

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT ĐỒNG ĐA



HƯỚNG DẪN KỸ NĂNG THAM GIA GIAO THÔNG
AN TOÀN CHO HỌC SINH LỚP 12D5 TRONG TIẾT
HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

Môn/Lĩnh vực : Chủ nhiệm
Cấp học : THPT
Tên tác giả : Trịnh Thị Thu Huyền
Đơn vị công tác : Trường THPT Đồng Đa
Chức vụ : Giáo viên

Năm học 2022 - 2023

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Hội đồng Khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo

Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tên sáng kiến
TRỊNH THỊ THU HUYỀN	03-04-1978	Trường THPT Đồng Đa	Giáo viên	Thạc sỹ	Hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh lớp 12D5 trong tiết Hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến
 - + Lớp: 12D5
 - + Lĩnh vực: Giáo viên chủ nhiệm
 - + Hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh lớp 12D5 trong tiết Hoạt động ngoài giờ lên lớp
 - + Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử
 - + HKI lớp 12D5 năm học 2021- 2022 tại trường THPT Đồng Đa.
- Mô tả bản chất của sáng kiến.

Hà Nội là địa phương có quy mô giáo dục lớn nhất cả nước với 2.800 trường học, hơn 2,1 triệu học sinh, do đó nỗi lo về mất an toàn giao thông trên đường đến trường của học sinh luôn thường trực. Tai nạn giao thông là điều không mong muốn với bất cứ ai, gia đình và xã hội nào. Tuy nhiên, vì sự bất cẩn nhỏ trên đường là tai nạn giao thông có thể xảy ra. Dù đã được tuyên truyền và đưa vào nội dung Giáo dục ATGT, nhưng tình hình tai nạn giao thông vẫn diễn biến rất phức tạp, nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông còn rất lớn. Đáng lo ngại hơn, những vụ tai nạn giao thông nghiêm trọng do lứa tuổi học sinh đang có xu hướng ngày một gia tăng. Vì thế, vấn nạn này đang là mối quan tâm hàng đầu của toàn xã hội. Làm thế nào để đảm bảo an toàn giao thông? Đó là câu hỏi lớn

đặt ra, đòi hỏi sự nỗ lực của tất cả mọi người. Việc thực hiện an toàn giao không phải là quá khó để đảm bảo an toàn cho bản thân, cho mọi người và cả tài sản. Vì thế mỗi chúng ta cần thực hiện tốt luật an toàn giao thông, chấp hành hiệu lệnh an toàn khi lưu thông. An toàn giao thông được áp dụng cho tất cả mọi lứa tuổi, khi còn là học sinh đến khi trưởng thành đều phải thực hiện tốt trách nhiệm an toàn khi lưu thông tham gia giao thông trên đường.

Từ lý do trên, tôi trần trở xây dựng kế hoạch, đề ra các giải pháp để tác động đến học sinh lớp chủ nhiệm, giúp các em tiếp cận nhiều hơn với Luật Giao thông đường bộ và giáo dục cho các em các kỹ năng tham gia giao thông đúng luật và an toàn. Vì vậy tôi lựa chọn đề tài **“Hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh lớp 12D5 trong tiết Hoạt động ngoài giờ lên lớp”**.

Những thông tin cần được bảo mật (nếu có): Không

- Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:
 - + Học sinh lớp chủ nhiệm
 - + Giáo viên có sự chuẩn bị các nguồn tài liệu về ATGT, các công văn của Sở giáo dục và công an Quận Đống Đa về thực hiện ATGT
 - + Máy chiếu, tranh ảnh, video minh họa nội dung đi kèm
- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả
 - + Học sinh tích cực tham gia, phát huy tính tư duy, phân tích, đánh giá của học sinh
 - + Tiết học mang đến không khí vui vẻ, tích cực giữa các thành viên trong lớp.
 - + Học sinh được phát huy năng lực của bản thân, có ý thức và trách nhiệm với bản thân và cộng đồng.
- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu hoặc áp dụng thử nếu có: Không.

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 18 tháng 02 năm 2023

Người viết đơn



Trịnh Thị Thu Huyền

PHIẾU NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ

Họ tên tác giả: TRỊNH THỊ THU HUYỀN

Tên đề tài: **Hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh lớp 12D5 trong tiết Hoạt động ngoài giờ lên lớp**

Lĩnh vực: Chủ nhiệm

STT	Tiêu chuẩn	Điểm tối đa	Điểm chấm
1	Sáng kiến có tính mới		
1.1	Hoàn toàn mới, được áp dụng đầu tiên	30	28
1.2	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ khá	20	
1.3	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ trung bình	10	
1.4	Không có tính mới hoặc sao chép từ các giải pháp đã có trước đây	0	

Nhận xét:

- Nội dung sáng kiến hoàn toàn mới, được áp dụng lần đầu tiên tại nhà trường.
- Phù hợp với vấn đề xã hội, nhà trường đang quan tâm.

2	Sáng kiến có tính áp dụng		
2.1	Có khả năng áp dụng trong phạm vi toàn ngành hoặc rộng hơn	30	27
2.2	Có khả năng áp dụng trong đơn vị và có thể nhân ra một số đơn vị có cùng điều kiện	20	
2.3	Có khả năng áp dụng trong đơn vị	10	
2.4	Không có khả năng áp dụng trong đơn vị	0	

Nhận xét:

- Có khả năng áp dụng trên toàn trường và trên phạm vi thành phố.
- Có thể nhân rộng và nâng cao hơn thành Chuyên đề hoạt động dưới sân trường.

3	Sáng kiến có tính hiệu quả		
----------	-----------------------------------	--	--

3.1	Có hiệu quả, đem lại lợi ích kinh tế - xã hội, có tính lan tỏa	30	29
3.2	Có hiệu quả, đem lại lợi ích kinh tế - xã hội	20	
3.3	Có hiệu quả, lợi ích phù hợp với mức độ phù hợp tại đơn vị	10	
3.4	Không có hiệu quả cụ thể	0	

Nhận xét:

- Sáng kiến có tính lan tỏa phù hợp với thực tế giúp giảm các vụ tai nạn giao thông đối tượng là học sinh.
- Học sinh chấp hành tốt luật ATGT đường bộ.

4	Điểm trình bày		
4.1	Trình bày khoa học, hợp lý	10	10
4.2	Trình bày chưa khoa học, chưa hợp lý	5	

Nhận xét:

- Trình bày khoa học, hợp lý.
- Nội dung rõ ràng, logic.

Tổng cộng:	94	Đánh giá: ☒ Đạt (≥ 70 điểm) ☐ Không đạt
-------------------	----	---

P. CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN CƠ SỞ



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Hà Thanh Thủy

MỤC LỤC

NỘI DUNG	Trang
1. MỞ ĐẦU	1
1.1. Lí do chọn đề tài	1
1.2. Mục đích nghiên cứu	3
1.3. Đối tượng nghiên cứu	3
1.4. Phương pháp nghiên cứu	3
2. NỘI DUNG SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM	3
2.1. Cơ sở lý luận	3
2.2. Thực trạng của vấn đề trước khi áp dụng SKKN	5
2.3. Các giải pháp đã áp dụng để giải quyết vấn đề	7
2.3.1. Hoạt động 1: Cho học sinh biết tình hình về TNGT	7
2.3.2. Hoạt động 2: Văn hóa trong tham gia giao thông và định hướng cho học sinh cách ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông trên đường.	11
2.3.3. Hoạt động 3: Hướng dẫn học sinh các kỹ năng tham gia giao thông an toàn.	12
2.4. Hiệu quả của SKKN đối với hoạt động dạy học, với bản thân, đồng nghiệp và nhà trường.	20
3. KẾT LUẬN VÀ KUYẾN NGHỊ.	22
3.1. Kết luận	22
3.2. Khuyến nghị	22

1. MỞ ĐẦU

1.1. LÍ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Hà Nội là địa phương có quy mô giáo dục lớn nhất cả nước với 2.800 trường học, hơn 2,1 triệu học sinh, do đó nỗi lo về mất an toàn giao thông trên đường đến trường của học sinh luôn thường trực. Tai nạn giao thông là điều không mong muốn với bất cứ ai, gia đình và xã hội nào. Tuy nhiên, vì sự bất cẩn nhỏ trên đường là tai nạn giao thông có thể xảy ra. Theo Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia, trong những năm qua, tại Việt Nam công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tiếp tục đạt được những kết quả quan trọng, tai nạn giao thông hàng năm liên tục giảm ở cả ba tiêu chí về số vụ, số người chết, số người bị thương. Chẳng hạn, năm 2019 số người chết do tai nạn giao thông là 7.624 người, năm 2020 giảm còn 6.700 người và năm 2021 là 5.799 người. Ùn tắc giao thông trên các trục giao thông chính tại Thủ đô Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh từng bước được kiểm chế.

Dù đã đạt được những kết quả tích cực, tuy nhiên tình hình tai nạn giao thông vẫn diễn biến rất phức tạp, nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông còn rất lớn. Theo phân tích, tai nạn giao thông liên quan đến người trong độ tuổi thanh niên thường chiếm gần 30%, trong đó chủ yếu là đối với người từ 18-27 tuổi. Đáng lo ngại hơn, những vụ tai nạn giao thông nghiêm trọng do lứa tuổi này gây ra đang có xu hướng ngày một gia tăng.

Thực tế cho thấy, thời gian qua tai nạn dù đã giảm nhiều so với trước nhưng tình trạng thanh thiếu niên, học sinh, sinh viên trên địa bàn Hà Nội vi phạm các quy định của pháp luật về trật tự an toàn giao thông vẫn diễn ra, trong đó có tình trạng học sinh điều khiển phương tiện khi chưa đủ tuổi cho phép và chở 3, 4 người không đội mũ bảo hiểm. Tại một số trục giao thông như Quang Trung (Hà Đông), Quốc lộ 21B, đoạn qua địa phận huyện Thanh Oai... không khó để bắt gặp những thanh thiếu niên còn khoác áo học sinh chở 3, chở 4, không đội mũ bảo hiểm phóng nhanh, lạng lách.

Đáng lo ngại hơn, vào khung giờ đưa đón học sinh, nhiều phụ huynh cũng thể hiện sự thiếu gương mẫu khi tham gia giao thông. Theo quy định của pháp luật, trẻ em từ 6 tuổi trở lên phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe máy. Thế nhưng, rất ít phụ huynh thực hiện nghiêm quy định này. Qua ghi nhận, nhiều phụ huynh đi xe máy nhưng không đội mũ bảo hiểm, đi ngược chiều, thậm chí vượt đèn đỏ... Những hành vi kể trên tiềm ẩn nguy cơ tai nạn giao thông rất lớn.

Có thể thấy, tình trạng mất an toàn giao thông ở đối tượng học sinh vẫn đang diễn ra hết sức phức tạp. Có nhiều nguyên nhân dẫn đến tình trạng này như nhận thức của phụ huynh, ý thức của thanh thiếu niên. Bên cạnh đó, việc giáo dục

thanh thiếu niên về đảm bảo trật tự, an toàn giao thông, tham gia giao thông văn minh... ở nhà trường và toàn xã hội còn chưa đem lại hiệu quả cao. Đặc biệt lo ngại hơn cả là do xuất phát từ việc quản lý lỏng lẻo và sự thiếu trách nhiệm của không ít bậc phụ huynh khi tự tay giao cho con em mình những phương tiện chưa thể điều khiển một cách an toàn.

Chúng ta không khỏi rùng mình trước những thông tin đáng sợ về sự thiệt hại người và của do tai nạn giao thông gây ra hằng ngày, hằng tháng, hằng năm. Hàng ngày qua các phương tiện thông tin truyền thông như tivi, đài, báo hoặc chúng ta vào Facebook... đều đưa thông tin về các vụ tai nạn giao thông đặc biệt nghiêm trọng, những con số người chết và bị thương là rất cao nhưng ít có tác dụng trong việc giáo dục luật lệ giao thông cũng như hạn chế, làm giảm thiểu con số đó? Phải chăng con người chúng ta dần vô cảm trước vấn đề này, vì nó xảy ra quá nhiều mà chỉ có người trong cuộc mới thấm thía được nỗi đau về hậu quả của TNGT để lại? Tình trạng an toàn giao thông hiện nay của nước ta đã đến mức báo động đỏ và được xếp vào “thứ hạng cao” trong khu vực Đông Nam Á. Vì thế, vấn nạn này đang là mối quan tâm hàng đầu của toàn xã hội. Làm thế nào để đảm bảo an toàn giao thông? Đó là câu hỏi lớn đặt ra, đòi hỏi sự nỗ lực của tất cả mọi người. Việc thực hiện an toàn giao thông không phải là quá khó để đảm bảo an toàn cho bản thân, cho mọi người và cả tài sản. Vì thế mỗi chúng ta cần thực hiện tốt luật an toàn giao thông, chấp hành hiệu lệnh an toàn khi lưu thông. An toàn giao thông được áp dụng cho tất cả mọi lứa tuổi, khi còn là học sinh đến khi trưởng thành đều phải thực hiện tốt trách nhiệm an toàn khi lưu thông tham gia giao thông trên đường.

Từ lý do trên, tôi trần trở xây dựng kế hoạch, đề ra các giải pháp để tác động đến học sinh lớp chủ nhiệm, giúp các em tiếp cận nhiều hơn với Luật Giao thông đường bộ và giáo dục cho các em các kỹ năng tham gia giao thông đúng luật và an toàn. Vì vậy tôi lựa chọn đề tài **“Hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh lớp 12D5 trong tiết Hoạt động ngoài giờ lên lớp”**.

1.2. MỤC ĐÍCH NGHIÊN CỨU

- Nâng cao nhận thức, hiểu biết về Luật giao thông đường bộ. Xây dựng và áp dụng đề tài nhằm mục đích nâng cao ý thức chấp hành giao thông và đảm bảo an toàn cho học sinh THPT.
- Rèn luyện các kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh lớp chủ nhiệm 12D5, trường THPT Đống Đa năm học 2021 - 2022.
- Rèn luyện các kỹ năng sống cơ bản cho HS để các em có thể ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông.

1.3. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU

- Học sinh lớp 12D5: HS cuối cấp có thời lượng tham gia giao thông nhiều, ở các khung giờ khác nhau.
- Vấn đề xã hội cấp thiết đối với HS hiện nay: An toàn giao thông, ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ của học sinh lớp chủ nhiệm.
- Các kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh.

1.4. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

- Phương pháp nghiên cứu lí luận

Nghiên cứu luật giao thông đường bộ, tạp chí, mạng internet, các công trình nghiên cứu... làm cơ sở lí luận cho đề tài và tìm ra các giải pháp ứng dụng thực tế hiệu quả.

- Phương pháp điều tra

Phỏng vấn, trò chuyện với 45 HS lớp 12D5 để tìm hiểu về tình hình HS.

- Phương pháp quan sát

Theo dõi hoạt động học tập, sinh hoạt, đi lại trên các tuyến đường của HS để tìm hiểu kĩ về trình độ, khả năng nhận thức, những kĩ năng tham gia giao thông được biểu hiện trong thực tế.

- Phương pháp thống kê toán học

Lập bảng biểu, thống kê, phân tích, xử lí các số liệu của đề tài, giúp đánh giá vấn đề chính xác, khoa học.

- Phương pháp phân tích và tổng kết kinh nghiệm

Đánh giá hiệu quả của việc ứng dụng các giải pháp của sáng kiến kinh nghiệm.

2. NỘI DUNG SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

2.1. CƠ SỞ LÍ LUẬN

Thực hiện theo các văn bản hướng dẫn của cơ quan cấp trên về giáo dục ATGT cho học sinh trong năm học 2020-2021. Bao gồm:

- Công văn số 1487/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 29/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông (ATGT) cho học sinh, sinh viên.

- Công văn số 1362/SGDĐT-CTTT năm 2020 về tăng cường bảo đảm an ninh trật tự trường học, an toàn giao thông trong những tháng cuối năm học 2019-2020 do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội.

- Thực hiện Công văn số 4171/UBND-ĐT ngày 31/8/2020 của UBND thành phố Hà Nội về "Tháng cao điểm về an toàn giao thông cho học sinh đến trường"

- Ngày 09/03/2021, UBND Quận Đống Đa đã ban hành Kế hoạch số 95/KH-UBND về Phát động phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trên địa bàn quận Đống Đa năm 2021.

- Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2020 -2021 của nhà trường và kế hoạch cá nhân về Giáo dục pháp luật nói chung và giáo dục pháp luật về trật tự ATGT trường học nói riêng là nhiệm vụ thường xuyên và cấp bách trong những năm học cấp 3 đối với HS là nhiệm vụ trước mắt và lâu dài của Nhà nước. Nhưng vì do tài liệu và điều kiện còn hạn chế nên chất lượng và hiệu quả của việc giáo dục pháp luật ATGT cho HS trong trường chưa đảm bảo. Mà mục đích của việc giáo dục ATGT là cung cấp cho HS những hiểu biết cơ bản ban đầu, những quy tắc xử sự thường gặp khi tham gia giao thông hằng ngày để hình thành thái độ hành vi tự giác chấp hành pháp luật trật tự ATGT và tránh được những tai nạn giao thông cho chính mình. Giáo dục trật tự ATGT và hướng dẫn các kỹ năng tham gia giao thông an toàn là yêu cầu rất quan trọng nhưng không dễ dàng. Vì vậy giáo viên chúng ta cần phải quan tâm kiên trì tổ chức tốt việc cung cấp kiến thức, hướng dẫn kiên trì, phối hợp với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng với phụ huynh để không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy mà còn nâng cao ý thức pháp luật các em. Hướng dẫn tham gia giao thông an toàn cho các em nhằm giúp các em phòng tránh tai nạn giao thông ở mọi lúc mọi nơi. Để đảm bảo được tính mạng cho các em là việc thiết thực nhất mà hiện nay chúng ta ai cũng phải làm để đem lại niềm vui và hạnh phúc cho mọi người, mọi nhà.

Đứng trước sự phát triển nhanh chóng của nhiều lĩnh vực xã hội thì giáo dục thời đại mới đã và đang phấn đấu đổi mới về nội dung, chất lượng và phương pháp sao cho đạt được hai mục tiêu lớn là đào tạo nguồn nhân lực và đào tạo các kỹ năng cho HS. Trong thời gian qua, giáo dục kiến thức pháp luật, đặc biệt là tuyên truyền luật giao thông được coi trọng và thực thi ở nhiều trường lớp. Bộ môn GDCD cung cấp cho học sinh rất nhiều kiến thức cơ bản về pháp luật, có tích hợp giáo dục luật giao thông cho các em, nhưng để hướng dẫn cho các em các kỹ năng để tham gia giao thông an toàn thì chưa cụ thể, chưa bài bản. Đoàn trường cũng phối hợp với phòng tuyên truyền công an quận, đội cảnh sát giao thông công an quận Đống Đa để tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông, nhưng vẫn chưa mang lại kết quả như mong muốn. Phần lớn các em tự hình thành các kỹ năng này trong quá trình đi lại của mình chứ chưa được hướng dẫn chi tiết. Chính vì thế nguy cơ mất an toàn giao thông cho chính các em và những người khác luôn thường trực. Do vậy nội dung này ở các trường nói chung và trường THPT Đống Đa vẫn còn nhiều hạn chế, khiêm khuyết. Đòi hỏi người giáo viên chủ nhiệm cần phải có các giải pháp tác động trực tiếp đến các em học sinh, giúp các em tiếp thu, hình thành ý thức và các kỹ năng tham gia giao thông đảm bảo an toàn.

2.2. THỰC TRẠNG CỦA VẤN ĐỀ TRƯỚC KHI ÁP DỤNG SKKN

Quận Đống Đa là một trong các quận thuộc Thành phố Hà Nội, quận sở hữu vị trí tiếp giáp với các quận trung tâm như: Hoàn Kiếm, Ba Đình, Cầu Giấy, Thanh Xuân, Hai Bà Trưng. Quận Đống Đa có diện tích rộng 9.95km², dân số năm 2021 là 378.100 người, mật độ dân số trung bình 38.002 người/km², cao gấp 15 lần mật độ dân số chung của toàn thành phố.

Quận có những tuyến phố chính hiện hữu nằm trên địa phận quận Đống Đa có thể kể tới như đường vành đai 1, vành đai 2 và trục đường xuyên tâm Tây Sơn, Nguyễn Lương Bằng, Tôn Đức Thắng, Chùa Bộc, Phạm Ngọc Thạch, Tôn Thất Tùng, Trường Chinh, Xã Đàn, Thái Thịnh...

Trường THPT Đống Đa nằm tại số 10 ngõ Quan Thổ 1, phố Tôn Đức Thắng, quận Đống Đa là trung tâm kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của quận nên dân cư tập trung đông đúc, có nhiều cơ quan hành chính, các cơ sở kinh doanh. Ngoài ra trường gần với các trường phổ thông khác như: trường THPT Kim Liên, trường THPT Lê Quý Đôn, trường THPT Quang Trung, trường THPT Hoàng Cầu, trường cấp THCS, Trường tiểu học Tô Vĩnh Diện... Do vậy lượng người tham gia giao thông là rất lớn. Dân số đông và đường giao thông có nhiều tuyến đường với lưu lượng tham gia giao thông dày đặc như vậy nên đã có nhiều vụ tai nạn giao thông xảy ra mà trong đó nạn nhân là các em học sinh.

Hiện nay số lượng HS đi xe đạp điện, xe máy điện ngày càng phổ biến. Trong phạm vi nhà trường, số HS đi xe đạp điện, xe máy điện chiếm tới gần 90%. Lớp 12D5 có 43/45 HS chiếm 95,6 %. 2 em còn lại nhà gần trường nên không sử dụng xe. Nơi ở của các em học sinh rải rác từ các phường phường trong quận và có tới 7 HS ở các quận khác, khi muốn đến trường thì các em chủ yếu đi trên tuyến đường vành đai 1, vành đai 2 và trục đường xuyên tâm Tây Sơn, Nguyễn Lương Bằng, Tôn Đức Thắng, Chùa Bộc, Phạm Ngọc Thạch, Tôn Thất Tùng, Trường Chinh, Xã Đàn, Thái Thịnh..., rồi mới vào đến ngõ Quan Thổ 1 và đến trường, do vậy có nhiều yếu tố nguy cơ gây mất an toàn giao thông.

Tuy nhiên đại đa số HS trong trường nói chung, học sinh lớp 12D5 nói riêng đều chưa có ý thức trong việc đảm bảo an toàn giao thông. Khi đi trên đường còn có hiện tượng đi hàng ba hàng bốn, đèo ba, phóng nhanh vượt ẩu, trêu đùa nhau, tránh, vượt không đúng quy định. Các em đi xe đạp điện, xe máy điện vẫn còn nhiều HS không đội mũ bảo hiểm, hoặc đội đối phó không cài quai, có mũ nhưng treo ở xe. Khi đội An ninh xung kích nhà trường có kiểm tra xử phạt thì các em có đội mũ nhưng chỉ là đến cổng trường mới đội, còn khi tham gia giao thông trên đường vẫn để đầu trần.

Tình trạng các em học sinh của nhà trường vi phạm pháp luật giao thông đường bộ bị lực lượng Cảnh sát giao thông lập biên bản xử phạt và tạm giữ phương

tiện xảy ra khá nhiều vào đầu năm học. Trong đó lớp 12D5 có 2 trường hợp được thông báo đến GVCN và phụ huynh. Đoàn thanh niên nhà trường và đội thanh niên xung kích sáng nào cũng đứng ở cổng trường để quan sát, ghi lại những học sinh vi phạm luật giao thông để nhắc nhở, xử lý, thông báo cho GVCN và phụ huynh, nhưng vẫn không thể kiểm soát hết được.

Để khắc phục tình trạng trên, nâng cao ý thức về an toàn giao thông, ý thức về tự bảo vệ bản thân, bảo vệ mọi người, tôi đã tổ chức tìm hiểu luật giao thông và các kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh lớp chủ nhiệm qua các buổi sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ lên lớp tháng 9/2020 và lồng ghép trong các tiết học Giáo dục ngoài giờ ở những tháng cao điểm về an toàn giao thông, tuyên truyền tới PHHS trong những buổi họp Tổng kết giữa kỳ, cuối học kì với chủ đề ***“An toàn giao thông - hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn”***

Từ thực trạng trên, ngay từ cuối năm học 2019-2020 tôi đã tìm đọc tài liệu, học hỏi đồng nghiệp, đầu tư thời gian, chuẩn bị phương tiện, lập kế hoạch thực hiện rèn luyện cho học sinh lớp 12D5 ngay từ đầu năm học 2020-2021. Cuối năm học, thấy kết quả đạt được rất khả quan nên tôi có nguyện vọng chia sẻ cùng các đồng nghiệp để mong nhận được sự góp ý, xây dựng và cùng thực hiện có hiệu quả hơn nội dung này.

2.3. CÁC KIẾN KINH NGHIỆM ĐÃ ĐƯỢC SỬ DỤNG ĐỂ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

Việc giáo dục pháp luật, trong đó có luật giao thông, rèn luyện kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho HS lớp 12 (năm học cuối cấp các con thường xuyên di chuyển trên đường với cường độ lớn với nhiều khung giờ khác nhau) là vô cùng cần thiết nhưng cũng cần phải có thời gian và có kế hoạch cụ thể. Từ việc giúp các em nhận thức về các vấn đề cấp bách đối với lứa tuổi các em hiện nay đến việc các em tự ý thức để hình thành những hành vi cụ thể là cả một hành trình dài và vô cùng gian nan mà không phải HS nào cũng dễ dàng đạt được. Để giúp các em nhận thức ra vấn đề và rèn luyện kỹ năng tôi đã làm như sau:

- Lập kế hoạch giáo dục, rèn luyện cho HS ngay từ đầu năm học.
- Chuẩn bị triển khai kế hoạch thực hiện:

Bước 1: Xin BGH phê duyệt kế hoạch.

Bước 2: Chuẩn bị nội dung giáo dục, rèn luyện theo kế hoạch.

Bước 3: Chuẩn bị phương tiện dạy học: Máy chiếu, máy tính, hình ảnh minh họa, video...

- Thực hiện theo kế hoạch.

2.3.1. Hoạt động 1: Cho học sinh biết tình hình về TNGT xảy ra trong thực tiễn trên toàn thế giới, trên toàn quốc và trên địa bàn quận Đống Đa cũng như nguyên nhân, hậu quả tác động của TNGT đến đời sống của xã hội nói chung và tới các gia đình có người thân là nạn nhân trong các vụ TNGT.

* Tình hình TNGT trên thế giới.

- Theo số liệu thống kê của tổ chức Liên hiệp quốc và báo cáo của Ủy ban ATGT toàn cầu: Mỗi năm TNGT trên thế giới cướp đi sinh mạng của **1,24** triệu người và **50** triệu người bị thương, gây thiệt hại về tài sản ước tính gần **600** tỉ USD. Như vậy thì tính trung bình mỗi ngày trên thế giới có khoảng trên **3.300** người chết, gần **14.000** người bị thương do TNGT^[4].

- Ở Việt Nam chúng ta, theo báo cáo của Ủy Ban ATGT quốc gia, tính trung bình cả nước mỗi ngày có trên 30 gia đình mất đi người thân, 200 gia đình khác gánh hậu quả thương tâm. Theo các chuyên gia kinh tế, mỗi năm nền kinh tế Việt Nam mất khoảng trên 40.000 tỷ đồng (tương đương 1,64% GDP) vì TNGT. ^[6]. Đó là con số thiệt hại rất đáng tiếc, song vẫn còn những tổn hại mà không tiền bạc nào bù đắp nổi. Đó là những mất mát, là nỗi đau trong cộng đồng không dễ nguôi ngoai sẽ vừa là lời nhắc nhở vừa là tiếng kêu cứu và là lời cảnh báo nguy cấp tới toàn xã hội...

* Tình hình TNGT ở địa bàn quận Đống Đa.

- Trong 9 tháng đầu năm 2019 (từ ngày 15/12/2018 đến ngày 14/9/2019), trên địa bàn thành phố Hà Nội đã xảy ra 958 vụ TNGT đường bộ, đường sắt làm chết 375 người, bị thương 602.
- Theo báo cáo của UBND quận Đống Đa, năm 2019, trên địa bàn xảy ra 21 vụ tai nạn giao thông, làm 6 người chết, 7 người bị thương.
- Số lượng học sinh vi phạm luật giao thông đường bộ là trên 150 trường hợp. Trường THPT Đống Đa là 12 trường hợp [2].



Học sinh vi phạm luật giao thông.

Nguyên nhân của các vụ TNGT.

- Về nguyên nhân dẫn đến TNGT gồm có nguyên nhân chủ quan và nguyên nhân khách quan:

+ Nguyên nhân khách quan: là những nguyên nhân do tác động của các điều kiện môi trường, đường xá, phương tiện . . . (Do trời mưa bão, sấm sét, đường sụt lở, phương tiện hư hỏng về kỹ thuật) . . . Đối với nguyên nhân này thì nó chỉ chiếm hơn 20% số vụ TNGT[6].

+ Nguyên nhân chủ quan: Là do yếu tố con người, đây là nguyên nhân chính gây nên các vụ TNGT lâu nay, chiếm hơn 70% số vụ[6].

Qua phân tích các vụ TNGT nguyên nhân dẫn đến TNGT do chủ quan của người tham gia giao thông, tức là do ý thức chủ quan của người tham gia giao thông.

- Các hành vi do chủ quan, do ý thức của người tham gia GT thường gây ra TNGT bao gồm các hành vi sau đây:
 - + Do chúng ta đi không đúng phần đường, làn đường.
 - + Không đi bên phải theo chiều đi của mình.
 - + Vi phạm về tốc độ, không làm chủ tốc độ, không giữ khoảng cách an toàn giữa các phương tiện.
 - + Thiếu chú ý quan sát.
 - + Vượt xe, tránh xe không đúng quy định.
 - + Vi phạm về quy trình thao tác hay, điều khiển xe thiếu kỹ năng.
 - + Do người đi bộ không đảm bảo an toàn...
 - + Sử dụng rượu, bia và các chất kích thích khi điều khiển phương tiện.
- Có thể nói rằng về các lỗi do chủ quan của con người cơ bản gồm các hành vi như trên.

Về độ tuổi thì dưới 55 tuổi chiếm 86,4%[1]. ... Như vậy có thể nói rằng đa số các nạn nhân, những người liên quan đến TNGT là lứa tuổi thanh thiếu niên, học sinh sinh viên và những người trưởng thành đang làm việc, công tác... rất nhiều người trong số đó là trụ cột về kinh tế của gia đình, là lao động chính để nuôi sống gia đình . . .

Về thời gian xảy ra TNGT: Thời gian xảy ra TNGT chia đều cho tất cả các giờ trong ngày, buổi sáng sớm, buổi trưa, buổi tối, buổi đêm... đều có thể xảy ra. Như vậy chúng ta có thể nhận thấy rằng tai nạn có thể xảy ra ở bất cứ thời điểm nào, bất kỳ với ai trong chúng ta...

Nói về tác động và hậu quả vụ TNGT.

Đất nước chúng ta đã qua thời kỳ chiến tranh, chỉ có chiến tranh người ta mới phải chết trên chiến trường, thế nhưng trong những năm gần đây số người chết do TNGT ở nước ta mỗi năm còn cao hơn số lượng người thiệt mạng do bom đạn chiến tranh tại một số quốc gia trên thế giới trước thực trạng trên bản thân tôi và các bạn đang ngồi trên ghế nhà trường cũng như cộng đồng xã hội chúng ta phải thấy day dứt, khi: “Một đất nước hòa bình không thể để hơn 9.000 người chết mỗi năm”! Nhưng sự thật cay đắng này vẫn đang tái diễn; con số trên quả là một con số khủng khiếp! Chiến tranh đã kết thúc mấy chục năm nhưng chúng ta lại rơi vào một thảm họa không kém đau thương, tang tóc. Có lẽ tai nạn giao thông

cũng là một thứ giặc mà chúng ta phải luôn luôn đối mặt. Tai nạn giao thông không chỉ gieo rắc đau thương, làm tan vỡ hạnh phúc của bao gia đình mà còn gây thiệt hại to lớn về vật chất và tinh thần cho cả xã hội.



Hình ảnh các vụ tai nạn giao thông^[4]

Qua các vụ TNGT trên mới xảy ra trong thời gian gần đây các em đều thấy được sự thảm khốc, sự tang thương của các vụ TNGT. Các vụ TNGT trên độ tuổi các em đang còn rất trẻ, đang còn cấp sách tới trường, có vụ thì các em vừa rời ghế nhà trường để bước chân vào giảng đường đại học, TNGT xảy ra đã cướp đi của các em ước mơ, hoài bão. Mỗi một vụ TNGT xảy ra còn kéo theo sự liên quan đến nhiều người khác nữa, đó là bố, mẹ, là anh chị em, là con cái, vợ chồng... mọi người trong gia đình phải bỏ công việc để chăm sóc người bị nạn, tốn kém tiền bạc, đi lại, ăn ở sinh hoạt bị đảo lộn, tinh thần bị ảnh hưởng, rất nhiều người phải bỏ dở dang những dự định trong tương lai, bỏ học, bỏ việc, mất người thân yêu... chỉ vì TNGT, chỉ vì một chút sơ xuất, chủ quan, không tập trung, không nắm rõ các quy định về ATGT mà xảy ra tai nạn, hậu quả của sự mất mát người thân, về tinh thần còn kéo dài mãi trong mỗi con người, nhiều khi trở thành nỗi ám ảnh suốt đời...

Qua theo dõi, thống kê về TNGT xảy ra trên địa bàn tỉnh thì chúng ta thấy rằng cứ vào dịp nghỉ lễ, nghỉ tết, khai giảng đầu năm học mới thì số vụ TNGT tăng lên đột biến và số người chết do TNGT là lứa tuổi học sinh, sinh viên chiếm tỉ lệ lớn, chỉ tính riêng từ ngày khai giảng đầu năm học 2019 đến tháng 11/2020 trên toàn quận đã xảy ra 6 vụ tai nạn giao thông, làm chết 3 người, bị thương 9 người. Trong tổng số vụ TNGT nói trên thì có tới 03 vụ liên quan đến học sinh, sinh viên làm chết 1 người, bị thương 4 người^[7]. Qua đây cho chúng ta thấy lứa tuổi học sinh như các em ở đây là lứa đẹp nhất, nhiều hoài bão nhất, khi tham gia giao thông hay ngồi sau xe của ai phải hiểu là chúng ta đang giao tính mạng của mình cho người đó, bản thân mình phải chấp hành luật lệ giao thông (đội mũ bảo hiểm đúng quy cách và cài quai), kiểm chế người lái xe khi điều khiển phương tiện chạy quá tốc độ, không a đua cổ xúy cho những hành vi vi phạm...

Chính vì tình hình TNGT diễn ra phức tạp và những hậu quả khủng khiếp của TNGT như vậy mà an toàn giao thông hiện nay là vấn đề được Đảng và Nhà nước ta rất quan tâm vì nó tác động rất lớn tới sự nghiệp xây dựng một quốc gia giàu mạnh. Mỗi công dân phải tự giác chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông để góp phần làm cho xã hội trở nên văn minh, hiện đại. Điều đó thể hiện ATGT là vấn đề của toàn dân, toàn xã hội, là trách nhiệm của các cấp, các ngành, trong đó có một phần trách nhiệm của các em đang ngồi tại đây. Có thể nói việc nâng cao nhận thức, ý thức, thái độ tham gia giao thông trong học sinh góp phần giảm thiểu vi phạm ATGT, TNGT liên quan đến học sinh trong cả nước nói chung, ở địa phương mình nói riêng, đặc biệt là học sinh lớp chủ nhiệm mà mình đang quản lý, qua đó xây dựng văn hóa giao thông trong học sinh.

2.3.2. Hoạt động 2: Văn hóa trong tham gia giao thông và định hướng cho học sinh cách ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông trên đường.

Chúng ta lâu nay vẫn nghe nói đến cụm từ Văn hoá giao thông! Trên các phương tiện truyền thông, các khẩu hiệu treo nhiều nơi ... Vậy văn hoá giao thông là như thế nào?

- Văn hoá giao thông được hiểu theo 2 khía cạnh sau:

+ Một là khi ta tham gia giao thông phải tự giác, gương mẫu chấp hành các quy định của pháp luật, tôn trọng những người liên quan, bảo đảm an toàn cho tài sản, an toàn công cộng và trật tự công cộng để làm được điều này thì bắt đầu từ những việc rất nhỏ, đó là: đi về phía bên phải theo chiều đi, đi đúng phần đường, làn đường, không vượt đèn đỏ, không phóng nhanh vượt ẩu, không bóp còi inh ỏi gây ồn ào, đội mũ BH khi đi xe mô tô, không có thì không được điều khiển xe máy điện, xe đạp điện...

+ Hai là tính cộng đồng khi tham gia giao thông: Là việc cư xử với nhau, xử sự giữa con người với con người khi tham gia giao thông... điều này thể hiện qua việc không chen lấn giành đường nhau, cứu giúp người bị tai nạn trên đường, chủ động giúp người già trẻ nhỏ qua đường, cùng với Cảnh sát giao thông phê bình, lên án ngăn chặn những hành vi sai phạm của người khác, biết nói lời xin lỗi khi không may va chạm... và nhiều các hành vi khác nữa, điều đó làm nên nét đẹp nhân cách của mỗi con người... thể hiện sự văn minh, tiên tiến của 1 đất nước, nơi chúng ta đang sinh sống.

+ GVCN định hướng hành vi phù hợp cho học sinh khi tham gia giao thông trên đường thể hiện mình là người có văn hóa giao thông. Đặc biệt trong trường hợp không may xảy ra va chạm, tai nạn thì phải ứng xử văn minh, kiểm soát cảm xúc cá nhân, biết xin lỗi và khắc phục hậu quả khi mình sai, còn trường hợp bị người khác vi phạm cũng không nên tức giận, gây gổ đánh nhau có thể gây hậu quả nghiêm trọng hơn.

2.3.3. Hoạt động 3: Hướng dẫn học sinh các kỹ năng tham gia giao thông an toàn.

Đứng trước thực trạng về trật tự an toàn giao thông ở tỉnh Thanh Hóa và địa bàn huyện Triệu Sơn cũng như việc chấp hành luật giao thông đường bộ, kỹ năng tham gia giao thông trên đường của học sinh lớp chủ nhiệm. Tôi tham khảo tài liệu trên mạng Internet, phòng tuyên truyền công an quận Đống Đa, phòng cảnh sát giao thông quận Đống Đa để lựa chọn ra các giải pháp hướng dẫn các em lái xe an toàn trên đường.

Hướng dẫn kỹ năng lái xe an toàn. (GV sử dụng các hình ảnh, các video minh họa)

Khi học sinh từ nhà di chuyển đến trường bằng xe đạp, xe đạp điện, xe máy điện, xe máy có dung tích xi lanh dưới 50cm³, giáo viên hướng dẫn các em thực hành thuần thục các kỹ năng sau đây:

* Trước khi đi.

- Kiểm tra xe trước khi đi gồm kiểm tra hệ thống phanh, đèn tín hiệu, còi, gương xem có đảm bảo hoạt động tốt hay không. Nếu hoạt động không tốt có thể gây ra tình trạng mất an toàn, thậm chí tai nạn xảy ra.
- + Ví dụ chúng ta gặp trường hợp cần phanh gấp nhưng phanh không ăn, muốn chuyển hướng nhưng đèn xi nhan bị hỏng sẽ không có tín hiệu báo trước cho các phương tiện ở phía sau, phía trước...chúng ta sẽ gặp nguy hiểm.
- + Không có gương chiếu hậu, chúng ta sẽ không quan sát được phía sau, khi chúng ta muốn chuyển hướng phải xoay người, ngoái đầu về phía sau, chúng ta sẽ mất kiểm soát phía trước, vì vậy khả năng nguy hiểm lớn có thể xảy ra.
- + Trường hợp chúng ta tham gia giao thông buổi tối, nếu không có đèn chiếu sáng, chiếu xa, gần sẽ mất khả năng hoặc hạn chế khả năng quan sát, các phương tiện khác cùng lưu thông cũng sẽ không thấy được chúng ta => rất nguy hiểm.
- Đội mũ bảo hiểm và cài quai đúng quy cách.
- + Trước tiên phải chọn mũ bảo hiểm vừa với đầu, không được quá rộng hoặc quá chật, quai cài không siết chặt vào cổ, phải để một khoảng hở đủ đưa ngón tay cái vào được. Tránh trường hợp cài quai quá chặt, nếu không may xảy ra va chạm quai mũ sẽ siết chặt dẫn đến ngẹt đường thở gây tử vong.
- + Lựa chọn mũ bảo hiểm đúng chất lượng, có tem nhãn, không dùng các loại mũ thời trang mang tính chất đối phó, không có khả năng bảo vệ đầu.



Các loại mũ đạt tiêu chuẩn^[4].

*** Khi lưu thông trên đường.**

- Đi xe đúng tốc độ cho phép, không phóng nhanh, vượt ẩu, không dàn hàng hai, ba trên đường. Phần lớn các vụ tai nạn giao thông lỗi là do không làm chủ tốc độ, đi quá nhanh đã không xử lý kịp khi gặp những tình huống bất ngờ. Dàn hàng ba, bốn sẽ gây cản trở các phương tiện khác, là nguyên nhân gây ra va chạm và tai nạn xảy ra.

*“Căn cứ Điều 8 Thông tư số 91/2015/TT-BGTVT quy định về tốc độ tối đa cho phép của xe gắn máy như sau: Đối với xe máy chuyên dùng, xe gắn máy (kể cả xe máy điện) và các loại xe tương tự khi tham gia giao thông thì tốc độ tối đa được xác định theo báo hiệu đường bộ và **không quá 40 km/h**”.*^[5]

- Không chở quá số người quy định.
- Không sử dụng rượu, bia, chất kích thích khác khi lái xe.
- Không sử dụng điện thoại, ô dù khi đang lái xe, vì như thế sẽ làm mất khả năng tập trung và quan sát trên đường. Nhiều vụ va chạm hoặc tai nạn đã xảy ra vì nguyên nhân này.
- Đi đúng phần đường, làn đường.



Các lỗi vi phạm chủ yếu của học sinh^[4].

*** Các kỹ năng quan trọng khác trong lưu thông.**

- Gv hướng dẫn học sinh khi bắt đầu đi từ nhà ra đường, từ đường nhánh ra đường chính, đi từ đường không ưu tiên ra đường ưu tiên... các em phải chú ý những điều sau:

Thứ nhất: Khi chúng ta đi ra từ đường nhánh để vào đường chính, các em phải đi chậm, chú ý quan sát phía tay phải, tay trái của mình.

Thứ hai: Bật đèn xi nhan để báo hướng rẽ, khi thấy đảm bảo an toàn mới từ từ cho xe di chuyển vào đường và dịch dần về phía bên phải chiều đi của mình.

- Khi đã tham gia trên đường, các em phải đi chậm, quan sát xung quanh, đi sát về phía bên phải, giữ khoảng cách an toàn với xe đi phía trước.
- Khi muốn chuyển hướng, rẽ trái hoặc rẽ phải, các em phải quan sát trước, sau, trái, phải...đồng thời phải bật đèn tín hiệu xin rẽ trước khi đến chỗ rẽ từ 10 đến 15m đối với xe máy. Khi quan sát đủ an toàn mới cho xe từ từ rẽ sang hướng đi của mình. Tuyệt đối không rẽ đột ngột sẽ gây bất ngờ cho các phương tiện khác. Khi không phanh kịp hoặc phanh gấp đều gây nguy hiểm.
- Khi muốn vượt xe khác, các em phải chú ý quan sát thật kỹ phía sau, phía trước, dùng tín hiệu đèn, còi, nháy đèn hoặc bất cứ cách thức nào phù hợp để nhằm báo cho người đi phía trước biết chúng ta muốn vượt, xin họ nhường đường. Khi quan sát thấy đủ an toàn mới tăng tốc độ vượt qua.

Điều 14. Vượt xe (trích Luật giao thông đường bộ)

1. Xe xin vượt phải có báo hiệu bằng đèn hoặc còi; trong đô thị và khu đông dân cư từ 22 giờ đến 5 giờ chỉ được báo hiệu xin vượt bằng đèn.
2. Xe xin vượt chỉ được vượt khi không có chướng ngại vật phía trước, không có xe chạy ngược chiều trong đoạn đường định vượt, xe chạy trước không có tín hiệu vượt xe khác và đã tránh về bên phải.
3. Khi có xe xin vượt, nếu đủ điều kiện an toàn, người điều khiển phương tiện phía trước phải giảm tốc độ, đi sát về bên phải của phần đường xe chạy cho đến khi xe sau đã vượt qua, không được gây trở ngại đối với xe xin vượt.
4. Khi vượt, các xe phải vượt về bên trái, trừ các trường hợp sau đây thì được phép vượt bên phải:
 - a) Khi xe phía trước có tín hiệu rẽ trái hoặc đang rẽ trái;
 - b) Khi xe điện đang chạy giữa đường;
 - c) Khi xe chuyên dùng đang làm việc trên đường mà không thể vượt bên trái được.
5. Không được vượt xe khi có một trong các trường hợp sau đây:
 - a) Không bảo đảm các điều kiện quy định tại khoản 2 Điều này;
 - b) Trên cầu hẹp có một làn xe;
 - c) Đường vòng, đầu dốc và các vị trí có tầm nhìn hạn chế;
 - d) Nơi đường giao nhau, đường bộ giao nhau cùng mức với đường sắt;
 - đ) Khi điều kiện thời tiết hoặc đường không bảo đảm an toàn cho việc vượt;
 - e) Xe được quyền ưu tiên đang phát tín hiệu ưu tiên đi làm nhiệm vụ.”^[3].

*** Khi tham gia giao thông trên các tuyến đường vành đai, quốc lộ 5 Hà Nội- Hải Phòng các em học sinh có thể gặp các xe container, xe tải hạng nặng. Giáo viên hướng dẫn các em thuộc lòng các nguyên tắc sống còn sau đây:**

+ *Không bám sát đuôi, không chạy ngay trước mũi xe, không chạy sát bên cạnh xe container, xe tải nặng.*

- Không bám đuôi, đi sát phía sau xe ô tô, đặc biệt là xe tải có tải trọng lớn, xe container. Không đi song song, đi gần. Vì những chiếc xe tải, container to đùng đó sẽ “nuốt chửng” các em. Hãy giữ khoảng cách phù hợp để đề phòng những trường hợp nguy hiểm bất ngờ xảy ra.
- Kinh nghiệm mà giới lái xe hay chia sẻ, tốt nhất chạy cách xe container, xe tải nặng ở khoảng cách từ 7 đến 10 mét. Nếu không thể, thì tối thiểu là 3 mét và nếu chạy trước thì cách xe tải phía sau ít nhất 2 mét, và khi vượt thì khoảng cách hông khi vượt lớn hơn ít nhất 1 mét. Luôn luôn giữ một khoảng cách khi theo sau xe container, xe tải nói chung. Khi giữ ở khoảng cách từ 7 đến 10 mét thì nguy cơ va chạm ít hơn. Đồng thời giúp người lái dễ quan sát đường, biển báo giao thông, và các vật cản phát sinh khác ở phía trước. Với khoảng cách này, tài xế xe phía sau có đủ thời gian để xử lý tình huống bất ngờ.



Tai nạn xảy ra khi đi sát phía sau và đi sát sườn xe container và xe tải^[4].

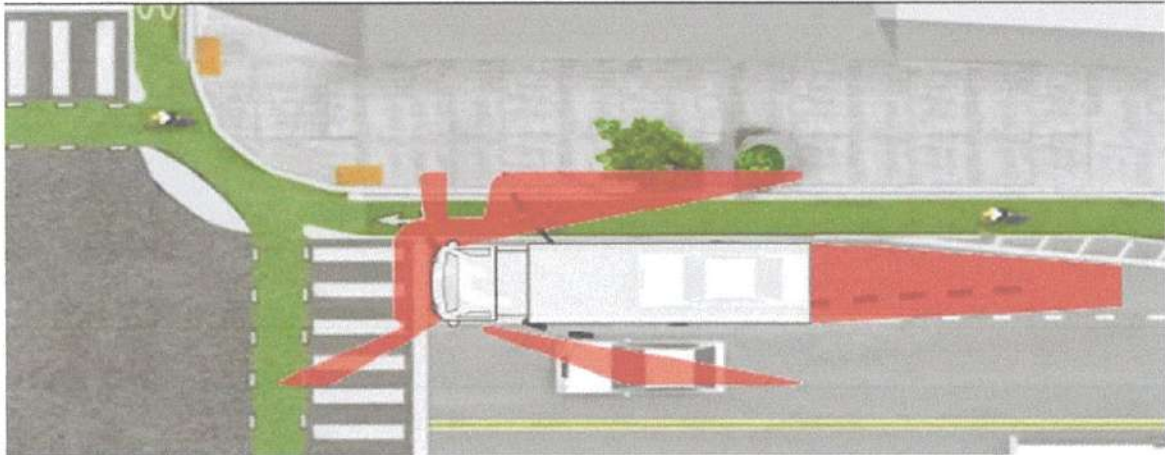
+ ***Tránh rơi vào điểm mù.***

- Tất cả ô tô đều có điểm mù. Và điểm mù của xe tải nặng, xe container có diện tích lớn hơn. Điểm mù là khu vực không nhìn thấy được từ gương chiếu hậu. Quy tắc phát hiện điểm mù là nếu chúng ta bám sau, hoặc đi bên cạnh mà không thể nhìn thấy tài xế xe tải và ngược lại, thì đó chính là điểm mù.
- Khi chạy xe gần chiếc container hãy chắc chắn rằng, tài xế có thể nhìn thấy bạn qua gương, bởi các em có biết, đối với tất cả những vụ tai nạn xảy ra trên đường phần lớn là do tầm nhìn hạn chế. Theo đó, 1/3 số vụ tai nạn xảy ra là do xe của bạn rơi vào các điểm mù sau:

1- Bám sát phía sau đuôi xe tải, container dễ gây tai nạn vì khuất tầm nhìn của tài xế và bị mắc kẹt trong gầm xe.

2- Chạy sát bên hông để bị tông phải khi xe tải, container chuyển làn.

3- Vượt lên trên ngay sát đầu xe tải, xe container dễ xảy ra va chạm khi xe phanh gấp.



Những điểm màu đỏ là điểm mù, tài xế sẽ không nhìn thấy bạn^[4].

- Nếu xe tải, xe container muốn vượt qua em, hãy giảm tốc độ để chiếc container đó nhanh chóng đi qua.
- Không dừng xe ngay phía sau xe tải, xe container đang dừng, vì chúng ta đã rơi vào điểm mù. Nếu xe bất ngờ lùi, các em phải nhanh chóng thoát ra khỏi chỗ nguy hiểm càng nhanh càng tốt, kể cả bỏ lại phương tiện để đảm bảo an toàn tính mạng. (GV chiếu 1 đoạn video về vụ tai nạn do dừng sau xe container khi xe bắt ngờ lùi)



Tai nạn chết người khi dừng sau xe tải, xe container. ^[4].

+ Hết sức thận trọng khi vượt xe tải, xe container.

Đối với mọi trường hợp tham gia giao thông, bất cứ khi nào muốn vượt lên trước bạn luôn phải quan sát thật kỹ lưỡng và vượt lên về bên trái. Để vượt xe tải nặng, xe container, các em có thể ra dấu bằng còi, đèn (nháy một hoặc một vài

lần), khi đó tài xế xe container nếu xác định bạn có thể vượt được, sẽ nhường đường cho mình.

+ Không vượt ở góc cua.

- Kích thước lớn nên góc cua của xe container, xe tải rất rộng, do vậy tài xế những xe này thường phải đánh lái sát một bên khi muốn cua sang bên còn lại. Ví dụ để rẽ trái sẽ lấy hết lái sang phải rồi mới cua trái. Lời khuyên cho các em là không tham lam vượt khi xe container đang rẽ hoặc quay đầu. Góc cua quá rộng cùng tầm nhìn hạn chế từ khoang lái xe container hoàn toàn có thể **"cuốn bạn vào gầm"**.

+ Luôn luôn nhường xe container, xe tải hạng nặng.

Khi nhận thấy xe tải, xe container muốn vượt qua xe bạn. Hãy giảm tốc độ nhường đường tạo không gian cho xe dễ dàng vượt qua. Không nên lưu thông phía trước xe tải, xe container với khoảng cách quá gần.

=> Việc nhận biết được những mối nguy hiểm, đồng thời trang bị cho mình những kỹ năng xử lý khi gặp xe tải, xe container sẽ góp phần đảm bảo an toàn, hạn chế tai nạn giao thông.

*** Hướng dẫn cho học sinh các kỹ năng tham gia giao thông ở khu vực thành phố và khu đông dân cư.**

Quận Đống Đa với dân số đông và đường giao thông có nhiều tuyến đường với lưu lượng tham gia giao thông dày đặc như vậy nên đã có nhiều vụ tai nạn giao thông xảy ra mà trong đó nạn nhân là các em học sinh. Vì vậy, cách tốt nhất là chúng ta hướng dẫn các em kỹ năng để các em tự bảo vệ mình. Ngoài các kỹ năng đã được trang bị thì giáo viên chú ý nhấn mạnh các nội dung sau:

- + Tham gia giao thông ở đô thị chúng ta phải đi chậm, quan sát thật kỹ.
- + Phải tìm hiểu và quan sát các biển báo giao thông trên đường.
- + Đặc biệt khi lưu thông vào buổi sáng sớm các em phải hết sức thận trọng vì nhiều người đi ẩu và phương tiện đi với tốc độ cao. Các em chưa quen sẽ lúng túng, xử lý tình huống kém gây mất an toàn.
- + Nếu có người điều khiển giao thông (có thể là cảnh sát giao thông, người được giao nhiệm vụ điều khiển giao thông tại nơi thi công, nơi ùn tắc giao thông....) chúng ta phải tuân theo hiệu lệnh của người điều khiển.
- + Đi đến ngã tư, nơi giao nhau có tín hiệu đèn chúng ta phải tuyệt đối tuân thủ đèn tín hiệu. Đèn xanh: được đi tiếp; đèn đỏ: dừng lại; đèn vàng: dừng lại trước vạch dừng, trừ trường hợp đã đi quá vạch dừng thì được đi tiếp; đèn vàng nhấp nháy: được đi nhưng giảm tốc độ và chú ý quan sát.
- + Tại nơi đường giao nhau có báo hiệu đi theo vòng xuyến, người điều khiển phương tiện phải nhường đường cho xe đi bên trái.

*** Hướng dẫn học sinh kỹ năng tham gia giao thông vào buổi tối, ban đêm.**

- Vào buổi tối, các em cũng tham gia lưu thông trên đường, có thể đi công việc cá nhân, đi học thêm để nâng cao kiến thức... Ở khu vực đường vành đai hầu như không có đèn đường, cho nên làm giảm khả năng quan sát của chúng ta, đồng thời người tham gia giao thông khác cũng khó nhìn thấy chúng ta ở khoảng cách xa, hoặc có nhiều đoạn đường xấu, xuống cấp, nhiều ổ gà, ổ voi. Vì vậy có rất nhiều vụ tai nạn giao thông do tự ngã, do va chạm nhau. Giáo viên hướng dẫn các em tuân thủ các quy tắc sau để đảm bảo an toàn:

+ Chạy xe ban đêm với điều kiện ánh sáng yếu tiềm tàng hai mối nguy hiểm đó là khó nhìn thấy và khó được nhìn thấy. Để tránh rủi ro, xe của các em cần có hệ thống đèn có sức chiếu tốt, quần áo tương phản màu sắc và thậm chí dán thêm những miếng phản quang vào người, xe, ba lô...để phương tiện khác dễ phát hiện ra chúng ta.

+ Đi chậm, quan sát kỹ, đi sát về phía bên phải chiều đi của mình.

+ Xe phải có đèn, đèn chiếu xa, chiếu gần, đèn xi nhan còn hoạt động tốt. Khi chúng ta đi cách xa các phương tiện ngược chiều chúng ta có thể dùng đèn chiếu xa để tăng khả năng quan sát từ khoảng cách xa đối với các phương tiện khác, hoặc các chướng ngại vật để không bị động, bất ngờ. Khi các phương tiện đi ngược chiều gần chúng ta, các em phải giảm tốc độ, dùng đèn chiếu gần để tránh làm người đi ngược chiều bị lóa mắt bởi đèn chiếu xa dẫn đến mất an toàn. Ngược lại khi chúng ta bị phương tiện đi ngược chiều dùng đèn chiếu xa khiến các em chói mắt, làm giảm hoặc mất khả năng quan sát các em phải giảm tốc độ, tránh nhìn vào chúng và giữ tầm nhìn ngoại vi. và dùng cách bật nháy đèn chiếu xa, gần liên tục vài lần để báo hiệu cho người đi ngược chiều biết chúng ta đang bị lóa mắt bởi đèn của họ, lúc đó họ có thể ngay lập tức sử dụng sang đèn chiếu gần, di chuyển phương tiện của mình sát về phía trong của đường. Tuyệt đối không tăng tốc độ để nhanh chóng thoát ra khỏi tình huống đó, vì làm như vậy sẽ cực kỳ nguy hiểm nếu bên phải đường đang có phương tiện khác dừng, đỗ. Nhiều tai nạn thương tâm xảy ra vì tông phải xe đỗ bên đường, do chúng ta bị lóa mắt bởi đèn của các phương tiện đi ngược chiều. Nếu một chiếc xe phía sau bạn đang sử dụng đèn pha, hãy điều chỉnh gương chiếu hậu để ánh sáng không chiếu ngược vào mắt bạn.

+ Luôn giữ khoảng cách an toàn với các phương tiện khác.

+ Tuyệt đối không lắp thêm đèn led, còi xe không đúng qui định.

=> **Tóm lại:** Thông qua những nội dung giáo viên chủ nhiệm đã truyền tải đến các em qua các buổi sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ lên lớp đã giúp các em nắm được sâu sắc luật giao thông, hiểu và thực hành thuần thục các kỹ năng cần

thiết khi tham gia giao thông trên đường, hạn chế đến mức thấp nhất vi phạm và bị vi phạm. Biết bảo vệ bản thân, bảo vệ người khác.

2.4. HIỆU QUẢ CỦA SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC, VỚI BẢN THÂN VÀ NHÀ TRƯỜNG

- Việc giáo dục pháp luật giao thông đường bộ, rèn luyện KN tham gia giao thông an toàn cho HS qua hình thức sinh hoạt lớp trong dạy Hoạt động ngoài giờ lên lớp của năm học đã thu được kết quả tốt. 100% HS đều đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện, xe máy điện, không có học sinh vi phạm bị đội An ninh xung kích của nhà trường hoặc đội cảnh sát giao thông thông báo.

- Những em có vi phạm đầu năm như không đội mũ bảo hiểm, đi dàn hàng ba, bốn, phóng nhanh, trêu đùa nhau trên đường...đã không vi phạm lại. Đồng thời các em còn biết giúp đỡ cô giáo trong việc theo dõi các bạn nếu có vi phạm báo lại để cô giáo kịp thời nhắc nhở.

- Không có trường hợp tai nạn giao thông đáng tiếc nào xảy ra đối với học sinh lớp chủ nhiệm.

Kết quả học tập và rèn luyện cuối năm lớp 12D5 đạt được như sau:

Kết quả	Tốt		Khá		TB		Yếu	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hạnh kiểm	45	100	0		0		0	

Kết quả	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Học lực	15	33,3	30	66,7			0		0	0

* Thành tích khác:

- Lớp chi đoàn Xuất sắc, tập thể lớp tốt toàn diện.
- Có học sinh tham gia tìm hiểu về luật giao thông đường bộ được giải Ba.
- Giải Nhì văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- 100% Hs đỗ tốt nghiệp và Cao đẳng, Đại Học.
- Học sinh Nguyễn Thị Minh Anh có điểm thi Đại học khối C00 cao nhất khối với tổng số điểm: 27,75

Đây là một thành quả rất đáng ghi nhận và biểu dương của tập thể lớp 12D5.

3. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

3.1. KẾT LUẬN

- Việc hướng dẫn và rèn luyện các kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh là việc làm cần thiết, hiệu quả. Tác động trực tiếp đến nhận thức và hình thành ý thức, thói quen tôn trọng luật giao thông, tôn trọng văn hóa giao thông.

- Học sinh có thể tự mình tham gia giao thông an toàn khi được trang bị các kỹ năng như đã hướng dẫn ở trên.

- Từ kết quả khảo sát thu được của lớp chủ nhiệm, tôi thấy rằng các giáo viên chủ nhiệm khác trong phạm vi nhà trường có thể tham khảo, áp dụng vào việc giáo dục học sinh lớp mình. Các trường khác có cùng điều kiện hạ tầng giao thông trong quận cũng có thể tham khảo để hướng dẫn học sinh của mình.

- Tùy vào đối tượng học sinh cụ thể để chúng ta có tác động cho phù hợp. Nhưng giáo viên phải lên kế hoạch, chuẩn bị nội dung phong phú, hấp dẫn, thực tế, thậm chí đưa những ra bằng chứng cụ thể từ những gia đình có nạn nhân bị tai nạn giao thông ở xung quanh các em, ở trên địa bàn huyện nhà để các em thấy được hậu quả có thể xảy ra như thế với bản thân mình nếu không chấp hành luật giao thông, hoặc thiếu và yếu các kỹ năng trong tham gia giao thông.

3.2. KHUYẾN NGHỊ

*** Về phía chính quyền địa phương.**

- Tăng cường tổ chức các chiến dịch tuyên truyền. Lồng ghép vào các hoạt động phong trào của thanh niên vào dịp hè, ngày 26/3, ngày Thế giới tưởng niệm nạn nhân chết vì giao thông (vào ngày chủ nhật thứ ba của tháng 11 hàng năm).

- Tăng cường phổ biến các tài liệu giáo dục an toàn giao thông.

- Xử lý nghiêm những hành vi vi phạm.

*** Về phía Nhà trường.**

- Ban hành các văn bản pháp quy và các cơ chế, chính sách về công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học tạo cơ sở pháp lý và điều kiện cho các cấp quản lý và các nhà trường trong việc tổ chức thực hiện.

- Nhà trường nên tăng cường hơn nữa các hoạt động giáo dục luật giao thông cho học sinh.

- Phối hợp với phòng tuyên truyền công an quận Đống Đa trong việc tuyên truyền ý thức , trách nhiệm của học sinh trong tham gia giao thông.

*** Về phía gia đình.**

- Tăng cường quản lý, nhắc nhở con em của mình tuân thủ luật giao thông để đảm bảo an toàn. Trang bị mũ bảo hiểm đạt chuẩn cho con.

- Trước khi giao xe cho con sử dụng, cha mẹ và người thân khác giúp đỡ các em tập luyện các kỹ năng cần thiết để các em có thể đảm bảo an toàn khi tham gia lưu thông trên đường. Không nên để các em tự học và tự thực hành.

- Thường xuyên liên hệ với giáo viên chủ nhiệm, với nhà trường để biết các thông tin về việc học tập và rèn luyện của con em mình. Kịp thời điều chỉnh nếu các em có hành vi vi phạm giao thông.

*** Về phía giáo viên chủ nhiệm.**

- Là người gần gũi các em, giáo viên phải tác động đến ý thức chấp hành pháp luật, trong đó có luật giao thông.
- Tìm kiếm tài liệu, chuẩn bị kỹ lưỡng cho công tác giáo dục, hướng dẫn, thực hành các kỹ năng.
- Cùng với nhà trường, gia đình quản lý, giáo dục, định hướng đúng đắn cho học sinh của mình.
- Động viên, khen thưởng kịp thời những học sinh chấp hành tốt, nhắc nhở, phê bình những học sinh vi phạm.

**XÁC NHẬN CỦA
THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Hà Thanh Thủy

Hà Nội, ngày 18 tháng 02 năm 2023

*Tôi xin cam đoan đây là SKKN của mình viết,
không sao chép nội dung của người khác.*

Người viết:

Trịnh Thị Thu Huyền

TÀI LIỆU THAM KHẢO:

- [¹]. Nguồn phòng tuyên truyền – Công an Quận Đống Đa.
- [²]. Đội CSGT- Công an Quận Đống Đa.
- [³]. Luật giao thông đường bộ.
- [⁴]. Mạng Internet.
- [⁵]. Thông tư 91/2015TT-BGTVT.
- [⁶]. Thống kê của Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia.

CHÚ THÍCH

ATGT: An toàn giao thông.

TNGT: Tai nạn giao thông.

THPT: Trung học phổ thông.

HS: Học sinh.

GVCN: Giáo viên chủ nhiệm

GD&ĐT: Giáo dục công dân