

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

(Ban hành kèm theo Thông tư số 18/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Hội đồng xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm, Sở giáo dục và đào tạo Hà Nội

Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tên sáng kiến
Trần Thị Thu Huệ	05/12/1971	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên trung học phổ thông hạng 1	Tiến sĩ KHGD Hóa học	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh THPT Hà Nội trong dạy học Thí nghiệm thực hành hóa học 11

- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến (*nêu rõ lĩnh vực có thể áp dụng sáng kiến và vấn đề mà sáng kiến giải quyết*):

Môn Hóa học: Đổi mới trong dạy học Hóa học, phần thí nghiệm thực hành trong thời đại công nghệ thông tin phát triển 4.0, ngay cả trong giai đoạn dịch bệnh Covid ảnh hưởng tới giáo dục toàn cầu.

- Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử, (ghi ngày nào sớm hơn)

Áp dụng ngay đối với giáo viên các trường THPT tại Hà Nội, nơi có điều kiện kinh tế phát triển, việc ứng dụng CNTT được rộng khắp trong năm học 2019-2020, 2020-2021

- Mô tả bản chất của sáng kiến (*Mô tả ngắn gọn, đầy đủ và rõ ràng các bước thực hiện giải pháp cũng như các điều kiện cần thiết để áp dụng giải pháp; nếu là giải pháp cải tiến giải pháp đã biết trước đó tại cơ sở thì cần nêu rõ tình trạng của giải pháp đã biết, những nội dung đã cải tiến, sáng tạo để khắc phục những nhược điểm của giải pháp đã biết. Bản mô tả nội dung sáng kiến có thể minh họa bằng các bản vẽ, thiết kế, sơ đồ, ảnh chụp mẫu sản phẩm... nếu cần thiết*):

Đề xuất các giải pháp đáp ứng mục tiêu, yêu cầu phát triển năng lực hợp tác cho HS THPT của chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Những thông tin cần được bảo mật (nếu có):

.....

- Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

Các trường có CSVC về máy tính, máy chiếu, mạng internet, giáo viên có trình độ CNTT cơ bản đủ để hướng dẫn HS sử dụng thành thạo internet tìm kiếm thông tin chính thống, có chất lượng trên mạng.

- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả (*So sánh lợi ích kinh tế, xã hội thu được khi áp dụng giải pháp so với trường hợp không áp dụng giải pháp đó, hoặc so với những giải pháp tương tự đã biết ở cơ sở*)

Tăng hiệu quả giáo dục, chất lượng dạy học, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đạt được mục tiêu của chương trình môn học.

- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu hoặc áp dụng thử nếu có: (*So sánh lợi ích kinh tế, xã hội thu được khi áp dụng giải pháp so với trường hợp không áp dụng giải pháp đó, hoặc so với những giải pháp tương tự đã biết ở cơ sở*)

Phát triển được năng lực hợp tác, năng lực tự học tự nghiên cứu và năng lực thuyết trình, chủ động sáng tạo là các năng lực cần thiết cho người lao động có năng suất lao động tiệm cận với khu vực và trên thế giới trong thế kỷ 21.

Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có):

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày .01.. tháng.4.. năm 2021

Người nộp đơn

(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Thu Huệ