

**SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HÀ NỘI  
TRƯỜNG THPT ĐA PHÚC**



**SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM**

**ỨNG DỤNG CNTT KHAI THÁC CÁC PHẦN MỀM DẠY HỌC TRỰC TUYẾN  
VÀ TƯ LIỆU TRÊN CÁC TRANG WEB PHÁP LUẬT VÀO GIẢNG DẠY  
PHÁP LUẬT Ở TRƯỜNG THPT ĐA PHÚC**

**Lĩnh vực/môn: GD&ĐT**

**Cấp học: THPT**

**Tên tác giả: Nguyễn Thị Phụng**

**Đơn vị công tác: Trường THPT Đa Phúc**

**Chức vụ: Giáo viên**

**NĂM HỌC 2021- 2022**

## MỤC LỤC

|                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A. ĐẶT VẤN ĐỀ.....</b>                                                                                                                                                                         | <b>1</b>  |
| 1.1. Lý do chọn đề tài .....                                                                                                                                                                      | 1         |
| 1.2. Mục đích nghiên cứu.....                                                                                                                                                                     | 1         |
| 1.3. Đối tượng nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu.....                                                                                                                                                | 2         |
| 1.4. Phương pháp nghiên cứu.....                                                                                                                                                                  | 2         |
| <b>B. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ.....</b>                                                                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| 2.1. Cơ sở của đề tài.....                                                                                                                                                                        | 3         |
| 2.1.1. Cơ sở lý luận.....                                                                                                                                                                         | 3         |
| 2.1.2. Cơ sở thực tiễn.....                                                                                                                                                                       | 3         |
| 2.2. Thực trạng của việc ứng dụng CNTT khai thác các phần<br>mềm dạy học trực tuyến và tư liệu trên các trang web pháp luật<br>vào dạy học pháp luật cho học sinh THPT .....                      | 4         |
| 2.2.1. Thuận lợi.....                                                                                                                                                                             | 4         |
| 2.2.2. Khó khăn .....                                                                                                                                                                             | 4         |
| 2.3. Tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT khai thác các<br>phần mềm dạy học trực tuyến và tư liệu trên các trang web pháp<br>luật vào giảng dạy pháp luật cho học sinh THPT .....                | 4         |
| 2.3.1. Mục tiêu của môn GDCD ở trường THPT.....                                                                                                                                                   | 4         |
| 2.3.2. Vai trò, tác dụng, của các phần mềm dạy học trực tuyến và<br>nguyên tắc sử dụng, khai thác tư liệu trên các trang web pháp<br>luật vào giảng dạy pháp luật cho học sinh THPT .....         | 5         |
| 2.3.3. Một số ví dụ minh họa .....                                                                                                                                                                | 10        |
| 2.4. Hiệu quả của việc sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến và<br>khai thác tư liệu trên các trang web pháp luật vào giảng dạy và<br>nâng cao chất lượng dạy học pháp luật cho học sinh THPT ..... | 12        |
| <b>C. Kết luận và khuyến nghị.....</b>                                                                                                                                                            | <b>13</b> |

## **BẢNG CHỮ VIẾT TẮT**

- 1. CNTT: Công nghệ thông tin**
- 2. GD&ĐT: Giáo dục công dân**
- 3. THPT: Trung học Phổ thông**

## A. ĐẶT VẤN ĐỀ

### 1.1. Lý do chọn sáng kiến kinh nghiệm

GDCD là một môn học vô cùng quan trọng giúp hình thành thế giới quan và nhân cách làm người cho các thế hệ học sinh, càng quan trọng hơn khi môn GDCD được chọn là một trong những các môn mà cách em sẽ thi trong kì thi THPT Quốc gia và xét Đại học. Vì vậy đòi hỏi phương pháp dạy và học, gây hứng thú cho học sinh đang trở nên quan trọng hơn bao giờ hết.

Những năm gần đây, cùng với sự phát triển mạnh mẽ của CNTT và những tác động của nó đối với mọi mặt đời sống xã hội, trong đó có giáo dục và đào tạo. Với tác động đó, môi trường dạy học cũng thay đổi. CNTT tác động mạnh mẽ tới quá trình quản lý, giảng dạy, đạo tạo và học tập dựa trên các phần mềm ứng dụng hỗ trợ quá trình giảng dạy như: Learning, Powerpoint.. Việc ứng dụng CNTT vào dạy – học sẽ góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, tạo hứng thú, chủ động, tích cực trong việc tiếp nhận kiến thức cho học sinh.

Đặc biệt trước tình hình dịch bệnh từ kỳ 2 của năm học 2019-2020, trước hoàn cảnh đó, việc ứng dụng CNTT khai thác phần mềm dạy học và kho tư liệu như: hình ảnh, video,..là đòi hỏi tất yếu. Bởi vậy, tôi chọn đề tài:

***“ Ứng dụng CNTT khai thác các phần mềm dạy học trực tuyến và tư liệu trên các trang web pháp luật vào giảng dạy pháp luật cho học sinh THPT”*** làm sáng kiến kinh nghiệm trong năm học 2021-2022.

### 1.2. Mục đích nghiên cứu.

- Đề tài giúp cho học sinh thêm nguồn tư liệu học tập phong phú và đa dạng, rèn luyện kỹ năng CNTT và tìm kiếm nguồn tài liệu trên các trang web chính thống phục vụ cho học tập và đời sống.

- Giúp giảm căng thẳng, áp lực và tạo hứng thú cho học sinh trong các giờ học pháp luật đồng thời nhờ việc khai thác các phần mềm dạy học như: tạo trò chơi, tạo bài tập kiểm tra trên các phần mềm: Quizii, phần mềm trò chơi của PowerPoint,.. sẽ giúp học sinh ghi nhớ bài tốt hơn

- Giúp giáo viên hiểu được tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT như sử dụng máy tính, điện thoại, máy chiếu, tivi,...vào khai thác các phần mềm dạy học(zoom, meet, google from, Quizz, padlet,...); khai thác tư liệu trên các các trang web như: Văn bản luật; video – clip; hình ảnh, tình huống pháp luật; khung hình phạt,..... làm cho bài dạy trở nên phong phú và hấp dẫn hơn tạo hứng thú cho cả thầy và trò.

- Giúp cho giáo viên hiểu được tính tất yếu cần thiết phải đổi mới phương pháp dạy học, cụ thể là phải ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học, từ đó có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt huyết trong quá trình giảng dạy.

- Giúp cho giáo viên đưa ra một kết cấu bài giảng và kết cấu kiến thức cơ bản cho học sinh ghi một cách logic hơn. Qua đó hình thành cho các em một tư duy lý luận chặt chẽ.

- Giúp cho giáo viên phải không ngừng cập nhật với các số liệu mới nhất, thông tin mới nhất để lấy dẫn chứng cho từng tiết giảng của mình, đồng thời thông qua đó giáo viên hình thành những kỹ năng sử dụng CNTT và nguồn tư liệu điện tử thuần thực hơn.

### **1.3. Đối tượng nghiên cứu.**

- Một số phần mềm dạy học trực tuyến: Zoom, meet, PowerPoint, Quizz, pandlet, googlefrom,....

- Nguồn tư liệu: Văn bản, tranh ảnh, video, biểu đồ, số liệu,...trên các trang web pháp luật: [www.thuvienphapluat.vn](http://www.thuvienphapluat.vn); [www.luatvietnam.vn](http://www.luatvietnam.vn);

<http://www.moj.gov.vn>;

[www.thuvienphapluat.vn](http://www.thuvienphapluat.vn); [www.luatvietnam.vn](http://www.luatvietnam.vn); <http://vanban.chinhphu.vn>; ...

- Học sinh lớp 12 trường THPT Đa Phúc

### **1.4. Phương pháp nghiên cứu.**

- Phương pháp tham khảo, nghiên cứu tài liệu.

- Phương pháp sưu tầm, lưu trữ, xử lý thông tin.

- Phương pháp phân tích, so sánh, tổng hợp.hệ thống, quan sát, phân loại, so sánh, phân tích.

## B. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

### 2.1. Cơ sở của đề tài

#### 2.1.1. Cơ sở lý luận.

Trong đời sống xã hội, pháp luật giữ một vai trò đặc biệt quan trọng. Có thể nói, pháp luật là phương tiện không thể thiếu để bảo đảm cho sự tồn tại, phát triển của xã hội. Ở bậc học phổ thông, tâm, sinh lý của học sinh đã có nhiều thay đổi. Với tâm lý muốn thể hiện, khẳng định mình đã là “người lớn”, dễ làm phát sinh ở lứa tuổi này những hành động bột phát, nông nổi. Việc giáo dục kiến thức pháp luật cho học sinh THPT sẽ hình thành ý thức trách nhiệm, tránh xa những tệ nạn xã. Bên cạnh đó, giảng dạy pháp luật cho học sinh còn góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, hình thành nhân cách, rèn luyện hành vi ứng xử cho thế hệ trẻ, tạo nếp sống, hành động “sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.”

Trong Báo cáo văn kiện Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ X cũng nêu: *“đối với thế hệ trẻ, thường xuyên giáo dục chính trị, truyền thống, lý tưởng, đạo đức và lối sống; tạo điều kiện học tập, lao động, giải trí, phát triển thể lực, trí tuệ, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”*. Đồng thời, Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước tiếp tục khẳng định *“xây dựng thế hệ thanh niên Việt Nam có ý thức chấp hành pháp luật...”*. Vì vậy, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức pháp luật cho thanh thiếu niên luôn được Nhà nước quan tâm, ban hành nhiều văn bản, đề án, chương trình về phổ biến, giáo dục pháp luật, trong đó thanh thiếu niên luôn được xác định là đối tượng chính, đặc biệt là Quyết định số 2106/QĐ-TTg ngày 26/11/2010 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao ý thức pháp luật cho thanh thiếu niên.

#### 2.1.2. Cơ sở thực tiễn

Môn GDCD và phần kiến thức pháp luật thuộc chương trình GDCD lớp 12 ở trường THPT mặc dù đã được đưa vào tổ hợp môn thi TNTHPT 2 năm vừa qua, tuy nhiên kết quả môn GDCD ít được các trường đại học lấy làm tổ hợp các môn xét tuyển đầu vào nên vẫn bị coi làm môn học phụ, vì vậy các giờ học giáo viên thường thực hiện theo phương pháp thuyết trình, diễn giảng, pháp vấn, một số giáo viên đã áp dụng CNTT vào giảng dạy nhưng chủ yếu là chiếu một số hình ảnh. Trong giờ học, nhiều học sinh với nhận thức môn không tổ hợp xét thi nên không cần tập trung nhiều thời gian cho môn học. Hơn nữa, kiến thức GDCD lớp 12 toàn bộ là kiến thức pháp luật nên học sinh rất ngại học vì nó khó nhớ, khô khan, cứng nhắc,..

Tuy nhiên, qua so sánh những lớp bản thân trực tiếp giảng dạy, tôi nhận thấy trong các giờ GDCD ứng dụng được các phần mềm dạy học như: Elearning, Zoom, Meet, Team, Skype,.....và các phần mềm tạo trò chơi như: PowePoint, Quizz, Violet, Kahoot, ..... học sinh tham gia các hoạt động mà tôi triển khai rất tích cực và hào hứng và tác động rất mạnh mẽ đến tâm lý, cảm xúc của học sinh ở lứa tuổi này.

## **2.2. Thực trạng của việc ứng dụng CNTT khai thác các phần mềm dạy học trực tuyến và tư liệu trên các trang web pháp luật vào giảng dạy pháp luật cho học sinh THPT**

### **2.2.1. Thuận lợi.**

Thứ nhất: Ban giám hiệu nhà trường rất quan tâm, động viên, khích lệ.

Thứ hai: Cơ sở vật chất, trang thiết bị cho phép giáo viên thực hiện quá trình đổi mới. Cụ thể, tất cả 25 phòng học ở trường đều lắp đặt hệ thống máy chiếu. Ngoài ra các phòng học bộ môn, phòng các tổ chuyên môn đều lắp đặt hệ thống máy tính có kết nối INTERNET.

Thứ ba: Giáo viên giảng dạy có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết, và luôn luôn có ý thức học hỏi, tiếp cận cái mới.

Thứ tư: Đa số học sinh trong trường ngoan, ý thức học tập tốt, hứng thú với những phương pháp dạy học mới mà giáo viên áp dụng trong các tiết dạy. Đây là một động lực thúc đẩy các thầy, cô luôn tìm tòi và đổi mới phương pháp để bài giảng đạt hiệu quả cao.

Thứ năm: Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT cho phép giáo viên tiếp cận với những thông tin, cách thức tổ chức tiến hành các hoạt động dạy học hiện đại cũng như có những tư liệu, video, clip phục vụ cho bài giảng sinh động, hấp dẫn và mang tính thực tiễn cao.

### **2.2.2. Khó khăn**

Việc ứng dụng CNTT khai thác các phần mềm dạy học và tư liệu trên các trang web pháp luật còn một số hạn chế:

Thứ nhất: Đa số giáo viên ở độ tuổi ngoài 40 và quen cách dạy học theo lối truyền thống cũ nên việc cập nhật công nghệ thông tin gặp những hạn chế nhất định, khó nắm bắt, khó thực hành, khó nhớ nên việc vận dụng vào bài giảng còn nhiều lúng túng.

Thứ hai: Tính đồng bộ còn hạn chế, bên cạnh một số giáo viên tâm huyết, nỗ lực trong việc đổi mới phương pháp, vẫn còn một số thầy, cô giáo ngại khó, thiếu kiên trì vì thực tế, nếu thực hiện theo phương pháp mới, thì bắt buộc giáo viên phải tốn nhiều thời gian, phải vất vả tìm tòi, sáng tạo, thiết kế giáo án, chuẩn bị nhiều phương án, tình huống...

Thứ ba: Việc ứng dụng CNTT còn phụ thuộc nhiều vào các yếu tố khách quan như: đường truyền mạng, chất lượng thiết bị mà giáo viên và học sinh sử dụng.

Thứ tư: Do thời lượng lên lớp của bộ môn chỉ có 01 tiết/tuần với 45 phút, giáo viên không thể đảm bảo tiến độ bài dạy nếu ứng dụng các phần mềm và khai thác thông tin trên các trang web điện tử uy tín vào bài học sẽ tốn nhiều thời gian khi có những ảnh hưởng ngoại cảnh ngoài mong muốn.

## **2.3. Tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT khai thác các phần mềm dạy học trực tuyến và tư liệu trên các trang web pháp luật vào giảng dạy pháp luật cho học sinh THPT**

### **2.3.1. Mục tiêu của việc giảng dạy pháp luật cho học sinh THPT**

\* Về kiến thức.

- Hiểu được những kiến thức pháp luật cơ bản như: Thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật, trách nhiệm pháp lý

- Hiểu được vai trò, giá trị của pháp luật đối với sự phát triển kinh tế xã hội và đời sống

\* Về kỹ năng.

- Nhận biết, xác định, phân biệt được hành vi vi phạm pháp luật, có kỹ năng tìm kiếm tư liệu pháp luật, hình thành kỹ năng tuyên truyền kiến thức pháp luật cho mọi người.

\* Về thái độ.

- Đúng đắn trong việc học tập trau dồi kiến thức pháp luật, bảo vệ lẽ phải, bảo vệ những quy định pháp luật phù hợp với văn hóa dân tộc và xu hướng phát triển.

**2.3.2. Vai trò, tác dụng của việc ứng dụng CNTT nhằm khai thác tính năng của các phần mềm dạy học trực tuyến và tư liệu trên các trang web pháp luật vào giảng dạy pháp luật cho học sinh THPT**

**\* Vai trò, tác dụng của CNTT trong dạy học**

Công nghệ thông tin, viết tắt CNTT, (tiếng Anh: Information Technology hay là IT) là một nhánh ngành kỹ thuật sử dụng máy tính và phần mềm máy tính để chuyển đổi, lưu trữ, bảo vệ, xử lý, truyền tải và thu thập thông tin.



Công nghệ thông tin đã và đang có sức ảnh hưởng lớn đến hầu hết các lĩnh vực trong đời sống xã hội hiện nay và giáo dục cũng không ngoại lệ. Công nghệ thông tin đã có những tác động không nhỏ đối với ngành giáo dục nước ta. Cụ thể:

- Thay đổi mô hình giáo dục từ giáo dục truyền thống độc thoại thì nay là mô hình giáo dục 4.0

- CNTT giúp giáo dục linh động hơn về không gian và thời gian

- Kiến thức đa dạng và được cập nhật thường xuyên giúp người học dễ tiếp cận và nắm bắt kịp thời.

- Thành tựu của CNTT như: máy tính, máy chiếu,...giúp cho hiệu quả giáo dục cao hơn và nhanh hơn.

**\* Vai trò, tác dụng của phần mềm dạy học trực tuyến**

Phần mềm dạy học trực tuyến (hay còn gọi là E-learning) là phương pháp học kết nối giữa người học và người dạy bằng thiết bị điện tử như máy vi tính, điện thoại thông minh và hệ thống Internet.



Phần mềm dạy học trực tuyến là nền tảng cung cấp tài liệu học tập cho người học, người dùng có thể sử dụng phần mềm để học trực tuyến và sử dụng nhiều công cụ khác như quản lý lớp học, xây dựng kho tài liệu,....

Sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến cho phép người dùng dễ dàng tạo các video hướng dẫn, giải thích, các khóa học trực tuyến với khả năng của chương trình là không giới hạn. Kết nối với người học thông qua các phim ghi hình màn hình, âm thanh, tường thuật giọng nói, PowerPoint, các video hình trong hình và webcam.

Các công cụ chủ yếu như: Ghi hình lại mọi thứ; Thiết lập các tùy biến; Thêm một số hiệu ứng; Ghi hình trong hình; Hiệu chỉnh lại đoạn phim ghi được; Xuất phim ra một định dạng theo yêu cầu; Chia sẻ và trình chiếu giáo án điện tử.

Microsoft Teams, Zoom, Meet là những ứng dụng được nhiều trường đại học sử dụng để thực hiện giảng dạy trực tuyến trong thời kỳ Covid bởi giao diện thân thiện, dễ sử dụng và tích hợp nhiều tính năng phục vụ cho các hoạt động liên quan đến công tác giảng dạy một cách đầy đủ nhất có thể. Người học sử dụng tích hợp công nghệ trong thời đại số trong việc học có thể coi là người học số, người giảng dạy là người dạy số và môi trường học tập giảng dạy là một môi trường số.



### \* Vai trò, tác dụng của tư liệu trên các trang web pháp luật

Trang web nói chung và trang web pháp luật nói riêng là thuật ngữ dùng để chỉ một tập hợp các trang thông tin dạng web được tổ chức, liên kết lại với nhau để thể hiện các dạng thông tin như văn bản, hình ảnh, video, âm thanh,...

Tư liệu pháp luật trên các trang web pháp luật là nguồn bổ sung tri thức quan trọng, vừa phục vụ cho nhiệm vụ trí dục trong chương trình giáo dục phổ thông, vừa có tác dụng giáo dục và nâng cao sự hiểu biết cho giáo viên (GV) và học sinh (HS). Tư liệu có tính hấp dẫn cả về nội dung và hình thức biểu hiện. Việc sử dụng các loại tư liệu dạy học (TLDH) sẽ kích thích sự hứng thú của học sinh, tăng tính tự giác, tích cực trong học tập. Tư liệu góp phần giúp giáo viên trong việc đổi mới các phương pháp dạy học tích cực vì các phương pháp này đòi hỏi cần có những thiết bị dạy học hỗ trợ, thuận lợi cho việc tổ chức các công tác độc lập. Tóm lại, sử dụng TLDH sẽ giúp giáo viên tổ chức các hoạt động học tập sôi nổi, tích cực hơn, từ đó góp phần tăng cường hiệu quả chất lượng dạy học, đặc biệt góp phần phát triển năng lực học tập cho HS như năng lực tự học (NLTH), giải quyết vấn đề.

Nguồn tư liệu dạy học nói chung và tư liệu dạy học môn GDCCD phần kiến thức pháp luật nói riêng hiện nay rất phong phú và nằm chủ yếu ở các sách tham khảo, đĩa CD chuyên ngành, trên mạng Internet, do đó, không phải giáo viên nào cũng dễ dàng thu thập được. Mặt khác, nhiều giáo viên cũng chưa biết cách khai thác hợp lý các tư liệu đó trong bài học để giảng dạy và phát triển năng lực cho học sinh.

Ở đề tài này, tôi khai thác tư liệu dạy học cho nội dung pháp luật ở trường THPT là những trang web cung cấp những nội dung pháp luật, những hình ảnh, video clip gắn với nội dung học tập để giúp học sinh tiếp nhận kiến thức một cách dễ dàng hơn.



### \* Vai trò, tác dụng của video, clip

#### - Thu hút sự chú ý của học sinh bởi những kích thích thị giác

Do công nghệ chi phối cuộc sống của chúng ta, chúng ta đã quen với việc nhìn chăm chăm vào màn hình trong một thời gian dài. Học sinh ngày nay dễ bị kích thích về thị giác do liên kết với công nghệ. Nó cũng để lại dấu ấn rõ nét hơn trong trí nhớ của học sinh.

### ***- Video là một cách dạy toàn diện***

Việc sử dụng giọng nói, văn bản và hình ảnh cùng nhau cho phép người hướng dẫn đi đến điểm mấu chốt của vấn đề nhanh hơn so với cách giảng dạy truyền thống cho phép họ làm. Điều này tạo điều kiện cho nội dung và cuộc đối thoại nhiều hơn trong một khoảng thời gian ngắn hơn, giúp thu hút sự chú ý của học sinh một cách thành công. Những video này không cần phải phức tạp. Ở dạng cơ bản nhất, một video giáo dục có thể bao gồm âm thanh và văn bản trên màn hình, gần giống như video có lời. Loại cảnh quay video này cho phép hình dung nhiều hơn. Bộ não của học sinh sẽ dễ dàng tiếp thu và nhớ lại một tin nhắn hoặc bài học tốt hơn khi âm thanh và văn bản được kết hợp với nhau trong một bài học.

### ***- Trình độ công nghệ hiện đại***

Khi được giao nhiệm vụ tìm kiếm video hoặc là quay video cho bài học, học sinh sẽ chủ động sử dụng CNTT để thực hiện nhiệm vụ, qua đó học có thể dễ dàng đạt được những kỹ năng thực hành quan trọng mà sau này họ cần trong cuộc sống làm việc. Tuy nhiên, hiệu ứng của video có thể bị hủy hoại do bản chất của tiện ích công nghệ được sử dụng hoặc do kết nối kém. Điều này khuyến khích giáo viên phát những bộ phim nói trên trên nhiều nền tảng khác nhau, tùy thuộc vào chất lượng của video và loại thiết bị mà họ cũng như học sinh sở hữu.

### ***- Nó có khả năng tiếp cận đáng kinh ngạc***

Youtube, một trong những nền tảng video phổ biến nhất thế giới, không chỉ là một nguồn giải trí. Nếu bạn muốn đạt được một kỹ năng mới, các tài liệu tương tự đều có sẵn trên nền tảng và bạn có nhiều khả năng tìm thấy hàng nghìn tài nguyên và khóa học chỉ trong vài phút bằng cách nhập các từ khóa cần thiết vào hộp tìm kiếm. Điều tốt nhất về giáo dục dựa trên video là bạn có thể học với tốc độ của riêng bạn và từ sự thoải mái của chính ngôi nhà của bạn. Các video cũng có tính di động, mang lại cho cả người hướng dẫn và sinh viên nhiều tự do trong phạm vi truy cập video của họ. Các trường học cần phải thích ứng với những chiến thuật này trong bối cảnh hiện tại của học từ xa cường bức học sinh do đại dịch. Truy cập video từ bất kỳ đâu và bất kỳ lúc nào sẽ mở rộng chân trời của các phương pháp giáo dục trong một thế giới công nghệ dẫn đầu như vậy.

### ***- Cơ hội cho hướng dẫn từ xa đang tăng với tốc độ nhanh chóng***

Thị trường cho các khóa học trực tuyến đang bùng nổ. Nhiều tổ chức đang tận dụng xu hướng này bằng cách sử dụng các video internet cho giáo dục. Điều này không chỉ chứng tỏ rằng trường có thể tiếp cận nhiều sinh viên hơn mà còn hướng tới khả năng tăng thu nhập của trường. Việc sử dụng video trong các khóa học trực tuyến loại bỏ nhu cầu đối với các trường đại học phải trả tiền cho các giảng viên toàn thời gian để dạy một khóa học. Tuy nhiên, điều quan trọng cần biết là tôn trọng tài sản trí tuệ của người khác được coi là sử dụng có đạo đức và đảm bảo rằng video được sử dụng trong các khóa học trực tuyến có quyền phù hợp là điều cần thiết ở cuối các cơ sở giáo dục.

### **\* Vai trò, tác dụng của văn bản pháp luật**

Lượng thông tin trên internet là vô cùng lớn, việc lựa chọn các nguồn tài liệu để hỗ trợ cho việc học là không hề đơn giản, nhất là đối với các bạn học sinh ở cấp 3 chưa có kỹ năng tìm kiếm tư liệu và xử lý cho phù hợp với nội dung học tập. Trong quá trình dạy học, tôi thường cung cấp cho học sinh một số trang web như:

**Thư viện pháp luật : Website:** [www.thuvienphapluat.vn](http://www.thuvienphapluat.vn)

Hoạt động từ năm 2008, đây là trang Web mạnh nhất về văn bản pháp luật Việt Nam, Thư viện pháp luật cung cấp cơ sở dữ liệu, tra cứu và thảo luận pháp luật. Có hơn 255.000 văn bản pháp luật với hơn 1.600.000 thành viên đăng ký sử dụng thường xuyên.

Truy cập vào website này, bạn có thể dễ dàng tìm được văn bản mà mình cần, từ văn bản đã hết hiệu lực đến những văn bản đã được thông qua mà chưa có hiệu lực. Những gì bạn cần làm chỉ là gõ tên văn bản mình cần tìm kiếm (hoặc số hiệu, tiêu đề, nội dung ngắn gọn của văn bản).

**Luật Việt Nam:** Website: [www.luatvietnam.vn](http://www.luatvietnam.vn)

Triển khai hoạt động từ tháng 10/2000, website Luật Việt Nam là kho dữ liệu văn bản luật Việt Nam đầu tiên trên Internet. Đến với trang web này, bạn sẽ dễ dàng tra cứu nhanh những văn bản pháp luật từ năm 1945 đến nay.

**Cổng thông tin điện tử của Bộ tư pháp:** Website: <http://www.moj.gov.vn>

Giống với các website khác, đây cũng là trang để bạn tra cứu văn bản pháp luật từ trung ương đến địa phương, có thời gian ban hành từ năm 1945 bao gồm các văn bản đã hết hiệu lực đến văn bản chưa có hiệu lực. Bạn có thể học thêm tiếng Anh trên trang web này do có hỗ trợ phiên bản tiếng Anh cho người sử dụng.

**LuậtVN.net:** Website: [www.luatvn.net](http://www.luatvn.net)

Trang web giúp các bạn tra cứu văn bản pháp luật với giao diện dễ sử dụng, được sắp xếp theo từng lĩnh vực. Website có ba mục chính là: Văn bản pháp luật, Tiêu chuẩn Việt Nam và Công văn.

### **Cơ sở dữ liệu luật Việt Nam**

Website: <http://www.vietlaw.gov.vn>

Đây là hệ cơ sở dữ liệu về văn bản pháp luật Việt Nam, đã được Văn phòng Quốc hội nghiên cứu thành công và phát hành rộng rãi từ đầu năm 1994. Vietlaw có khả năng giúp người sử dụng trong khoảng thời gian ngắn tra cứu được văn bản pháp luật bất kỳ, trích các điều, khoản bất kỳ của một hoặc nhiều văn bản khác nhau hay nghiên cứu văn bản pháp luật.

### **Cổng thông tin điện tử của Chính phủ**

Website: <http://vanban.chinhphu.vn/>

Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật thuộc cổng thông tin của Chính phủ. Tại đây có tất cả các văn bản từ Hiến pháp đến quyết định, thông tư. Trang web này giúp bạn tra cứu theo loại văn bản, cơ quan ban hành, năm ban hành hay lĩnh vực.

### **Cơ sở dữ liệu quốc gia về văn bản pháp luật.**

Website: <http://vbpl.vn/>

Cơ sở dữ liệu quốc gia về văn bản pháp luật gồm có văn bản pháp luật trung ương, văn bản pháp luật địa phương và mục Bộ pháp điển điện tử. Bạn sẽ tìm được văn bản mình cần, từ văn bản pháp luật có hiệu lực trên cả nước đến văn bản của bất cứ tỉnh thành nào, hay có thể tra cứu theo các bộ, ngành. Website này cũng sắp xếp văn bản theo cơ quan ban hành, loại văn bản và năm ban hành.

### 2.3.3. Ví dụ minh họa.

#### Bài 7 – CÔNG DÂN VỚI CÁC QUYỀN DÂN CHỦ

**NỘI DUNG BÀI HỌC**

1. Quyền bầu cử và ứng cử vào các cơ quan đại biểu của ND
2. Quyền tham gia quản lý nhà nước và xã hội
3. Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân
4. Trách nhiệm của NN và CD trong việc thực hiện các quyền DC

Để giúp học sinh nắm và hiểu được khái niệm: Quyền bầu cử và ứng cử của công dân, tôi kết nối đến trang:

<https://thuvienphapluat.vn/phap-luat/tim-van-ban.aspx?keyword=Hi%E1%BA%BFn%20ph%C3%A1p&match=True&area=0>

Vào Hiến pháp 2013 để giúp học sinh biết được nội dung này được ghi nhận tại Điều 6, Hiến pháp 2013

**Quyền bầu cử và quyền ứng cử**

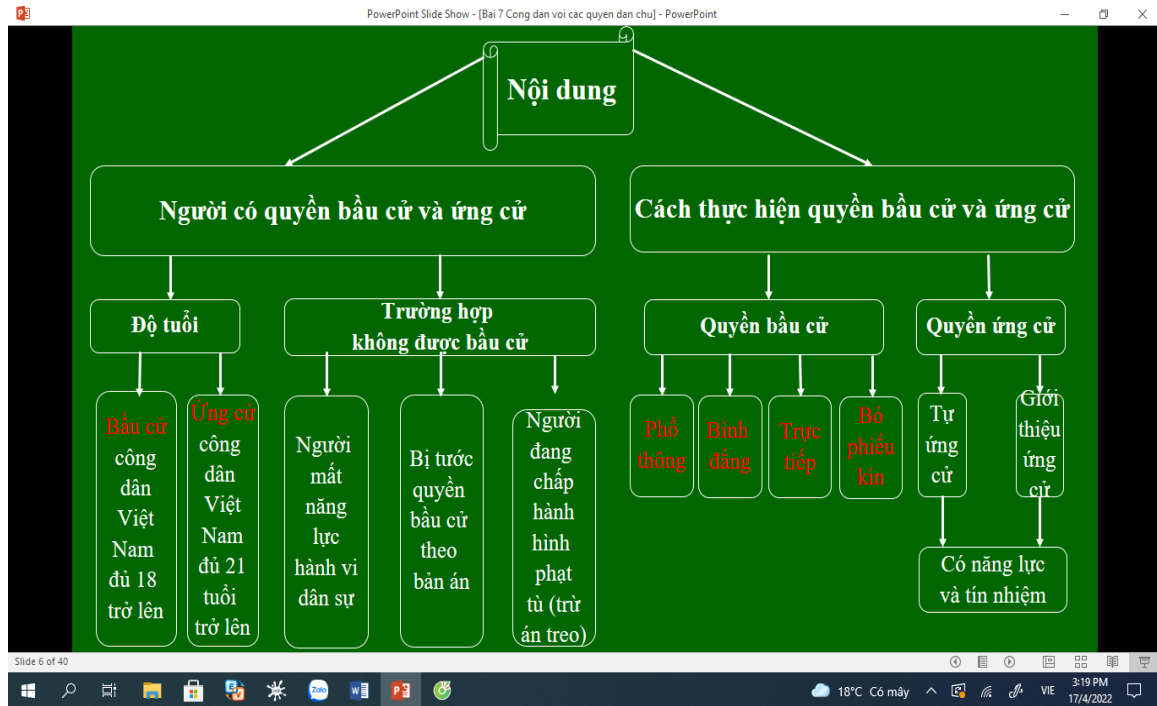
- Là các quyền dân chủ cơ bản của công dân trong lĩnh vực **chính trị**
- thông qua đó, nhân dân thực thi hình thức **dân chủ gián tiếp**
- ở từng **địa phương** và trong phạm vi **cả nước**

Được quy định tại Điều 6, Hiến pháp nước Cộng hòa XHCN Việt Nam năm 2013

**KẾT NỐI TỚI:** <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Hien-phap-nam-2013-215627.aspx>

Và để làm rõ được phần Nội dung quyền bầu cử, ứng cử, tôi kết nối đến trang web:

<https://luatvietnam.vn/hanh-chinh/qan-den-ngay-bau-cu-cong-dan-can-biet-nhung-quy-dinh-sau-day-570-30224-article.html>



Sử dụng video qui định về các nội dung như: Độ tuổi bầu cử, ứng cử; những trường hợp nào không được phép bầu cử, ứng cử; Những nguyên tắc trong bầu cử, ứng cử,...

LuatVietnam  
Gần Đến Ngày Bầu Cử, Người Dân Cần Biết Những Thông Tin Này | LuatVietnam  
HOTLINE: 1900 6192  
Xem sau Chia sẻ Thông tin

## Ai có quyền đi bầu cử?

➔ Điều 30 Luật Bầu cử đại biểu Quốc hội và Hội đồng nhân dân 2015.



**Tính đến ngày bầu cử,  
công dân Việt Nam đủ 18 tuổi  
trở lên đều có quyền bầu cử.**



**Trừ các trường hợp:**

- ➔ Đang bị tước quyền bầu cử.
- ➔ Bị kết án tử hình chờ thi hành án.
- ➔ Đang chấp hành phạt tù mà không được án treo.
- ➔ Mất năng lực hành vi dân sự.

1:10 / 5:16 • Ai có quyền đi bầu cử? Liên hệ hotline 1900 6192



#### 2.4. Hiệu quả của việc ứng dụng CNTT khai thác phần mềm dạy học trực tuyến và tư liệu trên các trang web pháp luật vào dạy học pháp luật cho học sinh THPT

Thực tế, trong những năm qua, khi thực hiện quá trình đổi mới phương pháp dạy học và sử dụng những phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại vào quá trình giảng dạy bộ môn giáo dục công dân, chất lượng giảng dạy nâng lên rõ rệt.. Chính nhờ những đoạn video – clip mà các tiết học giáo dục công dân sôi nổi hơn, không còn nhàm chán. Cũng nhờ vậy hiệu quả và chất lượng bộ môn được nâng lên.

Qua khảo sát, tôi thu được kết quả:

| Lớp | Sĩ số | Hứng thú/ %      | Không hứng thú  | Ý kiến khác         |
|-----|-------|------------------|-----------------|---------------------|
| 12I | 48 HS | 48 HS. Tỷ lệ 84% | 0 HS. Tỷ lệ 12% | 0 HS không quan tâm |

| Lớp | Sĩ số | Hứng thú           | Không hứng thú      | Ý kiến khác         |
|-----|-------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 12M | 46 HS | 20 HS. Tỷ lệ 20,4% | 26 HS. Tỷ lệ 71,4 % | 0 HS không quan tâm |

Và kết quả điểm qua 01 bài kiểm tra ghi nhớ kiến thức nhanh và 01 bài kiểm tra 15 phút như sau:

| Lớp | Sĩ số | Giỏi / tỉ lệ | Khá / tỉ lệ    | TB / tỉ lệ    | Yếu / tỉ lệ |
|-----|-------|--------------|----------------|---------------|-------------|
| 12I | 48 HS | 30 HS = 20%  | 12 HS = 60%    | 4 HS = 18%    | 0 HS = 0%   |
| 12M | 46 HS | 3 HS = 6.1%  | 25 HS = 51,02% | 17 HS = 34,6% | 0 HS = 0%   |

Từ những con số trên, chúng ta thấy rõ tầm quan trọng của việc sử dụng CNTT khai thác các phần mềm dạy học trực tuyến và tư liệu như: video-clip, hình ảnh, văn bản pháp luật,... trên các trang web pháp luật vào giảng dạy pháp luật cho học sinh THPT, nhờ vậy mà không khí giờ học rất sôi nổi, học sinh hứng thú, chủ động, tích cực đón nhận kiến thức mà còn giúp nâng cao chất lượng giảng dạy, đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện trong nhà trường phổ thông.

## **C. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ**

### **1. Kết luận**

Công việc giảng dạy là hoạt động rất quan trọng trong nhà trường THPT, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và đào tạo con người toàn diện cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Do đó người giáo viên phải luôn luôn tìm tòi, đổi mới phương pháp dạy học để khơi dậy tính tích cực và chủ động của học sinh trong việc tiếp thu kiến thức ở cơ bản.

Muốn vậy người giáo viên phải không ngừng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mình. Trong quá trình dạy học ở trường THPT Đa Phúc, tôi luôn chủ động tiếp cận và vận dụng CNTT vào công việc giảng dạy của tôi, tôi thiết kế bài giảng theo hướng đổi mới phương pháp dạy học. Đồng thời, trong các tiết giảng tôi luôn có sự chuẩn bị kỹ càng, không chỉ sử dụng các phương pháp phù hợp với nội dung bài, phù hợp với đối tượng học sinh mà còn quan tâm đến việc sử dụng các phương tiện hỗ trợ cho bài giảng như: tranh ảnh, các đoạn video, để tầm các ví dụ thực tiễn cuộc sống để minh họa cho bài giảng hoặc lấy các số liệu mới nhất trên báo, đài, mạng Internet để làm tăng tính thuyết phục, sinh động cho bài giảng.

### **2. Khuyến nghị**

Để tiếp tục triển khai ứng dụng đề tài vào giảng dạy cho tất cả các khối lớp: 10,11,12 ở trường THPT Đa Phúc, đồng thời có thể mở rộng đến các đơn vị trường khác trong cụm, trong Sở,...Tôi xin mạnh dạn đưa ra một số khuyến nghị đề xuất sau:

Một là: Các cấp lãnh đạo: Thành phố, Sở giáo dục và chính quyền địa phương tạo điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng như: máy tính, máy chiếu, hệ thống âm thanh,...cho các phòng học để chất lượng tiết học đạt hiệu quả cao.

Hai là: Lãnh đạo nhà trường quan tâm, đầu tư thiết bị cá nhân cho giáo viên, phối hợp thường xuyên với các cơ quan như: mạng Internet, phòng văn hóa, thư viện Huyện,...tạo điều kiện đảm bảo đường truyền cũng như cung cấp nguồn tư liệu cho học sinh và giáo viên.

Ba là: Phụ huynh học sinh tạo điều kiện tốt nhất cho con và phối hợp với nhà trường trong việc giám sát học tập và sử dụng thiết bị nhằm nâng cao năng lực về CNTT nhưng cũng tránh trường hợp học sinh lạm dụng thiết bị chơi điện tử, tham gia tìm hiểu những thông tin độc hại.

Với tinh thần đổi mới và nghiêm túc thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học trong suốt nhiều năm qua, đặc biệt là hơn 2 năm bị ảnh hưởng bởi đại dịch covid, tôi đã góp một phần không nhỏ vào việc nâng cao chất lượng dạy học cho trường THPT Đa Phúc nói riêng và sự nghiệp giáo dục nói chung. Tuy nhiên, những vấn đề trình bày trong sáng kiến kinh nghiệm:

*Ứng dụng CNTT khai thác các phần mềm dạy học trực tuyến và tư liệu trên các trang web pháp luật vào giảng dạy pháp luật ở trường THPT*, chỉ là ý kiến chủ quan của riêng tôi rút ra trong quá trình dạy học. Bởi vậy, không tránh khỏi những thiếu sót, rất mong được các bạn đồng nghiệp góp ý để việc sử dụng video – clip trong tất cả các bài giảng của môn giáo dục công dân trong chương trình THPT đạt hiệu quả cao hơn.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

*Hà Nội, ngày 12 tháng 5 năm 2022*

**XÁC NHẬN CỦA THỦ  
TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

Tôi xin cam đoan đây là SKKN của mình viết,  
không sao chép nội dung của người khác

**Nguyễn Thị Phụng**

**TÀI LIỆU THAM KHẢO.**

1. Bộ Giáo dục - Đào tạo: Sách giáo viên GD&ĐT 12 . NXB Giáo dục, 2009.
2. Bộ Giáo dục - Đào tạo: Chuẩn kiến thức kỹ năng GD&ĐT . NXB Giáo dục, 2009.
3. Website: [www.thuvienphapluat.vn](http://www.thuvienphapluat.vn)
4. Website: [www.luatvietnam.vn](http://www.luatvietnam.vn)
5. Website: <http://www.moj.gov.vn>
6. Website: [www.luatvn.net](http://www.luatvn.net)
7. Website: <http://www.vietlaw.gov.vn>
8. Website: <http://vanban.chinhphu.vn/>
9. Website: <http://vbpl.vn/>

# PHỤ LỤC

## 1. Địa Video

thuvienphapluat.vn/van-ban/Thue-Phi-Le-Phi/Luat-thue-thu-nhap-ca-nhan-2007-04-2007-QH12-59652.aspx

**THƯ VIỆN PHÁP LUẬT**

...loại rút ra pháp lý, nắm cơ hội làm giàu...

Sơ đồ Website | Giới thiệu | Hướng dẫn sử dụng | RSS | Homepage | Widget

Phần mềm THƯ VIỆN PHÁP LUẬT

**TRA CỨU NHANH**

- Thời điểm áp dụng
- Tình trạng Hiệu lực
- Lĩnh vực, ngành
- Thời gian Ban hành

**Luật Thuế thu nhập cá nhân 2007**

|                |              |                |                  |
|----------------|--------------|----------------|------------------|
| Số hiệu:       | 04/2007/QH12 | Loại văn bản:  | Luật             |
| Nơi ban hành:  | Quốc hội     | Người ký:      | Nguyễn Phú Trọng |
| Ngày ban hành: | 21/11/2007   | Ngày hiệu lực: | Đã biết          |
| Ngày công báo: | Đã biết      | Số công báo:   | Đã biết          |
|                |              | Tình trạng:    | Đã biết          |

**Bạn Chưa Đăng Nhập Thành Viên!**  
Vì chưa Đăng Nhập nên Bạn chỉ xem được Thuộc tính của văn bản. Bạn chưa xem được Nội dung toàn văn, Hiệu lực của Văn bản, Văn bản liên quan, Văn bản thay thế, Văn bản gốc, Văn bản tiếng Anh...

Nếu chưa là Thành Viên, mời Bạn Đăng ký Thành viên tại đây

**Thành Viên**

Đăng nhập

Quên mật khẩu? Đăng ký mới

**ĐỂ DẰNG - NHANH CHÓNG**

**LuatVietnam**

Trang chủ | Văn bản tiếng Anh | Tư vấn pháp luật | Dịch vụ tra cứu | Hướng dẫn sử dụng | Hỗ trợ | Liên hệ

**TÌM VĂN BẢN TRÊN LUẬT VIỆT NAM**

Nội dung cần tìm

Tìm theo: Tất cả Nội dung Số văn bản

**Mừng Năm mới**  
LuatVietnam tri ân khách hàng

**ĐĂNG NHẬP**

Tên

Mật khẩu

Đăng nhập

Quên mật khẩu

**HỖ TRỢ KHÁCH HÀNG**  
04.378 33688  
Hotline: 016 9696 8989

SMS Tiếng Anh  
Tìm VB Thanh toán

**Click**  
**ĐỂ DẰNG KÝ THUÊ BAO**  
Chỉ cần đăng ký thành viên mới.  
Dùng thử Thích ngay

**Văn bản mới cập nhật**

| # | Số văn bản     | Tên Văn bản                                                                                                                                                         | Ngày       |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 05/NQ-CP       | Nghị quyết 05/NQ-CP của Chính phủ về phiên họp Chính phủ thường kỳ tháng 02 năm 2015                                                                                | 04/03/2015 |
| 2 | 07/2015/QĐ-TTg | Quyết định 07/2015/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Quy chế quản lý và thực hiện Chương trình phát triển thương mại điện tử quốc gia                 | 04/03/2015 |
| 3 | 269/QĐ-TTg     | Quyết định 269/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Bắc Giang đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2030 | 02/03/2015 |

vanbanphapluat.co

Trang chủ | Văn bản pháp luật | Công văn | Tiêu chuẩn Việt Nam | Dự thảo

Gõ từ khóa tìm kiếm...

**Hệ thống CSDL Văn bản pháp luật**  
Chào mừng bạn đến với hệ thống CSDL Văn bản pháp luật. Đây là hệ thống được chuyển đổi và nâng cấp từ website luatvn.net. Tại đây bạn có thể tìm kiếm tra cứu thông tin tổng hợp hơn 300,000 văn bản các loại.

**Văn bản Tiếng Việt mới**

**Quyết định 1559/QĐ-BTP**  
Quyết định 1559/QĐ-BTP năm 2017 về kế hoạch triển khai thực hiện Bộ luật Hình sự do Bộ trưởng Bộ Tư pháp ban hành

Ban hành: 27/09/2017  
Ngày hiệu lực: 27/09/2017  
Hiệu lực: Còn hiệu lực  
Cập nhật: 15 giờ trước

**Nội dung** | **Lược đồ** | **Lịch sử** | **VB liên quan**

**Nghị quyết 93/NQ-CP**  
Nghị quyết 93/NQ-CP năm 2017 về đơn giản hóa thủ tục hành chính, gây cơ hội thuận lợi cho người dân và doanh nghiệp, giảm chi phí tiếp cận dịch vụ công của các cơ quan, tổ chức và người dân

Ban hành: 26/09/2017  
Ngày hiệu lực: 26/09/2017  
Hiệu lực: Còn hiệu lực  
Cập nhật: 21 giờ trước

**CSDL VĂN BẢN**

Văn bản pháp luật  
Công văn  
TCVN  
Dự thảo văn bản

**LOẠI VĂN BẢN**

Tiêu chuẩn ngành



**BỘ TƯ PHÁP**  
 MINISTRY OF JUSTICE

Đăng nhập English

[Trang chủ](#)
[Giới thiệu](#)
[Sơ đồ công](#)
[Thư điện tử](#)



**THƯ MỜI BẮT**  
 Ủy ban Thường trực Ủy ban Pháp luật của Quốc hội họp tại Hà Nội  
 yền thống pháp luật, tham vấn ý kiến công chúng và kiểm tra VBQPPL tại Canada.  
 Thúc đẩy hoạt động đào tạo nâng cao năng lực cho cán bộ đáp ứng yêu cầu mới của đất nước.  
 Sẽ xử lý nghiêm các trường hợp sai phạm trong Thị trấn An dân.  
 Nguyễn Bộ trưởng Bộ Tư pháp Hà Hùng Cường nhân Bằng khen của Bộ Ngoại giao Nhật Bản.

**THÔNG BÁO**

- Trưởng ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam đã ký Quyết định số 17/2017/QĐ-TTg về việc bổ nhiệm, miễn nhiệm, cách chức các chức danh lãnh đạo, quản lý.
- Nội dung và tài liệu ôn tập Kỳ thi tuyển dụng công chức năm 2017.
- Thời gian, địa điểm và một số nội dung liên quan đến kỳ tuyển dụng công chức Tổng cục THADS và các cơ quan THADS năm 2017.
- Kết quả kỳ thi tuyển Chấp hành viên sơ năm 2017.


**CƠ SỞ DỮ LIỆU QUỐC GIA VỀ VĂN BẢN PHÁP LUẬT**


**Kỷ niệm 72 năm ngày truyền thống ngành Tư pháp 28/8/1945 - 28/8/2017**


**CƠ SỞ DỮ LIỆU QUỐC GIA VỀ THỦ TỤC HÀNH CHÍNH**

**Thủ tục hành chính**

- Văn bản pháp luật chuyên ngành
- Văn bản điều hành
- Hướng dẫn nghiệp vụ
- Hỏi đáp pháp luật

**TIN MỚI**


 Chi bộ Cục Hộ tịch, quốc tịch, chứng thực tổ chức thành công


 Đại hội các Chi bộ Báo Pháp luật Việt Nam nhiệm kỳ 2017


 Những định hướng tâm trong công tác đoàn, phong trào thanh niên


 Đại hội chi bộ Tổng hợp - Thư ký Đảng bộ văn phòng nhiệm kỳ



**CÔNG THÔNG TIN ĐIỆN TỬ**  
**CHÍNH PHỦ NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

English 中文 Phiên bản trước

[Trang chủ](#)
[Báo Điện tử Chính phủ](#)
[Mở rộng](#)
[Giới thiệu Cổng TTĐT Chính phủ](#)
[Thư điện tử công vụ Chính phủ](#)
[Chính phủ với Người ngoài nước](#)

**Chúc mừng năm mới 2015**

**Tìm kiếm**

- Nước CHXHCN Việt Nam
- Chính phủ
- Hệ thống văn bản
- Số liệu ngân sách Nhà nước
- Chính sách phát triển kinh tế - xã hội
- Các chương trình, dự án phát triển KT - XH trọng điểm của quốc gia
- Các chương trình Khoa học và Công nghệ
- Tình hình kinh tế - xã hội
- Nghị quyết của Chính phủ

**Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng thăm Trung đoàn Không quân 923**  
 (26/8/2013 13:16:00)


 (Chinhphu.vn) - Sáng nay (25/8), Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Tấn Dũng đã tới thăm và trực tiếp kiểm tra công tác huấn luyện, chế độ trực ban sẵn sàng chiến đấu tại Trung đoàn không quân 923, Sư đoàn 371, Quân chủng Phòng không không quân tại huyện Thọ Xuân, tỉnh Thanh Hóa.


 Thay chủ đầu tư dự án thí điểm nhà máy sản xuất điện gió.


 Thủ tướng VTB: Sốt động với các cuộc tranh tài quốc tế.

- Phó Thủ tướng Nguyễn Xuân Phúc làm việc tại Ninh Thuận
- Thanh Hóa cần đổi mới phương thức thu hút đầu tư
- Khánh Thành Khu di tích lịch sử Bộ Quốc gia Giáo dục
- Hà Tĩnh triển khai công tác thu phí bảo trì đường bộ
- Cuộc đấu trí hơn 1.700 ngày
- Tổng cục Đường bộ trả lời các phản ánh về trạm thu phí
- Châu Âu trước mắt lo đồng euro tăng giá

Hợp nhất quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật được

Chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ nổi bật trong tuần

**BẢN ĐỒ HÀNH CHÍNH**


**TRANG TIN THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ**  
 NGƯỜI PHÁT NGÔN CHÍNH PHỦ  
 Nhấn vào đây để liên hệ

**Danh hỏi - Bộ trưởng trả lời**  
 Danh hỏi - Bộ trưởng trả lời  
 Bộ trưởng Bộ Tư pháp Hà Hùng Cường trả lời về vấn đề hoạt

**TRẢ LỜI CÔNG DÂN**

- Hướng dẫn về mua thuốc theo thẻ bảo hiểm y tế

**CHỈ ĐẠO ĐIỀU HÀNH**

- Cổng Thông tin điện tử Chính phủ thêm chức năng, nhiệm vụ mới

**SỰ KIỆN**

- Hoàn toàn chủ động trong việc công bố kết luận thanh tra

**ĐỐI NGOẠI**

- Khai trương Trụ sở Hội người Việt Nam toàn Thái Lan

**Xem tiếp >>**



**VĂN PHÒNG QUỐC HỘI**  
 NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
 HỆ THỐNG VĂN BẢN QUY PHẠM PHÁP LUẬT

**LAWDATA**

[TRANG CHỦ](#)
[TÌM KIẾM](#)
[PHÂN LOẠI](#)
[GIỚI THIỆU](#)
[TRỢ GIÚP](#)

**Trang chủ**

- Văn bản mới
- Tìm kiếm
- Trả cứu văn bản
- Trợ giúp

**Tìm kiếm nhanh văn bản**

Ban hành từ ngày  đến ngày

Số hiệu văn bản

Tên văn bản

Loại văn bản

**Văn bản mới**

264/2006/QĐ-TTg - Quyết định về việc phê duyệt đầu tư xây dựng dự án đầu tư xây dựng khu du lịch sinh thái và nghỉ dưỡng tại xã Hòa Trạch, tỉnh Đồng Nai đến năm 2020  
 Ban hành: 21/12/2006

262/2006/QĐ-TTg - Quyết định phê duyệt quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2006 - 2020  
 Ban hành: 20/12/2006

283/2006/QĐ-TTg - Quyết định về việc phê duyệt Đề án chuyển Tổng công ty Xây dựng nông



# CƠ SỞ DỮ LIỆU QUỐC GIA VỀ VĂN BẢN PHÁP LUẬT

[TRANG CHỦ](#)
[TÌM KIẾM](#)
[TIN TỨC](#)
[TÌNH HUỐNG PHÁP LUẬT](#)
[ENGLISH](#)

► Văn bản pháp luật Trung ương

► Văn bản pháp luật địa phương

► Điều ước quốc tế

### Tìm kiếm văn bản

Từ khóa tìm kiếm

☐ Chính xác cụm từ trên
 ☒ Có tất cả từ bên
 Tìm trong:
 ☐ Tất cả
 ☐ Số hiệu
 ☒ Số hiệu & Trích yếu

[Tìm kiếm](#)



CÔNG THÔNG TIN ĐIỆN TỬ CHÍNH PHỦ



CÔNG THÔNG TIN BỘ TƯ PHÁP



Cơ sở dữ liệu quốc gia về Thủ tục hành chính

### Văn bản mới

- Nghị định 67/2015/NĐ-CP Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 118/2013/NĐ-CP ngày 24 tháng 9 năm 2013 của Chính phủ quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực bổ trợ tư pháp, hành chính tư pháp, hôn nhân và gia đình, thi hành án dân sự, phá sản doanh nghiệp, hợp tác xã
- Nghị định 66/2015/NĐ-CP Quy định về nhà chức trách hàng không
- Quyết định 33/2015/QĐ-TTg Về chính sách hỗ trợ nhà ở đối với hộ nghèo theo chuẩn nghèo giai đoạn 2011 - 2015 (Chương trình hỗ trợ hộ nghèo về nhà ở theo Quyết định số 107/2008/QĐ-TTg giai đoạn 2)
- Quyết định 23/2015/QĐ-UBND Về việc ban hành Quy định về bồi thường, hỗ trợ, tái định cư các dự án thủy lợi thuộc diện trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk

### Tin tức

- Văn bản quy phạm pháp luật do Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ ban hành trong tháng 7 năm 2015 (18/08/2015)
- Văn bản quy phạm pháp luật do Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ ban hành trong tháng 6 năm 2015 (23/07/2015)
- Văn bản quy phạm pháp luật do Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ ban hành trong tháng 5 năm 2015 (11/06/2015)
- Văn bản quy phạm pháp luật do Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ ban hành trong tháng 4 năm 2015 (20/05/2015)
- Văn bản quy phạm pháp luật do Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ ban hành trong tháng 3 năm 2015

### Tình huống pháp luật

- Thời hạn tạm giam, gia hạn tạm giam, truy tố và xét xử
- Có được khởi kiện hành vi dùng gậy đánh vào đầu không?
- Trình tự khám xét chỗ ở?
- Người bị tạm thân có bị truy cứu trách nhiệm hành sự không?

## - 4 -

### NGUYÊN TẮC BẦU CỬ

#### 1.1 PHỔ THÔNG



Không phân biệt giới tính, thành phần xã hội, tín ngưỡng, tôn giáo, trình độ văn hóa, nghề nghiệp



Đủ 18 tuổi đều có quyền tham gia bầu cử



Đủ 21 tuổi đều có quyền ứng cử đại biểu Quốc hội

#### 1.2 BÌNH ĐẲNG



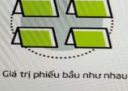
Khách quan, không thiên vị



Mỗi công dân chỉ ghi tên vào 1 danh sách cử tri



Chỉ ghi tên ứng cử ở một đơn vị bầu cử



Giá trị phiếu bầu như nhau



Phân bổ hợp lý cơ cấu thành phần, số lượng ứng viên

#### 1.3 TRỰC TIẾP



Cử tri trực tiếp bầu cử tự bỏ phiếu



Cử tri khuyết tật phải tự mình bỏ phiếu



Cử tri ốm đau, già yếu, khuyết tật bỏ phiếu ở thùng phiếu phụ ngay tại chỗ ở, chỗ điều trị



Người bị tạm giam, cải tạo có khu vực bỏ phiếu riêng

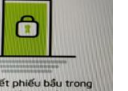
#### 1.4 BẢO MIỆM



Cử tri bỏ phiếu mà không bị tác động bởi điều kiện, yếu tố bên ngoài



Cử tri bầu ai, không bầu ai được giữ bí mật



Cử tri viết phiếu bầu trong khu vực riêng, không ai được đến gần



Không ai được biết và can thiệp vào việc viết phiếu bầu



Cử tri tự mình bỏ phiếu vào hòm phiếu