

KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG

PHÊ DUYỆT
Ngày tháng 10 năm 20...
TỔ TRƯỞNG

Môn học: **Giáo dục quốc phòng và An ninh**
Bài 3: **Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và BGQG**
Đối tượng: **Học sinh lớp 11**
Năm học: **2021 – 2022**

PHẦN I Ý ĐỊNH GIẢNG BÀI

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

* **Kiến thức:** Hiểu được khái niệm, sự hình thành, các bộ phận cấu thành lãnh thổ quốc gia và chủ quyền lãnh thổ biên giới quốc gia.

* **Kỹ năng:** HS nghe, ghi chép những nội dung trọng tâm của bài, hăng hái tham gia xây dựng bài.

2. Yêu cầu:

- Xác định đúng thái độ, trách nhiệm của công dân và bản thân liên hệ nghĩa vụ, trách nhiệm của HS trong xây dựng, quản lý, bảo vệ biên giới quốc gia.

- Ghi chép bài đầy đủ, chú ý lắng nghe xây dựng bài

II. NỘI DUNG VÀ TRỌNG TÂM

1. Nội dung:

* Cấu trúc gồm: 03 phần

I. Lãnh thổ quốc gia và Chủ quyền lãnh thổ quốc gia

II. Biên giới quốc gia

III. Bảo vệ biên giới quốc gia nước Cộng hòa XHCN Việt nam

2. Trọng tâm:

II. Biên giới quốc gia

III. Bảo vệ biên giới quốc gia nước Cộng hòa XHCN Việt nam

III. THỜI GIAN

- Tổng số: 5 tiết.

- Phân bố thời gian:

Tiết 1. I. Lãnh thổ quốc gia và chủ quyền lãnh thổ quốc gia

1. Lãnh thổ quốc gia

Tiết 2. I. Lãnh thổ quốc gia và chủ quyền lãnh thổ quốc gia

2. Chủ quyền lãnh thổ quốc gia

Tiết 3. II. Biên giới quốc gia

Tiết 4. III. Bảo vệ biên giới quốc gia nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

1. Một số quan điểm của Đảng và Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam về bảo vệ biên giới quốc gia.

2. Nội dung cơ bản xây dựng và quản lý, bảo vệ biên giới quốc gia nước Cộng hòa XHCN Việt Nam. Mục a (SGK)

Tiết 5. III. Bảo vệ biên giới quốc gia nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

2. Nội dung cơ bản xây dựng và quản lí, bảo vệ biên giới quốc gia nước Cộng hòa XHCN Việt Nam. Mục b,c (SGK)

IV. TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP

1. Tổ chức:

- Lấy lớp học để lên lớp.

2. Phương pháp:

- *Giáo viên*: Thuyết trình, giới thiệu, nêu vấn đề, giải quyết vấn đề.
- *Học sinh*: Nghe, ghi chép đầy đủ nội dung, trao đổi vấn đề bài

V. ĐỊA ĐIỂM

- Tại lớp học lí thuyết.

VI. VẬT CHẤT

- Tài liệu căn cứ biên soạn : sách giáo khoa GDQP-AN 11, sách giáo viên GDQP-AN 11, kế hoạch, phân phối chương trình, giáo án bài giảng.

VII. TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Quyết định số 79/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 12 năm 2007, Ban hành chương trình GDQPAN-THPT.
- Luật biên giới quốc gia
- Luật biển đảo Việt nam

PHẦN II THỰC HÀNH GIẢNG BÀI

I. THỦ TỤC GIẢNG BÀI (05 Phút)

1. Nhận lớp: lớp trưởng (cán sự lớp) báo cáo sĩ số tham gia học tập
2. Phổ biến các quy định học tập trong giờ học; ra vào lớp...
3. Kiểm tra bài cũ (nếu có)
4. Phổ biến ý định bài giảng:

Lãnh thổ là vấn đề quan trọng hàng đầu. Chủ quyền toàn vẹn lãnh thổ là vấn đề thiêng liêng đối với mỗi quốc gia, dân tộc. Mỗi người dân Việt Nam đều ghi nhớ lời dạy của Bác Hồ kính yêu “ *các vua Hùng đã có công dựng nước,*

Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước”

Vì vậy, xây dựng, quản lí, bảo vệ biên giới, lãnh thổ cũng là mối quan tâm hàng đầu của mỗi quốc gia, dân tộc, là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta..... Hôm nay thầy cùng các em đi vào học tập và luyện tập nội dung :

Thứ tự nội dung	Thời gian	Phương pháp		Vật chất
		<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>	
III. Bảo vệ BGQG nước cộng hoà XHCN Việt nam: 1. Một số quan điểm của Đảng và Nhà nước Cộng hoà XHCN Việt Nam về bảo vệ biên giới quốc gia: <i>a. BGQG nước Cộng hoà XHCN Việt Nam là thiêng liêng, bất khả xâm phạm:</i> - Trong bản Tuyên ngôn độc lập ngày 2/9/1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã viết: “ <i>Toàn thể dân tộc Việt Nam quyết đem tất</i>	15 phút	- Với sự hiểu biết của mình và kiến thức đã đọc ở SGK, HS trả lời câu hỏi:	- HS cần phân tích làm rõ các quan điểm sau: + BGQG nước	- Sách giáo khoa GDQP-AN 11. - Giáo án, phân phối

Thứ tự nội dung	Thời gian	Phương pháp		Vật chất
		<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>	
<i>cả tinh thần và lực lượng, tính mạng và của cải để giữ vững quyền tự do, độc lập ấy”.</i> - Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ, BGQG, đồng thời xác định bảo vệ BGQG gắn liền với bảo vệ lãnh thổ, BVTQ. Đó là nhiệm vụ thiêng liêng của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta. <i>b. Xây dựng, quản lý, bảo vệ BGQG là nhiệm vụ của Nhà nước và là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta:</i> Xây dựng, quản lý, bảo vệ BGQG có ý nghĩa đặc biệt quan trọng đối với sự toàn vẹn lãnh thổ, chủ quyền QG, góp phần giữ vững ổn định chính trị, phát triển kinh tế - xã hội, tăng cường QP, AN của đất nước. Vì vậy, xây dựng, quản lý, bảo vệ BGQG là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta, trước hết là chính quyền nhân dân khu vực biên giới và các LLVT nhân dân, trong đó Bộ đội Biên phòng làm nòng cốt, chuyên trách trong quản lý, bảo vệ BGQG. <i>c. Bảo vệ BGQG phải dựa vào dân, trực tiếp là đồng bào các dân tộc ở biên giới:</i> Nước ta có BGQG dài, đi qua địa hình phức tạp, hiểm trở, có vùng biển rộng, lực lượng chuyên trách quản lý BGQG không thể bố trí khép kín các tuyến BG, vùng biển. Vì vậy, quản lý, bảo vệ BG phải dựa vào dân, trực tiếp là đồng bào các dân tộc ở BG. Đây chính là LL tại chỗ rất quan trọng góp phần thực hiện nhiệm vụ quản lý, bảo vệ BGQG. <i>d. Xây dựng BG hoà bình, hữu nghị; giải quyết các vấn đề về BGQG bằng biện pháp hoà bình:</i> - Xây dựng biên giới hoà bình, hữu nghị, ổn định, hợp tác cùng phát triển với các nước có liên quan vừa là mong muốn, vừa là chủ trương nhất quán của Đảng và Nhà nước ta: Giữ vững chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ, biên giới của Tô quốc; đồng thời tôn trọng chủ quyền của các nước láng giềng, xây		Hãy cho biết có mấy quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về bảo vệ biên giới quốc gia? Là những quan điểm nào?	Cộng hoà XHCN Việt Nam là thiêng liêng, bất khả xâm phạm. + Xây dựng, quản lý, bảo vệ BGQG là nhiệm vụ của Nhà nước và là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta. + Bảo vệ BGQG phải dựa vào dân, trực tiếp là đồng bào các dân tộc ở biên giới. + Xây dựng BG hoà bình, hữu nghị; giải quyết các vấn đề về BGQG bằng biện pháp hoà bình. + XD LLVT chuyên	chương trình - Luật biên giới Quốc gia - Luật biển Việt Nam

Thứ tự nội dung	Thời gian	Phương pháp		Vật chất
		<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>	
dựng biên giới hữu nghị thân thiện với các nước láng giềng. <i>e. XD LLVT chuyên trách, nòng cốt để quản lý, bảo vệ BGQG thực sự vững mạnh theo hướng cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, có chất lượng cao, có quân số và tổ chức hợp lý:</i> Đảng và Nhà nước ta đã khẳng định Bộ đội Biên phòng là LLVTND làm nòng cốt, chuyên trách, quản lý, bảo vệ chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ, ANTT BGQG, vì vậy Nhà nước xây dựng Bộ đội Biên phòng cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, vững mạnh về chính trị, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ. 2. Nội dung cơ bản XD và quản lý, bảo vệ BGQG nước Cộng hoà XHCN VN: <i>a. Vị trí, ý nghĩa của việc XD và quản lý, bảo vệ BGQG:</i> - BG là bờ cõi, là tuyến đầu của Tổ quốc và là cửa ngõ để giao lưu giữa các QG. Khu vực BG là địa bàn chiến lược về QP-AN của mỗi QG. - Xuất phát từ vị trí, đặc điểm của BGQG nên việc XD, quản lý, bảo vệ BGQG có ý nghĩa vô cùng quan trọng về chính trị, KT-XH, AN-QP và đối ngoại.	10 phút	Hãy nêu vị trí, ý nghĩa của việc XD và quản lý, bảo vệ BGQG?	trách, nòng cốt để quản lý, bảo vệ BGQG thực sự vững mạnh theo hướng cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, có chất lượng cao, có quân số và tổ chức hợp lý.	

Thứ tự nội dung	Thời gian	Phương pháp		Vật chất
		<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>	
III. Bảo vệ biên giới quốc gia nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam 2. Nội dung cơ bản XD và quản lý, bảo vệ BGQG nước Cộng hoà XHCN VN: <i>b. Nội dung, biện pháp xây dựng và quản lý, bảo vệ biên giới quốc gia:</i> (25 phút) - Xây dựng và từng bước hoàn thiện hệ thống pháp luật về quản lý, bảo vệ BGQG. XD Nhà nước pháp quyền, quản lý XH bằng pháp luật, tăng cường pháp chế XHCN là một trong những nguyên tắc cơ bản trong cải cách hệ thống chính trị ở nước ta hiện nay.		- Với sự hiểu biết của mình và kiến thức đã đọc ở SGK, HS trả lời câu hỏi: Hãy nêu những nội dung, biện pháp xây dựng và	- HS thảo luận và trả lời. - Các HS khác nghe và bổ sung thêm.	- Sách giáo khoa GDQP -AN 11. - Giáo án, phân phối

Thứ tự nội dung	Thời gian	Phương pháp		Vật chất
		Giáo viên	Học sinh	
- Quản lý, bảo vệ đường BGQG, hệ thống dấu hiệu mốc giới; đấu tranh ngăn chặn các hành vi xâm phạm lãnh thổ, biên giới, vượt biên, vượt biển và các vi phạm khác xảy ra ở khu vực biên giới. BGQG, hệ thống mốc quốc giới, công trình BG phải được giữ gìn, quản lý, bảo vệ nghiêm ngặt. Mục đích của quản lý bảo vệ BGQG là giữ gìn sự nguyên vẹn hệ thống mốc quốc giới, đảm bảo cho đường BG không bị thay đổi; đồng thời đấu tranh với các hành động làm thay đổi đường BGQG, tùy tiện qua lại BG, các hành vi vi phạm và tội phạm qua lại BG. - XD khu vực BG vững mạnh toàn diện: + Về chính trị: Phải XD được “thế trận lòng dân” vững chắc; XD được hệ thống chính trị cơ sở vững mạnh; đảm bảo cho sự đoàn kết thống nhất trong toàn XH. + Về kinh tế – xã hội: Có chiến lược, quy hoạch, kế hoạch, biện pháp phát triển kinh tế – xã hội để nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho nhân dân, đồng thời XD tiềm lực tại chỗ phục vụ yêu cầu quản lý, bảo vệ BGQG. + Về QP, AN: Có chiến lược XD kinh tế – xã hội với củng cố QP – AN để giữ gìn an ninh chính trị, TTAT XH ở khu vực biên giới, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, BGQG. - XD nền biên phòng toàn dân và thế trận biên phòng toàn dân vững mạnh là vấn đề chiến lược, có ý nghĩa quan trọng trong quản lý, bảo vệ BGQG trước mắt cũng như lâu dài. - Vận động quần chúng nhân dân ở khu vực BG tham gia tự quản đường biên giới, mốc quốc giới; bảo vệ an ninh trật tự khu vực BG, biển, đảo của Tổ quốc, cần hướng tới các nội dung sau đây: + Tuyên truyền, giáo dục cho quần chúng nắm vững đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là văn bản pháp luật về BG. + Hướng dẫn cho quần chúng nắm chắc vị trí, dấu hiệu đường biên, mốc quốc giới; biết cách phát hiện, báo tin cho Bộ đội Biên phòng, chính quyền địa phương... khi dấu hiệu đường biên và mốc quốc giới bị thay đổi, bị mất, bị phá hoại,... + Tổ chức cho quần chúng học tập cách thức đấu tranh chống lấn chiếm BG, đấu tranh với các hành vi vi phạm và tội phạm.		quản lý, bảo vệ BGQG? - XD khu vực BG vững mạnh toàn diện về chính trị; về kinh tế – xã hội; về quốc phòng, an ninh như thế nào? - Hãy nêu các nội dung chính về việc vận động quần chúng nhân dân ở khu vực BG tham gia tự quản đường biên giới, mốc quốc giới; bảo vệ an ninh trật tự khu vực BG, biển, đảo của Tổ quốc?	- HS thảo luận và trả lời. - Các HS khác nghe và bổ sung thêm. - HS nghe GV kết luận và ghi chép. - HS thảo luận và trả lời. - Các HS khác nghe và bổ sung thêm. - HS nghe GV kết luận và ghi chép.	chương trình - Luật biên giới Quốc gia - Luật biên Việt Nam

Thứ tự nội dung	Thời gian	Phương pháp		Vật chất
		<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>	
+ Tổ chức cho các xã, bản BG cam kết tự quản đoạn BG, mốc quốc giới thuộc đất đai của xã, bản mình; có ý thức quản lý, bảo vệ đường biên, mốc quốc giới như giữ gìn ranh giới ruộng đất, núi rừng của xã, bản mình. c. Trách nhiệm của công dân: - Hiến pháp nước Cộng hoà XHCN VN năm 1992 quy định: “<i>Bảo vệ Tổ quốc VN XHCN, giữ vững an ninh quốc gia là sự nghiệp của toàn dân, ... công dân phải làm đầy đủ nhiệm vụ QPAN do pháp luật qui định</i>” - Điều 10, Luật BG VN xác định: “<i>Xây dựng, quản lí, bảo vệ BGQG, khu vực BG là sự nghiệp của toàn dân do Nhà nước thống nhất quản lí</i>”. Mọi công dân VN có trách nhiệm và nghĩa vụ bảo vệ BGQG của nước Cộng hoà XHCN VN, xây dựng khu vực BG, giữ gìn an ninh, trật tự an toàn XH ở khu vực BG. * Trách nhiệm của học sinh phải ra sức học tập, không ngừng nâng cao trình độ nhận thức về mọi mặt, hiểu biết sâu sắc về truyền thống dựng nước, giữ nước của dân tộc, truyền thống đấu tranh cách mạng của nhân dân ta dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản VN. Xây dựng, củng cố lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lập tự cường, nâng cao ý thức bảo vệ Tổ quốc. Tích cực học tập kiến thức QP-AN, sẵn sàng nhận và hoàn thành các nhiệm vụ QP, AN khi Nhà nước và người có thẩm quyền huy động, động viên..	10 phút	- Trách nhiệm của công dân, học sinh trong việc xây dựng và quản lý, bảo vệ BGQG?	- HS thảo luận và trả lời. - Các HS khác nghe và bổ sung thêm.	

III.KẾT THÚC GIẢNG BÀI (5 phút)

- Giải đáp thắc mắc.
- Hệ thống nội dung.
- Nhận xét buổi học, giao bài tập về nhà.

Ngày ... tháng 10 năm 2021

NGƯỜI THÔNG QUA
(*Ký, họ tên, chức vụ*)

.....
.....

Ngày 15 tháng 10 năm 2021

NGƯỜI BIÊN SOẠN

Nguyễn Quang Mạnh
Giáo viên GD QP-AN