉ lệ trực tuyến - trực tiếp, cách thức triển khai,...

Nhiều đơn vị còn gặp khó khăn về định hướng chuyển đổi số, về cơ sở vật chất, mức độ đầu tư và nguồn nhân lực cho chuyển đổi số đa phần là các trường THPT ngoài công lập ở các địa bàn khó khăn.

Điểm tự đánh giá: 50/50 điểm

8.2. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động quản lý giáo dục

- Sở GDĐT đã triển khai xây dựng trung tâm Điều hành giáo dục thông minh (IOC) phục vụ công tác quản trị, điều hành các hoạt động giáo dục trên toàn thành phố. IOC bao gồm có các chức năng: Xây dựng và quản lý hệ thống báo cáo thuộc phạm vi của Sở bằng công cụ hiện đại, thông minh, trực quan; Tích hợp hệ thống Hỗ trợ công tác chỉ đạo, điều hành bằng các bảng điều khiển thông minh, tùy theo thời điểm; Quản lý và tổ chức các cuộc họp trực tuyến; Hệ thống giám sát thời gian thực qua camera tới cổng, sân trường của các trường học; Cập nhật các thông tin mới nhất về ngành giáo dục và đào tạo trên cổng thông tin điện tử, giám sát thông tin trên môi trường mạng.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành giáo dục về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX tại địa chỉ csdl.moet.gov.vn theo yêu cầu của Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành. Kế thừa hệ thống cơ sở dữ liệu ngành để xây dựng và sử dụng có hiệu quả hệ thống ôn tập trực tuyến HanoiStudy kết nối với cơ sở dữ liệu Ngành do Bộ GDĐT quản lý giúp giáo viên và học sinh tự ôn luyện, làm bài kiểm tra, khảo sát chất lượng bằng hình thức trực tuyến. Chuyển đổi hình thức gửi, nhận báo cáo số liệu sang hình thức trực tuyến.

- Thực hiện quản lý trường học tới 100% cơ sở GDMN, phổ thông và GDTX; trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục (do Bộ GDĐT quản lý); đẩy mạnh sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử (có thể dùng sổ in ra từ phần mềm, đáp ứng đúng, đủ nội dung, có xác nhận của người có thẩm quyền hoặc gắn chữ ký điện tử); triển khai ứng dụng CNTT kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, tăng cường áp dụng các giải pháp trao đổi thông tin miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục.

- Sở GDĐT đã tổ chức phát động giáo viên toàn ngành tham gia xây dựng và thẩm định nguồn học liệu số phục vụ giảng dạy và tự học cho học sinh. Các học liệu sau khi được thẩm định, đảm bảo chất lượng đã được đưa lên kho học liệu điện tử của ngành tại địa chỉ <https://study.hanoi.edu.vn> để hỗ trợ kịp thời cho chuyên môn. Số lượng học liệu số được thẩm định và sử dụng chính thức của năm học 2021-2022 là 13.275 học liệu.

- Tiếp tục triển khai Hệ thống quản lý tuyển sinh trực tuyến, đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời cho các cấp từ trường học, phòng GDĐT, Sở GDĐT, UBND Thành phố và Bộ GDĐT. Năm nay Hà Nội tiếp tục triển khai hỗ trợ tuyển sinh trực tuyến vào mầm non, lớp 1, lớp 6 và lớp 10 trên trang <http://tsdaucap.hanoi.gov.vn> được cha mẹ học sinh và nhân dân quan tâm tin tưởng và đánh giá cao.

- Do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, Sở GDĐT Hà Nội đã tăng cường ứng dụng hình thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng. Trong năm học 2021-2022, 100% các cuộc họp do Sở GDĐT tổ chức đều được

thực hiện theo hình thức trực tuyến, số lượng cuộc họp trung bình mỗi tháng vào khoảng 8 đến 10 cuộc họp. Các trường học tổ chức dạy học trực tuyến, sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đạt hiệu quả; tiếp tục triển khai hiệu quả hệ thống hội nghị trực tuyến phục vụ kết nối giữa các Sở GDĐT với Bộ GDĐT.

- Triển khai hiệu quả Cổng thông tin điện tử <https://hanoi.edu.vn>, thư điện tử theo tên miền riêng @hanoiedu.vn quy chế ban hành kèm theo Quyết định số 1995/QĐ-SGDĐT ngày 19/10/2020 của Giám đốc Sở GDĐT Hà Nội về việc Ban hành Quy chế cung cấp thông tin và dịch vụ công trực tuyến trên Cổng thông tin điện tử ngành GDĐT Hà Nội; triển khai hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn> và <http://pc.hanoiedu.vn>).

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

8.3. Các điều kiện đảm bảo ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Đã chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục sử dụng đồng thời nhiều đường truyền Internet của các nhà cung cấp khác nhau, sử dụng kết hợp đa dạng các phần mềm dạy học trực tuyến phổ biến như Google Meet, MS Team, Zoom...;

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống công nghệ thông tin (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân;

- Đã triển khai xây dựng hồ sơ đề xuất cấp độ an toàn hệ thống thông tin cho các hệ thống quản lý, điều hành dùng chung của Ngành.

Điểm tự đánh giá: 30/30 điểm

8.4. Công tác thống kê giáo dục

Thực hiện đầy đủ, đúng quy định.

Điểm tự đánh giá: 30/30 điểm

9. Cơ sở vật chất (điểm tự chấm: 150/150 điểm)

Sở Giáo dục và Đào tạo đã có báo cáo số 2329/BC-SGDĐT ngày 04/7/2023 về việc đánh giá, tổng kết tiêu chí 9: Cơ sở vật chất

10. Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục (điểm tự chấm: 150/150 điểm)

10.1. Công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

1.1. Công tác tuyển dụng, sử dụng, tinh giản biên chế; xây dựng đề án vị trí việc làm và lập kế hoạch số lượng người làm việc của các cơ sở giáo dục; giải quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên; chuẩn bị giáo viên triển khai chương trình, sách giáo khoa

- Về công tác tuyển dụng

Công tác tuyển dụng bổ sung đội ngũ viên chức ngành GDĐT được Sở GDĐT Hà Nội quan tâm, thực hiện đúng các quy định pháp luật, đảm bảo tính khách quan, minh bạch và tuyển dụng được những người có năng lực cho Ngành.

Năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT Hà Nội đã ban hành Quyết định số 984/QĐ-SGDĐT ngày 30/5/2023 về việc phê duyệt chỉ tiêu và ban hành kế hoạch tuyển dụng viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở GDĐT Hà Nội năm 2023; Thông báo số 1856/TB-SGDĐT ngày 01/6/2023 về việc tuyển dụng viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở GDĐT Hà Nội năm 2023 với chỉ tiêu tuyển dụng là 608 người (536 giáo viên và 72 nhân viên), trong đó có thực hiện tuyển dụng các đối tượng theo quy định tại Nghị định 140/2017/NĐ-CP ngày 05/12/2017 của Chính phủ về chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ. Thông báo đã được công khai trên Cổng thông tin điện tử Ngành (<https://hanoi.edu.vn/>), trên bảng tin của Sở GDĐT Hà Nội, Đài Phát thanh - Truyền hình Hà Nội. Hiện nay, Sở GDĐT Hà Nội đang triển khai thu Phiếu đăng ký dự tuyển theo kế hoạch.

- Về công tác tinh giản biên chế

Năm học 2022-2023, Sở GDĐT tiếp tục triển khai chính sách tinh giản biên chế theo Đề án Tinh giản biên chế số 11360/ĐA-SGDĐT ngày 24/12/2015 của Sở GDĐT. Kết quả có 01 người được UBND Thành phố phê duyệt hưởng chính sách tinh giản biên chế theo chế độ nghỉ hưu trước tuổi.

- Về xây dựng đề án vị trí việc làm

+ Cơ quan Sở: Ngày 31/12/2015, Bộ Nội vụ đã ban hành Quyết định số 2076/QĐ-BNV về việc phê duyệt danh mục vị trí việc làm trong các cơ quan, tổ chức hành chính của thành phố Hà Nội. Trong đó, Sở GDĐT Hà Nội được phê duyệt 37 vị trí việc làm. Ngày 05/6/2017, UBND thành phố ban hành Quyết định số 3451/QĐ-UBND về việc phê duyệt bản mô tả công việc và Khung năng lực vị trí việc làm khối hành chính của Sở GDĐT thành phố Hà Nội. Đây là văn bản có tính pháp lý để Sở GDĐT thực hiện tuyển dụng, sử dụng và quản lý công chức theo vị trí việc làm và tiêu chuẩn ngạch công chức; bố trí biên chế phù hợp với từng vị trí việc làm, đảm bảo thực hiện theo đúng quy định tại Nghị quyết số 39-NQ/TW, ngày 17/4/2015 của Bộ Chính trị về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

Năm 2019, sau thời gian thực hiện, Sở GDĐT Hà Nội tiến hành rà soát trình UBND thành phố phê duyệt điều chỉnh bổ sung cho phù hợp với thực tế và các văn bản mới ban hành. Ngày 14/3/2019, UBND Thành phố đã ban hành

Quyết định số 1174/QĐ-UBND về việc điều chỉnh Bản mô tả công việc của vị trí việc làm khối hành chính cơ quan Sở GDĐT Hà Nội.

Trong những năm gần đây, Sở GDĐT Hà Nội thực hiện tuyển dụng công chức theo vị trí việc làm, công chức vào làm việc tại các phòng chuyên môn yêu cầu am hiểu kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, có thâm niên trong ngành giáo dục, đạt thành tích cao trong quá trình công tác. Về cơ bản, đội ngũ công chức của Sở có năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

+ Khối đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở: Năm 2017, Sở đã tham mưu UBND thành phố ban hành Quyết định số 4888/QĐ-UBND ngày 24/7/2017 phê duyệt Danh mục vị trí việc làm, Bản mô tả công việc và Khung năng lực vị trí việc làm các cơ sở giáo dục phổ thông, GDMN công lập trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã và Sở GDĐT. Năm 2020, Sở GDĐT Hà Nội rà soát và trình UBND Thành phố ban hành Quyết định số 1522/QĐ-UBND ngày 14/4/2020 về việc phê duyệt danh mục vị trí việc làm, bản mô tả công việc và khung năng lực vị trí việc làm trong các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở GDĐT Hà Nội; Sở Nội vụ tham mưu UBND Thành phố ban hành Quyết định số 1769/QĐ-UBND ngày 29/4/2020 về việc phê duyệt danh mục vị trí việc làm, bản mô tả công việc và khung năng lực vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc UBND quận, huyện, thị xã trên địa bàn thành phố Hà Nội phù hợp với các Thông tư của Bộ GDĐT mới ban hành.

Căn cứ vị trí việc làm đã được phê duyệt, hàng năm các đơn vị đề xuất giao biên chế và là căn cứ để tuyển dụng, quản lý sử dụng viên chức, người lao động theo đúng hạng chức danh nghề nghiệp và vị trí việc làm.

- Về việc lập kế hoạch số lượng người làm việc của các cơ sở giáo dục

Năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT Hà Nội tiếp tục chủ trì, phối hợp có hiệu quả với Sở Nội vụ xây dựng kế hoạch biên chế công chức, viên chức số lượng người làm việc theo quy định của pháp luật, trình UBND Thành phố phê duyệt.

+ Biên chế cơ quan Sở GDĐT:

Về quản lý biên chế công chức và lao động hợp đồng: Năm 2023, Sở GDĐT được UBND Thành phố giao 146 người (126 công chức, 15 lao động hợp đồng (LĐHD) theo ND68 và 05 LĐHD theo Thông tư số 03/2019/TT-BNV). Sở Giáo dục và Đào tạo đã rà soát, sắp xếp tổ chức bộ máy và điều động công chức giữa các phòng, đảm bảo biên chế giữ nguyên không tăng. Đến thời điểm tháng 6/2023, biên chế hiện có 113 công chức, 14 lao động hợp đồng. Sở GDĐT luôn sử dụng số lượng công chức thấp hơn định mức được giao, không sử dụng hợp đồng lao động làm công tác chuyên môn, thực hiện nghiêm túc lộ trình tinh giản biên chế của Thành phố (giai đoạn 2023 - 2026, mỗi năm giảm 1,5%). Số lượng cấp phó phòng là 22 người/10 phòng chuyên môn, nghiệp vụ.

+ Biên chế các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc

Về quản lý viên chức và LDHĐ: Để chuẩn bị đội ngũ cho năm học 2022-2023, Sở GDĐT đã tiến hành rà soát toàn bộ biên chế, số lượng công chức, viên chức, LDHĐ theo ND 68/ND-CP đối với cơ quan Sở và các đơn vị công lập trực thuộc. Trên cơ sở kết quả rà soát, Sở GDĐT đã phối hợp với Sở Nội vụ xây dựng kế hoạch biên chế công chức, viên chức số lượng người làm việc năm 2023 theo đúng quy định của pháp luật, trình Thành phố phê duyệt. Căn cứ Thông báo số 4048/TB-SNV về chỉ tiêu biên chế hành chính, sự nghiệp năm 2023 ngày 21/12/2022 của Sở Nội vụ, ngày 09/01/2023, Sở GDĐT Hà Nội ban hành Quyết định số 22/QĐ-SGDĐT về giao chỉ tiêu biên chế sự nghiệp các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở năm 2023 và Thông báo số 100/TB-SGDĐT về chỉ tiêu biên chế các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở năm 2023.

Về việc sử dụng lao động hợp đồng, theo quy định về phân cấp quản lý, năm 2022, người đứng đầu các đơn vị trực thuộc Sở thực hiện việc ký hợp đồng lao động theo Nghị định 68, hợp đồng lao động định mức và hợp đồng khác trên cơ sở chỉ tiêu được giao, cụ thể, ký hợp đồng lao động theo Nghị định 68 đối với các vị trí nhân viên: bảo vệ, phục vụ, nấu ăn; ký hợp đồng chuyên môn chờ tuyển dụng đối với giáo viên, nhân viên văn thư, kế toán, thư viện, y tế... hợp đồng chuyên môn đảm bảo chế độ tiền lương, tiền công, phụ cấp, bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp đối với lao động hợp đồng đúng quy định; hợp đồng thời vụ, hợp đồng khoán đối với vị trí nhân viên bảo vệ, lao công và hợp đồng thỉnh giảng đối với giáo viên trả tiền theo tiết dạy, không đóng BHXH. Kinh phí chi trả cho các loại hợp đồng lấy từ nguồn ngân sách nhà nước và nguồn thu học phí. Các hợp đồng ký đảm bảo theo quy định của Luật Lao động. Khi ký hợp đồng thỉnh giảng đối với giáo viên các đơn vị quan tâm đến việc đánh giá tiết dạy để đảm bảo chất lượng giảng dạy.

Từ 22/02/2023, thực hiện quy định tại Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập (Nghị định số 111/2022/NĐ-CP), các đơn vị trực thuộc Sở tạm dừng việc ký hợp đồng lao động theo Nghị định 68; chờ hướng dẫn chi tiết về việc ký hợp đồng lao động theo Nghị định 111/2022/NĐ-CP để triển khai thực hiện.

Mặc dù còn nhiều khó khăn trong công tác biên chế và quản lý biên chế, nhưng đến nay, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố cơ bản đủ về số lượng, đảm bảo về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, sẵn sàng chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới.

- Về công tác chuẩn bị giáo viên triển khai chương trình sách giáo khoa

Năm học 2022-2023, Sở GDĐT Hà Nội tiếp tục triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (Chương trình GDPT 2018). Chương trình GDPT 2018 được triển khai từ năm học 2020-2021 cấp tiểu học đối với lớp 1; năm học 2021-2022 cấp trung học cơ sở đối với lớp 6; năm học 2022-2023 cấp THPT đối với lớp 10. Theo lộ trình đến 2025 hoàn thành việc triển khai Chương trình GDPT mới ở các cấp học. Để đáp ứng được yêu cầu về đội ngũ cho Chương trình

GDPT mới với thực trạng không được tăng biên chế, Sở GDĐT Hà Nội chỉ đạo, triển khai nhiệm vụ với những định hướng sau:

+ Sở GDĐT Hà Nội đã xây dựng biểu cơ cấu đội ngũ giáo viên phổ thông theo Chương trình GDPT 2018; phối hợp cùng Sở Nội vụ triển khai trong toàn Ngành để đảm bảo cơ cấu giáo viên giao đến cơ sở giáo dục được đồng bộ, có đủ giáo viên giảng dạy các môn, đặc biệt là những môn học mới.

+ Trong những năm qua, để giải quyết khó khăn thiếu giáo viên, bảo đảm thực hiện chủ trương “có học sinh phải có giáo viên đứng lớp”, căn cứ Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế (Nghị quyết số 102/NQ-CP); Quyết định của UBND Thành phố về việc giao chỉ tiêu ký hợp đồng lao động làm công tác giảng dạy từ nguồn thu sự nghiệp của đơn vị, Sở GDĐT đã hướng dẫn các cơ sở giáo dục ký hợp đồng giáo viên theo Nghị quyết số 102/NQ-CP để đảm bảo có đủ giáo viên giảng dạy. Trong thời gian tới, sau khi có hướng dẫn thực hiện Nghị định số 111/2022/NĐ-CP của Chính phủ, Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện theo phân cấp.

+ Sắp xếp lại đội ngũ giáo viên theo cơ cấu mới các môn học Chương trình GDPT 2018; tổ chức tuyển dụng giáo viên theo chỉ đạo, phân cấp của UBND Thành phố để bổ sung đội ngũ đối với các cơ sở giáo dục công lập, chú trọng tuyển dụng giáo viên cho các môn học mới và giáo viên còn thiếu theo biên chế được giao; xây dựng kế hoạch về nhu cầu nhân lực đội ngũ giáo viên đặc biệt giáo viên các môn học mới để tham mưu trình UBND Thành phố đặt hàng đối với các cơ sở đào tạo theo quy định tại Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí và hỗ trợ sinh hoạt đối với sinh viên sư phạm.

Đối với các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở, Sở GDĐT Hà Nội tổ chức tuyển dụng 536 chỉ tiêu giáo viên trong đó có 84 giáo viên Âm nhạc và 53 giáo viên Mỹ thuật. Sau khi tuyển dụng, các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở sẽ có đủ giáo viên đáp ứng được môn học mới về nghệ thuật gồm các môn Âm nhạc và Mỹ thuật theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên một số nội dung thực hiện Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo cho giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo Luật Giáo dục 2019; tiếp tục tập huấn cho 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trường phổ thông về sách giáo khoa phổ thông mới theo lộ trình thay sách giáo khoa của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý và phương pháp giảng dạy tiên tiến của các quốc gia có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ theo chương trình của UBND Thành phố; tăng cường bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh theo Kế hoạch 28/KH-UBND của UBND Thành phố...

1.2. Đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo Luật Viên chức, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng; thực hiện công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục

a) Đối với công tác đánh giá, xếp loại công chức

- Đánh giá xếp loại công chức hằng năm: Thực hiện Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức, Hướng dẫn số 3270/HD-SNV ngày 12/11/2020 của Sở Nội vụ về việc đánh giá và xếp loại chất lượng hằng năm đối với cán bộ, công chức, viên chức, lao động hợp đồng làm việc trong các cơ quan nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập thuộc thẩm quyền quản lý của UBND thành phố Hà Nội, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 4193/KH-SGDĐT ngày 30/11/2020 về việc đánh giá và xếp loại chất lượng hằng năm đối với cán bộ, công chức, lao động hợp đồng làm việc trong cơ quan Sở và tổ chức triển khai thực hiện theo đúng quy định. Kết quả đánh giá xếp loại công chức năm 2022: 129/129 người được đánh giá, trong đó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ là 26 người, hoàn thành tốt nhiệm vụ là 103 người, không có người đánh giá ở mức hoàn thành nhiệm vụ và không hoàn thành nhiệm vụ;

- Triển khai đánh giá hằng tháng: Thực hiện Quyết định số 1841-QĐ/TU ngày 28/10/2021 của Thành ủy về việc ban hành Quy định đánh giá, xếp loại hằng tháng đối với cán bộ, công chức, viên chức, lao động hợp đồng trong hệ thống chính trị thành phố Hà Nội và Quyết định số 3251-QĐ/TU ngày 16/8/2022 của Thành ủy Hà Nội về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá, xếp loại hằng tháng đối với cán bộ, công chức, viên chức, lao động hợp đồng trong hệ thống chính trị thành phố Hà Nội theo Quyết định số 1841-QĐ/TU ngày 28/12/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đã ban hành Quyết định số 1465/QĐ-SGDĐT ngày 21/9/2022 về việc ban hành Quy định đánh giá, xếp loại hằng tháng đối với công chức, lao động hợp đồng tại cơ quan Sở. Việc đánh giá, xếp loại công chức hằng tháng được thực hiện trên phần mềm nên thuận lợi trong công tác tổng hợp và giảm thủ tục, giấy tờ. Kết quả đánh giá, xếp loại hằng tháng của công chức, và lao động hợp đồng là căn cứ để bình xét khen thưởng hằng tháng; là căn cứ chính để đánh giá, xếp loại công chức và lao động hợp đồng hằng năm; là cơ sở để bố trí, sử dụng quy hoạch, đề bạt, đào tạo, bồi dưỡng và thực hiện chính sách đối với công chức và lao động hợp đồng theo quy định và theo yêu cầu nhiệm vụ của cơ quan.

b) Đánh giá, xếp loại viên chức, lao động hợp đồng

Căn cứ văn bản quy định về đánh giá xếp loại công chức, viên chức của Chính phủ và UBND Thành phố, Sở GDĐT đã ban hành Hướng dẫn số 1403/HD-SGDĐT ngày 27/4/2022 về việc đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm đối với viên chức, lao động hợp đồng (LDHD) làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở GDĐT.

Thực hiện hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội, thủ trưởng các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc đã và đang triển khai, hoàn thiện công tác đánh giá đối với viên chức giáo viên, nhân viên và lao động hợp đồng của đơn vị; thực hiện quy trình tự đánh giá và đề xuất mức đánh giá, xếp loại đối với cán bộ quản lý và nộp hồ sơ đánh giá, xếp loại về Sở để tổng hợp, thực hiện quy trình đánh giá, xếp loại đối với cán bộ quản lý (Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng) theo thẩm quyền.

Hiện nay, Sở GDĐT đang thực hiện thu hồ sơ đề nghị đánh giá cán bộ quản lý của các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc và tổng hợp kết quả đánh giá, xếp loại đối với đội ngũ viên chức giáo viên, nhân viên và lao động hợp đồng năm học 2022-2023, dự kiến hoàn thành vào đầu tháng 7/2023.

- Về công tác đánh giá xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp

Công tác đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo chuẩn Hiệu trưởng và đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên được Sở GDĐT triển khai theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, 2 năm đánh giá một lần. Ngày 10/5/2022 theo chu kỳ đánh giá, Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 1247/SGDĐT-TCCB về việc tổ chức đánh giá và báo cáo kết quả đánh giá xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo Chuẩn Hiệu trưởng và đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên năm học 2021-2022 trong toàn ngành GDĐT Hà Nội;

Năm học 2022-2023, Sở GDĐT Hà Nội hướng dẫn các đơn vị triển khai tự đánh giá đối với Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng theo chuẩn Hiệu trưởng và đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên trên phần mềm của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://temis.edu.vn>.

- Về đánh giá hằng tháng đối với viên chức, LDHĐ

Cũng giống như công tác đánh giá hằng tháng đối với công chức, hiện nay Sở đã triển khai đánh giá trực tiếp trên phần mềm tại trang web <http://dgcbbccvc.hanoi.gov.vn> đối với tất cả các đơn vị trực thuộc Sở từ tháng 4 năm 2022.

- Về việc thực hiện công tác quy hoạch bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục.

Thực hiện Quy định số 08-QĐ/TU ngày 14/3/2022 của Thành ủy Hà Nội về công tác quy hoạch cán bộ; Kế hoạch số 68-KH/TU ngày 23/3/2022 của Thành ủy Hà Nội về thực hiện công tác rà soát, bổ sung quy hoạch nhiệm kỳ hiện tại; xây dựng quy hoạch cán bộ nhiệm kỳ kế tiếp đối với các chức danh lãnh đạo cấp ủy, lãnh đạo các cơ quan Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị - xã hội và các tổ chức hội khác; Hướng dẫn số 07-HD/BTCTU ngày 23/3/2022 của Ban Tổ chức Thành ủy Hà Nội hướng dẫn một số nội dung cụ thể về công tác quy hoạch cán bộ, Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 990/KH-SGDĐT ngày 18/4/2022 về việc thực hiện công tác rà soát, bổ sung quy hoạch nhiệm kỳ 2021 - 2026; xây dựng quy hoạch cán bộ nhiệm kỳ 2026 - 2031 đối với các chức danh lãnh đạo đơn vị thuộc và trực thuộc; tổ chức Hội nghị phổ biến quán triệt; tổng hợp thẩm định hồ sơ quy hoạch của các đơn vị, kết quả như sau:

+ Đối với các chức danh thuộc diện Thành ủy quản lý: Sở GDĐT đã tiến hành, rà soát và trình Thành ủy phê duyệt quy hoạch nhiệm kỳ 2021-2026 là 02 người quy hoạch cấp trưởng và 12 người quy hoạch cấp phó, nhiệm kỳ 2026-2031 là 01 người quy hoạch cấp trưởng và 08 người quy hoạch cấp phó;

+ Đối với các chức danh cán bộ quản lý các phòng thuộc Sở:

Nhiệm kỳ 2021-2026: Đề nghị phê duyệt chức danh Trưởng phòng: 22 người và chức danh Phó Trưởng phòng: 51 người

Nhiệm kỳ 2026-2031: Đề nghị phê duyệt chức danh Trưởng phòng: 19 người và chức danh Phó Trưởng phòng: 41 người.

+ Đối với các chức danh cán bộ quản lý các đơn vị trực thuộc Sở:

Nhiệm kỳ 2021-2026: Đề nghị phê duyệt chức danh Hiệu trưởng: 271 người và chức danh Phó Hiệu trưởng: 747 người;

Nhiệm kỳ 2026-2031: Đề nghị phê duyệt chức danh Hiệu trưởng: 265 người và chức danh Phó Hiệu trưởng: 630 người.

Về công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại:

+ Đối với cơ quan Sở: Năm học 2022-2023, Sở GDĐT tiếp tục tập trung việc kiện toàn cán bộ quản lý các phòng của cơ quan Sở sau khi thực hiện Quyết định số 02/2022/QĐ-UBND.

+ Đối với các đơn vị trực thuộc Sở: Thực hiện chỉ đạo của UBND Thành phố Hà Nội, năm học 2022-2023 công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý các đơn vị trực thuộc chủ yếu tập trung điều động cán bộ quản lý từ nơi thừa đến nơi thiếu, luân chuyển cán bộ quản lý đã qua 02 nhiệm kỳ tại 01 đơn vị và bổ nhiệm lại cán bộ quản lý. Tất cả các cán bộ quản lý được điều động, luân chuyển, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại đều đáp ứng được các tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định.

1.3. Thanh tra, kiểm tra thực hiện công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của địa phương

Công tác thanh tra, kiểm tra công tác tổ chức cán bộ, trong đó có thanh tra, kiểm tra công tác phát triển đội ngũ, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; công tác đào tạo bồi dưỡng, thực hiện chế độ chính sách; công tác quản lý, nâng cao phẩm chất, năng lực cho giáo viên, nhân viên được Sở GDĐT Hà Nội chú trọng và thực hiện thường xuyên.

Hàng năm, Sở GDĐT Hà Nội ban hành Kế hoạch kiểm tra công tác tổ chức cán bộ đối với các đơn vị trực thuộc Sở, giúp các đơn vị thực hiện đúng, kịp thời các nội dung liên quan đến công tác tổ chức cán bộ.

Năm 2022, Sở ban hành Kế hoạch số 385/KH-SGDĐT ngày 17/02/2022 về việc kiểm tra công tác tổ chức cán bộ năm 2022 và Quyết định số 351/QĐ-SGDĐT ngày 16/3/2023 về việc thành lập đoàn kiểm tra công tác tổ chức cán bộ năm 2022, kiểm tra 67 cơ sở giáo dục công lập trực thuộc. Kết quả kiểm tra: cơ bản các đơn vị được kiểm tra đều thực hiện đầy đủ, đúng quy định về chế độ, chính sách của Ngành.

Năm 2023, Sở ban hành Kế hoạch số 1407/KH-SGDĐT ngày 04/5/2023 về việc kiểm tra công tác tổ chức cán bộ năm 2023 và Quyết định số 793/QĐ-

SGDDT ngày 10/5/2023 về việc thành lập đoàn kiểm tra công tác tổ chức cán bộ năm 2023, dự kiến kiểm tra 49 đơn vị trực thuộc.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

10.2. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Về công tác đào tạo nâng chuẩn trình độ theo lộ trình.

Thực hiện Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 19/01/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành GDĐT Hà Nội giai đoạn 2021-2026 theo quy định tại theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ và Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT, các quận, huyện, thị xã đã chỉ đạo đội ngũ giáo viên tích cực tham gia đào tạo nâng chuẩn.

- Kết quả đào tạo năm 2022

TT	Nội dung	Tổng số	Mầm non	Tiểu học		Trung học cơ sở
				Đào tạo từ trung cấp lên đại học	Đào tạo từ cao đẳng lên đại học	
	Số giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn năm 2022	5.650	1.621	373	2.631	1.025
1	Số giáo viên được cử đi và được hỗ trợ tiền đóng học phí	142	44	16	8	74
2	Số giáo viên tự túc tiền đóng học phí	5.508	1.577	357	2.623	951

Mặc dù việc đào tạo nâng chuẩn trên địa bàn Thành phố đã đạt những kết quả nhất định, tuy nhiên công tác này còn gặp nhiều khó khăn:

+ Hiện tại số lượng giáo viên tiểu học, trung học cơ sở ở các môn chuyên biệt như: Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tin học, Công nghệ... của các quận/huyện thuộc diện chưa đạt chuẩn phải đi đào tạo không nhiều. Do đó, các quận/huyện gặp khó khăn trong việc đặt hàng hoặc đầu thầu để mở lớp cho riêng từng quận/huyện. Nhiều giáo viên ở huyện xa phải đến Đại học Sư phạm Hà Nội hoặc Đại học Thủ đô Hà Nội để theo học.

+ Các trường ngoài công lập chưa tạo nhiều điều kiện về thời gian và kinh phí cho giáo viên đi học nâng chuẩn trình độ đào tạo.

- + Một số giáo viên cao tuổi có tâm lý ngại đi học.
- Về công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp; bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Năm 2022, sau khi UBND Thành phố ban hành Quyết định số 5461/QĐ-UBND ngày 30/12/2021 về việc giao chỉ tiêu kế hoạch và dự toán kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức nhà nước; cán bộ, công chức cấp xã và đối tượng khác của thành phố Hà Nội năm 2022, Sở GDĐT tạo đã ban hành Quyết định số 274/QĐ-SGDĐT ngày 28/02/2023 về việc giao chỉ tiêu kế hoạch và dự toán kinh phí đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức ngành GDĐT Hà Nội năm 2022 cho các phòng chuyên môn của Sở và Trường Bồi dưỡng Cán bộ Giáo dục Hà Nội thực hiện. Tổng kinh phí được cấp cho Sở GDĐT là 10.042.000.000 đồng (Mười tỷ không trăm bốn mươi hai triệu đồng) để bồi dưỡng thường xuyên và bồi dưỡng thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 qua mạng Internet cho 28.923 cán bộ quản lý và giáo viên toàn Ngành.

Kết thúc năm 2022, Sở GDĐT Hà Nội, Trường Bồi dưỡng Cán bộ Giáo dục Hà Nội đã bồi dưỡng cho 5.785 học viên, 124 lớp với tổng kinh phí là 1.259.431.000 đồng.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, tuy nhiên kết quả của công tác bồi dưỡng thường xuyên trên địa bàn Thành phố còn hạn chế do có nhiều khó khăn, vướng mắc:

+ Đối với việc tổ chức bồi dưỡng qua mạng: Năm 2022, Sở GDĐT không triển khai thực hiện được công tác bồi dưỡng đại trà qua mạng cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các trường THPT về dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo yêu cầu của Bộ GDĐT. Việc tổ chức bồi dưỡng đại trà qua mạng phải sử dụng tài khoản mạng (LMS) nhưng không có công ty thẩm định giá nào nhận tham gia thẩm định giá tài khoản mạng (LMS) vì hiện tại chưa có cơ sở để xác định mức chi cho một tài khoản mạng (LMS). Bên cạnh đó, không có nhà mạng nào ngoài Viettel có phần mềm Temis tổng hợp báo cáo kết quả bồi dưỡng về Bộ GDĐT nên không tìm được nhà mạng nào tương tự để xác định giá tài khoản mạng.

Đối với việc tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng trực tiếp bằng ngân sách của Thành phố: Năm 2022, Sở GDĐT đã giao cho Trường Bồi dưỡng Cán bộ Giáo dục Hà Nội tổ chức 8 chuyên đề (không tính 2 chuyên đề bồi dưỡng qua mạng) để bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các cấp học từ mầm non đến THPT, các nội dung đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tuy nhiên, Trường Bồi dưỡng Cán bộ Giáo dục Hà Nội đã không thực hiện được các nội dung bồi dưỡng bằng ngân sách của Thành phố cấp do phải tổ chức dưới hình thức đấu thầu. Các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên theo từng môn riêng lẻ, mỗi môn bồi dưỡng trong 01 ngày nên không nhà thầu nào có đủ số lượng chuyên gia ở tất cả các môn học đảm nhận được. Vì vậy không có đơn vị nào dự thầu.

Đối với việc tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng trực tiếp không sử dụng ngân sách của Thành phố: Do 6 tháng đầu năm 2022 dịch bệnh Covid-19 bùng phát trên toàn Thành phố nên ảnh hưởng lớn đến công tác bồi dưỡng. Việc tổ chức các lớp bồi dưỡng chủ yếu diễn ra vào các tháng cuối năm nên Trường Bồi dưỡng Cán bộ Giáo dục Hà Nội chỉ thực hiện được 6/22 chuyên đề với 1.696/7.198 học viên, đạt tỷ lệ 23,6% kế hoạch.

- Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: trong các năm học trước, các địa phương chủ động triển khai theo nhu cầu. Hiện tại, Bộ đang dừng việc triển khai việc bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp;

Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh Giám đốc, Phó Giám đốc Sở GDĐT, Trưởng phòng/Phó Trưởng phòng GDĐT: được thực hiện theo kế hoạch của Thành phố.

Bồi dưỡng khác: năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT cử 01 Lãnh đạo Sở tham dự lớp bồi dưỡng Chuyên viên cao cấp; 03 chuyên viên của Sở tham dự lớp Trung cấp lý luận chính trị; 02 cán bộ quản lý tham dự lớp bồi dưỡng An ninh quốc phòng đối tượng 3; 05 chuyên viên tham dự lớp bồi dưỡng CNTT; 02 nhân viên tham dự lớp bồi dưỡng văn thư; 06 chuyên viên dự lớp bồi dưỡng văn hóa công vụ.

- Bồi dưỡng triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Năm 2022, Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo bồi dưỡng đội ngũ CBQL và giáo viên các cấp, các môn theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018 và theo lộ trình thay sách giáo khoa lớp 3 (6.025 người), lớp 7 (22.500 người), lớp 10 (8.900 người). Sở GDĐT phối hợp với các NXB có sách giáo khoa được lựa chọn đã tổ chức bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 3, lớp 7, lớp 10 bằng hình thức trực tuyến tại các điểm cầu các trường tiểu học, THCS, THPT của toàn Thành phố.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

10.3. Thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Sở GDĐT Hà Nội luôn triển khai nghiêm túc các quy định về chế độ, chính sách, chế độ làm việc và các loại phụ cấp tới các đơn vị trực thuộc; Giải quyết kịp thời, đầy đủ chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo phân cấp quản lý. Ngoài ra, Sở GDĐT Hà Nội đã tích cực tham gia góp ý với Bộ GDĐT, UBND Thành phố về các dự thảo văn bản liên quan đến chế độ chính sách của giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục. Rà soát, kiến nghị điều chỉnh các chế độ chính sách hiện hành không còn phù hợp đối với nhà giáo.

- Chế độ làm việc của giáo viên:

Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố thực hiện nghiêm túc, đúng quy định chế độ làm việc của giáo viên theo các Thông tư của

Bộ GDĐT: Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông; Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT (nay được hợp nhất bởi Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23/6/2017 quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông); Thông tư số 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 quy định chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non.

- Việc bổ nhiệm, xếp lương theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; các quy định về lương, phụ cấp theo lương, chính sách ưu đãi, đãi ngộ của địa phương (nếu có).

Hiện nay, 100 % giáo viên các cấp học trên địa bàn Thành phố được bổ nhiệm vào hạng chức danh nghề nghiệp và xếp lương theo quy định tại các Thông tư của Bộ GDĐT ngày 02/02/2021: Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 02/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường tiểu học công lập; Thông tư số 03/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học cơ sở công lập, ngày 07/6/2021.

Hiện nay, Sở GDĐT đang phối hợp với Sở Nội vụ nghiên cứu triển khai Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14/4/2023 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của các Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT, 02/2021/TT-BGDĐT, 03/2021/TT-BGDĐT, 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở GDMN, phổ thông công lập

- Thi/xét thăng hạng, bổ nhiệm hạng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên, nhân viên cơ sở giáo dục.

Năm học 2022 - 2023, ngành GDĐT Hà Nội đã bổ nhiệm hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên khối mầm non là 27.148 giáo viên; tiểu học: 23.563 giáo viên; trung học cơ sở: 20.136 giáo viên; trung học phổ thông: 7.970 giáo viên.

Năm 2023, do có sự thay đổi, bổ sung về thông tư quy định chức danh nghề nghiệp giáo viên; để đảm bảo quyền lợi cho giáo viên, Sở GDĐT phối hợp với Sở Nội vụ tạm dừng tổ chức thi cho đến khi có hướng dẫn mới. Hiện nay, 02 Sở đang tiếp tục hướng dẫn các nhà trường thực hiện việc nộp hồ sơ đề nghị thi thăng hạng, bổ nhiệm hạng chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên trung học phổ thông và nhân viên kế toán.

- Tiếp nhận, xử lý, trả lời kiến nghị của nhà giáo, nhân viên liên quan đến thực hiện chế độ chính sách: Không có.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

10.4. Công tác quản lý, nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo

- Thực hiện các quy định về quy chế dân chủ cơ quan, đạo đức nhà giáo; xử lý vi phạm đạo đức nhà giáo.

Năm 2022, Sở GDĐT Hà Nội đã kiện toàn Ban Chỉ đạo Quy chế thực hiện dân chủ của ngành GDĐT. Ban Chỉ đạo quy chế dân chủ của Ngành đã tổ chức tuyên truyền sâu rộng đến các cơ sở giáo dục nội dung các văn bản của Trung ương, Bộ GDĐT và UBND thành phố Hà Nội liên quan đến việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ.

Sở GDĐT đã thành lập 05 đoàn kiểm tra, kiểm tra việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đối với 15 cơ sở giáo dục trực thuộc. Kết quả, các cơ sở được kiểm tra đều thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở, tạo sự ổn định và bầu không khí cởi mở, giúp đỡ nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; góp phần hạn chế những khiếu kiện, tạo được sự đồng tình, ủng hộ của tập thể cán bộ, công chức, viên chức, lao động hợp đồng. Việc điều hành, lãnh đạo của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục được thuận lợi, hạn chế được những biểu hiện mất dân chủ, mất đoàn kết ...

Năm 2023, Ban Chỉ đạo quy chế dân chủ ngành GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 1065/KH-SGDĐT ngày 10/4/2023 về việc kiểm tra xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở và Quyết định số 1006/QĐ-SGDĐT ngày 02/6/2023, thành lập 04 đoàn kiểm tra, dự kiến kiểm tra 12 cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo.

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của UBND Thành phố: Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 về việc ban hành Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội và Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn Thành phố; Chỉ thị số 22/CT-UBND ngày 22/12/2022 của UBND Thành phố về việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tại các cơ quan, đơn vị thuộc thành phố Hà Nội trong năm 2023 và dịp Tết Nguyên đán Quý Mão; Quyết định số 280/QĐ-UBND ngày 11/01/2023 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch cải cách hành chính nhà nước năm 2023 của thành phố Hà Nội Sở GDĐT đã ban hành các văn bản triển khai, tổ chức thực hiện trong toàn Ngành:

- Hướng dẫn số 1002/HD-SGDĐT ngày 19/4/2022 về việc hướng dẫn xây dựng môi trường văn hóa trong trường học ngành GDĐT Hà Nội giai đoạn 2022-2025;

- Kế hoạch số 377/KH-SGDĐT ngày 16/2/2023 về việc tăng cường thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính cơ quan Sở GDĐT và các cơ sở giáo dục trực thuộc năm 2023;

- Kế hoạch số 1066/KH-SGDĐT ngày 10/4/2023 về việc kiểm tra công vụ năm 2023; Quyết định số 786/QĐ-SGDĐT ngày 09/5/2023 của Sở GDĐT về

việc thành lập Đoàn kiểm tra công vụ năm 2023. Theo đó, các nội dung về việc thực hiện các quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục; công tác tổ chức triển khai các nội dung công việc, nhiệm vụ được Thành ủy, UBND Thành phố giao gắn liền với việc thực hiện chủ đề công tác năm của Thành phố về “Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển”... được đưa vào Kế hoạch kiểm tra của Sở đối với các đơn vị.

Điểm tự đánh giá: 30/30 điểm

11. Thanh tra (điểm tự chấm: 99,75/100 điểm)

11.1. Xây dựng, kiện toàn đội ngũ thanh tra viên, cộng tác viên thanh tra:

- Số lượng cộng tác viên giáo dục hiện tại có 856 người, trong đó: Khối Sở và đơn vị trực thuộc: 252; khối các phòng GDĐT: 604. Các cộng tác viên thanh tra đã được bồi dưỡng nghiệp vụ, cấp giấy chứng nhận cộng tác viên thanh tra giáo dục theo Thông tư số 24/2016/TT-BGDĐT; cấp thẻ cộng tác viên thanh tra giáo dục, số lượng cụ thể:

+ Số lượng được bồi dưỡng nghiệp vụ cấp giấy chứng nhận cộng tác viên thanh tra giáo dục là 730 người, được thực hiện vào năm học 2020 - 2021 do Trường Bồi dưỡng Cán bộ Giáo dục Hà Nội phối hợp với Học viện quản lý giáo dục tổ chức.

+ Số lượng cộng tác viên thanh tra giáo dục nhiệm kỳ 2020-2023 đã được cấp thẻ: 730.

- Sở GDĐT Hà Nội thường xuyên tập huấn nghiệp vụ cho cộng tác viên đi làm nhiệm vụ thanh tra.

Điểm tự đánh giá: 20/20 điểm

11.2. Công tác thanh tra, kiểm tra

a) Xây dựng kế hoạch thanh tra

- Thanh tra Sở đã xây dựng, ban hành kế hoạch công tác thanh tra năm học 2022-2023 và được Giám đốc Sở phê duyệt tại Quyết định số 1449/QĐ-SGDĐT ngày 19/9/2022; gửi Kế hoạch thanh tra về Thanh tra Bộ GDĐT, Thanh tra Thành phố ngay sau khi có quyết định phê duyệt.

- Thanh tra Sở đã thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của Thanh tra Bộ về xây dựng Kế hoạch thanh tra. Kế hoạch được xây dựng phù hợp với tình hình thực tiễn của Thủ đô và công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19. Nội dung các cuộc thanh tra hành chính, thanh tra chuyên ngành, đối tượng thanh tra, dự kiến thời gian thanh tra đã được xây dựng chi tiết.

b) Các văn bản ban hành

Sở GDĐT Hà Nội đã ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo về công tác thanh tra, kiểm tra như: Văn bản số 2754/SGDĐT-TTr ngày 12/9/2022 về triển khai công tác thanh tra và hướng dẫn kiểm tra năm học 2022-2023; văn bản số 2802/SGDĐT-TTr ngày 14/9/2022 về việc hướng dẫn kiểm tra công tác nội bộ trường học năm học 2022-2023; Kế hoạch số 234/KH-SGDĐT ngày 06/02/2023 về triển khai thực

hiện công tác phòng, chống tham nhũng của ngành GDĐT năm 2023; văn bản số 4388/SGDĐT-TTr ngày 15/12/2022 về việc hướng dẫn thực hiện kê khai tài sản, thu nhập năm 2022; văn bản hướng dẫn về thanh tra, kiểm tra thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2023-2024 và thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023.

c) Hoạt động thanh tra, kiểm tra

Năm học 2022-2023, Thanh tra Sở thực hiện 05 cuộc thanh tra hành chính, 08 cuộc thanh tra chuyên ngành, 01 cuộc kiểm tra; tiến hành thanh tra, kiểm tra đột xuất 03 cơ sở giáo dục. Các cuộc thanh tra, kiểm tra đều có báo cáo kết quả, kết luận thanh tra một cách đầy đủ, xác định rõ tính chất, mức độ vi phạm, trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, cá nhân có hành vi vi phạm; khẳng định từng nội dung thanh tra, kiểm tra các đơn vị đã thực hiện là đúng quy định, chưa đúng quy định, mặt cần khắc phục... và thông báo công khai kết luận theo quy định.

Các kết luận, kiến nghị thanh tra, kiểm tra đều được công khai theo quy định tại khoản 2 Điều 39 Luật Thanh tra; sau khi ban hành kết luận, Thanh tra Sở đã theo dõi, đôn đốc và yêu các trường được thanh tra, kiểm tra thực hiện nghiêm các kiến nghị, kết luận, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong công tác quản lý Nhà nước của ngành GDĐT. Trong năm học 2022-2023, Sở thực hiện 01 cuộc kiểm tra đối với 05 đơn vị về thực hiện Kết luận sau thanh tra. Nhìn chung, các đơn vị đã khắc phục những tồn tại, hạn chế đã nêu trong Kết luận.

Tất cả các cuộc thanh tra, kiểm tra thực hiện đúng chức năng, thẩm quyền; đặc biệt tuân thủ các quy định pháp luật về thanh tra, đảm bảo tính chính xác, khách quan, trung thực, dân chủ và kịp thời.

d) Công tác phối hợp

* Thanh tra Thành phố:

- Sở GDĐT Hà Nội chủ động phối hợp với Thanh tra Thành phố trong việc xây dựng Kế hoạch thanh tra; phối hợp xử lý sau thanh tra theo quy định của pháp luật; phối hợp trong thanh tra thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024 và thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

- Phối hợp với Vụ Pháp chế thuộc Thanh tra Chính phủ hướng dẫn nghiệp vụ thanh tra hành chính, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo. Ngày 10/8/2022, Sở GDĐT Hà Nội phối hợp với Sở Tư pháp Hà Nội tổ chức Hội nghị tập huấn về công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực cho 255 giáo viên đang giảng dạy trực tiếp môn giáo dục công dân tại các trường THPT công lập trên địa bàn Thành phố. Ngày 21/12/2022, Sở GDĐT Hà Nội tổ chức hội nghị tập huấn Luật phòng, chống tham nhũng; Luật tiếp công dân; Luật Khiếu nại; Luật Tố cáo và Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục từ năm học 2013-2014 cho 212 cán bộ quản lý các trường THPT công lập và ngoài công lập trên địa bàn Thành phố. Qua công tác tuyên truyền, nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên được nâng cao.

- Phối hợp Thanh tra Thành phố chỉ đạo Thanh tra cấp huyện trong hoạt động thanh tra hành chính đối với các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý, hướng dẫn nghiệp vụ tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phòng, chống tham nhũng cho phòng GDĐT và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trên địa bàn cấp huyện.

* Phòng GDĐT:

- Thanh tra Sở đã hướng dẫn các phòng GDĐT quận, huyện, thị xã chủ động phối hợp với thanh tra huyện trong việc:

+ Xây dựng kế hoạch thanh tra hành chính, tham gia đoàn thanh tra hành chính do thanh tra huyện chủ trì tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo phân cấp.

+ Hướng dẫn nghiệp vụ tiếp công dân, giải quyết khiếu nại - tố cáo, phòng, chống tham nhũng, công tác kiểm tra nội bộ cho phòng GDĐT và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trên địa bàn cấp huyện.

- Kết quả thực hiện:

+ 23/30 phòng GDĐT tham gia Đoàn thanh tra hành chính do Thanh tra huyện tổ chức.

+ 30/30 phòng GDĐT đã hướng dẫn nghiệp vụ tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; 30/30 phòng GDĐT đã hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trên địa bàn thuộc quyền quản lý trong năm học 2022-2023.

Điểm tự đánh giá: 59,75/60 điểm

11.3. Tiếp công dân, xử lý đơn thư, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phòng chống tham nhũng và ứng dụng CNTT trong thanh tra, kiểm tra

a) Công tác chỉ đạo, cập nhật thông tin phản ánh những sai phạm, tiêu cực trong công tác quản lý, công tác dạy và học trên địa bàn thông qua các phương tiện thông tin đại chúng hoặc do các cấp chuyển đến

- Sở GDĐT Hà Nội đã chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, các phòng GDĐT quận, huyện, thị xã quán triệt sâu sắc đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh các văn bản của Bộ GDĐT, Thành phố, Sở GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm; về thực hiện các khoản thu trong nhà trường để nghiêm túc thực hiện.

- Để tiếp tục chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm và việc thu - chi đầu năm của các trường trên địa bàn Hà Nội, Sở GDĐT đã công bố công khai số điện thoại đường dây nóng để học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân kịp thời phản ánh những sai phạm, tiêu cực trong công tác quản lý, công tác dạy thêm của các cơ sở giáo dục. Hàng tháng, có thông báo về việc xử lý thông tin đường dây nóng và báo chí phản ánh các vấn đề, vụ việc bức xúc liên quan đến giáo dục và đào tạo gửi các phòng thuộc Sở, các phòng GDĐT quận, huyện, thị xã và hiệu trưởng các cơ sở giáo dục.

b) Kết quả tiếp công dân và xử lý đơn

- Sở GDĐT có lịch phân công cho lãnh đạo và các bộ phận tiếp công dân; số lượt tiếp công dân: 14 lượt, không có tình trạng đông người.

- Số đơn thư, thông tin phản ánh đã nhận trong năm học (Từ tháng 9/2022 đến tháng 5/2023): 136 đơn và 37 văn bản của các cơ quan chuyển đến. Số đơn thư, thông tin phản ánh đã xử lý, giải quyết và báo cáo theo yêu cầu: 130 đơn; lưu 43 đơn. Số đơn thư, thông tin phản ánh đang giải quyết: 03 đơn thuộc thẩm quyền và 04 văn bản trả lời các cơ quan chuyển đến.

Việc phân loại, xử lý đơn đảm bảo đúng quy định; công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo tuân thủ theo quy định của pháp luật, đảm bảo dứt điểm, kịp thời, không để tồn đọng. Tuy nhiên, công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo, đôi lúc còn kéo dài do khối lượng công việc ngày càng nhiều, nhiều vụ việc phức tạp.

c) Công tác phòng, chống tham nhũng

Thực hiện Luật phòng, chống tham nhũng năm 2018; Thông tư số 05/2011/TT-TTCP ngày 10/01/2011 của Thanh tra Chính phủ Quy định về phòng, chống tham nhũng trong ngành thanh tra; Sở GDĐT Hà Nội tiếp tục tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật về phòng, chống tham nhũng; các văn bản pháp luật về phòng, chống tham nhũng đều được gửi đến các đơn vị trong toàn Ngành để triển khai thực hiện. Sở GDĐT Hà Nội thực hiện đầy đủ các yêu cầu trong thẩm quyền được giao; báo cáo theo đúng quy định của cấp trên.

Đến thời điểm tháng 06/2023, không có trường hợp nào vi phạm quy định pháp luật về tham nhũng.

Điểm tự đánh giá: 20/20 điểm

12. Văn phòng (điểm tự chấm: 100/100 điểm)

12.1. Báo cáo về tình hình thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học và kế hoạch thời gian năm học

(1) Báo cáo số 2690/BC-SGDĐT ngày 08/9/2022 của Sở GDĐT về kết quả triển khai một số hoạt động đầu năm học 2022 - 2023 của Sở GDĐT Hà Nội.

(2) Báo cáo số 192/BC-SGDĐT ngày 30/01/2023 của Sở GDĐT về báo cáo sơ kết học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2022 - 2023 ngành GDĐT Hà Nội.

(3) Báo cáo số 2491/BC-SGDĐT ngày 13/7/2023 của Sở GDĐT về tổng kết năm học 2022-2023, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024

(4) Báo cáo định kỳ hằng tháng, hằng quý, 6 tháng về tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ giải pháp trọng tâm năm học ở địa phương và các báo cáo đột xuất (nếu có):

- Báo cáo số 2469/BC-SGDĐT ngày 22/8/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về tình hình thực hiện công tác tháng 8/2022 và nhiệm vụ trọng tâm công tác tháng 9/2022 và các tháng cuối năm 2022 của ngành GDĐT Hà Nội.

- Báo cáo số 2882/BC-SGDĐT ngày 20/9/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác tháng 9 và 9 tháng đầu năm 2022, nhiệm vụ trọng tâm 3 tháng cuối năm 2022 của Ngành GDĐT.

- Báo cáo số 3454/BC-SGDĐT ngày 18/10/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về kết quả công tác giáo dục và đào tạo Hà Nội tháng 10/2022 nhiệm vụ công tác 02 tháng cuối năm 2022.

- Báo cáo số 4099/BC-SGDĐT ngày 24/11/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về kết quả công tác GDĐT Hà Nội tháng 11/2022 nhiệm vụ công tác tháng 12/2022.

- Báo cáo số 4488/BC-SGDĐT ngày 20/12/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về kết quả công tác GDĐT Hà Nội tháng 12/2022 nhiệm vụ công tác tháng 01/2023.

- Báo cáo số 3540/BC-SGDĐT ngày 25/10/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về kết quả công tác chỉ đạo, điều hành năm 2022 và nhiệm vụ trọng tâm năm 2023 của Sở GDĐT Hà Nội.

- Báo cáo số 179/BC-SGDĐT ngày 09/01/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về kết quả công tác tháng 01/2023 và nhiệm vụ trọng tâm công tác tháng 2 và 3 tháng đầu năm 2023 của Sở GDĐT Hà Nội.

- Báo cáo số 442/BC-SGDĐT ngày 22/02/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về kết quả công tác tháng 02/2023 và nhiệm vụ trọng tâm công tác tháng 3 năm 2023 của Sở GDĐT Hà Nội.

- Báo cáo số 706/BC-SGDĐT ngày 16/3/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về kết quả công tác GDĐT 3 tháng đầu năm, nhiệm vụ trọng tâm quý II năm 2023.

- Báo cáo số 1227/BC-SGDĐT ngày 18/4/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về kết quả công tác tháng 4, nhiệm vụ trọng tâm tháng 5 năm 2023 của Sở GDĐT Hà Nội.

- Báo cáo số 1605/BC-SGDĐT ngày 19/5/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về kết quả công tác tháng 5, nhiệm vụ trọng tâm tháng 6 năm 2023 của Sở GDĐT Hà Nội.

- Báo cáo số 1727/BC-SGDĐT ngày 26/5/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về tình hình hoạt động chỉ đạo, điều hành 06 tháng đầu năm và nhiệm vụ trọng tâm 06 tháng cuối năm 2023 của ngành GDĐT.

(5) Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và GDTX trên địa bàn thành phố Hà Nội.

(6) Chỉ thị số 17/CT-UBND ngày 07/9/2022 của UBND thành phố Hà Nội về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của thành phố Hà Nội.

(7) Báo cáo kết quả thực hiện Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020 và Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/08/2021:

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

12.2. Công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

- Cổng thông tin điện tử ngành GDĐT Hà Nội có địa chỉ tại: hanoi.edu.vn và có đường link với website Bộ GDĐT. Năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT đã nâng cấp Cổng thông tin điện tử Ngành. Theo đó, các chuyên mục trên Cổng thông tin điện tử Ngành được sắp xếp theo hướng dễ tìm kiếm; máy chủ nâng cấp và sử dụng công nghệ mới giúp truy cập vào Cổng thông tin điện tử nhanh hơn. Giao diện Cổng thông tin điện tử mới sử dụng nền tảng công nghệ hỗ trợ cả trên máy vi tính và thiết bị di động. Cổng thông tin điện tử Ngành được duy trì thường xuyên. Mỗi tháng, trung bình có khoảng 50 - 60 tin, bài được đăng tải lên Cổng và có lượt đọc mỗi tin, bài từ hàng trăm lượt đến hàng chục nghìn lượt. Sở GDĐT còn chỉ đạo các phòng GDĐT, đơn vị trực thuộc duy trì website, đáp ứng nhu cầu tra cứu thông tin của đông đảo cán bộ, giáo viên, học sinh và nhân dân.

- Sở GDĐT Hà Nội đã gửi Bộ GDĐT danh sách cán bộ phụ trách truyền thông, ban hành Kế hoạch số 651/KH-SGDĐT ngày 13/3/2023 về truyền thông về GDĐT năm 2023; một số sự cố truyền thông đã được Sở GDĐT chủ động kiểm tra, rà soát, xử lý và cung cấp thông tin, phản hồi cho báo chí; kết quả tập huấn truyền thông: Đã chỉ đạo, phối hợp các đơn vị tổ chức tập huấn nghiệp vụ truyền thông cho cán bộ quản lý các đơn vị giáo dục, Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS. Qua tập huấn, cán bộ quản lý giáo dục, Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS đã được trang bị nhận thức đúng đắn, đầy đủ về công tác truyền thông, nắm được những nguyên tắc cơ bản trong quản lý và giải quyết các vấn đề truyền thông. Đồng thời, trang bị kỹ năng viết tin bài và cách thức truyền thông quảng bá thương hiệu nhà trường, chăm sóc website của đơn vị để từ đó thực hiện tốt công tác truyền thông trong giáo dục.

- Kết quả thực hiện công tác phối hợp truyền thông với Bộ GDĐT: Năm học 2022-2023, Sở GDĐT Hà Nội đã phối hợp chặt chẽ với Bộ GDĐT trong công tác truyền thông, giúp dư luận xã hội hiểu rõ những chủ trương đổi mới, những nỗ lực của ngành và cả những khó khăn, bất cập trong thực hiện nhiệm vụ, tạo được sự đồng thuận trong dư luận xã hội.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

12.3. Công tác cải cách thủ tục hành chính (CCHC)

Chỉ số CCHC năm 2022 của Sở GDĐT là 88.33%, cao hơn kết quả trung bình của Khối Sở, cơ quan tương đương Sở của Thành phố (85.73%), xếp thứ 10/22 Sở, cơ quan tương đương Sở.

- So sánh với kết quả năm 2021: 84.83%, xếp thứ 9/22 Sở, cơ quan tương đương Sở, Sở GDĐT có tiến bộ về chỉ số nhưng lại lùi 1 hạng.

Nội dung cụ thể:

12.3.1 Công bố, công khai thủ tục hành chính (TTHC) danh mục TTHC

- Tổng số Quyết định công bố TTHC/danh mục TTHC đã được ban hành trong quý II năm 2023: **2**

- Tổng số TTHC thuộc thẩm quyền quản lý, theo dõi của Sở GDĐT Hà Nội tính đến thời điểm báo cáo: **132**; trong đó số TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở GDĐT Hà Nội: **89**.

12.3.2. Rà soát, đơn giản hóa TTHC

- Thực hiện Kế hoạch số 34/KH-UBND ngày 19/01/2023 của UBND Thành phố về kiểm tra hoạt động kiểm soát TTHC và thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông năm 2023 trên địa bàn thành phố Hà Nội, Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 239/KH-SGDĐT ngày 06/02/2023 về công tác kiểm soát TTHC và thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông năm 2023 của ngành GDĐT Hà Nội.

- Sở thường xuyên rà soát TTHC nhằm phát hiện những nội dung không còn phù hợp với quy định của pháp luật và lên phương án đơn giản hóa TTHC, cắt giảm các loại giấy tờ không cần thiết, tiết giảm đến mức thấp nhất chi phí tuân thủ cho tổ chức, cá nhân khi thực hiện. Sở đã bỏ thành phần hồ sơ là Hộ khẩu và Căn cước công dân tại các TTHC có yêu cầu theo quy định trước đây.

12.3.3. Tiếp nhận, xử lý phản ánh, kiến nghị về quy định, TTHC

- Tổng số phản ánh, kiến nghị đã tiếp nhận trong kỳ báo cáo, trong đó: Số tiếp nhận mới trong kỳ: **0**; số từ kỳ trước chuyển qua: **0**; số phản ánh, kiến nghị về quy định hành chính: **0**; số phản ánh, kiến nghị về hành vi hành chính: **0**.

- Số phản ánh, kiến nghị đã xử lý: **0**; được đăng tải công khai: **0**.

- Số phản ánh, kiến nghị đang xử lý: **0**.

12.3.4. Tình hình, kết quả giải quyết TTHC

Tính đến hết 15/6/2023, Sở đang giải quyết 89 TTHC thuộc thẩm quyền. Tổng số hồ sơ đã tiếp nhận (từ ngày 15/3/2023 đến ngày 15/6/2023) là 571 hồ sơ. trong đó đã giải quyết: 557 hồ sơ, đạt 97,5%. Số hồ sơ còn lại đang trong thời gian chờ thẩm định và giải quyết theo quy định, chiếm 2,5%. Tỷ lệ hồ sơ giải quyết trên Dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4 đạt 100%.

12.3.5. Triển khai cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết TTHC theo Nghị định số 61/2018/NĐ-CP

a) Công tác chỉ đạo và triển khai thực hiện:

- Sở GDĐT luôn nghiêm túc triển khai, thực hiện Nghị định 61/2018/NĐ-CP ngay từ khi Nghị định có hiệu lực, cụ thể: kiện toàn Bộ phận Một cửa trên cơ sở cử công chức các phòng chuyên môn đến công tác tại Bộ phận Một cửa đúng thời gian quy định, đúng quy trình; thực hiện tốt việc hướng dẫn kê khai, chuẩn bị hồ sơ thực hiện thủ tục hành chính (nhất là hướng dẫn người cao tuổi nhập các dữ liệu trên tờ khai điện tử), bố trí trụ sở, trang thiết bị của Bộ phận Một cửa theo quy định tại Điều 13 Nghị định, triển khai đồng bộ Đề án mô hình Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả giải quyết thủ tục hành chính hiện đại các cấp trên địa bàn thành phố Hà Nội theo Quyết định số 4379/QĐ-UBND ngày 10/11/2022 của UBND Thành phố

- Chi chế độ bồi dưỡng cho Người đứng đầu bộ phận Một cửa, công chức được cử đến làm việc tại Bộ phận một cửa theo quy định tại Quyết định số 10/2018/QĐ-UBND ngày 07/5/2018 và Quyết định số 18/2020/QĐ-UBND ngày 04/9/2020 của UBND Thành phố quy định về thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết thủ tục hành chính trên địa bàn thành phố Hà Nội.

b) Kết quả thực hiện việc giải quyết TTHC theo cơ chế một cửa, cơ chế một cửa liên thông

- Tính đến thời điểm báo cáo, Sở GDĐT đang triển khai thực hiện 132 TTHC (gồm: 89 TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở GDĐT và 38 TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của UBND cấp huyện và 05 TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của UBND cấp xã);

- 100% TTHC được đăng tải công khai, hướng dẫn giải quyết trên Cổng giao tiếp điện tử của Thành phố và đăng tải trong chuyên mục "Thủ tục hành chính" trên Cổng thông tin điện tử Sở GDĐT; 100% TTHC trong lĩnh vực Giáo dục đều được tích hợp DVC trực tuyến trên Cổng DVC Thành phố; 45 TTHC được tích hợp trên Cổng DVC Quốc gia.

- Đã duy trì tốt hoạt động thường xuyên của Bộ phận Tiếp nhận và trả kết quả, đảm bảo các TTHC được tiếp nhận và trả kết quả đúng thời gian quy định.

- Sở thường xuyên phối hợp và hướng dẫn chuyên môn cấp huyện trong việc xây dựng và trình UBND Thành phố phê duyệt các quy trình nội bộ giải quyết TTHC cấp Huyện, triển khai Quy chế phối hợp giải quyết công việc của cá nhân, tổ chức theo cơ chế một cửa liên thông thuộc thẩm quyền cấp Huyện liên quan đến lĩnh vực, ngành do Sở GDĐT quản lý.

c) Thực hiện TTHC trên môi trường điện tử

Đối với việc thực hiện TTHC trên môi trường điện tử, Sở GDĐT đã làm việc với Văn phòng UBND Thành phố và các cơ quan, đơn vị liên quan về việc rà soát, đánh giá, tái cấu trúc quy trình, thủ tục hành chính làm cơ sở xây dựng dịch vụ công trực tuyến đối với 132 TTHC lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên Cổng Dịch vụ công trực tuyến thành phố.

Sở đã trình UBND Thành phố ban hành Quyết định số 1927/QĐ-UBND ngày 31/3/2023 về phê duyệt phương án tái cấu trúc quy trình giải quyết các TTHC lĩnh vực văn bằng, chứng chỉ; lĩnh vực GDĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; trực tuyến một phần và toàn trình trên Cổng dịch vụ công Quốc gia và Cổng dịch vụ công thành phố Hà Nội.

- Đánh giá chung về hiệu quả, mức độ hoàn thành công tác thực hiện TTHC trên môi trường điện tử của cơ quan: Hiệu quả hoàn thành công tác thực hiện TTHC trên môi trường điện tử của cơ quan được cải thiện rõ rệt. Các hồ sơ giải quyết TTHC đều thực hiện trên môi trường điện tử, đảm bảo hoàn thành tiến độ, không để xảy ra hồ sơ bị chậm, muộn. Hiệu quả so với công tác kiểm soát TTHC kỳ trước có tăng lên. Việc cán bộ công chức trả hồ sơ đúng hẹn nhưng

quên chưa cập nhật kết quả lên phần mềm được cải thiện, tình trạng này đã khắc phục hoàn toàn.

d) Truyền thông hỗ trợ hoạt động kiểm soát TTHC

Công tác kiểm soát TTHC luôn được Sở xác định là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu trong công cuộc đổi mới, nâng cao chất lượng hiệu quả công việc, trách nhiệm trong thực thi công vụ, đảm bảo văn minh, văn hóa công sở.

- Phổ biến nội dung công tác kiểm soát TTHC, việc thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông kịp thời, đầy đủ, thường xuyên; lồng ghép việc thông tin, tuyên truyền kiểm soát TTHC; Theo đó, nội dung tuyên truyền tập trung vào 05 nhóm nội dung: tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác cải cách TTHC, kiểm soát TTHC; tầm quan trọng, ý nghĩa các nội dung cơ bản của công tác kiểm soát TTHC theo quy định của Chính phủ; tuyên truyền những kết quả đạt được của công tác cải cách TTHC; lợi ích của việc kiểm soát TTHC; giới thiệu hệ thống cơ quan, đơn vị kiểm soát TTHC; vị trí, vai trò, chức năng nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị và công chức làm nhiệm vụ kiểm soát TTHC các cấp...; tuyên truyền về quyền, nghĩa vụ cũng như trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức của cán bộ, công chức, viên chức được phân công thực hiện TTHC; quyền và nghĩa vụ của tổ chức, doanh nghiệp, công dân trong mối quan hệ với cơ quan hành chính nhà nước.

- Luôn thực hiện việc niêm yết công khai, đầy đủ, chính xác địa chỉ cơ quan, địa chỉ thư điện tử, số điện thoại chuyên dùng của cá nhân, cơ quan làm đầu mối tiếp nhận, xử lý phản ánh, kiến nghị của cá nhân, tổ chức về quy định hành chính, TTHC trên Cổng thông tin điện tử của Sở cũng như niêm yết tại bộ phận Tiếp nhận và trả kết quả giải quyết TTHC để tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp dễ tiếp cận, Sở GDĐT nhanh chóng phản hồi các kiến nghị khi có yêu cầu.

- Thực hiện thu thập phiếu khảo sát sự hài lòng của cá nhân, tổ chức đối với công tác tiếp nhận và trả kết quả giải quyết thủ tục hành chính bằng hình thức quét mã QR được dán công khai tại Bộ phận Một cửa của Sở.

- Thực hiện niêm yết công khai hàng tháng kết quả giải quyết TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở trên website của Sở Giáo dục và Đào tạo và kết quả việc xử lý những phản ánh, kiến nghị của người dân, tổ chức đối với việc thực hiện các TTHC.

- Bám sát chỉ đạo của UBND Thành phố, đồng chí Giám đốc Sở đã chỉ đạo các đồng chí Phó Giám đốc Sở được phân công chỉ đạo giải quyết các TTHC đối thoại trực tiếp với các cá nhân, tổ chức khi có vướng mắc trong quá trình tiếp nhận, giải quyết TTHC để có biện pháp xử lý kịp thời. Nếu vượt quá thẩm quyền giải quyết: có văn bản xin ý kiến chỉ đạo của Bộ GDĐT và UBND Thành phố; Nếu trong thẩm quyền: chỉ đạo các bộ phận chuyên môn tiếp nhận xử lý.

- Chỉ đạo các phòng, đơn vị phải thường xuyên cập nhật các văn bản quy phạm pháp luật mới để chỉnh sửa quy trình làm việc, giải quyết TTHC cho phù hợp, tiếp thu ý kiến của tổ chức, cá nhân. Kết quả là nhiều năm qua, việc tiếp

nhận và giải quyết TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở GDĐT Hà Nội không phát sinh các phản ánh, kiến nghị từ cá nhân, tổ chức.

e) Nghiên cứu, đề xuất sáng kiến cải cách TTHC

Sở đã trình UBND Thành phố ban hành Quyết định 1927/QĐ-UBND ngày 31/3/2023 trực tuyến toàn trình trên Cổng dịch vụ công Quốc gia và Cổng dịch vụ công thành phố Hà Nội. Với quy trình này, khi thực hiện sẽ tạo thuận lợi cho người dân dễ dàng thực hiện các thủ tục lĩnh vực Văn bằng, chứng chỉ mà không cần phải có bất kỳ thành phần hồ sơ nào khác ngoài Tờ khai trực tuyến đã được hỗ trợ cập nhật các trường thông tin chia sẻ từ cơ sở dữ liệu Quốc gia về Dân cư.

Điểm tự đánh giá: 20/20 điểm

13. Kế hoạch - Tài chính (điểm tự chấm: 100/100 điểm)

Sở Giáo dục và Đào tạo đã có báo cáo số 2330/BC-SGDĐT ngày 04/7/2023 về việc đánh giá, tổng kết tiêu chí số 13: Công tác Kế hoạch - Tài chính)

14. Giáo dục quốc phòng và an ninh (điểm tự chấm: 100/100 điểm)

14.1. Công tác quân sự, quốc phòng

14.1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo nhiệm vụ quân sự, quốc phòng, giáo dục quốc phòng và an ninh

Sở GDĐT Hà Nội đã ban hành Nghị quyết lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, trong đó xác định rõ nội dung nhiệm vụ công tác quân sự, quốc phòng, giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) của toàn ngành là một nhiệm vụ quan trọng, góp phần hoàn thành toàn diện các mặt công tác.

Sở GDĐT Hà Nội thực hiện nghiêm túc việc thành lập Ban chỉ huy quân sự cơ quan, xây dựng lực lượng tự vệ nòng cốt theo đúng quy định tại Luật Dân quân tự vệ; hướng dẫn của Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội, Ban Chỉ huy quân sự quận Hoàn Kiếm. Đã ban hành Quyết định thành lập Ban Chỉ huy quân sự cơ quan Sở GDĐT Hà Nội, thành phần tham gia gồm: Chỉ huy đơn vị 05 đồng chí và lực lượng tự vệ nòng cốt gồm 11 đồng chí là chuyên viên các phòng, ban chuyên môn và các đồng chí nhân viên bảo vệ cơ quan. Ban Chỉ huy quân sự cơ quan Sở GDĐT Hà Nội có con dấu riêng theo Quyết định cấp con dấu của Công an thành phố Hà Nội.

14.1.2. Hoạt động của Ban chỉ huy, cán bộ làm công tác quân sự cơ quan, đơn vị

Ban Chỉ huy quân sự cơ quan đã ban hành Kế hoạch số 01/KH-BCH ngày 01/3/2023 về việc thực hiện công tác quân sự, quốc phòng; Kế hoạch số 02/KH-BCH ngày 02/3/2023 về việc thực hiện nhiệm vụ công tác Đảng, công tác chính trị theo sự chỉ đạo của Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội và Ban Chỉ huy quân sự quận Hoàn Kiếm;

Năm học 2022-2023, Ban Chỉ huy quân sự cơ quan Sở GDĐT Hà Nội luôn chấp hành nghiêm, tham gia thực hiện có hiệu quả phong trào toàn dân bảo

vệ an ninh Tổ quốc, công tác phòng chống cháy nổ, phòng chống lụt bão; huấn luyện dân quân tự vệ, dự bị động viên; diễn tập khu vực phòng thủ; hội thi, hội thao; phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức QPAN cho cán bộ quản lý, Đảng viên, nhân viên của đơn vị mình theo đúng quy định.

Sở GDĐT Hà Nội đã chỉ đạo các phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã diễn tập khu vực phòng thủ, thiết quân luật và giới nghiêm năm 2023, gồm các đơn vị: Sở Thông tin và Truyền thông, Sở Kế hoạch và Đầu tư, quận Ba Đình, Bắc Từ Liêm, Hoàn Kiếm, Tây Hồ, huyện Ứng Hòa, Mỹ Đức, Thanh Oai, Phú Xuyên, Đan Phượng.

14.1.3. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng

Sở GDĐT Hà Nội hiện có tổng số 102 cán bộ, chuyên viên, nhân viên, đã tổ chức bồi dưỡng kiến thức QPAN cho 86/102 (84,31%), cụ thể: Đối tượng 2, đã bồi dưỡng 4/4 đồng chí (100%); đối tượng 3, đã bồi dưỡng 27/27 đồng chí (100%); đối tượng 4 và 4 mở rộng, đã bồi dưỡng 55/70 đồng chí (78,57%); còn 13 đồng chí chuyên viên, nhân viên của các phòng, ban chuyên môn, nhân viên mới chuyển về cơ quan sẽ được tổ chức bồi dưỡng kiến thức QPAN trong thời gian tới; 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã, các trường THPT việc thực hiện công tác bồi dưỡng kiến thức QPAN được đặt dưới sự chỉ đạo, triển khai thực hiện của Hội đồng GDQPAN các quận, huyện, thị xã dưới sự chỉ đạo của Hội đồng GDQPAN Thành phố hàng năm. Hội đồng Giáo dục QPAN thành phố Hà Nội đã tặng Bằng khen cho tập thể Sở GDĐT Hà Nội và 02 cá nhân là thành viên Hội đồng GDQPAN Thành phố, đã có thành tích xuất sắc trong công tác tham mưu giúp Hội đồng GDQPAN Thành phố trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai công tác GDQPAN.

Điểm tự đánh giá: 20/20 điểm

14.2. Giáo dục quốc phòng và an ninh

14.2.1. Hệ thống văn bản lãnh đạo, chỉ đạo dạy học GDQPAN

Năm học 2022-2023, Sở GDĐT Hà Nội đã ban hành Nghị quyết lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học, trong đó xác định rõ môn học giáo dục quốc phòng và an ninh là môn học chính thức trong phân phối chương trình. Đồng thời ban hành Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2022-2023 được triển khai thực hiện đồng bộ đến 30 phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã và 240 trường trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố, theo sự chỉ đạo của Vụ GDQPAN, Bộ GDĐT nhằm cụ thể hóa nội dung, thời gian, phương pháp tổ chức thực hiện nội dung lồng ghép GDQPAN cấp trung học cơ sở và môn học GDQPAN cấp trung học phổ thông.

14.2.2. Tổ chức dạy học

Kết quả tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo đúng quy định của Bộ GDĐT; kết quả Hội thao GDQPAN, cụ thể như sau:

Sở GDĐT Hà Nội đã chỉ đạo phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã đã chỉ đạo 100% các trường tiểu học, trung học cơ sở (1.430 trường) triển khai thực

hiện lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học, trung học cơ sở. Theo đúng quy định tại Thông tư Số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 về việc hướng dẫn lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học, trung học cơ sở. cụ thể ở Cấp tiểu học 765 trường, 20.995 lớp, 822.302 học sinh; cấp trung học cơ sở 665 trường, 13.487 lớp, 525.394 học sinh được học tập cập nhật kiến thức về quốc phòng và an ninh. Việc tổ chức các hoạt động dạy học tích hợp góp phần phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

Đối với học sinh cấp trung học phổ thông, GDQPAN là môn học chính khóa với khung chương trình chính khóa 1 tiết/tuần (35 tiết/năm học). Năm học 2022-2023 đã thực hiện tổng số 218.330 giờ giảng dạy môn GDQPAN được triển khai theo đúng quy định tại Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 về việc ban hành chương trình môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cấp trung học phổ thông và Hướng dẫn số Hướng dẫn số 4471/BGDĐT-GDQPAN ngày 13/9/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2022-2023. Tổng số có 240 trường, 6.283 lớp, 256.425 học sinh tham gia học tập, được tổ chức học rải theo phân phối chương trình môn học GDQPAN (1 tiết/tuần). Quá trình giảng dạy bảo đảm tuyệt đối an toàn về người, vũ khí, trang bị trong dạy học GDQPAN.

14.2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDQPAN

Năm học 2022-2023, đã tổ chức được 12 chuyên đề về công tác GDQPAN cho đội ngũ giáo viên các THPT trong đó cấp Thành phố tổ chức 02 chuyên đề; cấp cụm trường THPT tổ chức được 10 chuyên đề; đây là dịp để đội ngũ giáo viên GDQPAN có điều kiện trao đổi kinh nghiệm, tọa đàm, thảo luận nghiên cứu chuyên sâu về tổ chức, phương pháp giảng dạy môn học, đi sâu nghiên cứu phương pháp mang tính chất đặc thù của môn học nhằm nâng cao trình độ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên GDQPAN trong toàn Thành phố.

Công tác bồi dưỡng hè cho đội ngũ giáo viên GDQPAN được tổ chức thường xuyên trong dịp học sinh nghỉ hè; 100% quân số tham gia giáo viên GDQPAN các trường THPT trên địa bàn Thành phố; tổng thời gian bồi dưỡng mỗi đợt là 05 ngày (40 giờ); nội dung các chuyên đề về tổ chức, phương pháp giảng dạy môn GDQPAN trong trường THPT.

14.2.4. Cơ sở vật chất, vũ khí trang thiết bị bảo đảm cho môn học

Triển khai hiệu quả công tác bảo đảm thiết bị đồ dùng môn học GDQPAN theo quy định tại Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường

THCS, THPT. Chỉ đạo 30 phòng GDĐT quận, huyện, thị xã; các trường THCS và các trường THPT triển khai đầy đủ, nghiêm túc, rà soát số lượng, chất lượng thiết bị, đồ dùng dạy bảo đảm cho môn học GDQPAN; xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đầy đủ thiết bị đồ dùng môn học GDQPAN theo quy định tại Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT. Đồng thời triển khai thực hiện việc mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định tại Thông tư số 19/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học đáp ứng triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Sở GDĐT Hà Nội phối hợp chặt chẽ với Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội tiến hành tiếp nhận và cấp phát một số thiết bị đồ dùng dạy học môn GDQPAN cho các trường THPT trên địa bàn Thành phố gồm: 2100 khẩu súng tiểu liên AK cấp 5 đã được hoán cải, vô hiệu hóa; 155 máy bắn tập MBT 03 và 210 tủ sắt bảo quản vũ khí, được bàn giao cho các nhà trường THPT để đưa vào giảng dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả và an toàn.

Công tác bảo đảm thiết bị đồ dùng dạy học môn học GDQPAN thường xuyên được các nhà trường quan tâm mua sắm bổ sung hàng năm, bằng các nguồn ngân sách trên cấp, xã hội hóa giáo dục và phong trào tự làm thiết bị đồ dùng dạy học qua các đợt thi giáo viên giỏi, thiết kế cải tiến sáng tạo mô hình thiết bị dạy học.

Điểm tự đánh giá: 80/80 điểm

15. Pháp chế (điểm tự chấm: 100/100 điểm)

15.1. Tổ chức pháp chế hoặc bố trí cán bộ chuyên trách, kiêm nhiệm làm công tác pháp chế

Sở đã phân công một đồng chí Phó Giám đốc phụ trách công tác pháp chế; đồng chí Phó Chánh Văn phòng trực tiếp thực hiện và triển khai công tác pháp chế trên cơ sở phối hợp chặt chẽ với lãnh đạo và chuyên viên các phòng thuộc Sở và một số giáo viên dạy pháp luật trong tổ mạng lưới cốt cán về giáo dục pháp luật. Việc phân công, giao nhiệm vụ được cụ thể hoá bằng Quyết định số 1668/QĐ-SGDĐT ngày 09/12/2021 về việc phân công công tác của Ban Giám đốc sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; Quyết định số 564/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2022 ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức các phòng thuộc Sở GDĐT Hà Nội. Năm 2023, Sở đã đề xuất và được Thành phố công nhận 07 đồng chí là báo cáo viên pháp luật cấp Thành phố tại Quyết định số 2710/QĐ-UBND ngày 12/5/2023 về việc công nhận báo cáo viên pháp luật thành phố Hà Nội.

Để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL), Sở đã thường xuyên quan tâm kiện toàn cán bộ đầu mối về công tác pháp chế, công tác tuyên truyền PBGDPL tại các trường và cơ sở giáo dục. Tính đến tháng 6/2023 có 30/30 phòng GDĐT quận, huyện, thị xã, 100%

trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, tiểu học, mầm non thành lập Ban tuyên truyền PBGDPL có cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tuyên truyền PBGDPL; các đơn vị phân công lãnh đạo phụ trách công tác pháp chế và cán bộ phụ trách công tác pháp chế tại đơn vị.

Điểm tự đánh giá: 20/20 điểm

15.2. Công tác xây dựng văn bản

Đề tham mưu trình Thành phố ban hành văn bản quy phạm pháp luật (QPPL) lĩnh vực giáo dục, ngay từ đầu năm Sở GDĐT đã xây dựng và triển khai Kế hoạch số 07/KH-SGDĐT ngày 04/01/2022 về việc tham mưu ban hành văn bản QPPL, tự kiểm tra, rà soát văn bản QPPL năm 2022; Kế hoạch số 119/KH-SGDĐT ngày 17/01/2023 về việc truyền thông chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản QPPL; tham mưu ban hành văn bản QPPL; tự kiểm tra, rà soát văn bản QPPL năm 2023.

Trong năm học 2022-2023, Sở GDĐT đã phối hợp với Sở Tư pháp đề xuất ban hành 09 văn bản QPPL lĩnh vực giáo dục thuộc thẩm quyền của Thành phố.

Đã chuẩn bị đủ hồ sơ dự thảo văn bản QPPL liên quan đến lĩnh vực giáo dục gửi Sở Tư pháp thẩm định, trình Thành phố ký ban hành; hoàn thành việc soạn thảo 06 văn bản QPPL theo kế hoạch. Hiện nay đã tham mưu xây dựng dự thảo, đăng tải, gửi lấy ý kiến đối với các văn bản: Nghị quyết Quy định mức thu học phí đối với các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn thành phố Hà Nội năm học 2023-2024; Nghị quyết Quy định mức trần học phí đối với các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao trên địa bàn Thủ đô năm học 2023-2024; Nghị quyết quy định về giá dịch vụ GDMN, giáo dục phổ thông sử dụng ngân sách nhà nước áp dụng đối với các cơ sở GDMN, phổ thông công lập chưa tự bảo đảm chi thường xuyên của thành phố Hà Nội; Nghị quyết Quy định chế độ đãi ngộ, hỗ trợ nhà giáo nhân dân, nhà giáo ưu tú của thành phố Hà Nội.

Sở đã tiếp nhận và tham gia góp ý vào dự thảo văn bản QPPL do các Bộ, ngành, Đoàn Đại biểu Quốc hội Thành phố, Văn phòng UBND Thành phố và các Sở gửi đến xin ý kiến; xây dựng, ban hành đủ các văn bản chỉ đạo, điều hành trong phạm vi ngành tại địa phương.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

15.3. Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường; theo dõi, kiểm tra tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục ở địa phương

Sở GDĐT đã chỉ đạo, điều hành toàn Ngành tiếp tục nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường. Trong tuyên truyền PBGDPL đã sử dụng nhiều hình thức phong phú và đa dạng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền đến cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh nắm được tinh thần cơ bản của các luật, nghị quyết liên quan đến nhà trường, cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên; các luật, nghị quyết mới được thông qua tại kỳ họp bất thường lần thứ nhất, Quốc hội khóa XV: Luật sửa đổi, bổ sung một số điều

của Luật Đầu tư công, Luật đầu tư theo phương thức đối tác công tư, Luật Đầu tư, Luật Nhà ở, Luật Đấu thầu, Luật Điện lực, Luật Doanh nghiệp, Luật Thuế tiêu thụ đặc biệt, Luật Thi hành án dân sự; Nghị quyết về chính sách tài khóa, tiền tệ để hỗ trợ Chương trình phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội; nội dung kiến thức pháp luật theo chương trình giáo dục chính khóa; pháp luật về an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng, chống dịch bệnh; phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy; phòng chống tác hại của rượu, bia, phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng, chống xâm hại trẻ em, bạo lực học đường; trật tự văn minh đô thị, an ninh, an toàn trường học, an toàn thực phẩm, bảo vệ môi trường; Luật Giáo dục, Luật Trẻ em, Luật Tiếp cận thông tin, Luật An ninh mạng... Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục, Quy tắc ứng xử nơi công cộng, Quy tắc ứng xử trên môi trường mạng; những thông tin về cải cách hành chính, xây dựng Chính quyền điện tử của Thành phố; sử dụng các dịch vụ công mức độ 3, 4 lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Giáo dục ý thức tuân thủ và chấp hành pháp luật; tuyên truyền gương người tốt, việc tốt trong việc xây dựng, thực hiện và bảo vệ pháp luật; phê phán, đấu tranh với hành vi vi phạm pháp luật hoặc lệch chuẩn xã hội; nâng cao ý thức trách nhiệm để mỗi cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh chủ động tìm hiểu pháp luật.

Sở đã làm tốt công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật, kiểm tra việc thực hiện pháp luật tại các cơ sở. Các nội dung trên, được thực hiện lồng ghép với việc kiểm tra, thanh tra toàn diện, kiểm tra thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đối với các đơn vị, cơ sở giáo dục hoặc kiểm tra theo chuyên đề. Hỗ trợ pháp lý cho các doanh nghiệp khi các doanh nghiệp có nhu cầu; chỉ đạo các phòng GDĐT quận, huyện, thị xã và các đơn vị trực thuộc Sở thực hiện công tác theo dõi thi hành pháp luật lĩnh vực giáo dục ở địa phương và báo cáo định kỳ về Sở; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc kiểm tra, xử lý việc chấp hành pháp luật của các đơn vị trên địa bàn. Năm học 2022-2023, Sở GDĐT đã thành lập các đoàn kiểm tra giám sát việc thực hiện công tác tại các cơ sở. Ngoài việc tổ chức kiểm tra theo định kỳ, Sở GDĐT tổ chức 02 Đoàn kiểm tra theo chuyên đề thi hành pháp luật lồng ghép với công tác cải cách hành chính, kiểm tra công vụ. Trên cơ sở kết quả kiểm tra đã kịp thời yêu cầu các đơn vị khắc phục những tồn tại trong thực hiện nhiệm vụ.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

16: Hợp tác quốc tế (điểm tự chấm: 100/100 điểm)

16.1. Thúc đẩy hợp tác và hội nhập quốc tế

1. Xây dựng kế hoạch, công tác chỉ đạo thúc đẩy hợp tác và hội nhập quốc tế

Trong xu thế hội nhập toàn cầu, hợp tác, giao lưu quốc tế là một trong những hoạt động nhằm thúc đẩy phát triển giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Trong thời gian qua, Ngành Giáo dục Thủ đô luôn chủ động, sáng tạo trong công tác hội nhập quốc tế với nhiều hoạt động giao lưu, kết nghĩa quốc tế mang lại kết quả tích cực và hiệu quả. Năm học 2022 - 2023, sau 02 năm trải qua khó khăn, thách thức trước đại dịch Covid 19, Ngành Giáo dục Thủ đô vẫn giữ vững vị thế đi

đầu trong công tác giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn. Sở GDĐT Hà Nội tiếp tục thực hiện tốt, làm sâu sắc hơn trong việc triển khai các quyết sách của Đảng và Nhà nước về công tác hội nhập quốc tế theo các văn bản chỉ đạo, cụ thể như sau:

- Nghị quyết 29-NQ/TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” sau 10 năm triển khai thực hiện.

- Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/2/2014 về thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 về “Đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Luật Thủ đô tại Khoản 4, Điều 5 có nêu rõ về chủ trương của công tác hợp tác quốc tế của thành phố Hà Nội: “chủ động, tích cực mở rộng quan hệ, hợp tác hữu nghị với Thủ đô các nước, tranh thủ các nguồn lực bên ngoài để xây dựng, phát triển Thủ đô; tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, tổ chức nhân dân Thủ đô tham gia các hoạt động giao lưu và hợp tác quốc tế trong các lĩnh vực kinh tế, văn hóa - xã hội, giáo dục, khoa học và công nghệ”.

- Các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Hiệp định thực thi giữa Chính phủ Việt Nam và Chính phủ Hợp chủng quốc Hoa Kỳ về giảng dạy Tiếng Anh của Chương trình Hòa bình.

- Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”.

- Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hà Nội về “Dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố đến năm 2025”.

- Kế hoạch số 128/KH-UBND ngày 24/5/2021 của UBND Thành phố về “Hội nhập quốc tế thành phố Hà Nội giai đoạn 2021 - 2025”.

2. Văn bản phân công đầu mỗi phụ trách công tác hợp tác và hội nhập quốc tế

Tại Quyết định số 564/2016/QĐ-UBND ngày 29/4/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về việc ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của các phòng thuộc Sở có nêu rõ phân công nhiệm vụ công tác đối ngoại, hợp tác quốc tế đối với các phòng chuyên môn, bao gồm: Phòng Giáo dục trung học, Phòng Giáo dục tiểu học, Phòng Giáo dục mầm non, Phòng Giáo dục thường xuyên - Đại học và Văn phòng. Theo đó, các chức năng, nhiệm vụ về lĩnh vực công tác đối ngoại, hợp tác quốc tế là: Thực hiện hợp tác quốc tế về lĩnh vực GDĐT theo quy định của pháp luật và UBND Thành phố; chủ trì, giúp Giám đốc xây dựng và quyết định kế hoạch tổ chức đón tiếp khách quốc tế trong khuôn khổ hợp tác, liên kết về giáo dục phổ thông; tổ chức các hội nghị, hội thảo quốc tế về giáo dục phổ thông do Sở tổ chức hoặc đăng cai tổ chức; hướng dẫn, theo dõi, đánh giá quá trình thực hiện.

Ngoài ra, Sở GDĐT Hà Nội cũng cử nhân sự tham gia các Đề án, Chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của thành phố Hà Nội như: Ban Chỉ đạo Hội nhập quốc tế thành phố Hà Nội, Đề án hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2030, Chương trình Hòa Bình, Hoa Kỳ...

3. Báo cáo năm về công tác hợp tác quốc tế, báo cáo đột xuất (nếu có)

Trong quá trình triển khai, thực hiện công tác hợp tác quốc tế, Sở GDĐT Hà Nội luôn nghiêm túc thực hiện chế độ báo cáo định kỳ cũng như báo cáo đột xuất đối với các hoạt động đối ngoại, hợp tác quốc tế.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

16.2. Kết quả hợp tác và hội nhập quốc tế

Sở GDĐT Hà Nội đã luôn tích cực trong công tác hội nhập quốc tế với nhiều Chương trình, dự án hợp tác với đối tác nước ngoài đang trong giai đoạn thực hiện (từ 2 đến 5 năm và trên 5 năm). Sở luôn tích cực phát huy tối đa tiềm năng các đối tác đã ký kết với Sở nhằm tích cực hỗ trợ cho việc triển khai Đề án thí điểm đào tạo song bằng cũng như Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của UBND Thành phố về việc Dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông, trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025 theo Đề án ngoại ngữ quốc gia của Bộ GDĐT. Ngoài ra, Sở cũng tích cực trong việc triển khai, thực hiện Chương trình Hòa bình, Hoa Kỳ theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Các chương trình giao lưu văn hóa và giáo dục được triển khai với các cơ sở giáo dục đối tác đạt hiệu quả cao, đầy ý nghĩa đã góp phần thắt chặt tình đoàn kết hữu nghị quốc tế, phát huy tính hiệu quả của công tác đối ngoại nhân dân trên cơ sở trao đổi nguồn nhân lực, chia sẻ kinh nghiệm giáo dục đa văn hoá nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Ngành Giáo dục Thủ đô với các đối tác quốc tế.

Đặc biệt, nhằm góp phần tăng cường phát triển tốt đẹp của quan hệ hữu nghị đoàn kết đặc biệt và hợp tác toàn diện Việt Nam -Lào, năm 2022, Sở GDĐT Hà Nội đã triển khai đợt 3 cấp học bổng đại học và sau đại học của UBND Thành phố cho các cán bộ và con em cán bộ lãnh đạo của Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào, trong đó có: Thủ đô Viêng Chăn (18 người) và các tỉnh Bắc Lào (13 người).

Hàn Quốc và Nhật Bản có thể kể đến là đối tác quan trọng hàng đầu trên nhiều lĩnh vực, trong đó có GDĐT, là những nhà đầu tư lớn nhất vào Việt Nam. Tại Hàn Quốc có những địa phương như tỉnh Chungcheongbuk có nhiều mẹ Việt Nam, có lượng lớn học sinh gốc Việt, do đó phía Hàn mong muốn được triển khai hợp tác giáo dục với thành phố Hà Nội, thông qua đó giúp các gia đình học sinh Hàn Quốc và các gia đình mang hai quốc tịch có thể hiểu thêm về Việt Nam cũng như hỗ trợ cho địa phương trong công tác giảng dạy. Trên cơ sở đề xuất của đối tác, được sự đồng ý của UBND Thành phố, Sở GDĐT Hà Nội đã ký kết gia hạn Biên bản ghi nhớ về hợp tác giáo dục với Sở Giáo dục tỉnh Chungcheongbuk, Hàn Quốc.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

16.3. Sự tiến bộ trong công tác hợp tác và hội nhập quốc tế

Năm học 2022 - 2023, ngay khi cuộc sống trở lại bình thường sau đại dịch Covid 19, Ngành GDĐT Hà Nội tiếp tục nhận được sự quan tâm từ nhiều đối tác các nước nhằm tăng cường mở rộng, phát triển quan hệ hợp tác với các tổ chức giáo dục quốc tế, các cơ sở giáo dục nước ngoài, tranh thủ tối đa hỗ trợ quốc tế trong lĩnh vực bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, phát triển đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Đây cũng là bước tiếp cận, chuẩn bị về đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29 Trung ương Đảng, bao gồm các nội dung cụ thể như sau:

Được sự đồng ý của Bộ GDĐT và lãnh đạo thành phố Hà Nội, từ năm 2017, Ngành GDĐT Thủ đô đã tích cực triển khai Đề án Thí điểm đào tạo Chương trình song bằng tú tài THPT quốc gia Việt Nam và tú tài Anh quốc - Chứng chỉ A Level tại trường THPT Chu Văn An, THPT Chuyên Hà Nội - Amsterdam, Đề án Thí điểm Chương trình đào tạo song bằng THCS Việt Nam và IGCSE của Cambridge tại 07 trường THCS Hà Nội. Năm 2023, Sở GDĐT đã tổ chức tổng kết giai đoạn 6 năm triển khai thực hiện Đề án với những kết quả vượt trội của học sinh hệ song bằng, 5 trong số 8 trường tham gia Đề án hiện là trường thành viên quốc tế Cambridge. Đây cũng là một minh chứng của sự chỉ đạo sâu sát, sáng suốt của Bộ GDĐT cũng như các cấp lãnh đạo Thành phố Hà Nội để đạt được thành công, mang lại niềm tin yêu của nhân dân trước sự đổi mới, phát triển của ngành giáo dục Thủ đô. Đề án đã góp phần không nhỏ trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, công dân toàn cầu, cho Thủ đô và đất nước trong giai đoạn đổi mới và hội nhập quốc tế, đáp ứng nhu cầu phát triển tất yếu của GDĐT.

Hiện Sở GDĐT Hà Nội đang nghiên cứu và thực hiện quy trình xin phép UBND Thành phố ký kết mới với các đối tác từ các nước như: Sở Giáo dục Tasmania - Úc, Hàn Quốc gồm có: Sở Giáo dục An Đông - Hàn Quốc và Cơ quan hợp tác giáo dục APEC, Hàn Quốc của Bộ Giáo dục Hàn Quốc.

Điểm tự đánh giá: 20/20 điểm

17. Giáo dục dân tộc (điểm tự chấm: 100/100 điểm)

17.1. Nâng cao chất lượng dạy và học ở các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số, miền núi; trường phổ thông dân tộc nội trú và phổ thông dân tộc bán trú; dạy học tiếng dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục:

Sở Giáo dục có công văn Số: 2585/SGDĐT-GDTrH V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 cấp THCS ngày 30 tháng 8 năm 2022; Số: 2600/SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2022; V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học phổ thông năm học 2022 - 2023 trong đó đã cụ thể hóa công tác giáo dục dân tộc.

Căn cứ Công văn của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục dân tộc, các phòng GDĐT, các trường THPT trên toàn thành phố có văn bản chỉ đạo định hướng về công tác giáo dục dân tộc trong toàn đơn vị và các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Riêng trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Hà Nội đã có văn bản chỉ đạo và thực hiện tốt các công

việc như: Công tác quản lý chuyên môn: Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội lên kế hoạch cụ thể từng tháng, từng kỳ bám sát với đặc điểm tình hình nhà trường. Phân công nhiệm vụ trong Ban Giám hiệu rõ ràng, thường xuyên kiểm tra đôn đốc những bộ phận, cá nhân được phân công; Thực hiện quy định về hồ sơ, sổ sách theo đúng quy chế chuyên môn của ngành và theo chỉ đạo của Sở GDĐT. Mỗi giáo viên có đủ các loại hồ sơ như: Giáo án, sổ chủ nhiệm, sổ dự giờ, lịch báo giảng...; Đổi mới phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh trong quá trình học tập và tình hình ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; Trong quá trình giảng dạy, các giáo viên của nhà trường đã chú ý việc đổi mới phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh. Nhiều giáo viên đã tích cực đi dự giờ, học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp ở trong trường và trường bạn. Việc ra đề kiểm tra đều theo hướng trắc nghiệm hoặc trắc nghiệm kết hợp tự luận. Kiểm tra đánh giá học sinh đều thực hiện đúng quy chế chuyên môn của ngành; Đánh giá, xếp loại học sinh theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT do Bộ GDĐT ban hành; Chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học đặc biệt trong thực hành. Trong cuộc thi học sinh giỏi Thành phố các môn văn hóa trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Hà Nội có nhiều em học sinh đạt giải cấp Thành phố.

Điểm tự đánh giá: 40/40 điểm

17.2. Thực hiện chế độ, chính sách đối với người dạy, người học, cơ sở giáo dục ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi

- Chính sách đối với học sinh.
 - + Học sinh được hưởng mức học bổng: 1.192.000đ/tháng, thực hiện từ 01/7/2019.
 - + Ngoài ra các em học sinh còn được trang cấp sách giáo khoa, văn phòng phẩm, dụng cụ học tập, cấp sách và các đồ dùng sinh hoạt đầy đủ theo quy định tại Thông tư liên tịch số 109/TTLT/BTC/BGDĐT ngày 29/5/2009 của Bộ GDĐT về Chế độ đối với học sinh các trường dân tộc nội trú, dự bị đại học dân tộc.
 - + Hàng năm Ban Dân tộc Thành phố đều tổ chức tập hợp danh sách, tổ chức Lễ tuyên dương, khen thưởng đối với học sinh người dân tộc thiểu số ở các cấp.
- Chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên công tác ở vùng dân tộc thiểu số và miền núi.
 - + Thực hiện tốt công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng cán bộ giáo viên cho từng vùng, từng dân tộc...theo tinh thần Nghị quyết số 24-NQ/TW ngày 14-8-2006 của BCH Trung ương về công tác dân tộc; chú trọng phát triển Giáo dục và Đào tạo vùng dân tộc thiểu số; đồng thời, chăm lo phát triển đội ngũ, chế độ chính sách người dân tộc thiểu số.
 - + Trong mỗi năm, Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Hà Nội tổ chức hàng chục buổi tập huấn về công tác chủ nhiệm, công nghệ thông tin, phương pháp dạy học cho 100 % cán bộ, giáo viên của trường. Hàng năm tổ chức các đợt thao

giảng, hội giảng, dự giờ thăm lớp để giáo viên trao đổi, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên đang theo học các lớp đào tạo trên chuẩn để nâng cao trình độ.

+ Thực hiện đầy đủ các chế độ, ưu đãi theo quy định: Cán bộ, giáo viên trực tiếp giảng dạy được hưởng phụ cấp ưu đãi 70% lương cơ bản, được hưởng 0,3 hệ số lương trách nhiệm. Các chế độ chính sách khác được thực hiện đầy đủ.

Điểm tự đánh giá: 30/30 điểm

17.3. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc

- Công tác nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc được thường xuyên chỉ đạo, kịp thời bổ sung đầy đủ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cho các nhà trường đặc biệt là giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi, có tâm huyết với giáo dục dân tộc cho các nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và cán bộ chuyên trách trong các nhà trường về tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù; hoạt động ngoài giờ lên lớp; công tác chăm sóc bán trú; đặc điểm tâm lý học sinh dân tộc thiểu số, văn hóa dân tộc; về giáo dục môi trường, phòng chống HIV/AIDS, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, tâm lý học đường.

- Tăng cường vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; chú trọng ý thức tự bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với học sinh dân tộc thiểu số và dạy học sát với khả năng, trình độ nhận thức của các đối tượng học sinh. Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý trường học thực hiện một sáng kiến đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Từng trường có kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện hiệu quả về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Sở tiếp tục chỉ đạo các đơn vị nhà trường THCS, THPT và các phòng GD&ĐT huyện Ba Vì, Thạch Thất, Quốc Oai, Chương Mỹ, Mỹ Đức tập trung nâng cao chất lượng giáo dục trẻ, học sinh dân tộc thiểu số của các cấp học trên địa bàn toàn Thành phố. Tổ chức đánh giá thực trạng phát triển về quy mô, mạng lưới và chất lượng giáo dục trẻ, học sinh dân tộc thiểu số từ bậc mầm non đến bậc THCS. Trên cơ sở đó, tiếp tục tăng cường các giải pháp thiết thực, phù hợp có tính đồng bộ để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ, học sinh dân tộc thiểu số, góp phần đảm bảo công bằng giáo dục và nâng cao chất lượng GD&ĐT trong toàn Thành phố.

- Được sự chỉ đạo của Sở và các phòng GD&ĐT, các nhà trường đều có các biện pháp tích cực để giúp đỡ học sinh yếu kém như chia học sinh ở các khối lớp đảm bảo số lượng từ 15-25 học sinh/lớp và chất lượng đồng đều giữa các lớp tạo điều kiện để giáo viên quan tâm và phù hợp đối tượng học sinh; có kế hoạch, biện pháp thực hiện nâng dần chất lượng đối với học sinh yếu kém, đặc biệt chú ý học sinh là người dân tộc thiểu số. Giao chỉ tiêu chất lượng các môn ngay từ

đầu năm học. Tăng cường công tác khảo sát, bàn giao chất lượng giữa các khối lớp và các giáo viên.

- Cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các đợt tập huấn do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức; khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng và tham gia lớp học tập trên chuẩn đào tạo. Tổ chức các đợt thao giảng, hội giảng, dự giờ thăm lớp, thi giáo viên giỏi các lớp để giáo viên trao đổi, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Điểm tự đánh giá: 30/30 điểm

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Năm học 2022 - 2023, được sự quan tâm chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố, ngành GDĐT Hà Nội đã tích cực, chủ động, triển khai tốt các nhiệm vụ trọng tâm năm học và đã đạt được những kết quả toàn diện. Các đề án, kế hoạch, chương trình công tác được triển khai kịp thời. Công tác chỉ đạo của Sở đã tập trung lựa chọn những nhiệm vụ then chốt, bám sát thực tiễn, đề ra các giải pháp cụ thể, quyết liệt trong chỉ đạo và triển khai thực hiện để đạt kết quả cao. Với tinh thần chủ động tích cực, ngành tiếp tục tham mưu với Thành uỷ, HĐND, UBND Thành phố đề xuất các chỉ tiêu về phát triển GDĐT; đã chủ động, tích cực đổi mới trong công tác tuyển sinh vào các lớp đầu cấp, phân tuyến hợp lý. Mạng lưới trường, lớp tiếp tục được quan tâm đầu tư phát triển; cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học, hạ tầng công nghệ thông tin được tăng cường đầu tư... Chất lượng giáo dục toàn diện; chất lượng giáo dục mũi nhọn được giữ vững và phát triển ổn định. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên, đảm bảo chất lượng chuyên môn và năng lực sư phạm. Công tác quản lý, kiểm tra đánh giá không ngừng được đổi mới; nề nếp và kỷ cương được duy trì. Xã hội hóa giáo dục có nhiều bước chuyển biến, huy động được các nguồn lực đầu tư, chăm lo phát triển giáo dục. Các hoạt động, phong trào thi đua được tổ chức sôi nổi, thiết thực, có ý nghĩa.

* Điểm tự chấm 17 Tiêu chí thi đua đạt: 2.499.75 / 2.500.00 điểm

* Tự đánh giá xếp loại: 17 tiêu chí thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

* Đề nghị Bộ GDĐT: Tặng **Cờ Thi đua xuất sắc** cho Sở GDĐT Hà Nội.

Sở GDĐT Hà Nội trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Vụ TCCB, Bộ GDĐT;
- Các đơn vị Cụm thi đua số 1;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC



Trần Thế Cường