

Bài 1:

CÁC CẤP TỔ CHỨC CỦA THẾ GIỚI SỐNG

I. Mục tiêu bài học :

Sau khi học xong bài này, học sinh cần:

- Giải thích được nguyên tắc tổ chức thứ bậc của thế giới sống và có cái nhìn bao quát về thế giới sống.
- Giải thích được tại sao tế bào lại là đơn vị cơ bản tổ chức nên thế giới sống.
- Trình bày được các đặc điểm chung của các cấp tổ chức sống.
- Rèn luyện tư duy hệ thống và rèn luyện phương pháp dạy học.

II. Phương tiện dạy học:

Tranh vẽ hình 1, SGK sinh học 10

Tranh ảnh có liên quan.

III. Phương pháp dạy học:

Hỏi đáp – Minh họa + Thảo luận nhóm

IV. Nội dung dạy học:

1. Ôn định lớp: Kiểm tra sĩ số

2. Bài mới:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung
Hoạt động 1: <i>GV chia nhóm HS, yêu cầu HS nghiên cứu SGK, thảo luận nhanh trả lời.</i> Câu hỏi: Quan sát hình 1, cho biết thế giới sống được tổ chức theo những cấp tổ chức cơ bản nào? GV yêu cầu các HS	HS tách nhóm theo yêu cầu của GV, nghe câu hỏi và tiến hành thảo luận theo sự phân công của GV. Các nhóm cử đại diện trình bày kết quả thảo luận.	I. Các cấp tổ chức của thế giới sống: Thế giới sống được tổ chức theo nguyên tắc thứ bậc rất chắc chắn gồm các cấp tổ chức cơ bản: tế bào, cơ thể, quần thể, quần xã và hệ sinh thái. Trong đó, tế bào là đơn vị cơ bản cấu tạo nên mọi cơ thể sinh vật.

khác bổ sung. <i>GV đánh giá, kết luận.</i> Hoạt động 2: <i>GV yêu cầu các nhóm thảo luận theo câu hỏi được phân công.</i> + <u>Nhóm 1 và nhóm 2:</u> Câu hỏi: Cho ví dụ về tổ chức thứ bậc và đặc tính nổi trội của các cấp tổ chức sống. <i>GV nhận xét, kết luận.</i> + <u>Nhóm 3 và nhóm 4:</u> Câu hỏi: Thế nào là hệ thống mở và tự điều chỉnh? Cho ví dụ. <i>GV điều chỉnh, kết luận.</i> GV yêu cầu nhóm 5, 6 trình bày kết quả. + <u>Nhóm 5 và 6:</u> Câu hỏi: Cho ví dụ chứng minh thế giới sống	Các thành viên còn lại nhận xét, bổ sung. Nhóm 1 và 2 tiến hành thảo luận theo yêu cầu của GV, cử đại diện trình bày. Các nhóm còn lại bổ sung. Nhóm 3, 4 cử đại diện lên trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác bổ sung. Nhóm 5, 6 trình bày kết quả, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.	II. Đặc điểm chung của các cấp tổ chức sống: 1. Tổ chức theo nguyên tắc thứ bậc: <i>Nguyên tắc thứ bậc:</i> Tổ chức sống cấp dưới làm nền tảng xây dựng nên tổ chức sống cấp trên. Ví dụ: SGK Ngoài đặc điểm của tổ sống cấp thấp, tổ chức cấp cao còn có những đặc tính riêng gọi là đặc tính nổi trội. Ví dụ: SGK 2. Hệ thống mở và tự điều chỉnh: - Khái niệm hệ thống mở. Ví dụ: - Khái niệm hệ tự điều chỉnh. Ví dụ: 3. Thế giới sống liên tục tiến hóa: - Nhờ sự thừa kế thông tin di truyền nên các sinh vật đều có đặc điểm chung. - Điều kiện ngoại cảnh luôn
---	--	--

đa dạng nhưng thống nhất. <i>GV tổng hợp, kết luận.</i>		thay đổi, biến dị không ngừng phát sinh, quá trình chọn lọc luôn tác động lên sinh vật, nên thế giới sống phát triển vô cùng đa dạng và phong phú.
--	--	--

3. *Củng cố:*

Câu 1: Vì sao nói tế bào là đơn vị cơ bản cấu tạo nên cơ thể sinh vật?

Câu 2: Đặc tính nổi trội của các cấp tổ chức sống là gì? Cho ví dụ.

Câu 3: Nêu một số ví dụ về khả năng tự điều chỉnh của cơ thể người.

4. *Dặn dò:*

- Học thuộc bài đã học.
- Đọc trước bài 2 trang 10, SGK sinh học 10