

CAO THỊ THU GIANG - CAO THỊ HỒNG PHƯƠNG

KHOA TIẾNG ANH - TRƯỜNG ĐH SƯ PHẠM HÀ NỘI

Tuyệt phẩm khởi động

KÌ THI THPT QUỐC GIA

TIẾNG ANH



NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Mục Lục

Lời nói đầu

Đề số 1:	3
Đề số 2:	23
Đề số 3:	48
Đề số 4:	66
Đề số 5:	90
Đề số 6:	111
Đề số 7:	135
Đề số 8:	157
Đề số 9:	183
Đề số 10:	203
Đề số 11:	230
Đề số 12:	253
Đề số 13:	278
Đề số 14:	299
Đề số 15:	325
Đề số 16:	347
Đề số 17:	370
Đề số 18:	389
Đề số 19:	411
Đề số 20:	439

ĐỀ SỐ 1

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. exceed B. exclaim C. explanation D. exploit

Question 2: A. offshoot B. foodstuff C. crooked D. foolish

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. magnificent B. appliances C. potentially D. preservation

Question 4: A. architect B. electric C. mineral D. luxury

Question 5: A. influence B. instructor C. intelligent D. inflation

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 6: Kent, often called 'the garden of England', and the Vale of Evesham are famous for horticultural produce.

- A. fertilizers and pesticides B. fruit and flowers
C. chickens and pigs D. wheat and barley

Question 7: The government provides help for farmers through subsidies which encourage farmers to produce as much as they could.

- A. financial support B. policies C. regulations D. taxes

Question 8: British army units are stationed in several countries throughout the world

- A. are installed B. have a spot C. are pulled down D. have a base

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is **OPPOSITE** in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 9: He usually stays in peace in stressful situations but this time he really lost his head.

- A. kept calm B. excited
C. took leave of his sense D. lost touch

Question 10: Unless you have been very, very lucky, you have undoubtedly experienced events in your life that have made you cry.

- A. certainly B. questionably C. absolutely D. definitely

Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable option to complete the sentence

Question 11: Alfonso: "I had a really good time. Thanks for the lovely evening."

Maria: "_____."

- A. No, it's very kind of you B. Oh, that's right
C. I'm glad you enjoyed it D. Yes, it's really good

Question 12: Roger's _____ are \$74 a week.

- A. earns B. earned C. earning D. earnings

Question 13: There is no reason to _____ his honesty; he is absolutely sincere.

- A. believe B. doubt C. question D. ask

Question 14: He couldn't afford to _____ his car repaired.

- A. pay B. make C. get D. do

Question 15: The teacher _____ her because her mother had just passed away.

- A. caught sight of B. put up with
C. took notice of D. made allowance for

Question 16: Murder is a serious crime and one rarely gets _____ with it.

- A. away B. along C. off D. in

Question 17: The camp is a great way of getting kids off the street and keeping them _____ trouble.

- A. into B. out of C. under D. for

Question 18: - "_____"

- "He's tall and thin with blue eyes."

- A. Who does John look like? B. How is John?
C. What does John look like? D. What does John like?

Question 19: John's score on the test is the highest in the class; _____.

- A. he should study last night B. he should have studied last night
C. he must have studied last night D. he must had to study last night

Question 20: He won't go home until he _____ his report.

- A. finished B. is going to finish
C. will have finished D. has finished

Question 21: If I had worked harder at school, _____

- A. I will sit in a comfortable office now.
B. I would be sitting in a comfortable office now.
C. I would have sat in a comfortable office now.
D. I will be sitting in a comfortable office now.

Question 22: I'd rather you _____ in here. There's a room for smokers out there.

- A. wouldn't smoke B. won't smoke C. don't smoke D. didn't smoke

Question 23: Angie warned _____ anyone what she had told me.

- A. that I didn't tell B. that I told not C. me to tell not D. me not to tell

Question 24: _____ the rise in unemployment, people still seem to be spending more.

- A. Despite B. Nevertheless C. Meanwhile D. Although

Question 25: _____ did Arthur realize that there was danger.

- A. Upon entering the store B. When he entered the store
C. After he had entered the store D. Only after entering the store

Question 26: After waiting so long, she couldn't help _____ when she heard the good news.

- A. to cry B. crying C. be crying D. to be crying

Question 27: This is the first man _____ by police yesterday.

- A. arrested B. to arrest C. to be arrested D. be arrested

Question 28: Why do you always disagree with everything _____ I say?

- A. who B. that C. when D. what

Question 29: Their office consisted of three rooms, _____ was used as a conference room.

- A. larger of which B. the largest of which
C. the largest of them D. largest

Question 30: "Did Susan ever graduate?"

"No, _____ in college for two years, she quit to get married."

- A. after having been B. while being C. since being D. had she been

Question 31: Let's not go out today, _____?

- A. won't you B. shan't we C. will you D. shall we

Question 32: The influence of the nation's literature, art, and science _____ captured widespread attention.

- A. have B. has C. was D. were

Question 33: - "Is it all right if I use your bike?"

- A. Sure, go ahead. B. I don't care. C. I accept it. D. Oh, forget it.

Question 34: We started early _____ miss the worst of the traffic.

- A. so that B. in so far C. in order to D. as long as

Question 35: The two pairs of shoes are _____ the same color, though _____ different sizes.

- A. of/with B. of/of C. in/in D. to/in

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: Today's farmers have increased (A) ilk production greatly (B) through improved (C) methods of breeding, feeding, and manage (D) dairy cattle.

Question 37: Sitting alone (A) in his (B) room, the strange noise frightened (C) him (D).

Question 38: When (A) the children are going to visit (B) their grandmother, Henry and I (C) will be going to (D) Europe.

Question 39: That company sold most sophisticated (A) computer equipment (B) that (C) we had ever found (D).

Question 40: Among (A) the people present at the bar (B), the police suspected (C) a thirty-years-old (D) man.

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

According to the best evidence gathered by space probes and astronomers, Mars is an inhospitable planet, more similar to Earth's Moon than to Earth itself – a dry, stark, seemingly lifeless world. Mars' air pressure is equal to Earth's at an altitude of 100,000 feet. The air there is 95 percent carbon dioxide.

Mars has no ozone layer to screen out the sun's lethal radiation. Daytime temperatures may reach above freezing, but because the planet is blanketed by the mere wisp of an atmosphere, the heat radiates back into space. Even at the equator, the temperature drops to -50C (-60F) at night. Today there is no liquid water, although valleys and channels on the surface show evidence of having been carved by running water. The polar ice caps are made of frozen water and carbon dioxide, and water may be frozen in the ground as permafrost.

Despite these difficult conditions, certain scientists believe that there is a possibility of trans-forming Mars into a more Earth-like planet. Nuclear reactors might be used to melt frozen gases and eventually build up the atmosphere. This in turn could create a "greenhouse effect" that would stop heat from radiating back into space. Liquid water would be thawed to form a polar ocean. Once enough ice has melted, suitable plants could be introduced to build up the level of oxygen in the atmosphere so that, in time, the planet would support animal life from Earth and even permanent human colonies. "This was once thought to be so far in the future as to be irrelevant," said Christopher McKay, a research scientist at NASA. "But now it's starting to look practical. We could begin work in four or five decades."

The idea of "terra-forming" Mars, as enthusiasts call it, has its roots in science fiction. But as researchers develop a more profound understanding of how Earth's ecology supports life, they have begun to see how it may be possible to create similar conditions on Mars. Don't plan on homesteading on Mars any time soon, though. The process could take hundreds or even thousands of years to complete and the cost would be staggering.

Question 41. What is the main idea of the passage?

- A. The possibility of changing the Martian environment
- B. The challenge of interplanetary travel
- C. The advantages of establishing colonies on Mars.
- D. The need to study the Martian ecology

Question 42. The word **inhospitable** in paragraph 1 is closest in meaning to

- A. cold
- B. generous
- C. hostile
- D. green

Question 43. The word “**there**” in paragraph 1 refers to _____

- A. a point 100 miles above the Earth
- B. the Earth’s Moon
- C. Mars
- D. outer space

Question 44. Which of the following does the author not list as a characteristic of the planet Mars that would make colonization difficult?

- A. There is little liquid water.
- B. Daytime temperatures are dangerously high.
- C. The sun’s rays are deadly.
- D. Night time temperatures are extremely low.

Question 45. According to the passage, the Martian atmosphere today consists mainly of _____

- A. carbon dioxide
- B. oxygen
- C. ozone
- D. water vapour

Question 46. It can be inferred from the passage that the “greenhouse effect” mentioned in paragraph 3 is _____.

- A. the direct result of nuclear reactions
- B. the cause of low temperatures on Mars
- C. caused by the introduction of green plants
- D. a possible means of warming Mars

Question 47. The word “**radiating**” in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. generating
- B. receiving
- C. calling
- D. gaining

Question 48. According to Christopher McKay, the possibility of transforming Mars _____.

- A. could only occur in science fiction stories
- B. will not begin for hundreds, even thousands of years
- C. is completely impractical
- D. could be started in forty to fifty years

Question 49. The phrase “**more profound**” in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. deeper
- B. more practical
- C. more up-to-date
- D. brighter

Question 50. According to the article, the basic knowledge needed to transform Mars comes from _____.

- A. the science of astronomy B. a knowledge of Earth's ecology
C. data from space probes D. science fiction stories

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to complete each of the questions

How men first learnt to (51)_____ words is unknown; in other words, the origin of language is a (52)_____. All we really know is that men, unlike animals, (53)_____ invented certain sounds to express thoughts and feelings, actions and things so that they could communicate with each other, and that later they agreed (54)_____ certain signs, called letters, which could be combined to represent those sounds, and which could be written down. These sounds, (55)_____ spoken or written in letters, are called words.

Great writers are those who not only have great thoughts but also express these thoughts in words that (56)_____ powerfully to our minds and emotions. This charming and telling use of words is what we call literary (57)_____. Above all, the real poet is a master of words. He can (58)_____ his meaning in words which sing like music, and which by their position and association can (59)_____ men to tears. We should, therefore, learn to choose our words carefully, (60)_____ they will make our speech silly and vulgar.

Question 51. A. invent B. create C. make D. discover

Question 52. A. story B. secret C. mystery D. legend

Question 53. A. whatever B. however C. somewhat D. somehow

Question 54. A. at B. upon C. with D. to

Question 55. A. if B. however C. whether D. though

Question 56. A. interest B. appeal C. attract D. lure

Question 57. A. prose B. work C. form D. style

Question 58. A. carry B. convey C. transfer D. transmit

Question 59. A. take B. send C. break D. move

Question 60. A. or B. so C. although D. because

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions. (408)

It is said that George Washington was one of the first to realize how important the building of canals would be to the nation's development. In fact, before he became president, he headed the first company in the United States to build a canal that was to connect the Ohio and Potomac rivers. It was never completed, but it showed the nation the **feasibility** of canals. As the country expanded westward,

settlers in Western New York, Pennsylvania, and Ohio needed a means to ship goods. Canals linking natural waterways seemed to offer an effective solution.

In 1791, engineers commissioned by the state of New York investigated the possibility of a canal between Albany on the Hudson River and Buffalo on Lake Erie, which would link the Great Lakes area with the Atlantic seacoast. It would avoid the mountains that served as a barrier to canals from the Delaware and Potomac rivers.

The first attempt to dig the canal, to be called the Erie Canal, was made by private companies, but only a **comparatively** small portion was built before the project was halted for lack of funds. The cost of the project was an estimated five million dollars, an enormous amount for those days. There was some on-again, off-again federal funding, but the War of 1812 put an end to this. In 1817, DeWitt Clinton was elected governor of New York and persuaded the state to finance and build the Canal. It was completed in 1825, costing two million dollars more than expected.

The canal rapidly lived up to its sponsor's faith, quickly paying for itself through **tolls**. It was far more economical than any other form of transportation at the time. **It** permitted trade between the Great Lake region and East Coast, robbing the Mississippi River of much of its traffic. It allowed New York to supplant Boston, Philadelphia, and other eastern cities as the chief center of both domestic and foreign commerce. Cities sprang up along the Canal. It also contributed in a number of ways to the North's victory over the South in the Civil War.

An expansion of the canal was planned in 1849. Increased traffic would undoubtedly have warranted its construction had it not been for the development of the railroads.

Question 61. Why does the author most likely mention George Washington in the first paragraph?

- A. He was president at the time the Erie Canal was built.
- B. He was involved in the pioneering efforts to build canals.
- C. He successfully opened the first canal in the United States.
- D. He commissioned engineers to study the possibility of building the Erie Canal.

Question 62. The word "**feasibility**" in paragraph 1 is closest in meaning to ____.

- A. profitability
- B. difficulty
- C. possibility
- D. capability

Question 63. According to the passage, the Erie Canal connected the ____.

- A. Potomac and Ohio Rivers
- B. Hudson River and Lake Erie
- C. Delaware and Potomac Rivers
- D. Atlantic Ocean and the Hudson river

Question 64. Which of the following is closest in meaning to the word "**comparatively**" in paragraph 3?

- A. relatively
- B. contrarily
- C. incredibly
- D. considerably

Question 65. The completion of the Erie Canal was financed by ____.

- A. the state of New York
- B. private companies
- C. the federal government
- D. DeWitt Clinton

Question 66. The actual cost of building the Erie Canal was ____.

- A. five million dollars
- B. less than had been estimated
- C. seven million dollars
- D. more than could be repaid

Question 67. The word “tolls” in paragraph 4 is closest in meaning to ____.

- A. jobs
- B. grants
- C. links
- D. fees

Question 68. Which of the following is not given as an effect of the building of the Erie Canal in the fourth paragraph?

- A. It allowed the East Coast to trade with the Great Lakes area.
- B. It took water traffic away from the Mississippi River.
- C. It helped determined the outcome of the Civil War.
- D. It established Boston and Philadelphia as the most important centers of trade.

Question 69. What can be inferred about railroads in 1849 from the information in the last paragraph?

- A. They were being planned but had not yet been built.
- B. They were seriously underdeveloped.
- C. They had begun to compete with the Erie Canal for traffic.
- D. They were weakened by the expansion of the Canal.

Question 70. The word “it” in paragraph 4 refers to ____.

- A. the Mississippi river
- B. the canal
- C. the sponsor
- D. East Coast

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71. John’s father used to work for a well-established bank.

- A. John’s father is now a staff of a well-established bank.
- B. John’s father no works for a well-established bank longer.
- C. John’s father does not work for a well-established bank longer.
- D. John’s father does not work for a well-established bank any longer.

Question 72. I am sure that you dropped your wallet at the bus stop.

- A. You must drop your wallet at the bus stop.
- B. You should have dropped your wallet at the bus stop.
- C. You must have dropped your wallet at the bus stop.
- D. You should drop your wallet at the bus stop.

Question 73. People believe that that boy took Peter’s money.

- A. That boy is believed to have taken Peter’s money.
- B. It is believed for that boy to take Peter’s money.
- C. That boy is believe to take Peter’s money.
- D. That boy is believed that he took Peter’s money.

Question 74. It was such a good play that the audience cheered.

- A. The play was too good for the audience to cheer.
- B. So good was the play that the audience cheered.
- C. It was so good play that the audience cheered.
- D. Such was good play that the audience cheered.

Question 75. The bank manager advised George to open a savings account.

- A. If the bank manager advised George, he would open a savings account.
- B. George were forced to open a savings account by the bank manager.
- C. "If I were you, I would open a savings account," said the bank manager.
- D. George was allowed to open a savings account by the bank manager.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76. I will take you to the town. I grew up in that town.

- A. I will take you to the town where I grew up in.
- B. I will take you to the town in which I grew up.
- C. I will take you to the town in where I grew up.
- D. I will take you to the town I grew up in which.

Question 77. I broke my mother's glasses. I said sorry to her.

- A. I apologized my mother because I had broken her glasses.
- B. I apologized my mother as breaking her glasses.
- C. I apologized to my mother for breaking her glasses.
- D. I felt sorry for my mother's breaking her glasses.

Question 78. I met the head of that club several years ago. I remember this.

- A. I remember meeting the head of that club several years ago.
- B. I remember to meet the head of that club several years ago.
- C. I remember for meeting the head of that club several years ago.
- D. I remember to be met by the head of that club several years ago.

Question 79. John doesn't care for modern art. Bob doesn't, either.

- A. Both John and Bob care for modern art.
- B. Neither John or Bob cares for modern art.
- C. Either John or Bob cares for modern art.
- D. Neither John nor Bob cares for modern art.

Question 80. I sold the house last year. That's why I am living in my friend's house.

- A. If I had not sold the house last year, I would not have lived in my friend's house.
- B. If I didn't sell the house last year, I would not be living in my friend's house.
- C. If I had not sold the house last year, I would not live in my friend's house.
- D. If I had not sold the house last year, I would not be living in my friend's house.

ĐÁP ÁN

Question 1: Đáp án C: explanation có phiên âm là: /ˌekspləˈneɪʃn/

Các phương án khác, phần gạch chân đều có phiên âm là /ɪk/

A. exceed /ɪkˈsiːd/

B. exclaim /ɪkˈskeɪm/

D. exloit /ɪkˈsploɪt/

Question 2: Đáp án C: crooked có phiên âm là: /ˈkruːkɪd/ /u/

Các phương án khác, phần gạch chân đều có phiên âm là /u:/

A. offshoot /ˈɔːfʃuːt/

B. foodstuff

/ˈfuːdstʌf/

D. foolish /ˈfuːlɪʃ/

Question 3: Đáp án D: preservation: /ˈprezəːˈveɪʃn/ trọng âm vào âm tiết thứ ba

Các phương án khác trọng âm đều rơi vào âm tiết thứ hai

A. magnificent /mæɡˈnɪfɪsnt/

B. appliances /əˈplaɪənsɪz/

C. potentially /pəˈtenʃəli/

Question 4: Đáp án B: electric /ɪˈlektrɪk/: trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

Các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

A. architect /ˈɑːkɪtekt/

C. mineral /ˈmɪnərəl/

D. luxury /ˈlʌkʃəri/

Question 5: Đáp án A: Influence /ˈɪnfluəns/: trọng âm vào âm tiết thứ nhất.

Các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

B. Instructor /ɪnˈstrʌktə/

C. Intelligent /ɪnˈtelɪdʒənt/

D. Inflation /ɪnˈfleɪʃn/

Question 6: Đáp án B: fruit and flowers

Horticultural ≈ *fruit and flowers*: sản phẩm nhà vườn hoặc làm vườn mà ra.

Nghĩa của câu: Kent, thường được gọi là “khu vườn của nước Anh”, và Vale of Evesham nổi tiếng vì có các sản phẩm nhà vườn.

Question 7:

Đáp án A: financial support

Subsidy ≈ *financial support*: tiền trợ cấp hoặc trợ giá của chính phủ cho một ngành hoặc một sản phẩm.

Nghĩa của câu: chính phủ trợ cấp cho nông dân thông qua chương trình trợ giá để khuyến khích họ sản xuất nhiều.

Question 8: Đáp án D: have a base: Be stationed $\approx$ have a base: đặt căn cứ/hoặc cơ sở ở nơi nào đó.

Nghĩa của câu: Các đơn vị quân đội Anh đặt căn cứ ở vài quốc gia trên toàn thế giới.

Question 9: Đáp án A. kept calm: *To lose one's head*: mất bình tĩnh >< to keep calm: giữ bình tĩnh.

Nghĩa của câu: Anh ấy luôn giữ được bình tĩnh trong những hoàn cảnh căng thẳng, nhưng lần này anh ấy lại mất bình tĩnh.

Question 10: Đáp án B. questionably: Undoubtedly: không nghi ngờ gì >< questionably: đáng ngờ.

Nghĩa của câu: Nếu bạn đã không may mắn, không còn nghi ngờ gì việc (chắc chắn) bạn đã phải khóc khi bạn trải nghiệm sự kiện này trong đời.

Question 11: Đáp án C. I'm glad you enjoyed it.

Nghĩa của câu: Alfonso: "*Mình thực sự rất vui. Cảm ơn về một buổi tối thú vị.*"

Maria: "*Mình rất mừng là bạn thích nó*".

Question 12: Đáp án D. earnings: Chỗ trống cần một danh từ vì theo sau dấu sở hữu cách nên loại phương án A và B.

Ta có earnings: số tiền kiếm được.

Nghĩa của câu: *Số tiền mà Roger kiếm được trong một tuần là 74 đô la.*

Question 13: Đáp án B. doubt: *To doubt one's honesty*: nghi ngờ sự trung thực của ai.

Nghĩa của câu: *Không có lý do gì để nghi ngờ tính trung thực của anh ta. Anh ta thực sự thật thà.*

Các phương án A, C và D đều không hợp nghĩa với câu thứ hai.

Question 14: Đáp án C. get:

Ta thấy động từ sau his car ở dạng phân từ hai. Đây là một cấu trúc bị động của câu sai khiến, nhờ vả. Get something + P_{II}: thuê/nhờ người làm việc gì.

Nghĩa của câu: *Anh ấy không đủ tiền để thuê người sửa xe.*

Question 15: Đáp án D. made allowance for

Make allowance for somebody: chiều cố (để ý và giúp đỡ) đến ai.

Nghĩa của câu: *Cô giáo quan tâm đến cô ấy vì mẹ cô ấy mới qua đời.*

Phương án A: to catch sight of sb: nhìn thấy ai -> không hợp nghĩa.

Phương án B: to put up with: chịu đựng-> không hợp nghĩa.

Phương án C: to take notice of sb: để ý/quan tâm tới ai, nhưng trong trường hợp này phương án C thiếu giới từ of.

Question 16: Đáp án A. to get away with something: thoát khỏi cái gì

KHANG VIỆT

Nghĩa của câu: *Tội giết người là một tội nghiêm trọng, và hiếm có ai thoát khỏi tội này.*

Phương án B: to get along with: thân thiện với ai. -> không hợp nghĩa.

Phương án C: to get off with: cặp được với ai trong bữa tiệc hoặc buổi nhảy.
-> không hợp nghĩa.

Phương án D: to get in with: thân thiện với ai. -> không hợp nghĩa.

Question 17: Đáp án B. out of: to keep sb out of trouble: giữ cho ai không gặp rắc rối/có chuyện xấu xảy ra.

Nghĩa của câu: *Trại hè là một cách hay để bọn trẻ tránh khỏi đường phố và giữ cho chúng không gặp rắc rối.*

Phương án A: to keep into trouble: vô nghĩa.

Phương án C: to keep under trouble: vô nghĩa.

Phương án D: to keep for trouble: vô nghĩa.

Question 18: Đáp án C. What does John look like?

Câu hỏi với What + trợ động từ + S + look like?: hỏi về hình dáng và các đặc điểm bên ngoài của một người hay vật. Like trong trường hợp này là một giới từ.

Nghĩa của câu: - "*John trông như thế nào?*"

- "*Anh ấy cao và gầy, với đôi mắt xanh*".

Question 19: Đáp án C. he must have studied last night:

Theo nghĩa của mệnh đề cho trước: *Điểm thi của John cao nhất lớp.*

Phương án A: sai cấu trúc **should have** + P_{II}: lẽ ra nên làm gì trong quá khứ.

Phương án B: Cấu trúc: **should have** + P_{II}: lẽ ra anh ta nên học bài tối hôm qua. -> không hợp với nghĩa với câu trước.

Phương án D: sai cấu trúc.

Phương án C: Cấu trúc **must have** + P_{II}: Chắc hẳn tối qua anh ta đã học bài.

-> hợp với nghĩa câu trước.

Question 20: Đáp án D. has finished:

Nghĩa của câu: *Anh ta sẽ không về nhà cho đến khi hoàn thành bản báo cáo.*

Theo cách phối hợp về thì của hai mệnh đề (gồm mệnh đề chính và một mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian): Mệnh đề *He won't go home* – mệnh đề chính ở thì tương lai

⇒ mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian ở thì hiện tại đơn hoặc hiện tại hoàn thành.

Question 21: Đáp án B. I would be sitting in a comfortable office now.

Ta thấy mệnh đề if đã cho là một vế của câu điều kiện loại 3 → Phương án B (loại 2, 3 kết hợp) và C (loại 3) có thể chọn được.

Tuy nhiên mệnh đề chính ở hai phương án B và C có từ now – bây giờ. Đây là một giả thuyết về kết quả ở hiện tại (chứ không phải kết quả ở quá khứ như điều kiện loại 3) → đây là câu điều kiện kết hợp loại 2 và 3.

Nghĩa của câu: *Nếu ở trường tôi học tập chăm chỉ hơn thì giờ này tôi đang làm việc trong một văn phòng tiện nghi rồi.*

Question 22: Đáp án D. didn't smoke:

Vì theo cấu trúc would rather somebody + V ở quá khứ đơn (phủ định dùng trợ động từ did): muốn ai đó làm/không làm việc gì.

Nghĩa của câu: *Tôi không muốn anh hút thuốc ở đây. Có một phòng dành cho những người hút thuốc ở đằng kia.*

Question 23: Đáp án D. me not to tell:

Vì theo cấu trúc: to warn sb not to do sth: cảnh cáo ai không được làm gì

Nghĩa của câu: *Angie đã cảnh cáo tôi không được kể cho bất kỳ ai biết những gì mà cô ấy đã cho tôi biết.*

Question 24: Đáp án A. Despite:

Vì the rise in unemployment là cụm danh từ nên ta chọn despite (mặc dù).

Nghĩa của câu: *Mặc dù tình trạng thất nghiệp ngày càng tăng, nhưng người ta dường như vẫn chi tiêu nhiều hơn.*

Question 25: Đáp án D. Only after entering the store:

Nhìn vào đề bài đã cho có trợ động từ did đứng trước chủ ngữ Arthur → câu đảo ngữ, và chỉ có cấu trúc Only after Ving sth + mệnh đề ở dạng đảo ngữ.

Question 26: Đáp án B. crying:

Động từ help có 2 cấu trúc: to help sb to do sth: giúp ai làm gì và can't help doing sth: không thể ngừng làm gì. Theo nghĩa của câu ta chọn phương án B.

Nghĩa của câu: *Sau khi đã đợi quá lâu, cô ấy không tài nào ngừng khóc được khi nghe được tin vui đó.*

Question 27: Đáp án C. to be arrested:

Sau cấu trúc This/that is the first/second/last/only + noun + to Vnt. Nếu ở bị động thì cấu trúc sẽ là: This/that is the first/second/last/only + noun + to be P_{II}

Nghĩa của câu: *Đây là người đàn ông đầu tiên bị cảnh sát bắt ngày hôm qua.*

Question 28: Đáp án B. that:

KHANG VIET

Đại từ quan hệ that được dùng sau các đại từ phiếm chỉ như all, some, anything, nothing, everything...

Nghĩa của câu: *Tại sao anh không đồng ý với mọi điều tôi nói?*

Question 29: Đáp án B. the largest of which:

Theo đề bài có three rooms – 3 căn phòng, về thứ hai nói về căn phòng lớn nhất trong 3 căn. → dùng so sánh hơn nhất với the + adj ở so sánh hơn nhất + of which (chứ không được dùng of them).

Nghĩa của câu: *Văn phòng của họ gồm 3 phòng, căn lớn nhất được dùng làm phòng họp.*

Question 30: Đáp án A. after having been:

Chỗ trống là dạng rút gọn của mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian với dạng đầy đủ là: after she had been in college for two years.

Nghĩa của câu: *“Susan đã tốt nghiệp chưa?” “Chưa, sau khi học được hai năm, cô ấy bỏ ngang để lập gia đình”.*

Phương án B: Nếu câu gốc là: while she was in college (và không có for two years) thì có thể rút gọn thành while being.

Phương án C. sai cấu trúc.

Phương án D. had she been = if she had been, tuy nhiên mệnh đề sau sai cấu trúc điều kiện loại 3.

Question 31: Đáp án D. shall we:

Câu hỏi đuôi của câu rủ let's (not) do sth có dạng Shall/Shan't we.

Theo đề bài, mệnh đề của câu rủ ở phủ định nên câu hỏi đuôi là Shall we.

Nghĩa của câu: *Hôm nay chúng ta không đi chơi được không?*

Question 32: Đáp án B. has:

Chủ ngữ của câu là the influence – sự ảnh hưởng - là danh từ không đếm được nên động từ chia số ít. Theo ý nghĩa câu đề: *Ảnh hưởng của văn học, nghệ thuật và khoa học quốc gia đã thu hút được sự quan tâm rộng rãi* → câu chủ động.

Question 33: Đáp án A. Sure, go ahead:

Nghĩa của câu: - *“Sẽ không sao nếu mình dùng xe đạp của cậu chứ?”* -

- *“Chắc chắn rồi, cậu cứ tự nhiên.”*

Question 34: Đáp án C. in order to:

in order to + Vnt: để làm việc gì (chỉ mục đích).

Còn so that và as long as đi trước mệnh đề (S-V).

Nghĩa của câu: *Chúng tôi khởi hành sớm để tránh giao thông tắc tị.*

Question 35: Đáp án B. of/of:

Cấu trúc *be of the same color*: cùng màu; *be of different sizes*: khác kích cỡ.

Nghĩa của câu: Hai đôi giày cùng màu sắc mặc dù khác nhau về kích cỡ.

Question 36: Đáp án D. Sửa lại thành: managing vì theo cấu trúc song song, động từ manage nằm trong chuỗi các động từ V-ing như breeding, feeding đứng sau giới từ of.

Through improved methods of breeding, feeding and managing dairy cattle: thông qua các phương pháp tiên bộ về gây giống, nuôi dưỡng và sử dụng vật nuôi sản xuất bơ sữa.

Improved trong trường hợp này là tính từ ở dạng phân từ hai bỏ nghĩa cho danh từ methods.

Question 37: Đáp án A. Sửa lại thành: When he was sitting alone.

Theo đề bài, sitting alone được rút gọn thành dạng V-ing và là hành động của một người nào đó (ngồi một mình). Tuy nhiên, chủ ngữ của mệnh đề thứ hai là *the strange noise* (chỉ vật). Hai mệnh đề không cùng một chủ ngữ nên không thể rút gọn như phương án A được.

Question 38: Đáp án B. Sửa lại thành: visit. Theo sự kết hợp giữa các thì, mệnh đề chính ở thì tương lai thì mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian sẽ ở thì hiện tại. Mà phương án B ở thì tương lai gần → B sai.

Question 39: Đáp án A. Sửa lại thành the most sophisticated. So sánh hơn nhất của tính từ phải có mạo từ the đi kèm trước tính từ.

Question 40: Đáp án D. Sửa lại thành thirty-year-old. Khi một cụm từ có chứa từ chỉ số lượng có chức năng như một tính từ thì danh từ nằm trong cụm từ phải để ở số ít. Ví dụ khác như: three storey house: ngôi nhà ba tầng.

Question 41: Đáp án A. The possibility of changing the Martian environment (Khả năng thay đổi môi trường trên sao hỏa) vì ý chính này có thể được tìm thấy qua câu đầu tiên của mỗi đoạn.

Đoạn 1 và 2 nói về các đặc điểm sao Hỏa, còn đoạn 3 và 4 nói về các lý do cho thấy có khả năng thay đổi môi trường trên sao Hỏa.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Phương án B. Khó khăn của việc đi lại giữa các hành tinh.

Phương án C. Những thuận lợi của việc thiết lập các khu vực dân cư trên sao Hỏa.

Phương án D. Sự cần thiết phải nghiên cứu hệ sinh thái trên sao Hỏa.

Question 42: Đáp án C. hostile (khắc nghiệt) vì nghĩa của từ inhospitable được làm rõ qua phần giải thích ở sau dấu gạch ngang với 2 từ dry (khô hạn) và lifeless (không có sự sống). Vì thế ta hiểu inhospitable có nghĩa là không thuận lợi.

Question 43: Đáp án C. Mars (sao Hoả)

Question 44: Đáp án B. Daytime temperatures are dangerously high. (Nhiệt độ ban ngày cao một cách hết sức nguy hiểm)

Đây là câu hỏi về một đặc điểm của sao Hoả làm cho việc sinh sống khó khăn mà không có trong nội dung bài đọc. Thông tin về sự xuất hiện của nước trên sao Hoả được nhắc đến ở chỗ “the surface show evidence of having been carved by running water” (bề mặt cho thấy dấu hiệu bị bào mòn bởi nước chảy). Thông tin về việc các tia mặt trời rất nguy hiểm nằm ở chỗ “the sun’s lethal radiation” – bức xạ nguy hiểm chết người của mặt trời. Thông tin về nhiệt độ vào ban đêm nằm ở chỗ “the temperature drops to -50C (-60F) at night” – nhiệt độ rơi xuống âm 50 độ C vào ban đêm. Như vậy chỉ có thông tin B. là không được đề cập đến trong bài đọc.

Question 45: Đáp án A. carbon dioxide (khí CO₂) vì theo nội dung bài đọc thì “The air there is 95 percent carbon dioxide” – không khí trên đó có 95% là khí CO₂. Như vậy bầu khí quyển trên sao Hoả chủ yếu có khí CO₂.

Question 46: Đáp án D. a possible means of warming Mars.

(một phương pháp làm nóng sao Hoả có thể xảy ra).

Đây là câu hỏi suy luận, và từ những thông tin trong bài về hiệu ứng nhà kính rằng “would stop heat from **radiating** back into space” – hiệu ứng nhà kính sẽ ngăn không cho hơi nóng quay trở lại vũ trụ, vì thế mà sẽ làm sao Hoả ấm lên vì hơi nóng không thoát đi được.

Các phương án còn lại đều sai về nghĩa hoặc không thể suy luận ra từ nội dung bài đọc.

Question 47: Đáp án A. generating (tạo ra)

Question 48. Đáp án D. could be started in forty to fifty years (có thể được khởi động trong vòng 40 đến 50 năm nữa).

Theo Christopher McKay nói thì “We could begin work in four or five decades” – chúng ta có thể bắt đầu công việc (thay đổi sao Hoả) trong 4 hoặc 5 thập kỷ nữa. Như vậy khả năng thay đổi sao Hoả có thể diễn ra trong 40 đến 50 năm nữa.

Question 49: Đáp án A. deeper (sâu hơn) vì nghĩa của từ more profound được hiểu như vậy vì nó bổ nghĩa cho danh từ understanding (sự hiểu biết) và qua cụm từ “scientists develop” – các nhà khoa học phát triển. Như vậy ta nên hiểu more profound là hiểu biết thêm, đầy đủ hơn nữa về sao Hoả.

Question 50: Đáp án B. a knowledge of Earth’s ecology (kiến thức về hệ sinh thái của trái đất) vì theo nội dung bài đọc thì kiến thức cơ bản cần phải có để thay đổi sao Hoả bắt nguồn từ “understanding how Earth’s ecology supports life” – tức là từ khoa học cơ bản.

Question 51: Đáp án A. invent (tạo ra) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua cụm từ “in other words” – hay nói cách khác thì và cụm danh từ “the origin of language (nguồn gốc của ngôn ngữ). Như vậy để nói về nguồn gốc của một cái gì đó, chính là tìm hiểu về sự phát minh ra nó.

Question 52: Đáp án C. mystery (điều bí ẩn) vì nghĩa của từ này được làm rõ nghĩa qua từ unknown (không biết).

Question 53: Đáp án D. somehow (phần nào) vì ta cần một trạng từ bổ nghĩa cho động từ invented. Trong các phương án đưa cho thì chỉ có D là trạng từ bổ nghĩa cho động từ.

Question 54: Đáp án B. upon vì agree on something có nghĩa là đồng ý với nhau về cái gì (agree on = agree upon).

Question 55: Đáp án C. whether (dù) vì ta có cấu trúc “whetheror..” – dù thế này hay thế kia.

Question 56: Đáp án B. appeal (thu hút) vì ta có cấu trúc appeal to. Ở các phương án còn lại, động từ không kết hợp với giới từ “to”.

Question 57: Đáp án D. style (phong cách) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua định nghĩa phía trước “This charming and telling use of words” – “Cách sử dụng từ lôi cuốn và hiệu quả này” và qua tính từ “literary” – thuộc về văn học. Vì thế cách sử dụng từ chính là phong cách.

Question 58: Đáp án B. convey (truyền tải một thông điệp) vì nghĩa của động từ này được làm rõ qua cụm từ kết hợp – meaning in words (nghĩa qua từ ngữ). Ta có cấu trúc convey a meaning có nghĩa là truyền tải nghĩa.

Question 59: Đáp án D. move vì ta có cấu trúc move somebody to tears có nghĩa là làm cho ai đó cảm động rơi nước mắt.

Question 60. Đáp án A. or vì liên từ này dùng để chỉ một hệ quả trái ngược qua các từ “choose our words carefully” – chọn từ một cách cẩn thận và “will make our speech silly” – sẽ làm lời nói của chúng ta thành ngớ ngẩn và “or” trong câu này mang nghĩa là nếu không thì.

Question 61. Đáp án B. He was involved in the pioneering efforts to build canals. (Ông tham gia vào những nỗ lực tiên phong xây dựng các kênh đào.)

Tác giả nhắc đến George Washington vì “It is said that George Washington was one of the first to realize how important the building of canals would be to the nation’s development” – người ta nói rằng George Washington là một trong những người đầu tiên nhận ra việc xây dựng các kênh đào quan trọng như thế nào đối với sự phát triển của đất nước.

Question 62: Đáp án C. possibility (sự khả thi)

Nghĩa của từ feasibility được làm rõ qua liên từ “but” nối 2 ý “never completed” – không bao giờ được hoàn thành nhưng “showed the nation the feasibility of canals” - cho cả nước thấy tiềm năng của các kênh đào. Vì thế feasibility nên được hiểu là tiềm năng hoặc tính khả thi.

Question 63: Đáp án B. Hudson River and Lake Erie vì thông tin về kênh đào Erie nói nơi nào với nơi nào nằm ở chỗ “a canal between Albany on the Hudson River and Buffalo on Lake Erie” – một kênh đào giữa Albany bên bờ sông Hudson và Buffalo bên hồ Erie.

Question 64: Đáp án A. relatively (tương đối) vì trạng từ comparatively bổ nghĩa cho tính từ small nên ta hiểu đó là trạng từ chỉ mức độ - hơi, khá là, tương đối. Nghĩa này được làm rõ qua cụm từ “project was halted for lack of funds” – dự án này bị dừng lại do thiếu quỹ.

Question 65: Đáp án A. the state of New York (bang New York). Thông tin về nguồn vốn để giúp việc xây dựng kênh đào Erie nằm ở chỗ “In 1817, DeWitt Clinton was elected governor of New York and persuaded the state to finance and build the Canal. It was completed in 1825” – Vào năm 1817, DeWitt Clinton được bầu làm thống đốc bang New York và ông đã thuyết phục bang cấp tiền xây dựng kênh đào Erie. Kênh đào được hoàn thành vào năm 1825.

Question 66: Đáp án C. seven million dollars (7 triệu đô la)

Thông tin về chi phí thực tế xây dựng kênh đào Erie nằm ở chỗ “costing two million dollars more than expected” (tốn nhiều hơn dự kiến 2 triệu đô la) và “The cost of the project was an estimated five million dollars” (chi phí của dự án được dự tính là 5 triệu đô la). Như vậy tổng chi phí là 7 triệu đô la.

Question 67: Đáp án D. fees (các khoản phí)

Nghĩa của từ tolls được làm rõ qua cụm từ “paying for itself through” - tự trả tiền cho mình qua các loại phí.

Question 68: Đáp án D. It established Boston and Philadelphia as the most important centers of trade (Nó đã giúp Boston và Philadelphia trở thành những trung tâm thương mại quan trọng nhất). Thông tin về ảnh hưởng của việc xây dựng kênh đào Erie “It allowed New York to supplant Boston, Philadelphia, and other eastern cities as the chief center of both domestic and foreign commerce.” – Nó đã giúp New York vượt xa Boston, Philadelphia và các thành phố phía đông khác và trở thành trung tâm chính về giao thương trong nước và quốc tế.

Question 69: Phương án C. They had begun to compete with the Erie Canal for traffic. (Các tuyến đường sắt đã bắt đầu cạnh tranh với kênh đào Erie về các phương tiện lưu thông).

Thông tin cho câu hỏi suy luận về các tuyến đường sắt vào năm 1849 nằm ở chỗ “Increased traffic would undoubtedly have warranted its construction had it not been for the development of the railroads.” – Xe cộ tăng lên chắc chắn đã đảm bảo cho việc mở rộng kênh đào Erie nếu như không có sự phát triển của các tuyến đường sắt. Như vậy ta hiểu là sự phát triển của ngành đường sắt đã ảnh hưởng đến sự phát triển của kênh đào Erie.

Question 70: Đáp án B. the canal (kênh đào)

Question 71: Đáp án D. John's father does not work for a well-established bank any longer. (Bố của John không còn làm việc cho một ngân hàng có tiếng nữa.) vì ta có cấu trúc used to do something = not do something any longer

VD: John used to go jogging every morning.

John does not go jogging every morning any longer.

Ý nghĩa của câu đã cho: Bố của John trước đây đã từng làm việc cho một ngân hàng có tiếng.

Phương án A. sai về nghĩa.

Phương án B sai về ngữ pháp của câu phủ định.

Phương án C sai vì thiếu từ any trước từ longer.

Question 72: Đáp án C. You must have dropped your wallet at the bus stop. (Chắc là bạn đã đánh rơi ví ở trạm xe buýt rồi.)

Vì câu đã cho là một câu phỏng đoán về một việc đã xảy ra trong quá khứ và người nói chắc chắn về điều mình phỏng đoán (sure), và cấu trúc ngữ pháp diễn đạt ý này là must + have + P_{II} (chắc hẳn là đã làm gì)

Ý nghĩa của câu: Tôi chắc chắn rằng bạn đã đánh rơi ví ở trạm xe buýt.

Phương án A. sai vì must + động từ nguyên thể (chắc là thường làm gì) dùng để phỏng đoán về một việc gì đó thường xuyên xảy ra và người nói chắc chắn về điều mình phỏng đoán.

Phương án B. sai vì should have P_{II} có nghĩa là lẽ ra đã không nên làm gì

Phương án D. sai vì should do something có nghĩa là nên làm gì

Question 73: Đáp án A. That boy is believed to have taken Peter's money. (Người ta tin là cậu bé đó đã lấy tiền của Peter.)

Vì theo cấu trúc chủ động (với các động từ trần thuật) chuyển sang bị động ta có:

Chủ động: chủ ngữ 1 + động từ 1 + that + chủ ngữ 2 + động từ 2.

Bị động :

a) It + be + P_{II} (của động từ 1) + that + chủ ngữ 2 + động từ 2.

b) Chủ ngữ 2 + be + P_{II} (của động từ 1) + to + động từ 2 nguyên thể (nếu động từ 2 cùng thời với động từ 1).

Chủ ngữ 2 + be + P_{II} (của động từ 1) + to + have P_{II} (của động từ 2) (nếu động từ 2 chỉ một hành động xảy ra trước thời với động từ 1).

VD: People say that Peter is hard-working.

Peter is said to be hard-working.

Question 74: Đáp án B. So good was the play that the audience cheered. (Vở kịch hay đến nỗi mà khán giả reo hò.

Ta có cấu trúc:

It + be + such (a/an) + tính từ + danh từ + that + chủ ngữ + động từ.

→ Danh từ + be + so + tính từ + that + chủ ngữ + động từ.

hoặc ở dạng đảo ngữ:

→ So + tính từ + động từ + chủ ngữ + that + chủ ngữ + động từ.

Ý nghĩa của câu: Đó là một vở kịch hay đến nỗi mà khán giả reo hò.

Question 75: Đáp án C. “If I were you, I would open a savings account,” said the bank manager. (“Nếu tôi mà là bạn thì tôi sẽ mở một tài khoản tiết kiệm,” vị giám đốc ngân hàng nói.)

Ta có cấu trúc chuyển từ trực tiếp sang gián tiếp và ngược lại với ý nghĩa khuyên nhủ ai đó như sau:

Somebody advised somebody else to do something → “If I were you, I would + động từ nguyên thể,” said somebody.

Ý nghĩa của câu: Vị giám đốc ngân hàng khuyên George mở một tài khoản ngân hàng.

Phương án A. sai về nghĩa.

Phương án B. sai vì “force” có nghĩa là bắt buộc.

Phương án D. sai vì “allow” có nghĩa là cho phép.

Question 76: Đáp án B. I will take you to the town in which I grew up. (Tôi sẽ đưa bạn đến thành phố nơi tôi đã lớn lên.)

Để nối 2 câu đã cho ta dùng đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ nơi chốn town. Và có 2 cách: dùng where hoặc in which ngay sau danh từ cần thay thế (sử dụng giới từ in vì ở câu phía sau đã dùng là “in that town”).

Ta có 2 cách để nối 2 câu đã cho:

I will take you to the town in which I grew up.

I will take you to the town where I grew up.

Question 77: Đáp án C. I apologized to my mother for breaking her glasses. (Tôi xin lỗi mẹ tôi vì đã làm vỡ kính của mẹ.)

Ta có cấu trúc apologize to somebody for doing something.

Ý nghĩa của câu: Tôi đã làm vỡ kính của mẹ tôi. Tôi nói xin lỗi mẹ.

Phương án A và B sai cấu trúc của động từ apologize.

Phương án D sai vì feel sorry for one's doing something có nghĩa là cảm thấy tiếc vì ai đó đã làm gì (Tôi cảm thấy tiếc vì mẹ tôi đã đánh vỡ kính.)

Question 78: Đáp án A. I remember meeting the head of that club several years ago. (Tôi nhớ là đã gặp người đứng đầu câu lạc bộ đó cách đây vài năm.) vì ta có cấu trúc remember doing something (nhớ là đã làm gì).

Question 79: Đáp án D. Neither John nor Bob cares for modern art. (Cả John lẫn Bob đều không quan tâm đến nghệ thuật hiện đại.) vì ta có cấu trúc Neither A nor B được sử dụng để nối 2 chủ thể A và B đều không làm gì.

Phương án A sai về nghĩa.

Phương án B sai từ nối.

Phương án C sai về nghĩa.

Question 80: Đáp án D. If I had not sold the house last year, I would not be living in my friend's house. (Nếu tôi đã không bán ngôi nhà đó vào năm ngoái, thì bây giờ tôi đã không sống ở nhà của bạn tôi.)

Đây là câu điều kiện hỗn hợp. Ở mệnh đề điều kiện nói về một điều gì ở quá khứ ta phải dùng thì quá khứ hoàn thành, còn mệnh đề chính về một điều gì ở hiện tại ta dùng would + động từ nguyên thể.

Ý nghĩa của câu: Tôi đã bán nhà năm ngoái. Đó là lý do tại sao tôi đang sống ở nhà bạn của tôi.

ĐỀ SỐ 2

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1:** A. pure B. duable C. cure D. pusue
Question 2: A. Valentine B. imagine C. discipline D. determine

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

- Question 3:** A. reaction B. miserable C. knowledge D. accident
Question 4: A. confidence B. minimize C. complaint D. imitate
Question 5: A. compulsory B. objective C. publication D. statistical

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer that best completes each unfinished sentence, substitutes the underlined part, or has a close meaning to the original one

Question 6: It is very difficult to.....the exact meaning of an idiom in a foreign language.

- A. convert B. convey C. exchange D. transfer

Question 7: Deborah is going to take extra lessons to.....what she missed while she was away.

- A. catch up on B. cut down on C. put up with D. take up with

Question 8: I have English classesday - on Mondays, Wednesdays and Fridays.

- A. all other B. each other C. every other D. this and the other

Question 9: She wasshe could not say anything.

- A. so surprised at the news that B. such surprised at the news that

- C. so surprised of the news that D. so that surprised for the news

Question 10: On the second thought, I believe I will go with you to the theater.

- A. Upon reflection B. After discussing with my wife
C. For this time only D. For the second time

Question 11:be needed, the water basin would need to be dammed.

- A. Hydroelectric power should B. When hydroelectric power
C. Hydroelectric power D. Should hydroelectric power

Question 12: There is a huge amount ofassociated with children's TV shows nowadays.

- A. produce B. manufacturing C. merchandising D. sales

Question 13: It's essential that every studentthe exam before attending the course.

- A. pass B. passes C. would pass D. passed

Question 14: All.....is a continuous supply of the basic necessities of life.

- A. what is needed B. for our needs
C. the thing needed D. that is needed

Question 15: I decided to go to the library as soon as I.....

- A. finish what I did B. would finish what I did
C. finished what I did D. finished what I was doing

Question 16:in the street yesterday was very friendly.

- A. The mounted police, who I saw B. The mounted police I saw whom
C. Who is the mounted police I saw D. The mounted police whom I saw

Question 17: "Please speak up a bit more, Jason. You're hardly loud enough to be heard from the back", the teacher said.

- A. visible B. audible C. edible D. eligible

Question 18: The replacement of shops such as the groceries' and chemist's by cafes.....the housewives with insufficient facilities for shopping.

- A. leave B. have left C. has left D. to have left

Question 19: Ancient Egyptians mummified their dead through the use of chemicals, ancient Peruvians did through natural processes.

- A. because B. whereas C. even though D. whether or not

Question 20: Issues from price, place, promotion, and product are.....of marketing strategies planning, despite growing calls to expand the range of issues in today's more complex world.

- A. these that are among the most conventional concerns
B. among the most conventional concerns
C. they are among the most conventional concerns
D. those are among the most conventional concerns

Question 21: It's a formal occasion so we'll have to.....to the nines- no jeans and pullovers this time!

- A. hitch up B. put on C. wear in D. get dressed up

Question 22: Please cut my hairthe style in this magazine.

- A. the same length as B. the same length like
C. the same long like D. the same long as

Question 23: Half of the children were away from school last week because of.....of influenza.

- A. a break-out B. a breakthrough
C. an outburst D. an outbreak

Question 24: Jane: Thank you for a lovely evening.

Barbara:

- A. You are welcome B. Have a good day
C. Thanks D. Cheer!

Question 25: So little.....about mathematics that the lecture was completely beyond me.

- A. I have known B. I knew C. do I know D. did I know

Question 26:so aggressive, we'd get on much better.

- A. She was not B. Had she not C. Weren't she D. If she weren't

Question 27: A:

B: Oh, thank you. I just got it yesterday.

- A. When have you got this beautiful dress?
B. You've just bought this beautiful dress, haven't you?
C. How a beautiful dress you're wearing!
D. That's a beautiful dress you have on!

Question 28: A washing machine of this type will certainly.....normal domestic use.

- A. stand up for B. come up with C. get on to D. take down with

Question 29: I studied English for four years in high school.had trouble talking with people when I was traveling in the US.

- A. Therefore, I B. Otherwise, I C. Although I D. However, I

Question 30: Carbon dioxide may be absorbed by trees or water bodies, or it may stay in the atmosphere when....., while it is only in the atmosphere that chlorofluorocarbons find their home.

- A. by releasing emissions from cars B. released from car emissions
C. cars that release emissions D. emissions are released by cars

Question 31:in the atmosphere is the temperature falling below freezing.

A. Frost is produced

B. Frost produces

C. What produces frost

D. What is frost produced

Question 32: He said that the plane had already left and that I.....an hour earlier.

A. must have arrived

B. had to arrive

C. should have arrived

D. was supposed to arrive

Question 33: There seems to be a large between the number of people employed in service industries, and those employed in the primary sectors.

A. discriminate

B. discretion

C. discrepancy

D. distinguish

Question 34: British and Australian people share the same language, but in other respects they are as different as

A. cats and dogs

B. salt and pepper

C. chalk and cheese

D. here and there

Question 35: A: This grammar test is the hardest one we've ever had this semester!

B:but I think it's quite easy.

A. I couldn't agree more.

B. I understand what you're saying.

C. You're right.

D. I don't see it that way.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 45

A number of factors related to the voice reveal the personality of the speaker.

The first is the broad area of communication, which includes imparting information by use of language, communicating with a group or an individual and specialized communication through performance. A person conveys thoughts and ideas through choice of words, by a tone of voice that is pleasant or unpleasant, gentle or harsh, by the rhythm that is inherent within the language itself, and by speech rhythms that are flowing and regular or uneven and hesitant, and finally, by the pitch and melody of the utterance. When speaking before a group, a person's tone may indicate uncertainty or fright, confidence or calm. At interpersonal levels, the tone may reflect ideas and feelings over and above the words chosen, or may belie them. **Here** the participant's tone can consciously or unconsciously reflect intuitive sympathy or antipathy, lack of concern or interest, fatigue, anxiety, enthusiasm or excitement, all of which are usually discernible by the acute listener. Public performance is a manner of communication that is highly specialized with its own techniques for obtaining effects by voice and /or gesture. The motivation **derived** from the text, and in the case of singing, the music, in combination with the performer's skills, personality, and ability to create empathy will determine the success of artistic, political, or pedagogic communication.

Second, the voice gives psychological clues to a person's self-image, perception of others, and emotional health. Self-image can be indicated by a tone of voice that is confident, pretentious, shy, aggressive, outgoing, or exuberant, to name only a few personality traits. Also the sound may give a clue to the facade or mask of that person, for example, a shy person hiding behind an overconfident front. How a speaker perceives the listener's receptiveness, interest, or sympathy in any given conversation can **drastically** alter the tone of presentation, by encouraging or discouraging the speaker. Emotional health is **evidenced** in the voice by free and melodic sounds of the happy, by constricted and harsh sound of the angry, and by dull and lethargic qualities of the depressed.

Question 36. What does the passage mainly discuss?

- A. The function of the voice in performance
- B. Communication styles
- C. The connection between voice and personality
- D. The production of speech

Question 37. What does the author mean by stating that, "At interpersonal levels, tone may reflect ideas and feelings over and above the words chosen" in lines 9 - 10?

- A. Feelings are expressed with different words than ideas are.
- B. The tone of voice can carry information beyond the meaning of words.
- C. A high tone of voice reflects an emotional communication.
- D. Feelings are more difficult to express than ideas.

Question 38. The word "**Here**" in line 11 refers to.....

- A. interpersonal interactions
- B. the tone
- C. ideas and feelings
- D. words chosen

Question 39. The word "**derived**" in line 16 is closest in meaning to.....

- A. discussed
- B. prepared
- C. registered
- D. obtained

Question 40. Why does the author mention "artistic, political, or pedagogic communication" in line 17 - 18?

- A. As examples of public performance
- B. As examples of basic styles of communication
- C. To contrast them to singing
- D. To introduce the idea of self-image

Question 41. According to the passage, an exuberant tone of voice may be an indication of a person's.....

- A. general physical health
- B. personality
- C. ability to communicate
- D. vocal quality

Question 42. According to the passage, an overconfident front may hide.....

- A. hostility
- B. shyness
- C. friendliness
- D. strength

Question 43. The word "**drastically**" in line 21 is closest in meaning to.....

- A. frequently B. exactly C. severely D. easily

Question 44. The word "**evidenced**" in line 22 is closest in meaning to.....

- A. questioned B. repeated C. indicated D. exaggerated

Question 45. According to the passage, what does a constricted and harsh voice indicate?

- A. Lethargy B. Depression C. Boredom D. Anger

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase for each of the blanks from 46 - 55

COULD COMPUTER GAMES BE GOOD FOR YOU AFTER ALL

In Britain, the average young person now spends more money on games each year than on going to the cinema or renting videos. But is this.....46.....a bad thing? For years, newspaper reports have been47.....that children who spend too much time playing computer games become unsociable, bad-tempered, even violent as a.....48..... But new research,49.....out in both Europe and the USA, suggests that the opposite may be true.

Indeed, playing some of the more complicated games may help people of all ages to improve certain skills. Researchers claim that this is because the games.....50..... the brain work harder in certain ways, like.....51..... sounds and movements quickly and identifying what they are. The fact that people play the games repeatedly.....52..... that they get a lot of practice in these skills which are therefore likely to become highly developed.

Social skills may benefit, too. Researchers in Chicago think that fans of first-person shooter games.....53..... "*Counterstrike*" are better than non-players when it comes to building trust and co-operation, and that this.....54.....them to make good friendships and become strong members of their communities. So rather than.....55.....up computer games, perhaps young people need to spend more time on them?

Question 46 A. necessarily B. certainly C. fully D. nearly

Question 47 A. speaking B. informing C. telling D. saying

Question 48 A. product B. result C. reason D. conclusion

Question 49 A. worked B. thought C. turned D. carried

Question 50 A. make B. force C. push D. keep

Question 51 A. realizing B. noticing C. imagining D. solving

Question 52 A. means B. asks C. brings D. causes

Question 53 A. in order to B. such as C. due to D. as well as

Question 54 A. supports B. helps C. shows D. serves

Question 55 A. giving B. ending C. taking D. stopping

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction

Question 56: It was suggested that Pedro studies (A) the material more (B) thoroughly before attempting (C) to pass (D) the exam.

Question 57: All nations may have to make (A) fundamental changes in (B) their economic, political, and the technological institutions (C) if they are to preserve (D) environment.

Question 58: All of (A) the mammals, dolphins are undoubtedly(B) among(C) the friendly(D)to human.

Question 59: Chicago's Sears Tower, now (A) the tallest building in the world, risers (B) 1,522 feet (C) from the ground to the top of it (D) antenna.

Question 60: In just (A) three months H.G. Wells wrote (B) the famous classic The Time Machine for what (C) he won a (D) Newberry Caldecot award.

Question 61: Many of the (A) important products obtained (B) from trees, one of the most (C) important is wood pulp, which is used in paper-making (D).

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 62- 70

Butterflies are among the most extensively studied insects-an estimated 90 percent of the world's species have scientific names. As a **consequence**, they are perhaps the best group of insects for examining patterns of terrestrial biotic diversity and distribution. Butterflies also have a favorable image with the general public. Hence, they are an excellent group for communicating information on science and conservation issues such as diversity.

Perhaps the aspect of butterfly diversity that has received the most attention over the past century is the **striking** difference in species richness between tropical and temperate regions.

For example, in 1875 one biologist pointed out the diversity of butterflies in the Amazon when he mentioned that about 700 species were found within an hour's walk, whereas the total number found on the British islands did not **exceed** 66, and the whole of Europe supported only 321. This early comparison of tropical and temperate butterfly richness has been well confirmed.

A general theory of diversity would have to predict not only this difference between temperate and tropical zones, but also patterns within each region, and how these patterns vary among different animal and plant groups. However, for butterflies, variation of species richness within temperate or tropical regions, rather than between them, is poorly understood. Indeed, comparisons of numbers of species among the Amazon basin, **tropical Asia**, and Africa are still mostly "personal communication" citations, even for vertebrates. In other words, unlike

comparison between temperate and tropical areas, these patterns are still in the documentation phase.

In documenting geographical variation in butterfly diversity, some arbitrary, practical decisions are made. Diversity, number of species, and species richness are used synonymously; little is known about the evenness of butterfly distribution. The New World butterflies make up the preponderance of examples because they are the most familiar species. It is hoped that by focusing on them, the errors **generated** by imperfect and incomplete taxonomy will be minimized.

Question 62: Which aspect of butterflies does the passage mainly discuss?

- A. Their physical characteristics
- B. Their adaptation to different habitats
- C. Their names
- D. Their variety

Question 63: The word "**consequence**" in line 2 is closest in meaning to.....

- A. result
- B. explanation
- C. analysis
- D. requirement

Question 64: Butterflies are a good example for communicating information about conservation issues because they.....

- A. are simple in structure
- B. have been given scientific names
- C. are viewed positively by people
- D. are found mainly in temperate climates

Question 65: The word "**striking**" in line 8 is closest in meaning to.....

- A. physical
- B. confusing
- C. noticeable
- D. successful

Question 66: The word "**exceed**" in line 12 is closest in meaning to.....

- A. locate
- B. allow
- C. go beyond
- D. come close to

Question 67: All of the followings are mentioned as being important parts of a general theory of diversity **EXCEPT**.....

- A. differences between temperate and tropical zones
- B. patterns of distribution of species in each region
- C. migration among temperate and tropical zones
- D. variation of patterns of distribution of species among different animals and plants

Question 68: The author mentions **tropical Asia** in lines 20 as an example of a location where.....

- A. butterfly behavior varies with climate
- B. a general theory of butterfly diversity has not yet been firmly established
- C. butterflies are affected by human populations
- D. documenting plant species is more difficult than documenting butterfly species

Question 69: Which of the following is NOT well understood by biologists?

- A. European butterfly habitats

- B. Differences in species richness between temperate and tropical regions
- C. Differences in species richness within a temperate or a tropical region
- D. Comparisons of behavior patterns of butterflies and certain animal groups

Question 70: The word "**generated**" in line 29 is closest in meaning to

- A. requested
- B. caused
- C. assisted
- D. estimated

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 71: The hostess made every effort to see that her guests got the food and drinks they wanted.

- A. The hostess was reluctant to offer her guests food and drinks.
- B. The hostess tried hard to please her guests.
- C. The guests refused the food and drinks prepared by the hostess.
- D. Neither the guests nor the hostess had food or drinks.

Question 72: Most people get fewer colds in the summer than in the winter.

- A. A person is more likely to get a cold in the winter than in the summer.
- B. More people have summer colds than winter colds.
- C. People get colder in the summer than in the winter.
- D. The winter is much colder than the summer.

Question 73: The meeting was put off because of pressure of time.

- A. The meeting started earlier because people wanted to leave early.
- B. The meeting was planned to start late because of time pressure.
- C. The meeting lasted much longer than usual.
- D. There was not enough time to hold the meeting.

Question 74: Twice as many men as women are insurance agents.

- A. More men than women have insurance.
- B. Male insurance agents outnumber female agents.
- C. Women are twice as likely as men to have sold insurance.
- D. Insurance is twice as difficult to sell to women as to men.

Question 75: If it hadn't been for his carelessness, we would have finished the work.

- A. He was careless because he hadn't finished the work.
- B. If her were careful, we would finish the work.
- C. If he had been more careful, we would have completed the work.
- D. Because he wasn't careless, we didn't finish the work.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76: The play was very boring. I left the theatre after 20 minutes.

- A. The play was very boring that I left the theatre after 20 minutes.
- B. The play was such boring that I left the theatre after 20 minutes.
- C. It was such boring play that I left the theatre after 20 minutes.
- D. It was so boring a play that I left the theatre after 20 minutes.

Question 77: John has three brothers. All of them are doctors.

- A. John has three brothers, all of them are doctors.
- B. John has three brothers, all of whom are doctors.
- C. John has three brothers, who all of are doctors.
- D. John has three brothers, all of who are doctors.

Question 78: John does not work hard. His brothers don't, either.

- A. John does not work hard, and so do his brothers.
- B. John does not work hard, nor his brothers do.
- C. Neither John's brothers nor he works hard.
- D. Either John or his brothers work hard.

Question 79: He is not tall. He cannot join the basketball team.

- A. If he is taller, he can join the basketball team.
- B. If he had been taller, he could have joined the basketball team.
- C. If he were taller, he can join the basketball team.
- D. Were he taller, he could join the basketball team.

Question 80: They had prepared everything carefully. Things went wrong.

- A. Despite their careful preparation, things went wrong.
- B. In spite of they had prepared everything carefully, things went wrong.
- C. Although things went wrong, they prepared everything carefully.
- D. Although prepared everything carefully, things went wrong.

ĐÁP ÁN

Question 1. Đáp án D. pursue /pə'sju:/ vì phần gạch chân được phát âm là /ə/, còn các phương án còn lại phần gạch chân được phát âm là /ju/.

A. pure /pjʊə/

B. durable /'djʊərəbl/

C. cure /kjʊə/

Question 2. Đáp án A. Valentine /'væləntaɪn/ vì phân gạch chân đọc là /aɪn/ còn các phương án còn lại phân gạch chân được phát âm là in.

B. imagine /ɪ'mædʒɪn/

C. discipline /'dɪsəplɪn/

D. determine /dɪ'tɜːmɪn/

Question 3. Đáp án A. reaction / rɪ'ækʃn/ vì trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1.

B. miserable /'mɪzrəbəl/

C. knowledge /'nɒlɪdʒ/

D. accident /'æksɪdɪnt/

Question 4. Đáp án C. complaint /kəm'pleɪnt/ vì trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2 còn các phương án còn lại có trọng âm vào tiết thứ 1.

A. confidence /'kɒnfɪdəns/

B. minimize /'mɪnɪmaɪz/

D. imitate /'ɪmɪteɪt/

Question 5. Đáp án C. publication /ˌpʌblɪ'keɪʃn/ vì trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3 còn các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

A. compulsory /kəm'pʌlsəri/,

B. objective /əb'dʒektɪv/,

D. statistical /stə'tɪstɪkl/

Question 6. Đáp án B. convey (truyền tải)

Ta thấy ô trống cần điền là một động từ, và động từ này có thể kết hợp được với danh từ meaning, và đó là động từ convey.

Ý nghĩa của câu: Rất khó để truyền tải ý nghĩa chính xác của một câu tục ngữ trong một ngoại ngữ.

Phương án A. convert : biến đổi → không phù hợp.

Phương án C. exchange: trao đổi → không phù hợp.

Phương án D. transfer; chuyển → không phù hợp.

Question 7. Đáp án A. catch up on: học bù lại

Ý nghĩa của câu: Deborah sẽ học thêm để học bù lại những gì mà cô ấy đã lỡ khi cô ấy đi vắng.

B. cut down on: cắt giảm → không phù hợp.

Phương án C. put up with: chịu đựng → không phù hợp.

Phương án D. take up with: giao thiệp với → không phù hợp.

Question 8. Đáp án C. every other (day): cách ngày (2 ngày 1 lần).

Ta thấy ô trống là một lượng từ và ý nghĩa của lượng từ này được gợi ý ở cụm từ phía sau on Mondays, Wednesdays and Fridays và có nghĩa là cách ngày.

Ý nghĩa của câu: Tôi có các giờ học tiếng Anh cách nhật – vào thứ 2, 4 và 6.

A. all other: tất cả những ngày khác : danh từ phải là số nhiều → không phù hợp.

B. each other: lẫn nhau, không kết hợp với danh từ → không phù hợp.

D. this and the other: cái này và cái còn lại → không phù hợp.

Question 9. Đáp án A. so surprised at the news that: ngạc nhiên với tin tức đó đến nỗi rằng.

Ta thấy đây là phần liên quan đến so that.....và suchthat.....

Sau so ta sử dụng tính từ hoặc trạng từ, còn sau such là một cụm danh từ.

VD. The tea was so hot that I couldn't drink it.

It was such hot tea that I couldn't drink it.

Lưu ý: so that nghĩa là để mà được dùng để chỉ mục đích.

I arrived early so that I could get a good seat.

Phương án B. such surprised at the news that → sai vì sau such là tính từ surprised.

Phương án C. so surprised of the news that → sai vì giới từ đi với surprised là at.

Phương án D. so that surprised for the news → sai.

Ý nghĩa của câu: Cô ấy ngạc nhiên với tin tức đó đến nỗi rằng cô ấy không thể nói được gì.

Question 10. Đáp án A. upon reflection (sau khi nghĩ lại) = On the second thought: sau khi nghĩ lần thứ 2.

Phương án B. Sau khi thảo luận với vợ tôi → không phù hợp

Phương án C. Chỉ lần này thôi → không phù hợp

Phương án D. Sau lần thứ 2 → không phù hợp

Ý nghĩa của câu: Sau khi nghĩ lại tôi tin là tôi sẽ đi với bạn đến rạp hát.

Question 11. Đáp án D. Should hydroelectric power (ngộ nhờ năng lượng thủy điện)

Ta thấy phần ô trống trong câu đề cần có liên từ, chủ ngữ và động từ khuyết thiếu (vì có động từ nguyên thể be) để nối với mệnh đề "the water basin would need to be dammed". Và đây là phần rút gọn của mệnh đề If. Nếu mệnh đề If có chứa should (dùng để nói một khả năng rất khó xảy ra của một sự việc nào đó hoặc dùng trong các câu đề nghị rất lịch sự) thì ta có thể lược bỏ if và thay vào vị trí bằng should. VD: If you should see her, please tell me có thể được rút ngắn thành "Should you see her, please tell me". Nếu là câu điều kiện loại 2 thì ta rút gọn If như sau: If you worked hard, → Were you to work hard, còn câu điều kiện loại 3 thì sẽ được rút gọn là If you had worked hard → Had you worked hard.

Phương án A: thiếu liên từ → không phù hợp.

Phương án B: thiếu động từ khuyết thiếu hoặc nếu không động từ be phải được chia ở thì hiện tại → không phù hợp.

Phương án C: thiếu liên từ và động từ khuyết thiếu → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Ngộ nhờ năng lượng thủy điện được dùng đến thì các hồ chứa nước sẽ cần được xây đập.

Question 12. Đáp án C. merchandising (kinh doanh)

Ta thấy ô trống cần điền là một danh từ và danh từ này được gợi ý ở cụm từ "children's TV shows" (các chương trình truyền hình cho trẻ em).

Phương án A: việc sản xuất → không phù hợp.

Phương án B: việc sản xuất theo dây chuyền → không phù hợp.

Phương án D: doanh số → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Có một lượng lớn việc bán hàng hóa liên quan đến các chương trình truyền hình cho trẻ em ngày nay.

Question 13. Đáp án A. pass

Ô trống là một động từ và động từ này liên quan đến cấu trúc cầu khiến. Khi câu bắt đầu bằng những cụm từ chỉ tầm quan trọng hay sự cần thiết thì mệnh đề sau thường sử dụng should + động từ nguyên thể. Tuy nhiên thường should sẽ được lược bỏ. Những cụm từ chỉ sự cần thiết này có thể là suggest, recommend, be essential, be necessary...

VD. It is suggested that he (should) set off early.

Ý nghĩa của câu: Mỗi một sinh viên cần phải vượt qua một kỳ thi trước khi tham gia khóa học.

Question 14. Đáp án D. that is needed

Ta thấy ô trống cần điền là một phần của chủ ngữ và chủ ngữ này phải ở số ít vì động từ chính của câu là is.

Phương án A. what is needed (những gì được cần) đã là một chủ ngữ hoàn chỉnh nên nếu ta chọn phương án này thì sẽ thừa All → không phù hợp

Phương án B. for our needs (cho nhu cầu của chúng ta) → không phù hợp

Phương án C. the thing needed (thứ cần) sai vì sau all phải kết hợp danh từ số nhiều nếu là danh từ đếm được → không phù hợp

Ý nghĩa của câu: Tất cả những gì mà chúng ta cần là một nguồn cung cấp liên tục các thứ cần thiết cho cuộc sống.

Question 15. Đáp án D. finished what I was doing.

Ta thấy ô trống cần điền là phần động từ chính của một mệnh đề phụ và trong câu này động từ chính đã ở thì quá khứ (decided) vì vậy động từ này cũng phải được chia ở một thì quá khứ (finished) và động từ này cũng quyết định thì của động từ phải sau. Đó là hoàn thành một công việc đang dở vì vậy động từ ở phía sau phải được chia ở thì quá khứ tiếp diễn (was doing).

Ý nghĩa của câu: Tôi quyết định đi đến thư viện ngay khi tôi hoàn thành việc tôi đang làm.

Question 16. Đáp án D. The mounted police whom I saw (người cảnh sát cưỡi ngựa mà tôi nhìn thấy)

Ta thấy ô trống cần điền là một phần của chủ ngữ (The mounted police) và phần chủ ngữ này phải có từ nối là đại từ quan hệ làm tân ngữ (whom) của động từ saw.

Phương án A. thừa dấu “,” → không phù hợp.

Phương án B. sai vị trí của đại từ quan hệ vì đại từ quan hệ thường đứng ngay sau danh từ mà nó thay thế. → không phù hợp.

Phương án C. sai về nghĩa (ai là người cảnh sát cười ngửa mà tôi nhìn thấy) → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Người cảnh sát cười ngửa mà tôi nhìn thấy trên phố ngày hôm qua rất thân thiện.

Question 17. Đáp án B. audible (có thể nghe được)

Ý nghĩa của câu: Hãy nói to hơn một chút Jason. Tôi hầu như không nghe thấy bạn nói gì ở phía cuối lớp.

Phương án A. có thể nhìn thấy được → không phù hợp

Phương án C. có thể ăn được → không phù hợp

Phương án D. đủ tư cách, thích hợp → không phù hợp

Question 18. Đáp án C. has left (đã rời đi)

Ta thấy ô trống cần điền là một động từ và hành động này đã xảy ra nhưng không có thời điểm xác định và để lại kết quả ở hiện tại nên ta phải dùng thì hiện tại hoàn thành.

Ý nghĩa của câu: Việc các quán cà phê thay thế các cửa hàng tạp phẩm và được đã làm cho các bà nội trợ thiếu chỗ mua sắm.

Question 19. Đáp án B. whereas (trong khi đó)

Ta thấy ô trống là một liên từ. Để chọn dùng liên từ thì ta phải hiểu được mối liên hệ giữa hai mệnh đề. Hai mệnh đề này cho thấy sự so sánh về việc làm của những người Ai Cập cổ đại với người Peru cổ đại. Vì thế liên từ phải sử dụng là whereas.

Phương án A. vì → không phù hợp.

Phương án C. mặc dù → không phù hợp.

Phương án D. dù hay không → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Người Ai cập cổ đại ướp xác bằng việc sử dụng hóa chất, trong khi đó người Peru cổ đại ướp xác tự nhiên.

Question 20. Đáp án B. among the most conventional concerns (trong số các vấn đề phổ biến nhất)

Ta thấy ô trống cần điền là phần bổ nghĩa cho chủ ngữ vì vậy đó cũng phải là một cụm từ có danh từ số nhiều tương đương với từ issues (vấn đề).

Phương án A. (những cái mà nằm trong những vấn đề phổ biến nhất) sai đại từ chỉ định these → không phù hợp.

Phương án C. (đó là những vấn đề phổ biến nhất) sai vì không có liên từ → không phù hợp.

Phương án D. (những vấn đề đó là những vấn đề phổ biến nhất) sai vì không có liên từ → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Những vấn đề về giá, địa điểm, khuyến mãi, và sản phẩm là những vấn đề phổ biến nhất trong hoạch định chiến lược tiếp thị bất chấp việc

có ngày càng nhiều những kêu gọi mở rộng thêm các vấn đề khác trong thế giới ngày càng phức tạp ngày nay.

Question 21. Đáp án D. get dressed up (mặc quần áo)

Ta thấy ô trống là một động từ nói về trang phục nhờ phần giải thích ‘no jeans and pullovers’ (không quần bò, áo phông) và đi với “to the nines”.

Get dressed up to the nines: mặc chỉnh tề.

Phương án A. kéo trang phục lên → không phù hợp.

Phương án B. mặc quần áo → không phù hợp vì put on dùng để chỉ việc mặc quần áo thông thường.

Phương án C. vô nghĩa → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Đó là một dịp trang trọng vì thế chúng ta sẽ phải ăn mặc chỉnh tề.

Question 22. Đáp án A. the same length as (có độ dài y hệt như)

Ta thấy the same luôn đi với as và sau the same phải là một danh từ, và long là tính từ, còn danh từ là length.

Ý nghĩa của câu: Hãy cắt tóc cho tôi có độ dài y hệt như kiểu tóc trong tạp chí này.

Question 23. Đáp án D. an outbreak (sự bùng phát)

Ta thấy ý nghĩa của từ outbreak được gợi ý từ cụm từ were away from school (nghỉ học).

Ý nghĩa của câu: Một nửa học sinh của trường phải nghỉ học tuần trước do dịch cúm bùng phát.

Phương án A. nổ ra → không phù hợp vì thường sử dụng với chiến tranh.

Phương án B. đột phá (trong khoa học) → không phù hợp.

Phương án C. sự phun lửa, sự bộc phát → không phù hợp.

Question 24: Đáp án A. You are welcome (không có gì).

Ta thấy cần phải chọn một phát ngôn để đáp lại một câu cảm ơn.

Phương án B. Chúc một ngày tốt lành → không phù hợp.

Phương án C. Cảm ơn → không phù hợp.

Phương án D. Cạn ly → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Jane: Cảm ơn vì một buổi tối tuyệt vời.

Barbara: Không có gì.

Question 25. Đáp án D. did I know

Câu đề bắt đầu bằng so và từ chỉ số lượng little với mục đích nhấn mạnh của cấu trúc so...that nên ta phải đảo ngữ, có nghĩa là trật tự từ sẽ như ở câu hỏi, và thì của động từ sẽ là ở thì quá khứ vì về sau là quá khứ.

VD. Câu thông thường: The weather was so bad that we had to cancel our picnic.

Câu nhấn mạnh: So bad was the weather that we had to cancel our picnic.

Ý nghĩa của câu: Tôi biết ít về toán học đến nỗi mà bài giảng hoàn toàn vượt tầm hiểu biết của tôi.

Question 26: Đáp án D. If she weren't

Ta thấy câu đề đã cho có would get, vậy phần mệnh đề còn thiếu phải là thì quá khứ vì đó là câu điều kiện loại 2 và động từ to be phải chia là were

Phương án A sai vì không có liên từ (if) → không phù hợp.

Phương án B sai vì đó là phần rút gọn của If she had not + P₂ nhưng thiếu P₂ và sai thì của động từ → không phù hợp.

Phương án C sai vì đó là phần rút gọn của If she were not nhưng sai vị trí của not. Phải viết là Were she not → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Nếu như tính cô ấy không hiểu thắng thì chúng tôi đã hòa thuận hơn rồi.

Question 27: Đáp án D. That's a beautiful dress you have on!

(Váy bạn mặc đẹp quá!)

Ta cần phải chọn một phát ngôn và phát ngôn này phải là một câu khen ngợi hoặc mời vì ở câu trả lời ta thấy có cụm từ thank you.

Phương án A. Bạn mua chiếc váy đẹp này khi nào? → không phù hợp.

Phương án B. Bạn vừa mua chiếc váy đẹp này đúng không? → không phù hợp.

Phương án C. sai vì How chỉ kết hợp với tính từ hoặc trạng từ trong câu cảm thán, còn nếu dùng cụm danh từ (a beautiful dress) thì ta phải dùng what → không phù hợp.

Ví dụ về câu cảm thán: How hot it is today!

What hot weather we have today.

Ý nghĩa của câu: Ô cảm ơn bạn. Trời vừa mưa nó hôm qua.

Question 28. Đáp án A. stand up for (phục vụ, hỗ trợ)

Phương án B. come up with (an idea): đưa ra một ý tưởng → không phù hợp.

Phương án C. get on to (the subject of): nói chuyện về → không phù hợp.

Phương án D. take down with: vô nghĩa → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Một chiếc máy giặt loại này chắc chắn sẽ hỗ trợ cho việc giặt quần áo trong nhà thông thường.

Question 29. Đáp án D. However, I (Tuy nhiên, tôi)

Ta thấy ô trống cần điền là một liên từ, và 2 ý thể hiện sự đối lập giữa studied English for four years (học tiếng Anh bốn năm) và had trouble (gặp vấn đề), vì vậy phải sử dụng liên từ however.

Phương án A. Vì thế mà tôi (dùng để chỉ quan hệ nhân quả) → không phù hợp.

Phương án B. Nếu không thì tôi (dùng trong câu giả định, tương đương If) → không phù hợp.

Phương án C. Mặc dù tôi → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Tôi đã học tiếng Anh 4 năm ở phổ thông. Tuy nhiên tôi lại gặp khó khăn khi giao tiếp với người khác khi tôi đi du lịch ở Mỹ.

Question 30. Đáp án B. released from car emissions

Ta thấy ô trống cần điền đi sau liên từ when, vì vậy ta phải chọn một đáp án có chứa một mệnh đề hoàn chỉnh hoặc rút gọn. Nếu rút gọn thì 2 chủ ngữ phải cùng chỉ một đối tượng. (Sẽ có 2 cách rút gọn mệnh đề phụ trạng ngữ. Nếu động từ ở mệnh đề phụ ở chủ động thì khi lược bỏ, ta bỏ chủ ngữ và chuyển động từ về đuôi -ing, còn nếu động từ ở mệnh đề phụ ở bị động thì khi lược bỏ ta bỏ chủ ngữ và to be, chỉ giữ lại phân từ 2).

VD: When you use this machine, you should be careful.

Rút gọn → When using this machine, you should be careful.

When it is used, the machine makes a lot of noise.

Rút gọn → When used, the machine makes a lot of noise.

Ở câu đề chủ ngữ là carbon dioxide nên về sau when ta thấy chủ ngữ cũng phải là carbon dioxide và đã được lược bỏ vì động từ là released (thải). Trong trường hợp này câu phải được sử dụng ở bị động vì các khí cacbonic được thải ra.

Phương án A. bằng cách thải khí từ các ô tô → không phù hợp vì các khí cacbonic không thải các khí thải và sai về mặt ngữ pháp.

Phương án C. những ô tô mà thải khí thải. Sai chủ ngữ và thiếu động từ → không phù hợp.

Phương án D. những khí thải được thải ra từ ô tô. Sai chủ ngữ → không phù hợp

Ý nghĩa của câu: Khí cacbonic có thể được hấp thụ bởi cây cối hoặc các hồ chứa nước, hoặc nó có thể ngưng tụ trong khí quyển khi được thải ra từ khí thải ô tô trong khi chỉ trong khí quyển khí clorua lưu huỳnh các bon mới tập trung.

Question 31: Đáp án C. what produced frost (cái mà gây ra sương giá)

Ta thấy ô trống cần điền là một danh từ hoặc cụm danh từ làm chủ ngữ.

Phương án A. là một mệnh đề và không có từ nối → không phù hợp.

Phương án B. cũng là một mệnh đề và không có từ nối → không phù hợp.

Phương án D. là một mệnh đề danh từ nhưng thừa động từ mệnh đề và không có từ nối → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Cái mà gây ra sương giá trong bầu khí quyển là việc nhiệt độ rơi xuống dưới nhiệt độ đóng băng (0°C).

Question 32. Đáp án C. should have arrived (lẽ ra đã phải)

Ta thấy ô trống cần điền nói về một việc lẽ ra đã phải được thực hiện trong quá khứ (arrive an hour earlier: đến sớm hơn 1 giờ) nhưng thực tế lại không được thực hiện, cấu trúc ngữ pháp cho trường hợp này là should have + P_{II}.

Ý nghĩa của câu: Anh ấy nói rằng máy bay đã cất cánh và rằng lẽ ra tôi đã phải đến sớm hơn một tiếng.

Phương án A. must have arrived: chắc hẳn là đã (phỏng đoán về một việc đã xảy ra trong quá khứ và người nói khá chắc chắn về thông tin mà mình đưa ra) → không phù hợp.

Phương án B. had to arrive: đã phải đến và thực tế là có đến → không phù hợp.

Phương án D. đã phải đến = had to arrive → không phù hợp.

Question 33. Đáp án D. discrepancy (sự chênh lệch)

Ta thấy danh từ cần điền vào ô trống thể hiện sự so sánh vì có từ betweenand...

Phương án A. phân biệt đối xử, tách bạch - là động từ hoặc tính từ → không phù hợp

Phương án B. sự tự do → không phù hợp.

Phương án D. phân biệt → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Dường như có sự chênh lệch lớn giữa số lượng người được tuyển dụng trong các ngành dịch vụ với số người trong các ngành then chốt.

Question 34: Đáp án C. chalk and cheese (phần và pho mát)

Ô trống cần chọn là một thành ngữ nói về sự khác biệt.

as different as chalk and cheese: khác hẳn nhau

Phương án A. chó và mèo – dùng tả mưa to → không phù hợp.

Phương án B. muối và hạt tiêu – dùng tả màu tóc → không phù hợp.

Phương án D. chỗ này và chỗ kia – khắp mọi nơi → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Người Anh và người Úc nói chung một thứ tiếng, nhưng ở nhiều lĩnh vực khác, họ khác hẳn nhau.

Question 35. Đáp án B. I understand what you are saying (Tôi hiểu cậu đang nói gì)

Ta cần phải chọn một phát ngôn nói bày tỏ sự ghi nhận ý kiến của người nói, và cả phát ngôn là một cách thể hiện sự không đồng tình một cách tế nhị vì câu có chứa liên từ but.

A: Bài kiểm tra ngữ pháp này là bài khó nhất mà chúng ta phải làm trong học kỳ này.

B. Tôi hiểu ý cậu nhưng tôi nghĩ bài kiểm tra khá dễ.

Phương án A. Tôi không thể đồng ý với cậu hơn được nữa – dùng để bày tỏ sự đồng tình tuyệt đối → không phù hợp.

Phương án C. Cậu nói đúng – dùng để bày tỏ sự đồng tình → không phù hợp.

Phương án D. Tôi không thấy thế - dùng để bày tỏ sự không đồng tình → không phù hợp vì thừa từ but.

Question 36. Đáp án C. The connection between voice and personality (Mối liên hệ giữa giọng nói và tính cách)

Đây là câu hỏi về ý chính của bài đọc. Ta có thể đọc câu đầu tiên của đoạn hoặc mỗi đoạn (câu chủ đề) để suy ra ý chính của cả bài hoặc đoạn đầu tiên (đoạn mở bài) vì đoạn này có chứa ý chủ đề của bài (thường là câu cuối của đoạn mở bài và người ta gọi câu này là thesis statement).

Ở bài đọc này câu chủ đề là ‘a number of factors related to the voice reveal the personality of the speaker’ (Một số các yếu tố liên quan đến giọng nói tiết lộ tính cách của người nói).

Phương án A. Vai trò của giọng nói trong biểu diễn → không phù hợp.

Phương án B. Các phong cách giao tiếp → không phù hợp.

Phương án D. Quá trình tạo lời nói → không phù hợp.

Question 37. Đáp án B. The tone of voice can carry information beyond the meaning of words (Tông của giọng nói có thể truyền tải thông tin vượt ra khỏi nghĩa của từ ngữ).

Đây là câu hỏi về ý của tác giả khi đưa ra một ý kiến. Vì vậy ta phải hiểu ý của phát ngôn rồi chọn phương án có ý tương đồng.

Phương án A. Tình cảm được diễn đạt bằng những từ khác so với diễn đạt ý → không phù hợp.

Phương án C. Một tông giọng cao phản ánh một lời nói tình cảm → không phù hợp.

Phương án D. Tình cảm khó diễn đạt hơn là ý kiến → không phù hợp.

Ý nghĩa câu đề: Tác giả có ý gì khi nói ở dòng số 9 - 10 “Ở các mức độ giao tiếp, giọng nói có thể phản ánh các ý kiến và tình cảm qua từ và vượt ra ngoài ý nghĩa của từ được dùng”.

Question 38. Đáp án A. Các giao tiếp liên nhân

Ta có thể biết được từ here dùng để chỉ điều gì bằng cách đọc câu phía trước “At interpersonal levels, the tone may reflect ideas and feelings over and above the words chosen, or may belie them. Here..” (Ở mức độ giao tiếp, giọng điệu có thể phản ánh các ý kiến và tình cảm qua từ và vượt ra ngoài ý nghĩa của từ được dùng, hoặc có thể phản ánh sai những ý kiến và tình cảm này. Ở đây..’) Vậy ta có thể thấy ở đây có nghĩa là ở mức độ liên nhân.

Question 39. Đáp án D. obtained đạt được

Derived; được lấy từ, xuất phát từ = obtained đạt được

Phương án A. được thảo luận → không phù hợp.

Phương án B. được chuẩn bị → không phù hợp.

Phương án C. được đăng ký → không phù hợp.

Question 40. Đáp án B. As examples of basic styles of communication (làm ví dụ cho các phong cách giao tiếp cơ bản)

Đây là câu hỏi về mục đích của một phát ngôn. Để làm được câu này ta phải tìm được liên từ thể hiện mối liên quan giữa ý đó với câu phía trước hoặc phía sau. Ở đây ta thấy có cụm từ in the case of (trong trường hợp của), là cụm từ được sử dụng để đưa ra một ví dụ điển hình cho manner of communication (cách thức giao tiếp).

Ý nghĩa câu đề: Tại sao tác giả lại đề cập đến ‘giao tiếp mang tính nghệ thuật, chính trị hoặc giáo dục’ ở dòng số 17-18.

Phương án A. làm ví dụ của biểu diễn trước công chúng → không phù hợp.

Phương án C. đề đối lập các phương thức giao tiếp này với hát → không phù hợp.

Phương án D. để giới thiệu khái niệm hình ảnh cá nhân (tính cách) → không phù hợp.

Question 41. Đáp án B. personality: tính cách

Thông tin cho câu hỏi này ta phải dựa vào từ “an exuberant tone of voice” (giọng điệu) và cụm từ này xuất hiện ở câu ‘Self-image can be indicated by a tone of voice that is confident, pretentious, shy, aggressive, outgoing, or exuberant, to name only a few personality traits’ (Tính cách có thể được thể hiện bởi một giọng điệu tự tin, tự phụ, thẹn thùng, hiếu thắng, cởi mở hay yêu đời, đây chỉ là một vài ví dụ về tính cách) Như vậy tông giọng yêu đời có thể là một yếu tố thể hiện tính cách của một người.

Phương án A. tình hình sức khỏe → không có thông tin.

Phương án C. khả năng giao tiếp → không có thông tin.

Phương án D. chất lượng giọng nói → không có thông tin.

Question 42. Đáp án B. shyness (sự e thẹn)

Thông tin cho câu hỏi này ta phải dựa vào từ “an overconfident front” (một sự thể hiện quá tự tin) và cụm từ này xuất hiện ở câu ‘Also the sound may give a clue to the facade or mask of that person, for example, a shy person hiding behind an overconfident front’ (Tương tự như vậy, âm thanh giọng nói có thể giúp ta biết được “mặt nạ” của người đó, chẳng hạn như một người e thẹn giấu tính cách này bằng cách thể hiện sự tự tin quá độ). Như vậy một người thể hiện quá tự tin vì người đó muốn che giấu sự e thẹn của mình.

Phương án A. sự thù địch → không có thông tin.

Phương án C. sự thân thiện → không có thông tin.

Phương án D. sức mạnh → không có thông tin.

Question 43. Đáp án C. severely (một cách mạnh mẽ, gay gắt, lớn)

Phương án A. một cách thường xuyên → không có thông tin về tần suất

Phương án B. một cách chính xác → không phù hợp.

Phương án D. một cách dễ dàng → không phù hợp.

Ý nghĩa của trạng từ drastically bị quyết định bởi động từ mà trạng từ này bổ nghĩa alter (thay đổi). Vì vậy khi nói về việc thay đổi thì ta thường nói là thay đổi mạnh mẽ, nhiều, hay nhanh.

Question 44. Đáp án C. indicated (được chỉ ra).

Evidence (bằng chứng) = indicate (chỉ ra)

- Phương án A. nghi ngờ
 Phương án B. lặp lại
 Phương án D. phóng đại

Question 45. Đáp án D. Anger (sự tức giận)

Thông tin cho câu hỏi này ta phải dựa vào từ ‘constricted and harsh voice’ (một giọng cục lõc và gằn’ và từ này xuất hiện ở chỗ ‘by constricted and harsh sound of the angry’. Vậy giọng cục lõc và gằn thể hiện sự tức giận.

Question 46. Đáp án A. necessarily (cần thiết, thực sự)

Ô trống cần điền là một trạng từ bổ nghĩa cho một cụm danh từ và khi đi trong câu thì nó có nghĩa là "thực sự, đúng là".

Is this necessarily a bad thing ? (Liệu đây có đúng là một điều gì tồi tệ không ?)

Question 47. Đáp án D. saying (nói)

Ta thấy ô trống cần điền là một động từ chỉ hoạt động truyền đạt thông tin với chủ ngữ là newspaper reports (báo cáo trên báo) và từ đi ngay liền là "that". Ta có say something = tell somebody something.

Question 48. Đáp án B. result (kết quả)

As a result: hệ quả là

Question 49. Đáp án D. carried

Ta cần một động từ đi với giới từ out và đi với danh từ research.

Carry out research : thực hiện một nghiên cứu.

Question 50. Đáp án A. make

Ta thấy ta cần chọn một động từ và đi với cấu trúc Động từ + tân ngữ + động từ nguyên thể. VD : help somebody do something

Make the brain work harder : bắt não hoạt động nhiều hơn.

Phương án B. force somebody to do something : bắt ai đó làm gì.

Phương án C. push somebody to do something : thúc giục ai đó làm gì.

Phương án D. keep somebody doing something : bắt ai đó làm gì.

Question 51. Đáp án B. noticing (nhận biết)

Ta thấy ô trống cần điền là một động từ chỉ một hành động xảy ra trước hành động identifying (xác định âm thanh và chuyển động đó là gì). Đó là nhận biết âm thanh và chuyển động một cách nhanh chóng.

Question 52. Đáp án A. means (có nghĩa là)

Ta thấy động từ ta cần điền phải bổ trợ cho chủ ngữ là "The fact that people play the games repeatedly" (Thực tế rằng người ta chơi các trò chơi một cách liên tục), và ý muốn nói thực tế đó có nghĩa là (ý muốn nói) gì.

Question 53. Đáp án B. such as (chẳng hạn như là)

Ta thấy Counterstrike là tên của một trò chơi, vì vậy ta cần chọn một liên từ (such as) để thể hiện Counterstrike là một ví dụ của games (các trò chơi).

Question 54. Đáp án B. helps

Ta thấy ô trống là một động từ có cấu trúc Động từ + tân ngữ + to inf. Mà trong các phương án đã cho chỉ có help đáp ứng được điều kiện này.

Question 55. Đáp án A. giving

Ta thấy ô trống là một động từ đi với giới từ up, đối lập với spend time on something (dành thời gian vào việc gì) vì động từ này đi sau từ rather than (thay vì). Vì vậy ta chọn giving up vì động từ này có nghĩa là từ bỏ.

Question 56. Đáp án A. studies

Ta phải sửa thành study vì sau cấu trúc “It was suggested that” ta thường dùng chủ ngữ + should + động từ nguyên thể hoặc chủ ngữ + động từ nguyên thể.

Ý nghĩa của câu: Pedro được khuyên là nên nghiên cứu tài liệu kỹ hơn trước khi cố gắng vượt qua bài kiểm tra đó.

Question 57. Đáp án C. the technological institutions (các tổ chức công nghệ)

Ta phải sửa thành “technological institutions” vì cụm từ này nằm trong một chuỗi các tính từ được liệt kê vì thế theo nguyên tắc song song, các từ được liệt kê phải tương đương nhau về cấu trúc.

Ý nghĩa của câu: Tất cả các quốc gia có thể phải có những thay đổi cơ bản trong các tổ chức kinh tế, chính trị và công nghệ nếu muốn gìn giữ môi trường.

Question 58. Đáp án A. All of

Ta phải sửa thành “Of all” vì khi đó “Of all” sẽ là trạng ngữ, còn nếu để là “All of” thì câu sẽ thừa chủ ngữ. Trong câu này ta đã có chủ ngữ là dolphins.

Ý nghĩa của câu: Trong tất cả các loại động vật có vú thì cá heo hiển nhiên là loài thân thiện với con người.

Question 59. Đáp án D. it

Ta phải sửa thành its vì đại từ cần sử dụng ở đây là tính từ sở hữu đứng trước danh từ antenna.

Ý nghĩa của câu: Tòa tháp hiện cao nhất thế giới Sears ở Chicago cao 463,9m (1 feet = 30cm) tính từ mặt đất đến đỉnh của cột ăng ten của nó.

Question 60. Đáp án C. what

Ta phải sửa thành which vì từ thay thế cho danh từ (the famous classic The Time Machine) là which hoặc that, còn what = the things that.

Ý nghĩa của câu: Chỉ trong vòng 3 tháng H.G.Wells đã viết cuốn sách kinh điển “Cỗ máy thời gian” mà nhờ nó ông đã giành được giải thưởng Newberry Caldecot.

Question 61. Đáp án A. Many of the

Ta phải sửa thành Of many of the vì khi đó Of many of the sẽ là trạng ngữ, còn nếu để là Many of the thì câu sẽ thừa chủ ngữ. Trong câu này ta đã có chủ ngữ

là one of the most important (product).

Ý nghĩa của câu: Trong số nhiều sản phẩm quan trọng được sản xuất từ gỗ, một trong những sản phẩm quan trọng nhất là bột gỗ, mà được sử dụng trong ngành sản xuất giấy.

Question 62. Đáp án D. their variety (sự đa dạng của chúng)

Đây là câu hỏi về ý chính của bài đọc. Ta có thể đọc câu đầu tiên của đoạn hoặc mỗi đoạn (câu chủ đề) để suy ra ý chính của cả bài hoặc đoạn đầu tiên (đoạn mở bài) vì đoạn này có chứa ý chủ đề của bài (thường là câu cuối của đoạn mở bài và người ta gọi câu này là thesis statement).

Ở bài đọc này câu chủ đề là "Hence, they are an excellent group for communicating information on science and conservation issues such as diversity". (Vì vậy, bướm là một nhóm tuyệt vời trong việc truyền đạt thông tin về khoa học và các vấn đề bảo tồn chẳng hạn như tính đa dạng.) Hơn nữa tất cả các đoạn sau của bài đọc đều thảo luận chi tiết hơn về chủ đề đa dạng.

Question 63. Đáp án A. result

Consequence = result : hệ quả

Phương án B. explanation: lời giải thích.

Phương án C. analysis: sự phân tích.

Phương án D. requirement: yêu cầu.

Question 64. Đáp án C. are viewed positively by people (được con người nhìn nhận một cách rất tích cực).

Thông tin cho câu hỏi này phải dựa vào cụm từ good example for communicating information about conservation issues, và cụm từ này xuất hiện ở đoạn Butterflies.....issues such as diversity.

Ta thấy ở đây có liên từ Hence (vì thế) là liên từ dùng để chỉ quan hệ nguyên nhân – hệ quả. Vì thế lý do cho việc 'bướm là một nhóm tuyệt vời trong việc truyền đạt thông tin về khoa học và các vấn đề bảo tồn chẳng hạn như là đa dạng' là vì 'butterflies also have a favorable image with the general public' (bướm có một hình ảnh đẹp trong lòng công chúng).

Question 65. Đáp án C. noticeable (đáng chú ý)

Striking có nghĩa là nổi bật = noticeable.

Question 66. Đáp án C. go beyond vượt quá

Exceed: trội, vượt quá = go beyond

Question 67. Đáp án C. migration among temperate and tropical zones (di chuyển giữa các khu vực ôn đới và nhiệt đới).

Phương án C không được nhắc đến trong bài như là các điểm quan trọng của một học thuyết chung của sự đa dạng. Còn 3 phương án còn lại đều có thông tin trong bài đọc.

Question 68. Đáp án B. a general theory of butterfly diversity has not yet been firmly established

Thông tin cho câu hỏi này ở đoạn “A general theory of diversity would have to predict not only this difference between temperate and tropical zones, but also patterns within each region, and how these patterns vary among different animal and plant groups”.

Question 69: Đáp án B. Differences in species richness between temperate and tropical regions

Thông tin cho câu hỏi này ở đoạn ‘However, for butterflies, variation of species richness within temperate or tropical regions, rather than between them, is poorly understood.’

Question 70. Đáp án B. caused

generated = caused : gây ra, tạo ra

Question 71. Đáp án B. The hostess tried hard to please her guests.

Vì make effort = try : cố gắng

Các phương án còn lại sai về nghĩa và ngữ pháp.

Ý nghĩa câu đề: Vị chủ nhà đã nỗ lực hết sức để đảm bảo rằng khách của mình có đồ ăn và thức uống họ cần.

Question 72: Đáp án A. A person is more likely to get a cold in the winter than in the summer.

Vì fewer colds in the summer than in the winter (ít bị cảm vào mùa hè hơn mùa đông) = **more likely to** get a cold in the winter than in the summer (**để bị** cảm vào mùa đông hơn mùa hè).

Các phương án còn lại đều sai về nghĩa.

Question 73: Đáp án D. There was not enough time to hold the meeting.

Vì not enough time = pressure of time (áp lực về thời gian).

Nothold the meeting = the meeting was put off (trì hoãn)

Các phương án còn lại đều sai về nghĩa.

Question 74. Đáp án B. Male insurance agents outnumber female agents.

Vì twice as many...as ... = outnumber = số lượng nhiều hơn

Các phương án còn lại đều sai về nghĩa.

Ý nghĩa câu đề: Số lượng nhân viên bảo hiểm là nam giới gấp đôi số nữ giới.

Question 75. Đáp án C. If he had been more careful, we would have completed the work.

Vì sb + had been + adjective (nếu ai đó đã thế nào) = it had not been for + Noun (opposite in meaning: trái nghĩa) (nếu như không có sựcủa ai đó).

Ở ví dụ này ta có: he had been more careful = it had not been for his carelessness

Các phương án còn lại đều sai về ngữ pháp và nghĩa.

Question 76. Đáp án D. It was so boring a play that I left the theatre after 20 minutes. (Đó là một vở kịch chán đến nỗi mà tôi rời rạp hát sau 20 phút).

Vì so + tính từ + a/an + danh từ + that: = such a/an + tính từ + danh từ + that..

Phương án A. không có cấu trúc very...that

Phương án B. such chỉ kết hợp với cụm danh từ.

Phương án C. thiếu mạo từ “a” trước “boring” vì danh từ “play” là danh từ đếm được số ít.

Question 77. Đáp án B. John has three brothers, all of whom are doctors.

Vì sau giới từ ta dùng whom, không dùng who/that và các lượng từ thường đứng trước đại từ quan hệ.

Phương án A: thiếu từ nối

Phương án C: sai vị trí của who

Phương án D: sau giới từ không dùng who mà phải dùng whom

Question 78. Đáp án C. Neither John’s brothers nor he works hard.

Vì neither A nor B (cả người này lẫn người kia đều không...) không dùng với câu phủ định và động từ phù hợp về số với chủ ngữ gần nó nhất.

Phương án A: sai vì so (cũng thế) chỉ dùng trong câu phụ họa khẳng định.

Phương án B: sai vì “nor” (cũng không) dùng trong câu phụ họa phủ định và sau “nor” phải đảo ngữ (động từ lên trước chủ ngữ hoặc trợ động từ lên trước chủ ngữ).

Phương án D. Sai về nghĩa vì either A or B có nghĩa là hoặc người này hoặc người kia.

Question 79. Đáp án D. Were he taller, he could join the basketball team.

Vì đây là phần đảo ngữ (lược bỏ if) của câu điều kiện loại 2.

Phương án A. Sai vì đây là điều trái với thực tế nên phải dùng câu điều kiện loại 2.

Phương án B. Sai had been là câu điều kiện loại 3 trái với thực tế ở quá khứ.

Phương án C. sai vì mệnh đề chính phải dùng could.

Question 80: Đáp án A. Despite their careful preparation, things went wrong.

Vì Despite là liên từ dùng để nối 2 ý trái ngược nghĩa, và sau despite ta dùng một cụm danh từ. Despite (bất chấp) = Although (mặc dù).

Phương án B. Sai vì sau In spite of ta dùng một cụm danh từ.

Phương án C. Sai về nghĩa.

Phương án D. Sai vì sau although ta dùng một mệnh đề

ĐỀ SỐ 3

Mark the letter A, B, C, or D on you answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

Question 1: A. innocent B. nevertheless C. contents D. supermarket

Question 2: A. argument B. enquiry C. medicine D. justify

Question 3: A. convenience B. mechanic C. preference D. official

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 4: A. considerate B. deliberate C. university D. circumstance

Question 5: A. apply B. anthem C. appear D. attend

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 6: Although monkeys occasionally menace their enemies, they are usually not dangerous unless they are provoked.

A. pursue B. consume C. threaten D. kill

Question 7: After receiving her check, Suzy endorsed it and took it to the bank.

A. destroyed B. signed C. folded D. deposited

Question 8: Jim's decided to buy a phonograph even though they are now redundant.

A. old-fashioned B. Reproduced C. unnecessary D. quaint

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word (s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 9: I can't stand people who treat animals cruelly.

A. cleverly B. reasonably C. gently D. brutally

Question 10: Names of people in the book were changed to preserve anonymity.

A. reveal B. conserve C. cover D. presume

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 11: She _____ on her computer for more than two hours when she decided to stop for a rest.

A. has worked B. has been working
C. was working D. had been working

Question 12: This is _____ the most difficult question I've ever had to answer.

A. by far B. by heart C. by chance D. by myself

Question 13: I _____ my Mum by cooking dinner for her.

A. cheered up B. looked up C. waited for D. felt like

Question 14: "If we can't afford a car, we'll just have to _____ one."

A. do with B. put up with C. do without D. catch up with

Question 15: _____ has she behaved like that before.

A. Only by B. When C. For D. Never

Question 16: A good essay must _____ contain enough interesting ideas and specific exam but also have good organization.

- A. in addition B. either C. not only D. as well

Question 17: "You should stop working too hard _____ you'll get sick".

- A. or else B. if C. in case D. whereas

Question 18: Although he was _____, he agreed to play tennis with me.

- A. exhaustion B. exhausted C. exhausting D. exhaustive

Question 19: He carried a(n) _____ driving license.

- A. artificial B. unfaithful C. untrue D. false

Question 20: As the drug took _____, the patient became quieter.

- A. effect B. force C. influence D. action

Question 21: You _____ the washing-up. I could have done it for you.

- A. needn't have done B. hadn't to do
C. couldn't have done D. mustn't have done

Question 22: "Never say that again, _____?"

- A. won't you B. do you C. don't you D. will you

Question 23: _____ the weather forecast, it will rain heavily later this morning.

- A. On account of B. Due to C. According to D. Because of

Question 24: Many old people don't like change. They are very set in their _____

- A. lives B. habits C. routines D. ways

Question 25: It took many hours of negotiation to _____ a compromise.

- A. make B. do C. reach D. arrive

Question 26: They say he inherited his money from a _____ relative he had never met.

- A. faraway B. remote C. distant D. slight

Question 27: He found _____ to answer all the questions within the time given.

- A. that impossible B. it impossible
C. it impossibly D. that impossibly

Question 28: According to my _____, we should have enough money for the rest of the month.

- A. estimates B. calculations C. suspicions D. expectation

Question 29: The school was closed for a month because of serious _____ of fever.

A. outcome B. outburst C. outbreak D. outset

Question 30: _____ his advice, I would never have got a job.

A. Except B. Apart from C. But for D. As for

Question 31: Owing to various advances in modern medicine, certain diseases that were seemingly incurable now _____ treatment.

A. yield to B. consist of C. interfere with D. stem from

Question 32: The police are looking for a man of _____ height.

A. extra B. medium C. middle D. special

Question 33: The problem needs to be _____ urgently.

A. addressed B. dealt C. thought D. cleared

Question 34: When the body was found, the police _____ a major murder hunt.

A. mounted B. maintained C. did D. made

Question 35: Driving in London is supposed to be confusing but I didn't find it at _____ difficult.

A. first B. all C. once D. least

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: The (A) reason he wants to take a leaving (B) of absence is that he (C) needs a complete (D) rest.

Question 37: His boss (A) has asked (B) him to respond (C) immediately (D) this fax.

Question 38: It is the writing (A) English that (B) causes difficulties (C) to foreigners (D).

Question 39: The (A) diameter of the Sun is more than (B) one hundred times (C) greater than (D) the Earth.

Question 40: Foreign students who are doing (A) a decision about which (B) school to attend (C) may not know exactly where the choices (D) are located.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

MUSICAL BENEFITS

Line Music surrounds people to such an **extent** that they often take it for granted. It is on computers, TVs, and radios, in people's heads as they hum tunes, in the department stores where people shop, and even in elevators as people head skyward. People recognize good and bad music and know when it makes them feel relaxed or excited. Even babies have

5

an uncanny ability to recognize music and know when it is out of tune or

50

KHANG VIET

a false note is played. Some behavior specialists believe that by studying the relationship between music and physical and psychological benefits, they can uncover the mystery of where music comes from and how it influences man's very survival.

10

The questions that beg to be answered are why music was developed in the first place and what purpose it has for humans. Perhaps man adapted it from sounds in his environment, from birds and other animals, or from natural sounds such as the sound of using a stone to chip away at an animal bone. There is evidence that music in the form of singing may have begun over 200,000 years ago. The oldest extant instrument, a flute made from bone, is more than 40,000 years old. Mothers from time immemorial have sung their babies to sleep, and it is this relationship between mothers and infants that attracts a lot of study. Babies will recognize musical patterns, and, when a false note is played, they will recognize that something is wrong. This suggests that music is not so much learned as imprinted in people's brains while in the womb. Music also seems to have the same universal rhythms that babies will understand no matter what culture they come from. This is unlike different languages, which go unrecognized by infants and adults alike because they have no natural imprinting for languages. This means languages should be learned by them.

15

20

25

The need for music as a part of human survival is what is at the center of an academic debate. Some studies suggest that music is necessary for procreation, using as an example the great number of male musicians in popular culture who attract numerous female companions and produce numerous progeny. Others scoff at this notion, claiming that it is an anomaly of the times and historically has no precedent. A further study claims that music actually calms males, making them less sexually aggressive. Using physical evidence from studies of testosterone levels in males and females after prolonged listening to music, the study discovered that males had lower testosterone levels and decreased sex drives while women had increased levels and were more assertive and aggressive and thus less attractive to the males. This suggests that music had the opposite effect, by reducing sexual tension in groups so that chaos would not result from competition over female companions.

30

35

The theory of music as a healer has more powerful evidence. Babies that are lulled to sleep by music sleep longer and more deeply and, as a consequence, are healthier. Music also alleviates stress by reducing the secretion of the hormone cortisol from the adrenal gland. Actually making music rather listening to it is also beneficial and can release certain immune cells in the body that are used to fight viruses and even

40

45 cancer cells. Music also reduces fear and tension and makes people seem more a part of a group, as anyone who has attended a live concert can **attest**. In some societies, music was used to bolster the morale of its soldiers before battle and make them seem part of a group effort.

50 Whether humans are born with the ability to understand music or have to learn it is not yet fully understood. Even so, music's ability to **revive** the human spirit, to reduce stress, and to make people feel a part of a group sets it apart from other arts. Music is even part of modern technological wonders such as motion pictures, television shows, and commercial advertising. The theme song of a favorite show or the soundtrack of a beloved movie can bring a smile to a face or a tear to an eye, but it undoubtedly touches the human spirit in some fascinating way, whether ingrained in the human psyche or not.

Question 41: The word "extent" in line 1 is closest in meaning to _____.

- A. length B. size C. limit D. amount

Question 42: According to paragraph 1, babies have the ability to _____.

- A. distinguish the sounds of different musical instruments
B. know when music is correctly played or not
C. understand where different music comes from
D. know music when they are first born

Question 43: According to paragraph 2, all of the following are possible origins of music EXCEPT: _____.

- A. the making of the first musical instruments
B. humans repeating sounds they made while working
C. a mother's instinctive caring for her new baby
D. humans mimicking animals they heard in the wild

Question 44: According to paragraph 2, the difference between music and language is that _____.

- A. music and language are from different historical roots
B. music is imprinted at birth while language is learned
C. languages are based on culture while music is not
D. anybody can learn music while learning language is harder

Question 45: According to paragraph 3, prolonged exposure to music makes _____.

- A. males more sexually aggressive and females more docile
B. females and males both less sexually aggressive
C. males less sexually aggressive and females more assertive
D. females more sexually aggressive and males more assertive

Question 46: The word "it" in line 45 refers to _____.

- A. stress
C. the adrenal gland
B. the hormone cortisol
D. music

Question 47: The word “attest” in line 48 is closest in meaning to _____.

- A. observe
B. prove
C. experiment
D. participate

Question 48: It can be inferred from paragraph 4 that cortisol _____.

- A. causes increased stress levels
B. does nothing to induce stress
C. is secreted when music is heard
D. is entirely to blame for stress

Question 49: The word “revive” in line 52 is closest in meaning to _____.

- A. enliven
B. improve
C. restrain
D. elevate

Question 50: According to paragraph 5, it is generally accepted that music _____.

- A. is ingrained from our birth
B. must be learned after birth
C. both heals and spiritualizes
D. is everywhere in society

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer for each of the blanks from 51 to 60.

The universal symbol of the Internet era communications, the @ sign used in e-mail addresses to signify the word 'at', is (51)_____ a 500-year-old invention of Italian merchants, a Rome academic has revealed. Giorgio Stabile, a science professor at La Sapienza University, (52)_____ to have stumbled on the earliest known example of the symbol's use, as a(n) (53)_____ of a measure of weight or volume. He says the sign represents an amphora, a measure of (54)_____ based on the terracotta jars used to transport grain and liquid in the ancient Mediterranean world.

The professor (55)_____ the ancient symbol in the course of research for a visual history of the 20th century, to be published by the Treccani Encyclopedia. The first (56)_____ instance of its use, he says, occurred in a letter written by a Florentine merchant on May 4, 1536. He says the sign made its (57)_____ along trade routes to northern Europe, where it came to represent 'at the price of, its contemporary accountancy (58)_____.

Professor Stabile believes that Italian banks may possess even earlier documents (59)_____ the symbol lying forgotten in their archives. “The oldest example could be of great value. It could be used (60)_____ publicity purposes and to enhance the prestige of the institution that owned it,” he says. The race is on between the mercantile world and the banking world to see who has the oldest documentation of @.

Question 51: A. actually B. truly C. essentially D. accurately

Question 52: A. says B. states C. claims D. tells

- Question 53:** A. proof B. sign C. evidence D. indication
Question 54: A. ability B. capacity C. capability D. facility
Question 55: A. exposed B. unearthed C. dug D. devised
Question 56: A. known B. knowing C. knowable D. knowledgeable
Question 57: A. line B. means C. way D. method
Question 58: A. sense B. importance C. meaning D. understanding
Question 59: A. taking B. carrying C. delivering D. bearing
Question 60: A. on B. for C. with D. by

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

An air pollutant is defined as a compound added directly or indirectly by humans to the atmosphere in such quantities as to affect humans, animals, vegetation, or materials **adversely**. Air pollution requires a very flexible definition that permits continuous change. When the first air pollution laws were established in England in the fourteenth century, air pollutants were limited to compounds that could be seen or smelled - a far cry from the extensive list of harmful substances known today. As technology has developed and knowledge of the health aspects of various chemicals has increased, the list of air pollutants has lengthened. In the future, even water vapor might be considered an air pollutant under certain conditions.

Many of the more important air pollutants, such as sulfur oxides, carbon monoxide, and nitrogen oxides, are found in nature. As the Earth developed, the concentration of these pollutants was altered by various chemical reactions; they became components in biogeochemical cycles. **These** serve as an air purification scheme by allowing the compounds to move from the air to the water or soil. On a global basis, nature's output of these compounds dwarfs that resulting from human activities.

However, human production usually occurs in a **localized** area, such as a city. In such a region, human output may be dominant and may temporarily overload the natural purification scheme of the cycles. The result is an increased concentration of noxious chemicals in the air. The concentrations at which the adverse effects appear will be greater than the concentrations that the pollutants would have in the absence of human activities. The actual concentration need not be large for a substance to be a pollutant; in fact, the numerical value tells us little until we know how much of an increase this represents over the concentration that would occur naturally in the area. For example, sulfur dioxide has **detectable** health effects at 0.08 parts per million (ppm), which is about 400 times its natural level. Carbon monoxide, however, has a natural level of 0.1 ppm and is not usually a pollutant until its level reaches about 15 ppm.

Question 61: What does the passage mainly discuss?

- A. The economic impact of air pollution.
- B. What constitutes an air pollutant.
- C. How much harm air pollutants can cause.
- D. The effects of compounds added to the atmosphere.

Question 62: The word "**adversely**" in the first paragraph is closest in meaning to _____.

- A. negatively
- B. quickly
- C. admittedly
- D. considerably

Question 63: It can be inferred from the first paragraph that _____.

- A. water vapor is an air pollutant in localized areas
- B. most air pollutants today can be seen or smelled
- C. the definition of air pollution will continue to change
- D. a substance becomes an air pollutant only in cities

Question 64: The word "**These**" in the second paragraph is closest in meaning to_.

- A. the various chemical reactions
- B. the pollutants from the developing Earth
- C. the compounds moved to the water or soil
- D. the components in biogeochemical cycles

Question 65: For which of the following reasons can natural pollutants play an important role in controlling air pollution?

- A. They function as part of a purification process.
- B. They occur in greater quantities than other pollutants.
- C. They are less harmful to living beings than other pollutants.
- D. They have existed since the Earth developed.

Question 66: According to the passage, human-generated air pollution in localized regions _____.

- A. can be dwarfed by nature's output of pollutants
- B. can overwhelm the natural system that removes pollutants
- C. will damage areas outside of the localized regions
- D. will react harmfully with natural pollutants

Question 67: The word "**localized**" in the third paragraph is closest in meaning to _____.

- A. specified
- B. circled
- C. surrounded
- D. encircled

Question 68: According to the passage, the numerical value of the concentration level of a substance is only useful if _____.

- A. the other substances in the area are known
- B. it is in a localized area
- C. the natural level is also known

D. it can be calculated quickly

Question 69: The word "**detectable**" in the third paragraph is closest in meaning to _____.

- A. beneficial B. special C. measurable D. separable

Question 70: Which of the following is best supported by the passage?

- A. To effectively control pollution, local government should regularly review their air pollution laws.
- B. One of the most important steps in preserving natural lands is to better enforce air pollution laws.
- C. Scientists should be consulted in order to establish uniform limits for all air pollutants.
- D. Human activities have been effective in reducing air pollution.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 71: _____ in science was important for Faraday.

- A. That children should be interested B. That children interested
C. Children that were interested D. That interested children

Question 72: covered by the sea, which occupies 71 percent of the earth.

- A. The huge unknown world is B. So huge is the unknown world
C. A huge unknown world D. There a huge unknown world

Question 73: _____ so incredible is that it can grow 385 miles of roots in four months, or about 3 miles in a day.

- A. The rye plant
B. That makes the rye plant
C. What makes the rye plant
D. The rye plant which was

Question 74: These photographs will show you _____.

- A. what our village looks like B. what does our village look like
C. how does our village look like D. how our village looks like

Question 75: _____ was lowered to the sea bed in a glass container to make observations is debated.

- A. Alexander the Great B. Alexander the Great who
C. What Alexander the Great D. Whether Alexander the Great

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76: *"You don't appreciate me," she said.*

- A. She complained that he took her for granted.
B. She said that he didn't take her for granted.
C. She suggested that he shouldn't appreciate her.

D. She told him not to appreciate her.

Question 77: *"Be careful! The knife is sharp!" she shouted.*

- A. Because the knife was sharp, she ordered me to be careful.
- B. Because of the sharp knife, she shouted to me to be careful.
- C. Being careful, she asked me if the knife was sharp.
- D. She told me to be careful as the knife was sharp.

Question 78: *Ann is not really cut out for teaching.*

- A. Teaching does not really suit Ann.
- B. Ann does not want to become a teacher.
- C. Ann cannot give up her career as teacher.
- D. Ann does not like teaching at all.

Question 79: *"I will pay back the money, Linda," said Helen.*

- A. Helen apologized to Linda for borrowing her money.
- B. Helen offered to pay Linda the money back.
- C. Helen suggested paying back the money to Linda.
- D. Helen promised to pay back Linda's money.

Question 80: *He is an authority on primitive religion.*

- A. He is famous for his vast knowledge of primitive religion.
- B. He has authority over the people who practice primitive religion.
- C. He has a great influence on the people who practice primitive religion.
- D. He has official permission to practice primitive religion.

ĐÁP ÁN ĐỀ 3

Question 1: Đáp án B. Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 4 /,nevəðə'les/

Các phương án còn lại: Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

A. innocent /'Inəsnt/
/'kɒntents/

C. contents

D. supermarket /'su:pəmɑ:kɪt/

Question 2: Đáp án B. Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, /in'kwaɪəri/

Các phương án còn lại: Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

A. argument /'ɑ:gjumənt/

C. medicine /'medsn/

D. justify /'dʒʌstɪfai/

Question 3: Đáp án C. Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1: preference /'prefrəns/

Các phương án còn lại: Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

A. convenience /kən'vi:niəns/

B. mechanic /mə'kænik/

D. official /ə'fɪʃl/

Question 4: Đáp án D.

Có nguyên âm được phiên âm phần gạch chân là: /'sɜ:kəmstəns/

Các phương án còn lại: Có nguyên âm được phiên âm phần gạch chân là: / ə /

A. considerate /kən'sɪdərət/

B. deliberate /di'libərət/

C. university /,ju:ni'vɜ:səti/

Question 5: Đáp án B. Có nguyên âm được phiên âm phần gạch chân là: /æ/
/ænθəm/

Các phương án còn lại: Có cách phiên âm phần gạch chân là: /ə /

A. apply /ə'plai/

C. appear /ə'piə/

D. attend /ə'tend/

Question 6: Đáp án C. threaten ≈ menace : đe dọa

Nghĩa của câu: Mặc dù khi thịnh thoàng đe dọa kẻ thù của chúng, nhưng chúng không thường xuyên gây nguy hiểm nếu như chúng không bị khiêu khích, chêu chọc.

Question 7: Đáp án B. signed

Endorsed ≈ signed : chứng thực, viết vào phía sau, ký

Nghĩa của câu: Sau khi nhận được tấm séc, Suzy chứng thực (ký) và mang quay trở lại nhà băng.

Question 8: Đáp án: C. unnecessary

Unnecessary ≈ *redundant*: không cần đến, thừa thãi

Nghĩa của câu: Jim đã quyết định mua một chiếc máy quay đĩa, mặc dù bây giờ chúng cũng không cần đến.

Question 9: Đáp án C. gently

gently nhẹ nhàng, dịu dàng >< *cruelly*: thô bạo, độc ác

Nghĩa của câu: Tôi không thể chịu được những người đối xử thô bạo với động vật.

Question 10: Đáp án A. reveal

Reveal: để lộ, tiết lộ >< *preserve*: giữ, duy trì, bảo toàn

Nghĩa của câu: Tên của những người trong cuốn sách được thay đổi để bảo mật danh tính của họ.

Question 11. Đáp án D. had been working

Thì quá khứ hoàn thành tiếp diễn (*had been + V-ing*) dùng để diễn đạt hành động xảy ra trước một hành động khác trong quá khứ; nhấn mạnh tính liên tục của hành động hoặc nhấn mạnh rằng hành động xảy ra trước hành động khác trong quá khứ vẫn tiếp tục đến khi hành động sau xảy ra.

Nghĩa của câu: Cô ấy đã làm việc trên máy tính hơn 2 tiếng thì cô ấy quyết định nghỉ ngơi.

Question 12: Đáp án A. "by far" thường được dùng với hình thức so sánh nhất nhằm nhấn mạnh sự so sánh đó.

Phương án B. sai. *by heart*: thuộc lòng, nhập tâm

Phương án C. sai. *by chance*: tình cờ, ngẫu nhiên

Phương án D. sai. *by myself*: chính mình

Nghĩa của câu: Đây là câu hỏi khó nhất mà tôi từng phải trả lời.

Question 13: Đáp án A. cheer (sb) up: làm cho ai phấn khởi, vui vẻ, phấn chấn

Phương án B. sai. *look up*: tìm kiếm, tra từ điển

Phương án C. sai. *wait for*: đợi, chờ

Phương án D. sai. *feel like*: muốn, hứng thú

Nghĩa của câu: Làm làm mẹ vui lòng (phấn khởi) bằng cách nấu bữa tối giúp mẹ.

Question 14: Đáp án C. do without (smb/ smt): không cần đến, bỏ qua được.

Phương án B. sai. *put up with*: chịu đựng, kiên nhẫn chịu đựng.

Phương án D. sai. catch up with: theo kịp, đuổi kịp.

Nghĩa của câu: “Nếu chúng tôi không đủ khả năng trả tiền chiếc xe ô tô, chúng tôi sẽ phải bỏ qua nó (không mua nó)

Question 15: Đáp án D. Câu đảo ngữ, chỉ có phương án A và D hợp lí.

Phương án A. sai. Only by + Danh từ/ V_ing + mệnh đề đảo.

Nghĩa của câu: Cô ấy chưa bao giờ xử sự như vậy trước đó.

Question 16: Đáp án C. not only ... but also: không những ... mà còn

Phương án A. sai. in addition: thêm vào.

Phương án B. sai. either ... or: hoặc cái này, hoặc cái kia.

Phương án D. sai. as well: cũng, cũng được.

Nghĩa của câu: Một bài tiểu luận hay không chỉ bao gồm các ý tưởng thú vị và cụ thể mà còn phải có kết cấu (tổ chức) tốt.

Question 17: Đáp án A. or else = if not: dùng để cảnh báo một điều gì đó không hay. Nghĩa: nếu không, kéo

Phương án C. sai. in case: Nếu.

Phương án D. sai. whereas: dùng để so sánh hoặc để chỉ sự trái ngược. Nghĩa: trái lại, trong khi đó.

Nghĩa của câu: “Bạn nên ngừng làm việc quá sức nếu không (kéo) bạn sẽ bị ốm”.

Question 18: Đáp án B. exhausted: tính từ, kiệt sức, mệt lử

Phương án A. sai. exhaustion: danh từ, tình trạng mệt lử, tình trạng kiệt sức.

Phương án C. sai. exhausting: tính từ, làm kiệt sức, làm mệt lử.

Phương án D. sai. exhaustive: tính từ, hết mọi khía cạnh, thấu đáo.

Nghĩa của câu: Mặc dù anh ấy đã kiệt sức (mệt lử), anh ấy vẫn đồng ý chơi quần vợt với tôi.

Question 19: Đáp án D. false driving license: bằng lái xe giả

Phương án A. sai. artificial: nhân tạo, giả (chất liệu, vật chất).

Phương án B. sai. unfaithful: không chung thủy, không chính xác.

Phương án C. sai. untrue: không đúng, sai với sự thật.

Nghĩa của câu: Anh ta mang bằng lái xe giả.

Question 20. Đáp án A. take effect: mang lại kết quả như dự kiến; có tác dụng; có hiệu quả, có hiệu lực (luật lệ, văn bản...)

Nghĩa của câu: Khi thuốc ngấm (có tác dụng, có hiệu quả), bệnh nhân sẽ yên lặng (bình tĩnh) hơn.

Question 21: Đáp án A. need + have + P_{II}: diễn tả ai đó cần làm 1 việc trong quá khứ nhưng đã không làm. Nghĩa: lẽ ra cần làm. Needn't + have + P_{II}: lẽ ra không cần làm

Nghĩa của câu: Lẽ ra bạn không cần rửa bát. Tôi có thể làm việc đó giúp bạn

Question 22: Đáp án D. Câu hỏi đuôi cho các câu mệnh lệnh thức thường dùng *WILL YOU* cho cả dạng khẳng định lẫn phủ định.

Thí dụ: *Open the window, will you?* Hoặc: *Don't talk in private, will you.*

Do có never đứng đầu câu nên về sau phải là khẳng định.

Nghĩa của câu: “Đừng bao giờ nói lại điều đó, được không?”

Question 23: Đáp án C. according to: Theo, tùy theo

Các phương án A, B và D. sai vì cả 3 cụm từ này đồng nghĩa, đều chỉ nguyên nhân lí do.

Xét theo nghĩa, chỉ có phương án C là hợp lí

Nghĩa của câu: *Theo dự báo thời tiết, trời sẽ mưa to sau sáng nay.*

Question 24: Đáp án D. set (adj)= not likely to change: kiên quyết, không thay đổi

“*be set in one's way*”: kiên quyết trong thói quen, thái độ

Nghĩa của câu: *Nhiều người già không thích sự thay đổi. Chúng đã ăn rất sâu vào thói quen (lối sống) của họ.*

Question 25: Đáp án C. reach sth: hoàn thành, đạt được

Nghĩa của câu: *Mất nhiều giờ thương lượng (đàm phán) để đi tới (đạt được) sự thỏa hiệp.*

Question 26: Đáp án C. distant relative: họ hàng xa (không gần gũi). Đây là cách kết hợp từ trong tiếng Anh (collocation). Faraway = distance: xa xôi về khoảng cách.

Phương án B. sai. remote: xa xôi, hẻo lánh, xa về mặt thời gian.

Phương án D. sai. slight: không đáng kể, mỏng manh.

Nghĩa của câu: *Họ đồn rằng anh ta đã thừa kế tiền từ một người họ hàng xa người mà anh ta chưa bao giờ gặp mặt.*

Question 27: Đáp án B. find sb/sth + tính từ: nhận thấy ai, cái gì như thế nào.

Đây là cấu trúc tân ngữ giả (extra object): V(find, think, believe, consider, make) + **it** (extra object) + Adj / N+ to V

Nghĩa của câu: *Anh ấy thấy không thể trả lời tất cả câu hỏi trong một khoảng thời gian nhất định.*

Question 28: Đáp án B. calculation: sự tính toán, cân nhắc, sự trù liệu

Phương án A. sai. estimate: sự đánh giá, sự ước lượng.

Phương án C. sai. suspicion: sự nghi ngờ, sự bị nghi ngờ.

Phương án D. sai. expectation: sự mong chờ, sự trông chờ.

Xét theo nghĩa của câu, phương án B là hợp lí nhất.

Nghĩa của câu: *Theo như sự tính toán (cân nhắc) của tôi, chúng ta nên chuẩn bị đủ tiền cho những ngày cuối tháng.*

Question 29: Đáp án C. outbreak: sự bùng nổ, sự bột phát (of violence or a disease – bạo động hay dịch bệnh)

Phương án A. sai. outcome: hậu quả, kết quả, tác động.

Phương án B. sai. outburst: sự bột phát, sự bùng nổ (của các vật chất, hoặc cảm xúc) eg: an outburst of anger.

Phương án D. sai. outset: sự bắt đầu.

Xét theo nghĩa, chỉ có phương án C là hợp lý.

Nghĩa của câu: *Trường học bị đóng cửa khoảng một tháng bởi vì sự bùng phát nghiêm trọng của bệnh sốt.*

Question 30: Đáp án C. but for + Noun phrase (= If + clause): Nếu không vì (thay cho mệnh đề điều kiện)

Phương án A. sai. except: trừ, trừ ra, không kể.

Phương án B. sai. apart from: ngoại trừ, trừ ra.

Phương án D. sai. as for sth/ sb: còn như, về phần.

Xét theo nghĩa, chỉ có phương án C là hợp lý.

Nghĩa của câu: *Nếu không có lời khuyên của anh ấy, tôi sẽ không bao giờ có được một công việc.*

Question 31: Đáp án A. yield to: chịu thua, đầu hàng

Phương án B. sai. consist of: bao gồm, gồm có.

Phương án C. sai. interfere with: gây trở ngại, cản trở.

Phương án D. sai. stem from: xuất phát từ, bắt nguồn từ.

Xét theo nghĩa, chỉ có phương án A là hợp lý.

Nghĩa của câu: *Do sự tiến bộ khác nhau trong nền y học hiện đại, người ta đã chữa được một số bệnh từng là nan y.*

Question 32: Đáp án B. medium height: chiều cao trung bình

Phương án A. sai. extra: thêm.

Phương án C. sai. middle: giữa (vị trí địa lí).

Phương án D. sai. special: đặc biệt.

Xét theo nghĩa, chỉ có phương án B là hợp lý.

Nghĩa của câu: *Cảnh sát đang tìm kiếm một người đàn ông có chiều cao trung bình.*

Question 33: Đáp án A. address sth = deal with sth. be addressed urgently: giải quyết khẩn trương

Nghĩa của câu: *Vấn đề cần được giải quyết khẩn trương.*

Question 34: Đáp án A. mount: liên tưởng, gắn tới

Nghĩa của câu: *Khi thì thể được tìm thấy, cảnh sát đã tổ chức một cuộc truy lùng kẻ giết người.*

Question 35. Đáp án B. (not) at all: (không) gì hết, chút nào

Phương án A. sai. at first: đầu tiên.

Phương án C. sai. at once: ngay lập tức, không chậm trễ.

Phương án D. sai. at least: ít nhất

Xét theo nghĩa, chỉ có phương án B là hợp lý.

Nghĩa của câu: *Lái xe ở London được cho là rắc rối nhưng tôi không thấy điều đó khó khăn chút nào.*

Question 36: Đáp án B. Sửa lại thành leave: Take a leave: nghỉ phép.

Question 37: Đáp án B. sửa lại thành asked: theo cấu trúc gián tiếp.

Question 38: Đáp án A. sửa lại thành written: Written English: Tiếng Anh viết.

Question 39: Đáp án D. Thêm vào sau greater than + That: vì “that” thay thế cho “The diameter”.

Question 40: Đáp án A. sửa lại thành “are making”: theo cấu trúc: Make a decision: quyết định.

Question 41: Đáp án D. amount

Vì từ extent đồng nghĩa với amount: ở một mức độ, số lượng nào đó

Question 42: Đáp án B. know when music is correctly played or not

Theo dòng 6: Even babies have an uncanny ability to recognize music and know when it is out of tune or a false note is played.

Question 43: Đáp án A. the making of the first musical instruments

Tạo ra những nhạc cụ đầu tiên: không được đề cập đến trong đoạn văn thứ 2, cả 3 phương án còn lại đều được đề cập đến trong đoạn văn số 2.

Question 44: Đáp án B. music is imprinted at birth while language is learned

Theo đoạn 2: This is unlike different languages, which go unrecognized by infants and adults alike because they have no natural imprinting for languages.

Question 45: Đáp án C. males less sexually aggressive and females more assertive

Theo dòng từ 35- 40: A further study claims that music actually calms males, making them less sexually aggressive. Using physical evidence from studies of testosterone levels in males and females after prolonged listening to music.

Question 46: Đáp án D. music

Theo câu: Actually making music rather listening to it is also beneficial: từ “it” quy chiếu cho music: nghe nhạc.

Question 47: Đáp án B. prove

Attest = prove: chứng thực, chứng minh.

Question 48: Đáp án A. causes increased stress levels

Dựa vào câu: Music also alleviates stress by reducing the secretion of the hormone cortisol from the adrenal gland.

Question 49: Đáp án A. enliven – làm phấn chấn.

Question 50: Đáp án C. both heals and spiritualizes

Question 51: Đáp án A. actually: thực vậy, thật vậy. Các phương án khác không hợp nghĩa

Question 52: Đáp án C. claims: tuyên bố, yêu sách. Các phương án khác không hợp nghĩa

Question 53: Đáp án D. indication: biểu thị, biểu lộ. Phương án khác không hợp nghĩa (đều mang nghĩa chứng cứ, minh chứng).

Question 54: Đáp án B. capacity: sức chứa, công suất. Phương án khác không hợp nghĩa (năng lực, khả năng).

Question 55: Đáp án B. unearthed: mò ra, khám phá ra, đưa ra ánh sáng. Phương án khác không hợp nghĩa.

Question 56: Đáp án A. known: được biết đến

Question 57: Đáp án C. way: make its way (line: hàng, đường; means: Phương tiện, cách thức; method: phương pháp)

Question 58: Đáp án C. meaning: ý nghĩa. Các phương án khác không hợp nghĩa.

Question 59: Đáp án D. bearing: chứa đựng, các phương án khác không hợp nghĩa.

Question 60: Đáp án B. for, theo cấu trúc “be used for: được dùng để”, các phương án khác không hợp ngữ pháp.

Question 61: Đáp án A. The economic impact of air pollution.

Đọc cả đoạn văn ta sẽ tìm ra ý chính của bài là: ảnh hưởng về kinh tế của ô nhiễm môi trường. Các phương án khác chỉ đề cập đến một phần nhỏ trong bài.

Question 62: Đáp án A. negatively

Negatively = *adversely*: bất lợi, tiêu cực

Question 63: Đáp án C. the definition of air pollution will continue to change

Vì theo đoạn 1: “Air pollution requires a very flexible definition that permits *continuous change*”: Ô nhiễm môi trường đòi hỏi một định nghĩa có tính linh hoạt, cho phép nó liên tục thay đổi.

Question 64: Đáp án D. the components in biogeochemical cycles

Từ “**These**” quy chiếu cho “the components in biogeochemical cycles” các thành tố của vòng tuần hoàn sinh hóa.

Question 65: Đáp án A. They function as part of a purification process.

Vì theo đoạn 2: “**These** serve as an air purification scheme by allowing the compounds to move from the air to the water or soil”. Chúng giữ chức năng/ vai trò là một quy trình làm tinh khiết, trong lành không khí.

- Question 66: Đáp án B.** can overwhelm the natural system that removes pollutants
Vì trong đoạn 3 ta có “However, human production usually occurs in a **localized** area, such as a city. In such a region, human output may be dominant and may temporarily overload the natural purification scheme of the cycles”
- Question 67: Đáp án A.** specified: nghĩa của 2 từ gần tương đương: cụ thể, đặc khu..
- Question 68: Đáp án C.** the natural level is also known
Theo đoạn cuối: “The actual concentration need not be large for a substance to be a pollutant; in fact, the numerical value tells us little until we know how much of an increase this represents over the concentration that would occur naturally in the area”.
- Question 69: Đáp án C.** measurable: hai từ gần tương đương: có thể đo, có thể dò ra.
- Question 70: Đáp án D.** Human activities have been effective in reducing air pollution.
Có thể tìm thấy lời giải thích trong đoạn cuối: “The concentrations at which the adverse effects appear will be greater than the concentrations that the pollutants would have in the absence of human activities”.
- Question 71: Đáp án A.** That children should be interested
Mệnh đề that là chủ ngữ (có thể hiểu là mệnh đề danh từ).
- Question 72: Đáp án A.** The huge unknown world is
Đúng ngữ pháp, vì chỗ trống thiếu cả chủ ngữ và vị ngữ trong câu bị động.
Các đáp án khác, B: sai vì đó là cấu trúc đảo ngữ, C: sai vì thiếu mạo từ và vị ngữ, D: sai vì đó là cấu trúc There...
- Question 73: Đáp án C.** What makes the rye plant : đúng ngữ pháp, cả câu “What makes the rye plant so incredible” là chủ ngữ, các phương án khác đều chưa đầy đủ.
- Question 74: Đáp án A.** what our village looks like: Đúng ngữ pháp, cả câu “what our village looks” là tân ngữ trực tiếp cho động từ “show”.
- Question 75: Đáp án D.** Whether Alexander the Great:
Vì đây là mệnh đề, giữ chức năng làm chủ ngữ.
- Question 76: Đáp án A:** She complained that he took her for granted.
Vì: đây là câu chuyển từ trực tiếp sang gián tiếp.
Nghĩa của câu: Cô ấy phàn nàn rằng anh ta cứ mặc nhiên, không coi trọng cô ấy.
Các phương án khác: không đúng ngữ nghĩa và ngữ pháp.

Question 77: Đáp án D. She told me to be careful as the knife was sharp.

Vì: đây là câu chuyển từ trực tiếp sang gián tiếp.

Nghĩa của câu: cô ấy bảo tôi cẩn thận vì con dao rất sắc.

Các phương án khác: không đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa.

Question 78: Đáp án A. Teaching does not really suit Ann.

Vì: “be not cut out for” mang nghĩa không phù hợp với...

Nghĩa của câu: Dạy học thực sự không phù hợp với Ann

Các phương án khác: đều không hợp nghĩa

Question 79: Đáp án D. Helen promised to pay back Linda's money.

Vì: đây là câu chuyển từ trực tiếp sang gián tiếp.

Nghĩa của câu: Hellen hứa sẽ trả lại tiền cho Linda

Các phương án khác: đều không hợp nghĩa

Question 80: Đáp án A. He is famous for his vast knowledge of primitive religion.

Vì: “be an authority on sth” mang nghĩa: có uy tín, có thẩm quyền, có kiến thức uyên thâm về lĩnh vực nào đó.

Nghĩa của câu: Anh ấy nổi tiếng về trình độ kiến thức uyên thâm về lĩnh vực tôn giáo sơ khai.

Các phương án khác: đều không hợp nghĩa.

ĐỀ SỐ 4

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. says B. definite C. event D. experience

Question 2: A. hall B. honest C. heir D. hour

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. musician B. alive C. melody D. creation

Question 4: A. female B. divide C. regulate D. bother

Question 5: A. medicine B. computer C. vehicle D. battery

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 6: Bob walked into his house to find that his dog and two cats had gotten into a frenzy. Cushions from his couch had been ripped over and emptied.

- A. struggle B. parade C. riot D. celebration

Question 7: The debris on the stadium floor included numerous paper cups, ticket stubs, and cigarette butts.

- A. products B. paper C. furniture D. trash

Question 8: The coach takes every opportunity to censure his players, yet he ignores every opportunity to praise them.

- A. criticize B. admire C. approve of D. choose

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 9: I asked my teacher whether or not I was going to pass for the last six weeks. Still seated at her desk, she looked up at me, narrowed her eyes, and gave me an ambiguous smirk, looked back down at her work, and said nothing.

- A. clear B. vague C. adorable D. anxious

Question 10: Joe was reluctant to take on the position of captain of the basketball team. He was afraid that the time it would take would hurt his grades.

- A. determined B. upset C. disinclined D. eager

Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable option to complete the sentence

Question 11:

John: "I am trying out for a play tomorrow."

Catherine: "_____."

- A. What a shame! B. No, not at all.
C. I'll keep my fingers crossed for you D. Oh, it's really kind of you!

Question 12: Lucy was late this morning because the alarm didn't ____.

- A. ring off B. get off C. go off D. take off

Question 13: Thousands of antibiotics _____, but only about thirty are in common use today.

- A. have developed B. have been developed
C. are developing D. have been developing

Question 14: I met Jim at college. It was the start of a _____ friendship.

- A. longlife B. prolonged C. lifelong D. lengthened

Question 15: The _____ of the radio by Marconi played an important part in the development of communication.

- A. development B. discovery
C. research D. invention

Question 16: No sooner _____ home than the phone rang.

A. they arrived

B. had they arrived

C. did they arrive

D. they had arrived

Question 17: _____ built, with poor vision but excellent senses of smell and hearing, the bear will eat almost anything.

A. It is heavily

B. heavily

C. Although heavily

D. When it is heavily

Question 18:- “_____”

- “My mother did.”

A. Who phoned you so late last night?

B. Did you phone your mother last night?

C. Who did you talk to on the phone so late last night?

D. With whom were you last night?

Question 19: Until she was arrested last week, the young woman thought she had _____ the perfect crime.

A. committed

B. escaped

C. got away

D. charged

Question 20: “What does EU _____ for?” “European Union”

A. sit

B. run

C. walk

D. stand

Question 21: _____, I would have a better life now.

A. If I work harder when I am younger

B. If I worked harder when I was younger

C. If I had worked harder when I was younger

D. Work hard when I am young

Question 22: Mountaineers _____ climb Mount Everest must make reservations to do so, often up to seven years in advance.

A. want to

B. they want to

C. who want

D. wanting to

Question 23: I enjoy my job as a nurse but it's taken me a year to get used to _____ at night.

A. worked

B. working

C. work

D. works

Question 24: Her dress is different from yours; it has a belt _____.

A. in the waist

B. on a waist

C. around the waist

D. through the waist

Question 25: I have no brothers or sisters. I'm _____ child.

A. an only

B. a sole

C. a unique

D. a single

Question 26: The old man wishes he _____ time when he was young.

A. wouldn't waste

B. didn't waste

C. hasn't waste

D. hadn't wasted

Question 27: _____ I love you, I can't let you do whatever you like.

A. Much as

B. Whatever

C. Whether

D. Despite

Question 28: The teacher asked Jim _____ all the information about Martians.

- A. where did he get B. where he got C. where got he D. where he got

Question 29: Sorry, my father is out. Can I _____ a message?

- A. leave B. take C. put D. make

Question 30: "Finishing his speech, _____ to make questions.

- A. the students asked him B. he asked the students
C. the students asked D. he asked

Question 31: You _____ so late last night. It's so dangerous.

- A. shouldn't go out B. mustn't go out
C. shouldn't have gone out D. mustn't have gone out

Question 32: Charlie looks _____ at the buffet table..

- A. cheerfully B. cheerful C. with cheerful D. cheer

Question 33: - "Do you mind if I turn on the music?"

- "_____"

- A. Sure, go ahead. B. I don't care. C. I accept it. D. No, not at all.

Question 34: The purpose of labour union is to improve the working conditions, _____, and pay of its members.

- A. jobs are secure B. to be secure
C. job security D. the job's security

Question 35: He took _____ golf when he retired from work.

- A. up B. over C. on D. after

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: Tom remembered (A) switching off (B) the oven when he left (C), so there was nothing wrong (D) this time.

Question 37: Harry, alike (A) his colleagues, is (B) trying hard (C) to finish his work early (D).

Question 38: The best-known (A) members of the cabbage vegetable (B) group includes (C) head cabbage, cauliflower (D), and broccoli.

Question 39: Almost (A) oxygen atoms have (B) eight neutrons, but a small number (C) have nine or ten (D).

Question 40: Laura is a very bright (A) student who learns (B) and do all (C) her course work (D) very well.

Read the following passage taken from Cultural Guide- Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th Edition, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Around 730 000 babies are born in Britain each year, though the birth rate has fallen since the baby boom of the 1960s and 1970s. The average number of

children in a British family is 2.4. In the US about 4 million babies are born each year. **The infant mortality rate** is 7.2 per 1 000 live births, which is very high compared to Britain and most other developed countries, though the rate is lower than it has ever been. The situation is explained by the fact that in the US good medical care is too expensive for poorer people to afford. The infant mortality rate for whites is 6 per 1 000, the same as in Britain, but for African Americans, who are generally poorer than whites, it is 14.2 per 1 000.

For many women in Britain and the US, getting pregnant is now a matter of individual choice. **Contraception** is widely used to help with family planning. About 10 million women use the birth-control pill, often called the pill, and almost 8 million depend on their partner using condoms. Only about 10% of babies annually born in the US are not wanted or planned by their parents.

Many couples now choose to have children later in life. Some women wait to start a family until they can '**hear their biological clocks ticking**'. In the US more than a third of babies are born to mothers over 30. In Britain the figure is 15%. Couples who have difficulty conceiving may try to get fertility treatment. Advances in medical techniques mean that it is now possible for women who are too old to conceive naturally to have a baby. **This** raises many **ethical** and practical questions, including whether it is a good thing for a child to be born to an elderly mother.

Question 41: What does the phrase 'the infant mortality rate' mean?

- A. the number of babies who was born
- B. the average number of children in a British family
- C. the number of babies who die
- D. the number of babies who was born in developed country

Question 42: What is FALSE for the information in the first paragraph?

- A. The number of babies who die in the US is very low compared to most developed countries
- B. The number of babies who was born in Britain increased rapidly between the 1960s and 1970s
- C. Poor people in the US cannot pay for good medical care
- D. The rate of US white babies who die equals that of African American babies

Question 43: What do the second and the last paragraph discuss?

- A. Methods to control birth or prevent pregnancy
- B. Medical techniques to treat fertility
- C. Choosing to have a baby
- D. Difficulties in conceiving naturally

Question 44: The word 'contraception' in the second paragraph refers to which of the following?

- A. Getting pregnant

- B. Practices that prevent women from becoming pregnant
- C. The birth-control pill
- D. A matter of individual choice

Question 45: According to the passage, the following contraception can help with family planning EXCEPT

- A. Getting a contraceptive injection
- B. Taking the contraceptive pills
- C. Putting on condoms
- D. B and C

Question 46: About how many unwanted children are born in the US each year?

- A. About 40,000
- B. Over one million
- C. About 60,000
- D. About eight million

Question 47: About how many children are born to mothers over 30 in Britain?

- A. 15%
- B. 10%
- C. 30%
- D. 10 million

Question 48: What does the phrase 'hear their biological clocks ticking' in the last paragraph mean?

- A. They can hear the clocks ticking
- B. They are nearly too old
- C. They are young enough to give birth
- D. They can improve their health

Question 49: The word 'ethical' in the last paragraph could best be replaced by which of the following?

- A. minority
- B. simple
- C. moral
- D. complicated

Question 50: The word 'This' in the last sentence refers to

- A. That the fertility of old women is weakening
- B. That old women are now capable of starting a baby naturally
- C. That old women are unable to conceive naturally
- D. That couples have difficulty getting a fertility treatment

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to complete each of the questions

Several famous people are left-handed, (51) _____ Julius Caesar, Napoleon, and Albert Einstein. Queen Victoria of England was also left-handed, (52) _____ Prince Charles. Paul McCartney of the Beatles plays (53) _____ guitar the opposite way from other guitarists because he is left-handed. Marilyn Monroe, the famous America star was also a leftie. Are you a leftie (54) _____ you write with your right hand? To understand (55) _____ it is necessary to look at the brain. The brain is (56) _____ into two hemispheres. The left hemisphere of the brain (57) _____ the right side of the body, and the right hemisphere controls the left side. Both of the sides of the body receive the same information (58) _____ the brain because the two hemispheres are connected. (59) _____, in the right-handed people, the left hemisphere is

stronger. In the left-handed people, it is the right hemisphere (60) _____ is stronger.

Question 51: A. such as B. so as C. so that D. such that

Question 52: A. is so and B. and C. and so is D. and is so

Question 53: A. a B. an C. the D. no article

Question 54: A. as B. because C. even D. even though

Question 55: A. leftie B. left-handedness

C. left-handed D. left-hander

Question 56: A. divided B. cut C. subtracted D. separated

Question 57: A. conquers B. controls C. contrasts D. consists

Question 58: A. on B. to C. from D. fro

Question 59: A. In order that B. Therefore
C. Never D. However

Question 60: A. who B. whom C. that D. where

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Before the mid-nineteenth century, people in the United States ate most foods only **in season**. Drying, smoking, and salting could preserve meat for a short time, but the availability of fresh meat, like that of fresh milk, was very limited; there was no way to **prevent** spoilage. But in 1810 a French inventor named Nicolas Appert developed the cooking-and-sealing process of canning. And in the 1850's an American named Gail Borden developed a means of condensing and preserving milk. Canned goods and condensed milk became more common during the 1860's, but supplies remained low because cans had to be made by hand. By 1880, however, inventors had fashioned stamping and soldering machines that mass-produced cans from tinplate. Suddenly all kinds of food could be preserved and bought at all times of the year.

Other trends and inventions had also helped make it possible for Americans to vary their daily diets. Growing urban populations created demand that encouraged fruit and vegetable farmers to raise more produce. Railroad refrigerator cars enabled growers and meat packers to ship perishables great distances and to preserve **them** for longer periods. Thus, by the 1890's, northern city dwellers could enjoy southern and western strawberries, grapes, and tomatoes, previously available for a month at most, for up to six months of the year. In addition, increased use of iceboxes enabled families to store perishables. An easy means of producing ice commercially had been invented in the 1870's, and by 1900 the nation had more than two thousand commercial ice plants, most of which made home deliveries. The icebox became a **fixture** in most homes and remained so until the mechanized refrigerator replaced it in the 1920's and 1930's.

Almost everyone now had a more diversified diet. Some people continued to eat mainly foods that were heavy in starches or carbohydrates, and not everyone could afford meat. **Nevertheless**, many families could take advantage of previously unavailable fruits, vegetables, and dairy products to achieve more varied fare.

Question 61: What does the passage mainly discuss?

- A. Causes of food spoilage
- B. Commercial production of ice
- C. Inventions that led to changes in the American diet
- D. Population movements in the nineteenth century

Question 62: The phrase "in season" in the first paragraph refers to

- A. a kind of weather
- B. a particular time of year
- C. an official schedule
- D. a method of flavoring food

Question 63: The word "prevent" in paragraph is closest in meaning to

- A. estimate
- B. avoid
- C. correct
- D. confine

Question 64: During the 1860's, canned food products were

- A. unavailable in rural areas
- B. shipped in refrigerator cars
- C. available in limited quantities
- D. a staple part of the American diet

Question 65: It can be inferred that railroad refrigerator cars came into use

- A. before 1860
- B. before 1890
- C. after 1900
- D. after 1920

Question 66: The word "them" in the second paragraph refers to

- A. refrigerator cars
- B. perishables
- C. growers
- D. distances

Question 67: The word "fixture" in the second paragraph is closest in meaning to

- A. luxury item
- B. substance
- C. commonplace object
- D. mechanical device

Question 68: The author implies that in the 1920's and 1930's home deliveries of ice

- A. decreased in number
- B. were on an irregular schedule
- C. increased in cost
- D. occurred only in the summer

Question 69: The word "nevertheless" in the last paragraph is closest in meaning to

- A. therefore
- B. because
- C. occasionally
- D. however

Question 70: Which of the following types of food preservation was NOT mentioned in the passage?

- A. Drying
- B. Canning
- C. Cold storage
- D. Chemical additives

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: If we had lost map, we would never have found our way.

- A. We will find our way unless we lost the map.
- B. We found our way because we didn't lose the map.
- C. We would lose our way if we had lost the map.
- D. If we lost the map, we wouldn't find our way.

Question 72: More people are infected with HIV this year than they were 50 years ago.

- A. Not as many people were infected with HIV 50 years ago as they are this year.
- B. Less people are infected with HIV this year than they were 50 years ago .
- C. Few people are infected with HIV this year than they were 50 years ago .
- D. There are few people infected with HIV this year than they were 50 years ago .

Question 73: Jane refused to attend his birthday party, which made him feel sad.

- A. He felt sad not to be able to attend her birthday party.
- B. Jane made him sad despite her refusal to attend his birthday party.
- C. Jane's refusal to attend his birthday party made him feel sad.
- D. Jane refused to attend his birthday party because it made him sad.

Question 74: She is unqualified to fill the position as executive secretary of the firm.

- A. Both she and the executive secretary have a firm position.
- B. She possesses the firm qualities of an executive secretary.
- C. Firmness is needed to qualify one for position of executive secretary.
- D. The job of executive secretary requires more skills than she has.

Question 75: *Richard shouldn't have forgotten that yesterday was his wife's birthday.*

- A. Richard's wife forgot her own birthday.
- B. Richard failed to remember the date of his wife's birthday.
- C. Richard had a birthday which his wife forgot.
- D. Yesterday Richard remembered when his wife's birthday was.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76: *Laura didn't come to the class yesterday. This made me surprised.*

- A. Laura didn't come to the class yesterday, that made me surprised.
- B. Laura didn't come to the class yesterday, which made me surprised.
- C. Laura didn't come to the class yesterday which made me surprised.
- D. Laura didn't come to the class yesterday when this made me surprised.

Question 77: I thanked the woman. This woman had helped me.

- A. I thanked the woman because of helping me.
- B. I thanked the woman to help me.
- C. I thanked the woman because of having helped me.

D. I thanked the woman for having helped me.

Question 78: He was admitted to the college. Before he was, he had to pass an examination.

- A. Before having been admitted to the college, he had to pass an examination.
- B. Before being admitted to the college, he had to go through an examination.
- C. Before admitting to the college, he had to pass an examination.
- D. Before to admit to the college, he had to go through an examination.

Question 79: We chose to find a place for the night. We found the bad weather very inconvenient.

- A. Bad weather was approaching, so we started to look for a place to stay.
- B. The bad weather prevented us from driving any further.
- C. Seeing that the bad weather had set in, we decided to find somewhere to spend the night.
- D. Because the climate was so severe, we were worried about what we'd do at night.

Question 80: He is very intelligent. He can solve all the problems in no time.

- A. So intelligent is he that he can solve all the problems in no time.
- B. He is very intelligent that he can solve all the problems in no time.
- C. An intelligent student is he that he can solve all the problems in no time
- D. So intelligent a student is he that he can solve all the problems in no time.

ĐÁP ÁN

Question 1. Đáp án D. experience /ik'spiəriəns/ vì phần gạch chân được phát âm là / i /, còn ở các phương án còn lại, phần gạch chân đọc là /e/.

- A. says /sez/
- B. definite /'definət/
- C. event /i'vent/

Question 2: Đáp án A. hall vì phần gạch chân được phát âm là /h/, còn ở các phương án còn lại, phần gạch chân là các âm câm.

- B. honest /'ɒnɪst/
- C. heir /eə(r)/
- D. hour /'aʊə/

Question 3: Đáp án C. melody /'melədi/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ nhất, còn ở các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

- A. musician /mju'zɪʃn/
- B. alive /ə'laɪv/
- D. creation /kri'eɪʃn/

Question 4: Đáp án B. divide /dɪ'vaɪd/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ 2 còn ở các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

- A. female /'fi:meil/
'regjuleit/
D. bother /'bɒðə/

C. regulate

Question 5: Đáp án B. computer /kəm'pjʊ:tə(r) / vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ 2 còn ở các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

- A. medicine /'medɪsn/
C. vehicle /'vi:əkl/
D. battery /'bætri/

Question 6: Đáp án C. riot (cuộc bạo động, đánh nhau)

Dựa vào ngữ cảnh ta thấy đây là một sự việc liên quan đến chó và mèo, và chiếc ghế sofa đã bị rách và đổ.

Phương án A. struggle (sự đấu tranh) → không phù hợp.

Phương án B. parade (cuộc diễu hành) → không phù hợp.

Phương án D. celebration (lễ kỷ niệm) → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Bob bước vào nhà và phát hiện rằng con chó và 2 con mèo của anh đã đánh nhau. Những miếng mứt ở ghế nhà anh đã bị bới tung ra.

Question 7: Đáp án D. trash (rác)

Vì ý nghĩa của từ này ta có thể đoán được dựa vào các ví dụ đã được đưa ra trong câu. Đó là nhiều cốc giấy, cuống vé, và mẫu thuốc lá. Đây là những ví dụ của rác.

Phương án A. products (các sản phẩm) → không phù hợp.

Phương án B. paper (giấy) → không phù hợp vì mẫu thuốc là không phải là giấy.

Phương án C. furniture (đồ đạc) → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Rác trên mặt sân vận động gồm có vô số cốc giấy, cuống vé và mẫu thuốc lá.

Question 8: Đáp án A. criticize (chỉ trích)

Vì dựa vào liên từ yet (tuy nhiên) ta biết được rằng câu này có chứa 2 vế trái ngược với nhau về ý. Ở vế sau yet ta thấy có từ cụm từ ignore every opportunity to praise them có nghĩa là lờ đi mọi cơ hội để ca ngợi họ. Vì thế ý trước đó sẽ nói về ý trái ngược với ca ngợi. Đó là chỉ trích.

Phương án B. ngưỡng mộ → không phù hợp

Phương án C. tán thành → không phù hợp

Phương án D. chọn → không phù hợp

Ý nghĩa của câu: Huấn luyện viên tận dụng mọi cơ hội để chỉ trích các cầu thủ của mình, tuy nhiên ông ấy lại lờ đi mọi cơ hội để khen ngợi họ.

Question 9: Đáp án A. clear

Vì ambiguous (mơ hồ) trái nghĩa với clear (rõ ràng).

Phương án B. vague (mơ hồ) là từ đồng nghĩa của ambiguous.

Phương án C. adorable (đáng yêu) → không phù hợp.

Phương án D. anxious (lo lắng) → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Tôi hỏi cô giáo tôi xem liệu tôi có đủ điều kiện thi trong 6 tuần vừa qua không. Vẫn ngồi tại bàn làm việc của mình, cô ngược nhìn tôi, nheo mắt, và cười với tôi đầy ẩn ý, tiếp tục với công việc của cô và chẳng trả lời gì tôi cả.

Question 10: Đáp án D. eager

Vì reluctant (miễn cưỡng) là từ trái nghĩa của eager (háo hức).

Phương án A. determined (quyết tâm) → không phù hợp.

Phương án B. upset (buồn) → không phù hợp.

Phương án C. disinclined (miễn cưỡng) là từ đồng nghĩa của reluctant.

Ý nghĩa của câu: Joe miễn cưỡng nhận vị trí đội trưởng của đội bóng rổ. Anh ta lo ngại rằng thời gian dành cho đội bóng sẽ ảnh hưởng đến kết quả học tập của anh ta.

Question 11: Đáp án C. I'll keep my fingers crossed for you. (Tôi sẽ cầu nguyện cho bạn)

Vì đây là câu được dùng để chúc ai đó may mắn và thành công khi một sự việc gì diễn ra.

Phương án A. Thật tiếc → dùng để bày tỏ sự cảm thông khi có một việc gì không may xảy ra.

Phương án B. Không, không có gì → dùng để đáp lại một câu đề nghị bắt đầu bằng Do you mind if (Bạn có phiền không nếu).

Phương án D. Ôi, bạn thật tốt với tôi → dùng để thay cho một lời cảm ơn.

Ý nghĩa câu đề: Ngày mai tôi sẽ đi thử vai diễn cho một vở kịch.

Question 12: Đáp án C. go off (đổ chuông) vì nghĩa của cụm động từ này được làm rõ thông qua chủ ngữ là the alarm (đồng hồ báo thức), và tính từ "late" ở về trước.

Ý nghĩa của câu đề: Lucy bị muộn sáng nay vì đồng hồ báo thức không đổ chuông.

Phương án A. gác máy, (điện thoại) không phù hợp về nghĩa.

Phương án B. xuống xe, không phù hợp về nghĩa.

Phương án D. cất cánh, hoặc cời trang phục không phù hợp về nghĩa.

Question 13: Đáp án B. have been developed (được tạo ra)

Ta thấy ô trống cần điền là một động từ chính và phải được chia ở thì hiện tại hoàn thành vì câu này nhấn mạnh vào kết quả hành động, và phải được sử dụng ở thể bị động.

Ý nghĩa của câu đề: Hàng nghìn thuốc kháng sinh đã được tạo ra, nhưng hiện nay chỉ có khoảng 30 loại là được sử dụng phổ biến.

Question 14: Đáp án C. lifelong (cả đời, suốt đời) vì tính từ này phù hợp để miêu tả danh từ “friendship” – tình bạn.

Ý nghĩa của câu đề: Tôi gặp Jim khi học đại học. Đó là điểm bắt đầu của một tình bạn lâu bền.

Phương án A. sai trật tự từ

Phương án B. được kéo dài – không phù hợp về nghĩa.

Phương án D. được kéo dài – không phù hợp về nghĩa.

Question 15: Đáp án D. invention (phát minh) vì nghĩa của danh từ này được làm rõ qua từ “development of communication” – sự phát triển của thông tin liên lạc.

Ý nghĩa của câu: Phát minh đài cát-sét của Marconi đóng một vai trò quan trọng trong sự phát triển của thông tin liên lạc.

Các phương án còn lại đều không phù hợp về nghĩa.

Phương án A. sự phát triển.

Phương án B. sự khám phá ra (một cái gì đó đã tồn tại).

Phương án C. nghiên cứu.

Question 16: Đáp án B. had they arrived vì ta có cấu trúc:

Chủ ngữ + had no sooner + P_{II} than + chủ ngữ + V (ở quá khứ đơn)

Được dùng để chỉ ai đó vừa mới làm gì thì một việc khác xảy ra.

Nếu ta chuyển “No sooner” lên vị trí đầu câu thì phải đảo ngữ (trật tự từ như ở câu hỏi).

Ý nghĩa của câu: Họ vừa mới về đến nhà thì điện thoại reo.

Question 17: Đáp án C. Although heavily vì đây là cấu trúc rút gọn của mệnh đề phụ trạng ngữ trong trường hợp chủ ngữ của 2 vế trùng nhau.

Ở đây ta có câu đầy đủ là:

Although the bear is heavily built, with poor vision..., the bear will eat almost anything.

Khi rút gọn ta lược bỏ chủ ngữ ở mệnh đề phụ, và nếu động từ ở mệnh đề phụ ở bị động thì ta chỉ giữ lại P_{II}.

Vì thế câu rút gọn còn lại là Although heavily built, with poor vision..., the bear will eat almost anything.

Ý nghĩa của câu: Mặc dù có thân hình rất nặng nề, thị lực kém nhưng khứu giác và thính giác tuyệt vời, loài gấu ăn gần như bất kể thứ gì.

Question 18: Đáp án A. Who phoned you so late last night? (Hôm qua ai gọi điện cho bạn muộn thế?

Vì ta cần tìm một câu hỏi trong đó từ để hỏi hỏi thông tin về chủ ngữ của câu. Và khi hỏi cho chủ ngữ thì ở câu trả lời ta chỉ cần dùng trợ động từ kết hợp với chủ ngữ.

Phương án B. sai vì đây là câu hỏi cho câu trả lời Yes/ No.

Phương án C. sai vì đây là câu hỏi cho tân ngữ.

Phương án D. sai vì đây là câu hỏi cho tân ngữ của giới từ.

Question 19: Đáp án A. committed (thực hiện) vì ta có cấu trúc “to commit a crime” – phạm tội.

Cho đến khi bị bắt vào tuần trước, thiếu phụ trẻ tuổi nghĩ rằng cô ta đã thực hiện một việc phạm tội trót lọt.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Question 20: Đáp án D. stand vì ta có cấu trúc “stand for” có nghĩa là viết tắt của cái gì. Nghĩa của cụm động từ này được làm rõ qua câu trả lời.

Ý nghĩa của câu: “Từ EU là chữ viết tắt của từ gì?” “Liên Minh Châu Âu”.

Question 21: Đáp án C. If I had worked harder when I was younger

Ta thấy ô trống cần điền là một vế trong câu điều kiện không có thực vì dựa vào từ “would have” và thực tế đây là câu điều kiện không có thực hỗn hợp để diễn tả ý: nếu một việc gì đó trong quá khứ xảy ra thì hiện nay thế nào. Trong trường hợp này vế “if” được sử dụng ở loại 3 (tức là thì quá khứ hoàn thành) còn mệnh đề chính dùng ở loại 2 (would + động từ nguyên thể).

Ý nghĩa của câu: Nếu tôi đã làm việc chăm chỉ hơn thời tôi còn trẻ có lẽ bây giờ tôi đã có một cuộc sống tốt hơn rồi.

Question 22: Đáp án D. wanting to vì ô trống cần điền là một phần thông tin thêm về chủ ngữ và thông tin này có thể tồn tại ở dạng mệnh đề quan hệ toàn phần hoặc rút gọn.

Phương án A. sai vì khi đó câu sẽ có 2 động từ “want to” và “must make reservations”.

Phương án B. sai vì không có từ nối.

Phương án C. sai vì thiếu “to” trong cấu trúc want to do something.

Ý nghĩa của câu: Những người leo núi mà muốn leo lên đỉnh núi Everest phải đăng ký trước, thường phải trước tới 7 năm.

Question 23: Đáp án B. working vì ta có cấu trúc get used to doing something – làm quen việc gì.

Ý nghĩa của câu: Tôi thích nghề y tá của mình nhưng tôi phải mất 1 năm để làm quen với việc làm việc vào ban đêm.

Question 24: Đáp án C. around the waist (quanh eo) vì nghĩa của cụm từ này được làm rõ qua danh từ belt (thắt lưng). Vì thế giới từ đi kèm phải là around và danh từ “waist” phải sử dụng mạo từ xác định “the” vì mỗi cái váy chỉ có một vòng eo.

Ý nghĩa của câu: Váy của cô ấy khác váy của bạn vì nó có một chiếc thắt lưng quanh eo.

Question 25: Đáp án A. an only

Vì nghĩa của cụm từ này được làm rõ qua cụm từ “no brothers or sisters”. Hơn nữa để nói là con một hay con duy nhất ta dùng cụm từ “an only child”

Phương án B cũng có nghĩa là duy nhất nhưng không kết hợp để nói về con duy nhất trong gia đình.

Phương án C có nghĩa là độc nhất vô nhị được dùng để chỉ sự khác biệt, độc đáo.

Phương án D có nghĩa là đơn lẻ, một mình.

Ý nghĩa của câu: Tôi không có anh trai hay chị gái. Tôi là con một.

Question 26: Đáp án D. had not wasted vì theo ngữ pháp, trong câu mong ước về một điều gì đó trong quá khứ thì ta phải sử dụng thì quá khứ hoàn thành.

Ý nghĩa của câu: Người đàn ông luống tuổi ước gì ông đã không lãng phí thời gian khi ông còn trẻ.

Question 27: Đáp án A. Much as (mặc dù) vì liên từ này dùng để nối 2 mệnh đề trái ngược nhau về nghĩa.

Phương án B. Dù gì đi nữa

Ý nghĩa của câu: Mặc dù tôi yêu bạn nhưng tôi cũng không thể cho phép bạn làm bất kỳ điều gì bạn thích.

Phương án C. Liệu

Phương án D. Bất chấp (chỉ kết hợp với danh từ)

Question 28: Đáp án D. where he got vì đây là câu hỏi gián tiếp nên trật tự từ như câu khẳng định và động từ phải chia ở thì quá khứ vì động từ chính ở thì quá khứ “asked”.

Ý nghĩa của câu: Thầy giáo hỏi Jim xem anh ta lấy tất cả những thông tin về Martian ở đâu.

Question 29: Đáp án B. take vì ta có cấu trúc take a message là ghi lại lời nhắn.

Nghĩa của cụm từ này được làm rõ ở câu phía trước.

Phương án A. sai vì leave a message là để lại lời nhắn.

Phương án C và D: vô nghĩa.

Ý nghĩa của câu: Xin lỗi, bố tôi đi vắng. Tôi có thể ghi lại lời nhắn được không ạ? (Ý là anh/chị có muốn nhắn gì không ạ.)

Question 30: Đáp án B. he asked the students

Vì ô trống cần điền là một chủ ngữ và động từ, và chủ ngữ này phải trùng với chủ ngữ đã được rút gọn ở mệnh đề phía trước. Ta có thể hiểu được chủ ngữ đã được rút gọn là he vì có tính từ sở hữu "his". Hơn nữa động từ ask phải có tân ngữ mới hoàn thành về nghĩa.

Ý nghĩa của câu: Sau khi kết thúc bài phát biểu của mình, thầy giáo yêu cầu sinh viên đặt câu hỏi.

Question 31: Đáp án C. shouldn't have gone out vì đây là một câu trách mắng về một hành động lẽ ra đã không nên làm trong quá khứ.

Ý nghĩa của câu: Tối qua, bạn lẽ ra đã không nên về muộn thế. Rất nguy hiểm.

Question 32: Đáp án A. cheerfully vì ô trống cần điền là một trạng từ bổ nghĩa cho động từ chỉ hành động "look at".

Ý nghĩa của câu: Charlie nhìn vào bàn ăn tự chọn một cách hớn hờ.

Question 33: Đáp án D. No, not at all

Để trả lời cho câu xin phép lịch sự với từ "mind" – có phiền, ta phải trả lời "No" nếu ta cho phép.

Phương án A. sử dụng khi câu hỏi xin phép là "Can I..."

Phương án B. Tôi không quan tâm → không phù hợp về nghĩa

Phương án C. Tôi chấp nhận điều đó → không phù hợp về nghĩa

Ý nghĩa của câu: Bạn có phiền không nếu tôi mở nhạc?

Không, không vấn đề gì.

Question 34: Đáp án C. job security vì ô trống cần điền là một cụm danh từ nằm trong chuỗi liệt kê. Theo cấu trúc ngữ pháp song song thì những từ liệt kê này phải cùng cấu trúc với nhau.

Phương án A. sai vì đây là một mệnh đề với secure là tính từ.

Phương án B. sai vì đây là một cụm động từ nguyên thể có "to".

Phương án D. sai vì danh từ chỉ vật "job" không dùng sở hữu cách.

Ý nghĩa của câu: Mục đích của công đoàn là cải thiện điều kiện làm việc, an toàn lao động và lương cho các thành viên của mình.

Question 35: Đáp án A. up vì ta có cấu trúc take up a sport có nghĩa là bắt đầu chơi một môn thể thao nào đó.

Ý nghĩa của câu: Ông ấy bắt đầu chơi golf khi ông ấy về hưu..

Các phương án còn lại đều không phù hợp về nghĩa.

Phương án B. take over: đảm nhận (một công việc).

Phương án C. take on: tuyển dụng (nhân viên).

Phương án D. take after: giống (ai).

Question 36: Đáp án B. và phải được sửa thành to switch off vì ta có cấu trúc remember to do something nghĩa là nhớ là phải làm gì, còn remember doing something nghĩa là chuyện gì đó đã làm rồi, sau đó nhớ lại.

Ý nghĩa của câu: Tôi đã nhớ là phải tắt bếp khi anh ta ra về, vì vậy lần này không có vấn đề gì xảy ra.

Question 37: Đáp án A. alike và phải được sửa thành “like” vì alike không bao giờ đứng trước danh từ.

Ý nghĩa của câu: Harry, giống với những đồng nghiệp của mình, đang cố gắng hết sức để hoàn thành công việc sớm.

Question 38: Đáp án C. includes và phải được sửa thành include vì chủ ngữ là members.

Ý nghĩa của câu: Những loại rau được biết đến nhiều nhất trong họ rau bắp cải gồm có bắp cải tròn, hoa lơ trắng và hoa lơ xanh.

Question 39: Đáp án A. Almost và phải được sửa thành Most vì almost là trạng từ, thường đi trước all, every hoặc số đếm.

Ý nghĩa của câu: Hầu hết các nguyên tử oxy đều có 8 notron, nhưng có một số ít có 9 hoặc 10 notron.

Question 40: Đáp án C. do all và phải được sửa thành does all vì theo cấu trúc song song thì and nối 2 từ có cấu trúc tương đương nhau. Vì thế, động từ “do” phải giống về thời với động từ “learn”, và ở đây chủ ngữ chung của 2 động từ này là danh từ số ít “student”.

Ý nghĩa của câu: Laura là một sinh viên rất thông minh mà học và làm tất cả các bài tập rất tốt.

Question 41: Đáp án C: the number of babies who die

The infant mortality rate: tỉ lệ tử vong ở trẻ sơ sinh. Mortality: tử vong, chết.

Hoặc dựa theo đoạn: **The infant mortality rate** is 7.2 per 1000 live birthsexplained by the fact that in the US good medical care is too expensive for poorer people to afford: Tỉ lệ tử vong ở trẻ sơ sinh là 7.2 trên một ngàn ca sinh thành công.....được lý giải bởi thực tế rằng dịch vụ y tế tốt ở Mỹ quá đắt đến nỗi những người nghèo không thể chi trả.

Question 42: Đáp án A: The number of babies who die in the US is very low compared to most developed countries.

Phương án A: **FALSE** vì theo đoạn văn: **The infant mortality rate** is 7.2 per 1 000 live births, which is very high compared to Britain and most other

developed countries:... tỉ lệ này rất cao so với nước Anh và hầu hết các nước phát triển khác.

Phương án B: **TRUE** vì theo đoạn văn: Around 730 000 babies are born in Britain each year, though the birth rate has fallen since the baby boom of the 1960s and 1970s. (**the baby boom**: sự bùng nổ về số lượng trẻ em được sinh ra trong một thời kỳ).

Question 43: Đáp án C: Choosing to have a baby (*Lựa chọn sinh con*).

Vì theo câu đầu tiên của đoạn 2: getting pregnant is now a matter of individual choice và câu đầu tiên của đoạn 3: Many couples now choose to have children later in life.

Phương án A: *Các biện pháp kiểm soát sinh đẻ hoặc ngừa thai*: chỉ được đề cập ở đoạn thứ 2.

Phương án B: *Các biện pháp y tế để điều trị khả năng sinh sản*: chỉ được đề cập ở đoạn thứ 3.

Phương án D: *Các khó khăn trong việc thụ thai tự nhiên*: chỉ được đề cập ở đoạn thứ 3.

Question 44: Đáp án B. Practices that prevent women from becoming pregnant

Các biện pháp tránh thai cho phụ nữ.

contraception: phương pháp tránh thai. Và theo đoạn văn **Contraception** is widely used to help with family planning. About 10 million women use the birth-control pill, often called the pill, and almost 8 million depend on their partner using condoms.

Question 45: Đáp án A. Getting a contraceptive injection “Tiêm ngừa thai”: cũng là một biện pháp giúp kế hoạch hóa gia đình nhưng không được đề cập đến trong bài đọc này.

Phương án B, C và D đều được đề cập trong đoạn thứ 2.

Question 46: Đáp án A. About 40,000: Vì theo đoạn văn: In the US about 4 million babies are born each year và Only about 10% of babies annually born in the US are not wanted or planned by their parents. 10% của 4 triệu là 40,000 trẻ.

Question 47: Đáp án A: 15%: Vì theo đoạn văn: In the US more than a third of babies are born to mothers over 30. In Britain the figure is 15%.

Question 48: Đáp án B. They are nearly too old: vì hear their biological clocks ticking = they are nearly too old: bắt đầu cảm nhận được những biểu hiện do tuổi già mang lại.

Phương án A: *Họ có thể nghe thấy tiếng tích tắc đồng hồ*: sai vì biological clock là đồng hồ sinh học chứ không phải đồng hồ xem giờ bình thường.

Phương án C: *Họ còn quá trẻ để sinh con*: không đúng nghĩa cụm từ ở câu hỏi.

Phương án D: *Họ có thể cải thiện sức khỏe*: không đúng nghĩa cụm từ ở câu hỏi.

Question 49: Đáp án C. moral

ethical = *moral*: thuộc về đạo đức.

Phương án A: *minority*: phần ít, thiểu số.

Phương án B: *simple*: đơn giản.

Phương án D: *complicated*: phức tạp.

Question 50: Đáp án B: That old women are now capable of starting a baby naturally

Việc phụ nữ đã có tuổi có thể thụ thai tự nhiên. Vì theo đoạn văn: Advances in medical techniques mean that it is now possible for women who are too old to conceive naturally to have a baby. **This** raises many **ethical** and practical questions, including whether it is a good thing for a child to be born to an elderly mother.

Question 51: Đáp án A. Such as: dùng để liệt kê những đối tượng thuộc cùng nhóm có điểm cụ thể tương đồng. Several famous people are left-handed, such as Julius Caesar, Napoleon, and Albert Einstein; Một số người nổi tiếng thuận tay trái như Julius Caesar, Napoleon, và Albert Einstein.

Question 52: Đáp án C. and so is.

Lối nói tương đồng với so có cấu trúc: *So + to be/ trợ động từ + Chủ ngữ.*

Theo câu 2 của đoạn: Queen Victoria of England was also left-handed, (52) _____ Prince Charles: Nữ hoàng Victoria của Anh cũng thuận tay trái và hoàng tử Charles cũng vậy. Về đầu của câu dùng *to be + tính từ* nên về lối nói tương đồng cũng sử dụng *to be*.

Question 53: Đáp án C. Sử dụng the trước tên các loại nhạc cụ nói chung. Play the guitar.

Question 54: Đáp án D. even though = although: mặc dù. Are you a leftie even though you write with your right hand? Bạn có phải là người thuận tay trái không mặc dù bạn đang viết bằng tay phải?

As = because: vì → không hợp với nghĩa của câu.

Even: thậm chí → không hợp với nghĩa của câu.

Question 55: Đáp án B. Chỗ trống cần một danh từ: to understand something: hiểu về cái gì đó. left-handedness: sự thuận tay trái.

Phương án A: *leftie*: người thuận tay trái → không hợp lí vì các câu phía sau trong đoạn nói về cơ chế phát sinh sự thuận tay trái ở con người chứ không phải là hiểu về những người thuận tay trái (có tính cách, đặc điểm con người như thế nào).

Phương án C: left-handed (tính từ): thuận tay trái → không đúng vì chỗ trống cần một danh từ.

Phương án D: left-hander: người thuận tay trái = leftie.

Question 56: Đáp án A. divided Động từ divide: chia ra mang tính chất chia để phân loại. Còn động từ cut: cắt nhỏ, cắt rời ra.

Subtract: trừ ra – không hợp nghĩa. Separate: làm rời ra, tách rời ra → không hợp nghĩa.

Question 57: Đáp án B: controls Vì theo đoạn văn: The left hemisphere of the brain (57) _____ the right side of the body, and the right hemisphere controls the left side: Bán cầu não trái điều khiển phía bên phải cơ thể, và bán cầu não phải điều khiển phía bên trái cơ thể.

Question 58: Đáp án C. to receive sth from sth else: nhận thông tin từ cái gì.

Question 59: Đáp án D. However: Both of the sides of the body receive the same Cả hai phía của cơ thể nhận thông tin giống nhau bộ não vì hai bán cầu não được liên kết với nhau. Tuy nhiên, ở những người thuận tay phải, bán cầu não trái đều mạnh hơn.

Question 60: Đáp án C. hemisphere: là một danh từ chỉ vật (bán cầu não) nên dùng đại từ quan hệ that.

Question 61: Đáp án C. Inventions that led to changes in the American diet (Các phát minh dẫn đến sự thay đổi trong chế độ ăn uống của người Mỹ).

Vì theo đoạn văn 1: in 1810 a French inventor named Nicolas Appert developed the cooking-and-sealing process of canning... Và đoạn 2: Other trends and inventions had also helped make it possible for Americans to vary their daily diets...: Vào năm 1810 một nhà phát minh người Pháp tên là Nicolas Appert đã phát triển quy trình chế biến và đóng hộp thực phẩm... Các phát minh và các xu hướng khác cũng giúp người Mỹ có thể đa dạng chế độ ăn hàng ngày của họ...

Question 62: Đáp án B. a particular time of year in season = a particular time of year: vào một thời điểm cụ thể của năm. Vì theo các câu phía sau: people in the United States ate most foods only **in season**. Drying, smoking, and salting could preserve meat for a short time, but the availability of fresh meat, like that of fresh milk, was very limited; there was no way to **prevent** spoilage: Người dân Mỹ hầu hết đều ăn các thức ăn có sẵn vào một thời điểm cụ thể của năm. Việc sấy khô, hun khói và ướp muối có thể bảo quản thịt trong một thời gian ngắn, nhưng thịt tươi cũng như sữa tươi lại rất hạn chế và không có cách nào để ngăn chặn sự hư hỏng thực phẩm.

Question 63: Đáp án B. avoid : to prevent = to avoid: ngăn chặn, tránh

Question 64: Đáp án C. available in limited quantities *Thực phẩm đóng hộp hạn chế về số lượng.* Vì theo đoạn văn: Canned goods and condensed milk became more common during the 1860's, but supplies remained low because cans had to be made by hand: Hàng đóng hộp và sữa đặc trở nên phổ biến hơn trong suốt những năm 1860 nhưng nguồn cung vẫn thấp do....

Question 65: Đáp án B. before 1890 *Các toa bảo quản lạnh chở bằng tàu hỏa được đưa vào sử dụng trước năm 1890.* Vì theo đoạn văn: Railroad refrigerator cars enabled growers and meat packers to ship perishables great distances and to preserve **them** for longer periods. Thus, by the 1890's, northern city... Các toa bảo quản lạnh chở bằng tàu hỏa giúp người sản xuất và thợ đóng gói vận chuyển hàng dễ hỏng đi xa và bảo quản chúng được lâu hơn. Vì vậy, đến những năm 1890, ...

Question 66: Đáp án B. perishables: vì them đề cập đến *perishables* (hàng dễ hỏng, thối). Vì theo đoạn văn: Railroad refrigerator cars enabled growers and meat packers to ship perishables great distances and to preserve **them** for longer periods. Thus, by the 1890's, northern city... Các toa bảo quản lạnh chở bằng tàu hỏa giúp người sản xuất và thợ đóng gói vận chuyển hàng dễ hỏng đi xa và bảo quản chúng được lâu hơn. Vì vậy, đến những năm 1890, ...

Question 67: Đáp án C. commonplace object fixture = commonplace object: đồ đạc cố định. Theo đoạn văn: The icebox became a fixture in most homes and remained so until the mechanized refrigerator replaced it in the 1920's and 1930's: Tủ lạnh đã trở thành vật dụng cố hữu trong hầu hết các gia đình và vẫn tồn tại cho đến khi tủ lạnh thay thế nó vào những năm 1920 và 1930.

Luxury item: vật dụng xa xỉ; substance: của cải, tài sản; mechanical device: thiết bị cơ khí.

Question 68: Đáp án A. decreased in number. *Việc giao đá lạnh đến từng nhà đã giảm về số lượng.* Vì theo đoạn văn: until the mechanized refrigerator replaced it in the 1920's and 1930's: cho đến khi tủ lạnh thay thế nó vào những năm 1920 và 1930.

Question 69: Đáp án D. however: vì *nevertheless* = *however*: tuy nhiên, tuy thế mà.

Question 70: Đáp án D. Chemical additives

Chemical additives: các hóa chất phụ gia không được đề cập trong đoạn văn như một loại bảo quản thực phẩm.

Phương án A: *sấy khô*: Drying, smoking, and salting could preserve meat for a short time.

Phương án B: *đóng hộp*: Nicolas Appert developed the cooking-and-sealing process of canning.

Phương án C: *trữ lạnh*: Railroad refrigerator cars enabled growers and meat packers to ship perishables great distances and to preserve **them** for longer periods.

Question 71: Đáp án B. We found our way because we didn't lose the map.

Câu đề là câu điều kiện loại 3: câu điều kiện không có thực ở quá khứ.

Nghĩa câu đề: *Nếu chúng ta làm mất bản đồ, chúng ta sẽ không bao giờ tìm ra đường đi.* → sự thực ở quá khứ sẽ là: *Chúng ta không làm mất bản đồ và chúng ta cũng tìm được đường đi của chúng ta.* → phương án B.

Phương án A: câu điều kiện loại 1: có khả năng xảy ra trong tương lai → loại vì không đúng với câu đề cho.

Phương án C: câu điều kiện loại 2, 3 kết hợp: sự việc không có thực ở quá khứ để lại hậu quả ở hiện tại → loại vì không đúng với câu đề.

Phương án D: câu điều kiện loại 2: không có thật ở hiện tại → loại vì không đúng với câu đề.

Question 72: Đáp án A. Not as many people were infected with HIV 50 years ago as they are this year.

Nghĩa câu đề: *Cách đây 50 năm không có nhiều người nhiễm HIV như năm nay.*

Phương án A: *Cách đây 50 năm không có nhiều người nhiễm HIV như năm nay* → đúng với nghĩa câu đề.

Phương án B: loại vì *less* + *danh từ không đếm được*, mà *people* là *danh từ số nhiều* → *less* không đi được với *people* → loại.

Phương án C: *Ít người bị nhiễm HIV hơn so với cách đây 50 năm* → sai vì trái nghĩa với câu đề.

Phương án D: *There are few people infected with HIV this year than they were 50 years ago.* Sai ở *they were*, phải đổi thành *there were*.

Question 73: Đáp án C. Jane's refusal to attend his birthday party made him feel sad. Vì phương án này có nghĩa tương tự với câu gốc. *refuse (v.): từ chối; refusal (n.): lời từ chối.*

Nghĩa câu đề: *Jane từ chối tham gia tiệc sinh nhật của anh ấy làm anh ấy cảm thấy buồn.*

Phương án A: *Anh ấy cảm thấy buồn khi không thể tham gia bữa tiệc sinh nhật của cô ấy* → khác nghĩa câu đề.

Phương án B: *Jane làm anh ấy cảm thấy buồn mặc dù cô từ chối không tham gia tiệc sinh nhật anh ấy* → khác nghĩa câu đề.

Phương án D: *Jane từ chối tham dự tiệc sinh nhật anh ấy vì việc này làm anh ta buồn* → khác nghĩa câu đề.

Question 74: Đáp án D. The job of executive secretary requires more skills than she has. Nghĩa của phương án này: *Công việc của thư ký cấp cao cần nhiều kỹ năng hơn các kỹ năng mà cô ấy có.*

Nghĩa câu đề: *Cô ấy không đủ trình độ để giữ vị trí thư ký cấp cao của tập đoàn.*

Phương án A: *Cả cô ấy và thư ký cấp cao đều có một vị trí trong tập đoàn.* → không đúng nghĩa câu đề.

Phương án B: *Cô ấy sở hữu các tiêu chuẩn của một thư ký cấp cao của tập đoàn.* → không đúng nghĩa câu đề.

Phương án C: *Sự kiên quyết là cần thiết để xác định một người có đủ khả năng cho vị trí thư ký cấp cao.*

→ không đúng nghĩa câu đề.

Question 75: Đáp án B. Richard failed to remember the date of his wife's birthday. Nghĩa của phương án này: *Richard không nhớ ngày sinh nhật của vợ anh ấy.*

Nghĩa câu đề: *Lẽ ra Richard không nên quên rằng hôm qua là sinh nhật của vợ anh ấy.* Cấu trúc: should have + P2: lẽ ra nên làm gì trong quá khứ nhưng đã không làm.

Phương án A: *Vợ Richard quên ngày sinh nhật của cô ấy* → không đúng nghĩa câu đề.

Phương án C: *Richard có một ngày sinh nhật mà vợ anh ấy đã quên.* → không đúng nghĩa câu đề.

Phương án D: *Hôm qua Richard đã nhớ ra ngày sinh nhật của vợ anh ấy.*

→ không đúng nghĩa câu đề.

Question 76: Đáp án B. Laura didn't come to the class yesterday, which made me surprised.

Nghĩa phương án này: *Hôm qua Laura không đến lớp, điều này làm tôi ngạc nhiên.* Đại từ quan hệ which thay thế cho sự việc *Laura không đến lớp học.*

Theo câu đề: đại từ this thay thế cho cả sự việc phía trước: *Laura không đến lớp ngày hôm qua.*

Phương án A: sai ngữ pháp vì đại từ that không được dùng trong mệnh đề quan hệ không xác định.

Phương án C: sai ngữ pháp vì đại từ which thay thế cho cả mệnh đề phía trước và chỉ dùng cho mệnh đề quan hệ có dấu phẩy.

Phương án D: câu có nghĩa không hợp lí so với câu gốc.

Question 77: Đáp án D. I thanked the women for having helped me. to thank sb for Ving something: cảm ơn ai vì đã làm gì.

Nghĩa của câu: *Tôi cảm ơn người phụ nữ vì đã giúp đỡ tôi.*

Phương án A và C: Sai vì hành động sau because of phải có cùng một chủ thể với mệnh đề chính (trong câu này là chủ ngữ I). Trong khi ở hai phương án này, chủ thể của hành động sau because of lại là the woman.

Phương án B: Sai cấu trúc của động từ thank.

Question 78: Đáp án B. Before being admitted to the college, he had to go through an examination. Nghĩa của câu: *Trước khi được nhận vào đại học, anh ấy phải vượt qua một kì thi.*

Dạng rút gọn sau before: before + Ving, cấu trúc bị động là before being + P2.

Phương án A: Sai cách rút gọn sau before. Vì he had to pass an examination là sự việc xảy ra trước việc He was admitted to the college nên dạng rút gọn không thể là having been P2 (rút gọn của had been P_{II}).

Phương án C: sai cấu trúc sau before vì mệnh đề He was admitted to the college ở dạng bị động nên → before being P_{II}.

Phương án D: sai cấu trúc sau before: sau before phải là Ving chứ không phải to inf.

Question 79: Đáp án C: Seeing that the bad weather had set in, we decided to find somewhere to spend the night. *Vì thời tiết xấu đã bắt đầu nên chúng tôi quyết định tìm một nơi nào đó để qua đêm.*

Phương án A: Thiếu mạo từ the phía trước bad weather.

Phương án B: *Thời tiết xấu đã ngăn chúng tôi lái xe xa hơn nữa.* → không đúng nghĩa câu đề.

Phương án D: *Vì thời tiết quá xấu nên chúng tôi lo lắng về việc sẽ làm gì vào ban đêm.* → không đúng nghĩa câu đề.

Question 80: Đáp án A: So intelligent is he that he can solve all the problems in no time.

Cấu trúc đảo ngữ của *so...that*: *So + adj + to be + S + that + mệnh đề*

Nghĩa của câu: *Anh ta quá thông minh đến nỗi có thể giải quyết mọi vấn đề một cách nhanh chóng.*

Phương án B: sai ở very. Phải dùng so thay cho very vì đây là cấu trúc *so...that*.

Phương án C: Sai cấu trúc đảo ngữ.

Phương án D: Thừa từ a student.

ĐỀ SỐ 5

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1. A. taught B. laughter C. naughty D. slaughter
Question 2. A. dealt B. dreamt C. heal D. jealous

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

- Question 3: A. attract B. person C. signal D. instance
Question 4: A. verbal B. suppose C. even D. either
Question 5: A. example B. consider C. several D. attention

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSET in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 6: The introduction of appropriate farming practices to Vietnam farmers can help them achieve a higher output.

A. productivity B. renovation C. guideline D. achievement

- Question 7: Professor Berg was very interested in the diversity of cultures all over the world.

A. variety B. changes C. conservation D. number

- Question 8: Biologists have introduced a global list of endangered and vulnerable animal species.

A. rare and precious B. small but invaluable
C. weak and easily hurt D. strong and unusual

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 9: She was disgusted at the way they treated their children.

A. allergic to B. delighted at
C. displeased with D. angry at

- Question 10: All of the students are obliged to pass the entrance examination in order to attend the university.

A. forced B. impelled C. required D. optional

Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 11: Iwo Jima, _____, was the site of a famous World War II battle between Japanese and American troops.

- A. is an island 750 miles southeast of Tokyo
- B. for an island 750 miles southeast of Tokyo
- C. an island 750 miles southeast of Tokyo
- D. that is an island 750 miles southeast of Tokyo

Question 12: Tom: A lot of money goes for AIDS research.

Mary: Yes, because it's _____ that the government is spending a lot to find a cure.

- A. a so serious disease
- B. so serious a disease
- C. so a serious disease
- D. such serious that

Question 13: What are the _____ of that country? - I think it is some kinds of cheese and sauces.

- A. drinks
- B. beverages
- C. grains
- D. special dishes

Question 14: The assistant director recommended that Kenichi _____ to the New York office.

- A. be transferred
- B. transferring
- C. is transferred
- D. to transfer

Question 15: She thinks they _____ her because she didn't go to university.

- A. look down on
- B. make off with
- C. get away with
- D. put down to

Question 16: "You're so patient with us." " _____ "

- A. I know, I have trouble controlling my temper.
- B. Thanks, that's good of you to say so.

C. That's a bit rude, don't you think?

D. I'm fine. Thanks

Question 17: Now, don't tell anyone else what I've just told you. Remember, it is _____.

- A. confidence
- B. confident
- C. confidential
- D. confidentially

Question 18: Single rooms are available on _____.

- A. request
- B. requirement
- C. requesting
- D. require

Question 19: I'd like to thank you, _____ my colleagues, for the welcome you have given us.

- A. on behalf of B. on account of C. because of D. instead of

Question 20: Not until the end of the 19th century _____ become a scientific discipline.

- A. plant breeding has B. did plant breeding
C. plant breeding had D. has plant breeding

Question 21: The vase is definitely not _____, but just a very good imitation.

- A. genuine B. factual C. real D. true

Question 22: There are _____.

- A. twice as much cars in this area as there was
B. as twice many cars in this area as they were
C. twice as many cars in this area than there used to be
D. twice as many cars in this area as there used to be

Question 23: _____ 60,000 people filled the stadium.

- A. Approximately B. Approximate C. Approximant D. Approximation

Question 24: She regretfully told him that _____.

- A. she would leave the tickets at home
B. she left the tickets at home
C. she had left the tickets at home
D. she would have left the tickets at home

Question 25: The _____ friendly products are designed not to harm the natural environment.

- A. environment B. environmental
C. environmentally D. environmentalism

Question 26: He asked me _____ Robert and I said I did not know _____.

- A. that did I know / who were Robert B. that I knew / who Robert were
C. if I knew / who Robert was D. whether I knew / who was Robert

Question 27: Because the first pair of pants did not fit properly, he asked for _____.

- A. another pants B. the others ones C. others ones D. another pair

Question 28: "I'm not sure what to do this evening. Any ideas?" " _____ "

- A. Why don't we go to the cinema?
B. You will go to the cinema, perhaps?
C. Do you go to the cinema, perhaps?
D. Why shouldn't we go to the cinema?

Question 29: I think you should be nearby and consoled _____ her _____ the loss of her father.

- A. on/with B. with/on C. with/about D. on/about

Question 30: The guilty man was given one month in which to pay the _____.

- A. cost B. price C. fine D. expense

Question 31: It's not by any means a brilliant salary but it's adequate _____ our needs.

- A. to B. for C. with D. from

Question 32: He regrets _____ school early. It is the biggest mistake in his life.

- A. to leave B. for leaving C. leaving D. not to leave

Question 33: Mary eats _____ she used to.

- A. fewer meat and bananas than
B. less and less meat and bananas than
C. less meat and fewer bananas than
D. the least meat and fewest bananas than

Question 34: _____ that János Irinyi invented the non-explosive match.

- A. It was 1836 B. The time was when 1836
C. The time was 1836 D. It was in 1836

Question 35: "Could I have a table for two, please?" "_____".

- A. No, thank you. B. Sorry, we've fully booked.
C. The one over there. D. This table, please.

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: Having lost (A) the election, the presidential candidate intends supporting (B) the opposition despite (C) the objections of (D) his stall.

Question 37: In the (A) hotel, the bread and (B) butter are (C) served for breakfast.

Question 38: Overpopulation (A) is a short way (B) to lead to poor (C), illiteracy (D), and social evils.

Question 39: In an effort (A) to solve the problem of extinct (B), many countries have allocated (C) large amounts of land to animal reserves (D).

Question 40: I asked (A) him (B) whose car (C) he borrowed (D) the night before.

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The technology of the North American Colonies did not differ **strikingly** from that of Europe, but in one aspect, the colonists enjoyed a great advantage. Especially by comparison with Britain, Americans had a wonderfully plentiful supply of wood.

The first colonists did not, as many people imagine, find an entire continent covered by a climax forest. Even along the Atlantic seaboard, the forest was broken at many points. Nevertheless, all sorts of fine trees **abounded**, and through the early colonial period, those who pushed westward encountered new forests. By the end of the Colonial era, the price of wood had risen slightly in eastern cities, but wood was still extremely abundant.

The availability of wood brought advantages that have seldom been appreciated. Wood was a foundation of the economy. Houses and all manner of buildings were made of wood to a degree unknown in Britain. Secondly, wood was used as a fuel for heating and cooking. Thirdly, it was used as the source of important industrial compounds, such as potash, an industrial alkali; charcoal, a component of gunpowder, and tannic acid, used for tanning leather.

The supply of wood conferred advantages, but had some negative aspects as well. Iron at the time was produced by heating iron ore with charcoal. Because Britain was so stripped of trees, she was unable to exploit her rich iron mines. But the American Colonies had both iron ores and wood; iron production was encouraged and became successful. However, when Britain developed coke smelting, the Colonies did not **follow suit** because they had plenty of wood and besides, charcoal iron was stronger than coke iron. Coke smelting led to technological innovations and was linked to the emergence of the Industrial Revolution. In the early nineteenth century, the former Colonies lagged behind Britain in industrial development because their supply of wood led them to cling to charcoal iron.

Question 41: What does the passage mainly discuss?

- A. The advantages of using wood in the colonies.
- B. The effects of an abundance of wood on the colonies.
- C. The roots of the Industrial Revolution.
- D. The difference between charcoal iron and coke iron.

Question 42: The word “**strikingly**” in line 1 is closest in meaning to _____.

- A. realistically B. dramatically C. completely D. immediately

Question 43: Which of the following is a common assumption about the forests of North America during the Colonial period?

- A. They contained only a few types of trees.
- B. They existed only along the Atlantic seaboard.
- C. They had little or no economic value.
- D. They covered the entire continent.

Question 44: The word “**abounded**” in line 6 is closest in meaning to _____.

- A. were present in large numbers B. were restricted to certain areas

C. were cut down

D. were cultivated

Question 45: According to the passage, by the end of the Colonial period, the price of wood in eastern cities _____.

A. rose quickly because wood becoming so scarce

B. was much higher than it was in Britain

C. was slightly higher than in previous years

D. decreased rapidly because of lower demand for wood

Question 46: What can be inferred about houses in Britain during the period written about in the passage?

A. They were more expensive than American houses.

B. They were generally built with imported materials.

C. They were typically smaller than homes in North America.

D. They were usually built from materials other than wood.

Question 47: Why does the author mention gunpowder in line 15?

A. To illustrate the negative aspects of some industrial processes.

B. To give an example of a product made with wood compounds.

C. To remind readers that the Colonial era ended in warfare.

D. To suggest that wood was not the only important product of the Colonies.

Question 48: The phrase “**follow suit**” in line 21 means _____.

A. do the same thing

B. make an attempt

C. have the opportunity

D. take a risk

Question 49: According to the passage, why was the use of coke smelting advantageous?

A. It led to advances in technology.

B. It was less expensive than wood smelting.

C. It produced a stronger type of iron than wood smelting.

D. It stimulated the demand for wood.

Question 50: The phrase “**cling to**” in line 24 is closest in meaning to _____.

A. try to develop

B. avoid

C. continue to use

D. reconsider

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to complete each of the questions

In most capital cities, which were built (51)_____ before the heyday of the private car, there is rarely enough (52)_____ for moving traffic, and certainly not

enough for parked (53)_____. Buses move slowly because of the volumes of (54)_____ thus encouraging more commuters to abandon public (55)_____. Banning traffic from some areas may help, but such a (56)_____ may not actually diminish the number of cars coming into the city. What has happened in effect is that the (57)_____ of the private car have become the number one priority, and the older functions of the city centre as meeting (58)_____ and focus for social life have been lost. The new city cannot (59)_____ without a series of ring roads. Giant car parks are its new palaces and cathedrals. During the working hours of the day, there is the constant (60)_____ of traffic, but at night the centre is almost empty, apart from a few homeless in doorways. Most people have (61)_____ back to the suburbs, and very few of those who live in the centre have cars, for often there is nowhere to park them. The old city, with its narrow streets, may still retain a lively (62)_____ but that may be because it exists as an island, where no cars are (63)_____. Unless the local authorities have not yet plucked up the courage to (64)_____ most traffic from the streets, in which case the city centre is (65)_____ by day, and a gigantic car park by night.

- Question 51:** A. far B. long C. much D. even
Question 52: A. area B. roads C. space D. speed
Question 53: A. vehicles B. pedestrians C. drivers D. areas
Question 54: A. this B. noise C. congestion D. traffic
Question 55: A. means B. transport C. order D. restriction
Question 56: A. area B. issue C. solution D. way
Question 57: A. numbers B. needs C. car parks D. uses
Question 58: A. people B. others C. place D. this
Question 59: A. build B. survive C. plan D. construct
Question 60: A. din B. amount C. parking D. filling
Question 61: A. parked B. left C. commuted D. got
Question 62: A. activity B. role C. air D. population
Question 63: A. going B. permitted C. banned D. entering
Question 64: A. leave B. direct C. ban D. regulate
Question 65: A. surrounded B. sparse C. congested D. deserted

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions.

About 8,000 people looked over the horseless carriages on November 3, 1900, the opening day of the New York Auto show, and the first opportunity for the automobile industry to show off its wares to a sizeable audience.

By happenstance, the number of people at the show equaled the entire car population at that time. At that time, 10 million bicycles and an unknown number of horse-and-buggies provided the prime means of transportation. Only about 4,000 cars were assembled in the United States in 1900, and only a quarter of those were gasoline powered. (The rest ran on steam or electricity.)

After viewing the cars made by 32 carmakers, the show's audience favored electric cars because they were quiet. The risk of a boiler explosion turned people away from steamers, and the gasoline powered cars produced smelly **fumes**. The Duryea Motor Wagon Company, which launched the American auto industry in 1892, offered an additive designed to mask the smell of the naphtha that it burned.

The prices were not that different than they are today. Most cost between \$800 and \$1500, or roughly \$11,000 to \$18,500 in today's prices. Many of the 1900 models were cumbersome – the Gasmobile, the Franklin, and the Orient, for example steered with tillers like boats rather than with steering wheels.

The black-tie audience at the show viewed the display more as a social outing than as the extravaganza that auto shows were about to become.

Question 66. Approximately how many cars were there in the United States in 1900?

- A. 4,000
- B. 8,000
- C. 10 million
- D. An unknown number

Question 67: The word “**fumes**” is closest in meaning to _____.

- A. fuels
- B. grains
- C. fires
- D. gases

Question 68: The purpose of the additive in paragraph 3 was to _____.

- A. increase the speed of cars
- B. make engines run more effectively
- C. hide offensive smells
- D. make cars look better

Question 69: Which of the following is NOT mentioned in the passage as steering with a tiller rather than with a steering wheel?

- A. a Franklin
- B. a Duryea
- C. an Orient
- D. a Gasmobile

Question 70: It can be inferred from the passage that auto shows held after 1900 _____.

- A. were more spectacular
- B. involved fewer manufacturers
- C. were more formal
- D. involved less expensive cars

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: I am sorry that I didn't go to university.

- A. I regret not to go to university.
- B. I regret to not go to university.
- C. I regret not to going to university.
- D. I regret not going to university.

Question 72: The ticket may seem expensive, but it is good value for money.

- A. Expensive though the ticket may seem, it is good value for money.
- B. Expensive although the ticket may, it is good value for money.
- C. Although expensive the ticket may, it is good value for money.
- D. May seem expensive though the ticket, it is good value for money.

Question 73: I should really be leaving.

- A. It is high time I be leaving.
- B. It is high time I will leave.
- C. It is high time I was leaving.
- D. It is high time that I should be leaving.

Question 74: Snow started to fall heavily right after I got into the house.

- A. No sooner did I get into the house than snow started to fall heavily.
- B. Scarcely had I gotten into the house when snow started to fall heavily.
- C. Barely had I gotten into the house than snow started to fall heavily.
- D. No sooner I had gotten into the house than snow started to fall heavily.

Question 75: Three days passed before we arrived at the first oasis.

- A. We arrived at the first oasis, and then three days passed.
- B. It was not until three days passed when we arrived at the first oasis.
- C. Not until three days passed did we arrive at the first oasis.
- D. It was not until we arrived at the first oasis that three days passed.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76: Harry broke his leg. He also injured his shoulder.

- A. Not only Harry broke his leg, but he also injured his shoulder.
- B. Harry broke both his leg and his shoulder.
- C. Not only did Harry break his leg, but he injured his shoulder as well.
- D. Harry broke either his leg or his shoulder.

Question 77: John helped me a lot, and I made considerable improvements.

- A. Had it not been for John's great help, I would not have made considerable improvements.
- B. If John didn't help me a lot, I would not have made considerable improvements.
- C. If it were not John's great help, I would not have made considerable improvements.
- D. Had John not been helping me a lot, I would have made considerable improvements.

Question 78: "No, you really must stay the night, Sophia," Ann said. Ann insisted on this.

- A. Ann insisted on Sophia must stay the night.
- B. Ann insisted that Sophia must stay the night.
- C. Ann insisted Sophia's stay the night.
- D. Ann insisted that Sophia stayed the night.

Question 79: Sarah was dismissed yesterday. This shocked me.

- A. I was shocked by Sarah's dismissed yesterday.
- B. What shocked me was Sarah's being dismissed yesterday.
- C. Sarah was dismissed yesterday shocked me.
- D. Sarah was dismissed yesterday which shocked me.

Question 80: The student works part-time at a big restaurant. He also paints pictures to earn for a living.

- A. Apart from works part time at a big restaurant, the student also paints pictures to earn for a living.
- B. In addition working part-time at a big restaurant, the student also paints pictures to earn for a living.
- C. Besides working part-time at a big restaurant, the student also paints pictures to earn for a living.
- D. The student works part-time at a big restaurant as well as he paints pictures to earn for a living.

ĐÁP ÁN

Question 1. Đáp án B. laughter /'lɑ:ftə/ có cách phiên âm phần gạch chân là: /ɑ:/

Các từ còn lại có cách phiên âm là: /ɔ:/

- A. taught /tɔ:t/
- C. naughty /'nɔ:ti/
- D. slaughter /'slɔ:tə /

Question 2. Đáp án C. heal /hi:l/. có cách phiên âm phần gạch chân là: /i:/

Các từ còn lại có cách phiên âm là: /e/

A. dealt / delt /

B. dreamt /dremt/

D. jealous / 'dʒeləs /

Question 3: Đáp án A. attract /ə'trækt/: trọng âm vào âm tiết thứ hai.

Các từ còn lại có trọng âm ở âm tiết thứ nhất.

Question 4: Đáp án B. suppose /sə'pəʊz/: trọng âm vào âm tiết thứ hai.

Các từ còn lại có trọng âm ở âm tiết thứ nhất.

Question 5: Đáp án C. several /'sevəl/: trọng âm vào âm tiết thứ nhất.

Các từ còn lại có trọng âm ở âm tiết thứ hai.

Question 6: Đáp án A. output = productivity: sản lượng.

Nghĩa của câu: Việc giới thiệu các biện pháp canh tác phù hợp cho nông dân Việt Nam có thể giúp cho họ đạt được sản lượng cao hơn.

Question 7: Đáp án A. diversity = variety: sự phong phú, đa dạng.

Nghĩa của câu: Giáo sư Berg rất quan tâm đến sự đa dạng của các nền văn hóa.

Question 8: Đáp án C. vulnerable = weak and easily hurt: yếu và dễ bị tổn thương

Nghĩa của câu: Các nhà sinh học đã giới thiệu một danh sách các loài động vật bị đe dọa và bị nguy hiểm trên phạm vi toàn cầu.

Question 9: Đáp án B. disgusted at >< delighted at: phẫn nộ >< thích thú

Nghĩa của câu: Cô ấy chán ghét cái cách họ đối xử với con cái của họ.

Question 10: Đáp án D. optional >< obliged: tự chọn >< bắt buộc.

Nghĩa của câu: Tất cả các sinh viên buộc phải thi đỗ kỳ thi đầu vào để học đại học.

Question 11: Đáp án C. an island 750 miles southeast of Tokyo là một cụm danh từ đồng vị ngữ được rút gọn từ mệnh đề quan hệ "Which is an island 750 miles southeast of Tokyo".

Phương án A: sai vì thiếu đại từ quan hệ which.

Phương án B: sai vì thừa giới từ for.

Phương án D: sai vì that không được dùng trong mệnh đề quan hệ không xác định (có dấu phẩy).

Nghĩa của câu: Iwo Jima, một hòn đảo cách 750 dặm về phía Đông Nam Tokyo, là địa điểm diễn ra cuộc chiến đấu trong thế chiến thứ II giữa quân đội Mỹ và Nhật.

Question 12: Đáp án B. Cấu trúc thông thường của so...that: so + adj + a/an + noun + that + mệnh đề

Nếu dùng với danh từ đếm được số ít:

S + V + such + a + adjective + singular count noun + that + S2 + V2

HOẶC: S + V + so + adjective + a + singular count noun + that + S2 + V2

Phương án A: đặt sai vị trí của mạo từ a

Phương án C: phải thay so bằng such như cấu trúc vừa nêu.

Phương án D: phải thay such bằng so và thêm cụm a disease.

Question 13: Đáp án D. *special dishes: các món ăn đặc sản*

Phương án A: *drinks: nước uống* → không đúng với câu trả lời.

Phương án B: *beverages: đồ uống giải khát* → không đúng với câu trả lời.

Phương án C: *grains: hạt ngũ cốc* → không đúng với câu trả lời.

Nghĩa của câu: *Các món ăn đặc sản của quốc gia đó là gì? – Tôi nghĩ nó là các món có chứa pho mát và nước sốt.*

Question 14: Đáp án A. Cấu trúc giả định của recommend: recommend(ed) that + S + Verb không 'to' hoặc be + P_{II} (với câu bị động).

Nghĩa của câu: Thư ký giám đốc gợi ý rằng Kenichi chuyển sang văn phòng ở New York.

Các phương án B, C và D đều sai cấu trúc giả định của động từ recommend.

Question 15: Đáp án A. *look down on somebody: coi thường ai*

Phương án B: *make off with: cuồn mất, chạy trốn với.*

Phương án C: *get away with: thoát được (sự trừng phạt vì mắc tội gì).*

Phương án D: *put down to: xuất phát từ, là nguyên nhân của.*

Nghĩa của câu: *Cô ấy nghĩ họ coi thường cô ấy vì cô ấy không học đại học.*

Question 16: Đáp án B. "You're so patient with us.": Cô thật kiên nhẫn với chúng tôi: đây là một câu có ý khen và đồng thời cảm ơn. Vì vậy, để đáp lại người nghe cũng cảm ơn vì lời khen của người nói: Thanks, that's good of you to say so: Cảm ơn, anh thật tốt vì đã nói vậy.

Phương án A: *Tôi biết, tôi có vấn đề trong việc kiểm soát tính khí* → Đáp lại một câu nói phê phán người không thể kiểm soát tính khí.

Phương án C: *Anh có nghĩ như thế thì hơi thô lỗ không?* → Đáp lại một hành động/lời nói thô lỗ/không tế nhị của người khác.

Phương án D: *Tôi ổn. Cảm ơn* → Đáp lại câu hỏi về sức khỏe.

Question 17: Đáp án C. *confidential (adj): bí mật.*

Vì theo nghĩa của câu: *Giờ đừng kể cho bất cứ ai biết những gì tớ vừa kể với cậu nhé. Nhớ đấy, đây là bí mật.*

Phương án A: *confidence (n): sự tự tin.*

Phương án B: *confident (adj): tự tin.*

Phương án D: *confidentially (adv): một cách bí mật.*

Question 18: Đáp án A. Ta có cụm: *on request: khi được yêu cầu.*

Nghĩa của câu: *Các phòng đều có sẵn khi được yêu cầu.*

Question 19: Đáp án A. *on behalf of somebody*: thay mặt/đại diện cho ai

Nghĩa của câu: Thay mặt các đồng nghiệp, tôi muốn cảm ơn các bạn vì sự đón tiếp mà các bạn đã giành cho chúng tôi.

Phương án B: *on account of* = *because of*: vì

Question 20: Đáp án B. Có *Not until* đứng đầu câu nên phải đảo ngữ. Đây là một câu kể về một sự kiện đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ nên câu phải chia ở thì quá khứ đơn.

Các phương án khác đều sai về thì và sai cấu trúc đảo ngữ.

Nghĩa của câu: Mãi đến cuối thế kỷ 19 thì việc gây giống cây trồng mới trở thành một ngành khoa học.

Question 21: Đáp án A. *genuine* (adj): hàng thật, hàng chính cống

Phương án B: *factual*: thực sự, căn cứ theo sự thực (*report / opinion / information / description*).

Phương án C: *real*: thật (không phải nhân tạo), thực tế (*income/cost/effect*)

Phương án D: *true*: đúng (theo kiểu đúng/sai)

Nghĩa của câu: Chắc chắn chiếc lọ hoa không phải là hàng thật, mà chỉ là một bản sao hoàn hảo.

Question 22: Đáp án D. *twice as many cars in this area as there used to be* Đây là câu so sánh bội số (trong so sánh bằng) nên số lần *twice/three times...* đứng ngay trước *as much/many* (noun) *as*.

Danh từ *car* – danh từ đếm được -> dùng *many*.

Phương án B sai vị trí của *twice*.

Phương án C sai cấu trúc so sánh bằng.

Question 23: Đáp án A. *approximately* (adv): khoảng chừng, gần. Chỗ trống cần một trạng từ.

Nghĩa của câu: Có khoảng 60.000 người đứng kín sân vận động.

Question 24: Đáp án C. *she had left the tickets at home* Đây là một câu chuyển từ trực tiếp sang gián tiếp. *She regretfully told him that*: Cô ấy nói với anh ta một cách tiếc nuối rằng...

Dựa theo nghĩa của phần đề thì câu sau mệnh đề *that* diễn tả một sự việc đã xảy ra từ lúc cô ấy còn ở nhà. Nên loại phương án A và D.

Phương án B: sai vì câu trực tiếp nói về một hành động ở quá khứ đơn và câu gián tiếp phải lùi về quá khứ hoàn thành.

Question 25: Đáp án C. Cụm từ *environmentally friendly products*: các sản phẩm thân thiện với môi trường

Các phương án khác đều sai dạng từ.

Question 26: Đáp án C. *if I knew / who Robert was*. Đây là câu gián tiếp được chuyển từ câu trực tiếp là câu hỏi nghi vấn, nên loại phương án A và B (cả *if* và *whether* đều được sử dụng trong câu nghi vấn gián tiếp).

Phương án D sai vì: câu hỏi ở trực tiếp khi sang gián tiếp phải đảo lại vị trí của chủ ngữ và động từ - *who Robert was* - (cấu trúc như trong câu khẳng định).

Question 27: Đáp án D. *another pair*: đôi khác.

Phương án A: sai vì đầu tiên câu dùng *the first pair of pants*, *anh ta mặc không vừa và yêu cầu thử một chiếc khác*. Một cái/chiếc quần là a pair of pants.

Phương án B và C: sai vì thừa 's' ở từ *other*: the other ones.

Question 28: Đáp án A. *Why don't we go to the cinema?* "I'm not sure what to do this evening. Any ideas?": Mình không chắc phải làm gì tối nay. Cậu có ý tưởng gì không?. Câu trả lời phải là một câu gợi ý, đưa ra ý tưởng về một việc nào đó. Trong tiếng Anh ta có các mẫu câu gợi ý như: *Let's...*, *Shall we...*, hay *Why don't...*

Các phương án khác đều không thuộc mẫu câu gợi ý.

Question 29: Đáp án B. *with/on*. Cụm từ: *console with sb on sth*: an ủi ai đó vượt qua điều gì.

Nghĩa của câu: Mình nghĩ cậu nên ở gần và an ủi cô ấy vượt qua nỗi đau mất cha.

Question 30: Đáp án C. *fine*. *The guilty man*: tên phạm tội, nên phải dùng từ *fine*: tiền phạt

Các danh từ khác đều nói về tiền nhưng có ý nghĩa các nhau:

Phương án A: *cost*: chi phí, phí tổn.

Phương án B: *price*: giá cả.

Phương án D: *expense*: sự tiêu, phí tổn.

Nghĩa của câu: Kẻ phạm tội được cho một tháng để trả số tiền phạt đó.

Question 31: Đáp án B. *be adequate for one's needs*: là đủ dùng cho nhu cầu của ai.

Be adequate to Vnt: đủ để làm việc gì.

Nghĩa của câu: Dù chẳng được mức lương cao nhưng nó cũng đủ cho các nhu cầu cần thiết.

Question 32: Đáp án C. *regret + Ving sth*: hối tiếc vì đã làm gì

Nghĩa của câu: Anh ấy tiếc nuối vì đã bỏ học sớm. Đó là sai lầm lớn nhất trong đời anh ấy.

Question 33: Đáp án C. *less meat and fewer bananas than*. Đây là câu so sánh hơn, *meat*: thịt, là danh từ không đếm được, *banana*: là danh từ đếm được.

less (tính từ so sánh hơn của *little*) + *meat* không đếm được. xxxxx xxxxx

Fewer (tính từ so sánh hơn của few) + noun số nhiều.

Nghĩa của câu: Mary ăn ít thịt và chuối hơn trước đây.

Question 34: Đáp án D. It was in 1836. Câu có cấu trúc của câu chẻ - nhấn mạnh.

Đối với cụm trạng ngữ chỉ nơi chốn: It is/was + giới từ + từ chỉ nơi chốn + that + mệnh đề.

Đối với cụm trạng ngữ chỉ thời gian: It is/was + giới từ + từ chỉ thời gian + that + mệnh đề.

Nghĩa câu: Vào năm 1836, Janos Irinyi phát minh ra diêm quẹt an toàn.

Question 35: Đáp án B. “*Could I have a table for two, please?*”: Vui lòng cho tôi một bàn dành cho hai người.

“*Sorry, we’ve fully booked*”: Xin lỗi, các bàn của chúng tôi đã được đặt trước.

Các phương án khác đều không phù hợp.

Question 36: Đáp án B. Sửa thành: to support. Vì theo cấu trúc của động từ intend to inf: có ý định làm gì.

Question 37: Đáp án C. Sửa thành *is. The bread and butter*: món bánh mì bơ (tên một món ăn).

Question 38: Đáp án C. Sửa thành *poverty (n)*: sự nghèo đói

Vì illiteracy và social evils đều là các danh từ nên tính từ poor phải được chuyển thành danh từ.

Nghĩa của câu: Bùng nổ dân số dễ dẫn đến đói nghèo, mù chữ, và các tệ nạn xã hội.

Question 39: Đáp án B. Sửa thành *extinction (n)*: sự tuyệt chủng. Sau giới từ of trong trường hợp này cần một danh từ.

The problem of extinction: vấn đề tuyệt chủng.

In an effort to inf: Trong sự nỗ lực nhằm...

Allocate: cấp phát, phân phối.

Animal reserves: các khu bảo tồn động vật.

Question 40: Đáp án D. Sửa thành had borrowed.

Đây là câu gián tiếp và trạng từ the night before được chuyển từ trạng từ last night trong câu trực tiếp. Suy ra được câu trực tiếp ở thì quá khứ đơn (từ last night). Mà động từ giới thiệu ask ở quá khứ đơn nên phải chuyển câu trực tiếp sang quá khứ hoàn thành: had borrowed.

Question 41: Đáp án B. Những ảnh hưởng của sự dồi dào gỗ ở các nước thuộc địa vì ý chính của cả bài này nằm ở đoạn 1 “...the colonists enjoyed a great advantage. Especially by comparison with Britain, Americans had a wonderfully plentiful supply of wood” (...các nước thuộc địa có một lợi thế lớn. Đặc biệt nếu so với Vương quốc Anh, các nước thuộc địa có một nguồn cung gỗ dồi dào)

hoặc ta có thể đọc câu đầu tiên của mỗi đoạn là có thể thấy được rằng các nước thuộc địa là một lục địa được che phủ bởi một khu rừng bạt ngàn (find an entire continent covered by a climax forest) và sự dồi dào về gỗ đã mang đến những lợi thế mà từ lâu đã không được coi trọng (The availability of wood brought advantages that have seldom been appreciated). Đây là ảnh hưởng tích cực. Còn ảnh hưởng tiêu cực nằm ở đoạn cuối với câu chủ đề của đoạn là Nguồn cung gỗ mang đến nhiều lợi ích nhưng cũng có cả những ảnh hưởng tiêu cực (The supply of wood conferred advantages, but had some negative aspects as well).

Question 42: Đáp án B. dramatically (mạnh/lớn) vì từ strikingly bổ nghĩa cho từ differ và khác biệt ở một khía cạnh (in one aspect) nên ta có thể hiểu là khác biệt rõ ràng hay lớn chứ không phải là hoàn toàn.

Question 43: Đáp án D. Chúng che phủ cả lục địa.

Để trả lời câu hỏi này, ta cần tìm từ đồng nghĩa với từ chìa khóa trong câu hỏi a common assumption about the forests of North America (một suy nghĩ chung về các khu rừng ở Bắc Mỹ) và từ đồng nghĩa này xuất hiện ở câu đầu tiên của đoạn 2. Đó là cụm từ as many people imagine (như nhiều người vẫn tưởng tượng/nghĩ). Họ cho rằng “the first colonists did not find an entire continent covered by a climax forest” (những nước thuộc địa đầu tiên không biết là cả lục địa này bị che phủ bởi rừng bạt ngàn).

Question 44: Đáp án A. were present in large numbers (tồn tại với số lượng lớn) Ý nghĩa của từ abounded được làm rõ nghĩa qua từ “Nevertheless” (tuy nhiên). Đây là liên từ nối 2 thông tin trái ngược nhau. Ở câu trước có thông tin “the forest was broken at many points” (rừng bị chia tách ở nhiều chỗ) và ở câu sau có “encountered new forests” (gặp những khu rừng mới). Như vậy ý ở về của liên từ nevertheless có thể hiểu là không bị chia tách và có nhiều.

Phương án B. chỉ xuất hiện ở một số khu vực → không đúng.

Phương án C. bị chặt → không có thông tin.

Phương án D. được trồng rừng → không có thông tin.

Question 45: Đáp án C. cao hơn một chút so với những năm trước.

Để trả lời câu hỏi chi tiết này ta cần tìm thông tin “by the end of the Colonial period, the price of wood in eastern cities” (cuối thời kỳ thuộc địa, giá gỗ ở các nước phương tây) và thông tin này nằm ở câu “by the end of the Colonial period, the price of wood had risen slightly in eastern cities” (cuối thời kỳ thuộc địa giá gỗ đã tăng nhẹ). Giá gỗ tăng nhẹ có nghĩa là cao hơn một chút.

Question 46: Đáp án D. Những ngôi nhà thường được xây dựng từ các vật liệu khác chứ không phải gỗ.

Đây là câu hỏi suy luận (inferred) nên ta phải tìm thông tin về houses và rút ra kết luận về câu trả lời đúng. Thông tin về houses được tìm thấy ở câu “Houses and all manner of buildings were made of wood to a degree unknown in Britain” (Nhà và các loại tòa nhà được xây dựng từ gỗ ở một mức độ mà người Anh không biết đến). Từ câu này ta có thể suy ra là gỗ không phải là vật liệu xây nhà phổ biến ở Anh.

Question 47: Đáp án B. Để đưa ra ví dụ về một sản phẩm được kết hợp tạo ra từ gỗ.

Để trả lời câu hỏi mục đích một thông tin được nhắc đến ta cần tìm mối liên hệ của thông tin đó với thông tin trước hoặc sau thông qua các liên từ. Ở đây ta cần tìm từ gunpowder (thuốc súng) và thấy có từ such as (chẳng hạn như là) và từ này được sử dụng để minh chứng cho “it was used as the source of important industrial compounds” (gỗ được sử dụng làm nguồn nguyên liệu của các hợp chất công nghiệp quan trọng).

Question 48: Đáp án A. do the same thing (làm giống hệt như).

Ý nghĩa của cụm từ “follow suit” được làm rõ hơn qua thông tin “because they had plenty of wood” (vì họ có nhiều gỗ) và “charcoal iron was stronger than coke iron” (sắt than củi thì hơn hẳn sắt than cốc) nên họ không nung chảy than cốc giống như người Anh.

Question 49: Đáp án A. Việc áp dụng nung chảy than cốc đã dẫn đến những bước tiến về công nghệ.

Để trả lời câu hỏi cụ thể này, ta tìm cụm từ chìa khóa “the use of coke smelting advantageous” (việc áp dụng nung chảy than cốc có lợi thế) và thông tin về lý do cho lợi thế này ở chỗ “Coke smelting led to technological innovations” (Việc nung chảy than cốc dẫn đến những bước tiến về công nghệ).

Question 50: Đáp án C. tiếp tục sử dụng

Ý nghĩa của cụm động từ này được làm rõ ở cụm từ “led to” (dẫn đến) trong câu “because their supply of wood led them to cling to charcoal iron” (vì nguồn cung gỗ đã làm cho họ bám vào/lệ thuộc vào sắt than đá).

Question 51: Đáp án B. long vì trạng từ này bổ nghĩa được cho từ before (lâu rồi trước khi) và nói về khoảng thời gian giữa ngày các thủ đô ra đời với thời kỳ hoàng kim của ô tô riêng.

Question 52: Đáp án C. space (khoảng trống, không gian) vì ô trống là một danh từ số ít sau there is và phù hợp với moving traffic (xe cộ đi lại).

Question 53: Đáp án A. vehicles (xe cộ) vì danh từ này phù hợp với tính từ bổ trợ phía trước của nó là parked (được đỗ).

Question 54: Đáp án D. traffic (giao thông) vì từ này đi được với lượng từ volumes (lượng) và được làm rõ từ cụm từ phía trước Buses move slowly because of (Xe buýt di chuyển chậm do lượng giao thông)

Question 55: Đáp án B. transport (sự vận chuyển) vì danh từ này kết hợp với từ public để tạo thành từ ghép mang nghĩa giao thông công cộng và cụm từ này được làm rõ nghĩa từ liên từ "thus" (vì thế mà) cho thấy mối quan hệ nguyên nhân – hệ quả (xe buýt chạy chậm sẽ khiến người đi xe ngừng sử dụng phương tiện giao thông công cộng).

Question 56: Đáp án C. solution (giải pháp)

Ô trống cần điền là một danh từ đi với từ such (như vậy) nên ta có thể thấy được rằng danh từ này là từ thay thế để tránh lặp lại ý phía trước: "Banning traffic from some areas" (cấm xe cộ ở một số khu vực). Ý này thể hiện một giải pháp được đưa ra.

Question 57: Đáp án B. needs (những nhu cầu)

Ta thấy từ cần điền là chủ ngữ kết hợp với từ the private car (ô tô riêng) và có từ bổ trợ là become the number one priority (trở thành ưu tiên số một). Như vậy từ needs (nhu cầu) là phù hợp nhất.

Phương án A. numbers (các số lượng) → sai vì khi đó danh từ phải là số nhiều.

Phương án C. → không phù hợp vì thừa từ car.

Phương án D. các ứng dụng → không phù hợp với cụm từ bổ trợ.

Question 58: Đáp án C. place vì danh từ này kết hợp với từ meeting dùng để chỉ một chức năng của trung tâm thành phố là nơi gặp gỡ và được làm rõ nghĩa hơn qua cụm từ social life (đời sống xã hội).

Question 59: Đáp án B. survive vì ô trống cần điền là một nội động từ (có nghĩa là không cần tân ngữ động từ đó vẫn giúp câu hoàn thành về nghĩa). Động từ survive là một động từ như vậy, còn các phương án còn lại đều là các ngoại động từ (có nghĩa là phải có tân ngữ đi cùng thì câu mới hoàn thành về nghĩa).

Question 60: Đáp án A. din (tiếng ồn) vì danh từ này phù hợp với tính từ bổ trợ phía trước là constant (liên tục) và đối lập với từ empty (trống rỗng) ở vế sau.

Question 61: Đáp án C. commuted (di cư con lắc) vì đây là động từ dùng để chỉ sự di chuyển liên tục từ ngoại thành (nơi người ta sinh sống) vào thành phố để làm việc và phù hợp với giới từ back.

Question 62: Đáp án C. air (không khí) vì danh từ này phù hợp với tính từ bổ trợ phía trước là lively (trong lành, tươi mới) và được làm rõ nghĩa ở cụm từ exists as an island (tồn tại dưới dạng là một hòn đảo) và từ no cars (không có ô tô).

Question 63: Đáp án B. permitted (cho phép) vì động từ này nằm trong câu miêu tả đặc điểm đời sống trên đảo ở đó không có xe ô tô và phải được dùng ở thì hiện tại.

Question 64: Đáp án C. ban (cấm) vì động từ này phù hợp với giới từ from. Ban sth/sb from somewhere có nghĩa là cấm cái gì/ ai đó xuất hiện ở đâu.

Question 65: Đáp án C. congested (tắc nghẽn) vì động từ này nằm trong câu nói về hệ quả của việc nếu các quan chức địa phương không cấm xe cộ đi vào phố, và hệ quả đó là trung tâm thành phố sẽ bị tắc nghẽn.

Question 66. Đáp án B. 8,000 vì thông tin về số lượng xe ô tô ở Mỹ vào năm 1900 có thể được tìm thấy ở câu “By happenstance, the number of people at the show equaled the entire car population at that time” (Rất tình cờ, số người tham dự triển lãm xe hơi đúng bằng tổng số xe ở Mỹ lúc bấy giờ) và ở câu “About 8,000 people looked over the horseless carriages on November 3, 1900, the opening day of the New York Auto show” (Khoảng 8000 người ngắm nhìn những chiếc xe không có ngựa kéo vào 3/11/1900, ngày khai mạc triển lãm xe hơi New York.)

Question 67: Đáp án D. gases (khói) vì danh từ này được làm rõ nghĩa qua tính từ smelly (đầy mùi) và qua cụm từ gasoline powered cars produced (những chiếc xe hơi chạy bằng xăng tạo ra) ta biết rằng đây là một thứ do xe ô tô tạo ra, Đó chính là khói.

Question 68: Đáp án C. hide offensive smells (ngăn các mùi khó chịu) vì thông tin cho câu hỏi này nằm ở chỗ an additive designed to mask the smell of the naphtha that it burned (một chất được thiết kế nhằm ngăn mùi dầu khi nó được đốt cháy).

Question 69: Đáp án B. a Duryea

Để trả lời câu hỏi này ta tìm 3 loại xe mà điều khiển qua một cần tay chứ không phải là vô lăng. Thông tin này xuất hiện ở câu “the Gasmobile, the Franklin, and the Orient, for example steered with tillers like boats rather than with steering wheels” (chiếc Gasmobile, Franklin và Orient chẳng hạn được điều khiển với một cần tay như khi chèo thuyền chứ không phải là vô lăng).

Question 70: Đáp án A. were more spectacular (hoành tráng hơn)

Đây là câu hỏi suy luận và ta phải rút ra kết luận về câu trả lời cho câu hỏi này dựa vào từ chìa khóa auto shows held after 1900 (những triển lãm xe hơi được tổ chức năm 1900) và thông tin này được tìm thấy ở đoạn “the extravaganza that auto shows were about to become” (sự xa hoa mà những triển lãm ô tô sắp mang đến).

Question 71: Đáp án D. Tôi tiếc là đã không đi học đại học

Đây là câu hỏi liên quan đến cấu trúc bày tỏ sự tiếc nuối về một việc gì đã qua.
Cấu trúc này sử dụng regret doing something ở regret no doing something.

Question 72: Đáp án A. Mặc dù vé đắt thì đắt thật, nhưng nó đáng đồng tiền.

Vì đây là cấu trúc thể hiện sự nhượng bộ với Although

Although chủ ngữ + may + động từ + adjective = Adj + although/though + chủ ngữ + may + động từ

For example: Although he is ill, he still comes to class often.

Ill though he is, he still comes to class often (Ồm thì ốm thật, anh ấy vẫn đi học đều).

Question 73: Đáp án C. It is high time I was leaving (Đã đến lúc tôi phải đi rồi)

Đây là cấu trúc sử dụng để nói đã đến lúc ai đó làm gì: It is high time + chủ ngữ + động từ ở thì quá khứ past subjunctive.

Question 74: Đáp án B. Tôi vừa mới bước chân vào nhà thì trời mưa to.

Đây là câu hỏi liên quan đến cấu trúc “Ai đó vừa làm gì thì một hành động khác xảy ra”.

No sooner had + chủ ngữ + P_{II} than chủ ngữ + động từ (thì quá khứ).

Barely (Scarcely) had + chủ ngữ + P_{II} when chủ ngữ + động từ (thì quá khứ).

Question 75: Đáp án C. (Phải 3 ngày trôi qua thì chúng tôi mới đặt chân đến ốc đảo đầu tiên.) vì câu bắt đầu bằng not until thì phải đảo ngữ ở mệnh đề chính.

Phương án A. không phù hợp về nghĩa.

Phương án B. sai vì cấu trúc nhấn mạnh phải là It + be + not until + chủ ngữ + động từ + that + chủ ngữ + động từ.

Question 76: Đáp án C. Harry không chỉ bị gãy chân mà còn bị thương ở vai nữa.

Vì câu bắt đầu bằng Not only thì phải đảo ngữ.

Phương án B. sai nghĩa.

Phương án D. sai nghĩa vì eitheror là hoặc là thể này hoặc là thể kia.

Question 77: Đáp án A. Nếu như không có sự giúp đỡ nhiệt tình của John thì tôi đã không thể tiến bộ nhiều như vậy.

Đây là câu hỏi liên quan đến câu điều kiện loại 3 (mệnh đề If dùng động từ ở thì quá khứ hoàn thành, còn mệnh đề chính là would have P_{II}), và lược bỏ If.

Cấu trúc If it had not been for + danh từ: Nếu như không có và khi lược bỏ If thì phải đảo ngữ thành Had it not been for + danh từ

Question 78: Đáp án D. Ann khẳng định bảo Sophia ở lại qua đêm.

KHANG VIỆT

Đây là câu hỏi liên quan đến động từ insist.

Insist on + danh từ.

Insist that + mệnh đề và mệnh này phải phù hợp về thì với động từ insist hoặc có chứa should + động từ nguyên thể hoặc an should.

VD: I insisted that she should stay the night.

I insisted that she stay the night.

I insisted that she stayed the night.

Question 79: Đáp án B. Điều làm cho tôi bị sốc đó là việc Sarah bị sa thải ngày hôm qua.

Đây là cấu trúc nhấn mạnh với What vừa là liên từ vừa là chủ ngữ của mệnh đề danh từ.

What + động từ + tân ngữ + be (chia ở đúng thì) + Danh từ hoặc Động từ nguyên thể có to, hoặc động từ ở đuôi ing.

VD: What I need for my new apartment is a coffee table.

What you must do now is to stay at home.

Question 80: Đáp án C. Ngoài làm việc bán thời gian ở một nhà hàng lớn, sinh viên đó còn vẽ tranh để kiếm sống.

Phương án A. sai vì apart from + Ving.

Phương án B sai vì In addition to + Ving.

Phương án D. sai vì as well as + danh từ hoặc Ving, không sử dụng với mệnh đề.

ĐỀ SỐ 6

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1: A. boat B. hold C. abroad D. float
 Question 2: A. address B. canal C. about D. cultural

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

- Question 3: A. criticize B. malaria C. accounting D. require
 Question 4: A. punish B. responsible C. interest D. damage
 Question 5: A. photography B. economy C. diameter D. paragraph

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 6: In Britain's North American colonies, university-trained physicians were **at a premium**. At the time, there were probably only 400 who had on-the-job training as barber-surgeons.
 A. well-paid B. not very numerous
 C. very experienced D. not well-respected
 Question 7: The cures they often recommended were at best ineffective and at worst **lethal**.
 A. impractical B. brutal C. impossible D. deadly
 Question 8: The planet Mercury is visible to the **naked** eye but is not the easiest planet to spot.
 A. unclothed B. unarmed C. unimportant D. unaided

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is **OPPOSITE** in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 9: The glass factories of Toledo, Ohio, **boomed** after Michael Owens invented a process that turned out bottles by the thousands.
 A. were closed B. prospered C. exploded D. moved

Question 10: All chimpanzees are extremely **curious** about their surroundings. They keep exploring things.

- A. strange B. ignorant C. worried D. concerned

Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable option to complete the sentence

Question 11: John: "Can I use the phone now?"

Catherine: "_____."

- A. You have been very helpful! B. No, not at all.
C. That's okay! Don't worry! D. Sure! Go ahead!

Question 12: Microorganisms live in extreme conditions of heat and cold where _____ other organisms can survive.

- A. not B. never C. no D. none

Question 13: The Mummers' Parade has _____ every year in Philadelphia on New Year's Day since 1901.

- A. holding B. been holding C. held D. been held

Question 14: _____, an organism must be able to adapt to changing factors in its environment.

- A. If survival B. For surviving C. To survive D. It survives

Question 15: Vermont is the only state in New England _____ an Atlantic coastline.

- A. without B. not with
C. which not having D. doesn't have

Question 16: Rarely _____ more than 50 miles from the coast.

- A. redwood trees grow B. redwood trees do grow
C. grow redwood trees D. do redwood trees grow

Question 17: _____ other mammals, whales do not have a sense of smell.

- A. Not alike B. Unlike C. Unlikely D. Dislike

Question 18: The water of the Great Salt Lake is _____ the sea.

- A. saltier than that of B. as salty as
C. saltier than D. so salty as that of

Question 19: A good writer supports his or her generalizations with _____ examples.

- A. concrete B. curious C. crude D. transparent

Question 20: The use of seatbelts is _____ in many states; failure to wear them may result in fines.

- A. covert B. cruel C. compulsory D. optional

Question 21: Workers must be very _____ when dealing with toxic substances.

- A. caustic B. cautious C. casual D. hard-working

Question 22: The size and shape of a nail depends primarily on the function _____ intended.

- A. which it is B. for which it is C. which it is for D. for which is

Question 23: The Wassatch Range, _____ extends from southeastern Idaho into northern Utah.

- A. which is a part of the Rocky Mountains
B. a part of the Rocky Mountains that
C. is a part of the Rocky Mountains
D. a part of the Rocky Mountains,

Question 24: _____ through a prism, a beam of white light breaks into all the colors of the rainbow.

- A. When shines B. It shines C. It is shone D. When shone

Question 25: A: I think the food in the cafeteria is really delicious.

B: _____.

- A. Neither do I B. You can say that again
C. You are welcome D. That's why I am here

Question 26: A lodestone is _____.

- A. an occurring naturally magnet B. a magnet naturally occurring
C. naturally a magnet occurring D. a naturally occurring magnet

Question 27: Atlanta is the commercial, financial, and _____ of Georgia.

- A. center of administration B. administrative center
C. center for administering D. administering center

Question 28: To be fair, laws must be _____ applied to all persons.

- A. uniformly B. urgently C. vaguely D. valuably

Question 29: Without glasses, I am as blind as a _____.

- A. bat B. pig C. cucumber D. horse

Question 30: Cattle ranches are found almost _____ in Utah.

- A. wherever B. overall C. everywhere D. somewhere

Question 31: My sisters and I have almost nothing _____ common. We fight and argue all the time.

- A. in B. at C. on D. of

Question 32: I am afraid that she has _____ more than she can handle.

- A. take after B. take up C. take on D. take off

Question 33: _____ seed of a flowering plant is covered by a dense protective coat.

- A. On each B. Each C. Each of D. That each

Question 34: Nashville has _____ the capital of country music.

- A. as long been known B. been known long as
C. long as been known D. long been known as

Question 35: With the growth of international _____, the economies of the world have become more interdependent.

- A. choice B. site C. commodity D. commerce

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: Dams can harness (A) the power of (B) rivers, but they may also (C) destroy its (D) beauty.

Question 37: The automobile (A) began as (B) a toy but developing (C) into a powerful force for social (D) change.

Question 38: Glucose does (A) not have to be digested (B), but (C) it can be put direct (D) into the bloodstream.

Question 39: The demographers (A) believe that most (B) metropolitan areas will continue to grow (C) in both population and (D) area in the future.

Question 40: Throughout (A) history, trade routes have increased (B) contact between (C) people and greatly affected the grow (D) of civilization.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions

FOOD FOR STUDENTS

You're at university, you've got your freedom and you can (41) _____ up all night without anybody telling you it's time you (42) _____ in bed. However, who's there to make sure you eat (43) _____? Food can be a case of "out of sight, out of mind" for students. If you are constantly lethargic and struggling to (44) _____ on your work, then it may be time to take a look at your diet. Just (45) _____ you're a poor student doesn't mean you can't eat (46) _____ a king. Eat whole-wheat bread instead of the white variety as it's more filling and more nutritious. If you're reliant on the university refectory and don't have a kitchen of your own, make some salads. Particularly important are the vitamins that (47) _____ our nervous system healthy. If you (48) _____ sleeplessness and depression you have symptoms of a lack of vitamin B. (49) _____ all the advice for healthy eating and enjoy your student years to their full potential. Treat your body (50) _____ respect and it will serve you well.

- Question 41:** A. wake B. remain C. stay D. keep
- Question 42:** A. were B. are C. would be D. have been
- Question 43:** A. correctly B. properly C. suitably D. appropriately
- Question 44:** A. rely B. focus C. concentrate D. attend
- Question 45:** A. because B. as C. like D. that
- Question 46:** A. as B. such as C. similar to D. like
- Question 47:** A. help B. preserve C. maintain D. keep
- Question 48:** A. will suffer B. suffer C. don't suffer D. suffered
- Question 49:** A. Obey B. Keep C. Follow D. Respect
- Question 50:** A. in B. with C. for D. according to

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

In the world today, particularly in the two most industrialized areas, North America and Europe, recycling is big news. People are talking about it, practicing it, and discovering new ways to be **sensitive** to the environment. Recycling means finding ways to use products a second time. The **motto** of the recycling movement is "Reduce, Reuse, Recycle".

The first step is to reduce garbage. In stores, a shopper has to buy products in blister packs, boxes and expensive plastic wrappings. A hamburger from a fast food restaurant comes in lots of packaging: usually paper, a box, and a bag. All that packaging is wasted resources. People should try to buy things that are wrapped simply, and to reuse cups and utensils. Another way to reduce waste is to buy high-quality products. When low quality appliances break, many customers throw them away and buy new ones - a loss of more resources and more energy. For example, if a customer buys a high-quality appliance that can be easily repaired, the manufacturer receives an important message. In the same way, if a customer chooses a product with less packaging, that customer sends an important message to the manufacturers. To reduce garbage, the throwaway must stop.

The second step is to reuse. It is better to buy juices and soft drinks in returnable bottles. After customers empty the bottles, they return them to the store. The manufacturers of the drinks collect the bottles, wash them, and then fill them again. The energy that is necessary to make new bottles is saved. In some parts of the world, returning bottles for money is a common **practice**. In those places, the garbage dumps have relatively little glass and plastic from throwaway bottles.

The third step is being environmentally sensitive is to recycle. Spent motor oil can be cleaned and used again. Aluminum cans are expensive to make. It takes the same amount of energy to make one aluminum can as it does to run a color TV set for three hours. When people collect and recycle aluminum (for new cans), they help save one of the world's **precious** resources.

Question 51: What is the main topic of the passage?

- A. How to reduce garbage disposal
- B. What people often understand about the term 'recycle'
- C. What is involved in the recycling movement
- D. How to live sensitively to the environment.

Question 52: Which is described as one of the most industrialized areas?

- A. Europe
- B. Asia
- C. Middle East
- D. South America

Question 53: What does the word 'sensitive' in the phrase 'sensitive to the environment' mean?

- A. cautious
- B. logical
- C. friendly
- D. responding

Question 54: People can do the following to reduce waste EXCEPT

- A. buy high-quality product
- B. buy simply-wrapped things
- C. reuse cups
- D. buy fewer hamburgers

Question 55: Why is it a waste and customers buy low-quality products?

- A. Because people will soon throw them away.
- B. Because they have to be repaired many times.
- C. Because customers change their ideas all the time.
- D. Because they produce less energy.

Question 56: The word 'motto' is closest in meaning to _____

- A. meaning
- B. value
- C. belief
- D. reference

Question 57: What best describes the process of reuse?

- A. The bottles are collected, washed, returned and filled again.
- B. The bottles are filled again after being returned, collected and washed.
- C. The bottles are washed, returned, filled again and collected.
- D. The bottles are collected, returned filled again and washed.

Question 58: The garbage dumps in some areas have relatively little glass and plastic because

- A. people are ordered to return bottles.
- B. returned bottles are few.

C. not many bottles are made of glass or plastic.

D. each returned bottle is paid.

Question 59: What are the two things mentioned as examples of recycling?

A. Aluminum cans and plastic wrappings.

B. Hamburger wrappings and spent motor oil.

C. Aluminum cans and spent motor oil.

D. TV sets and aluminum cans.

Question 60: The word 'precious' is closest in meaning to _____

A. natural

B. substantial

C. first

D. invaluable

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The countryside of Britain is well known for its beauty and many contrasts: its bare mountains and moorland, its lakes, rivers and woods, and its long, often wild coastline. Many of the most beautiful areas are national parks and are protected from development. When British people think of the countryside they think of farmland, as well as open spaces. They imagine cows or sheep in green fields **enclosed** by hedges or stone walls, and fields of wheat and barley. Most farmland is privately owned but is crossed by a network of public footpaths.

Many people associate the countryside with peace and relaxation. They spend their free time walking or cycling there, or go to the country for a picnic or a pub lunch. In summer people go to fruit farms and pick strawberries and other fruit. Only a few people who live in the country work on farms. Many commute to work in towns. Many others dream of living in the country, where **they** believe they would have a better and healthier lifestyle.

The countryside faces many threats. Some are **associated with** modern farming practices, and the use of chemicals harmful to plants and wildlife. Land is also needed for new houses. The green belt, an area of land around many cities, is under increasing pressure. Plans to build new roads are strongly opposed by organizations trying to protect the countryside. Protesters set up camps to prevent, or at least delay, the building work.

America has many areas of wild and beautiful scenery, and there are many areas, especially in the West in states like Montana and Wyoming, where few people live. In the New England states, such as Vermont and New Hampshire, it is common to see small farms surrounded by hills and green areas. In Ohio, Indiana,

Illinois and other Midwestern states, fields of corn or wheat **reach to the horizon** and there are many miles between towns.

Only about 20% of Americans live outside cities and towns. Life may be difficult for people who live in the country. Services like hospitals and schools may be further away and going shopping can mean driving long distances. Some people even have to drive from their homes to the main road where their mail is left in a box. In spite of the disadvantages, many people who live in the country say that they like the safe, clean, attractive environment. But their children often move to a town or city as soon as they can.

As in Britain, Americans like to go out to the country at weekends. Some people go on camping or fishing trips, others go hiking in national parks.

Question 61: We can see from the passage that in the countryside of Britain

- _____.
- A. none of the areas faces the sea
 - B. only a few farms are publicly owned
 - C. most beautiful areas are not well preserved
 - D. it is difficult to travel from one farm to another

Question 62: The word “enclosed” in paragraph 1 is closest in meaning to

- _____.
- A. rotated
 - B. embraced
 - C. blocked
 - D. surrounded

Question 63: Which is NOT mentioned as an activity of relaxation in the countryside of Britain?

- A. Going swimming
- B. Picking fruit
- C. Going for a walk
- D. Riding a bicycle

Question 64: What does the word “they” in paragraph 2 refer to?

- A. Those who dream of living in the country
- B. Those who go to fruit farms in summer
- C. Those who go to the country for a picnic
- D. Those who commute to work in towns

Question 65: Which of the following threatens the countryside in Britain?

- A. Protests against the building work
- B. Modern farming practices
- C. Plants and wildlife
- D. The green belt around cities

Question 66: The phrase “associated with” in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. supported by B. referred to C. separated from D. related to

Question 67: According to the passage, all of the following are true EXCEPT _____.

- A. the use of chemicals harms the environment of the countryside
B. camps are set up by protesters to stop the construction work
C. the green belt is under pressure because of the need for land
D. all organizations strongly oppose plans for road construction

Question 68: The phrase “reach to the horizon” in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. are limited B. are endless C. are horizontal D. are varied

Question 69: According to the passage, some Americans choose to live in the country because _____.

- A. their children enjoy country life
B. they enjoy the safe, clean, attractive environment there
C. life there may be easier for them
D. hospitals, schools and shops are conveniently located there

Question 70: Which of the following is NOT mentioned in the passage?

- A. The majority of American people live in cities and towns.
B. Many British people think of the country as a place of peace and relaxation.
C. Towns in some Midwestern states in the US are separated by long distances.
D. Both British and American people are thinking of moving to the countryside.

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: Peter said if he were me he would stop smoking.

- A. He said he would stop smoking as I wanted him to.
B. Peter provided to stop smoking.
C. I wanted Peter to stop smoking and he promised to do.
D. Peter advised me to stop smoking.

Question 72: Donald could not help weeping when he heard the bad news.

- A. Donald could not stop himself from weeping at the bad news.
B. Donald could not allow himself to weep at the bad news.
C. Donald could not help himself and so he wept.
D. Donald could not help himself because he was weeping.

Question 73: *"What were you doing last night, Mr. John?" The police asked.*

- A. The police asked what were you doing last night, Mr. John.
- B. The police asked Mr. John what he had been doing the night before.
- C. The police asked Mr. John what had he been done the night before.
- D. The police asked Mr. John what he had done the night before.

Question 74: *We thought you were serious when you said you were leaving.*

- A. You were thought to have been serious when you said you were leaving.
- B. You were thought to being serious when you said you were leaving.
- C. You were thought to be serious when you said you were leaving.
- D. You were thought to have been seriously when you said you were leaving.

Question 75: *Most bosses cannot put up with irresponsibility.*

- A. Irresponsibility is what most bosses are trying to find.
- B. Most bosses cannot tolerate irresponsibility.
- C. Irresponsibility is a must to please most bosses.
- D. Without responsibility, most bosses will not offer you a job.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76: *John was not here yesterday. Perhaps he was ill.*

- A. John needn't be here yesterday because he was ill.
- B. Because of his illness, John should have been here yesterday.
- C. John might have been ill yesterday, so he was not here.
- D. John must have been ill yesterday, so he was not here.

Question 77: *The busses began to pull out. Most of them were full of passengers.*

- A. The passengers, most of them were full of, began to pull out the busses.
- B. The passengers, most of whom were full of the busses, began to pull out.
- C. The busses, most of them were full of passengers, began to pull out.
- D. The busses, most of which were full of passengers, began to pull out.

Question 78: *He studied for the test. He felt confident.*

- A. Studying for the test increased his confidence.
- B. Feeling confident helps him to study for the test.
- C. Not studying for the test made him confident.
- D. Feeling confident decreased his study for the test.

Question 79: He was very powerful. Nevertheless, he failed to do anything to save his son's life.

- A. He failed to do anything to save his son's life in spite of the fact that he had no power.
- B. In order to save his son's life, he had great power to do anything he could.
- C. Powerful as he might be, he could do nothing to save his son's life.
- D. The failure in saving his son's life was due to his being very powerful.

Question 80: Traveling to Florida in the winter is expensive. I went there anyway.

- A. Traveling to Florida in the winter is expensive, because I went there anyway.
- B. I went there anyway, because traveling to Florida in the winter is expensive.
- C. I went there anyway; nevertheless, traveling to Florida in the winter is expensive.
- D. Traveling to Florida in the winter is expensive; nevertheless, I went there anyway.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 6

Question 1: Đáp án C. abroad /ə'brɔ:d/ vì phần gạch chân được phát âm là /ɔ:/, còn các phương án còn lại có phần gạch chân được phát âm là /əʊ /

- A. boat /bəʊt/ B. hold /həʊld/ D. float /fləʊt/

Question 2: Đáp án B. canal /kə'næl/ vì phần gạch chân được phát âm là /æ/, còn các phương án còn lại có phần gạch chân được phát âm là /ə/

- A. address /ə'dres/ C. about /ə'baut/ D. cultural /'kʌltʃərəl/

Question 3: Đáp án A. criticize /'kritisəɪz/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ nhất còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

- B. malaria /mə'leəriə/ C. accounting /ə'kaʊntɪŋ/
- D. require /rɪ'kwaɪə/

Question 4: Đáp án B. responsible /rɪ'spɒnsəbl/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ hai còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

- A. punish /'pʌnɪʃ/ C. interest /'ɪntrəst/
- D. damage /'dæmɪdʒ/

Question 5: Đáp án D. paragraph /'pærəgrɑ:f/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ nhất còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

A. photography /fə'tɒgrəfi/

B. economy /i'kɒnəmi/

C. diameter /daɪ'æmɪtə/

Question 6: Đáp án B. not very numerous (không nhiều lắm) vì nghĩa của cụm từ được gạch chân được làm rõ nghĩa ở câu sau với từ only (chỉ).

Ý nghĩa của câu: Ở các nước thuộc địa Bắc Mỹ của vương quốc Anh, các bác sỹ có bằng đại học không nhiều lắm. Lúc đó, có lẽ chỉ có 400 người được đào tạo bài bản thành bác sỹ phẫu thuật.

Phương án A. well-paid (trả lương cao) → không phù hợp vì không có ngữ cảnh.

Phương án C. very experienced (rất có kinh nghiệm) → không phù hợp vì không có ngữ cảnh.

Phương án D. not well-respected (không được coi trọng) → không phù hợp vì không có ngữ cảnh.

Question 7: Đáp án D. deadly (tử vong) vì nghĩa của từ được gạch chân được làm rõ nghĩa qua hai cụm từ at best (tốt nhất) và at worst (xấu nhất) và từ đi sau at worst phải mang nghĩa tiêu cực.

Ý nghĩa của câu: Các phương pháp chữa trị mà họ thường đề xuất thì hầu như không có tác dụng và rất dễ gây tử vong.

Phương án A: không thực tế → không phù hợp vì không có ngữ cảnh.

Phương án B: tàn bạo → không phù hợp vì không có ngữ cảnh.

Phương án C: không thể làm được → không phù hợp vì không có ngữ cảnh.

Question 8: Đáp án D. unaided (không được trợ giúp → mất thườg) vì ý nghĩa của từ được gạch chân được làm rõ nghĩa qua danh từ mà nó bỏ nghĩa là eye, chủ ngữ the planet Mercury và tính từ visible.

Ý nghĩa của câu: Sao Thủy có thể nhìn thấy được với mắt thường nhưng không phải dễ tìm ra nó.

Phương án A. unclothed (trần truồng) → không phù hợp vì không bỏ nghĩa được cho từ mắt.

Phương án B. unarmed (không được vũ trang) → không phù hợp vì không bỏ nghĩa được cho từ mắt.

Phương án C. unimportant (không quan trọng) → không phù hợp vì không có ngữ cảnh.

Question 9: Đáp án A. were closed (đóng cửa) vì ý nghĩa của từ được gạch chân được làm rõ qua cụm trạng ngữ after và cụ thể là cụm từ “by the thousands”

(hàng nghìn). Như vậy ta phải tìm từ trái nghĩa với ý nghĩa “phát triển, nở rộ” của từ này trong câu.

Ý nghĩa của câu: Các nhà máy thủy tinh ở Toledo, bang Ohio nở rộ sau khi Michael Owens phát minh ra một quy trình sản xuất chai lọ với số lượng lên đến hàng nghìn.

Phương án B. hưng thịnh → không phù hợp vì đây là từ đồng nghĩa của từ gạch chân.

Phương án C. nở → không phù hợp vì không có ngữ cảnh.

Phương án D. di chuyển → không phù hợp vì không có ngữ cảnh.

Question 10: Đáp án B. ignorant (thờ ơ) vì ý nghĩa của từ gạch chân được làm rõ nghĩa qua cụm từ keep exploring (liên tục khám phá). Như vậy ta phải tìm từ trái nghĩa với ý nghĩa ‘háo hức, thích tìm hiểu, tò mò’ của từ này trong câu.

Phương án A. kỳ lạ → không phù hợp vì không phải các loài linh trưởng kỳ lạ mà môi trường xung quanh lạ lẫm với loài linh trưởng.

Phương án C. lo lắng → không phù hợp vì khi lo lắng thì người ta thường không thích khám phá mọi thứ xung quanh.

Phương án D. lo lắng → không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Tất cả các loài linh trưởng đều đặc biệt tò mò về môi trường xung quanh chúng. Chúng liên tục khám phá sự vật xung quanh.

Question 11: Đáp án D (Chắc chắn rồi. Sử dụng đi!) vì ta cần chọn một lời đáp cho một câu đề nghị.

Phương án A. (Bạn đã giúp tôi rất nhiều) → không phù hợp vì đây là câu cảm ơn.

Phương án B. (Không, không sao) → không phù hợp vì câu này sử dụng để đáp lại câu “Would you mind/ Do you mind” (Bạn có phiền không nếu).

Phương án C. (Không sao. Đừng lo!) → không phù hợp vì câu này sử dụng để đáp lại một lời xin lỗi.

Question 12: Đáp án C. no vì ô trống cần điền là một từ mà có thể đi với một cụm danh từ.

Phương án A. not → sai vì phải là not any + danh từ.

Phương án B. never → sai vì never là trạng từ (adv).

Phương án D. none → sai vì none thường đứng độc lập hoặc đi với of.

Ý nghĩa của câu: Các vi sinh vật sống trong những điều kiện cực nóng và cực lạnh nơi mà không một sinh vật nào khác có thể sống sót được.

Question 13: Đáp án D. been held vì ô trống cần điền là một P_{II} (sau has) và phải mang nghĩa bị động.

Ý nghĩa của câu: Cuộc diễu hành của những diễn viên kịch câm đã được tổ chức thường niên ở Philadelphia vào ngày đầu năm mới kể từ năm 1901.

Phương án A. holding → sai vì Ving chỉ đứng sau “to be” hoặc các động từ như like, hate.

Phương án B. been holding → sai vì là câu chủ động và thiếu tân ngữ để câu hoàn thành về nghĩa.

Phương án C. held sai vì là câu chủ động và thiếu tân ngữ để câu hoàn thành về nghĩa.

Question 14: Đáp án C. To survive (để sống sót) vì ô trống cần điền là một trạng ngữ. Nó có thể là một cụm giới từ, một trạng từ, một cụm động từ hoặc một mệnh đề phụ trạng ngữ có liên từ. Trong câu này ta chọn một cụm động từ nguyên thể chỉ mục đích.

Ý nghĩa của câu: Để sống sót, một sinh vật phải có khả năng thích ứng với những thay đổi trong môi trường của nó.

Phương án A sai vì survival là danh từ và thiếu động từ của mệnh đề If.

Phương án B sai vì nếu chỉ mục đích thì không dùng For + Ving mà dùng for + danh từ

Phương án D sai vì It survives là một mệnh đề nên thiếu từ nối.

Question 15: Đáp án A. without vì ô trống cần điền là một phần có thể đi trước một cụm danh từ.

Ý nghĩa của câu: Vermont là bang duy nhất ở New England mà không có đường bờ biển Đại Tây Dương.

Phương án B. not with → sai vì cụm từ này thường dùng trong trường hợp nhấn mạnh. Ví dụ I usually play tennis with Mike, not with Peter.

Phương án C. which not having → sai vì khi đó which thay thế cho the only state và làm chủ ngữ của mệnh đề tính từ nên not having không phải là động từ chính của câu và vì thế mệnh đề quan hệ thiếu động từ.

Phương án D. doesn't have → sai vì khi đó câu sẽ có một chủ ngữ là Vermont mà lại có 2 động từ cùng chia và không có từ nối.

Question 16: Đáp án D. vì câu bắt đầu bằng từ mang nghĩa gần phủ định hoặc hạn định như Only, rarely, hardly thì phải đảo ngữ và khi đảo ngữ thì phải sử dụng các trợ động từ.

Ý nghĩa của câu: Hiếm khi các cây gỗ đổ mọc cách bờ biển hơn 50 dặm.

Question 17: Đáp án B. Unlike (không giống như) vì đây là giới từ có thể đứng trước một danh từ.

Phương án A. Not alike → sai vì alike không đứng trước một danh từ. Alike chỉ được sử dụng làm vị ngữ, tức là sau các động từ. Ví dụ: John and Mary are alike.

Phương án C. Unlikely (không có khả năng là) → sai vì unlikely là tính từ dùng để phỏng đoán với ý nghĩa giống như will not và thường được sử dụng là It is (un)likely that Chủ ngữ + will + Động từ nguyên thể. VD: It is likely that John will win the game (Có khả năng là John sẽ thắng).

Phương án D. → sai vì dislike là động từ. Khi đó câu sẽ vô nghĩa.

Ý nghĩa của câu: Không giống như các loài động vật có vú khác, cá voi xanh không có khứu giác tốt.

Question 18: Đáp án A. saltier than that of, vì ô trống cần điền là một cấu trúc so sánh và đối tượng so sánh ở đây là nước của hồ và nước của biển. Và để tránh lặp lại thì ta dùng that thay thế cho danh từ không đếm được water.

Phương án B. → sai vì đối tượng so sánh sai (giữa biển và nước của hồ).

Phương án C. → sai vì đối tượng so sánh sai (giữa biển và nước của hồ).

Phương án D. → sai vì so sánh ngang bằng trong câu khẳng định dùng as chứ không dùng so. Soas chỉ dùng trong câu phủ định.

Ý nghĩa của câu: Nước hồ Muối lớn mặn hơn nước biển.

Question 19: Đáp án A. concrete (cụ thể) vì ô trống cần điền là một tính từ bổ nghĩa cho từ examples (ví dụ).

Ý nghĩa của câu: Một người viết tốt thường bổ sung những ý chung chung của mình bằng những ví dụ cụ thể.

Phương án B. (tò mò) → không phù hợp.

Phương án C. (thô thiển) → không phù hợp.

Phương án D. (trong suốt) → không phù hợp.

Question 20: Đáp án C. compulsory (bắt buộc) vì ô trống cần điền là một tính từ bổ nghĩa cho use of seatbelts (sử dụng dây thắt an toàn) và ý nghĩa của từ cần điền được làm rõ qua từ failure to wear (không đeo) và từ fines (phạt).

Ý nghĩa của câu: Việc thắt dây an toàn là bắt buộc ở nhiều bang; không thắt dây an toàn có thể dẫn đến việc bị phạt.

Phương án A. covert (giấu giếm) → không phù hợp.

Phương án B. cruel (độc ác) → không phù hợp.

Phương án D. optional (tùy thích) → sai vì khi không thắt dây an toàn mà bị phạt tức là không phải là hành động được phép lựa chọn.

Question 21: Đáp án B. cautious (cẩn trọng) vì ý nghĩa của từ này được làm rõ nghĩa qua từ toxic substances (các chất độc hại) vì thế tính từ ở đây phải mang nghĩa giống như cẩn thận.

Ý nghĩa của câu: Công nhân phải thật cẩn trọng khi xử lý các chất độc hại.

Phương án A. caustic (tính ăn da của chất hóa học) → không phù hợp.

Phương án C. casual (cẩu thả, tùy tiện) → không đúng với ngữ cảnh.

Phương án D. hard-working (chăm chỉ) → không phù hợp.

Question 22: Đáp án B. for which it is vì ô trống cần chọn là một cụm từ thay thế cho từ function (which hoặc that) và phải có giới từ với cấu trúc “to be intended for” (được thiết kế cho mục đích gì) và theo nguyên tắc thì giới từ phải đứng trước đại từ quan hệ.

Ý nghĩa của câu: Kích thước và hình dáng của một chiếc đỉnh phụ thuộc chủ yếu vào mục đích mà người ta thiết kế nó.

Question 23: Đáp án D. vì ô trống cần điền là một cụm từ đưa thêm thông tin về The Wassatch Range và sau cụm từ này có dấu phẩy. Điều này có nghĩa là phải có một dấu phẩy nữa sau cụm từ thêm thông tin về The Wassatch Range. Khi đó câu đã có chủ ngữ là The Wassatch Range và động từ là extends.

Ý nghĩa của câu: Dãy núi Wassatch, một phần của những ngọn núi đá, trải dài từ phía tây nam Idaho đến phía bắc Utah.

Phương án A → sai vì thiếu dấu phẩy.

Phương án B → sai vì thiếu động từ sau liên từ “that”.

Phương án C → sai vì thiếu liên từ và chủ ngữ của is và thiếu dấu phẩy.

Question 24: Đáp án D. when shone (khi được chiếu) vì ô trống cần điền là một phần của trạng ngữ có liên từ hoặc khuyết. Nếu có liên từ thì phải có chủ ngữ và động từ hoặc nếu rút gọn động từ thì chủ ngữ của 2 vế phải cùng chỉ một đối tượng và động từ phải ở dạng P_{II} (nếu bị động) và Ving (nếu chủ động). Nếu khuyết liên từ thì trạng ngữ là các cụm giới từ hoặc trạng từ.

Ý nghĩa của câu: Khi được chiếu qua một lăng kính thì một tia ánh sáng trắng sẽ chia nhỏ thành tất cả các màu sắc của cầu vồng.

Phương án A. → sai vì thiếu chủ ngữ của động từ shines.

Phương án B. → sai vì thiếu liên từ.

Phương án C → sai vì thiếu liên từ.

Question 25: Đáp án B. You can say that again (Bạn có thể nhắc lại điều đó) vì câu này được sử dụng để thể hiện sự đồng tình với người nói và tương đương với câu I think so (tôi cũng nghĩ thế).

Ý nghĩa của câu: Tôi nghĩ thức ăn ở căng tin rất ngon.

Phương án A → sai vì Neither được sử dụng để thể hiện sự đồng tình với một ý kiến có từ phủ định trước đó.

Phương án C (không có gì) → không phù hợp vì “You are welcome” được sử dụng để đáp lại một câu cảm ơn.

Phương án D (Đó là lý do tôi có mặt ở đây) → không phù hợp vì câu này được sử dụng để đáp lại một câu khen với một người đã làm đúng trách nhiệm của mình (thường là những người có vị trí quan trọng).

Question 26: Đáp án D. vì theo trật tự của cụm danh từ thì tính từ đứng trước danh từ và trạng từ bổ nghĩa cho tính từ thì đứng trước tính từ, còn mạo từ thì là từ đứng đầu tiên của cụm danh từ.

Ý nghĩa của câu: Một viên đá nam châm là một nam châm xảy ra một cách tự nhiên.

Question 27. Đáp án B. administrative center (trung tâm hành chính) vì ô trống cần điền là một cụm danh từ trong đó có một tính từ trong chuỗi liệt kê song song với 2 tính từ phía trước là commercial và financial.

Ý nghĩa của câu: Atlanta là trung tâm thương mại, tài chính và hành chính của bang Georgia.

Question 28: Đáp án A. uniformly (đồng nhất) vì trạng từ này bổ nghĩa cho động từ apply (áp dụng) và được làm rõ nghĩa hơn qua từ all.

Ý nghĩa của câu: Để đảm bảo sự công bằng thì luật phải được áp dụng đồng nhất với tất cả mọi người.

Phương án B. urgently (khẩn cấp) → không phù hợp.

Phương án C. vaguely (mơ hồ) → không phù hợp.

Phương án D. valuably (có giá trị) → không phù hợp.

Question 29: Đáp án A. bat (con dơi) vì ô trống cần điền là một danh từ nằm trong thành ngữ đi với từ blind và loài dơi thì không nhìn được.

Ý nghĩa của câu: Không có kính tôi như người mù dờ.

Question 30: Đáp án C. everywhere vì từ này có thể kết hợp được với từ almost (hầu như) và chỉ địa điểm. Almost là trạng từ và thường kết hợp với all/every

Ý nghĩa của câu: Các cánh đồng chăn thả gia súc có thể thấy ở hầu hết mọi nơi ở bang Utah.

Phương án A. bất cứ nơi nào → không phù hợp.

Phương án B. tổng quát → không phù hợp.

Phương án D. đâu đó → không phù hợp.

Question 31: Đáp án A. in vì giới từ cần điền nằm trong cấu trúc have something in common (có điểm gì chung).

Ý nghĩa của câu: Các chị tôi và tôi hầu như không có điểm gì chung. Chúng tôi đánh nhau và cãi nhau suốt ngày.

Question 32: Đáp án C. take on (đảm nhận) vì ý nghĩa của cụm động từ này được làm rõ nghĩa qua từ handle (xử lý).

Ý nghĩa của câu: Tôi e rằng cô ấy đảm nhận nhiều công việc hơn cô ta có thể xử lý (Cô ấy ôm đồm quá.)

Phương án A. giống ai → không phù hợp.

Phương án B. chiếm → không phù hợp.

Phương án D. cắt cạnh → không phù hợp.

Question 33: Đáp án B. Each vì ô trống cần điền là một phần của chủ ngữ và lượng từ phải sử dụng với danh từ số ít.

Ý nghĩa của câu: Mỗi một hạt của một cây ra hoa được bao phủ bởi một lớp bảo vệ dày đặc.

Phương án A. On each → sai vì khi đó each seed sẽ là tân ngữ của giới từ On và vì thế câu sẽ thiếu chủ ngữ.

Phương án C. Each of → sai vì sau “each of” phải là một danh từ số nhiều.

Phương án D. That each → vô nghĩa.

Question 34: Đáp án D. long been known as vì trạng từ “long” phải đi trước been trong hiện tại hoàn thành và giới từ as đi sau known có nghĩa là “được biết đến như là”.

Ý nghĩa của câu: Nashville từ lâu đã được biết đến như là thủ đô (ý là trung tâm) của nhạc đồng quê.

Question 35: Đáp án D. commerce (thương mại) vì ý nghĩa của từ trong ô trống được làm rõ nghĩa qua tính từ bổ nghĩa international (quốc tế) và danh từ growth of (sự phát triển của). Như vậy ta nói thương mại quốc tế và sự phát triển của thương mại quốc tế là hợp lý nhất.

Ý nghĩa của câu: Với sự phát triển của thương mại quốc tế, các nền kinh tế trên thế giới đã trở nên phụ thuộc lẫn nhau.

Phương án A. choice (sự lựa chọn) → không phù hợp.

Phương án B. site (địa điểm) → không phù hợp.

Phương án C. commodity (hàng hóa) → không phù hợp.

Question 36: Đáp án D. its phải được sửa thành their vì thay thế cho danh từ số nhiều rivers.

Ý nghĩa của câu: Các con đập có thể khai thác thủy điện từ các con sông, nhưng chúng cũng có thể phá hủy vẻ đẹp của những con sông này.

Question 37: Đáp án C. developing phải được sửa thành developed vì theo cấu trúc song song, động từ này đi sau liên từ but mà but này dùng để nối hai động từ, mà động từ ở phía trước là began nên động từ sau but cũng phải tương đương.

Ý nghĩa của câu: Ô tô lúc mới đầu là đồ chơi nhưng sau phát triển thành một lực đẩy thay đổi xã hội.

Question 38: Đáp án D. direct phải được chuyển thành directly vì từ này bổ nghĩa cho động từ put, mà bổ nghĩa cho động từ phải là trạng từ.

Ý nghĩa của câu: Đường gluco không cần phải được tiêu hóa, nhưng nó có thể ngấm thẳng vào máu.

Question 39: Đáp án A. The demographers phải được sửa thành demographers vì đây là danh từ được dùng để chỉ chung chung nên không dùng mạo từ "the".

Ý nghĩa của câu: Các nhà nhân khẩu học tin rằng hầu hết các khu vực nội đô sẽ tiếp tục tăng về cả dân số và diện tích trong tương lai.

Question 40: Đáp án D. the grow phải được sửa thành growth vì sau "the" ta phải dùng một danh từ, mà grow là động từ nguyên thể.

Ý nghĩa của câu: Trong suốt chiều dài lịch sử, các con đường giao thương đã gia tăng sự liên lạc giữa con người với nhau và ảnh hưởng lớn đến sự phát triển của văn minh.

Question 41: Đáp án C. stay up all night: thức trắng cả đêm: Bạn được tự do và bạn có thể thức cả đêm mà không bị ai nhắc nhở...

Wake up: thức dậy → không hợp nghĩa với cả câu.

Keep up: duy trì, giữ vững → không hợp nghĩa.

Question 42: Đáp án A. Vì theo cấu trúc: it's time + S + V(ở quá khứ đơn, be → were).

Question 43: Đáp án B. Eat properly: ăn uống hợp lý, đúng cách. who's there to make sure you eat properly?: ai ở đó để đảm bảo việc bạn ăn uống hợp lý.

Question 44: Đáp án C. concentrate on sth: tập trung vào cái gì. If you are constantly lethargic and struggling to concentrate on your work: Nếu bạn lúc nào cũng lơ đãng và phải rất vất vả mới tập trung vào việc học được....

Rely on: dựa vào, tin cậy vào.

Focus on: nhắm vào.

Attend a class/seminar/lecture/ or an event: tham gia/tham dự tiết học, hội thảo, bài giảng, hay sự kiện.

Question 45: Đáp án A. Just because you're a poor student doesn't mean you can't eat.: chỉ vì bạn là một sinh viên nghèo không có nghĩa là bạn không thể ăn ...

Question 46: Đáp án D. *eat like a king: ăn như một vị vua. Like: trong trường hợp này là một giới từ.*

Question 47: Đáp án D. Particularly important are the vitamins that keep our nervous system healthy. *Cụ thể là các vitamin quan trọng giữ cho hệ thần kinh luôn khỏe mạnh.*

Help somebody/something + Vnt (có **to** hoặc không **to**)

Preserve someone from something: giữ cho ai khỏi bị làm sao.

Question 48: Đáp án B. If you (48) _____ sleeplessness and depression you have symptoms of a lack of vitamin B: dựa vào phần gạch chân ta thấy đây là câu điều kiện loại đặc biệt của loại 1: mệnh đề chính ở thì hiện tại đơn, mệnh đề if cũng ở thì hiện tại đơn.

Question 49: Đáp án C. *follow some advice: làm theo lời khuyên.*

Question 50: Đáp án B. *treat someone with respect: cư xử với ai một cách trân trọng, lễ phép.*

Question 51: Đáp án C. What is involved in the recycling movement

Vì theo đoạn văn: các câu chủ đề trong từng đoạn nhỏ đều đề cập đến “recycling”

The first step is to reduce garbage.

The second step is to reuse.

The third step is being environmentally sensitive is to recycle.

Question 52: Đáp án A. Europe

Vì theo 2 câu đầu tiên: In the world today, particularly in the two most industrialized areas, North America and Europe, recycling is big news.

Europe là một trong hai nơi bị công nghiệp hóa nhiều nhất trên thế giới.

Question 53: Đáp án C. friendly

Nghĩa của từ “sensitive to the environment” tương đương với từ friendly: Thân thiện.

Question 54: Đáp án D. buy fewer hamburgers

Vì “buy fewer hamburgers” **không** được nhắc đến trong bài như một trong những cách để giảm thiểu rác thải.

Ba phương án còn lại đều là những cách giảm thiểu rác thải và được nhắc đến trong bài.

Question 55: Đáp án A. Because people will soon throw them away.

Vì theo đoạn văn : “Another way to reduce waste is to buy high-quality products. When low quality appliances break, many customers throw them away and buy new ones - a loss of more resources and more energy” .

Question 56: Đáp án C. belief

Vì: *motto*= *belief*: *Phương châm, lòng tin*

Question 57: Đáp án B. The bottles are filled again after being returned, collected and washed.

Vì theo đoạn 3: “The manufacturers of the drinks collect the bottles, wash them, and then fill them again. The energy that is necessary to make new bottles is saved.”

Question 58: Đáp án D. each returned bottle is paid.

Vì theo đoạn 3: “In some parts of the world, returning bottles for money is a common **practice**. In those places, the garbage dumps have relatively little glass and plastic from throwaway bottles”

Question 59: Đáp án C. Aluminum cans and spent motor oil.

Thông tin được đề cập trong đoạn 4.

Question 60: Đáp án D. invaluable

Vì: *invaluable* = *precious*: vô giá, vô cùng quý giá.

Question 61: Đáp án B. only a few farms are publicly owned

Thông tin có trong đoạn 1.

Question 62: Đáp án D. surrounded

Vì: *surrounded* = *enclosed*: *bao bọc xung quanh*.

Question 63: Đáp án A. Going swimming

Vì “Going swimming” không được đề cập trong bài, ba phương án còn lại đều được nhắc đến là những hoạt động giải trí ở ngoại ô nước Anh (đoạn 2).

Question 64: Đáp án A. Those who dream of living in the country

Vì theo đoạn “Many others dream of living in the country, where **they** believe they would have a better and healthier lifestyle” thì THEY được quy chiếu cho rất nhiều người đang mơ về cuộc sống ở nông thôn.

Question 65: Đáp án B. Modern farming practices

Vì theo đoạn: “The countryside faces many threats. Some are **associated with** modern farming practices, and the use of chemicals harmful to plants and wildlife.”

Nông thôn nước Anh đang phải đối mặt với rất nhiều mối đe dọa, một số mối đe dọa có liên quan đến việc áp dụng các biện pháp canh tác hiện đại.....

Question 66: Đáp án D. related to

Vì: related to = *associated with*: có liên quan đến

Question 67: Đáp án D. all organizations strongly oppose plans for road construction.

Vì: thông tin “Tất cả các tổ chức phản đối mạnh mẽ các kế hoạch xây dựng con đường” không được nhắc đến trong bài.

Ba phương án còn lại đều được đề cập đến.

Question 68: Đáp án B. are endless.

Vì: reach to the horizon = *endless*: vô tận, không có điểm kết thúc.

Question 69: Đáp án B. they enjoy the safe, clean, attractive environment there

Theo đoạn cuối: “many people who live in the country say that they like the safe, clean, attractive environment”

Question 70: Đáp án D. Both British and American people are thinking of moving to the countryside.

Thông tin “Cả người Anh và người Mỹ đều nghĩ về việc chuyển ra vùng nông thôn” không được nhắc đến trong bài.

Question 71: Đáp án D. Peter advised me to stop smoking. Câu gốc là câu gián tiếp: “Peter nói rằng nếu anh ấy là tôi anh ấy sẽ thôi hút thuốc” -> đây là một câu khuyên bảo, vậy nên phương án có nghĩa tương tự là phương án D: advise somebody to do something: khuyên ai nên làm gì.

Phương án A: Anh ấy nói anh ấy sẽ ngừng hút thuốc vì tôi muốn anh ấy làm vậy -> khác nghĩa câu gốc.

Phương án B: sai cấu trúc.

Phương án C: Tôi muốn Peter ngừng hút thuốc và anh ấy hứa sẽ làm vậy.

-> khác nghĩa câu gốc.

Question 72: Donald could not help weeping when he heard the bad news.

Đáp án A. Donald could not stop himself from weeping at the bad news.

could not stop sb from *Ving sth* = *could not help Ving*: không thể ngừng việc gì,

Nghĩa câu gốc: Donald không tài nào nín khóc khi anh ta nghe tin dữ ấy.

Phương án B: Donald không cho phép bản thân phải khóc vì tin dữ ấy. -> khác nghĩa câu gốc.

Phương án C: Donald không thể tự giúp mình và vì vậy mà anh ta khóc. -> khác nghĩa câu gốc.

Phương án D: Donald không thể tự giúp mình vì anh ta đang khóc. -> khác nghĩa câu gốc.

Question 73: Đáp án B

Vì theo cấu trúc chuyển từ trực tiếp sang gián tiếp, ta lùi một thì, đồng thời, các thành phần trạng ngữ chỉ thời gian cũng biến đổi tương ứng.

Câu trực tiếp: quá khứ tiếp (quá khứ tiếp diễn) => lùi thì (quá khứ hoàn thành tiếp diễn)

Các phương án khác: không đúng ngữ pháp

Question 74: Đáp án C. You were thought to be serious when you said you were leaving.

Qua cấu trúc các phương án ta thấy đây là hiện tượng chuyển từ câu chủ động sang câu bị động.

Câu chủ động: S + V1_(ở thì quá khứ) (that) + S2 + V2_(ở thì quá khứ đơn)

→ S + was/were + V1(P2) + to Vnt (1)

Câu chủ động: S + V1_(ở thì quá khứ) (that) + S2 + V2_(ở thì quá khứ hoàn thành)

→ S + was/were + V1(P2) + to have P2 (2)

Động từ think được chia ở quá khứ đơn, mệnh đề you were serious cũng ở thì quá khứ đơn → hai hành động xảy ra đồng thời → cách chuyển theo cấu trúc thứ nhất.

Các phương án khác đều sai cấu trúc.

Question 75: Đáp án B. Most bosses cannot tolerate irresponsibility.

put up with = tolerate: tha thứ, bỏ qua

Nghĩa câu gốc: Hầu hết các ông chủ không thể tha thứ cho sự tắc trách.

Phương án A: Sự tắc trách là điều mà các ông chủ đang cố tìm ra → khác nghĩa câu gốc.

Phương án C: Sự tắc trách là điều cần thiết để làm hài lòng các ông chủ → khác nghĩa câu gốc.

Phương án D: Không có trách nhiệm, các ông chủ sẽ không cho bạn một công việc → khác nghĩa câu gốc.

Question 76: Đáp án C: John might have been ill yesterday, so he was not here.

might have + P_{II} : suy đoán một sự việc đã có thể xảy ra trong quá khứ là phù hợp, bởi vì câu gốc là "Perhaps he was ill", cũng có thể do anh ta ốm, hoặc có thể do lý do khác.

D. must have + P_{II}: chắc hẳn (suy đoán một sự việc chắc chắn xảy ra trong quá khứ)

Nghĩa câu gốc: John không ở đây ngày hôm qua. Có lẽ anh ấy bị ốm.

Nghĩa của phương án D: "Hôm qua chắc hẳn John bị ốm nên anh ta đã không ở đây"

Question 77: Đáp án D. The busses, most of which were full of passengers, began to pull out.

Để nối hai câu trên ta sử dụng đại từ quan hệ. Trong câu gốc, từ them là từ nói về the busses, nên sử dụng đại từ quan hệ which để thay thế cho the busses.

Nghĩa câu gốc: *Nhưng chiếc xe buýt bắt đầu rời bến. Hầu hết trong số chúng đều đã đầy khách.*

Phương án A: sai vì phải dùng đại từ quan hệ để nối hai câu.

Phương án B: sai vì nghĩa không hợp lý.

Phương án C: sai vì phải dùng đại từ quan hệ để nối hai câu.

Question 78: Đáp án A. Studying for the test increased his confidence.

increase one's confidence: làm tăng sự tự tin cho ai.

Nghĩa câu gốc: *Anh ấy học để chuẩn bị cho kì thi. Anh ấy cảm thấy tự tin -> Việc học để chuẩn bị cho kì thi làm tăng thêm sự tự tin cho anh ấy.*

Các phương án khác đều không hợp nghĩa câu gốc.

Question 79: Đáp án C. Powerful as he might be, he could do nothing to save his son's life.

Cấu trúc Adj + as + S + to be: mặc dù...

Nghĩa câu gốc: *Anh ta có quyền thế rất lớn. Tuy nhiên, anh ta đã không thể làm được gì để cứu sống cậu con trai của mình. -> Mặc dù anh ta có quyền thế nhưng anh ta không thể làm gì để cứu sống con trai mình.*

Các phương án khác đều không hợp nghĩa câu gốc.

Question 80: Đáp án D. Traveling to Florida in the winter is expensive; nevertheless, I went there.

Nghĩa anyway câu gốc: *Tới Florida du lịch vào mùa đông là đắt. Tuy vậy, tôi vẫn đi tới đó như thường.*

Các phương án khác đều không đúng nghĩa câu gốc.

ĐỀ SỐ

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. technical B. talent C. event D. attention

Question 2: A. encounter B. enter C. enlarge D. entrust

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that has different stress pattern from that of the others.

Question 3: A. publication B. disability C. fertility D. intuition

Question 4: A. prevent B. patient C. medicine D. pleasant

Question 5: A. cigarette B. contaminate C. appreciate D. succession

Mark the letter A, B, C or D to indicate the phrase that is closest in meaning to the underlined ones.

Question 6: Don't forget to drop me a line when you're away...

A. telephone me

B. call me

C. write to me

D. send me a telegram

Question 7: I think the time has now come when we'll simply have to call it a day.

A. stop trying

B. stop thinking

C. stop working

D. stop going

Question 8: He's up to his ears in work and cannot possibly see you now.

A. fully occupied with

B. very interested in

C. not involved with

D. concerned with

Mark the letter A, B, C or D to indicate the phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined ones.

Question 9: The young leader was reluctant to shoulder the responsibilities of ministerial office.

A. wanting

B. willing

C. anxious

D. eager

Question 10: This new magazine is known for its comprehensive coverage of news.

A. casual

B. indifferent

C. inadequate

D. superficial

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word or phrase that best completes each of the following blanks.

Question 11: Why don't we _____ an extra survey among staff and get back to this proposal the next meeting?

A. organize

B. hold

C. produce

D. do

Question 12: Sweden's economy sank into a deep _____ in third quarter of 2008, leading to thousands of job losses.

- A. recession B. trouble C. difficulty D. problem

Question 13: The forgery was so clever that you could not _____ it apart from the real thing.

- A. choose B. tell C. check D. say

Question 14: Two hundred and fifty people applied for the job. Of these, only twenty applicants were _____ for interview.

- A. short-listed B. short-staffed C. short-changed D. shortcut

Question 15: My wife boiled my nylon shirts and they are quite _____.

- A. broken B. damaged C. destroyed D. ruined

Question 16: The _____ were told to fasten their seat belts as the plane began its descent.

- A. customers B. passengers C. flyers D. riders

Question 17: He stood on the _____ of the ship and watched the seagulls dive for fish.

- A. floor B. ground C. platform D. deck

Question 18: If we do not take steps to protect the world's wild life, many species of birds and animals are likely to _____ completely.

- A. die out B. die down C. die away D. die from

Question 19: As you will see from my CV, I have _____ experience in this area.

- A. masses of B. great
C. loads of D. a considerable amount of

Question 20: Her contract _____ in two months, so she's looking for another job.

- A. runs down B. runs out C. goes out D. goes away

Question 21: Increased global temperatures are _____ factory emissions, increased car usage, many more people flying than ever before and so on.

- A. due to B. caused by C. the result of D. All are correct

Question 22: _____ received law degrees as today.

- A. Never so many women have B. Women who have never
C. The women aren't never D. Never have so many women

Question 23: He always complains about my _____ to cook.

- A. ability B. inability C. unable D. able

Question 24: A: "You look nice today. I like your new hairstyle"

B: " _____ "

- A. It's nice of you to say so B. Shall I? Thanks
C. Oh, Well done D. I feel interesting to hear that

Question 25: Your father told me you were going to work abroad, _____?

- A. didn't you B. wouldn't you
C. didn't he D. weren't you

Question 26: She acted as if she _____ a clown before.

- A. has never seen B. not saw
C. wouldn't see D. had never seen

Question 27: The Ford Theatre where Lincoln was shot _____.

- A. must restore B. must be restoring
C. must have been restored D. must restored

Question 28: Some ancient units such as the day, the foot, and the pound, today.

- A. are still in use B. that are still in use
C. which are still in use D. still in use

Question 29: The shapes of snow crystals depend largely _____ temperature and humidity are.

- A. how high its B. on how the height of the
C. that the height of the D. on how high the

Question 30: _____ have made communication faster and easier through the use of e-mail and the Internet is widely recognized.

- A. It is that computers
B. That computers
C. Computers that
D. That it is computers

Question 31: He failed in the election just because he _____ his opponent.

- A. overestimated B. underestimated C. understated D. undercharged

Question 32: My father _____ when he found out that I'd damaged the car.

- A. hit the roof
B. saw pink elephants
C. made my blood boil
D. brought the house down

Question 33: The more you study, _____ know about the world.

- A. the better knowledge B. the better you
C. the more things D. the more your knowledge

Question 34: The African killer bees could not be handled safely, nor

- A. their honey could be harvested B. harvested could their honey be
C. could not their honey be harvested D. could their honey be harvested

Question 35: You completely misunderstood my instructions; you got hold of the wrong end of the _____.

- A. stick B. rope C. line D. story

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.

Question 36: It is important that cancer (A) is (B) diagnosed and treated (C) as early as possible in order (D) to assure a successful cure.

Question 37: (A) Many of the population in the (B) rural areas is (C) composed of manual (D) labourers.

Question 38: (A) Unless we polish metals (B) frequently, they (C) rust or tarnish when (D) exposure to air.

Question 39: The official name of (A) the capital of Mexico is Mexico, D.F, (B) but people (C) calling Mexico City to distinguish it (D) from the country.

Question 40: (A) During the War, many women served (B) in the army; (C) another worked on airfields or supplied food to the armed (D) forces.

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions.

The Peales were a distinguished family of American artists. Charles Wilson Peale is best remembered for his portraits of leading figures of the American Revolution. He painted portraits of Franklin and Jefferson, and over a dozen of George Washington. His life-size portrait of his sons Raphaele and Titian was so realistic that George Washington reportedly once **tipped his hat to the figures in the picture**.

Charles Wilson Peale gave up painting in his middle age and devoted his life to the Peale Museum, which he founded in Philadelphia. The world's first popular museum of art and natural science, it featured paintings by Peale and his family as well as displays of animals in their natural **settings**. Peale found the animals himself and devised a method of taxidermy to make the exhibits more lifelike. The museum's most popular display was the skeleton of a mastodon – a huge, extinct elephant – which Peale **unearthed** on a New York farm in 1801.

Three of Peale's seventeen children were also famous artists. Raphaele Peale often painted still lifes of flowers, fruit, and cheese. His works show the same luminosity and attention to detail that the works of the Dutch masters show. In the late eighteenth century, however, portraiture was the **rage**, and so Raphaele Peale found few buyers for his still lifes at the time. His brother Rembrandt studied under his father and painted portraits of many noted people, including one of George Washington. Another brother, Rubens Peale, painted mostly landscapes and portraits.

James Peale, the brother of Charles Wilson Peale, specialized in miniatures. His daughters Sarah Miriam Peale was probably the first professional female portrait painter in America.

Question 41: What is the main idea of the passage?

- A. The life of Charles Wilson Peale.
- B. Portraiture in the 18th century.
- C. The Peale Museum.
- D. A family of artists.

Question 42: The author probably mentions that Washington “tipped his hat to the figures in the picture” (lines 5-6) to indicate that _____.

- A. Washington was friendly with Raphaele and Titian Peale
- B. Charles Wilson Peale’s painting was very lifelike
- C. Washington respected Charles Wilson Peale’s work
- D. The painting of the two brothers was extremely large

Question 43: The word “settings” in line 10 is closest in meaning to _____.

- A. environments B. categories C. positions D. requirements

Question 44: For which of the following terms does the author give a definition in the second paragraph?

- A. natural science B. skeleton C. taxidermy D. mastodon

Question 45: Which of the following questions about the Peale Museum does the passage NOT supply enough information to answer?

- A. Who found and prepared its animal exhibits?
- B. In what city was it located?
- C. Where did its most popular exhibit come from?
- D. In what year was it founded?

Question 46: The word “unearthed” in line 13 is closest in meaning to _____.

- A. displayed B. located C. dug up D. looked over

Question 47: Which of the following words could best substitute for the word “rage” in line 17?

- A. fashion B. anger C. conflict D. desire

Question 48: According to the passage, Rembrandt Peale and his father both painted _____.

- A. miniatures B. portraits of George Washington
- C. picture of animals D. paintings of flowers, fruit, and cheese

Question 49: Which of the following is NOT one of the children of Charles Wilson Peale?

- A. Titian Peale B. Rubens Peale
- C. Raphaele Peale D. Sarah Miriam Peale

Question 50: The author's attitude towards the Peales is generally_____

- A. envious B. puzzled C. admiring D. disappointed

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to complete each of the questions

When I first arrived here to take up my new job, I stayed in a hotel, but I soon started looking for some permanent (51)_____. The first flat I (52)_____ over was in (53)_____, and was obviously extremely damp in winter. Quite apart from the fact that the only (54)_____ was a brick of wall. Then I had a look at a small flat in a modern (55)_____. It had a (56)_____ space and a garden but the (57)_____ was far too high for me. I didn't want to (58)_____ up in a tiny place, so I answered an ad for house-sharing. The house was in a quiet (59)_____, and as soon as I saw it I fell in love with it. There was a high overgrown (60)_____ around the front garden, and (61)_____ to park cars in the drive. The room to (62)_____ looked out (63)_____ the back garden, and had a big bay window. Although it meant (64)_____ the kitchen and living room, I did have my own bathroom, really just a shower and washbasin (65)_____ into what must have once been a cupboard.

Question 51: A. home B. accommodation C. house D. landlords

Question 52: A. passed B. viewed C. came D. looked

Question 53: A. an attic B. a basement C. a cave D. a bedsit

Question 54: A. view B. entrance C. distance D. bathroom

Question 55: A. tower B. department C. block D. square

Question 56: A. living B. breathing C. working D. parking

Question 57: A. lift B. roof C. area D. rent

Question 58: A. end B. live C. shut D. pay

Question 59: A. surroundings B. neighbourhood C. context D. premises

Question 60: A. fence B. bush C. hedge D. lawn

Question 61: A. room B. permission C. areas D. place

Question 62: A. let B. myself C. pay D. luckily

Question 63: A. in B. over C. at D. for

Question 64: A. without B. in C. sharing D. having

Question 65: A. poured B. crowded C. cluttered D. crammed

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions.

West Side Story is a musical tragedy based on William Shakespeare's play Romeo and Juliet. It is set in the early 1950s, when gang warfare in big cities led to injuries and even death. West Side Story transformed the Montagues and Capulets of Shakespeare's play into **feuding** street gangs, the Jets and the Sharks, one consisting of newly-arrived Puerto Ricans and the other of native-born New Yorkers. The plot, tightly choreographed by Jerome Robbins, tells the story of the love of Maria, a Puerto Rican, for Tony who, while attempting to stop a street fight, kills Maria's brother and is ultimately killed himself. Leonard Bernstein's musical score is brilliant, and Stephen Sondheim, making his Broadway debut, revealed a remarkable talent for writing lyrics. Among the hit songs of the play are "Tonight," "Maria" "America," and "I Feel Pretty."

The play opened on September 26, 1957. It ran for 734 performances, toured for ten months, then returned to New York for an additional 246 performances. A film version was released in 1961, and a successful New York revival opened in 1980.

Question 66. According to the passage, when does the action of the play West Side Story take place?

- A. Shakespeare's time
- B. the early 1950s
- C. 1957
- D. 1980

Question 67: It can be inferred from the passage that the Capulets and Montagues _____.

- A. were rival groups in Shakespeare's play
- B. were 1950s street gangs
- C. fought against the Jets and Sharks
- D. were groups of actors, dancers and singers

Question 68: The word "feuding" in line 4 is closest in meaning to _____.

- A. growing
- B. hostile
- C. organized
- D. criminal

Question 69: According to the article, the words to the songs of West Side Story were written by _____.

- A. Jerome Robbins
- B. Leonard Bernstein
- C. William Shakespeare
- D. Stephen Sondheim

Question 70: During its initial appearance in New York, how many times was West Side Story performed?

- A. 10
- B. 26
- C. 246
- D. 734

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: If you changed your mind, you would be welcome to join our staff.

- A. Were you change your mind, we would be delighted to have you on the staff.
- B. Were you to change your mind, we would be delighted to have you on the staff.
- C. Were you changed your mind, we would be delighted to have you on the staff.
- D. Were you to change your mind, we would be delighted having you on the staff.

Question 72: It is quite probable that John will pass the driving test.

- A. John is very likely that he will pass the driving test.
- B. It is highly likely because John will pass the driving test.
- C. John is highly likely to pass the driving test.
- D. John is highly likely that will pass the driving test.

Question 73: We do not let our children stay up late.

- A. Our children are not allowed to stay up late.
- B. Our children are not let stay up late.
- C. Our children are not given permission staying up late.
- D. Our children are not permitted stay up late.

Question 74: This is the most interesting movie I have ever seen.

- A. I have never seen the most interesting movie.
- B. I have never seen more interesting movie than this.
- C. I have never seen so interesting movie as this.
- D. I have never seen such an interesting movie as this.

Question 75: "Why don't you postpone your trip till the autumn, Jim?" suggested Sarah.

- A. Sarah advised Jim postponing his trip till the autumn.
- B. Sarah suggested that Jim postponing his trip till the autumn.
- C. Sarah suggested that Jim postpones his trip till the autumn.
- D. Sarah suggested that Jim postpone his trip till the autumn.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76: John came home so late last night. This was wrong of him.

- A. John should not have come home so late last night.
- B. John was wrong of coming home so late last night.
- C. It was wrong for John coming home so late last night .
- D. John should not come home so late last night.

Question 77: The apple is very sour. I cannot eat it.

- A. The apple is not sour enough for me to eat.
- B. The apple is too sour for me to eat it.
- C. So sour is the apple that I cannot eat it.
- D. It is such sour apple that I cannot eat it.

Question 78: I arrived home at 11 p.m. The children were asleep then.

- A. By the time I had arrived home at 11 p.m, the children went to bed.
- B. By the time I had arrived home at 11 p.m, the children had gone to bed.
- C. By the time I arrived home at 11 p.m, the children had gone to bed.
- D. By the time the children went to bed, I had arrived home at 11 p.m.

Question 79: He included several facts in his report. These facts are outdated.

- A. The facts which are outdated he included in his report.
- B. The facts that he included in his report are outdated.
- C. He included several facts which outdated in his report.
- D. The facts which are outdated in his report were included.

Question 80: He was extremely careful. All of his plans went wrong.

- A. In spite of his extreme care, all of his plans went wrong.
- B. Despite of his extreme care, all of his plans went wrong.
- C. Even though all of his plans went wrong, he was extremely careful.
- D. Even though his extreme care, all of his plans went wrong.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ

Question 1: Đáp án B. talent có phần gạch chân phát âm là: / 'tælənt /

Các phương án còn lại: có phần gạch chân phát âm là: /e/

- A. technical /'teknɪk/
- C. event /i'vent/
- D. attention /ə'tenʃn/

Question 2: Đáp án B. enter /'entə/

có phần gạch chân phát âm là: /e/

Các phương án còn lại: có phần gạch chân phát âm là: /i/

Question 3: Đáp án C. fertility: có trọng âm nhấn vào âm thứ hai [fə'tɪləti]

Các phương án còn lại: có trọng âm nhấn vào âm thứ ba

Question 4: Đáp án A. prevent: có trọng âm nhấn vào âm thứ hai |prɪ'vent|

Các phương án còn lại: có trọng âm nhấn vào âm thứ nhất

Question 5: Đáp án A. cigarette: có trọng âm nhấn vào âm thứ ba. |,sɪgə'ret|

Các phương án còn lại: có trọng âm nhấn vào âm thứ hai.

Question 6: Đáp án C. write to me

Vì: drop me a line = write to me: viết một bức thư ngắn cho ai, để lại cho ai vài dòng

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa

A. telephone me: gọi điện thoại.

B. call me: gọi điện thoại.

D. send me a telegram: gửi điện tín cho ai.

Question 7: Đáp án C. stop working:

Vì: stop working = call it a day. quyết định tạm ngừng hoặc ngừng hẳn việc gì

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa.

A. stop trying: ngừng cố gắng.

B. stop thinking: ngừng nghĩ.

D. stop going: ngừng đi.

Question 8: Đáp án A. fully occupied with

Vì: fully occupied with = up to (one's) ears in: rất bận hoặc vui đầu vào việc gì.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa

B. very interested in: quan tâm, say mê điều gì.

C. not involved with: có liên quan đến điều gì.

D. concerned with: có liên quan đến điều gì.

Question 9: Đáp án B. willing. Vì: willing: sẵn sàng làm gì đó < > lưỡng lự làm một điều gì đó.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa

A. wanting: muốn (động từ want không dùng ở dạng tiếp diễn).

C. anxious: sốt sắng, lo lắng.

D. eager: háng hái, nhiệt tình, khát khao.

Question 10: Đáp án D. superficial: nông cạn, hời hợt, bề mặt < > comprehensive: thấu đáo, toàn diện

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa.

A. casual: ngẫu nhiên.

B. indifferent: thờ ơ, lãnh đạm.

C. inadequate: không tương xứng.

Question 11: Đáp án D. do

Vì: do a survey: tiến hành một điều tra nghiên cứu.

Nghĩa của câu: Tại sao chúng ta không tiến hành thêm một cuộc điều tra nghiên cứu để lấy ý kiến của nhân viên và quay lại đề xuất này vào buổi họp tới.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa

A. organize: tổ chức

B. hold: tổ chức

C. produce: sản xuất

Question 12: Đáp án A. recession

Vì: sink into a deep recession: rơi vào một cuộc suy thoái kinh tế trầm trọng.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa

B. trouble: điều phiền hà.

C. difficulty: khó khăn.

D. problem: vấn đề.

Nghĩa của câu: Nền kinh tế của của Thụy Điển đã rơi vào một cuộc suy thoái trầm trọng trong quý 3 của năm 2008, dẫn đến việc hàng ngàn người bị thất nghiệp.

Question 13: Đáp án B. tell

Vì: tell something apart from something : phân biệt cái gì với cái gì.

Các phương án còn lại: không hợp ngữ pháp.

Nghĩa của câu: giấy tờ giả mạo này được làm tinh vi đến nỗi mà bạn không thể phân biệt nó với đồ thật.

Question 14: Đáp án: A. short-listed

Vì: short-listed for interview: phỏng vấn những người được lựa chọn có trong danh sách.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa.

B. short-staffed: thiếu nhân sự

C. short-changed: lừa bịp

D. shortcut: đường tắt.

Question 15: Đáp án D. ruined: bị hư hỏng nghiêm trọng, nát.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa.

A. broken: vỡ, hỏng hóc (máy móc).

B. damaged: thiệt hại tổn thất.

C. destroyed: phá hủy.

Nghĩa của câu: Vợ tôi đã luộc những chiếc áo nylon của tôi và chúng bị hư hỏng nghiêm trọng.

Question 16: Đáp án B. passengers

Vì Passengers: hành khách (trên các phương tiện giao thông)

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa.

A. customers: khách hàng.

C. flyers: con bọ có cánh.

D. riders: người cưỡi ngựa, người đi xe đạp.

Nghĩa của câu: Hành khách được yêu cầu thắt dây an toàn khi máy bay hạ cánh.

Question 17: Đáp án D. deck

Vì: the deck of the ship: bong tàu.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa.

A. floor: sàn nhà

B. ground: mặt đất

C. platform: sân ga

Nghĩa của câu: anh ấy đứng trên bong tàu và ngắm nhìn những con mòng biển lao mình xuống để bắt cá.

Question 18: Đáp án A. die out: chết hết, chết sạch, tuyệt chủng.

Các phương án còn lại:

B. die down: chết dần chết mòn.

C. die away: mờ nhạt, phai nhạt.

D. die from: chết vì nguyên nhân gì đó.

Nghĩa của câu: Nếu chúng ta không áp dụng các biện pháp để bảo vệ động vật hoang dã, nhiều loài chim muông và động vật sẽ có nguy cơ tuyệt chủng.

Question 19: Đáp án D. a considerable amount of

Vì: a considerable amount of experience: số lượng đáng kể những kinh nghiệm

Experience: là danh từ không đếm được, nên đi với amount là phù hợp về mặt ngữ pháp

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa và ngữ pháp.

A. masses of: khối, đồng

B. great: nhiều (thiếu một danh từ kèm theo)

C. loads of : rất nhiều.

Question 20: Đáp án B. runs out

Run out: hết hạn

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa

A. runs down: chảy xuống

C. goes out: đi ra ngoài

D. goes away: đi vắng

Nghĩa của câu: Hợp đồng của cô ấy hết hạn trong vòng 2 tháng nữa, vì vậy cô ấy đang tìm kiếm công việc khác.

Question 21: Đáp án D. All are correct: vì, bị gây ra bởi

Nghĩa của câu: Nhiệt độ toàn cầu tăng cao là do các chất bức xạ tỏa ra từ các nhà máy, việc sử dụng ô tô ngày càng nhiều, và ngày càng nhiều người sử dụng phương tiện hàng không hơn bao giờ hết...

Question 22: Đáp án D. Never have so many women. Phù hợp hiện tượng đảo ngữ.

Các phương án còn lại: đều không đúng ngữ pháp.

Nghĩa của câu: Chưa bao giờ phụ nữ lại có nhiều bằng luật như bây giờ.

Question 23: Đáp án B. inability

Chỗ trống đòi hỏi danh từ mang nghĩa: không có khả năng.

Các phương án còn lại: C, D không phù hợp ngữ pháp, A, không phù hợp nghĩa.

A. ability: có khả năng (n)

C. unable: không có khả năng(adj)

D. able: có khả năng(adj)

Nghĩa của câu: Anh ta luôn phàn nàn về việc không có khả năng nấu ăn của tôi.

Question 24: Đáp án A. It's nice of you to say so

Nghĩa của câu:

- “Bạn hôm nay trông rất đẹp. Tôi rất thích kiểu tóc mới của bạn!”
- Bạn thật dễ thương/ đáng yêu khi nói như vậy.

Các phương án còn lại:

B. Shall I? Thanks: Được à? Cảm ơn

C. Oh, Well done : Ô, tốt lắm.

D. I feel interesting to hear that(không đúng ngữ pháp)

Question 25: Đáp án C. didn't he

Các phương án còn lại: Không đúng ngữ pháp, vì chủ ngữ của câu là “Your father” nên câu hỏi đuôi phải sử dụng đại từ nhân xưng “He”.

Nghĩa của câu: Bố bạn nói với tôi là bạn sẽ làm việc ở nước ngoài, ông ấy nói có đúng không?

Question 26: Đáp án D. had never seen

Sau As If, thời của vế sau sẽ lùi lại 1 thời so với mệnh đề trước As if.

Các phương án còn lại: đều không đúng ngữ pháp.

Nghĩa của câu: Cô ấy hành động cứ như thể cô ấy đã gặp anh hề trước đó.

Question 27: Đáp án C. must have been restored

Vì cấu trúc “must have P_{II}” mang nghĩa: chắc hẳn đã làm điều gì trong quá khứ.

Các phương án còn lại:

A. must restore: Must + V: Chắc hẳn (ở hiện tại).

B. must be restoring: Must + Be + V-ing: Chắc hẳn đang làm gì (ở hiện tại).

D. must restored: Sai cấu trúc.

Nghĩa của câu: Nhà hát Ford, nơi Lincoln bị bắn chắc hẳn đã được sửa chữa.

Question 28: Đáp án A. are still in use:

Vì “Be still in use” đang được sử dụng, chỗ trống đòi hỏi động từ ở thời hiện tại, số nhiều làm vị ngữ.

Các phương án còn lại:

B. that are still in use: Thừa “that”.

C. which are still in use: Thừa “which”.

D. still in use: Thiếu động từ.

Nghĩa của câu: Một vài đơn vị cổ như: ngày, đơn vị đo foot hay pound vẫn còn được sử dụng cho đến ngày nay.

Question 29: Đáp án D. on how high the: chỗ trống đòi hỏi giới từ “On” vì đứng sau “depend” và từ “How” để đo lường của nhiệt độ “temperature” và độ ẩm “humidity”

Các phương án còn lại:

A. how high its: Thiếu “on” và thừa “high”.

B. on how the height of the: sai ngữ pháp, vì danh từ “height” không đi với “How”.

C. that the height of the: Sai ngữ pháp, thừa từ “that”.

Nghĩa của câu: Hình dạng của tinh thể tuyết phụ thuộc phần lớn vào nhiệt độ và độ ẩm.

Question 30: Đáp án B. That computers: Đòi hỏi chủ ngữ là “That” và 1 danh từ số nhiều

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp.

Nghĩa của câu: Máy tính đã khiến cho giao tiếp trở nên nhanh hơn thông qua việc sử dụng emails và Internet đã được công nhận một cách rộng rãi.

Question 31: Đáp án B. underestimated. Vì chỗ trống đòi hỏi động từ để ở dạng quá khứ, mang nghĩa “đánh giá thấp”

Các phương án còn lại:

A. overestimated: đánh giá cao.

C. understated: nói bớt, nói giảm.

D. undercharged: tính phí dưới mức, định giá thấp.

Nghĩa của câu: Anh ấy thất bại trong kỳ bầu cử vì anh ấy đánh giá thấp đối thủ của mình.

Question 32: Đáp án A. hit the roof: thành ngữ “hit the roof”: vô cùng tức giận

Các phương án còn lại:

B. saw pink elephants: Say xin.

C. made my blood boil: “to make one’s blood boil”: làm ai cực kỳ tức giận

D. brought the house down: làm ai buồn cười.

Nghĩa của câu: Bố tôi vô cùng tức giận khi ông ấy phát hiện ra tôi đã làm hỏng ô tô của ông ấy.

Question 33: Đáp án B. the better you: so sánh “càng... càng”, chỗ trống thiếu một từ so sánh, và 1 chủ ngữ.

Các phương án còn lại: không đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa.

Nghĩa của câu: Bạn càng học thì bạn càng hiểu nhiều hơn về thế giới.

Question 34: Đáp án D. could their honey be harvested: Câu chứa “neither... nor” không mà cũng không. Đòi hỏi 2 vế phải hợp thời, trợ động từ sau “nor” phải để ở dạng đảo ngữ.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. their honey could be harvested: sai ngữ pháp vì “could” đứng sau chủ ngữ.

B. harvested could their honey be: sai ngữ pháp vì phân từ 2 “harvested” đứng trước.

C. could not their honey be harvested: sai ngữ pháp vì có “not”.

Nghĩa của câu: Ong mật sát thủ Africa không thể xử lý được một cách an toàn, cũng như mật của chúng cũng không thể thu hoạch được.

Question 35: Đáp án A. stick: thành ngữ: get hold of the wrong end of the stick: Hiểu lầm hoàn toàn ý người khác nói.

Các phương án còn lại:

B. rope: dây thừng C. line: hàng, lối D. story: câu chuyện

Nghĩa của câu: Bạn hoàn toàn hiểu sai lời hướng dẫn của tôi, bạn hiểu lầm hoàn toàn ý tôi nói.

Question 36: Đáp án A. Sửa lại thành: Be: Cấu trúc “It is important that + S+ động từ nguyên dạng”: cấu trúc dạng “subjunctive mood”

Nghĩa của câu: Vô cùng quan trọng cho bệnh ung thư phải được chẩn đoán và chữa trị càng sớm càng tốt để đảm bảo việc chữa trị thành công.

Question 37: Đáp án A. “many” sửa thành “much” vì “population” là danh từ không đếm được.

Nghĩa của câu: Rất nhiều dân ở các vùng nông thôn bao gồm người lao động chân tay.

Question 38: Đáp án D. exposure: sửa lại thành exposed: được / bị tiếp xúc.

Nghĩa của câu: Nếu chúng ta không đánh bóng kim loại, chúng sẽ rỉ hoặc xỉn khi bị tiếp xúc với không khí.

Question 39: Đáp án C. được sửa thành call

Nghĩa của câu: Tên chính thức của thủ đô Mexico là Mexico, nhưng người ta gọi là “Mexico City” để phân biệt nó với tên nước.

Question 40: Đáp án C. sửa thành; others: những người khác, quy chiếu cho cụm danh từ “many women”

Nghĩa của câu: Trong chiến tranh, nhiều phụ nữ phục vụ trong quân đội, nhiều người khác làm việc tại sân bay hay cung cấp thực phẩm cho lực lượng vũ trang.

Question 41: Đáp án D. Một gia đình họa sỹ

Thông tin về ý chính của bài đọc này có thể được tìm thấy bằng cách liên kết các ý ở câu đầu tiên (câu chủ đề) của mỗi đoạn. Cụ thể đoạn 1 là câu “The Peales were a distinguished family of American artists” – Gia đình nhà Peale là một gia đình họa sỹ Mỹ có tiếng tăm. Đoạn 2 nói Charles Wilson Peale, đoạn 3 nói về 3 trong số 17 đứa con của gia đình Peale và đoạn cuối cùng nói về James Peale – anh của Charles Wilson Peale. Như vậy ta có thể thấy rằng nội dung chính của bài đọc này là về gia đình Peale, và nhiều thành viên trong gia đình này là họa sỹ.

Các phương án còn lại hoặc chỉ phản ánh một ý nhỏ trong bài hoặc không đúng về ý chính của bài đọc.

Question 42: Đáp án B. Bức tranh mà Charles Wilson Peale vẽ trông rất thật.

Thông tin về dụng ý của tác giả khi nhắc đến việc Washington đội mũ của mình cho các nhân vật trong tranh nằm ở câu “His life-size portrait of his sons Raphaelle and Titian was so realistic that George Washington reportedly once **tipped his hat to the figures in the picture.**” – Bức chân dung có kích cỡ thật của ông vẽ các con mình là Raphaelle và Titian trông thật đến nỗi mà George Washington được cho là đã từng giở mũ chào các nhân vật trong tranh.” Rõ ràng tác giả nhắc đến chi tiết giở mũ chào các nhân vật trong tranh là để chứng tỏ rằng tranh của Peale trông rất thật.

Question 43: Đáp án A. những môi trường (những nơi)

Nghĩa của từ này được làm rõ qua danh từ animals (các con vật) và cụm giới từ bổ trợ “in their natural settings”. Ta thấy “their” thay thế cho danh từ animals ở phía trước, và từ natural có nghĩa là thiên nhiên, tự nhiên. Như vậy động vật thì ở các nơi khác nhau trong tự nhiên. Vì thế settings nên được hiểu là nơi, môi trường.

Question 44: Đáp án D. mastodon

Ta có thể hiểu được nghĩa của từ này qua phần gợi ý về cấu trúc là dấu gạch ngang, báo hiệu một từ đang được định nghĩa, giải thích. Qua phần thông tin này ta biết được mastodon là một loài voi khổng lồ, đã bị tuyệt chủng.

Các phương án còn lại đều không có phần giải thích.

Question 45: Đáp án D. Bảo tàng Peale được thành lập vào năm nào?

Đây là câu hỏi về thông tin không được nói trực tiếp trong bài đọc, và không cung cấp đủ dữ liệu để trả lời. Ta thấy 3 câu hỏi A, B và C đều có **Đáp án** rõ ràng. Cụ thể là phương án A – người tìm thấy và chuẩn bị các hiện vật về động vật – có câu trả lời khá đầy đủ ở đoạn 2 là Charles Wilson Peale. Phương án B – Bảo tàng Peale nằm ở thành phố nào – có câu trả lời là Philadelphia. Phương án C – hiện vật được ưa thích nhất ở bảo tàng bắt nguồn từ đâu – có câu trả lời ở cuối đoạn 2 là ở một trang trại. Còn lại câu trả lời cho câu hỏi D về thời gian thành lập bảo tàng thì không thể tìm thấy trong bài đọc được.

Question 46: Đáp án C. dug up

Nghĩa của từ này được làm rõ qua từ farm và từ extinct elephant. Như vậy, với một hành động liên quan đến con voi đã tuyệt chủng, và ở trang trại thì hành động đó phù hợp nhất là đào bới lên.

Question 47: Đáp án A. Fashion (mốt)

Nghĩa của từ này được làm rõ qua cụm từ chỉ nguyên nhân hệ quả “so Raphaelle Peale found few buyers for his still lifes at the time.” – vì vậy mà Raphaelle Peale không có mấy khách hàng mua tranh tĩnh vật của ông lúc đó. Như vậy ta có thể hiểu là vì lúc đó thể loại tranh vẽ chân dung đang được ưa chuộng hơn tranh tĩnh vật, và “rage” nên được hiểu là mốt, cái được yêu thích.

Question 48: Đáp án B. Portraits of George Washington (các bức ảnh chân dung George Washington)

Đáp án Của câu hỏi chi tiết về thứ mà cả Rembrandt Peale và bố của ông cùng vẽ nằm ở câu “His brother Rembrandt studied under his father and painted portraits of many noted people, including one of George Washington” – Anh trai của ông – Rembrandt – học vẽ dưới sự dẫn dắt của cha và cùng vẽ chân dung rất nhiều người nổi tiếng, trong đó có George Washington.

Question 49: Đáp án D. Sarah Miriam Peale

Thông tin về người mà không phải là con của Charles Wilson Peale nằm ở câu “James Peale, the brother of Charles Wilson Peale, specialized in miniatures. His daughters Sarah Miriam Peale was...” – James Peale, anh trai của Charles Wilson Peale, chuyên vẽ tranh thu nhỏ. Con gái của người này Sarah Miriam Peale.....Như vậy ta có thể hiểu rằng Sarah là con gái của anh trai Charles Wilson Peale.

Question 50: Đáp án C. Admiring (ngưỡng mộ)

Thông tin về thái độ của tác giả đối với gia đình Peale được thể hiện ngay ở câu đầu tiên của bài đọc với tính từ thể hiện sự ngưỡng mộ “distinguished” – xuất sắc.

Question 51: Đáp án B. accommodation vì ý nghĩa của từ cần điền được làm rõ qua liên từ đối lập “but” và 2 cụm từ ở 2 vế “stayed in a hotel” (ở trong khách sạn) và “some permanent”. Như vậy ta có thể hiểu là ô trống cần điền phải là một danh từ không đếm được chỉ chỗ ở và từ đó là chỗ ở (accommodation)

Question 52: Đáp án D. Looked vì ta có thành ngữ look over something có nghĩa là xem xét.

Question 53: Đáp án B. a basement (tầng hầm) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua giới từ “in” và cụm từ “extremely damp in winter” – cực kỳ ẩm thấp vào mùa đông. Như vậy ô trống cần điền phải là một danh từ chỉ vị trí của căn hộ và có liên quan đến đặc điểm ẩm thấp.

Question 54: Đáp án A. view (tầm nhìn) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua cụm từ “the only” – duy nhất và “a brick wall” – một bức tường gạch. Như vậy ta có thể hiểu là từ một căn phòng ở tầng hầm thì người ta chỉ có thể nhìn thấy một bức tường gạch.

Question 55: Đáp án C. block vì nghĩa của từ này được làm rõ hơn qua giới từ “in” và danh từ làm chủ ngữ “flat”, và danh từ này nên được hiểu là một chung cư.

Question 56: Đáp án D. Parking vì nghĩa của từ trong ô trống được làm rõ qua danh từ “space” – không gian và khi kết hợp với từ garden để nói về dịch vụ của tòa chung cư này thì đó là parking space – chỗ đỗ xe.

Question 57: Đáp án D. rent (tiền thuê nhà) vì nghĩa của từ trong ô trống được làm rõ qua tính từ “far too high” – rất cao. Theo chủ đề chung từ đầu đoạn, ta thấy tác giả đang đi tìm chỗ ở, và để nói là quá cao thì đó chính là giá tiền thuê căn hộ.

Question 58: Đáp án A. end vì nghĩa của từ trong ô trống được làm rõ qua giới từ “up”. Ta có cụm động từ “end up (doing) something” có nghĩa là có kết cục là gì và kết cục này trái với kỳ vọng ban đầu.

Question 59: Đáp án B. neighbourhood (khu vực lân cận) vì nghĩa của từ trong ô trống được bổ trợ bởi từ quiet (yên tĩnh) và có giới từ “in”. Từ phù hợp nhất chính là khu vực mà ngôi nhà tọa lạc.

Question 60: Đáp án C. hedge (bờ dậu) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua tính từ bổ nghĩa “high overgrown” – leo cao và giới từ around (xung quanh). Vậy từ cần điền nên được hiểu là một hàng cây leo làm bờ rào, chứ không phải hàng rào dây thép gai.

Question 61: Đáp án A. place vì nghĩa của từ này được làm rõ qua cụm từ chỉ mục đích “to park cars” – để đỗ xe. Vì thế từ cần điền phải là không gian, khoảng không.

Question 62: Đáp án A. let vì cấu trúc “a room to let” có nghĩa là căn phòng cho thuê.

Question 63: Đáp án B. over vì ta có cụm từ look out over something có nghĩa là nhìn hướng ra cái gì.

Question 64: Đáp án C. sharing (chia sẻ, chung) vì nghĩa của từ trong ô trống được làm rõ qua liên từ chỉ sự trái ngược (although) và về sau đã có my own bathroom (phòng tắm riêng). Vì vậy ta hiểu là ở về trước của câu nói về việc sử dụng chung bếp và phòng khách.

Question 65: Đáp án D. cramped (nhồi nhét) vì ta có giới từ into và cụm từ “what must have once been a cupboard” – ngày trước chắc hẳn là một cái tủ chén. Vì thế ta hiểu từ cần điền có nghĩa là phòng tắm có vòi sen và bồn rửa mặt được nhét vào thứ có thể từng là tủ chén.

Question 66: Đáp án B. The early 1950s (đầu những năm 1950)

Thông tin cho câu hỏi chi tiết được nói trực tiếp trong bài đọc về thời điểm diễn ra bối cảnh của vở kịch West Side Story nằm ở câu “It is set in the early 1950s” – vở kịch có bối cảnh là đầu những năm 1950.

Question 67: Đáp án A. were rival groups in Shakespeare’s play (là 2 nhóm đối nghịch nhau trong vở kịch của Shakespeare)

Thông tin này được suy luận từ câu “West Side Story transformed the Montagues and Capulets of Shakespeare’s play into **feuding** street gangs” - Vở kịch West Side Story đã biến hai dòng họ Montague và Capulet trong vở kịch của Shakespeare thành các băng đảng đường phố thù địch nhau. Như vậy, ta có thể rút ra kết luận là Montague và Capulet là 2 dòng họ đối nghịch nhau trong vở kịch của Shakespeare vì đây là ví dụ dẫn chứng cho nội dung “gang warfare” – chiến tranh giữa các băng đảng.

Question 68: Đáp án B. Hostile (thù địch)

Question 69: Đáp án D. Stephen Sondheim

Thông tin cho câu hỏi chi tiết được đề cập trực tiếp trong bài đọc về lời của các bài hát trong West Side Story được tìm thấy ở câu “Stephen Sondheim, making his Broadway debut, revealed a remarkable talent for writing lyrics” – Stephen Sondheim, trong lần xuất hiện đầu tiên ở sân khấu kịch Broadway, đã cho thấy một tài năng viết lời bài hát xuất chúng. Như vậy người viết lời cho các bài hát trong vở kịch này chính là Stephen Sondheim.

Question 70: Đáp án D. 734

Thông tin về số lượng buổi công chiếu vở kịch West Side Story trong lần xuất hiện đầu tiên ở New York nằm ở câu “The play opened on September 26, 1957. It ran for 734 performances, toured for ten months, then returned to New York for an additional 246 performances” – Vở kịch có buổi chiếu mở màn vào ngày 26 tháng 9 năm 1957. Vở kịch được công chiếu trong 734 buổi trong 10 tháng

rồi lại quay trở lại New York diễn thêm 246 vở nữa. Như vậy, trong lần đầu tiên ở New York, vở kịch có 734 buổi chiếu.

Question 71: Đáp án B. Were you to change your mind, we would be delighted to have you on the staff.

Đây là câu hỏi liên quan đến đảo ngữ của câu điều kiện loại 2. Khi đảo ngữ ở câu điều kiện loại 2 thì mệnh đề If phải có were và khi đó các động từ ở mệnh đề If sẽ được chuyển thành were + động từ nguyên thể có "to". VD: changed → were to change. Sau đó ta lược bỏ If và đảo were lên trước chủ ngữ.

Cụ thể:

If you changed your mind → Were you to change your mind.

Lưu ý: mệnh đề chính của câu không đổi.

Ý nghĩa của câu: Nếu bạn thay đổi ý định thì bạn sẽ được chào đón vào đội ngũ nhân viên của chúng tôi. (Thực tế ở đây là không thay đổi ý định).

Question 72: Đáp án C. John is highly likely to pass the driving test.

Đây là câu hỏi liên quan đến cách sử dụng của likely, và từ này tương đương về nghĩa với từ probable (có khả năng). Likely có thể được sử dụng trong các cấu trúc sau dùng để chỉ khả năng một việc gì đó xảy ra:

It is likely that + chủ ngữ + động từ ở thì tương lai đơn.

Chủ ngữ (chỉ người) + be + likely + động từ nguyên thể có "to".

Hơn nữa ta dùng highly để bổ nghĩa cho likely chứ không dùng very.

Ý nghĩa của câu: Rất có khả năng là John sẽ thi đỗ bài thi lấy bằng lái xe.

Question 73: Đáp án A. Our children are not allowed to stay up late.

Đây là câu hỏi liên quan đến chuyển từ chủ động sang bị động của cấu trúc let somebody do something (cho phép ai đó làm gì). Khi chuyển sang bị động ta không sử dụng let, mà sử dụng động từ allow và cấu trúc của động từ này là be allowed to do something, hoặc be given permission to do something hoặc be permitted to do something.

Ý nghĩa của câu: Chúng tôi không cho phép các con mình thức khuya.

Question 74: Đáp án D. I have never seen such an interesting movie as this. (Tôi chưa bao giờ xem một bộ phim nào thú vị như bộ phim này.)

Đây là câu hỏi liên quan đến so sánh: chuyển từ so sánh hơn nhất sang so sánh hơn hoặc không bằng. Khi chuyển sang so sánh không bằng ta có thể dùng such + cụm danh từ + as this/that. Nếu danh từ là số ít đếm được thì cụm danh từ đó phải có mạo từ a/an. Còn nếu là danh từ số nhiều hoặc không đếm được thì không sử dụng mạo từ.

Ý nghĩa của câu: Đây là bộ phim thú vị nhất mà tôi từng xem.

Phương án A. sai về nghĩa.

Phương án B. thiếu mạo từ “a” trước cụm danh từ vì movie là danh từ đếm được số ít.

Phương án C. sai vì trước cụm danh từ ta dùng such, không dùng so.

Question 75: Đáp án D. Sarah suggested that Jim postpone his trip till the autumn.

(Sarah gợi ý rằng Jim (nên) hoãn chuyến đi của anh ấy sang mùa thu.)

Ta thấy câu đã cho là câu gợi ý. Cấu trúc của động từ suggest là:

Suggest doing something hoặc suggest that somebody (should) do something.

Hoặc có thể sử dụng động từ advise somebody to do something.

Ý nghĩa của câu: “Sao bạn không hoãn chuyến đi của bạn sang mùa thu hả Jim?” Sarah gợi ý.

Phương án A. sai vì phải sử dụng to postpone.

Phương án B. sai vì phải sử dụng should postpone hoặc postpone.

Phương án C. sai vì phải sử dụng should postpone hoặc postpone.

Question 76: Đáp án A. John should not have come home so late last night.

(Tối qua lẽ ra John đã không nên về nhà muộn thế.)

Đây là phần nói câu sử dụng should + have + P_{II} để phàn nàn về một việc gì đó lẽ ra đã không nên xảy ra nhưng đã xảy ra mất rồi.

Ý nghĩa của câu: Tối qua John về nhà rất muộn. Đây là việc làm không đúng của anh ấy.

Phương án B. không có cấu trúc này.

Phương án C. sai vì ta có cấu trúc It is + tính từ chỉ thái độ + of somebody + động từ nguyên thể có “to”

Ex: It was kind of you to give me a lift. (Bạn thật tốt bụng khi đã cho tôi đi nhờ xe.)

Question 77: Đáp án C. So sour is the apple that I cannot eat it. (Quả táo này chua đến nỗi mà tôi không thể ăn được.

Ta sử dụng cấu trúc nguyên nhân hệ quả để nói 2 câu này. Ta có thể dùng:

a) Chủ ngữ + động từ + too tính từ/trạng từ + for somebody + động từ nguyên thể có “to”: VD: The apple is too sour for me to eat.

b) Chủ ngữ + động từ (thường là to be) + so + tính từ/trạng từ + that + chủ ngữ + động từ (VD: The apple is so sour that I can't eat it.) và nếu đảo ngữ thì ta sẽ có cấu trúc là:

So + tính từ/trạng từ + động từ + chủ ngữ + that + chủ ngữ + động từ.

VD. So sour is the apple that I can't eat it.

c) It + động từ (thường là to be) + such + cụm danh từ (có chứa tính từ) + that + chủ ngữ + động từ. VD: It is such a sour apple that I can't eat it.

d) Chủ ngữ + động từ + not + tính từ/trạng từ trái nghĩa + enough + for somebody + động từ nguyên thể có “to”. VD: The apple is not sweet enough for me to eat.

Phương án A. sai nghĩa

Phương án B. sai vì thừa tân ngữ ít

Phương án D. sai vì thiếu mạo từ a trước cụm danh từ đếm được số ít.

Question 78: Đáp án C. By the time I arrived home at 11 p.m, the children had gone to bed.

(Cho đến khi tôi về nhà lúc 11 giờ đêm thì bọn trẻ đã đi ngủ rồi)

Hai câu đã cho được nối với By the time. Ta có “by” có nghĩa là trước, nên ta cần xét xem hành động xảy ra ở hiện tại hay quá khứ, và ta có 2 cấu trúc tương ứng:

By + từ chỉ thời gian ở quá khứ hoặc By the time + chủ ngữ + động từ ở quá khứ, chủ ngữ + had + P_{II} (để chỉ một hành động xảy ra trước một hành động khác trong quá khứ.)

By + từ chỉ thời gian ở hiện tại hoặc By the time + chủ ngữ + động từ ở hiện tại, chủ ngữ + will + have + P_{II} (để chỉ một hành động hoàn thành trước một hành động khác trong tương lai.

VD. By 1980, many people had had a car.

By July next month, she will have been married for 20 years.

By the time she comes, I will have already left.

Question 79: Đáp án B. The facts that he included in his report are outdated.

(Những dữ liệu thực tế mà anh ấy đưa vào báo cáo của mình là những dữ liệu đã cũ.)

Ta thấy ta cần phải nối hai câu đã cho sử dụng đại từ quan hệ, và đại từ quan hệ này thay thế cho danh từ facts vì vậy ta có thể dùng which hoặc that.

Phương án A. sai vì thừa chủ ngữ và không phù hợp về nghĩa

Phương án C. sai vì thiếu động từ ở mệnh đề tính ngữ.

Phương án D. sai vì không phù hợp về nghĩa.

Question 80: Đáp án A. In spite of his extreme care, all of his plans went wrong.

(Bất chấp sự cẩn thận hết sức, tất cả các kế hoạch của anh vẫn thất bại).

Ta cần nối câu này sử dụng các liên từ chỉ sự nhượng bộ. Ta có In spite of + danh từ, Despite + danh từ và even though + chủ ngữ + động từ.

ĐỀ SỐ 8

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1: A. nature B. mature C. able D. alien
 Question 2: A. create B. creature C. peak D. beach

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

- Question 3: A. document B. project C. appreciate D. passenger
 Question 4: A. zoology B. capitalism C. movement D. government
 Question 5: A. development B. although C. because D. contract

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 6: Samuel Mitchell helped found Rutgers Medical College in New Jersey in 1826, and he produced several important works in chemistry and geology.
 A. books B. factories
 C. achievements D. accomplishments
 Question 7: Canadian researchers have discovered a set of genes that determine the lifespan of the common nematode, a type of worm.
 A. change B. maintain C. control D. shorten
 Question 8: Although the causes of aging in humans are undoubtedly more involved, researchers are confident that the discoveries will provide invaluable clues.
 A. plans B. secrets C. signals D. hints

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 9: On behalf of the management of TC, Inc., I would like to express my appreciation to the staff. They have worked so hard.
 A. respect B. thank C. dissatisfaction D. sympathy
 Question 10: An action movie is something I detest. I go to the cinema to see this kind of film once in a blue moon.
 A. always B. rarely C. never D. hardly ever

Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable option to complete the sentence

Question 11:

The shop assistant: "What can I do for you?"

Catherine: "_____."

- A. You have been very helpful! B. Thank you! I'm just looking.
C. That's too bad! D. Me neither!

Question 12:

The downtown shopping mall will be closed _____ further notice due to the renovation project.

- A. next to B. except C. in case D. until

Question 13:

For a limited time only, all of our customers can take _____ of our free online contents.

- A. merit B. service C. advantage D. improvement

Question 14:

Seminars will be offered _____ no additional cost to the workshop participants.

- A. at B. by C. over D. from

Question 15:

_____, the elements in the fuel do not remain the same.

- A. A nuclear reaction occurs B. When a nuclear reaction occurs
C. If a nuclear reaction had occurred D. A nuclear reaction is occurring

Question 16:

A hare _____ a rabbit in that it has longer ears and hind legs.

- A. different B. different than C. is different D. differs from

Question 17:

_____, two substances do not mix, the one with the lesser density will always float on top of the other.

- A. Provided that B. The C. It is provided D. To provide

Question 18:

In accordance with federal law, applicants must be treated equally _____ age and gender.

- A. whatever B. regardless of C. based on D. whether

Question 19:

According to the report, items stay on the _____ for periods of three to six weeks before they are sold.

- A. market B. place C. sale D. advertisement

Question 20:

Not only _____, it also performs an essential function in the reproduction of the plant.

- A. the flower looks beautiful B. the flower looking beautiful
C. does the flower look beautiful D. the beautiful flower

Question 21:

The many temples of the Mayan ceremonial centers _____ limestone covered with white plaster.

- A. have been built B. built of C. were built of D. to build

Question 22:

Although many people do not consider it harmful, alcohol is the _____ in the United States.

- A. drug commonly abused most B. most abused commonly drug
C. commonly most abused drug D. most commonly abused drug

Question 23:

The Human Resources Department will _____ a survey on the new employee handbook.

- A. detail B. conduct C. associate D. foresee

Question 24:

Questions regarding shipping schedules are _____ by customer service representatives.

- A. expired B. replied C. retained D. handled

Question 25:

Charles Lindbergh's feat put him in a position from which _____ the development of commercial aviation.

- A. he could encourage B. he encourages
C. encouraged D. encouragement

Question 26:

Sales personnel _____ extra office supplies should get permission from their supervisor.

- A. purchasing B. to purchase
C. purchased D. have purchased

Question 27:

We expect museum patrons to make continuous donations for the _____ season.

- A. prior B. upcoming C. current D. first

Question 28:

The new comer had a(n) _____ better job performance than the long-term employee.

- A. very B. so C. even D. such

Question 29:

Computers are installed in the classrooms as _____ as in the computer labs.

- A. far B. good C. well D. near

Question 30:

The director asked Andrea to finish the monthly report _____.

- A. she B. her C. hers D. herself

Question 31:

_____ in computer technology allow people to communicate faster.

- A. Advancement B. Advanced C. Advance D. Advances

Question 32:

Critics of the American Educational system claim that schools _____ character traits and basic values necessary for leadership.

- A. apparently fail to teach B. they fail apparently to teach
C. to fail apparently to teach D. apparently failing to teach

Question 33:

One basic question psychologists have tried to answer is _____.

- A. people learn B. how do people learn
C. people learn how D. how people learn

Question 34:

_____ a few of the sounds produced by insects can be heard by humans.

- A. Only B. There are only
C. That only D. With only

Question 35:

If you wish to know whether you _____ for a mortgage, simply click on the link provided below.

- A. equip B. supply C. arrange D. qualify

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: Confucius – a statesman, scholar and educator (A) of great skill and reputation – is generally held (B) to be China's greatest (C) and most influence (D) philosopher.

Question 37: Economic (A) theory states (B) that in a market economy consumers and technology both helps determine (C) what is produced (D).

Question 38: Making (A) paper involves reduce (B) a plant to its fibers and then aligning them (C), coating the fibers with materials such as (D) glues, pigments and mineral fibers.

Question 39: On (A) April 14, 1865, a person named John Wilkes Booth, angered (B) by the South's defeat in a (C) Civil War, shot (D) and killed President Abraham Lincoln.

Question 40: Orville and Wilbur Wright, building (A) on the developments of (B) aviation pioneers of several nations (C), did (D) the first successful flight in 1903.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the words or phrases that best complete the passage.

Over the next 20 to 50 years, it will become harder to tell the (41) _____ between the human and the machine. All, body (42) _____ will be replaceable. Computers will function like the human (43) _____ with the ability to recognize feelings and respond in a feeling way. They will then produce fake people. We will then be able to create a machine duplicate of ourselves (44) _____ we will appear to be alive long after we are dead. Maybe a few decades later, a way will be found to transfer our spirit, including our (45) _____ and thoughts, to the new body. Then we can choose to live for as (46) _____ as we want. It might be expensive. When it becomes possible to do a spirit transfer, they will figure out (47) _____ to do them automatically. So we will be able to reside within whichever duplicate we want, whenever we want.

Miniature robots will be built to travel through your blood (48) _____ and repair damage. Also, larger robots will be used when you are sick. When you have an upset stomach, you will (49) _____ a very small cherry tasting robot which will travel through your stomach taking video of the mess. It will be set up like a video game, so you can control the exploring and the selection of images. Then you can replay the video to help a doctor (50) _____ your illness, or to prove to your employer that you really, were sick.

Question 41: A. variety B. change C. difference D. appearance

Question 42: A. region B. place C. role D. parts

Question 43: A. brain B. limb C. skull D. liver

- Question 44:** A. such B. as C. so D. but
- Question 45:** A. experience B. memories C. actions D. health
- Question 46:** A. long B. far C. much D. soon
- Question 47:** A. what B. when C. why D. how
- Question 48:** A. line B. creek C. stream D. river
- Question 49:** A. swallow B. chew C. vomit D. drink
- Question 50:** A. notice B. diagnose C. watch D. observe

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions.

For many people who live in cities, parks are an important part of the landscape. They provide a place for people to relax and play sports, as well as a refuge from the often harsh environment of a city. What people often overlook is that parks also provide considerable environmental benefits.

One benefit of parks is that plants absorb carbon dioxide—a key pollutant—and emit oxygen, which humans need to breathe. According to one study, an acre of trees can absorb the same amount of carbon dioxide that a typical car emits in 11,000 miles of driving. Parks also make cities cooler. Scientists have long noted what is called the Urban Heat Island Effect: building materials such as metal, concrete, and asphalt absorb much more of the sun's heat and release it much more quickly than organic surfaces like trees and grass. Because city landscapes contain so much of these building materials, cities are usually warmer than surrounding rural areas. Parks and other green spaces help to **mitigate** the Urban Heat Island Effect.

Unfortunately, many cities cannot easily create more parks because most land is already being used for buildings, roads, parking lots, and other essential parts of the urban environment. However, cities could benefit from many of the positive effects of parks by encouraging citizens to create another type of green space: rooftop gardens. While most people would not think of starting a garden on their roof, human beings have been planting gardens on rooftops for thousands of years. Some rooftop gardens are very complex and require complicated engineering, but others are simple container gardens that anyone can create with the investment of a few hundred dollars and a few hours of work.

Rooftop gardens provide many of the same benefits as other urban park and garden spaces, but without taking up the much-needed land. Like parks, rooftop gardens help to replace carbon dioxide in the air with nourishing oxygen. They also help to lessen the Urban Heat Island Effect, which can save people money in the

summer, rooftop gardens prevent buildings from absorbing heat from the sun, which can significantly reduce cooling bills. In the winter, gardens help hold in the heat that materials like brick and **concrete** radiate so quickly, leading to savings on heating bills. Rooftop vegetable and herb gardens can also provide fresh food for city dwellers, saving them money and making their diets healthier. Rooftop gardens are not only something everyone can enjoy, they are also a smart environmental investment.

Question 51: Based on its use in paragraph 2, it can be inferred that mitigate belongs to which of the following word groups?

- A. exacerbate, aggravate, intensify
- B. obliterate, destroy, annihilate
- C. allay, alleviate, reduce
- D. absorb, intake, consume

Question 52: Using information in paragraph 2 as a guide, it can be inferred that

- A. cities with rooftop gardens are cooler than those without
- B. some plants are not suitable for growth in rooftop gardens
- C. most people prefer parks to rooftop gardens
- D. most people prefer life in the country over life in the city

Question 53: According to the passage, the Urban Heat Island Effect is caused by the fact(s) that

- I. cities are warmer than nearby rural areas
 - II. building materials absorb more of the sun's heat than organic surfaces
 - III. building materials release the sun's heat more quickly than organic surfaces
- A. I only B. I and II only C. II and III only D. I, II, and III

Question 54: Based on information in paragraph 3, which of the following best describes the main difference between parks and rooftop gardens?

- A. Parks are expensive to create while rooftop gardens are not.
- B. Parks are public while rooftop gardens are private.
- C. Parks absorb heat while rooftop gardens do not.
- D. Parks require much space while rooftop gardens do not.

Question 55: The author claims all of the following to be benefits of rooftop gardens EXCEPT

- A. increased space for private relaxation
- B. savings on heating and cooling costs
- C. better food for city dwellers
- D. improved air quality

Question 56: According to the author, one advantage that rooftop gardens have over parks is that they

- A. decrease the Urban Heat Island Effect
- B. replenish the air with nourishing oxygen
- C. do not require the use of valuable urban land
- D. are less expensive than traditional park spaces

Question 57: Which of the following best describes the organization of the passage?

- A. A hypothesis is stated and then analyzed.
- B. A proposal is evaluated and alternatives are explored.
- C. A viewpoint is established and then defended.
- D. A thesis is presented and then supported.

Question 58: Based on information in the passage, it can be inferred that the author would most likely endorse a program that

- A. permitted the construction of buildings in city park land provided they have rooftop gardens
- B. extended discounts on plants to customers who use them to create rooftop gardens
- C. offered free admission to schools willing to take their students on field trips to the city park
- D. promised vacation getaways to cooler destinations for those trapped in the city at the peak of summer

Question 59: The word 'concrete' in the last paragraph could best be replaced by which of the following?

- A. tangible
- B. abstract
- C. flexible
- D. ideal

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions.

Many people who are looking to get a pet dog get a puppy. There are many reasons why people get puppies. After all, puppies are cute, friendly, and playful. But even though puppies make good pets, there are good reasons why you should consider getting an adult dog instead.

When you get a puppy, you have to teach it how to behave. You have to make sure that the puppy is housebroken so that it does not go to the bathroom inside the house. You have to teach the puppy not to jump up on your guests or chew on your shoes. You have to train the puppy to walk on a leash. This is a lot of work.

On the other hand, when you get an adult dog, there is a good chance that it will already know how to do all of the previously mentioned things. Many adult dogs have already been housebroken. Many adult dogs will not jump on or chew things

that you do not want them to jump on or chew. Many adult dogs will be able to walk on a leash without pulling you to the other side of the street. Puppies also have a lot of energy and want to play all of the time. This can be fun, but you might not want to play as much as your puppy does. Puppies will not always sleep through the night or let you relax as you watch television.

On the other hand, most adult dogs will wait on you to play. What is more, they will sleep when you are sleeping and are happy to watch television on the couch right beside you.

There is one last reason why you should get an adult dog instead of a puppy. When most people go to the pound to get a dog, they get a puppy. This means that many adult dogs spend a lot of time in the pound, and some never find good homes. So if you are looking to get a dog for a pet, you should think about getting an adult dog. They are good pets who need good homes.

Question 60: The author apparently thinks that puppies are

- A. bad pets because they take too much work to own
- B. friendly, playful, and a lot of work
- C. not as cute as adult dogs
- D. not as playful as adult dogs

Question 61: As used in paragraph 2, which is the best synonym for behave?

- A. listen
- B. understand
- C. train
- D. act

Question 62: The main purpose of paragraph 2 is to explain how puppies

- A. are very immature
- B. do not make good pets
- C. can be very destructive
- D. are a lot of work

Question 63: As used in paragraph 3, which is the best example of a dog that is housebroken?

- A. Spot goes outside to use the bathroom.
- B. Rex always breaks things inside of the house.
- C. Rover never jumps on guests.
- D. Muffin chews on people's shoes.

Question 64: According to the passage, why are adult dogs easier to take care of than puppies?

- I. Puppies need to learn how to walk nicely on a leash.
- II. Adult dogs have less energy than puppies do.
- III. It is harder for adult dogs to find a home than it is for puppies.

- A. I only
- B. I and II only
- C. II and III only
- D. I, II, and III

Question 65: Based on information in the passage, which of the following statements is false?

- A. Puppies have a lot of energy. B. Puppies need a lot of attention.
C. Adult dogs do not like to play. D. Adult dogs do not need eat very much.

Question 66: As used in paragraph 4, which is the best synonym for relax?

- A. work B. leave C. play D. rest

Question 67: The author begins paragraphs 3 and 5 with the phrase, "On the other hand." This phrase is used to

- A. highlight an example B. contrast previous information
C. contradict a later statement D. support the upcoming paragraph

Question 68: In the final paragraph, the author says, "many adult dogs spend a lot of time in the pound, and some never find good homes." Based on what you have read in the passage, why is this most likely the case?

- A. People see adult dogs as unhappy and dangerous, while they see puppies as cute and friendly.
B. People understand that most adult dogs still need to a lot of training before they understand how to behave properly.
C. People think that puppies are cute and playful and do not always think about how much work it will take to train them.
D. People do not want to get a dog that does not have much time left to live.

Question 69: Based on information in the passage, it can be understood that someone who owns a puppy must be _____.

- A. strict B. serious C. careful D. responsible

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 70: Bill was on the verge of speeding when he saw the patrolman.

- A. Bill was given a speeding ticket by the patrolman.
B. Bill was speeding when he saw the patrolman.
C. Bill was about to speed when he saw the patrolman.
D. Bill told the patrolman that he had not been speeding.

Question 71: "We are looking for better things in your school report this year," said Jack's father.

- A. Jack's father is looking for the report, but he can't find it.
B. Jack's parents have the report, but they can't find anything good in it.

C. Jack's parents are hoping Jack will get a better school report this year.

D. Jack's parents are glad that this year's report is better than last year's.

Question 72: Instead of waiting until tomorrow or Wednesday, Bob wants to get right to work.

A. Bob wants to begin working tomorrow.

B. Bob wants to forget about the work.

C. Bob wants to begin work immediately.

D. Bob wants to begin work on Wednesday.

Question 73: Arsenal played so well that they could have won the match.

A. Arsenal didn't win the match although they played well.

B. Arsenal played very well and won the match.

C. If Arsenal had played well, they could have won the match.

D. Arsenal didn't play well, so they didn't win the match.

Question 74: You should have persuaded him to change his mind.

A. It was essential to persuade him to change his mind but you didn't.

B. You persuaded him to change his mind but he didn't listen.

C. You didn't persuade him to change because of his mind.

D. You should persuade him to change his mind.

Question 75: The boy was not intelligent enough to have solved such complex problems alone.

A. The complex problems couldn't be solved because the boy was so stupid.

B. The boy was not intelligent but he managed to solve such complex problems.

C. The boy, though quite intelligent, couldn't solve the complex problems.

D. The boy together with someone else solved the complex problems.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that expresses the best meaning formed by the given word.

Question 76: David / take / cut / in pay / keep / losing / job.

A. David had to take a cut in pay to keep from losing his job.

B. David had taken cut in pay to keep from losing his job.

C. David had to take cut in pay to keep losing his job.

D. David had taken a cut in pay to keep losing his job.

Question 77: When / everyone / seat / lawyer / speak.

A. When everyone was seated, the lawyer spoke.

B. When everyone seated, the lawyer spoke.

C. When everyone was seated, lawyer spoke.

D. When everyone seated, lawyer spoke.

Question 78: Not only / our last holiday / be / expensive / it / also / a disaster.

- A. Not only our last holiday was expensive, it was also a disaster.
- B. Not only is our last holiday expensive, it was also a disaster.
- C. Not only our last holiday was expensive, was it also a disaster.
- D. Not only was our last holiday expensive, it was also a disaster.

Question 79: Almost / workers / find / exhaust / work / overtime.

- A. Almost of the workers find it exhausting to work overtime.
- B. Almost all the workers find it exhausted to work overtime.
- C. Almost the workers find it exhausting working overtime.
- D. Almost all the workers find it exhausting to work overtime.

Question 80: Advisor / make / few exceptions / rules / regarding prerequisites.

- A. The advisor makes few exceptions rules regarding prerequisites.
- B. The advisor makes only few exceptions to the rules regarding prerequisites.
- C. Advisor makes only a few exceptions to the rules regarding prerequisites.
- D. The advisor makes only a few exceptions to the rules regarding prerequisites.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 8

Question 1: Đáp án B. mature /mə'tʃʊə/ vì từ này có phần gạch chân được phát âm là /ə/ còn các từ còn lại có phần gạch chân được phát âm là /ei/

- A. nature /'neɪtʃə/
- C. able /'eɪbl/
- D. alien /'eɪliən/

Question 2: Đáp án A. create /kri'eɪt/ vì từ này có phần gạch chân được phát âm là /iei/ còn các từ còn lại có phần gạch chân được phát âm là /i:/

- B. creature /'kri:tʃə/
- C. peak /pi:k/
- D. beach /bi:tʃ/

Question 3: Đáp án C. appreciate / ə'pri:ʃiərt /, vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ 2 còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất

- A. document /'dɒkjumənt/
- B. project /'prɒdʒekt/
- D. passenger /'pæsɪdʒ/

Question 4: Đáp án A. zoology /zu'ɒlədʒi/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ 2 còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

- B. capitalism /'kæpɪtəlɪzəm/
- C. movement /'mu:vmənt/
- D. government /'gʌvənmənt/

Question 5: Đáp án D. contract /'kɒntrækt/vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ nhất còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

A. development /dɪ'veləpmənt/

B. although /ɔ:l'dəʊ/

C. because /br'kæz/

Question 6: Đáp án A. books vì ý nghĩa của từ works (tác phẩm) – một thứ hữu hình được làm rõ nghĩa qua động từ produced (sản xuất, tạo ra) và qua hai danh từ chỉ môn học chemistry and geology (hóa học và địa chất). Vì vậy tác phẩm ở đây nên được hiểu là sách.

Ý nghĩa của câu: Samuel Mitchel đã giúp sang lập ra trường đại học y Rutgers ở bang New Jersey vào năm 1826, và ông đã xuất bản một vài cuốn sách quan trọng về hóa học và địa chất.

Phương án B. factories (nhà máy) → không phù hợp

Phương án C. thành tựu → không phù hợp

Phương án D. thành công → không phù hợp

Question 7: Đáp án C. control (kiểm soát) vì ý nghĩa của động từ này (quyết định) được làm rõ nghĩa qua chủ ngữ là that mà that lại thay thế cho genes (các gen) và qua tân ngữ the life span of (vòng đời của). Vì vậy ta nên hiểu là các gen quy định/kiểm soát vòng đời của một loài.

Ý nghĩa của câu: Các nhà nghiên cứu người Canada đã phát hiện ra một bộ gen quy định/kiểm soát vòng đời của loại giun tròn.

Question 8: Đáp án D. hints (gợi ý) vì ý nghĩa của danh từ clues (manh mối) được làm rõ nghĩa qua chủ ngữ discoveries (các phát hiện), động từ provide (cung cấp) và tính từ invaluable (rất có giá trị). Vì vậy chúng ta nên hiểu clues là những manh mối.

Ý nghĩa của câu: Mặc dù các nguyên nhân của già hóa ở người chắc chắn có liên quan nhiều hơn nhưng các nhà nghiên cứu vẫn tin rằng những phát hiện này sẽ cung cấp những manh mối quý báu.

Question 9: Đáp án C. dissatisfaction (sự không hài lòng) vì ý nghĩa của từ appreciation (đánh giá cao) được làm rõ nghĩa hơn qua mệnh đề They have work so hard (họ đã làm việc rất chăm chỉ). Như vậy ta có thể thấy đây là một danh từ mang nghĩa tích cực. Vì vậy từ trái nghĩa phải là những từ mang nghĩa tiêu cực. Vì thế dissatisfaction là rất phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Thay mặt ban giám đốc tập đoàn TC, tôi muốn bày tỏ sự đánh giá cao của tôi tới các nhân viên công ty. Họ đã làm việc rất chăm chỉ.

Phương án A. respect (sự tôn trọng) → không phù hợp

Phương án B. lời cảm ơn → không phù hợp

Phương án D. sự thông cảm → không phù hợp

Question 10: Đáp án A. always vì ý nghĩa của cụm từ once in a blue moon (một lần mới thấy trắng xanh – ý là hiếm khi) được làm rõ nghĩa qua động từ detest (ghét vô cùng) ở phía trước. Vì vậy từ trái nghĩa với từ này phải là một từ chỉ tần suất cao.

Question 11: Đáp án B. Thank you! I'm just looking. (Cảm ơn. Tôi chỉ xem thôi) vì đây là câu được sử dụng để đáp lại lời chào và hỏi xem khách tìm gì của nhân viên bán hàng.

Phương án A. → sai vì câu này dùng để cảm ơn ai đã giúp đỡ mình.

Phương án C. → sai vì câu này dùng để đáp lại một câu thông báo một sự việc không may xảy ra với ai đó.

Phương án D. → sai vì câu này dùng để bày tỏ sự đồng tình với một phát ngôn có chứa từ phủ định.

Ý nghĩa của câu: Nhân viên bán hàng: Tôi có thể giúp gì ông/bà ạ?

Question 12: Đáp án D. until vì đây là từ có thể kết hợp với cụm danh từ further notice (thông báo thêm) và dùng với thì tương lai.

Ý nghĩa của câu: Trung tâm mua sắm ở trung tâm thành phố sẽ đóng cửa cho đến khi có thông báo thêm do dự án cải tạo.

Phương án A. → sai vì next to là giới từ dùng để chỉ vị trí và thường kết hợp với danh từ hữu hình với nghĩa là gần.

Phương án B (ngoại trừ) → không phù hợp.

Phương án C (trong trường hợp) → sai vì in case + mệnh đề.

Question 13: Đáp án C. lợi thế vì cụm từ take advantage of + danh từ có nghĩa là tận dụng cái gì.

Ý nghĩa của câu: Chỉ trong một khoảng thời gian nhất định, tất cả các khách hàng của chúng tôi đều có thể được đọc các nội dung trên mạng miễn phí.

Question 14: Đáp án A. at vì trong các phương án đưa ra cụm danh từ no additional cost chỉ kết hợp được với at có nghĩa là với chi phí bao nhiêu.

Ý nghĩa của câu: Các buổi thảo luận/tọa đàm được tổ chức mà không tính chi phí thêm đối với những người tham gia hội thảo.

Question 15: Đáp án B. when a nuclear reaction occurs

Ta thấy ô trống phải điền là một trạng ngữ, và 4 đáp án đã cho đều có chứa một mệnh đề (chủ ngữ và động từ), vì thế cần phải có liên từ để nối 2 mệnh đề và động từ này phải phù hợp về thì với động từ (do not remain) ở mệnh đề chính. Ở phương án B, ta có liên từ when và động từ ở thì hiện tại vì đây là một hiện tượng khoa học.

Ý nghĩa của câu: Khi một phản ứng hạt nhân xảy ra, các nguyên tố trong nhiên liệu không giữ nguyên.

Question 16: Đáp án D. differs from

Ta thấy ô trống cần điền phải là động từ chính của câu và động từ này phải phù hợp về số (số ít) với chủ ngữ a hare (số ít). Đồng thời động từ differ hay tính từ different đều đi với giới từ from hoặc than.

Ý nghĩa của câu: Thỏ rừng khác với loài thỏ bình thường ở chỗ tai và chân sau của chúng dài hơn.

Question 17: Đáp án A. provided that (miễn là)

Ta thấy ô trống cần điền phải là một liên từ vì cả hai vế đều là mệnh đề. Và trong 4 phương án đưa ra thì chỉ có Provided that là liên từ.

Ý nghĩa của câu: Miễn là hai chất không hòa tan, chất có độ đậm đặc lớn hơn sẽ luôn luôn nổi lên trên chất kia.

Phương án B. → sai vì khi đó câu sẽ không có từ nối.

Phương án C. → sai vì khi đó câu sẽ không có từ nối.

Phương án D. → sai vì to provide là cấu trúc chỉ mục đích và nó cần phải có tân ngữ để hoàn thành nghĩa và khi đó câu vẫn không có từ nối.

Question 18: Đáp án B. regardless of (bất kể)

Ý nghĩa của từ trong ô trống cần điền được làm rõ nghĩa qua cụm từ treated equally (đối xử như nhau), và vì thế ý của từ trong ô trống nên được hiểu là “không xét đến”.

Ý nghĩa của câu: Theo luật liên bang, các ứng viên phải được đối xử như nhau bất kể tuổi tác và giới tính.

Phương án A. dù gì đi nữa → không phù hợp vì cụm từ này mang nghĩa khẳng định.

Phương án C. dựa trên → sai về nghĩa.

Phương án D. dù cho → sai vì whether không kết hợp với danh từ mà thương kết hợp với một mệnh đề hoặc tính từ ngay sau đó.

Question 19: Đáp án A. market (thị trường) vì nghĩa của từ trong ô trống được làm rõ nghĩa qua từ items (mặt hàng) và từ sold (được bán).

Ý nghĩa của câu: Theo báo cáo này thì các sản phẩm thường tồn tại trên thị trường trong khoảng thời gian 3 đến 6 tuần trước khi được bán.

Question 20: Đáp án C. does the flower look beautiful vì câu này bắt đầu bằng not only nên phải đảo ngữ và not only(but) also được dùng để nối 2 mệnh đề nên phương án cần chọn phải có động từ.

Ý nghĩa của câu: Hoa không những nhìn rất đẹp mà nó còn có chức năng quan trọng trong sự sinh sôi nảy nở của cây.

Question 21: Đáp án C. were built of (được xây từ)

Ta thấy ô trống cần điền là một động từ chính (là động từ được chia ở một thì nào đó), vì covered chỉ là động từ phụ ở dạng thức P_{II} của mệnh đề quan hệ rút gọn từ (limestone which is covered with) và động từ chính này đi với giới từ of có nghĩa là được xây dựng từ chất liệu gì.

Ý nghĩa của câu: Nhiều ngôi đền ở các trung tâm nghi thức của người Maya được xây từ đá vôi mà được phủ một lớp thạch cao màu trắng.

Question 22: Đáp án D. most commonly abused drug (thuốc bị lạm dụng phổ biến nhất)

Đây là câu hỏi về trật tự từ của cụm danh từ. Ta có danh từ sẽ là từ đứng ở vị trí cuối cùng trong cụm này, tính từ bổ nghĩa cho danh từ thì đứng trước danh từ, còn trạng từ bổ nghĩa cho tính từ thì đứng trước tính từ, và ở đây trạng từ được sử dụng ở so sánh hơn nhất.

Ý nghĩa của câu: Mặc dù nhiều người cho rằng đồ có cồn có hại nhưng nó vẫn là được phẩm bị lạm dụng nhất ở nước Mỹ.

Question 23: Đáp án B. conduct (thực hiện)

Ta thấy ô trống cần điền là một động từ và động từ này phải kết hợp được với danh từ survey (cuộc điều tra). Và người ta dùng conduct a survey để nói “tiến hành một cuộc điều tra (khảo sát)”.
Khởi động kỳ thi THPT Quốc gia Tiếng Anh

Ý nghĩa của câu: Phòng nhân sự sẽ tiến hành một cuộc điều tra về cuốn sổ tay dành cho nhân viên mới.

Phương án A. viết chi tiết → không phù hợp.

Phương án C. liên hệ → không phù hợp.

Phương án D. dự báo → không phù hợp.

Question 24: Đáp án D. handled (xử lý) vì tân ngữ của từ trong ô trống cần điền là questions (các thắc mắc) và danh từ này chịu tác động của động từ trong ô trống cần điền vì thế đối với các thắc mắc thì người ta thường xử lý, giải quyết.

Ý nghĩa của câu: Thắc mắc liên quan đến lịch trình vận chuyển hàng hóa được xử lý bởi các đại diện của bộ phận dịch vụ khách hàng.

Phương án A. expired (hết hạn) → sai vì động từ này không dùng ở bị động.

Phương án B. replied (phục đáp) → không phù hợp.

Phương án C. retained (giữ lại) → không phù hợp.

Question 25: Đáp án A. he could encourage (anh ta có thể khuyến khích)

Ta thấy ô trống cần điền đi sau giới từ và đại từ quan hệ nên sau 2 từ này ta cần chủ ngữ và động từ và phải dùng ở thì quá khứ vì động từ put được chia ở thì quá khứ (nếu chia ở thì hiện tại thì với chủ ngữ feat (chiến công) ở số ít ta phải dùng puts).

Ý nghĩa của câu: Chiến công của Charles Lindbergh đã đưa ông vào một vị trí mà ở đó ông có thể thúc đẩy sự phát triển của hàng không thương mại.

Question 26: Đáp án A. purchasing (mua)

Ta thấy câu đã cho đã có chủ ngữ là Sales personnel và động từ là should get vì vậy phần thông tin đứng sau ô trống là phần giải thích hoặc cung cấp thêm thông tin về sales personnel và phần đó chính là mệnh đề quan hệ (tính ngữ) who purchase. Khi lược bỏ who thì động từ purchase phải chuyển về dạng thức động từ có đuôi -ing vì đây là câu chủ động.

Ý nghĩa của câu: Nhân viên kinh doanh mà mua thêm các đồ văn phòng phẩm nên xin phép (hỏi ý kiến) quản lý của mình.

Question 27. Đáp án B. upcoming (sắp tới) vì ý nghĩa của từ này được làm rõ qua động từ expect (trông đợi). Như vậy hành động mà chúng ta mong đợi là hành động chưa diễn ra, vì thế; chúng ta phải dùng một tính từ mang ý nghĩa tương lai.

Ý nghĩa của câu: Chúng tôi mong đợi khách tham quan bảo tàng sẽ tiếp tục đóng góp cho đợt gây quỹ sắp tới.

Phương án A: trước → không phù hợp.

Phương án C. hiện nay → không phù hợp.

Question 28: Đáp án C. even (thậm chí) vì ô trống cần điền là một trạng từ và trạng từ này bổ sung ý nghĩa cho tính từ so sánh hơn. Các phương án A, B, và D không kết hợp được với so sánh.

Ý nghĩa của câu: Nhân viên mới làm việc thậm chí còn tốt hơn nhân viên cơ hữu (hợp đồng dài hạn).

Question 29: Đáp án C. well vì as well as được sử dụng để liệt kê thêm với ý nghĩa tương đương and.

Ý nghĩa của câu: Máy tính được lắp đặt trong phòng học và phòng máy.

Question 30: Đáp án D. herself vì đại từ phản thân này dùng để nhấn mạnh cho tân ngữ Andrea và có thể đứng ngay sau từ được nhấn mạnh hoặc ở vị trí cuối câu.

Ý nghĩa của câu: Giám đốc yêu cầu chính Andrea phải hoàn thành báo cáo tháng.

Question 31: Đáp án D. Advances (những bước tiến)

Ta thấy ô trống cần điền là một danh từ làm chủ ngữ của câu, và câu đã sử dụng động từ allow, có nghĩa là ta phải dùng chủ ngữ là ngôi thứ 3 số nhiều.

Ý nghĩa của câu: Những tiến bộ trong công nghệ máy tính cho phép con người giao tiếp nhanh hơn.

Question 32: Đáp án A. apparently fail to teach

Ta thấy ô trống cần điền là một động từ để mệnh đề danh từ “that leadership” hoàn thành về nghĩa, và theo trật tự từ thì trạng từ apparently là trạng từ chỉ thái độ nên nó thường đứng ở đầu câu hoặc ngay trước động từ, và ta có cấu trúc fail to do something (không làm được một việc gì đó).

Ý nghĩa của câu: Các nhà phê bình hệ thống giáo dục của Mỹ cho rằng các trường rõ ràng đã không thể dạy được các nét tính cách và các giá trị cơ bản cần thiết của một nhà lãnh đạo.

Question 33: Đáp án D. how people learn

Ta thấy ô trống cần điền là một mệnh đề danh từ vì ở cả 4 phương án đưa ra ta thấy đều có động từ “learn”. Như vậy, ta phải sử dụng từ nối, và trong trường hợp này từ “how” chỉ đóng vai trò là từ nối nên ta không cần phải đảo ngữ.

Ý nghĩa của câu: Một câu hỏi cơ bản mà các nhà tâm lý học đã cố gắng giải thích là con người học như thế nào.

Question 34: Đáp án A. Only

Ta thấy câu đã cho đã có đầy đủ thành phần là chủ ngữ a few of the sounds và động từ can be heard, nên ta chỉ cần một lượng từ nhấn mạnh cho từ a few đó là Only. Trong câu này “produced” đóng vai trò là tính từ bổ trợ cho sounds và đó chính là dạng thức rút gọn của mệnh đề quan hệ “..sounds which are produced by...” (lược bỏ which và are, chỉ giữ lại P_{II}).

Ý nghĩa của câu: Chỉ có một vài âm thanh do côn trùng phát ra là tai người có thể nghe thấy.

Phương án B. sai vì thừa động từ

Phương án C. sai vì thừa đại từ chỉ định That

Phương án D. sai vì khi đó câu sẽ thiếu chủ ngữ (tất cả những từ đi sau giới từ sẽ chỉ đóng vai trò là tân ngữ của giới từ)

Question 35: Đáp án D. qualify (đủ điều kiện) vì động từ này phù hợp với giới từ for và với danh từ mortgage (vay thế chấp)

Ý nghĩa của câu: Nếu bạn muốn biết liệu bạn có đủ điều kiện được vay thế chấp hay không, đơn giản là hãy bấm vào đường link được cung cấp ở phía dưới.

If you wish to know whether you _____ for a mortgage, simply click on the link provided below.

Phương án A. sai vì equip ...with (trang bị cái gì)

Phương án B. sai vì vô nghĩa.

Phương án C. không phù hợp về nghĩa vì arrange for something có nghĩa là sắp xếp để có được cái gì.

Question 36: Đáp án D. influence và phải được sửa thành tính từ influential để bổ nghĩa cho danh từ phía sau nó.

Ý nghĩa của câu: Không từ - một chính khách, học giả và một nhà giáo dục có kỹ năng tuyệt vời và danh tiếng – vẫn được coi là triết gia vĩ đại nhất và có tầm ảnh hưởng nhất của Trung Quốc.

Question 37: Đáp án C. helps determine và phải được sửa thành help determine vì chủ ngữ của động từ này ở số nhiều (do 2 danh từ nối với nhau bằng and).

Ý nghĩa của câu: Học thuyết kinh tế nói rằng trong một nền kinh tế thị trường khách hàng và công nghệ đều giúp xác định sản xuất mặt hàng gì.

Question 38: Đáp án B. reduce và phải được sửa thành reducing vì động từ này đóng vai trò là tân ngữ trực tiếp của động từ involve. Mà ta có cấu trúc involve doing something (liên quan đến việc gì)

Ý nghĩa của câu: Sản xuất giấy cần phải xé nhỏ cây thành sợi và rồi xếp chúng lại, phủ lên các loại vật liệu như keo, màu và sợi khoáng chất.

Question 39: Đáp án C. a và phải được sửa thành “the” vì cụm từ Civil War đã được ngầm hiểu xác định về thời gian (một hiện tượng phổ biến giống như Chiến tranh thế giới thứ 1 hoặc thứ 2) nên phải có mạo từ xác định “the”.

Ý nghĩa của câu: Vào ngày 14/4/1865, một người có tên là John Wilkes Booth, do tức giận vì miền Nam bị bại trận trong cuộc nội chiến, đã bắn chết tổng thống Abraham Lincoln.

Question 40: Đáp án D. “did” và phải được sửa thành “made” vì động từ “do” (thực hiện nhiệm vụ gì đó) không kết hợp được với danh từ flight. Ở đây ta phải sử dụng động từ make (tạo ra một cái gì đó) để tạo ra cụm từ make a flight (thực hiện một chuyến bay).

Ý nghĩa của câu: Orville and Wilbur Wright, kế thừa những sự phát triển của các nhà tiên phong về hàng không ở các nước, đã thực hiện một chuyến bay thành công đầu tiên vào năm 1903.

Question 41: Đáp án C. difference “ difference between” sự khác nhau giữa....

Các phương án còn lại:

A. variety: đa dạng, không đi với between.

B. change: sự thay đổi không đi với between.

D. appearance: sự xuất hiện, ngoại hình, không đi với between.

Question 42: Đáp án D. parts: các phần của cơ thể

Các phương án còn lại:

A. region: vùng miền

B. place: nơi chốn

C. role: vai trò

Question 43: Đáp án A. brain: não bộ

Các phương án còn lại:

B. limb : chi

C. skull: sọ

D. liver: gan

Question 44: Đáp án C. so: vì vậy

Các phương án còn lại: Không hợp nghĩa và không đúng ngữ pháp

Question 45: Đáp án B. memories, vì memories and thoughts: ký ức và suy nghĩ

Các phương án còn lại: Không hợp nghĩa

A. experience: kinh nghiệm

C. actions: hành động

D. health: sức khỏe

Question 46: Đáp án A. long vì “as long as”: miễn là

Các phương án còn lại: không đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa

B. far: xa

C. much: nhiều

D. soon: sớm

Question 47: Đáp án D. how: vì how to do: làm bằng cách nào

Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa

A. what: cái gì

B. when: khi nào

C. why: tại sao

Question 48: Đáp án C. stream: blood stream: dòng máu

Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa

A. line: hàng lối

B. creek: vùng, lạch

D. river: sông

Question 49: Đáp án A. swallow: nuốt

Các phương án còn lại:

B. chew: nhai

C. vomit: nôn

D. drink: uống

Question 50: Đáp án B. diagnose: chẩn đoán bệnh tật

Các phương án còn lại:

A. notice: chú ý

C. watch: xem

D. observe: quan sát

Question 51: Đáp án C. allay, alleviate, reduce: tất cả các động từ đều có nghĩa “làm giảm, giảm nhẹ”

Các phương án còn lại không hợp nghĩa

- A. exacerbate, aggravate, intensify: phóng đại, làm căng lên
- B. obliterate, destroy, annihilate; phá hủy
- D. absorb, intake, consume: thu hút, hấp thụ, tiêu thụ

Question 52: Đáp án A. cities with rooftop gardens are cooler than those without: vì theo đoạn 2: "Rooftop gardens provide many of the same benefits as other urban park and garden spaces" tức là những vườn trên mái bằng thì mang lại lợi ích như những công viên

Các phương án còn lại: đều không được đề cập trong bài.

- B. some plants are not suitable for growth in rooftop gardens
- C. most people prefer parks to rooftop gardens.
- D. most people prefer life in the country over life in the city.

Question 53: Đáp án C. II and III only: chỉ có thông tin trong phần II và phần III là thông tin chứa đựng nguyên nhân gây ra "Urban Heat Island Effect" - hiệu ứng nóng của vùng thành thị.

Các phương án còn lại: không được đề cập đến

Question 54: Đáp án D. Parks require much space while rooftop gardens do not.

Thông tin "công viên đòi hỏi rất nhiều không gian, còn các vườn trên mái bằng thì không. Thông tin có trong đoạn 2: "Rooftop gardens provide many of the same benefits as other urban park and garden spaces, but without taking up the much-needed land"

Các phương án còn lại: không đề cập đến là sự khác nhau chủ yếu giữa công viên và vườn tầng thượng (vườn trên mái bằng).

Question 55: Đáp án A. increased space for private relaxation

Khi làm câu hỏi "EXCEPT"- ngoại trừ, ta sẽ chọn thông tin không có trong bài, 3 phương án còn lại được đề cập đến trong bài.

Các phương án còn lại: đều được đề cập đến như là lợi ích của vườn có mái che.

Question 56: Đáp án C. do not require the use of valuable urban land: không đòi hỏi việc sử dụng đất có giá trị ở nông thôn.

Các phương án còn lại: không được đề cập đến là lợi thế của vườn trên mái bằng hơn với công viên.

Question 57: Đáp án C. A viewpoint is established and then defended: đưa ra quan điểm, rồi sau đó bảo vệ luận điểm.

Các phương án còn lại: không đúng với kết cấu của bài.

- A. A hypothesis is stated and then analyzed: đưa ra một giả thuyết, sau đó phân tích
- B. A proposal is evaluated and alternatives are explored: một đề xuất được đánh giá, và sau đó các phương án được khám phá.

D. A thesis is presented and then supported: một chính đề (luận văn) được giới thiệu, sau đó được ủng hộ.

Question 58: Đáp án B. extended discounts on plants to customers who use them to create rooftop gardens: tác giả có nhiều khả năng tán thành một chương trình áp dụng sự giảm giá trên diện rộng máy móc thiết bị cho khách hàng sử dụng chúng để tạo ra vườn trên mái bằng. Vì theo đoạn văn: “Some rooftop gardens are very complex and require complicated engineering, but others are simple container gardens that anyone can create with the investment of a few hundred dollars and a few hours of work”.

Các phương án còn lại: đều không phải là phương án suy luận hợp lý

A. permitted the construction of buildings in city park land provided they have rooftop gardens: cho phép xây dựng những tòa nhà trong công viên thành phố miễn là chúng có vườn trên mái bằng.

C. offered free admission to schools willing to take their students on field trips to the city park: cung cấp miễn phí vé vào cửa cho các trường học sẵn sàng đưa học sinh của họ đi thực địa tại công viên thành phố.

D. promised vacation getaways to cooler destinations for those trapped in the city at the peak of summer: hứa hẹn là những điểm nghỉ hè mát mẻ là những nơi đến mát mẻ cho những ai “kẹt” trong thành phố chật hẹp.

Question 59: Đáp án A. tangible =concrete: cụ thể, hữu hình, sờ mó được

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa.

B. abstract: trừu tượng

C. flexible: linh hoạt

D. ideal: lý tưởng

Question 60: Đáp án B. friendly, playful, and a lot of work: trong đoạn 2, sau khi liệt kê tất cả các đặc tính, câu cuối là: “This is a lot of work” nuôi một chú chó cưng bạn phải huấn luyện chúng rất nhiều.

Các phương án còn lại: không phù hợp, và không được đề cập trong bài

A. bad pets because they take too much work to own: là các con vật nuôi tồi, vì chúng tốn quá nhiều thời gian để sở hữu.

C. not as cute as adult dogs: chúng không đáng yêu như những chú chó lớn.

D. not as playful as adult dogs: chúng không vui chơi như những chú chó lớn.

Question 61: Đáp án D. act = behave: cư xử, hành động

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa

A. listen: nghe

B. understand: hiểu

C. train: huấn luyện, đào tạo

Question 62: Đáp án D. are a lot of work : Ngay câu đầu của đoạn 2

Các phương án còn lại: không hợp lý vì không phải là mục đích chính của đoạn 2

A. are very immature: rất non nớt, chưa chín chắn.

B. do not make good pets: Không tạo ra những thú cưng tốt.

C. can be very destructive: có thể rất phá phách.

Question 63: Đáp án A. Spot goes outside to use the bathroom: thông tin được đề cập rất rõ ở đoạn 3: “You have to make sure that the puppy is housebroken so that it does not go to the bathroom inside the house”

Bạn phải chắc chắn rằng chú chó nhỏ biết đi vệ sinh đúng chỗ, do vậy nó không đi bậy trong nhà - vì vậy ta có thể suy ra, một ví dụ tốt nhất của việc một chú chó biết đi vệ sinh đúng chỗ là chú đi bên ngoài....”

Các phương án còn lại: không đúng(Không đề cập đến việc đi vệ sinh đúng chỗ)

B. Rex always breaks things inside of the house: Rex luôn luôn làm vỡ mọi thứ trong nhà

C. Rover never jumps on guests: Rover không bao giờ nhảy chồm lên khách .

D. Muffin chews on people's shoes: Muffin nhai, gặm giày của khách.

Question 64: Đáp án B. I and II only: Công việc huấn luyện một chú chó nhỏ vất vả hơn rất nhiều so với việc nuôi một chú chó đã trưởng thành.(Ở phần I,II đã đề cập đến thông tin này).

Các phương án còn lại: Sai

I. Puppies need to learn how to walk nicely on a leash: Các chú chó nhỏ cần phải học cách đi dạo khi được xích.

II. Adult dogs have less energy than puppies do: Chó trưởng thành không thừa “năng lượng” như chó con.

III. It is harder for adult dogs to find a home than it is for puppies: Việc tìm nhà cho một chú chó trưởng thành khó hơn so với chó con.

A. I only

C. II and III only

D. I, II, and III

Question 65: Đáp án C. Adult dogs do not like to play: thông tin không đúng

Các phương án còn lại: Có thông tin và đúng, được đề cập đến trong bài.

A. Puppies have a lot of energy: chó con rất năng động.

B. Puppies need a lot of attention: Chó con cần rất nhiều sự quan tâm.

D. Adult dogs do not need eat very much: chó trưởng thành không cần ăn nhiều

Question 66: Đáp án D. rest

Vì rest = relax: thư giãn, nghỉ ngơi

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa

A. work: làm việc B. leave: rời đi C. play: chơi

Question 67: Đáp án B. contrast previous information

Vì: contrast previous information= On the other hand : mặt khác, ngược lại với thông tin trước đó

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa

A. highlight an example: nhấn mạnh một ví dụ.

C. contradict a later statement: đối lập với lời khẳng định sau đó.

D. support the upcoming paragraph: bổ sung ý cho đoạn sắp tới.

Question 68: Đáp án C. People think that puppies are cute and playful and do not always think about how much work it will take to train them: Người ta thường nghĩ rằng, các chú chó nhỏ rất đáng yêu và thích vui đùa. Họ ít khi nghĩ rằng họ sẽ phải làm bao nhiêu việc để huấn luyện chúng.

Các phương án còn lại: Không đúng với hướng suy luận.

A. People see adult dogs as unhappy and dangerous, while they see puppies as cute and friendly: Người ta thường nghĩ rằng, các chú chó trưởng thành thường không vui và nguy hiểm, trong khi đó họ thấy những chú chó nhỏ đáng yêu và ham chơi.

B. People understand that most adult dogs still need to a lot of training before they understand how to behave properly: Họ hiểu rằng những chú chó trưởng thành vẫn cần phải huấn luyện để ứng xử đúng mực.

D. People do not want to get a dog that does not have much time left to live: Người ta không muốn nuôi chó mà chúng không còn nhiều thời gian còn lại để sống.

Question 69: Đáp án D. responsible: có trách nhiệm

Các phương án còn lại: không đúng.

A. strict: nghiêm khắc

B. serious: nghiêm túc

C. careful: cẩn thận

Question 70: Đáp án C. Bill was about to speed when he saw the patrolman.

Vì: be about + to V = be on the verge of + Ving: sắp sửa làm gì, đang định làm gì

Các phương án còn lại: không đúng ngữ pháp.

Nghĩa của câu gốc: Bill sắp sửa vượt quá tốc độ thì anh ta nhìn thấy một cảnh sát tuần tra.

Question 71: Đáp án C. Jack's parents are hoping Jack will get a better school report this year.

Chuyển từ câu trực tiếp sang gián tiếp với nghĩa tương đương.

Các phương án còn lại: Không tương đương với nghĩa của câu gốc

Nghĩa của câu gốc: “Bố mẹ đang trông chờ kết quả tốt trong học bạ năm nay của con đây”.

Question 72: Đáp án C. Bob wants to begin work immediately.

Vì: “get right to work” = “begin work immediately”

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa với câu gốc.

Nghĩa của câu gốc: Thay vì đợi đến ngày mai hay là ngày thứ tư, Bob muốn bắt tay ngay vào công việc.

Question 73: Đáp án A. Arsenal didn't win the match although they played well.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa, và không đúng ngữ pháp tương đương trong câu gốc.

Nghĩa của câu gốc: Arsenal chơi giỏi đến mức mà họ đã có thể chiến thắng (trên thực tế họ đã không thắng).

Question 74: Đáp án A. It was essential to persuade him to change his mind but you didn't.

Các phương án còn lại: Không hợp nghĩa và ngữ pháp với câu gốc.

Nghĩa của câu gốc: Đáng lẽ bạn nên thuyết phục anh ta thay đổi ý định.

Câu **Đáp án**: Thuyết phục anh ta thay đổi ý định là điều cấp thiết, nhưng bạn đã không làm.

Question 75: Đáp án D. The boy together with someone else solved the complex problems.

Các phương án còn lại: Không hợp nghĩa và ngữ pháp với câu gốc.

Nghĩa của câu gốc: Cậu bé không đủ thông minh để có thể giải quyết được những vấn đề phức tạp đến như vậy một mình.

Question 76: Đáp án A. David had to take a cut in pay to keep from losing his job.

Nghĩa của câu: David phải cắt giảm lương để khỏi mất việc

Các phương án còn lại: không đúng

B. David had taken cut in pay to keep from losing his job: David đã cắt giảm lương để khỏi mất việc.

C. David had to take cut in pay to keep losing his job: sai vì “Keep losing” duy trì mãi tình trạng mất việc.

D. David had taken a cut in pay to keep losing his job: sai vì “Keep losing” duy trì mãi tình trạng mất việc.

Question 77: Đáp án A. When everyone was seated, the lawyer spoke.

Các phương án còn lại:

B. When everyone seated, the lawyer spoke.

C. When everyone was seated, lawyer spoke.

D. When everyone seated, lawyer spoke.

Question 78: Đáp án D. Not only was our last holiday expensive, it was also a disaster.

Câu đảo ngữ.

Nghĩa của câu: Kỳ nghỉ vừa qua của chúng tôi không những đắt đỏ mà lại còn là một thảm họa.

Các phương án còn lại: Sai ngữ pháp

A. Not only our last holiday was expensive, it was also a disaster: không đảo ngữ

B. Not only is our last holiday expensive, it was also a disaster: sai thì

C. Not only our last holiday was expensive, was it also a disaster: đảo ngữ sai vị trí

Question 79: Đáp án D. Almost all the workers find it exhausting to work overtime.

Cấu trúc : “ Find it+ Adj ở dạng Ing”

Nghĩa của câu: Hầu hết công nhân đều thấy làm việc tăng ca là rất mệt mỏi.

Các phương án còn lại:

A. Almost of the workers find it exhausting to work overtime: sai “almost of the”.

B. Almost all the workers find it exhausted to work overtime: sai “ exhausted”.

C. Almost the workers find it exhausting working overtime: sai “ almost the”.

Question 80: Đáp án D. The advisor makes only a few exceptions to the rules regarding prerequisites.

Nghĩa của câu: Người cố vấn chỉ tạo ra một ít ngoại lệ liên quan đến luật, về phương diện yếu tố quyết định.

Các phương án còn lại: Sai

A. The advisor makes few exceptions rules regarding prerequisites: Thiếu “To the rules”.

B. The advisor makes only few exceptions to the rules regarding prerequisites: only few: mang nghĩa phủ định.

C. Advisor makes only a few exceptions to the rules regarding prerequisites: thiếu “The” trước advisor.

ĐỀ SỐ 9

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that has different stress pattern from that of the others.

Question 1: A. reservation B. communicate C. dictation D. occasion

182 KHANG VIET

- Question 2:** A. religion B. preserve C. mechanic D. hospitality
Question 3: A. immense B. purity C. accompany D. advantage
Question 4: A. contribute B. production C. patient D. luxurious
Question 5: A. equivalent B. permanent C. accustomed D. experience

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 6:** After many years of unsuccessfully endeavoring to form his own orchestra, Glenn Miller finally achieved world fame in 1939 as a big band leader.
 A. requesting B. trying C. offering D. deciding
Question 7: The notice should be put in the most conspicuous place so that all the students can be well - informed.
 A. easily seen B. beautiful C. popular D. suspicious
Question 8: "Please speak up a bit more, Jason. You're hardly loud enough to be heard from the back", the teacher said.
 A. visible B. audible C. edible D. eligible

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 9:** Due to hard living conditions, some mountainous areas in the Northwest of Vietnam are thinly populated.
 A. sparsely B. densely C. greatly D. crowded
Question 10: Education is desperately needed in many countries with a high percentage of population being unable to read and write.
 A. latterly B. literate C. wordy D. learned
Question 11: Maya Angelou is a _____ author of two autobiographical works, I know Why the Caged Bird Sings and My name.
 A. poet, composer, and B. poet, compositionist, and
 C. poem, composition, and D. poem, compositionist, and
Question 12: Don't _____ overpowering perfume that gives people the sneezes.
 A. flow B. put C. spray D. wear
Question 13: _____ repeated assurances that the car is designed to be safe, many people have stopped buying it.

- A. Although B. Despite C. Nevertheless D. In spite

Question 14: Grass on the farm provides food for dairy cows, _____ butter is made.

- A. whose milk B. from milk
C. whose milk is from D. from whose milk

Question 15: Mr. Miller, the chief financial officer of Mc Crag Industries will be attending this meeting _____ behalf of his fellow workers.

- A. x B. with C. on D. by

Question 16: If you had resigned, it would have been a great _____ to the _____.

- A. loose; coordination B. loss; corporation
C. lose; coordination D. lost; cooperation

Question 17: She _____, but luckily, a lifeguard spotted her and rescued her.

- A. has drowned B. ought to drown
C. could have drowned D. might drown

Question 18: Generally speaking, the cells of large plants are only slightly bigger than _____.

- A. small plants B. those smaller plants
C. those of smaller plants D. of those smaller plants

Question 19: Mr. Greenfield suggested _____ the issue with Ms. Yoshida, the Marketing Director.

- A. that you discuss B. that it is
C. you should talk over D. that should be

Question 20: _____ to occur in the earth's crust, push-pull and shake waves would be generated simultaneously.

- A. Were a break B. If a break C. A break was D. If broken

Question 21: I demand _____ the person who is in charge _____ customer's complaints here.

- A. to be seen – with handling B. having seen – to handle
C. seeing – to be handling D. to see – of handling

Question 22: My mother always told me that I should _____ the things I believe in, regardless of how others perceive them.

- A. put up with B. get along with C. come up to D. stand up for

Question 23: Your friend no less than I _____ very glad to meet you.

- A. am B. is C. are D. be

Question 24: Jane came _____ a beautiful picture when she was tidying the room.

- A. across B. round C. into D. pass

Question 25: The judge _____ the murder to a lifetime imprisonment.

- A. convicted B. sentenced C. prosecuted D. accused

Question 26: I got really nervous during the exam. When the examiner asked my name, my mind went completely _____.

- A. empty B. blank C. white D. void

Question 27: The harder you try, _____

- A. you achieve the more B. the better achieve you have
C. the more you achieve D. the most you achieve

Question 28: You will be surprised at how _____ Joe is in French after a year.

- A. fluently B. fluent C. fluency D. influence

Question 29: What's wrong with you today? Did you get out of bed on the wrong _____?

- A. end B. side C. foot D. edge

Question 30: I can't go with you today; I have _____ things to do.

- A. a great deal B. a great many C. many a great D. great many

Question 31: Everyone hopes to succeed in life, _____?

- A. doesn't he B. hasn't he C. haven't they D. don't they

Question 32: _____ built, with poor vision but excellent senses of smell and hearing, the bear will eat almost anything.

- A. It is heavily B. Heavily
C. Although heavily D. When it is heavily

Question 33: She acted as if she _____ a clown before.

- A. has never seen B. not saw
C. wouldn't see D. had never seen

Question 34: Potential dehydration is _____ that a land animal faces.

- A. the often greatest hazard B. the greatest often hazard
C. often the greatest hazard D. often the hazard greatest

Question 35: Most of the computers in the laboratory are _____ now.

- A. out of order B. out of work
C. out of working D. out of function

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.

Question 36: It would be (A) both noticed and (B) appreciating if you could finish (C) the work before you (D) leave.

Question 37: (A) A calorie is the (B) quantity of heat (C) required (D) to rise one gallon of water one degree centigrade at one atmospheric pressure.

Question 38: I'm (A) very glad that you've (B) done (C) lots of (D) progress this semester.

Question 39: (A) The company did not (B) want to hire a man (C) that his experiment was (D) so limited.

Question 40: Having (A) finished his term paper (B) before the deadline, (C) it was delivered to the professor (D) before the class.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the words or phrases that best complete the passage.

People have always dreamt of living forever. Although we all know this will (41) _____ happen, we still want to live as long as possible. (42) _____, there are advantages and disadvantages of a long life. In the first place, people who live longer can spend more time with their family and friends. Secondly, (43) _____ have busy working lives look forward to a long, (44) _____ life, when they can do the things they've never had time for.

(45) _____, there are some serious disadvantages. Firstly, many people become ill and consequently have to spend time in hospital or become burden (46) _____ the children and friends. Many of them find this (47) _____ annoying or embarrassing. In addition to this, (48) _____, the fewer friends they seem to have because old friends die or become ill and it's often (49) _____ to make new friends.

To sum up, living to a very old age is worthwhile for those who stay (50) _____ to remain independent and enjoy life.

Question 41. A. hardly B. no C. never D. all are correct

Question 42. A. Naturally B. Really C. Consequently D. Surprisingly

Question 43. A. people B. people who C. they D. everyone who

Question 44. A. relax B. relaxing C. relaxed D. relaxation

Question 45. A. In other words B. For example

C. On the other hand D. Contrary to

Question 46. A. of B. for C. to D. with

Question 47. A. dependence B. behaviour

C. habit

D. condition

Question 48. A. when people get older

B. when the older people get

C. the older people get

D. the old people get

Question 49. A. strange B. interesting

C. difficult

D. convenient

Question 50. A. healthy enough

B. enough health

C. also healthy

D. even health

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions.

Although only a small percentage of the electromagnetic radiation that is emitted by the Sun is ultraviolet (UV) radiation, the amount that is emitted would be enough to cause severe damage to most forms of life on Earth were it all to reach the surface of the earth. Fortunately, all of the Sun's ultraviolet radiation does not reach the earth because of a layer of oxygen, called the ozone layer, encircling the earth in the stratosphere at an altitude of about 15 miles above the earth. The ozone layer absorbs much of the Sun's ultraviolet radiation and prevents it from reaching the earth.

Ozone is a form of oxygen in which each molecule consists of three atoms (O_3) instead of the two atoms (O_2) usually found in an oxygen molecule. Ozone forms in the stratosphere in a process that is initiated by ultraviolet radiation from the Sun. UV radiation from the Sun splits oxygen molecules with two atoms into free oxygen atoms, and each of these unattached oxygen atoms then joins up with an oxygen molecule to form ozone. UV radiation is also capable of splitting up ozone molecules; thus, ozone is constantly forming, splitting, and reforming in the stratosphere. When UV radiation is absorbed during the process of ozone formation and reformation, it is unable to reach Earth and cause damage there.

Recently, however, the ozone layer over parts of the earth has been diminishing. Chief among the culprits in the case of the disappearing ozone, those that are really responsible, are the chlorofluorocarbons (CFCs). CFCs meander up from Earth into the stratosphere, where they break down and release chlorine. The released chlorine reacts with ozone in the stratosphere to form chlorine monoxide (ClO) and oxygen (O_2). The chlorine then becomes free to go through the cycle over and over again. One chlorine atom can, in fact, destroy hundreds of thousands of ozone molecules in this repetitious cycle.

Question 51: According to the passage, ultraviolet radiation from the Sun

A. is causing serve damage to the earth's ozone layer

B. is only a fraction of the Sun's electromagnetic radiation

C. creates electromagnetic radiation

D. always reaches the earth

Question 52: Look at the word encircling in paragraph 1. This word is closest in meaning to

- A. rotating B. attacking C. raising D. surrounding

Question 53: It is stated in the passage that the ozone layer

- A. enables ultraviolet radiation to reach the earth
B. reflects ultraviolet radiation
C. shields the earth from a lot of ultraviolet radiation
D. reaches down to the earth

Question 54: Choose the drawing of the ozone molecule

- A.  B.  C.  D. 

Question 55: Look at the word free in paragraph 2. This word is closest in meaning to

- A. unattached B. forming C. reforming D. splitting

Question 56: Ultraviolet radiation causes oxygen molecules to

- A. rise to the stratosphere
B. burn up ozone molecules
C. split up and reform as ozone
D. reduce the number of chlorofluorocarbons

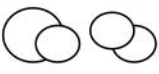
Question 57: Look at the word it in paragraph 2. Which word or phrase in paragraph 2 refers to it?

- A. the process of ozone formation B. UV radiation
C. the stratosphere D. the process of ozone reformation

Question 58: Look at the word those in paragraph 3. Which word or phrase in paragraph 3 refers to those?

- A. parts of the earth B. the ozone layers
C. chlorofluorocarbons (CFCs) D. ozone molecules

Question 59: Choose the drawing that shows what happens after a chlorine molecule reacts with an ozone molecule.

- A.  B.  C.  D. 

Question 60: Which of the following sentences explains how much damage chlorine can do?

- A. the ozone layer over parts of the earth has been diminishing
B. CFCs are really responsible for the case of the disappearing ozone.
C. The chlorine becomes free to go through the cycle over and over again.

D. Hundreds of thousands of ozone molecules can be destroyed by only one chlorine atom.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions.

The stories of killer bees in the news in recent years have attracted a lot of attention as the bees have made their way from South America to North America. Killer bees are reputed to be extremely aggressive in nature, although experts say that aggression may have been somewhat **inflated**.

The killer bees is a **hybrid** of the very mild European strain of honeybee and the considerably more aggressive African bee, which was created when the African strain was imported into Brazil in 1955. The African bees were brought into Brazil because their aggression was considered as an advantage: they were far more productive than their European counterparts in that they spent a higher percentage of their time working and continued working longer in inclement weather than did European bees.

These killer bees have been known to attack humans and animals, and some fatalities have occurred. Experts point out, however, that the mixed breed known as the killer bee is actually not at all as aggressive as the pure African bee. **They** also point out that the attacks have a chemical cause. A disturbed bee stings and flies away, it leaves its stinger embedded in the victim. In the viscera attached to the embedded stinger is the chemical amyl acetate, which has an odor that attracts other bees. As other bees approach the victim of the original sting, the victim tends to panic, thus disturbing other bees and causing them to sting. The new stings create more of the chemical amyl acetate, which attracts other bees and increases the panic level of the victim. Killer bees tend to travel in large clusters or swarms and thus respond in large numbers to the production of amyl acetate.

Question 61: The subject of the preceding paragraph was most likely

- A. ways of producing honey
- B. stories in the media about killer bees
- C. the chemical nature of killer bee attacks
- D. the creation of the killer bee

Question 62: The main idea of this passage is that killer bees

- A. have been in the news a lot recently
- B. have been moving unexpectedly rapidly through the Americas
- C. are not as aggressive as their reputation suggests
- D. are a hybrid rather than a pure breed

Question 63: The word inflated in paragraph 1 could be best replaced by

- A. exaggerated B. blown C. aired D. burst

Question 64: It can be inferred from the passage that the killer bee

- A. travelled from Brazil to Africa in 1955
B. was a predecessor of the African bee
C. was carried from Africa to Brazil in 1955
D. did not exist early in the twentieth century

Question 65: Why were African bees considered beneficial?

- A. They produced an unusual type of honey
B. They spent their time traveling
C. They were very aggressive
D. They hid from inclement weather

Question 66: A hybrid in paragraph 2 is

- A. a mixture B. a relative C. a predecessor D. an enemy

Question 67: It is stated in the passage the killer bees

- A. are more deadly than African bees
B. are less aggressive than African bees
C. never attack animals
D. always attack African bees

Question 68: The pronoun they in paragraph 3 refers to

- A. killer bees B. humans and animals
C. fatalities D. experts

Question 69: What is NOT mentioned in the passage as a contributing factor in an attack by killer bees?

- A. Panic by the victim B. An odorous chemical
C. Disturbance of the bees D. Inclement weather

Question 70: Where in the passage does the author describe the size of the groups in which killer bees move?

- A. Lines 2-4 B. Lines 5-7 C. Lines 11-12 D. Lines 16-17

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: "Let's go to the cinema tonight," he suggested

- A. He suggested them to go to the cinema that night.
B. He suggested that we go to the cinema that night.
C. He suggested they went to the cinema that night.

D. He suggested that let's them to go to the cinema that night.

Question 72: It is said that he has broken several world records.

A. People said that he has obtained several world records.

B. He is said to have broken several world records.

C. It is said that several world records have been destroyed by him.

D. He is said that he has broken several world records.

Question 73: That smoking has a bad effect on our health has been proved.

A. That smoking, which has a bad effect on our health, has been proved.

B. It has been proved that smoking is harmful for our health.

C. Smoking badly affects our health is true.

D. That bad effect of smoking on our health has been proved.

Question 74: *Much as he loved her, he didn't forgive her for what she had done.*

A. She didn't love him as much as he loved her.

B. He didn't forgive her for what she had done as he loved her.

C. Although he loved her, he didn't forgive her for what she had done.

D. He didn't forgive her for what she had done because she didn't love him as much.

Question 75: Had I known more about computer programming, I would have worked for a computer company.

A. I didn't know much about computer programming so I didn't work for a computer company.

B. A better knowledge of computer programming will help me find a job in a computer company.

C. I wish I knew more about computer programming and could work for a computer company.

D. Knowing more about computer programming, I would find a job in a computer company.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that expresses the best meaning formed by the given word.

Question 76: They / not / come / solution / problem

A. They still haven't come up with a solution to the problem.

B. They still haven't come with a solution to the problem.

C. They still haven't come up a solution to the problem.

D. They still haven't come up with a solution for the problem.

Question 77: you / notice / anything / special / fair?

- A. Did you notice special anything at the fair?
- B. Did you notice anything special at the fair?
- C. Did you notice special thing at the fair?
- D. Did you notice anything specially at the fair?

Question 78: Everyone / horrify / when / be / sudden / explosion

- A. Everyone was horrified when there has been a sudden explosion.
- B. Everyone was horrifying when there has been a sudden explosion.
- C. Everyone was horrified when there was a sudden explosion.
- D. Everyone was horrifying when there was a sudden explosion.

Question 79: the author / released / earned / last year / the book / a lot of money

- A. Released last year, the book earned the author a lot of money.
- B. Released last year, the author earned the book a lot of money.
- C. The author released the book last year a lot of money earned.
- D. The released book last year earned the author a lot of money.

Question 80: not / like / people / take / advantage / other / kind

- A. Other people who are kind tend to take advantage of kindness, I don't like.
- B. I like people who don't tend to take advantages in other people's kindness.
- C. People are often kind to others who don't tend to take advantages.
- D. I don't like people who tend to take advantage of other people's kindness.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 9

Question 1: A. reservation /rezə'veiʃn /

Đáp án A. Có trọng âm ở âm tiết thứ ba. Các từ còn lại có trọng âm ở âm tiết thứ hai.

- B. communicate /kə'mju:nikeɪt/
- C. dictation /dɪk'teɪʃn/
- D. occasion /ə'keɪʒn/

Question 2:

D. hospitality /ˌhɒspɪˈtæləti/

Đáp án D. Trọng âm ở âm tiết thứ 3. Các từ còn lại có trọng âm ở âm tiết thứ hai.

A. religion /rɪˈlɪdʒən/

B. preserve /prɪˈzɜːv/

C. mechanic /məˈkænɪk/

Question 3: Đáp án B. purity /ˈpjʊərɪti/

Trọng âm ở âm tiết thứ nhất. Các từ còn lại có trọng âm ở âm tiết thứ hai.

A. contribute /kənˈtrɪbjʊːt/

B. production /prəˈdʌkʃn/

D. luxurious /lʌɡˈʒʊəriəs/

Question 4: C. patient /ˈpeɪʃnt/

Đáp án C. Trọng âm ở âm tiết thứ nhất. Các từ còn lại có trọng âm ở âm tiết thứ hai.

Question 5: B. permanent /ˈpɜːmənənt/

Đáp án B. Trọng âm ở âm tiết thứ nhất. Các từ còn lại có trọng âm ở âm tiết thứ hai.

A. equivalent /ɪˈkwɪvələnt/

C. accustomed /əˈkʌstəmd/

D. experience /ɪkˈspɪəriəns/

Question 6: Đáp án B. trying, vì Trying = endeavoring: nỗ lực, cố gắng.

Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa

A. requesting: yêu cầu.

C. offering: trao tặng.

D. deciding: quyết định.

Nghĩa của câu: sau nhiều năm nỗ lực không thành công để thành lập ban nhạc của riêng mình, Millar cuối cùng cũng đạt được danh tiếng trên toàn thế giới với cương vị lãnh đạo của một ban nhạc nổi tiếng.

Question 7: Đáp án A. easily seen, vì easily seen = conspicuous: dễ nhận thấy, lộ rõ Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa

B. beautiful: đẹp.

C. popular: nổi tiếng, phổ biến.

D. suspicious: bị nghi ngờ.

Nghĩa của câu: Bảng thông báo nên được đặt ở chỗ dễ thấy nhất, để tất cả sinh viên có thể thấy được thông tin.

Question 8: Đáp án B. audible, vì audible = loud enough to be heard: đủ to về dung lượng để mọi người có thể nghe thấy.

Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa

A. visible: dễ nhìn/ nhận thấy.

C. edible: có thể ăn được.

D. eligible: có thể đọc được.

Question 9: Đáp án B. densely, vì densely >< thinly: mật độ dày đặc >< mật độ thưa thớt.(dùng với dân số)

Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa

A. sparsely: rải rác C. greatly: vĩ đại D. crowded: đông đúc.

Nghĩa của câu: do điều kiện sống vất vả, khắc nghiệt, một số khu vực miền núi ở phía Bắc Việt Nam dân cư thưa thớt.

Question 10: Đáp án B. literate, vì literate >< unable to read and write; biết chữ >< không biết đọc biết viết.

Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa

A. latterly: về sau, về cuối.

C. wordy: dài dòng .

D. learned: uyên bác.

Nghĩa của câu: Giáo dục là cực kỳ cần thiết ở rất nhiều quốc gia có tỷ lệ cao dân số mù chữ.

Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa

Question 11: Đáp án A. poet, composer, and; (3 danh từ chỉ nghề nghiệp đều ám chỉ đến 1 chủ thể)

Chỗ trống cần các danh từ chỉ người: a poet, composer and author.

Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa

Nghĩa của câu: Maya Angelou là một nhà thơ, nhà soạn nhạc, là tác giả của hai tác phẩm tự truyện "I know Why the Caged Bird Sings and My name"

Question 12: Đáp án D. Ta có cụm từ: to wear perfume: sức nước hoa.

Các phương án còn lại:

Phương án A: flow (nội động từ): blood/air/electric currents/money+flow... ... or fear/excitement+flow over somebody.

Phương án B: put: to move something into a particular place or position.

Phương án C: spray: bơm, sơn, xịt ...spray the conditioner/crop/car....nhưng động từ này không đi với danh từ perfume.

Question 13: Đáp án B. Despite + cụm từ (repeated assurances là một cụm danh từ, mệnh đề that the car is designed to be safe là 1 mệnh đề phụ nên không được tính là một mệnh đề theo sau liên từ).

In spite of + cụm từ = although + mệnh đề hoàn chỉnh (hoặc 1 mệnh đề rút gọn nếu 2 mệnh đề cùng chủ ngữ).

Nevertheless (adv): tuy nhiên, tuy thế mà: có thể nằm trong 1 câu hoặc đứng tách biệt và theo sau nó là 1 mệnh đề.

Question 14: Đáp án D. *made from: được làm từ...whose milk = milk of cows,* giới từ from đứng trước whose milk hoặc đứng sau made đều được.

Nghĩa của câu: Bãi cỏ trong trang trại dùng làm cung cấp thức ăn cho bò để lấy sữa làm bơ.

Question 15: Đáp án C. Cụm từ *on behalf of sb: đại diện cho ai.*

Nghĩa của câu: Ngài Miller, giám đốc tài chính của McCrager sẽ thay mặt cho các công nhân của mình tham dự cuộc họp này.

Question 16: Đáp án B. Cả hai chỗ trống đều cần từ loại là danh từ. *a great loss to the corporation: sự tổn thất lớn đối với tập đoàn.*

Phương án A: *loose (adj, v): lỏng, nói/thả lỏng; coordination (n): sự phối hợp*

Phương án C: *lose (v): làm mất, thua, thất bại;*

Phương án D: *lost (p2): bị mất, bị lạc...*

Question 17: Đáp án C. *could have + P2: có thể đã xảy ra một việc trong quá khứ.*

Nghĩa của câu: Cô ấy có thể đã chết đuối, nhưng may thay một người bảo vệ đã phát hiện ra và cứu được cô ấy.

Question 18: Đáp án C. So sánh giữa the cells của các loài thực vật to lớn với the cells của các loài thực vật nhỏ hơn nên phải dùng đại từ those để thay thế cho the cells ở vế so sánh sau.

Question 19: Đáp án A. Cấu trúc giả định của động từ theo sau các động từ: *recommend/suggest/insist ...that + S + V (nguyên thể không to).*

Phương án B: sai thì của to be is.

Phương án C: thiếu that: *suggested that.*

Phương án D: thiếu chủ ngữ của mệnh đề that.

Question 20: Đáp án A. Cấu trúc đảo ngữ của câu điều kiện loại 2:

Were + S + to Vnt, S + would + Vnt

Nghĩa của câu: Nếu xảy ra sự đứt gãy trong vỏ trái đất, đồng thời sẽ kéo theo sự đẩy-kéo và rung lắc.

Question 21: Đáp án D. Theo cấu trúc: *demand to Vnt: có nhu cầu làm việc gì và be in charge of Ving/Sth: chịu trách nhiệm việc gì.*

Nghĩa của câu: Tôi có nhu cầu gặp người phụ trách giải quyết các khiếu nại từ khách hàng ở đây.

Question 22: Đáp án D. Cụm động từ: stand up for somebody/something = support or defend somebody/something; ủng hộ hoặc bảo vệ ai/cái gì.

Nghĩa của câu: Mẹ tôi thường bảo tôi rằng tôi nên bảo vệ những điều mà tôi tin tưởng, bất kể người khác coi chúng như thế nào đi chăng nữa.

Question 23: Đáp án B. Với as well as, except, in addition to, no less than, and with, thì động từ chia theo chủ ngữ thứ nhất.

Question 24: Đáp án A. come across = meet /find somebody/something by chance: tình cờ gặp, tình cờ thấy.

B. round: come round: tỉnh lại

C. into: come into: thừa hưởng

D. pass: vượt qua

Nghĩa của câu: Jane tình cờ tìm thấy một bức ảnh đẹp khi đang dọn phòng.

Question 25: Đáp án B. to sentence somebody to imprisonment: kết án tù ai.

Nghĩa của câu: Quan tòa kết án tù chung thân đối với kẻ sát nhân.

Phương án A: to convict somebody of a crime: tuyên bố người nào phạm tội.

Phương án C: to prosecute somebody for V-ing: khởi tố ai vì đã phạm tội gì.

Phương án DL: to accuse somebody of: tố cáo ai vì tội gì.

Question 26: Đáp án B. mind goes blank: đầu óc trống rỗng (khi ở trạng thái hồi hộp, lo lắng)

Các phương án còn lại:

A. empty: rỗng không.

C. white: trắng.

D. void: bỏ trống.

Nghĩa của câu: Tôi thực sự lo lắng trong suốt kỳ thi. Khi giám thị hỏi tên của tôi, đầu óc tôi hoàn toàn trống rỗng.

Question 27: Đáp án C. C. the more you achieve Đây là cấu trúc của so sánh tăng tiến: the + adj so sánh hơn + S1 – V1, the + adj so sánh hơn + S-V.

Các phương án khác: không đúng dạng ngữ pháp của cấu trúc của so sánh tăng tiến

Nghĩa của câu: Bạn càng cố gắng chăm chỉ, bạn càng đạt được nhiều hơn.

Question 28: Đáp án B. fluent Chỗ trống cần một tính từ vì nó là bổ ngữ sau to be is. (Joe is fluent in French.)

Các phương án khác: sai loại từ, hoặc sai nghĩa

A. fluently (ADJ) C. fluency (N) D. influence (N): ảnh hưởng

Nghĩa của câu: Cậu sẽ ngạc nhiên về độ trôi chảy trong tiếng Pháp của Joe sau 1 năm học.

Question 29: Đáp án B. side get out of bed on the wrong side: trong tâm trạng không tốt (để nổi cáu).

Các phương án khác: Không kết hợp như vậy.

Question 30: Đáp án B. a great many = very many: rất nhiều.

A. a great deal + N không đếm được.

C. many a great: không có cấu trúc như vậy.

D. great many: thiếu "a".

Phương án C: có thể dùng là: many a thing (many a + singular noun) = a large number of...

Question 31: Đáp án D. Câu có các chủ ngữ là: somebody, everyone, everybody, neither... thì phân đuôi dùng đại từ they.

Các phương án khác: sai ngữ pháp.

Question 32: Đáp án B. Heavily Cấu trúc rút gọn đồng chủ ngữ (the bear is heavily built...).

A. It is heavily: Thừa "it is".

Phương án C: trong câu đề đã có liên từ but nên không thể sử dụng thêm liên từ although làm cho câu có nghĩa lủng củng.

D. When it is heavily: Không phải là mệnh đề chỉ thời gian.

Question 33: Đáp án D. had never seen Động từ act phía trước as if ở thì quá khứ đơn nên động từ sau as if ở thì quá khứ hoàn thành (lùi về quá khứ 1 thì)

Các phương án khác: sai ngữ pháp

A. has never seen

B. not saw

C. wouldn't see.

Nghĩa của câu: Cô ấy hành động như thể chưa nhìn người hề bao giờ.

Question 34: Đáp án C. Trạng từ chỉ tần suất often đứng sau động từ to be trong câu. Tính từ great phải đứng trước danh từ hazard.

Question 35: Đáp án A. out of order: bị hư hỏng, không hoạt động được nữa (về máy móc).

Phương án B: out of work: thất nghiệp.

Question 36: Đáp án B. Sửa thành: appreciated, vì theo cấu trúc: it would be appreciated if...: rất cảm ơn/biết ơn nếu ...

Question 37: Đáp án C. Sửa thành: raise (ngoại động từ): làm tăng thêm. Vì rise là nội động từ nên không thể dùng tân ngữ trực tiếp (one gallon of water) phía sau nó.

Question 38: Đáp án B. Sửa thành made, vì cụm từ *make progress*: tiến bộ.

Question 39: Đáp án C. Sửa thành whose. Phải dùng đại từ quan hệ chỉ sự sở hữu vì phía sau có danh từ *experiment* cần xác định.

Question 40: Đáp án C. Sửa thành He delivered it. Cụm phía trước là dạng rút gọn hai mệnh đề cùng chủ ngữ, mà chủ ngữ của mệnh đề đầu tiên (dựa theo động từ *finish*) chỉ người nên chủ ngữ của mệnh đề phía sau cũng phải chỉ người.

Question 41. Đáp án C. chọn never vì trạng từ này hợp lý nhất với nghĩa của cả câu: *Con người luôn mơ về cuộc sống vĩnh hằng. Mặc dù tất cả chúng ta đều biết rằng điều này sẽ không bao giờ xảy ra.*

No + Danh từ, mà *happen* là một động từ nên không dùng *no* cho câu này.

Question 42. Đáp án B. *Really*: thực ra. Các phương án khác đều không hợp nghĩa. *Thực ra việc sống lâu cũng có những lợi ích và sự bất tiện của nó.*

Question 43. Đáp án B. Vì “*have busy working lives look forward to a long*” bao gồm hai thành phần cần đến chủ ngữ: *have busy working lives* và *look forward to a long* nên phải sử dụng đại từ quan hệ *who* để đặt ra mệnh đề tính ngữ và 1 mệnh đề chính.

Phương án D sai vì trong đoạn văn dùng động từ *have* đi với chủ ngữ số nhiều.

Question 44. Đáp án B. Cụm từ: *relaxing life*: cuộc đời thoải mái, vô lo.

Question 45. Đáp án C. *On the other hand*: Mặt khác (dùng để đề cập tới mặt khác có tính đối lập của một vấn đề.)

Contrary to + noun phrase: trái với.

For example: Ví dụ.

In other words: nói cách khác.

Question 46. Đáp án C. *become burden on/to somebody*: trở thành gánh nặng đối với ai.

Question 47. Đáp án A. *to find something (this dependence) + tính từ*: thấy việc gì (sự phụ thuộc này) như thế nào.

Các phương án khác không hợp với ngữ cảnh mà đoạn văn đang đề cập tới.

Question 48. Đáp án C. *the older people get* Ở về sau có cấu trúc của so sánh tăng tiến “*the fewer friends they seem to have*”, nên phải dùng theo cấu trúc của loại so sánh này.

Question 49. Đáp án C. Chọn *difficult* để hợp với nghĩa của ngữ cảnh: *những người bạn cũ mất đi hoặc ốm đau và thường rất khó để kết bạn mới.*

Question 50. Đáp án A. cấu trúc *adj + enough to Vnt*: đủ ...để làm gì.

Question 51: Đáp án B: *ultraviolet radiation from the Sun is only a fraction (một phần nhỏ) of the Sun's electromagnetic radiation (bức xạ điện từ của mặt trời).*

Vì theo đoạn văn: Although only a small percentage of the electromagnetic radiation that is emitted by the Sun is ultraviolet (UV) radiation.

Phương án A: sai vì theo đoạn văn thứ nhất: ultraviolet radiation from the Sun is causing serve damage to most forms of life on Earth , and the ozone layer prevents ultraviolet radiation from reaching the Earth.

Phương án C: sai vì a small percentage of the electromagnetic radiation... is ultraviolet (UV) radiation.

Phương án D: sai vì: all of the Sun's ultraviolet radiation does not reach the earth because of a layer of oxygen, called the ozone layer.

Question 52: Đáp án D: *encircling* = *surrounding*: đi vòng quanh, chạy vòng quanh.

'the ozone layer, encircling the earth in the stratosphere at an altitude of about 15 miles above the earth': tầng ozone bao quanh trái đất trong tầng đẳng ôn ở độ cao khoảng 15 dặm.

Question 53: Đáp án C. The ozone layer shields(=protects/prevents)the earth from a lot of ultraviolet radiation. Vì theo đoạn văn: The ozone layer absorbs much of the Sun's ultraviolet radiation and prevents it from reaching the earth.

Phương án D sai vì: the ozone layer, surrounding (not reaching down to) the earth in the stratosphere at an altitude of about 15 miles above the earth.

Question 54: Đáp án C. Vì theo đoạn văn: Ozone is a form of oxygen in which each molecule consists of three atoms (3 nguyên tử) (O_3).

Question 55: Đáp án A. *free* = *unattached*, vì theo đoạn văn: UV radiation from the Sun splits oxygen molecules with two atoms into free oxygen atoms, and each of these unattached oxygen atoms then joins up...

Question 56: Đáp án C: vì theo đoạn văn: UV radiation from the Sun splits oxygen molecules with two atoms into free oxygen atoms, and each of these unattached oxygen atoms then joins up with an oxygen molecule to form ozone: Các tia UV từ mặt trời tách phân tử oxy thành các nguyên tử oxy tự do, và mỗi nguyên tử oxy tự do này lại kết hợp với 1 phân tử oxy khác để hình thành nên các phân tử ô zôn.

Question 57: Đáp án B: it refers to UV radiation.

Question 58: Đáp án C: *those* refers to chlorofluorocarbons (CFCs)

Question 59: Đáp án A: vì theo đoạn văn: CFCs meander up from Earth into the stratosphere, where they break down and release chlorine. The released chlorine reacts with ozone in the stratosphere to form chlorine monoxide (ClO) and oxygen (O_2). Khí CFC bay lên khỏi trái đất, đi vào tầng đẳng ôn. Tại đây chúng

bị bẻ gãy và giải phóng ra Clo, Clo tự do phản ứng với ozone trong tầng đẳng ôn tạo nên ClO và O₂.

Question 60: Đáp án D: Vì theo đoạn văn: One chlorine atom can, in fact, destroy hundreds of thousands of ozone molecules in this repetitious cycle: một nguyên tử clo có thể phá hủy hàng trăm ngàn phân tử ozone...

Question 61: Đáp án B: Chủ đề của đoạn văn đầu tiên là các câu chuyện trên truyền thông về loài ong gây chết người.

Vì theo đoạn văn: The stories of killer bees in the news (in the media) in recent years have attracted a lot of attention...

Question 62: Đáp án C. killer bees are not as aggressive as their reputation suggests: Loài ong gây chết người không hung hãn như lời đồn.

Question 63: Đáp án A: inflated = exaggerated: bị thổi phồng lên, phóng đại lên.

Question 64: Đáp án D. Loài ong này không tồn tại vào thời gian đầu của thế kỷ 20. Vì theo đoạn văn: The killer bees is a hybrid – or combination – of the very mild European strain of honeybee and the considerably more aggressive African bee, which was created when the African strain was imported into Brazil in 1955: Nó là sự lai tạo giữa hai giống ong châu Phi và châu Âu khi giống ong châu Phi được nhập khẩu vào Brazil vào năm 1955. -> Từ năm 1955 mới xuất hiện (hoặc lai tạo) ra dòng ong mới này.

Phương án A và C: loài ong gây chết người di chuyển từ Brazil tới châu Phi vào năm 1955 (A) và nó được mang từ châu Phi sang Brazil vào năm 1955 (C): đều sai vì killer bees là dòng ong lai tạo sau khi ong châu Phi được nhập khẩu vào Brazil năm 1955.

Phương án B: loài ong gây chết người là tổ tiên của loài ong châu Phi: sai vì killer bees là loài được lai tạo từ ong châu Phi và dòng ong châu Âu.

Question 65: Đáp án C. Vì theo đoạn văn: The African bees were brought into Brazil because their aggression was considered as an advantage: they were far more productive than their European counterparts in that they spent a higher percentage of their time working and continued working longer in inclement weather than did European bees.

Question 66: Đáp án A: hybrid = mixture: sự pha trộn, sự lai tạo được thực hiện do pha trộn các đặc tính của 2 loài với nhau.

Question 67: Đáp án B: killer bees are less aggressive than African bees. Vì theo đoạn văn: Experts point out, however, that the mixed breed known as the killer bee is actually not at all as aggressive as the pure African bee: Tuy nhiên, các chuyên gia chỉ ra rằng, dòng lai tạo hay còn được biết đến như loài ong gây chết người thực ra không hung hãn như giống ong Châu Phi thuần chủng.

Phương án A và C đều không được đề cập đến trong đoạn văn.

Phương án C: sai vì theo đoạn văn: These killer bees have been known to attack humans and animals, and some fatalities have occurred.

Question 68: Đáp án D. The pronoun **they** refers to the noun **experts** vì theo đoạn văn: Experts point out, however, that the mixed breed known as the killer bee is actually not at all as aggressive as the pure African bee. **They** also point out that...

Question 69: Đáp án D.

Phương án A và C được đề cập trong đoạn: As other bees approach the victim of the original sting, the victim tends to panic, thus disturbing other bees and causing them to sting.

Phương án B: *chất có mùi thơm* được nói tới trong đoạn: They also point out that the attacks have a chemical cause. A disturbed bee stings and flies away, it leaves its stinger embedded in the victim. In the viscera attached to the embedded stinger is the chemical amyl acetate, which has an odor that attracts other bees.

Question 70: Đáp án D. Theo đoạn văn thứ 3: Killer bees tend to travel in large clusters or swarms (theo bầy/đàn) and thus respond in large numbers to the production of amyl acetate.

Question 71: Đáp án B. Theo cấu trúc của động từ suggest: suggest + V-ing; suggest that S + should + Vnt hoặc suggest that + S + Vnt (subjunctive mood).

Question 72: Đáp án B. Bị động kép: It + be + said + S2 + V2.

→ S2 + be + said + to Vnt2/to have P2. (tùy vào tính trước sau của hai hành động trước và sau that).

Nghĩa câu đề: Người ta nói rằng anh ấy đã phá vỡ vài kỷ lục thế giới. Động từ break ở câu đề mang nghĩa là đạt được chứ không phải nghĩa phá hoại như động từ destroy.

Question 73: Đáp án B. Nghĩa câu đề: Việc hút thuốc có tác động xấu tới sức khỏe đã được chứng minh.

Phương án A: thừa từ that.

Phương án C: phải thêm that ở đầu câu để tạo thành mệnh đề danh từ That smoking badly affects our health.

Phương án D: Không thể dùng that để xác định cho cụm bad effect vì chưa biết được tác dụng xấu đó là gì nên chỉ có thể dùng a/the.

Question 74: Đáp án C. Vì: Adv + as + S - V = Although + S - V: mặc dù.

Nghĩa câu đề: Mặc dù anh ấy yêu cô ta, nhưng anh ấy không thể tha thứ cho những việc mà cô ta đã làm.

Question 75: Đáp án A. Câu đề theo cấu trúc đảo ngữ của câu điều kiện loại 3.

Phương án A: đúng vì đưa ra giữ kiện thực tế ở quá khứ của câu điều kiện trong câu đề.

Nghĩa câu đề: Nếu tôi biết nhiều hơn về lập trình máy tính thì có lẽ tôi đã làm việc cho một công ty máy tính rồi.

Dữ kiện ở A: Tôi (đã) không biết nhiều về lập trình máy tính, vì vậy mà tôi không làm việc cho công ty máy tính.

Question 76: Đáp án A. Vì come up with: nảy ra, tìm ra được. a solution to the problem: một giải pháp để giải quyết vấn đề.

Các phương án khác đều dùng sai cấu trúc.

Question 77: Đáp án B. Phương án này đúng vì tính từ được đặt sau các đại từ không xác định: *somebody, something, anybody, anything, ...*

Question 78: Đáp án C. Tính từ chỉ trạng thái sợ hãi của con người là horrified. Và vụ nổ đã xảy ra trong quá khứ nên dùng thì quá khứ đơn.

Nghĩa của câu: Mọi người đều hoảng sợ khi vụ nổ đột ngột xảy ra.

Question 79: Đáp án A. Đây là câu rút gọn mệnh đề cùng chủ ngữ (ở bị động), và theo cấu trúc *to earn somebody money*: kiếm được tiền cho ai.

Nghĩa của câu: Cuốn sách được xuất bản năm ngoái đã mang lại nhiều tiền cho tác giả.

Question 80: Đáp án D. Cấu trúc *to take advantage of*: lợi dụng ai/cái gì.

Phương án A: sai trật tự câu nên loại phương án này.

Nghĩa của câu: Tôi không thích những người hay lợi dụng lòng tốt của người khác.

ĐỀ SỐ 10

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions from 1 to 3.

Question 1: A. entrepreneur B. extracurricular C. autobiography D. disciplinary

Question 2: A. elaborately B. flamingo C. embryo D. gazelle

Question 3: A. e-book B. quick-witted C. in-depth D. white-collar

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions from 4 to 5.

Question 4: A. markedly B. cooked C. punished D. laughed

Question 5: A. recollect B. restore C. preface D. predator

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 6:** _____ giraffe is the tallest of all _____ animals.
A. A/ ø B. ø/ the C. The/ ø D. A/ the
- Question 7:** By the year 2050, many people currently employed _____ their jobs.
A. have lost B. will be losing C. will have lost D. are losing
- Question 8:** He may be shy now, but he will soon come out of his _____ when he meets the right girl.
A. shoe B. shell C. shed D. hole
- Question 9:** She had just enough time to _____ the report before the meeting.
A. dip into B. get through C. turn round D. go into
- Question 10:** We'd better phone _____ the restaurant to reserve a table.
A. at B. ø C. to D. for
- Question 11:** He was a natural singer with a voice that was as clear as _____.
A. a water fall B. a mirror C. a bell D. a lake
- Question 12:** "What do you do for a living?" – "_____."
A. I work in a bank B. I get a high salary, you know.
C. I want to be a doctor, I guess D. It's hard work, you know.
- Question 13:** Governments should _____ international laws against terrorism.
A. bring in B. bring up C. bring about D. bring back
- Question 14:** The documentary was so _____ that many viewers cried.
A. touchy B. moody C. moved D. touching
- Question 15:** Joe, remember that I'm _____ you to see that there's no trouble at the party on Sunday.
A. relying on B. waiting for C. believing in D. depending on
- Question 16:** Space travel seemed _____ but it has come true now.
A. unthinkable B. unable C. unbelievable D. disagreeable
- Question 17:** In 1975, the successful space probe to _____ beginning to send information back to earth.
A. Venus it was B. Venus C. Venus was D. Venus the
- Question 18:** A cooperative program between China and Germany on building Yangzhou, a famous ancient city, into a(n) _____ city has proceeded smoothly since it started in September last year.
A. ecology-friendly B. friendly ecology
C. friendly-ecological D. ecological-friendly
- Question 19:** The city has _____ of young consumers who are sensitive to trends, and can, therefore, help industries predict the potential risks and success of products.
A. a high tendency B. a high rate

C. a high proportion

D. a great level

Question 20: He left the country _____ arrest if he returned.

A. with fear of

B. under threat of

C. with threat of

D. in fear of

Question 21: With competition from _____ the British coal industry is facing a serious _____.

A. imports/ crisis

B. imports/ crises

C. import/ crisis

D. import/ crises

Question 22: Students can _____ a lot of information just by attending class and taking good notes of the lectures.

A. provide

B. transmit

C. read

D. absorb

Question 23: Some _____ back workers were working hard in the sunshine.

A. empty

B. vacant

C. bare

D. naked

Question 24: She brought three children up _____.

A. single-handedly

B. single-minded

C. single-mindedly

D. single-handed

Question 25: "Jane is really conscientious, isn't she?"

"Absolutely. _____, she is very efficient"

A. What is more

B. So

C. All the same

D. Still

Question 26: "Excuse me. I'm your new neighbor. I just moved in."

"_____."

A. Where to, sir?

B. Sorry, I don't know

C. Oh, I don't think so

D. I'm afraid not

Question 27: I know you didn't see me yesterday because I was in Hanoi. You _____ me.

A. may not have seen

B. mustn't have seen

C. shouldn't have seen

D. can't have seen

Question 28: Simple sails were made from canvas _____ over a frame.

A. was stretched

B. a stretch

C. it was stretched

D. stretched

Question 29: -"I'm going out now." - "_____ you happen to pass a chemist's, would you get me some aspirins?"

A. Were

B. Had

C. Did

D. Should

Question 30: "Have you _____ this contract yet?" - "Not yet. I'll try to read it this weekend.

A. looked up

B. looked over

C. looked into

D. looked out

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 40.

What is meant by the term economic resources? In general, these are all the natural, man-made, and human resources that go into the (31) _____ of goods and services. Economic resources can be broken down into (32) _____ general categories: property resource – land and capital, and human resources – labor and entrepreneurial skills.

What do economists mean (33) _____ land? Much more than the non-economist, land refers to all the natural resources (34) _____ are usable in the production process: arable land, forests, mineral and oil deposits, and (35) _____ on. What about capital? Capital goods are all the man-made aids to producing, storing, transporting, and distributing goods and (36) _____. Capital goods differ from consumer goods in that (37) _____ satisfy wants directly, while the former do so indirectly by facilitating the production of consumer goods. It should be noted that capital as defined here does not (38) _____ to money. Money, as such, produces nothing.

The term labor refers to the physical and mental talents of humans used to produce goods and services (with the exception of a certain set of human talents, entrepreneurial skills, which will be considered separately because of their special significance). Thus the services of a factory worker or an office worker, a ballet (39) _____ or an astronaut all fall (40) _____ the general heading of labor.

Question 31: A. doing B. plant C. using D. production

Question 32: A. some B. many C. two D. six

Question 33: A. with B. calling C. using D. by

Question 34: A. these B. they C. what D. that

Question 35: A. such B. go C. come D. so

Question 36: A. crops B. services C. machines D. money

Question 37: A. the latter B. lately C. the latest D. later

Question 38: A. speak B. refer C. come D. go

Question 39: A. director B. dancer C. performance D. writer

Question 40: A. from B. to C. under D. into

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase **closest** in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions from 41 to 43.

Question 41: I used to meet him occasionally on Fifth Avenue.

- A. in one occasion B. once in a while C. one time D. none is correct

Question 42: Biogas can be utilized for electricity production, cooking, space heating, water heating and process heating.

- A. increase B. sparing C. generation D. reformation

Question 43: We spent the entire day looking for a new apartment.

- A. the long day B. all long day C. day after day D. all day long

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) **opposite** in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions from 44 to 45.

Question 44: During the five-decade history the Asian Games have been advancing in all aspects.

- A. holding to B. holding back C. holding at D. holding by

Question 45: She decided to remain celibate and devote her life to helping the homeless and orphans.

- A. divorced B. married C. single D. separated

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions from 46 to 50.

Question 46: Some of the agricultural practices used today is responsible for fostering desertification.

- A. used B. fostering C. is D. practices

Question 47: A 1971 U.S government policy not only put warnings on cigarette packs but also ban television advertising of cigarettes.

- A. government B. warnings C. ban D. advertising

Question 48: Snapping turtles are easily recognized because of the large head, the long tail and the shell that seems unsufficiently to protect the body.

- A. unsufficiently B. easily C. to protect D. because of

Question 49: In the 1920s, Tulsa had a higher number of millionaire than any other U.S. city.

- A. millionaire B. other C. higher D. city

Question 50: Because of its ability to survive close to human habitations, the Virginia deer has actually increased their range and numbers.

A. close to

B. its

C. has

D. their

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to each of the questions from 51 to 60.

Quite different from storm surges are the giant sea waves called tsunamis, which derive their name from the Japanese expression for “high water in a harbor.” These waves are also referred to by the general public as tidal waves, although they have relatively little to do with tides. Scientists often referred to them as seismic sea waves, far more appropriate in that they do result from undersea seismic activity.

Tsunamis are caused when the sea bottom suddenly moves, during an underwater earthquake or volcano for example, and the water above the moving earth is suddenly **displaced**. This sudden shift of water sets off a series of waves. These waves can travel great distances at speeds close to 700 kilometers per hour. In the open ocean, tsunamis have little noticeable amplitude, often no more than one or two meters. It is when they hit the **shallow** waters near the coast that they increase in height, possibly up to 40 meters.

Tsunamis often occur in the Pacific because the Pacific is an area of heavy seismic activity. Two areas of the Pacific well accustomed to the threat of tsunamis are Japan and Hawaii. Because the seismic activity that causes tsunamis in Japan often occurs on the ocean bottom quite close to the islands, the tsunamis that hit Japan often come with little warning and can, therefore, prove disastrous. Most of the tsunamis that hit the Hawaiian Islands, however, originate thousands of miles away near the coast of Alaska, so these tsunamis have a much greater distance to travel and the inhabitants of Hawaii generally have time for warning of **their** imminent arrival.

Tsunamis are certainly not limited to Japan and Hawaii. In 1755, Europe experienced a **calamitous** tsunami, when movement along the fault lines near the Azores caused a massive tsunami to sweep onto the Portuguese coast and flood the heavily populated area around Lisbon. The greatest tsunami **on record** occurred on the other side of the world in 1883 when the Krakatoa volcano underwent a massive explosion, sending waves more than 30 meters high onto nearby Indonesian islands; the tsunami from this volcano actually traveled around the world and was witnessed as far away as the English Channel.

Question 51: The paragraph preceding this passage most probably discusses

A. tides

B. storm surges

C. tidal waves

D. underwater earthquakes

Question 52: According to the passage, all of the following are true about tidal waves EXCEPT that

- A. they are caused by sudden changes in high and low tides
- B. this terminology is not used by the scientific community
- C. they are the same as tsunamis
- D. they refer to the same phenomenon as seismic sea waves

Question 53: The word “displaced” in line 7 is closest in meaning to

- A. not pleased
- B. located
- C. moved
- D. filtered

Question 54: It can be inferred from the passage that tsunamis

- A. are often identified by ships on the ocean
- B. generally reach heights greater than 40 meters
- C. are far more dangerous on the coast than in the open ocean
- D. cause severe damage in the middle of the ocean

Question 55: In line 10, water that is “shallow” is NOT

- A. deep
- B. coastal
- C. tidal
- D. clear

Question 56: A main difference between tsunamis in Japan and in Hawaii is that tsunamis in Japan are more likely to

- A. come from greater distances
- B. originate in Alaska
- C. arrive without warning
- D. be less of a problem

Question 57: The possessive “their” in line 18 refers to

- A. the Hawaiian Islands
- B. these tsunamis
- C. thousands of miles
- D. the inhabitants of Hawaii

Question 58: A “calamitous” tsunami, in line 20, is one that is

- A. disastrous
- B. expected
- C. extremely calm
- D. at fault

Question 59: From the expression “on record” in line 22, it can be inferred that the tsunami that accompanied the Krakatoa volcano

- A. was filmed as it was happening
- B. occurred before efficient records were kept
- C. was not as strong as the tsunami in Lisbon
- D. might not be the greatest tsunami ever

Question 60: The passage suggests that the tsunami resulting from the Krakatoa volcano

- A. was unobserved outside of the Indonesian islands
- B. resulted in little damage

- C. was far more destructive close to the source than far away
- D. caused volcanic explosions in the English Channel

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to each of the questions from 61 to 70.

Esperanto is what is called a planned, or artificial, language. It was created more than a century ago by Polish eye doctor Ludwik Lazar Zamenhof. Zamenhof believed that a common language would help to alleviate some of the misunderstandings among cultures.

In Zamenhof's first attempt at a universal language, he tried to create a language that was as uncomplicated as possible. This first language included words such as ab, ac, ba, eb, be, and ce. This did not result in a workable language in that these monosyllabic words, though short, were not easy to understand or to retain.

Next, Zamenhof tried a different way of constructing a simplified language. He made the words in his language sound like words that people already knew, but he simplified the grammar tremendously. One example of how he simplified the language can be seen in the suffixes: all nouns in this language end in o, as in the noun amiko, which means "friend", and all adjectives end in -a, as in the adjective bela, which means "pretty". Another example of the simplified language can be seen in the prefix mal-, which makes a word opposite in meaning; the word malamiko therefore means "enemy", and the word malbela therefore means "ugly" in Zamenhof's language.

In 1887, Zamenhof wrote a description of this language and published it. He used a pen name, Dr. Esperanto, when signing the book. He selected the name Esperanto because this word means "a person who hopes" in his language. Esperanto clubs began **popping up** throughout Europe, and by 1950, Esperanto had spread from Europe to America and Asia.

In 1905, the First World Congress of Esperanto took place in France, with approximately 700 attendees from 20 different countries. Congresses were held annually for nine years, and 4,000 attendees were registered for the Tenth World Esperanto Congress scheduled for 1914, when World War I erupted and forced its cancellation.

Esperanto has had its **ups and downs** in the period since World War I. Today, years after it was introduced, it is estimated that perhaps a quarter of a million people are fluent in it. This may seem like a large number, but it is really quite small when compared with the billion English speakers and billion Mandarin

Chinese speakers in today's world. Current advocates would like to see its use grow considerably and are taking steps to try to make this happen.

Question 61: The topic of this passage is

- A. a language developed in the last few years
- B. one man's efforts to create a universal language
- C. using language to communicate internationally
- D. how language can be improve

Question 62: According to the passage, Zamenhof wanted to create a universal language

- A. to provide a more complex language
- B. to create one world culture
- C. to resolve cultural differences
- D. to build a name for himself

Question 63: It can be inferred from the passage that the Esperanto word *malespera* means

- A. hopelessness
- B. hopeless
- C. hope
- D. hopeful

Question 64: The expression "popping up" in line 17 could best be replaced by

- A. hiding
- B. shouting
- C. leaping
- D. opening

Question 65: It can be inferred from the passage that the Third World Congress of Esperanto took place

- A. in 1909
- B. in 1907
- C. in 1913
- D. in 1905

Question 66: According to the passage, what happened to the Tenth World Esperanto Congress?

- A. It was scheduled for 1915
- B. It had attendees from 20 countries
- C. It never took place
- D. It had 4,000 attendees

Question 67: The expression "ups and downs" in line 23 is closest in meaning to

- A. takeoffs and landings
- B. floors and ceilings
- C. highs and lows
- D. tops and bottoms

Question 68: Which paragraph describes the predecessor to Esperanto?

- A. The first paragraph
- B. The second paragraph
- C. The third paragraph
- D. The fourth paragraph

Question 69: The passage would most likely be assigned reading in a course on

- A. applied linguistics
- B. European history
- C. English grammar
- D. world government

Question 70: The paragraph following the passage most likely discusses

- A. another of Zamenhof's accomplishments
- B. attempts to reconvene the World Congress of Esperanto in the 1920s
- C. the disadvantages of using an artificial language

D. how current supporters of Esperanto are encouraging its growth

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is correct and closest in meaning to each of the following sentences from 71 to 75.

Question 71: There are two interesting things I found in *The Last Leaf* by O. Henry in addition to the general theme of death and dying.

A. The general theme of death and dying is the most interesting thing I found in *The Last Leaf* by O. Henry.

B. In *The Last Leaf* by O. Henry two interesting things about death and dying are additional themes I found.

C. The general theme of death and dying is what I found interesting in *The Last Leaf* by O. Henry besides the other two things.

D. The general theme of death and dying is one interesting thing I found in *The Last Leaf* by O. Henry.

Question 72: Some scientists think that a meteor impact, which occurred around 65 million years ago, may have caused the extinction of the dinosaurs.

A. Some scientists reckon that the impact of a meteor that struck Earth some 65 million years ago need not have caused the extinction of the dinosaurs.

B. In the opinion of some scientists, the extinction of the dinosaurs could have been the result of the impact of a meteor which occurred roughly 65 million years ago.

C. According to some scientists, the extinction of the dinosaurs was caused by a meteor that struck Earth 65 million or so years ago.

D. The extinction of the dinosaurs could only have been caused by a meteor impact that occurred some 65 million years ago.

Question 73: Although it is not a threat to humans, the Bespectacled Bear is killed as it does damage to agriculture.

A. The Bespectacled Bear is killed although it is neither a threat to humans nor damage to agriculture.

B. The Bespectacled Bear is killed as it does damage to agriculture and is a threat to humans.

C. People kill the Bespectacled Bear because of its damage to agriculture even though it is not a threat to humans.

D. As a threat to human and damage to agriculture, the Bespectacled Bear is killed.

Question 74: When he asked which one I wanted, I said I didn't mind.

- A. He wanted me to choose for him and I agreed to do so.
- B. He said I could choose between them, but I said it didn't matter to me.
- C. It was up to me to choose between them, but I really didn't want to.
- D. I would have done the choosing if he had asked me to.

Question 75: Many have said that if he had not needed the money as a writer, he would have had the freedom to explore his potential.

- A. It has been said that without his need for money as a writer, he would have explored the freedom of his potential.
- B. Many have said that it was the need for money that made him explore his potential.
- C. Many have said that he needed money as a writer more than his freedom to explore his potential.
- D. It has been said that because he needed the money as a writer, he didn't have the freedom to explore his potential.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet that best completes each sentence from 76 to 80.

Question 76: _____ that hunted other animals tended to have very narrow, sharp, curved claws.

- A. For dinosaurs
- B. Like dinosaurs
- C. Dinosaurs are known
- D. Dinosaurs

Question 77: For more than a decade, _____ that certain species are becoming scarce.

- A. a warning for bird-watchers
- B. warn the bird-watcher
- C. the warnings of bird-watchers
- D. bird-watchers have warned

Question 78: Manufacturers can help conserve mineral and timber supplies _____.

- A. recycling materials which left over from production processes
- B. that recycles materials being left over from production processes
- C. which recycling materials left over from production processes
- D. by recycling materials left over from production processes

Question 79: _____ at the Isthmus of Panama, so animals were able to migrate between North and South America.

- A. With a land bridge
C. A land bridge existed

- B. A land bridge
D. When a land bridge existed

Question 80: Only for a short period of time _____ run at top speed.

- A. can
C. that a cheetah can

- B. cheetahs
D. do cheetahs

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 10

Question 1: Đáp án D: disciplinary /ˌdɪsəˈplɪnəri/ trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3. Các phương án khác, trọng âm rơi vào âm tiết thứ 4.

- A. entrepreneur /ˌɒntrəˈprɛnəː/ B. extracurricular /ˌɛkstrəkəˈrɪkələ/
C. autobiography /ˌɔːtəˈbaɪˈɒɡrəfi/

Question 2: Đáp án C. embryo /ˈembriəʊ/ trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1. Các phương án khác trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

- A. elaborately /ɪˈlæbəˈreɪtli/ B. flamingo /fləˈmɪŋɡəʊ/
D. gazelle /gəˈzel/

Question 3: Đáp án A. e-book /ˈiːbʊk/ trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1. Các phương án khác trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

- B. quick-witted /kwɪkˈwɪtɪd/ C. in-depth /ɪnˈdepθ/
D. white-collar /waɪtˈkɒlə/

Question 4: Đáp án A. markedly /ˈmɑːkɪdli/ vì phần gạch chân được phát âm là /ɪd/. Ở các phương án khác, phần gạch chân được phát âm là /t/.

- B. cooked /kʊkt/ C. punished /ˈpʌnɪʃt/
D. laughed /lɑːft/

Lưu ý: Đuôi /ed/ trong tiếng Anh có 3 cách phát âm là /d/, /t/ và /ɪd/. Những từ khi phát âm có âm cuối là một trong các âm sau đây /f/, /k/, /s/, /ʃ/, /tʃ/, /θ/, /p/ thì khi thêm ed, ed sẽ được phát âm là /t/. Những từ khi phát âm có âm cuối là /t/, hoặc /d/ thì khi thêm ed, ed sẽ được phát âm là /ɪd/. Những từ không thuộc 2 dạng trên thì khi thêm ed, ed sẽ được phát âm là d. Tuy nhiên, có một số ngoại lệ. Ví dụ như trong các từ naked, sacred hay markedly thì ed lại được phát âm là /ɪd/.

Question 5: Đáp án B. restore vì phần gạch chân được phát âm là /i/.

Ở các phương án khác, phần gạch chân được phát âm là /ɜː/.

- A. recollect /rekəˈlekt/ C. preface /ˈprefəs/
D. predator /ˈpredətə/

Question 6: Đáp án C. The/ ø

Ta thấy ở ô trống cần điền là mạo từ. Ta dùng “The giraffe” để chỉ một loài động vật, ở đây là hươu cao cổ, còn animals là danh từ số nhiều với ý chỉ các loài vật nói chung nên không dùng mạo từ the.

Ý nghĩa của câu: Hươu cao cổ cao nhất trong các loài động vật.

Question 7: Đáp án C. will have lost

Đây là câu hỏi về thì của động từ. Với giới từ by (có nghĩa là trước) kết hợp với một cụm từ chỉ thời gian ở tương lai, ta dùng thì tương lai hoàn thành để nói về một hành động hoàn thành trước một thời điểm trong tương lai.

Ý nghĩa của câu: Cho đến năm 2050, nhiều người hiện đang có việc làm sẽ bị mất việc rồi.

Question 8: Đáp án B. shell.

Thành ngữ *come out of one's shell* có nghĩa là không còn nhút nhát nữa, và phù hợp với ngữ cảnh phía trước với từ shy (nghĩa là nhút nhát) đã được sử dụng.

Ý nghĩa của câu: Bây giờ có thể là anh ta nhút nhát, nhưng anh ta sẽ hết nhút nhát ngay khi anh ta gặp đúng cô gái trong mộng.

Phương án A. shoes come out of one's shoes → vô nghĩa.

Phương án C. shed come out of one's shed → vô nghĩa.

Phương án D. hole come out of one's hole (ra khỏi hố) → không hợp ngữ cảnh

Question 9: Đáp án A. dip into có nghĩa là chỉ đọc một số phần của tài liệu

Ý nghĩa của câu: Cô ấy chỉ có đủ thời gian đọc một số phần của bản báo cáo trước cuộc họp.

Phương án B. get through : đọc hết → không phù hợp về nghĩa với trạng từ just.

Phương án C. turn round; quay lại → vô nghĩa khi kết hợp với report.

Phương án D: go in → vô nghĩa khi kết hợp với report.

Question 10: Đáp án B. ø không cần giới từ gì

Ta thấy ô trống cần một giới từ và giới từ này đi với động từ phone. Cấu trúc của động từ này là phone somebody/an organization.

Ý nghĩa của câu: Chúng ta nên gọi điện đến nhà hàng để đặt bàn trước.

Các phương án A.at, C.to và D.for → vô nghĩa

Question 11: Đáp án C. a bell: *as clear as a bell* : giọng trong như tiếng chuông

Ý nghĩa của câu: Anh ấy từng là một ca sỹ với giọng hát thiên phú trong như tiếng chuông.

Các phương án A, B, và D đều vô nghĩa khi kết hợp với as clear as.

Question 12: Đáp án A. I work in a bank.

Ta thấy câu hỏi có chứa cụm động từ do something for a living là câu hỏi về nghề nghiệp, và câu hỏi này tương đương với câu hỏi What is your job?. Vì vậy ta cần chọn một câu trả lời nói về nghề nghiệp.

Ý nghĩa của câu: “Bạn làm nghề gì?” “Tôi là nhân viên ngân hàng”.

Question 13: Đáp án A. bring in: *to bring something in* : áp dụng một luật mới

Ý nghĩa của câu: Các nước nên áp dụng luật quốc tế chống khủng bố.

Phương án B. bring up: *nuôi nấng ai đó* → vô nghĩa.

Phương án C: bring about: *mang lại* → vô nghĩa.

Phương án D: bring back: *tái áp dụng* → không có ngữ cảnh phù hợp.

Question 14: Đáp án C. moved : *cảm động* : phù hợp với động từ cried ở vế sau của câu.

Ý nghĩa của câu: Bộ phim tài liệu cảm động đến nỗi làm nhiều khán giả khóc.

Phương án A. touchy: *quá nhạy cảm*.

Phương án B. moody: *tính khí thất thường*.

Phương án D. touching: *tạo được sự đồng cảm/đáng khen ngợi*

Question 15: Đáp án A. relying on: *trông cậy vào ai*

Ý nghĩa của câu: Joe, hãy nhớ là tớ trông cậy vào cậu về việc đảm bảo là sẽ không có rắc rối nào tại buổi tiệc ngày chủ nhật nhé.

Phương án B. waiting for: *chờ đợi ai*.

Phương án C: believing in: *tin vào điều gì/ có niềm tin vào ai*.

Phương án D: depending on: *lệ thuộc vào ai*.

Question 16: Đáp án A. unthinkable: không thể nghĩ ra được

Đây là câu hỏi về từ vựng. Để chọn được đúng từ thì ta thấy từ cần tìm là một tính từ bổ nghĩa cho space travel (tham quan vũ trụ) và có ý đối lập ở vế sau (nhờ liên từ but) là come true now (bây giờ đã trở thành hiện thực). Rõ ràng Đáp án A là hợp lý nhất.

Ý nghĩa của câu: Tham quan vũ trụ có vẻ như là điều mà con người không thể nghĩ ra được, vậy mà bây giờ điều này đã trở thành hiện thực.

Question 17: Đáp án C. Venus was

Ta thấy đây là câu hỏi ngữ pháp liên quan đến cấu trúc câu. Câu đã cho mới chỉ có thành phần trạng ngữ chỉ thời gian (In 1975) và chủ ngữ chưa hoàn chỉnh (the successful space probe to). Thành phần câu còn thiếu ở ô trống trước hết là tân ngữ của giới từ to và vì thế nó phải là danh từ. Đồng thời câu còn thiếu một phần của động từ mà có thể kết hợp với beginning để tạo thành động từ chính của câu.

Ý nghĩa của câu: Vào năm 1975, thiết bị thăm dò vũ trụ được gửi thành công lên sao Kim đã bắt đầu gửi thông tin về trái đất.

Phương án A: không đúng vì thừa chủ ngữ ít.

Phương án B: thiếu một phần của động từ.

Phương án D: thiếu một phần của động từ.

Question 18: Đáp án A. ecology-friendly (thân thiện với hệ sinh thái)

Ta thấy ô trống là một tính từ bổ nghĩa cho từ city. Các Đáp án là các ví dụ về tính từ ghép. Theo nguyên tắc thành lập tính từ kép thì chúng ta có 2 phương án. Phương án 1 trạng từ + tính từ (ecologically-friendly). Phương án 2 là danh từ + tính từ. Trong các Đáp án thì chỉ có A là thỏa mãn quy tắc trên.

Ý nghĩa của câu: Một chương trình hợp tác giữa Trung Quốc và Đức nhằm biến thành phố Quảng Châu, một thành phố cổ nổi tiếng, thành một thành phố xanh đã diễn ra một cách êm xuôi kể từ khi triển khai vào tháng 9 năm ngoái.

Question 19: Đáp án C. a high proportion : tỉ lệ cao

Ta thấy ô trống cần điền là một cụm lượng từ đi với danh từ young consumers (người tiêu dùng trẻ tuổi), nên không thể dùng tendency (xu hướng), rate (tốc độ) hay level (trình độ, mức độ) mà phải dùng proportion (tỉ lệ).

Ý nghĩa của câu: Thành phố này có một tỉ lệ lớn người tiêu dùng trẻ tuổi, những người mà rất nhạy cảm với các xu hướng, và vì thế có thể giúp các ngành dự báo rủi ro cũng như khả năng thành công của các sản phẩm.

Question 20: Đáp án B. under threat of: bị đe dọa

Đây là câu hỏi liên quan đến cụm từ đi với threat và fear. Ta có 2 cụm từ under threat of và for fear of: sợ cái gì.

Ý nghĩa của câu: Anh ta rời đất nước đó do sợ bị bắt nếu anh ta quay trở lại.

Question 21: Đáp án A. imports/ crisis

Ta thấy ô trống cần điền là một danh từ. Ở ô trống thứ nhất là một danh từ hoặc số nhiều hoặc không đếm được vì không có mạo từ, nhưng ở ô trống thứ 2 bắt buộc phải là danh từ đếm được số ít vì có mạo từ a. Ở đây, import là danh từ đếm được, và crisis là dạng thức đếm được số ít.

Ý nghĩa của câu: Do cạnh tranh từ hàng nhập khẩu, ngành than của nước Anh đang đối mặt với một cuộc khủng hoảng nghiêm trọng.

Question 22: Đáp án D. absorb : tiếp thu, học

Ta thấy ô trống cần điền là câu hỏi về từ vựng. Ý nghĩa của từ vựng này bị quyết định bởi cụm từ “by attending class and taking good notes of the lectures”.

Ý nghĩa của câu: Sinh viên có thể học được nhiều kiến thức chỉ bằng cách đến lớp và ghi chép đầy đủ các bài giảng.

Phương án A: provide: cung cấp → không phù hợp.

Phương án B: transmit: truyền → không phù hợp.

Phương án C: read: đọc → không phù hợp.

Question 23: Đáp án D. naked : trần

Ta thấy từ phải điền vào ô trống là một tính từ mà có thể bỏ nghĩa được cho từ back (lưng).

Ý nghĩa của câu: Những người công nhân lưng trần đang làm việc chăm chỉ ngoài trời nắng.

Question 24: Đáp án A. single-handedly : một mình/một tay

Ta thấy từ cần điền vào ô trống là một trạng từ bỏ nghĩa cho động từ bring up (nuôi nấng). Vì vậy single-minded (theo đuổi một mục đích, chuyên tâm) là không hợp lý.

Ý nghĩa của câu: Cô ấy một mình nuôi 3 con khôn lớn.

Question 25: Đáp án A. What is more (hơn nữa) = furthermore

Ta thấy ô trống cần điền là một liên từ, và liên từ này là từ nối bổ sung ý efficient (hiệu quả) cho một ý mang nghĩa tích cực khác conscientious (tận tâm).

Ý nghĩa của câu: “Jane thật là tận tâm đúng không?”

“Đúng thế. Hơn nữa, cô ấy còn làm việc rất hiệu quả.”

Phương án B. So : vì vậy → không phù hợp.

Phương án C: All the same: Ấy vậy mà → không phù hợp.

Phương án D: Still : Dẫu vậy → không phù hợp.

Question 26: Đáp án B. Sorry, I don't know: Xin lỗi, tôi không biết điều này.

Ta thấy đây là câu hỏi kiểm tra về kiến thức ngôn ngữ trong giao tiếp, có nghĩa là khả năng lựa chọn một phát ngôn phù hợp với một phát ngôn trước đó theo ngữ cảnh. Vì vậy, ta phải hiểu chức năng của câu đã phát ngôn. Ở đây, câu cho sẵn có chức năng của câu thông báo.

Ý nghĩa của câu: “Xin chào. Tôi là hàng xóm mới của bạn. Tôi mới chuyển đến đây.”

Phương án A. Where to, sir? - Ngài đi đâu ạ? (câu này thường được nghe thấy khi đi taxi) → không phù hợp.

Phương án C. Oh, I don't think so. - O, tôi không nghĩ vậy. (câu này thường được sử dụng để bày tỏ sự không đồng tình với một ý kiến nào đó.) → không phù hợp.

Phương án D. I'm afraid not. - Tôi e là không. (câu này thường được sử dụng để trả lời cho một câu hỏi Có/Không) → không phù hợp.

Question 27: Đáp án D. can't have seen : không thể nào đã nhìn thấy

Ta thấy ô trống cần điền là một cụm động từ có liên quan đến việc sử dụng động từ khuyết thiếu ở quá khứ. Ý nghĩa của động từ khuyết thiếu sẽ phụ thuộc vào phần thông tin đã cho sẵn. Ở đây, phần thông tin đã cho sẵn là một dẫn chứng (I was in Hanoi) chứng minh một hành động chắc chắn đã không diễn ra (you didn't see me). Để miêu tả một hành động chắc chắn đã không xảy ra trong quá khứ và người nói có chứng cứ cho điều mình nói ta dùng can't have + P_{II} (không thể nào đã làm gì).

Ý nghĩa của câu: Tôi biết chắc là cậu không phải đã nhìn thấy tôi ngày hôm qua vì lúc đó tôi đang ở Hà Nội. Không thể nào cậu đã nhìn thấy tôi được. (Ý muốn nói là chắc chắn cậu đã nhìn nhầm người.)

Phương án A. may not have seen: có thể là đã không nhìn thấy (phỏng đoán về một điều gì đó đã không xảy ra trong quá khứ và người nói không chắc chắn.)

Phương án B: mustn't have seen: chắc là đã không nhìn thấy (phỏng đoán về một điều gì đó đã không xảy ra trong quá khứ và người nói chắc chắn về điều mình nói).

Phương án C. shouldn't have seen: lẽ ra đã không nên nhìn thấy (nói về một việc gì đó không nên làm nhưng trong thực tế đã xảy ra).

Question 28: Đáp án D. stretched : được kéo căng

Ta thấy ô trống cần điền là một tính từ bổ nghĩa cho danh từ canvas, và thực tế đây là ngữ pháp liên quan đến phân từ quá khứ (PII). Phân từ quá khứ là dạng P_{II} của động từ, và được sử dụng như một tính từ để bổ nghĩa cho danh từ, có thể đứng trước hoặc sau danh từ để miêu tả danh từ đó chịu tác động của hành động. VD : a killed man (một người đàn ông bị giết) hoặc a man killed in a road accident (một người đàn ông mà bị giết trong một tai nạn đường bộ). Lưu ý : phân từ quá khứ không phải là động từ chính của câu. Ở câu hỏi đã cho, câu đã có chủ ngữ (simple sails) và động từ chính (were made) nên ô trống cần điền chỉ cần một phân từ quá khứ (vì cụm từ đó mang nghĩa bị động).

Ý nghĩa của câu : Những cánh buồm đơn sơ được làm từ vải bò được căng trên một chiếc khung.

Question 29: Đáp án D. should (ngộ ngờ)

Ta thấy ô trống cần điền là một trợ động từ hoặc động từ khuyết thiếu vì đã có động từ nguyên thể happen. Vì thế **Đáp án** Chỉ có thể là C hoặc D. Hơn nữa ta thấy câu đã cho là một câu phức với mệnh đề chính là would you get, vì thế phải có sử dụng liên từ. Và đây là phần rút gọn của mệnh đề If. Nếu mệnh đề If có chứa should (dùng để nói một khả năng rất khó xảy ra của một sự việc nào đó hoặc dùng trong các câu đề nghị rất lịch sự) thì ta có thể lược bỏ if và thay

vào vị trí bằng should. VD : If you should see her, please tell me có thể được rút ngắn thành Should you see her, please tell me. Nếu là câu điều kiện loại 2 thì ta rút gọn If như sau : If you worked hard, → Were you to work hard , còn câu điều kiện loại 3 thì sẽ được rút gọn là If you had worked hard → Had you worked hard.

Ý nghĩa của câu : ‘Tớ sẽ đi ra ngoài bây giờ.’ – ‘Ngộ nhỡ cậu tình cờ đi qua cửa hàng thuốc, cậu mua hộ tớ một vài viên aspirin được không ?’

Question 30: Đáp án B. looked over (xem, đọc qua)

Ta thấy ô trống cần điền là câu hỏi liên quan đến cụm động từ look.

Ý nghĩa của câu: “Bạn đã đọc hợp đồng này chưa?” – “Chưa. Tôi sẽ cố gắng đọc cuối tuần này.”

Phương án A: looked up: tra từ mới → không phù hợp

Phương án C: looked into: điều tra → không phù hợp.

Phương án D: looked out: nhìn ra ngoài → không phù hợp.

Question 31: Đáp án D. production : việc sản xuất hoặc tạo ra.

Danh từ cần chọn phụ thuộc vào 2 từ goods and services (hàng hóa và dịch vụ).

In general, these are all the natural, man-made, and human resources that go into the production of goods and services: Nhìn chung, đây là tất cả những nguồn tài nguyên thiên nhiên, nhân tạo và nhân lực mà tham gia vào việc tạo ra các hàng hóa và dịch vụ.

Question 32: Đáp án C. two (hai)

Ô trống liên quan đến liên từ chỉ sự liệt kê. Ở đây có 2 danh từ được liệt kê là property resource và human resources, còn phần sau gạch ngang là phần đưa thêm thông tin về các danh từ này.

Economic resources can be broken down into two general categories: property resource – land and capital, and human resources – labor and entrepreneurial skills. Các nguồn lực kinh tế có thể được chia ra thành 2 nhóm chung: tư liệu của cải – đất và tư liệu sản xuất, và nguồn nhân lực – nhân công và các kỹ năng kinh doanh.

Question 33: Đáp án D. by

Ô trống liên quan đến giới từ đi với động từ mean.

What do economists mean by land? Các nhà kinh tế học định nghĩa đất đai là gì?

Question 34: Đáp án D. that

Ô trống ta cần là một liên từ thay thế cho danh từ resources phía trước nó.

Question 35: Đáp án D. so (on) : vân vân

Ô trống ta cần là một từ đi với giới từ on và nằm trong chuỗi từ đã được liệt kê phía trước arable land, forests, mineral and oil deposits (đất canh tác, rừng, các quặng khoáng và dầu).

Question 36: Đáp án B. services (các dịch vụ)

Ô trống ta cần là một danh từ kết hợp với từ goods (hàng hóa).

Question 37: Đáp án A. the latter (cái sau)

The latter (cái sau) được sử dụng cùng với the former (cái trước) dùng để thay thế cho nhóm 2 danh từ phía trước để tránh lặp lại. Trong câu này thì the latter dùng để thay thế cho consumer goods, còn the former thay cho capital goods.

Capital goods differ from consumer goods in that the latter satisfy wants directly, while the former do so indirectly: Tư liệu sản xuất khác tư liệu tiêu dùng ở chỗ tư liệu tiêu dùng đáp ứng nhu cầu một cách trực tiếp, trong khi tư liệu sản xuất đáp ứng một cách gián tiếp.

Question 38: Đáp án B. refer (dùng để chỉ)

Ta thấy ô trống cần một động từ có sử dụng với giới từ to với ý *có nghĩa là*.

It should be noted that capital as defined here does not refer to money. Cần lưu ý rằng tư liệu sản xuất được định nghĩa ở đây không dùng để chỉ tiền.

Question 39: Đáp án B. dancer (vũ công)

Ta thấy ô trống cần một danh từ đi với từ ballet (múa ba lê).

A ballet dancer: vũ công ba lê.

Question 40: Đáp án C. under

Ô trống cần điền là một giới từ đi với danh từ tương ứng heading

Under the heading of: với tên gọi là.

Question 41: Đáp án B. once in a while : đôi khi

Ý nghĩa của câu: Trước đây tôi thỉnh thoảng gặp anh ấy ở đại lộ số 5.

Question 42: Đáp án C. generation : sản xuất, tạo ra

Ý nghĩa của câu: Khí sinh học có thể được sử dụng để sản xuất điện, nấu ăn, sưởi ấm, làm nóng nước và nhiệt luyện.

Question 43: Đáp án D. all day long : cả ngày

Ý nghĩa của câu: Chúng tôi dành cả ngày đi tìm một căn hộ mới.

Question 44: Đáp án B. holding back : tụt hậu

Ý nghĩa của câu: Trong suốt lịch sử 5 thập kỷ hình thành, Á vận hội đã phát triển trên mọi khía cạnh.

Question 45: Đáp án B. married : kết hôn

Ý nghĩa của câu: Cô ấy quyết định sống độc thân và cống hiến cả đời mình để giúp người vô gia cư và trẻ mồ côi.

Question 46: Đáp án C. is sửa lại thành are vì chủ ngữ của câu là some of the agricultural practices (khi một cụm từ chỉ số lượng không xác định như some/half/ a lot of kết hợp với một danh từ và có of đi kèm thì động từ sẽ phù hợp về số với danh từ).

Ý nghĩa của câu: Một số các tập quán nông nghiệp được sử dụng ngày nay làm gia tăng sa mạc hóa.

Question 47: Đáp án C. ban sửa lại thành banned vì động từ này nằm trong cấu trúc song song not only ____ but also ____ nối 2 động từ ở thì quá khứ.

Ý nghĩa của câu: Một chính sách năm 1971 của chính phủ Mỹ không chỉ đưa những lời cảnh báo trên các bao thuốc lá mà còn cấm quảng cáo thuốc lá trên tivi.

Question 48: Đáp án A. unsufficiently sửa lại thành unsufficient vì sau động từ seem (dường như) ta cần một tính từ.

Ý nghĩa của câu: Rùa nước ngọt rất dễ nhận biết do đầu to, đuôi dài và lớp vỏ dường như không đủ để bảo vệ cơ thể.

Question 49: Đáp án A. millionaire sửa lại thành “millionaires” vì sau cụm từ a number of (một số) ta luôn phải dùng danh từ đếm được số nhiều.

Ý nghĩa của câu: Vào những năm 1920, Tulsa có số lượng triệu phú nhiều hơn bất kỳ một thành phố nào khác của nước Mỹ.

Question 50: Đáp án D. “their” sửa lại thành “its” vì đại từ thay thế cho danh từ số ít là the Virginia deer.

Ý nghĩa của câu: Do khả năng sống gần môi trường sống của con người nên loài hươu Virginia đã thật sự gia tăng số lượng và chủng loại.

Question 51: Đáp án B. storm surges

Câu hỏi hỏi đoạn trước đoạn trong bài đọc có chủ đề gì. Muốn trả lời câu hỏi này ta đọc câu đầu tiên của bài đọc và thấy rằng chủ đề của bài đọc này liên quan đến sóng thần, và trong câu đầu tiên có so sánh sóng thần với storm surges (cột sóng bão bão).

Question 52: Đáp án A (sóng thủy triều bị gây ra bởi những thay đổi đột ngột khi thủy triều lên và rút) vì thông tin này sai. Theo nội dung bài đọc thì thủy triều xảy ra khi đáy biển đột ngột dịch chuyển (Tsunamis are caused when the sea bottom suddenly moves).

Câu hỏi hỏi tất cả các thông tin sau đều đúng về sóng thủy triều ngoại trừ thông tin nào. Để trả lời câu này ta tìm 3 thông tin đúng theo nội dung bài đọc, thông

tin không đúng là đáp án. Hoặc ta có thể tìm tất cả các thông tin liên quan đến từ chìa khóa trong câu hỏi là tidal waves (sóng thủy triều) và sau đó, đối chiếu với các lựa chọn để tìm ra lựa chọn có thông tin sai theo nội dung bài đọc là đáp án. Phương án B (thuật ngữ này không được cộng đồng các nhà khoa học sử dụng) đúng theo nội dung bài đọc vì có thông tin ở câu These waves are also referred to by the general public as tidal waves. (những sóng này thường được công chúng gọi là sóng thủy triều) và ở câu Scientists often referred to them as seismic sea waves (các nhà khoa học thường gọi những sóng này là sóng biển địa chấn).

Phương án C (sóng thủy triều chính là sóng thần) đúng theo nội dung bài đọc vì có thông tin ở câu *'the giant sea waves called tsunamis'* (những con sóng biển khổng lồ này được gọi là sóng thần) và These waves are also referred to by the general public as tidal waves (những sóng này thường được công chúng gọi là sóng thủy triều).

Phương án D (sóng thủy triều cũng chỉ hiện tượng sóng biển địa chấn) đúng theo nội dung bài đọc vì có thông tin ở câu *'the giant sea waves called tsunamis'* (những con sóng biển khổng lồ này được gọi là sóng thần) và Scientists often referred to them as seismic sea waves (các nhà khoa học thường gọi những sóng này là sóng biển địa chấn).

Question 53: Đáp án C. dịch chuyển vì displaced cũng có nghĩa là dịch chuyển. Hoặc ta có thể đoán nghĩa được từ displaced nhờ phân liên kết "and" trong câu nối ý suddenly moves với ý của vế sau is suddenly displaced.

Question 54: Đáp án C (sóng thần ở gần bờ thì nguy hiểm hơn nhiều so với ở ngoài khơi).

Đây là câu hỏi suy luận với từ **inferred**. Ta phải tìm thông tin liên quan đến từ chìa khóa của câu hỏi là tsunamis (sóng thần) và suy ra ngụ ý từ thông tin này. Thông tin cho câu hỏi suy luận này nằm ở câu *'In the open ocean, tsunamis have little noticeable amplitude, often no more than one or two meters. It is when they hit the shallow waters near the coast that they increase in height, possibly up to 40 meters.'* (ở ngoài khơi người ta thường không nhìn thấy các sóng thần, thường cao không quá 1 hay 2m. Nhưng khi ở phần nước nông gần bờ thì những con sóng này tăng độ cao, có thể tới 40m) và câu *"the seismic activity that causes tsunamis.....occurs on the ocean bottom quite close to the islands, come with little warning"* (hoạt động địa chấn gây ra sóng thần xảy ra ở đáy đại dương khá gần với các hòn đảo....xuất hiện mà người dân gần như không được cảnh báo trước).

Question 55: Đáp án A vì shallow nghĩa là nông = không sâu.

Ta thấy thông tin về nghĩa của từ shallow có thể được suy ra từ 2 cụm từ In the open ocean (ở ngoài khơi) và the shallow waters (ở chỗ nước nông)

Question 56: Đáp án C. xuất hiện mà không có cảnh báo

Thông tin về sự khác biệt chính giữa sóng thần ở Nhật Bản và ở Hawaii nằm ở câu ‘the tsunamis that hit Japan often come with little warning’ (sóng thần mà xảy ra ở Nhật Bản thường xuất hiện gần như không có cảnh báo nào” và ‘tsunamis that hit the Hawaiian Islands, however, have time for warning of **their imminent arrival**’ (sóng thần mà xảy ra ở đảo Hawaii có thời gian cảnh báo cho sự xuất hiện rất gần của chúng).

Question 57: Đáp án B. These tsunamis.

Đây là câu hỏi về đại từ thay thế. These tsunamis have a much greater distance to travel and the inhabitants of Hawaii generally have time for warning of **their** imminent arrival Những con sóng thần này di chuyển với một quãng đường xa hơn nhiều nên người dân Hawaii nhìn chung được cảnh báo về sự xuất hiện rất gần của chúng.

Question 58: Đáp án A. disastrous (hủy diệt)

Thông tin về nghĩa của từ “calamitous” tsunami đã được giải thích ở cụm từ ‘when movement along the fault lines near the Azores caused a **massive** tsunami to sweep onto the Portuguese coast’ khi một sự rung chuyển dọc theo những đường nứt gãy gần quần đảo Azores đã gây ra một cơn sóng thần **khổng lồ** tràn lên bờ biển Bồ Đào Nha.

Question 59: Đáp án D. might not be the greatest tsunami ever (có thể không phải là trận sóng thần lớn nhất từ trước đến giờ)

Đây là câu hỏi suy luận từ thông tin “The greatest tsunami **on record** occurred on the other side of the world in 1883 when the Krakatoa volcano underwent a massive explosion’ Trận sóng thần lớn nhất được ghi lại xảy ra ở phía bên kia bán cầu vào năm 1883 khi núi lửa Krakatoa phát nổ mạnh. Như vậy có thể suy ra rằng trận sóng thần mà xảy ra sau khi núi lửa Krakatoa hoạt động có thể không phải là trận sóng thần lớn nhất từ trước đến giờ.

Question 60: Đáp án là C. Đoạn văn ngụ ý rằng trận sóng thần gây ra bởi núi lửa Krakatoa Volcano gây ra thiệt hại gần vị trí xuất phát lớn hơn nhiều so với ở xa.

Thông tin cho câu này nằm ở câu cuối cùng của bài ‘the tsunami from this volcano actually traveled around the world and was witnessed as far away as the English Channel’ (trận sóng thần do núi lửa này gây ra đã di chuyển quanh trái đất và xảy ra ở tận kênh đào Anh).

Question 61: Đáp án B. Chủ đề của đoạn văn này là về nỗ lực của một người nhằm tạo ra một ngôn ngữ chung.

Đây là câu hỏi về ý chính của bài đọc. Ta có thể đọc câu đầu tiên của mỗi đoạn (câu chủ đề) để suy ra ý chính của cả bài hoặc đoạn đầu tiên (đoạn mở bài) vì

đoạn này có chứa ý chủ đề của bài (thường là câu cuối của đoạn mở bài và người ta gọi câu này là thesis statement). Ở bài đọc này ta thấy câu chủ đề là 'It was created more than a century ago by Polish eye doctor Ludwik Lazar Zamenhof. Zamenhof believed that a common language would help to alleviate some of the misunderstandings among cultures.' (Tiếng Esperanto được tạo ra cách đây 100 năm bởi một bác sỹ nhãn khoa người Ba Lan tên là Ludwik Lazar Zamenhof với hy vọng rằng một ngôn ngữ chung sẽ giúp giảm sự hiểu nhầm giữa các nền văn hóa.) Và tất cả những thông tin ở các đoạn sau đều cho thấy những việc mà Zamenhof đã làm nhằm tạo ra một ngôn ngữ chung.

Question 62: Đáp án C. Zamenhof muốn tạo ra một ngôn ngữ toàn cầu nhằm giải quyết những xung đột về văn hóa.

Thông tin của câu này nằm ở câu "Zamenhof believed that a common language would help to alleviate some of the misunderstandings among cultures" (Zamenhof hy vọng rằng một ngôn ngữ chung sẽ giúp giảm sự hiểu nhầm giữa các nền văn hóa).

Question 63: Đáp án B. hopeless

Đây là câu hỏi suy luận. Từ *malespera* không xuất hiện trong bài đọc nên ta phải tìm thông tin nói về quy luật ngôn ngữ Esperanto và ta có thể thấy quy luật ngôn ngữ Esperanto được ghi rõ ở đoạn 'One example of how he simplified the language*opposite in meaning*'. Theo quy luật này thì ta thấy *malespera* trước hết là một tính từ vì nó tận cùng bằng "a". Hơn nữa từ này có chứa tiền tố *mal* làm cho từ mang nghĩa đối lập.

Question 64: Đáp án D. opening

Ta thấy chủ ngữ của động từ này là *Esperanto clubs*, vì thế để nói về sự phát triển của các câu lạc bộ tiếng Esperanto thì *popping up* gần nghĩa nhất với từ *opening* (được mở, thành lập).

Question 65: Đáp án B.

Đây là câu hỏi suy luận. Từ *the Third World Congress of Esperanto* (Hội nghị thế giới tiếng Esperanto lần thứ 3) không xuất hiện trong bài đọc nên ta phải tìm thông tin nói về tần suất và quy định thời gian tổ chức hội nghị này. Thông tin này nằm ở câu *Congresses were held annually for nine years* (Hội nghị được tổ chức thường niên trong 9 năm) và ta biết được hội nghị lần thứ 1 diễn ra vào năm 1905 (In 1905, the First World Congress of Esperanto took place). Vì vậy ta có thể dễ dàng tính được hội nghị lần 3 được tổ chức vào năm 1907.

Question 66: Đáp án C. Nó không bao giờ diễn ra.

Thông tin cho câu hỏi này nằm ở câu '4,000 attendees were registered for the Tenth World Esperanto Congress scheduled for 1914, when World War I

erupted and forced its cancellation' (4000 người đăng ký tham dự Hội nghị thế giới tiếng Esperanto lần thứ 10 vào năm 1914. Nhưng thế chiến thứ 1 đã nổ ra và buộc phải hủy bỏ hội nghị.)

Question 67: Đáp án C.

Thành ngữ “ups and downs” có nghĩa là những điều tốt và xấu và vì thế nó gần về nghĩa nhất với highs and lows với ý nghĩa tương đương là những thăng trầm.

Question 68: Đáp án B. Đoạn 2

Đây là câu hỏi về ý chính của một đoạn. Trong câu hỏi này có chứa từ predecessor, có nghĩa là phiên bản đi trước của tiếng Esperanto. Vì vậy ta thấy đoạn mô tả thời kỳ ban đầu tạo ra một ngôn ngữ chung và chưa được đặt tên là Esperanto là đoạn *'In Zamenhof's first attempt at a universal language, he tried to create a language that was as uncomplicated as possible. This first language included words such as...'* (Nỗ lực đầu tiên của Zamenhof nhằm tạo ra một ngôn ngữ toàn cầu là tạo ra một thứ tiếng càng đơn giản càng tốt. Ngôn ngữ ban đầu này gồm những từ như ...).

Question 69: Đáp án A. ngôn ngữ học ứng dụng

Đây là câu hỏi về lĩnh vực liên quan của một bài đọc. Ta thấy bài đọc này về những nỗ lực của một cá nhân tên là Zamenhof nhằm tạo ra một thứ ngôn ngữ chung. Vì vậy nhiều khả năng nhất là bài đọc này sẽ xuất hiện trong một khóa học về ngôn ngữ.

Question 70: Đáp án D (những người ủng hộ tiếng Esperanto đang làm cách nào để thúc đẩy sự phát triển của ngôn ngữ này)

Đây là câu hỏi chuyển ý yêu cầu tìm nội dung của một đoạn sẽ xuất hiện sau đoạn cuối của bài đọc. Để làm được câu này ta sẽ đọc câu cuối cùng của đoạn cuối của bài đọc. Câu cuối cùng này sẽ hướng người đọc tới nội dung mà họ sẽ đọc tiếp theo, và vì thế thường phản ánh nội dung của đoạn tiếp theo. Ta thấy câu cuối cùng có nội dung là những người ủng hộ tiếng Esperanto hiện này muốn nhìn thấy ngôn ngữ này được sử dụng rộng rãi hơn nữa và đang có những biện pháp để biến điều này thành hiện thực (Current advocates would like to see its use grow considerably and are taking steps to try to make this happen). Vì vậy **Đáp án D.**

Question 71: Đáp án C (Chủ đề chung về cái chết và sự gần kề cái chết là điều mà tôi thấy thú vị ở tác phẩm Chiếc lá cuối cùng của O'Henry bên cạnh 2 điều nữa)

Đây là câu hỏi kiểm tra kiến thức về các liên từ. Ta thấy câu đề There are two interesting things I found in The Last Leaf by O. Henry in addition to the general theme of death and dying có chứa cụm từ được dùng để bổ sung ý In addition to (ngoài cái gì ra, bên cạnh cái gì), và cụm từ này tương đương với từ

besides. Lưu ý phân biệt besides (ngoài cái gì ra, liên từ bổ sung ý) với beside (bên cạnh cái gì, giới từ chỉ vị trí).

Ý nghĩa của câu đề: Có 2 điều trong tác phẩm Chiếc lá cuối cùng của O'Henry tôi rất thích bên cạnh chủ đề chung về cái chết và sự gần kề cái chết.

Phương án A. chủ đề chung về cái chết và sự gần kề cái chết là điều tôi thấy thú vị nhất trong tác phẩm Chiếc lá cuối cùng của O'Henry → khác nghĩa câu đề.

Phương án B. trong tác phẩm Chiếc lá cuối cùng của O'Henry 2 chủ đề thú vị về cái chết và sự gần kề cái chết là 2 chủ đề thêm mà tôi tìm thấy → khác nghĩa câu đề.

Phương án D: chủ đề chung về cái chết và sự gần kề cái chết là một điều tôi thấy thú vị trong tác phẩm Chiếc lá cuối cùng của O'Henry → khác nghĩa câu đề.

Question 72: Đáp án B. (Theo ý kiến của một số nhà khoa học, sự tuyệt chủng của khủng long có thể là do tác động của một thiên thạch mà xảy ra cách đây khoảng 65 triệu năm.)

Phương án B có chứa một số từ diễn đạt ý tương đương với từ trong câu đề. Cụ thể là in the opinion of = think, could have been the result of = may have cause, roughly = around.

Ý nghĩa của câu đề : Một số nhà khoa học cho rằng một tác động của thiên thạch, mà xảy ra cách đây khoảng 65 triệu năm, có thể đã gây ra sự tuyệt chủng của khủng long.

Phương án A. Một số nhà khoa học cho rằng một tác động của thiên thạch, mà rơi xuống trái đất cách đây khoảng 65 triệu năm, không nhất thiết đã gây ra sự tuyệt chủng của khủng long → khác nghĩa câu đề.

Phương án C. Theo ý kiến của một số nhà khoa học, sự tuyệt chủng của khủng long là do một thiên thạch rơi xuống trái đất cách đây khoảng 65 triệu năm gì đó → khác nghĩa câu đề.

Phương án D. sự tuyệt chủng của khủng long chỉ có thể là do tác động của một thiên thạch mà xảy ra cách đây khoảng 65 triệu năm → khác nghĩa câu đề

Question 73: Đáp án C. Người ta giết loài gấu đeo kính do chúng phá hoại nông nghiệp mặc dù nó không phải là mối đe dọa với con người.

Phương án B có chứa một số từ diễn đạt ý tương đương và phù hợp về cấu trúc ngữ pháp. Cụ thể as (có nghĩa là vì và thường kết hợp với một mệnh đề) = because of (có nghĩa là do và thường kết hợp với cụm danh từ hoặc động từ tận cùng bằng -ing), even though = although (mặc dù) (even kết hợp với though chỉ mang ý nghĩa nhấn mạnh), people kill the the Bespectacled Bear (câu chủ động) = the Bespectacled Bear is killed (câu bị động), its damage to (cụm danh từ) = it does damage to (mệnh đề)

Ý nghĩa của câu đề : Mặc dù loài gấu đeo kính không phải là mối đe dọa với con người nhưng chúng vẫn bị giết vì chúng phá hoại nông nghiệp.

Phương án A. Người ta giết loài gấu đeo kính mặc dù không phải là mối đe dọa với con người cũng chẳng phá hoại nông nghiệp → khác nghĩa câu đề

Phương án B. Người ta giết loài gấu đeo kính mặc dù vì chúng phá hoại nông nghiệp chúng và là mối đe dọa với con người → khác nghĩa câu đề.

Phương án D. Vì là mối đe dọa với con người và phá hoại nông nghiệp nên loài gấu đeo kính bị giết. → khác nghĩa câu đề.

Question 74: Đáp án B Anh ta nói tôi có thể chọn một trong 2 cái, nhưng tôi nói việc đó không quan trọng với tôi (ý là cái nào cũng được).

Ý nghĩa của câu đề: Khi anh ta hỏi tôi muốn lấy cái nào, tôi nói tôi không quan trọng vấn đề đó (ý là cái nào cũng được).

Phương án A. Anh ta muốn tôi chọn cho anh ta và tôi đồng ý → khác nghĩa câu đề.

Phương án C. Tôi được quyết định chọn một trong 2 cái nhưng tôi thực sự không muốn chọn. → khác nghĩa câu đề.

Phương án D. Tôi lẽ ra đã chọn một trong 2 cái nếu như anh ta đã hỏi tôi xem tôi có muốn chọn không. → khác nghĩa câu đề.

Question 75: Đáp án D. Người ta đã nói rằng vì anh ta cần tiền khi còn là nhà văn nên anh ta không được tự do phát triển tiềm năng của mình.

Ý nghĩa câu đề: Nhiều người đã nói rằng nếu như anh ta đã không cần tiền khi còn là nhà văn thì có lẽ anh ta đã tự do phát triển tiềm năng của mình.

Phương án B. Nhiều người đã nói rằng chính nhu cầu tiền bạc đã làm cho anh ấy phát triển tiềm năng của mình → khác nghĩa câu đề.

Phương án C. Nhiều người đã nói rằng anh ta cần tiền khi còn là nhà văn nhiều hơn là tự do phát triển tài năng của mình. → khác nghĩa câu đề.

Phương án A. Người ta đã nói rằng nếu không vì nhu cầu tiền bạc khi còn là nhà văn thì có lẽ anh ta đã phát triển sự tự do của tiềm năng của mình. → khác nghĩa câu đề.

Question 76: Đáp án D. Dinosaurs

Ta thấy ô trống còn thiếu một chủ ngữ vì câu đã có mệnh đề tính ngữ 'that hunted other animals' và động từ chính của câu 'tended'.

Phương án A là một cụm giới từ (đối với khủng long) nên không làm chủ ngữ được.

Phương án B là một cụm giới từ (giống như khủng long) nên không làm chủ ngữ được.

Phương án C là một mệnh đề (khủng long được biết) nên không làm chủ ngữ được vì như vậy câu sẽ thừa động từ.

Ý nghĩa của câu: Khủng long mà săn các loài động vật khác thường có vuốt bé, sắc và cong.

Question 77: Đáp án D. bird-watchers have warned (các nhà quan sát chim đã cảnh báo)

Ta thấy câu đề mới có thành phần trạng ngữ chỉ thời gian For more than a decade và thành phần mệnh đề phụ danh từ that certain species are becoming scarce. Vậy câu còn thiếu một mệnh đề chính gồm cả chủ ngữ và động từ.

Phương án A. là một cụm danh từ (một cảnh báo đối với các nhà quan sát chim) → không phù hợp.

Phương án B là cụm động từ (cảnh báo các nhà quan sát chim) → không phù hợp.

Phương án C là một cụm danh từ (những lời cảnh báo đối với các nhà quan sát chim) → không phù hợp.

Ý nghĩa câu đề: Hơn một thập kỷ qua, _____ rằng một số loài chim đang trở nên khan hiếm (ý là đang có nguy cơ bị tuyệt chủng).

Question 78: Đáp án D. by recycling materials left over from production processes (bằng cách tái chế các nguyên liệu còn thừa từ các quá trình sản xuất).

Ta thấy câu đề đã có đầy đủ các thành phần là chủ ngữ Manufacturers và động từ chính can help nên ta chỉ cần chọn một đáp án có thành phần phụ.

Phương án A thiếu từ nối với thành phần phụ (tái chế các nguyên liệu còn thừa từ các quá trình sản xuất) → không phù hợp.

Phương án B có từ nối that nhưng khi đó that thay cho mineral and timber supplies (danh từ số nhiều) vì vậy động từ recycles không thể chia ở ngôi thứ 3 số ít (mà tái chế các nguyên liệu còn thừa từ các quá trình sản xuất) → không phù hợp.

Phương án C có từ nối which nhưng lại không có động từ chính của mệnh đề tính ngữ (mà tái chế các nguyên liệu còn thừa từ các quá trình sản xuất) → không phù hợp.

Ý nghĩa câu đề: Các nhà sản xuất có thể giúp bảo tồn nguồn cung khoáng sản và gỗ _____

Question 79: Đáp án C. A land bridge existed (một cây cầu đường bộ tồn tại)

Ta thấy câu đề là một câu ghép đẳng lập có chứa liên từ so nên câu phải có 2 mệnh đề. Phần trước so mới chỉ có trạng ngữ chỉ nơi chốn nên còn thiếu cả chủ ngữ và động từ. Phần phía sau đã đầy đủ thành phần là chủ ngữ animals và động từ were.

Phương án A là một cụm giới từ (với một cây cầu đường bộ) → không phù hợp.

Phương án B là một cụm danh từ (một cây cầu đường bộ) → không phù hợp.

Phương án D thừa từ nối When và thiếu động từ (Khi một cây cầu đường bộ) → không phù hợp.

Ý nghĩa câu đề: _____ tại vùng Isthmus ở Panama, vì thế động vật có thể di cư giữa Bắc và Nam Mỹ.

Question 80: Đáp án D. do cheetahs (báo đen)

Ta thấy câu đề còn thiếu thành phần chủ ngữ. Tuy nhiên câu này bắt đầu bằng từ Only (hoặc Only kết hợp với một cụm giới từ/mệnh đề phụ trạng ngữ) với mục đích nhấn mạnh nên phần còn lại của câu chúng ta phải đảo trật tự như câu hỏi.

VD. Only by working hard can you succeed.

Phương án A. thiếu chủ ngữ → không phù hợp.

Phương án B. có chủ ngữ nhưng không đảo ngữ → không phù hợp.

Phương án C. thừa liên từ that và không đảo ngữ → không phù hợp.

Ý nghĩa câu đề: Chỉ sau một khoảng thời gian ngắn _____ chạy ở tốc độ tối đa.

ĐỀ SỐ 11

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

- Question 1. A. punctuality B. Technological C. characteristic D. representative
Question 2. A. equip B. vacant C. secure D. oblige
Question 3. A. effectiveness B. accountancy C. satisfaction D. appropriate
Question 4. A. prevention B. implement C. fertilize D. enterprise
Question 5. A. dynamism B. accompany C. comfortable D. interview

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the italic part in each of the following questions.

- Question 6: The lost hikers **stayed alive** by eating wild berries and drinking spring water.
A. revived B. surprised C. connived D. survived
Question 7: Father has lost his job, so we'll have to **tighten our belt** to avoid getting into debt.
A. earn money B. save money C. sit still D. economize
Question 8: She was brought up in a **well-off** family. She can't understand the problems we are facing.
A. wealthy B. kind C. broke D. poor

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the italic part in each of the following questions.

- Question 9: Henry has found a **temporary** job in a factory.
A. eternal B. genuine C. permanent D. satisfactory
Question 10: Mr. Smith's new neighbors appear to be very **friendly**.
A. amicable B. inapplicable C. hostile D. futile

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 11: We _____ today and I got into trouble because I hadn't done it.
A. were checked our homework B. had our homework checked
C. have our homework checking D. had checked our homework

Question 12: You can go to the party tonight _____ you are sober when you come home.

- A. as long as B. as far as C. as soon as D. as well as

Question 13: She must _____ in the garage when we came that's why she didn't hear the bell.

- A. have been working B. be working
C. have worked D. work

Question 14: I'm sorry, but I've got _____ much work to do to come to the beach today.

- A. too B. such C. enough D. so

Question 15: It's essential that every student _____ the exam before attending the course.

- A. passes B. would pass C. passé D. pass

Question 16: I decided to go to the library as soon as I _____.

- A. would finish what I did B. finished what I did
C. finished what I was doing D. finish what I did

Question 17: Ancient Egyptians mummified the dead bodies through the use of chemicals, _____ ancient Peruvians did through natural processes.

- A. because B. whereas C. whether or not D. even though

Question 18: Please cut my hair _____ the style in this magazine.

- A. the same length like B. the same length as
C. the same long like D. the same long as

Question 19: _____ in this national park declined from a few thousand to a few hundred in ten years.

- A. For a number of tigers B. The number of tigers
C. A number of tigers D. That the number of tigers

Question 20: _____, he would have been able to pass the exam.

- A. Studying more B. Had he studied more
C. If he studied more D. If he were studying more

Question 21: Study harder _____.

- A. if you will pass the exam B. unless you pass the exam
C. or you won't pass the exam D. and you pass the exam

Question 22: Fire safety in family houses, _____ most fire deaths occur, is difficult.

- A. how B. when C. why D. where

Question 23: _____ of the financial crisis, all they could do was hold on and hope that things would improve.

- A. In the end
B. At the height
C. On the top
D. At the bottom

Question 24: When I got my case back, it had been damaged _____ repair.

- A. over B. further C. above D. beyond

Question 25: We intend to _____ with the old system as soon as we have developed a better one.

- A. do up B. do in C. do away D. do down

Question 26: _____ that she burst into tears.

- A. So angry was she B. Such her anger
C. She was so anger D. Her anger was

Question 27: We regret to tell you that the materials you ordered are _____.

- A. out of reach B. out of practice
C. out of stock D. out of work

Question 28: Do you remember Daisy? I ran _____ her at the Fair yesterday.

- A. by B. down C. across D. in

Question 29: I'm really sleepy today. I wish I _____ Bob to the airport late last night.

- A. weren't taking B. didn't take
C. hadn't had to take D. didn't have to take

Question 30: Matthew's hands were covered in oil because he _____ his bike.

- A. had been mending B. has mended
C. has been mending D. had mended

Question 31: – “I think we should recycle these bags. It will help protect the environment.”

— “ ”

- A. Never mind
B. I can't agree with you more
C. You say that again
D. It's rubbish. We shouldn't use it.

Question 32: Mark: -“ ”

Helen: “Oh, thank you. I just got it yesterday.”

- A. What a beautiful dress you have on!
B. How a beautiful dress you're wearing!
C. You've just bought this beautiful dress, haven't you?
D. When have you got this beautiful dress?

Question 33: Host: "I'm terribly sorry for this inconvenience."

Guests: - " _____ "

- A. It's mine. I came late
- B. It's not your fault
- C. I'll do better next time
- D. Fine, thanks

Question 34: Once known as the "Golden State" because of its gold mines, _____.

- A. North Carolina today mines few metallic minerals
- B. few metallic minerals are mined in North Carolina today
- C. there are few metallic minerals mined in North Carolina today
- D. today in North Carolina few metallic minerals are mined

Question 35: Anyone who has ever pulled weeds from a garden _____ roots firmly anchor plants to the soil.

- A. well aware
- B. is well aware that
- C. is well aware of
- D. well aware that

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correcting.

Question 36: Children's games, which are amusements (A) involve more than one individual, (B) appear to be (C) culturally (D) universal.

Question 37: When I (A) came back I (B) realized that (C) my camera (D) had been disappeared.

Question 38: If (A) either of you (B) take a vacation now, we (C) won't be able (D) to finish this work.

Question 39: Among the (A) world's 44 (B) richest countries, (C) there has been (D) not war since 1945.

Question 40: (A) What we know about certain diseases (B) are still not sufficient to prevent them (C) from spreading easily (D) among the population.

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions.

The time when humans crossed the Arctic land bridge from Siberia to Alaska seems remote to us today, but actually represents a late stage in the prehistory of humans, an era when polished stone **implements** and bows and arrows were already being used and dogs had already been domesticated.

When **these early migrants** arrived in North America, they found the woods and plains domesticated by three types of American mammoths. These elephants were distinguished from today's elephants mainly by their thick, shaggy coats, and

their huge, upward-curving tusks. They had arrived on the continent hundreds of thousands of years before their human followers. The woolly mammoth in the North, the Columbian mammoth in middle North America, and the imperial mammoth of the South, together with their distant cousins the mastodons, dominated the land. Here, as in the Old World, there is evidence that humans hunted these elephants, as shown by the numerous spear points found with mammoth **remains**.

Then, at the end of the Ice Age, when the last glaciers had retreated, there was a relatively sudden and widespread extinction of elephants. In the New World, both mammoths and mastodons disappeared. In the Old World, only Indian and African elephants survived.

Why did the huge, **seemingly** successful mammoths disappear? Were humans connected with their extinction? Perhaps, but at that time, although they were **cunning** hunters, humans were still widely scattered and not very numerous. It is difficult to see how they could have prevailed over the mammoth to such an extent.

Question 41: What does the passage mainly discuss?

- A. Migration from Siberia to Alaska.
- B. Techniques used to hunt mammoths.
- C. The prehistory of humans.
- D. The relationship between man and mammoth in the New World.

Question 42: The word “implements” in line 3 is closest in meaning to _____.

- A. tools
- B. ornaments
- C. houses
- D. carvings

Question 43: The phrase “these early migrants” in line 5 refers to _____.

- A. mammoths
- B. humans
- C. dogs
- D. mastodons

Question 44: Where were the imperial mammoths the dominant type of mammoth?

- A. Alaska
- B. the central portion of North America
- C. the southern part of North America
- D. South America

Question 45: It can be inferred that when humans crossed into the New world, they _____.

- A. had previously hunted mammoths in Siberia
- B. had never seen mammoths before
- C. brought mammoths with them from the Old World
- D. soon learned to use dogs to hunt mammoths

Question 46: Which of the following could best substitute for the word “remains” in line 14?

- A. bones B. drawings C. footprints D. houses

Question 47: The word “seemingly” in line 19 is closest in meaning to _____.

- A. tremendously B. apparently C. formerly D. obviously

Question 48: The passage supports which of the following conclusions about mammoths?

- A. Humans hunted them to extinction.
B. The freezing temperatures of the Ice Age destroyed their food supply.
C. The cause of their extinction is not definitely known.
D. Competition with mastodons caused them to become extinct.

Question 49: The word “cunning” in line 21 is closest in meaning to _____.

- A. clever B. determined C. efficient D. cautious

Question 50: Which of the following is not true about prehistoric humans at the time of the mammoths’ extinction?

- A. They were relatively few in number.
B. They knew how to use bows and arrows.
C. They were concentrated in a small area.
D. They were skilled hunters.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to complete each of the questions

Reports that the government is about to (51)_____ the go ahead to plans for the building of a new runway at London’s Gatwick airport have angered (52)_____ residents and raised (53)_____ of increased noise and exhaust pollution. The (54)_____ plans also include permission for additional night flights and will (55)_____ the compulsory purchase of farmland, as well as the demolition of a number of private homes. (56)_____ to sources close to the Ministry of Transport, the government is known to be (57)_____ by the increasing volume of traffic at London Heathrow, where there are no plans for further runways in the foreseeable (58)_____. Gatwick is widely regarded (59)_____ a better prospect for expansion than London’s third airport, Stansted, which still suffers from poor transport links. A spokesperson for the Keep Gatwick Quiet Association, (60)_____ up of local people, accused the government of going back (61)_____ promises made before the General Election. “We were told then that the airport authority had no intention of building another runway, and we

believe that the government has a duty to (62)_____ by its pledges.” (63)_____ figures in the government are also believed to be concerned at the news, although the Prime Minister, interviewed last night, is (64)_____ as saying that reports were ‘misleading’. However, he would not give an (65)_____ that plans for building a runway had definitely been rejected.

- Question 51:** A. have B. make C. give D. perform
Question 52: A. airline B. local C. particular D. with
Question 53: A. money B. views C. percentages D. fears
Question 54: A. controversial B. debatable C. notorious D. undecided
Question 55: A. involve B. request C. assume D. need
Question 56: A. Next B. Up C. According D. Used
Question 57: A. pleased B. concerned C. divided D. important
Question 58: A. years B. events C. time D. future
Question 59: A. and B. for C. because D. as
Question 60: A. made B. woken C. taken D. formed
Question 61: A. from B. to C. on D. with
Question 62: A. perform B. act C. vote D. stand
Question 63: A. Well-known B. Prominent C. Prevalent D. Obvious
Question 64: A. known B. believed C. quoted D. written
Question 65: A. estimate B. objection C. assurance D. inquiry

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions.

It is a sound you will probably never hear, a sickened tree sending out a distress signal. But a group of scientists has heard the cries, and they think some insects also hear the trees and are drawn to **them** like vultures to a dying animal.

Researchers with the U.S department of Agriculture’s Forest Service fastened sensors to the bark of drought-stricken trees and clearly heard distress calls. According to one of the scientists, most parched trees transmit their plight in the 50- to 500-kilohertz range. (The unaided human ear can detect no more than 20 kilohertz.) Red oak, maple, white pine, and birch all make slightly different sounds in the form of vibrations at the surface of the wood.

The scientists think that the vibrations are created when water columns inside tubes that run the length of the tree break, a result of too little water flowing through them. These fractured columns send out distinctive vibration patterns. Because some insects communicate at ultrasonic frequencies, they may **pick up** the

trees' vibrations and attack the weakened trees. Researchers are now running tests with potted trees that have been deprived of water to see if the sound is what attracts the insects. "Water-stressed trees also smell differently from other trees, and they experience thermal changes, so insects could be responding to something other than sound," one scientist said.

Question 66: The word "them" in line 3 refers to _____.

- A. trees B. scientists C. insects D. vultures

Question 67: It can be inferred from the passage that the sounds produced by the trees _____.

- A. serve as a form of communication among trees
B. are the same no matter what type of tree produces them
C. cannot be heard by the unaided human ear
D. fall into the 1-20-kilohertz range

Question 68: Which of the following could be considered a cause of the trees' distress signals?

- A. torn roots B. attacks by insects
C. experiments by scientists D. lack of water

Question 69: In line 13, the phrase "pick up" could best be replaced by which of the following?

- A. perceive B. lift C. transmit D. attack

Question 70: It can be inferred from the passage that research concerning the distress signals of trees _____.

- A. was conducted many years ago
B. has been unproductive up to now
C. is continuing
D. is no longer sponsored by the government

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: At the moment people think the accident is Nick's fault.

- A. Nick is now thought his fault for the accident.
B. Nick is now causing the accident.
C. Nick is now blamed for the accident.
D. Nick is now being blamed for the accident.

Question 72: Even though the invaders were short of ammunition, they won the battle.

- A. Despite the invaders lacked ammunition, they won the battle.
- B. In spite of a lack of ammunition, the invaders won the battle.
- C. Despite being a shortage of ammunition, the invaders won the battle.
- D. Much as short of ammunition, the invaders won the battle.

Question 73: Adele tries hard, but she doesn't get anywhere.

- A. However Adele tries hard, she doesn't get anywhere.
- B. Whatever hard Adele tries, she doesn't get anywhere.
- C. However hard Adele tries, she doesn't get anywhere.
- D. No matter hard Adele tries, she doesn't get anywhere.

Question 74: All she does is sit in the office drinking coffee.

- A. She does nothing but sit in the office drinking coffee.
- B. She does nothing but sitting in the office drinking coffee.
- C. She does all but sit in the office drinking coffee.
- D. She does all but sitting in the office drinking coffee.

Question 75: "I didn't harm anybody!" cried the little boy.

- A. The little boy denied not harming anybody.
- B. The little boy denied to harm anybody.
- C. The little boy denied causing harm to anybody.
- D. The little boy denied harm to anybody.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76: She did not take the job offer. The working hours were long.

- A. Because of the working hours were long, she did not take the job offer.
- B. Since the long working hours, she did not take the job offer.
- C. As a result of the working hours were long, she did not take the job offer.
- D. Due to the long working hours, she did not take the job offer.

Question 77: He read a lot about the issue. He got confused.

- A. He read about the issue more, he got confused.
- B. The more he read about the issue, the more confused he got.
- C. He got confused; on the contrary, he read a lot about the issue.
- D. More he read about the issue, more confused he got.

Question 78: Many people criticized me yesterday. I objected to this.

- A. I objected to many people criticized me yesterday.
- B. I objected to many people being criticized yesterday.
- C. I did not approve of many people criticized me yesterday.
- D. I objected to being criticized by many people yesterday.

Question 79: The building was designed by a well-known architect. It received positive feedback.

- A. Designed by a well-known architect, the building received positive feedback.
- B. Designing the building, the well-known architect gained good criticism.
- C. The well-known architect who designed the building received positive feedback.
- D. The building was designed by a well-known architect, which received positive feedback.

Question 80: The boys left home early. They wanted to get a good seat for the concert.

- A. The boys left home early so as get a good seat for the concert.
- B. The boys left home early in order to them get a good seat for the concert.
- C. The boys left home early so that they could get a good seat for the concert.
- D. The boys left home early in order that get a good seat for the concert.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 11

Question 1. Đáp án C. characteristic: /ˌkærəktəˈrɪstɪk/ trọng âm rơi vào âm tiết thứ 4

Các phương án còn lại: trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3

- A. punctuality /ˌpʌŋktʃuˈæləti/
- B. Technological /ˌteknəˈlɒdʒɪkl/
- D. representative /ˌreprɪˈzentətɪv/

Question 2. Đáp án B. vacant /ˈveɪkənt/ trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

Các phương án còn lại: trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

- A. equip /ɪˈkwɪp/
- C. secure /sɪˈkjʊə/
- D. oblige /əˈblaɪdʒ/

Question 3. Đáp án C. satisfaction /ˌsætɪsˈfækʃn/ trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3

Các phương án còn lại: trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

- A. effectiveness /ɪˈfektɪvnəs/
- B. accountancy /əˈkaʊntənsi/
- D. appropriate /əˈprəʊpriət/

Question 4. Đáp án A. prevention /prɪ'venʃn/ trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

Các phương án còn lại: trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

B. implement /'ɪmplɪment/

C. fertilize /'fɜ:təlaɪz/

D. enterprise /'entəpraɪz/

Question 5. Đáp án B. accompany /ə'kʌmpəni/: trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

Các phương án còn lại: trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

A. dynamism /'daɪnəmɪzəm/

C. comfortable /'kʌmfətl̩/

D. interview /'ɪntəvjʊ/

Question 6: Đáp án D. survived, vì survive = stay alive: sống sót, còn sống

Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa

A. revived: sống lại B. surprised: ngạc nhiên C. connived: lờ đi

Nghĩa của câu: Những người leo núi bị mất tích vẫn còn sống bằng cách ăn những quả dâu dại và uống nước suối.

Question 7: Đáp án D. economize, vì economize = tighten your belt: thắt lưng buộc bụng, tiết kiệm

Các phương án còn lại: sai nghĩa

A. earn money: kiếm tiền B. save money: tiết kiệm tiền C. sit still: ngồi im

Nghĩa của câu: Bố tôi bị mất việc, do vậy chúng tôi phải tiết kiệm để tránh rơi vào cảnh nợ nần.

Question 8: Đáp án A. wealthy, vì wealthy = well off: giàu có, phong lưu

Các phương án còn lại: sai nghĩa

B. kind: tốt bụng.

C. broke: khánh kiệt, kiệt quệ.

D. poor: nghèo.

Nghĩa của câu: Cô ấy được nuôi dưỡng trong gia đình khá giả, cô ấy không thể hiểu những vấn đề mà chúng tôi đang phải đối mặt.

Question 9: Đáp án C. permanent, vì permanent: lâu dài > temporary: tạm thời

Các phương án còn lại: sai nghĩa

A. eternal: vĩnh viễn.

B. genuine: thật, chính cống.

D. satisfactory: thỏa đáng.

Question 10: Đáp án C. hostile, vì hostile: căm ghét, thù địch > friendly: thân thiện.

Các phương án còn lại:

A. amicable: thân ái, thân tình.

B. inapplicable: không thể áp dụng được.

D. futile: vô ích, không hiệu quả.

Question 11: Đáp án B. had our homework checked, vì “ HAVE STH DONE” là cấu trúc bị động mang nghĩa “có cái gì được làm:

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. were checked our homework: sai vì chủ ngữ và tân ngữ trong câu bị động này chỉ 2 đối tượng khác nhau.

C. have our homework checking: sai vì “ checking” phải sửa thành “ checked”.

D. had checked our homework: sai vì “our homework” phải đứng giữa “ had” và “ checked”.

Nghĩa của câu: Chúng tôi bị kiểm tra bài tập, và tôi đã gặp rắc rối vì đã không hoàn thành.

Question 12: Đáp án A. as long as: Miễn là (tương đương với câu nhượng bộ)

Các phương án còn lại: sai ngữ nghĩa và ngữ pháp khi kết hợp câu

B. as far as: Theo như (tôi biết).

C. as soon as: ngay khi (mệnh đề thời gian).

D. as well as: cũng như là, tương đương với từ “ and”.

Nghĩa của câu: Anh có thể đi dự tiệc đêm nay, miễn là anh còn tỉnh táo khi về nhà (ý nói không bị say rượu)

Question 13: Đáp án A. have been working: vì “ MUST HAVE BEEN + V-ing” chắc hẳn đã đang làm gì trong quá khứ.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

B. be working: “ Must be + V-ing” chắc chắn đang làm gì ở hiện tại.

C. have worked “ Must Have + P2” chắc chắn điều gì đã xảy ra.

D. work: “ Must +V” phải làm gì.

Nghĩa của câu: Cô ấy chắc hẳn (đã) đang làm việc trong garage khi chúng tôi đến, vì thế cô ấy đã không nghe thấy tiếng chuông.

Question 14: Đáp án A. too, “ too much work”: quá nhiều việc (quá nhiều để làm gì) hàm ý không thể làm nổi việc sau đó.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

B. such: Such + N+ That (không đi với much + N)

C. enough: enough không đi với much + N

D. so: so much + N + That

Nghĩa của câu: Tôi xin lỗi, nhưng tôi có quá nhiều bài tập phải làm để có thể đi ra biển hôm nay (hàm ý không thể đi ra biển)

Question 15: Đáp án D. pass; “ Pass the exam”: thi đỗ

Theo cấu trúc “ It is essential that + S+ V dạng nguyên mẫu, cho dù chủ ngữ ở ngôi nào.

Các phương án còn lại: sai hình thức ngữ pháp.

A. passes: “Pass” ở dạng ngôi thứ ba “passes”.

B. would pass : thừa “ Would”.

C. passé: sai (adj): lạc hậu, lỗi thời.

Nghĩa của câu: Mỗi sinh viên cần phải vượt qua kỳ thi trước khi tham dự khóa học.

Question 16: Đáp án C. finished what I was doing: “finished + what S was doing”: hoàn thành những gì **đang** làm.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. would finish what I did: mệnh đề phụ không đi với “ would”.

B. finished what I did: “finished what I did” vô lý về nghĩa.

D. finish what I did: “ Finish” không hợp thì.

Question 17: Đáp án B. whereas: trong khi đó (mang nghĩa đối lập với mệnh đề trước.

Các phương án còn lại: sai cấu trúc và ngữ nghĩa

A. because: bởi vì.

C. whether or not: liệu có hay không.

D. even though: mặc dù.

Nghĩa của câu: Người Ai Cập cổ đại ướp xác (chết) thông qua việc sử dụng hóa chất, trong khi đó, người Pê Ru cổ đại làm điều đó thông qua quy trình tự nhiên.

Question 18: Đáp án B. the same length as, vì theo cấu trúc “ THE SAME + N+ AS + noun/pronoun”:

Các phương án còn lại: sai cấu trúc

A. the same length like: “THE SAME + N+” không đi với LIKE.

C. the same long like: “ long” là tính từ, cấu trúc l=không đi với LIKE.

D. the same long as: “ long” là tính từ.

Nghĩa của câu: Xin hãy cắt tóc cho tôi dài như kiểu trong tờ tạp chí này

Question 19: Đáp án B. The number of tigers: “The number of + N số nhiều” mang nghĩa “số lượng”

Các phương án còn lại: sai nghĩa hoặc sai cách kết hợp

A. For a number of tigers: Nếu có từ “for” câu trên sẽ thiếu chủ ngữ, sai từ “a”.

C. A number of tigers: “A number of + N số nhiều”: một số.

D. That the number of tigers: về ngữ pháp bắt đầu cho một mệnh đề danh từ -> sai.

Nghĩa của câu: số lượng hồ trong công viên quốc gia này giảm từ vài ngàn con xuống còn vài trăm con trong vòng 10 năm.

Question 20: Đáp án B. Had he studied more: vì “Had he studied” = If he had studied: tương đương với câu điều kiện loại III.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. Studying more: thiếu chủ ngữ, sai thì của động từ -> không phải câu điều kiện loại 3.

C. If he studied more: cấu trúc của câu điều kiện loại II.

D. If he were studying more: cấu trúc của câu điều kiện loại II.

Nghĩa của câu: Nếu anh ấy đã học tập chăm hơn, thì anh ấy đã có thể đỗ kỳ thi rồi.

Question 21: Đáp án C. or you won't pass the exam: phù hợp với câu mệnh lệnh trong mệnh đề chính.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. if you will pass the exam: sai, vì đây là phụ có If.

B. unless you pass the exam: sai, vì đây là phụ có Unless.

D. and you pass the exam: sai cách hợp câu phức.

Nghĩa của câu: Học tập chăm đi, kéo bạn sẽ không thi đỗ được đâu.

Question 22: Đáp án D. where, thay thế cho từ “ houses”, và “ where” là trạng ngữ chỉ địa điểm trong mệnh đề quan hệ.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. how: thế nào B. when: khi nào C. why: tại sao

Question 23: Đáp án B. At the height: tại cao trào của cuộc khủng hoảng...

Các phương án còn lại: sai nghĩa

A. In the end: cuối cùng, kết cục.

C. On the top: trên đỉnh (núi...).

D. At the bottom: dưới đáy.

Nghĩa của câu: tại cao trào của cuộc khủng hoảng, tất cả mọi điều họ có thể làm là chờ đợi và hy vọng mọi thứ có thể tốt hơn.

Question 24: Đáp án D. beyond, theo cấu trúc “beyond + N”: mang nghĩa ngoài khả năng, không thể

Các phương án còn lại: sai giới từ

A. over: hơn B. further: xa hơn C. above: trên

Nghĩa của câu: Khi tôi lấy lại cái va li của mình, nó đã bị hỏng hóc nặng, không thể sửa được nữa.

Question 25: Đáp án C. do away: theo cụm động từ :” do away with”: xóa bỏ, thủ tiêu, gạt bỏ.

Các phương án còn lại: sai nghĩa

A. do up: trang trí, dọn dẹp.

B. do in: làm ai tổn thương.

D. do down: lừa gạt, chỉ trích.

Nghĩa của câu: chúng tôi dự định sẽ xóa bỏ những hệ thống cũ ngay khi phát triển thành công hệ thống mới

Question 26: Đáp án A. So angry was she, vì theo cấu trúc đảo ngữ “ So + Adj + be + That”

Các phương án còn lại: sai

B. Such her anger: sai vì thiếu động từ.

C. She was so anger: “ anger” nên được đổi thành “ angry”.

D. Her anger was so: sai.

Nghĩa của câu: Cô ấy giận giữ đến nỗi, cô ấy bật khóc nức nở.

Question 27: Đáp án C. out of stock: hết hàng trong kho

Các phương án còn lại: sai nghĩa

A. out of reach: ngoài tầm với (nghĩa đen và nghĩa bóng).

B. out of practice: lụi nghề (mất đi sự nhuần nhuyễn).

D. out of work: thất nghiệp.

Nghĩa của câu: Chúng tôi rất tiếc phải thông báo với bạn là, nguyên liệu bạn yêu cầu đã không còn trong kho.

Question 28: Đáp án C. across: “run across sb: tình cờ gặp ai”

Các phương án còn lại: sai

Nghĩa của câu: Cậu còn nhớ Daisy không? Tôi tình cờ gặp cô ấy tại hội chợ hôm qua.

Question 29: Đáp án C. hadn’t had to take: đây là câu ước trong quá khứ.

Các phương án còn lại: sai

A. weren’t taking: câu ước ở hiện tại.

B. didn’t take: câu ước ở hiện tại.

D. didn’t have to take: câu ước ở hiện tại.

Nghĩa của câu: Tôi rất buồn ngủ, ước gì tôi đã không phải đưa Bob ra sân bay hôm qua.

Question 30: Đáp án A. had been mending: Việc anh ấy sửa chữa chiếc xe đạp của mình đã để lại kết (hậu) quả là tay của anh ấy lấm lem đầy dầu mỡ.

Các phương án còn lại:

B. has mended: sai ngữ pháp (nói đến việc vừa sửa xong).

C. has been mending: sai ngữ pháp (nói đến việc vẫn còn đang sửa chữa).

D. had mended: sai ngữ pháp (nói đến việc đã hoàn toàn sửa xong, không dẫn đến hệ quả khác).

Nghĩa của câu: Tay của Matthew lấm lem đầy dầu mỡ, vì anh ấy vừa sửa xong xe đạp của mình.

Question 31: Đáp án B. I can't agree with you more: tôi hoàn toàn đồng ý với bạn.

Các phương án còn lại:

A. Never mind: không sao.

C. You say that again: (Không đúng cấu trúc): You can say that again: tôi hoàn toàn đồng ý với bạn.

D. It's rubbish. We shouldn't use it: chỉ là rác, chúng ta không nên sử dụng nó

Nghĩa của câu: - Tôi nghĩ chúng ta nên tái chế những chiếc túi này, điều đó sẽ giúp chúng ta bảo vệ môi trường.

- Tôi hoàn toàn đồng ý với bạn.

Question 32: Đáp án A. What a beautiful dress you have on!. Khi khen ai/ cái gì đó ta dùng cấu trúc: What+ (a/an) + Adj + N!

Các phương án còn lại: sai cấu trúc

B. How a beautiful dress you're wearing!: "How" không đi kèm với danh từ.

C. You've just bought this beautiful dress, haven't you?: đây không phải 1 câu khen ngợi.

D. When have you got this beautiful dress?: Đây không phải 1 câu khen ngợi.

Nghĩa của câu: - Bạn mặc chiếc áo đẹp quá!

- Oh, cảm ơn bạn. Tôi vừa mua nó hôm qua

Question 33: Đáp án B. It's not your fault: đây không phải lỗi của bạn

Các phương án còn lại: sai tình huống

A. It's mine. I came late : đó là lỗi của tôi, tôi đến muộn.

C. I'll do better next time: tôi sẽ cố gắng lần sau.

D. Fine, thanks: Tôi khỏe, cảm ơn.

Nghĩa của câu: "Tôi xin lỗi về sự bất tiện này"

“Nó không phải là lỗi của ông”.

Question 34: Đáp án A. North Carolina today mines few metallic minerals: động từ “mines” mang nghĩa khai thác mỏ.

Các phương án còn lại: sai

B. few metallic minerals are mined in North Carolina today: Sai vì như vậy hai chủ thể của 2 vế là không đồng nhất: Vế 1: chủ thể là North Carolina, vế 2: chủ thể là few metallic minerals.

C. there are few metallic minerals mined in North Carolina today: sai vì vế sau cũng nói đến “few metallic minerals”, không quy chiếu cho “its” ở vế 1.

D. today in North Carolina few metallic minerals are mined: sai tương tự như lý do các phương án trên.

Nghĩa của câu: Từng được biết đến là “Bang có nhiều vàng” bởi vì những mỏ vàng của nó, North Carolina ngày nay khai thác rất ít khoáng sản kim loại.

Question 35: Đáp án B. is well aware that, vì “is” là vị ngữ cho “everyone”, và sau “aware” sử dụng “That” vì sau đó là mệnh đề.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. well aware: thiếu động từ, thiếu liên từ

C. is well aware of: không dùng được giới từ “of” vì sau đó là mệnh đề

D. well aware that: thiếu vị ngữ

Nghĩa của câu: bất kỳ ai đã từng nhỏ cỏ trong vườn đều biết rất rõ là rễ của chúng bám chặt vào đất.

Question 36: Đáp án (A) involve → involving – Rút gọn mệnh đề quan hệ.

Question 37: Đáp án (D) had been disappeared → had disappeared: không mang tính bị động.

Question 38: Đáp án (B) take → takes, vì takes là vị ngữ của “either of: luôn luôn đòi hỏi động từ chia ở số ít.

Question 39: Đáp án (D) not → no, vì “no + N”.

Question 40: Đáp án (B) are → is, vì khi mệnh đề danh từ làm chủ ngữ, thì động từ luôn ở số ít.

Question 41: Đáp án D. The relationship between man and mammoth in the New World (mối quan hệ giữa con người và loài voi ma mút ở Mỹ)

Thông tin về ý chính của bài đọc có thể được tìm thấy thông qua ý chính của mỗi đoạn. Đoạn 1 nói về sự xuất hiện của loài người, đoạn 2 về 3 loại voi ma mút, đoạn 3 nói về sự biến mất (sự tuyệt chủng) của loài voi ma mút và đoạn

cuối cùng nói về sự nghi ngờ về vai trò của con người trong sự tuyệt chủng (biến mất) của loài voi ma mút.

Question 42: Đáp án A. Tools (các công cụ)

Nghĩa của từ implements được làm rõ qua tính từ bổ trợ “polished stone” – làm bằng đá và được mài bóng và qua hai danh từ kết nối bows and arrows – cung và tên và động từ use. Vì thế từ implements nên được hiểu là các công cụ.

Question 43: Đáp án B. Humans (con người)

Thông tin về từ quy chiếu của cụm từ “these early migrants” – những người di cư đầu tiên này” được nhận diện qua danh từ chỉ người duy nhất xuất hiện trước đó “humans crossed the Arctic land bridge from Siberia to Alaska” – những người vượt vùng cận bắc cực từ Siberia đến Alaska – và động từ “arrived in North American” – đặt chân tới Bắc Mỹ.

Question 44: Đáp án C. the southern part of North America (vùng phía Nam của khu vực Bắc Mỹ)

Thông tin về nơi mà loài voi ma mút hoàng đế là loài thống trị được tìm thấy ở câu “the imperial mammoth of the South” – loài voi ma mút hoàng đế của miền Nam.

Question 45: Đáp án A. had previously hunted mammoths in Siberia (trước đây đã săn bắn loài voi ma mút ở Siberia)

Thông tin suy luận về hành động của những người mà vượt bắc cực để đến nước Mỹ đã làm nằm ở câu “Here, as in the Old World, there is evidence that humans hunted these elephants” - Ở đây, cũng như ở nước Mỹ, có bằng chứng cho thấy con người đã săn bắt những loài voi này. Như vậy ta có thể rút ra kết luận rằng ở nước Mỹ người ta đã săn bắt voi ma mút.

Question 46: Đáp án A. Bones (xương)

Nghĩa của từ “remains” được làm rõ hơn qua từ “as shown by the numerous spear points found with mammoth remains” – như được xác thực qua rất nhiều các mũi gươm được tìm thấy cùng các tàn tích của voi ma mút. Như vậy ta nên hiểu những tàn tích này chỉ có thể là xương của voi ma mút.

Question 47: Đáp án B. Apparently (có vẻ như là) vì từ này gần nghĩa nhất với từ seemingly có nghĩa là dường như là.

Question 48: Đáp án C. The cause of their extinction is not definitely known. (Nguyên nhân của sự tuyệt chủng của loài voi ma mút này không ai biết chắc chắn)

Thông tin về kết luận của bài viết này được tìm thấy ở đoạn cuối cùng. Ta thấy một loạt các câu hỏi được đưa ra về việc tại sao loài voi ma mút to khỏe và dường như rất đông đúc này lại biến mất và về việc liệu con người có liên quan

đến sự tuyệt chủng của chúng không. Hơn nữa, câu trả lời của các câu này chứa trạng từ thể hiện sự không chắc chắn, phỏng đoán như perhaps (có lẽ). Vì vậy ta có thể hiểu là người ta hiện vẫn chưa biết chắc chắn tại sao loài voi ma mút lại bị tuyệt chủng.

Question 49: Đáp án A. Clever (thông minh)

Nghĩa của từ cunning được làm rõ qua liên từ chỉ sự trái ngược “although”, và về sau ta thấy có từ “still widely scattered and not very numerous” – vẫn còn rất thưa thớt và không nhiều lắm. Vì thế về trước ta nên hiểu là có chứa một cụm từ mang tính tích cực, và dùng để chỉ người đi săn bắt thì đó chính là giỏi, cừ khôi.

Question 50: Đáp án C. They were concentrated in a small area. (Họ tập trung ở một khu vực nhỏ)

Thông tin về người tiền sử tại thời điểm voi ma mút bị tuyệt chủng nằm ở câu “Perhaps, but at that time, although they were cunning hunters, humans were still widely scattered and not very numerous” – Có lẽ tại thời điểm đó (thời điểm voi ma mút biến mất), mặc dù người tiền sử là những người săn bắt thông minh, họ vẫn còn rất thưa thớt và không nhiều lắm. Vậy thông tin không đúng ở đây chính là thông tin ở phương án C.

Question 51: Đáp án C. Give vì ta có cấu trúc give a plan - đưa ra một kế hoạch.

Lưu ý, ở đây ta có cụm tính từ bổ nghĩa cho plans – the go ahead to có nghĩa là những kế hoạch sẽ được xúc tiến.

Question 52: Đáp án B. Local (địa phương) vì ta cần tìm một tính từ bổ nghĩa cho danh từ “residents” – người dân.

Question 53: Đáp án D. Fears (những lo ngại)

Nghĩa của từ này được làm rõ qua động từ raised (làm gia tăng) và cụm từ “increased noise and exhaust pollution” – tiếng ồn và ô nhiễm khí thải ngày càng tăng”. Như vậy đối với những vấn đề này thì người ta càng lo lắng hơn.

Question 54: Đáp án A. controversial (gây tranh cãi) vì tính từ này phù hợp để chỉ những kế hoạch mà chính phủ thì tán thành còn người dân địa phương thì tức giận và lo ngại về các vấn đề do kế hoạch này sẽ gây ra.

Question 55: Đáp án A. involve (liên quan đến, bao gồm)

Nghĩa của từ này được làm rõ nhờ liên từ liệt kê “and”. Ta thấy từ này dùng để nối động từ “include” – bao gồm – và động từ trong ô trống. Vì thế động từ trong ô trống cũng mang nghĩa giống như bao gồm.

Question 56: Đáp án C. According vì ta có cấu trúc according to (theo ý kiến của ai đó hoặc cơ quan nào đó - ở đây là theo các nguồn tin thân cận với bộ giao thông vận tải)

Question 57: Đáp án B. concerned (lo lắng) vì từ trong ô trống được làm rõ nghĩa qua cụm từ “increasing volume of traffic at London Heathrow” – lưu lượng giao thông ngày càng gia tăng tại sân bay Heathrow ở Luân Đôn. Vì thế ta nên hiểu là chính phủ lo lắng trước vấn đề này.

Question 58: Đáp án D. Future vì từ trong ô trống được làm rõ nghĩa qua từ “no plans” và từ “foreseeable” – có thể nhìn thấy trước được. Như vậy ta có thể hiểu rằng không có kế hoạch nào trong tương lai và cụ thể ở câu này là trong tương lai gần.

Question 59: Đáp án D. As vì ta có cấu trúc “be regarded as” – được coi là.

Question 60: Đáp án A. made vì cấu trúc be made up of có nghĩa là với thành phần là hay có cấu tạo là. Ở đây, thông tin có chứa ô trống là phần thông tin bổ sung cho từ Association – hiệp hội. Vì vậy từ trong ô trống nên được hiểu là “thành phần là những người dân địa phương”

Question 61: Đáp án C. On vì ta có cấu trúc “go back on a promise” có nghĩa là đi ngược lại, phá vỡ một lời hứa hay không làm đúng như những gì đã hứa.

Question 62: Đáp án D. Stand vì ta có cấu trúc “stand by a pledge” có nghĩa là làm đúng như những gì đã cam kết.

Question 63: Đáp án B. Prominent (nổi bật, có tiếng tăm, đáng chú ý) vì ô trống cần điền là một tính từ bổ nghĩa cho danh từ “figures in the government” – những nhân vật trong chính phủ. Ở đây figures có nghĩa là các nhân vật, chứ không phải là số liệu vì ta có tính từ concerned – lo lắng ở về sau của câu. Vì vậy ta nên hiểu là những nhân vật có tiếng trong chính phủ.

Question 64: Đáp án C. Quoted (được trích lời, dẫn lời). Nghĩa của từ này được làm rõ hơn qua từ interviewed (được phỏng vấn), as saying (lẽ đã nói). Như vậy, ta nên hiểu là người ta trích dẫn lời trả lời phỏng vấn của Thủ tướng.

Question 65: Đáp án C. assurance (khẳng định). Nghĩa của từ này được làm rõ qua liên từ However nối hai thông tin “reports were misleading” – các bản báo cáo là sai sự thật - và phần thông tin “not ... plans ..rejected” – “khôngkế hoạchbị bác”. Như vậy ta có thể hiểu là dù các bản báo cáo này sai sự thật nhưng ông cũng không khẳng định là những kế hoạch này đã bị bác.

Question 66. Đáp án A. Trees vì trong câu phía trước có “some insects also hear the trees and are drawn to them” – một số loại côn trùng có thể nghe được tiếng của các cây và bị thu hút vào các cây này. Vì thế đại từ “them” chính là dùng để thay cho danh từ “các cây”.

Question 67: Đáp án C. cannot be heard by the unaided human ear (không thể được nghe thấy bởi tai người thường – tai người thường không thể nghe thấy được)

Thông tin suy luận về những âm thanh được phát ra bởi các cây xuất hiện ở câu “most parched trees transmit their plight in the 50 to 500-kilohertz range. (The unaided human ear can detect no more than 20 kilohertz.)” – hầu hết các cây khô đều truyền tin về tình trạng của mình ở tần số 50 đến 500 kilo hetz. (Tai người thường có thể phát hiện ra âm thanh không quá 20 kilo hetz.). Như vậy ta có thể rút ra kết luận là tai người thường không thể nghe được các âm thanh mà các cây truyền tin về tình trạng của chúng.

Question 68: Đáp án D. Lack of water (thiếu nước)

Thông tin về nguyên nhân gây ra những tín hiệu về tình trạng của cây nằm ở câu “vibrations are created when water columns inside tubes that run the length of the tree break, a result of too little water flowing through them” – những xung động được tạo ra khi những cột nước trong thân cây mà chạy dọc theo thân cây bị nứt, một hệ quả của việc có quá ít nước chạy qua thân cây.

Question 69: Đáp án A. Perceive (nhận thức, hiểu, cảm nhận). Nghĩa của từ này được làm rõ qua liên từ because trong câu “Because some insects communicate at ultrasonic frequencies, they may **pick up** the trees’ vibrations and attack the weakened trees” – vì một số loại côn trùng liên lạc ở tần số siêu thanh nên chúng có thể cảm nhận được những xung động này của cây và tấn công những cây yếu.

Question 70: Đáp án C. Is continuing (đang diễn ra)

Thông tin suy luận về nghiên cứu liên quan đến những tín hiệu truyền về tình trạng của cây nằm ở câu “Researchers are now running tests” – các nhà nghiên cứu hiện đang tiến hành các thí nghiệm/thử nghiệm. Như vậy, ta có thể rút ra kết luận là các nghiên cứu vẫn đang diễn ra.

Question 71: Đáp án D. Nick is now being blamed for the accident. (Nick đang bị trách vì đã gây ra vụ tai nạn đó) vì câu đã cho và câu này gần với nhau về nghĩa và thì của động từ nhất. Ta có cụm từ At the moment = now.

Ý nghĩa của câu: Lúc này mọi người nghĩ rằng vụ tai nạn đó là lỗi của Nick.

Question 72: Đáp án B. In spite of a lack of ammunition, the invaders won the battle.

Để nối hai mệnh đề trái nghĩa, ta có thể sử dụng Although, much as, despite hoặc In spite of. Cách sử dụng của ba từ này khác nhau. Cụ thể:

Although hoặc Even though hoặc Though hoặc Much as + chủ ngữ + động từ, chủ ngữ + động từ

Despite + danh từ hoặc động từ có đuôi -ing, chủ ngữ + động từ.

In spite of + danh từ hoặc động từ có đuôi -ing, chủ ngữ + động từ.

Ý nghĩa của câu: Ngay dù những kẻ xâm lược thiếu đạn dược nhưng họ vẫn thắng trận.

Question 73: Đáp án C. However hard Adele tries, she doesn't get anywhere.

(Dù Adele có gắng thế nào đi nữa, cô ấy cũng không đi đến đâu cả.

Ta thấy các phương án liên quan đến cấu trúc Dùthế nào đi nữa. Ta có:

However + tính từ/trạng từ + (chủ ngữ + động từ), chủ ngữ + động từ.

Whatever + danh từ + (chủ ngữ + động từ), chủ ngữ + động từ.

Hoặc ta có thể thay However/Whatever = No matter how/ No matter what.

Hoặc ta có thể dùng:

Động từ nguyên thể + (tính từ/trạng từ) + as + chủ ngữ + trợ động từ của thì tương ứng, chủ ngữ + động từ.

VD: However carefully Mary drives, she can't take the car now.

No matter how carefully Mary drives, she can't take the car now.

Drive carefully as Mary does, she can't take the car now.

Question 74: Đáp án A. She does nothing but sit in the office drinking coffee.

(Cô ấy chẳng làm gì cả ngoại trừ việc ngồi trong phòng uống cà phê) vì đây là cấu trúc chuyển từ All sang nothing nhưng phải sử dụng cùng với từ "but" (ngoại trừ). Sau "but" ta phải sử dụng động từ nguyên thể.

Ý nghĩa của câu: Tất cả những gì cô ấy làm là ngồi trong phòng uống cà phê.

Question 75: Đáp án C. The little boy denied causing harm to anybody. (Cậu bé đó phủ nhận gây hại cho mọi người).

Ta thấy đây là câu hỏi về cấu trúc của động từ deny, và ta có deny doing something (phủ nhận là đã làm gì). Hơn nữa động từ harm có cấu trúc là harm somebody hoặc cause/do harm to somebody (gây hại cho ai).

Ý nghĩa của câu: "Tôi không gây hại cho ai cả!" cậu bé hét lên.

Question 76: Đáp án D. Due to the long working hours, she did not take the job offer. (Do giờ làm việc quá dài nên cô ấy đã không nhận việc đó).

Ta thấy hai câu đã cho có mối quan hệ nguyên nhân – hệ quả. Ta có thể sử dụng Because of (có nghĩa là do) + danh từ, Since (có nghĩa là vì) + chủ ngữ + động từ, As a result of (có nghĩa là Do) + danh từ hoặc Due to (có nghĩa là do) + danh từ.

Ý nghĩa của câu: Cô ấy đã không nhận việc đó. Giờ làm việc quá dài.

Question 77: Đáp án B. The more he read about the issue, the more confused he got. (Càng đọc nhiều về vấn đề đó anh ta càng cảm thấy khó hiểu).

Ta thấy 2 câu đã cho có mối quan hệ tăng tiến, và vì thế ta nên sử dụng cấu trúc so sánh kép:

The + so sánh hơn + danh từ (hoặc mệnh đề), the + so sánh hơn + danh từ (hoặc mệnh đề).

Phương án A. sai vì không có từ nối và không thể hiện được sự liên kết giữa hai câu.

Phương án C. sai liên từ vì On the contrary có nghĩa là trái lại.

Phương án D. sai vì thiếu mạo từ “the” ở đầu mỗi mệnh đề.

Question 78: Đáp án D. I objected to being criticized by many people yesterday. (Tôi phản đối việc bị mọi người chỉ trích ngày hôm qua.)

Ta thấy câu thứ hai sử dụng đại từ “this” để thay thế cho cả câu phía trước và sau object to (phản đối) ta chỉ có thể dùng cụm danh từ hoặc động từ ở dạng -ing. Vì thế ta phải sử dụng bị động hoặc động từ mang nghĩa tương đương của object to đó là approve of (tán thành). Cách sử dụng của approve of cũng giống như object to.

Ý nghĩa của câu: Nhiều người đã chỉ trích tôi ngày hôm qua. Tôi phản đối điều này.

Question 79: Đáp án A. Designed by a well-known architect, the building received positive feedback. (Được thiết kế bởi một kiến trúc sư nổi tiếng, tòa nhà nhận được những phản hồi tích cực.)

Ta thấy câu thứ 2 có từ “it” thay thế cho danh từ “the building” ở câu trước, nên ta có thể dùng đại từ quan hệ để nối 2 câu này. Sau đó sẽ dùng dạng thức rút gọn.

VD: John, who was dismissed yesterday, was very sad. (John, người mà bị sa thải ngày hôm qua, đã rất buồn)

John, dismissed yesterday, was very sad. (lược bỏ đại từ quan hệ và động từ to be đối với những mệnh đề quan hệ ở câu bị động)

Dismissed yesterday, John was very sad. (dịch chuyển phần đã được rút gọn lên phía trước từ mà nó thay thế hoặc làm rõ nghĩa)

Question 80: Đáp án C. The boys left home early so that they could get a good seat for the concert. (Các cậu bé rời nhà sớm để mà có thể có chỗ ngồi tốt để nghe hòa nhạc.)

Ta thấy câu thứ 2 chỉ mục đích cho hành động ở câu thứ nhất. Ta có thể dùng các cấu trúc sau để chỉ mục đích:

So that + chủ ngữ + động từ (thường có can/could).

In order (for somebody) (not) to do something.

So as (not) to do something.

VD. I set the alarm clock so that I would not be late for class the next morning.

I set the alarm clock in order not to be late for class the next morning.

Ý nghĩa của câu: Các cậu bé rời nhà sớm. Họ muốn có một chỗ ngồi tốt để nghe hòa nhạc.

ĐỀ SỐ 12

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1: A. jury B. ensure C. tour D. pure
 Question 2: A. law B. more C. got D. board

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

- Question 3: A. descend B. perhaps C. museum D. natural
 Question 4: A. variety B. obstacle C. minister D. absolute
 Question 5: A. colloquial B. eventually C. generalise D. unfortunate

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 6: The Civil War created **feverish** manufacturing activity to supply crucial material, especially in the North.
 A. extremely rapid B. sickly and slow
 C. very dangerous D. understandable
 Question 7: A public library is a resource the entire community can **draw on**.
 A. illustrate B. approach C. utilize D. destroy
 Question 8: The Hopi people of Arizona stress the institutions of family and religion in a **harmonious** existence that makes the self-sacrificing individual the ideal.
 A. cooperative B. dangerous C. philosophical D. exclusive

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 9: By the eighteenth century, many furniture makers had teams of craftsmen to help them **carry out** their plans.
 A. transport B. obey C. cancel D. maximize
 Question 10: Wings vary from the short, broad ones of chicken, which seldom fly, to the long, **slim** ones of albatrosses.
 A. narrow B. soft C. short D. broad

Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable option to complete the sentence

Question 11:

John: "Why not stop and get something to drink?"

Catherine: "_____."

A. Congratulations!

B. As far as I can tell!

C. That's a good idea!

D. Isn't it!

Question 12:

I have told you time and time _____ not to leave the door open.

A. over

B. up

C. before

D. again

Question 13:

At the _____ same moment, we both realized what was happening.

A. very

B. quite

C. simply

D. absolutely

Question 14:

If this plan _____ off, I promise you you will get the credit for it.

A. lets

B. goes

C. comes

D. gets

Question 15:

The inspector _____ to say whether there were any suspects.

A. avoided

B. stopped

C. denied

D. refused

Question 16:

_____ you should do now is take a long holiday.

A. That

B. What

C. How

D. As

Question 17:

I left at 5.30, _____ they were still arguing.

A. at the time

B. all the time

C. just in time

D. at which time

Question 18:

Don't be silly! That _____ possibly be Madonna.

A. mustn't

B. shouldn't

C. won't

D. can't

Question 19:

Australia's first penal colony, _____, was at Sydney.

A. it was often called Botany Bay

B. often called Botany Bay

C. Botany Bay was often called

D. often calling Botany Bay

Question 20:

_____ Becquerel's work with radioactivity, Marie Curie began to study uranium.

A. She followed

B. Followed

C. Following

D. It follows

Question 21:

The insurance company does not seem to be _____ sound

- A. finance B. finances C. financial D. financially

Question 22:

Best Computers is _____ to increase its customer base in European countries.

- A. frequent B. common C. large D. eager

Question 23:

He daren't _____ his boss for a rise just now.

- A. asking B. be asking C. to ask D. ask

Question 24:

Buy me a newspaper on your way back, _____?

- A. will you B. do you C. have you D. don't you

Question 25:

Only _____ research has been carried out in this field.

- A. a little B. little C. a few D. few

Question 26:

The suitcases are guaranteed to _____ longer than previous models.

- A. retain B. last C. pass D. spend

Question 27:

_____ anyone object, the plan will be reconsidered.

- A. If B. Do C. Should D. Might

Question 28:

You will get a free month's subscription, _____ you renew your membership by the end of January.

- A. unless B. however C. provided D. were

Question 29:

It is by _____ means the best book I've ever read.

- A. no B. all C. far D. some

Question 30:

Hardly had he sat down _____ he was sent for again.

- A. when B. than C. after D. that

Question 31:

Cosmetics companies who claim not to _____ their products on animals are gaining a large share of the market.

- A. test B. try C. experiment D. practise

Question 32:

Meg had a _____ escape when she was hang-gliding yesterday.

- A. close B. near C. slender D. narrow

Question 33:

Many people view death _____ a time of sorrow but as a time to celebrate the life of someone.

- A. not B. not only C. no D. not as

Question 34:

In 1884, Mark Twain published the Adventures of Huckleberry Finn, _____ in American literature.

- A. an important work B. it has been an important work
C. he was importantly working D. as important as work

Question 35:

In torrid climates, workers _____ during the hottest hours of the day.

- A. sleeping B. to be sleeping
C. used to sleeping D. are used to sleeping

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: The sounds of speaking (A) language do (B) not always (C) match up with the symbols of (D) written language.

Question 37: A couturier who (A) works in (B) the field of women's fashion designs original (C) models for his customers and also produces a fairly limited number of copy (D).

Question 38: The central (A) banking system of the (B) United States consist (C) of twelve district banks (D).

Question 39: Manufacture of the (A) items that you requested have (B) been discontinued because of (C) lack of profit on those (D) items.

Question 40: Trip (A) that I took (B) last year to the Bahamas was the only (C) vacation I had all year (D).

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The modern comic strip started out as ammunition in a newspaper war between giants of the American press in the late nineteenth century. The first full-color

comic strip appeared in January 1894 in the New York World, owned by Joseph Pulitzer. The first regular weekly full-color comic supplement, similar to today's Sunday funnies, appeared two years later, in William Randolph Hearst's rival New York paper, the Morning Journal.

Both were immensely popular and publishers realized that supplementing the news with comic relief boosted the sale of papers. The Morning Journal started another feature in 1896, the "Yellow Kid", the first continuous comic character in the United States, whose creator, Richard Outcault, had been **lured away from** the World by the ambitious Hearst. The "Yellow Kid" was in many ways a pioneer. Its comic dialogue was the strictly urban farce that came to characterize later strips, and **it** introduced the speech balloon inside the strip, usually placed above the characters' heads.

The first strip to **incorporate** all the elements of later comics was Rudolph Dirks's "Katzenjammer Kids", based on Wilhelm Busch's Max and Moritz, a European satire of the nineteenth century. The "Kids" strip, first published in 1897, served as the **prototype** for future American strips. It contained not only speech balloons, but a continuous cast of characters, and was divided into small regular panels that did away with the larger panoramic scenes of earlier comics.

Newspaper syndication played a major role in spreading the popularity of comic strips throughout the country. Though weekly colored comics came first, daily black-and-white strips were not far behind. The first appeared in the Chicago American in 1904. It was followed by many imitators, and by 1915 black-and-white comic strips had become a **staple** of daily newspapers around the country.

Question 41: In what order does the author discuss various comic strips in the passage?

- A. In the order in which they were created.
- B. From most popular to least popular.
- C. According to the newspaper in which they appeared.
- D. In alphabetical order by title.

Question 42: According to the passage, the "Yellow Kid" was the first comic strip to do all of the following EXCEPT _____.

- A. feature the same character in each episode
- B. include dialogue inside a balloon
- C. appear in a Chicago newspaper
- D. characterize city life in a humorous way

Question 43: The word "prototype" is closest in meaning to _____.

- A. model
- B. story
- C. humor
- D. drawing

Question 44: *The word “staple” is closest in meaning to _____.*

- A. new version
- B. huge success
- C. regular feature
- D. popular edition

Question 45: *The word “incorporate” is closest in meaning to _____.*

- A. combine
- B. mention
- C. create
- D. affect

Question 46: **Why does the author mention Joseph Pulitzer and William Randolph Hearst?**

- A. Their comic strips are still published today.
- B. They owned major competitive newspapers.
- C. They established New York’s first newspaper.
- D. They published comic strips about the newspaper war.

Question 47: *The word “it” refers to _____.*

- A. balloon
- B. farce
- C. dialogue
- D. the “Yellow Kid”

Question 48: **The passage suggests that comic strips were popular for which of the following reasons?**

- A. Readers enjoyed the unusual drawings.
- B. They were about real-life situations.
- C. Readers could identify with the characters.
- D. They provided a break from serious news stories.

Question 49: *To say that Richard Outcault had been “lured away from” the World by Hearst means which of the following?*

- A. Hearst warned Outcault not to leave the World.
- B. Hearst convinced Outcault to leave the World.
- C. Hearst fired Outcault from the World.
- D. Hearst wanted Outcault to work for the World.

Question 50: **What does the passage mainly discuss?**

- A. The differences between early and modern comic strips.
- B. Features of early comic strips in the United States.
- C. The effects of newspapers on comic strip stories.
- D. A comparison of two popular comic strips.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks

Mobile phones emit microwave radio emissions. Researchers are questioning whether exposure to these radio waves might (51) _____ to brain cancer. So far, the data are not conclusive. The scientific evidence does not (52) _____ us to say

with certainty that mobile phones are categorically (53) _____. On the other hand, current research has not yet (54) _____ clear adverse effect associated with the prolonged use of mobile phones.

Numerous studies are now going (55) _____ in various countries. Some of the results are contradictory but others have shown an association between mobile phone use and cancer. (56) _____, these studies are preliminary and the issue needs further, long - term investigation.

(57) _____ the scientific data is more definite, it is prudent for people to try not to use mobile phone for long (58) _____ of time. Don't think that hands free phones are any safer either. At the moment, research is in fact showing the (59) _____ and they may be just as dangerous. It is also thought that young people (60) _____ bodies are still growing may be at particular risk.

Question 51: A. cause B. bring C. produce D. lead

Question 52: A. make B. let C. able D. enable

Question 53: A. risky B. secure C. unhealthy D. safe

Question 54: A. proved B. created C. demonstrated D. caused

Question 55: A. on B. about C. through D. by

Question 56: A. While B. Though C. Additionally D. However

Question 57: A. Until B. When C. Provide D. As

Question 58: A. quantities B. periods C. amounts D. intervals

Question 59: A. way B. truth C. opposite D. fact

Question 60: A. whose B. that C. with D. as

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Butterflies are among the most extensively studied insects, an estimated 90 percent of the world's species have scientific names. As a **consequence**, they are, perhaps, the best group of insects for examining patterns of terrestrial biotic diversity and distribution. Butterflies also have a favorable image with the general public. Hence, they are an excellent group for communicating information on science and conservation issues such as diversity.

Perhaps the aspect of butterfly diversity that has received the most attention over the past century is the **striking** difference in species richness between tropical and temperate regions.

For example, in 1875 one biologist pointed out the diversity of butterflies in the Amazon when he mentioned that about 700 species were found within an hour's

walk, whereas the total number found on the British islands did not **exceed** 66, and the whole of Europe supported only 321. This early comparison of tropical and temperate butterfly richness has been well confirmed.

A general theory of diversity would have to predict not only this difference between temperate and tropical zones, but also patterns within each region, and how these patterns vary among different animal and plant groups. However, for butterflies, variation of species richness within temperate or tropical regions, rather than between them, is poorly understood. Indeed, comparisons of numbers of species among the Amazon basin, **tropical Asia**, and Africa are still mostly "personal communication" citations, even for vertebrates. In other words, unlike comparison between temperate and tropical areas, these patterns are still in the documentation phase.

In documenting geographical variation in butterfly diversity, some arbitrary, practical decisions are made. Diversity, number of species, and species richness are used synonymously; little is known about the evenness of butterfly distribution. The New World butterflies make up the preponderance of examples because they are the most familiar species. It is hoped that by focusing on them, the errors **generated** by imperfect and incomplete taxonomy will be minimized.

Question 61: Which aspect of butterflies does the passage mainly discuss?

- A. Their physical characteristics
- B. Their adaptation to different habitats
- C. Their names
- D. Their variety

Question 62: The word "consequence" in the passage is closest in meaning to "_____".

- A. requirement
- B. analysis
- C. result
- D. explanation

Question 63: Butterflies are a good example for communicating information about conservation issues because they _____.

- A. are found mainly in temperate climates
- B. have been given scientific names
- C. are simple in structure
- D. are viewed positively by people

Question 64: The word "striking" in the passage is closest in meaning to "_____".

- A. noticeable
- B. successful
- C. confusing
- D. physical

Question 65: The word "exceed" in the passage is closest in meaning to "_____".

- A. allow
- B. go beyond
- C. come close to
- D. locate

Question 66: All of the followings are mentioned as being important parts of a general theory of diversity EXCEPT _____.

- A. differences between temperate and tropical zones
- B. variation of patterns of distribution of species among different animals and plants
- C. patterns of distribution of species in each region
- D. migration among temperate and tropical zones

Question 67: The author mentions "tropical Asia" in the passage as an example of a location where _____.

- A. a general theory of butterfly diversity has not yet been firmly established
- B. butterflies are affected by human populations
- C. butterfly behavior varies with climate
- D. documenting plant species is more difficult than documenting butterfly species

Question 68: Which of the following is NOT well understood by biologists?

- A. European butterfly habitats
- B. Comparisons of behavior patterns of butterflies and certain animal groups
- C. Differences in species richness within a temperate or a tropical region
- D. Differences in species richness between temperate and tropical regions

Question 69: The idea "little is known about the evenness of butterfly distribution" is that _____.

- A. there are many other things that we don't know about butterfly evenness distribution
- B. we don't know anything about butterfly evenness distribution
- C. we know much about butterfly evenness distribution
- D. we know about butterfly evenness distribution to some extent

Question 70: The word "generated" in the passage is closest in meaning to "_____".

- A. assisted
- B. estimated
- C. requested
- D. caused

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: The noise next door did not stop until after midnight.

- A. It was not until after midnight that the noise next door stopped.
- B. It was midnight and the noise next door stopped.
- C. The noise next door stopped at midnight
- D. Not until after midnight the noise next door stopped.

Question 72: Their dog was so fierce that nobody would visit them.

- A. They had a so fierce dog that nobody would visit them.
- B. Their dog was too fierce to visit.
- C. They had a such fierce dog that nobody would visit them.
- D. They had so fierce a dog that nobody would visit them.

Question 73: If you want to be kept informed about current affairs, you should listen to the radio.

- A. Listening to the radio and you will be kept informed about current affairs.
- B. A good way of keeping yourself informed about current affairs is listen to the radio.
- C. Listening to the radio is a good way of keeping yourself informed about current affairs.
- D. Only by listening to the radio, you can keep yourself informed about current affairs.

Question 74: I travel by bus only when I have no alternative.

- A. I travel by bus only as a last resort.
- B. It's my only alternative to travel by bus.
- C. I resort to travel by bus only when I have no alternative.
- D. Travelling by bus is my only alternative.

Question 75: Calling Jim is pointless because his phone is out of order.

- A. It's worth not calling Jim because his phone is out of order.
- B. It's no use to call Jim because his phone is out of order.
- C. It's useless calling Jim because his phone is out of order.
- D. There's no point calling Jim because his phone is out of order.

Question 76: The Prime Minister is unlikely to call an early general election.

- A. The likelihood is that the Prime Minister will call an early general election.
- B. The likelihood is great that the Prime Minister will call an early general election.
- C. It's likely that the Prime Minister will call an early general election.
- D. There is little likelihood of the Prime Minister calling an early general election.

Question 77: Lin's success took us all by surprise.

- A. We were taken aback by all of Lin's successes.
- B. Lin's success was surprised to all of us.
- C. Lin was successful, which surprised all of us.
- D. We took all of Lin's successes surprisingly.

Question 78: You are in this mess right now because you didn't listen to me in the first place.

- A. If you listened to my advice in the first place, you wouldn't be in this mess right now.
- B. If you had listened to my advice in the first place, you wouldn't be in this mess right now.
- C. If you listen to my advice in the first place, you will not be in this mess right now.
- D. If you had listened to my advice in the first place, you wouldn't have been in this mess right now.

Question 79: Fiona goes to the theater once in a blue moon.

- A. Fiona goes to the theater when the moon is full.
- B. Fiona rarely goes to the theater.
- C. Fiona goes to the theater when the blue moon is on.
- D. Fiona goes to the theater only once a month.

Question 80: What the politician was saying fell on deaf ears last night.

- A. The politician fell deaf when he was speaking last night.
- B. What the politician was saying deafened the listeners last night.
- C. No one listened to what the politician was saying last night.
- D. No one listened to what the politician was saying last night because they had deaf ears.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 12

Question 1: Đáp án D. pure /pjʊə/ vì từ này có phần gạch chân được phát âm là /jʊə/, còn các từ còn lại có phần gạch chân được phát âm là /ʊə/

- A. jury /'dʒʊəri/
- B. ensure /ɪn'ʃʊə/
- C. tour /tʊə/

Question 2: Đáp án C. got /gɒt/ vì từ này có phần gạch chân được phát âm là /ɒ/, còn các từ còn lại có phần gạch chân được phát âm là /ɔ:/

- A. law /lɔ:/
- B. more /mɔ:/
- D. board /bɔ:d/

Question 3: Đáp án D. natural /'nætʃrəl/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ nhất, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

- A. descend /dɪ'send/
- B. perhaps /pə'hæps/
- C. museum /mju'zi:əm/

Question 4: Đáp án A. variety /və'raɪəti/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ hai, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

- B. obstacle /'ɒbstəkl/
- C. minister /'mɪnɪstə/

D. absolute /'æbsəlu:t/

Question 5: Đáp án C. generalise /'dʒenərəlaɪz/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ nhất, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

A. colloquial /kə'ləukwiəl/

B. eventually /ɪ'ventʃuəli/

D. unfortunate /ʌn'fɔ:tʃənət/

Question 6: Đáp án A. extremely rapid vì nghĩa của từ được gạch chân được làm rõ nghĩa qua danh từ mà nó bổ nghĩa manufacturing activity (hoạt động sản xuất) và qua cụm từ chỉ mục đích ở phía sau to supply crucial material (để cung cấp những nguyên liệu quan trọng). Vì thế ta nên hiểu tốc độ của hoạt động sản xuất phải là nhanh chóng.

Ý nghĩa của câu: Cuộc nội chiến đã tạo ra một hoạt động sản xuất vô cùng nhanh nhằm cung cấp những nguyên liệu quan trọng, đặc biệt ở miền Bắc.

Các phương án còn lại đều không phù hợp về nghĩa.

Question 7: Đáp án C. utilize (sử dụng) vì động từ này đi với tân ngữ resource (nguồn tài liệu). Vì thế đối với nguồn tài liệu nhất là của thư viện công cộng thì ta nên hiểu là mọi người có thể sử dụng, hay khai thác nó.

Ý nghĩa của câu: Một thư viện công cộng là một nguồn tài liệu mà cả cộng đồng có thể sử dụng.

Question 8: Đáp án A. cooperative (hợp tác) vì ý nghĩa của từ được gạch chân được làm rõ qua mệnh đề quan hệ “that...the ideal” với từ self-sacrificing (tinh nguyện hy sinh). Và khi người ta sẵn sàng hy sinh thì ta nên hiểu là đó là sự tồn tại mang tính hợp tác/ hài hòa.

Ý nghĩa của câu: Người Hopi ở bang Arizona hướng các gia đình và các tổ chức tôn giáo tồn tại hài hòa với nhau và sự tồn tại này làm cho mỗi một cá nhân biết hy sinh trở thành lý tưởng.

Question 9: Đáp án C. cancel (hủy bỏ) vì ý nghĩa của từ được gạch chân được làm rõ nghĩa qua danh từ plans và động từ help. Vì thế động từ này nên được hiểu là thực hiện, và từ trái nghĩa với nó là không thực hiện/ hủy bỏ.

Ý nghĩa của câu: Cho đến thế kỷ 18, nhiều người sản xuất đồ gỗ thuê các nhóm thợ thủ công giúp họ thực hiện các kế hoạch/ dự án.

Question 10: Đáp án D. broad (rộng) vì ý nghĩa của từ được gạch chân được làm rõ qua cụm từ mang tính so sánh “vary from ...to”. Đây là cụm từ thể hiện 2 cực của một tập hợp: một cực là short, broad (ngắn, rộng) còn cực kia là long, slim (dài,...) vì thế ta nên hiểu slim là hẹp, và từ trái nghĩa của từ này là không hẹp hay rộng.

Ý nghĩa của câu: Cánh của loài chim có những loài có cánh ngắn, rộng như loài gà mà gần như không bao giờ bay lại có những loài có cánh dài, hẹp như loài chim hải âu.

Question 11: Đáp án C. That's a good idea. (Đó là một ý kiến hay) vì đây là câu đáp lại câu gợi ý.

Ý nghĩa của câu: Sao chúng ta không dừng lại và uống chút gì nhỉ?

Phương án A. Chúc mừng : câu này được dùng để đáp lại một câu thông báo tin vui liên quan đến thành tích/thành công hoặc kỷ niệm (ngày cưới).

Phương án B: Theo tôi biết là thế!: câu này được dùng để trả lời cho một câu hỏi dạng có/không và người nói chỉ nói lên ý nghĩ chủ quan, không chắc chắn của mình.

Phương án D: Đúng thế: câu này được sử dụng để thể hiện sự đồng tình với người nói và trong câu của người nói có chứa động từ "is".

Question 12: Đáp án D. again

Ta có cấu trúc "time and time again" có nghĩa là liên tục, nhiều lần, hết lần này đến lần khác.

Ý nghĩa của câu: Tôi đã bảo cậu hết lần này đến lần khác là không được để cửa mở.

Question 13: Đáp án A. very

Ta có cấu trúc the very + danh từ dùng để nhấn mạnh cho danh từ có nghĩa là chính hoặc ngay.

Ý nghĩa của câu: Ngay lúc đó cả hai chúng tôi hiểu ra chuyện gì đang diễn ra.

Question 14: Đáp án C. comes

Đây là câu hỏi về cụm động từ và động từ này đi với giới từ off và phù hợp với chủ ngữ plan, đồng thời mang ý nghĩa tích cực vì ta thấy có từ credit (công lao/danh tiếng). Đó là từ come off với nghĩa thành công.

Ý nghĩa của câu: Nếu kế hoạch này thành công, tôi hứa với bạn là bạn sẽ được ghi nhận công lao.

Phương án A. thả ra → không phù hợp.

Phương án B. đổ chuông → không phù hợp.

Phương án D. xuống xe → không phù hợp.

Question 15: Đáp án D. refused (từ chối) vì động từ này kết hợp với động từ nguyên thể có "to" và đi với từ whether (liệu). Các động từ còn lại kết hợp với động từ ở dạng -ing: avoid doing something (tránh làm gì), stop doing something (dừng làm gì), và deny doing something (phủ nhận đã làm gì). Riêng stop có thể kết hợp cả với động từ nguyên thể có "to" nhưng khi đó nó có nghĩa là dừng lại để làm gì.

Ý nghĩa của câu: Điều tra viên từ chối nói cho biết liệu có kẻ tình nghi nào hay không.

Question 16: Đáp án B. What vì ta cần một liên từ và liên từ này đứng ở vị trí đầu câu và là tân ngữ của động từ “do” nên chỉ có thể là What.

Ý nghĩa của câu: Những gì mà bạn nên làm bây giờ là đi nghỉ dài ngày.

Phương án A: sai vì That đứng ở đầu câu làm liên từ của một mệnh đề làm chủ ngữ thì mệnh đề đó phải hoàn thành về nghĩa.

Phương án C: sai vì khi đó mệnh đề sau How sẽ thiếu tân ngữ.

Phương án D: sai vì As không thể làm liên từ của một mệnh đề làm chủ ngữ. As chỉ có thể là từ nối của mệnh đề phụ trạng ngữ.

Question 17: Đáp án D. at which time

Ta thấy câu đã cho có 2 mệnh đề và vì thế cần phải có từ nối. Từ nối để nối 2 mệnh đề là which. (chỉ thời điểm).

Ý nghĩa của câu: Tôi rời đi vào lúc 5.30, mà tại thời điểm đó họ vẫn đang cãi nhau.

Question 18: Đáp án D. can't vì động từ khuyết thiếu này được sử dụng để khẳng định một điều gì đó chắc chắn không thể xảy ra.

Ý nghĩa của câu: Đừng có ngờ ngẩn thế. Người đó không thể nào là Madonna được.

Question 19: Đáp án B. often called Botany Bay

Ta thấy ô trống cần điền là một cụm đồng ngữ đưa thêm thông tin về first penal colony, và động từ ở phần thông tin thêm này được sử dụng ở thể bị động nên ta phải sử dụng P_{II}. Đây thực ra là dạng thức rút gọn của mệnh đề tính ngữ “which is often called Botany Bay”. Khi rút gọn ta lược bỏ đại từ quan hệ và lược bỏ “to be” đối với câu bị động, chỉ giữ lại P_{II}.

Ý nghĩa của câu: Thuộc địa khổ sai đầu tiên của Úc, thường được gọi là vịnh Botany, đóng tại Sydney.

Phương án A: sai vì không có từ nối.

Phương án C: sai vì không có từ nối.

Phương án D: sai dạng động từ ở phần đồng ngữ.

Question 20: Đáp án C. following (tiếp nối)

Ta thấy câu đã cho đã có thành phần mệnh đề chính với chủ ngữ là Marie Curie và động từ là began, nên ta chỉ cần một mệnh đề phụ. Nếu mệnh đề phụ có đầy đủ chủ ngữ và động từ thì phải có liên từ. Nếu rút gọn chủ ngữ của mệnh đề phụ thì ta phải dùng dạng thức động từ có kết thúc là -ing (nếu là chủ động) hoặc -ed (nếu là bị động).

Ý nghĩa của câu: Tiếp nối công trình của Becquerel về tia phóng xạ, Maria Curie bắt đầu nghiên cứu urani.

Phương án A. sai vì thiếu liên từ.

Phương án B. sai vì không phải ở bị động.

Phương án D. sai vì thiếu liên từ.

Question 21: Đáp án D. financially

Ta thấy ô trống cần điền là một trạng từ bổ nghĩa cho tính từ sound (tốt).

Ý nghĩa của câu: Công ty bảo hiểm dường như không được ổn lắm về mặt tài chính.

Question 22: Đáp án D. eager (háo hức)

Ta thấy ô trống cần điền là một tính từ bổ nghĩa cho danh từ Best computers (tên công ty máy tính) và có thể kết hợp với động từ “to increase”

Ý nghĩa của câu: Công ty Máy tính “Best computer” nóng lòng muốn gia tăng lượng khách hàng ở các nước châu Âu.

Các phương án còn lại không phù hợp về ý nghĩa.

Phương án A: đều đặn.

Phương án B. phổ biến.

Phương án C. rộng.

Question 23: Đáp án D. ask

Ta thấy ô trống cần điền là một động từ và động từ dare (dám làm gì) được sử dụng theo 2 cách:

Dare to do something – phủ định don’t/doesn’t dare to do something

Dare do something – phủ định dare not do something

Đồng thời ta phải sử dụng động từ ask ở câu chủ động vì đã có tân ngữ của động từ này.

Ý nghĩa của câu: Anh ta không dám hỏi xin sếp tăng lương lúc này.

Question 24: Đáp án A. will you vì trong cấu trúc câu hỏi đuôi của câu mệnh lệnh, phần đuôi luôn luôn là will you.

Ý nghĩa của câu: Mua giúp tôi tờ báo trên đường về nhé!

Question 25: Đáp án A. a little (một chút)

Ta thấy ô trống cần điền là một lượng từ và lượng từ này đi với danh từ không đếm được research (nghiên cứu). Vậy ta chỉ có thể sử dụng a little hoặc little. Sự khác nhau giữa 2 cụm từ này là a little mang nghĩa khẳng định (một chút), còn little mang nghĩa phủ định (không mấy, gần như không có). Và khi kết hợp với only, quite ta phải dùng a little, còn kết hợp với very ta phải dùng little.

Ý nghĩa của câu: Chỉ một số ít nghiên cứu được tiến hành trong lĩnh vực này.

Question 26: Đáp án B. last (kéo dài)

Ta thấy ô trống cần điền là một động từ và động từ này nói về độ bền của suitcases (va ly) và vì thế ta phải sử dụng động từ last.

Ý nghĩa của câu: Những chiếc va ly này được đảm bảo là kéo dài lâu hơn (bền hơn) những mẫu trước đây.

Các phương án còn lại đều không phù hợp về nghĩa.

Question 27: Đáp án C. Should vì đây là dạng thức đảo ngữ, lược bỏ If của câu điều kiện loại 1. Ta biết câu điều kiện loại 1 sử dụng should làm giảm khả năng xảy ra của sự việc. Và khi lược bỏ If ta thay vị trí của If bằng should.

VD: If he should come, tell me

Khi lược bỏ: Should he come, tell me.

Ý nghĩa của câu: Nếu có ai phản đối thì kế hoạch này sẽ được xem xét lại.

Phương án A. sai vì khi đó động từ object phải được chia ở ngôi thứ 3 số ít.

Phương án B. sai vì đây không phải là câu hỏi trực tiếp nên không đảo. Hơn nữa nếu chủ ngữ là anyone thì phải sử dụng does.

Phương án D. sai vì đây không phải là câu hỏi trực tiếp nên không đảo.

Question 28: Đáp án C. provided (miễn là)

Ta thấy ô trống cần điền là một liên từ tương đương với câu điều kiện, và đó là từ provided (thật).

Ý nghĩa của câu: Bạn sẽ được đăng ký miễn phí miễn là bạn đăng ký tiếp tục làm thành viên trước cuối tháng 1.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa hoặc sai về ngữ pháp.

Question 29: Đáp án B. all vì thành ngữ là by all means (chắc chắn là)

Ý nghĩa của câu: Đó chắc chắn là quyển sách hay nhất mà tôi từng đọc.

Phương án A: không bao giờ → không phù hợp về nghĩa.

Phương án C và D: vô nghĩa.

Question 30: Đáp án A. when vì ta có cấu trúc:

Hardly had + chủ ngữ + PP/V₃ + when + chủ ngữ + động từ ở thì quá khứ

Ta sử dụng cấu trúc này để nói: Ai đó vừa làm gì thì một hành động khác lại xảy ra.

Ý nghĩa của câu: Anh ta vừa ngồi xuống thì lại bị gọi sang.

Question 31: Đáp án A. test (thử nghiệm) vì động từ này sử dụng với danh từ products và đi với cụm từ on animals để nói về hoạt động thử nghiệm sản phẩm trên động vật của các công ty mỹ phẩm (test something on animals: thử nghiệm cái gì trên động vật).

Ý nghĩa của câu: Các công ty mỹ phẩm mà khẳng định không thử nghiệm sản phẩm trên động vật đang dành được thị phần lớn.

Question 32: Đáp án D. narrow vì narrow escape là phần kết hợp từ cố định có nghĩa là thoát chết trong gang tấc.

Ý nghĩa của câu: Meg đã thoát chết trong gang tấc khi chơi trò tàu lượn ngày hôm qua.

Question 33: Đáp án D. not as vì ta có cấu trúc view something as (coi cái gì là cái gì) và trong cấu trúc song song của “but” thì hai vế phải có cùng cấu trúc. Hơn nữa để diễn đạt ý “không phải là cái này mà là cái này” ta sử dụng not...but....

Ý nghĩa của câu: Nhiều người coi chết không phải là thời khắc đau buồn mà là thời điểm ghi nhớ cuộc đời của ai đó.

Question 34: Đáp án A. an important work (một tác phẩm quan trọng)

Ta thấy ô trống cần điền là một phần thông tin bổ trợ cho một danh từ phía trước. Phần thông tin này có thể ở dạng mệnh đề quan hệ hoặc cụm danh từ.

Ý nghĩa của câu: Vào năm 1884, Mark Twain đã xuất bản cuốn Những cuộc phiêu lưu của Huckleberry Finn, một tác phẩm quan trọng trong nền văn học Mỹ.

Phương án B: sai vì thiếu từ nối.

Phương án C: sai vì thiếu từ nối.

Phương án D: vô nghĩa.

Question 35: Đáp án D. are used to sleeping

Ta thấy ô trống cần điền là động từ chính của câu, và cấu trúc be used to doing something có nghĩa là quen làm gì.

Ý nghĩa của câu: Ở những nơi thời tiết nóng như thiêu như đốt, công nhân quen với việc làm việc vào những lúc nóng nhất trong ngày.

Phương án A. sai vì thiếu động từ chính (sleeping chỉ là một phần của động từ. Để là động từ chính thì nó phải được chia ở một thì nào đó.)

Phương án B. sai vì thiếu động từ chính của câu.

Phương án C. sai vì sau used to ta dùng động từ nguyên thể không có “to”.

Question 36: Đáp án A. speaking và phải được sửa thành spoken vì đây là phần tính từ bổ nghĩa cho danh từ language (ngôn ngữ) và phải được sử dụng ở bị động.

Ý nghĩa của câu: Âm thanh của ngôn ngữ nói không phải lúc nào cũng khớp với các ký hiệu của ngôn ngữ viết.

Question 37: Đáp án D. copy và phải được sửa thành copies vì trước từ này ta thấy có a number of, mà từ này luôn kết hợp với danh từ đếm được số nhiều.

Ý nghĩa của câu: Một nhà thiết kế thời trang chuyên làm trong lĩnh vực thời trang phụ nữ thiết kế những mẫu nguyên bản cho khách hàng của mình cho khách hàng và cũng sản xuất một lượng mẫu khá hạn chế.

Question 38: Đáp án C. consist và phải được sửa thành consists vì chủ ngữ của động từ này là một danh từ số ít banking system.

Ý nghĩa của câu: Hệ thống ngân hàng trung ương của Mỹ gồm 12 ngân hàng bộ phận.

Question 39: Đáp án B. have và phải được sửa thành has vì chủ ngữ của động từ này là một danh từ không đếm được manufacture.

Ý nghĩa của câu: Việc sản xuất các mặt hàng mà bạn yêu cầu đã bị dừng lại do thiếu lợi nhuận đối với những mặt hàng đó.

Question 40: Đáp án A. trip và phải được sửa thành The trip vì đây là danh từ xác định và được làm rõ qua mệnh đề tính ngữ “that...the Bahamas”.

Ý nghĩa của câu: Chuyến đi mà tôi thực hiện năm ngoái đến Bahamas là kỳ nghỉ duy nhất của tôi suốt cả năm.

Question 41: Đáp án A. In the order in which they were created.: theo cấu trúc của bài, tác giả sắp xếp thứ tự các loại truyện tranh theo thứ tự chúng được sáng tác và tạo nên.

Các phương án còn lại: sai

B. From most popular to least popular: theo thứ tự từ nổi tiếng nhất đến ít phổ biến nhất.

C. According to the newspaper in which they appeared: theo thứ tự chúng xuất hiện trên tờ báo.

D. In alphabetical order by title: theo thứ tự vần Alpha.

Question 42: Đáp án C. appear in a Chicago newspaper: “Yellow Kid” không xuất hiện trên báo ở Chicago.

Các phương án còn lại: đều chứa đựng thông tin nơi liên quan đến “Yellow Kid”.

Question 43: Đáp án A. model, vì model = prototype: mẫu vật, nguyên mẫu

Các phương án còn lại: sai

B. story: câu truyện

C. humor: hài hước

D. drawing: vẽ tranh

Question 44: Đáp án C. regular feature , vì “staple = regular feature”: phẩm chất chính, nét thường xuyên

Các phương án khác: sai

A. new version: phiên bản mới.

B. huge success: thành công vang dội.

D. popular edition: ấn bản phổ biến.

Question 45: Đáp án A. combine, vì “combine = incorporate” hợp tác, kết hợp

Các phương án khác: sai:

- B. mention: đề cập.
- C. create: tạo ra.
- D. affect: ảnh hưởng.

Question 46: Đáp án B. They owned major competitive newspapers, vì theo đoạn 1: cả hai ông **Joseph Pulitzer & William Randolph Hearst** đều sở hữu hai ấn phẩm báo chí lớn nhất vào những năm 1890.

- A. Their comic strips are still published today: không liên quan đến cả 2 cái tên được đề cập.
- C. They established New York's first newspaper: chỉ liên quan đến Joseph Pulitzer.
- D. They published comic strips about the newspaper war: Không liên quan đến cả 2 cái tên được đề cập.

Question 47: Đáp án D. the “Yellow Kid” vì theo đoạn “The “Yellow Kid” was in many ways a pioneer. Its comic dialogue was the strictly urban farce that came to characterize later strips, and it introduced the speech balloon inside the strip, usually placed above the characters’ heads”, từ IT quy chiếu cho Yellow Kid “The Yellow Kid” là nhà tiên phong theo rất nhiều cách khác nhau. Các cuộc hội thoại của Nó..... và Nó giới thiệu.....”

Question 48: Đáp án B. They were about real-life situations: vì theo đoạn văn, hầu hết các truyện tranh đều lấy cảm hứng từ các tình huống đời thường
Các phương án khác: đều không phải là lý do chính khiến các truyện tranh trở nên phổ biến.

- A. Readers enjoyed the unusual drawings: khán giả thích thú với những bức họa khác thường.
- C. Readers could identify with the characters: Độc giả có thể nhận diện những nhân vật (ý này đi quá chi tiết nên không phù hợp với câu hỏi).
- D. They provided a break from serious news stories: chúng cung cấp sự gián đoạn từ những tin tức thời sự nghiêm túc.

Question 49: Đáp án: B. Hearst convinced Outcault to leave the World.

Có thể hiểu là Richard OutCall bị Hearst chiêu mộ rời bỏ “ The World” vì theo nghĩa cấu trúc “ To be lured away from” là bị ai mê hoặc khỏi cái gì, sao lãng cái gì.

Vì theo đoạn văn “ The Morning Journal started another feature in 1896, the “Yellow Kid”, the first continuous comic character in the United States, whose

creator, Richard Outcault, had been **lured away from** the World by the ambitious Hearst.

Các phương án khác:

A. Hearst warned Outcault not to leave the World: Hearst khuyến cáo Outcault đừng rời bỏ “The World”.

C. Hearst fired Outcault from the World: Hearst đuổi việc Outcault khỏi “The World”.

D. Hearst wanted Outcault to work for the World: Hearst mong muốn Outcault làm việc cho “The World”.

Question 50: Đáp án B. Features of early comic strips in the United States.

Những nét đặc trưng của truyện tranh ở thời kỳ sơ khai ở Mỹ.

Các phương án còn lại: **Không bao quát ý chính của đoạn văn**

A. The differences between early and modern comic strips: Sự khác nhau giữa truyện tranh thời kỳ sơ khai và truyện tranh thời kỳ hiện đại.

C. The effects of newspapers on comic strip stories: Ảnh hưởng của báo chí lên cốt truyện của truyện tranh.

D. A comparison of two popular comic strips: so sánh giữa 2 loại truyện tranh phổ biến.

Question 51: Đáp án D. lead, theo cấu trúc “lead + to+N” dẫn đến điều gì

Những phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. cause: + N: gây ra.

B. bring (about): gây ra.

C. produce: sản xuất.

Question 52: Đáp án D. enable, vì theo cấu trúc “Enable Sb + to V”: khiến ai có thể làm gì

Những phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. make sb + V: bắt ai làm gì.

B. let sb + V: để ai làm gì.

C. able: To be able + to V: có thể làm gì.

Question 53: Đáp án D. safe: an toàn

Những phương án còn lại: sai nghĩa

A. risky: mạo hiểm.

B. secure: an ninh.

C. unhealthy: không lành mạnh.

Question 54: Đáp án A. proved, vì “current research has not yet proved....”

Nghiên cứu gần đây vẫn chưa chứng minh được rằng....

Những phương án còn lại: sai nghĩa

B. created: tạo ra.

C. demonstrated: trình bày.

D. caused: gây ra.

Question 55: Đáp án A. on vì “Numerous studies are now going (55) _____ in various countries” - rất nhiều nghiên cứu vẫn đang diễn ra ở nhiều nước khác nhau.

Những phương án còn lại: sai nghĩa và ngữ pháp

B. about: go about: khởi công, bắt tay vào.

C. through: go through: vượt qua, đi qua.

D. by: go by: trôi qua.

Question 56: Đáp án D. However, khi câu có “ however” thì nghĩa của câu này sẽ đối lập với câu ta vừa nói đến ở trên

Những phương án còn lại: sai nghĩa & ngữ pháp

A. While: trong khi.

B. Though: mặc dù.

C. Additionally: thêm vào đó.

Question 57: Đáp án A. Until + N/ phrase: trước thời điểm nào đó

Những phương án còn lại: sai nghĩa

B. When: khi

C. Provide: miễn là

D. As: vì/ khi

Question 58: Đáp án B. periods vì “for long (58) _____ of time” trong một khoảng thời gian dài

Những phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. quantities: số lượng (không đi với “time”).

C. amounts: số lượng (không đi với “ long”).

D. intervals: thời gian giải lao giữa các vở kịch, buổi biểu diễn etc...

Question 59: Đáp án C. opposite, theo nghĩa “ show the opposite” chỉ ra điều đối lập.

Những phương án còn lại: sai nghĩa.

A. way: chỉ đường.

B. truth: chỉ ra sự thật.

D. fact: chỉ ra thực tế.

Question 60: Đáp án A. whose vì “young people (60) _____ bodies are still growing”: theo mệnh đề quan hệ sở hữu.

Những phương án còn lại: sai ngữ pháp.

Question 61: Đáp án D. Their variety: ý chính của đoạn văn đề cập đến sự đa dạng của các loài bướm

Những phương án còn lại: sai, vì có thể đề cập đến chi tiết quá cụ thể của đoạn hoặc quá chung chung, không bao hàm đến ý chính của đoạn.

- A. Their physical characteristics: Những đặc tính tự nhiên/ cơ học của chúng.
- B. Their adaptation to different habitat: sự thích ứng của chúng với các môi trường sống khác nhau.
- C. Their names: tên của chúng.

Question 62: Đáp án C. result, vì “result = consequence”: hậu quả, hệ quả, kết quả.

Những phương án còn lại: sai nghĩa.

- A. requirement: yêu cầu.
- B. analysis : phân tích.
- D. explanation: giải thích.

Question 63: Đáp án D. are viewed positively by people: Loài bướm là một ví dụ điển hình cho sự trao đổi thông tin về các vấn đề bảo tồn, bởi vì chúng được nhìn nhận một cách tích cực bởi con người

Những phương án còn lại: không liên quan hoặc liên quan một phần

- A. are found mainly in temperate climates: chúng được chủ yếu tìm thấy ở nơi khí hậu nhiệt đới.
- B. have been given scientific names: chúng được đặt tên khoa học của mình.
- C. are simple in structure: chúng đơn giản về mặt cấu trúc.

Question 64: Đáp án A. noticeable, vì “striking = noticeable”: nổi trội, dễ nhận thấy

Những phương án còn lại: sai nghĩa

- B. successful: thành công.
- C. confusing: dễ gây nhầm lẫn.
- D. physical: thể chất.

Question 65: Đáp án B. go beyond, vì “go beyond= exceed”= vượt quá ngưỡng, vượt quá tầm

Những phương án còn lại: sai nghĩa:

- A. allow: cho phép.
- C. come close to: đến gần.
- D. locate: tọa lạc.

Question 66: Đáp án D. migration among temperate and tropical zones. Cả ba phương án còn lại đều có liên quan mật thiết đến lý thuyết của sự đa dạng được đề cập đến trong đoạn văn, chỉ có đáp án D là không có liên quan gì đến “lý thuyết của sự đa dạng”.

Những phương án còn lại: đều được đề cập đến trong đoạn văn

- A. differences between temperate and tropical zones: sự khác nhau giữa khu vực nhiệt đới và khu vực ôn đới.

B. variation of patterns of distribution of species among different animals and plants: sự đa dạng trong việc phân chia các loại động thực vật khác nhau.

C. patterns of distribution of species in each region: Mô hình trong việc phân chia các loài trong mỗi khu vực.

Question 67: Đáp án A. a general theory of butterfly diversity has not yet been firmly established.

Theo đoạn: “In other words, unlike comparison between temperate and tropical areas, these patterns are still in the documentation phase” có thể hiểu rằng, lý thuyết chung về sự đa dạng của các loài bướm vẫn còn đang trong giai đoạn tham khảo để tìm dẫn chứng (có nghĩa: nó vẫn chưa được xác nhận chắc chắn).

Những phương án còn lại: không có liên quan đến “Tropical Asia”:

B. butterflies are affected by human populations: các loài bướm bị ảnh hưởng bởi con người.

C. butterfly behavior varies with climate: Các hành vi (đặc tính) của bướm là đa dạng tùy thuộc vào điều kiện thời tiết.

D. documenting plant species is more difficult than documenting butterfly species: những loài thực vật đang được nghiên cứu.

Question 68: Đáp án C. Differences in species richness within a temperate or a tropical region: Sự khác nhau về sự phong phú các loài động vật trong vùng ôn đới, hoặc vùng nhiệt đới. (điều này không được đề cập đến trong đoạn văn).

Những phương án còn lại: đều được nêu rất rõ trong đoạn văn.

A. European butterfly habitats: Môi trường sống của bướm ở Châu Âu.

B. Comparisons of behavior patterns of butterflies and certain animal groups: sự so sánh về đặc tính của các loài bướm và những nhóm động vật cụ thể.

D. Differences in species richness between temperate and tropical regions: Sự khác nhau trong việc phong phú về các loại động thực vật giữa vùng nhiệt đới và ôn đới.

Question 69: Đáp án A. there are many other things that we don't know about butterfly evenness distribution: Cái ý tưởng “sự đều đặn trong việc phân bố các loài bướm vẫn còn được biết tới rất ít.” Có nghĩa là: còn rất nhiều điều chúng ta vẫn chưa biết về loài bướm.

Những phương án còn lại: Không hợp nghĩa

B. we don't know anything about butterfly evenness distribution: chúng ta không biết gì về sự phân bố đều đặn các loài bướm.

C. we know much about butterfly evenness distribution: chúng ta biết rất nhiều về sự phân bố đều đặn của các loài bướm.

D. we know about butterfly evenness distribution to some extent: Ở một chừng mực nào đó, chúng ta biết về sự phân bố đều đặn của các loài bướm.

Question 70: Đáp án D. caused, vì “ generate = cause”: gây ra, tạo ra

Những phương án còn lại: sai nghĩa

A. assisted: trợ giúp B. estimated: ước tính C. requested: yêu cầu

Question 71: Đáp án A. It was not until after midnight that the noise next door stopped.

Theo cấu trúc “**It was not until + Thời gian + That + Mệnh đề trong quá khứ.**”

Mãi đến tận lúc nào đó thì điều gì đó mới xảy ra (hoạt động/ ngừng)

Những phương án còn lại: sai tình huống và ngữ pháp

Nghĩa câu gốc: Tiếng ồn ở nhà hàng xóm không ngừng mãi cho đến tận nửa đêm.

Question 72: Đáp án D. They had so fierce a dog that nobody would visit them.

Theo cấu trúc “ So + ADJ + a/an+N+ That”.

Những phương án còn lại: sai cách kết hợp

Nghĩa câu gốc: chú chó của họ dữ đến mức mà không ai muốn đến thăm họ cả.

A. They had a so fierce dog that nobody would visit them: không có cách kết hợp: “ A + So + Adj + N+ That”.

B. Their dog was too fierce to visit: thiếu thành phần “ for sb”.

C. They had a such fierce dog that nobody would visit them: nên đổi lại thành “such a”

Question 73: Đáp án C. Listening to the radio is a good way of keeping yourself informed about current affairs: nghe đài là một cách tốt để bạn giữ cho mình cập nhật với các vấn đề thời sự nóng bỏng thời nay.

Những phương án còn lại: sai ngữ nghĩa, ngữ pháp, và không tương đương với câu gốc.

Nghĩa câu gốc: Nếu bạn muốn giữ cho mình cập nhật với các vấn đề thời sự nóng bỏng thời nay, bạn nên nghe Radio.

Question 74: Đáp án A. I travel by bus only as a last resort: “ as a last resort” có nghĩa: là phương kế cuối cùng.

Những phương án còn lại: sai ngữ nghĩa, ngữ pháp, và không tương đương với câu gốc.

Nghĩa câu gốc: Tôi đi lại bằng xe bus khi tôi không còn sự lựa chọn nào thay thế.

Question 75: Đáp án C. It’s useless calling Jim because his phone is out of order.

“Pointless= useless”: vô ích

Những phương án còn lại: sai ngữ nghĩa, ngữ pháp, và không tương đương với câu gốc.

Nghĩa câu gốc: thật là vô ích khi gọi điện thoại cho Jim vì điện thoại của anh ấy đang hỏng.

Question 76: Đáp án D. There is little likelihood of the Prime Minister calling an early general election: Unlikely= little likelihood; ít khả năng xảy ra

Những phương án còn lại: sai cấu trúc, sai ngữ nghĩa, ngữ pháp, và không tương đương với câu gốc

Nghĩa câu gốc: Thủ tướng ít có khả năng kêu gọi một cuộc tổng tuyển cử sớm.

Question 77: Đáp án C. Lin was successful, which surprised all of us.

Những phương án còn lại: sai ngữ nghĩa, ngữ pháp, và không tương đương với câu gốc

Nghĩa câu gốc: sự thành công của Lin đã làm chúng tôi ngạc nhiên.

A. We were taken aback by *all of Lin's successes*: tất cả (nhiều) sự thành công.

B. Lin's success **was surprised** to all of us: dùng surprised là sai.

D. We **took** all of Lin's **successes** surprisingly: sai nghĩa hoàn toàn.

Question 78: Đáp án B. If you had listened to my advice in the first place, you wouldn't be in this mess right now: câu điều kiện dạng trộn, xảy ra trong quá khứ (loại 3) và để lại hệ quả ở hiện tại (loại 2).

Những phương án còn lại: sai cấu trúc, sai ngữ nghĩa, ngữ pháp, và không tương đương với câu gốc.

Nghĩa câu gốc: Bạn đang rơi vào tình trạng lộn xộn như bây giờ, bởi vì ngay từ lúc đầu, bạn đã không nghe theo lời khuyên của tôi.

A. If you listened to my advice in the first place, you wouldn't be in this mess right now: sai: listened-> had listened.

C. If you listen to my advice in the first place, you will not be in this mess right now: sai: listen-> had listened, will not be-> wouldn't be.

D. If you had listened to my advice in the first place, you wouldn't have been in this mess right now. sai: wouldn't have been-> wouldn't be.

Question 79: Đáp án B. Fiona rarely goes to the theater, vì rarely = once in a blue moon: hiếm khi.

Những phương án còn lại: sai nghĩa.

Nghĩa câu gốc: Fiona hiếm khi đi đến nhà hát.

A. Fiona goes to the theater when the moon is full: Fiona đi đến nhà hát khi trăng tròn.

C. Fiona goes to the theater when the blue moon is on: Fiona đi đến nhà hát khi trăng lên.

D. Fiona goes to the theater only once a month: Fiona đi đến nhà hát tháng / 1 lần.

Question 80: Đáp án C. No one listened to what the politician was saying last night. Vì "fall on deaf ears" = no one listen: không ai thèm nghe.

Những phương án còn lại: sai nghĩa.

Nghĩa câu gốc: Những gì nhà chính trị gia nói tối hôm qua: không ai thèm nghe.

ĐỀ SỐ 13

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions. .

- Question 1: A. incurious B. dormitory C. scenery D. territory
Question 2: A. occupy B. reside C. inhabit D. alive
Question 3: A. variety B. grammatical C. emergency D. domination
Question 4: A. argumentative B. psychological C. contributory D. hypersensitive
Question 5: A. photograph B. payroll C. accent D. regretful

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is **OPPOSITE** in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 6: I have a vague recollection of meeting him when I was a child.
A. clear B. indistinct C. imprecise D. ill-defined
Question 7: The clubs meet on the last Thursday of every month in a dilapidated palace.
A. neglected B. regenerated C. furnished D. renovated

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is **CLOSEST** in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 8: The money was donated by a local businessman who wishes to remain anonymous.
A. unknown B. publicized C. identified D. followed
Question 9: Children normally feel a lot of anxiety about their first day at school.
A. composure B. agitation C. contentment D. tranquility
Question 10: Students are expected to be quiet and compliant in the classroom.
A. recalcitrant B. obedient C. compatible D. friendly

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 11: Andy Warhol was _____ in the Pop Art movement who was known for his multi-image silkscreen paintings.
A. that one of a leading figures B. a leading figure
C. leading figures D. who leads figures

Question 12: Even with vast research, there is still a great deal that is _____ known about the workings of the human brain.

- A. neither B. none C. no D. not

Question 13: "Well done. You did great." "_____."

- A. It's nice of you to say so B. It's OK now
C. With all my heart D. Not at all

Question 14: _____, the plow is being displaced by new techniques that protect the land and promise more abundant crops.

- A. The whole B. Wholly C. On a whole D. As a whole

Question 15: They have taken part in many charitable programs. They are called _____.

- A. activists B. environmentalists
C. managers D. actors

Question 16: Though smaller than our solar system, a quasar, which looks like an ordinary star, emits more light _____ galaxy.

- A. than an entire B. entirely as C. that the entire D. entirely than

Question 17: An etude is a short musical composition written especially _____ a particular technique.

- A. enable students practicing B. enables students practicing
C. enable students to practice D. to enable students to practice

Question 18: Daisy: "Goodbye, Susie!" _____ Susie: "_____!"

- A. So so B. The same C. Yeah D. So long

Question 19: Nagging Susan because she smokes too much has no effect on her whatsoever – it's like water off _____.

- A. a duck's back B. a dripping tap C. an umbrella D. a duck's head

Question 20: _____ fish in Great Salt Lake, but its water do contain small brine shrimp.

- A. Why no B. No C. There are no D. Not only

Question 21: Although the new library service has been very successful, its future is _____ certain.

- A. by all means B. by no means C. at any rate D. by any chance

Question 22: The unresponsive audience made the lecturer somewhat _____. What a shame!

- A. heartened B. heartening C. disheartened D. heartless

Question 23: He pretended _____ the man's name.

- A. to forgetting B. to have forgotten
C. forgetting D. having forgotten

Question 24: Tom. "I'm sorry. I won't be able to come".

- Mary. "_____".

A. Great

B. Oh, that's annoying

C. Well, never mind

D. Sounds like fun

Question 25: "Would you like to have noodles, spaghetti, or something different?"

- "_____".

A. I'm afraid not

B. Yes, please

C. Never mind

D. Anything will do

Question 26: _____ at a river ford on the Donner Pass route to California, the city of Reno grew as bridges and railroads were built.

A. Settle

B. To settle

C. Having been settled

D. It was settling

Question 27: Please don't let _____ to the children about the party; I want it to be a surprise.

A. down

B. off

C. on

D. out

Question 28: Not only _____ to determine the depth of the ocean floor, but it is also used to locate oil.

A. to use seismology

B. is seismology used

C. seismology is used

D. using seismology

Question 29: "I don't like this ink. Do you like it?" - "No, I like.....ink."

A. the other

B. another

C. some other

D. some others

Question 30: Lisa: "Have you been able to reach Peter?"

- Gina: "_____".

A. Yes, I've known him for years

B. No, the line is busy

C. There's no approval

D. It's too much high

Question 31: The air inside a house or office building often has higher concentrations of contaminants _____ heavy polluted outside air.

A. than does

B. more

C. as some that are

D. like of

Question 32: "Do you mind if I take a seat?" - "_____".

A. No, I mind

B. Yes, I don't mind

C. Yes, do as you please

D. No, do as you please

Question 33: Oliver Ellsworth, _____ of the United States Supreme Court, was the author of the bill that established the federal court system.

A. he was the third chief justice

B. the third chief justice was

C. who the third chief justice

D. the third chief justice

Question 34: "You won ten pounds on the lottery." - "_____".

- A. Big thing B. Big C. Big deal D. Big job

Question 35: Turn off this machine, please. The harsh sound really _____ me crazy.

- A. takes B. worries C. drives D. bothers

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 36: Archaeological (A) investigations indicate that control of fire is an (B) extremely old technical attainment, though (C) the time, place, and mode of (D) his origin may never be learned.

Question 37: (A) It was only after 1815 (B) that a distinctive American literature (C) had begun (D) to appear with writers like Washington Irving and James Fenimore Cooper.

Question 38: (A) The news of the president's treaty negotiations with the foreign government (B) were received (C) with mixed emotions by the citizens of (D) both governments.

Question 39: Contemporary film directors, some of them (A) write the scripts for, act in, and (B) even produce their own (C) motion pictures, are (D) thereby assuming ever more control of their art.

Question 40: (A) For photosynthesis (B) to occur, a leaf (C) requires carbon dioxide, water, and (D) light is also necessary.

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions.

After the United States purchased Louisiana from France and made it their newest territory in 1803, President Thomas Jefferson called for an expedition to investigate the land the United States had bought for \$15 million. Jefferson's secretary, Meriwether Lewis, a woodsman and hunter from childhood, persuaded the president to let him lead this expedition. Lewis **recruited** Army officer William Clark to be his co-commander. The Lewis and Clark expedition led the two young explorers to discover a new natural wealth of variety and abundance about which they would return to tell the world.

When Lewis and Clark departed from St. Louis in 1804, they had twenty-nine in their party, including a few Frenchmen and several men from Kentucky who were well-known frontiersmen. Along the way they picked up an interpreter named Toussant Charbonneau and his Native American wife, Sacajewea, the

Shoshoni "Bird Woman" who aided them as guide and peacemaker and later became an American legend

The expedition followed the Missouri River to its source, made a long portage overland through the Rocky Mountains, and descended the Columbia River to the Pacific Ocean. On the journey, they encountered peaceful Otos, whom they befriended, and hostile Teton Sioux, who demanded tribute from all traders. They also met Shoshoni, who welcomed their little sister Sacajawea, who had been abducted as a child by the Mandans. They discovered a paradise full of giant buffalo herds and elk and antelope so innocent of human contact that **they** tamely approached the men. The explorers also found a hell **blighted** by mosquitoes and winters harsher than anyone could reasonably hope to survive. They became desperately lost, then found their way again. Lewis and Clark kept detailed journals of the expedition, cataloging a dazzling array of new plants and animals, and even unearthing the bones of a forty-five-foot dinosaur.

When the party returned to St Louis in 1806 after traveling almost 8,000 miles, they were eagerly greeted and grandly entertained. Their glowing descriptions of **this vast new West** provided a **boon** to the westward migration now becoming a permanent part of American life. The journal written by Lewis and Clark are still widely read today.

Question 41: The purpose of the Lewis and Clark expedition was _____.

- A. to establish trade with the Otos and Teton Sioux
- B. to explore territory purchased by the United States
- C. to purchase land from France
- D. to find the source of the Missouri River

Question 42: The word "recruited" in line 5 could best be replaced by _____.

- A. reserved
- B. substituted
- C. imparted
- D. hired

Question 43: It can be inferred that Sacajawea _____.

- A. married a Shoshoni interpreter
- B. abducted a child
- C. demanded tribute from the trader
- D. is a well-known American heroine

Question 44: The word "they" in line 21 refers to _____.

- A. elk and antelope
- B. buffalo herds
- C. the members of the expedition
- D. Shoshoni and Mandans

Question 45: The word "blighted" is closest in meaning to _____.

A. increased B. ruined C. swollen D. driven

Question 46: Lewis and Clark encountered all of the following except _____.

A. dinosaur herds B. buffaloes C. mountains D. friendly people

Question 47: The word “boon” is closest in meaning to _____.

A. power B. hurdle C. benefit D. conclusion

Question 48: Where in the passage does the author mention hardships faced by the expedition?

A. In the first paragraph B. In the second paragraph
C. In the third paragraph D. In the last paragraph

Question 49: It can be inferred from the passage that the Lewis and Clark expedition _____.

A. experienced more hardships than successes
B. encouraged Americans to move to the West
C. probably cost the United States more than \$15 million
D. caused the deaths of some of the explorers

Question 50: The phrase “this vast new West” refers to _____.

A. Louis B. American life
C. the new territory D. France

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to complete each of the questions

The wrong age for school!

Are the years you (51) _____ at school the best years of your life? Personally, I found most (52) _____ rather uninteresting. We had to sit at our (53) _____ in silence and (54) _____ attention. The teachers used to (55) _____ on the blackboard and (56) _____ us difficult questions. We also had to (57) _____ lots of homework, and (58) _____ it in on time. We had to wear a school (59) _____ and we had to obey lots of (60) _____. I (61) _____ school as soon as I could and started (62) _____. I read books at the public (63) _____ and later I decided to (64) _____ college. I really enjoyed studying because I was older and knew that I wanted some (65) _____. When I was at school, I was just the wrong age!

Question 51: A. go B. have C. pass D. spend

Question 52: A. lectures B. lessons C. them D. class

Question 53: A. chairs B. desks C. posts D. parts

- Question 54:** A. pay B. make C. have D. follow
Question 55: A. read B. sit C. write D. talk
Question 56: A. make B. do C. get D. ask
Question 57: A. answer B. do C. take D. finish
Question 58: A. write B. hand C. pass D. complete
Question 59: A. uniform B. robe C. dress D. cloth
Question 60: A. ways B. rules C. laws D. time
Question 61: A. passed B. qualified C. examined D. left
Question 62: A. job B. labour C. employee D. work
Question 63: A. bookshop B. shelves C. library D. university
Question 64: A. go B. attend C. study D. follow
Question 65: A. qualifications B. examinations C. papers D. grades

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions.

Depression is the term used to describe the most severe type of recession in an economy. During the Great Depression that began in 1929, for example, almost one-third of the United States work force was unemployed. Hundreds of thousands of people were suddenly poor. **Many** were thrown out of their apartments because they could not pay their rent, or they had their homes taken away when they could not pay their mortgages. Farmers lost their farms, small business owners lost their businesses, and many big business owners had trouble selling **their** products and keeping their companies going.

A topic on which economists disagree is how to stop a depression. Many people believe that President Ronald Reagan was successful in stopping the recession of the 1970s by cutting taxes on corporations, removing other restrictions on businesses, increasing military spending, and cutting back on government social programs. Other people believe that, although some people benefited from Reagan's policies, many others fell into severe poverty as a result. Furthermore, critics charge, the prosperity that Reagan created lasted only a short time, and was followed by more severe economic problems.

Question 66. With what topic is paragraph 1 mainly concerned?

- A. Causes of economic recession
- B. Effects of the Great Depression
- C. Economic hardship and unemployment
- D. The economy since 1929

Question 67: The word "Many" in line 4 refers to

- A. recessions
- B. farmers
- C. big business owners
- D. unemployed people

Question 68: According to the passage, critics of President Reagan believe ____.

- A. Reagan's policies resulted in more serious economic problems
- B. the recession of the 1970s ended when Reagan became president
- C. Reagan cut taxes and increased military spending to stimulate the economy
- D. Reagan's policies created more wealth for a large number of people

Question 69: The word "their" in line 7 refers to ____.

- A. farmers
- B. small business owners
- C. big business owners
- D. customers

Question 70: Which of the following should NOT be included in a summary of the passage?

- A. The Great Depression caused unemployment and business failures.
- B. President Reagan's childhood during the Great Depression shaped his philosophy.
- C. The most serious type of recession is a depression.
- D. People disagree over the success of President Reagan's economic policies.

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: Hardly anybody applied for the job.

- A. Nobody applied for the job because it was hard.
- B. Anybody found it hard to apply for the job.
- C. There were very few applicants for the job.
- D. Anybody applied hardly for the job.

Question 72: If only you had told me about the parking ticket.

- A. You should have told me about the parking ticket.
- B. Only if you had told me about the parking ticket.
- C. Had you told me the truth, there wouldn't have been the parking ticket.
- D. You only told me the truth if there was a parking ticket.

Question 73: He found the jewels while he was tied in an old sack.

- A. He discovered the jewels tied inside an old sack.
- B. Tied inside an old sack, he discovered the jewels.

- C. Tied inside was an old sack.
- D. He found an old sack tied in the jewels.

Question 74: The way he kept licking his fingers was very irritating.

- A. How he licked his fingers made me irritated.
- B. I found it irritating to keep on licking his fingers.
- C. I was very irritated by the way he kept licking his fingers.
- D. His licking fingers made me irritated.

Question 75: The person who told you you were clever was kidding you.

- A. You told whoever you were clever was kidding you.
- B. Whoever you were clever told you was kidding you.
- C. You were kidding whoever told you you were clever.
- D. Whoever told you you were clever was kidding you.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76: I waited for him until 6.30. Then I gave up.

- A. I waited for him until 6.30, at that time I gave up.
- B. I waited for him until 6.30, which I gave up.
- C. I waited for him until 6.30, which time I gave up.
- D. I waited for him until 6.30, at which time I gave up.

Question 77: Our car broke down. We missed our plane because of this.

- A. It was due to the car broke down that we missed our plane.
- B. It was because the car broke down that we missed our plane.
- C. It was the car broke down that we missed our plane.
- D. It was the car that broke down that we missed our plane.

Question 78: Everyone else in the class attended that conference. Peter and I didn't.

- A. All the students in the class but Peter and I didn't attend that conference.
- B. Everyone in the class but Peter and me was at the conference.
- C. All the students in the class but Peter and me didn't attend that conference.
- D. Everyone in the class but Peter and me wasn't at the conference.

Question 79: I don't know what to do about this problem. It is a pity!

- A. I wish I knew what to do about this problem.
- B. I wish I know what to do about this problem.
- C. I wish I can solve this problem.
- D. I wish I could know what to do about this problem.

Question 80: Mary suddenly left the room. She didn't say a word about that.

- A. Mary suddenly left the room without no word.
- B. Mary suddenly left the room without say a word.
- C. Mary suddenly left the room and without a word.
- D. Mary suddenly left the room without saying a word.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 13

Question 1: Đáp án A. incurious /ɪn'kjʊəriəs/

có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

Các phương án còn lại: có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

- B. dormitory /dɔ:mətɪri/
- C. scenery /'si:nəri/
- D. territory /'terətɪri/

Question 2: Đáp án A. occupy /'ɒkjupaɪ/ có trọng âm rơi vào âm tiết 1

Các phương án còn lại: có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

- B. reside /ri'zaɪd/
- C. inhabit /ɪn'hæbɪt/
- D. alive /ə'laɪv/

Question 3: Đáp án D. domination /,dɒmɪ'neɪʃn/ có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3

Các phương án còn lại: có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

- A. variety /və'raɪəti/
- B. grammatical /grə'mætɪkl/
- C. emergency /ɪ'mɜ:dʒənsi/

Question 4: Đáp án C. contributory /kən'trɪbjətəri/ có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

Các phương án còn lại: có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3

- A. argumentative /,ɑ:gju'mentətɪv/
- B. psychological /,saɪkə'lɒdʒɪkl/
- D. hypersensitive /,haɪpə'sensətɪv/

Question 5: Đáp án D. regretful /rɪ'gretfl/ có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

Các phương án còn lại: có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

- A. photograph /'fəʊtəgrɑ:f/
- B. payroll /'peɪrəʊl/
- C. accent /'æksent/

Question 6: Đáp án A. clear, vì vague: vênh, mơ hồ, mập mờ >> clear: rõ ràng

Các phương án còn lại:

- B. indistinct: mơ hồ.
- C. imprecise: không chính xác.
- D. ill-defined: Chỉ rõ tính chất.

Question 7: Đáp án D. renovated, vì renovated: nâng cấp, cải tiến >> dilapidated:

đổ nát, xiêu vẹo

Các phương án còn lại:

A. neglected: xao lãng.

B. regenerated: tái sinh, phục hưng.

C. furnished: được trang bị đồ đạc.

Question 8: Đáp án A. unknown, vì unknown = anonymous: vô danh, không có ai biết đến

Các phương án còn lại:

B. publicized: đưa ra công khai.

C. identified: nhận diện.

D. followed: theo đuổi.

Question 9: Đáp án B. agitation, vì agitation = anxiety: mối lo âu, mối băn khoăn

Các phương án còn lại:

A. composure: bình tĩnh, điềm tĩnh.

C. contentment: trạng thái mãn nguyện.

D. tranquility: sự yên lặng, thanh bình.

Question 10: Đáp án B. obedient, vì obedient = compliant: phục tùng mệnh lệnh, ngoan ngoãn, biết nghe lời.

Các phương án còn lại:

A. recalcitrant: ngoan cố, hay cãi lại.

C. compatible: tương thích.

D. friendly: thân thiện.

Question 11: Đáp án B. a leading figure: một nhân vật dẫn đầu

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. that one of a leading figures: thừa “that” và “a”.

C. leading figures: sai vì đây là dạng số nhiều.

D. who leads figures: sai vì chỗ trống không đòi hỏi mệnh đề quan hệ.

Nghĩa của câu: Andy Warhol là một nhân vật dẫn đầu trong phong trào Pop Art, người rất nổi tiếng về những bức tranh lụa đa hình của mình.

Question 12: Đáp án D. not, vì “not” là từ phủ định trong cấu trúc “is not known...”

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. neither: thường kết hợp với “nor”.

B. none: không đi với cấu trúc bị động.

C. no: theo sau thường là danh từ.

Nghĩa của câu: Thậm trí với nhiều nghiên cứu rộng rãi, nhưng vẫn còn rất nhiều điều chưa biết về sản phẩm của bộ óc con người.

Question 13: Đáp án A. It's nice of you to say so: Khi đáp lại lời khen của ai dành cho mình, ta có thể dùng "It's nice of you to say so" bạn thật là tốt khi nói những lời như vậy!

Các phương án còn lại: sai tình huống.

B. It's OK now: Điều này ổn bây giờ

C. With all my heart: từ tận đáy lòng mình

D. Not at all: không sao

Question 14: Đáp án D. As a whole, cụm từ "As a whole": nói chung, xét về mặt tổng thể.

Các phương án còn lại: sai cách kết hợp với nghĩa "nói chung"

A. The whole; nguyên vẹn

B. Wholly: hoàn toàn

C. On a whole: on the whole: tổng quát

Nghĩa của câu: nói chung, cái cây đang được thay thế bằng những phương pháp kỹ thuật mới, điều đó có thể bảo vệ đất và hứa hẹn mùa màng bội thu hơn.

Question 15: Đáp án A. activists: nhà hoạt động chính trị/ xã hội

Các phương án còn lại: Không hợp nghĩa

B. environmentalists: mang nghĩa nhà môi trường học.

C. managers: người quản lý, giám đốc.

D. actors: diễn viên nam.

Nghĩa của câu: họ tham gia vào rất nhiều chương trình từ thiện, họ được gọi là những nhà hoạt động chính trị / xã hội.

Question 16: Đáp án A. than an entire, vì phương án này phù hợp với cấu trúc "more than"

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

B. entirely as : trạng từ entirely không thể đứng trước danh từ "galaxy", as lại nằm trong cấu trúc so sánh ngang bằng.

C. that the entire: không phải cấu trúc so sánh.

D. entirely than: sai vị trí, sai từ so sánh.

Nghĩa của câu: Mặc dù nhỏ hơn toàn bộ hệ mặt trời của chúng ta, nhưng chuẩn tinh, trông giống như một ngôi sao bình thường, lại tỏa ra nhiều ánh sáng hơn giải ngân hà.

Question 17: Đáp án D. to enable students to practice, phù hợp với mệnh đề chỉ mục đích (để mà...)

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp.

A. enable students practicing: thiếu “to” trước “enable”, mà “enable” + sb + to do sth.

B. enables students practicing: sai vì “enables” chia ở dạng vị ngữ, mà “enable” + sb + To do sth.

C. enable students to practice: thiếu “to” trước “enable”.

Nghĩa của câu: Một khúc luyện là một bản nhạc được viết đặc biệt để khiến cho sinh viên âm nhạc có thể luyện tập.

Question 18: Đáp án D. So long: mang nghĩa “tạm biệt”

Các phương án còn lại:

A. So so: cũng bình thường (khi đáp lại câu hỏi sức khỏe).

B. The same: Dùng “The same to you” khi đáp lại lời chúc.

C. Yeah: sai tình huống.

Question 19: Đáp án A. a duck’s back :theo thành ngữ “like water off a duck’s back”: nước đổ đầu vịt / lá khoai

Các phương án còn lại: sai:

B. a dripping tap: vòi nước đang rò rỉ.

C. an umbrella: ô, dù.

D. a duck’s head: đầu của con vịt.

Nghĩa của câu: cần nhằn Suzan vì cô ấy hút thuốc thì chả có tác dụng gì cả, nó như nước đổ đầu vịt / lá khoai.

Question 20: Đáp án C. There are no, chỗ trống thiếu cả chủ ngữ và vị ngữ, trước danh từ “fish” đòi hỏi “no”

Các phương án còn lại:

A. Why no: thiếu động từ

B. No: câu thiếu động từ

D. Not only: thiếu động từ

Nghĩa của câu: Không có con cá nào ở hồ nước mặn, nhưng nước ở đây có chứa tôm nước mặn

Question 21: Đáp án B. by no means: không chút nào, không tí nào.

Các phương án còn lại:

A. by all means: bằng tất cả các hình thức, tất nhiên, chắc chắn rồi.

C. at any rate: bằng bất cứ giá nào

D. by any chance: tình cờ.

Nghĩa của câu: Mặc dù dịch vụ thư viện mới rất thành công, nhưng tương lai của nó thì không chắc chắn một chút nào.

Question 22: Đáp án C. disheartened: làm chán nản, làm mất nhuệ khí

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa.

A. heartened: cổ vũ, động viên.

B. heartening: mang tính cổ vũ, động viên.

D. heartless: vô tâm, nhẫn tâm.

Nghĩa của câu: khán giả không phúc đáp nhiệt tình đã phần nào khiến người giảng viên mất nhuệ khí. Thật là ngại quá (xấu hổ quá)!

Question 23: Đáp án B. to have forgotten, vì “pretend” + to V: giả vờ.

Các phương án còn lại: không hợp cấu trúc.

Nghĩa của câu: Anh ấy trả vờ quên tên của người đàn ông này.

Question 24: Đáp án C. Well, never mind: không sao cả, không hề gì.

Đây là lời đáp cho câu xin lỗi trong Tiếng Anh.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa & tình huống.

A. Great: tuyệt vời.

B. Oh, that's annoying: Ô, điều đó thật lấy làm khó chịu .

D. Sounds like fun: Nghe buồn cười nhỉ.

Nghĩa của câu: Tom: Tôi xin lỗi, tôi không thể đến được.

Mary: Oh, không sao cả, không hề gì.

Question 25: Đáp án D. Anything will do: cái gì cũng được

Các phương án còn lại: không hợp ngữ cảnh:

A. I'm afraid not: tôi e rằng không.

B. Yes, please: Vâng, được.

C. Never mind: không sao cả, không hề gì.

Nghĩa của câu: Bạn có muốn ăn mì, spaghetti hay cái gì khác không?

- cái gì cũng được

Question 26: Đáp án C. Having been settled, khi 2 vế của câu có thứ tự thời gian trước, sau, dùng để mở đầu mệnh đề phụ ta có thể dùng cụm:

Having + P_{II} = After + S + Ved: Sau khi.....

Các phương án còn lại: Không hợp ngữ pháp

Nghĩa của câu: Sau khi ổn định việc xây dựng tại chỗ nông của dòng sông ở đèo Donner Pass Route đến Cali, Thành phố Reno đã phát triển những cây cầu, và những tuyến đường sắt được xây dựng.

Question 27: Đáp án C. on: “Let on”: tiết lộ cho ai về cái gì.

Các phương án còn lại:

A. down. “Let down”: làm ai thất vọng

B. off : “let off”: Thả, phóng thích.

D. out: “Let out” : Để cho ra.

Nghĩa của câu: Đừng tiết lộ thông tin về bữa tiệc cho bọn trẻ con nhé. Tôi muốn chúng ngạc nhiên.

Question 28: Đáp án B. is seismology used, chỗ trống đòi hỏi cấu trúc đảo ngữ khi đi sau “Not only” đứng đầu câu.

Các phương án còn lại: Không đúng ngữ pháp với cấu trúc đảo ngữ

Nghĩa của câu: Không những địa chấn học được sử dụng để xác định độ sâu của tầng đại dương, nó còn được sử dụng để xác định dầu mỏ.

Question 29: Đáp án C. some other, ink là danh từ không đếm được, nên đứng trước phải là “some” để chỉ một số lượng không xác định.

Các phương án còn lại: sai

A. the other : luôn đòi hỏi một danh từ đếm được.

B. another: luôn đòi hỏi một danh từ đếm được.

D. some others: không có danh từ đi sau.

Nghĩa của câu: Tôi không thích loại mực này. Cậu có thích nó không?

- Không, tôi thích một vài loại mực khác.

Question 30: Đáp án B. No, the line is busy:

Lisa, cậu đã liên lạc được với Peter chưa?

Chưa, điện thoại của cậu ấy bận.

Các phương án còn lại: Không hợp nghĩa:

A. Yes, I've known him for years: Vâng, tôi biết anh ấy được nhiều năm rồi.

C. There's no approval: Ở đó không có sự ủng hộ.

D. It's too much high: Nó quá cao.

Nghĩa của câu: - Lisa: “Cậu có liên lạc được với Peter không?”

- Gina: Không, điện thoại của cậu ấy bận.

Question 31: Đáp án A. than does, dùng trong cấu trúc so sánh hơn, “does” sẽ tương đương với “has” trong về trước.

Các phương án còn lại: Không đúng cấu trúc so sánh hơn.

Nghĩa của câu: Không khí bên trong nhà hoặc các văn phòng thường tập trung các chất ô nhiễm hơn không khí ô nhiễm nặng ở bên ngoài.

Question 32: Đáp án D. No, do as you please: Khi đáp lại câu “Do you mind”; “if you mind”, bao giờ ta cũng dùng “No”. trong trường hợp này: không, bạn cứ ngồi đi.

Các phương án còn lại: Sai tình huống và nghĩa

- A. No, I mind: không, tôi rất phiền.
B. Yes, I don't mind: Có, tôi không phiền.
C. Yes, do as you please: Có, bạn cứ ngồi đi.

Nghĩa của câu:

- Bạn có phiền nếu tôi ngồi đây không?
- Không, không, bạn cứ ngồi đi.

Question 33: Đáp án: D. the third chief justice: Với chức năng làm ngừ đồng vị (cùng chức năng) như Oliver Ellsworth

Các phương án còn lại: sai

- A. he was the third chief justice: thừa "he" và "was".
B. the third chief justice was: thừa "was".
C. who the third chief : thừa "who".

Nghĩa của câu: Oliver Ellsworth, thẩm phán chính thứ ba của Tòa án tối cao Mỹ, là tác giả của dự luật thiết lập nên hệ thống tòa án của liên bang.

Question 34: Đáp án C. Big deal (thường dùng khi liên quan tới trò may rủi).

Các phương án còn lại:

- A. Big thing B. Big D. Big job

Question 35: Đáp án C. drives, vì "drive sb crazy" có nghĩa là làm cho ai phát triển".

Question 36: Đáp án D. đổi his → its

Question 37: Đáp án C. đổi had begun → began

Question 38: Đáp án B. đổi were → was, vì chủ ngữ là News

Question 39: Đáp án A. đổi them → whom: vì đây là mệnh đề quan hệ

Question 40: Đáp án D. đổi thành light.

Question 41: Đáp án B. to explore territory purchased by the United States (khám phá vùng đất được mua bởi nước Mỹ)

Thông tin về mục đích của chuyến thám hiểm Clark and Lewis xuất hiện ở câu "President Thomas Jefferson called for an expedition to investigate the land the United States had bought for \$15 million." – Tổng thống Thomas Jefferson kêu gọi tổ chức một cuộc thám hiểm để nghiên cứu vùng đất mà nước Mỹ đã mua với giá 15 triệu đô la Mỹ.

Question 42: Đáp án D. Hired (tuyển, thuê) vì từ "recruited" cũng có nghĩa là thuê, tuyển dụng.

Question 43: Đáp án D. is a well-known American heroine (là một nữ anh hùng nổi tiếng của Mỹ)

Thông tin suy luận về Sacajawea nằm ở câu “Sacajawea, the Shoshoni “Bird Woman” who aided them as guide and peacemaker and later became an American legend” – Sacajawea, điều nữ bộ lạc Shoshoni, người đã giúp đỡ họ bằng cách làm người dẫn đường và sứ giả hòa bình và sau này trở thành một huyền thoại của Mỹ. Như vậy ta có thể rút ra kết luận là Sacajawea là một nữ anh hùng nổi tiếng của nước Mỹ.

Question 44: Đáp án A. Elk and antelope (nai sừng tấm và linh dương) vì đại từ quy chiếu “they” nằm trong câu chỉ mối quan hệ nhân quả “so..that..”. Cụ thể là “elk and antelope so innocent of human contact that **they** tamely approached the men”. Như vậy “chúng” ở đây dùng để chỉ loài nai và linh dương.

Question 45: Đáp án B. Ruined (bị phá hỏng) vì nghĩa của từ blighted được làm rõ qua cụm từ “by mosquitoes” – bởi muỗi. Vì thế ta hiểu blighted mang nghĩa tiêu cực.

Question 46: Đáp án A. Dinosaur herds (đàn khủng long)

Thông tin về những thứ mà Lewis và Clark gặp trong chuyến thám hiểm này nằm ở câu “they encountered peaceful Otos” – họ gặp những người Oto hiền hòa -, “They discovered a paradise full of giant buffalo herds” – họ khám phá ra một thiên đường đầy những đàn bò khổng lồ, và họ đi qua dãy núi đá Rocky mountains. Như vậy họ không gặp đàn khủng long, mà chỉ là tìm thấy xương của một con khủng long dài 45 phút – đơn vị đo lường của Anh (1 phút = 30 cm).

Question 47: Đáp án C. benefit (lợi ích) vì boon có nghĩa là lợi ích.

Question 48: Đáp án C. In the third paragraph (đoạn 3)

Trong đoạn này ta thấy được những khó khăn mà đoàn thám hiểm trải qua như muỗi, những mùa đông lạnh giá, và bị lạc đường.

Question 49: Đáp án B. encouraged Americans to move to the West (khuyến khích người Mỹ tiến về miền Tây)

Thông tin suy luận này được rút ra từ câu “Their glowing descriptions of **this vast new West** provided a **boon** to the westward migration” – những mô tả đẹp đẽ về khu vực phía Tây mới mẻ rộng lớn này đã tạo động lực cho làn sóng di cư về phía Tây.” Như vậy, ta có thể suy ra rằng chuyến thám hiểm của Lewis và Clark đã giúp thúc đẩy làn sóng di cư này.

Question 50: Đáp án C. The new territory (vùng đất mới) vì “Their glowing descriptions of **this vast new West**”- những mô tả của Clark và Lewis về vùng đất phía Tây mới rộng lớn này được ghi lại trong cuộc thám hiểm vùng đất mà nước Mỹ đã mua. Nên nơi rộng lớn phía tây này chính là vùng đất đó.

Question 51: Đáp án D. Spend vì ta có cấu trúc spend time (years) at school có nghĩa là dành thời gian ở trường

Question 52: Đáp án B. Lessons (bài giảng ở phổ thông).

Phương án A không phù hợp vì lectures là bài giảng ở cấp đại học.

Question 53: Đáp án B. Desks vì ta có động từ sit và đại từ làm chủ ngữ “we” – người học vì thế ta hiểu người học ngồi ở bàn học.

Question 54: Đáp án A. pay vì ta có cấu trúc “pay attention to something” – chú ý đến vấn đề gì

Question 55: Đáp án C. Write vì ta có ngữ cảnh là on the blackboard. Như vậy, ta hiểu hành động là write (viết).

Question 56: Đáp án D. Ask vì cấu trúc là ask somebody a question (hỏi ai đó một câu hỏi).

Question 57: Đáp án B. Do vì ta có cấu trúc “do homework”.

Question 58: Đáp án B. Hand (nộp) vì ta có cấu trúc “hand something” in có nghĩa là nộp bài.

Question 59: Đáp án A. uniform (đồng phục) vì ta có động từ wear (mặc) và từ bỏ nghĩa school.

Question 60. Đáp án B. Rules (quy định) vì ta có to obey a rule: tuân theo một quy định

Question 61. Đáp án D. left vì ta có “leave school” có nghĩa là rời trường, và về sau ta thấy có động từ started, nên ta hiểu là hành động học tạm thời kết thúc và có một hành động khác bắt đầu.

Question 62. Đáp án D. work vì ô trống cần điền là một danh từ hoặc không đếm được hoặc danh từ số nhiều, và mang nghĩa công việc, bắt đầu đi làm.

Question 63. Đáp án C. Library vì nghĩa của từ này được làm rõ qua hành động read books, và hành động này diễn ra điển hình ở thư viện.

Question 64. Đáp án B. Attend vì ta có cấu trúc attend school/university = go to school/ university.

Question 65. Đáp án A. qualifications (bằng cấp) vì đây chính là hệ quả của hành động đi học – để có được bằng cấp.

Question 66. Đáp án B. Effects of the Great Depression (những ảnh hưởng của cuộc đại khủng hoảng kinh tế)

Thông tin về ý chính của đoạn 1 có thể được tìm thấy ở câu đầu tiên “Depression is the term used to describe the most severe type of recession in an economy” – Khủng hoảng là thuật ngữ được dùng để chỉ loại hình suy thoái nghiêm trọng nhất của một nền kinh tế. Sau câu này là các ví dụ chứng minh cuộc khủng hoảng kinh tế đã gây ra những hậu quả gì.

Question 67: Đáp án D. Unemployed people (những người thất nghiệp)

Thông tin về đại từ quy chiếu này được làm rõ qua chủ ngữ của 2 câu phía trước “one third of the work force” và “hundreds of thousands of people” và 2 chủ ngữ này đều chỉ số lượng người thất nghiệp.

Question 68: Đáp án A. Reagan’s policies resulted in more serious economic problems (các chính sách của Reagan đã gây ra các vấn đề kinh tế còn nghiêm trọng hơn.)

Thông tin chi tiết được đề cập trực tiếp trong bài đọc về điều mà các nhà phê bình tổng thống Reagan tin tưởng có thể được tìm thấy ở câu “critics charge, the prosperity that Reagan created lasted only a short time, and was followed by more severe economic problems.” – các nhà phê bình cho rằng, sự thành công kinh tế mà Reagan tạo ra chỉ diễn ra trong một thời gian ngắn, và theo sau đó là những vấn đề kinh tế nghiêm trọng hơn.

Question 69: Đáp án B. Big business owners (các ông chủ doanh nghiệp lớn)

Question 70: Đáp án B. President Reagan’s childhood during the Great Depression shaped his philosophy. (thời thơ ấu của tổng thống Reagan trong suốt thời kỳ suy thoái kinh tế đã định hình triết lý của ông.)

Đây là câu hỏi yêu cầu chọn ra thông tin không được suy ra về nội dung tổng quát của bài đọc. Ta làm theo cách ngược lại. Đó là tìm 3 lựa chọn được suy ra từ bài đọc, lựa chọn còn lại không suy ra được chính là đáp án. Thông tin về phương án A và C nằm ở đoạn 1, phương án D. nằm ở đoạn cuối.

Question 71: Đáp án C. There were very few applicants for the job. (hầu như không có ứng viên cho công việc đó) vì cấu trúc hardly anybody (hầu như không có ai) = very few (không mấy) + danh từ số nhiều.

Các phương án còn lại đều không phù hợp về nghĩa.

Question 72: Đáp án A. You should have told me about the parking ticket. (Lẽ ra bạn đã nên nói cho tôi biết về tấm vé phạt đỗ xe đó) vì cấu trúc “Chủ ngữ + should (not) + have + P_{II}” (ai đó lẽ ra đã nên (không nên) làm gì) = If only + chủ ngữ + had + P_{II} (giá như ai đó đã làm gì)

Ý nghĩa của câu: Ôi giá như bạn đã nói cho tôi biết về tấm vé phạt đỗ xe đó.

Phương án A. sai vì Only if có nghĩa là chỉ nếu như

Phương án C. sai vì không phù hợp về nghĩa

Phương án D. sai vì không phù hợp về nghĩa.

Question 73: Đáp án B. Tied inside an old sack, he discovered the jewels.

(Bị trói trong một chiếc bao tải cũ, anh ta tìm thấy một ít đồ trang sức) vì đây là câu rút gọn của mệnh đề quan hệ He, who was tied inside an old sack, discovered the jewels thành He, tied inside an old sack, discovered the jewels

(vì động từ ở mệnh đề quan hệ ở câu bị động nên khi rút gọn ta lược bỏ đại từ quan hệ và động từ to be. Sau khi rút gọn, phần rút gọn này được dịch chuyển vị trí lên trước danh từ mà nó cung cấp thêm thông tin.

Các phương án còn lại đều không phù hợp về ý nghĩa.

Ý nghĩa của câu: Anh ta phát hiện ra một số đồ trang sức khi bị trói trong một chiếc bao tải cũ.

Question 74: Đáp án C. I was very irritated by the way he kept licking his fingers. (Tôi rất bức mình với cái cách mà nó liên tục mút tay) vì đây là câu bị động, và “somebody + be + tính từ tận cùng là -ed + by + something” = “something + be + tính từ tận cùng là -ing + giới từ tương ứng của tính từ”. Các phương án còn lại đều sai về nghĩa.

Ý nghĩa của câu: Cái cách mà nó liên tục mút tay thật là đáng bức mình.

Question 75: Đáp án D. Whoever told you you were clever was kidding you. (Bất kỳ người nào mà nói với bạn rằng bạn thông minh là họ đùa bạn đấy!) vì cấu trúc Whoever (bất kỳ người nào mà = The person(s) who/that (Cái người mà).

Ý nghĩa của câu: Cái người mà nói với bạn rằng bạn thông minh là đùa bạn đấy.

Question 76: Đáp án D. I waited for him until 6.30, at which time I gave up (Tôi đợi anh ta cho đến 6 giờ 30, và đến lúc đó tôi đành từ bỏ (không đợi nữa)) vì đề nói 2 câu đã cho ta phải dùng đại từ quan hệ và đại từ quan hệ này thay cho cụm từ chỉ thời gian 6.30, và vì thế vào giờ nào ta phải dùng giới từ at. Hơn nữa về nguyên tắc đại từ quan hệ bao giờ cũng đi sát danh từ mà nó thay thế và giới từ thường đi ngay trước đại từ quan hệ.

Ý nghĩa của câu: Tôi đợi nó cho đến 6 giờ 30. Rồi tôi bỏ đi (không đợi nữa).

Question 77: Đáp án B. It was because the car broke down that we missed our plane. (Chính vì xe hỏng nên chúng tôi đã lỡ mất chuyến bay.) vì đề nói 2 câu có mối quan hệ này, ngoài việc sử dụng liên từ chỉ nguyên nhân, ta còn phải lưu ý đến cấu trúc nhấn mạnh:

It + be + cụm danh từ/mệnh đề + that + chủ ngữ + động từ. (Chính ai đó đã làm gì).

Phương án A sai vì sau “due to” ta dùng cụm danh từ.

Phương án C sai vì thiếu từ nối chỉ nguyên nhân.

Phương án D sai về nghĩa.

Question 78: Đáp án B. Everyone in the class but Peter and me was at the conference. (Tất cả mọi người trong lớp trừ Peter và tôi có mặt ở hội thảo.) vì 2 câu này nói 2 ý đối lập nhau là tất cả mọi người làm việc gì đó, còn một hai người nào khác lại không làm. Vì thế ở đây ta có thể sử dụng cấu trúc có từ “but” (ngoại trừ) và sau đó phải dùng đại từ làm tân ngữ (nếu có). Hơn nữa, trong trường hợp này, “but” chỉ là giới từ và không ảnh hưởng đến sự phù hợp về số giữa chủ ngữ và động từ.

Ý nghĩa của câu: Tất cả mọi người khác trong lớp đều tham dự hội nghị đó. Tôi và Peter thì không.

Question 79: Đáp án A. I wish I knew what to do about this problem. (Tôi ước gì tôi biết phải làm gì với vấn đề này) vì đây là câu ước trái với một thực tế ở hiện tại. Theo nguyên tắc, ước cho một hành động ở hiện tại ta phải dùng thì quá khứ và ngược nghĩa với phần thông tin thực tế ở mệnh.

Ý nghĩa của câu: Tôi không biết làm gì với vấn đề này. Thật là tiếc.

Question 80: Đáp án Mary suddenly left the room without saying a word.

(Mary đột nhiên rời phòng mà không nói một câu gì.) vì without là từ mang nghĩa phủ định nên sau đó ta không sử dụng từ mang nghĩa phủ định nữa. Hơn nữa, word là danh từ đếm được số ít nên ta phải sử dụng mạo từ.

Ý nghĩa của câu: Mary đột nhiên rời khỏi phòng. Cô ấy không nói một lời nào về việc đó

ĐỀ SỐ 14

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. jewel B. hostel C. tunnel D. propel

Question 2: A. gulf B. luxury C. dull D. skull

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. zoology B. illustrate C. currently D. business

Question 4: A. economical B. elephant C. elevator D. neighbourhood

Question 5: A. visitor B. property C. already D. extra

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 6: No longer self-sufficient farmers, the American people depended on manufactured products.

A. selfish B. efficient C. independent D. poor

Question 7: In the Philippines, crosses made of bamboo were set up in the fields to ensure that the crops would grow – an obvious amalgamation of traditional and Christian beliefs.

- A. agriculture B. blending C. substitution D. story

Question 8: A study found that children wore bicycle helmets close to 90 percent of the time when their parents made it a strict rule, but only about 20 percent if their parents did not insist on it.

- A. recommend B. care about C. demand D. know

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 9: Like the other giant planets, Neptune emits more energy than it receives from the sun.

- A. releases B. borrows C. receives D. spends

Question 10: Most people think spring has begun when average daily temperatures are above freezing. Some people think that the threshold of spring should be the date when the daily normal temperature reaches 10 degrees Celcius.

- A. end B. beginning C. attraction D. smell

Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable option to complete the sentence

Question 11:

John: "I failed my driving test yesterday."

Catherine: "_____."

- A. Better luck next time! B. I don't see why not.
C. Look who's talking! D. Isn't it, though.

Question 12:

Silicon, a nonmetallic element, is _____ abundant element of the earth's surface.

- A. most the second B. the more second
C. second most D. the second most

Question 13:

In the eighteenth century, the calendar used in Europe was not as _____ used by the Mayans in Central America.

- A. accurate as that B. that was accurate as
C. accurate than D. accurately as

Question 14:

Star Wars and The Empire Strikes Back were special odyssey movies in which _____ entered a new dimension.

A. special effects

B. especially effects

C. effects specials

D. the effects were special

Question 15:

Georgia O'Keeffe's works are marked _____ that are painted in strong, clear colours.

A. the organic forms

B. by organic forms

C. organic forms by

D. of the organic forms

Question 16:

The chipmunk lives mostly on the ground but builds its nests in either an underground burrow _____.

A. and a hollow limb

B. or a hollow limb

C. or it built in a hollow limb

D. a hollow limb

Question 17:

Architecture in the United States was transformed through _____ of Henry Richardson, Louis Sullivan, and Frank Lloyd Wright.

A. their work was related

B. the relationship working

C. the related work

D. they are related the work

Question 18:

The field of electronics has become _____ on inorganic industry.

A. to depend highly

B. depending highly

C. highly dependent

D. depends higher

Question 19 :

_____ in the Black Muslim religion until ousted in 1963, Malcolm founded a rival church and was soon afterward shot to death.

A. Preached

B. He preached

C. He was a preacher

D. A preacher

Question 20:

The escallonia plant _____ popular because of the many varieties available.

A. especially

B. especially it is

C. is specially

D. being specially

Question 21:

Passenger _____ wish is to have vegetarian meals will have to notify flight attendants.

A. whose

B. who

C. that

D. whom

Question 22:

_____ the construction work on Benson Highway has finished, there will be much less traffic congestion.

- A. Now that B. Regarding C. Therefore D. Due to

Question 23:

Before the prime minister arrived, the police ordered the area _____.

- A. clear B. clearing C. cleared D. be clear

Question 24:

We regret to inform you that repairs for _____ applications will not be available any longer.

- A. conditional B. temporary C. partial D. discontinued

Question 25:

Ms. Samantha will be the new director for the system update, and those working with her should report to _____.

- A. she B. herself C. hers D. her

Question 26:

By the end of the 1800s, the output of European artists, writers, and scientists _____ to the point where it dwarfed the productiveness of the 1700s.

- A. accelerating B. had accelerated
C. accelerates D. has accelerated

Question 27:

A robot may _____ an action such as paint spraying by guiding his hand through the movements.

- A. be taught B. taught C. is taught D. to teach

Question 28:

In 1775, Daniel Boone opened the Wilderness Trail and made _____ the first settlements in Kentucky.

- A. possibly it was B. as possible C. possible D. it possible

Question 29:

We will _____ the advertising manager's projects while she is on vacation.

- A. take away B. take over C. take up D. take off

Question 30:

Unicendial Design has consistently focused on effective communication _____ its employees.

- A. under B. past C. behind D. among

Question 31:

John didn't study hard enough; otherwise he _____ the exam.

- A. passed B. had passed

C. could pass

D. could have passed

Question 32:

Halloween parades did not interest many residents two years ago, but actively promoting them attracted more people in _____ years.

A. subsequent

B. next

C. followed

D. late

Question 33:

An artist _____ will do his best to express innocence and inexperience in the child's face.

A. portraying a child

B. who portraying a child

C. he portrays a child

D. portrayed a child

Question 34:

_____ discovered has often been a source of disagreement among historians.

A. Fermentation was how they

B. How was fermentation

C. How fermentation that was

D. How fermentation was

Question 35:

Under no circumstances _____ in areas where poisonous snakes are known to live.

A. one should not climb rocks

B. one should be climbing rocks

C. should one climb rocks

D. should be climbing rocks

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: A feeding (A) animal will usually permit competitors approaching (B) only within a certain area, the boundaries of which (C) are called its (D) feeding territory.

Question 37: The University of Wisconsin was the first (A) school to make (B) a serious effort to teach (C) students public administrative (D).

Question 38: Some plants and insects (A) exhibit so (B) high degree of interdependence that the elimination of one results (C) in the elimination of the other (D).

Question 39: The various part (A) of the body require such (B) different surgical (C) skills that many surgical specialties (D) have developed.

Question 40: Chemical compounds with (A) barium, cobalt, and strontium are (B) responsible to (C) many of the vivid colors (D) in fireworks.

Read the following passage on native Americans, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase for each of the blanks.

MTV HITS THE SCREEN

A major chapter in the history of rock began on 1 August 1981, when Music Television, better known as MTV, first started broadcasting. Aimed at _____ (41) aged between twelve and thirty-five, its appearance coincided with the _____ (42) of what was then a relatively new art form: the rock video.

Filmed sequences of rock music were, of course, _____ (43) new. Since the 1960s major bands such as the Beatles and the Rolling Stones had made short movies to promote their _____ (44) singles. What really helped MTV take _____ (45), though, was its clever idea of asking the record companies to let it use videos free of charge, arguing that videos were promotional materials and that by showing them the new _____ (46) would be giving both companies and musicians free advertising. In the end all the main record _____ (47) agreed.

The only problem was that in those early years, before videos became as essential as they are now for any band or singer with serious _____ (48) of success, the playlist tended to be dominated by big bands that were already _____ (49) with sophisticated videos. But this did not seem to do much harm. In fact, within two years of its launch MTV was being shown by nearly two thousand cable television companies in the United States and would soon also be broadcasting from UK in the _____ (50) of MTV Europe.

Question 41: A. observers B. spectators C. viewers D. listeners

Question 42: A. climb B. lift C. increase D. rise

Question 43: A. nothing B. anything C. none D. no

Question 44: A. freshest B. youngest C. latest D. soonest

Question 45: A. away B. up C. on D. off

Question 46: A. channel B. producer C. speaker D. publication

Question 47: A. titles B. labels C. marks D. signals

Question 48: A. wishes B. hopes C. wants D. needs

Question 49: A. exploring B. examining C. experiencing D. experimenting

Question 50: A. channel B. program C. form D. show

Read the following passage on commuting, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

In July of 1994, an astounding series of events took place. The world anxiously watched as, every few hours, a hurtling chunk of comet plunged into the atmosphere of Jupiter. All of the twenty-odd fragments, **collectively** called comet Shoemaker- Levy 9 after its discoverers, were once part of the same object, now dismembered and strung out along the same orbit. This cometary train, glistening like a string of pearls, had been first glimpsed only a few months before its fateful impact with Jupiter, and rather quickly scientists had predicted that the fragments were on a collision course with the giant planet. The impact caused an explosion clearly visible from Earth, a bright flaming fire that quickly expanded as each icy mass **incinerated itself**. When each fragment slammed at 60 kilometers per second into the dense atmosphere, its immense kinetic energy was transformed into heat, producing a superheated fireball that was ejected back through the tunnel the fragment had made a few seconds earlier. The residues from these explosions left huge black marks on the face of Jupiter, some of which have stretched out to form dark ribbons.

Although this impact event was of considerable scientific import, it especially piqued public curiosity and interest. Photographs of each collision made the evening television newscast and were posted on the Internet. This was possibly the most open scientific endeavor in history. The face of the largest planet in the solar system was changed before our very eyes. And for the very first time, most of humanity came to fully appreciate the fact that we ourselves live on a similar **target**, a world subject to catastrophe by random assaults from celestial bodies. That realization was a surprise to many, but it should not have been. One of the great truths revealed by the last few decades of planetary exploration is that collisions between bodies of all sizes are relatively commonplace, at least in geologic terms, and were even more frequent in the early solar system.

Question 51: The passage mentions which of the following with respect to the fragments of comet Shoemaker-Levy 9?

- A. They were once combine in a larger body.
- B. Some of them burned up before entering the atmosphere of Jupiter.
- C. Some of them are still orbiting Jupiter.
- D. They have an unusual orbit.

Question 52: The word "**collectively**" is closest in meaning to _____.

- A. respectively B. popularly C. also D. together

Question 53: The author compares the fragments of comet Shoemaker-Levy 9 to all of the following **EXCEPT** _____.

- A. a dismembered body B. a train
- C. a pearl necklace D. a giant planet

Question 54: Before comet Shoemaker-Levy 9 hit Jupiter in July 1994, scientists _____.

- A. had been unaware of its existence
- B. had been tracking it for only a few months
- C. had observed its breakup into twenty-odd fragments
- D. had decided it would not collide with the planet

Question 55: Before the comet fragments entered the atmosphere of Jupiter, they were most likely _____.

- A. invisible
- B. black
- C. frozen
- D. exploding

Question 56: Superheated fireballs were produced as soon as the fragments of comet Shoemaker-Levy 9 _____.

- A. hit the surface of Jupiter
- B. were ejected back through the tunnel
- C. were pulled into Jupiter's orbit
- D. entered the atmosphere of Jupiter

Question 57: The phrase "**incinerated itself**" is closest in meaning to _____.

- A. burned up
- B. broke into smaller pieces
- C. increased its speed
- D. grew in size

Question 58: Which of the following is mentioned as evidence of the explosions that is still visible on Jupiter?

- A. fireballs
- B. ice masses
- C. black marks
- D. tunnels

Question 59: Paragraph 2 discusses the impact of the comet Shoemaker-Levy 9 primarily in terms of _____.

- A. its importance as an event of great scientific significance
- B. its effect on public awareness of the possibility of damage to Earth
- C. the changes it made to the surface of Jupiter
- D. the effect it had on television broadcasting

Question 60: The "**target**" most probably referred to _____.

- A. Earth
- B. Jupiter
- C. the solar system
- D. a comet

Read the following passage on commuting, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

The history of clinical nutrition, or the study of the relationship between health and how the body takes in and utilizes food substances, can be divided into four distinct eras: the first began in the nineteenth century and extended into the early

twentieth century when it was recognized for the first time that food contained constituents that were essential for human function and that different foods provided different amounts of these essential agents. Near the end of this era, research studies demonstrated that rapid weight loss was associated with nitrogen imbalance and could only be rectified by providing adequate dietary protein associated with certain foods.

The second era was initiated in the early decades of the twentieth century and might be called "the vitamin period." Vitamins came to be recognized in foods, and deficiency syndromes were described. As vitamins became recognized as essential food constituents necessary for health, it became **tempting** to suggest that every disease and condition for which there had been no previous effective treatment might be responsive to vitamin therapy. At that point in time, medical schools started to become more interested in having their curricula integrate nutritional concepts into the basic sciences. Much of the focus of this education was on the recognition of vitamin deficiency symptoms. Herein lay the beginning of what ultimately turned from ignorance to denial of the value of nutritional therapies in medicine. **Reckless** claims were made for effects of vitamins that went far beyond what could actually be achieved from the use of **them**.

In the third era of nutritional history in the early 1950's to mid-1960's, vitamin therapy began to fall into disrepute. **Concomitant with** this, nutrition education in medical schools also became less popular. It was just a decade before this that many drug companies had found their vitamin sales **skyrocketing** and were quick to supply practicing physicians with generous samples of vitamins and literature extolling the virtue of supplementation for a variety of health-related conditions. Expectations as to the success of vitamins in disease control were exaggerated. As is known in retrospect, vitamin and mineral therapies are much less effective when applied to health-crisis conditions than when applied to long-term problems of under nutrition that lead to chronic health problems.

Question 61: What does the passage mainly discuss?

- A. The effects of vitamins on the human body.
- B. The history of food preferences from the nineteenth century to the present.
- C. The stages of development of clinical nutrition as a field of study.
- D. Nutritional practices of the nineteenth century.

Question 62: It can be inferred from the passage that which of the following discoveries was made during the first era in the history of nutrition?

- A. Protein was recognized as an essential component of diet.
- B. Vitamins were synthesized from foods.

- C. Effective techniques of weight loss were determined.
- D. Certain foods were found to be harmful to good health.

Question 63: The word "**tempting**" is closest in meaning to _____.

- A. necessary
- B. attractive
- C. realistic
- D. correct

Question 64: It can be inferred from the passage that medical schools began to teach concepts of nutrition in order to _____.

- A. convince medical doctors to participate in research studies on nutrition.
- B. encourage medical doctors to apply concepts of nutrition in the treatment of disease.
- C. convince doctors to conduct experimental vitamin therapies on their patients.
- D. support the creation of artificial vitamins.

Question 65: The word "**Reckless**" is closest in meaning to _____.

- A. recorded
- B. irresponsible
- C. informative
- D. urgent

Question 66: The word "**them**" refers to _____.

- A. therapies
- B. claims
- C. effects
- D. vitamins

Question 67: Why did vitamin therapy begin losing favor in the 1950's ?

- A. The public lost interest in vitamins.
- B. Medical schools stopped teaching nutritional concepts.
- C. Nutritional research was of poor quality.
- D. Claims for the effectiveness of vitamin therapy were seen to be exaggerated.

Question 68: The phrase "**concomitant with**" is closest in meaning to _____.

- A. in conjunction with
- B. prior to
- C. in dispute with
- D. in regard to

Question 69: The word "**skyrocketing**" is closest in meaning to _____.

- A. internationally popular
- B. increasing rapidly
- C. acceptable
- D. surprising

Question 70: The paragraph following the passage most probably discusses _____.

- A. the fourth era of nutrition history.
- C. how drug companies became successful.
- B. problems associated with under nutrition.
- D. why nutrition education lost its appeal.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable option to complete the sentence in each of the following questions.

Question 71: The reason I have to go is _____ if I don't.

- A. that she will be disappointed
- B. because she will be disappointed
- C. on account of her being disappointed
- D. that she will be disappointing

Question 72: Once known as the “Golden State” because of its gold mines, _____.

- A. North California today mines few metallic minerals.
- B. few metallic minerals are mined in North California today.
- C. there are few metallic minerals mined in North California today.
- D. today in North California few metallic minerals are mined.

Question 73: An advisor to both Franklin Delano Roosevelt and Harry Truman, _____ of Bethune Cookman College.

- A. Dr. Mary McLeod Bethune, was the founder
- B. Dr. Mary McLeod Bethune, who was the founder
- C. did founder was Dr. Mary McLeod Bethune
- D. did the founder Dr. Mary McLeod Bethune

Question 74: “Why didn't you tell me about the plans for the merge?” _ “I would have told you _____.”

- A. if you asked me to
- B. you had asked to me
- C. had you asked me to
- D. you were asking me

Question 75: Total weight of all the ants in the world is much greater than _____.

- A. all human beings
- B. all human beings is that
- C. that of all human beings
- D. is of all human beings

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to each of the following questions.

Question 76: She firmly believed John to be telling the truth.

- A. John is firmly believed to be telling the truth.
- B. It is believed that John always tells the truth.

- C. She believed that John always tells the truth.
- D. It was her firm belief that John was telling the truth.

Question 77: *Although he didn't want to pay such a high price, he had no choice.*

- A. Despite having no choice, he had to pay such a high price.
- B. In spite the fact that he didn't want to pay such a high price, he had no choice.
- C. Reluctant as he was to pay such a high price, he had no choice.
- D. Although he was reluctant paying such a high price, he had no choice.

Question 78: The purpose of any invention is to make our lives better, so good or bad, it depends on the way by which we use these inventions.

- A. Whether an invention is good or bad depends on the way by which we use it because the purpose of any invention is to make our lives better.
- B. We can use either good or bad inventions to make our lives better.
- C. The purpose of any invention, whether good or bad, is to make our lives better. This depends on the way by which we use these inventions.
- D. Good or bad as they are, all inventions have the same purpose to make our lives better.

Question 79: Nobody helped me at all.

- A. Nobody lifted a finger to help me.
- B. Nobody had a finger to help me.
- C. Nobody showed a finger to help me.
- D. Nobody does anything to help me.

Question 80: Tom went on and on apologizing for it, which was quite unnecessary.

- A. Tom can't have apologized. I quite understand.
- B. Tom shouldn't have apologized. I quite understand.
- C. Tom wouldn't have apologized. I quite understand.
- D. Tom needn't have apologized. I quite understand.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 14

Question 1: Đáp án D. propel /prə'pel/ vì từ này có phần gạch chân được phát âm là /e/, còn phần gạch chân của các từ còn lại được phát âm là /ə/

- A. jewel /'dʒu:əl/
- B. hostel /'hɒstl/
- C. tunnel /'tʌnl/

Question 2: Đáp án B. luxury /'lʌkʃəri/ vì từ này có phần gạch chân được phát âm là /ə/, còn phần gạch chân của các từ còn lại được phát âm là /ʌ/

A. gulf /gʌlf/

C. skull /skʌl/

D. dull /dʌl/

Question 3: Đáp án A. zoology /zu'ɒlədʒi/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ 2, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

B. illustrate /'ɪləstreɪt/

C. currently /'kʌrəntli/

D. business /'biznəs/

Question 4: Đáp án A. economical /i:kə'nɒmɪkl/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ 3, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

B. elephant /'elfənt/

C. elevator /'elɪveɪtə/

D. neighbourhood /'neɪbəhʊd/

Question 5: Đáp án C. already /ɔ:l'redi/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ 2, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

A. visitor /'vɪzɪtə/

B. property /'prɒpəti/

D. extra /'ekstrə/

Question 6: Đáp án C. independent (độc lập, tự cung tự cấp) vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua từ No longer (không còn ... nữa) thể hiện sự đối lập và từ depend on (lệ thuộc vào) ở mệnh đề chính. Vậy ta nên hiểu là khi họ lệ thuộc vào cái gì thì có nghĩa là họ không còn độc lập nữa.

Các phương án còn lại đều không phù hợp về nghĩa.

Ý nghĩa của câu: Không còn là những người nông dân tự cung tự cấp, người Mỹ lệ thuộc vào các mặt hàng sản xuất.

Phương án A. ích kỷ B. hiệu quả

D. nghèo

Question 7: Đáp án B. blending (trộn) vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua 2 tính từ đi phía sau và liên từ “and” vì thế ta nên hiểu đó là sự kết hợp của 2 yếu tố. Blending nghĩa là trộn, nên sát nghĩa với từ được gạch chân nhất.

Ý nghĩa của câu: Ở Philipin, những hình chữ thập bằng tre được đặt trên các cánh đồng để đảm bảo mùa màng phát triển – đó là một sự kết hợp rõ nét tín ngưỡng truyền thống và thiên chúa giáo.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Phương án A. nông nghiệp

C. sự thay thế

D. câu chuyện

Question 8: Đáp án C. demand (yêu cầu) vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua liên từ “but” thể hiện sự trái ngược và các con số ở 2 vế. Hơn nữa các con số này được làm rõ qua 2 mệnh đề phụ là when và if. Mệnh đề If đã được dùng phủ định và các con số đã trái ngược nhau nên ta có thể suy ra nghĩa của 2 động từ make it a strict rule và insist on it là tương đương nhau. Insist on something

có nghĩa là khẳng định yêu cầu cái gì, nên demand (yêu cầu) phù hợp nhất với từ này về nghĩa.

Ý nghĩa của câu: Một nghiên cứu chỉ ra rằng gần 90% trẻ em đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp khi bố mẹ chúng coi đó là một quy định nghiêm ngặt, nhưng chỉ khoảng 20% trẻ đội mũ nếu bố mẹ chúng không quy định thế.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Phương án A. gợi ý B. quan tâm D. biết

Question 9: Đáp án C. receives (nhận) vì ý nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua cấu trúc so sánh và ta thấy về sau có động từ receives (nhận) nên ta có thể suy ra được động từ gạch chân mang nghĩa là tỏa/phóng/gửi (năng lượng), và trái nghĩa với từ này chính là thu/nhận.

Ý nghĩa của câu: Giống như các hành tinh không lồ khác, Diêm Vương tinh phóng năng lượng ra nhiều hơn là nhận năng lượng từ mặt trời.

Các phương án còn lại không phù hợp.

Question 10: Đáp án A. end vì ý nghĩa của từ gạch chân được làm rõ nghĩa qua 2 lượng từ mang tính so sánh Most (hầu hết) và some (một vài), và ta thấy 2 câu này đều nói lên ý kiến của mọi người về cùng một chủ đề, song có sự khác nhau trong suy nghĩ. Và chủ đề này đã được làm rõ ở câu thứ nhất, đó là thời điểm mùa xuân bắt đầu. Vì vậy, từ trái nghĩa với từ bắt đầu sẽ là từ kết thúc.

Ý nghĩa của câu: Hầu hết mọi người đều nghĩ rằng mùa xuân đã bắt đầu khi nhiệt độ trung bình hàng ngày trên độ đóng băng. Một số khác nghĩ rằng thời điểm bắt đầu của mùa xuân là thời điểm nhiệt độ bình thường trong ngày đạt 10°C.

Question 11: Đáp án A. Lần sau sẽ may mắn hơn! Vì câu này được sử dụng để an ủi ai đó khi họ thông báo một thông tin/sự việc xấu xảy ra với họ.

Phương án B. (Tôi không thấy có lý do gì lại không làm cả!) (Sao lại không nhỉ!) Câu này sử dụng khi thể hiện sự hưởng ứng với một gợi ý nào đó.

Phương án C. (Xem ai đang nói kia!) Câu này sử dụng để mỉa mai một người hay nói người khác phải làm thế này thế kia trong khi chính người đó lại không khá hơn hoặc thường xuyên mắc lỗi.

Phương án D. Câu này sử dụng để bày tỏ sự đồng ý. Câu nói của người trước phải có động từ "is".

Ý nghĩa của câu: John: "Hôm qua tôi thi trượt kỳ thi lấy bằng lái xe ô tô rồi."

Question 12: Đáp án D. the second most

Đây là câu hỏi về so sánh và phải là so sánh hơn nhất vì có cụm từ earth's surface (bề mặt trái đất). Hơn nữa nếu có số thứ tự thì nó phải đứng trước so

sánh và sau mạo từ “the”, chẳng hạn như “the third best student in the class” (sinh viên giỏi thứ 3 trong lớp).

Ý nghĩa của câu: Silicon, một phi kim, là nguyên tố hóa học nhiều thứ 2 trên bề mặt trái đất.

Question 13: Đáp án A. accurate as that

Ta thấy ô trống cần điền là một tính từ bổ trợ cho chủ ngữ “the calendar” và ở dạng thứ so sánh ngang bằng “asas”. Hơn nữa, 2 đối tượng so sánh ở đây là “the calendar used in Europe” và “the calendar used by the Mayans in Central America”. Tuy nhiên để tránh lặp lại thì ta phải thay thế từ “the calendar used by the Mayans” bằng “that used by the Mayans”.

Ý nghĩa của câu: Vào thế kỷ 18, lịch được sử dụng ở Châu Âu không chính xác bằng lịch sử dụng bởi người Maya ở trung Mỹ.

Question 14: Đáp án A. special effects (hiệu ứng đặc biệt)

Ta thấy ô trống cần điền là một chủ ngữ của mệnh đề tính ngữ vì trong mệnh đề tính ngữ này, cụm từ in which đóng vai trò làm trạng ngữ thay thế cho in the movies. Mệnh đề tính ngữ này đã có động từ là entered, như vậy thành phần còn thiếu là chủ ngữ mà thường là cụm danh từ.

Ý nghĩa của câu: Bộ phim *Chiến tranh giữa các vì sao* và *Những cuộc tấn công để chế trở lại* là những bộ phim phiêu lưu đặc biệt mà trong đó những hiệu ứng đặc biệt bước sang một hướng mới.

Question 15: Đáp án B. by organic forms (bởi các hình cơ bản)

Ta thấy ô trống cần điền là một cụm danh từ nằm trong cấu trúc bị động are marked (được đánh dấu), và vì thế phải có “by”. Hơn nữa ta đã có mệnh đề quan hệ bắt đầu bằng “that” nên trước “that” phải là một danh từ số nhiều mà nó thay thế.

Ý nghĩa của câu: Các tác phẩm của Georgia O’keeffe được đánh dấu bởi những hình cơ bản (ý là có đặc trưng phong cách là các hình cơ bản) được vẽ bằng những màu sắc mạnh và rõ nét.

Question 16: Đáp án B. or a hollow limb (hay một cành cây lõm)

Ta thấy ô trống cần điền là một cụm từ nằm trong cấu trúc song song either... or ... và vì thế ở 2 vế của cấu trúc này phải tương đương với nhau về cấu trúc. Ta thấy sau either là một cụm danh từ nên sau or cũng phải là một cụm danh từ.

Ý nghĩa của câu: Loài sóc chuột sống phần lớn trên mặt đất nhưng chúng xây tổ hoặc trong hang sâu dưới đất hoặc trên một cành cây lõm.

Question 17: Đáp án C. the related work (công trình có liên quan)

Ta thấy ô trống cần điền là một tân ngữ của giới từ “through”, và thường là một cụm danh từ, hoặc nếu là một mệnh đề thì phải có từ nối. Vì thế trong các phương án đưa ra thì chỉ có phương án C là một cụm danh từ.

Ý nghĩa của câu: Kiến trúc của nước Mỹ biến đổi qua các công trình có liên quan của Henry Richardson, Louis Sullivan, và Frank Lloyd Wright.

Question 18: Đáp án C. highly dependent (lệ thuộc nhiều) vì ô trống cần điền là một cụm tính từ sau động từ nối become để bổ nghĩa cho chủ ngữ của câu.

Ý nghĩa của câu: Lĩnh vực điện tử đã trở nên lệ thuộc nhiều vào ngành công nghiệp cơ bản.

Question 19: Đáp án D. A preacher vì ô trống cần điền là một cụm từ có chức năng là đồng ngữ, làm rõ nghĩa cho chủ ngữ của câu Malcolm. Cụm từ này có thể là danh từ, động từ ở dạng -ing (nếu là chủ động) hoặc ở dạng -ed/P_{II} (nếu là bị động). Nếu hiểu sâu hơn thì đây chính là mệnh đề tính ngữ bổ nghĩa cho chủ ngữ của câu nhưng đã được rút gọn và dịch chuyển lên trước chủ ngữ.

Ý nghĩa của câu: Là người thuyết giáo của đạo hồi giáo của người da đen cho đến khi bị khai trừ vào năm 1963, Malcolm đã lập ra một nhà thờ đối nghịch và ngay sau đó bị bắn chết.

Phương án A. Sai vì đây là câu chủ động nên phải sử dụng preaching.

Phương án B. Sai vì thiếu từ nối.

Phương án C. Sai vì thiếu từ nối.

Question 20: Đáp án C. is specially vì ô trống cần điền là một động từ và trạng từ bổ nghĩa cho tính từ popular. Và theo trật tự từ thì trạng từ đứng trước tính từ.

Ý nghĩa của câu: Cây escallonia đặc biệt được ưa chuộng do nó có rất nhiều loại khác nhau.

Question 21: Đáp án A. whose

Ta thấy ô trống cần điền là một đại từ quan hệ và đại từ này thay thế cho danh từ chỉ người passenger (hành khách) và là tính từ sở hữu của danh từ wish (điều mong ước), vì thế ta phải dùng whose.

Ý nghĩa của câu: Những hành khách muốn ăn chay sẽ phải thông báo cho tiếp viên.

Question 22: Đáp án A. Now that (vì)

Ta thấy ô trống cần điền là một liên từ nối hai mệnh đề và liên từ này dùng để chỉ mối quan hệ nguyên nhân - hệ quả. Vì vậy ta phải sử dụng Now that với nghĩa và cách sử dụng như Because.

Ý nghĩa của câu: Vì việc thi công trên đường cao tốc Benson đã hoàn tất nên sẽ có ít tắc nghẽn giao thông hơn nhiều.

Phương án B sai vì sau Regarding (liên quan đến) chỉ sử dụng danh từ.

Phương án C sai vì Therefore (vì thế mà) không đứng ở đầu câu để nối 2 mệnh đề. Cách sử dụng của Therefore phải như sau:

He was late. Therefore, he missed the show.

Phương án D sai vì sau Due to (do) chỉ sử dụng danh từ.

Question 23: Đáp án C. cleared (được giải tỏa)

Ta thấy ô trống cần điền là một phần bổ nghĩa cho tân ngữ “the area” và mang nghĩa bị động vì thế ta dùng P_{II}. Thực ra đây là cấu trúc chuyển từ chủ động của “order somebody to do something” (ra lệnh cho ai đó làm gì) sang bị động “order something done” (ra lệnh cho cái gì đó phải được làm).

Ý nghĩa của câu: Trước khi thủ tướng đến, cảnh sát ra lệnh khu vực đó phải được thông thoáng (không có người hay xe cộ).

Question 24: Đáp án D. discontinued (không tiếp tục)

Ta thấy ô trống cần điền là một tính từ bổ nghĩa cho từ “applications” (các ứng dụng), và phù hợp nhất về nghĩa là phương án D.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Ý nghĩa của câu: Chúng tôi rất tiếc phải thông báo với bạn rằng việc sửa chữa các ứng dụng mà đã bị ngưng sử dụng sẽ không còn được hỗ trợ nữa.

Phương án A. có điều kiện

B. tạm thời

C. một phần

Question 25: Đáp án D. her vì ô trống cần điền là một đại từ làm tân ngữ của giới từ “to” và thay thế cho Ms. Samantha.

Ý nghĩa của câu: Cô Samantha sẽ là giám đốc mới của bộ phận nâng cấp hệ thống, và những ai mà làm việc với cô ấy nên báo cáo cho cô ấy.

Question 26: Đáp án B. had accelerated (đã leo thang) vì hành động này xảy ra trước một thời điểm trong quá khứ (By the end of the 1800s: Trước thời điểm cuối những năm 1800) nên ta phải dùng thì quá khứ hoàn thành.

Ý nghĩa của câu: Trước thời điểm cuối những năm 1800, kết quả lao động của các họa sỹ, nhà văn và các nhà khoa học Châu Âu đã leo thang tới mức nó làm lu mờ thành quả (năng suất lao động) của những năm 1700.

Question 27. Đáp án A. be taught vì ô trống cần điền là một động từ ở thể bị động và đi sau động từ khuyết thiếu “may”.

Ý nghĩa của câu: Một con rô bốt có thể được dạy một hành động như là phun sơn bằng cách cầm tay con rô bốt đó theo những dịch chuyển khi phun sơn.

Question 28: Đáp án D. it possible vì ta có cấu trúc “make it possible + for somebody to do something” (tạo điều kiện cho ai đó làm gì) hoặc “make it possible + cụm danh từ bổ nghĩa cho it” (tạo điều kiện cho cái gì đó ra đời).

Ý nghĩa của câu: Vào năm 1775, Daniel Boone đã khánh thành con đường mang tên "Wilderness Road" đã và tạo điều kiện cho những nơi định cư đầu tiên ở Kentucky ra đời.

Question 29: Đáp án B. take over (đảm nhận) vì động từ này đi với danh từ projects (các dự án) và được làm rõ nghĩa hơn qua mệnh đề phụ trạng ngữ chỉ thời gian ở về sau. Khi một ai đó đi vắng thì người khác thường làm thay hoặc đảm trách công việc thay ai đó.

Ý nghĩa của câu: Chúng tôi sẽ đảm nhận các dự án của giám đốc tiếp thị trong khi cô ấy đi nghỉ.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Phương án A. lấy cái gì đi.

C. bắt đầu chơi môn thể thao gì.

D. cất cánh.

Question 30: Đáp án D. among (trong số, giữa) vì ô trống cần điền là một giới từ và giới từ này có liên quan đến từ communication (giao tiếp, liên lạc) và từ employees (các nhân viên). Như vậy giới từ này phải phản ánh được hoạt động giao tiếp/liên lạc giữa các nhân viên với nhau. Đó có thể là 2 giới từ between và among, nhưng between chỉ dùng khi ta biết số lượng là 2, còn nhiều hơn 2 ta phải dùng among. Ở câu đã cho số lượng nhân viên là không xác định, nhưng ta thấy danh từ employees được dùng ở dạng số nhiều, nên among sẽ hợp lý hơn.

Ý nghĩa của câu: Công ty thiết kế Unicendial không ngừng tập trung vào sự liên lạc/giao tiếp hiệu quả giữa các nhân viên trong công ty với nhau.

Question 31: Đáp án D. could have passed vì mệnh đề có chứa động từ này thực chất là mệnh đề chính của câu điều kiện loại 3 do có từ otherwise (nếu không thì). Nếu hiểu đầy đủ thì ta sẽ có otherwise = if...not → otherwise = if he had not studied hard (có nghĩa là If he had studied hard, he would/could have....). Như vậy, ta có thể thấy nếu 2 câu nối với nhau bằng otherwise thì câu đó tương đương với câu điều kiện loại 2 hoặc loại 3 tùy thuộc vào thì của động từ ở câu phía trước otherwise.

VD: John is young, otherwise he could join us for the picnic tomorrow.

Ý nghĩa thực của câu này là If John were not young, he could join us for the picnic tomorrow.

Question 32: Đáp án A. subsequent (kế tiếp)

Ta thấy ô trống cần điền là một tính từ bổ trợ cho years và ý nghĩa của cụm từ đó là "những năm sau đó". Chỉ có phương án A là hợp lý về nghĩa và ngữ pháp. Các phương án còn lại đều sai về ngữ pháp.

Phương án B sai vì thường là in the next 20 or 50 years, chứ không sử dụng next với danh từ year ở số nhiều.

Phương án B sai vì phải là in the following years.

Phương án D sai vì late sử dụng với thời gian có nghĩa là cuối năm/tháng. Hơn nữa ta phải sử dụng late với một năm/khoảng thời gian cụ thể. VD. In the late 1940s (vào cuối những năm 1940).

Ý nghĩa của câu: Các cuộc diễu hành chào mừng lễ hội Halloween không thu hút được nhiều dân chúng 2 năm trước đây, nhưng các hoạt động quảng bá cho các cuộc diễu hành này đã thu hút thêm nhiều người vào những năm sau.

Question 33: Đáp án A. portraying a child vì ô trống cần điền là một cụm từ làm rõ nghĩa cho danh từ artist. Nó có thể ở dạng mệnh đề quan hệ hoàn chỉnh hay rút gọn. Các đáp án cho thấy động từ portray được dùng ở chủ động nên nếu rút gọn thì động từ phải ở dạng – ing còn nếu hoàn chỉnh thì phải là who portrays a child.

Ý nghĩa của câu: Một họa sỹ mà vẽ chân dung một đứa trẻ sẽ cố gắng hết sức để diễn tả sự ngây thơ và trong trắng trên khuôn mặt của đứa trẻ đó.

Question 34: Đáp án D. How fermentation was vì ô trống cần điền là một mệnh đề danh từ làm chủ ngữ (gồm liên từ và phải có chủ ngữ và động từ vì How là từ nối làm trạng ngữ của mệnh đề danh từ). Đồng thời vì How chỉ là từ nối nên trật tự từ phải như ở câu khẳng định.

Ý nghĩa của câu: Quá trình lên men được tìm ra như thế nào vẫn thường là một vấn đề gây tranh cãi của các nhà sử học.

Question 35: Đáp án C. should one climb rocks vì câu đã cho bắt đầu bằng một cụm giới từ có chứa từ phủ định nên bắt buộc phải đảo ngữ.

Ý nghĩa của câu: Trong bất cứ trường hợp nào mọi người cũng không nên leo núi ở những nơi mà rắn độc được cho là trú ngụ.

Question 36: Đáp án B. approaching và phải được sửa thành to approach vì ta có permit somebody to do something (cho phép ai đó làm gì).

Một loài động vật đang kiếm ăn sẽ thường cho phép đối thủ của nó tiếp cận chỉ trong một khu vực nhất định, với danh giới của nó được gọi là lãnh địa kiếm ăn của nó.

Question 37: Đáp án D. administrative và phải được sửa thành administration vì cấu trúc của động từ teach là teach somebody something vì thế ta phải sử dụng cụm danh từ sau từ students.

Ý nghĩa của câu: Đại học Wisconsin là đại học đầu tiên nỗ lực nghiêm túc dạy sinh viên môn hành chính công.

Question 38: Đáp án B. so và phải được sửa thành “such a” vì high degree of interdependence là một cụm danh từ và degree là một danh từ đếm được số ít.

Ý nghĩa của câu: Một số loài thực vật và côn trùng cho thấy mức độ lệ thuộc lẫn nhau cao đến nỗi mà sự loại bỏ một loài này sẽ dẫn đến sự loại bỏ loài kia.

Question 39: Đáp án A. part và phải được sửa thành parts vì đi sau lượng từ various (nhiều, đa dạng) phải là một danh từ số nhiều. Hơn nữa động từ require không chia nên chủ ngữ phải là một danh từ số nhiều.

Ý nghĩa của câu: Nhiều phần khác nhau của cơ thể cần những kỹ năng phẫu thuật khác nhau đến nỗi mà nhiều chuyên ngành phẫu thuật khác nhau đã phát triển/xuất hiện.

Question 40: Đáp án C. to và phải được sửa thành for vì ta có be responsible to somebody for something (chịu trách nhiệm trước ai vì cái gì) hoặc be responsible for something (là nguyên nhân gây ra cái gì)

Ý nghĩa của câu: Các hợp chất hóa học với bari, cô ban và stronti là tác nhân gây ra nhiều màu sắc sống động của pháo hoa.

Question 41: Đáp án C. viewers: Khán giả của màn ảnh nhỏ.

Các đáp án còn lại: sai ngữ nghĩa.

A. observers: nhà quan sát.

B. spectators: khán giả của sân vận động.

D. listeners: người nghe.

Question 42: Đáp án D. rise: theo cấu trúc: with the rise of: Với sự tăng/ phát triển/ xuất hiện của...

Các đáp án còn lại: sai ngữ nghĩa.

A. climb: trèo

B. lift: nâng(thang máy)

C. increase: tăng

Question 43: Đáp án A. nothing, vì “nothing new”: không có gì mới

Các đáp án còn lại: sai ngữ nghĩa& ngữ pháp.

B. anything: (đòi hỏi động từ ở dạng phủ định).

C. none: (Không đi kèm tính từ).

D. no: (Không đi kèm tính từ).

Question 44: Đáp án C. latest: mới nhất, gần đây nhất

Các **Đáp án** Còn lại: sai ngữ nghĩa.

A. freshest: tươi nhất.

B. youngest: trẻ nhất.

D. soonest: sớm nhất.

Question 45: Đáp án D. off; take off: Phát triển, đi lên, thành công

Các **Đáp án** Còn lại: sai ngữ nghĩa& ngữ pháp

Question 46: Đáp án A. channel: Kênh(thông tin hoặc truyền hình)

Các **Đáp án** Còn lại: sai ngữ nghĩa.

B. producer: nhà sản xuất.

C. speaker: người nói/ loa.

D. publication: công bố, xuất bản.

Question 47: Đáp án B. labels: nhãn hiệu

Các đáp án còn lại: sai ngữ nghĩa.

A. titles: tiêu đề.

C. marks: dấu hiệu/ đánh dấu.

D. signals: ra hiệu.

Question 48: Đáp án: B. hopes: niềm hy vọng

Các đáp án còn lại: sai ngữ nghĩa.

A. wishes: lời chúc.

C. wants: mong muốn .

D. needs: nhu cầu.

Question 49: Đáp án: D. experimenting: thử nghiệm

Các đáp án còn lại: sai ngữ nghĩa.

A. exploring: khám phá.

B. examining: kiểm tra, xem xét.

C. experiencing: trải nghiệm.

Question 50: Đáp án: C. form: loại hình

Các đáp án còn lại: sai ngữ nghĩa.

A. channel: kênh.

B. program: chương trình.

D. show: xuất diễn.

Question 51: Đáp án A. They were once combined in a larger body.

Vì theo đoạn 1: ... were once part of the same object: Những mảnh vỡ của thiên thạch Sao Chổi đã từng là một phần của một thể thống nhất.

Những phương án còn lại: không nhắc đến, không trả lời đúng thông tin cần.

Question 52: Đáp án D. together vì together = collectively: cùng nhau, mang tính tập thể

Những phương án còn lại: không nhắc đến, không trả lời đúng thông tin cần.

A. respectively: theo thứ tự.

B. popularly: được quần chúng yêu mến.

C. also: cũng.

Question 53: Đáp án D. a giant planet: không được nhắc đến trong đoạn văn

Những phương án còn lại: đều được nhắc đến trong đoạn văn

- A. a dismembered body.
- B. a train.
- C. a pearl necklace.

Question 54: Đáp án B. had been tracking it for only a few months

Những phương án còn lại: không nhắc đến, không trả lời đúng thông tin cần.

Question 55: Đáp án C. frozen vì trong đoạn văn nhắc đến là một “ khối tuyết khổng lồ”

The impact caused an explosion clearly visible from Earth, a bright flaming fire that quickly expanded as each icy mass incinerated itself.

Những phương án còn lại: không nhắc đến, không trả lời đúng thông tin cần.

- A. invisible: Không nhìn thấy.
- B. black: màu đen.
- D. exploding: nổ.

Question 56: Đáp án D. entered the atmosphere of Jupiter

Vì: When each fragment slammed at 60 kilometers per second into the dense atmosphere, its immense kinetic energy was transformed into heat, producing a superheated fireball that was ejected back through the tunnel the fragment had made a few seconds earlier:

Những phương án còn lại: không trả lời đúng thông tin cần.

- A. hit the surface of Jupiter.
- C. were pulled into Jupiter's orbit.
- B. were ejected back through the tunnel.

Question 57: Đáp án A. burned up, vì "incinerated itself: mang nghĩa tự nó đốt thành tro.

Những phương án còn lại: không chính xác.

- B. broke into smaller pieces: vỡ thành từng mảnh nhỏ hơn.
- C. increased its speed: tăng tốc độ.
- D. grew in size: tăng kích cỡ.

Question 58: Đáp án C. black marks

Vì theo cuối đoạn 1: “The residues from these explosions left huge black marks on the face of Jupiter, some of which have stretched out to form dark ribbons”: Phần còn lại từ các vụ nổ, để lại những hố đen khổng lồ trên bề mặt của sao Mộc.....”

Những phương án còn lại: không đúng.

Question 59: Đáp án B. its effect on public awareness of the possibility of damage to Earth.

Vì ngay đầu đoạn 2 ta thấy: “Although this impact event was of considerable scientific import, it especially piqued public curiosity and interest”: Mặc dù sự kiện mang tính ảnh hưởng sâu sắc đến tầm quan trọng của khoa học, nhưng nó cũng gọi lên sự quan tâm và tò mò của công chúng”.

“And for the very first time, most of humanity came to fully appreciate the fact that we ourselves live on a similar target, a world subject to catastrophe by random assaults from celestial bodies” và lần đầu tiên, hầu hết nhân loại đã hiểu rõ tất cả chúng ta đang sống trên một hành tinh tương tự, một đối tượng có thể gây ra thảm họa hết sức tình cờ do sự tấn công từ các thiên thể”.

Những phương án còn lại: không trả lời đúng thông tin cần.

Question 60: Đáp án A. Earth

“And for the very first time, most of humanity came to fully appreciate the fact that we ourselves live on a similar target, a world subject to catastrophe by random assaults from celestial bodies” và lần đầu tiên, hầu hết nhân loại đã hiểu rõ tất cả chúng ta đang sống trên một hành tinh tương tự, một đối tượng có thể gây ra thảm họa hết sức tình cờ do sự tấn công từ các thiên thể” điều này có thể hiểu “ hành tinh tương tự” mà nhân loại đang sống, đó chính là Trái Đất.

Những phương án còn lại: không hợp văn cảnh.

Question 61: Đáp án C. The stages of development of clinical nutrition as a field of study.

Ta có thể thấy rất rõ, mỗi câu đầu trong mỗi đoạn đề cập đến từng giai đoạn của sự phát triển của ngành dinh dưỡng được dùng để điều trị bệnh nhân trong y học.

Những phương án còn lại: không chính xác, chỉ nhắc đến một phần hoặc thông tin quá phóng đại, quá chung chung.

Question 62: Đáp án A. Protein was recognized as an essential component of diet.

Ta có thể thấy trong đoạn “the first began in the nineteenth century and extended into the early twentieth century when it was recognized for the first time that food contained constituents that were essential for human function and that different foods provided different amounts of these essential agents”

Những phương án còn lại: không nhắc đến, không trả lời đúng thông tin cần.

B. Vitamins were synthesized from foods.

C. Effective techniques of weight loss were determined.

D. Certain foods were found to be harmful to good health.

Question 63: Đáp án B. attractive vì “attractive”: hấp dẫn = “tempting” cám dỗ

Những phương án còn lại: không trả lời đúng thông tin cần.

A. necessary: cần thiết.

C. realistic: thực tế.

D. correct: đúng.

Question 64: Đáp án B. encourage medical doctors to apply concepts of nutrition in the treatment of disease.

“it became **tempting** to suggest that every disease and condition for which there had been no previous effective treatment might be responsive to vitamin therapy. At that point in time, medical schools started to become more interested in having their curricula integrate nutritional concepts into the basic sciences. Much of the focus of this education was on the recognition of vitamin deficiency symptoms.”
 Vì theo đoạn văn, hàm ý như sau: các nhà nghiên cứu gợi ý rằng mỗi một bệnh và điều kiện do việc chữa trị trước đó không hiệu quả là có thể do liệu pháp liên quan đến trị liệu Vitamin. Người ta quan tâm đến việc đưa chương trình giảng dạy dinh dưỡng vào trường y...”

Những phương án còn lại: không nhắc đến, không trả lời đúng thông tin cần.

Question 65: Đáp án B. irresponsible: thiếu trách nhiệm = Reckless: thiếu thận trọng, thiếu cân nhắc.

Những phương án còn lại: không đúng.

A. recorded: được ghi lại.

C. informative: đầy đủ thông tin.

D. urgent: cấp bách.

Question 66: Đáp án: D. vitamins

Vì theo câu sau đây “**Reckless** claims were made for effects of vitamins that went far beyond what could actually be achieved from the use of **them**” ta có thể thấy rõ “Them” quy chiếu cho Vitamins. “Những tuyên bố thiếu thận trọng về ảnh hưởng vượt xa của Vitamins được đưa ra có thể đạt được từ việc sử dụng chúng.

Những phương án còn lại: không quy chiếu với “Them”.

Question 67: Đáp án D. Claims for the effectiveness of vitamin therapy were seen to be exaggerated.

A. The public lost interest in vitamins.

B. Medical schools stopped teaching nutritional concepts.

C. Nutritional research was of poor quality.

Question 68: Đáp án A. in conjunction with, vì “in conjunction with” = “concomitant with”: đều mang nghĩa” cùng chung, cùng xảy ra đồng thời”

Những phương án còn lại: không trả lời đúng thông tin cần.

B. prior to: trước đó.

C. in dispute with: bất đồng.

D. in regard to: quan tâm đến.

Question 69: Đáp án B. increasing rapidly: vì “skyrocketing” mang nghĩa lao nhanh, tăng nhanh.

Những phương án còn lại: không trả lời đúng thông tin cần.

A. internationally popular: Phổ biến toàn cầu.

C. acceptable: có thể chấp nhận.

D. surprising: ngạc nhiên.

Question 70: Đáp án A. the fourth era of nutrition history. Vì đoạn cuối là đoạn số ba, nhắc đến kỷ nguyên thứ ba của lịch sử của dinh dưỡng, vậy ta có thể suy ra, đoạn bốn đề cập đến kỷ nguyên thứ tư của lịch sử phát triển ngành dinh dưỡng.

Những phương án còn lại: không phù hợp

C. how drug companies became successful: cách thức các công ty dược phẩm phát triển.

B. problems associated with under nutrition: các vấn đề liên quan đến dinh dưỡng.

D. why nutrition education lost its appeal: tại sao giáo dục về dinh dưỡng mất đi sự hứng thú.

Question 71: Đáp án A. that she will be disappointed

Nghĩa câu gốc: Lý do tại sao tôi phải đi, vì nếu tôi không đi thì cô ấy sẽ thất vọng: (đây là câu điều kiện loại 1).

Những phương án còn lại: không đúng ngữ pháp, không phù hợp ngữ cảnh.

Question 72: Đáp án A. North California today mines few metallic minerals.

Nghĩa câu gốc: Đã từng được biết đến là “Bang Vàng”, bởi những mỏ vàng, Bắc California ngày nay đang khai thác một số khoáng sản kim loại.

Những phương án còn lại: không đúng ngữ pháp, không hợp nghĩa.

B. few metallic minerals are mined in North California today: Chủ ngữ là “few metallic minerals” nên không hòa hợp với câu gốc.

C. there are few metallic minerals mined in North California today: Chủ ngữ là “few metallic minerals” nên không hòa hợp với câu gốc.

D. today in North California few metallic minerals are mined: Chủ ngữ là “few metallic minerals” nên không hòa hợp với câu gốc.

Question 73: Đáp án: A. Dr. Mary McLeod Bethune, was the founder

Nghĩa câu gốc: Là cố vấn cho cả Franklin Delano Roosevelt and Harry Truman, Tiến sĩ Mary McLeod Bethune là nhà sáng lập trường ĐH Bethune Cookman

Những phương án còn lại: không đúng ngữ pháp

- B. Dr. Mary McLeod Bethune, who was the founder: thiếu vị ngữ.
 C. did founder was Dr. Mary McLeod Bethune: không dùng đảo ngữ .
 D. did the founder Dr. Mary McLeod Bethune: không đúng động từ.

Question 74: Đáp án C. had you asked me to: đây là phù hợp hiện tượng ngữ pháp của câu điều kiện loại 3, dạng đảo ngữ.

Những phương án còn lại: không đúng ngữ pháp.

- A. if you asked me to: loại 2.
 B. you had asked to me: thiếu if.
 D. you were asking me: loại 2.

Question 75: Đáp án C. that of all human beings:

Nghĩa câu gốc: Trọng lượng của tất cả các loài kiến trên thế giới lớn hơn nhiều *trọng lượng* của loài người.

Những phương án còn lại: không đúng ngữ pháp.

Đều so sánh trọng của tất cả các loài kiến trên thế giới với loài người .

Question 76: Đáp án D. It was her firm belief that John was telling the truth.

Những phương án còn lại: không đúng ngữ pháp/ không sát nghĩa với câu gốc.

Nghĩa câu gốc: Cô ấy tin tưởng chắc chắn rằng John nói sự thật.

Các phương án còn lại đều là câu bị động.

Question 77: Đáp án C: Reluctant as he was to pay such a high price, he had no choice.

Cấu trúc “Reluctant + As” mang nghĩa “mặc dù”

Những phương án còn lại: không đúng ngữ pháp/ không sát nghĩa với câu gốc.

Nghĩa câu gốc: Mặc dù anh ấy không muốn trả giá cao như vậy, nhưng anh ấy không có sự lựa chọn nào khác.

Question 78: Đáp án A.

Whether an invention is good or bad depends on the way by which we use it because the purpose of any invention is to make our lives better.

Nghĩa câu gốc: Mục đích của bất kỳ phát minh nào là tạo ra một cuộc sống tốt đẹp hơn, vì vậy, tốt hay xấu đều phụ thuộc vào cách chúng ta sử dụng những phát minh đó.

Các phương án còn lại: sai nghĩa và sai hiện tượng ngữ pháp.

Question 79: Đáp án A. Nobody lifted a finger to help me.

Nghĩa câu gốc: Chẳng ai giúp đỡ mình chút nào cả.

Các phương án còn lại sai cấu trúc:

- B. Nobody had a finger to help me: sai động từ HAD
 C. Nobody showed a finger to help me: sai động từ SHOWED
 D. Nobody does anything to help me: sai động từ DOES

Question 80: Đáp án D. Tom needn't have apologized. I quite understand.

Nghĩa câu gốc: Tôi cứ tiếp tục xin lỗi tôi về điều đó, điều này **không cần thiết**.
Các phương án còn lại sai nghĩa:

ĐỀ SỐ 15

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

- Question 1. A. exposure B. enterprise C. adequate D. horrified
Question 2. A. diversity B. publicity C. remarkable D. personally
Question 3. A. procedure B. distinguished C. appropriate D. telescope
Question 4. A. transportation B. exaggeration C. productivity D. population
Question 5. A. president B. neighborhood C. suspicion D. temperate

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions by choosing the **OPPOSITE** meaning of the underlined words

- Question 6. The mass media has become one of the main instruments of political change.
A. less B. fewer C. tiny D. small
Question 7. We ought to keep these proposals secret from the chairman for the time being.
A. lively B. frequented C. accessible D. revealed
Question 8. Match the word in A with its appropriate definition in B.
A. indirect B. illegal C. improper D. unreal

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase which best replaces the underlined word.

- Question 9. I need twenty pounds to tide me over until the end of the month.
A. cover my expenses B. pay off my debts
C. spend D. borrow
Question 10. It's quite clear to everyone that she's a socialist through and through.
A. from start to finish C. from here till then
B. from this to that D. from time to time
Question 11. You can do whatever you like, as far as I am concerned.
A. mind out B. actually C. indeed D. in my opinion

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 12. He is just pulling your leg ! He _____ here on foot as the railway station is located some 50 kilometres from here.

- A. couldn't come B. wouldn't be able to come
C. can't have come D. hadn't been able to come

Question 13. If it _____ the children, the life would be so tedious.

- A. were B. were for C. hadn't been for D. weren't for

Question 14. His reputation has been greatly _____ by the success of his new book.

- A. expanded B. enhanced C. enlarged D. improved

Question 15. Your argument _____ that Britain is still a great power, but this is no longer the case.

- A. outlines B. presupposes C. concerns D. assumes

Question 16. The wind blew so hard and so strongly that the windows _____ in their frames.

- A. rattled B. slapped C. flapped D. shocked

Question 17. He was completely _____ by the thief's disguise.

- A. taken away B. taken down C. taken in D. taken off

Question 18.Automation in factories has made many _____ workers redundant.

- A. skillful B. hand C. manual D. manufacturing

Question 19. Just looking at the room you would have no idea of the real purpose it _____.

- A. filled B. took C. served D. placed

Question 20. I guess we have no choice but ____ two taxis, because there are too many of us ____ into one.

- A. having hired / to be fitting
B. hire / to have fitted
C. hiring / being fitted
D. to hire / to fit

Question 21. It may seem interesting, but a large part of ___ is to keep on this subject is nonsense.

- A. which I have found C. that what I could find
B. what I found D. which I find

Question 22. The number of canisters collected in 2000 is _____ that in 2000.

- A. three times more than C. more than three times

B. as three times more as

D. more three times than

Question 23. Not only _____ the most populous city in the United States in 1980, but it had also become the most congested.

A. was New York city

C. did New York city was

B. New York city was

D. had New York city

Question 24. It was as if the whole town _____ asleep.

A. fell

B. would have fallen

C. should fall

D. had fallen

Question 25. Children should be taught to _____ peace rather than wars.

A. make

B. produce

C. bring

D. create

Question 26. They stared up into the sky until the noise of the rocket _____.

A. went out

B. wore off

C. died away

D. gave up

Question 27. We were working overtime to cope with a sudden _____ in demand.

A. thrust

B. boost

C. impetus

D. surge

Question 28. The handwriting is completely _____. This note must have been written a long time ago.

A. illiterate

B. imreadable

C. inedible

D. illegible

Question 29. To solve the problem of illiteracy, it is advisable _____

A. a drastic measure to be adopted

C. to adopt a drastic measure

B. that a drastic measure be adopted

D. that should adopt a drastic measure

Question 30. John: "Do you think that we should use public transportation to protect our environment?"

Laura: "_____"

A. Yes, it's an absurd idea

C. There's no doubt about it

B. Well, that's very surprising

D. Of course not. You bet

Question 31. She's suffering from a _____ of iron and needs to take a course of tablets.

A. shortage

B. deficiency

C. default

D. scarcity

Question 32. "You won the first prize, Kathy!" "_____"

A. You are kidding!

C. You are very welcome!

B. Congratulations!

D. Well done!

Question 33. Neither my dad nor my mum _____ of the idea.

A. has convinced

B. was convinced

C. have convinced

D. is convinced

Question 34. “Excuse me, can you tell me where I can catch a bus to London, please?” “_____”

A. Sure, go ahead.

C. OK. Here’s your ticket.

B. Sorry, I’m new here myself.

D. Yes, please.

Question 35. “Would you say that English is a global language?” “_____”

A. Oh, absolutely.

C. Yes, it has always been.

B. I like it.

D. I don’t understand the difference.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.

Question 36. (A) Believed that Jack (B) had got home (C) safely, we felt (D) relieved.

Question 37. John D. Rockefeller became (A) fabulous rich (B) through (C) oil refineries and other (D) enterprises.

Question 38. The Wan Li emperor, who (A) ruled from 1572 (A) to 1620, was (C) completely almost indifferent (D) to government.

Question 39. Queen Elizabeth prefers (A) what her jewels (B) should be left in (C) their original (D) setting.

Question 40. Melanie Kalama, creator of (A) over 400 Hawaiian quilts, (B) was granted a National Heritage Fellowship in 1985 for (C) herself (D) contributions to folk art.

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions.

Most Americans still get married at some point in their lives, but even that group is shrinking. Among current generations of adult Americans—starting with **those** born in the 1920s—more than 90 percent have married or will marry at some point in their lives. However, based on recent patterns of marriage and mortality, demographers calculate that a growing share of the younger generations are postponing marriage for so long that an **unprecedented** number will never marry at all.

More Americans are living together outside of marriage. Divorced and widowed people are waiting longer to remarry. An increasing number of single women are raising children. Put these trends together with our increasing life expectancy, and the result is **inevitable**. Americans are spending a record low proportion of their adult lives married.

Marriage rates for unmarried men and women have dropped from their post-1950s highs to record lows. Part of this fall is due to the change in the age at which people first marry. The **median age** at first marriage is the age by which half the men or women who will ever marry have done so. It fell almost continuously from the time it was first measured, in 1890, at 22.0 years for women and 26.1 for men, to a low of 20.3 for women and 22.6 for men between 1947 and 1962. Since then, it has risen at a rapid pace, to a record high of 23.8 for women and 26.2 for men in 1994.

The length of time between marriages is also increasing, and more divorced people are choosing not to remarry. In 1990, divorced women had waited an average of 3.8 years before remarrying, and divorced men had waited an average of 3.5 years, an increase of more than one year over the average **interval** in 1970.

Data on cohabitation and unmarried childbearing suggest that marriage is becoming less relevant to Americans. 2.8 million of the nation's households are unmarried couples, and one-third of **them** are caring for children, according to the Census Bureau.

Question 41: The passage supports all of the following statements EXCEPT ____.

- A. almost all Americans get married at least once
- B. Americans are spending fewer years married than they did in the past
- C. divorced Americans are waiting longer to remarry
- D. Americans are having fewer children than they did in the past

Question 42: The word “those” in line 2 refers to ____.

- A. adult Americans
- B. married Americans
- C. American men
- D. younger generations

Question 43: The word “unprecedented” in line 6 is closest in meaning to ____.

- A. impossible to count
- B. decreasing
- C. never before seen
- D. unbelievable

Question 44: According to the passage, recent demographic patterns suggest that ____.

- A. an increasing number of young people will never marry
- B. most young people delay marriage for personal reasons
- C. 90 percent of the younger generations will marry
- D. young people prefer to marry in order to have children

Question 45: The word “inevitable” in line 11 is closest in meaning to ____.

- A. incredible
- B. unavoidable
- C. surprising
- D. serious

Question 46: The phrase “median age” in line 14 means ____.

- A. most common age for marrying
- B. age by which half have married
- C. youngest age for marrying
- D. half of the marriage age

Question 47: Between 1890 and the 1950s, the age at which men first married ____.

- A. remained about the same B. increased by almost 2 years
C. decreased by less than 2 years D. decreased by more than 3 years

Question 48: In paragraph 3, the author shows that the median age at first marriage ____.

- A. rose and then fell between 1890 and 1962
B. reached a record high for women in the early 1960s
C. rose between the 1960s and the 1990s
D. fell continuously between 1947 and 1962

Question 49: A word or phrase in paragraph 4 that has the same meaning as the word “interval” in line 23 is

- A. length of time B. divorced people
C. increase of more than one D. 3.5 years

Question 50: The word “them” in line 26 refers to ____.

- A. Americans B. single women
C. **unmarried couples** D. divorced women

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to complete each of the questions

Choosing clothes can be difficult. Some people want to be fashionable, but they don't want to look exactly (51) _____ everybody else. Not all clothes are (52) _____ for work or school, perhaps because they are not (53) _____ enough, or simply not comfortable. It is easy to buy the (54) _____ size, and find that your trousers are too tight, especially if you are a little bit (55) _____. Very (56) _____ clothes make you feel slim, but when they have (57) _____ in the washing machine, then you have the same problem! If you buy light cotton clothes, then they might not be (58) _____ enough for winter. If your shoes are not (59) _____, and if you aren't (60) _____ for the cold, you might look good, but feel terrible.

Question 51: A. alike B. like C. similar D. same

Question 52: A. fitted B. suitable C. comfort D. equal

Question 53: A. formal B. strict C. uniform D. suited

Question 54: A. false B. mistake C. wrong D. error

Question 55: A. slim B. overweight C. thin D. enormous

Question 56: A. loose B. lose C. loosened D. lost

Question 57: A. lessened B. reduced C. decreased D. shrunk

Question 58: A. warm

B. cold

C. hot

D. cool

Question 59: A. tight

B. enclosed

C. firm

D. waterproof

Question 60. A. worn

B. clothed

C. dressed

D. fitted

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

American humor and American popular heroes were born together. The first popular heroes of the new nation were comic heroes, and the first popular humor of the new nation was the antics of its hero-clowns. The heroic and the comic were combined in novel American proportions in popular literature.

The heroic themes are obvious enough and not much different from **those** in the legends of other times and places: Achilles, Beowulf, Siegfried, Roland, and King Arthur. The American Davy Crockett legends repeat the familiar pattern of the Old World heroic story: the pre-eminence of a mighty hero whose fame in myth has a tenuous basis in fact; the remarkable birth and precocious strength of the hero; single combats in which he distinguishes himself against **antagonists**, both man and beast; vows and boasts; pride of the hero in his weapons, his horse, his dog, and his woman.

Davy Crockett conquered man and beast with a swaggering nonchalance. He overcame animals by force of body and will. He killed four wolves at the age of six; he hugged a bear to death; he killed a rattlesnake with his teeth. He mastered the forces of nature. Crockett's most famous natural **exploit** was saving the earth on the coldest day in history. First, he climbed a mountain to determine the trouble. Then he rescued all creation by squeezing bear-grease on the earth's frozen axis and over the sun's icy face. He whistled, "Push along, keep moving!" The earth gave a grunt and began moving.

Neither the fearlessness nor the bold huntsman's **prowess** was peculiarly American. Far more distinctive was the comic quality. All heroes are heroic; few are also clowns. What made the American popular hero heroic also made him comic. "May be," said Crockett, "you'll laugh at me, and not at my book." The **ambiguity** of American life and the vagueness which laid the continent open to adventure, which made the land a rich storehouse of the unexpected, which kept vocabulary ungoverned and the language fluid—this same **ambiguity** suffused both the comic and the heroic. In a world full of the unexpected, readers of the Crockett legends were never quite certain whether to laugh or to applaud, or whether what they saw and heard was wonderful, awful, or ridiculous.

Question 61. What is the main point the author makes in the passage?

A. American popular literature was based on the legends of other times and places.

B. American popular heroes were characteristically comic.

- C. Davy Crockett wrote humorous stories about mastering the forces of nature.
D. The Davy Crockett stories reflected the adventurous spirit of early America.

Question 62. The word “those” in line 5 refers to ____.

- A. popular heroes B. heroic themes C. legends D. comic heroes

Question 63. Which of the following is NOT mentioned as a heroic theme?

- A. Fluid use of language B. Pride in the hero’s woman
C. Boasting by the hero D. Superior physical strength

Question 64. The word “antagonists” in line 11 could best be replaced by ____.

- A. opponents B. heroes C. forces D. wild animals

Question 65. Davy Crockett is an example of ____.

- A. a popular writer B. an Old World hero
C. a heroic theme D. a hero-clown

Question 66. In paragraph 3, the author mentions a story in which Davy Crockett ____.

- A. ate a rattlesnake B. killed a wild bear
C. saved the earth D. saved a bear

Question 67: The word “exploit” in line 17 is closest in meaning to ____.

- A. character trait B. heroic act C. skill D. resource

Question 68: The word “prowess” in line 22 is closest in meaning to ____.

- A. caution B. goal C. bravery D. weapon

Question 69: In paragraph A, the author makes the point that ____.

- A. American writers strove to create a distinctively American literature
B. Americans enjoyed laughing at other people
C. Americans valued comic qualities more than heroic qualities
D. American life was open to adventure and full of the unexpected

Question 70: The word “ambiguity” in lines 26 and 28 is closest in meaning to ____.

- A. uncertainty B. quality C. ridiculousness D. richness

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: “Why didn’t you join your friends on the trip?” she asked.

- A. She asked me why I didn’t join her friends on the trip.
B. She wanted to know why I hadn’t joined my friends on the trip.

- C. She asked the reason I hadn't joined my friends on the trip.
D. She asked me why didn't I join my friends on the trip.

Question 72: The burglar might come back, so change all the locks.

- A. In case the burglar comes back, change all the locks.
B. In case the burglar might come back, change all the locks.
C. In case of the burglar comes back, change all the locks.
D. In case of coming back, change all the locks for the burglar.

Question 73: Let's go shopping.

- A. He suggested going shopping.
B. He says we can go shopping.
C. He allows us to go shopping.
D. He agrees to go shopping with her.

Question 74: The bank was open until nine and the department store until twelve.

- A. The bank started serving customers at nine and the department store at twelve.
B. The bank closed earlier than the department store three hours.
C. The department store was open three hours later than the bank.
D. The bank and the department store closed at almost the same time.

Question 75: We are thinking of getting someone to paint the outside of the house.

- A. The outside of the house is being painted by us.
B. We are thinking of having someone to paint the outside of the house.
C. We are thinking of having the house painted.
D. We are thinking of having the outside of the house painted.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76: Joan is usually beaten by her husband. Many people say this.

- A. Joan is said that she is usually beaten by her husband.
B. It was said that Joan is usually beaten by her husband.
C. It is said that Joan's husband usually beat her.
D. Joan is said to be usually beaten by her husband.

Question 77: I ate a lot last year. That's why I gained weight quickly.

- A. If I didn't eat so much last year, I wouldn't gain weight quickly.
B. Did I not eat so much last year, I wouldn't gain weight quickly.
C. If I hadn't eaten so much last year, I would haven't gained weight quickly.
D. Had I not eaten so much last year, I would not have gained weight quickly.

Question 78: I can gain higher grades. I must work harder for that.

- A. Only if I work harder, can I gain higher grades.
- B. Only if I work harder, I can gain higher grades.
- C. If only I work harder, I can gain higher grades.
- D. Only by working harder, I can gain higher grades.

Question 79: Many people are talking about the ship. This biggest ship ever was built by the company last year.

- A. Many people are talking about the biggest ship to be built by the company.
- B. Many people are talking about the biggest ship being built by the company.
- C. Many people are talking about the biggest ship that built by the company.
- D. Many people are talking about the biggest ship which the company built it last year.

Question 80: I wash the dishes every evening. I don't mind this.

- A. I don't mind to wash the dishes every evening.
- B. I don't mind washing the dishes every evening.
- C. Washing the dishes every evening does not matter me.
- D. It doesn't matter to me if washing the dishes every evening.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 15

Question 1. Đáp án A. exposure /ɪk'spəʊʒə / có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

Các phương án còn lại: có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

- B. enterprise /'entəpraɪz/
- C. adequate /'ædɪkwət /
- D. horrified /'hɒrɪfaɪd/

Question 2. Đáp án D. personally /'pɜːsənəli/

có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

Các phương án còn lại: có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

- A. diversity /daɪ'vɜːsəti /
- B. publicity / pʌb'lɪsəti /
- C. remarkable / rɪ'mɑːkəbl /

Question 3. Đáp án D. telescope /'telɪskəʊp /

có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

Các phương án còn lại: có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

- A. procedure /prə'siːdʒə/
- B. distinguished /dɪ'stɪŋɡwɪʃt /
- C. appropriate /ə'prəʊpriət/

Question 4. Đáp án B. exaggeration / ɪɡˌzædʒə'reɪʃn /

có trọng âm rơi vào âm tiết thứ

Các phương án còn lại: có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3

A. transportation / ˌtrænsˈpɔː'teɪʃn /

C. productivity / ˌprɒdʌk'tɪvəti /

D. population / ˌpɒpjʊ'leɪʃn /

Question 5. Đáp án C. suspicion / sə'spɪʃn / có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

A. president / 'prezɪdnt /

B. neighborhood / 'neɪbəˌhʊd /

D. temperate / 'tempərət /

Các phương án còn lại: có trọng âm rơi vào âm tiết thứ

Question 6. Đáp án A. less: ít.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa với yêu cầu của đề bài

B. fewer: ít hơn (đi với danh từ số nhiều).

C. tiny: nhỏ.

D. small: nhỏ.

Question 7. Đáp án D. revealed: hé lộ >< secret: bí mật

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa với yêu cầu của đề bài.

A. lively: sống động.

B. frequented: thường xuyên.

C. accessible: có thể tiếp cận.

Question 8. Đáp án C. improper: không phù hợp, không thích ứng >< appropriate: phù hợp, thích ứng

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa với yêu cầu của đề bài.

A. indirect: gián tiếp .

B. illegal: không hợp pháp.

D. unreal: không thật.

Question 9. Đáp án A. cover my expenses, vì cả hai thành ngữ (Idioms) đều mang nghĩa: trang trải chi phí cuộc sống

Các phương án còn lại: sai.

B. pay off my debts: trả hết nợ nần.

C. spend: tiêu/ dùng.

D. borrow: vay.

Question 10. Đáp án A. from start to finish = through and through: chính cống, từ đầu tới chân.

Các phương án còn lại: sai.

B. from this to that: từ cái này đến cái kia .

C. from here till then: từ ở đây đến lúc sau.

D. from time to time: thỉnh thoảng.

Question 11. Đáp án D. in my opinion= as far as I am concerned: theo những gì tôi biết, theo ý kiến cá nhân tôi

Các phương án còn lại: sai.

A. mind out: cẩn thận, chú ý.

B. actually : thực vậy .

C. indeed: thực vậy.

Question 12. Đáp án: C. can't have come : chắc chắn không thể -> mang nghĩa dự đoán gần như chắc chắn 100% không xảy ra ở quá khứ: can't have + past participle

Các phương án còn lại: sai

A. couldn't come: không thể đến (chỉ khả năng trong quá khứ).

B. wouldn't be able to come(chỉ khả năng trong tương lai).

D. hadn't been able to come(chỉ khả năng trong quá khứ).

Question 13. Đáp án D. weren't for: nếu không có, nếu không vì: câu điều kiện loại 2.

Các phương án còn lại: sai.

Question 14. Đáp án B. enhanced: To be greatly enhanced: được tăng, được đề cao

Các phương án còn lại: sai nghĩa.

A: expanded: mở rộng diện tích.

C: enlarged:mở rộng, bổ xung.

D: improved: cải thiện (tình hình).

Question 15. Đáp án B: presupposes: giả định trước, phỏng đoán

Các phương án còn lại: sai nghĩa.

A: outlines: phác thảo đề cương.

C: concerns:quan tâm, lo lắng.

D: assumes : thừa nhận.

Question 16. Đáp án A. rattled: phát ra tiếng lạch cạch, lộp bộp, lắc, rung

Các phương án còn lại:

B : slapped: cú đánh bằng lòng bàn tay.

C: flapped: đập đen đét, vỗ đen đét.

D: shocked: gây sốc.

Nghĩa của câu: gió thổi mạnh đến mức mà các cửa sổ đều rung lắc.

Question 17. Đáp án C. taken in: “to be taken in: bị lừa”

Các phương án còn lại: sai nghĩa.

A. taken away: mang đi.

B: taken down: tháo, gỡ, bỏ xuống.

D: taken off: cởi, cắt cánh.

Nghĩa của câu: Anh ấy hoàn toàn bị lừa bởi sự cải trang của tên trộm

Question 18. Đáp án C. manual: manual worker: công nhân lao động chân tay, người lao động thủ công

Các phương án còn lại : không kết hợp với "workers" để đúng với ngữ cảnh của câu.

A. skillful: lành nghề.

B. hand: tay.

D: manufacturing: đang sản xuất.

Nghĩa của câu: Tự động hóa trong các nhà máy đã khiến cho những thợ thủ công bị dư thừa.

Question 19. Đáp án C. serve: to serve the purpose: phục vụ một mục đích.

Các phương án còn lại :không hợp ngữ cảnh ngữ nghĩa.

Question 20. Đáp án D. to hire / to fit. Phù hợp hiện tượng ngữ pháp.

1. “Have no choice + But + to V” : không có sự lựa chọn nào khác ngoài....

2. Too many ...+ to V

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp.

Nghĩa của câu : Tôi đoán, chúng tôi không có sự lựa chọn nào khác ngoài việc thuê 2 chiếc taxi, bởi vì chúng tôi quá đông để vừa một chiếc.

Question 21. Đáp án B. what I found: phù hợp với hiện tượng ngữ pháp của mệnh đề danh từ, đứng sau giới từ

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp.

Question 22. Đáp án A. three times more than

Các phương án còn lại:

B. as three times more as.

C. more than threetimes.

D. more three times than.

Question 23. Đáp án A. was New York city: phù hợp với hiện tượng ngữ pháp của câu đảo ngữ: “ NOT ONLY+ trợ ĐT (Be)+ S+ Adj

Các phương án còn lại :sai ngữ pháp

B. New York city was: “was” phải đứng trước chủ ngữ “New York”.

C. did New York city was: thừa “ did”, “was” sai vị trí.

D. had New York city: sai “had”.

Question 24. Đáp án D. had fallen, sau "as if" mệnh đề thường lùi lại 1 thì

Các phương án còn lại: sai.

Question 25. Đáp án A. make. Make peace: tạo ra hòa bình

Các phương án còn lại: không hòa hợp về nghĩa.

Question 26. Đáp án C. died away = disappeared: biến mất

Các phương án còn lại: sai.

A. went out: đèn tắt.

B. wore off: mòn, mòn.

D. gave up: từ bỏ.

Question 27. Đáp án D. surge. A sudden surge: có sự gia tăng mạnh

Các phương án còn lại: sai.

A. thrust: sự đẩy mạnh, sự xô đẩy.

B. boost: sự quảng cáo rùm beng.

C. impetus: đẩy tới, thúc đẩy.

Question 28. Đáp án D. illegible. Khó đọc, không đọc được (chữ viết)

Các phương án còn lại:

A. illiterate: mù chữ.

B. imreadable: (không có nghĩa).

C. inedible: không ăn được (vì độc).

Question 29. Đáp án B. that a drastic measure be adopted

Theo hiện tượng ngữ pháp “ Subjunctive Mood”, thì:

It is advisable THAT+ S+ V (không có To, không chia – bare infinitive).

Các phương án còn lại: sai.

Question 30. Đáp án C. There's no doubt about it

Các phương án còn lại: không hợp ngữ cảnh.

Question 31. Đáp án B. deficiency, vì deficiency of iron: sự thiếu hụt về chất sắt trong cơ thể

Các phương án còn lại: sai cách kết hợp

A. shortage: khan hiếm.

C. default: vỡ nợ/ mặc định.

D. scarcity: khan hiếm.

Question 32. Đáp án: A. You are kidding!

Các phương án còn lại: không hợp tình huống

Nghĩa của câu:

"Kathy ơi cậu đã dành giải nhất đây".

"Cậu đùa tớ đây à".

Phương án B, C: phù hợp với tình huống ai đó nói chính họ đạt được điều gì đó.

Phương án C đáp lại lời cảm ơn.

B. Congratulations!: chúc mừng.

C. You are very welcome!: không sao.

D. Well done!: chúc mừng, bạn giỏi quá

Question 33. Đáp án B. was convinced. To be convinced: bị thuyết phục bởi một điều gì đó, ở đây đáp án phải để ở thời quá khứ.

Các phương án còn lại: sai: A & C: không đúng ở dạng bị động, còn phương án D lại ở bị động hiện tại.

Question 34. Đáp án B. Sorry, I'm new here myself. Đáp lại cho câu hỏi thăm đường khi mình không biết (mình là người mới đến)

Các phương án còn lại: không hợp ngữ cảnh.

A. Sure, go ahead: chắc chắn, cứ đi thẳng.

C. OK. Here's your ticket: OK đây là vé của bạn.

D. Yes, please: vâng.

A: Xin bạn cho biết tôi có thể đón chuyến xe bus đi London chỗ nào vậy?

B: Tôi xin lỗi, tôi cũng là người mới đến đây.

Question 35. Đáp án A. Oh, absolutely. Ồ chắc chắn rồi

Các phương án còn lại: không hợp ngữ cảnh.

C. Yes, it has always been: vâng, lúc nào nó cũng vậy.

B. I like it: tôi thích nó.

D. I don't understand the difference: tôi không hiểu được sự khác biệt.

- "Bạn nói rằng Tiếng Anh là ngôn ngữ toàn cầu đúng không?"

- Ồ chắc chắn rồi.

Question 36. Đáp án A. believed-. Believing: vì đây là 2 mệnh đề có cùng chủ ngữ, ở dạng chủ động, nên một vế sẽ được lược động từ thành dạng « Ing »

Các phương án còn lại : đều đúng ngữ pháp.

Question 37. Đáp án A. fabuliuos → fabuslously, vì đứng trước Adj là một Adv

Các phương án còn lại: đúng ngữ pháp.

Question 38. Đáp án C. hai từ Almost và Completely đều mang nghĩa và chức năng giống nhau bên 1 từ sẽ được loại bỏ.

Các phương án còn lại: đều đúng ngữ pháp.

Question 39. Đáp án A. what → that

Các phương án còn lại: đều đúng ngữ pháp.

Question 40. Đáp án C. herself → her

Các phương án còn lại : đều đúng ngữ pháp.

Question 41. Đáp án D. Americans are having fewer children than they did in the past (Người Mỹ ngày nay có ít con hơn trước đây)

Đối với câu hỏi chi tiết có từ Except – ngoại trừ, ta có thể tìm thấy thông tin cho 3 phương án được nói trong bài đọc, thông tin còn lại không được nhắc đến hoặc sai sẽ là đáp án. Cụ thể, thông tin cho phương án A nằm ở câu “more than 90 percent have married or will marry at some point in their lives” – hơn 90% đã kết hôn hoặc sẽ kết hôn tại một thời điểm nào đó trong đời. Thông tin cho phương án B. nằm ở câu “Americans are spending a record low proportion of their adult lives married” – Người Mỹ hiện dành thời gian của tuổi trưởng thành cho hôn nhân ở mức thấp kỷ lục. Thông tin cho phương án C nằm ở câu “The length of time between marriages is also increasing” – Thời gian giữa các cuộc hôn nhân cũng đang tăng lên. Phương án D không được nhắc đến trong bài đọc, vì vậy D là đáp án của câu hỏi này.

Question 42: Đáp án A. adult Americans (những người Mỹ trưởng thành)

Đại từ quy chiếu “those” nằm trong phần giải thích/ đưa thêm thông tin cho cụm từ số nhiều ở phía trước “current generations of adult Americans” – những thế hệ người Mỹ trưởng thành hiện nay – nên đại từ này dùng để chỉ những người Mỹ trưởng thành.

Question 43: Đáp án C. never before seen (trước đây chưa bao giờ chứng kiến) vì “unprecedented” có nghĩa là chưa có tiền lệ.

Question 44: Đáp án A. an increasing number of young people will never marry (một số lượng ngày càng tăng thanh niên sẽ không bao giờ kết hôn)

Thông tin cho câu hỏi chi tiết về các mô hình nhân khẩu học hiện nay nằm ở câu “demographers calculate that a growing share of the younger generations are postponing marriage for so long that an **unprecedented** number will never marry at all” – các nhà nhân khẩu học dự tính rằng một tỉ lệ ngày càng tăng các thế hệ trẻ đang trì hoãn kết hôn lâu đến nỗi mà một số lượng thanh niên chưa từng có sẽ không bao giờ kết hôn cả.

Question 45: Đáp án B. unavoidable (không tránh khỏi) vì inevitable là tất yếu

Question 46: Đáp án B. age by which half have married (độ tuổi mà theo đó một nửa đã kết hôn)

Thông tin về ý nghĩa của cụm từ “median age” (tuổi trung bình) được tìm thấy ở câu “The **median age** at first marriage is the age by which half the men or women who will ever marry have done so” – Độ tuổi trung bình khi kết hôn lần đầu là độ tuổi mà theo đó nửa số nam hoặc nữ mà sẽ kết hôn đã kết hôn rồi.

Question 47: Đáp án D. decreased by more than 3 years (giảm mất hơn 3 năm)

Thông tin cho câu hỏi chi tiết được nói đến trong bài đọc về độ tuổi mà nam giới lần đầu kết hôn trong khoảng thời gian từ năm 1890 đến những năm 1950 được tìm thấy ở câu “in 1890, 26.1 for men, to a low of22.6 for men between 1947 and 1962” – vào năm 1890 ...là 26.1 tuổi đối với nam giới xuống mức thấp là ...22.6 đối với nam giới trong khoảng 1947 đến 1962. Như vậy độ tuổi nam giới kết hôn lần đầu đã giảm chính xác là 3.5 năm.

Question 48: Đáp án C. rose between the 1960s and the 1990s (tăng trong khoảng từ những năm 1960 đến những năm 1990)

Thông tin về câu hỏi chi tiết được nói đến ở đoạn 3 của bài đọc về độ tuổi trung bình khi kết hôn lần đầu nằm ở chỗ “It fellbetween 1947 and 1962. Since then, it has risen at a rapid pace, to a record high of 23.8 for women and 26.2 for men in 1994”. Như vậy ta có thể thấy từ năm 1890 đến năm 1962 độ tuổi này giảm, sau đó tăng cao kỷ lục đến 23.8 cho nữ giới và 26.2 cho nam giới vào năm 1994. Như vậy tính từ 1890 đến những năm 1990 thì độ tuổi trung bình kết hôn lần đầu tăng.

Question 49: Đáp án A. length of time (khoảng thời gian)

Nghĩa của từ interval được làm rõ trong phép so sánh “increase of more than one year over the average **interval**” – tăng hơn 1 năm so với khoảng thời gian trung bình. Hơn nữa nghĩa của từ này còn được thể hiện qua ví dụ “In 1990, divorced women had waited an average of 3.8 years before remarrying” – Vào năm 1990, phụ nữ ly hôn chờ trung bình là 3,8 năm trước khi tái kết hôn. Vậy 3.8 năm là khoảng thời gian giữa các lần kết hôn và đó chính là “interval”.

Question 50: Đáp án C. unmarried couples (những cặp đôi chưa kết hôn)

Question 51: Đáp án B. like vì ta có cấu trúc look like có nghĩa là trông giống ai.

Phương án A. alike không đứng trước danh từ. Alike chỉ được sử dụng làm vị ngữ (đứng sau động từ).

VD. John and Mary are alike. (John và Mary giống hệt nhau)

Phương án C. similar thường đi với giới từ “to” nếu có danh từ ở phía sau.

Phương án D. same thường đi với giới từ “as” nếu có danh từ ở phía sau.

Question 52: Đáp án B. suitable (phù hợp) vì ô trống cần điền là một tính từ và tính từ này đi với giới từ “for”

Các phương án còn lại sai về giới từ, nghĩa hoặc từ loại.

Cụ thể: be equal to, fitted (vừa vặn), comfort (danh từ).

Question 53: Đáp án A. formal (trang trọng) vì ta cần một tính từ miêu tả quần áo.

Question 54: Đáp án C. wrong (sai, nhầm) vì ta cần một tính từ miêu tả kích cỡ, và có thông tin thêm ở về sau “your trousers are too tight” – quần của bạn quá chật. Như vậy ta hiểu là không đúng kích cỡ.

Question 55: Đáp án B. overweight (quá béo) vì tính từ này nằm trong câu đưa thêm thông tin (especially: đặc biệt là) cho trường hợp tại sao bạn cảm thấy quần chật.

Question 56: Đáp án A. loose (rộng) vì ta cần một tính từ miêu tả trang phục và trang phục này làm cho bạn cảm thấy mình gầy (make you feel slim).

Question 57: Đáp án D. shrunk (co lại) vì ta cần một động từ miêu tả hiện tượng xảy ra với quần áo sau khi giặt, và cụm từ quy chiếu “same problem” (vấn đề tương tự) dùng để chỉ quần áo chật vì bị co.

Question 58: Đáp án A. warm (ấm) vì ta cần một tính từ miêu tả đặc điểm của quần áo vào mùa đông.

Question 59: Đáp án D. waterproof (chống thấm nước)

Question 60. Đáp án C. dressed vì ta có cấu trúc “to be dressed for the cold” nghĩa là mặc đủ ấm.

Question 61. Đáp án B. American popular heroes were characteristically comic (Những vị anh hùng nổi tiếng người Mỹ về bản chất là hài hước.

Thông tin cho câu hỏi về ý chính của bài đọc mà tác giả muốn đưa ra nằm ở câu đầu tiên của bài đọc “American humor and American popular heroes were born together”.

– Óc hài hước của nước Mỹ và các vị anh hùng nổi tiếng của nước này luôn song hành với nhau. Các đoạn sau làm rõ hơn ý này.

Question 62. Đáp án B. heroic themes (các chủ đề về anh hùng) vì đại từ quy chiếu này nằm trong câu có chứa cấu trúc so sánh “The heroic themes are not much different from **those** in the legends of other times and places”. Như vậy ta có thể thấy đối tượng so sánh ở đây là các chủ đề về anh hùng của nước

Mỹ với các chủ đề về anh hùng trong các truyền thuyết của các giai đoạn khác và những nơi khác.

Question 63. Đáp án A. Fluid use of language (cách sử dụng ngôn ngữ uyển mị)

Các thông tin về chủ đề về anh hùng nằm ở đoạn “the pre-eminence of a mighty hero; the remarkable birth and precocious strength of the hero; single combats in which he distinguishes himself against **antagonists**, both man and beast; vows and boasts; pride of the hero in his weapons, his horse, his dog, and his woman.” Như vậy ta có thể thấy các chủ đề về anh hùng ở đây có bao gồm sự tự hào của người phụ nữ của vị anh hùng (phương án B), sự thể hiện của người anh hùng (phương án C), và sức mạnh thể chất phi thường (phương án D). Chỉ có phương án A là không được nhắc đến trong chủ đề về anh hùng. Vì vậy A là **Đáp án** Của câu hỏi này.

Which of the following is NOT mentioned as a heroic theme?

Question 64. Đáp án A. opponents (đối thủ)

Nghĩa của từ antagonists được làm rõ qua giới từ “against” – chống lại. Như vậy vị anh hùng chiến đấu chống lại kẻ thù/ đối thủ của mình.

Question 65. Đáp án D. a hero-clown (một anh hề đồng thời là một vị anh hùng)

Thông tin cho câu hỏi này nằm ở chỗ “All heroes are heroic; few are also clowns”.

– Tất cả các vị anh hùng đều anh hùng, một số rất ít cũng là những anh hề. Và sau đó một câu nói của Davy Crockett được trích dẫn. Điều đó chứng tỏ David Crockett vừa là anh hùng vừa là anh hề.

Question 66. Đáp án C. Saved the earth (cứu trái đất)

Thông tin cho câu hỏi chỉ tiết được nhắc đến trong đoạn 3 về hành động mà Davy Crockett đã làm nằm ở câu “Crockett’s most famous natural **exploit** was saving the earth on the coldest day in history”.

– Hành động anh hùng nổi tiếng nhất của Crockett là cứu trái đất trong ngày lạnh giá nhất trong lịch sử.

Question 67: Đáp án B. Heroic act (hành động anh hùng)

Nghĩa của từ exploit được làm rõ qua phần thông tin bổ nghĩa cho nó “saving the earth” – cứu trái đất.

Question 68: Đáp án C. Bravery (lòng dũng cảm) vì nghĩa của từ prowess được làm rõ qua liên từ sóng đôi neither...nor, mà sau neither là một tính từ mang nghĩa tích cực fearlessness (sự không sợ hãi) nên sau nor cũng phải là một từ mang nghĩa tích cực.

Question 69: Đáp án D. American life was open to adventure and full of the unexpected (Cuộc sống của người Mỹ luôn chào đón phiêu lưu và đầy những điều bất ngờ)

Thông tin về ý chính của đoạn 4 nằm ở chỗ “The **ambiguity** of American life and the vagueness which laid the continent open to adventure, which made the land a rich storehouse of the unexpected”.

– Sự mơ hồ của cuộc sống của người Mỹ và sự mơ hồ mà biến lục địa này trở thành nơi người ta muốn phiêu lưu, khám phá, làm cho mảnh đất này là một nơi đầy những điều bất ngờ.

Question 70: Đáp án A. Uncertainty (sự không chắc chắn)

Nghĩa của từ ambiguity được làm rõ qua từ cùng nghĩa “vagueness” – sự mơ hồ.

Question 71: Đáp án B. She wanted to know why I hadn’t joined my friends on the trip. (Cô ấy muốn biết tại sao tôi không đi cùng các bạn của tôi trong chuyến đi đó.)

Đây là câu hỏi liên quan đến chuyển từ trực tiếp sang gián tiếp. Ta thấy động từ trần thuật “asked” được chia ở thì quá khứ nên khi chuyển sang gián tiếp thì phải sử dụng thì quá khứ hoàn thành. Hơn nữa ở câu gián tiếp, trật tự từ như ở câu khẳng định, và các đại từ phải được thay đổi cho phù hợp.

Ý nghĩa của câu: “Tại sao bạn không đi cùng các bạn của bạn trong chuyến đi đó?” cô ấy hỏi tôi.

Phương án A. sai thì của động từ ở mệnh đề why.

Phương án C. sai vì ta có ask for something (hỏi để có thông tin về cái gì).

Phương án D. sai trật tự từ và sai thì của động từ ở mệnh đề why.

Question 72: Đáp án A. In case the burglar comes back, change all the locks. (Ngộ nhỡ (phòng khi) tên trộm quay trở lại, hãy thay tất cả các khóa cửa)

Vì ta có might = in case đều dùng để chỉ một khả năng xảy ra rất thấp của một việc gì đó. Tuy nhiên might là động từ khuyết thiếu, còn in case là liên từ, có chức năng làm trạng ngữ của câu, và đối với hành động chưa xảy ra thì động từ không sử dụng ở thì tương lai. Ta cũng có thể sử dụng In case of + danh từ.

Ý nghĩa của câu: Tên trộm có thể quay trở lại, vì thế hãy thay hết các khóa cửa.

Phương án B. thừa từ might.

Phương án C. sai vì sau in case of ta sử dụng danh từ.

Phương án D. không phù hợp vì khác chủ ngữ ở hai vế nên không giản lược được.

Question 73: Đáp án A. He suggested going shopping. (Anh ta gợi ý đi mua sắm) vì ta có cấu trúc mời rủ: Let's do something (hãy cùng nhau làm gì) = Somebody suggested doing something (ai đó gợi ý làm gì).

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Question 74: Đáp án C. The department store was open three hours later than the bank. Vì ta thấy về sau "and" của câu đã cho có phần giản lược "was open" ở sau chủ ngữ "the department store". Như vậy ngân hàng mở cửa cho đến 9h, còn bách hóa mở cửa đến 12h. Ta dễ dàng làm phép tính và thấy giờ đóng cửa của ngân hàng là sớm hơn bách hóa 3 tiếng hoặc bách hóa đóng cửa muộn hơn ngân hàng 3 tiếng.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa. Riêng phương án B. sai về trật tự từ vì ta phải nói "closed three hours earlier than..."

Question 75: Đáp án D. We are thinking of having the outside of the house painted. (Chúng tôi đang nghĩ đến việc nhờ ai đó sơn phần phía ngoài của ngôi nhà)

Ta có cấu trúc cầu khiến (nhờ ai đó làm gì): get somebody to do something = have somebody do something. Và 2 cấu trúc này chuyển sang bị động lần lượt là: get something done by somebody = have something done by somebody.

VD. I will get my father to repair my bike.

→ I will get (have) my bike repaired by my father.

Các phương án còn lại hoặc sai về cấu trúc hoặc sai về nghĩa.

Question 76: Đáp án D. Joan is said to be usually beaten by her husband. (Joan được cho là thường xuyên bị chồng đánh)

Ta thấy 2 câu được nối bằng cấu trúc bị động của động từ trần thuật.

Có 3 cách để chuyển một câu trần thuật từ chủ động sang bị động như sau:

People say that John hates Mary.

→ It is said (by people) that John hates Mary.

→ John is said (by people) to hate Mary.

→ Mary is said to be hated by John.

Chú ý: Nếu động từ ở về sau "that" chỉ một hành động xảy ra trước hành động "say" thì khi chuyển sang bị động với 2 cách sau ta phải chuyển thành "to have done".

Question 77: Đáp án D. Had I not eaten so much last year, I would not have gained weight quickly. (Nếu năm ngoái tôi mà đã không ăn nhiều thế thì có lẽ tôi đã không tăng cân nhanh thế) vì đây là điều trái với thực tế ở quá khứ nên ta

phải sử dụng câu điều kiện loại III. Hơn nữa đây là phần đảo ngữ, lược bỏ If của các loại câu điều kiện.

Question 78: Đáp án A. Only if I work harder, can I gain higher grades. (Chỉ với điều kiện tôi phải làm việc chăm chỉ hơn thì tôi mới có thể đạt điểm cao hơn) vì đây là phần nối câu sử dụng Only if (chỉ với điều kiện). Cách sử dụng của liên từ này giống If về ý nghĩa nhưng nhấn mạnh hơn. Hơn nữa khi dùng Only if thì ta phải đảo ngữ ở mệnh đề chính.

Ý nghĩa của câu: Tôi có thể đạt điểm cao hơn. Tôi phải học chăm chỉ để đạt được điều đó.

Phương án C. sai vì If only có nghĩa là ôi giá mà và thường sử dụng như câu điều kiện không có thật.

Phương án D. sai vì Only ở đầu câu thì phải đảo ngữ ở mệnh đề chính.

Question 79: Đáp án A. Many people are talking about the biggest ship to be built by the company.

(Nhiều người đang nói về chiếc thuyền lớn nhất được đóng bởi công ty đó. Vì đây là trường hợp đặc biệt của mệnh đề tính ngữ (hay còn gọi là mệnh đề quan hệ). Đối với những mệnh đề quan hệ mà danh từ mà nó bổ nghĩa có chứa hoặc dạng thức số thứ tự (the first/the second etc.) hoặc dạng thức so sánh nhất thì người ta thường lược bỏ đại từ quan hệ và chuyển động từ của mệnh đề đó về “to do” (nếu là chủ động) và “to be done” (nếu là bị động).

VD: He was the first man who came here.

→ He was the first man to come here.

It was the most expensive painting that was traded here.

→ That was the most expensive painting to be traded here.

Question 80: Đáp án B. I don't mind washing the dishes every evening.

(Tôi không ngại rửa bát đĩa mỗi tối) vì ta có cấu trúc mind/ not mind doing something (ngại làm gì).

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa và sai về ngữ pháp.

ĐỀ SỐ 16

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1: A. pear B. rear C. clear D. hear
 Question 2: A. yawned B. damaged C. taxed D. blamed

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

- Question 3: A. Wednesday B. visitor C. bacteria D. scheduler
 Question 4: A. favouritism B. expected C. experiment D. disgusting
 Question 5: A. immediate B. fortunately C. announcement D. determine

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 6: Milk is fortified with vitamin D, and drinking non-fat milk gives you calcium, vitamin and energy. However, if you decide to take supplemental vitamin D, 400 to 800 IU per day will safely prevent any deficiencies.
 A. additional B. special C. natural D. concentrated
 Question 7: The U.S. government has special funds to offer to destitute people after major disasters.
 A. lonely B. sad C. poor D. sick
 Question 8: The Green Revolution was supposed to put an end to world hunger.
 A. recommend B. care about C. stop D. know

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 9: From the beginning of time, people have puzzled over the forces of the supernatural although a large number of studies have been conducted.
 A. understood clearly B. doubted
 C. trusted D. destroyed
 Question 10: It can be detrimental to your health to eat decayed food or food which has been contaminated.
 A. bad B. cheap C. expensive D. beneficial

Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable option to complete the sentence

Question 11:

John: "Do you fancy a drink?"

Catherine: "_____."

- A. No, never!
- B. I'm not sure I do. Thanks all the same.
- C. I don't want.
- D. It is none of your business.

Question 12: _____ new diseases has engaged many researchers since the last decade.

- A. By studying
- B. The study of
- C. An important study
- D. Now that the study

Question 13: Impressionist artists tended _____ imagination and light more important than faithful reproduction of objects.

- A. considering
- B. be consider
- C. consider to
- D. to consider

Question 14: _____ the ozone layer were destroyed, most living things would disappear from the Earth in a few years.

- A. Besides
- B. If
- C. So
- D. For

Question 15: Ducks have webbed feet that enable _____ swim fast, even in strong currents.

- A. they
- B. its
- C. to their
- D. them to

Question 16: Like many other men _____ president, Benjamin Harrison was first a practicing lawyer.

- A. who they run for
- B. they run for
- C. who have run for
- D. run for

Question 17: In 1776, when the Declaration of Independence _____, the United States became a new country.

- A. signed
- B. was signed
- C. that signed
- D. that it signed

Question 18: Excessive absenteeism results _____ problems for the schools.

- A. in
- B. with
- C. for
- D. to

Question 19: Ultraviolet rays are _____ induce sunburn and tanning of the skin.

- A. how
- B. who
- C. what
- D. why

Question 20: It says \$5.60 on the label, but you've _____ me at \$6.50.

- A. taken
- B. deducted
- C. reduced
- D. charged

Question 21: According to a recent survey, most people are on good _____ with their neighbours.

- A. relations B. acquaintance C. relationships D. terms

Question 22: Most of the computers in the laboratory are _____ now.

- A. out of order B. out of work C. out of working D. out of function

Question 23: I feel it an honour _____ to speak about the exhibition.

- A. to ask B. having asked C. be asked D. to be asked

Question 24: The Louisiana territory, _____ more than four times the size of France, was purchased from France in 1803.

- A. the area B. an area C. the area has D. area with

Question 25: You must _____ these instructions very carefully.

- A. bring out B. carry on C. carry out D. get up to

Question 26: Successful salespeople _____ and understand the needs of the market.

- A. products are thoroughly known B. know their products thoroughly
C. thoroughly know their products are D. their products are thoroughly known

Question 27: The conditions necessary _____ the project have not been met.

- A. for the complete of B. of completion of
C. for the completion of D. of complete

Question 28: How many of us _____ over complicated changes in the law?

- A. not frustrated B. not become frustrated
C. have not become frustrated D. is not frustrated

Question 29: I was under _____ that you two had already met.

- A. the impression B. the idea C. pressure D. notice

Question 30: She acted as if she _____ a clown before.

- A. has never seen B. not saw C. wouldn't see D. had never seen

Question 31: The players were cheered by their _____ as they came out of the pitch.

- A. audience B. supporters C. viewers D. public

Question 32: The Caspian Sea, a salt lake, is _____ any other lake in the world.

- A. largest B. the largest C. the larger than D. larger than

Question 33: When the company had to close because of economic difficulties, many people became _____.

- A. redundant B. deliberate C. unsatisfactory D. homeless

Question 34: Each subject of the speech was _____ carefully prepared that the keynote speaker received a great response from the audience.

- A. as B. so C. such D. very

Question 35: The troublesome tartar above the gumline _____ by careful toothbrushing.

- A. can reduce B. can be reduced significantly
C. is reducing significantly D. to reduce

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: A Bay Meadows jockey can be suspended (A) for (B) two years for carrying (C) an illegal electrical device while (D) a race.

Question 37: For the first time in (A) three decades, Californians drank less (B) beer, winery (C), and hard liquor this year than they did (D) last year.

Question 38: Many universities are calling for (A) additional ethnic studies (B) courses and changes in other course (C) to give more credit to (D) minority groups..

Question 39: Twelve workers at a (A) small semiconductor plant were evacuated after (B) a container of gas poisonous (C) was **accidentally** (D) disconnected.

Question 40: While a strong defend (A) is important to any country (B), it cannot be more important than the livelihood (C) of its (D) citizens.

Read the following passage and and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicates the correct answer to questions from 41 to 50.

In the world today, particularly in the two most industrialized areas, North America and Europe, recycling is big news. People are talking about it, practicing it, and discovering new ways to be **sensitive** to the environment. Recycling means finding ways to use products a second time. The **motto** of the recycling movement is "Reduce. Reuse. Recycle".

The first step is to reduce garbage. In stores, a shopper has to buy products in blister packs, boxes and expensive plastic wrappings. A hamburger from a fast food restaurant comes in lots of packaging: usually paper, a box, and a bag. All that packaging is wasted resources. People should try to buy things that are wrapped simply, and to reuse cups and utensils. Another way to reduce waste is to buy high-quality products. When low quality appliances break, many customers throw them away and buy new ones - a loss of more resources and more energy. For example, if a customer buys a high-quality appliance that can be easily repaired, the manufacturer receives an important message. In the same way, if a customer chooses a product with less packaging, that customer sends an important message to the manufacturers. To reduce garbage, the throwaway must stop.

The second step is to reuse. It is better to buy juices and soft drinks in returnable bottles. After customers empty the bottles, they return them to the store. The manufacturers of the drinks collect the bottles, wash them, and then fill them again. The energy that is necessary to make new bottles is saved. In some parts of the world, returning bottles for money is a common **practice**. In those places, the garbage dumps have relatively little glass and plastic from throwaway bottles.

The third step is being environmentally **sensitive** is to recycle. Spent motor oil can be cleaned and used again. Aluminum cans are expensive to make. It takes the same amount of energy to make one aluminum can as it does to run a color TV set for three hours. When people collect and recycle aluminum (for new cans), they help save one of the world's precious resources.

Question 41. What is the main topic of the passage?

- A. How to reduce garbage disposal
- B. What people often understand about the term 'recycle'
- C. What is involved in the recycling movement
- D. How to live sensitively to the environment.

Question 42. What does the word '**sensitive**' in the phrase 'sensitive to the environment' mean?

- A. cautious
- B. logical
- C. friendly
- D. responding

Question 43. Why is it a waste when customers buy low-quality products?

- A. Because people will soon throw them away.
- B. Because customers change their ideas all the time.
- C. Because they have to be repaired many times.
- D. Because they produce less energy.

Question 44. People can do the following to reduce waste EXCEPT

- A. buy high-quality product
- B. reuse cups
- C. buy simply-wrapped things
- D. buy fewer hamburgers

Question 45. From the passage, what does 'Customers can vote with their wallets' mean?

- A. They can choose the cheapest products
- B. They can cast a lot to praise a producer.
- C. They can ask people to choose products with less packaging
- D. They can tell the producers which products are good for environment by buying them.

Question 46. The word '**motto**' is closest in meaning to _____

- A. meaning
- B. value
- C. belief
- D. reference

Question 47. What best describes the process of reuse?

- A. The bottles are collected, washed, returned and filled again.
- B. The bottles are filled again after being returned, collected and washed.
- C. The bottles are washed, returned, filled again and collected.
- D. The bottles are collected, returned filled again and washed.

Question 48. The garbage dumps in some areas have relatively little glass and plastic because_____

- A. people are ordered to return bottles.
- B. returned bottles are few.
- C. not many bottles are made of glass or plastic.
- D. each returned bottles is paid.

Question 49. The word '**practice**' is closest in meaning to_____

- A. drill B. exercise C. deed D. belief

Question 50. What are the two things mentioned as examples of recycling?

- A. Aluminum cans and plastic wrappings.
- B. Hamburger wrappings and spent motor oil.
- C. Aluminum cans and spent motor oil.
- D. TV sets and aluminum cans.

Read the following passage and and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicates the correct answer to questions from 51 to 60.

The researchers in the field of psychology have found that one of the best ways to make an important decision, such as choosing a university to attend or a business to invest in, involves the utilization of a decision worksheet. Psychologists who study optimization compare the actual decisions made by people to theoretical ideal decisions to see how similar they are. Proponents of the worksheet procedure believe that it will yield optimal, that is, the best decisions. Although there are several variations on the exact format that worksheets can take, they are all similar in their **essential** aspects.

Worksheets require defining the problem in a clear and concise way and then listing all possible solutions to the problem. Next, the pertinent considerations that will be affected by each decision are listed, and the relative importance. A decision is mathematically calculated by adding these values together. The alternative with the highest number of points emerges as the best decision.

Since most important problems are multifaceted, there are several alternatives to choose from, each with unique advantages and disadvantages. One of the benefits of a pencil and paper decision-making procedure is that it permits people to deal

with more variables than their minds can generally comprehend and remember. On the average, people can keep about seven ideas in their minds at once. A worksheet can be especially useful when the decision involves a large number of variables with complex relationships. A realistic example for many college students is the question "What will I do after graduation?" A graduate might seek a position that offers specialized training, pursue an advanced degree, or travel abroad for a year.

A decision-making worksheet begins with a **succinct** statement of the problem that will also help to narrow it. It is important to be clear about the distinction between long-range and immediate goals because long-range goals often involve a different decision from short-range ones. Focusing on long-range goals, a graduating student might **revise** the question above to "What will I do after graduation that will lead to a successful career?"

Question 51: What does the passage mainly discuss?

- A. Tool to assist in making complex decisions.
- B. Comparison of actual decisions and ideal decisions.
- C. Research on how people make decisions.
- D. Differences between long-range and short-range decision making.

Question 52: The word "essential" in paragraph 1 is closest in meaning to _____

- A. vital.
- B. changeable.
- C. beneficial.
- D. fundamental.

Question 53: Of the following steps, which occurs before the others in making a decision worksheet?

- A. Listing the consequence of each solution.
- B. Calculating a numerical summary of each solution.
- C. Deciding which consequences are most important.
- D. Writing down all possible solutions.

Question 54: According to decision-worksheet theory, an optimal decision is defined as one that _____

- A. has the fewest variables to consider.
- B. has the most points assigned to it.
- C. uses the most decision worksheets.
- D. is agreed to by the greatest number of people.

Question 55: The author organizes paragraph 2 by _____

- A. describing a process.
- B. providing historical background.
- C. classifying types of worksheets.
- D. explaining a theory.

Question 56: The author states that "On the average, people can keep about seven ideas in their minds at once" (paragraph 3) to explain that _____

- A. most decisions involve seven steps.
- B. human mental capacity has limitations.
- C. some people have difficulty making minor as well as major decisions.
- D. people can learn to keep more than seven ideas in their minds with practice.

Question 57: The word "succinct" in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. creative
- B. satisfactory
- C. personal
- D. concise

Question 58: Which of the following terms is defined in the passage?

- A. Proponents (para.1)
- B. Optimal (para.1)
- C. Variables (para.3)
- D. Long-range goals (para.4)

Question 59: The word "it" in paragraph 4 refers to _____

- A. worksheet
- B. problem
- C. distinction
- D. decision

Question 60: The word "revise" in paragraph 4 is closest in meaning to _____

- A. ask
- B. explain
- C. change
- D. predict

Read the following passage and mark the the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 61 to 70.

LISTENING

Human beings have a strong need to (61) _____ their experiences and problems into words. That is why everyone (62) _____ a "friendly ear" - someone who is willing to listen to their troubles and joys. But few people (63) _____ what a complex skill listening is. To be a good listener requires great (64) _____ of concentration, which can only be gained through practice.

There are two reasons why listening is often such hard work. The first is simply that people much (65) _____ to speak. How often have you missed what someone has said because you were thinking about what you were going to say in (66) _____ ? The second reason is that people speak too slowly. The average speed is about 125 words per minute, which is not fast enough for the human brain. It (67) _____ too much time for the concentration to fail, as the brain tries to keep itself busy with other, irrelevant thoughts.

Next time you are in a listening (68) _____, try to predict what the speaker is going to say. Ask yourself questions about what is being said, and (69) _____ if the speaker answers them. Finally, make quick summaries in your head of the main (70) _____ that have been made. All of these you to concentrate and make you a better things will help you to concentrate and make you a better listener.

- Question 61.** A. say B. put C. tell D. place
Question 62. A. approves B. applauds C. appreciates D. attracts
Question 63. A. realize B. believe C. relate D. detect
Question 64. A. forces B. skills C. powers D. engines
Question 65. A. sooner B. rather C. like D. prefer
Question 66. A. reply B. report C. answer D. turn
Question 67. A. lets B. allows C. makes D. admits
Question 68. A. station B. circumstance C. atmosphere D. situation
Question 69. A. look B. watch C. see D. tell
Question 70. A. marks B. points C. topics D. ideas

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the sentence in italics

- Question 71.** Few people realized the importance of his role in the company.
 A. Not many people realized that he played an important part in the company.
 B. Quite a few people realized the importance of his role in the company.
 C. Many people realized his important role in the company.
 D. He was realized as an important role in the company by a few people.
- Question 72.** There are many factors contributing to air pollution.
 A. Air pollution results in many consequences.
 B. Air pollution is contributing to these phenomena.
 C. Air pollution is the result of burning forests.
 D. Factors contributing to air pollution are numerous.
- Question 73.** Without skilful surgery, he would not have survived the operation.
 A. Had it been for skilful surgery he would not have survived the operation.
 B. He wouldn't have survived the operation if he hadn't had skilful surgery.
 C. But for skilful surgery he would not have survived the operation.
 D. With skilful surgery he would have survived the operation.
- Question 74.** What Rachael does in her free time doesn't concern me.
 A. What Rachael does in her free time is none of my business.
 B. What Rachael does in her free time is not my concern.
 C. I don't care what Rachael does in her free time.
 D. What Rachael does in her free time is not concerned by me.
- Question 75.** *There is something about that man's face that strikes me as very familiar.*
 A. That man's face hit me in a familiar way.
 B. That man has something that strikes me in the face

- C. I think I have seen that man somewhere before.
- D. Something about that man's face makes me familiar.

Question 76. *"Leave my house now or I'll call the police!" shouted the lady to the man.*

- A. The lady threatened to call the police if the man didn't leave her house.
- B. The lady said that she would call the police if the man didn't leave her house.
- C. The lady told the man that she would call the police if he didn't leave her house.
- D. The lady informed the man that she would call the police if he didn't leave her house

Question 77. *Despite his early retirement, he found no peace in life.*

- A. Although he retired early, but he found no peace in life.
- B. His early retirement has brought him peace in life.
- C. He found no peace in life because he retired early.
- D. Early as he retired, he found no peace in life.

Question 78. *Thieves stole all her priceless jewels.*

- A. She was stolen all her priceless jewels.
- B. All her priceless jewels are stolen by thieves.
- C. All her priceless jewels were robbed away from her.
- D. She was robbed of all her priceless jewels.

Question 79. *I forgot her birthday and she still hasn't forgiven me.*

- A. She will not forgive me until I forget her birthday.
- B. She has not forgiven me for having forgotten her birthday.
- C. Forgetting her birthday, she has not forgiven me.
- D. She will not forgive me until I remember her birthday.

Question 80. *They got success since they took my advice.*

- A. They took my advice, and failed.
- B. If they did not take my advice, they would not get success.
- C. But for taking my advice, they would not have got success.
- D. My advice stopped them from getting success.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 16

Question 1: Đáp án A. pear /peə(r)/ vì phần gạch chân của từ này được phát âm là /eə/ còn phần gạch chân của các từ còn lại được phát âm là /ɪə/

B. rear C. clear D. hear

Question 2: Đáp án C. taxed /tækst/ vì phần gạch chân của từ này được phát âm là /t/, còn phần gạch chân của các từ còn lại được phát âm là /d/

A. yawned B. damaged D. blamed

Question 3: Đáp án C. bacteria /bæk'tɪəriə/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ hai, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

A. Wednesday B. visitor D. scheduler

Question 4: Đáp án A. favouritism /'fævərɪtɪzəm/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ nhất còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

B. expected C. experiment D. disgusting

Question 5: Đáp án B. fortunately /'fɔ:tʃənətli/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ nhất còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

A. immediate C. announcement D. determine

Question 6: Đáp án A. additional vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua liên từ However (tuy nhiên) và từ prevent any deficiencies (ngăn ngừa bất kỳ sự thiếu hụt nào), vì thế supplemental nên được hiểu là thêm.

Ý nghĩa của câu: Sữa được bổ sung vitamin D, và uống sữa không béo cung cấp cho bạn canxi, vitamin và năng lượng. Tuy nhiên nếu bạn quyết định bổ sung thêm vitamin D, 400 đến 800 đơn vị IU mỗi ngày sẽ giúp bạn ngăn ngừa bất kỳ sự thiếu hụt nào một cách an toàn.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

B. special (đặc biệt)

C. natural (tự nhiên)

D. concentrated (tập trung)

Question 7: Đáp án C. poor vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua từ funds (ngân sách) và từ major disasters (các thiên tai nghiêm trọng). Như vậy, những người cần được hỗ trợ về tài chính là những người nghèo.

Ý nghĩa của câu: Chính phủ Mỹ có những khoản ngân sách đặc biệt cho người nghèo sau những thiên tai nghiêm trọng.

Question 8: Đáp án C. stop vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua từ revolution (cách mạng) và từ hunger (nạn đói). Như vậy một cuộc cách mạng có thể làm giảm hoặc chấm dứt nạn đói.

Ý nghĩa của câu: Cuộc cách mạng xanh được cho là sẽ chấm dứt nạn đói.

A. recommend B. care about C. stop D. know

Question 9: Đáp án A. understood clearly vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua mệnh đề phụ với từ although (mặc dù) và từ studies (các nghiên cứu). Như vậy từ được gạch chân nên được hiểu là “chưa rõ” vì thế từ trái nghĩa của từ này là hiểu rõ.

Ý nghĩa của câu: Từ đầu, người ta đã không hiểu được những nguồn sức mạnh của siêu nhiên mặc dù nhiều nghiên cứu đã được tiến hành.

Các phương án còn lại đều không phù hợp về nghĩa.

Phương án B. doubted (ngghi ngờ) C. trusted (tin tưởng)

D. destroyed (phá hủy)

Question 10: Đáp án D. beneficial (có lợi) vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua từ “decayed” (ôi, thối) và từ “contaminated” (bị nhiễm bẩn). Như vậy từ gạch chân nên được hiểu là không tốt, có hại, và từ trái nghĩa của từ này là có lợi.

Ý nghĩa của câu: Ăn thức ăn đã ôi thiu hoặc thức ăn bị nhiễm bẩn có thể có hại cho sức khỏe của bạn.

Question 11: Đáp án B. I’m not sure I do. Thanks all the same. (Tôi nghĩ là không. Dù sao cũng cảm ơn bạn)

Ta thấy câu đã cho là một câu mời thân mật, và để đáp lại câu mời ta thường cảm ơn dù ta có nhận lời mời hay không.

Phương án A. Không, không bao giờ → không phù hợp vì đây là câu từ chối lời mời không lịch sự.

Phương án C. I không muốn → không phù hợp vì đây là câu từ chối lời mời không lịch sự.

Phương án D. Không phải việc của bạn → không phù hợp vì ta sử dụng câu này để bày tỏ sự khó chịu khi ai đó tỏ mò can thiệp vào những công việc của bạn.

Question 12: Đáp án B. The study of (nghiên cứu về)

Ta thấy ô trống cần điền là một phần của chủ ngữ và phần này kết hợp với danh từ new diseases để tạo thành chủ ngữ hoàn chỉnh. Kết hợp 2 danh từ ta dùng of.

Ý nghĩa của câu: Nghiên cứu về các bệnh mới đã thu hút rất nhiều nhà nghiên cứu từ thập kỷ trước.

Phương án A. sai vì thiếu chủ ngữ. Khi đó By studying new diseases chỉ là một cụm giới từ.

Phương án C. sai vì thiếu từ nối giữa hai danh từ.

Phương án D. sai vì Now that (vì) là liên từ. Khi đó câu sẽ thiếu một mệnh đề chính và từ nối giữa 2 danh từ.

Question 13: Đáp án D. to consider vì ta có tend to do something (có xu hướng làm gì).

Ý nghĩa của câu: Các họa sỹ thuộc trường phái ấn tượng có xu hướng coi trí tưởng tượng và ánh sáng quan trọng hơn sự mô tả một cách chính xác các đồ vật.

Question 14: Đáp án B. If

Ta thấy ô trống cần điền là một liên từ nối hai mệnh đề, và đứng ở vị trí đầu câu.

Ý nghĩa của câu: Nếu tầng ô zôn bị phá hủy thì hầu hết các sinh vật sống sẽ biến mất khỏi trái đất này trong một thời gian ngắn.

Phương án A. bên cạnh đó → sai vì besides là một giới từ nên không thể nối 2 mệnh đề được.

Phương án C. → sai vì liên từ này không đứng ở vị trí đầu câu để nối 2 mệnh đề. So đứng ở giữa 2 mệnh đề.

Phương án D. → sai vì For (vì) không đứng ở vị trí đầu câu để nối 2 mệnh đề. For đứng ở giữa 2 mệnh đề. (vì là liên từ đẳng lập).

Question 15: Đáp án D. them to vì ta có cấu trúc enable somebody to do something (tạo điều kiện cho ai đó làm gì).

Ý nghĩa của câu: Vịt có chân hình mạng nhện đó mà chúng có thể bơi nhanh, kể cả khi có dòng nước mạnh.

Question 16: Đáp án C. who have run for

Ta thấy ô trống cần điền là một phần thông tin làm rõ nghĩa hơn cho danh từ “other men” vì thế ta phải sử dụng mệnh đề tính ngữ (hoàn chỉnh hoặc rút gọn). Nếu hoàn chỉnh thì phải có chủ ngữ và động từ. Nếu rút gọn thì động từ phải là động từ ở dạng -ing hoặc -ed/P_{II}.

Ý nghĩa của câu: Giống như nhiều người khác mà đã tranh cử tổng thống, Benjamin Harrison mới đầu là một luật sư tập sự.

Question 17: Đáp án B. was signed vì mệnh đề phụ trạng ngữ when đã có chủ ngữ, và đang thiếu động từ. Hơn nữa động từ này phải được chia ở thể bị động.

Ý nghĩa của câu: Vào năm 1776, khi tuyên ngôn độc lập được ký, nước Mỹ đã trở thành một đất nước mới.

Question 18: Đáp án A. in vì giới từ này kết hợp với động từ result có nghĩa là dẫn đến.

Ý nghĩa của câu: Việc học sinh nghỉ liên tục sẽ dẫn đến nhiều vấn đề cho các trường học.

Question 19: Đáp án C. what vì đây là liên từ đồng thời là chủ ngữ của mệnh đề phía sau. Hơn nữa what cũng được sử dụng để thay thế cho ultraviolet rays (tia cực tím).

Ý nghĩa của câu: Tia cực tím là những tia gây ra da cháy nắng và da rám nắng.

Phương án A. how → sai vì khi đó mệnh đề danh từ How sẽ thiếu chủ ngữ của động từ induce.

Phương án B. who → sai vì who không thay thế được cho danh từ chỉ vật.

Phương án D. why → sai vì khi đó mệnh đề why sẽ thiếu chủ ngữ của động từ induce.

Question 20: Đáp án D. charged vì qua ngữ cảnh của câu ta có thể hiểu nghĩa của động từ cần điền là “tính tiền” và ta có cấu trúc charge sb at + số tiền.

Ý nghĩa của câu: Nhân hàng ghi là \$5.60, nhưng cô đã tính cho tôi là \$6.50.

Question 21: Đáp án D. terms vì ta có cấu trúc “be on good terms with somebody” (thân thiện với ai).

Ý nghĩa của câu: Theo một điều tra gần đây, hầu hết mọi người đều sống hòa thuận với hàng xóm của họ.

Phương án A. những người quen biết.

B. người quen xã giao.

D. các mối quan hệ.

Question 22: Đáp án A. out of order (hỏng hóc) vì cấu trúc này dùng để chỉ sự hỏng hóc, không hoạt động của máy móc. Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa hoặc vô nghĩa.

Ý nghĩa của câu: Hầu hết các máy tính trong phòng máy hiện bị hỏng.

B. thất nghiệp

C. vô nghĩa

D. vô nghĩa

Question 23: Đáp án D. to be asked vì sau danh từ honour ta dùng động từ nguyên thể có “to” và động từ này phải được sử dụng ở thể bị động.

Ý nghĩa của câu: Tôi cảm thấy vinh dự được mời giới thiệu về triển lãm đó.

Question 24: Đáp án B. an area vì cụm danh từ này được sử dụng để làm rõ nghĩa hơn cho cụm danh từ làm chủ ngữ ở phía trước.

Ý nghĩa của câu: Lãnh thổ của bang Louisiana, một khu vực có diện tích gấp 4 lần diện tích nước Pháp, được mua từ nước Pháp vào năm 1803.

Phương án A. sai vì thông tin này chưa xác định nên không dùng “the”.

Phương án C. sai vì thiếu từ nối giữa 2 mệnh đề.

Phương án D. sai vì thiếu mạo từ đi với danh từ “area”.

Question 25: Đáp án C. carry out vì ý nghĩa của cụm động từ cần điền được làm rõ qua việc kết hợp với danh từ instructions (lời chỉ dẫn) và có nghĩa là làm theo.

Ý nghĩa của câu: Bạn phải làm theo những lời chỉ dẫn này một cách rất cẩn thận.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A. mang đến.

B. tiếp tục.

C. đứng dậy.

Question 26: Đáp án B. know their products thoroughly vì theo cấu trúc song song của liên từ đẳng lập “and” thì ô trống cần điền phải có chứa một động từ tương đương như “understand”. Hơn nữa câu đã có chủ ngữ nên ta chỉ cần động từ chính ở thì hiện tại.

Ý nghĩa của câu: Những người kinh doanh thành công hiểu rõ sản phẩm của họ và hiểu được nhu cầu của thị trường.

Question 27. Đáp án C. for the completion of (cho sự hoàn thành của) vì ô trống cần một cụm từ bổ nghĩa cho tính từ necessary và cả cụm từ này đóng vai trò làm rõ nghĩa cho cụm danh từ làm chủ ngữ “the conditions”. Sau tính từ necessary ta cần dùng giới từ “for” và vì thế sau giới từ này phải là một danh từ hoặc động từ ở dạng -ing (nếu không có dạng thức danh từ của từ đó).

Ý nghĩa của câu: Những điều kiện cần thiết để dự án này được hoàn thành đã không được đáp ứng.

Question 28: Đáp án C. have not become frustrated (đã không bị làm cho bực mình) vì đây là câu hỏi về kết quả của hành động nên ta phải sử dụng thì hiện tại hoàn thành với tính từ frustrated.

Ý nghĩa của câu: Có bao nhiêu người trong số chúng ta không cảm thấy bực mình với những thay đổi phức tạp trong luật?

Question 29: Đáp án A. the impression vì ta có cấu trúc “be under the impression that + chủ ngữ + động từ” với nghĩa là “có ấn tượng/cảm giác rằng...”

Ý nghĩa của câu: Tôi có cảm giác rằng hai bạn đã gặp nhau rồi.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

B. ý kiến.

C. under pressure: bị áp lực.

D. thông báo.

Question 30: Đáp án D. had never seen vì theo cấu trúc as if (cứ như thể), động từ sau liên từ này được sử dụng như ở câu điều kiện không có thực. Ở đây ám chỉ một sự việc không có thực ở quá khứ nên ta dùng thì quá khứ hoàn thành.

Ý nghĩa của câu: Cô ấy xử sự cứ như thể trước đây cô ấy chưa bao giờ nhìn thấy một anh hề.

Question 31: Đáp án B. supporters (người hâm mộ, người ủng hộ) vì ý nghĩa của từ trong ô trống được làm rõ nghĩa bởi từ players were cheered (các cầu thủ được reo hò). Như vậy đối với các cầu thủ, thì người cổ vũ reo hò chính là những cổ động viên.

Ý nghĩa của câu: Những cầu thủ được chào đón bởi khán giả của họ khi họ bước ra từ đường pit (chỗ các cầu thủ tập trung trước khi bước vào sân)

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

- A. khán giả (trong khán phòng).
- C. người xem (tivi).
- D. công chúng.

Question 32: Đáp án D. larger than vì ta thấy có cụm từ any other lake, có nghĩa là dạng thức so sánh được sử dụng ở đây là so sánh hơn.

Ý nghĩa của câu: Biển Caspi, một hồ nước mặn, rộng hơn bất kỳ một hồ nước nào trên thế giới.

Question 33: Đáp án A. redundant (dư thừa, thất nghiệp) vì ý nghĩa của từ trong ô trống được làm rõ qua cụm từ “close” (đóng cửa) và “economic difficulties” (những khó khăn về kinh tế) và liên từ chỉ mối quan hệ nhân quả “when” vì thế ta nên hiểu là khi các công ty đóng cửa và kinh tế khó khăn thì nhiều người bị thất nghiệp.

Ý nghĩa của câu: khi các công ty đóng cửa do kinh tế khó khăn thì nhiều người bị thất nghiệp.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

- B. có chủ ý
- C. không thỏa đáng
- D. vô gia cư

Question 34: Đáp án B. so vì ta thấy từ này đi trước cụm tính từ “carefully prepared” và kết hợp với “that” mang ý nghĩa “....đến nỗi mà”.

Ý nghĩa của câu: Mỗi một chủ đề của bài diễn văn đều được chuẩn bị kỹ đến nỗi người trình bày nhận được rất nhiều phản hồi từ khán giả.

Question 35: Đáp án B. can be reduced significantly vì ta thấy ô trống cần điền ở câu đã cho cần một cụm động từ ở thể bị động và có trạng từ bỏ nghĩa cho P_{II}.

Ý nghĩa của câu: Cao răng phiền toái ở phía trên kẻ lợi có thể được tẩy đi đáng kể nhờ đánh răng cẩn thận.

Question 36: Đáp án D. while và phải được sửa thành “during” vì while chỉ sử dụng với một mệnh đề, còn during thì sử dụng trước danh từ.

Ý nghĩa của câu: Một vận động viên khúc côn cầu ở Bay Meadows có thể bị treo giò 2 năm nếu sử dụng thiết bị điện tử bất hợp pháp khi đang thi đấu.

Question 37: Đáp án C. winery và phải được sửa thành wine vì từ này nằm trong chuỗi liệt kê cách danh từ nên phải song song với nhau về cấu trúc.

Ý nghĩa của câu: Lần đầu tiên trong 3 thập kỷ qua, người California uống ít rượu, bia và rượu mạnh hơn năm trước.

Question 38: Đáp án C. course và phải sửa thành courses vì sau other ta phải sử dụng một danh từ đếm được số nhiều.

Ý nghĩa của câu: Nhiều trường đại học đang kêu gọi mở thêm các khóa nghiên cứu về dân tộc học và những thay đổi trong các khóa học khác nhằm ghi nhận hơn các nhóm dân tộc thiểu số.

Question 39: Đáp án C. gas poisonous và phải được sửa thành poisonous gas vì theo trật từ từ thì tính từ phải đi trước danh từ.

Ý nghĩa của câu: Mười hai công nhân tại một nhà máy bán dẫn đã được sơ tán sau khi một thùng chứa khí độc đã vô tình bị vỡ.

Question 40: Đáp án A. defend và phải được sửa thành defense vì chủ ngữ phải là một danh từ chứ không thể là một động từ nguyên thể.

Ý nghĩa của câu: Trong khi mà phòng thủ quân sự mạnh thì quan trọng đối với bất kỳ một quốc gia nào, nhưng nó không thể quan trọng hơn kế sinh nhai của công dân của nước đó.

Question 41. Đáp án C. What is involved in the recycling movement : Khi đọc các câu đầu của từng đoạn ta thấy nổi lên ý chủ đề của cả đoạn lớn” về phong trào tái chế”.

Các phương án còn lại: sai, hoặc chỉ đề cập đến một ý nhỏ trong bài

Question 42. Đáp án C. friendly, vì environment friendly = sensitive to environment: thân thiện với môi trường.

Các phương án còn lại: sai, không phù hợp với cụm được gạch chân

A. cautious: cẩn trọng.

B. logical: hợp lý, logic.

D. responding: phản ứng, phúc đáp.

Question 43. Đáp án A. Because people will soon throw them away.

Vì theo đoạn 2 ta thấy “Another way to reduce waste is to buy high-quality products. When low quality appliances break, many customers throw them away and buy new ones - a loss of more resources and more energy”

Một cách khác để làm giảm lãng phí là mua sản phẩm chất lượng cao.....vì nếu mua sản phẩm chất lượng thấp, khi chúng hỏng, người tiêu dùng có xu hướng vứt bỏ và mua những sản phẩm mới – và điều đó thì vừa tốn nhiên liệu, vừa tốn tài nguyên

Các phương án còn lại: sai, không được nhắc đến.

Question 44. Đáp án D. buy fewer hamburgers: không được nhắc đến là một trong những cách để “Reduce waste”

Các phương án còn lại: Đều được nhắc đến trong đoạn “The second step is to reuse”:

A. buy high-quality product.

B. reuse cups.

C. buy simply-wrapped things.

Question 45. Đáp án D. They can tell the producers which products are good for environment by buying them.

Câu này là một câu hỏi suy luận: Ta có thể suy luận từ ví dụ của đoạn 2 là "For example, if a customer buys a high-quality appliance that can be easily repaired, the manufacturer receives an important message. In the same way, if a customer chooses a product with less packaging, that customer sends an important message to the manufacturers. To reduce garbage, the throwaway must stop."

Các phương án còn lại: đều không phải là ý suy luận của đoạn văn.

Question 46. Đáp án C. belief, vì motto = belief: niềm tin tưởng, quy tắc xử thế.

Các phương án còn lại: không đúng văn cảnh

Question 47. Đáp án B. The bottles are filled again after being returned, collected and washed.

Ta thấy rõ trong đoạn: "After customers empty the bottles, they return them to the store. The manufacturers of the drinks collect the bottles, wash them, and then fill them again".

Các phương án còn lại: đều không theo thứ tự: Returned → Collected → washed → filled

A. The bottles are collected, washed, returned and filled again.

C. The bottles are washed, returned, filled again and collected.

D. The bottles are collected, returned filled again and washed.

Question 48. Đáp án D. each returned bottles is paid. Vì theo đoạn sau: "In some parts of the world, returning bottles for money is a common practice. In those places, the garbage dumps have relatively little glass and plastic from throwaway bottles" Khi ở những khu vực mà mang chai lọ đã sử dụng để bán lấy tiền đã trở thành những thông lệ, thì ở những nơi đó hầu như không có chai lọ cũng như nhựa dưới dạng rác thải.

Các phương án còn lại: không đúng

Question 49. Đáp án C. deed: practice = deed: những điều xảy ra trong thực tế, thông lệ.

Các phương án còn lại: sai

Question 50. Đáp án C. Aluminum cans and spent motor oil: được đề cập đến trong đoạn cuối cùng

Các phương án còn lại: không được đề cập đến là ví dụ của "Recycling"

Question 51: Đáp án A. Tool to assist in making complex decisions: đọc cả đoạn văn ta thấy “các cách để hỗ trợ việc đưa ra những quyết định quan trọng trong cuộc đời như: đi học đại học hay lĩnh vực gì để đầu tư kinh doanh” - one of the best way... to invent in”

Các phương án còn lại: không phải là ý chính của bài

Question 52: Đáp án D. fundamental = essential: cốt yếu, căn bản

Các phương án còn lại: không hợp sắc thái nghĩa

A. vital: sống còn.

B. changeable: dễ thay đổi.

C. beneficial: có lợi.

Question 53: Đáp án D. Writing down all possible solutions. Vì theo đoạn văn:” công việc này trước hết đòi hỏi ta phải viết ra đầy đủ rõ ràng những giải pháp có thể “Worksheets require defining the problem in a clear and concise way and then listing all possible solutions to the problem”

Các phương án còn lại: không đề cập.

Question 54: Đáp án B. has the most points assigned to it. Vì theo đoạn văn, câu cuối của đoạn 2 đã kết luận “The alternative with the highest number of points emerges as the best decision” phương án nào có số điểm lên cao nhất là phương án tối ưu nhất”.

Các phương án còn lại: không đề cập đến.

Question 55: Đáp án A. describing a process: đọc đoạn 2 ta thấy tác giả sắp xếp cấu trúc của đoạn theo một quá trình, từng công đoạn được nêu ra.

Các phương án còn lại: không phù hợp

Question 56: Đáp án B. human mental capacity has limitations: hàm ý trong câu “On the average, people can keep about seven ideas in their minds at once” là *sức chứa của não bộ của con người chỉ có thể chứa đựng nhiều nhất là 7 ý tưởng một lúc, vì vậy ta có thể suy ra là: “sức chứa của não bộ con người là hạn chế”*

Các phương án còn lại: không phù hợp.

Question 57: Đáp án D. concise, vì concise= succinct: chính xác, cô đọng

Các phương án còn lại: sai.

Question 58: Đáp án B. Optimal (para.1)

Vì theo câu: Proponents of the worksheet procedure believe that it will yield optimal, that is, the best decisions.: ở đây từ “That is” dùng để giải thích cho từ “OPTIMAL”

Các phương án còn lại: không phù hợp.

A. Proponents (para.1): giữ chức năng chủ ngữ.

C. Variables (para.3) : không được định nghĩa.

D. Long-range goals (para.4) không được định nghĩa.

Question 59: Đáp án B. problem

Vì: “A decision-making worksheet begins with a **succinct** statement of the problem that will also help to narrow **it**.” Một tờ giấy dùng để ghi lại những quyết định, nên bắt đầu được viết với một tuyên bố súc tích của vấn đề mà sẽ giúp cho việc thu hẹp “NÓ” thì từ Nó ở đây thay thế cho từ “Problem”.

Các phương án còn lại: Không phù hợp.

Question 60: Đáp án C. change, vì change= revise: có nghĩa “ xem lại, thay đổi” lại câu hỏi

Các phương án khác: không hợp nghĩa

Question 61. Đáp án B. put, vì “Put sth into words”: đưa cái gì, chuyển cái gì thành lời nói.

Các phương án còn lại: không phù hợp.

Question 62. Đáp án C. appreciates theo nghĩa everyone appreciate a "friendly ear": mang nghĩa: ai cũng trân trọng một người biết lắng nghe.

Các phương án còn lại: không phù hợp.

Question 63. Đáp án A. realize

But few people (63) _____ what a complex skill listening is: ít người nhận ra kỹ năng nghe hiểu phức tạp như thế nào.

Các phương án còn lại: không hợp ngữ cảnh.

Question 64. Đáp án C. powers

To be a good listener requires great (64) _____ of concentration

Để là một người nghe tốt đòi hỏi khả năng tập trung cao độ.

Các phương án còn lại: không phù hợp.

A. forces: lực B. skills: kỹ năng D. engines: máy móc

Question 65. Đáp án D. prefer

The first is simply that people much (65) _____ to speak.

Prefer + To V: thích làm gì đó.

Các phương án còn lại: thiếu động từ would để phù hợp với hiện tượng ngữ pháp.

Question 66. Đáp án A. reply

How often have you missed what someone has said because you were thinking about what you were going to say in (66) _____ ?

Say in reply: đáp lại lời của ai đó.

Các phương án còn lại: không đúng kết hợp ngữ cảnh.

Question 67. Đáp án B. allows

It (67) _____ too much time for the concentration to fail.

“S+ allow + time + for sth/ sb + to V”.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ pháp.

Question 68. Đáp án D. situation

Next time you are in a listening (68) _____ , try to predict what the speaker is going to say.

“In a listening situation”: rơi vào một tình huống nghe/ giao tiếp, mà mình là người nghe”

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa

A. station: nhà ga.

B. circumstance: điều kiện hoàn cảnh.

C. atmosphere: bầu khí quyển.

Question 69. Đáp án C. see

Ask yourself questions about what is being said, and (69) _____ if the speaker answers them: tự hỏi mình xem điều gì đang được nói, và xem xét xem liệu người nói có trả lời không?

Các phương án còn lại:

Question 70. Đáp án B. points

Finally, make quick summaries in your head of the main (70) _____ that have been made.

Main points: những điểm chính

Các phương án còn lại:

A. marks: điểm số.

C. topics: chủ đề.

D. ideas: ý tưởng.

Question 71. Đáp án A. Not many people realized that he played an important part in the company.

Câu gốc: rất ít người nhận ra rằng anh ấy đóng vai trò quan trọng trong công ty.

Few people = not many people

Các phương án còn lại: sai sắc thái nghĩa.

Question 72. Đáp án D. Factors contributing to air pollution are numerous.

Nghĩa câu gốc: có nhiều nhân tố đóng góp phần gây ra việc ô nhiễm môi trường.

Many = numerous

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa câu gốc.

A. Air pollution results in many consequences. (ô nhiễm môi trường gây ra nhiều hậu quả)

B. Air pollution is contributing to these phenomena. (ô nhiễm góp phần vào các hiện tượng đó).

C. Air pollution is the result of burning forests. (ô nhiễm môi trường là kết quả của cháy rừng).

Question 73. Đáp án C. But for skilful surgery he would not have survived the operation.

Nghĩa câu gốc: Không có cuộc phẫu thuật tài ba, thì anh ấy không thể sống sót được

But for: nếu không nhờ, nếu không có

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa câu gốc.

Question 74. Đáp án A. What Rachael does in her free time is none of my business.

Nghĩa câu gốc: Việc Rachael làm gì trong thời gian rảnh của cô ấy không liên quan đến tôi.

(Not) concern sb = None of one's business

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa câu gốc.

Question 75. Đáp án C. I think I have seen that man somewhere before.

Nghĩa câu gốc: có một điều gì đó về khuôn mặt của người đàn ông này gây ấn tượng rất quen thuộc cho tôi.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa câu gốc.

Question 76. Đáp án A. The lady threatened to call the police if the man didn't leave her house.

Đây là câu trực tiếp chuyển sang gián tiếp, đáp án phù hợp là "threatened to do sth".

Nghĩa câu gốc: “Rời nhà tôi ngay hoặc là tôi sẽ gọi cảnh sát”: Người phụ nữ hét lên với gã đàn ông.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa câu gốc.

Question 77. Đáp án D. Early as he retired, he found no peace in life.

Nghĩa câu gốc: Mặc dù về hưu sớm, nhưng anh ấy không hề tìm thấy sự thanh bình trong cuộc sống của mình.

Despite + N = Adverb + As+ V: đều mang nghĩa mặc dù...

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa câu gốc.

Question 78. Đáp án D. She was robbed of all her priceless jewels.

Nghĩa câu gốc: Những tên trộm đã ăn trộm số nữ trang quý giá của cô ấy

S chỉ người + Be + robbed of sth: ai đó bị trộm/ cướp THỨ GÌ

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa câu gốc/ sai ngữ pháp

A. She was stolen all her priceless jewels: Không dùng cấu trúc S + Be + stolen

B. All her priceless jewels are stolen by thieves: ARE → were

C. All her priceless jewels were robbed away from her: sai cấu trúc

Question 79. Đáp án B. She has not forgiven me for having forgotten her birthday.

Nghĩa câu gốc: Tôi quên ngày sinh nhật của cô ấy và cô ấy vẫn chưa tha thứ cho tôi.

Câu đáp án: Cô ấy vẫn chưa tha thứ cho tôi vì việc quên ngày sinh nhật của cô ấy.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa câu gốc. But for là dạng biến thể của câu điều kiện loại 3, thể cho if not.

Question 80. Đáp án C. But for taking my advice, they would not have got success.

Nghĩa câu gốc: Họ đã đạt được thành công kể từ khi họ nghe theo lời khuyên của tôi.

Đáp án: Nếu không nghe theo lời khuyên của tôi, thì họ không thể thành công.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa câu gốc.

ĐỀ SỐ 1

Mark the letter A, B, C, or D indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

- Question 1. A. mutually B. apologize C. permission D. reaction
Question 2. A. footsteps B. superstitious C. melancholy D. forceful
Question 3. A. survival B. industry C. endangered D. commercial

Choose the word whose underlined part pronounced differently from the others in each group.

- Question 4. A. lecturer B. inventor C. medium D. president
Question 5. A. age B. colege C. change D. altogether

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 6. She is always diplomatic when she deals with angry students.
A. strict B. outspoken C. tactful D. firm
Question 7. Her style of dress accentuated her extreme slenderness.
A. revealed B. betrayed C. disfigured D. emphasized
Question 8. We had to list the chronology of events in World War II on our test.
A. catastrophe B. time sequence C. disaster D. discrepancy

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 9. For example, you can play a ballad, then move on to something more energetic such as rock 'n' roll.
A. languid B. soft C. ill D. slow
Question 10. The ship went down although strenuous efforts were made to save it.
A. exhausting B. forceful C. energetic D. half-hearted

Mark the letter A, B, C, or D on to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 11. _____ every major judo title, Mark retired from international competition.
A. When he won B. Having won C. Winning D. On winning

Question 12. I assure you that I _____ no hostile feeling toward you.

- A. shelter B. harbor C. embrace D. cover

Question 13. The opposition will be elected into government at the next election, without a _____ of a doubt.

- A. shade B. shadow C. benefit D. hue

Question 14. _____ her fiction describes women in unhappy marriages.

- A. Many of B. A large number of
C. A great volume of D. Much of

Question 15. It seems that the world record for this event is almost impossible to _____.

- A. get B. beat C. take D. achieve

Question 16. Tom: "I read somewhere recently that about 137 species of animals and plants become extinct every day."

Mary: "_____".

- A. Well, maybe all is not lost yet. B. What's point?
C. What a pity D. It can't have happened like that

Question 17. John first dabbled _____ buying old maps for his collection.

- A. on B. in C. at D. for

Question 18. I am not sure how old he is but he must be _____ for 70.

- A. going by B. getting up C. getting on D. going off

Question 19. The smell was so bad that it completely _____ us off our food.

- A. set B. took C. got D. put

Question 20. Some drivers seem to expect everyone else to get _____ their way.

- A. away from B. out of C. off D. after

Question 21. He has been waiting for this letter for days, and at _____ it has come.

- A. last B. the end C. present D. the moment

Question 22. It is _____ opportunity to see African wildlife in its natural environment.

- A. an unique B. a unique C. the unique D. unique

Question 23. The issue _____ is more complex than you think.

- A. from B. at C. on D. in

Question 24. For the first time _____, large portions of the universe can be observed simultaneously.

- A. since history B. in history
C. history began D. of the beginning of history

Question 25. Determining the mineral content of soil samples is an exacting process; _____ experts must perform detail tests to analyze soil specimens.

- A. so that B. however C. afterwards D. therefore

Question 26. Peter: “Is it important?”

Thomas: “_____”.

- A. Not on your life! B. It's a matter of life and death!
C. No worry, that's nothing. D. It's ridiculous.

Question 27. Ann. “Does the global warming worry you?”

Mathew. “_____”.

- A. What a shame! B. Oh, it's hotter and hotter
C. I can't bear to think about it. D. I don't like hot weather.

Question 28. You look exhausted. You _____ in the garden all day.

- A. must have worked B. must be working
C. can't have worked D. must have been working

Question 29. I've never really enjoyed going to the ballet or the opera; they're not really my _____.

- A. piece of cake B. sweets and candy
C. biscuit D. cup of tea

Question 30. The _____ cheered when the final goal was scored in the match today.

- A. spectators B. onlookers C. viewers D. audience

Question 31. Only when humans employ non-chemical approaches to pest control _____.

- A. will creatures such as roaches and rodents be successfully eliminated.
B. creatures such as roaches and rodents will be successfully eliminated.
C. will creatures such as roaches and rodents be successful elimination.
D. that creatures such as roaches and rodents will be successfully eliminated.

Question 32. Their discussion quickly developed into a _____ argument over who should receive the money.

- A. hot B. burning C. heated D. scorching

Question 33. At first there was silence. Then _____ that I knew.

- A. came a voice B. a voice came
C. a voice is coming D. a voice comes

Question 34. “Have I done something wrong?” “I wish you _____ more tactful; you're always offending people”.

- A. had been being B. have been C. were being D. were

Question 35. “Why don’t we ask Martin to chair the meeting?”

- “Well, suppose _____ to ask him, do you think he would accept?”

- A. were we B. we have C. we try D. we were

Mark the letter A, B, C, or D to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 36. The composer Verdi has written the opera Aida to celebrate the opening of the Suez Canal, but the opera was not performed until 1871.

Question 37. Our civilization is so commonplace to us that underlire we stop to think about its complexity.

Question 38. Wealthy people have always desired and wear precious stones because their beauty is lasting.

Question 39. Of all outdoor activities, Paul likes fishing best of all, but he doesn’t enjoy cleaning the fishing rods afterwards.

Question 40. From archeological evidences, we know that Egyptians were highly organized and civilized. Moreover, they were skillful in using crafts.

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct to answer each of the questions.

The house style that dominated American housing during the 1880s and 1890s was known as “Queen Anne.” This may seem a curious name for an American style, and it was, in fact, a historical accident. The style originated with fashionable architects in Victorian England who coined the name with apparently no reason other than its pleasing sound. The style was loosely based on medieval buildings constructed long before 1702, the beginning year of Queen Anne’s reign.

A distinctive characteristic found in most Queen Anne houses is the unusual roof shape—a steeply pitched, hipped central portion from which protrude lower front and side extensions ending in gables. It is often possible to spot these distinctive roof forms from several blocks away. Another feature usually found on this style is wood shingle siding cut into **fanciful decorative patterns** of scallops, curves, diamonds, or triangles. Queen Anne houses are almost always **asymmetrical**. If you draw an imaginary line down the middle of one, you will see how drastically different the right and left sides are, all the way from ground level

to roof peak. A final common characteristic is the inviting wraparound porch—one that includes the front door area and then extends around to either the right or left side.

Queen Anne houses faded from fashion early in the twentieth century as the public's taste shifted toward the more "modem" prairie and craftsman houses. Today, however, Queen Anne houses are favorite symbols of the past, painstakingly and lovingly restored by old-house **buffs**. **They** are also being reproduced by contemporary builders, with faithful attention to the distinctive shapes and detailing which were first popularized more than one hundred years ago.

Question 41: The passage primarily discusses _____.

- A. the history of American housing
- B. popular American house style
- C. English influence on American architecture
- D. why Queen Anne houses are being reproduced today

Question 42: The word "This" in line 2 refers to _____.

- A. a house style
- B. American housing
- C. "Queen Anne"
- D. a historical accident

Question 43: Which of the following is NOT mentioned as a characteristic of a Queen Anne house?

- A. Decorative windows
- B. Wood shingle exterior
- C. Large porch
- D. Steep roof

Question 44: From the phrase "fanciful decorative patterns" in line 11, it can be inferred that _____.

- A. Queen Anne houses were expensive to build
- B. the wood shingles were hand-made
- C. Queen Anne houses were ornate
- D. bright colors were popular in the 1880s and 1890s

Question 45: The word "asymmetrical" in line 13 is closest in meaning to _____.

- A. inefficient
- B. bold
- C. unusual
- D. unbalanced

Question 46: According to the passage, why did Queen Anne houses go out of style?

- A. They became seen as a symbol of the past.
- B. People started moving to the suburbs and prairies.
- C. People were more interested in newer styles.
- D. Queen Anne houses became too expensive to build.

Question 47: The word “buffs” in line 20 is closest in meaning to ____.

- A. sellers B. buyers C. painters D. fans

Question 48: In paragraph 3, the author implies that ____.

- A. old-fashioned styles are no longer being built
B. the Queen Anne style is enjoying a new popularity
C. one cannot distinguish reproductions of Queen Anne houses from real ones
D. people’s tastes in housing are always changing

Question 49: Where in the passage does the author mention an architectural influence on the Queen Anne style?

- A. In the first paragraph
B. In the second paragraph
C. In the first 3 lines of the last paragraph
D. In the last 3 lines of the last paragraph

Question 50: The word “they” in line 20 refers to ____.

- A. “Queen Anne” houses B. builders
C. buffs D. shapes

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to complete each of the questions

Save money on the book that aims to save animals

Do you want to (51) _____ part in the battle to save the world’s wildlife? Animal watch is a book which will (52) _____ you in the fight for survival that (53) _____ many of our endangered animals and show how they struggle on the (54) _____ of extinction. As you enjoy the book’s 250 pages and over 150 colour photographs, you will have the (55) _____ of knowing that part of your purchase money is being used to (56) _____ animals (57) _____. From the comfort of your armchair you will be able to observe the world’s animals close-up and explore their habitats. You will also discover the terrible results of human (58) _____ for land, flesh, and skins.

Animal Watch is packed with fascinating facts. Did you know that polar bears cover their black noses (59) _____ their (60) _____ so they can hunt their prey in the snow without being seen, for example? Or that (61) _____ each orangutan which is captured one has to die?

This superb (62) _____ has so (63) _____ Britain’s leading wildlife charity that it has been chosen as Book of the Year, a (64) _____ awarded to books which are considered to have made a major contribution to wildlife conservation. You will

find Animal Watch at a special low (65)_____ at all good bookshops, but hurry while stocks last.

- Question 51:** A. play B. be C. take D. have
Question 52: A. combine B. involve C. bring D. lead
Question 53: A. meets B. opposes C. forces D. faces
Question 54: A. edge B. start C. limit D. an
Question 55: A. satisfaction B. enjoyment C. virtue D. value
Question 56: A. enable B. help C. allow D. assist
Question 57: A. preserve B. conserve C. revive D. survive
Question 58: A. greed B. interest C. care D. concern
Question 59: A. with B. by C. for D. from
Question 60: A. feet B. claws C. paws D. toes
Question 61: A. with B. by C. for D. from
Question 62: A. publicity B. periodical C. publication D. reference
Question 63: A. imposed B. impressed C. persuaded D. admired
Question 64: A. symbol B. title C. trademark D. nickname
Question 65: A. beginning B. preparatory C. original D. introductory

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions.

Lincoln's now famous Gettysburg Address was not, on the occasion of its delivery, recognized as the masterpiece that it is today. Lincoln was not even the primary speaker at the ceremonies, held at the height of the Civil War in 1863, to dedicate the battlefield at Gettysburg. The main speaker was orator Edward Everett, whose two-hour speech was followed by Lincoln's shorter remarks. Lincoln began his small portion of the program with the words that today are immediately recognized by most Americans. "Four score and seven years ago our fathers brought forth on this continent a new nation, conceived in liberty and dedicated to the proposition that all men are created equal." At the time of the speech, little was given to what Lincoln had said, and Lincoln considered his appearance at the ceremonies rather unsuccessful. After his speech appeared in print, appreciation for his words began to grow, and today **it** is recognized as one of the all time greatest speeches.

Question 66: The main idea of the passage is that ____.

- A. the Gettysburg Address has always been regarded as a masterpiece
- B. at the time of its delivery the Gettysburg Address was truly appreciated as a masterpiece
- C. it was not until after 1863 that Lincoln's speech at Gettysburg took its place in history
- D. Lincoln is better recognized today than he was at the time of his presidency

Question 67: Which of the following is true about the ceremonies at Gettysburg during the Civil War? ____.

- A. Lincoln was the main speaker.
- B. Lincoln gave a two-hour speech.
- C. Everest was the closing speaker of the ceremonies
- D. Everest's speech was longer than Lincoln's.

Question 68: According to the passage, when Lincoln spoke at the Gettysburg ceremonies ____.

- A. his words were immediately recognized by most Americans
- B. he spoke for only a short period of time.
- C. he was enthusiastically cheered.
- D. he was extremely proud of his performance.

Question 69: When did Lincoln's Gettysburg Address begin to receive public acclaim?

- A. After it had been published.
- B. Immediately after the speech
- C. Not until the present day.
- D. After Lincoln received growing recognition.

Question 70: The pronoun "it" in line 13 refers to which of the following?

- A. His speech
- B. Print
- C. Appreciation
- D. One

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: "They failed to send me a postcard".

- A. They failed and didn't send me a postcard.
- B. They didn't send me a postcard.
- C. They sent me a postcard but it failed.
- D. I failed to get the postcard they sent me.

Question 72: Sam emphasized the importance of being thoughtful toward one another.

- A. Sam said that people should not talk too much.
- B. Sam said that people should not be too serious.
- C. Sam said that people should consider the feelings of others.
- D. Sam said that people should discuss intellectual topics.

Question 73: Unlike his sister, Peter usually prefers a small breakfast.

- A. Peter usually eats no breakfast.
- B. Peter doesn't like his sister.
- C. Peter's sister eats as much as he does for breakfast.
- D. Peter eats a smaller breakfast than his sister.

Question 74: Sue sounds to me as if she has a cold.

- A. I think Sue is unwell.
- B. Sue told me she is not well.
- C. Sue said she has been feeling chilly.
- D. Sue said she has a cold.

Question 75: Ann had the T.V on when her parents entered the room.

- A. Ann's parents told her to turn on the T.V.
- B. Ann noticed her parents watching T.V.
- C. Ann's parents found her watching T.V.
- D. The T.V was on a table in Ann's room.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 76: Tom wore so many warm clothes. This was not necessary.

- A. Tom did not need to wear so many warm clothes.
- B. Tom needn't wear so many warm clothes.
- C. Tom needn't have worn so many warm clothes.
- D. Tom wore so many warm clothes which was not necessary.

Question 77: My parents like eating at home. They like eating out even more.

- A. My parents prefer eating out to eating at home.
- B. My parents prefer to eat at home to eating out.
- C. My parents would rather eating at home than eating out.
- D. My parents would rather eat at home than eat out.

Question 78: He offered to help her with the heavy suitcase. This was kind.

- A. It was kind of him to offer to help her with the heavy suitcase.
- B. It was kind of his offering to help her with the heavy suitcase.
- C. He was kind and offered to help her with the heavy suitcase.
- D. He wanted to help her with the heavy suitcase because she was kind.

Question 79: He heard from his parents. This was two months ago.

- A. It is two months ago from he heard from his parents.
- B. He has heard from his parents for two months.
- C. His parents haven't written to him for two months.
- D. The last time he heard from his parents two months ago.

Question 80: He behaved so badly. I disapproved of this.

- A. I disapproved of him because he behaved so badly.
- B. I disapproved of him behaving so badly.
- C. I disapproved of him behaved so badly.
- D. I disapproved of his behaving so badly.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 1

Question 1. Đáp án A. mutually /'mju:tʃuəli / Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

Phương án còn lại: Trọng âm rơi vào âm tiết thứ:2

- B. apologize / ə'pɒlədʒaɪz /
- C. permission /pə'mɪʃn /
- D. reaction / rɪ'ækʃn /

Question 2. Đáp án B. superstitious / ,su:'pə:stɪʃəs / Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3

Phương án còn lại: Trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

- A. footsteps / 'fʊtsteps /
- C. melancholy / 'meləŋkəli /
- D. forceful / 'fɔ:sfl/

Question 3. Đáp án B. industry / 'ɪndəstri /: Trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

Phương án còn lại: Trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

- A. survival /sə'vaɪv/ /
- C. endangered / ɪn'deɪndʒəd /
- D. commercial /kə'mɜ:ʃl /

Question 4. Đáp án C. medium / 'mi:diəm /. Phần gạch chân có cách phát âm là:/i/

Các phương án khác: có phần gạch chân phát âm là: /ɛ/

- A. lecturer / 'lektʃrə /
- B. inventor / in'ventə /
- D. president / 'prezɪdnt /

Question 5. Đáp án D. altogether / ɔ:l'tə'geðə / Phần gạch chân có cách phát âm là:/ge/

Các phương án khác: có phần gạch chân phát âm là:/ dʒ/

- A. age / eɪdʒ /
- B. college / 'kɒlɪdʒ /
- C. change / tʃeɪn(d)ʒ /

Question 6. Đáp án C. tactful, vì tactful = diplomatic: khéo léo trong việc xử lý tình huống

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa theo yêu cầu của câu hỏi

- A. strict: nghiêm khắc
- B. outspoken: nói thẳng, trực tính
- D. firm: rắn chắc, bền vững

Question 7. Đáp án D. emphasized vì **accentuated** = emphasized: nhấn mạnh, nêu bật

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa theo yêu cầu của câu hỏi

- A. revealed: hé lộ.
- B. betrayed: phản bội.
- C. disfigured: làm biến dạng, méo mó.

Question 8. Đáp án B. time sequence, vì = **chronology**: theo thứ tự thời gian

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa theo yêu cầu của câu hỏi.

- A. catastrophe: tai ương, thảm họa.
- C. disaster: thảm họa.
- D. discrepancy: sự không nhất quán.

Question 9. Đáp án A. languid vì languid: uể oải, yếu ớt >< energetic: nhiệt huyết, năng động.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa theo yêu cầu của câu hỏi.

- B. soft
- C. ill
- D. slow

Question 10. Đáp án D. half-hearted vì half-hearted: không thật tâm, không hăng hái >< strenuous: hăng hái

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa theo yêu cầu của câu hỏi

- A. exhausting: kiệt quệ.
- B. forceful: ép buộc.
- C. energetic: mạnh mẽ.

Question 11. Đáp án B. Having won: Phù hợp với hiện tượng ngữ pháp: After S+ had done = After Having done

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ pháp.

Question 12. Đáp án B. harbor: nuôi dưỡng (thường là ý nghĩ xấu)

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ nghĩa

A. shelter: ẩn náu, trú ẩn.

C. embrace: ôm ấp.

D. cover: bao phủ.

Question 13. Đáp án B. shadow: without a shadow of a doubt: không có dấu vết/ không một gợn nghi ngờ

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ nghĩa

A. shade: bóng tối.

C. benefit: lợi ích.

D. hue: sắc thái màu.

Question 14. Đáp án D. Much of: fiction (hư cấu) là danh từ không đếm được nên đi với từ Much

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ pháp: Phương án A&B phù hợp với danh từ số nhiều, phương án D phù hợp với danh từ theo sau là “chương” hay cuốn tiểu thuyết.

Question 15. Đáp án B. beat. “To beat the world record”: phá kỷ lục thế giới

Các phương án còn lại: không phù hợp với sự kết hợp từ.

Question 16. Đáp án A. Well, maybe all is not lost yet.

Tom: Tôi đọc ở đâu đó, gần đây có khoảng 137 loài động thực vật đang tuyệt chủng hàng ngày.

Mary: Thế đấy, có lẽ tất cả vẫn chưa biến mất hết.

Các phương án còn lại: không phù hợp với tình huống giao tiếp.

Question 17. Đáp án B. in, theo cấu trúc S+ dabble in V-ing: nhúng tay vào việc gì.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ pháp/ cấu trúc ngữ pháp.

Question 18. Đáp án C. getting on: To be getting on: đang tiến tới.

Các phương án còn lại: không phù hợp với cấu trúc ngữ pháp.

Question 19. Đáp án D. put. Theo cấu trúc “ Put sb off food”: chán đồ ăn.

Các phương án còn lại: không phù hợp với cấu trúc ngữ pháp.

Question 20. Đáp án B. out of. Theo cấu trúc: “ Get out of way”: Tránh xa.

Các phương án còn lại: không phù hợp với nghĩa của câu.

Question 21. Đáp án A. last. At last: cuối cùng, rốt cuộc, sau hết.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ nghĩa và ngữ pháp.

B. the end (of sth).

C. present: At present: hiện tại.

D. the moment: at the moment: hiện tại.

Question 22. Đáp án C. the unique: The unique opportunity: Cơ hội duy nhất.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ pháp, sai mạo từ hoặc thiếu mạo từ.

Question 23. Đáp án D. in

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ pháp.

Question 24. Đáp án B. in history: theo nghĩa: lần đầu tiên trong lịch sử.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ pháp và ngữ nghĩa.

Question 25. Đáp án D. therefore: vì vậy, trước therefore có dấu chấm phẩy.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ nghĩa và chấm câu.

A. so that : (vì vậy) không có chấm phẩy phía trước.

B. however: Tuy thế.

C. afterwards: sau cùng.

Question 26. Đáp án B. It's a matter of life and death!

Peter: Nó có quan trọng không?

Thomas: Vấn đề sống còn đấy.

Các phương án còn lại: không phù hợp với tình huống của câu.

Question 27. Đáp án C. I can't bear to think about it.

Ann: "Vấn đề nóng lên toàn cầu có làm bạn lo lắng không?"

Mathew: Tôi không thể chịu đựng được khi nghĩ về điều đó.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ nghĩa của câu giao tiếp.

Question 28. Đáp án D. must have been working: (quá trình) chắc hẳn đã phải làm việc suốt ngày ở ngoài vườn => dẫn đến kết quả là kiệt sức.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ pháp.

Question 29. Đáp án D. cup of tea. Not my cup of tea: Không phải là vật hợp với ai đó.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng

A. piece of cake: dễ dàng.

B. sweets and candy: kẹo.

C. biscuit: bánh.

Question 30. Đáp án A. spectators: khán giả/người xem trên sân vận động.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ nghĩa và tình huống của câu.

B. onlookers: người xem.

C. viewers: khán giả màn ảnh nhỏ.

D. audience: thính giả của khán phòng.

Question 31. Đáp án A. will creatures such as roaches and rodents be successfully eliminated.

Phù hợp với câu đảo ngữ.

Question 32. Đáp án C. heated: a heated argument: một chủ đề gây tranh cãi sôi nổi.

Các phương án còn lại: không phù hợp với cách kết hợp từ/ cụm từ.

A. hot: nóng.

B. burning: đang cháy.

D. scorching: nóng như thiêu đốt.

Question 33. Đáp án A. came a voice

Hiện tượng ngữ pháp : Here / there + Came Sb/ sth

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ pháp vì động từ đứng sau.

B. a voice came.

C. a voice is coming.

D. a voice comes.

Question 34. Đáp án D. were. Cấu trúc S1 + wish + S2 + were” là câu ước ở thì hiện tại.

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng câu ước hiện tại

Question 35. Đáp án D. we were.

Hiện tượng ngữ pháp: S + suppose + S + were + To V”.

Giả sử nếu chúng tôi hỏi anh ta, bạn có nghĩ rằng anh ta đồng ý không?

Các phương án còn lại: không phù hợp với hiện tượng ngữ pháp của câu điều kiện giả định S + suppose+ S+ were + To V”.

Question 36. Đáp án A. has written → had written.

Các phương án còn lại: đúng ngữ pháp.

Question 37. Đáp án B. rarely we stop → we rarely stop.

Các phương án còn lại: đúng ngữ pháp.

Question 38. Đáp án B. and wear → to wear.

Các phương án còn lại: đúng ngữ pháp.

Question 39. Đáp án B: best of all the best.

KHANG

VIET

Các phương án còn lại: đúng ngữ pháp.

Question 40: Đáp án A: From archeological evidences → With archeological evidences.

Các phương án còn lại: đúng ngữ pháp.

Question 41: Đáp án B. Popular American house style (phong cách nhà Mỹ phổ biến).

Thông tin về ý chính của bài đọc này nằm ở câu đầu tiên của bài đọc “The house style that dominated American housing during the 1880s and 1890s was known as “Queen Anne.” – Phong cách nhà phổ biến trên khắp nước Mỹ trong khoảng những năm 1880 và 1890 được gọi là “Nữ hoàng Anne”. Những đoạn sau đều miêu tả phong cách nhà này.

Question 42: Đáp án C. Queen Anne

Đại từ quy chiếu “This” thay thế cho danh từ ngay phía trước nó ở câu trước để tránh lặp lại.

Question 43: Đáp án A. Decorative windows (những cửa sổ trang trí).

Thông tin cho câu hỏi về một chi tiết không được nhắc đến trong bài đọc về đặc điểm của nhà Nữ Hoàng Anne nằm ở đoạn 2. Cụ thể, “A distinctive characteristic found in most Queen Anne houses is the unusual roof shape - a steeply” – một đặc điểm nổi bật được thấy trong hầu hết các nhà theo phong cách Nữ hoàng Anne là hình dáng mái nhà rất lợp - dốc, đây là phương án D. Một đặc điểm nữa là “wood shingle siding” – đây là phương án B. Và đặc điểm cuối cùng là “the inviting wraparound porch” – phần hiên nhà bao quanh rất bắt mắt – đây là phương án C. Như vậy đặc điểm không được nhắc đến trong bài là D. Vì thế đáp án cho câu hỏi này là D.

Question 44: Đáp án C. Queen Anne houses were ornate (nhà theo phong cách Nữ hoàng Anne được trang trí công phu).

Thông tin suy luận được từ cụm từ “fanciful decorative patterns” – những mẫu trang trí lộng lẫy – được củng cố qua các cụm từ scallops, curves, diamonds, or triangles (những đường cong, kim cương và những hình tam giác).

Question 45: Đáp án D. Unbalanced (không cân xứng).

Nghĩa của từ “asymmetrical” được làm rõ qua câu phía sau “If you draw an imaginary line down the middle of one, you will see how drastically different the right and left sides are” – Nếu bạn tưởng tượng vẽ một đường thẳng vào giữa, bạn sẽ thấy phía bên trái và bên phải chênh lệch nhiều thế nào. Như vậy ta có thể hiểu asymmetrical là không cân xứng.

Question 46: Đáp án C. People were more interested in newer styles. (Mọi người quan tâm đến những phong cách nhà mới hơn nhiều hơn).

Thông tin cho câu hỏi chi tiết về lý do tại sao nhà theo phong cách Nữ hoàng Anne không còn được ưa chuộng nữa nằm ở chỗ “Queen Anne houses faded from fashion early in the twentieth century as the public’s taste shifted toward the more “modern” prairie and craftsman houses.” – Nhà theo phong cách Nữ hoàng Anne mất dần sự phổ biến đầu thế kỷ 20 vì thị hiếu của công chúng chuyển dần sang những ngôi nhà trên thảo nguyên và thủ công hiện đại.

Question 47: Đáp án D. fans (những người hâm mộ).

Nghĩa của từ buffs được làm rõ qua từ lovingly restored – được phục chế lại một cách đầy ngưỡng mộ. Như vậy chỉ những người yêu mến phong cách nhà này mới phục chế nó.

Question 48: Đáp án B. the Queen Anne style is enjoying a new popularity (phong cách nhà Nữ hoàng Anne đang lại được ưa chuộng).

Thông tin được suy luận từ chỗ “They are also being reproduced by contemporary builders, with faithful attention to the distinctive shapes and detailing which were first popularized more than one hundred years ago” – Những ngôi nhà theo phong cách Nữ hoàng Anne đang được xây lại bởi những người thợ xây đương đại, trung thành với những hình dáng đặc trưng và những chi tiết mà lần đầu tiên được phổ biến cách đây hơn một trăm năm. Rõ ràng là ta thấy những ngôi nhà theo phong cách Nữ hoàng Anne đang được ưa chuộng trở lại.

Question 49: Đáp án A. In the first paragraph (ở đoạn 1).

Thông tin về ảnh hưởng kiến trúc đối với phong cách nhà Nữ hoàng Anne nằm ở câu “The style was loosely based on medieval buildings constructed long before 1702” – phong cách nhà Nữ hoàng Anne có liên quan phần nào đến những tòa nhà thời trung cổ được xây dựng trước năm 1702.

Question 50: Đáp án A. Nhà theo phong cách Nữ hoàng Anne.

Question 51: Đáp án C. take vì ta có cấu trúc take part in có nghĩa là tham gia vào một hoạt động gì đó.

Question 52: Đáp án B. Involve vì ta có cấu trúc involve somebody in something có nghĩa là đưa ai đó tham gia vào hoạt động gì.

Phương án A. Combine (kết hợp) đi với giới từ with.

Phương án C. bring (mang) đi với giới từ to, about.

Phương án D. Lead (dẫn đến) đi với giới từ to.

Question 53: Đáp án D. Faces (đôi mặt) vì ta dùng động từ face để nói về việc ai đó gặp khó khăn, trở ngại gì.

Question 54: Đáp án edge (mép, bờ) vì ta có cấu trúc on the edge of extinction có nghĩa là đang có nguy cơ bị tuyệt chủng.

Question 55: Đáp án A. Satisfaction (sự hài lòng) vì từ cần điền nằm trong mệnh đề chỉ kết quả của một hành động mang nghĩa tích cực ở mệnh đề chỉ nguyên nhân (as you enjoy: khi bạn thích..) và được làm rõ qua cụm từ phía sau ô trống cần điền.

Question 56: Đáp án B. help vì ta có cấu trúc help somebody do something, còn đối với các phương án còn lại, các động từ đều cần một động từ nguyên thể có “to” ở phía sau.

Cụ thể: enable somebody to do something (giúp đỡ, tạo điều kiện để ai đó làm gì), allow somebody to do something (cho phép ai đó làm gì).

Question 57: Đáp án D. survive (sống sót).

Question 58: Đáp án A. greed (lòng tham).

Nghĩa của từ này được làm rõ qua từ terrible results (những hệ quả khủng khiếp) và cụm giới từ “for land, flesh, and skins” (để lấy đất đai, thịt và da)

Các phương án còn lại đều sai về nghĩa và giới từ. Cụ thể, ta có interest in, care about/for, concern about (quan tâm đến).

Question 59: Đáp án A. with vì ta có cấu trúc cover something with something (che phủ cái gì bằng cái gì).

Question 60. Đáp án C. paws (móng vuốt, chân tay) vì đối với loài gấu ta dùng paws để chỉ chân hoặc tay.

Question 61. Đáp án C. for vì ý ở đây ta cần một từ có nghĩa là đối với loài linh trưởng thì...

Question 62. Đáp án C. publication (ấn bản) vì từ cần điền được làm rõ qua đại từ quy chiếu “this” – này. Như vậy ta hiểu họ đang nói đến quyển sách, và từ tương đương là ấn bản, ấn phẩm.

Question 63. Đáp án B. impressed (gây ấn tượng).

Nghĩa của từ này được làm rõ qua mệnh đề chỉ hệ quả “that it has been chosen as Book of the Year” – quyển sách này được chọn là cuốn sách của năm. Như vậy đó phải là một động từ mang nghĩa tích cực.

Question 64. Đáp án B. title (tiêu đề, tên gọi, giải thưởng) vì phần thông tin này là phần làm rõ nghĩa cho giải thưởng “the Book of the year” – cuốn sách của năm.

Question 65. Đáp án D. introductory (giới thiệu).

Ý của câu là cuốn sách này không được chú trọng giới thiệu tại các hiệu sách.

Question 66: Đáp án C. it was not until after 1863 that Lincoln's speech at Gettysburg took its place in history (Mãi đến sau năm 1863 thì bài diễn văn của Lincoln tại Gettysburg mới có chỗ đứng trong lịch sử).

Thông tin cho câu hỏi về ý chính của bài đọc nằm ở câu đầu tiên "Lincoln's now famous Gettysburg Address was not, on the occasion of its delivery, recognized as the masterpiece that it is today" – Bài diễn văn hiện rất nổi tiếng của Lincoln tại Gettysburg không được coi là kiệt tác như ngày nay vào thời điểm nó được đọc. Thời điểm đó chính là thời điểm năm 1863. Nhưng sau năm đó thì bài diễn văn được coi là một kiệt tác.

Question 67: Đáp án D. Everest's speech was longer than Lincoln's (Bài diễn văn của Everett dài hơn bài diễn văn của Lincoln).

Thông tin đúng về những buổi nghi lễ tại Gettysburg trong cuộc nội chiến nằm ở câu "The main speaker was orator Edward Everett, whose two-hour speech was followed by Lincoln's shorter remarks" – Diễn giả chính là Edward Everett, người có bài diễn văn trong 2 tiếng và sau đó là những lời nhận xét ngắn gọn hơn của Lincoln.

Question 68: Đáp án B. he spoke for only a short period of time. (Lincoln chỉ phát biểu trong một khoảng thời gian ngắn).

Thông tin cho câu hỏi này nằm ở cụm từ "Lincoln's shorter remarks" – những lời nhận xét ngắn gọn hơn của Lincoln.

Question 69: Đáp án A. After it had been published (Sau khi nó được xuất bản)

Thông tin cho câu hỏi chi tiết về thời điểm bài diễn văn của Lincoln nhận được sự tán thưởng của công chúng nằm ở câu "After his speech appeared in print, appreciation for his words began to grow" – Sau khi bài diễn văn của ông xuất hiện trên báo thì sự đánh giá cao ngôn từ trong bài diễn văn đó của ông bắt đầu gia tăng.

Question 70: Đáp án A. His speech (bài diễn văn của ông).

Question 71: Đáp án B. They didn't send me a postcard (Họ đã không gửi bưu thiếp cho tôi) vì ta có cấu trúc fail to do something có nghĩa là "không làm được việc gì".

Các phương án còn lại sai về nghĩa.

Question 72: Đáp án C. Sam said that people should consider the feelings of others. (Sam cho rằng mọi người nên để ý đến cảm xúc của người khác) vì ta có từ emphasize có nghĩa là nhấn mạnh, tính từ thoughtful có nghĩa là biết nghĩ và giới từ toward có nghĩa là đối với.

Ý nghĩa của câu đã cho: Sam nhấn mạnh tầm quan trọng của việc biết nghĩ cho người khác.

Các phương án còn lại sai về nghĩa.

Question 73: Đáp án D. Peter eats a smaller breakfast than his sister (Peter ăn sáng ít hơn chị gái của anh ta)

Ta có cấu trúc: Unlike + danh từ: không giống như cái gì.

Ý nghĩa của câu: Không giống như chị gái mình, Peter thường thích ăn một bữa sáng ít.

Question 74: Đáp án A. I think Sue is unwell. (Tôi nghĩ Sue không khỏe)

Ta có cấu trúc sound to somebody as if: theo tôi thì ai đó có vẻ như là.

Ý nghĩa của câu: Tôi thấy có vẻ như Sue bị cảm lạnh.

Question 75: Đáp án C. Ann's parents found her watching T.V. (Bố mẹ Ann thấy Ann xem T.V.)

Ta có cấu trúc have the T.V on là để T.V.

Question 76: Đáp án C. Tom needn't have worn so many warm clothes. (Tom lẽ ra đã không cần mặc nhiều quần áo ấm thế)

Ta có cấu trúc needn't have done something có nghĩa là lẽ ra đã không cần làm gì dùng để chỉ ai đó đã làm gì nhưng việc đó là không cần thiết.

Didn't need to do something: đã không cần làm gì vì việc đó không cần thiết

Question 77: Đáp án A. My parents prefer eating out to eating at home (Bố mẹ tôi thích đi ăn nhà hàng hơn là ăn ở nhà)

Ta có những cấu trúc sau dùng để chỉ thích cái gì hơn cái gì:

Prefer doing something to doing something.

Prefer to do something rather than do something.

Would rather do something than do something.

Question 78: Đáp án A. It was kind of him to help her with the heavy suitcase. (Anh ấy thật tốt bụng khi ngỏ lời mang giúp cô ấy chiếc va ly rất nặng).

Ta có cấu trúc:

It (be) + adjective chỉ thái độ (tốt bụng, tử tế v.v) of somebody to do something

It is careless of him to drive so fast.

Question 79: Đáp án C. His parents haven't written to him for two months (Bố mẹ của anh ấy đã không viết thư cho anh ấy được 2 tháng rồi).

Phương án A. Sai giới từ from he heard vì sau giới từ này không sử dụng một mệnh đề.

Phương án B. Sai về nghĩa.

Phương án D. Thiếu động từ chính của câu vì cấu trúc là “The last time somebody did something was + time ago.”

Question 80: Đáp án D. I disapproved of his behaving so badly. (Tôi không tán thành việc anh ta cư xử tệ như vậy)

Ta có cấu trúc “disapprove of one’s doing something”.

ĐỀ SỐ 18

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. term B. territory C. prefer D. determine

Question 2: A. cheque B. calque C. discotheque D. queue

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. natural B. provide C. translate D. structure

Question 4: A. eliminate B. statistically C. detective D. strategy

Question 5: A. character B. logical C. companion D. formula

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 6: Green algae reproduces on the surfaces of enclosed bodies of water such as ponds or lakes and has the appearance of a fuzzy green coating on the water.

A. clothing B. covering C. warmth D. sweater

Question 7: The black widow is rather distinctive in appearance; it has a shiny globular body, the size and shape of a pea.

A. earthen B. bright

C. green in colour D. round

Question 8: The very first American flag was hoisted in the skies over Boston on January 1, 1776, by the American forces there.

A. created B. raised C. found D. made

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is **OPPOSITE** in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 9: According to Smith's ideas, free competition and trade are vital in fostering the growth of an economy.

- A. cheap B. fierce C. controlled D. no cost

Question 10: Tornadoes can be much worse than average. The most devastating tornado on record occurred on March 18, 1925, in the states of Missouri, Illinois, and Indiana.

- A. strongest B. most destructive
C. gentlest D. determined

Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable option to complete the sentence

Question 11: John: "Thanks for coming!"

Catherine: "_____."

- A. I am so shy! B. You are telling me.
C. Thanks for inviting me. D. What a nice surprise.

Question 12: Fathers are being encouraged to hold their newborns _____ develop a close relationship

- A. therefore B. thus C. in order to D. in addition to

Question 13: _____, all matter is formed of molecules.

- A. It doesn't matter if the complex B. No matter how complex
C. How complex is not a matter D. It is not a complex matter

Question 14: After World War I, automobiles, buses, and trucks became the most common _____.

- A. of transportation B. transport form
C. forms of transportation D. transportation of form

Question 15: In a single day _____ are as many as thousands of people involved in business deals in one area.

- A. yet B. they C. ever D. there

Question 16: _____ an insurance agent it is necessary to pass the state examination.

- A. Become B. To become
C. Having become D. One becomes

Question 17: One difficulty _____ at night is limited vision.

- A. to drive B. will drive C. with driving D. be driven

Question 18: All ____ of the world carry on breeding experiments to increase yield or to improve disease resistance.

- A. countries that grow wheat B. growth of wheat countries
C. wheat-producing countries D. countries where wheat is grown

Question 19: ____ covered by the sea, which occupies 71 percent of the earth.

- A. A huge unknown world is B. An huge unknown world
C. How huge the unknown world D. So huge is the unknown world

Question 20: In his painting "The Three Musicians" Picasso reached a climax in his use ____ geometric forms.

- A. to B. of C. on D. with

Question 21: Tears ____ anger and tension naturally.

- A. are relieved B. relieving
C. relieve D. what they relieve

Question 22: The human body contains water ____, bones, and muscles.

- A. is blood B. in its blood
C. is in its blood D. it is in its blood

Question 23: The population of cities in the Eastern and Northern areas of the United States is declining, while ____ Southern cities is growing.

- A. that in B. that of C. those of D. those in

Question 24: Some people find it surprising ____ his career as an actor in California.

- A. when Ronald Reagan began B. Ronald Reagan began
C. that Ronald Reagan began D. to know Ronald Reagan

Question 25: The travels of Marco Polo in the twelfth century would not have been so well known ____ for the book he wrote while in jail.

- A. it not have been B. is not been C. has not been D. had it not been

Question 26: At 3,810 meters above sea level in Bolivia stands lake Titicaca, ____ in the world.

- A. the highest large lake B. highest large lake
C. high largest lake D. the high largest lake

Question 27: ____ in an electric typewriter is the ability to correct spelling errors.

- A. there are many new features B. New features
C. The new features D. One of the new features

Question 28: The White house is where the president live, and the Capitol Building is where ____.

A. laws made

B. the laws are making

C. the laws are made

D. are making the laws

Question 29: Bigamy is a situation in which a man _____ two women at the same time

A. marries to

B. is marry to

C. married

D. is married to

Question 30: _____ the rainfall was adequate this year, the apricot trees still did not produce a high yield.

A. Since

B. However

C. Although

D. Due to

Question 31: Ludwig Van Beethoven is considered one of the greatest composers _____.

A. who ever lived

B. he lived

C. when living

D. while he lived

Question 32: Fortunately, _____ single nation has to have the task of learning all we need to know about the ocean.

A. no

B. none

C. not

D. never

Question 33: _____, often of a religious character, were developed from fundamental African forms.

A. Ancient dancing of Egyptians

B. Ancient Egyptian dancing

C. Ancient Egyptian dance

D. Ancient Egyptian dances

Question 34: In the type of _____ radio receivers, a signal is translated upward or downward in frequency.

A. used mixer in

B. mixer used

C. used in a mixer

D. mixer used in

Question 35: _____ of several women's records in aviation, Ms Savitskaya made over 500 parachute jumps.

A. Holder

B. Hold

C. To hold

D. Holds

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: Caffeine (A) in coffee is relative (B) harmless if people drink (C) it moderately (D).

Question 37: New York City, where (A) is one of the largest (B) cities in the world, is larger (C) than any other city (D) in the United States.

Question 38: Many young people lack of (A) the skills, good education, and finance (B) to settle (C) in the urban areas where most jobs are found (D).

Question 39: The flotation (A) process devised (B) to separate minerals (C) from other (D) chemical compounds.

Question 40: Many modern families are finding (A) ways to share (B) household chores, works (C), and care of (D) children.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word(s) for each of the following blanks.

Criticism

It can (41) _____ a long time to become successful in your chosen field, however talented you are. One thing you have to be (42) _____ of is that you will face criticism along the way. The world is full of people who would rather say something negative than positive. If you've made up your (43) _____ to achieve a certain goal, such as writing a novel, don't let the negative criticism of others prevent you from reaching your (44) _____ and let constructive criticism have a positive (45) _____ on your work. If someone says you're totally (46) _____ in talent, ignore them. That's negative criticism. If, however, someone advises you to revise your work and gives you good reasons for doing so, you should (47) _____ their suggestions carefully. There are many film stars who were once out of (48) _____. There are many famous novelists who made a complete (49) _____ of their first novel - or who didn't, but had to keep on approaching hundreds of publishers before they could get it published. Being successful does depend on luck, to a certain extent. But things are more likely to (50) _____ well if you persevere and stay positive.

- Question 41.** A. be B. have C. take D. do
Question 42. A. kept in mind B. clever C. intelligent D. aware
Question 43. A. mind B. thought C. decision D. idea
Question 44. A. purpose B. objectives C. target D. destination
Question 45. A. affect B. effect C. result D. change
Question 46. A. lacking B. short C. incapable D. interested
Question 47. A. cautious B. consider C. reckon D. remember
Question 48. A. career B. business C. job D. work
Question 49. A. mess B. success C. effort D. money
Question 50. A. get out B. carry out C. turn out D. bring out

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions

Of all modern instruments, the violin is apparently one of the simplest. It consists in essence of a hollow, varnished wooden sound box, or resonator, and a

long neck covered with a fingerboard, along which four strings are stretched at high tension. The beauty of design, shape, and decoration is no accident. The proportions of the instrument are determined almost entirely by acoustical considerations. Its simplicity of appearance is deceptive. About 70 parts are involved in the construction of a violin. Its tone and its outstanding range of expressiveness make it an ideal solo instrument. No less important, however, is its role as an orchestral and chamber instrument. In combination with the larger and deeper-sounding members of the same family, the violins form the nucleus of the modern symphony orchestra.

The violin has been in existence since about 1550. Its importance as an instrument in its own right dates from the early 1600's, when it first became **standard** in Italian opera orchestras. Its stature as an orchestral instrument was raised further when in 1626 Louis XIII of France established at his court the orchestra known as Les vinq-quatre violons du Roy (**The King's 24 Violins**), which was to become widely famous later in the century.

In its early history, the violin had a dull and rather quiet tone resulting from the fact that the strings were thick and were attached to the body of the instrument very loosely. During the eighteenth and nineteenth century, exciting technical changes were inspired by such composer-violinists as **Vivaldi and Tartini**. Their instrumental compositions demanded a fuller, clearer, and more brilliant tone that was produced by using thinner strings and a far higher string tension. Small changes had to be made to the violin's internal structure and to the fingerboard so that **they** could withstand the extra **strain**. **Accordingly**, a higher standard of performance was achieved, in terms of both facility and interpretation. Left-hand technique was considerably elaborated, and new fingering patterns on the fingerboard were developed for very high notes.

Question 51. The word "**standard**" is closest in meaning to _____.

- A. practical B. customary C. possible D. unusual

Question 52. "The King's 24 Violins" is mentioned to illustrate _____.

- A. the competition in the 1600's between French and Italian orchestras
B. how the violin became a renowned instrument
C. the superiority of French violins
D. why the violin was considered the only instrument suitable to be played by royalty

Question 53. What is the main idea presented in paragraph 3?

- A. The violin is probably the best known and most widely distributed musical instrument in the world.
B. The violin has been modified to fit its evolving musical functions.

C. The violin had reached the height of its popularity by the middle of the eighteenth century.

D. The technique of playing the violin has remained essentially the same since the 1600's.

Question 54. The author mentions Vivaldi and Tartini in paragraph 3 as examples of composers whose music ____.

A. inspired more people to play the violin

B. had to be adapted to the violin

C. demanded more sophisticated violins

D. could be played only by their students

Question 55. The word "**they**" in paragraph 3 refers to ____.

A. Civaldi and Tartini

B. internal structure and fingerboard

C. thinner strings and a higher string tension

D. small changes

Question 56. The word "**strain**" is closest in meaning to ____.

A. struggle

B. strength

C. stress

D. strategy

Question 57. The word "**Accordingly**" is closest in meaning to ____.

A. However

B. Nevertheless

C. Consequently

D. Ultimately

Question 58. According to the passage, early violins were different from modern violins in that early violins ____.

A. were heavier

B. produced softer tones

C. were easier to play

D. broke down more easily

Question 59. According to the passage, which of the following contributes to a dull sound being produced by a violin?

A. A long fingerboard

B. A small body

C. High string tension

D. Thick strings

Question 60. All of the following are mentioned in the passage as contributing to the ability to play modern violin music EXCEPT ____.

A. use of rare wood for the fingerboard and neck

B. different ways to use the fingers to play very high notes

C. more complicated techniques for the left hand

D. minor alterations to the structure of the instrument

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions

Cities develop as a result of functions that they can perform. Some functions result directly from the **ingenuity** of the citizenry, but most functions result from the needs of the local area and of the surrounding hinterland (the region that supplies goods to the city and to which the city furnishes services and other goods). Geographers often make a distinction between the situation and the site of a city. Situation refers to the general position in relation to the surrounding region, whereas site involves in physical characteristics of the specific location. Situation is normally much more important to the continuing prosperity of a city. If a city is well situated in regard to its hinterland, its development is much more likely to continue. Chicago, for example, possesses an almost unparalleled situation. It is located at the southern end of a huge lake that forces East-West transportation lines to be compressed into its vicinity, and at a meeting of significant land and water transport routes. It also overlooks what is one of the world's finest large farming regions. These factors ensured that Chicago would become a great city regardless of the disadvantageous **characteristics** of the available site, such as being prone to flooding during thunderstorm activity.

Similarly, it can be argued that much of New York City's importance stems from its early and continuing advantage of situation. Philadelphia and Boston both originated at about the same time as New York and shared New York's location at the Western end of one of the world's most important oceanic trade routes, but only New York possesses an easy-access **functional** connection (the Hudson-Mohawk lowland) to the vast Midwestern hinterland. This account does not alone explain New York's primacy, but **it** does include several important factors. Among the many aspects of situation that help to explain why some cities grow and others do not, original location on a navigable waterway seems particularly applicable. Of course, such characteristic as slope, drainage, power resources, river crossings, coastal shapes, and other physical characteristics help to determine city location, but such factors are normally more significant in early stages of city development than later.

Question 61. What does the passage mainly discuss?

- A. The development of trade routes through United States cities
- B. The importance of geographical situation in the growth of United States cities
- C. Contrasts in settlement patterns in United States
- D. Historical differences among three large United States cities

Question 62. The word "**ingenuity**" is closest in meaning to _____.

- A. wealth
- B. traditions
- C. resourcefulness
- D. organization

Question 63. The passage suggests that a geographer would consider a city's soil type part of its

- A. hinterland B. situation C. site D. function

Question 64. According to the passage, a city's situation is more important than its site in regard to the city's ____.

- A. long-term growth and prosperity
B. ability to protect its citizenry
C. possession of favorable weather conditions
D. need to import food supplies

Question 65. The author mentions each of the following as an advantage of Chicago's location EXCEPT its ____.

- A. hinterland
B. nearness to a large lake
C. position in regard to transport routes
D. flat terrain

Question 66. The word "characteristics" is closest in meaning to ____.

- A. choices B. attitudes C. qualities D. inhabitants

Question 67. The primary purpose of paragraph 1 is to ____.

- A. describe a historical period
B. summarize past research and introduce a new study
C. define a term and illustrate it with an example
D. emphasize the advantages of one theory over another

Question 68. According to the passage, Philadelphia and Boston are similar to New York City in ____.

- A. size of population B. availability of rail transportation
C. site D. age

Question 69. The word "functional" is closest in meaning to ____.

- A. alternate B. useful C. original D. usable

Question 70. The word "it" refers to ____.

- A. hinterland B. account C. connection D. primacy

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 71. It was an interesting novel. I stayed up all night to finish it.

- A. I stayed up all night to finish the novel so it was interesting.
B. Unless it were an interesting novel, I would not stay up all night to finish it.
C. Though it was an interesting novel, I stayed up all night to finish it.
D. So interesting was the novel that I stayed up all night to finish it.

Question 72. I did not read his book. I did not understand what the lecturer was saying.

- A. What the lecturer wrote and said was too difficult for me to understand.
B. I found it very difficult to understand what the lecturer said in his book.

- C. I would have understood what the lecturer was saying if I had read his book.
- D. The lecturer's book which I had not read was difficult to understand.

Question 73. We arrived at the airport. We realized our passports were still at home.

- A. It was until we arrived at the airport that we realize our passports were still at home.
- B. We arrived at the airport and realized that our passports are still at home.
- C. Not until had we arrived at the airport, we realized our passports were still at home.
- D. Not until we arrived at the airport, did we realize that our passports were still at home.

Question 74. I understand why you detest her. I've finally met her.

- A. I understand why you don't like her due to I've lastly met her
- B. Now that I have finally met her, I understand why you hate her.
- C. I met her and I know your feeling to her.
- D. Since I finally met her, I understand why you like her.

Question 75. She gave in her notice. She planned to start her new job in January

- A. She gave in her notice, plan to start her new job in January.
- B. She gave in her notice with a view to starting her new job in January.
- C. Her notice was given in with an aim to start her new job in January.
- D. Her notice was given in in order for her to start her new job in January.

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence.

Question 76. After Einstein's theory of relativity, people began to perceive the universe in a different way.

- A. Einstein's theory of relativity confirmed many ideas about how the universe began.
- B. Until Einstein's theory of relativity, people knew hardly anything about the universe.
- C. Following Einstein's theory of relativity, people realized that the universe was changing constantly.
- D. Einstein's theory of relativity introduced people to a new manner of seeing the universe.

Question 77. It is not possible to be constantly on good terms with all of the people around you.

- A. You may, from time to time, not get along with some of the individuals around you.
- B. Though it seems difficult, you should try to get on well with all the people around you.

C. Having conflict with the people around you is inevitable, but you ought to try to be on good terms with most of them.

D. It may not be possible all the time, but at least you can try to be on good terms with the people around you.

Question 78. More petrol is consumed nowadays than ten years ago.

A. Not so much petrol was consumed ten years ago as nowadays.

B. Petrol consumption is going down nowadays.

C. We had more petrol ten years ago than we do nowadays.

D. We should consume as much petrol as possible.

Question 79. The number of accidents has gone down steadily since the speed limit was imposed.

A. There has been a steady decline in the number of accidents since the speed limit was imposed.

B. It is the speed limit that reduce steadily the number of accidents.

C. The imposing of speed limit has resulted from the number of accidents.

D. There have been few accidents than before since they used the speed limit.

Question 80. It was wrong of you to criticize your son before his friends left.

A. If you had criticized your son after his friends had left, he wouldn't be so upset now.

B. Your son must have been embarrassed when you criticized him in front of his friends.

C. You should have delayed criticizing your son until after his friends had gone.

D. You must be careful not to embarrass your son when he is with his friends.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 18

Question 1: Đáp án B. territory /tə'retri/ vì phần gạch chân của từ này được phát âm là /e/, còn phần gạch chân của các từ còn lại được phát âm là /ɜ:/.

Question 2: Đáp án D. queue /kju:/ vì phần gạch chân của từ này được phát âm là /ju:/, còn phần gạch chân của các từ còn lại được phát âm là /k/.

Question 3: Đáp án B. provide /prə'vaɪd/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ hai, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

Question 4: Đáp án D. strategy /s'trætədʒi/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ nhất, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

Question 5: Đáp án C. companion /kəm'pæniən/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ hai, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

Question 6: Đáp án B. covering vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua cụm từ “on the water” nên ta nên hiểu là một lớp gì đó liên quan đến tảo xanh phủ trên mặt nước, và không thể là quần áo được.

Ý nghĩa của câu: Tảo xanh gia tăng số lượng trên các bề mặt của các nơi chứa nước kín như ao, hồ hay sông và nhìn thì thấy một lớp xanh nhạt trên mặt nước.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A. trang phục.

C. hơi ẩm.

D. áo len mỏng.

Question 7: Đáp án D. round vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua cụm từ giải thích ở phía sau “the size and shape of a pea” (kích thước và hình dáng của một hạt đậu). Vì thế trong các lựa chọn đưa ra chỉ có phương án D là phản ánh hình dáng tròn và cũng phù hợp khi nói về hạt đậu.

Ý nghĩa của câu: loài nhện “quả phụ đen” khá khác biệt về diện mạo; nó có một cơ thể hình tròn sáng bóng, giống như hình dáng và kích thước của một hạt đậu.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa hoặc không có ngữ liệu.

A. bằng đất.

B. sáng.

C. màu xanh.

Question 8: Đáp án B. raised vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua chủ ngữ “flag” và cụm từ “in the skies”. Vì thế ta thấy từ gạch chân có thể được hiểu là cờ được kéo lên trời, và từ đồng nghĩa là “raised”.

Ý nghĩa của câu: Lá cờ Mỹ đầu tiên được kéo lên trên bầu trời Boston vào ngày 1/1/1776 bởi lực lượng quân đội Mỹ ở đó.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A. tạo ra.

C. được tìm thấy.

D. được làm.

Question 9: Đáp án C. controlled vì nghĩa của từ được gạch chân được làm rõ qua từ competition và từ vital. Như vậy ta nên hiểu từ gạch chân có nghĩa là cạnh tranh tự do thì sẽ có ý nghĩa quan trọng với sự phát triển. Vì vậy từ trái ngược với từ này sẽ là bị kiểm soát, giám sát.

Ý nghĩa của câu: Theo quan niệm của Smith, cạnh tranh và buôn bán tự do có ý nghĩa quan trọng đối với việc thúc đẩy sự phát triển của một nền kinh tế.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A. rẻ.

B. gay gắt.

D. miễn phí.

Question 10: Đáp án C. gentlest vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua cụm từ “much worse than average” ở phía trước. Nên nghĩa của từ gạch chân được hiểu là tồi tệ nhất. Vì thế từ trái nghĩa với từ gạch chân là ít ảnh hưởng nhất, nhẹ nhàng nhất.

Ý nghĩa của câu: Vòi rồng có thể có sức tàn phá lớn hơn bình thường nhiều. Trận vòi rồng kinh khủng nhất được ghi lại xảy ra vào ngày 18/03/1925 ở các bang Missouri, Illinois, và Indiana.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A. mạnh nhất.

B. có sức tàn phá nhất.

D. quyết tâm.

Question 11: Đáp án C. Thanks for inviting me. (cảm ơn vì đã mời tôi) vì câu này được sử dụng để đáp lại lời cảm ơn của chủ nhà trước sự có mặt của khách.

Các phương án còn lại không phù hợp.

Phương án A. Tôi rất ngại.

Phương án B. Bạn đang nói với tôi. Ta sử dụng câu này để bày tỏ sự đồng ý với một lời phàn nàn của ai đó vì ta đã trải nghiệm điều đó.

Phương án D. Thật là một sự ngạc nhiên thú vị. Ta sử dụng câu này để bày tỏ sự ngạc nhiên thích thú trước một sự việc gì xảy ra với mình.

Question 12: Đáp án C. in order to (để) vì ô trống cần điền là một từ hoặc cụm từ có thể kết hợp với động từ nguyên thể develop, và chỉ có in order to thỏa mãn được tiêu chí này.

Ý nghĩa của câu: Các ông bố được khuyến khích bé những đứa con mới sinh của mình để tạo một mối quan hệ gần gũi.

Phương án A. (vì thế mà) sai vì therefore được dùng để chỉ mối quan hệ nhân quả, và thường kết hợp với “and” khi nối 2 cụm từ hoặc sử dụng sau dấu ; kết hợp với một mệnh đề.

Phương án B. (vì thế mà) sai vì thus được dùng để chỉ mối quan hệ nhân quả, và thường kết hợp với “and” khi nối 2 cụm từ hoặc sử dụng sau dấu ; kết hợp với một mệnh đề.

Phương án D. (ngoài ra) sai vì sau in addition to ta phải dùng danh từ hoặc động từ ở dạng -ing.

Question 13: Đáp án B. No matter how complex (dù có phức tạp thế nào đi nữa) vì ô trống cần điền có chức năng của một cụm trạng ngữ.

Ý nghĩa của câu: Dù phức tạp thế nào đi nữa, tất cả các chất đều được cấu tạo từ các phân tử.

Phương án A. sai vì sau if ta phải dùng một mệnh đề.

Phương án C. sai vì sau How + tính từ phải là một mệnh đề.

Phương án D. sai vì thiếu từ nối.

Question 14: Đáp án C. forms of transportation (các phương tiện vận chuyển) vì ô trống cần điền là một cụm danh từ bỏ nghĩa cho các chủ ngữ chỉ phương tiện đi lại nên danh từ đó phải là danh từ số nhiều và là thuật ngữ chung để chỉ các phương tiện giao thông.

Ý nghĩa của câu: Sau thế chiến thứ 1, ô tô, xe buýt và xe tải trở thành các phương tiện giao thông phổ biến.

Question 15: Đáp án D. there vì ô trống cần điền có chức năng chủ ngữ, và chủ ngữ thực sự của câu là “as many as thousands of people” và phía sau people là một cụm từ được rút gọn từ mệnh đề quan hệ “people who are involved in..”

Ý nghĩa của câu: Vào mỗi một ngày có tới hàng nghìn người tham gia vào các hoạt động kinh doanh trong một khu vực.

Lưu ý: as many as + số lượng + danh từ dùng để nhấn mạnh cho số lượng với nghĩa “tới...”

Question 16: Đáp án B. To become vì ô trống cần điền là một phần của trạng ngữ, và trạng ngữ này dùng để chỉ mục đích với cấu trúc “to do something”

Ý nghĩa của câu: Để trở thành một nhân viên bảo hiểm thì cần phải thi đỗ kì thi quốc gia.

Phương án A sai dạng thức của động từ “become”.

Phương án C sai vì having become có nghĩa là sau khi đã trở thành, và cụm từ này được sử dụng rút gọn khi chủ ngữ của 2 vế trùng nhau. Như vậy trong câu này hai chủ ngữ không trùng nhau nên không thể rút gọn được.

Phương án D. sai vì thiếu liên từ.

Question 17: Đáp án C. with driving vì ô trống cần điền là một phần của chủ ngữ (đứng sau chủ ngữ và làm rõ nghĩa hơn cho chủ ngữ), và ta có cấu trúc làm rõ hơn về difficulty (khó khăn).

Ý nghĩa của câu: Một khó khăn của việc lái xe vào ban đêm đó là tầm nhìn bị hạn chế.

Question 18: Đáp án C. “wheat-producing countries” – các nước sản xuất lúa mì vì ô trống cần điền là một danh từ làm chủ ngữ ở số nhiều vì động từ chính “carry” được chia ở số nhiều ở thì hiện tại. Hơn nữa, ta đã có “of the world” là cụm giới từ giải thích thêm cho từ phía trước nên từ phía trước “of” phải là danh từ.

Ta có danh từ ghép được thành lập bằng cách:

Danh từ (1) that/which + động từ + danh từ (2)

→ danh từ (2) – động từ chuyển thành “ing” – danh từ 1

VD: A company that exports rice → A rice-exporting company.

Ý nghĩa của câu: Tất cả các nước sản xuất lúa mì trên thế giới thực hiện các thí nghiệm lai giống để tăng sản lượng hoặc để tăng khả năng kháng bệnh.

Question 19: Đáp án A. A huge unknown world is vì ô trống cần điền là một chủ ngữ và một phần của động từ. Chủ ngữ là một danh từ, còn một phần của động từ ở đây là “be” vì đây là câu bị động.

Ý nghĩa của câu: Một diện tích khổng lồ con người không biết tới bị che phủ bởi biển mà chiếm 71 % trái đất.

Question 20: Đáp án B. of vì ta có cấu trúc “one’s use of something” – cách sử dụng cái gì của ai đó.

Ý nghĩa của câu: Trong bức tranh “3 nhạc sĩ”, Picasso đã đạt đến trình độ điêu luyện trong việc sử dụng các cấu trúc hình khối.

Question 21: Đáp án C. relieve vì ô trống cần điền là một động từ chính và động từ này phải được chia ở thì hiện tại và câu chủ động vì ta có từ chỉ thì là “naturally” – một cách tự nhiên và đã có tân ngữ.

Ý nghĩa của câu: Nước mắt giải phóng sự tức giận và căng thẳng một cách rất tự nhiên.

Question 22: Đáp án B. in its blood vì theo cấu trúc của động từ contain ta phải có contain something + danh từ chỉ nơi chốn – chứa cái gì đó ở đâu. Hơn nữa ô trống cần điền còn phải bao gồm cả một danh từ, vì các từ này nằm trong chuỗi từ liệt kê hay cấu trúc song song, nên các từ phải tương đương nhau về cấu trúc.

Ý nghĩa của câu: Cơ thể con người chứa nước trong máu, xương và cơ.

Question 23: Đáp án B. that of vì ô trống cần điền là một cụm danh từ liên quan đến cấu trúc so sánh. Ở đây 2 đối tượng đang được so sánh là the population of cities in the Eastern and Northern areas với the population of Southern cities”, và để không lặp lại từ population (danh từ số ít) thì người ta thay thế nó bằng “that”.

Ý nghĩa của câu: Dân số của các thành phố ở miền Nam và Bắc của nước Mỹ đang giảm, trong khi đó dân số của các thành phố phía Nam lại đang tăng.

Question 24: Đáp án C. that Ronald Reagan began

Ta có 2 cấu trúc:

Find it + tính từ + for somebody to do something

→ Find it + tính từ + that + chủ ngữ + động từ

Ý nghĩa của câu: Một số người thấy ngạc nhiên khi biết rằng Ronald Reagan khởi nghiệp là diễn viên ở bang California.

Question 25: Đáp án D. had it not been for vì đây là câu điều kiện không có thật ở quá khứ và đã lược bỏ “If”. Khi lược bỏ If thì phần còn lại phải chuyển thành câu hỏi. Ta gọi hiện tượng này là đảo ngữ.

Ý nghĩa của câu: Các chuyến đi của Marco Polo trong thế kỷ 12 lẽ ra đã không được người ta biết đến nhiều thuế nếu như không có cuốn sách mà ông đã viết khi ngồi trong trại giam.

Question 26: Đáp án A. the highest largest lake vì ô trống cần điền là một cụm danh từ làm rõ nghĩa hơn cho danh từ phía trước. Trong tiếng Anh người ta gọi hiện tượng này là đồng ngữ. Hơn nữa trong cụm danh từ đã cho có “the” nên sau nó phải là tính từ so sánh hơn nhất.

Ý nghĩa của câu: Tại 3.810 mét cách mặt nước biển ở Bolivia là hồ Titicaca – một hồ rộng và cao nhất trên thế giới.

Question 27: Đáp án D. One of the new features vì ô trống cần điền là một danh từ số ít làm chủ ngữ vị động từ của câu là “is”.

Ý nghĩa của câu: Một trong những đặc điểm mới trong thiết bị đánh máy điện tử là khả năng soát lỗi chính tả.

Question 28: Đáp án C. the laws are made vì ô trống cần điền là một mệnh đề đi sau liên từ “where”, và mệnh đề đó phải có động từ chia ở câu bị động.

Ý nghĩa của câu: Nhà trắng là nơi tổng thống sống, và toà nhà Capitol là nơi người ta soạn thảo luật.

Question 29: Đáp án D. is married to còn get married with

Ý nghĩa của câu: Tình trạng song hôn là khi một nam giới được kết hôn với 2 phụ nữ cùng một lúc.

Question 30: Đáp án C. Although vì ô trống cần điền là một liên từ dùng để nối 2 mệnh đề trái ngược nhau (adequate: đủ và not high yield: sản lượng không cao).

Ý nghĩa của câu: Mặc dù lượng mưa năm nay thích hợp, nhưng cây mơ không cho năng suất cao.

Phương án A và B sai về nghĩa (Since :vì, However: Tuy nhiên)

Phương án D. sai vì Due to chỉ kết hợp với Danh từ.

Question 31: Đáp án A. who ever lived vì ô trống cần điền là một cụm danh từ bổ nghĩa cho tân ngữ (the greatest composers). Hơn nữa ta có cấu trúc:

Consider tân ngữ 1 tân ngữ 2: Coi ai/ cái gì là ai /cái gì

Ý nghĩa của câu: Ludwig Van Beethoven được coi là một trong những nhà soạn nhạc vĩ đại nhất từng sống (ý là trên trái đất này).

Question 32: Đáp án A. no vì ô trống cần điền là một tính từ bổ nghĩa cho cụm danh từ “single nation”.

Ý nghĩa của câu: May mắn thay, không một quốc gia nào phải có nhiệm vụ học tất cả những gì chúng ta cần phải biết về đại dương.

Phương án B sai vì none không sử dụng liền với danh từ.

Phương án C sai vì not là trạng từ

Phương án D sai vì khi đó cụm danh từ thiếu mất mạo từ “a/an”

Question 33: Đáp án D. Ancient Egyptian dances vì nhìn vào thành phần câu ta thấy mới có động từ chính were, vậy ô trống cần điền là một cụm danh từ số nhiều.

Ý nghĩa của câu: Các điệu múa của người Ai Cập cổ đại, thường là một hình thức tôn giáo, được phát triển từ các điệu múa cơ bản của Châu Phi.

Phương án A sai vì khi đó chủ ngữ là Ancient dancing là danh từ số ít → không phù hợp với động từ chính của câu.

Phương án B. sai vì chủ ngữ số ít

Phương án C. sai vì chủ ngữ số ít

Question 34: Đáp án D. mixer used in vì ta cần một danh từ đi sau giới từ “of” và cần một từ nối giữa 2 danh từ cần điền và từ “radio receivers”.

Ý nghĩa của câu: Trong loại thiết bị trộn được sử dụng trong nhận sóng radio thì một tín hiệu được truyền lên hay xuống theo tần số.

Question 35: Đáp án A. Holder vì ô trống cần điền là một danh từ chỉ người, và theo cấu trúc đồng ngữ thì danh từ chỉ người này chính là chỉ Ms Savitskaya.

Ý nghĩa của câu: Là người nắm giữ vài kỷ lục giành cho nữ trong ngành hàng không, bà Savitskaya đã thực hiện hơn 500 cú nhảy dù.

Question 36: Đáp án B. relative và phải được sửa thành relatively vì từ này bổ nghĩa cho tính từ harmless.

Ý nghĩa của câu: Chất gây nghiện trong cà phê khá là vô hại nếu mọi người uống một lượng vừa phải.

Question 37: Đáp án A. where và phải được sửa thành which vì đại từ quan hệ này đóng vai trò làm chủ ngữ của mệnh đề quan hệ. Where chỉ được dùng khi là trạng ngữ.

Ý nghĩa của câu: Thành phố Niu Yooc, mà là một trong những thành phố rộng lớn nhất trên thế giới, rộng lớn hơn bất kỳ một thành phố nào khác ở nước Mỹ.

Question 38: Đáp án A. of và phải được bỏ đi vì ta có cấu trúc “to lack something”

Ý nghĩa của câu: Nhiều thanh niên thiếu kỹ năng, học vấn và tài chính để bám trụ ở các khu vực đô thị nơi mà hầu hết các công việc đều có.

Question 39: Đáp án B. devised và phải được sửa thành was devised vì động từ này phải được dùng ở thể bị động.

Ý nghĩa của câu: Quá trình làm nổi được tạo ra để tách khoáng chất ra khỏi các hợp chất hoá học khác.

Question 40: Đáp án C. works và phải được sửa thành work vì đây là danh từ không đếm được.

Ý nghĩa của câu: Nhiều gia đình hiện nay đang tìm cách chia sẻ các công việc gia đình, cùng đi làm và chăm sóc con cái.

Question 41. Đáp án C. take. Theo cấu trúc It can take a long time.

Các phương án còn lại: không phù hợp với cách kết hợp cấu trúc “Take a long time+ To V”.

Question 42. Đáp án D. aware

One thing you have to be (42) _____ of is that you will face criticism along the way.

To be aware of sth: nhận thức, nắm rõ điều gì.

Các phương án còn lại: không phù hợp với cách kết hợp cấu trúc.

Question 43. Đáp án A. mind

If you've made up your (43) _____ to achieve a certain goal.

Theo cấu trúc “Make up one's mind”: quyết định.

Các phương án còn lại: không phù hợp với cách kết hợp cấu trúc.

Question 44. Đáp án C. target

don't let the negative criticism of others prevent you from reaching your (44) _____.

To reach your target: đạt tới mục tiêu của bạn.

Các phương án còn lại: không phù hợp với cách kết hợp cấu trúc.

A. purpose: mục đích.

B. objectives: mục tiêu (nhưng không kết hợp với “Reach”).

D. destination: điểm đến (trong một cuộc hành trình).

Question 45. Đáp án B. effect

and let constructive criticism have a positive (45) _____ on your work.

Have a positive effect on sth: có ảnh hưởng tích cực đến điều gì

Các phương án còn lại: không phù hợp với cách kết hợp cấu trúc.

Question 46. Đáp án A. lacking: thiếu hụt (Lack là động từ).

Các phương án còn lại: không phù hợp nghĩa.

Question 47. Đáp án B. consider

you should (47) _____ their suggestions carefully.

consider: xem xét, cân nhắc.

Các phương án còn lại: không phù hợp với nghĩa của câu.

Question 48. Đáp án D. work

who were once out of (48) _____

Out of work: thất nghiệp, không có việc làm.

Các phương án còn lại: không phù hợp với cách kết hợp từ.

Question 49. Đáp án A. mess

There are many famous novelists who made a complete (49) _____ of their first novel.

Make a complete mess: tạo ra tình trạng hỗn độn.

Các phương án còn lại: không phù hợp với cách kết hợp cấu trúc.

Question 50. Đáp án C. turn out.

Question 51. Đáp án B. customary = standard: theo chuẩn mực phong tục thông thường.

Các phương án còn lại: không hợp nghĩa.

Question 52. Đáp án B. how the violin became a renowned instrument.

Câu trả lời được tìm thấy trong đoạn sau: "Its stature as an orchestral instrument was raised further when in 1626 Louis XIII of France established at his court the orchestra known as Les vinq-quatre violons du Roy (The King's 24 Violins), which was to become widely famous later in the century".

Các phương án còn lại: không đúng.

Question 53. Đáp án B. The violin has been modified to fit its evolving musical functions.

Theo đoạn sau: "Small changes had to be made to the violin's internal structure and to the fingerboard so that they could withstand the extra strain".

Các phương án còn lại: không trả lời cho câu hỏi.

Question 54. Đáp án C. demanded more sophisticated violins

Câu trả lời được tìm thấy trong đoạn sau:

"Their instrumental compositions demanded a fuller, clearer, and more brilliant tone that was produced by using thinner strings and a far higher string tension. Small changes had to be made to the violin's internal structure and to the fingerboard so that they could withstand the extra strain"

Các phương án còn lại: không đề cập đến sự đòi hỏi của Vivaldi and Tartini về âm nhạc và nhạc cụ

Question 55. Đáp án B. internal structure and fingerboard

"Small changes had to be made to the violin's internal structure and to the fingerboard so that they could withstand the extra strain" ta có thể thấy rõ They quy chiếu cho "internal structure and fingerboard".

Các phương án còn lại:

A. Civaldi and Tartini

C. thinner strings and a higher string tension

D. small changes

Question 56. Đáp án C. stress = strain: sự căng, sức căng.

Các phương án còn lại: sai nghĩa.

Question 57. Đáp án C. Consequently = accordingly: vì vậy mà, theo đó mà.

Các phương án còn lại: sai nghĩa.

Question 58. Đáp án B. produced softer tones

Theo đoạn: “In its early history, the violin had a dull and rather quiet tone resulting from the fact that the strings were thick and were attached to the body of the instrument very loosely”. Ta có thể hiểu được “dull and rather quiet tone” = softer tone”.

Các phương án còn lại: không được nhắc đến.

Question 59. Đáp án D. Thick strings.

Tiếp nối câu hỏi trên kết quả âm thanh yếu là do dây đàn dày.

Các phương án còn lại: không được nhắc đến.

Question 60. Đáp án A. use of rare wood for the fingerboard and neck.

Các phương án còn lại: đều được đề cập đến là nhân tố góp phần cho khả năng chơi violin hiện đại.

Question 61. Đáp án B. The importance of geographical situation in the growth of United States cities:

Các phương án còn lại: không bao hàm hết ý nghĩa, tầm quan trọng của vị trí địa lý đối với sự phát triển của những thành phố của nước Mỹ.

Question 62. Đáp án C. resourcefulness: tài xoay sở, tính khéo léo.

Các phương án còn lại: sai nghĩa.

Question 63. Đáp án C. site

Theo câu: “Geographers often make a distinction between the situation and the site of a city”.

Question 64. Đáp án A. long-term growth and prosperity

Question 65. Đáp án D. flat terrain: không được nhắc đến là lợi thế của vị trí của Chicago

Question 66. Đáp án C. qualities

Question 67. Đáp án C. define a term and illustrate it with an example

Đọc đoạn 1 ta sẽ thấy định nghĩa được đưa ra, và minh họa về Chicago là ví dụ.

Question 68. Đáp án D. age

Theo đoạn “Philadelphia and Boston both originated at about the same time as New York and shared New York’s location at the Western end of one of the world’s most important oceanic trade routes”.

Same time -. Có thể hiểu là cùng thời kỳ, cùng độ tuổi.

Question 69. Đáp án D. usable= functional: đều chỉ chức năng sử dụng.

Question 70. Đáp án B. account

This account does not alone explain New York's primacy, but **it** does include several important factors.

Bản miêu tả này không chỉ mình nó giải thích cho tính ưu việt của New York, mà Nó còn bao gồm một vài nhân tố quan trọng nữa.

Question 71. Đáp án D. So interesting was the novel that I stayed up all night to finish it.

Nghĩa câu gốc: Đó là một cuốn tiểu thuyết hay. Tôi đã thức suốt đêm để hoàn thành nó.

Câu này nói lại thành câu "So+ That" có yếu tố đảo ngữ để nhấn mạnh.

Question 72. Đáp án C. I would have understood what the lecturer was saying if I had read his book.

Các phương án còn lại: không phù hợp nghĩa với câu gốc.

Nghĩa câu gốc: Tôi không đọc cuốn sách của anh ấy. Tôi không hiểu người giảng viên ấy đang nói gì.

Câu đáp án đề cập đến "Nếu" câu điều kiện loại 3 → không có thật trong quá khứ

Question 73. Đáp án D. Not until we arrived at the airport, did we realize that our passports were still at home.

Các phương án còn lại: không phù hợp nghĩa với câu gốc.

Nghĩa câu gốc: Chúng tôi đến sân bay. Chúng tôi nhận ra rằng chúng tôi đã để hộ chiếu ở nhà.

Question 74. Đáp án B. Now that I have finally met her, I understand why you hate her.

Các phương án còn lại: không phù hợp nghĩa với câu gốc.

Nghĩa câu gốc: Tôi hiểu tại sao bạn ghét cay ghét đắng cô ấy. Tôi cuối cùng cũng gặp cô ấy.

Question 75. Đáp án B. She gave in her notice with a view to starting her new job in January.

Các phương án còn lại: không phù hợp nghĩa với câu gốc.

Nghĩa câu gốc: Cô ấy nộp thông báo xin thôi việc. Cô ấy có kế hoạch bắt đầu một công việc mới vào tháng 1.

Question 76. Đáp án D. Einstein's theory of relativity introduced people to a new manner of seeing the universe.

Các phương án còn lại: không logic với câu đã cho.

Nghĩa câu gốc: Sau thuyết tương đối của Einstein, người ta đã bắt đầu hiểu vũ trụ theo cách khác.

Question 77. Đáp án A. You may, from time to time, not get along with some of the individuals around you.

Các phương án còn lại: không logic với câu đã cho

Nghĩa câu gốc: Khó có thể (Không thể) liên tục có mối quan hệ tốt với tất cả mọi người xung quanh bạn.

Question 78. Đáp án A. Not so much petrol was consumed ten years ago as nowadays.

Các phương án còn lại: không logic với câu đã cho.

Nghĩa câu gốc: Ngày nay xăng được tiêu thụ nhiều hơn cách đây 10 năm.

Question 79. Đáp án A. There has been a steady decline in the number of accidents since the speed limit was imposed.

Các phương án còn lại: không logic với câu đã cho.

Nghĩa câu gốc: Số lượng tai nạn xảy ra đã giảm một cách đều đặn kể từ khi người ta áp luật về bản tốc độ.

Question 80. Đáp án C. You should have delayed criticizing your son until after his friends had gone.

Các phương án còn lại: không logic với câu đã cho

Nghĩa câu gốc: Bạn đã sai khi bạn chỉ trích con trai bạn trước khi các bạn của nó rời đi.

ĐỀ SỐ 19

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

Question 1: A. applicant B. preference C. courteous D. appointment

Question 2: A. compulsory B. academic C. technology D. eliminate

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest ones

Question 3: A. merchant B. sergeant C. commercial D. term

Question 4: A. colonel B. journal C. touring D. adjourn

Question 5: A. obstacle B. obscure C. obsession D. oblivious

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 6: While everybody else in class prefers working in groups, Mina likes working _____.

- A. on herself B. on her own C. of her own D. with herself

Question 7: P1: "Don't fail to send your parents my regards"

- P2: "_____."

- A. It's my pleasure B. You've welcome
C. Thanks, I will D. Good idea, thanks

Question 8: I've been _____ advised not to say anything in that situation.

- A. seriously B. greatly C. strongly D. significantly

Question 9: Neither of them will be treated preferentially, _____?

- A. won't they B. will they C. won't them D. will them

Question 10: Rescue attempts were temporarily stopped _____ the bad weather.

- A. Because of it was B. because of
C. Though it was D. Due to it was

Question 11: By _____ the housework done, my mother has more time to pursue her career.

- A. ordering B. taking C. having D. making

Question 12: By 1820, there were over sixty steamboats on the Mississippi river, _____ were quite luxurious.

- A. which many B. many of them
C. many of which D. many that

Question 13: As soon as I _____ my assignment, I'll show you how to solve that problem.

- A. have finished B. will finish
C. will have finished D. finished

Question 14: Had they arrived at the shop earlier, they _____ a better selection of clothes.

- A. would be finding B. will have found
C. would find D. would have found

Question 15: For lunch, I always have something quick and easy: a sandwich, a salad, toast and the _____.

- A. same B. similar C. like D. rest

Question 16: P1: "Do you mind if I take a seat?"

- P2: "_____."

- A. Yes, I don't mind B. No, do as you please
C. No I mind D. Yes, do as you please

Question 17: _____ of transportation has given someone the idea for a new type of toy.

A. Mostly forms

B. Most every form

C. Almost forms

D. Almost every form

Question 18: Tony is so _____ that his friends tend to tell him all their problems.

A. confidential

B. critical

C. optimistic

D. sympathetic

Question 19: We should participate in the movement _____ to conserve the natural environment.

A. to organize

B. organizing

C. which organized

D. organized

Question 20: _____ that I tore up the letter just after she had read it.

A. I was such an annoyed

B. Such was my annoyance

C. I was so annoying

D. So was I annoyed

Question 21: I am going to make all efforts to win a gold medal in _____ for your help and concern.

A. return

B. mind

C. allowances

D. memory

Question 22: Einstein's contributions to scientific theories were _____ those of Galileo and Newton.

A. not as important

B. more important

C. the most important

D. as important as

Question 23: The replacement of shops such as the groceries' and chemist's by cafes _____ the housewives with insufficient facilities for shopping.

A. leave

B. have left

C. has left

D. to have left

Question 24: The _____ you gain from taking part in our club is the ease of mind.

A. profit

B. improvement

C. benefit

D. advantage

Question 25: It is essential that Alice _____ about his responsibilities in the meeting tomorrow.

A. must remind

B. will be reminded

C. will remind

D. be reminded

Question 26: The use of computers aids in teaching, _____ the role of teachers is still very important.

A. because

B. although

C. yet

D. so that

Question 27: _____ Columbus was one of _____ first people to cross _____ Atlantic.

A. Ø / the / Ø

B. The / the / the

C. Ø / the / an

D. Ø / the / the

Question 28: I wasn't properly dressed for the party and felt _____ about my appearance.

A. embarrass

B. embarrassment

C. Embarrassing

D. embarrassed

Question 29: He said that the plane had already left and that I _____ an hour earlier.

- A. should have arrived B. had to arrive
C. was supposed to arrive D. must have arrived

Question 30: In the middle of the blue river _____.

- A. does a tiny violet flower emerge B. did a tiny violet flower emerge
C. emerge a tiny violet flower D. emerged a tiny violet flower

Question 31: I was _____ alarmed to see how much money I had been spending.

- A. somewhat B. somewhere C. something D. someone

Question 32: Rarely _____ remove the entire root of a dandelion because of its length and sturdiness.

- A. can the casual gardener B. the casual gardener
C. the casual gardener will D. does the casual gardener's

Question 33: I was more and more angry _____ the man was saying.

- A. with all that what B. at what C. by that D. at all that what

Question 34: "If only I hadn't lent him all my money!"

— "_____"

- A. I'm afraid you'll have to do it.
B. Well, you did, so it's no use crying over split milk.

- C. All right .You'll be OK.
D. Sorry, I have no idea.

Question 35: "What's the matter? You don't look very well."

— "I feel a little _____."

- A. out of the blue C. out of order
B. under the weather D. under the impression

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 36: Mrs. Stevens, (A) along with (B) her cousins from New Mexico, (C) are planning (D) to attend the festivities.

Question 37: In addition to (A) save on gas, (B) the modern car (C) is designed to (D) save on maintenance expenses.

Question 38: Being (A) that he was a good (B) swimmer, John managed to (C) rescue the (D) child.

Question 39: It was (A) a six-hour journey; we were (B) complete exhausted when (C) we (D) arrived.

Question 40: I found (A) my new contact lenses (B) strangely at first, but I (C) got used to them(D) in the end.

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer each of the questions.

A pioneering study by Donald Appleyard made the **astounding** discovery that a sudden increase in the volume of traffic through an area affects people in the way that a sudden increase in crime does. Appleyard observed this by finding three blocks of house in San Francisco that looked much alike and had the same kind of middle-class and working-class residents, with approximately the same ethnic mix. The difference was the only 2,000 cars a day ran down Octavia Street (LIGHT street, in Appleyard's terminology) while Gough Street (MEDIUM street) was used by 8,000 cars daily, and Franklin Street (HEAVY street) had around 16,000 cars a day. Franklin Street often had as many cars in an hours as Octavia Street had in a day.

Heavy traffic brought with it danger, noise, fumes, and soot, directly, and trash secondarily. That is, the cars didn't bring in much trash, but when trash accumulated, residents seldom picked **it** up. The cars, Appleyard determined, reduced the amount of territory residents felt responsible for. Noise was a constant intrusion into their homes. Many Franklin Street residents covered their doors and windows and spent most of their time in the rear of their houses. Most families with children had already left.

Conditions on Octavia Street were much different. Residents picked up trash. They sat on their front steps and chatted with neighbors. They had three times as many friends and twice as many acquaintances as the people on Franklin.

On Gough Street, residents said that the old feeling of community was disappearing as traffic increased. People were becoming more and more preoccupied with their own lives. A number of families had recently moved and more were considering. Those who were staying expressed deep regret at the destruction of their community

Question 41. The word "astounding" in line 1 is closest in meaning to

- A. Startling
- B. Disappointing
- C. Dubious
- D. Alternative

Question 42. The tree streets mentioned in this passage are different in that

- A. They are different cities
- B. The residents are of different ethnic backgrounds
- C. They have varying amounts of traffic

D. Their income levels of the residents vary considerably

Question 43. Approximately how many cars use Franklin Street daily?

- A. 2,000
- B. 8,000
- C. 16,000
- D. 20,000

Question 44. All the following are direct results of heavy traffic EXCEPT

- A. Increased amount of trash
- B. Greater-danger to residents
- C. More pollution
- D. More vibration

Question 45. The author's main purpose in the second paragraph is to

- A. Discuss the problems of trash disposal
- B. Point out the disadvantages of heavy traffic
- C. Propose an alternative system of transportation
- D. Suggest ways to cope with traffic problems

Question 46. On which street is there the most social interaction?

- A. Octavia Street
- B. Gough Street
- C. Franklin Street
- D. There is no significant social interaction on any of the three streets.

Question 47. The word "chatted" in line 16 is closest in meaning to

- A. Joked
- B. Talked
- C. Argued
- D. Walked

Question 48. Which of the following is NOT a statement you would expect from a resident of Gough Street?

- A. People on this street are unhappy because the neighborhood is deteriorating
- B. People on this street think mostly of themselves
- C. People on this street have more and more space for which they feel responsible.
- D. A number of people are preparing to leave this street.

Question 49. In what order does the author present detailed discussions of the three streets?

- A. LIGHT, MEDIUM, HEAVY
- B. HEAVY, MEDIUM, LIGHT
- C. HEAVY, LIGHT, MEDIUM
- D. LIGHT, HEAVY, MEDIUM

Question 50. What does the word “it” in paragraph to refer to?

- A. Heavy traffic
- B. Trash
- C. Noise
- D. Danger

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to complete each of the questions

Cuba

Here is a wonderful opportunity at a (51) _____ cost to visit the truly remarkable island of Cuba. We have (52) _____ rooms at some of the finest hotels for (53) _____ of 7 and 14 nights. You may (54) _____ your time between relaxing and exploring this beautiful country by taking advantage of our extensive excursion programme.

The (55) _____ of such a small country is amazing and, as it is set in the warm waters of the Caribbean, it is (56) _____ to have one of the most pleasant climates in the world. Cuba, being so small, is not only an ideal country to (57) _____, but is also a place where visitors can relax and (58) _____ in exotic surroundings. Not only has nature (59) _____ Cuba with a magnificent (60) _____ and some fine sandy beaches, but there are also extensive (61) _____ near them. Most beaches are close to important (62) _____ such as the national parks with their (63) _____ wildlife, flora and fauna. Because the south of the island is blessed with being the driest (64) _____ in the country, most hotels are situated here. Rain is however (65) _____ in the north from December to July.

Question 51: A. cheap B. moderate C. bargain D. small

Question 52: A. reserved B. registered C. required D. retained

Question 53: A. weeks B. lengths C. periods D. times

Question 54: A. divide B. pass C. extend D. part

Question 55: A. division B. diversity C. diversion D. divergence

Question 56: A. suggested B. hoped C. reputed D. credited

Question 57: A. travel B. wander C. trip D. tour

Question 58: A. unwind B. uncoil C. unburden D. unroll

Question 59: A. enhanced B. endowed C. endured D. enlightened

Question 60: A. beach B. shore C. coast D. edge

Question 61: A. facilities B. activities C. pursuits D. sports

Question 62: A. situations B. sites C. districts D. localities

Question 63: A. huge B. abundant C. great D. many

Question 64: A. province B. suburb C. region D. community

Question 65: A. unusual B. unfortunate C. inevitable D. introductory

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer in each of the questions.

The concepts of analogy and homology are probably easier to exemplify than to define. When different species are structurally compared, certain features can be described as either analogous or homologous. For example, flight requires certain rigid aeronautical principles of design, yet birds, bats, and insects have all conquered the air. The wings of all three types of animals derive from different embryological structures, but they perform the same functions. In this case, the flight organs of these creatures can be said to be analogous. In contrast, features that arise from the same structures in the embryo but they are used in different functions are said to be homologous. The pectoral fins of a fish, the wings of a bird, and the forelimbs of a mammal are all homologous structures. They are genetically related in the sense that both the forelimb and the wing evolved from the fin.

Question 66. Which of the following best describes the organization of the passage?

- A. A contrast is drawn between two concepts by means of examples.
- B. A general concepts is introduced, examples are given, and a conclusion is offered.
- C. Two definitions of the same concept are compared
- D. Two proposals are suggested and support for both is offered.

Question 67. According to the passage, the concepts of analogy and homology are _____.

- A. difficult to understand
- B. easier to understand through examples than through definitions
- C. impossible to explain
- D. simple to define but hard to apply

Question 68. The word “rigid” in line 3 is closest in meaning to

- A. Inflexible
- B. Ideal
- C. Unnatural
- D. Steep

Question 69. According to the information provided in the passage, which of the following would most probably be considered analogous?

- A. A shark’s fin and a tiger’s claws.
- B. A man’s arms and a bird’s wings.
- C. A monkey’s tail and an elephant’s tail.
- D. A spider’s legs and a horse’s legs.

Question 70. According to the passage, one way in which homologous organs differ from analogous organs is that they _____.

- A. are genetically related
- B. are only found in highly developed animals
- C. perform the same general functions
- D. come from different embryological structures

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 71: I found it difficult to communicate in English.

- A. I had no difficulty communicating in English.
- B. I didn't like to communicate in English.
- C. I was not used to communicating in English.
- D. I preferred communicating in English.

Question 72: If only I had known he was a liar.

- A. I wish he wasn't a liar.
- B. I regret that he is a liar.
- C. I wish I had known that he was a liar.
- D. I regret to believe him and what he said.

Question 73: However hard you work, you will never be promoted here.

- A. You will never be promoted here; however, you work hard.
- B. No matter how you work, you will be promoted here.
- C. Although you really work hard, you will never be promoted here.
- D. If you didn't work hard, you would never be promoted here.

Question 74: To be quite honest, I can't stand the taste of cigarettes.

- A. Honestly, cigarettes make me ill.
- B. Frankly, the taste of cigarettes doesn't bother me.
- C. In fact, I strongly dislike the taste of cigarettes.
- D. As a matter of fact, I prefer to be seated while smoking.

Question 75: Keith couldn't figure out what was the matter with Carol.

- A. Carol told Keith she couldn't solve the math problem.
- B. It seemed that Carol was angry at Keith.
- C. Carol had nothing to say to Keith.
- D. It wasn't clear to Keith what Carol's problem was.

Question 76: What he did came as no surprise to me.

- A. He was surprised when I came.
- B. I was not surprised by his actions.
- C. He told me that he was not surprised.
- D. His behaviour surprised me.

Question 77: The truck is practically as cheap as the van.

- A. The van and the truck are the same price.
- B. The van is more expensive than the truck.
- C. The truck is as practical as the van.
- D. The truck is a little more expensive than the van.

Question 78: On the trip to Newcastle, John and Bill took turn driving.

- A. The boys took a wrong turn during the trip.
- B. Bill did most of the driving during the trip.
- C. John drove Bill to Newcastle.
- D. The boys divided the driving time.

Question 79: The question is too important to forget.

- A. We must ask the question.
- B. The question is not important.
- C. We must try to forget the question.
- D. We must remember the question.

Question 80: His wages are small, and so are his needs.

- A. He needs more money than he makes.
- B. He lives on little money.
- C. He spends more money than he has.
- D. He wants a raise in salary.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 19

Question 1: Đáp án D. appointment / ə'pɔɪntmənt/ trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

Các phương án còn lại: trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

- A. applicant / 'æplɪkənt/
- B. preference / 'prefrəns/
- C. courteous / 'kɜ:tɪəs/

Question 2: Đáp án B. academic / ,ækə'demɪk /, trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

Các phương án còn lại:

- A. compulsory / kəm'pʌlsəri /
- C. technology / tek'nɒlədʒi /
- D. eliminate / ɪ'lɪmɪnət /

Trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

Question 3: Đáp án B. sergeant / 'sɜ:dʒənt /: có phần gạch chân được phiên âm là /ɑ:/

Các phương án còn lại:

- A. merchant / 'mɜ:tʃənt /
- C. commmercial / kə'mɜ:ʃl /

D. term / tɜ:m /

Đều có phần gạch chân được phiên âm là /ɜ : /

Question 4: Đáp án C. touring / 'tuəriŋ / có phần gạch chân được phiên âm là /ʊə/

Các phương án còn lại: có phần gạch chân được phiên âm là /ɜ : /

A. colonel / 'kɜ:nəl /

B. journal / 'dʒɜ:nəl /

D. adjourn / ə'dʒɜ:n/

Question 5: Đáp án A. obstacle / 'ɒbstəkl /: có phần gạch chân được phiên âm là /ɒ/

Các phương án còn lại: có phần gạch chân được phiên âm là /ə/

B. obscure /əb'skjʊə /

C. obsession / əb'sefʃn /

D. oblivious / ə'blɪvɪəs/

Question 6: Đáp án B. on her own: vì “ work on one’s own” mang nghĩa: tự làm, mà không cần hỗ trợ từ phía người khác.

Các phương án còn lại: sai cấu trúc

Question 7: Đáp án C. Thanks, I will:

Câu gốc: “ Đừng quên gửi lời hỏi thăm của tôi tới bố mẹ bạn

- Cảm ơn, tôi sẽ chuyển

Các phương án còn lại: không hợp với tình huống giao tiếp

A. It’s my pleasure: tôi rất vui (câu này thường đáp lại cho lời cảm ơn)

B. You’ve welcome: tôi rất vui (câu này thường đáp lại cho lời cảm ơn)

D. Good idea, thanks: Ý tưởng hay, cảm ơn bạn (tôi rất vui (câu này thường đáp lại cho lời mời, lời gợi ý)

Question 8: Đáp án C. strongly: theo cấu trúc : S+ be strongly advised: ai đó được khuyên một cách mạnh mẽ

Các phương án còn lại: sai nghĩa

A. seriously: nghiêm trọng

B. greatly: nhiều, vĩ đại, lớn lao

D. significantly: quan trọng

Question 9: Đáp án B. will they: theo cấu trúc câu hỏi có đuôi, thì về chính dạng phủ định do có neither mang nghĩa phủ định, thì đòi hỏi về đuôi phải ở dạng khẳng định.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp, không phù hợp với dạng câu hỏi đuôi.

Question 10: Đáp án B. because of: vì theo sau là cụm danh từ, nên chỗ trống đòi hỏi “ because of”.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp và ngữ nghĩa.

A. Because of it was: thừa “ of”

C. Though it was: không phù hợp với mệnh đề nhượng bộ

D. Due to it was: sau “ due to+ Danh từ” vì vậy không phù hợp cấu trúc.

Question 11: Đáp án C. having, vì theo cấu trúc bị động “ have sth done”: có cái gì được làm

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp, vì cấu trúc bị động không đi với “ order, take, make”.

Question 12: Đáp án C. many of which: vì ở đây phù hợp với dạng mệnh đề quan hệ, “ many of which”: nhiều trong số những tàu hơi nước....

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. which many: thiếu which

B. many of them: sai từ “ them”

D. many that

Question 13: Đáp án A. have finished

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

B. will finish: về phụ không có “ will”

C. will have finished: về phụ không có “ will”

D. finished: không phù hợp thời, vì finished ở dạng quá khứ

Question 14: Đáp án D. would have found: phù hợp với hiện tượng ngữ pháp ở câu điều kiện loại 3, ngoài ra mệnh đề if có thể bỏ if và đảo ngữ được.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

A. would be finding: tương đương với câu điều kiện loại 2

B. will have found: sai, không tương đương với câu điều kiện loại nào

C. would find: tương đương với câu điều kiện loại 2

Question 15: Đáp án C. like: “ The like” : những cái tương tự, với chức năng là danh từ

Các phương án còn lại: không đúng

A. same: giống hệt

B. similar: không có : the similar”

D. rest: những cái còn lại

Question 16: Đáp án B. No, do as you please: không tôi không phiền đâu, cứ làm những gì bạn thích.

Nghĩa câu:

P1: Bạn có phiền lòng nếu tôi ngồi xuống đây không?

P2: không tôi không phiền đâu, cứ tự nhiên.

Các phương án còn lại: sai tình huống, cả ba phương án đều mâu thuẫn.

A. Yes, I don't mind: Có, tôi không phiền

C. No I mind: không tôi phiền lắm

D. Yes, do as you please: Có phiên, cứ làm những gì bạn thích.

Question 17: Đáp án D. Almost every form: Phù hợp với hiện tượng ngữ pháp, hòa hợp với “Has given” là số ít

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

Nghĩa câu: Bất kỳ phương tiện giao thông nào đều mang lại cho người ta một ý tưởng về một loại đồ chơi mới.

Question 18: Đáp án D. sympathetic: thông cảm

Các phương án còn lại: sai nghĩa

A. confidential: bí mật

B. critical: chỉ trích

C. optimistic: lạc quan

Nghĩa của câu: Tony đồng cảm/ thông cảm đến mức bạn bè của anh ấy có xu hướng kể với anh ấy tất cả các vấn đề của họ.

Question 19: Đáp án D. organized: được tổ chức (rút gọn của mệnh đề quan hệ which is organized)

Nghĩa của câu: Chúng ta nên nên tham gia vào hoạt động được tổ chức để bảo vệ môi trường.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

Question 20: Đáp án B. Such was my annoyance: Phù hợp với hiện tượng ngữ pháp của câu đảo ngữ “Such + trợ từ + Danh từ + That + mệnh đề”

Các phương án còn lại: sai

A. I was such an annoyed: Such không kết hợp với riêng tính từ

C. I was so annoying: annoying → Annoyed

D. So was I annoyed: → so annoyed was I

Question 21: Đáp án A. Return: “In return”: để đáp lại

Các phương án còn lại: sai nghĩa

B. mind: trí óc

C. allowances: bù đắp

D. memory: trí nhớ

Question 22: Đáp án D. as important as: phù hợp với hiện tượng ngữ pháp của câu so sánh ngang bằng “AS + ADJ + AS”

Các phương án còn lại: sai

A. not as important: thiếu as

B. more important: nếu là so sánh hơn thì thiếu THAN

C. the most important: sai vì đây đang so sánh 2 chủ thể

Question 23: Đáp án C. has left: động từ “Has left” dạng số ít, phù hợp với chủ ngữ “Replacement”

Các phương án còn lại:

A. leave: sai vì leave ở dạng số nhiều

B. have left: sai vì ở dạng số nhiều

D. to have left: sai vì động từ ở dạng nguyên thể

Question 24: Đáp án C. Benefit: hợp nghĩa, vì “Gain benefit”: thu lượm được những lợi ích.

Các phương án còn lại: sai nghĩa

A. profit : lợi nhuận

B. improvement: sự tiến bộ

D. advantage: lợi thế

Nghĩa của câu: Lợi ích bạn thu được thông qua việc tham gia câu lạc bộ là đầu óc bạn thoải mái.

Question 25: Đáp án D. be reminded: đây là dạng ngữ pháp “Subjunctive Mood” có cấu trúc ví dụ: “It is essential that + S+ động từ nguyên dạng không có to”

Các phương án còn lại: sai

A. must remind

B. will be reminded

C. will remind

Question 26: Đáp án C. yet: tuy thế, tuy vậy

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp

Nghĩa của câu: Việc sử dụng máy tính đã trợ giúp cho công việc giảng dạy, tuy vậy vai trò của giáo viên vẫn còn vô cùng quan trọng

Question 27: Đáp án D. Ø / the / the: Phù hợp với hiện tượng ngữ pháp của mạo từ:

Columbus: tên riêng không có mạo từ

The first people: Những người đầu tiên: số thứ tự + The

The Atlantic: Đại Tây Dương (dùng The)

Các phương án còn lại: sai

Question 28: Đáp án D. Embarrassed: đi với cấu trúc : S+ Feel + embarrassed about: Cảm thấy bối rối ngượng ngùng.

Các phương án còn lại: sai

A. embarrass: (động từ)

B. Embarrassment(danh từ)

C. Embarrassing(adj đuôi Ing, không đi với feel)

Question 29: Đáp án A. should have arrived: đáng lẽ máy bay đã đến cách đây một giờ.

Các phương án còn lại: sai sắc thái nghĩa

B. had to arrive: phải đến

C. was supposed to arrive: có nghĩa vụ phải đến

D. must have arrived: chắc hẳn đã đến

Question 30: Đáp án D. emerged a tiny violet flower: câu đảo ngữ với trạng ngữ chỉ địa điểm, dùng ngay chính động từ đảo lên trước chủ ngữ.

Các phương án còn lại: sai ngữ pháp vì không đảm bảo tiêu chí “ động từ chia ở dạng đúng, đảo lên trước chủ ngữ

A. does a tiny violet flower emerge

B. did a tiny violet flower emerge

C. emerge a tiny violet flower

Question 31: Đáp án A. Chỗ trống cần một trạng từ (trong câu bị động, adv đứng trước P2 và sau to be), Somewhat: hơi hơi, một chút.

Nghĩa của câu: Tôi hơi lo lắng khi được cảnh báo phải dè chừng về số tiền mà tôi đã chi tiêu.

Question 32: Đáp án A. Trạng từ rarely ở đầu câu nên phải dùng cấu trúc đảo ngữ.

Đáp án D sai vì phía sau gaderner's phải cần thêm một danh từ mới đúng cấu trúc và đủ nghĩa.

Nghĩa của câu: Hiếm khi người làm vườn ấy có thể bỏ toàn bộ rễ của cây bồ công anh vì rễ dài và cứng.

Question 33: Đáp án B. Theo cấu trúc *angry at something*: tức giận về điều gì.

Nghĩa của câu: Tôi càng lúc càng nổi cáu với những điều mà người đàn ông đang nói.

Question 34: Đáp án B. cry over split milk: lãng phí thời gian để lo lắng/than vãn về một điều đã xảy trong quá khứ.

Nghĩa của câu: Giá mà mình không cho anh ta mượn hết tiền.

- Oh, cậu đã cho vay rồi nên có than vãn cũng vô ích thôi.

Question 35: Đáp án B. *under the weather*: mệt mỏi, cảm thấy không khỏe

Nghĩa của câu: Có vấn đề gì với cậu thế? Trông cậu không được khỏe lắm.

- Tớ cảm thấy hơi mệt chút thôi.

Question 36. Đáp án C. Sửa lại thành: is

Câu này sử dụng sự hòa hợp chủ ngữ với động từ. Một số cụm từ như: together with, along with, accompanied with, as well as, ... cùng với các danh từ đi theo sau nó tạo nên hiện tượng đồng chủ ngữ, không ảnh hưởng gì tới việc chia động từ.

Nghĩa của câu: Bà Stevens, cùng với anh em của bà ấy đến từ New Mexico, đang lên kế hoạch tham dự những hội hè.

Question 37. Đáp án A. Sửa lại thành: saving on

In addition to + V_ing

Nghĩa của câu: Cùng với việc tiết kiệm ga, những chiếc xe ô tô đời mới được thiết kế để tiết kiệm chi phí bảo trì.

Question 38. Đáp án A. Sửa lại thành: bỏ “that he was”. Being a good swimmer,...

Nghĩa của câu: Là một người bơi giỏi, John xoay sở để cứu được đứa trẻ.

Question 39. Đáp án A. Sửa lại thành: completely exhausted

Trạng từ + tính từ

Nghĩa của câu: Một chuyến đi dài 6 tiếng, chúng tôi hoàn toàn kiệt sức khi đến nơi.

Question 40. Đáp án B. Sửa lại thành: strange

Find + tân ngữ + tính từ, “find” ở đây như động từ “think, find” là động từ tri giác nên sau nó có thể dùng adj.

Nghĩa của câu: Tôi thấy hơi khó chịu với kính áp tròng mới của tôi lúc đầu, nhưng cuối cùng tôi đã quen với chúng.

Question 41. Đáp án A. startling (gây ngạc nhiên, làm giật mình)

Question 42. Đáp án C. Các con phố này có lưu lượng giao thông khác nhau.

Vì theo như thông tin trong bài thì các con phố này đều ở San Francisco (dòng số 4), dân cư ở 3 con phố này có mức thu nhập như nhau (vì họ đều thuộc tầng lớp trung lưu hay tầng lớp lao động (dòng số 5)), các con phố này đều có nhiều sắc tộc dân cư sống cùng nhau giống nhau (dòng 5).

Question 43. Đáp án C. 16.000 vì thông tin chi tiết về lưu lượng xe hằng ngày trên phố Franklin nằm ở dòng số 8 (phố Franklin có khoảng 16.000 xe chạy qua mỗi ngày)

Question 44. Đáp án A. lượng rác thải gia tăng vì ở dòng số 12-13 bài đọc nói rằng “rác là ảnh hưởng thứ cấp (secondarily) của giao thông đông đúc”, còn các yếu tố khác như nguy hiểm hơn với người dân, ô nhiễm hơn hay ồn ào hơn đều là ảnh hưởng trực tiếp của giao thông đông đúc.

Question 45. Đáp án B. chỉ ra những ảnh hưởng tiêu cực của giao thông đông đúc đối với phố Franklin.

Thông tin về mục đích chính của tác giả ở đoạn 2 có thể được tìm thấy ở câu chủ đề (câu đầu tiên) của đoạn “Heavy traffic brought with it danger, noise, fumes, and soot, directly, and trash secondarily.” – Giao thông đông đúc gây ra những nguy hiểm, tiếng ồn, khói bụi một cách trực tiếp và rác thải một cách gián tiếp.

Question 46. Đáp án A. Phố Octavia vì thông tin về giao tiếp xã hội được tìm thấy ở đoạn 3 chủ yếu bàn luận về việc những người dân sống ở phố Octavia tương tác với nhau thế nào; họ có nhiều bạn, và người quen ở khu phố của họ hơn là ở Franklin, và ngụ ý là hơn cả ở phố Gough nữa.

Question 47. Đáp án B vì chat (tán gẫu) = talk (nói chuyện)

Question 48. Đáp án C. Người dân sống ở phố này càng ngày càng có nhiều nơi mà họ cảm thấy là họ phải có trách nhiệm.

Thông tin cho câu hỏi về người dân sống ở phố Gough nằm ở dòng 14 “The cars reduced the amount of territory residents felt responsible for” – những chiếc xe hơi đã làm giảm diện tích lãnh địa mà dân cảm thấy phải có trách nhiệm.

Như vậy phương án C là đáp án vì ngược hoàn toàn với thông tin trong bài.

Question 49. Đáp án C. dày đặc, ít, trung bình

Vì tác giả đề cập đến Franklin street đầu tiên là con phố xe cộ đông đúc (heavy), sau đó đến Octavia street là con phố ít xe cộ qua lại (light) và cuối cùng là Gough street là con phố có lưu lượng xe cộ không nhiều mà cũng không ít (medium)

Question 50. Đáp án B. trash (rác)

Question 51: Đáp án B. moderate (phải chăng) vì ta cần chọn một tính từ kết hợp được với danh từ “cost” – chi phí.

Phương án A. cheap không hợp lý vì để nói giá rẻ ta dùng “low cost”

Phương án C. bargain không hợp lý vì bản thân từ bargain đã bao hàm low cost

Phương án D. small sai vì từ này không kết hợp với danh từ “cost”

Question 52: Đáp án A. reserved (đặt chỗ trước) vì đây là từ có thể kết hợp với danh từ “rooms”

Phương án B. registered (đăng ký) phải được kết hợp với giới từ for và các danh từ đi kèm với động từ này thường là khoá học hay các chương trình trên mạng Internet.

Phương án C. required (đòi hỏi, yêu cầu) không phù hợp về nghĩa.

Phương án D. retained (giữ lại) không phù hợp về nghĩa.

Question 53: Đáp án C. periods (những khoảng) vì lượng từ này kết hợp với cả 2 từ chỉ thời gian là “7 and 14 nights”

Phương án A. weeks không bao quát được cụm từ chỉ thời gian 14 nights và thừa Phương án B. không phù hợp vì ta chỉ thường nói “length of time”.

Phương án D. times (lần) không phù hợp về nghĩa.

Question 54: Phương án A. divide (phân chia, sắp xếp) vì động từ này kết hợp được với giới từ ‘between’ để nói về việc phân bổ thời gian, và giới từ between ở câu này được sử dụng tương đương giới từ ‘into’.

Question 55: Đáp án B. diversity (sự đa dạng) vì đây là chủ đề của đoạn, và ý nghĩa của từ này được làm rõ qua nghĩa của các câu sau.

Question 56: Đáp án C. reputed (nổi tiếng) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua cụm tính từ so sánh hơn nhất ở phía sau: one of the most pleasant climates (một trong những khí hậu dễ chịu nhất)

Question 57: Đáp án D. tour (đi thăm quan) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua cụm từ đối lập nhau trong câu: ‘not ideal’ – không lý tưởng và cụm từ ‘butto relax’ – mà để thư giãn, nghỉ ngơi.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Question 58: Đáp án A. unwind (thư giãn) vì nghĩa của động từ này được làm rõ qua liên từ ‘and’ và động từ ‘relax’ ở phía trước.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Question 59: Đáp án B. endowed (ban cho, cung cấp cho) vì ta có cấu trúc endow somebody with something và ý nghĩa của câu là “thiên nhiên đã ban tặng cho Cu ba....)

Question 60. Đáp án C. coast (đường bờ biển) vì nghĩa của danh từ này được làm rõ nghĩa qua cụm danh từ ‘fine sandy beaches’ – những bãi biển cát trắng rất đẹp”.

Question 61. Đáp án A. facilities (các trang thiết bị, cơ sở hạ tầng) vì nghĩa của từ này được làm rõ nhờ cụm từ ‘near them’.

Question 62. Đáp án B. sites (các địa điểm) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua từ chỉ ví dụ ‘such as national parks’ – chẳng hạn như là các công viên quốc gia.

Question 63. Đáp án B. abundant (dư thừa, dồi dào) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua cụm từ mà từ này bổ nghĩa ‘wildlife, flora and fauna’ – các loài vật hoang dã, hệ động vật và thực vật”.

Question 64. Đáp án C. region (vùng) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua đại từ thay thế ‘there’ ở về sau, và qua tính từ ‘driest’ – khô nhất ở phía trước.

Question 65. Đáp án C. inevitable (không thể tránh khỏi) vì nghĩa của từ này được làm rõ qua liên từ ‘however’ – chỉ sự trái ngược với câu phía trước nói về khí hậu khô ở Cuba. Vì thế câu này nói rằng khí hậu được miêu tả trong câu này là mưa và đó là điều tất yếu xảy ra, xét về đặc điểm thời tiết ở Cuba.

Question 66. Đáp án là A. Một sự so sánh được đưa ra giữa hai phạm trù thông qua các ví dụ.

Vì bài đọc giải thích sự khác nhau giữa hai khái niệm analogy và homology rồi đưa ra các ví dụ về 2 khái niệm này.

Question 67. Đáp án B. dễ hiểu hơn qua ví dụ hơn là qua định nghĩa.

Thông tin này có thể được tìm thấy ở dòng 1-2 (easier to exemplify than to define – đưa ra ví dụ minh họa dễ hơn là đưa ra định nghĩa).

Question 68. Đáp án A. không linh hoạt.

Điều đó có nghĩa là có một số quy tắc mà không thể điều chỉnh được.

Question 69. Đáp án D. chân của nhện và chân của ngựa vì các bộ phận giống nhau là những bộ phận mà thực hiện các chức năng y hệt nhau nhưng không

xuất phát từ các cấu trúc y hệt nhau. Như vậy chân nhện và chân ngựa đều có chức năng là để di chuyển và nâng phần thân, nhưng không liên quan đến nhau.

Question 70: Đáp án A. có mối liên hệ về gen.

Thông tin cho câu hỏi về sự khác biệt giữa các bộ phận “analogy” và “homology” nằm ở câu cuối cùng.

Question 71: Đáp án C. Tôi không quen giao tiếp bằng tiếng Anh.

Ta có cấu trúc find it + difficult + to do something (thấy khó làm gì) = not be used to doing something (không quen làm gì).

Các phương án khác sai về nghĩa.

Question 72: Đáp án C. Tôi ước gì tôi đã biết là anh ta là kẻ dối trá.

Ta có cấu trúc: If only = If và cách sử dụng của hai cấu trúc này tương đương nhau.

Các phương án khác đều không phù hợp về nghĩa.

Question 73: Đáp án C. Mặc dù bạn làm việc chăm chỉ, bạn sẽ không bao giờ được thăng chức ở đây.

Ta có cấu trúc However + tính từ/ trạng từ + chủ ngữ + động từ, chủ ngữ + động từ: Dùthế nào đi nữa, ai đó sẽ làm gì.

Question 74: Đáp án C. Nói thật là tôi rất ghét vị thuốc lá.

Các phương án còn lại đều không phù hợp về nghĩa.

Question 75: Đáp án D. Keith không rõ vấn đề của Carol là gì

Ta có cấu trúc figure out = tìm hiểu ra = be clear to sb

Matter = problem: vấn đề

Question 76: Đáp án B. Tôi không ngạc nhiên trước những hành động của anh ta.

Come as no surprise to somebody = be not surprised

What someone does = someone's actions

Các phương án còn lại không đúng nghĩa.

Question 77: Đáp án D. Xe tải đắt hơn xe bán tải một chút.

Ta có practically có nghĩa là hơi, gần như = a little : một chút

Question 78: Đáp án D. Hai cậu bé chia nhau thời gian lái xe.

Ta có cấu trúc: take turns doing something: thay nhau làm gì

Question 79: Đáp án D. Chúng ta phải ghi nhớ vấn đề này.

Vì ta có cấu trúc tooto... có nghĩa là : quákhông....

Ý nghĩa của câu: Vấn đề này quá quan trọng nên không được quên.

Question 80: Đáp án B. Anh ta sống dựa trên đồng lương ít ỏi.

Vì trong câu đã cho có cấu trúc phụ hoạ của câu khẳng định “so...”

Ý nghĩa của câu: Lương của anh ta ít ỏi, và vì thế nhu cầu của anh ta cũng vậy.

ĐỀ SỐ 20

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1: A. favour B. harbor C. flour D. vapor
 Question 2: A. sugar B. super C. solar D. subside

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.

- Question 3: A. generous B. pagoda C. address D. control
 Question 4: A. reaction B. miserable C. knowledge D. accident
 Question 5: A. compulsory B. objective C. publication D. statistical

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- Question 6: The visible expressions of culture, which are taught deliberately and learned consciously, are only the tip of the iceberg of culture.
 A. slowly B. accurately C. intentionally D. randomly
 Question 7: If we met a man in a courthouse who was wearing exotic clothes, speaking a language other than ours, and carrying food that looked strange, we would not assume that we understood his thoughts.
 A. improper B. foreign C. outdoor D. formal
 Question 8: Workers tried to extinguish the flames. Their efforts proved futile, as piles of fabric ignited all over the eighth floor.
 A. became wet B. caught fire C. exploded D. spread

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is **OPPOSITE** in meaning to the **underlined** part in each of the following questions.

Question 9: Still others climbed onto the single, inadequately constructed fire escape. But that **spindly** structure could not support the weight of hundreds of people, and it separated from the wall. .

- A. frail B. poor C. ugly D. firm

Question 10: In the history of technology, computers and calculators were **innovative** developments.

- A. revolutionary B. backward C. important D. recent

Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable option to complete the sentence

Question 11: Do not use mobile phones during _____ and landing.

- A. flight off B. take-off C. lift off D. mounting

Question 12: That science book _____ again and again.

- A. is worth to read B. is worth reading
C. is worth being read D. is worthy reading

Question 13: The number of learners of English _____ in recent years.

- A. have increased rapidly B. has increased rapid
C. has increased rapidly D. have increased rapid

Question 14: At the last concert we had the privilege of _____ the composer's latest symphony.

- A. listening B. attending C. assisting D. hearing

Question 15: _____ of the play introduces the cast of characters and hints at the plot.

- A. The act first B. First act C. Act one D. Act first

Question 16: Seat belt laws were introduced _____ traffic fatalities would be reduced.

- A. so that B. then C. when D. as if

Question 17: _____ the finish line first, the runner gave up.

- A. Having failed to reach B. Having failed reaching
C. He failed to reach D. That he failed to reach

Question 18: The teacher made a difficult question, but at last, Joe _____ a good answer.

- A. came up with B. came up to
C. came up against D. came up for

Question 19: My father is not very _____ of dishonesty.

- A. tolerant B. tolerated C. tolerable D. tolerate

Question 20: Not every plan that was planted _____.

A. of suitability B. was suitable C. to be suited D. suitable

Question 21: _____ not until the invention of the camera that artists correctly painted horses racing.

A. There was B. It was C. There D. It

Question 22: Stallholders in the old market wondered how much _____ be able to stay there.

A. would they longer B. they would longer
C. longer they would D. they longer would

Question 23: The city centre was _____ by the earthquake last week.

A. shaken B. upset C. vibrated D. trembled

Question 24: _____ in the frozen waters of Antarctica takes special equipment.

A. Survive B. It is survival C. That survival D. To survive

Question 25: I am well _____ with the problems encountered in starting a business.

A. aware B. acquainted C. informed D. knowledgeable

Question 26: If we build that hotel there, the ocean will be hidden from _____.

A. view B. perception C. notice D. sight

Question 27: Some friends of mine are really fashion-conscious, while _____ are quite simple.

A. some other B. some others C. anothers D. the other

Question 28: We _____ you more help, but we were too busy.

A. might have given B. might give C. should give D. could give

Question 29: You came in without knocking and made me jump. You really _____ me.

A. frightened B. scared C. startled D. feared

Question 30: Strong _____ measures will be taken for the President's visit next month.

A. protective B. safe C. security D. secure

Question 31: My father has always had a reputation _____ hard.

A. in working B. to work C. about working D. for working

Question 32: There was nothing special about him _____ from his bright eyes.

A. but B. except C. for D. apart

Question 33: Although we have a large number of students, each one receives _____ attention.

A. individual B. only C. single D. alone

Question 34: We all realize _____.

A. how difficult is the university entrance exam
B. how the university entrance exam is difficult

C. how is the university entrance exam difficult

D. how difficult the university entrance exam is

Question 35: This text is so hard to read. He had to look up quite _____ new words.

A. few

B. a few

C. little

D. a little

Mark the letter A, B, C or D to show the underlined part that needs correction.

Question 36: Whom (A) did you say (B) ruled (C) the country at (D) that time?

Question 37: The massive (A) architecture of Egypt was advanced (B) than that of (C) the rest of the (D) world .

Question 38: The teacher lay (A) her books on (B) the table when (C) she entered (D) the room.

Question 39: It is surprising (A) that most (B) tourists who (C) come to the town visiting (D) this small temple.

Question 40: My friend said (A) that he would never forget (B) to work (C) with you for some time (D).

Reading passage 1:

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 41 to 50.

Psychologists have debated a long time about whether a child's upbringing can give it the ability to do outstandingly well. Some think that it is impossible to develop genius and say that it is simply something a person is born with. **Others**, however, argue that the potential for great achievement can be developed. The truth lies somewhere between these two extremes.

It seems very obvious that being born with the right qualities from gifted parents will increase a child's ability to do well. However, this ability will be fully realized only with the right upbringing and opportunities. As one psychologist says, "To have a fast car, you need both a good engine and fuel." Scientists have recently assessed intelligence, achievement, and ability in 50 sets of identical twins that were separated shortly after birth and brought up by different parents. They found that achievement was based on intelligence, and later influenced by the child's environment.

One case involving very intelligent twins was quoted. One of the twins received a normal upbringing, and performed well. The other twin, however, was brought up by extremely supportive parents and given every possible opportunity to develop its abilities. That twin, though starting out with the same degree of intelligence as the other, performed even better.

This case reflects the general principle of intelligence and ability. The more ~~favorable~~ the environment, the more a child's intelligence and ability are

developed. However, there is no link between intelligence and the socioeconomic level of a child's family. In other words, it does not matter how poor or how rich a family is, as this does not affect intelligence.

Gifted people cannot be created by supportive parents, but they can be developed by them. One professor of music said that outstanding musicians usually started two or three years earlier than ordinary performers, often because their parents had recognized their ability. These musicians then needed at least ten years' hard work and training in order to reach the level they were capable of attaining.

People who want to have very gifted children are given the following advice:

- ☐ Marry an intelligent person.
- ☐ Allow children to follow their own interests rather than the interests of the parents.
- ☐ Start a child's education early but avoid pushing the child too hard.
- ☐ Encourage children to play; for example, playing with musical instruments is essential for a child who wants to become an outstanding musician.

Question 41: The upbringing of highly intelligent children requires _____.

- A. an expensive education
- B. good musical instruments
- C. parental support and encouragement
- D. wealthy and loving parents

Question 42: The word "Others" used in the first paragraph refers to _____.

- A. other people
- B. other scientists
- C. other children
- D. other geniuses

Question 43: When scientists studied intelligence and ability in twins, they found that _____.

- A. ability depends mainly on intelligence and achievement
- B. intelligence and development are irrelevant to ability
- C. ability depends both on intelligence and on environment
- D. different twins generally have different levels of ability.

Question 44: Scientists chose twins for their study because _____.

- A. each twin has the same environment as his/her twin
- B. they are born into the same family, hence the same upbringing
- C. they have the same economic background and hence the same opportunities
- D. they have the same genetic background, usually with similar intelligence

Question 45: How were great musicians different from ordinary musicians in their development?

- A. Their ability was realized at an early stage and then nurtured.
- B. They practice playing their instruments for many years.
- C. They concentrated on music to the exclusion of other areas.
- D. They were exceptionally intelligent and artistic.

Question 46: The writer advises that gifted children should be allowed to follow _____.

- A. their own interests
- B. their parent's interests
- C. only their interests in musical instruments
- D. only their interests in computer games

Question 47: When encouraging their gifted children, parents should avoid _____.

- A. pushing their children too hard
- B. letting them play their own way
- C. permitting them to follow their own interests
- D. starting their education at an early age

Question 48: The remark: "To have a fast car, you need both a good engine and fuel," in the passage means that in order to become a genius, _____.

- A. you need to have good health and good nourishment
- B. you need intelligence and you need to develop it
- C. you should try to move quickly and efficiently
- D. you must nourish your brain and train your muscles hard

Question 49: The word "**favorable**" in the passage mostly means _____.

- A. "good for someone and making him/her likely to be successful"
- B. "helping somebody to be more intelligent compared to other people"
- C. "of high quality or an acceptable standard"
- D. "under the control or in the power of somebody else"

Question 50: All of the following statements are true EXCEPT _____.

- A. educational development depends completely on economic well-being
- B. a child's intelligence is influenced by that of his/ her parents
- C. to become successful, a child needs both native intelligence and development
- D. studying different twins is a useful scientific procedure

Reading passage 2:

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 51 to 60.

Since the world became industrialized, the number of animal species that have either become extinct or have neared extinction has increased. Bengal tigers, for instance, which once roamed the jungles in vast numbers, now number only about 2,300. By the year 2025, it is estimated that they will become extinct.

What is alarming about the case of the Bengal tiger is that this extinction will have been caused almost entirely by **poachers** who, according to some sources, are not always interested in material gain but in personal gratification. **This** is an example of the **callousness** that is contributing to the problem of extinction. Animals such as the Bengal tiger, as well as other endangered species, are valuable parts of the world's ecosystem. International laws protecting these animals must be enacted to ensure their survival - and the survival of our planet.

Countries around the world have begun to deal with the problem in various ways. Some countries, in an effort to circumvent the problem, have **allocated** large amounts of land to animals reserves. They then charge admission prices to help **defray** the costs of maintaining the parks, and they often must also depend on world organizations for support. This money enables them to invest in equipment and patrols to protect the animals. Another response to the increase in animal extinction is an **international boycott** of products made from endangered species. This has had some effect, but by itself it will not prevent animals from being hunted and killed.

Question 51: What is the main topic of the passage?

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| A. Endangered species | B. Problems with industrialization |
| C. The Bengal tiger | D. International boycotts |

Question 52: The word "**poachers**" could be best replaced by which of the following?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| A. Concerned scientists | B. Enterprising researchers |
| C. Illegal hunters | D. Trained hunters |

Question 53: The word "**callousness**" could be best replaced by which of the following?

- | | |
|------------------|-----------------|
| A. incompetence | B. indirectness |
| C. insensitivity | D. independence |

Question 54: The previous passage is divided into two paragraphs in order to contrast:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| A. A comparison and a contrast | B. A problem and a solution |
| C. A statement and an illustration | D. Specific and general information |

Question 55: What does the word "**this**" refer to in the passage?

- A. Bengal tiger
- B. Interest in material gain
- C. Killing animals for personal satisfaction
- D. The decrease in the Bengal tiger population

Question 56: Where in the passage does the author discuss a cause of extinction?

- | | | | |
|--------------|--------------|----------------|--------------|
| A. Lines 5-7 | B. Lines 7-9 | C. Lines 10-16 | D. Lines 1-3 |
|--------------|--------------|----------------|--------------|

Question 57: Which of the following could best replace the word "**allocated**"?

- | | | | |
|--------------|-------------|----------|--------------|
| A. set aside | B. combined | C. taken | D. organized |
|--------------|-------------|----------|--------------|

Question 58: The word “defray” is closest in meaning to which of the following?

- A. make a payment on
- B. make an investment toward
- C. raise
- D. lower

Question 59: What does the term “international boycott” refer to?

- A. A global increase in animal survival
- B. A refusal to buy animal products worldwide
- C. Defraying the cost of maintaining national parks
- D. Buying and selling of animal products overseas

Question 60: Which of the following best describes the author’s attitude?

- A. indifferent
- B. forgiving
- C. concerned
- D. surprised

Read the following passage, and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 61 to 70

Any change in one part of an ecosystem can cause changes in other parts. Droughts, storms and fires can change ecosystems. Some changes _____ (61) ecosystems. If there is too _____ (62) rainfall, plants will not have enough water to live. If a kind of plant dies off, the animals that _____ (63) it may also die or move away. Some changes are good for ecosystems. Some pine forests need _____ (64) for the pine trees to reproduce. The seeds are sealed inside pinecones. Heat from a forest fire melts the seal and lets the seeds _____ (65). Polluting the air, soil, and water can harm ecosystems. Building _____ (66) on rivers for electric power and irrigation can harm ecosystems _____ (67) the rivers. Bulldozing wetlands and cutting down _____ (68) destroy ecosystems. Ecologists are working with companies and governments to find better ways of _____ (69) fish, cutting down trees, and building dams. They are looking for ways to get food, lumber, and other products for people _____ (70) causing harm to ecosystems.

- | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Question 61: | A. harms | B. harmful | C. harmless | D. harm |
| Question 62: | A. little | B. a little | C. few | D. a few |
| Question 63: | A. fed | B. feed | C. feed on | D. food |
| Question 64: | A. flame | B. fires | C. blaze | D. burning |
| Question 65: | A. out | B. in | C. go | D. fly |
| Question 66: | A. moats | B. ditches | C. bridges | D. dams |
| Question 67: | A. on | B. around | C. over | D. under |
| Question 68: | A. hills | B. jungles | C. forests | D. woods |
| Question 69: | A. catching | B. holding | C. carrying | D. taking |
| Question 70: | A. avoid | B. without | C. not | D. no |

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 71: Despite his inexperience in the field, John applied for the job.

- A. John applied for the job because he has experience in the field.
- B. John did not apply for the job because of his inexperience in the field.
- C. John applied for the job even though he had no experience in the field.
- D. John was unable to do the job because he was inexperienced.

Question 72: Henry should have done his homework last night, but he watched TV instead.

- A. Henry did not do his homework last night because he was busy fixing the television set.
- B. Henry watched TV last night instead of doing his homework.
- C. Henry did not watch TV last night because he had to do his homework.
- D. Henry did his homework while watching TV.

Question 73: *He said I wouldn't like black bread, and I soon found out he was right.*

- A. I tasted the black bread and enjoyed it.
- B. I tasted the bread but couldn't decide about it.
- C. I tasted the black bread and hated it.
- D. I didn't taste the bread because he was told not to.

Question 74: I have never felt better than I do now.

- A. I felt better before
- B. I feel well now
- C. I have never felt well.
- D. I have always felt well.

Question 75: Bill, not his roommate, wrote that paper.

- A. Bill wrote the paper without help from his roommate.
- B. Bill's roommate wrote the paper.
- C. Neither Bill nor his roommate wrote the paper.
- D. Bill wrote the paper with his roommate.

Question 76: David seems really ill at ease in front of all those people.

- A. David feels uncomfortable in front of all those people.
- B. David is easy to be ill because of all those people.
- C. David is ill because he stands in front of all those people.
- D. David feels comfortable in front of all those people.

Question 77: *Hardly are appeals allowed against the council's decision.*

- A. The council always allows appeals against its decisions.
- B. It's too hard for the council to allow appeals against its decisions.
- C. The council rarely allows appeals against its decisions.
- D. Allowing appeals against its decisions is not good.

Question 78: They arrived too late to get good seats.

- A. They had to stand for the whole show.
- B. Although they were late they found some good seats.
- C. They got good seats sometime after they arrived.
- D. When they arrived the good seats were already taken.

Question 79: After the very salty food we had, we were all dying of thirst.

- A. We were very thirsty after having the very salty food.
- B. We all died because we were too thirsty.
- C. The food was not salty enough for us to have.
- D. We all died because there was not enough food.

Question 80: Nothing but the whole story would satisfy Tim.

- A. Tim wouldn't be satisfied with anything.
- B. Tim insisted on being told the complete story.
- C. On the whole, Tim was satisfied with the story.
- D. Tim wanted to know just the end of the story.

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 20

Question 1: Đáp án C. flour /'flaʊə/ vì từ này có phần gạch chân được đọc là /aʊə/, còn các từ còn lại có phần gạch chân được đọc là /ə /.

Question 2: Đáp án A. sugar /'ʃʊrə(r)/ vì từ này có phần gạch chân được đọc là /ʃ/, còn các từ còn lại có phần gạch chân được đọc là /s /.

Question 3: Đáp án A. generous /'dʒenərəs/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ nhất, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Question 4: Đáp án A. reaction /ri'ækʃn/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ hai, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

Question 5: Đáp án C. Publication /ˌpʌblɪ'keɪʃn/ vì trọng âm của từ này rơi vào âm tiết thứ ba, còn trọng âm của các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Question 6: Đáp án C. intentionally (có chủ ý) vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua liên từ “and” và cụm từ “learned consciously” (học một cách có ý thức)
Ý nghĩa của câu: Những biểu hiện nhìn thấy được của văn hóa, mà được dạy một cách có chủ ý và được học một cách có ý thức, chỉ là phần nổi của tảng băng chìm.

Những phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Phương án A. Một cách chậm chạp.

Phương án B. Một cách chính xác.

Phương án D. Một cách ngẫu nhiên.

Question 7: Đáp án B. foreign (nước ngoài) vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua cụm từ phía sau “speaking a language other than ours, and carrying food that looked strange” – nói thứ tiếng khác thứ tiếng của chúng ta và mang thực phẩm trông lạ. Như vậy ta nên hiểu từ exotic trong cụm từ “wearing exotic clothes” là mặc những bộ quần áo trông lạ hoặc của nước khác. Vì thế exotic nên được hiểu là ngoại lai, nước ngoài.

Ý nghĩa của câu: Nếu chúng ta gặp một người đàn ông ở một tòa án và người này mặc trang phục của nước khác, nói thứ tiếng khác thứ tiếng của chúng ta và mang thực phẩm trông lạ, chúng ta sẽ không cho rằng chúng ta hiểu được ý nghĩ của người này.

Các phương án còn lại đều không phù hợp về nghĩa.

Question 8: Đáp án B. caught fire (bắt lửa) vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua chủ ngữ “piles of fabric” (các đống vải) và cụm từ “all over” (khắp). Hơn nữa ở câu phía trước đã có từ “extinguish the flames” – dập lửa. Như vậy ta nên hiểu từ gạch chân ignite là một từ có liên quan đến hỏa hoạn và xảy ra đối với vải. Vì vậy “caught fire” – bắt lửa là đáp án hợp lý và gần nghĩa nhất với từ ignited (khởi động, đánh lửa) là từ bắt lửa.

Ý nghĩa của câu: Các công nhân đã cố gắng dập lửa. Nỗ lực của họ trở nên vô ích, khi các chồng vải bắt lửa khắp tầng 8.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Phương án A. trở nên ẩm ướt.

Phương án C. nổ (bom).

Phương án D. lan tỏa.

Question 9: Đáp án D. firm (vững chắc) vì nghĩa của từ gạch chân được làm rõ qua đại từ “that” – là đại từ chỉ định dùng để chỉ cụm từ phía trước. Ta thấy từ “that” dùng để chỉ “inadequately constructed fire escape” – lối thoát hiểm được xây dựng ọp ẹp. Như vậy ta nên hiểu spindly có nghĩa là không phù hợp, ọp ẹp. Vì thế từ trái nghĩa với nghĩa này là D.

Ý nghĩa của câu: Vẫn còn những người khác trèo lên lối thoát hiểm được xây dựng ọp ẹp. Nhưng cấu trúc thoát hiểm này không thể chứa được trọng lượng của hàng trăm người, và bị rơi.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

Question 10: Đáp án B. backward (lạc hậu) vì nghĩa của từ in đậm được làm rõ qua từ developments (những bước tiến). Như vậy ta nên hiểu innovative có nghĩa là tiến bộ. Vì thế, từ trái nghĩa với từ innovative (cách tân) phải là B. backward (lạc hậu).

Ý nghĩa của câu: Trong lịch sử công nghệ thông tin, máy tính và máy tính toán là những tiến bộ mới mẻ.

Question 11: Đáp án B. take-off (cất cánh) vì nghĩa của từ trong ô trống được làm rõ qua cụm từ “and landing” – và hạ cánh.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa hoặc vô nghĩa. Cụ thể:

Phương án A. vô nghĩa.

Phương án C. nâng lên, bay lên (khinh khí cầu).

Phương án D. lên (ngựa v.v.)

Ý nghĩa của câu: Không được phép sử dụng điện thoại di động trong suốt thời gian máy bay cất cánh hoặc hạ cánh.

Question 12: Đáp án B. is worth reading (đáng đọc).

Vì ta có cấu trúc be worth doing something – đáng làm gì.

Còn cấu trúc be worthy of có nghĩa là xứng đáng với cái gì.

Be worth + số tiền: đáng giá bao nhiêu tiền.

Ý nghĩa của câu: Cuốn sách khoa học đó đáng đọc đi đọc lại.

Question 13: Đáp án C. has increased rapidly (đã tăng lên nhanh chóng)

Vì ta có cấu trúc:

The number of + Danh từ số nhiều + Động từ số ít

Và câu này phải được sử dụng ở thì hiện tại hoàn thành với từ chỉ thời gian “in recent years” – trong những năm gần đây.

Ý nghĩa của câu: Số lượng người học tiếng Anh đã tăng lên nhanh chóng trong những năm gần đây.

Question 14: Đáp án D. hearing vì động từ này đi với danh từ “latest symphony” – bản giao hưởng mới nhất.

Các phương án còn lại thiếu giới từ hoặc không phù hợp. Cụ thể:

Phương án A. thiếu giới từ “to”.

Phương án B. tham dự (cuộc họp, khóa học v.v.).

Phương án C. trợ giúp.

Ý nghĩa của câu: Tại buổi hòa nhạc lần trước, chúng tôi có cơ hội được nghe bản giao hưởng mới nhất của nhà soạn nhạc.

Question 15: Đáp án C. Act one (Màn kịch một) vì ta có cấu trúc N + số đếm = The + số thứ tự + danh từ

VD: Page 3 = the third page

Các phương án còn lại không phù hợp. Cụ thể:

Phương án A. sai trật tự từ.

Phương án B. Thiếu mạo từ “the”.

Phương án D. sai.

Ý nghĩa của câu: Màn một của vở kịch giới thiệu đội ngũ diễn viên và các gợi ý về nội dung của vở kịch.

Question 16: Đáp án A. so that (để mà) vì liên từ này dùng để nối hai mệnh đề chỉ biện pháp và mục đích.

Các phương án còn lại không phù hợp. Cụ thể:

Phương án B. then không phải là liên từ mà là trạng từ chỉ thứ tự hành động.

Phương án C. không hợp nghĩa.

Phương án D. như thể là.

Ý nghĩa của câu: Các luật về thắt dây an toàn được áp dụng với mục đích giảm số các vụ tử vong do tai nạn giao thông.

Question 17: Đáp án A. Having failed to reach vì ta cần một cụm từ để hoàn thành phần trạng ngữ của câu. Phần trạng ngữ này có thể là một mệnh đề có liên từ (Liên từ + chủ ngữ + động từ) hoặc mệnh đề phụ trạng ngữ rút gọn (bắt đầu bằng Ving (nếu chủ động) hoặc P_{II} (nếu bị động)). Ta có cấu trúc: fail to do something (không làm được việc gì).

Ý nghĩa của câu: Sau khi không cán vạch đích đầu tiên, vận động viên chạy đã bỏ cuộc.

Question 18: Đáp án A. came up with (nảy ra, nghĩ ra, đưa ra một ý kiến)

Các động từ khác không phù hợp về nghĩa.

Ý nghĩa của câu: Thầy (cô) giáo đưa ra một đề bài khó, nhưng cuối cùng Joe vẫn đưa ra được câu trả lời đúng.

Question 19 : Đáp án A. tolerant (tha thứ) vì ô trống cần điền phải là một tính từ và đi với giới từ of.

Ta có cấu trúc: to be tolerant of something : tha thứ cho cái gì.

Phương án B và D là động từ.

Phương án C: không phù hợp.

Ý nghĩa của câu: Bố tôi không dễ tha thứ cho sự dối trá.

Question 20: Đáp án B. was suitable vì ô trống cần một động từ chính và thành phần bổ ngữ. Động từ chính là động từ được chia ở một thời nào đó.

Ý nghĩa của câu: Không phải mọi cây mà đã được trồng đều phù hợp.

Các phương án còn lại không phù hợp về mặt ngữ pháp.

Phương án A. là cụm giới từ.

Phương án B. là cụm động từ nguyên thể có “to” ở bị động.

Phương án D. là tính từ.

Question 21: Đáp án B. It was vì ô trống cần cả chủ ngữ và động từ và cấu trúc được sử dụng ở đây là dạng thức nhấn mạnh với “It is.....that + chủ ngữ + động từ”.

Ý nghĩa của câu: Mãi đến khi người ta phát minh ra máy ảnh thì các họa sỹ mới vẽ dựa ngrạ chính xác được.

Question 22: Đáp án C. longer they would

Vì từ để hỏi how much longer nghĩa là bao lâu nữa, và trong câu hỏi dán tiếp thì trật tự từ như ở câu khẳng định.

Ý nghĩa của câu: Các chủ cửa hàng trong khu chợ cũ bản khoản không biết họ sẽ có thể ở lại đó bao lâu nữa.

Question 23: Đáp án A. shaken (lắc)

Vì ô trống cần điền là một động từ và động từ này có tân ngữ là ‘the city centre’ – trung tâm thành phố và chủ thể gây ra hành động là ‘earthquake’ – động đất. Như vậy ‘shaken’ là phù hợp nhất vì động từ này có nghĩa là lắc, rung chuyển.

Ý nghĩa của câu : Trung tâm thành phố bị rung chuyển bởi trận động đất tuần trước.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa. Cụ thể :

Phương án B. buồn.

Phương án C. rung (điện thoại).

Phương án D. run rẩy.

Question 24: Đáp án D. To survive

Ô trống cần điền là một chủ ngữ, mà trong các phương án đã cho chỉ có phương án D là có thể làm chủ ngữ được.

Ý nghĩa của câu: Cần có thiết bị đặc biệt để sống sót ở vùng nước đóng băng ở Bắc Cực.

Phương án A. không phù hợp vì một động từ nếu là chủ ngữ phải ở dạng –ing hoặc nguyên thể có “to”

Phương án B. thiếu từ nối

Phương án C. không phù hợp vì That dùng để nối một mệnh đề làm chủ ngữ.

Question 25: Đáp án B. acquainted vì ta có cấu trúc ‘be acquainted with’ có nghĩa là quen với.

Ý nghĩa của câu: Tôi khá quen với những vấn đề gặp phải khi khởi nghiệp.

Phương án A. sai vì cấu trúc là “be aware of” – nhận thức về cái gì.

Phương án C. sai vì cấu trúc là “be informed of” – được thông báo về cái gì.

Phương án D. sai vì cấu trúc là “be knowledgeable about” – biết rõ, thông thạo về cái gì.

Question 26: Đáp án A. view (tầm nhìn)

Ý nghĩa của câu: Nếu chúng ta xây khách sạn đó ở đó thì tầm nhìn ra đại dương sẽ bị che khuất.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa. Cụ thể:

Phương án B. nhận thức.

Phương án C. thông báo.

Phương án D. ánh mắt/nhìn thấy ai đó.

Question 27. Đáp án B. some others (một số khác).

Vì ô trống cần điền là một từ thay thế cho từ “friends” và từ đó phải ở số nhiều, và làm chủ ngữ.

Ý nghĩa của câu: Một số bạn của tôi rất có ý thức về thời trang (ăn mặc), trong khi một số khác lại khá đơn giản.

Phương án A. sai vì other là tính từ và không thể đứng độc lập.

Phương án C. sai vì another không có dạng thức số nhiều là anothers.

Phương án D. sai vì the other là đại từ số ít và thay thế cho danh từ số ít.

Question 28: Đáp án A. might have given (lẽ ra đã có thể).

Ý nghĩa của cụm từ trong ô trống được làm rõ nghĩa qua câu “but we were too busy” – nhưng chúng tôi đã quá bận. Như vậy về trước mang nghĩa khẳng định, và nói về việc ai đó có khả năng làm gì nhưng lại không làm được.

Ý nghĩa của câu: Lẽ ra chúng tôi đã có thể giúp đỡ bạn được nhiều hơn, nhưng chúng tôi đã quá bận.

Phương án B,C và D đều sai vì các động từ khuyết thiếu này đều được dùng ở thì hiện tại.

Question 29: Đáp án C. startled (làm giật mình).

Vì nghĩa của động từ này được làm rõ qua cụm từ “made me jump” – làm tôi nhảy dựng lên.

Ý nghĩa của câu: Bạn vào mà không gõ cửa và làm tôi nhảy dựng lên. Bạn thực sự làm tôi giật mình.

Các phương án A,B và D đều có nghĩa là làm sợ, không nói hết nghĩa của câu phía trước.

Question 30: Đáp án C. security (an ninh) vì ta cần một danh từ ghép nói về nội dung hay chức năng của các biện pháp, chứ không phải là miêu tả tính chất các biện pháp.

Ý nghĩa của câu: Các biện pháp an ninh chặt chẽ sẽ được thực hiện trong chuyến thăm của tổng thống vào tháng tới.

Các phương án còn lại đều là tính từ có nghĩa là an toàn, bảo vệ dùng để miêu tả tính chất các biện pháp nên không phù hợp.

Question 31: Đáp án D. for working vì ta có cấu trúc have a reputation for (doing) something: có tiếng vì (làm) gì.

Ý nghĩa của câu: Bố tôi từ lâu đã có tiếng là làm việc chăm chỉ.

Question 32: Đáp án là D. apart vì ta có cấu trúc apart from (ngoại trừ).

Ý nghĩa của câu: Anh ta chẳng có gì đặc biệt ngoại trừ đôi mắt sáng.

Các phương án còn lại đều không kết hợp được với giới từ ‘from’.

But + danh từ = except (for) + danh từ: ngoại trừ cái gì.

Question 33: Đáp án A. individual (mang tính cá nhân)

Vì ta cần một tính từ để điền vào ô trống và tính từ này đi với danh từ không đếm được attention.

Ý nghĩa của câu : Mặc dù chúng tôi có số lượng lớn học sinh (đồng học sinh) nhưng mỗi học sinh đều được chú ý cá nhân (chú ý riêng).

Phương án B sai vì nếu là tính từ thì ta phải dùng ‘the only + danh từ’ – duy nhất.

Phương án C sai vì single có nghĩa là đơn lẻ - không phù hợp về nghĩa.

Phương án D sai vì tính từ này không bao giờ đi trước danh từ.

Question 34: Đáp án D. how difficult the university entrance exam is.

Vì đây là phần liên quan đến câu cảm thán. Ta dùng how + tính từ/trạng từ + mệnh đề.

Ý nghĩa của câu: Tất cả chúng tôi đều biết kì thi vào đại học khó thế nào.

Question 35: Đáp án B. a few vì sau quite ta phải dùng a few hoặc a little. Hơn nữa ta có words là danh từ đếm được số nhiều, nên phải dùng a few.

Ý nghĩa của câu: Bài đọc này thật khó đọc. Anh ấy đã phải tra khá là nhiều từ mới.

Question 36: Đáp án A. Whom và phải được sửa thành Who vì từ này đóng vai trò là chủ ngữ trong câu.

Ý nghĩa của câu: Bạn vừa nói ai trị vì đất nước vào thời gian đó?

Question 37: Đáp án B. was advanced và phải được sửa thành was more advanced vì tính từ này phải được sử dụng ở dạng thức so sánh hơn với sự xuất hiện của “than”.

Ý nghĩa của câu: Kiến trúc không lồ của Ai Cập tân tiến hơn kiến trúc của tất cả những nơi khác trên thế giới.

Question 38: Đáp án A. lay và phải được sửa thành was laying vì hành động này đang diễn ra thì hành động khác xen vào.

Ý nghĩa của câu: Cô giáo đang đặt sách vở lên bàn thì cô ấy bước vào lớp.

Question 39: Đáp án D. visiting và phải được sửa thành visit vì đây là động từ chính của mệnh đề danh từ bắt đầu bằng “that”, và động từ chính thì phải được chia ở một thì nào đó trong khi visiting chỉ là một phần của động từ.

Ý nghĩa của câu: Thật là ngạc nhiên khi hầu hết khách du lịch đến thành phố này đều đến thăm ngôi đền nhỏ này.

Question 40: Đáp án C. to work và phải được sửa thành working vì ta có cấu trúc forget doing something nghĩa là quên là đã làm gì, còn forget to do something là quên là phải làm gì. Trong câu đã cho thì ta phải sử dụng cấu trúc forget doing something.

Ý nghĩa của câu: Bạn của tôi nói rằng bạn ấy sẽ không bao giờ quên khoảng thời gian đã làm việc cùng với bạn.

Question 41. Đáp án A. Ý của câu hỏi: Việc nuôi dạy (giáo dục) trẻ em rất thông minh đòi hỏi:

Phương án A. một sự giáo dục tốn kém

Phương án B. sai. nhạc cụ tốt

Phương án C. sai. sự khuyến khích và ủng hộ của cha mẹ

Phương án D. sai. sự giàu có và tình yêu thương của cha mẹ.

Theo như trong bài: “The more **favorable** the environment, the more a child’s intelligence and ability are developed”: Môi trường càng thuận lợi, sự thông minh và khả năng của đứa trẻ càng được phát triển.

Do đó phương án A là hợp lý nhất.

Question 42. Đáp án C. Ý của câu hỏi: Từ “*others*” được sử dụng trong đoạn văn đầu tiên nói đến:

Phương án A. sai. những người khác

Phương án B. những nhà khoa học khác.

Phương án C. sai. những đứa trẻ khác.

Phương án D. sai. những thiên tài khác.

Theo như trong bài, **others** chỉ tới “psychologists”: những nhà tâm lý học (những nhà khoa học)

Question 43. Đáp án C. Ý của câu hỏi: Khi các nhà khoa học nghiêm cứu sự thông minh và khả năng của các cặp song sinh, họ tìm ra rằng:

Phương án A. sai. khả năng phụ thuộc chủ yếu vào trí thông minh và thành tích.

Phương án B. sai. trí thông minh và phát triển không liên quan đến khả năng.

Phương án C. khả năng phụ thuộc cả vào trí thông minh và môi trường.

Phương án D. sai. cặp song sinh khác nhau thường có mức độ khác nhau về khả năng

Theo như trong bài: “They found that achievement was based on intelligence, and later influenced by the child’s environment”: Họ phát hiện ra rằng thành tích được dựa trên sự thông minh, và sau đó bị ảnh hưởng bởi môi trường của đứa trẻ.

Do đó đáp án C là hợp lý nhất.

Question 44. Đáp án D. Ý của câu hỏi: Các nhà khoa học đã chọn những cặp song sinh để nghiêm cứu bởi vì:

Phương án A. sai. mỗi đứa trẻ có môi trường tương tự như của anh / chị/ em sinh đôi của nó.

Phương án B. sai. chúng được sinh ra trong cùng một gia đình, do đó sẽ có cùng một sự nuôi dưỡng.

Phương án C. sai. chúng thuộc cùng một tầng lớp xã hội và do đó có những cơ hội giống nhau.

Phương án D. chúng có nền tảng di truyền giống nhau, thường là có trí thông minh tương tự.

Trong bài không đề cập tới, nhưng qua hiểu biết thực tế và bài đọc, có thể thấy rằng với các cặp sinh đôi, chủ yếu giống nhau về di truyền nên đáp án D là đúng nhất.

Question 45. Đáp án A. Ý của câu hỏi: Những nhạc sĩ lớn (vĩ đại) khác với những nhạc sĩ bình thường trong sự phát triển của họ như thế nào?

Phương án A. Khả năng của họ được phát hiện sớm và sau đó được nuôi dưỡng.

Phương án B. sai. Họ luyện tập chơi các nhạc cụ nhiều năm.

Phương án C. sai. Họ tập trung vào âm nhạc để loại trừ các lĩnh vực khác.

Phương án D. sai. Họ đặc biệt thông minh và có óc thẩm mỹ.

Theo như trong bài: "One professor of music said that outstanding musicians **usually started two or three years earlier than ordinary performers**, often because their parents had recognized their ability. These musicians then needed at least **ten years' hard work and training** in order to reach the level they were *capable of attaining*": Một giáo sư âm nhạc cho rằng nhạc sĩ xuất sắc thường bắt đầu sớm hơn hai hoặc ba năm so với những người biểu diễn bình thường, thường là do cha mẹ của họ đã nhận ra khả năng của họ. Các nhạc sĩ sau đó cần làm việc chăm chỉ và đào tạo ít nhất là mười năm để đạt được mức độ họ có khả năng chạm tới được.

Do đó phương án A là hợp lý nhất.

Question 46. Đáp án A. Ý của câu hỏi: Tác giả khuyên rằng những trẻ em có năng khiếu nên được cho phép theo đuổi:

Phương án A. niềm đam mê riêng của chúng.

Phương án B. sai. niềm đam mê của bố mẹ chúng.

Phương án C. sai. chỉ niềm đam mê của chúng về các nhạc cụ.

Phương án D. sai. chỉ niềm đam mê của chúng trong các trò chơi máy tính.

Theo như trong bài: "Allow children to follow their own interests rather than the interests of the parents": cho phép trẻ em theo đuổi đam mê riêng của chúng hơn là đam mê của bố mẹ chúng.

Do đó phương án A là hợp lý nhất.

Question 47. Đáp án A. Ý của câu hỏi: Khi khuyến khích những đứa trẻ có năng khiếu, bố mẹ nên tránh:

Phương án A. đẩy con cái họ vào những việc quá khó.

Phương án B. sai. cho phép chúng tự chơi theo cách riêng của chúng.

Phương án C. sai. cho phép chúng theo đuổi những đam mê riêng của chúng.

Phương án D. sai. bắt đầu giáo dục cho chúng sớm.

Question 48. Đáp án B. Ý của câu hỏi: Nhận xét: "Để có một chiếc xe tốt, bạn cần cả một động cơ và nhiên liệu tốt" trong đoạn văn có nghĩa là để trở thành một thiên tài,...

Phương án A. sai. bạn cần có một sức khỏe tốt và sự nuôi dưỡng tốt.

Phương án B. bạn cần sự thông minh và bạn cần phát triển nó.

Phương án C. sai. bạn nên cố gắng di chuyển một cách nhanh chóng và hiệu quả.

Phương án D. sai. bạn phải nuôi dưỡng bộ não của bạn và luyện tập cơ bắp của bạn sẵn chắc.

Theo như đoạn văn: “It seems very obvious that being born with the right *qualities from gifted parents will increase a child’s ability to do well. However, this ability will be fully realized only with the right upbringing and opportunities*”: Đường như rõ ràng rằng, được sinh ra với những phẩm chất di truyền tốt từ cha mẹ giỏi sẽ tăng khả năng của đứa trẻ thông minh. Tuy nhiên, khả năng này sẽ được thừa nhận một cách đầy đủ với sự giáo dục và cơ hội thích hợp.

Chỉ có đáp án B là hợp lí.

Question 49. Đáp án A. Ý của câu hỏi: Từ “*favorable*” trong đoạn văn có nghĩa tương tự với:

Phương án A. “tốt cho ai đó và làm cho anh ta / cô có khả năng để thành công”.

Phương án B. sai. “giúp đỡ một ai đó để có thông minh hơn so với những người khác”.

Phương án C. sai. “chất lượng cao hoặc một tiêu chuẩn chấp nhận được”.

Phương án D. sai. “dưới sự kiểm soát hoặc với khả năng, quyền hạn của người khác”.

Theo như trong bài: “The more **favorable** the environment, the more a child’s intelligence and ability are developed”: Môi trường càng thuận lợi, sự thông minh và khả năng của đứa trẻ càng được phát triển.

Do đó chỉ có phương án A là hợp lí.

Question 50. Đáp án C. Ý của câu hỏi: Tất cả các câu sau đây đều đúng ngoại trừ:

Phương án A. phát triển giáo dục phụ thuộc hoàn toàn vào sự vững mạnh về kinh tế.

Phương án B. sai. trí thông minh của trẻ em bị ảnh hưởng bởi của / cha mẹ.

Phương án C. sai. để thành công, một đứa trẻ cần cả trí thông minh bẩm sinh và phát triển.

Phương án D. sai. nghiên cứu cặp song sinh khác nhau là một thủ tục khoa học hữu ích.

Đọc đoạn văn, ta sẽ thấy đáp án A hiển nhiên sai.

Question 51. Đáp án A. Ý của câu hỏi: Chủ đề chính của đoạn văn là:

Phương án A. Những loài đang bị đe dọa.

Phương án B. sai. Những vấn đề với việc công nghiệp hóa.

Phương án C. sai. Hồ Băng-gan.

Phương án D. sai. Những tẩy chay quốc tế.

Theo như đoạn văn: “Since the world became industrialized, the number of animal species that have either become extinct or have neared extinction has

increased”: Từ khi thế giới trở nên công nghiệp hóa, số lượng các loài động vật đã bị tuyệt chủng hoặc gần tuyệt chủng đã tăng lên.

Do đó phương án A là hợp lý nhất.

Question 52. Đáp án C. Ý của câu hỏi: Từ “**poachers**” (những người săn trộm, người xâm phạm) có thể được thay thế tốt nhất bởi từ nào sau đây:

Phương án A. sai. các nhà khoa học có liên quan.

Phương án B. sai. các nhà nghiên cứu táo bạo.

Phương án C. những thợ săn bất hợp pháp.

Phương án D. sai. những thợ săn được đào tạo.

Question 53. Đáp án C. Ý của câu hỏi: Từ “**callousness**” (not caring about other people’s feelings or suffering :sự nhẫn tâm) có thể được thay thế tốt nhất bởi từ nào sau đây:

Phương án C đúng. “*Insensitivity*” cũng có nghĩa là not caring about how nother people feel, and therefore likely to hurt or offend them.

Phương án A. sai. sự kém cỏi, sự thiếu khả năng.

Phương án B. tính gian lận, tính bất lương.

Phương án C. sai. tính không nhạy cảm.

Phương án D. sai. sự độc lập.

Question 54. Đáp án B. Ý của câu hỏi: Đoạn văn trước được chia làm 2 đoạn nhỏ để làm tương phản:

Phương án A. sai. Một sự so sánh và một sự tương phản.

Phương án B. Một vấn đề và một giải pháp.

Phương án C. sai. Một tuyên bố và một minh họa.

Phương án D. sai. Thông tin chung và cụ thể.

Đọc đoạn văn sẽ thấy được hai đoạn 2 và 3: đoạn 2 là vấn đề tuyệt chủng, đoạn 3 là giải pháp “Countries around the world have begun to deal with the problem in various ways”: Các nước trên thế giới đã bắt đầu đối phó với các vấn đề theo nhiều cách khác nhau nên đáp án B là hợp lý.

Question 55. Đáp án C. Ý của câu hỏi: Từ “**this**” trong đoạn văn ngụ ý tới:

Phương án A. sai. Hồ Băng-gan.

Phương án B. sai. Quan tâm tới lợi ích vật chất.

Phương án C. Giết loài vật để thỏa mãn cá nhân.

Phương án D. sai. Sự giảm sút trong số lượng hổ Băng-gan.

Theo như đoạn văn: “What is alarming about the case of the Bengal tiger is that this extinction will have been caused almost entirely by **poachers** who, according to some sources, are not always interested in material gain but in personal gratification. **This** is an example of the **callousness**...”: Đáng báo

động về trường hợp của con hổ Bengal đó là sự tuyệt chủng này sẽ bị gây ra bởi hầu hết hoàn toàn bởi những kẻ săn trộm người mà, theo một số nguồn tin, không phải là luôn luôn quan tâm đến lợi ích vật chất mà là trong sự thỏa mãn cá nhân. Đây là một ví dụ về sự nhẫn tâm...”

Do đó phương án C là hợp lý nhất.

Question 56. Đáp án A. Ý của câu hỏi: Tác giả bàn luận về nguyên nhân sự tuyệt chủng ở đoạn văn nào?

Theo như đoạn văn ở dòng thứ 5-7: “What is alarming about the case of the Bengal tiger is that this extinction will have been caused almost entirely by **poachers** who, according to some sources, are not always interested in material *gain but in personal gratification.*”: Đáng báo động về trường hợp của con hổ Bengal đó là sự tuyệt chủng này sẽ bị gây ra hoàn toàn bởi những kẻ săn trộm, những người mà theo một số nguồn tin, không phải là luôn luôn quan tâm đến lợi ích vật chất mà là trong sự thỏa mãn cá nhân.

Question 57. Đáp án A. Ý của câu hỏi: Từ nào sau đây có thể được thay thế tốt nhất cho từ “**allocated**” (phân bổ, chia phần).

Phương án A. để dành, dự trữ.

Phương án B. sai. được kết hợp.

Phương án C. sai. lấy, mang.

Phương án D. sai. được tổ chức.

Theo như đoạn văn: “Some countries, in an effort to circumvent the problem, have **allocated** *large amounts of land to animals reserves*”: Một số quốc gia, trong một nỗ lực để phá vỡ các vấn đề, đã phân bổ (để dành) một lượng lớn đất cho việc bảo tồn động vật.

Question 58. Đáp án A. Ý của câu hỏi: Từ “**defray**” (cung cấp tiền cho cái gì) gần nghĩa nhất với cụm từ nào sau đây:

Phương án A. thực hiện thanh toán.

Phương án B. sai. đầu tư vào.

Phương án C. sai. nuôi, trồng, đề xuất.

Phương án D. sai. hạ thấp, kéo xuống.

Question 59. Đáp án B. Ý của câu hỏi: Thuật ngữ “**international boycott**”(tẩy chay quốc tế) ngụ ý điều gì?

Phương án A. sai. Một sự gia tăng toàn cầu trong sự sống còn động vật.

Phương án B. Một sự từ chối mua sản phẩm động vật trên toàn thế giới.

Phương án C. sai. Trả các chi phí duy trì các vườn quốc gia.

Phương án D. sai. Mua bán sản phẩm động vật ở nước ngoài.

Ý trong bài: “Another response to the increase in animal extinction is an **international boycott of products made from endangered species**”: Một phản ứng với sự gia tăng nguy cơ tuyệt chủng động vật là tẩy chay các sản phẩm làm từ các loài đang bị đe dọa

Question 60. Đáp án C. Ý của câu hỏi: Sự mô tả nào phù hợp nhất về thái độ của tác giả?

Phương án A. sai. *lãnh đạm, thờ ơ.*

Phương án B. sai. *tha thứ.*

Phương án C. quan tâm.

Phương án D. sai. *bất ngờ.*

Đọc toàn bộ đoạn văn, tác giả rất quan tâm tới vấn đề tuyệt chủng của các loài động vật.

Question 61. Đáp án D. Chỗ cần điền là một động từ, chủ ngữ là số nhiều nên động từ không chia.

Phương án A. sai. harms: động từ, có hại.

Phương án B. sai. harmful: tính từ, có hại.

Phương án C. sai. harmless: tính từ, vô hại.

Ý của câu: “Some changes **harm ecosystems**”: Một vài sự thay đổi gây hại cho hệ sinh thái.

Question 62. Đáp án A.

Few, a few dùng với danh từ đếm được còn little và a little thì dùng cho danh từ không đếm được.

Sau đó tìm trong câu xem có ý nào làm giảm đi số lượng danh từ đi sau nó hay không, nếu có thì dùng few (hoặc little), còn không có thì dùng a little (hoặc a few)

Ý của câu: “If there is too **little** rainfall, plants will not have enough water to live”: Nếu lượng mưa quá ít, thực vật sẽ không có đủ nước để sống.

Question 63. Đáp án C. feed on sth: (về súc vật hoặc nói đùa về người) ăn.

Phương án A, B. sai. cho ăn.

Phương án D. sai. thức ăn.

Ý trong bài: “If a kind of plant dies off, the animals that **feed on** it may also die or move away”: Nếu một loài thực vật chết, những loài động vật ăn nó có thể cũng chết hoặc bỏ đi.

Question 64. Đáp án B. fires: lửa.

Phương án A. sai. flame: ngọn lửa.

Phương án C. sai. blaze: ngọn lửa.

Phương án D. sai. burning: sự đốt cháy.

Ý trong bài: “Some pine forests need **fires** for the pine trees to reproduce”: Một số rừng thông cần các vụ cháy để những cây thông sinh sản (tái sinh, mọc lại).

Question 65. Đáp án A. let sth out: để lọt ra ngoài, lộ ra

Phương án B. sai. let in: cho vào, đưa vào

Ý trong bài: "Heat from a forest fire melts the seal and lets the seeds **out**":

Nhiệt từ lửa trong rừng làm tan vỏ và để hạt lộ ra.

Question 66. Đáp án D. dams: đập ngăn nước.

Phương án A. sai. moat: hào (xung quanh thành trì).

Phương án B. sai. ditch: hào, mương, rãnh.

Phương án C. sai. bridge: cầu.

Xét theo nghĩa chỉ có phương án D là hợp lí.

Ý trong bài: "Building **dams** on rivers for electric power...": Xây dựng đập ngăn nước trên những dòng sông cho việc cung cấp điện...

Question 67. Đáp án B. Xét theo nghĩa, chỉ có phương án B là hợp lí.

Ý trong bài: "Building **dams** on rivers for electric power and irrigation can harm ecosystems **around the rivers**": Xây dựng đập ngăn nước trên những dòng sông cho việc cung cấp điện và tưới tiêu có thể gây hại cho hệ sinh thái **xung quanh** những dòng sông.

Question 68. Đáp án C.

Phương án A. sai. hill: đồi, cồn, gò, đống

Phương án B. sai. jungle: rừng nhiệt đới

Phương án D. sai. wood: gỗ, củi

Ý trong bài: "Bulldozing wetlands and cutting down **forests** destroy ecosystems":

San phawng khu vực đầm lầy và chặt phá rừng phá hủy hệ sinh thái.

Question 69. Đáp án A. catch fish: bắt cá

Ý trong bài: "Ecologists are working with companies and governments to find better ways of **catching** fish, cutting down trees, and building dams": Các nhà sinh thái học đang làm việc với các công ty và chính phủ để tìm cách tốt nhất để đánh bắt cá, đốn cây, và xây dựng các con đập.

Question 70. Đáp án B. without: mà không

Ý trong bài: "They are looking for ways to get food, lumber, and other products for people **without** causing harm to ecosystems": Họ đang tìm cách để có được thực phẩm, gỗ và các sản phẩm khác cho người dân **mà không** gây hại cho các hệ sinh thái.

Question 71. Đáp án C. Câu gốc: Mặc dù không có kinh nghiệm trong lĩnh vực này, John vẫn nộp đơn xin việc.

Phương án A. sai. John nộp đơn xin việc bởi vì anh ấy có kinh nghiệm trong lĩnh vực này.

Phương án B. sai. John không nộp đơn xin việc bởi vì không có kinh nghiệm trong lĩnh vực này.

Phương án C. đúng. Cấu trúc Although + clause = Despite + noun phrase

Phương án D. sai. John không thể làm công việc này bởi vì anh ấy thiếu kinh nghiệm.

Question 72. Đáp án B. Nghĩa của câu gốc: Lẽ ra Henry nên làm bài tập về nhà tối qua, nhưng thay vào đó anh ấy đã xem ti vi.

Phương án A. sai. Henry không làm bài tập về nhà tối qua bởi vì anh ấy bận sửa ti vi.

Phương án B. đúng. Henry xem ti vi tối qua thay vì làm bài tập về nhà.

Phương án C. sai. Henry không xem ti vi tối qua bởi vì anh ấy phải làm bài tập về nhà.

Phương án D. sai. Henry đã làm bài tập về nhà trong lúc xem ti vi.

Question 73. Đáp án C. Nghĩa của câu gốc: Anh ấy nói tôi không thích bánh mì đen, và tôi đã sớm nhận ra rằng anh ấy đã đúng.

Phương án A. sai. Tôi đã ném thử bánh mì đen và thích nó

Phương án B. sai. Tôi đã ném thử bánh mì nhưng không quyết định về nó.

Phương án C. đúng. Tôi đã ném thử bánh mì đen và không thích nó.

Phương án D. sai. Tôi không ném thử bánh mì đen bởi vì anh ấy nói không với nó.

Question 74. Đáp án B. Nghĩa câu gốc: Tôi chưa bao giờ cảm thấy tốt hơn bây giờ.

Phương án A. sai. Tôi cảm thấy tốt hơn trước đó.

Phương án B. đúng. Tôi cảm thấy rất tốt bây giờ.

Phương án C. sai. Tôi chưa bao giờ cảm thấy tốt.

Phương án D. sai. Tôi luôn luôn cảm thấy tốt.

Question 75. Đáp án A. Nghĩa câu gốc: Bill, không phải bạn cùng phòng của anh ấy, đã viết tờ giấy đó.

Phương án A. đúng. Bill đã viết tờ giấy đó mà không có sự giúp đỡ của bạn cùng phòng.

Phương án B. sai. Bạn cùng phòng Bill đã viết tờ giấy đó.

Phương án C. sai. Không phải Bill, cũng không phải bạn cùng phòng của anh ấy đã viết tờ giấy đó.

Phương án D. sai. Bill đã viết tờ giấy đó cùng với bạn cùng phòng của anh ấy.

Question 76. Đáp án A. ill at ease: không thoải mái

Nghĩa câu gốc: David có vẻ thực sự không thoải mái trước mặt tất cả mọi người.

Phương án A. đúng. David cảm thấy không thoải mái trước mặt tất cả mọi người.

Phương án B. sai. David dễ bị ốm bởi vì tất cả mọi người.

Phương án C. sai. David bị ốm bởi vì anh ấy đứng trước mặt tất cả mọi người.

Phương án D. sai. David cảm thấy thoải mái trước mặt tất cả mọi người.

Question 77. Đáp án C. Nghĩa câu gốc: Hầu như không có kháng cáo nào được phép chống lại quyết định của Hội đồng.

Phương án A. sai. Hội đồng luôn luôn cho phép kháng cáo quyết định của mình.

Phương án B. sai. Nó quá khó khăn cho hội đồng để cho phép kháng cáo quyết định của mình

Phương án C. đúng. Hội đồng hiếm khi cho phép kháng cáo quyết định của mình.

Phương án D. sai. họ phép kháng cáo quyết định của mình là không tốt.

Question 78. Đáp án D. Nghĩa câu gốc: Họ đến quá muộn để có được chỗ ngồi tốt.

Phương án A. sai. Họ phải đứng cho toàn bộ chương trình

Phương án B. sai. Mặc dù họ đã muộn, họ vẫn tìm thấy một số chỗ ngồi tốt

Phương án C. sai. Họ có chỗ ngồi tốt một thời gian sau khi họ đến

Phương án D. đúng. Khi họ đến, những chỗ ngồi tốt đã hết.

Question 79. Đáp án A. Nghĩa câu gốc: Sau khi ăn thức ăn mặn, chúng tôi đều khát nước muốn chết.

Phương án A. đúng. Chúng tôi đã rất khát nước sau khi dùng món ăn mặn

Phương án B. sai. Tất cả chúng tôi đều chết bởi vì chúng tôi quá khát nước.

Phương án C. sai. Món ăn không đủ mặn cho chúng tôi ăn.

Phương án D. sai. Tất cả chúng tôi đều chết bởi vì không đủ thức ăn.

Question 80. Đáp án B. Nghĩa câu gốc: Không gì ngoài toàn bộ câu chuyện mới làm hài lòng Tim

Phương án A. sai. Tim sẽ không hài lòng với bất cứ cái gì.

Phương án B. đúng. Tim năn nỉ được kể toàn bộ câu chuyện.

Phương án C. sai. Tóm lại, Tim hài lòng với câu chuyện.

Phương án D. sai. Tim chỉ muốn biết kết thúc của câu chuyện.