

UBND TỈNH QUẢNG NINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT- GDTXMN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023

Quảng Ninh, ngày tháng 9 năm 2022

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;
- Các trường có cấp THPT;
- Các trung tâm: ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn du học.

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Quyết định số 2372/QĐ - UBND ngày 18/8/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 của giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên (GDTX) trên địa bàn tỉnh; Công văn số 4039/BGDĐT - GDTX ngày 24/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GDTX; Thực hiện Chủ đề năm học 2022 -2023: ***“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2022-2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 đảm bảo an toàn, chất lượng; chủ động linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh.
2. Tiếp tục thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về học tập thường xuyên, học suốt đời (HTSD), xây dựng xã hội học tập (XHHT).
3. Đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình xóa mù chữ (XMC) và thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học viên học Chương trình XMC. Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC để duy trì và nâng cao tỷ lệ XMC.
4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.
5. Thực hiện hiệu quả Chương trình GDTX cấp THPT; Đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX bảo đảm hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng GDTX, chú trọng tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), cộng tác viên trong các cơ sở GDTX; tăng cường cơ sở vật chất (CSVC) đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX.

7. Tiếp tục củng cố, duy trì và phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX trên tinh thần thiết thực, hiệu quả; quan tâm khuyến khích hệ thống cơ sở GDTX ngoài công lập phục hồi, hoạt động ổn định sau thiên tai, dịch bệnh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX.

8. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, HTSD, xây dựng XHHT. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học trong phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, củng cố, nâng cao chất lượng GDTX

1. Các cơ sở GDTX chủ động, linh hoạt thực hiện Kế hoạch năm học 2022-2023 của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh; Chuẩn bị tốt các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch, đảm bảo sức khỏe cho học viên, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong đơn vị;

2. Các cơ sở GDTX kiện toàn và nâng cao năng lực công tác y tế của đơn vị; chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với đối tượng học viên, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, đơn vị trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học vừa qua để thực hiện hiệu quả, vừa bảo đảm an toàn cho học viên, giáo viên, nhân viên, vừa đảm bảo kế hoạch năm học và củng cố, nâng cao chất lượng GDTX.

II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng XHHT

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án 1373¹ và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 (Chỉ thị số 14-CT/TW)

Các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ thực hiện các nội dung trọng tâm sau:

1.1. Xây dựng kế hoạch và phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 14-CT/TW, Kế hoạch số 252/KH-UBND ngày 29/12/2021 của UBND tỉnh về “*Xây dựng xã hội học tập tỉnh Quảng Ninh*”

¹ Quyết định Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 202 - 2030” ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ

giai đoạn 2021-2030” (Kế hoạch số 252); Kiện toàn bộ phận giúp việc chỉ đạo công tác xây dựng XHHT tại đơn vị, địa phương theo hướng thiết thực, hiệu quả.

1.2. Tham mưu UBND huyện (thị xã, thành phố) phân bổ kinh phí đảm bảo để triển khai các nhiệm vụ, nội dung của Kế hoạch số 252. Việc triển khai Kế hoạch số 252 cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

1.3. Phát động rộng rãi phong trào thi đua xây dựng XHHT với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực; nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả, góp phần tạo chuyển biến tích cực trong xây dựng, duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học thường xuyên, học suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân. Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác tuyên truyền về xây dựng XHHT.

1.4. Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về tầm quan trọng của HTSD, xây dựng XHHT, vai trò của GDTX trong nền kinh tế số, xã hội số; phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng; Xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực để tổ chức hiệu quả ***Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2022, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam năm 2023 (Sở GDĐT sẽ có hướng dẫn riêng).***

1.5. Tiếp tục phối hợp với Hội Khuyến học các cấp theo Chương trình phối hợp 1921/CTPH-SGD-HKH ngày 31/7/2018, giai đoạn 2018 -2023; chỉ đạo, hướng dẫn củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức khuyến học trong các trường học; thực hiện có hiệu quả việc đánh giá, xếp loại “*Cộng đồng học tập*” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT; đánh giá, công nhận “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*”, “*Đơn vị học tập*”; tổ chức việc đánh giá, chấm điểm, xếp loại “*Đơn vị học tập*” trên địa bàn theo Công văn số 6615/UBND-GD ngày 29/9/2020 của UBND tỉnh về thực hiện Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 6/8/2020 của Bộ GDĐT theo hướng thiết thực, hiệu quả; tiếp tục triển khai đăng ký tham gia mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO theo lộ trình được quy định tại Kế hoạch số 252².

1.6. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “*Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030*” giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới hoạt động và nâng cao chất lượng thư viện trường học; tổ chức các hoạt động khuyến đọc trong nhà trường, gia đình, dòng họ và cộng đồng.

² Đến năm 2025, 04 thành phố trực thuộc tỉnh: Uông Bí, Hạ Long, Cẩm Phả, Móng Cái, hoàn thành các tiêu chí để đăng kí tham gia mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO

1.7. Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và THPT, đảm bảo thực hiện theo Kế hoạch.

1.8. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác xây dựng XHHT của các địa phương trên địa bàn tỉnh.

2. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC để duy trì, nâng cao tỷ lệ XMC

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, các Phòng GDĐT, Trung tâm Hướng nghiệp và GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX nghiêm túc triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung:

2.1. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác XMC cho người dân, nhất là người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (2 lần/năm); cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, XMC của Bộ GDĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định.

2.2. Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT (Thông tư số 33), cụ thể:

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị được giao nhiệm vụ dạy XMC căn cứ vào Chương trình XMC và tham khảo sách giáo khoa tiểu học, tài liệu hướng dẫn khác để xây dựng kế hoạch dạy học các môn học đảm bảo yêu cầu cần đạt được đối với từng giai đoạn.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học viên học Chương trình XMC và sử dụng, quản lý hồ sơ đánh giá, học bạ của học viên theo qui định tại Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về đánh giá học viên học Chương trình XMC.

- Đối với người học đã hoàn thành giai đoạn 1 của Chương trình XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ ban hành kèm theo Quyết định số 13/2007/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2007 của Bộ GDĐT, sau một thời gian không học, nếu có nhu cầu học tiếp Chương trình XMC thì học theo Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33.

- Tổ chức bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên trong và ngoài ngành Giáo dục tham gia dạy Chương trình XMC. Chú trọng bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên làm công tác XMC.

2.3. Căn cứ Kế hoạch số 252, các Phòng GDĐT thực hiện nhiệm vụ:

- Chủ động tham mưu UBND cấp huyện ưu tiên bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách Nhà nước (lồng ghép kinh phí hoạt động với kế hoạch, nhiệm vụ liên quan) để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, XMC.

- Phối hợp với Trung tâm GDNN- GDTX trên địa bàn xây dựng kế hoạch:

+ Mở lớp XMC của địa phương; tích cực vận động người mù chữ tham gia học XMC; vận động người mới biết chữ tham gia học các lớp Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và các chương trình Giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ tại TTHTCĐ nhằm củng cố kết quả biết chữ và hạn chế tình trạng tái mù chữ, đảm bảo duy trì, củng cố và nâng chuẩn XMC.

+ Tổ chức tập huấn: Chương trình xoá mù chữ, phương pháp dạy học, công tác điều tra, khảo sát số người mù chữ, tái mù chữ; cách thức tổ chức lớp học, duy trì sĩ số lớp học; Bồi dưỡng tiếng DTTS, văn hóa, phong tục tập quán của các DTTS cho người làm công tác XMC; Triển khai “xóa mù chức năng” (xoá mù: ngoại ngữ, tin học, luật pháp, y tế, tài chính, thông tin, môi trường, truyền thông).

2.4. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC và kiểm tra công nhận đơn vị cấp xã đạt chuẩn XMC.

III. Thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT và các chương trình giáo dục khác trong các cơ sở GDTX

1. Trung tâm HN&GDTX tỉnh, các Trung tâm GDNN-GDTX (gọi chung là các Trung tâm GDTX)

1.1. Thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT

Thực hiện theo Công văn số 4028/BGDĐT-GDTX ngày 23/8/2022 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT (Công văn số 4028), trong đó:

a) Đối với lớp 10:

Thực hiện dạy học theo Chương trình GDTX cấp THPT ban hành kèm theo Thông tư 12/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ GDĐT. Chương trình GDTX cấp THPT đã quy định cụ thể về thời lượng từng môn học theo nội dung dạy học. Khi thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT với các hình thức dạy học khác nhau, các Trung tâm GDTX thực hiện đầy đủ thời lượng, nội dung đã quy định trong Chương trình GDTX cấp THPT.

b) Đối với các lớp 11, 12:

Thực hiện dạy học theo Chương trình GDTX cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 50/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 07/11/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, cùng với các văn bản hướng dẫn hiện hành có liên quan, cụ thể như: Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 về hướng dẫn thực hiện phân phối Chương trình GDTX cấp THPT; Công văn số 3566/BGDĐT-GDTX ngày 14/9/2020 hướng dẫn về điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và THPT. Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và hạnh kiểm của học viên được thực hiện theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 23/01/2007; Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT.

1.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của Trung tâm GDTX

Kế hoạch giáo dục của nhà trường tiếp tục thực hiện theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; chủ động chuyển đổi linh hoạt, phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của cơ sở giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình và sách giáo khoa (CT 2006 và CT 2018), thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học viên³, đồng thời tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức hội thảo, tọa đàm trao đổi chuyên đề liên trường; trong quá trình thực hiện liên tục đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế địa phương, đơn vị, cơ sở giáo dục. Trong quá trình thực hiện lưu ý một số nội dung sau:

- Chương trình GDTX cấp THCS và THPT (mới) được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng thời lượng trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục, các trung tâm GDTX chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học viên, phù hợp với điều kiện của đơn vị. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Căn cứ vào khung kế hoạch thời gian năm học, thời lượng các môn học của Chương trình GDTX cấp THPT, các trung tâm GDTX xây dựng kế hoạch giáo dục gồm: (1) Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình (phân phối chương trình); (2) Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (kế hoạch giáo dục các môn học) và kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục; (3) Kế hoạch giáo dục của giáo viên và kế hoạch bài dạy (giáo án) linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của Trung tâm, đảm bảo tính khoa học, cân đối giữa các học kì trong năm học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của đơn vị chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học. Thủ trưởng các cơ sở GDTX chịu trách nhiệm chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục của đơn vị. **Trước ngày 15/10/2022** các trung tâm GDTX nộp Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 của đơn vị về Sở GDĐT (qua Phòng GDTX-GDMN). Khi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng

³ Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 175/SGDĐT-GDTrH ngày 20/01/2021 về việc hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Công văn số 1090/SGDĐT-GDPT ngày 22/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023, Công văn số 4028.

còn hạn chế do thực hiện tinh giảm nội dung dạy học, phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập linh hoạt khác trong các năm học trước vì ảnh hưởng của dịch Covid-19.

- Trong quá trình xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục, các Trung tâm GDTX căn cứ chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT để vận dụng, đảm bảo phù hợp với chương trình GDTX và thực tế của đơn vị⁴.

1.3. Xây dựng các tổ hợp môn học lựa chọn và cụm chuyên đề học tập.

Thực hiện trên cơ sở hướng dẫn tại Công văn số 4028, căn cứ vào điều kiện thực tế tại đơn vị; nguyện vọng, năng lực của học viên, các Trung tâm xây dựng các tổ hợp môn học lựa chọn và thực hiện công khai các tổ hợp môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập; tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp cho học viên, cha mẹ học viên nhằm giúp học viên lựa chọn môn học theo định hướng nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở trường và điều kiện dạy học của trung tâm và các đơn vị liên kết (nếu có).

Cụm chuyên đề học tập do học viên đã lựa chọn học lớp 10 thì tiếp tục học các cụm chuyên đề học tập đó đến lớp 11, 12. Do đó, khi lựa chọn tổ hợp các môn học và cụm chuyên đề, cần tính đến điều kiện thực tế của Trung tâm đáp ứng cho các năm học tiếp theo và việc hợp đồng giáo viên thỉnh giảng.

Việc bố trí 3 cụm chuyên đề học tập (105 tiết/năm học) trong 7 môn học (3 môn bắt buộc và 4 môn lựa chọn) và các hoạt động giáo dục phải được tính toán căn cơ, khoa học, linh hoạt, để đảm bảo đủ nội dung, đủ số tiết/năm học.

1.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, đối tượng học viên và điều kiện cụ thể. Chú trọng các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp phù hợp với đặc trưng môn học; Đa dạng hoá và sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học để hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực cho học viên.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học viên; Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành chuỗi các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học viên phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học viên

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, đa dạng hóa các hình thức dạy học, từng bước thúc đẩy chuyển đổi số trong hoạt động dạy học theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; Khai thác, phát triển kho học liệu số,

⁴ Để thuận lợi trong việc trao đổi chuyên môn, khi xây dựng kế hoạch giáo dục, các Trung tâm GDTX nên tham khảo các đơn vị trong cùng hệ thống và các trường có cấp THPT trên cùng địa bàn.

bài giảng điện tử, bài giảng trực tuyến dùng chung đảm bảo hiệu quả, phục vụ tốt nhu cầu tổ chức dạy học trực tuyến của các trung tâm, đặc biệt trong bối cảnh thiết bị thực hành thí nghiệm chưa đáp ứng đủ theo quy định.

1.5. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đối với các môn học của lớp 10 tuyển sinh từ năm học 2022 - 2023 theo quy định tại Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT (Thông tư 43); Công văn số 4028/BGDĐT-GDTX, trong đó lưu ý:

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học viên phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học và hoạt động giáo dục của Trung tâm. Không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; Không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học viên tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp THPT do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành. Việc xây dựng ma trận, bảng đặc tả của đề kiểm tra đánh giá định kì, cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các đơn vị xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học viên.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến⁵.

b) Đối với lớp 11, 12, tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo quy định tại Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

2. Đối với các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX

2.1. Trung tâm học tập cộng đồng (THTCĐ)

⁵ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên

Các Phòng GDĐT phối hợp với các đơn vị liên quan, hướng dẫn, chỉ đạo các TTHTCD thực hiện:

- Đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin. Xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19.

- Tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội

- Tăng cường tổ chức các chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua: Đài truyền thanh xã/phường/thị trấn; đăng tải trên mạng xã hội. Hướng dẫn, vận động người dân sử dụng máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị điện tử khác để khai thác các kho tài nguyên giáo dục mở hữu ích.

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng; tăng cường ứng dụng CNTT và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

2.2. Các trung tâm: ngoại ngữ, ngoại ngữ- tin học, GDKNS, TVDH

Ngay từ đầu năm học, xây dựng kế hoạch giáo dục và các kế hoạch hoạt động khác của trung tâm theo quy định⁶; công khai trước học sinh và cha mẹ học sinh các kế hoạch giáo dục của đơn vị. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học; tổ chức các hình thức dạy học phù hợp, linh hoạt, đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh theo chỉ đạo của các cấp lãnh đạo; và đảm bảo quyền lợi của người học. Đảm bảo chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, hình thức dạy học như cam kết giữa trung tâm với học viên/cha mẹ học viên;

Các Trung tâm ngoại ngữ thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam⁷, Thông tư số 28/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 về việc Ban hành chương trình Giáo dục thường xuyên về tiếng Anh thực hành. Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế.

Các Trung tâm GDKNS cập nhật các yêu cầu về giáo dục KNS theo chỉ đạo mới để tiếp tục hoàn thiện Chương trình GDKNS của đơn vị.

Ban Điều hành Cụm các trung tâm: ngoại ngữ, ngoại ngữ- tin học, giáo dục kỹ năng sống xây dựng kế hoạch năm học của Cụm, trong đó chú trọng công tác bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục giữa các Trung tâm; xây dựng các chuyên đề hoạt động của Cụm trong năm học.

⁶ Thông tư 21/2018/TT-BGDĐT, Công văn 2900/SGDĐT-GDCN-GDTX

⁷ Ban hành tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT

2.3. Các lớp xóa mù chữ

Phòng GDĐT chỉ đạo xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19. Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học theo nhóm nhỏ/cá nhân tại thôn, xóm, bản, tổ dân phố; linh hoạt kết hợp dạy xóa mù chữ với xóa mù công nghệ cho học viên để sử dụng các thiết bị thông minh trong cập nhật kiến thức cơ bản; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên.

IV. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng GDTX

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

1.1. Các Trung tâm GDTX

Các Trung tâm GDTX phát huy vai trò là đơn vị chủ trì, phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên kết trong tổ chức dạy chương trình GDTX cấp THPT (nếu có) thực hiện một số nội dung sau:

- Nâng cao năng lực CBQL, giáo viên, nhân viên; thực hiện tốt việc quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, CBQL tại các trung tâm GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên; giám đốc Trung tâm chịu trách nhiệm về công tác kiểm tra giám sát trong việc thực hiện quy chế chuyên môn.

- Rà soát đội ngũ giáo viên theo môn học của các Trung tâm, tham mưu UBND cấp huyện bố trí đủ giáo viên đảm bảo về số lượng, cơ cấu và cân đối về cơ cấu các môn học đáp ứng quy định của Chương trình GDTX cấp THPT.

- Tổ chức hiệu quả việc bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên Trung tâm những nội dung về tổ chức dạy học, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá Chương trình GDTX cấp THPT. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học còn thiếu như: Giáo dục kinh tế và pháp luật, Công nghệ, Tin học, Tiếng Anh.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng đại trà cho giáo viên và CBQL thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo lộ trình đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; Thực hiện Kế hoạch số 1882/KH-SGDĐT ngày 06/7/2021 về việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên, CBQL năm 2021 triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 (Chương trình ETEP); Tổ chức tốt việc triển khai bồi dưỡng giáo viên và CBQL đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại cơ sở GDTX; Phát huy vai trò đội ngũ cốt cán; Tăng cường tổ chức hội thảo chuyên đề các môn học để tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; Chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: Điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá.

- Các Trung tâm GDTX thực hiện hiệu quả nhiệm vụ là đầu mối tổ chức BDTX cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX; chủ động hợp tác với cơ

sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

1.2. Các trung tâm: Ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS và tư vấn du học

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL (đặc biệt là Giám đốc trung tâm) và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện tốt nghiệp vụ quản lý và tổ chức dạy học theo các quy định của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT, quy định của lĩnh vực dạy học, tư vấn theo ngành đơn vị được cấp phép hoạt động.

- Thường xuyên, định kỳ tổ chức dự giờ, kiểm tra, đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên (cơ hữu, thỉnh giảng), nhân viên tư vấn, cộng tác viên...Chú trọng việc tiếp thu phản hồi của người học để rút kinh nghiệm, điều chỉnh phương pháp dạy phù hợp.

- Khuyến khích việc tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm giữa các trung tâm trong Cụm. Đẩy mạnh công tác tự bồi dưỡng của CBQL, giáo viên.

- Tham mưu công ty/doanh nghiệp chủ quan tâm, tạo điều kiện trong việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của trung tâm, coi đây là nhiệm vụ bắt buộc phải thực hiện.

1.3. Các Phòng GDĐT

Phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên tại các TTHTCĐ.

Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX.

2. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX

2.1. Rà soát đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với GDTX, đặc biệt là hệ thống cơ sở GDTX tư thục; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, trực tuyến đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, suốt đời cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn.

2.2. Thực hiện tốt việc quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có; rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất của đơn vị, từ đó báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền có kế hoạch đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

2.3. Các Phòng GDĐT tích cực tham mưu, đề xuất UBND cấp huyện:

- Quan tâm đến chế độ, chính sách đầu tư hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của TTHTCĐ; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, huy động tối đa nguồn lực để tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của các cơ sở GDTX; khuyến khích các tổ chức và cá nhân trong nước và quốc tế tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người học ở mọi lứa tuổi theo đặc thù địa phương, đơn vị.

- Chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu giáo dục địa phương, tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm HTCĐ; đa dạng hóa nội dung chương trình, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập liên tục, suốt đời; đảm bảo chế độ chính sách đối với nhà giáo và người học GDTX.

2.4. Các Trung tâm GDTX thực hiện:

a) Về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tăng cường công tác tham mưu UBND cấp huyện và các cấp có thẩm quyền đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để phục vụ cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo quy định của Bộ GDĐT. Thiết bị dạy học được thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT về danh mục thiết bị tối thiểu của các môn học của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cùng cấp học.

- Khuyến khích giáo viên tăng cường các thiết bị dạy học tự làm: Ngoài các thiết bị dạy học tối thiểu được quy định, cần huy động sự sáng tạo của giáo viên và học viên trong việc khai thác, thiết kế và sử dụng các thiết bị dạy học tự làm phục vụ cho việc học tập của các môn học.

b) Sách giáo khoa và tài liệu học tập

- Sách giáo khoa các môn học của Chương trình GDTX cấp THPT được dùng chung với sách giáo khoa THPT do tỉnh lựa chọn. Các trung tâm tham gia cùng với trường THPT trong qui trình lựa chọn sách giáo khoa cùng cấp học. Đối với lớp 10 năm học 2022-2023, các trung tâm lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục của UBND tỉnh đã phê duyệt cho lớp 10 cấp THPT. Mỗi môn học lựa chọn 01 sách giáo khoa trong danh mục sách giáo khoa được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt sử dụng trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh đảm bảo quy định tại Khoản 1, Điều 8, Thông tư số 25 ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT; sử dụng sách giáo khoa trong quá trình dạy và học theo đúng qui định của pháp luật.

- Báo cáo về Sở GDĐT:

- + **Trước ngày 20/9/2022:** (1) báo cáo việc lựa chọn sách giáo khoa của các môn học; (2) rà soát, bổ sung, điều chỉnh thông tin giáo viên dạy lớp 10 và đăng ký tham gia bồi dưỡng dạy học sách giáo khoa năm học 2022-2023 theo phụ lục.

- + **Trước ngày 01/6/2023:** Báo cáo đánh giá việc sử dụng sách giáo khoa lớp 10 và các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa.

Lưu ý: Đồng thời với việc gửi các bản mềm (word, excel), các đơn vị cần gửi bản báo cáo có dấu đỏ về Sở GDĐT qua Hệ thống chính quyền điện tử tỉnh Quảng Ninh.

- Khuyến khích giáo viên các môn học chủ động khai thác các nguồn tài liệu học tập khác phục vụ việc xây dựng kế hoạch bài dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy học và tạo hứng thú học tập cho học viên.

- Khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp với thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học viên; phối hợp giữa nhà trường, gia đình học viên và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trung tâm.

3. Chuẩn bị tốt các điều kiện để tham gia các Kỳ thi, Cuộc thi, Hội thi

Các đơn vị chủ động chuẩn bị tốt cho việc tham gia các Kỳ thi, Cuộc thi, Hội thi dành cho giáo viên và học sinh (*Sở GDĐT có văn bản hướng dẫn riêng cho từng Kỳ thi, Cuộc thi, Hội thi sẽ tổ chức trong năm học*).

V. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX

1. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng, xây dựng văn hóa chất lượng tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên; tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cá nhân, tập thể; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục, cụ thể:

1.1. Đối với các Trung tâm GDTX

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động của các trung tâm; Thực hiện tốt công tác phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong việc quản lý, tổ chức dạy chương trình GDTX cấp THPT theo quy định của Bộ GDĐT, các hướng dẫn của Sở GDĐT⁸. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình, nội dung môn học, kế hoạch lên lớp của giáo viên và quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên. Khai thác tối đa, sử dụng hiệu quả cơ sở vật

⁸ Công văn số 2672/BGDĐT-GDTX ngày 20/6/2019 của Bộ GDĐT tăng cường quản lý, nâng cao năng lực, hiệu quả, chất lượng hoạt động của trung tâm GDNN-GDTX, Công văn số 2857/BGDĐT-GDTX ngày 31/7/2020 về Hướng dẫn tổ chức dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở GDTX; Công văn số 323/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 17/2/2020 về việc thực hiện chương trình GDTX lấy bằng TN THPT theo chỉ đạo của Bộ GDĐT; Thông báo Kết luận số 1823/TB-SGDĐT ngày 01/7/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị đánh giá kết quả thực hiện chương trình GDTX cấp THPT cho học viên học nghề có nguyện vọng học văn hóa trên địa bàn tỉnh và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong thời gian tiếp theo

chất và đội ngũ giáo viên, nhân viên của các trung tâm và trường cao đẳng, trung cấp nghề phối hợp.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại các Công văn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT⁹. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học viên và điều kiện của từng cơ sở giáo dục. Phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong cơ sở GDTX và cụm trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở GDTX; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong các đơn vị.

- Tăng cường tham mưu với các cấp quản lý để xây dựng quy trình tổ chức thực hiện Nghị quyết số 01/2022/NQ-HĐND ngày 31/8/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh về Hỗ trợ học phí cho trẻ em mầm non, học sinh phổ thông, học viên giáo dục thường xuyên đang học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh năm học 2022-2023 đảm bảo đúng quy định, khả thi và phù hợp với thực tế.

- Nghiên cứu, tham mưu đề xuất thí điểm xây dựng mô hình trung tâm giáo dục mở, trung tâm giáo dục thông minh; tích cực, chủ động tìm kiếm, hợp tác với trường đại học, tập đoàn công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ hệ thống học liệu điện tử, chương trình, khóa học mở, dạy học từ xa, trực tuyến hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến, dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng.

- Thường xuyên, liên tục thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình, môn học và hoạt động giáo dục.

- Tích cực, chủ động thực hiện các nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp, phân luồng sau tốt nghiệp THPT theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với GDTX.

1.2. Đối với các trung tâm: ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS, tư vấn du học

Thực hiện nghiêm túc quy định, hướng dẫn hiện hành của Chính phủ của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT đặc biệt văn bản số 2286/SGDĐT-GDTXMN ngày

⁹ Công văn số 2281/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 về việc tổ chức hoạt động tổ/nhóm chuyên môn từ năm học 2020-2021, Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

18/8/2021 của Sở GDĐT về tăng cường quản lý các trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS, tư vấn du học; Công văn số 2526 /SGDĐT-GDTCMN ngày 08/9/2022 về việc tăng cường công tác quản lý kinh doanh dịch vụ tư vấn du học.

Nâng cao năng lực quản lý, điều hành của Giám đốc các trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS, tư vấn du học.

Đánh giá hiệu quả mô hình quản lý các trung tâm GDTX ngoài công lập theo Cụm, rút kinh nghiệm để tiếp tục triển khai cho các năm học tiếp theo.

1.3. Đối với trung tâm học tập cộng đồng

- Tiếp tục duy trì hoạt động theo hướng phát triển bền vững; phát huy hiệu quả công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và đặc điểm học tập của người lớn, giúp người học áp dụng các tri thức, kỹ năng vào cuộc sống.

- Kien toan doi ngu CBQL, bao cao vien, cong tac vien CT; tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức, kinh nghiệm tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện đầy đủ, hiệu quả các nhiệm vụ theo quy định. Tích cực thực hiện công tác xã hội hóa đối với các hoạt động của TTHTCĐ; Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các TTHTCĐ trên địa bàn cấp huyện, tỉnh và các địa phương khác.

1.4. Đối với các Phòng GDĐT

- Tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn đối với các hoạt động về GDTX trong việc kiểm tra, giám sát, hướng dẫn, phát hiện và báo cáo kịp thời với các cấp thẩm quyền, đặc biệt là công tác tổ chức đào tạo, liên kết đào tạo, tổ chức thi, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học, chức danh nghề nghiệp, kinh doanh dịch vụ TVDH trên địa bàn, việc thực hiện các Đề án tăng cường¹⁰ trong các đơn vị trực thuộc; rà soát, chấn chỉnh các đơn vị tổ chức giảng dạy ngoại ngữ, tin học, KNS, TVDH trái phép trên địa bàn; tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban ngành, công an, các tổ chức chính trị xã hội trên địa bàn trong việc giám sát công tác quản lý của người đứng đầu các cơ sở GDTX tư thực, đặc biệt là các cơ sở có yếu tố nước ngoài¹¹; Kịp thời cập nhật và công khai danh sách các cơ sở giáo dục được phép thực hiện các Đề án tăng cường; các trung tâm được cấp phép hoạt động hoặc bị xử lý vi phạm thuộc địa bàn quản lý lên Cổng thông tin điện tử của Ngành để người dân nắm được thông tin.

¹⁰ “Tăng cường Kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ cho học sinh có sự tham gia của người nước ngoài”, Đề án “Tăng cường giáo dục Kỹ năng sống

¹¹ Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2018 của Bộ GDĐT; Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 về sửa đổi Nghị định số 46/2017/NĐ-CP quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục, Nghị định số 86/2021/NĐ-CP ngày 25/9/2021 quy định việc công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật và các văn bản pháp luật có liên quan

- Phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu kế hoạch tập huấn nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp, kiến thức chính trị, pháp luật và KNS cho công nhân lao động tại các khu công nghiệp, khu chế xuất.

- Chủ động rà soát, đánh giá kết quả hoạt động thực tế của các TTHTCĐ theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá trung tâm HTCĐ và có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp trên địa bàn. Cập nhật kịp thời thông tin quản lý các trung tâm HTCĐ trên địa bàn trên trang thông tin điện tử của Phòng GDĐT; tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm HTCĐ. Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức khảo sát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các trung tâm HTCĐ sát nhập với trung tâm văn hóa thể thao cấp xã/phường, thị trấn (nếu có) để tham mưu UBND có các giải pháp phù hợp, đúng theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của các đơn vị trên địa bàn theo Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2022 của Bộ GDĐT.

2. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao hiệu quả thực hiện các Đề án “Tăng cường Kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ cho học sinh có sự tham gia của người nước ngoài”, Đề án “Tăng cường giáo dục Kỹ năng sống” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh

Thực hiện theo Công văn số 2455/SGDĐT-GDĐT-MN ngày 31/8/2022 V/v hướng dẫn thực hiện Đề án “Tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người nước ngoài” và Đề án “Tăng cường giáo dục Kỹ năng sống” trong các nhà trường từ năm học 2022-2023.

VI. củng cố, phát triển mạng lưới các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX

1. Tăng cường tham mưu với UBND tỉnh, UBND cấp huyện củng cố, phát triển mạng lưới trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn đảm bảo thực hiện nhiệm vụ GDTX trên địa bàn có chất lượng, hiệu quả: Kịp thời tham mưu việc sắp xếp, kiện toàn các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX theo đúng quy định của pháp luật, các Nghị quyết của Trung ương và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT;

2. Rà soát đánh giá và công khai các điều kiện CSVC, đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT để kịp thời tham mưu với UBND cấp tỉnh, cấp huyện quan tâm đầu tư xây dựng CSVC và hạ tầng công nghệ thông tin cho các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, HTSD cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn, chú trọng tăng cường CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

3. Tăng cường tham mưu UBND các cấp xem xét, ban hành văn bản hướng dẫn cơ chế chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; chính sách ưu đãi đối với cơ sở GDTX tư thục và hợp tác, đầu tư của nước ngoài về giáo dục; nghiên cứu xây dựng các phương án tham mưu tăng cường CSVC, trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm HTCD; các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN- GDTX để đảm bảo các điều kiện dạy và học; đảm bảo chế độ chính sách đối với nhà giáo GDTX (chế độ bồi dưỡng thường xuyên, chế độ thi đua, khen thưởng, ...); chính sách đối với người học GDTX.

VI. Đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Xây dựng kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị.

2. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên GDTX viết và đưa tin, bài về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia nghiên cứu, đăng bài báo khoa học trên Tạp chí Giáo dục và các báo, tạp chí trung ương, địa phương để tự bồi dưỡng, đồng thời chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học.

3. Mở các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tuyên truyền nhằm tăng cường sự tiếp cận rộng rãi của mọi đối tượng.

VII. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo¹².

2. Thực hiện nghiêm túc công tác thi đua, khen thưởng theo Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT đối với các cơ sở và cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tư thục cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Khuyến khích các cơ sở GDTX tư thục đăng kí tham gia đăng kí thi đua, khen thưởng các cấp.

¹² Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết học kỳ 1: trước 20/12/2022; Báo cáo tổng kết năm học: Trước 20/5/2023; Báo cáo đột xuất: báo cáo trực tiếp và báo cáo bằng văn bản ngay sau khi có các vấn đề bất thường/thay đổi tại đơn vị. Các cơ sở GD thực hiện các Đề án “Tăng cường Kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ cho học sinh có sự tham gia của người nước ngoài”, Đề án “Tăng cường giáo dục Kỹ năng sống”; các Cụm trung tâm NN, H, GDKNS thực hiện theo mốc thời gian báo cáo định kỳ theo quy định.

3. Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng đối với cá nhân, tập thể; tổ chức các phong trào thi đua thiết thực chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam. Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

4. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến, mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả; chú trọng đối sánh chất lượng đầu vào tuyển sinh và kết quả chất lượng tốt nghiệp cuối cấp học; những chuyển biến rõ nét các mặt công tác trong thực hiện nhiệm vụ năm học, bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả thực chất.

5. Nâng cao đạo đức nhà giáo, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; kiên quyết xử lý nghiêm cán bộ quản lý, giáo viên vi phạm quy định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT, các cơ sở GDTX phổ biến quán triệt hướng dẫn này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đồng thời chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2022-2023 đúng quy định và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng GDTX - GDMN) để được chỉ đạo, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh;
- Vụ GDTX-Bộ GDĐT;
- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- UBND các huyện, TX, TP;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Thường trực Công đoàn ngành;
- Các trường ĐH, CĐ có p/h t/h nv GDTX;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, GDTXMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Châu Hoài Thu