

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

(Ban hành kèm theo Thông tư số 18/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ
Khoa học và Công nghệ)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: *Hội đồng xét, duyệt sáng kiến kinh nghiệm Sở giáo dục và đào tạo Hà Nội.*

Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tên sáng kiến
Đỗ Thị Bảy	20/10/1972	THPT Phan Đình Phùng	Phó Hiệu trưởng	Thạc sĩ	“Đẩy mạnh kỹ năng sống, phát triển toàn diện cho học sinh trường THPT Phan Đình Phùng - Hà Nội thông qua hệ thống các câu lạc bộ”

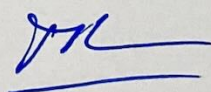
- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Quản lý
- Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: 05/9/2021 - Mô tả bản chất của sáng kiến:
Nhằm giúp học sinh hoàn thiện những kỹ năng sống cần thiết để phát triển toàn diện; từ đó học sinh được bồi đắp tâm hồn, có lý tưởng sống tốt đẹp, phát triển mọi mặt, có khả năng giải quyết nhiều yêu cầu của cuộc sống, chuẩn bị hành trang đầy đủ cho chặng đường phấn đấu tiếp theo.
- Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:
 - + cơ sở vật chất là các phương tiện, không gian để tiến hành hoạt động của câu lạc bộ.
 - + nhà trường và học sinh sắp xếp thời gian phù hợp để các câu lạc bộ hoạt động song song với các hoạt động khác.
- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả
 - + Với giáo viên: thầy cô có thêm kinh nghiệm giúp học sinh được hoạt động trong một “sân chơi” rất bổ ích, thú vị.
 - + Với học sinh: tự tin hơn, tích lũy được nhiều kỹ năng cần thiết và giải tỏa được tâm lý căng thẳng sau những giờ học tập miệt mài.

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 16 tháng 5 năm 2022

Người nộp đơn

(Ký và ghi rõ họ tên)



Đỗ Thị Bảy

BIÊN BẢN XÉT DUYỆT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP TRƯỜNG

Tác giả : ĐỖ THỊ BÀ
Đơn vị : Trường THPT Phan Đình Phùng
Tên SKKN : Đẩy mạnh kỹ năng sống, phát triển toàn diện cho học sinh
..... Trường THPT Phan Đình Phùng - Hà Nội thông qua hệ thống các câu lạc bộ
Môn (hoặc Lĩnh vực): Quản lý

TT	Nội dung	Biểu điểm	Điểm được đánh giá	Nhận xét
I	Điểm hình thức (2 điểm)		<u>2</u>	
	Trình bày đúng quy định về thể thức văn bản (kiểu chữ, cỡ chữ, dẫn dòng, căn lề...)	1	<u>1</u>	<u>Đúng quy định</u>
	Kết cấu hợp lý: Gồm 3 phần chính (đặt vấn đề, giải quyết vấn đề, kết luận và khuyến nghị)	1	<u>1</u>	<u>Kết cấu hợp lý</u>
II	Điểm nội dung (18 điểm)		<u>16,5</u>	
1	Đặt vấn đề (2 điểm)		<u>2</u>	
	Nêu lý do chọn vấn đề mang tính cấp thiết	1	<u>1</u>	<u>Vấn đề được chọn mang tính cấp thiết.</u>
	Nói rõ thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu	1	<u>1</u>	<u>Rõ thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu</u>
2	Giải quyết vấn đề (14 điểm)		<u>14,5</u>	
	Tên SKKN, tên các giải pháp phù hợp với nội hàm	1	<u>1</u>	<u>Rõ ràng, phù hợp với nội hàm</u>
	Nêu rõ cách làm cũ, phân tích nhược điểm. Có số liệu khảo sát trước khi thực hiện giải pháp	3	<u>2,5</u>	<u>Rõ ràng có số liệu minh chứng</u>
	Nêu cách làm mới thể hiện tính sáng tạo, hiệu quả. Có ví dụ và minh chứng tường minh cho hiệu quả của các giải pháp mới	7	<u>6</u>	<u>Sáng tạo, hiệu quả, có minh chứng.</u>
	Có tính mới, phù hợp với thực tiễn của đơn vị và đối tượng nghiên cứu, áp dụng	1	<u>1</u>	<u>Có tính mới, phù hợp thực tiễn đơn vị</u>
	Có tính ứng dụng, có thể áp dụng được ở nhiều đơn vị.	1	<u>1</u>	<u>Có tính ứng dụng cao</u>
	Nội dung đảm bảo tính khoa học, chính xác	1	<u>1</u>	<u>Nội dung chính xác, đảm bảo tính KX</u>

TT	Nội dung	Biểu điểm	Điểm được đánh giá	Nhận xét
3	Kết luận và khuyến nghị (2 điểm)		2	
	Có bảng so sánh đối chiếu số liệu trước và sau khi thực hiện các giải pháp	1	1	Có so sánh, đối chiếu.
	Khẳng định được hiệu quả mà SKKN mang lại.	0.5	0,5	Có hiệu quả rõ ràng
	Khuyến nghị và đề xuất với các cấp quản lý về các vấn đề có liên quan đến việc áp dụng và phổ biến SKKN	0.5	0,5	Rõ ràng
	TỔNG ĐIỂM		18,5	

Đánh giá chung (Ghi tóm tắt những đánh giá chính):

- SKKN có hình thức đúng quy định, kết cấu hợp lý
- SKKN có nội dung khoa học, đảm bảo chính xác, phù hợp với thực tiễn đơn vị, đối tượng nghiên cứu; có tính ứng dụng cao, có thể phổ biến tại các đơn vị khác

Xếp loại : A.....

Xếp loại A: Từ 17 đến 20 điểm
 Xếp loại B : Từ 14 đến <17 điểm
 Xếp loại C : Từ 10 đến <14 điểm
 Không xếp loại: < 10 điểm

Ngày 19 tháng 5 năm 2022

Người chấm 1
(Ký, ghi rõ họ tên)

Người chấm 2
(Ký, ghi rõ họ tên)

Thủ trưởng đơn vị



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nhâm Huyền

Nguyễn Thị Bích Loan

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

**ĐẨY MẠNH KỸ NĂNG SỐNG, PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN CHO HỌC
SINH TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG PHAN ĐÌNH PHÙNG – HÀ NỘI
THÔNG QUA HỆ THỐNG CÁC CÂU LẠC BỘ**

Lĩnh vực/ Môn	: Quản lý
Cấp học	: THPT
Tên Tác giả	: Đỗ Thị Bảy
Đơn vị công tác	: Trường THPT Phan Đình Phùng
Chức vụ	: Phó Hiệu trưởng

NĂM HỌC 2021 – 2022

MỤC LỤC

Phần I: Mở đầu:	.....
1.1. Lí do chọn đề tài	.....
1.1. Mục tiêu của đề tài	.....
1.2. Nhiệm vụ của đề tài	.....
Phần II: Nội dung	.....
2.1. Cơ sở pháp lý	.....
2.2. Căn cứ thực tiễn	.....
2.3. Nội dung cơ bản của đề tài	.....
Phần III: Giai pháp nâng cao chất lượng hệ thống các CLB trường THPT Phan Đình Phùng	.....
3.1. Xây dựng Văn hóa nhà trường	.....
3.2. Giai pháp trong xây dựng các kỹ năng sống của các CLB	.....
Kết luận và kiến nghị	.....
Kết luận	.....
Kiến nghị	.....

ĐẨY MẠNH KỸ NĂNG SỐNG, PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG - HÀ NỘI THÔNG QUA HỆ THỐNG CÁC CÂU LẠC BỘ

PHẦN I: MỞ ĐẦU

1.1. Lý do chọn đề tài

Giáo dục toàn diện là xu thế tất yếu của mỗi Quốc gia, dân tộc, nhằm phát huy những thế mạnh trên nhiều khía cạnh của học sinh khi các em đang ngồi trên ghế nhà trường, các em không chỉ được trang bị kiến thức các môn học mà còn được khuyến khích đẩy mạnh các kỹ năng mềm, nhà trường coi trọng việc rèn kỹ năng cho học sinh thông qua nhiều hoạt động, trong đó có việc thành lập câu lạc bộ về văn hóa, lịch sử truyền thống, khoa học - kỹ thuật, văn nghệ - thể thao... Đồng thời, tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, từ đó tăng cường giáo dục phẩm chất và ý thức trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình cộng đồng và đất nước, giúp cho việc học tập, rèn luyện hiệu quả hơn. Với “Mục tiêu giáo dục là đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực công dân, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”, đặt lên vai đội ngũ nhà giáo những yêu cầu mới với trách nhiệm lớn hơn trong dạy học và giáo dục. Mỗi thầy giáo, cô giáo theo yêu cầu đổi mới không những phải là người giỏi về chuyên môn mà còn phải là người có năng lực sư phạm, năng lực giáo dục và truyền động lực học tập, tu dưỡng đạo đức nhân cách tới mỗi học sinh, tạo ra thế hệ học sinh những công dân toàn cầu, có tri thức, năng động, sáng tạo, có bản lĩnh làm chủ vận mệnh của dân tộc, làm chủ tương lai của đất nước.

Trường THPT Phan Đình Phùng, Hà Nội luôn là trường tiên phong đi đầu trong các hoạt động của học sinh, hướng học sinh không chỉ vào học tập mà còn vào các hoạt động ngoại khóa nhằm phát triển kỹ năng mềm, từ đó xây dựng tinh thần đoàn kết, giáo dục đạo đức lối sống lành mạnh cho học sinh, để thực hiện được chuỗi hoạt động hiệu quả, việc giáo dục đạo đức học sinh luôn được nhà trường đặt lên hàng đầu. Bên cạnh đó, việc nâng cao chất lượng giáo dục đòi hỏi xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo vừa có chuyên môn vững vàng, vừa có khả năng cung cấp cho học sinh nhiều kỹ năng khác cho cuộc sống, luôn đồng hành với học sinh, lắng nghe tâm tư nguyện vọng, giúp các em có cái nhìn tổng quan hơn về quê hương đất nước, về con người Việt Nam, có ý thức bảo vệ “nền văn hóa Việt Nam đậm đà bản sắc dân tộc” “hòa nhập mà không hòa tan” là khâu then chốt trong giáo dục đạo đức cho học sinh phổ thông, xây dựng nhân cách cho học sinh là trách nhiệm của mỗi thầy cô giáo, đó cũng là mục tiêu hướng tới, phát triển toàn diện cho học sinh của nhà trường.

Nâng cao chất lượng học sinh; đẩy mạnh chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tăng cường hợp tác quốc tế; khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, ngay từ đầu năm học nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, linh hoạt phù hợp

với học sinh, hướng các em chủ động ngoài giờ học có thể tham gia vào các câu lạc bộ phù hợp với bản thân, phát huy tính sáng tạo, tích cực trong mọi hoạt động. Nhà trường có 22 Câu lạc bộ, mỗi câu lạc bộ là một sân chơi, mà ở đó học sinh thỏa sức phát huy các ý tưởng biến nó thành hiện thực, ở đó các em được là chính mình: âm nhạc, thể thao, học tập chuyên sâu các môn học, sáng tạo theo nguồn cảm hứng có sức lan tỏa cái đẹp, truyền thống của nhà trường, tạo ra một “Thương hiệu rất riêng mang tên Phan Đình Phùng”.

Đề tài phát triển kỹ năng sống, phát triển toàn diện cho học sinh thông qua việc đẩy mạnh hệ thống các Câu lạc bộ không chỉ giúp các em sắp xếp lịch học và hoạt động một cách khoa học hơn mà còn nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh nhằm đánh giá thực trạng công tác giáo dục đạo đức lối sống của nhà trường trong thời điểm hiện tại và xác định mục tiêu, giải pháp cho các bước đi của nhà trường về công tác đức dục gắn liền với trải nghiệm thực tế, xây dựng kỹ năng sống, giáo dục đạo đức theo hướng phát triển bền vững trong xu hướng hội nhập ngày càng sâu với thế giới và khu vực như hiện nay. Từ thực tiễn xu hướng hội nhập về mọi mặt có thể giáo dục sẽ có những khó khăn khi xã hội có cái nhìn đa chiều hơn về cách giáo dục, nhằm xây dựng và phát triển toàn diện cho học sinh trường THPT Phan Đình Phùng một cách bền vững, tôi đã chọn đề tài: *“Đẩy mạnh kỹ năng sống, phát triển toàn diện cho học sinh trường trung học phổ thông Phan Đình Phùng, Hà nội thông qua hệ thống các câu lạc bộ”* làm đề tài sáng kiến kinh nghiệm năm học 2021 - 2022.

1.2. Mục tiêu của đề tài

1.2.1. Mục tiêu chung

Trường THPT Phan Đình Phùng luôn đề cao việc phát triển toàn diện theo Nghị quyết 29 của hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện về giáo dục và đào tạo”, Giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả..., chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, lối sống, có khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, vấn đề giáo dục đạo đức, nhân cách, thẩm mỹ, nâng cao nguồn nhân lực trong tương lai của đất nước, nhà trường chú trọng đổi mới và hiện đại hóa phương pháp dạy học theo hướng phát huy tối đa năng lực tự học, tự nghiên cứu, tăng tính chủ động, sáng tạo, áp dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh trong quá trình học tập và tham gia các hoạt động xã hội, đẩy mạnh kỹ năng sống.

1.2.2. Mục tiêu cụ thể:

1.2.2.1. Đối với giáo viên:

- Hiện đại hóa phương pháp dạy học theo hướng phát huy tối đa năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh, định hướng các em theo hướng chủ động, lấy học sinh là trung tâm.

- 100% giáo viên có các kiến thức kỹ năng mềm, có thể xây dựng các chuyên đề về hướng nghiệp, hoạt động ngoại khóa, xây dựng kế hoạch hoạt động học tập trải nghiệm thành kỹ năng, kỹ xảo, có khả năng phối hợp nhịp nhàng với các tổ chức đoàn thể trong giáo dục học sinh về những vấn đề kinh tế- xã hội liên quan đến nhà trường nhằm phát triển toàn diện cho các em, đặc biệt là luôn hướng tới lối sống lành mạnh cho học sinh.

1.2.2.2. Đối với học sinh:

- 100% HS sử dụng tốt máy vi tính, giao tiếp thành thạo tiếng anh, có kỹ năng giao tiếp, ứng xử tốt trước mọi đối tượng, mọi tình huống.

- Ngoài các chuyên đề đầu tuần mang lại ý nghĩa sâu sắc: An toàn giao thông, an toàn trường học, phòng cháy chữa cháy, tệ nạn Ma túy, HIV-ADIS; truyền thống tôn sư trọng đạo, uống nước nhớ nguồn, Biển đảo quê hương, chung tay bảo vệ môi trường; các kỹ năng tự xây dựng các chương trình, triển khai và làm các chuyên đề của các Câu lạc bộ trong nhà trường.....và nhiều chuyên đề gắn liền với các ngày lễ lớn của dân tộc, các câu lạc bộ đã đóng vai trò trong chuỗi các hoạt động, sự kiện trong năm học: đón các em khối 10, chương trình khai giảng, bế giảng, tham gia vào các hoạt động hướng nghiệp, kỹ năng sống, công tác thiện nguyện... Qua các chuyên đề, các con có cái nhìn tổng quan hơn về đất nước con người Việt Nam, các con có tình yêu quê hương đất nước và có ý thức bảo vệ độc lập dân tộc, tự hào về truyền thống cách mạng của cha, ông, để đi đâu, làm gì các con đều có ý thức “Hội nhập mà không hoàn tan”, xây dựng đất nước Việt Nam hiện đại nhưng vẫn giữ được bản sắc văn hóa của dân tộc Việt Nam.

1.3. Nhiệm vụ của đề tài

- Nghiên cứu và đánh giá thực trạng của việc nâng cao chất lượng các CLB trong nhà trường, nâng cao trách nhiệm của mỗi cá nhân, tạo sân chơi lành mạnh, phát huy tính sáng tạo của học sinh trường THPT Phan Đình Phùng, Hà Nội trong giai đoạn hiện tại và tương lai.

- Đề xuất những giải pháp, biện pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường THPT Phan Đình Phùng, Hà Nội giai đoạn trong giai đoạn hiện tại và tương lai mà đề tài đặt ra.

PHẦN II: NỘI DUNG

2.1. Cơ sở pháp lý

- Luật giáo dục năm 2019
- Quyết định số 16/2008/QĐ-GDDT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo
- Nghị quyết số 29 ngày 4/11/2013 “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị

trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” đã được Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI).

- Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp GV trung học cơ sở, GV trung học phổ thông

- Quyết định số 20/QĐ-UBND ngày 24 tháng 06 năm 2013 của UBND Thành phố Hà Nội về quy định cụ thể tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy và dịch vụ Giáo dục chất lượng cao áp dụng tại một số cơ sở giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao.

- Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Thông tư số 32/2018/TT – BGĐT ngày 26/12/2018 Ban hành chương trình Giáo dục phổ thông.

2.2. Căn cứ thực tiễn

Trường THPT Phan Đình Phùng được Thành phố Hà Nội lựa chọn xây dựng Cơ sở giáo dục với nhiều mô hình đào tạo: Chương trình đào tạo Liên kết Quốc tế và khối đại trà song song tồn tại, là điểm sáng của giáo dục Thủ đô và đất nước, đó là miền vinh dự to lớn của cán bộ, giáo viên và học sinh của nhà trường, đồng thời cũng đặt ra nhiều cơ hội và thách thức không chỉ về giảng dạy mà còn về vấn đề đào tạo ra các thế hệ học sinh có kiến thức xã hội phong phú, có óc sáng tạo trong mọi công việc, năng động, đoàn kết tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, có ý nghĩa mà chuỗi hoạt động của các Câu lạc bộ trong nhà trường đã tạo ra.

Nhà trường có đội ngũ nhà giáo đảm bảo về số lượng, tốt về chất lượng với 51 thạc sĩ, 1 tiến sĩ, Đảng bộ nhà trường với 47 đảng viên đều đi đầu trong mọi hoạt động giáo dục và giảng dạy, đội ngũ giáo viên yêu nghề, ham học hỏi, sáng tạo, một số đồng chí đã học lý luận cao cấp và trung cấp chính trị - hành chính. Đó là điều kiện thuận lợi cho nhà trường phát triển bền vững.

Học sinh nhà trường năng động, sáng tạo, có ý thức xây dựng tập thể, có năng khiếu trên nhiều lĩnh vực, có đam mê về văn hóa, thể thao và mong muốn được phát huy các thế mạnh, sở thích của mình thông qua các câu lạc bộ.

2.3 Nội dung cơ bản của đề tài

2.3.1. Thực trạng của vấn đề cần giải quyết mà đề tài hướng tới

2.3.1.1. về giáo viên

Hiện nay nhà trường có tổng số cán bộ, GV, nhân viên là 104 người (83 nữ) trong đó Ban giám hiệu có 04 đồng chí (1 nam, 3 nữ), nhân viên văn phòng có 10 (06 nữ), GV có 94 (76 nữ). Đa số GV đã có kinh nghiệm giảng dạy từ gần 10 năm cho đến 20 năm. Đây là độ tuổi sung sức nhất, đã tích lũy được khá nhiều kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ, là lực lượng năng động nhất, tích cực, chủ động, nhạy bén với cái mới, tích cực học tập nâng cao trình độ, kiến thức, có lối sống lành mạnh, trung

thực, biết đặt lợi ích của nhà trường lên trên hết; luôn tôn trọng đồng nghiệp, yêu quý HS, tâm huyết với nghề; luôn ủng hộ và định hướng các em phát triển năng lực cá nhân,

2.3.1.2. Về học sinh

Điểm thi vào lớp 10 của trường luôn ở tốp cao của Thành phố, bên cạnh sự đồng đều về kiến thức của học sinh, các em đều sinh ra trong gia đình có điều kiện sống tốt, được nuông chiều, có các kỹ năng sống còn hạn chế, thiếu sự uốn nắn tỉ mỉ trong các tình huống ứng xử hàng ngày, dẫn đến có những thói quen xấu khó sửa, khi các em đang trong tuổi học sinh cần hình thành nhân cách để tạo thành con người có chuẩn mực về đạo đức khi trưởng thành. Bên cạnh đó cũng còn một số em mải chơi, ý thức học tập và kỷ luật chưa tốt làm ảnh hưởng đến truyền thống của nhà trường, nhiều em chưa xác định được rõ ràng về mục tiêu hướng tới, còn vi phạm nội quy, quy chế của nhà trường, còn vi phạm an toàn giao thông, sử dụng điện thoại chưa đúng mục đích gây ảnh hưởng xấu đến kết quả học tập và đạo đức của các em, của gia đình và nhà trường.

Việc tham gia các câu lạc bộ giúp các con rất năng động, tự tin, sáng tạo và chủ động trong xây dựng, triển khai các hoạt động một cách hiệu quả, đồng thời tránh được các thói hư tật xấu, những lệch chuẩn mà thế hệ trẻ hay mắc phải.

Giới thiệu một số câu lạc bộ trong nhà trường:

Song song với bề dày thành tích về giảng dạy và học tập đã nổi tiếng bấy lâu, môi trường năng động cũng là một phần tạo nên chất riêng cho THPT Phan Đình Phùng. Ngoài những hoạt động ngoại khoá của trường, các câu lạc bộ về nhiều lĩnh vực đa dạng như thể thao, viết lách, chụp ảnh,... cũng là nơi để các bạn học sinh có cơ hội được giao lưu, học hỏi và tích lũy thêm nhiều kinh nghiệm cho bản thân.

1. PCC-Phan Đình Phùng Camera Club

Phan Đình Phùng Camera Club hay còn được gọi với cái tên PCC, là câu lạc bộ nhiếp ảnh của trường Phan Đình Phùng được thành lập vào ngày 10/08/2015 bởi một nhóm học sinh trường THPT Phan Đình Phùng có niềm đam mê với nhiếp ảnh. Trải qua 6 năm hoạt động, 8 thế hệ leaders, PCC dần dần định hình mình trở thành một CLB nhiếp ảnh - truyền thông - tổ chức sự kiện chuyên nghiệp hơn, quy củ hơn. PCC là một trong những CLB quan trọng của trường Phan, đã và đang cố gắng từng ngày để đem đến những sản phẩm độc đáo, thú vị và khẳng định hình ảnh của mình. Các chương trình đầu tuần, sự kiện ở trường... tất cả đều được PCC lưu giữ qua từng bức ảnh với tình yêu thương, tấm lòng nhiệt huyết và sự chẫn chu. CLB cũng đồng thời là đối tác, đồng tổ chức của nhiều sự kiện nhiếp ảnh khác giúp học sinh thể hiện sự sáng tạo của bản thân, chẳng hạn chuỗi sự kiện: Kỷ yếu tri ân khối 12 hằng năm, bao gồm chụp kỷ yếu cá nhân - tập thể, và MV The Last Step, Hội chợ các CLB chào đón học sinh khối 10: The First Step được học sinh xây dựng kế hoạch và triển khai rất tốt tại nhà trường.

2. PDC-Phan Đình Phùng Dance Club

Với nhiệt huyết và đam mê với nhảy múa, Phan Dinh Phung Dance Club được thành lập bởi các bạn trẻ đầy tài năng vào năm 2015. Không chỉ được tiếp xúc với nhảy, PDC là nơi mỗi cá nhân có cơ hội được chứng minh bản thân trên các giải đấu nhảy lớn nhỏ -trong đó có sự kiện HBDC (kết hợp với POT) biểu diễn tại các sự kiện trong và ngoài trường, tham gia vào các Project của câu lạc bộ và nhiều dự án nghệ thuật khác. PDC không chỉ dừng lại là câu lạc bộ nhảy múa đơn thuần mà là một tập thể gắn kết, cùng nhau tôn vinh màu cờ sắc áo của trường. Trong 6 năm hoạt động, câu lạc bộ đã trở thành Á Quân High School Best Dance Crew 2019 và Quán Quân HBDC 2020, Á Quân Fusion Dance và Kella Idol 2019, Giải Nhất Dân Vũ Quận, Giải Nhì Liên Hoan Múa Dân Gian & Dân Tộc Toàn Quốc lần thứ II,...và rất nhiều chương trình được thực hiện trong nhà trường trong năm học.

3. CLB Youth of PDP:

Là câu lạc bộ thiện nguyện của trường THPT Phan Đình Phùng được thành lập từ năm 2017. Với sức trẻ và ngọn lửa nhiệt huyết riêng biệt của mình, YOP đã tổ chức nhiều sự kiện ý nghĩa như: Love Delivery, HYGGE, Xanh, Lộc,... góp phần lan tỏa tình yêu thương, sức trẻ và niềm vui tới cộng đồng. Trong tương lai, YOP sẽ không ngừng cháy lên ngọn lửa nhiệt huyết của tuổi trẻ, đưa CLB phát triển mạnh mẽ hơn nữa. Nếu bạn đang tìm kiếm một “ngôi nhà” thực sự để được yêu thương, muốn cùng nhau giao lưu, cống hiến và tạo ra khoảnh khắc tuổi trẻ thú vị rực rỡ thì hãy nhanh nhanh đến với “đại gia đình áo đỏ” Youth of PDP ngay thôi! Được truyền cảm hứng từ dự án HOHN.

4. Humans of Phan Dinh Phung:

Ra đời và trở thành câu lạc bộ báo chí đầu tiên của trường từ năm 2014. Trải qua 7 năm hình thành và phát triển, bằng sự nhiệt huyết tràn trề, các thành viên trong câu lạc bộ luôn cố gắng, phấn đấu để sáng tạo hết mình. Thông qua những bài viết, bài phỏng vấn, những mẫu chuyện nhỏ để lưu giữ tất cả các khoảnh khắc giản đơn, gần gũi của con người dưới mái trường THPT Phan Đình Phùng. Ở đây, mọi thành viên đều được tiếp xúc với những người “đồng nghiệp” vui tính, hết mình với các hoạt động; được tận hưởng giây phút vui vẻ khi làm việc tập thể. Humans of Phan Dinh Phung hứa hẹn sẽ là một nơi tuyệt vời để gắn bó trong 3 năm học của các thành viên thời thanh niên.

5. PDP Basketball club

PBC - câu lạc bộ bóng rổ trường THPT Phan Đình Phùng, được biết đến là nơi hội tụ những bạn trẻ tài năng có niềm đam mê mãnh liệt với trái bóng cam và sẵn sàng cống hiến hết mình để gặt hái thật nhiều thành tựu, góp phần đẩy mạnh phong trào bóng rổ học đường.

Được thành lập từ năm 1996, PBC đã trải qua 25 năm hoạt động, phát triển và trở thành một trong số những CLB có truyền thống đáng tự hào của nhà trường. Bằng niềm đam mê và nhiệt huyết qua từng thế hệ, CLB bóng rổ trường Phan Đình Phùng đã đạt được nhiều thành tích nổi bật như:

- Đội Nam:

- + Huy chương vàng Giải học sinh thành phố Hà Nội 2012
- + Huy chương vàng Giải học sinh thành phố Hà Nội 2018
- + Huy chương bạc Giải học sinh thành phố Hà Nội 2011
- + Huy chương bạc Giải Highschool Elite Tournament
- + Huy chương đồng Giải học sinh thành phố Hà Nội 2013
- + Huy chương đồng Giải học sinh thành phố Hà Nội 2019

- Đội Nữ:

- + Huy chương bạc Giải C17 Summer League 2018
- + Huy chương đồng Giải học sinh thành phố Hà Nội 2019

Bên cạnh đó, PBC luôn cố gắng tổ chức những giải đấu lớn nhỏ nhằm tạo ra sân chơi bổ ích cho những người có cùng niềm đam mê với trái bóng cam. Có thể kể đến như giải Phanlosion, giải 3x3, pick up 4x4,...

Không chỉ là một câu lạc bộ, PBC còn là nơi chia sẻ kinh nghiệm, cùng nhau cố gắng tiến bộ, xây dựng tinh thần đoàn kết, gắn bó như một gia đình. Tất cả những trận đấu căng thẳng, những buổi tập luyện mệt mỏi hay những lần liên hoan ăn mừng đã tạo nên những kỉ niệm thật đẹp trong suốt quãng thời gian cấp 3.

Trong năm học sắp tới, CLB bóng rổ trường Phan Đình Phùng sẽ tiếp tục rèn luyện và phát triển tập thể với mong muốn đạt được những thành tựu lớn hơn nữa, góp phần cống hiến cho hoạt động nhà trường và cộng đồng bóng rổ nói chung.

Để làm được điều đó, PBC luôn tìm kiếm những gương mặt mới và những người dành niềm đam mê, sự quyết tâm nhất định với môn thể thao này.

6. A.O.P - Artizens Of Phan Dinh Phung

A.O.P - Artizens Of Phan Dinh Phung là câu lạc bộ về nghệ thuật hội họa duy nhất của trường THPT Phan Đình Phùng. Được thành lập từ năm 2015, A.O.P là một sân chơi đầy năng động cho những ai có niềm đam mê hội họa và yêu thích cái đẹp. Để tiếp thêm sự may mắn, chú kỳ lân đã được lựa chọn làm linh vật tượng trưng cho sự trường tồn và thành công của CLB. Những năm vừa qua A.O.P đã cho ra đời Ký: Phan, sự kiện Artistic Cubers (collab với COP), Halloween 2020: Unicorpse... mang ý nghĩa kết nối những học sinh trong trường. Mỗi sự kiện đều đưa mỗi người tới những cung bậc cảm xúc khác nhau, gắn kết thành một đại gia đình A.O.P và còn hơn thế nữa.

7. P.O.T Crew - Phan Dinh Phung on top

Được thành lập vào năm 2014, P.O.T CREW là câu lạc bộ nhảy của trường THPT Phan Đình Phùng với mong muốn mang tới một sân chơi thú vị dành cho những bạn có đam mê nhảy múa và góp phần tạo nên nhiều kỉ niệm đẹp để cho thanh xuân của mỗi người. Trải qua 7 năm hoạt động, 9 thế hệ thành viên, câu lạc bộ đã phát triển mạnh mẽ, đa dạng ở nhiều thể loại nhảy khác nhau và gặt hái được nhiều thành tích lớn nhỏ, thu hút sự chú ý của không chỉ các bạn học sinh trong mà còn ngoài mái trường Phan Đình Phùng.

Nếu bạn yêu thích nhảy múa hay có hứng thú với truyền thông thì hãy đến với Phan đình phung on top, bởi P.O.T CREW dự kiến sẽ mở cánh cổng chào đón những thành viên mới vào tháng 8 - đầu tháng 9 này đây. Hãy cùng P.O.T viết lên hành trình thật đẹp của bản thân tại mái trường Phan Đình nhé.

8. PVCC- Phan Dinh Phung Vietnamese culture club

Gìn giữ và phát triển văn hoá của dân tộc là sứ mệnh mà thế hệ trẻ chúng ta đang nắm giữ. PVCC được thành lập với mục tiêu đưa những nét đẹp của dân tộc ta từ bao đời nay đến gần với thế hệ trẻ hơn, phát huy truyền thống tốt đẹp của con người Việt Nam. Đến với PVCC các bạn sẽ được trực tiếp tham gia vào công tác tổ chức các sự kiện, trò chơi đậm đà bản sắc Việt, có thể kể tới như sự kiện “Xuân Ấm” với những cuộc thi, trò chơi dân gian của Việt Nam. Hay sự kiện “Trung thu” khi các thành viên câu lạc bộ sẽ được trải nghiệm công việc bán hàng gây quỹ để từ thiện cho những người có hoàn cảnh khó khăn.

PVCC rất mong đợi để được đồng hành cùng các bạn trẻ nhiệt huyết trong những hành trình ý nghĩa sắp tới. Hãy nhớ câu lạc bộ sẽ mở đơn tuyển thành viên mới vào tháng 9 tới đây. Đừng bỏ lỡ cơ hội để trở thành một phần của PVCC nhé!

9. CUBERS OF Phan Dinh Phung - câu lạc bộ dành cho những bạn có niềm yêu thích đặc biệt với khối rubik! Tuy là một câu lạc bộ trẻ, mới thành lập 3 năm đã rất cố gắng để đạt được những thành tựu đáng tự hào như bây giờ (như vươn lên trở thành câu lạc bộ rubik hàng đầu của thành phố chẳng hạn!) COP thì có gì vui? Nhiều lắm!

- PDP Open - giải đấu speed-cubing offline thường niên của COP, mang tên cùng niềm tự hào của những học sinh Phan Đình Phùng!

- Grand Rubik's Cube Tournament - Giải đấu online đầu tiên, cũng là giải đấu lớn nhất của Việt Nam từ trước tới nay với quy mô lên tới 1000 người tham gia!

- Những buổi họp nội bộ ở quán trà chanh để tăng cường kỹ năng chuyên môn, nơi mọi người chia sẻ với nhau những câu chuyện thú vị, làm việc nhiệt tình, chơi cũng phải hết mình nhé!

- Hơn tất cả, có COP, bạn có một gia đình, vì chúng mình tin tưởng nhau, ủng hộ nhau và luôn bên cạnh nhau!

Nhưng mình không biết chơi rubik thì làm sao? Chẳng sao cả! Chúng mình luôn cần những quản lý, vì thế đừng ngại thử sức mình với ban đối nội và đối ngoại! Với phong cách làm việc vừa năng động, thoải mái nhưng đề cao tính chuyên nghiệp, COP tự tin rằng chúng mình sẽ cho bạn không ít trải nghiệm không chỉ đáng nhớ mà còn rất hữu ích nữa đây!

COP luôn luôn chào đón các bạn, những người trẻ tuổi, nhiệt huyết, luôn tìm kiếm cơ hội để học hỏi và phát triển bản thân để cùng chúng mình lan rộng hơn niềm đam mê với khối rubik đến cộng đồng. Đừng ngần ngại nữa, hãy cùng tạo ra tương lai cho bộ môn speed-cubing nhé!

10. Mactus- Debaters Of Phan Dinh Phung

Đến với Phan, ai cũng sẽ có những kỉ niệm đáng nhớ không thể nào quên: khoảng sân trường đầy nắng, những chuyến đi chơi cùng bạn bè,... và những điều vô cùng bất ngờ chờ ở phía trước. Nhưng chắc chắn có một điều mà bạn không nên bỏ lỡ: Trở thành thành viên của MACTUS - “The one and only Debate Club of Phan Dinh Phung”.

Nhận thức được tầm quan trọng của tiếng Anh và niềm yêu thích với tranh biện, MACTUS đã được thành lập bởi một nhóm bạn trẻ K44 với 3 ban chính: Media - Content - Debate. Chính thức ra mắt với mọi người vào ngày 23-8-2018, dù mới trải qua 3 năm nhưng MACTUS đã để lại dấu ấn trong lòng các bạn trẻ với các sự kiện như workshop, giải đấu tranh biện các năm, những chuỗi series chia sẻ về tranh biện hoặc sự kiện English Festival thường niên của nhà trường.

Trong năm học 2021-2022, CLB hướng tới việc tổ chức một mùa English Festival thành công, mở ra những giải đấu tranh biện quy mô toàn trường để các bạn học sinh có cơ hội trải nghiệm sân chơi trí tuệ mới lạ. Qua những hoạt động này, CLB muốn giúp đỡ các bạn phát triển thêm về tư duy phản biện, kĩ năng hùng biện cũng như có cơ hội trau dồi khả năng tiếng Anh. Đồng thời MACTUS cũng mở ra những cơ hội để các bạn học sinh đam mê tiếng Anh nói chung hay tranh biện nói riêng được hoạt động trong môi trường chuyên nghiệp và cạnh tranh nhất.

11. GIÓ “*Let the wind blow your mind*”

GIÓ được thành lập năm 2017, trở thành CLB điện ảnh duy nhất trong trường. Trải qua 4 năm hoạt động, CLB đã có những thành tựu, sản phẩm nhất định đánh dấu tên tuổi của bản thân. Mỗi sản phẩm của GIÓ không đơn thuần là những thước phim, mà còn là sự nhiệt huyết, đam mê, sáng tạo, phá cách của mỗi thành viên. Mỗi chi tiết, mỗi góc quay, từng lời thoại của nhân vật trong phim đều mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc, mang tính thời đại và những ẩn ý mang tính triết lí. Mỗi sản phẩm của GIÓ luôn nhận được lời khen, sự chú ý từ các bạn học sinh và đặc biệt là các thầy cô trong trường. Năm học 2020 - 2021, GIÓ vinh dự được hợp tác cùng BEATVN, VTV và Đại học sân khấu Điện Ảnh để cho ra những sản phẩm đến gần hơn với các lứa tuổi trong Hà Nội nói riêng và 63 tỉnh thành nói chung.

Trong năm 2021 - 2022, GIÓ đã có kế hoạch cho những bước đi sắp tới của mình, không chỉ đơn thuần còn là CLB điện ảnh, GIÓ hy vọng sẽ là CLB tiên phong trong những lĩnh vực mới tại trường. GIÓ dự kiến sẽ tuyển thành viên mới vào đầu tháng 9/2021. Hi vọng trong thời gian tới, GIÓ chuyển mình sẽ nhận được nhiều hơn sự quan tâm, yêu thương và ủng hộ từ tất cả mọi người.

12. PDP Times

PDP Times là một câu lạc bộ về báo chí được thành lập vào năm 2018 của THPT Phan Đình Phùng. Dù có tuổi đời còn khá trẻ nhưng PDP Times đã chứng minh sức hút của mình bằng một chuỗi các bài viết ấn tượng, đa dạng về thể loại cùng với loạt ảnh chất lượng và thu về một số lượng lớn các độc giả quan tâm, theo dõi. Không chỉ dừng lại ở đó, chỉ trong vòng hai năm gần đây, PDP Times đã tổ chức rất nhiều hoạt động thú vị,

đem lại những giá trị tích cực cả về mặt vật chất lẫn tinh thần đến cộng đồng. Có thể kể đến là cuộc thi viết thường niên Reply April, các hoạt động từ thiện hay hợp tác với các câu lạc bộ trong và ngoài trường để mang đến cho mọi người những sản phẩm mới lạ, độc đáo, chất lượng nhất.

Bên cạnh đó, thời gian dự kiến tuyển thành viên gen 4 là vào tháng 8-9/2021, với những kế hoạch và hoạt động vô cùng năng động và bổ ích:

- Tìm kiếm những bạn học sinh có niềm yêu thích với văn học, viết lách; qua đó có thể tích lũy thêm thật nhiều kinh nghiệm cho bản thân.

- Hoạt động bán hàng gây quỹ để tổ chức cuộc thi "Reply April"- cuộc thi viết được tổ chức hàng năm đã được sự ủng hộ rất lớn từ các sinh viên, học sinh trong và ngoài trường.

- Các hoạt động cổ vũ các em vào lớp 10.

Ở PDP Times, chúng mình luôn muốn sử dụng những sức mạnh to lớn, phi thường của văn học để truyền tải đến mọi người những bài học ý nghĩa, những thông điệp tích cực về cuộc sống thông qua những ngôn từ giản dị, gần gũi đối với bất cứ ai. Cũng giống như hoa hướng dương - biểu tượng của câu lạc bộ, chúng mình luôn muốn lan tỏa những lan tỏa những điều tích cực, lạc quan nhất đến với tất cả mọi tầng lớp, đặc biệt là giới trẻ.

13. Phan Dinh Phung RADIO

PDP Radio từ lâu đã tạo nên một dấu ấn quen thuộc khi nhắc tới về mảng phát thanh trong khu vực các trường cấp 3 của Hà Nội. Câu lạc bộ đã đón 7 sinh nhật tại mái nhà Phan, và dần dần, chuyên mục phát thanh trở thành một phần không thể thiếu mỗi giờ ra chơi. Bằng những bản tin về các hoạt động trong nhà trường nói riêng và các vấn đề xã hội nói chung, cùng với đó là những bản nhạc mới mẻ nhất được phát mỗi tuần, câu lạc bộ luôn được đông đảo các học sinh, thầy cô đón nhận. Bên cạnh đó, PDP Radio còn có những hoạt động như Amour Project, Hương Tết,... rất thành công trong năm vừa qua. Và chúng mình đang rất mong chờ được gặp gỡ các tân binh trong năm học tới, hãy theo dõi page PDP Radio để không bỏ lỡ bất kì thông tin nào nhé!

14. LIPIS – CLB Tâm lý:

Trải qua 2 năm hoạt động và phát triển, LIPIS đã trở thành một sân chơi tập hợp những con người có cùng niềm say mê về lĩnh vực tâm lý để mọi người thỏa sức khám phá và sáng tạo. Ở LIPIS, mỗi thành viên đều là một mảnh ghép không thể thiếu đóng góp vào bức tranh rực rỡ sắc màu.

Khi gia nhập vào vương quốc của chúng mình, mọi người sẽ được “gỡ rối” hết những thắc mắc xoay quanh bộ môn tưởng chừng khô khan nhưng lại hết sức thú vị này. Đến với LIPIS, bạn sẽ có nhiều cơ hội để khai phá tiềm năng của bản thân, được làm quen với những người bạn cùng chung sở thích, được giao lưu và học hỏi những kiến thức mới từ các buổi gây quỹ, talkshow diễn ra mỗi học kì... Không chỉ đơn thuần

là một câu lạc bộ, hy vọng sẽ trở thành người đồng hành của bạn trên con đường tìm kiếm đam mê của bản thân.

15. PJCC - Of Phan Dinh Phung Japanese culture Club

Thành lập vào ngày 06/09/2014, PJCC - Câu lạc bộ Văn hoá Nhật Bản của trường THPT Phan Đình Phùng đã chào đón 8 thế hệ thành viên, cũng là những làn gió mang đầy hương sắc mới mẻ tô điểm cho bức tranh thời học sinh tươi đẹp dưới mái trường này.

Câu lạc bộ là nơi quy tụ những thành viên có chung niềm đam mê với văn hoá của đất nước Phù Tang. Khi trở thành một thành viên của PJCC, bạn sẽ có cơ hội tổ chức các hoạt động đậm chất Nhật Bản như: cầu nguyện điều ước trên thẻ gỗ, rút thăm may mắn vào năm mới, làm bánh Mochi, hay tận hưởng những lễ hội truyền thống vô cùng đặc sắc,... Đất nước Nhật Bản đối với các thành viên PJCC chính là cầu nối những con người có chung sở thích và đam mê, kéo mọi người lại với nhau. Bên cạnh những buổi nghiên cứu về từng phong tục, tập quán, ngôn ngữ của Nhật Bản, chúng mình còn có những khoảng thời gian thảo luận, bàn tán sôi nổi về những bộ phim, trò chơi đến từ Nhật. Và chúng mình rất mong có thể cùng các bạn trải nghiệm những hoạt động ấy.

16. Yoroshiku Onegaishimasu

PFC - Phan Dinh Phung Football Club là một trong những đội đầu của trường THPT Phan Đình Phùng, chính là sân chơi bổ ích cho các bạn học sinh có đam mê với trái bóng tròn. Trải qua gần 20 năm hình thành và phát triển, PFC gặt hái nhiều giải thưởng và thành tích trải dài qua các năm như: Vô địch giải quận Ba Đình (năm 2017), lọt vào vòng 1/8 giải All Star Hà Nội (năm 2018) hay đặc biệt nhất là chức vô địch giải An Ninh Thủ Đô (năm 2004). Ngoài ra PFC có những giải đấu dành cho những bạn đam mê đá bóng như PFC cup, giải đấu 3x3 hay giải An Ninh Thủ Đô- nơi các chiến binh giỏi nhất sẽ được đại diện trường đi thi đấu cọ xát. Hơn nữa, PFC là môi trường thân thiện, hòa đồng, là nơi các bạn học sinh có thể gắn kết và giao lưu với nhau. Có thể nói rằng, PFC chính là địa điểm lý tưởng để các bạn có thể tạo nên những kỉ niệm đẹp và đáng nhớ cùng với các thành viên trong câu lạc bộ trong 3 năm thanh xuân ngắn ngủi dưới mái trường Phan Đình Phùng.

17. CLB Glee

GLEE PDP được biết đến là một trong những câu lạc bộ âm nhạc nổi bật trên toàn thành phố Hà Nội. Trải qua 6 năm hoạt động với những sự kiện ở nhiều sân khấu lớn nhỏ như: show âm nhạc thường niên FAITH, đêm dạ hội FETH, Life's So Drama GLEE PDP đã tạo nên dấu ấn khó quên đối với các khán giả. Không chỉ dừng lại ở việc thoả mãn đam mê ca hát, rap hay sáng tác nhạc, GLEE còn là một gia đình - nơi mà các bạn học sinh có thể giao lưu và gắn kết với nhau. Chắc chắn rằng, 3 năm học dưới mái trường Phan Đình Phùng sẽ càng thêm ý nghĩa và đáng nhớ cùng với GLEE PDP!

18. Yoroshiku Onegaishimasu ^^)

PDP Badminton Club là câu lạc bộ cầu lông thuộc trường THPT Phan Đình Phùng. Trong 5 năm hoạt động, với số lượng thành viên hiện tại chúng mình đã và đang cố gắng đưa phong trào cầu lông đến nhiều bạn trẻ ở độ tuổi THPT, tạo sân chơi cho các bạn tập luyện thể dục thể thao, nâng cao sức khỏe, tạo điều kiện cho các thành viên thi đấu cọ sát các giải lớn nhỏ.

Đối với chúng mình, LOB không chỉ là nơi để thỏa sức đam mê, mà còn là nơi để bạn có thể trau dồi thêm nhiều kỹ năng, mang đến cho Phan một mái nhà nhỏ ấm cúng, luôn cùng nhau bước đi trên một chặng đường dài - chặng đường của cầu lông, của thể thao.

2.3.2. Chất lượng giáo dục của nhà trường

Kết quả các mặt giáo dục của nhà trường luôn đứng trong top cao của Thành phố, thể hiện qua các con số thống kê về kết quả xếp loại Học lực, Hạnh kiểm, kết quả các kỳ thi TNPT, thi Đại học, thi Học sinh giỏi Văn hóa, Văn nghệ, Thể thao.

Kết quả xếp loại Học lực:

NĂM HỌC	GIỎI		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU		KÉM	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2021-2022	1802	91,33	162	8,21	9	0,46	0	0.0	0	0.0

Kết quả xếp loại Hạnh kiểm

NĂM HỌC	TỐT		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2021-2022	1959	99,3	14	0,7	0	0.0	0	0.0

(Nguồn: báo cáo tổng kết năm học của trường THPT Phan Đình Phùng, Hà Nội)

Chất lượng giáo dục của nhà trường luôn ổn định và đạt được kết quả hết sức khả quan. Tỷ lệ tốt nghiệp THPT những năm học trước đạt 100%. Số học sinh có hạnh kiểm khá, tốt cao. Đa số học sinh đều có ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, nhân cách của mình và phấn đấu cao trong học tập. Nhà trường luôn phối hợp với Đoàn TN chú trọng công tác tăng cường giáo dục kỹ năng sống qua các chuyên đề dưới cờ, trên lớp, hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú, nhiều câu lạc bộ ra đời và hoạt động rất hiệu quả: câu lạc bộ sống đẹp, câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ nhiếp ảnh gia, câu lạc bộ Glee, câu lạc bộ PDC, câu lạc bộ Nhật Bản, câu lạc bộ Bóng rổ, cầu lông..... cho học sinh như thực hiện cuộc vận động: “Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác”, tổ chức chương trình “Khi tôi 18”, Ký cam kết thực hiện luật an toàn giao thông..... Giáo dục tinh thần rèn luyện thể dục thể thao, rèn luyện sức khỏe thường xuyên, giáo dục ý thức bảo vệ của công, tiết kiệm điện, nước, ý thức an toàn khi tham gia giao thông, phòng chống tệ nạn ma túy và tệ nạn nghiện game online, phòng chống các tai nạn về điện, đuối nước, giáo dục ý thức phòng chống các loại dịch bệnh như cúm A, sốt xuất huyết, đặc biệt là công tác phòng chống dịch bệnh Covid - 19xây

dựng các chuyên đề học tập trải nghiệm sáng tạo thực tế, công tác từ thiện nhân đạo luôn trở thành yếu tố truyền thống của nhà trường trong nhiều năm qua.

2.3.2.1. Nguyên nhân của thực trạng

2.3.2.1.1. Nguyên nhân của các thành tựu

Có sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Thành phố, của Quận ủy Ba Đình và của Sở GD&ĐT Hà Nội, sự quan tâm ủng hộ của các tổ chức chính trị, đoàn thể trong Thành phố, của Hội cha mẹ HS nhà trường.

Đội ngũ GV đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, có ý thức tự vươn lên. Đội ngũ quản lý tâm huyết; người đứng đầu gương mẫu, có phương pháp làm việc khoa học, quy tụ sự đồng thuận của toàn thể cán bộ, GV, nhân viên, tạo ra môi trường pháp lý, quản lý toàn diện nhà trường, đẩy mạnh các hoạt động giáo dục, trong đó coi trọng hoạt động dạy – học; coi trọng công tác hướng nghiệp, phát triển kỹ năng sống, phát triển toàn diện cho học sinh, hướng các con vào các hoạt động thực tiễn, các công tác từ thiện nhân đạo trở thành truyền thống của hằng năm của nhà trường, đặc biệt coi trọng vấn đề giáo dục đạo đức, uốn nắn, đồng hành cùng học sinh để các em phát triển toàn diện.

Học sinh sắp xếp thời gian khoa học, hợp lý để học tập và làm chuyên đề, tham gia các câu lạc bộ, phát huy các thế mạnh, sở trường của học sinh, tạo điều kiện cho các con hoạt động có hiệu quả trong nhiều lĩnh vực, khi ra đời các con có nhiều kỹ năng sống cần thiết, tự tin, đoàn kết.

2.3.2.1.2. Nguyên nhân của những hạn chế

Đội ngũ GV tuy đã đủ về số lượng, cơ cấu các môn, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, nhưng chưa thực sự đồng đều về chất lượng, một số giáo viên, tuổi đời cao, không thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng để cập nhật kiến thức mới, chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học để phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của HS. Nhiều GV mới ra trường có kiến thức phong phú nhưng kinh nghiệm giảng dạy còn hạn chế. Các giáo viên chỉ chuyên tâm cho chuyên môn giảng dạy trên lớp, mà không chú ý nhiều đến rèn ý thức đạo đức kỷ luật cho các em, không hướng các em vào thực hiện các chuyên đề, để các em có tư duy độc lập sáng tạo và xử lý các tình huống diễn ra hiệu quả nhất.

Nguồn kinh phí cho công tác đào tạo, bồi dưỡng còn hạn hẹp, các nguồn kinh phí cho các hoạt động chuyên đề, giáo dục kỹ năng sống rất hạn chế chủ yếu từ xã hội hóa, khi thực hiện các chuyên đề, đặc biệt là công tác học tập trải nghiệm thực tế, công tác từ thiện nhân đạo đòi hỏi có sự phối hợp và xã hội hóa từ gia đình và các tổ chức xã hội khác.

2.3.3. Nội dung cụ thể đề tài cần thực hiện

2.3.3.1. Đối với cán bộ quản lý

- Phải làm cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thấy rõ tầm quan trọng và sự cấp thiết của công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trong giai đoạn hội

nhập hiện nay, giúp định hướng tốt trong hình thành nhân cách học sinh, các em trưởng thành có được nhận thức đúng đắn, trở thành người có ích cho gia đình và xã hội.

- Nâng cao ý thức, tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia các chuyên đề, các hoạt động học tập trải nghiệm, công tác từ thiện nhân đạo, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh nói riêng và chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường nói chung ngày càng nâng lên.

- Có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, giáo viên bộ môn khác nhau với giáo viên chủ nhiệm để nhận xét, đánh giá về quá trình học tập, rèn luyện, để xếp hạng kiểm học sinh một cách chính xác nhất.

- Ban giám hiệu nhà trường cần chỉ đạo Đoàn thanh niên quản lý các câu lạc bộ, định hướng xây dựng các kế hoạch cho các câu lạc bộ ngay từ đầu năm học, có Ban giám hiệu và Đoàn thanh niên duyệt các chuyên đề, kế hoạch cụ thể cho các con.

2.3.3.2. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Giáo viên chủ nhiệm phải có kế hoạch cụ thể thực hiện nội quy, quy chế, về rèn luyện, kỷ luật cho học sinh, có kế hoạch xây dựng các chuyên đề của lớp, việc phối kết hợp với các tập thể học sinh khác để thực hiện các chuyên đề ngay từ đầu năm cho học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm là người thực hiện sự phối hợp, liên kết chặt chẽ với giáo viên bộ môn, các tổ chức đoàn thể nhà trường trong việc quản lý học sinh lớp mình.

- Nắm vững đặc điểm của lớp chủ nhiệm: Số lượng, cơ cấu, học lực, hạnh kiểm năm trước, lưu ý học sinh cá biệt, học sinh yếu, kém, nắm bắt được tâm tư tình cảm, nhu cầu, nguyện vọng của các em từ đó uốn nắn kịp thời.

- Hiểu hoàn cảnh sống, đặc điểm tâm sinh lý, tính cách, năng lực, trình độ văn hóa của cha mẹ học sinh, bầu không khí gia đình, các mối quan hệ xã hội, cách ứng xử của học sinh trong gia đình, ở nhà trường và ngoài xã hội; những biến đổi và sự phát triển về thể chất, tâm lý và xã hội theo các giai đoạn phát triển của lứa tuổi, từ đó có sự phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong giáo dục các em đưa lại hiệu quả cao nhất.

2.3.3.3. Đối với giáo viên bộ môn

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng nhiều thiết bị dạy học hiện đại, lồng ghép nhiều kiến thức thực tiễn phù hợp với bài dạy và sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và thế giới, khuyến khích các em tìm tòi khám phá kiến thức qua bài học một cách sinh động và hiệu quả.

- Đảm bảo kiến thức trọng tâm cho tất cả các em, vừa chú ý đến học sinh cá biệt, học sinh yếu, kém, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn để tận tình giúp đỡ các em, giúp học sinh tiếp thu tốt nhất kiến thức và phát huy tính ham học hỏi, sáng tạo của học sinh.

- Tích hợp kiến thức các môn học một cách hiệu quả như: Văn học, Lịch sử, Địa lý, Sinh học, GDQP và đặc biệt là môn Giáo dục công dân, rèn luyện nhân cách, phẩm chất, đạo đức, về quyền và nghĩa vụ công dân, sẽ giúp học sinh có thái độ tích cực và

thực hiện những hành vi đúng đắn phù hợp với những chuẩn mực đạo đức xã hội, và phát huy được tinh thần tự chủ, năng động, sáng tạo khi các em tham gia hoặc tự làm các chuyên đề cho lớp, cho trường, định hướng các em tham gia các câu lạc bộ kỹ năng sống để hoàn thiện bản thân.

2.3.3.4.Đối với Đoàn Thanh niên

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động Đoàn cụ thể, phối hợp với nhà trường, giáo viên chủ nhiệm để vừa tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước một cách đúng đắn, vừa giúp cho các Đoàn viên thanh niên tự tin, năng động tham gia tích cực vào các chuyên đề của trường, lớp ngay từ đầu năm học.

- Phối hợp với nhà trường tổ chức thực hiện các phong trào thi đua trong học tập, các hoạt động ngoại khóa; các hoạt động "đền ơn đáp nghĩa", "uống nước nhớ nguồn", các chuyên đề giáo dục truyền thống thiết thực chào mừng các ngày lễ lớn của ngành, của dân tộc.

- Phối hợp giáo viên chủ nhiệm lớp nắm rõ từng học sinh của mình có khả năng, sở trường trong lĩnh vực nào, định hướng các con tham gia và thi tuyển vào các câu lạc bộ, hướng các em tới các mục tiêu, định hướng phát triển toàn diện, ý thức trách nhiệm cộng đồng luôn được đề cao, các chuyên đề làm tốt sẽ không chỉ giáo dục kỹ năng sống mà còn là tiêu chí xếp hạnh kiểm theo tuần, tháng một cách chính xác, vừa hạn chế được việc vi phạm nội quy, quy chế của học sinh, vừa là căn cứ xếp hạnh kiểm cuối năm cho các em một cách chính xác nhất, đồng thời giúp học sinh khi ra trường thích nghi được với nhiều môi trường làm việc khác nhau.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống; giáo dục truyền thống văn hóa Việt Nam, những truyền thống cách mạng của dân tộc Việt Nam, từ đó các em vừa tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam, vừa thích ứng với sự thay đổi và phát triển của thế giới và khu vực, các em trở thành con người yêu nước, trung thực, đoàn kết, năng động, sáng tạo, những công dân toàn cầu trong tương lai, sống có đạo đức, có lý tưởng.

2.3.3.5.Đối với bộ phận phối hợp khác trong nhà trường

Có sự phối hợp kịp thời với lãnh đạo nhà trường, nhất là giáo viên chủ nhiệm các lớp nhằm giáo dục đạo đức, phát triển toàn diện cho học sinh, định hướng các em vào hoạt động trong các câu lạc bộ để việc quản lý thuận lợi và tạo điều kiện tối đa về các sân chơi cho học sinh trong nhà trường.

2.3.3.6.Đối với gia đình

- Cha, mẹ, ông bà cần luôn sống mẫu mực, gần gũi, làm gương tốt cho con, cháu noi theo.

- Có sự phối hợp chặt chẽ với nhà trường, nhất là giáo viên chủ nhiệm để kịp thời nắm bắt các thông tin, về việc học tập, và rèn luyện đạo đức của con em mình, từ đó kịp thời uốn nắn, dạy dỗ các em khi có dấu hiệu vi phạm. Tham gia đầy đủ các buổi họp cha mẹ học sinh, có sự hỗ trợ cần thiết các buổi ngoại khóa, các buổi học tập trải nghiệm, buổi tư thiện nhân đạo của trường, lớp tổ chức.

- Phát huy vai trò trong việc giáo dục đạo đức học sinh, động viên, răn dạy các em chấp hành tốt nội qui của nhà trường, các chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước, khuyến khích con em mình tham tích cực trong học tập các chuyên đề, tham gia các hoạt động thực tế, hình thành các kỹ năng sống thông qua các câu lạc bộ mà con em mình đã và đang tham gia, luôn ủng hộ và đồng hành cùng các con.

2.3.3.7. Đối với Hội cha mẹ học sinh

- Có sự phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục đạo đức và thực hiện các chuyên đề, phát triển kỹ năng sống cho các em.
- Tạo điều kiện và nhất là có cam kết cụ thể để từng phụ huynh không tiếp tay cho con vi phạm kỉ luật của nhà trường và pháp luật của nhà nước sau khi đã kí cam kết.
- Luôn ủng hộ nhà trường trong thực hiện các kế hoạch, các chuyên đề hướng học sinh vào hoàn thiện nhân cách và nâng cao kỹ năng sống cho các con.

2.3.3.8. Đối với chính quyền địa phương

- Có kế hoạch phối hợp với nhà trường trong thực hiện các chuyên đề liên quan đến an toàn trường học, thực hiện quy chế cho học sinh.
- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường và gia đình học sinh trong việc tham gia giáo dục và quản lý học sinh qua các hoạt động ngoại khóa của các câu lạc bộ.
- Trao đổi thông tin, đồng thời triển khai kế hoạch phối hợp với nhà trường đưa công tác giáo dục đạo đức học sinh vào tiêu chí xây dựng, bình chọn “Gia đình văn hóa”; có đánh giá nhận xét của chính quyền địa phương về “sinh hoạt hè” của học sinh;... tạo được sự hỗ trợ tích cực của các lực lượng ngoài nhà trường thành quá trình khép kín trong công tác giáo dục học sinh, vừa giúp nhà trường đánh giá đúng về đạo đức cho học sinh, vừa giúp địa phương nắm bắt được các thông tin chính xác về các học sinh đặc biệt, thuận lợi cho việc quản lý dân cư và uốn nắn học sinh khi có sự phát triển lệch hướng chung của xã hội, đồng thời hướng các em tham gia tích cực các hoạt động cộng đồng, tinh thần đoàn kết tham gia các hoạt động phong trào tại địa phương và trong nhà trường.

PHẦN III: GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỆ THỐNG CÁC CÂU LẠC BỘ TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG - HÀ NỘI

3.1. Xây dựng Văn hóa nhà trường

Văn hóa nhà trường là yếu tố rất quan trọng để rèn luyện nhân cách và giáo dục các thế hệ trẻ học sinh. Văn hóa của một nhà trường bao gồm nhiều yếu tố: trình độ giác ngộ về mục tiêu giáo dục của nhà trường ở các các thành viên; tầm nhìn chiến lược đối với sự phát triển của nhà trường; trình độ chuyên môn nghiệp vụ của thầy cô giáo; mức độ sâu sắc về lòng yêu nghề, yêu trẻ của thầy cô giáo, sự mẫu mực về đạo đức, lối sống và ý chí vươn lên tự học suốt đời của các thầy cô giáo; sự thuần nhất về đạo đức

và ý thức tự tu dưỡng rèn luyện đạo đức của học trò, tính chủ động, tự lực và lòng say mê ham học, tinh thần vượt khó để học tập của học sinh; sự trung thực trong đánh giá và tự đánh giá chất lượng giáo dục; truyền thống tôn sư trọng đạo của học sinh và nhân dân, cảnh quan sư phạm, nề nếp kỷ cương (nhất là nề nếp dạy và học) của nhà trường; trình độ và phong cách quản lý của hiệu trưởng, của đội ngũ quản lý trong nhà trường; trình độ dân chủ hóa trong sinh hoạt của nhà trường, quan hệ phối kết hợp giữa gia đình – nhà trường – xã hội trong giáo dục học sinh....Trong các thành tố trên thì thành tố cốt lõi nhất là trí tuệ và lòng yêu thương con người.

Văn hóa nhà trường khuyến khích mối quan hệ hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi lẫn nhau giữa các GV, GV cảm thấy thoải mái dễ dàng thảo luận về những vấn đề hay khó khăn mà họ đang gặp phải; GV sẵn sàng chia sẻ kiến thức và kinh nghiệm chuyên môn, tích cực trao đổi phương pháp và kỹ năng giảng dạy, quan tâm đến công việc của nhau, cùng hợp tác với lãnh đạo nhà trường để thực hiện mục tiêu giáo dục đã đề ra. Văn hóa nhà trường có thể tạo bầu không khí cởi mở, tin cậy, tôn trọng lẫn nhau tạo động lực để GV quan tâm cải tiến nâng cao chất lượng dạy và học từ đó cải thiện thành tích giảng dạy và học tập của trường.

Việc xây dựng và phát triển văn hoá nhà trường không thể thực hiện trong ngày một ngày hai mà phải có những bước đi cụ thể. Với vị trí đặc biệt của nhà trường và với vai trò quan trọng của văn hoá nhà trường đối với sự phát triển tiến bộ của nhà trường cũng như đối với yêu cầu Đổi mới quản lý nhà trường nói riêng và quản lý GD&ĐT nói chung, cần phải tìm ra cách phát huy cho được văn hoá nhà trường vào thực tiễn hoạt động dạy và học và thực tiễn hoạt động quản lý của Hiệu trưởng.

Tại trường THPT Phan Đình Phùng - văn hóa nhà trường được xây dựng tạo nên nếp, cụ thể như:

- Xây dựng bầu không khí dân chủ: cởi mở, hợp tác, cùng chia sẻ hỗ trợ lẫn nhau giữa thầy với thầy, trò với trò, thầy trò với nhau và các bộ phận khác trong nhà trường;
- Xây dựng cơ chế giám sát, đánh giá, khen thưởng hợp lý thúc đẩy mọi người nỗ lực làm việc, khen thưởng cuối năm, cuối kỳ, các hoạt động dạy học có kết quả cao hơn năm trước, kỳ trước....khen thưởng kịp thời, hợp lý;
- Tăng cường dự giờ, trao đổi chuyên môn với GV đứng lớp về cách dạy và học, trao đổi các kinh nghiệm về giáo dục đạo đức học sinh, cùng giúp học sinh tiến bộ;
- Làm cho HS biết là chúng được yêu thương, được quan tâm chăm sóc; được động viên, khích lệ kịp thời, được hiểu, thấu hiểu, được tạo điều kiện tối đa các sân chơi, tham gia các câu lạc bộ thỏa sức đam mê, phát huy hết sở trường, ý tưởng sáng tạo của từng học sinh qua các chuyên đề của các câu lạc bộ;
- Ban giám hiệu thể hiện sự nhiệt tâm, trách nhiệm và đầy tình yêu thương học sinh; thường xuyên tham dự những buổi họp, sinh hoạt của HS; hàng tháng giao ban tháng với học sinh là cán bộ lớp, chủ nhiệm các câu lạc bộ, hướng dẫn các em biết cách xây dựng các Kế hoạch hoạt động của lớp, của các câu lạc bộ.

- Khuyến khích phụ huynh tham gia vào các hoạt động giáo dục của trường và làm cho phụ huynh hiểu rõ vai trò của họ, phối hợp chặt chẽ với nhà trường để giáo dục, rèn luyện học sinh cũng như cùng các con tham gia nhiều hoạt động trải nghiệm thực tế.

- Ban giám hiệu luôn suy nghĩ học hỏi, đổi mới và nâng cao uy tín của mình trong nhà trường và các đối tác với nhà trường. Để một trường học phát triển như hiện nay, trường THPT Phan Đình Phùng đã tạo ra một môi trường văn hóa khuyến khích tất cả mọi người làm việc và học tập, cống hiến sức lực và trí tuệ của bản thân cho nhà trường. Khi có được một môi trường văn hóa như vậy thì có thể dễ dàng xây dựng được khối đoàn kết nhất trí trong nhà trường, dễ dàng hoàn thành sứ mạng và các mục tiêu đã đặt ra, góp phần xây dựng một nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập.

Để xây dựng tập thể đoàn kết, thì Ban giám hiệu gương mẫu trong công tác, trong sinh hoạt, tạo được niềm tin thật sự của tập thể, luôn gần gũi tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng, hoàn cảnh từng GV để có những giúp đỡ, giải quyết phù hợp, chân tình, giải toả những mâu thuẫn để tránh “Bằng mặt nhưng không bằng lòng”. Phối hợp với các đoàn thể trong trường, các cơ quan liên quan đóng trên phường Quán Thánh để làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, xây dựng đơn vị thực sự là tổ ấm cùng giúp đỡ nhau trong công tác, trong chuyên môn, trong đời sống để cán bộ, giáo viên và học sinh gắn bó với nhà trường và yên tâm công tác. Đồng thời, Ban giám hiệu phải luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, lập trường tư tưởng vững vàng, sẵn sàng giúp đỡ cán bộ, GV, nhân viên gặp khó khăn, vướng mắc trong công tác và trong đời sống, biết lắng nghe, luôn gần gũi, trò chuyện để tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng, hoàn cảnh của từng GV, cán bộ, nhân viên trong nhà trường.

3.2. Giải pháp trong xây dựng các kỹ năng sống của các câu lạc bộ

3.2.1. Việc xây dựng các kế hoạch

Ngay từ đầu năm học, các câu lạc bộ trường THPT Phan Đình Phùng đã triển khai đến các thành viên về kế hoạch hoạt động của các câu lạc bộ, Đoàn thanh niên và các tổ chức trong nhà trường được biết về các kế hoạch chuyên đề dưới cờ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu từ thiện nhân đạo đến các vùng miền của các câu lạc bộ, phối hợp với các cơ quan liên quan để giúp các con triển khai được các kế hoạch đó một cách đầy đủ, theo kế hoạch đã xây dựng từ đầu năm.

3.2.2. Tổ chức thực hiện

Các câu lạc bộ thực hiện chuyên đề dưới cờ theo theo nội dung và thời gian đã bốc thăm được ngay từ đầu năm học; làm các chuyên đề thường niên vào thứ 4 hàng tuần, với nội dung rất phong phú, các em được hóa thân vào các nhân vật lịch sử, hay các ca sĩ, nghệ sĩ rất chuyên nghiệp....qua các chuyên đề đó các em được thể hiện những hiểu biết của bản thân, thể hiện tình yêu quê hương đất nước cũng như bảo tồn văn hóa dân tộc Việt trong giai đoạn hội nhập, hiểu biết thêm về luật pháp quốc tế, về chủ trương bảo vệ chủ quyền biển đảo và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc...

Các hoạt động học tập trải nghiệm thực tế, các buổi dã ngoại, hay các hoạt động giao lưu từ thiện thường niên theo kế hoạch của trường lớp ngay từ đầu năm, bao giờ cũng thu hút các em nhiều nhất. Các hoạt động được tham gia thu hái nông sản ở các vùng quê, được tự tay tham gia hái chè, bẻ ngô, thu hoạch sắn, được tham gia giao lưu với học sinh ở những nơi đoàn đến, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu kiến thức với học sinh các vùng miền, được thâm nhập, chia sẻ cuộc sống với các bạn cùng lứa tuổi....đã giúp các em học sinh có cái nhìn toàn diện hơn bản thân, từ đó tự rút cho mình những kinh nghiệm, những bài học cho bản thân, đặc biệt là thông qua việc giao lưu, chia sẻ đó các em tự hình thành lý tưởng, kỹ năng sống cho mình. Những trải nghiệm thú vị nhưng cũng rất “riêng” của học sinh Phan Đình Phùng nói chung và các câu lạc bộ nói riêng, để lại ấn tượng tốt đẹp trong lòng mọi người.

3.2.3. Kết quả thực hiện

Chuỗi hoạt động của các câu lạc bộ trong những năm qua đã mang lại một sân chơi lành mạnh, bổ ích, ý nghĩa cho học sinh trong nhà trường, thực hiện tốt chủ trương đường lối của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo. Đặc biệt Nghị quyết TW8 (Khoá XI) vừa qua về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo” với “Mục tiêu giáo dục là đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện có đạo đức, tri thức, sức khỏe thẩm mỹ, yêu nước, trung thực, nhân ái, đoàn kết, cần cù, sáng tạo ... đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”. Những chuyên đề của các con đã tạo thói quen từ khâu xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện và kết quả mang lại cho các con rất nhiều kiến thức thực tiễn; những chuyến đi thực tế không chỉ đọng lại cho các em hình ảnh nghèo khó, khoảng cách quá xa giữa cuộc sống chốn Hà Thành phồn hoa với các miền quê nghèo khó, nó thôi thúc các em phải cố gắng hơn nữa trong học tập và rèn luyện bản thân cho xứng với công lao sinh thành dưỡng dục của cha mẹ, sự tận tâm dạy dỗ của các thầy cô giáo.... Qua các đợt tổ chức giao lưu từ thiện của nhà trường thực sự có ý nghĩa trong giáo dục con người mới, năng động, sáng tạo, biết chia sẻ và dễ dàng hội nhập với nhiều môi trường, mà trên hết là giáo dục cho các em có tấm lòng nhân ái bao dung với các hoàn cảnh kém may mắn hơn mình, để sau này ra đời trở thành các công dân tốt cho đất nước “vừa có đức, vừa có tài” như Bác Hồ mong muốn.

Những năm qua, nhà trường luôn chú trọng chuỗi hoạt động của các câu lạc bộ, ngay từ đầu năm học, các con đã có kế hoạch tuyển thành viên, kế hoạch hoạt động của năm, kế hoạch chuyên đề được xây dựng và triển khai với nhiều hình thức phong phú, khi học sinh có các sân chơi, trải nghiệm thực tế cũng là lúc các em bộc lộ nhiều tính cách, suy nghĩ cá nhân rõ nét. Tuy nhiên, khi đồng hành cùng học sinh trong mọi hoạt động cũng là thời điểm các thầy cô thấy rõ những ưu, khuyết điểm của học sinh để kịp thời uốn nắn các em đi đúng hướng, phát huy thế mạnh, tích lũy thêm nhiều kinh nghiệm, kỹ năng sống cần thiết để các em tự tin bước vào cuộc sống với một tâm thế tốt nhất.

Việc đồng hành với học sinh trong xây dựng kế hoạch và thực hiện được nhiều chương trình giúp cho thầy trò trường Phan Đình Phùng không chỉ trang bị được kiến thức cho học sinh mà các em thực sự thấy gắn bó, yêu trường, yêu lớpđó là thành công lớn trong giáo dục toàn diện học sinh của nhà trường.

KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

*Kết luận

Việc nâng cao giáo dục kỹ năng sống trong cho học sinh thông qua các chuỗi hoạt động của các câu lạc bộ đóng vai trò quan trọng trong chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, góp phần vào thành công của đổi mới căn bản và toàn diện GD&ĐT. Trong bối cảnh hiện nay, để nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống là nhiệm vụ quan trọng để thực hiện thành công mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện GD&ĐT, là tất yếu và là nhiệm vụ trọng tâm của các cán bộ quản lý giáo dục.

Tại Trường THPT Phan Đình Phùng, Hà Nội. Nơi đang tồn tại nhiều mô hình đào tạo đại trà và mô hình Liên kết Quốc tế, chất lượng cao dựa trên cơ sở cụ thể hoá các nội dung trong định hướng chiến lược phát triển giáo dục đào tạo trong thời kỳ CNH -HDH đất nước và xu hướng mở rộng các mô hình đào tạo khác nhau, việc nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống là một vấn đề cấp thiết trong giai đoạn hiện nay, đây không phải là vấn đề của riêng đội ngũ cán bộ quản lý mà là sự chung tay của toàn bộ giáo viên và các lực lượng trong xã hội, tạo ra một thế hệ học sinh có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn vững vàng, tự tin, năng động, sáng tạo làm chủ vận mệnh của dân tộc, chủ động trong hội nhập quốc tế.

Nhà trường cũng xác định giáo dục kỹ năng sống thông qua các câu lạc bộ là phát triển bộ phận của quá trình giáo dục tổng thể nên phải đảm bảo chặt chẽ của quy trình quản lý giáo dục. Quy trình giáo dục đạo đức cho học sinh là một quy trình mang tính toàn vẹn và thống nhất từ: Lập kế hoạch đến tổ chức thực hiện; chỉ đạo; kiểm tra, đánh giá kết quả. Tuy rằng mỗi chức năng có vai trò khác nhau nhưng có mối quan hệ chặt chẽ, đan xen và bổ sung cho nhau; thực hiện tốt chức năng này sẽ tạo cơ sở, điều kiện cho các chức năng tiếp theo.

Việc hiện hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thì bên cạnh việc xây dựng những nội quy kỷ luật học sinh, cần phải xây dựng nội quy kỷ luật lao động của giáo viên, cần tạo ra bầu không khí tâm lý tích cực trong nhà trường, giáo viên có quan hệ đồng nghiệp thân thiết, tương trợ, đoàn kết lẫn nhau, có môi trường sống lành mạnh, sự mẫu mực trong sinh hoạt, lối sống của giáo viên sẽ là tấm gương soi sáng và có tác dụng giáo dục rất lớn đối với các thế hệ học sinh.

Công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong giai đoạn hiện nay càng đặt ra yêu cầu, nhiệm vụ cao hơn, cần thiết hơn khi toàn Đảng, toàn dân ta đang tích cực đẩy mạnh học tập và làm theo "*Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*". Nó sẽ là

nguồn lực tinh thần to lớn để thực hiện thành công sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

Trường THPT Phan Đình Phùng xác định giáo dục kỹ năng sống cho học sinh là trách nhiệm của toàn xã hội, trong đó giáo dục ở nhà trường có vai trò định hướng. Đó là sứ mệnh lịch sử, là vinh dự và trách nhiệm mà xã hội giao cho nhà trường và mỗi chúng ta nói riêng, ngành giáo dục và đào tạo nói chung. những HS được trang bị kiến thức và kỹ năng đầy đủ khi bước vào cuộc sống sẽ trở thành những công dân có ích, đem tài năng, trí tuệ và tình cảm gắn bó với gia đình, quê hương sẽ thôi thúc họ đóng góp công sức xây dựng quê hương giàu đẹp, văn minh và trở thành một công dân toàn cầu năng động, sáng tạo trên mọi lĩnh vực, đáp ứng giai đoạn hội nhập ngày càng sâu rộng với khu vực và thế giới.

*** Kiến nghị**

Đối với UBND Thành phố

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nhất là các phương tiện dạy học hiện đại cho các hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng mọi mặt của nhà trường, đặc biệt thuận lợi cho đổi mới phương pháp dạy học chuyên đề có hiệu quả.

- Thường xuyên tổ chức hội thảo, chuyên đề về kỹ năng sống, vừa giáo dục đạo đức cho học sinh vừa đổi mới về phương pháp dạy học cho các bộ môn một cách hiệu quả nhất.

*** Đối với UBND Quận và Phường**

- Cần phối hợp chặt chẽ với nhà trường và gia đình trong việc giáo dục học sinh.
- Tổ chức biểu dương gia đình hiếu học để làm gương cho gia đình khác.
- Đưa công tác giáo dục kỹ năng sống, tham gia các câu lạc bộ của học sinh vào tiêu chí xây dựng, bình chọn “*Gia đình văn hóa*” hàng năm.

- Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt hè tại địa phương có hiệu quả, thu hút các em vào các hoạt động tập thể có ích, tạo không khí thoải mái, tinh thần đoàn kết nơi cư trú, sinh sống tại địa phương.

- Tổ chức tham quan dã ngoại, đi học tập trải nghiệm và thực hiện các chuyên đề giao lưu - từ thiện.

*** Nhà trường**

- Luôn đổi mới phương pháp dạy học ở các bộ môn, dạy học lồng ghép, xây dựng chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh cá biệt trong nhà trường.

- Tổ chức đa dạng các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các chuyên đề dưới cờ, sinh hoạt trên lớp, khuyến khích học sinh tham gia nhiều hoạt động từ thiện nhân đạo.

- Giáo viên chủ nhiệm cần thực hiện hết chức năng và nhiệm vụ của mình. Phải có lòng vị tha và hết lòng yêu thương học sinh như cha mẹ đối với con cái. Cố gắng xây dựng tập thể lớp tự quản tốt.

- Đoàn thanh niên cần phát động nhiều phong trào để thu hút học sinh tham gia và phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục kỹ năng sống.

- Xây dựng nhiều câu lạc bộ thu hút học sinh tham gia, các em chủ động, sáng tạo, độc lập trong thực hiện nhiều chuyên đề, từ đó rèn luyện các em nhân cách tự chịu trách nhiệm trong mọi công việc của mình.

****Gia đình***

- Phối kết hợp với nhà trường kịp thời để việc giáo dục con đạt kết quả tốt nhất.
- Cha mẹ, ông bà nên sống mẫu mực để làm gương cho con cháu.
- Cần phải quan tâm đến con cháu nhiều hơn để hiểu được tâm tư, nguyện vọng, cũng như thuận lợi, khó khăn trong học hành, sinh hoạt hàng ngày của các em, không nên có tư tưởng phó mặc con mình cho nhà trường và xã hội.

You are viewing POT_Xuân Nhi BTC TFS' screen View Options

1. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN

- PFC – PHAN DINH PHUNG FOOTBALL CLUB ĐƯỢC THÀNH LẬP VÀO NĂM 2001
- LÀ CLB BÓNG ĐÁ ĐẦU TIÊN VÀ RẤT LÂU ĐỜI TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG, TRÁI QUA GẦN 20 NĂM HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN, PFC HỨA HẸN SẼ TRỞ THÀNH MỘT SÂN CHƠI BỔ ÍCH DÀNH CHO NHỮNG CẦU THỦ TRẺ K48.

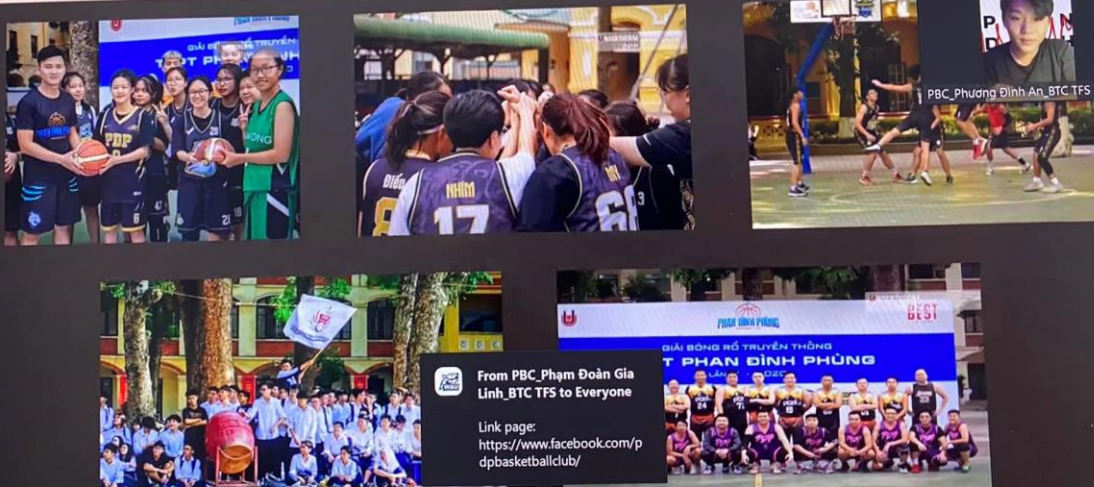


ASUS ZenBook

CLB BÓNG ĐÁ

You are viewing POT_Xuân Nhi BTC TFS' screen View Options

#3 GIẢI PDP TRUYỀN THÔNG

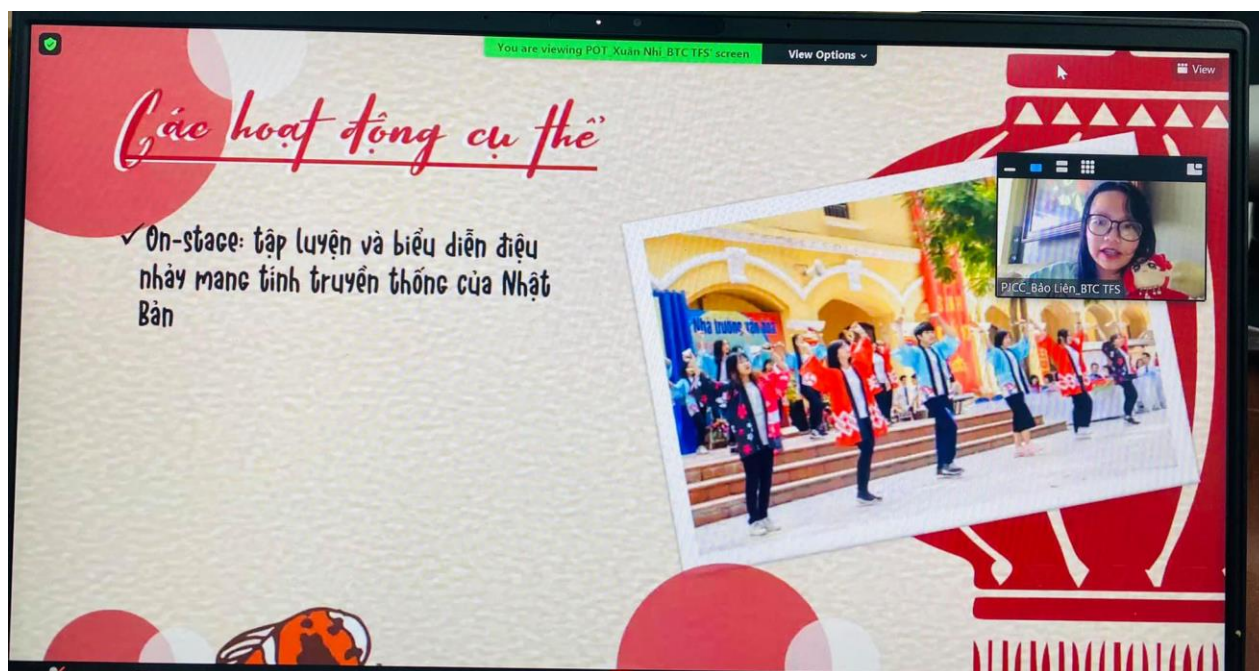


From PBC_Pham Đoàn Gia Linh BTC TFS to Everyone

Link page:
<https://www.facebook.com/pdpbasketballclub/>

ASUS ZenBook

CLB BÓNG RỔ



CLB VĂN HÓA NHẬT BẢN

You are viewing PIC_Thủy Linh BTC TFS' screen View Options

- Tham gia thi đấu giải cầu lông Báo Tuổi trẻ - Hà Nội mới
- Thường xuyên tổ chức các buổi giao lưu hàng tuần với các CLB khác




LOB_Thế Hùng BTC TFS

CLB CẦU LÔNG

You are viewing PIC_Thủy Linh BTC TFS' screen View Options

1. PIC - chúng tôi là ai?

- Thành lập ngày 14/12/2016: sân chơi cho các bạn có đam mê âm nhạc và là các loại nhạc cụ **từ cổ điển đến hiện đại**




PIC_Minh Khanh BTC TFS

CLB NHẠC CỤ



CLB PHAN DINH PHUNG DANCE CLUB



CLB NHIẾP ẢNH

P.O.T CREW

PHAN DINH PHUNG ON TOP

Be young, be you

CLB PHAN DINH PHUNG ON TOP

MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG

WISH UPON A TREE

LEND AN EAR

2019

KỶ PHAN

2020

UNICORPSE

CLB NGHỆ THUẬT

Các thông tin cơ bản:

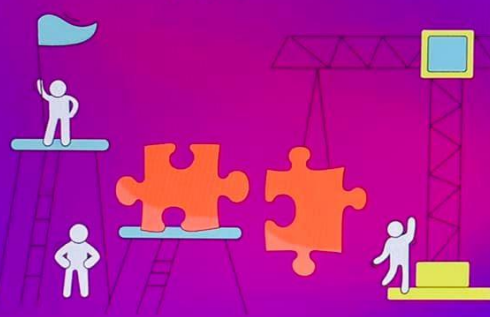
- ✓ Tên đầy đủ: Câu lạc bộ văn hóa Nhật Bản
- ✓ Hiện tại đã và đang hoạt động đến năm thứ 8
- ✓ Hoạt động chủ yếu: tìm hiểu và chia sẻ đến mọi người những nét văn hóa thú vị đến từ Nhật Bản.
- ✓ Có 2 ban chính: On-stage và Truyền thông



PJCC_Xuân Sơn_BTC TFS

CLB VĂN HÓA NHẬT BẢN

Đôi với ban Hậu cần



- Biết cách lên kế hoạch công việc hợp lý
- Có trách nhiệm trong việc quản lý, vận chuyển đồ đạc của CLB
- Có kỹ năng liên lạc tốt

LIPIIS - Hương Giang_BTC TFS

CLB THAM VẤN TÂM LÝ

You are viewing CDP Nguyễn Đức Anh_BTC TFS' screen View Options

~THE MIND~

ĐÔI NỘI (NHÂN SỰ - TÀI CHÍNH)

- Hòa đồng, hướng ngoại
- Cẩn thận, tỉ mỉ
- Mong muốn gắn bó và tích cực tham gia các hoạt động của clb.



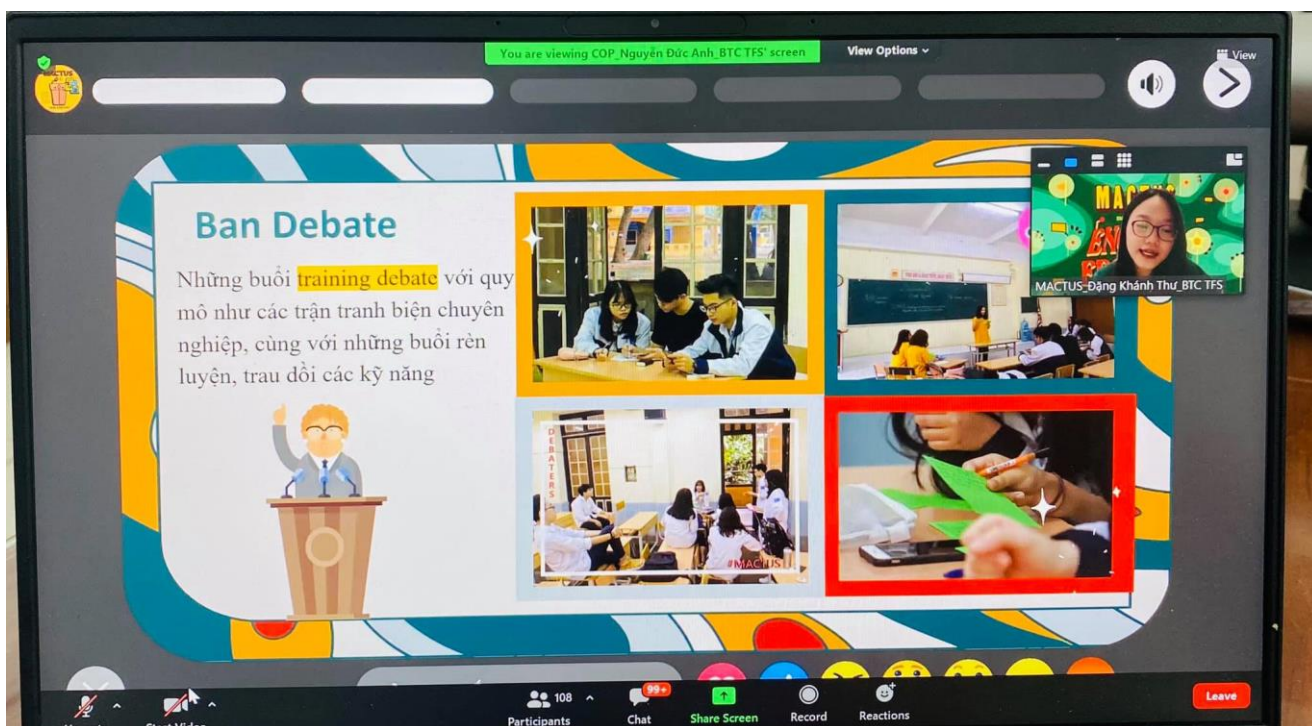
ĐÔI NGOẠI (TRUYỀN THÔNG)

- Có khả năng viết lách
- Cầu tiến, cẩn thận
- Tích cực tham gia vào các hoạt động của clb.

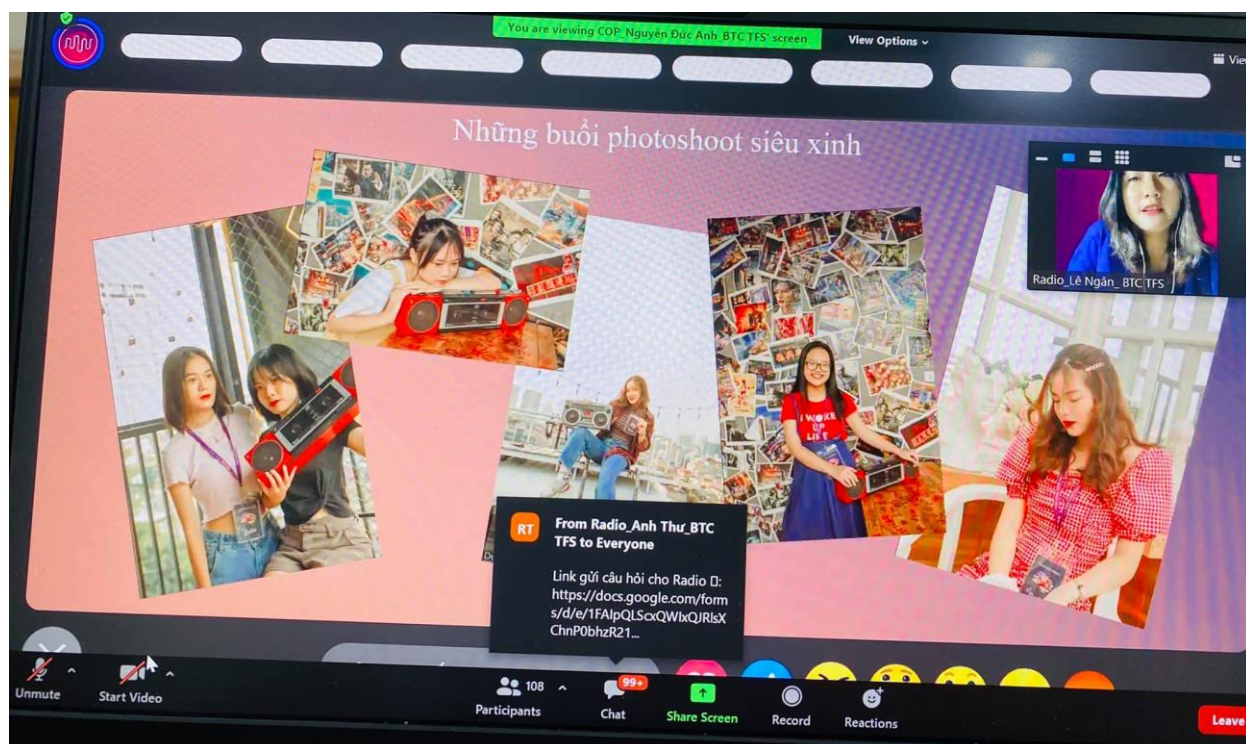
BAN QUẢN LÝ

COP - Nguyễn Đức Anh_BTC TFS

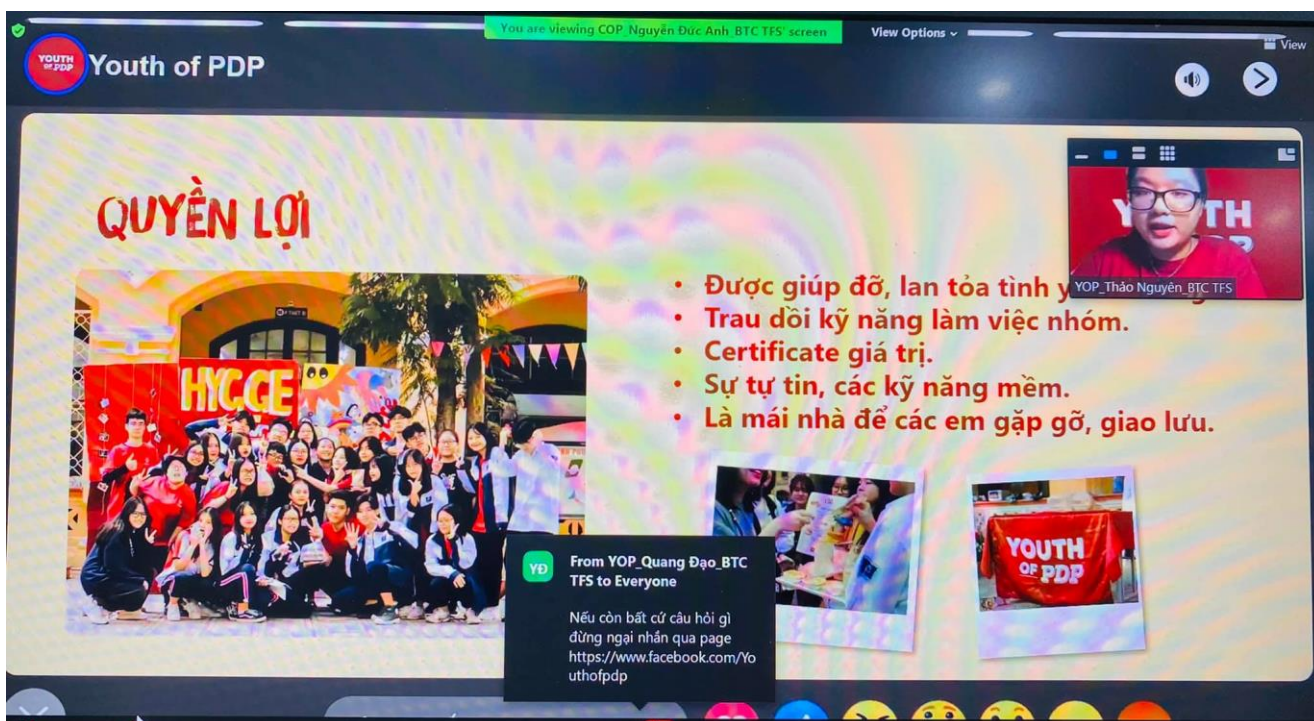
CLB C.O.P



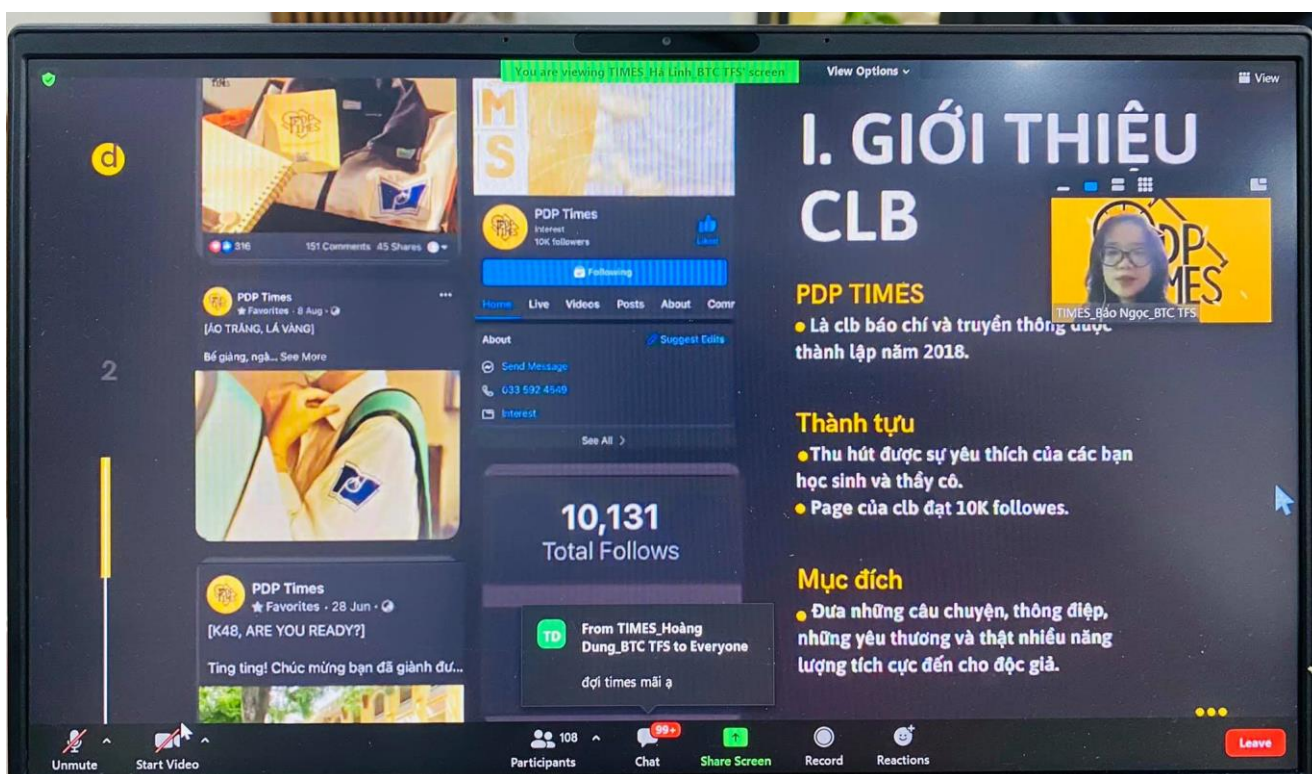
CLB TRANH BIỆN TIẾNG ANH



CLB PHAN DINH PHUNG RADIO



CLB YOUTH OF PHAN DINH PHUNG



CLB PHAN DINH PHUNG TIMES



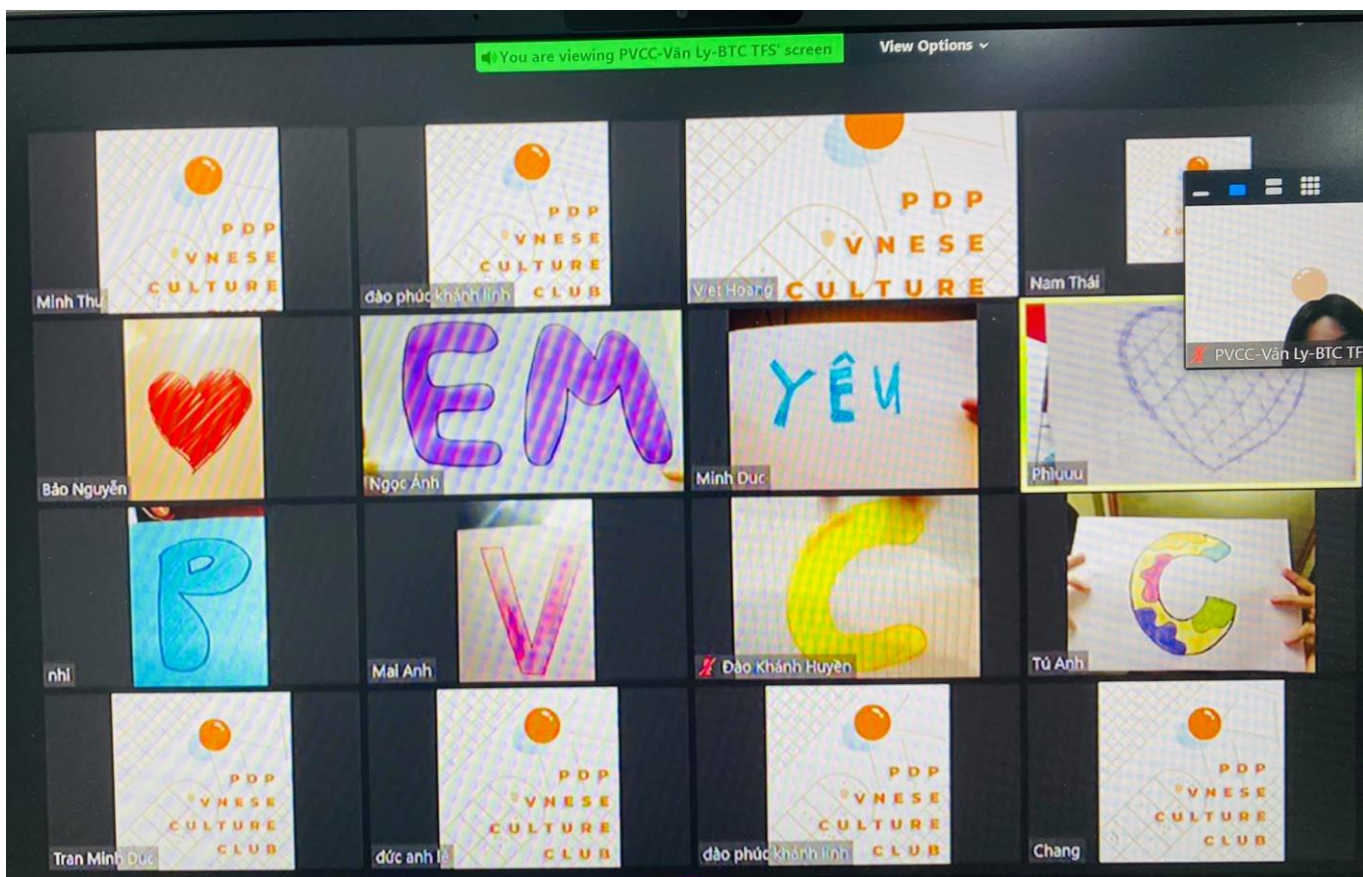
CLB GLEE PHAN DINH PHUNG



CLB GIÓ



CLB HUMANS OF PHAN



CLB VĂN HÓA VIỆT NAM



CLB KINGDOM OF PHAN