

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn thi : Vật lý – Lớp 11

Ngày thi: 19/3/2014

Thời gian làm bài : 120 phút

Bài 1 (4 điểm)

Trong không khí đặt cố định hai điện tích điểm có giá trị $q_1 = 2.10^{-8} \text{ C}$ và $q_2 = 5.10^{-9} \text{ C}$, khoảng cách giữa hai điện tích là 30cm. Xác định vị trí và giá trị điện tích q_3 đặt lân cận hệ hai điện tích nói trên để:

1. Điện tích q_3 cân bằng lực điện.
2. Hệ ba điện tích nói trên cân bằng lực điện.

Bài 2 (5 điểm)

Một trường học ở cách xa một trạm biến thế 1,6km. Đường dây tải điện từ trạm biến thế về trường học gồm 2 dây có điện trở suất $\rho = 1,7.10^{-8} \Omega \text{ m}$. Ở trường, người ta sử dụng các bóng đèn loại 220V- 60W và bếp điện loại 220V- 900W, tất cả mắc song song. Bỏ qua điện trở của dây nối.

1. Hiệu điện thế lấy ra từ trạm biến thế là 232V không đổi. Trường học sử dụng 80 đèn và 2 bếp điện. Các đèn và bếp hoạt động bình thường.

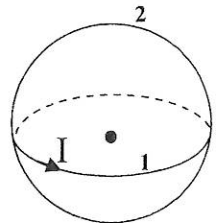
a. Tính tiết diện của đường dây tải điện và hiệu suất của mạng điện.

b. Nếu sử dụng thêm 1 bếp điện mắc song song với mạng đèn thì độ sáng của các đèn thay đổi thế nào?

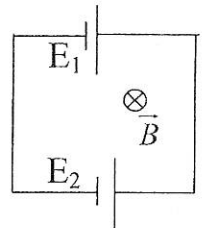
2. Mạng tiêu thụ sử dụng thêm một số bóng đèn như trên và không sử dụng các bếp điện; khi đó trạm biến thế phải tăng công suất cung cấp cho toàn mạch tới giá trị 10,71KW thì các đèn sáng bình thường. Tính số đèn sử dụng.

Bài 3 (5 điểm)

1. Hai vòng dây dẫn tròn có cùng bán kính đặt đồng tâm vuông góc với nhau, cách điện với nhau như hình bên. Trong vòng dây 1 có dòng điện I đi qua. Hỏi khi tăng hoặc giảm I thì trong vòng dây 2 có dòng điện cảm ứng không? Nếu có xác định chiều dòng điện cảm ứng.



2. Một dây dẫn có chiều dài $l = 2\text{m}$, điện trở $R = 4 \Omega$ được uốn thành một hình vuông. Các nguồn điện có $E_1 = 1,0\text{V}$, $E_2 = 0,8\text{V}$, $r_1 = r_2 = 0$ được mắc vào các cạnh của hình vuông như hình vẽ. Hệ thống được đặt trong một từ trường đều có phương vuông góc với mp khung dây. B tăng theo thời gian theo quy luật $B = kt$, với $k = 6,4 \text{ T/s}$. Tính dòng điện trong mạch.

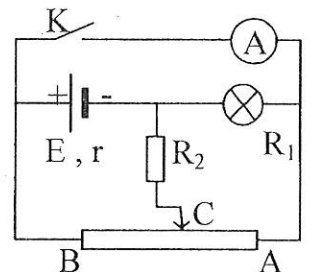


Bài 4 (6 điểm)

Cho mạch điện như hình bên. Với $E = 8\text{V}$, $r = 2 \Omega$. Điện trở của đèn là $R_1 = 3 \Omega$, $R_2 = 3 \Omega$, ampe kế có điện trở không đáng kể.

1. K mở, di chuyển con chạy C ta thấy khi điện trở phần AC của biến trở AB có giá trị 1Ω thì đèn tối nhất. Tính điện trở toàn phần của biến trở.

2. Thay biến trở trên bằng một biến trở khác và mắc vào chỗ biến trở cũ ở mạch điện trên rồi đóng khoá K. Khi điện trở phần AC bằng 6Ω thì ampe kế chỉ $\frac{5}{3} \text{ A}$. Tính điện trở toàn phần của biến trở mới.



.....Hết.....

**KỲ THI HỌC SINH GIỎI CẤP CỤM TRƯỜNG THPT
NĂM HỌC 2013- 2014**

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn thi : Hoá học – Lớp 11

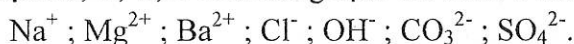
Ngày thi: 19/3/2014

Thời gian làm bài : 120 phút

(Đề thi có 2 trang)

Câu I (4,0đ).

1/ Có các dung dịch A, B, C, D mỗi dung dịch chỉ chứa 3 trong số các ion sau:

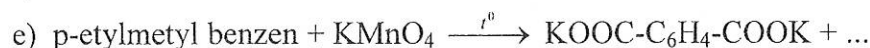
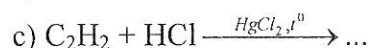
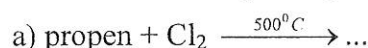


Hãy xác định trong các dung dịch A, B, C, D có thể chứa các ion nào trong số các ion nói trên, biết rằng mỗi loại ion này chỉ xuất hiện không quá hai dung dịch nói trên.

2/ Cho 4,617 g bột nhôm tác dụng với dung dịch hỗn hợp $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ và H_2SO_4 đun nóng, khuấy đều đến khi phản ứng xảy ra hoàn toàn thu được dung dịch A chứa m gam muối và 1,344 lít hỗn hợp khí B (đktc) gồm hai khí không màu (trong đó có một khí là N_2) và 1,911 g hỗn hợp hai kim loại có cùng số mol. Biết tỉ khối của B đối với H_2 là 2,3. Tìm giá trị của m.

Câu II (5,0đ)

1/ Hoàn thành các phương trình hóa học theo sơ đồ sau:



2/ Phản ứng cộng hợp HBr với hợp chất A theo tỉ lệ 1:1 tạo ra hỗn hợp D gồm các chất là đồng phân cấu tạo của nhau, trong hỗn hợp D có chứa 79,2% Br về khối lượng, còn lại là C và H. Biết tỉ khối hơi của hỗn hợp này so với oxi nhỏ hơn 6,5. Xác định công thức cấu tạo của A và của các sản phẩm trong D.

Câu III (5,0 đ).

1/ Hỗn hợp A có khối lượng 8,14g gồm CuO , Al_2O_3 và một oxit của sắt. Cho H_2 dư qua A nung nóng, sau khi phản ứng, thu được 1,44g H_2O . Để hoà tan hoàn toàn A cần dùng vừa đủ 170 ml dung dịch H_2SO_4 loãng 1M, được dung dịch B. Cho B tác dụng với dung dịch NaOH dư, lọc lấy kết tủa đem nung trong không khí đến khối lượng không đổi được 5,2g chất rắn.

a/ Viết phương trình hoá học của các phản ứng có thể xảy ra.

b/ Tìm công thức của sắt oxit và tính khối lượng mỗi oxit trong A. Biết các phản ứng xảy ra hoàn toàn.

2/ Hòa tan hết 9,6 gam Cu bằng 200 ml dung dịch HNO_3 3,0M được dung dịch A. Thêm 500 ml dung dịch NaOH 0,8M vào dung dịch A để làm kết tủa hết ion Cu^{2+} . Lọc bỏ kết tủa, cô cạn phần dung dịch còn lại được chất rắn khan, đem lượng chất rắn khan này nung đến khối lượng không đổi thu được 25,28 gam chất rắn. Tính số mol HNO_3 đã phản ứng với Cu.

Câu IV (6đ)

1/ Cho ankan X tác dụng với clo trong điều kiện có ánh sáng thu được 26,25 gam hỗn hợp Y gồm hai dẫn xuất monoclo và điclo. Lượng khí HCl sinh ra được hấp thụ hoàn toàn bằng nước rồi trung hòa bởi 500 ml dung dịch NaOH 1M.

a) Tìm công thức phân tử của ankan X.

b) Từ X và các chất vô cơ, điều kiện cần thiết hãy viết các phương trình hóa học để điều chế buta – 1,3 – dien theo hai cách khác nhau.

2/ Chia 3,584 lít (đktc) hỗn hợp gồm một ankan (A), một anken (B) và một ankin (C) thành 2 phần bằng nhau. Phần 1 cho qua dung dịch AgNO_3 dư trong NH_3 thấy thể tích hỗn hợp giảm 12,5% và thu được 1,47g kết tủa. Phần 2 cho qua dung dịch brom dư thấy khối lượng bình brom tăng 2,22g và có 13,6g brom đã tham gia phản ứng. Đốt cháy hoàn toàn khí ra khỏi bình brom rồi hấp thụ sản phẩm cháy vào dung dịch Ba(OH)_2 dư thì thu được 2,955g kết tủa.

a) Xác định công thức cấu tạo A, B và C.

b) Từ A viết dãy chuyển hóa (ghi rõ điều kiện phản ứng) điều chế 1,1-dibrompropan và 2,2-dibrompropan.

c) Viết phương trình phản ứng xảy ra khi cho C tác dụng với dung dịch KMnO_4 trong môi trường trung tính ở nhiệt độ phòng và trong môi trường axit (H_2SO_4) có đun nóng.

Cho: H = 1; C = 12; N = 14; O = 16; Na = 23; Mg = 24; Al = 27; P = 31; S = 32; Cl = 35,5; K = 39;

Ca = 40; Cr = 52; Mn = 55; Fe = 56; Cu = 64; Br = 80; Ag = 108; Ba = 137.

-----Hết-----

(Giám thị không giải thích gì thêm)

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

**KỲ THI HỌC SINH GIỎI CẤP CỤM TRƯỜNG THPT
NĂM HỌC 2013- 2014**

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn thi : Sinh học – Lớp 11

Ngày thi: 19/3/2014

Thời gian làm bài : 120 phút

(Đề thi gồm 02 trang)

Câu I (3,0 điểm)

1. Nêu khái niệm về chu kỳ tế bào và những diễn biến cơ bản ở các pha của kỳ trung gian.

2. Ở người $2n = 46$, một tế bào sinh tinh (tinh bào 1) diễn ra quá trình giảm phân. Hãy xác định số nhiễm sắc thể kép, số cặp nhiễm sắc thể tương đồng (không tính đến cặp nhiễm sắc thể giới tính), số nhiễm sắc thể đơn và số tâm động trong tế bào ở từng kỳ.

3. Tại sao cơ thể chúng ta lại được cấu tạo từ rất nhiều tế bào nhỏ mà không phải là từ một số ít các tế bào có kích thước lớn ?

Câu II (3,0 điểm)

1. Nêu các con đường thoát hơi nước và đặc điểm của chúng?

2. Nêu các nguồn chính cung cấp nitơ cho cây. Vì sao khi trồng cây trong điều kiện thiếu ánh sáng mà bón nhiều phân nitrat (NO_3^-) cho cây sẽ làm cây bị ngộ độc?

Câu III (3,0 điểm)

1. Mức độ ưu thế ngọn phụ thuộc vào tỉ lệ giữa 2 loại hoocmôn trong cây. Hãy cho biết đó là 2 loại hoocmôn nào? Giải thích.

2. Phân biệt sinh trưởng sơ cấp và sinh trưởng thứ cấp của cây hai lá mầm.

Câu IV (3,0 điểm)

1. Vì sao khi cây thiếu nước năng suất lại giảm?

2. Giải thích vì sao trong quá trình sống của thực vật, khi thiếu các nguyên tố nitơ, magiê, sắt lá cây lại bị vàng?

3. Những cây lá màu đỏ có quang hợp được không? Vì sao?

Câu V (4,0 điểm)

1. Cho một túi hạt lúa đang nảy mầm và các dụng cụ, hoá chất đầy đủ trong phòng thí nghiệm.

a. Thiết kế một thí nghiệm để chứng minh hô hấp sinh CO_2 và toả nhiệt.

b. Vì sao lại sử dụng hạt lúa đang nảy mầm để tiến hành thí nghiệm?

2. Phân biệt hô hấp kỵ khí và hô hấp hiếu khí ở thực vật?

3. Tại sao các biện pháp bảo quản nông sản, thực phẩm, rau quả đều nhằm một mục đích giảm tối thiểu cường độ hô hấp. Có nên giảm cường độ hô hấp đến 0 không? Vì sao?

Câu VI (4,0 điểm)

1. Phân biệt con đường cố định CO_2 ở các nhóm thực vật C_3 , C_4 và CAM theo bảng sau:

Các chỉ số	Thực vật C ₃	Thực vật C ₄	Thực vật CAM
Chất nhận CO ₂ đầu tiên			
Sản phẩm đầu tiên			
Hô hấp sáng			
Không gian tiến hành			
Thời gian tiến hành			
Hiệu quả			

2. Dựa vào thuyết quang chu kì, hãy giải thích các biện pháp xử lí trong trồng trọt.

- Thắp đèn vào ban đêm ở các vườn thanh long vào mùa đông.
- Thắp đèn vào ban đêm ở các đồng mía (Cu Ba) vào mùa đông.
- Thắp đèn vào ban đêm ở các vườn hoa Cúc vào mùa thu.

3. Cùng một cường độ chiếu sáng, quá trình quang hợp hiệu quả hơn đối với ánh sáng đơn sắc đỏ hay xanh tím ? Giải thích ?

-----HẾT-----

(Giám thị coi thi không giải thích gì thêm)

Họ, tên giám thị 1:.....chữ ký.....

Họ, tên giám thị 2:.....chữ ký.....

KỶ THI HỌC SINH GIỎI CẤP CỤM TRƯỜNG THPT
NĂM HỌC 2013- 2014

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn thi : Ngữ văn – Lớp 11

Ngày thi: 19/3/2014

Thời gian làm bài : 150 phút

Câu 1 (8.0 điểm)

Suy nghĩ của anh / chị về ý kiến sau:

“Cuộc đời không chỉ toàn mùa đông, nhưng một ngọn lửa hồng ấm áp tình thương bao giờ cũng cần cho những trái tim lạc loài sau cơn bão.”

(Minh Niệm- *Hiếu về trái tim* - NXB Trẻ 2010)

Câu 2 (12 điểm)

“Khi đặt bút viết một tác phẩm, nhà văn thường tìm kiếm và đặt ra rất nhiều câu hỏi. Chiều sâu của một tác phẩm thể hiện ở khả năng đặt ra câu hỏi về mọi vấn đề trong xã hội. Chính người đọc sẽ tìm được câu trả lời chính xác theo cách riêng của mình.”

(Milan Kundera – *Báo Văn nghệ*, 27-4-2002)

Anh / chị hãy giải thích ý kiến trên và làm sáng tỏ qua việc phân tích một số tác phẩm truyện giai đoạn 1930- 1945.

.....

**KỲ THI HỌC SINH GIỎI CẤP CỤM TRƯỜNG THPT
NĂM HỌC 2013- 2014**

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn thi : Lịch sử – Lớp 11

Ngày thi: 19/3/2014

Thời gian làm bài : 120 phút

(Đề thi gồm 01 trang)

Câu 1 (6.0 điểm).

Hãy so sánh hai cuộc cách mạng ở nước Nga năm 1917 theo nội dung: Nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, lực lượng tham gia, kết quả và chính quyền sau cách mạng. Qua đó rút ra tính chất của mỗi cuộc cách mạng.

Câu 2 (6.0 điểm)

Hãy nêu những điểm cơ bản trong chính sách thoát khỏi khủng hoảng kinh tế (1929 -1933) của nước Mĩ. Em biết gì về Tổng thống Mĩ Ru-dơ-ven?

Câu 3 (3.5 điểm)

Khởi Đồng minh chống phát xít trong Chiến tranh thế giới thứ hai được hình thành như thế nào? Tại sao ba nước Mĩ, Anh và Liên Xô trước chiến tranh không có đường lối hành động chung, nhưng trong chiến tranh lại liên kết được với nhau?

Câu 4 (4.5 điểm)

Tại sao thực dân Pháp chọn Đà Nẵng là nơi mở đầu cuộc chiến tranh xâm lược nước ta? Kết quả cuộc tấn công của Pháp tại mặt trận Đà Nẵng.

----- Hết -----

(Giám thị không giải thích gì thêm)

Họ và tên thí sinh :

Số báo danh:.....

KỲ THI HỌC SINH GIỎI CẤP CỤM TRƯỜNG THPT
NĂM HỌC 2013- 2014

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn thi : Địa lý – Lớp 11

Ngày thi: 19/3/2014

Thời gian làm bài : 120 phút

Câu I(3,0đ):

Nêu những dấu hiệu nhận biết cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại. Cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại tác động như thế nào đến nền kinh tế - xã hội thế giới?

Câu II(4,0đ):

Trình bày quá trình ra đời và phát triển của Liên minh Châu Âu(EU). Phân tích ý nghĩa của việc hình thành các liên kết vùng ở Châu Âu.

Câu III(4,0đ).

Cho bảng số liệu sau:

Giá trị xuất khẩu và nhập khẩu của Hoa Kỳ qua các năm

(Đơn vị: tỉ USD)

Năm	1995	1997	1999	2000	2004	2009
Xuất khẩu	584	689	702	781	819	934
Nhập khẩu	771	899	1059	1259	1526	1882

1. Vẽ biểu đồ thích hợp nhất thể hiện cơ cấu xuất, nhập khẩu của Hoa Kỳ và nêu nhận xét.
2. Giải thích tại sao, Hoa Kỳ là nước nhập siêu nhưng vẫn là nền kinh tế cường quốc hàng đầu thế giới?

Câu IV(5,0đ):

1. Nêu tên bốn đảo chính của Nhật Bản. Chứng minh, Nhật Bản là một trong những cường quốc công nghiệp hàng đầu thế giới.

2. Giải thích tại sao khí hậu Châu Phi chủ yếu là khô, nóng? Phân tích nguyên nhân làm cho nền kinh tế của hầu hết các nước Châu Phi chậm phát triển.

Câu V(4,0đ):

Phân tích thế mạnh về tự nhiên đối với sản xuất nông nghiệp của Trung Quốc. Sau công cuộc công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước, nền kinh tế - xã hội Trung Quốc đã có những thay đổi tích cực như thế nào?

.....**Hết**.....

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

**KỲ THI HỌC SINH GIỎI CẤP CỤM TRƯỜNG THPT
NĂM HỌC 2013- 2014**

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn thi : Tiếng Anh – Lớp 10

Ngày thi: 19/3/2014

Thời gian làm bài : 120 phút

Điểm	Chữ ký GK

Phách:

(Đề thi gồm 06 trang. Thí sinh làm bài vào tờ giấy này và không được sử dụng bất kỳ loại tài liệu nào kể cả từ điển. Giám thị không giải thích gì thêm)

PART I. PHONETICS: 2PTS

1/ For questions 1-5, circle the word whose underlined part is pronounced differently from the others in each group.

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. A. <u>treated</u> | B. <u>asked</u> | C. <u>sacred</u> | D. <u>suggested</u> |
| 2. A. <u>parachute</u> | B. <u>machine</u> | C. <u>chef</u> | D. <u>chief</u> |
| 3. A. <u>month</u> | B. <u>cloth</u> | C. <u>without</u> | D. <u>marathon</u> |
| 4. A. <u>automobile</u> | B. <u>mobile</u> | C. <u>fertile</u> | D. <u>compile</u> |
| 5. A. <u>brilliant</u> | B. <u>strip</u> | C. <u>stripe</u> | D. <u>tip</u> |

2/ For questions 6-10, circle the words whose stress pattern is different from the others in each group.

- | | | | |
|------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| 6. A. <u>cosmetics</u> | B. <u>economics</u> | C. <u>photography</u> | D. <u>experience</u> |
| 7. A. <u>lemon</u> | B. <u>physics</u> | C. <u>decay</u> | D. <u>decade</u> |
| 8. A. <u>modernize</u> | B. <u>vaporize</u> | C. <u>organize</u> | D. <u>deliver</u> |
| 9. A. <u>vacancy</u> | B. <u>calculate</u> | C. <u>delicious</u> | D. <u>furniture</u> |
| 10. A. <u>enjoy</u> | B. <u>require</u> | C. <u>apply</u> | D. <u>whisper</u> |

PART II. LEXICO AND GRAMMAR: 6PTS

1/ For questions 11-30, circle the word or phrase that best completes each sentence A, B, C or D.

11. Mother Teresa, _____, was a very generous person.
 A. who helped poor people in Calcutta B. whose helped poor people in Calcutta
 C. that helped poor people in Calcutta D. helped poor people in Calcutta
12. By the time we got there, the film _____.
 A. finished B. have finished C. will have finished D. had finished
13. We all need friends whom we can _____ when we are in trouble.
 A. call on B. break off C. rely on D. go by
14. Brazil became the first team to win the _____ five times.
 A. victory B. trophy C. final D. champion
15. Unlike most Europeans, many Americans _____ a bowl of cereal for breakfast every day.
 A. used to eating B. are used to eat C. are used to eating D. use to eat
16. _____ New York is not the capital of the USA, it is the home of the United Nations.
 A. Because B. In spite of C. Otherwise D. Although
17. If I _____ a more reliable car, I _____ to Spain rather than fly.
 A. have/ would drive B. had/ had driven
 C. had/ would drive D. had had/ would drive
18. I remember _____ to the zoo when I was a child.
 A. to take B. to be taken C. taking D. being taken
19. Marie Curie harbored the dream of a _____ career which was impossible for a woman at that time.
 A. scientist B. scientific C. science D. scientifically
20. The meeting had been cancelled _____ the chairman's absence.
 A. because B. because of C. in spite of D. although

NGƯỜI COI THI

Họ và tên	Ký
1.	
2.	

**Chủ tịch hội đồng
chấm thi ghi số phách**

Kỳ thi Olympic lớp 10
Tiếng Anh

Năm học 2013-2014

Hội đồng coi thi:

Họ tên thí sinh:

Dân tộc Nam/ Nữ.

Sinh ngày/...../.....

Học sinh trường:

SỐ BÁO DANH

Chú ý:

Thí sinh không được ký tên hay viết dấu hiệu gì vào tờ giấy thi. Trái điều này, bài thi sẽ bị loại.

Trước khi giao bài cho người chấm thi, chủ tịch hội đồng đọc phách theo đường kẻ này.

21. Modern farming methods can have an adverse _____ on the environment.
A. effect B. effective C. effectiveness D. effectively
22. A personal communicator helps you to _____ with other computers and with people around the-world.
A. demonstrate B. transmit C. content D. interact
23. Students for _____ English is a second language should consider taking the course.
A. who B. whom C. that D. whose
24. Every computer consists of a number of systems _____ together.
A. by working B. work C. they work D. that work
25. Everyone knows about the pollution problems, but not many people have _____ any solution.
A. come up with B. thought over C. get round to D. looked into
26. Ann quit her job at the advertising agency, _____ surprised everyone.
A. which B. that C. who D. that. Is
27. Only because she had to support her family _____ to leave school.
A. that Alice decides B. does Alice decide C. did Alice decide D. Alice decided
28. *Tom:* Do you know where Jane is?
Mary: Strange _____ sound, she is in South Africa.
A. may it B. as it may C. like it may D. does it
29. *Tom:* A lot of money goes for AIDS research.
Mary: Yes, because it's _____ the government is spending a lot to find a cure.
A. a so serious disease B. so serious a disease
C. so a serious disease D. such serious that
30. I'm interested in that film because it was based on the story _____.
A. which wrote by my favorite novelist. B. written by my favorite novelist.
C. that written by my favorite novelist. D. it was written by my favorite novelist.

2/ For questions 31-40, read the text below. Use the words given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line.

A tip around Europe

The British are (0) considered to be among the worst tippers in the world but is that because they simply don't know the rules? CONSIDER
 Customs differ between countries, so it is not (31) _____ that in Tokyo they do things (32) _____ from London. SURPRISE
 In British restaurants, for example, a tip is (33) _____ included in the bill and this is the case in most (34) _____ European countries. In some Mediterranean countries, such as DIFFERENT
 Greece and Spain, the customer is expected to p[ay a little extra for (35) _____ service. As for bars and pubs, again customs GENERAL
 vary. In Britain, one (36) _____ does not have to pay a tip NORTH
 in pubs, while in hotel bars it is (37) _____ common to leave SATISFY
 your small change behind. This is the case in (38) _____ too, CERTAIN
 but in France you leave a tip only when drinks are brought to your FAIR
 table. In the (39) _____ of European countries, with GERMAN
 the (40) _____ of Ireland where it applies only in top hotels, MAJOR
 posters receive a tip for carrying your luggage to your room for you. EXCEPT

3/ For questions 41-50, complete this dialogue with an appropriate preposition in each space.

- A: I wish you'd stop complaining _____ (41) all the work we have to do and get on with packing the suitcases.
 B: I'm not packing because I'm annoyed _____ (42) you.
 A: What are you accusing me _____ (43) now?
 B: I'm not accusing you and you know I'm as anxious _____ (44) missing the plane as you are, but I insist _____ (45) discussing this problem now.
 A: I don't know what you're talking _____ (46) and we don't have much time to think of anything else now. The plane takes off in exactly two hours and I don't think it's going to wait for us if we're not there one hour before. So what do you want to discuss?
 B: Look, you know I have great admiration _____ (47) your ability to organize things and I admit you should be congratulated _____ (48) making all the arrangements for the trip.

A: Well, if you have such enormous respect _____ (49) my organizational skills, why don't you listen to me and just get on with the packing? We're late enough as it is.

B: We, let me just say this: you know how fond I am of Tom.....

A: Tom? What has Tom got to do with it?

B: I know that Tom is closer to me than he is to you, but still, aren't you afraid of what might happen _____ (50) him while we're away?

PART III. READING: 6PTS

1/ For questions 51-60, read the passage and do the tasks (A, and B) followed: 2pts

Women manage better

The days when only men would hold management positions are over. More and more women are moving into top jobs in the USA. Despite a slowing economy, the number of women in management has risen to 23% in 2007, when it used to be less than 9% in 1995. This means that out of every 14,000 managers, 3,220 are women. One result of the increasing number of female managers is that women are now more accepted in these roles, and it has also been found that women in management ease tension and gender conflict in the workplace.

Whereas women who wanted promotion used to imitate men in their behavior, the findings now suggest that men might benefit from being more like women. A comprehensive nationwide study of executive performance accidentally found that women scored higher in almost all areas of performance evaluation, while compiling a large-scale analysis of 425 high-level managers. When the results were further analyzed, it was found that women out-performed men in 42 of the 52 skills rated in the study. Areas where women are particularly effective are in supporting their staff and sharing information. They tend to work harder behind the scenes, while men prefer the glamorous, more aggressive side of management. The masculine approach is more suited to the traditional style of business, where the boss would work alone and simply dictate orders to his staff. Now, in the global information age, teamwork and partnering are increasingly important, and these are exactly the areas where women excel.

Although the number of women in middle management is on the increase, there are still few women running large companies. In 2010, only 15 Fortune 500 companies had women CEOs. It may be that the same qualities that make women more effective as managers are also holding them back. Most women get stuck in jobs which involve human resources or public relations, as their people skills make them highly suitable for this type of work. However, these posts rarely lead to the top. Ambitious women are frustrated by this, and many leave to start their own companies. The number of women-owned businesses in the USA has doubled in the past 12 years. Another reason why women are overlooked for promotion is that men are seen as more dynamic and competitive. Women tend to work for the good of the company as a whole, while men are looking out for themselves. Some bosses may interpret the feminine approach as showing a lack of vision. Research suggests that some women will adopt the strategy of making people think something is their idea, so that they will co-operate with their plans. Although this is an effective way of achieving an objective, the result is that they will lose credit for their creativity and innovation.

It is also surprising to learn that the greatest prejudice against female bosses comes from women themselves. In a recent Gallup poll, 70% of men said that they would be prepared to accept a female boss, compared to 66% of women. Although this gap is narrowing, women continue to be more prejudiced against their own sex than the men. One possible reason for this is that of tradition. Since nearly all bosses used to be male, women feel more comfortable being supervised by a man than by another woman. Some women also feel that a male boss is less demanding, and feels more relaxed about being in a position of authority. Since women have to work harder to get to the top, they expect more of their staff when they get there.

In conclusion, although more and more women are rising to higher positions, there are still many deep-rooted prejudices and double standards that keep them from achieving the very top positions. Companies may say that they value interpersonal skills, but they still look for a leader who is decisive and a risk taker. These qualities are perceived as being mainly masculine, and a new study has shown that a woman may be penalized for having the same attributes. Although women have proved that they are capable of leading a company, it seems that they will not get the chance to do so unless their superiors are prepared to enter the twenty-first century.

A/ Circle the best option A, B, C or D to complete the sentences

51. Women managers are becoming more accepted because.....

A. they are more like men nowadays.

- B. there are more of them than there used to be.
 - C. the economy has slowed down
 - D. they are starting their own businesses
52. The areas where women managers are more effective are.....
- A. giving directions to staff
 - B. fighting their way to the top
 - C. dealing with their male bosses.
 - D. Talking to people and helping them
53. Women are often overlooked for the top jobs because.....
- A. they do not take credit for their own ideas
 - B. other women do not like working for them
 - C. they cannot make big decisions
 - D. they leave to start their own businesses
54. Many women prefer a male boss because.....
- A. male bosses work harder
 - B. men are more competitive
 - C. female bosses are less demanding
 - D. it is more usual to work for a man

B/ Write: TRUE (T) if the statement is true according to the passage.

FALSE (F) if the statement is not true according to the passage

NOT GIVEN (NG) if the information is not given in the passage

	Your answer
55. Women managers make the place of work less stressful	
56. Working with other people has become more important in modern business.	
57. Businesses owned by women are more successful than businesses owned by men	
58. Women work for their own promotion, not for the good of the company	
59. More men than women work for female bosses	
60. Companies may not tell the truth about the qualities they look for in a manager	

II/ For questions 61-70, read the paragraphs and do the tasks followed: 4pts

OUT OF THE ASHES

Paragraph A

On the afternoon of 30th August 1989, fire broke out at Uppark, a large eighteenth century house in Sussex. For a year, builders had been replacing the lead on the roof, and by a stroke of irony, were due to finish the next day, on August 31. Within fifteen minutes of the alarm being sounded, the fire brigade had arrived on the scene, though nothing was to survive of the priceless collection on the first floor apart from an oil painting of a dog which the firemen swept up as they finally retreated from the blaze. But due to the courage and swift action of the previous owners, the Meade-Featherstonehaugh family, and the staff, stewards and visitors to the house, who formed human chains to pass the precious pieces of porcelain furniture and paintings out on to the lawn, 95 percent of the contents from the ground floor and the basement were saved. As the fire continued to rage, the National Trust's conservators were being mobilized, and that evening local stations were especially opened to provide the bulk supplies of blotting paper so desperately needed in the salvage operation.

Paragraph B

The following morning, Uppark stood open to the sky. A sludge of wet charcoal covered the ground floor and basement and in every room charred and fallen timbers lay amongst the smoke. It was a scene of utter devastation.

Paragraph C

After the initial sense of shock, the days which followed the fire were filled with discoveries. Helped by volunteers, the National Trust's archaeologists and conservators swung into action, first of all marking the site out into a grid and then salvaging everything down to the last door handle. The position of each fragment was recorded, and all the debris was stored in countless dustbins before being sifted and categorized.

Paragraph D

There was great excitement as remnants of the lantern from the Staircase Hall were pulled out from the debris of two fallen floors, and also three weeks later when the Red Room carpet, thought to have been totally lost, was found wrapped around the remains of a piano. There was a lucky reprieve for the State Bed too. Staff who had left the scene at 3 a.m. on the night of the fire had thought its loss was inevitable, but when they returned the next morning it had escaped largely undamaged. Firemen, directed by the National Trust's conservators from outside the Tapestry Room window, dismantled the silk-hung bed and passed it out piece by piece. Twenty minutes later the ceiling fell in.

Paragraph E

The scale of the task to repair Uppark was unprecedented in the National Trust. The immediate question was whether it should be done at all. A decision had to be taken quickly, as the building was unsound and whatever had not been damaged by the fire was exposed to the elements. Within a month, after consulting many experts and with the agreement of the National Trust's Executive Committee, the restoration programme began. It was undertaken for three main reasons. After the fire it had become apparent just how much remained of the structure with its splendidly decorated interiors; to have pulled the house down, as one commentator suggested, would have been vandalism. Also the property was covered by insurance, so the repairs would not call upon the National Trust's own funds. Lastly, much had been saved of the fine collection acquired especially for Uppark from 1747 by Sir Matthew Featherstonehaugh and his son Harry. These objects belonged nowhere else, and complete restoration of the house would allow them to be seen and enjoyed again in their original setting.

Paragraph F

The search for craftsmen and women capable of doing the intricate restoration work was nation-wide. Once the quality and skill of the individual or company had been ascertained, they had to pass an economic test, as every job was competitively tendered. This has had enormous benefits because not only have a number of highly skilled people come to the fore - woodcarvers for example, following in the footsteps of Grinling Gibbons - but many of them, for example plasterers, have relearnt the skills of the seventeenth and eighteenth centuries which can now be of use to other country house owners when the need arises.

Paragraph G

In June 1994 the building programme was completed, on time and on budget. The total cost of the work to repair the house and its contents came to be nearly £20 million, largely met from insurance. In addition, it made economic sense for the National Trust to invest time and money in upgrading water and heating systems, installing modern environmental controls, and updating fire and security equipment.

Paragraph H

The final stages of restoration and the massive programme of reinstallation took eight months. The family and the room stewards were visibly moved when returning to their old haunts, perhaps the best testament that the spirit of Uppark had not died. But the debate will no doubt continue as to whether or not it was right to repair the house after the fire. The National Trust has done its best to remain true to Uppark; it is for others to judge the success of the project. Note: The National Trust is a charitable organization in Britain set up over a hundred years ago to preserve the national heritage.

A/ For questions 61–66, among eight paragraphs A–H, which paragraphs contain the following information? Write the appropriate letters A–H in the boxes.

	Your answer
61. The procedure for sorting through the remains of the fire.	
62. How Uppark looked after the fire.	
63. Improvements made to the rebuilt Uppark.	
64. The selection of people to carry out the repair work.	
65. Why the National Trust chose to rebuild Uppark.	
66. How people reacted to the rebuilt Uppark.	

B/ For questions 67–70, answer the questions below. Choose NO MORE THAN THREE WORDS from the text for each answer.

67. On what date in 1989 should the original repairs to the roof have been completed?

68. By what method were things rescued immediately from the burning house?

69. After the fire, what did the conservators require large quantities of immediately?

70. Into what did the conservators put material recovered from the fire?

PART IV. WRITING: 6PTS

I/ For questions 71- 80, there is one mistake in each of the following sentences.
Underline the mistakes and correct them: 2pts

	Your answer
71. When radio programs became popular, approximately around 1925, many people stopped attending movies.	71.
72. Musical comedies, as an American form of entertainment, often take its subjects from America's present or past.	72.
73. Of all seashore plants, seaweeds are best able to tolerate long periods out of water, followed by long periods covering by water.	73.
74. The fruit of the plantain looks much like a banana, and it is not so sweet or so pleasing in flavor.	74.
75. We should have been informed Janis about the change in plans regarding our weekend trip to the mountains.	75.
76. Having lived here for seven years, my friend is used to speak English with all her classmates.	76.
77. It is really sad to learn that a lot of people have the misconception that reading is bored.	77.
78. Despite modern medical technology, many diseases causing by viruses are still not curable.	78.
79. The doctor said me that I should really do more exercise.	79.
80. Alison decided that she'd have the whole kitchen floor replace.	80.

II/ For questions 81-90, finish each of the sentences in such a way that it means exactly the same as the sentence printed before it: 4pts

81. How did you get the idea that they are rich?
What made _____
82. As my grandmother grows older, she becomes more intolerant.
The older _____
83. People always laugh at his face, and he dislikes it.
He hates _____
84. "I'm sorry I didn't catch the ball for your sister yesterday." Peter said to Mary.
Peter apologized _____
85. Pupils are not allowed to leave the classroom at any time.
At _____
86. She started to clean up the house just after the guests had left.
No sooner _____
87. The cinema did not become an industry until 1915.
It was _____
88. "What you have cooked is the best in the world!", John said to his girlfriend.
John congratulated _____
89. A bull was blocking the road, so we didn't arrive on time.
If a bull _____
90. Thanks to Laura's report. I was able to finish the project.
Had _____

-----the end-----