

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Hội đồng xét, duyệt sáng kiến kinh nghiệm Sở giáo dục và đào tạo Hà Nội

Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tên sáng kiến
Nguyễn Thị Nhâm Huyền	07/8/1972	THPT Phan Đình Phùng	Hiệu trưởng	Thạc sĩ	Giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch covid-19 tại trường trung học phổ thông Phan Đình Phùng – Hà Nội, năm học 2021- 2022.

- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Quản lý

- Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: Ngày 20/8/2021

- Mô tả bản chất của sáng kiến: Đưa ra những giải pháp cụ thể để ứng phó với diễn biến phức tạp của đại dịch covid-19.

- Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

+ Nhà quản lý tâm huyết với nghề, kiến thức chuyên môn vững vàng, có tầm nhìn quản lý linh hoạt trong thời kỳ bình thường mới của đại dịch covid-19.

+ Cơ sở vật chất là các phương tiện, không gian để tiến hành các giải pháp ứng phó.

+ Được sự quan tâm phối hợp giữa CBGV,NV, HS, các cơ quan cấp trên và CMHS.

- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả

Với nhà trường: Vận dụng một cách linh hoạt , đa dạng nhiều giải pháp trong hoạt động phòng, chống dịch covid -19 trong tình hình mới.

Với Giáo viên: Có thêm nhiều kinh nghiệm, kỹ năng trong việc phòng chống dịch covid 19 cho bản thân, gia đình và học sinh.

Với học sinh: tự tin hơn, tích lũy được nhiều kỹ năng cần thiết trong việc phòng tránh covid-19 và giảm được những triệu chứng trầm cảm, lo âu, stress sau đại dịch.

Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ
1	Đỗ Thị Bảy	20/10/1973	THPT Phan Đình Phùng	Phó Hiệu trưởng	Thạc sĩ	Áp dụng thử SKKN tại trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội.

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 16 tháng 5 năm 2022

Người nộp đơn

(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thị Nhâm Huyền

BIÊN BẢN XÉT DUYỆT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP TRƯỜNG

Tác giả : NGUYỄN THỊ NHÂM, TUYÊN
Đơn vị : Trường THPT Phan Đình Phùng
Tên SKKN : Giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch covid-19 tại trường THPT Phan Đình Phùng - Hà Nội, năm học 2021-2022
Môn (hoặc Lĩnh vực): Quản lý

TT	Nội dung	Biểu điểm	Điểm được đánh giá	Nhận xét
I	Điểm hình thức (2 điểm)		<u>2</u>	
	Trình bày đúng quy định về thể thức văn bản (kiểu chữ, cỡ chữ, dẫn dòng, căn lề...)	1	<u>1</u>	<u>Đúng quy định</u>
	Kết cấu hợp lý: Gồm 3 phần chính (đặt vấn đề, giải quyết vấn đề, kết luận và khuyến nghị)	1	<u>1</u>	<u>Kết cấu hợp lý</u>
II	Điểm nội dung (18 điểm)		<u>16,5</u>	
1	Đặt vấn đề (2 điểm)		<u>2</u>	
	Nêu lý do chọn vấn đề mang tính cấp thiết	1	<u>1</u>	<u>Vấn đề được chọn mang tính cấp thiết.</u>
	Nói rõ thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu	1	<u>1</u>	<u>Rõ thời gian, đối tượng và phạm vi NC.</u>
2	Giải quyết vấn đề (14 điểm)		<u>12,5</u>	
	Tên SKKN, tên các giải pháp phù hợp với nội hàm	1	<u>1</u>	<u>Rõ ràng, phù hợp với nội hàm</u>
	Nêu rõ cách làm cũ, phân tích nhược điểm. Có số liệu khảo sát trước khi thực hiện giải pháp	3	<u>2,5</u>	<u>Rõ ràng, có số liệu minh chứng.</u>
	Nêu cách làm mới thể hiện tính sáng tạo, hiệu quả. Có ví dụ và minh chứng tường minh cho hiệu quả của các giải pháp mới	7	<u>6</u>	<u>Sáng tạo, hiệu quả, có minh chứng.</u>
	Có tính mới, phù hợp với thực tiễn của đơn vị và đối tượng nghiên cứu, áp dụng	1	<u>1</u>	<u>Có tính mới, phù hợp với thực tiễn đơn vị.</u>
	Có tính ứng dụng, có thể áp dụng được ở nhiều đơn vị.	1	<u>1</u>	<u>Có tính ứng dụng cao.</u>
	Nội dung đảm bảo tính khoa học, chính xác	1	<u>1</u>	<u>Nội dung chính xác, đảm bảo tính khoa học.</u>



TT	Nội dung	Biểu điểm	Điểm được đánh giá	Nhận xét
3	Kết luận và khuyến nghị (2 điểm)		2	
	Có bảng so sánh đối chiếu số liệu trước và sau khi thực hiện các giải pháp	1	1	Có so sánh, đối chiếu.
	Khả năng định được hiệu quả mà SKKN mang lại.	0.5	0,5	Có hiệu quả rõ ràng
	Khuyến nghị và đề xuất với các cấp quản lý về các vấn đề có liên quan đến việc áp dụng và phổ biến SKKN	0.5	0,5	Rõ ràng
	TỔNG ĐIỂM		18,5	

Đánh giá chung (Ghi tóm tắt những đánh giá chính):

- SKKN có hình thức đúng quy định, kết cấu hợp lý.
- SKKN có nội dung khoa học, đảm bảo chính xác, phù hợp với thực tiễn đơn vị, đối tượng nghiên cứu; có tính ứng dụng cao; có thể phổ biến tại các đơn vị khác.

Xếp loại :...**A**.....

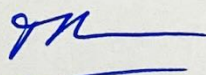
Xếp loại A: Từ 17 đến 20 điểm
Xếp loại B : Từ 14 đến <17 điểm
Xếp loại C : Từ 10 đến <14 điểm
Không xếp loại: < 10 điểm

Ngày 19 tháng 5 năm 2022

Người chấm 1
(Ký, ghi rõ họ tên)


Phạm Lê Hồng Anh

Người chấm 2
(Ký, ghi rõ họ tên)


Đỗ Thị Bích

Thủ trưởng đơn vị



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Bích Loan

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID - 19
TẠI TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG PHAN ĐÌNH PHÙNG - HÀ NỘI
NĂM HỌC 2021- 2022

Lĩnh vực/ Môn	: Quản lý
Cấp học	: THPT
Tên Tác giả	: Nguyễn Thị Nhâm Huyền
Đơn vị công tác	: Trường THPT Phan Đình Phùng
Chức vụ	: Hiệu trưởng

NĂM HỌC 2021 – 2022

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Lí do chọn vấn đề

Năm học 2021 – 2022 trên thế giới, khu vực và Việt Nam vẫn tiếp tục phải đối mặt với dịch COVID – 19, một đại dịch ảnh hưởng sâu sắc đến toàn nhân loại, trên mọi lĩnh vực: sức khỏe, kinh tế, văn hóa, xã hội. Nhà trường thường xuyên cập nhật các thông tin về COVID -19 như các Công điện của Thủ tướng, của Bộ giáo dục, của Thành phố Hà nội, hay của Sở giáo dục đào tạo Hà Nội và các văn bản chỉ đạo của quận Ba Đình một cách đầy đủ, kịp thời. Từ đó xây dựng các kế hoạch tuyên truyền về dịch bệnh đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh để thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Triển khai công tác dạy học học, công tác ứng phó linh hoạt với thực tế địa và nhà trường để đem lại hiệu quả cao nhất trong hoạt động dạy và học tại nhà trường.

Với tầm quan trọng của công tác dạy học thích ứng với dịch bệnh trong tình hình mới, ngay từ đầu năm học Ban Giám hiệu trường THPT Phan Đình Phùng đã xây dựng kế hoạch giảng dạy một cách đa dạng: Kế hoạch dạy học trực tiếp, trực tuyến hay vừa trực tiếp vừa trực tuyến ... sao cho đảm bảo được việc dạy học liên tục, không bị gián đoạn trong bất kỳ tình huống nào; Công tác giáo dục học sinh, trong định hướng phát triển kỹ năng sống cho các em trên tất cả các lĩnh vực, công tác tiêm phòng, vệ sinh trường lớp được đặc biệt quan tâm trong năm học. Với thuận lợi về vị trí địa lí, nhà trường nằm trên trục chính của 2 con đường quan trọng của Hà Nội là đường Phan Đình Phùng và Cửa Bắc, học sinh có đầu tuyển sinh vào lớp 10 THPT trong top đầu của Thành phố, các bậc CMHS rất quan tâm đến việc học tập, đảm bảo an toàn sức khỏe cho các con trong giai đoạn dịch bệnh vẫn chưa chấm dứt như hiện nay. Sự phối hợp giữa nhà trường với CMHS để HS có môi trường an toàn luôn kịp thời, hiệu quả. Tuy nhiên, trung tâm Hà Nội cũng là nơi giao thoa của nhiều luồng giao thông, mật độ dân cư đông, trao đổi giao lưu kinh tế, văn hóa vùng miền tại Hà Nội cũng là nguy cơ tiềm ẩn lớn về bùng dịch, việc tuyên truyền, định hướng, giáo dục học sinh về hành vi, thái độ, biết "sống có trách nhiệm", "sống có văn hoá", biết cách "tự bảo vệ mình" và "giải quyết những vấn đề khó khăn trong cuộc sống", “an toàn trong mùa dịch”....đó là lý do tôi lựa chọn đề tài " **GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG – HÀ NỘI, NĂM HỌC 2021 - 2022**" để nghiên cứu và đi để áp dụng cho trường mình trong năm học vừa qua.

2. Mục đích nghiên cứu

Đề xuất một số giải pháp quản lý chỉ đạo để ứng phó có hiệu quả với diễn biến phức tạp của dịch COVID-19 cho CBGV, NV và học sinh, phụ huynh học sinh.

3. Đối tượng nghiên cứu

Nghiên cứu thực tế đối tượng CBGV, NV và học sinh của trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội.

4. Phương pháp nghiên cứu

- Phương pháp lý luận:

+ Nghiên cứu các tài liệu, các văn bản chỉ đạo của Chính phủ; của Bộ Y tế, Bộ giáo dục và đào tạo, của Thành Ủy, UBND thành phố, Quận Ủy Ba Đình và Sở Giáo dục và đào tạo Hà Nội hướng dẫn về công tác phòng, chống COVID-19.

+ Nghiên cứu các vấn đề liên quan đến công tác phòng, chống COVID-19 trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên mạng Internet...

- Phương pháp thực tiễn:

+ Phương pháp thống kê, xử lý số liệu;

+ Phương pháp điều tra khảo sát thực tế trên cơ sở cập nhật.

II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

Sáng kiến kinh nghiệm: **GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG – HÀ NỘI, NĂM HỌC 2021 - 2022"**

1. Cơ sở xây dựng các kế hoạch dạy học và hoạt động của nhà trường , thích ứng an toàn trong đại dịch COVID – 19.

1.1. Căn cứ các văn bản các cấp ban hành về công tác phòng, chống dịch COVID - 19

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục, của Sở giáo dục và Đào tạo Hà Nội, của Thành ủy, UBND Thành phố, của quận ủy Ba Đình về triển khai công tác thông tin, tuyên truyền và tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp trong thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19;

Trong suốt thời gian 3 năm phải đối mặt với dịch COVID – 19, Bộ GDĐT đã ban hành nhiều văn bản, hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó với dịch Covid – 19 mà điển hình là Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH; công văn 3280/BGDĐT-GDTrH dành cho năm học 2020-2021; Công văn 3969/BGDĐT-GDTH; Công văn 3211/SGDĐT-GDPT về việc tăng cường chỉ đạo dạy học trực tuyến trong thời gian phòng chống dịch Covid 19, năm học 2021 -2022; Công văn số 4040/BGDĐT-GDTH; Công văn số 3313/SGDĐTGDPT ngày 20/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội... Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo cấp trên nhà trường xây dựng kế hoạch chuyên môn theo tuần, tháng, kỳ, cả năm một cách chi tiết, đầy đủ theo quy định.

Từ đầu năm 2021 đến nay, trước diễn biến phức tạp của dịch COVID – 19, Chính phủ và các cấp đã ban hành rất nhiều các Chỉ thị, Công điện, công văn, hướng dẫn về phòng, chống dịch bệnh, thích ứng an toàn trong tình hình mới như Chỉ thị số 05/CT-TTg ngày 28/01/2021 về một số biện pháp cấp bách phòng, chống dịch COVID -19; Chỉ Thị số 20,22/ CT 22-CT- UBND ngày 20/09/2021 về điều chỉnh các biện pháp phòng, chống dịch covid -19 trên địa bàn thành phố trong tình hình mới; Công văn số 68-CV/TU ngày 30/01/2021 về việc tăng cường lãnh đạo các biện pháp cấp bách phòng, chống dịch Covid -19 trên địa bàn Thành phố; Công văn số 200-CV/QU ngày 28/01/2021 của quận ủy Ba Đình về một số biện pháp phòng, chống dịch Covid -19 trên địa bàn quận; Công văn số 356/SGDĐT- GDPT ngày 31/01/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức dạy học qua Internet trong thời gian phòng, chống dịch Covid – 19; Công văn số 571/SGDĐT- CTTT ngày 27/02/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc cho học sinh trở lại học tập sau thời gian dừng đến trường để phòng, chống dịch Covid – 19.....Trong suốt thời gian dài cho đến trước và sau khi đón học sinh trở lại trường học rất nhiều các văn bản chỉ đạo của các cấp nhà trường đều cập nhật và xây dựng các kế hoạch, triển khai đầy đủ, kịp thời đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS trong nhà trường để thực hiện. Để đón học sinh về trường trong đợt học tại trường từ ngày 08/02/2022, nhà trường đã căn cứ vào các văn bản như Nghị quyết số 128/NQ-CP 11/10/2021 của Chính phủ về việc Ban hành quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt kiểm soát hiệu quả dịch bệnh COVID – 19”; Công văn số 4322/UBND-KGVX ngày 12/12/2021 của UBND Thành phố Hà nội về việc triển khai các biện pháp cấp bách thích ứng an toàn, linh hoạt và kiểm soát hiệu quả dịch bệnh COVID – 19 trong tình hình mới; Căn cứ Hướng dẫn Liên ngành 3668/HDLN-YT ngày 25/10/2021 về công tác phòng, chống dịch COVID – 19 khi học sinh quay trở lại trường học trong điều kiện bình thường mới; Công văn số 4168/SGDĐT -CTTT ngày 5/12/2021 về việc điều chỉnh tổ chức dạy học trực tiếp cho học sinh các trường THPT, trung tâm GDNN- GDTX trên địa bàn quận, huyện, thị xã; Căn cứ Công văn số 234/UBND-KGVX ngày 21/01/2022 của UBND Thành phố Hà nội về việc học sinh trở lại học trực tiếp và Công văn số 157/UBND- GDĐT ngày 25/01/2022 của UBND quận Ba Đình về việc học sinh các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX quay trở lại trường học sau thời gian tạm dừng đến trường để phòng, chống dịch Covid – 19; hàng tuần nhà trường cập nhật công văn của UBTP và Quận thông báo về đánh giá cấp độ dịch trong phòng, chống dịch Covid -19 trên địa bàn thành phố Hà Nội; Căn cứ vào quyết định số 604/QĐ- BYT về việc ban hành hướng dẫn quản lý tại nhà đối với người mắc covid 19....

1.2. Các Văn bản và Kế hoạch của nhà trường

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của các cấp, nhà trường xây dựng các Kế hoạch, triển khai thực hiện cụ thể cho từng công việc phù hợp với thực tiễn của nhà trường. Năm học 2021 – 2022, thời gian học trực tuyến dài vì ảnh hưởng của dịch COVID – 19, nhà trường có các Văn bản chỉ đạo như: Ngay từ đầu năm học nhà trường đã ra Quyết định thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống dịch Covid – 19, đồng thời xây dựng kế hoạch, phân công cụ thể cho từng thành viên là đầu mối phụ trách, thích ứng linh hoạt chỉ đạo từ khâu tuyên truyền đến triển khai thực hiện về công tác phòng, chống Covid tại nhà trường. Kế hoạch số 206/KH- PĐP ngày 31/08/2021 xây dựng kế hoạch năm học; Kế hoạch 216/KH-PĐP ngày 24/9/2021 về thực hiện đợt cao điểm tuyên truyền pháp luật về phòng, chống dịch bệnh Covid – 19; Báo cáo số 217/BC – PĐP ngày 25/9/2021 về Báo cáo đợt cao điểm về tuyên truyền pháp luật về tuyên truyền phòng, chống dịch COVID – 19 trên địa bàn Thành phố, Kế hoạch số 255/KH-PĐP ngày 16/11/2021 “Tổ chức việc tiêm vắc xin phòng COVID -19 cho học sinh”, Kế hoạch số 10/KH-THPT PĐP ngày 25/01/2022 “Phương án chuẩn bị các điều kiện an toàn cho học sinh quay trở lại trường học sau thời gian tạm dừng đến trường để phòng, chống dịch Covid - 19”; Ngay từ đầu năm học ban giám hiệu nhà trường đã xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo công văn 3313, đảm bảo chủ động, linh hoạt ứng phó với các tình huống của Covid-19, luôn luôn xây dựng 2 kế hoạch kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối kỳ song song (nếu học sinh đi học trực tiếp thì kiểm tra trực tiếp). Nếu tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp thì có phương án kiểm tra trực tuyến; bên cạnh đó nhà trường còn xây dựng rất nhiều kịch bản, kế hoạch như: Kế hoạch xử lý các trường hợp F0, F1 khi học sinh quay trở lại trường học, xây dựng kịch bản chi tiết đón học sinh quay trở lại trường, Kế hoạch khai giảng năm học trong tình hình mới...

Chúng ta càng cần nhận thức đúng tầm quan trọng của công tác phòng chống dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe cho CBGV, NV và HS. Công cuộc chống dịch Covid -19 đang ở giai đoạn quyết liệt nhất, cần sự tin tưởng đồng lòng, chung sức của toàn dân. Đây là trách nhiệm chung của tất cả các cấp các ngành, các cơ quan đoàn thể, nhưng cũng là trách nhiệm công dân của mỗi người và cụ thể là của giáo viên trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội. Do đó vấn đề phòng chống dịch bệnh trong cộng đồng nói chung và trong trường học nói riêng là rất quan trọng, nó ảnh hưởng rất nhiều đến uy tín của nhà trường và sức khỏe của mọi người.

Tăng cường biện pháp để phòng chống dịch Covid -19 ở trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội là chuẩn bị những biện pháp để ứng phó với diễn biến. phức tạp của dịch bệnh, ngăn chặn và giảm thiểu tối đa dịch bệnh xảy ra với CBGV, NV và đặc biệt là của HS.

2. Thực trạng của vấn đề trước khi áp dụng sáng kiến kinh nghiệm

Trên thế giới và khu vực tình hình dịch bệnh vẫn đang diễn biến phức tạp và có chiều hướng gia tăng. Ở nhiều nước như Mỹ, Ấn độ, Hàn Quốc đang là vấn đề nóng. Đặc biệt tại một số nước láng giềng như: Campuchia, Thái lan, Lào, Malaysia...thời gian gần đây dịch COVID-19 bùng phát mạnh trở lại, đã xuất hiện nguy cơ mất kiểm soát tiêu biểu như Mỹ, Ấn Độ... Tình hình dịch COVID-19 trong nước và trên địa bàn tỉnh ta cơ bản được kiểm soát tốt. Mặc dù chúng ta đã có nhiều thành công trong công tác rà soát, khoanh vùng, dập dịch được hạn chế trên thế giới vô cùng ngưỡng mộ, nỗ lực. Song dịch bệnh vẫn đang tiềm ẩn nguy cơ cao bùng phát trở lại trong cộng đồng, có tình huống xấu đi hơn, khó dự báo chưa lường hết được; tập trung vào một số nguyên nhân trong đó có nguyên nhân do không thực hiện triệt để các biện pháp phòng chống COVID, không thực hiện nghiêm túc “**Thông điệp 5K**”: *Khẩu trang - Khử khuẩn - Khoảng cách - Không tập trung - Khai báo y tế* theo quy định của Bộ Y tế. Sở GD&ĐT đã liên tục có công văn chỉ đạo các nhà trường tăng cường các biện pháp phòng chống dịch, giao trách nhiệm cho người đứng đầu về thực hiện nhiệm vụ phòng chống dịch.

Trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội, nơi tôi công tác nằm ở quận Ba Đình vị trí trung tâm Hà Nội với tổng diện tích 27.600m², trường có vị thế đẹp, nằm trên trục chính của 2 con đường quan trọng của Hà Nội là đường Phan Đình Phùng và Cửa Bắc. Khu nhà trung tâm được xây lên ba tầng kiên cố, có sân chơi rộng thoáng và nhiều cây cao và bóng cả. Do nằm ở trung tâm lại tập trung dân cư đông đúc nên gia tăng tiềm ẩn nguy cơ lây nhiễm cao.

Để kiểm soát chặt chẽ tình hình dịch bệnh nói chung và với ngành GD nói riêng, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường học phối hợp với chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh thường xuyên nhắc nhở, giáo dục con em thực hiện nghiêm túc phòng chống COVID tại nhà cũng như đến trường; Thành phố, UBND quận, Sở GD&ĐT đã có nhiều công điện, công văn chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện công tác phòng chống Covid- 19 gắn trách nhiệm người đứng đầu các cơ sở giáo dục khi để xảy ra tình trạng lây nhiễm liên quan đến giáo viên, học sinh. Đây cũng là cơ sở pháp lý để nhà trường thực hiện tốt được các giải pháp quản lý, chỉ đạo về công tác phòng chống dịch COVID-19.

2.1. Những thuận lợi trong công tác phòng, chống với diễn biến phức tạp dịch covid- 19 của trường THPT Phan Đình Phùng - Hà Nội.

- Trường THPT Phan Đình Phùng, Hà Nội luôn được UBND quận Ba Đình chỉ đạo sát sao về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn. Quận Ba Đình đã thành lập Ban Chỉ đạo công tác phòng, chống dịch Covid-19; tổ chức các đoàn kiểm tra tại phường trên địa bàn; chủ động xây dựng phương án phòng, chống dịch Covid-

19, sẵn sàng đáp ứng, ứng phó với các tình huống của dịch. Thường xuyên tổ chức các cuộc họp trực tuyến với ban chỉ đạo cấp phường về công tác phòng, chống dịch Covid-19.

- Phường Quán Thánh luôn triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp phòng, chống dịch Covid-19. Luôn quan tâm chỉ đạo, kiểm tra giám sát công tác phòng chống dịch bệnh tại trường học, ngoài ra UBND Phường còn : tặng nước rửa tay, khẩu trang, cử nhân viên phun khử khuẩn ... cho nhà trường.

- Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đã chỉ đạo các nhà trường khẩn trương triển khai đồng bộ các giải pháp, nội dung liên quan đến công tác phòng, chống dịch.

- Về phía Nhà trường: Có cơ sở hạ tầng khang trang, sạch đẹp. Có phòng học rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát, cảnh quan môi trường: “Xanh - sạch - đẹp”. Có phòng y tế riêng được trang bị đủ trang thiết bị sơ cấp cứu ban đầu cho HS: 10 máy đo thân nhiệt; 2 máy đo SpO2, 2 bình oxy, 2 máy đo huyết áp, 40 hộp khẩu trang y tế dự phòng, 5 bộ quần áo bảo hộ cho nhân viên y tế, 50 bộ kit test nhanh Covid 19, và nước sát khuẩn, nước rửa tay.... Ngoài ra trường còn trang bị 2 máy đo thân nhiệt tự động được gắn ở hành lang cầu thang đi lên các lớp, 2 máy rửa tay, sát khuẩn tự động do Đoàn Thanh niên tặng.... với nhân viên y tế có chuyên môn phụ trách, nhiệt tình, năng động ứng phó với mọi tình huống xảy ra.

- BGH nhà trường đã chỉ đạo sát sao công tác tổng vệ sinh môi trường - Phun thuốc khử khuẩn toàn bộ khuôn viên trong và ngoài các lớp trong nhà trường. Đồng thời đã chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị, vật tư y tế phục vụ công tác phòng dịch, đảm bảo môi trường học tập tốt nhất cho học sinh an toàn khi đến trường.

- Đội ngũ CBGV,NV: Đội ngũ CB-GV-NV luôn đoàn kết, nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ trọng tâm trong năm học: Phòng chống dịch bệnh trong trường học.

Hiện nay nhà trường có tổng số cán bộ, GV, nhân viên là 104 người (83 nữ) trong đó Ban giám hiệu có 04 đồng chí (1 nam, 3 nữ), nhân viên văn phòng có 10 (06 nữ), GV có 94 (76 nữ). Đại đa số GV đã có kinh nghiệm giảng dạy từ gần 10 năm cho đến 20 năm. Đây là độ tuổi sung sức nhất, đã tích lũy được khá nhiều kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ, là lực lượng năng động nhất, tích cực, chủ động, nhạy bén với cái mới, tích cực học tập nâng cao trình độ, kiến thức, có lối sống lành mạnh, trung thực, biết đặt lợi ích của nhà trường lên trên hết; luôn tôn trọng đồng nghiệp, yêu quý HS, tâm huyết với nghề. Tôi đã tổ chức được các lớp tập huấn chuyên đề “Chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh cho HS THPT”, “Kỹ năng xử lý những trường hợp F0,F1 khi học sinh quay trở lại trường”, “Phát hiện và hỗ trợ tâm lý học sinh hậu Covid 19”.... với 100% CBGV,NV tham gia.

- Đội ngũ CBGV, NV ngoài có chuyên môn nghiệp vụ sư phạm tốt, còn luôn tìm tòi, cập nhật thông tin về dịch bệnh trên các phương tiện để có kiến thức để giải quyết vào tình huống thực tế.

- Với gần 2000 học sinh ở 3 khối lớp, các con đều có ý thức và tinh thần trách nhiệm cao.

- CMHS luôn phối kết hợp cùng nhà trường trong công tác phòng chống dịch bệnh khi HS quay trở lại trường học trong thời gian dịch bệnh diễn biến phức tạp.

2.2. Những khó khăn trong công tác phòng, chống với diễn biến phức tạp dịch covid- 19 của trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội.

- Do nhận thức chưa đầy đủ - chưa sâu, thậm chí còn nhận thức sai lệch của một số phụ huynh và học sinh về dịch bệnh, về sự nguy hiểm và tầm quan trọng của công tác phòng chống dịch, nên tình trạng lơ là, chủ quan, thực hiện không đúng, không đầy đủ các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 vẫn diễn ra trong trường.

- Kinh phí còn nhiều hạn chế trong việc sử dụng bộ kit test nhanh covid 19, khẩu trang và nước sát khuẩn khi dịch bệnh bùng phát mạnh nên Nhà trường đã phải huy động xã hội hoá để kịp thời ứng phó.

Xuất phát từ thực trạng và những thuận lợi, khó khăn thực tế của nhà trường, nhận thức được tầm quan trọng của việc phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong thời điểm dịch bệnh Viêm đường hô hấp cấp đang bùng phát là rất cần thiết. Bản thân tôi xin mạnh dạn đưa ra một số giải pháp để tháo gỡ khó khăn và phát huy những điều kiện thuận lợi để phòng chống, ngăn chặn dịch bệnh xảy ra ở trường THPT Phan Đình Phùng nói riêng, và để phòng tránh dịch bệnh lây lan ra cộng đồng nói chung.

Để thấy rõ hiệu quả sau khi tiến hành áp dụng các giải pháp ứng phó với diễn biến của dịch Covid - 19 trong trường học, trước khi áp dụng các giải pháp tôi đã sử dụng phiếu điều tra dành cho CBGV, NV - Phụ huynh- HS trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội.

Kết quả được thể hiện trong bảng tổng hợp khảo sát trước khi thực hiện các biện pháp tăng cường phòng, chống dịch Covid – 19.

3. Một số giải pháp quản lý nâng cao hiệu quả công tác phòng chống COVID-19 ở trường THPT Phan Đình Phùng.

3.1. Thành lập ban chỉ đạo phòng, chống COVID-19 cấp trường, luôn cập nhật, triển khai và thực hiện nghiêm túc theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên về phòng, chống COVID-19

Ngay sau khi dịch bệnh xuất hiện cho đến năm học này, nhà trường đã luôn luôn bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên, Hiệu trưởng nhà trường nhanh chóng ban

hành quyết định thành lập ban chỉ đạo phòng chống dịch COVID-19 cấp trường do Hiệu trưởng làm trưởng ban, các phó hiệu trưởng, Bí thư đoàn TN, chủ tịch Công đoàn làm phó ban; Các tổ trưởng chuyên môn và đại diện đoàn TN, Hội LHTN, đại diện cha mẹ HS là thành viên. Phân công công việc cụ thể cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo; giao trách nhiệm cho chủ tịch Công đoàn, Bí thư đoàn thanh niên, các tổ trưởng chuyên môn phải chịu trách nhiệm trước Bí thư Đảng Ủy, Hiệu trưởng nhà trường về các hoạt động phòng chống dịch COVID-19 thuộc phạm vi quản lý đồng thời triển khai đầy đủ nội dung kế hoạch phòng chống COVID ở từng giai đoạn, từng thời điểm đến từng thành viên của đơn vị mình, động viên mọi người cùng chung tay phòng chống dịch.

Trường THPT Phan Đình Phùng là trường học nằm trong hệ thống giáo dục Quốc dân, chính vì vậy, nhà trường luôn xác định rõ tôn chỉ mọi mục đích và nhiệm vụ được giao. Thực hiện bất cứ nhiệm vụ nào cũng nhất nhất phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật của Nhà nước. Đặc biệt công tác phòng chống dịch Covid -19 là một nhiệm vụ vô cùng quan trọng. Ban chỉ đạo cập nhật thường xuyên các văn bản chỉ đạo của cấp trên nhất là những công điện khẩn hoặc công văn hỏa tốc qua hộp thư email hàng ngày, hàng giờ. Giao nhiệm vụ cho bộ phận văn thư báo cáo kịp thời để triển khai đầy đủ đến các thành viên trong ban chỉ đạo, đến đội ngũ cốt cán và đến toàn thể GV, HS, CMHS. Hiệu trưởng thường xuyên trực tiếp, tiếp nhận công văn qua thư điện tử, qua điện thoại, và zalo, sau đó triển khai và chỉ đạo thực hiện đến từng bộ phận của nhà trường. Khi cần thiết tổ chức họp trực tuyến để thông tin được triển khai nhanh chóng, kịp thời. Việc cập nhật, bám sát và thực hiện nghiêm túc theo sự chỉ đạo, theo tinh thần công văn hướng dẫn của cấp trên sẽ giúp nhà trường đi đúng hướng, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Từ đó công tác phòng chống dịch bệnh sẽ được đồng bộ và hiệu quả.

3.2. Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, tư tưởng về tầm quan trọng của phòng, chống COVID-19 cho cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cộng đồng xã hội.

Công tác tuyên truyền là một nhiệm vụ quan trọng giúp cho mỗi người nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của việc phòng tránh dịch bệnh COVID-19. Bởi vậy mỗi nhà trường cần làm tốt nhiệm vụ này. Nếu tuyên truyền tốt sẽ làm thay đổi ý thức của cả hệ thống đồng bộ từ CBGV,NV, phụ huynh và học sinh, tất cả mọi người cùng nâng cao ý thức tự giác phòng chống dịch không chỉ cho mình mà còn cho những người xung quanh và cả cộng đồng xã hội. Tuyên truyền tốt sẽ giúp nhà trường thực hiện nghiêm túc hiệu quả công tác phòng chống dịch, mọi người sẽ yên tâm không hoang mang, không chủ quan đồng thời thường xuyên nắm bắt được thông tin chính xác về tình hình

dịch bệnh trong Quận, Phường và thành phố và nhà trường. Từ đó công tác phối hợp giữa gia đình nhà trường trở nên gắn bó hiệu quả.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến quy định của Bộ Y tế về phòng chống dịch COVID-19, thống nhất nhận thức và hành động, quán triệt sâu sắc quan điểm “Chống dịch như chống giặc”; hướng dẫn kỹ năng thực hiện các thao tác an toàn cho GV, NV và học sinh là việc làm có tính bức thiết cần được duy trì thường xuyên. Các nội dung tuyên truyền tập trung vào hình thức phát thanh hàng ngày do Đoàn thanh niên đảm nhận, tuyên truyền qua các trang tin trên enetViet, Zalo, Fanpage, website của trường, trong buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, Hội, qua hình thức treo pano, áp phích tranh ảnh trong sân trường.

Trước hết, Hiệu phó đực chỉ đạo Đoàn thanh niên thực hiện chuyên mục phát thanh hàng ngày phổ biến cách thức thực hiện công tác phòng chống COVID - 19; thực hiện quy định rửa tay 6 bước của Bộ y tế, rồi 9 biện pháp phòng chống dịch trong tình hình mới, thực hiện thông điệp “5K” là “*Khẩu trang - Khử khuẩn - Khoảng cách - Không tập trung - Khai báo y tế*” theo quy định của Bộ Y tế. Hình thức tuyên truyền này được thực hiện vào đầu mỗi buổi học và trong các giờ ra chơi để HS thấm và ngấm dần sự hiểu biết về hiểm họa khôn lường của COVID-19, hiểu về những quy định bắt buộc của mọi người khi tham gia ở những nơi đông người và thực hiện giãn cách xã hội để hình thành thói quen tích cực khi thể hiện hành vi có văn hóa và an toàn cho bản thân và sức khỏe cộng đồng ở mọi lúc mọi nơi.

Nhà trường xúc tiến việc lắp đặt hệ thống Pano khẩu hiệu tuyên truyền về phòng chống dịch COVID ngoài cổng trường, trong khuôn viên sân trường để HS, chiếu qua màn hình Led giữa sân trường để HS, CBGV, NV được tìm hiểu trực tiếp qua kênh hình ảnh từ đó nâng cao sự hiểu biết để có cách bảo vệ an toàn cho bản thân.

Hơn nữa, lấy đoàn thanh niên làm nòng cốt thường xuyên cập nhật thông báo trên trang Zalo, enetViet, Fanpage, website... của nhà trường để quán triệt tinh thần đến GV, HS và PHHS; có giải pháp để trấn an tâm lý không để cho giáo viên và học sinh bối rối, hoang mang lo sợ mà phải yên tâm tiếp tục học tập và chung tay phòng chống dịch.

Song song với việc nâng cao trách nhiệm phòng dịch cho học sinh, Nhà trường cũng triển khai các công tác phòng, chống dịch bệnh trong trường tới 100% Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên (CBGVNV). 100 % CBGV, NV trong nhà trường được tuyên truyền, phổ biến về dịch bệnh trong các cuộc họp Hội đồng sư phạm, họp tổ chuyên môn... qua các kênh như: zalo, Fanpage, website. của trường. Bên cạnh đó, CBGV, NV nhà trường cần chủ động tìm hiểu về bản chất của dịch bệnh Covid - 19. Vì có hiểu biết về dịch bệnh mới đưa ra được phương pháp phù hợp, tối ưu. Để làm tốt việc này nhà trường đã mời cán bộ y tế bồi dưỡng kiến thức về “chăm sóc sức khỏe và phòng chống

dịch bệnh cho HS THPT”, tập huấn các “ Kỹ năng xử lý những trường hợp F0,F1 khi học sinh quay trở lại trường”, “ Phát hiện và hỗ trợ tâm lý học sinh hậu Covid 19”... đặc biệt là khi dịch bệnh còn có nhiều diễn biến phức tạp như hiện nay. Ngoài ra Nhà trường luôn khuyến khích CBGV,NV phải tự tìm hiểu về dịch bệnh qua sách báo, ti vi, mạng Internet,...100% CBGVNV sử dụng khẩu trang đúng cách khi ở trường;100% giáo viên đã cài đặt ứng dụng bluezone nhằm góp phần tích cực trong công tác phòng chống dịch bệnh covid 19.

Thống nhất nhận thức, hành động, quán triệt quan điểm “chống dịch như chống giặc”, thực hiện nghiêm túc "Thông điệp 5K": Khẩu trang - Khử khuẩn - Khoảng cách - Không tập trung - Khai báo y tế...

Nhà trường cũng thực hiện tuyên truyền tới 100% phụ huynh học sinh về kế hoạch và công tác phòng, chống dịch bệnh của nhà trường.Trường có các góc tuyên truyền với cha mẹ học sinh: Những hình ảnh và thông tin về phòng chống dịch bệnh Covid - 19. Tuyên truyền với phụ huynh trên zalo của nhóm lớp về công tác phòng chống dịch của nhà trường...

Nhà trường thường xuyên cung cấp kịp thời các thông tin chính thống, cập nhật về tình hình dịch bệnh, công tác phòng, chống dịch của nhà trường để phụ huynh có nhận thức một cách đầy đủ, đúng đắn.

Để tăng cường hiệu quả phòng, chống dịch bệnh lây lan trong môi trường học đường, Nhà trường sẽ thực hiện thông báo tuyên truyền tới phụ huynh một số quy định của nhà trường như: Nhà trường chỉ đón HS khỏe mạnh vào trường. Đề nghị Phụ huynh thực hiện đo thân nhiệt cho con trước khi đến trường. Phụ huynh và HS bắt buộc đeo khẩu trang trên đường đến trường và trên đường về nhà. Khuyến khích phụ huynh trang bị bình nước cá nhân cho HS. Vào trường phải sát khuẩn tay bằng dung dịch tại cổng trường...

Tuyên truyền thực hiện nghiêm túc việc khai báo y tế nếu có biểu hiện sốt, ho, mệt mỏi, tức ngực, khó thở hoặc đã đi đến và trở về từ địa phương có dịch khác. Giữ khoảng cách an toàn khi tiếp xúc, dần hình thành thói quen, nếp sống phù hợp trong tình hình mới để giữ an toàn cho bản thân và xã hội, tập trung triển khai thực hiện mục tiêu kép vừa phòng chống dịch Covid-19 vừa duy trì hoạt động dạy và học đảm bảo theo đúng kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đã được Bộ GD&ĐT và UBND thành phố phê duyệt.

3.3. Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cơ sở vật chất để sẵn sàng phục vụ công tác phòng, chống dịch covid- 19.

- Với tinh thần và khẩu hiệu “Tất cả vì sự bình yên trong mùa dịch covid 19”, nhà trường luôn sẵn sàng và dành mọi nguồn lực điều kiện tốt nhất để phòng tránh dịch bệnh đảm bảo an toàn tính mạng học sinh ,cán bộ giáo viên,nhân viên.

+ *Về phía nhà trường:* luôn chủ động trong việc chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất trang thiết bị nhân lực nguồn lực cho công tác phòng dịch. Dành một khoản kinh phí để mua sắm đồ dùng dụng cụ thiết yếu như: khẩu trang dự phòng ,nước rửa tay sát khuẩn, nước lau sàn, bộ kit test nhanh Covid 19, mua thêm 4 dụng cụ đo thân nhiệt.Phân công bố trí con người cụ thể, hợp lý, đúng chức năng để đảm nhiệm các mảng công việc trong mùa dịch. Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương để được hỗ trợ con người trong giờ tan học đồng thời lập tờ trình xin hỗ trợ dụng cụ đo thân nhiệt để phục vụ cho học sinh. Phối hợp trạm y tế phường Quán Thánh để được quan tâm cấp phát bột và dung dịch phun phòng dịch và lau sát khuẩn trong ngoài lớp. Vận động tuyên truyền phụ huynh và các tổ chức cá nhân ủng hộ giúp đỡ hỗ trợ trao tặng trang thiết bị đồ dùng cho công tác phòng dịch.Vì vậy số lượng phụ huynh tham gia giúp đỡ nhà trường là hơn 500 lượt. Ban phụ huynh các lớp ủng hộ hơn 700 bộ kit test nhanh Covi -19 cho CBGV và HS, 5 thùng nước rửa tay sát khuẩn, các phụ huynh khác ủng hộ 50 hộp khẩu trang.... Toàn thể cán bộ giáo viên đóng góp ủng hộ mua 100 hộp khẩu trang y tế, và nước sát khuẩn v.v.

Công đoàn nhà trường còn thực hiện Công văn số 3161 của Sở GDĐT và Công đoàn ngành GD Hà Nội về việc vận động các đơn vị, cá nhân hưởng ứng chương trình "Sóng và Máy tính cho em" giúp đỡ học sinh khó khăn chưa có thiết bị học trực tuyến, phát huy truyền thống khuyến học, khuyến tài của nhà trường, truyền thống "Lá lành đùm lá rách", được sự chung tay hưởng ứng của các nhà hảo tâm tổng số tiền ủng hộ là: 100.100.000đ (một trăm triệu một trăm nghìn đồng) và 01 điện thoại, 01 laptop đã qua sử dụng. Nhà trường đã hỗ trợ được: 05 học sinh của trường gặp khó khăn chưa có thiết bị phục vụ việc học trực tuyến, mỗi học sinh 01 chiếc máy tính mới (Tổng: 45.000.000đ), 64 học sinh của trường được hỗ trợ về Sóng, mỗi gói 500.000đ (Tổng: 32.100.000đ; trong đó có 01 học sinh khó khăn nhất 600.000đ). Gửi về Công đoàn ngành ủng hộ chương trình 02 máy tính mới (18.000.000đ và 02 thiết bị đã qua sử dụng).Gửi ủng hộ chương trình của Hội Chữ thập đỏ quận Ba Đình là: 5.000.000đ (năm triệu đồng). Chương trình một phần nào đó đã giúp cho những em học sinh thiết bị học trực tuyến, chắp cánh cho các con có thêm động lực để học tập.

Nhà trường cũng đã kêu gọi xã hội hoá để lắp đặt hệ thống wifi phủ các phòng học để đảm bảo cơ sở vật chất khi thực hiện việc vừa dạy trực tuyến và dạy trực tiếp. Ngoài

ra nhà trường còn chuẩn bị 2 phòng máy tính có kết nối internet để CBGV có thể thuận lợi trong việc giảng dạy trong tình hình mới.

+ *Về phía Quận uỷ Ba Đình*: nhà trường làm tốt công tác tham mưu báo cáo kịp thời số lượng và nhu cầu thiết yếu trang thiết bị phục vụ công tác phòng tránh dịch và đã được quan tâm cấp phát trên 500 khẩu trang và 70l cồn sát khuẩn nước rửa tay khô, 70 chai xà phòng diệt khuẩn, 50 chai dung cụ đo thân nhiệt, 2 chai nước lau nhà, 6 lít và nhiều bộ tranh ảnh tuyên truyền phòng chống dịch

+ *Về phía phường Quán Thánh*: nhà trường lập báo cáo tham mưu để được sự quan tâm đồng thuận giúp đỡ ủy ban nhân dân phường đã ra quyết định thành lập ban chỉ đạo và phân công nhiệm vụ thành viên phụ trách phối hợp với nhà trường cử cán bộ trạm y tế cùng giúp đỡ chỉ đạo trạm y tế phát dung dịch phun phòng dịch đồng thời quan tâm cấp cho nhà trường 2 dụng cụ đo thân nhiệt.

+ *Về phía trạm y tế*: nhà trường làm tốt công tác phối hợp và đề xuất quan tâm được trạm y tế cấp cho trường 2kg hiđrô để full khử khuẩn bố trí hai điều dưỡng thường xuyên đến đo thân nhiệt trong giường đón học sinh trong suốt mùa dịch. Bên cạnh đó nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với y tế phường để tổ chức tiêm phòng covid-19 cho 100 % CBGV, NV và 99% học sinh nhiều đợt đạt hiệu quả và an toàn, đúng quy định. Cử nhân viên y tế thường xuyên nắm bắt các biện pháp và kỹ thuật trong công tác pha chế thì lệ dung dịch phun phòng dịch và khoảng cách lâu sức khử khuẩn trong ngoài lớp học để đảm bảo đúng yêu cầu quy định của công tác y tế.

3.4. Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện công tác phòng chống Covid-19 phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế.

Ngay từ đầu năm học 2021-2022, ban chỉ đạo đã triển khai công tác chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới và tổ chức khai giảng online với kịch bản chi tiết. Đây là một buổi khai giảng hết sức đặc biệt và để lại nhiều cảm xúc trong lòng CBGV, NV và học sinh. Ban chỉ đạo có trách nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện công tác phòng chống dịch COVID-19 cho GV, NV và học sinh nhà trường trên cơ sở bám sát văn bản hướng dẫn của Bộ giáo dục, Sở giáo dục, của UBND thành phố, UBND quận để thực hiện ở từng thời điểm thực hiện nhiệm vụ năm học đảm bảo thực hiện mục tiêu kép vừa phòng, chống dịch COVID-19, vừa tổ chức hoàn thành nhiệm vụ năm học; tạo điều kiện hỗ trợ chuyển trường, tiếp nhận học sinh vào học tại các cơ sở giáo dục do không kịp trở về địa phương hoặc nơi cư trú; điều chỉnh tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng tập trung dạy và học nội dung cốt lõi các môn học trong điều kiện phòng, chống COVID-19; chủ động linh hoạt chuyển đổi giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến, trên truyền hình; duy trì dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình để hỗ trợ dạy học trực tiếp. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, từng thành viên

thực hiện công tác phòng, chống dịch. Lấy khâu tuyên truyền phổ biến giáo dục là chính để nâng cao nhận thức và sự hiểu biết của CBGV, NV và học sinh về đại dịch từ đó giúp mọi người tự tin khi thực hiện quy định của Bộ Y tế ở mọi lúc, mọi nơi. Cụ thể thực hiện ở các thời điểm như sau:

3.4.1. Trong thời gian nghỉ học chống dịch:

Ban chỉ đạo triển khai thực hiện KH phòng chống dịch, phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên trong ban, có lịch trực cụ thể.

Hàng ngày, trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng chống dịch, nhà trường đều phân công lãnh đạo, giáo viên, nhân viên trực trường, nắm bắt và triển khai kịp thời, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp nhất là những công văn hỏa tốc. Tập trung chỉ đạo một số nội dung trong tâm như sau:

Thứ nhất, Về công tác vệ sinh môi trường: Các đồng chí cán bộ GV, NV của nhà trường được phân công nhiệm vụ trực trường, làm công tác vệ sinh môi trường trong nhà trường hàng ngày như lau chùi cửa kính, tay nắm cửa, bàn ghế, thiết bị thí nghiệm bằng nước khử khuẩn; quét dọn sân trường, lau chùi hệ thống các khu vệ sinh công cộng tạo độ thông thoáng môi trường. Nhà trường đã phối hợp với trung tâm y tế quận, trạm y tế phường Quán Thánh tiến hành phun khử trùng nhiều lần vào các đợt cao điểm tại tất cả các phòng học, phòng chức năng và trong khuôn viên trường, chuẩn bị tốt nguồn dung dịch, xà phòng, nước rửa tay sát khuẩn.

Thứ hai, Về công tác dạy và học: Với phương châm “Dừng đến trường, không dừng học” Hiệu phó chuyên môn nhà trường và các Tổ trưởng, tổ phó CM đã xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể cho Nhà trường, các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện dạy học trực tuyến qua mạng internet kết hợp linh hoạt trên các nền tảng trực tuyến như. Zoom, MS teams, triển khai cho học sinh theo dõi các bài giảng trên truyền hình (qua kênh phát sóng của đài truyền hình Hà Nội, và kênh VTV7- đài truyền hình Việt Nam). Gửi bài tập hướng dẫn cho học sinh ôn luyện tại nhà theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hà Nội. Căn cứ vào tình hình thực tế dịch bệnh trên phạm vi cả nước nói chung và ở các địa bàn Quận Ba Đình nói chung Nhà trường đã triển khai hoạt động dạy và học phù hợp đẩy mạnh tổ chức triển khai dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình. Khi địa bàn cơ bản kiểm soát được dịch hoặc vùng xanh, vùng vàng, tận dụng thời gian dạy học trực tiếp, học thực hành, ôn tập lí thuyết đã học trực tuyến, học trên truyền hình; Ban giám hiệu trực tiếp giám sát việc thực hiện kế hoạch dạy học và yêu cầu các tổ bộ môn báo cáo cập nhật hàng tuần kết quả dạy - học.

Trong năm học 2021 - 2022, Nhà trường kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học, thường xuyên tổ chức tập huấn cho Gv về kĩ năng dạy học trực tuyến, sử dụng linh hoạt các ứng dụng dạy học trên nền tảng online. Thành lập ban giám sát dạy và học trực

tuyển gồm 44 thành viên do ban giám hiệu là trưởng ban, thường xuyên kiểm diện và báo cáo sĩ số của các lớp để BGH kịp thời gửi báo cáo về Sở và Quận.

Năm học 2021 - 2022, Nhà trường cũng đã chủ động tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên, đánh giá giữa kỳ và đánh giá cuối kỳ và cuối năm bằng nhiều hình thức linh hoạt và đạt hiệu quả. Trước tình hình dịch bệnh, nhà trường đã điều chỉnh hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp với từng giai đoạn, vừa trực tiếp và trực tuyến hoặc tận dụng thời gian đến trường để rà soát, ôn tập và kiểm tra trực tiếp.

Thứ ba, về công tác quản lý học sinh: Ban giám hiệu nhà trường giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm các lớp phối kết hợp với phụ huynh trong việc quản lý học sinh, thực hiện các biện pháp phòng chống dịch và học tập tại nhà, báo cáo cập nhật hàng ngày với Ban chỉ đạo của nhà trường để có biện pháp chỉ đạo kịp thời.

Hiệu trưởng nhà trường kiên quyết xử lý kỷ luật nghiêm minh đối với giáo viên, học sinh vi phạm các quy định trên và đưa vào đánh giá xếp loại cuối kỳ, cuối năm cho cá nhân và tập thể lớp.

3.4.2. Công tác chuẩn bị cho học sinh đến trường:

Khi nhận được công văn chỉ đạo cho học sinh đi học trở lại, Ban chỉ đạo trường đã chỉ đạo quyết liệt trên cơ sở bám sát văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT thực hiện đầy đủ các biện pháp phòng chống dịch. Ban chỉ đạo phòng chống dịch COVID-19 của nhà trường đã họp, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên và tập trung chỉ đạo, giám sát chặt chẽ từng bộ phận, từng công việc cụ thể là:

- Chủ động triển khai nhiều hoạt động như vệ sinh môi trường, khử khuẩn phòng học và toàn bộ khuôn viên nhà trường trên cơ sở phối hợp với trung tâm y tế Phường, Quận tiếp tục tổ chức phun khử khuẩn toàn bộ khuôn viên và các phòng học trong nhà trường; trang bị nước sát khuẩn đầy đủ cho mỗi lớp một bình, trang bị thêm máy đo thân nhiệt để tại hành lang của mỗi tầng nhà học, bố trí lắp thêm vòi nước rửa tay; lắp đặt 2 máy đo thân nhiệt tự động ở hành lang các dãy nhà học, 2 máy rửa tay sát khuẩn tự động đặt ở cổng trường và đặt ở trước phòng y tế, chuẩn bị 2 phòng cách ly y tế để nếu phát hiện học sinh, CBGV, NV có biểu hiện ho, sốt... cho vào phòng cách ly kịp thời. Phổ biến tới phụ huynh cách phòng dịch như đo thân nhiệt cho con trước khi đến lớp, cho con đeo khẩu trang khi đi học, nếu con có biểu hiện sốt, khó thở thì phải nghỉ ở nhà và thông tin ngay cho nhà trường đồng thời đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn.

- Phối hợp với trạm y tế xã phường Quán Thánh để khám cho những học sinh có biểu hiện bất thường về sức khỏe trước khi đưa về nhà góp phần kiểm soát chặt chẽ sức khỏe của học sinh.

- Tổ chức cho giáo viên trực, dọn vệ sinh sân trường, lau chùi, khử khuẩn bàn ghế, hệ thống cửa tại tất cả các phòng học, nhà vệ sinh và khuôn viên trong, ngoài nhà trường.

- Nhà trường đã chuẩn bị đầy đủ hệ thống vòi nước rửa tay, dung dịch khử khuẩn, khăn lau tay, cốc uống nước phát cho từng lớp, đặt ở các vị trí theo quy định để thực hiện khử khuẩn thường xuyên. Mua sắm trang thiết bị, dụng cụ vệ sinh, thuốc tẩy rửa để thực hiện làm vệ sinh công cộng trong suốt thời gian nghỉ chống dịch cũng như trong thời gian học sinh đi học trở lại tạo sự thông thoáng sạch sẽ trong toàn khuôn viên.

- Phòng y tế của nhà trường cũng được khử khuẩn thường xuyên và trang bị đầy đủ các trang thiết bị y tế cần thiết để đảm bảo đáp ứng kịp thời khi phát hiện ca F0, F1 tại trường như: nhiệt kế điện tử, máy đo nồng độ SP02, bình oxy, bộ kit test nhanh covid-19, khẩu trang y tế, quần áo bảo hộ cho nhân viên y tế, dung dịch cloramin B.... máy tính có kết nối mạng Internet để cập nhật và báo cáo số liệu về tình hình dịch bệnh về Sở, về phường.

- Thường xuyên thông báo diễn biến tình hình dịch bệnh đến toàn thể CBGV, NV và học sinh, phụ huynh học sinh qua hệ thống Enetviet, Zalo, Fanpage, website cyar trường để mọi người thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng chống dịch khi đến trường. Hàng ngày cập nhật tình hình báo cáo về Sở GD&ĐT để xin ý kiến chỉ đạo.

- Nhà trường xây dựng “kịch bản” và diễn tập đón học sinh trở lại trường an toàn. Trường triển khai hoạt động diễn tập các kịch bản, phân vai các thành viên trong nhà trường từng nội dung, công việc cụ thể về phòng, chống dịch bệnh khi học sinh trở lại trường học, đảm bảo an toàn cho trẻ trong suốt thời gian ở tại trường.

3.4.3. Khi học sinh quay trở lại trường học

- Ban chỉ đạo giao trách nhiệm cho Đoàn thanh niên phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức đo thân nhiệt hàng ngày khi học sinh ra vào cổng trường; không để lọt, sót một học sinh nào. Chỉ đạo cho giáo viên bộ môn thường xuyên theo dõi sức khỏe của học sinh trong các giờ học và báo cáo cập nhật hàng ngày cho Ban chỉ đạo. Khi phát hiện một số học sinh bị sốt tại các lớp, nhà trường đã phối hợp với gia đình học sinh cho học sinh được phép nghỉ học, tự cách ly tại nhà. Quán triệt và kiểm tra chặt chẽ việc giáo viên, học sinh đeo khẩu trang khi đến trường, trong lớp học. Yêu cầu bảo vệ nhà trường hạn chế không cho người có nhiệm vụ vào trường. Ban giám hiệu xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm.

- Mỗi ngày 2 lần, sau giờ học buổi sáng và cuối ngày nhà trường tổ chức phun và lau khử khuẩn tại các phòng học, dọn vệ sinh khử khuẩn tại các khu vệ sinh công cộng, khu vực để bồn rửa tay; bố trí thùng đựng rác và chất thải có nắp đậy kín, đặt ở vị trí thuận tiện và thực hiện thu gom xử lý dứt điểm hàng ngày.

- Phối hợp với ban thường trực Hội cha mẹ học sinh trực tiếp tham gia trực cùng với lãnh đạo nhà trường để giải quyết kịp thời những trường hợp học sinh có biểu hiện bất thường về sức khỏe.

- Ban chỉ đạo đã họp và xây dựng kịch bản và đưa ra các phương án chi tiết, cụ thể đón học sinh quay trở lại trường cụ thể:

Tình huống 1: Tại cổng trường 30 Phan Đình Phùng.

+ Cổng chính: dành cho học sinh đi xe đến trường, khi đến cổng học sinh xuống xe, dắt xe đi vào theo 2 hàng nhà trường đã kẻ phân chia khoảng cách theo vạch sơn, mỗi hàng sẽ có 2 cặp thầy cô và thanh niên tình nguyện đo thân nhiệt và bảo vệ hướng dẫn học sinh đi theo hàng, cách nhau 1m theo quy định.

+ Cổng phụ: dành cho học sinh đi bộ, học sinh vào cổng được đo thân nhiệt và đi vào trường qua khu vườn hoa, qua gầm nhà 4 tầng, đi theo 2 hàng được ngăn cách bởi vạch sơn, khoảng cách giữa các bạn là 1m theo quy định.

Trường hợp 1: Nếu học sinh có thân nhiệt cao, biểu hiện mệt mỏi, ho, sốt, y tế hướng dẫn HS vào phòng cách ly tạm thời (ở cổng) điều tra dịch tễ: nếu k có yếu tố dịch tễ, ngồi nghỉ và đo lại thân nhiệt ổn định không sốt, cho HS lên lớp học.

Trường hợp 2: Sau khi nghỉ ngơi, học sinh đo lại thân nhiệt vẫn cao (trên 37,5 độ C trở lên), không có yếu tố dịch tễ, nhân viên y tế khám lại cho HS và gọi CMHS đón HS về nhà.

Trường hợp 3: Sau khi nghỉ ngơi, học sinh đo lại thân nhiệt vẫn cao (trên 37,5 độ C trở lên), qua điều tra có yếu tố dịch tễ liên quan đến dịch bệnh Covid – 19, nhân viên y tế liên hệ với y tế phường, xử lý theo quy định của công tác phòng, chống dịch Covid -19, đồng thời nhà trường tiến hành khử khuẩn các nơi HS đã tiếp xúc.

Tình huống 2: Khu vực sân trường, các cầu thang (sau khi đã được đo thân nhiệt tại cổng)

Học sinh dắt xe vào khu vực để xe (nếu bạn nào đi xe), đi thẳng lên lớp để khai báo thân nhiệt cho cán bộ lớp, không chơi trên sân trường, hết giờ học các HS phải về nhà ngay, không ở lại trường trong thời gian chưa hết dịch. Học sinh lên lớp theo các cầu thang như sau:

+ Nhà A (nhà 3 tầng): học sinh học tại tầng 2 và tầng 3 đi theo cầu thang giữa; học sinh học tại tầng 1 đi theo cầu thang sát nhà y tế.

+ Nhà B và khu Hiệu bộ: Học sinh học trên tầng 3, 4 đi cầu thang ngoài, sát cạnh phòng Photo của nhà 4 tầng; học sinh học tầng 2 và học Tin học đi cầu thang giữa nhà B và nhà C (Nhà 4 tầng và khu Hiệu bộ).

+ Mỗi cầu thang sẽ có Giám thị, Bảo vệ trực chỉ dẫn, nhắc nhở học sinh thực hiện theo quy định.

Hướng dẫn học sinh rửa tay bằng xà phòng, hoặc sát khuẩn nhanh đảm bảo phòng, chống dịch bệnh trước khi vào lớp.

Tình huống 3: Trên lớp học. Trong quá trình học tập tại các lớp, học sinh thực hiện bảo đảm công tác phòng, chống dịch.

+ Đầu giờ cán bộ lớp trực ghi nhiệt độ của các bạn, học sinh đến trường đã đo nhiệt độ hoặc kết quả đo ngoài cổng.

+ Cuối mỗi giờ học các con tiếp tục báo nhiệt độ cho cán bộ lớp xong mới ra về.

+ Danh sách cập nhật theo ngày và không được thiếu sót, nhà trường sẽ cập nhật thường xuyên và báo cáo về sở, quận lúc 17h30 hàng ngày, có nhật ký của lớp (các lớp có bàn giao sổ hàng ngày cho các bạn trực ngày kế tiếp); y tế nhà trường tổng hợp theo dõi tình hình thân nhiệt của học sinh toàn trường.

Trên hành lang thùng rác có nắp đậy, khẩu trang dự phòng, sát khuẩn tay để dùng khi cần.

GVCN cá lớp phối hợp với CMHS nhắc nhở các con ăn sáng đầy đủ trước khi đến lớp học, trong quá trình học tại trường tuyệt đối HS không gọi đồ ăn, sip đồ ăn vào nhà trường, vì không đảm bảo an toàn cho học sinh.

Học sinh luôn đeo khẩu trang khi đến trường, theo thói quen ra khỏi nhà đeo khẩu trang và không bỏ khẩu trang trong suốt thời gian đi học cho đến khi về đến nhà. Nếu học sinh ho, sốt...báo cho thầy cô CN và xin phép nghỉ học không đến trường.

Tình huống 4: Xử lý tình huống khi phát hiện F0 tại trường.

+ Đang trong giờ học phát hiện có học sinh có biểu hiện ho, sốt, khó thở, mất vị giác, khứu giác nghi nhiễm covid – 19, giáo viên tạm dừng giảng dạy, báo y tế và BGH, phối hợp y tế phường đưa học sinh về phòng cách ly tạm thời đã được bố trí sẵn lấy mẫu xét nghiệm, xác định đối tượng F, tiến hành điều tra dịch tễ, khi xác định học sinh là F0.

+ Thực hiện các đối tượng có tiếp xúc gần với F0 (F1) theo quy định mới của y tế để đánh giá mức độ nguy cơ.

+ Nhà trường tiến hành khử khuẩn lớp học và những nơi học sinh là F0 đã tiếp xúc theo quy định.

+Thực hiện các biện pháp theo hướng dẫn mới của Liên ngành Sở Y tế và Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tình huống 5: Học sinh nghỉ học vì phát hiện mắc COVID -19 tại lớp học (trường hợp HS đã đi học về nhà phát hiện mình thuộc diện F0).

+ CMHS thông báo cho GVCN và nhà trường HS đã được y tế xác định là F0 GVCN nắm bắt thông tin, động viên HS và gia đình để các em ổn định về tâm lý, đồng

thời báo cho BGH nhà trường, gia đình báo y tế địa phương để được tư vấn, hướng dẫn điều trị.

+ GVCN tiến hành rà soát các buổi học trước có những HS nào tiếp xúc gần để đánh giá nguy cơ, lập danh sách, thông báo các HS theo dõi sức khỏe, báo BGH phối hợp để thực hiện theo hướng dẫn của liên ngành y tế và Giáo dục và Đào tạo. Các HS khác trong lớp không tiếp xúc gần không phải là F nên vẫn đi học trên lớp bình thường. Nhà trường tiến hành khử khuẩn phòng học sau khi học sinh tan trường, lau lại sạch sẽ, luôn mở cửa thông thoáng.

Tình huống 6: Hướng dẫn học sinh ra về khi kết thúc buổi học

+ Khi tan học các học sinh lại ra về theo cầu thang và lối ra cổng theo quy định như lúc vào trường, luôn giữ khoảng cách theo quy định.

+ HS ra cổng và về ngay, không tụ tập ở vỉa hè, lòng đường, không la cà quán xá, không tụ tập nơi đông người.

+ Vệ sinh lớp học sạch sẽ, lớp nào trực nhật bản, nhà trường sẽ trừ thi đua, nhờ lao công vào làm lại, lớp trả kinh phí cho lao công.

+ Bảo vệ hướng dẫn HS lấy xe, dắt xe ra khỏi vị trí cổng trường mới lên xe đi, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, nhắc nhở HS không tụ tập ngoài cổng trường gây ách tắc giao thông.

+ Phối hợp với các cơ quan chức năng phân luồng giao thông ngoài cổng trường, nhắc nhở CMHS đến đón con không tập trung khu vực cổng trường.

Lưu ý: Các lưu ý F0, F1 sau điều trị và đủ thời gian cách ly y tế được quay trở lại trường học:

- Học sinh mắc Covid-19 đã điều trị khỏi bệnh được đến trường học trực tiếp sau 7 ngày có kết quả xét nghiệm âm tính.

- Các trường hợp học sinh tiếp xúc gần (F1) với ca nhiễm covid-19 xác định (F0) được đến trường học trực tiếp sau 7 ngày cách ly y tế tại nhà theo quy định, có kết quả xét nghiệm âm tính.

- Cả 2 trường hợp này khi đến trường thực hiện tốt thông điệp “5K”, tiếp tục theo dõi sức khỏe, có dấu hiệu bất thường báo y tế (có nghĩa các trường hợp F0 đã điều trị khỏi phải cách ly y tế bắt buộc thêm 7 ngày tại nhà mới được đến trường và đến trường đi học rồi vẫn tiếp tục tự theo dõi thêm 7 ngày nữa, hạn chế tiếp xúc với mọi người xung quanh, thực hiện nghiêm thông điệp “5K” của Bộ y tế; trường hợp F1 phải tự cách ly y tế tại nhà 7 ngày, xét nghiệm âm tính sẽ quay về trường học, đi học vẫn tự theo dõi 7 ngày tiếp theo như trường hợp F0 được quay về trường).

- Lớp có ca F0 thì F0 phải điều trị theo chỉ dẫn của y tế, F1 cách ly theo quy định, còn các trường hợp khác đi học bình thường.

3.5. Thường xuyên quan tâm đến tâm lý, sức khỏe của học sinh và CBGV, NV đặc biệt là vấn đề sức khỏe tâm, sinh lý hậu covid-19.

3.5.1. Đối với học sinh

Do ảnh hưởng của dịch Covid-19, cùng với việc học trực tuyến kéo dài khiến không chỉ học sinh, mà nhiều giáo viên, phụ huynh rơi vào tình trạng rối loạn tâm lý nặng nề và để lại những hậu quả đáng tiếc. Nhiều em học sinh đã tâm sự rất thật về tình trạng sức khỏe của mình do ảnh hưởng của dịch bệnh, phải ở nhà và học trực tuyến kéo dài. Đó là tình trạng căng thẳng tâm lý, lo âu, không được chia sẻ, lắng nghe, dẫn đến stress kéo dài, trầm cảm....Đặc biệt, thời gian học tập trực tuyến kéo dài, hạn chế tiếp xúc, hạn chế ra đường, hạn chế giao tiếp khiến học sinh, cô giáo dễ rơi vào trầm cảm, stress... dẫn đến khủng hoảng về tâm lý, để lại hậu quả nghiêm trọng. Để giảm thiểu tình trạng đó nhà trường đã có rất nhiều chương trình văn hoá, văn nghệ, chương trình đầu tuần do Đoàn thanh niên và các câu lạc bộ tổ chức được GVCN và học sinh các khối lớp hưởng ứng như chuyên đề: Tôn sư trọng đạo, Biển đảo Việt Nam, Phòng chống HIV/AIDS, Chuyên đề phòng cháy chữa cháy, Chuyên đề kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 8/3, Kỷ niệm ngày thành lập Đảng.... Dù là được tổ chức trực tuyến nhưng các chương trình cũng đều chất lượng, thể hiện sự nghiêm túc của HS các khối lớp.

- Sau khi học sinh quay trở lại trường học phòng tham vấn tâm lý học đường cũng được mở cửa hoạt động trở lại nhằm hỗ trợ các em học sinh có nhu cầu chia sẻ, tham vấn mong muốn được hỗ trợ. Theo như cán bộ tham vấn chia sẻ thì khi học trực tuyến thì đa số các em học sinh gửi email, hoặc gửi qua zalo những nội dung cần tư vấn. Vấn đề các em cần hỗ trợ là vấn đề stress, khủng hoảng tâm lý khi phải học ở nhà quá lâu, phụ huynh học sinh thì không quan tâm đến cảm xúc của HS nên dần dần HS rơi vào cảm giác lo âu, bế tắc... Để hạn chế hay ứng phó với những rối loạn tâm lý phòng tham vấn học đường của nhà trường phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức chuyên đề “Làm thế nào để thoát khỏi rối loạn tâm lý sau đại dịch”, Ban giám hiệu và CMHS đã tổ chức hoạt động ngoại khoá ý nghĩa cho học sinh các khối 10,12 trở về nguồn “Theo dòng lịch sử” tại Tuyên Quang, khối 11 ngoại khoá ở Mai Châu-Hoà Bình vào cuối tháng 5/2022. Công đoàn trường cũng tổ chức thành công chương trình “Thầy, cô trong mắt em”. Những chương trình này học sinh giúp cho học sinh và thầy cô có thời gian gắn kết yêu thương, giúp Thầy cô và các học trò hiểu và thương nhau nhiều hơn. Đặc biệt nó sẽ hạn chế được những tiêu cực biểu hiện tiêu cực của “Hậu covid”.

3.5.2. Đối với CBGV, NV

Do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, việc dạy học trực tuyến kéo dài gây áp lực công việc cho CBGV, NV. Nhà trường có nhiều giáo viên trẻ, con nhỏ, lương thấp, hạn

chế về sức khỏe, còn khó khăn về kinh tế do mức lương và thu nhập của CBGV, NV còn thấp so với giá cả thị trường. Nhiều giáo viên không có nhà vẫn còn ở thuê.

Khi dạy học trực tuyến còn gặp rất nhiều hạn chế như kẻ gian đột nhập vào gây khó khăn trong việc dạy học và quản lý lớp. GVCN hàng ngày trước và sau mỗi tiết học đều phải tổng hợp sĩ số và tình hình sức khỏe của HS. Hàng ngày phải gửi báo cáo số lượng HS là F0, F1 về trường để nhà trường kịp gửi báo cáo cập trên. Hiểu rõ được sự khó khăn trong việc dạy học và quản lý học sinh trong thời kỳ dịch bệnh diễn biến phức tạp BGH nhà trường và công Đoàn đã có nhiều hoạt động quan tâm, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho CBGV, NV. Thời điểm bùng dịch, tại Hà Nội mỗi ngày lên tới 8000 - 10000 ca mắc covid 19, nhiều giáo viên nhiễm covid nhưng vẫn cố gắng tham gia giảng dạy. Mỗi công đoàn viên không may mắc Covid-19 đều được Công đoàn và nhà trường hỗ trợ một triệu đồng. Đến 15/5/2022 tổng số tiền hỗ trợ đã lên tới gần bảy mươi triệu đồng (70.000.000đ). Quỹ phúc lợi chi trung bình mỗi đoàn viên được giữ vững.

Công đoàn cũng tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho toàn thể 100% cán bộ, giáo viên trong biên chế và hợp đồng lao động, qua các đợt khám đã kịp thời phát hiện bệnh ở một số đoàn viên để kịp thời điều trị. Đặc biệt là được bác sỹ tư vấn phục hồi sức khỏe cũng như tâm lý hậu covid -19.

Tích cực chuẩn bị cho chuyến tham quan du lịch hè 2022 và chuyến đi Về nguồn tại Hà Tĩnh dâng hương nhà thờ Cụ Phan Đình Phùng sau thời gian dài bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh. Các chuyến đi chắc chắn mang lại rất nhiều trải nghiệm, niềm vui cho công đoàn viên, nhờ đó tăng cường sự đoàn kết gắn bó trong tập thể, tạo được niềm tin của công đoàn viên vào lãnh đạo nhà trường và ban chấp hành công đoàn. Công đoàn trường tổ chức sinh nhật cho CBGV, NV đã thành nhen nếp hàng năm. Tổ chức khen thưởng con CBGV, NV có thành tích học tập tốt, tổ chức Tết Trung thu và tặng quà, cho các cháu độ tuổi thiếu nhi là con CBGVNV xem xiếc ngày 01/6. Những việc làm tuy nhỏ bé nhưng thể hiện tình cảm, sự quan tâm tinh thần đoàn kết của tập thể CBGV, NV trong nhà trường trong tình hình khó khăn bởi đại dịch covid-19.

3.6. Tăng cường quản lý, kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch COVID-19

- Ban chỉ đạo công tác phòng, chống dịch của nhà trường thực hiện nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, giám sát; thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện các quy định về phòng, chống dịch COVID-19 của CBGV, NV và HS nhà trường; nắm bắt, cập nhật những bất thường về sức khỏe của GV và HS để báo cáo kịp thời về Ban chỉ đạo cấp trên; Kiểm tra cập nhật việc HS thực hiện các biện pháp phòng chống dịch tại nhà qua đội ngũ GVCN và phụ huynh học sinh.

- Kiểm tra giám sát chặt chẽ trong từng buổi học, giờ học; giám sát việc tổ chức đo thân nhiệt cho HS ngay tại cổng trường, ở khu vực hành lang trước cửa phòng học; kiểm tra việc HS thực hiện đeo khẩu trang và thực hiện rửa tay bằng nước sát khuẩn ở các thời điểm: từ nhà đến trường, tại cổng trường, trước khi vào lớp và sau giờ ra chơi hàng ngày...

- Thực hiện điểm danh hàng ngày qua hệ thống máy điểm danh thông minh để theo dõi kiểm soát sĩ số học sinh từ đó phát hiện kịp thời những trường hợp nghi ngờ để có biện pháp xử lý ngay.

- Hướng dẫn GV, NV và HS cài đặt ứng dụng PC-Covid để tăng cường kiểm soát dịch COVID-19 trong toàn trường.

- Nhà trường đã phối hợp với chính quyền địa phương, với lực lượng cán bộ y tế xã để theo dõi, giám sát chặt chẽ diễn biến dịch bệnh. Trường hợp giáo viên, học sinh có biểu hiện bất thường về sức khỏe như có biểu hiện ho, sốt, khó thở phải cho nghỉ học ngay để cách ly tại nhà .

Vào những đợt dịch cao điểm nghiêm cấm tổ chức các hoạt động tập trung, hoạt động ngoại khóa; chỉ đạo tổ chức chào cờ tại lớp trên cơ sở phải thực hiện nghiêm các biện pháp đảm bảo an toàn theo đúng quy định.

4. Kết quả việc thực hiện

Trên cương vị là bí thư Đảng Ủy - Hiệu trưởng nhà trường, qua thực tiễn chỉ đạo quản lý điều hành nhà trường, cùng với việc quản lý công tác dạy và học bản thân chú trọng đến công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức trong đó có giáo dục pháp luật cho CBGV, NV và HS. Chủ động và chỉ đạo quyết liệt để GV, NV và HS thực hiện tốt phòng chống dịch. Vì thế kể từ khi xuất hiện dịch bệnh trên địa bàn cả nước, lan nhanh tốc độ chóng mặt làm chao đảo toàn cầu thì trường chúng tôi một cơ sở giáo dục quốc lập với 2083 con người (GV: 110, HS: 1973) đặt tại vùng dân cư đông đúc, nằm ở trung tâm thành phố, nơi tiềm ẩn nguy cơ lây nhiễm cao) đã thực hiện tốt công tác phòng chống Covid. Cụ thể là: giáo viên và học sinh đã có sự chuyển biến rõ rệt trong ý thức cũng như hành động.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch COVID-19 theo quy định của Bộ y tế ở mọi thời điểm. Bắt buộc 100% thực hiện đeo khẩu trang đến trường, trong lớp học.

- Nhà trường đã làm tốt công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19, đồng thời tiêm vaccine phòng chống COVID-19 cho 100% CBGVNV và hơn 99% học sinh toàn trường an toàn và hiệu quả.

- Nhà trường không ghi nhận trường hợp nào nặng nhiễm COVID-19, hầu hết CBGV, NV và HS nhiễm covid-19 đều có triệu chứng nhẹ và tự điều trị và cách ly y

tế tại nhà. 100% cán bộ GV, NV nhiễm covid-19 thực hiện theo đúng quy định.

- Trong thời gian nghỉ dịch: 100% học sinh được học trực tuyến, học qua Zalo, online và ôn tập tại nhà theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Nhà trường được đón đoàn kiểm tra của Sở GDĐT và đoàn công tác của thành phố Hà Nội, của UBND quận Ba Đình và của UBND Phường Quán Thánh đều được ghi nhận và đánh giá cao sự nỗ lực, sáng tạo, quyết liệt của lãnh đạo và tập thể sư phạm nhà trường trong công tác phòng, chống dịch COVID-19.

- 100% PHHS biết cách chăm sóc, phòng chống dịch bệnh covid-19, nên tỷ lệ HS nhiễm covid phục hồi rất nhanh chóng.

- Các bậc cha mẹ học sinh nhiệt tình, tích cực phối hợp với nhà trường. Tạo được mối liên hệ chặt chẽ giữa nhà trường và phụ huynh trong công tác nuôi phòng, chống dịch.

(Phụ lục: Bảng tổng hợp phiếu điều tra thực trạng sau khi thực hiện các biện pháp tăng cường phòng, chống dịch Covid - 19 tại trường THPT Phan Đình Phùng-Hà Nội).

- Đến nay nhà trường hoàn thành chương trình giáo dục theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội, không có hiện tượng cắt xén chương trình. Mặc dù vừa dạy học, vừa thực hiện quyết liệt các biện pháp phòng chống dịch COVID- 19 nhưng kết quả giáo dục toàn diện của nhà trường chuyển biến tích cực hơn so với năm học 2020-2021, cụ thể:

+ Về chất lượng GD đạo đức: Hạnh kiểm tốt đạt 99.3% (tăng 0,58%), không có học sinh vi phạm pháp luật (so với Năm học 2020-2021).

+ Về chất lượng Học lực: Tỷ lệ học sinh giỏi toàn diện của nhà trường trong năm học 2021-2022 đạt 91,3%, tăng 25%. Tỷ lệ học sinh giỏi lên so với năm học trước. Một trong những nguyên nhân do chương trình đã được tinh giảm, học sinh được ôn kỹ kiến thức. Có sự đổi mới trong công tác kiểm tra đánh giá. Việc kiểm tra trực tuyến khó giám sát được học sinh một cách chặt chẽ.

- **Kết quả thi soạn giáo án điện tử:** Trường có 02 giáo án xuất sắc gửi thi cấp Quốc Gia.

- **Kết quả thi HSG** các môn văn hóa ngày 23/12/2021 tổng cộng có 21 học sinh đạt giải, trong đó: 02 giải Nhất (môn Địa lý), 06 giải Nhì (01 môn Địa lý, 01 môn Toán, 04 môn Lịch sử), 06 giải Ba (01 môn Địa lý, 01 môn Toán, 01 môn Tin học, 01 môn Ngữ văn, 01 môn Tiếng Anh, 01 môn Tiếng Nhật), 07 giải Khuyến khích (02 môn Hóa học, 01 môn Toán, 01 môn Vật lý, 01 môn Tin học, 01 môn Tiếng Anh, 01 môn Tiếng Nhật).

- **Thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật:** Cấp Cụm có 04 đề tài nghiên cứu khoa học được đánh giá cao về chuyên môn, 01 đề tài đạt giải ba, 02 đề tài đạt giải nhì. Đề tài

“Nghiên cứu chủng vi sinh phòng chống nấm Phytophyhora gây bệnh trên cây sầu riêng lĩnh vực: Khoa học thực vật của nhóm tác giả: Đào Quang Minh và Lê Ngọc Minh do cô giáo Trương Thanh Trúc hướng dẫn đạt giải Nhất Cụm, Nhất thành phố và Nhì cấp Quốc gia.

- **Huy chương Vàng thi KHKT quốc tế AIGC tại Singapore:** Học sinh Nguyễn Ngọc Nhi lớp 12N1.

- **Huy chương Bạc kỳ thi quốc tế về KH và đời sống tổ chức tại Indonesia:** Học sinh Trần Quang Anh lớp 10A2.

- HS Dương Tiểu Đồng lớp 11A1 trường THPT Phan Đình Phùng (đã được Microsoft vinh danh từ khi học lớp 10) là thành viên nhỏ tuổi nhất trong Bộ ba "cao thủ bảo mật" chống lại sự tấn công của tin tặc. Ngoài việc tham gia đóng góp để cải thiện sản phẩm, em út của bộ ba còn đảm nhiệm vai trò lớn trong việc chuẩn bị nội dung thuyết trình cho hội thảo "Black Hat Europe 2021".

- **Nằm trong TOP 13 học sinh xuất sắc nhất kỳ thi “ Tư duy thuật toán và Tính toán Mở rộng”:** Học sinh Giang Tuấn Minh lớp 11A1.

- **Thi vô địch tin học văn phòng thế giới MOSWC: Có 02 học sinh đạt giải khuyến khích quốc gia.**

- **Kết quả thi IELTS:** Chương trình liên kết Tiếng Anh, Tiếng Nhật quốc tế tiếp tục được triển khai tốt ở cả ba khối lớp và học sinh các a lớp 12D1, 12D2, 12D3 12A1, 12A2 đã tham dự kỳ thi IELTS có 95,1% học sinh đạt từ 5.5 trở lên trong đó 68.1% từ 6.5 trở lên. Lớp tiếng Nhật có 55 HS có 2 chứng chỉ JLPT và IELTS. Với kết quả trên, hơn 95% học sinh đủ điều kiện ưu tiên xét tuyển vào nhiều trường công Đại học công lập và xin học bổng các trường quốc tế.

- **Thi HSG Cụm Ba Đình – Tây Hồ:** Số lượng HS đạt giải Cao tăng so với những năm trước

Sau 2 năm bị hoãn vì dịch Covid - 19, năm 2022 thi HSG Cụm đạt kết quả:

Khối	Nhất	Nhì	Ba	KK	TỔNG GIẢI	Số HS thi	% đạt giải
Khối 10	12	24	35	25	96	127	75.59
Khối 11	8	28	33	25	94	119	78.99

III. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

1. Kết luận

Dịch bệnh COVID-19 là một trong những thảm họa mà nhân loại phải đối mặt trong thế kỷ 21. Nó cướp đi sinh mạng của hàng triệu người trên thế giới đặc biệt các nước ở châu Mỹ, châu Âu, châu Á... Đã có thời điểm một số nước không kiểm soát nổi đã vỡ trận làm tê liệt nền kinh tế quốc gia ảnh hưởng đến sự tăng trưởng của nền kinh

tế toàn cầu (Mỹ, Ấn Độ). Riêng ở Việt nam dù được đánh giá cao trong công tác phòng chống dịch Covid cũng đã cướp đi hơn 43.000 sinh mạng (tính đến 10/5/2022) và làm ảnh hưởng nghiêm trọng đến sự phát triển kinh tế xã hội của đất nước. Do thiếu ý thức trách nhiệm của một số người đã không tuân thủ quy định “5K” của Bộ Y tế, thiếu trung thực trong khai báo y tế, có lúc bất cần chủ quan, coi đây là bệnh Cúm thông thường, bị nhiễm rồi là không bị nhiễm nữa... thực tế đã có rất nhiều người mắc Covid đến lần thứ 3, nó ảnh hưởng rất nghiêm trọng đến sức khỏe cũng như tâm lý của con người, lo là mất cảnh giác đã tạo sóng lớn khiến cho các cơ quan chức năng phải vào cuộc quyết liệt để rà soát, khoanh vùng và dập dịch tốn bao công sức tiền của. Vì vậy, công tác quản lý kiểm soát dịch bệnh nói chung, công tác quản lý điều hành và sự chỉ đạo của nhà quản lý GD trong các nhà trường ở các cấp học bậc học nói riêng để thực hiện mọi nhiệm vụ trong đó có công tác phòng chống Covid là hết sức quan trọng. Phải xem đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong các nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong thời điểm chống dịch để góp phần giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên cơ sở triển khai đồng bộ các biện pháp để kiên quyết, triệt để phòng chống dịch COVID-19. Dù chúng ta đã kiểm soát tốt song tuyệt đối không được chủ quan lơ là, mất cảnh giác ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn cho sức khỏe cộng đồng. Vì, chủ quan lơ là, mất cảnh giác sẽ phải “trả giá về tính mạng con người, sức khỏe cộng đồng, tiền của, cơ hội, phát triển kinh tế xã hội trật tự an toàn xã hội” và ảnh hưởng đến chất lượng GD của mỗi nhà trường.

Với chủ trương đúng đắn và cấp thiết mà Đảng và Nhà nước ta đã xác định “Chống dịch như chống giặc”, trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội xác định phòng, chống dịch là nhiệm vụ trọng tâm, tiếp tục tăng cường tuyên truyền thực hiện tốt các biện pháp ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19 trong nhà trường. Mỗi việc làm dù nhỏ nhất nhưng nếu thực hiện bằng tinh thần trách nhiệm cũng sẽ góp phần phòng, chống dịch Covid-19, đó không chỉ là suy nghĩ mà còn là phương châm hành động của tập thể trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội trong thời gian vừa qua... Qua đó góp phần cùng các tổ chức đoàn thể xã hội ở địa phương và cộng đồng dân cư từng bước ngăn chặn, đẩy lùi dịch Covid-19, bảo vệ sức khỏe và của trẻ và của mọi người dân.

2. Khuyến nghị

- Đối với UBND Thành phố:

+ Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nhất là các phương tiện dạy học hiện đại cho các hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng mọi mặt của nhà trường, đặc biệt thuận lợi cho đổi mới phương pháp dạy học chuyên đề có hiệu quả trong diễn biến mới về tình hình dịch Covid -19.

+ Tăng cường kiểm tra công tác ứng phó, phòng ,chống Covid-19 trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục để kiểm soát chặt chẽ diễn biến phức tạp khôn lường của dịch bệnh.

- **Đối với Sở GDĐT:** cần chủ động phương án chỉ đạo các nhà trường tiếp tục sẵn sàng tổ chức dạy học trực tuyến khi cần thiết. Hỗ trợ tích cực cho các nhà trường nhất là những trường ở miền núi thuộc vùng sâu để đảm bảo được trang bị các thiết bị cho dạy học trực tuyến đạt hiệu quả cao nhất.

- **Đối với UBND Quận và Phường:**

+ Đầu tư cho các trường còn khó khăn về CSVC một số hạng mục để phục vụ cho công tác phòng chống Covid.

+ Tiếp tục tổ chức phun thuốc diệt muỗi, khử khuẩn tập trung duy trì thường xuyên theo đợt tạo môi trường thông thoáng bảo vệ sức khỏe cho giáo viên và học sinh trong các nhà trường cũng là để bảo vệ sức khỏe cho cộng đồng.

- **Nhà trường:**

+ Luôn chủ động nắm bắt các Chỉ thị, công văn chỉ đạo của cấp trên để kịp thời đưa ra những phương án đối phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid 19.

+ Luôn sẵn sàng tinh thần với mọi phương án dự phòng với những diễn biến mới.

+ Tổ chức đa dạng các hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá, các chuyên đề kỹ năng sống, giá trị sống

+ Đẩy mạnh hoạt động của phòng tham vấn tư vấn tâm lý cho HS.

- **Gia đình**

+ Phối kết hợp với nhà trường kịp thời để việc phòng chống dịch đạt hiệu quả hơn.

+ Cần phải quan tâm đến con cháu nhiều hơn để hiểu được tâm tư, nguyện vọng, cũng như thuận lợi, khó khăn trong học hành, sinh hoạt hàng ngày của các em, không nên có tư tưởng phó mặc con mình cho nhà trường và xã hội.

+ Cần quan tâm nhiều hơn về sức khỏe và đời sống tinh thần của Hs sau dịch covid-19.

MỤC LỤC

I. ĐẶT VẤN ĐỀ.....	1
1. Lí do chọn vấn đề.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	1
3. Đối tượng nghiên cứu	2
4. Phương pháp nghiên cứu.....	2
II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ.....	2
1. Cơ sở xây dựng các kế hoạch dạy học và hoạt động của nhà trường , thích ứng an toàn trong đại dịch COVID – 19.....	2
1.1. Căn cứ các văn bản các cấp ban hành về công tác phòng, chống dịch COVID - 19	2
1.2. Các Văn bản và Kế hoạch của nhà trường	4
2. Thực trạng của vấn đề trước khi áp dụng sáng kiến kinh nghiệm	5
2.1. Những thuận lợi trong công tác phòng, chống với diễn biến phức tạp dịch covid-19 của trường THPT Phan Đình Phùng - Hà Nội.....	5
2.2. Những khó khăn trong công tác phòng, chống với diễn biến phức tạp dịch covid-19 của trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội.....	7
3. Một số giải pháp quản lý nâng cao hiệu quả công tác phòng chống COVID-19 ở trường THPT Phan Đình Phùng.....	7
3.1. Thành lập ban chỉ đạo phòng, chống COVID-19 cấp trường, luôn cập nhật, triển khai và thực hiện nghiêm túc theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên về phòng, chống COVID-19	7
3.2. Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, tư tưởng về tầm quan trọng của phòng, chống COVID-19 cho cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cộng đồng xã hội.	8
3.3. Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cơ sở vật chất để sẵn sàng phục vụ công tác phòng, chống dịch covid- 19.	11
3.4. Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện công tác phòng chống Covid-19 phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế.	12
3.5. Thường xuyên quan tâm đến tâm lý, sức khỏe của học sinh và CBGV, NV đặc biệt là vấn đề sức khỏe tâm, sinh lý hậu covid-19.....	19
3.6. Tăng cường quản lý, kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch COVID-19	20
4. Kết quả việc thực hiện	21
III. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	23
1. Kết luận	23
2. Khuyến nghị.....	24

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

PHIẾU ĐIỀU TRA THỰC TRẠNG TRƯỚC KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG- HÀ NỘI

(Dành cho CBGV, NV trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Để góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid - 19 tại trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội. Xin quý Thầy (Cô) vui lòng hợp tác, trao đổi về các vấn đề sau. Tôi xin cam đoan chỉ sử dụng kết quả điều tra vào mục đích khoa học.

1. Thầy (Cô) hãy cho biết trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội có cần có những giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 trong thời điểm dịch bệnh đang diễn ra hay không?

, Rất cần thiết	☐
, Cần thiết	☐
, Không cần thiết	☐

2. Thầy (Cô) hãy cho biết đối với HS học tại trường các em đã có ý thức cao để phòng, chống dịch Covid -19 hay không?

, Ý thức cao	☐
, Ý thức chưa cao	☐
, Không có ý thức	☐

3. Thầy (Cô) hãy cho biết: nếu nhà thực hiện các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 tại trường thì Thầy (Cô) có sẵn sàng tham gia cùng nhà trường hay không?

, Rất sẵn sàng	☐
, Sẵn sàng	☐
, Không sẵn sàng	☐

4. Xin Thầy (Cô) vui lòng cho biết một số thông tin về bản thân

Tên:

Tuổi:.....

Nơi công tác:.....

Xin chân thành cảm ơn những ý kiến chia sẻ của Thầy (Cô)!

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

PHIẾU ĐIỀU TRA THỰC TRẠNG TRƯỚC KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG - HÀ NỘI.

(Dành cho Phụ huynh học sinh trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Để góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid - 19 tại trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội. Xin quý PHHS vui lòng hợp tác, trao đổi về các vấn đề sau. Tôi xin cam đoan chỉ sử dụng kết quả điều tra vào mục đích khoa học.

1. Quý PHHS hãy cho biết trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội có cần có những giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 trong thời điểm dịch bệnh đang diễn ra hay không?

, Rất cần thiết	☐
, Cần thiết	☐
, Không cần thiết	☐

2. Quý PHHS hãy cho biết đối với HS học tại trường các em đã có ý thức cao để phòng, chống dịch Covid -19 hay không?

, Ý thức cao	☐
, Ý thức chưa cao	☐
, Không có ý thức	☐

3. Quý PHHS hãy cho biết: nếu nhà thực hiện các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 tại trường thì quý PHHS có sẵn sàng tham gia cùng nhà trường hay không?

, Rất sẵn sàng	☐
, Sẵn sàng	☐
, Không sẵn sàng	☐

4. Xin quý PHHS vui lòng cho biết một số thông tin về bản thân

Tên:

Tuổi:.....

Xin chân thành cảm ơn những ý kiến chia sẻ của quý PHHS!

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

PHIẾU ĐIỀU TRA THỰC TRẠNG TRƯỚC KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG- HÀ NỘI.

(Dành cho học sinh trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Để góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid - 19 tại trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội. Học sinh vui lòng hợp tác, trao đổi về các vấn đề sau. Tôi xin cam đoan chỉ sử dụng kết quả điều tra vào mục đích khoa học.

1. Các em HS hãy cho biết trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội có cần có những giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 trong thời điểm dịch bệnh đang diễn ra hay không?

, Rất cần thiết	☐
, Cần thiết	☐
, Không cần thiết	☐

2. Các em HS hãy cho biết đối với HS học tại trường các em đã có ý thức cao để phòng, chống dịch Covid -19 hay không?

, Ý thức cao	☐
, Ý thức chưa cao	☐
, Không có ý thức	☐

3. Các em HS hãy cho biết: nếu nhà thực hiện các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 tại trường thì HS có sẵn sàng tham gia cùng nhà trường hay không?

, Rất sẵn sàng	☐
, Sẵn sàng	☐
, Không sẵn sàng	☐

4. Các em vui lòng cho biết một số thông tin về bản thân

Tên:

Tuổi:.....

Lớp:

**Xin chân thành cảm ơn những ý kiến chia sẻ của các em HS!TRƯỜNG THPT
PHAN ĐÌNH PHÙNG**

**PHIẾU ĐIỀU TRA THỰC TRẠNG SAU KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP
ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT
PHAN ĐÌNH PHÙNG - HÀ NỘI.**

(Dành cho CBGV,NV trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Để góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid - 19 tại trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội. Xin quý Thầy (Cô) vui lòng hợp tác, trao đổi về các vấn đề sau. Tôi xin cam đoan chỉ sử dụng kết quả điều tra vào mục đích khoa học.

1. Thầy (Cô) đánh giá như thế nào về hiệu của các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 tại trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội?

, Làm rất tốt	☐
, Làm tốt	☐
, Làm trung bình	☐
, Làm kém	☐

2. Thầy (Cô) hãy cho biết cảm nhận của mình khi giảng dạy và làm việc tại trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội trong thời gian dịch Covid - 19 bùng phát?

, Rất yên tâm	☐
, Yên tâm	☐
, Chưa yên tâm	☐
, Không yên tâm	☐

3. Thầy (Cô) hãy cho biết: Sau khi áp dụng các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội đã có sự thay đổi như thế nào?

, Luôn chủ động trong công tác phòng, chống dịch.	☐
, Sức khỏe và an toàn của CBGV, NV và HS được đảm bảo	☐
, Không có sự thay đổi	☐

4. Xin Thầy (Cô) vui lòng cho biết một số thông tin về bản thân

Tên:

Tuổi:

Xin chân thành cảm ơn những ý kiến chia sẻ của Thầy (Cô)!

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

PHIẾU ĐIỀU TRA THỰC TRẠNG SAU KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG - HÀ NỘI.

(Dành cho PHHS trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Để góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid - 19 tại trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội. Xin quý Thầy (Cô) vui lòng hợp tác, trao đổi về các vấn đề sau. Tôi xin cam đoan chỉ sử dụng kết quả điều tra vào mục đích khoa học.

1. Quý PHHS đánh giá như thế nào về hiệu của các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 tại trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội?

, Làm rất tốt	☐
, Làm tốt	☐
, Làm trung bình	☐
, Làm kém	☐

2. Quý PHHS hãy cho biết cảm nhận của mình khi có con học tại trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội trong thời gian diễn biến phức tạp của dịch Covid – 19?

, Rất yên tâm	☐
, Yên tâm	☐
, Chưa yên tâm	☐
, Không yên tâm	☐

3. Quý PHHS hãy cho biết: Sau khi áp dụng các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội đã có sự thay đổi như thế nào?

, Luôn chủ động trong công tác phòng, chống dịch.	☐
, Sức khỏe và an toàn của CBGV, NV và HS được đảm bảo	☐
, Không có sự thay đổi	☐

4. Xin Quý PHHS vui lòng cho biết một số thông tin về bản thân

Tên:

Tuổi:

Xin chân thành cảm ơn những ý kiến chia sẻ của quý PHHS!

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

PHIẾU ĐIỀU TRA THỰC TRẠNG SAU KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG - HÀ NỘI.

(Dành cho Học sinh trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Để góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid - 19 tại trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội. Học sinh vui lòng hợp tác, trao đổi về các vấn đề sau. Tôi xin cam đoan chỉ sử dụng kết quả điều tra vào mục đích khoa học.

1. Các em HS đánh giá như thế nào về hiệu của các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 tại trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội?

, Làm rất tốt	☐
, Làm tốt	☐
, Làm trung bình	☐
, Làm kém	☐

2. Các em HS hãy cho biết cảm nhận của mình khi học tập tại trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội trong thời gian dịch Covid - 19 bùng phát?

, Rất yên tâm	☐
, Yên tâm	☐
, Chưa yên tâm	☐
, Không yên tâm	☐

3. Các em HS hãy cho biết: Sau khi áp dụng các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội đã có sự thay đổi như thế nào?

, Luôn chủ động trong công tác phòng, chống dịch.	☐
, Sức khỏe và an toàn của CBGV, NV và HS được đảm bảo	☐
, Không có sự thay đổi	☐

4. Học sinh vui lòng cho biết một số thông tin về bản thân

Tên:

Tuổi:.....

Lớp:

Xin chân thành cảm ơn những ý kiến chia sẻ của các em học sinh!

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

BẢNG TỔNG HỢP PHIẾU ĐIỀU TRA TRƯỚC KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG- HÀ NỘI.

(Dành cho CBGV, NV trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Tổng số phiếu điều tra phát ra: 100 phiếu

Số phiếu thu về: 100 phiếu

Đối tượng khảo sát:

Giáo viên, nhân viên nhà trường: 100 phiếu

Nội dung câu hỏi	Câu trả lời	Số lượng	Tỷ lệ %
1. Thầy (cô) hãy cho biết trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội có cần có những biện pháp trong công tác tăng cường phòng, chống dịch Covid -19 trong thời điểm dịch bệnh đang diễn ra hay không?	<i>Rất cần thiết</i>	80/100	80
	<i>Cần thiết</i>	20/100	20
	<i>Không cần thiết</i>	0/100	0
2 Thầy (cô) hãy cho biết đối với HS học tại trường có ý thức cao để phòng chống dịch hay không?	<i>Ý thức cao</i>	80/100	80
	<i>Ý thức chưa cao</i>	15/100	15
	<i>Không có ý thức</i>	5/100	5
3. Thầy (cô) hãy cho biết: nếu nhà trường thực hiện các biện pháp chống dịch cho trẻ tại trường thì Thầy (cô) có sẵn sàng tham gia cùng nhà trường hay không?	<i>Rất sẵn sàng</i>	90/100	90
	<i>Sẵn sàng</i>	10/100	10
	<i>Không sẵn sàng</i>	0	0

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

BẢNG TỔNG HỢP PHIẾU ĐIỀU TRA TRƯỚC KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG- HÀ NỘI.

(Dành cho PHHS trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Tổng số phiếu điều tra phát ra: 200 phiếu

Số phiếu thu về: 200 phiếu

Đối tượng khảo sát:

Đại diện phụ huynh học sinh khối 10,11,12: 200 phiếu

Nội dung câu hỏi	Câu trả lời	Số lượng	Tỷ lệ %
1. Quý PHHS hãy cho biết trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội có cần có những giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 trong thời điểm dịch bệnh đang diễn ra hay không?	<i>Rất cần thiết</i>	180/200	90
	<i>Cần thiết</i>	20/200	10
	<i>Không cần thiết</i>	0/200	0
2. Quý PHHS hãy cho biết đối với HS học tại trường các em đã có ý thức cao để phòng, chống dịch Covid -19 hay không?	<i>Ý thức cao</i>	160/200	80
	<i>Ý thức chưa cao</i>	30/200	15
	<i>Không có ý thức</i>	10/200	5
3. Quý PHHS hãy cho biết: nếu nhà thực hiện các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 tại trường thì quý PHHS có sẵn sàng tham gia cùng nhà trường hay không?	<i>Rất sẵn sàng</i>	180/200	90
	<i>Sẵn sàng</i>	20/100	10
	<i>Không sẵn sàng</i>	0	0

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

BẢNG TỔNG HỢP PHIẾU ĐIỀU TRA TRƯỚC KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG- HÀ NỘI.

(Dành cho HS trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Tổng số phiếu điều tra phát ra: 300 phiếu

Số phiếu thu về: 300 phiếu

Đối tượng khảo sát:

Học sinh khối 10,11,12: 300 phiếu

Nội dung câu hỏi	Câu trả lời	Số lượng	Tỷ lệ %
1. Các em hãy cho biết trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội có cần có những giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 trong thời điểm dịch bệnh đang diễn ra hay không?	<i>Rất cần thiết</i>	280/300	93
	<i>Cần thiết</i>	20/300	7
	<i>Không cần thiết</i>	0/300	0
2. Các em hãy cho biết đối với HS học tại trường các em đã có ý thức cao để phòng, chống dịch Covid - 19 hay không?	<i>Ý thức cao</i>	260/300	87
	<i>Ý thức chưa cao</i>	25/300	8
	<i>Không có ý thức</i>	15/300	5
3. Quý PHHS hãy cho biết: nếu nhà thực hiện các giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch Covid-19 tại trường thì quý PHHS có sẵn sàng tham gia cùng nhà trường hay không?	<i>Rất sẵn sàng</i>	280/300	90
	<i>Sẵn sàng</i>	20/300	10
	<i>Không sẵn sàng</i>	0	0

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

TỔNG HỢP PHIẾU ĐIỀU TRA SAU KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG - HÀ NỘI.

(Dành cho CBGV,NV trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Tổng số phiếu điều tra phát ra: 100 phiếu

Số phiếu thu về: 100 phiếu

Đối tượng khảo sát:

Giáo viên, nhân viên nhà trường: 100 phiếu

Nội dung câu hỏi	Câu trả lời	Số lượng	Tỷ lệ %
1. Thầy(Cô) hãy cho biết trường trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội đã làm tốt công tác phòng, chống dịch Covid - 19 chưa?	<i>Làm rất tốt</i>	90/100	90
	<i>Làm tốt</i>	10/100	10
	<i>Làm trung bình</i>	0/100	0
	<i>Làm chưa tốt</i>	0/100	0
2. Thầy(Cô) nêu cảm nhận của mình giảng dạy và làm việc ở trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội?	<i>Rất yên tâm</i>	5/100	5
	<i>Yên tâm</i>	95/100	95
	<i>Chưa yên tâm</i>	0/100	0
	<i>Không yên tâm</i>	0/100	0
3. Thầy (Cô) hãy cho biết: Sau khi thực hiện các biện pháp tăng cường phòng, chống dịch Covid - 19, trường trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội có sự thay đổi như thế nào?	<i>Luôn chủ động trong công tác phòng, chống dịch</i>	99/100	99
	<i>Sức khỏe và an toàn của CBGV,NV và HS được đảm bảo</i>	99/100	99
	<i>Không có sự thay đổi</i>	0/100	0

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

TỔNG HỢP PHIẾU ĐIỀU TRA SAU KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG - HÀ NỘI.

(Dành cho PHHS trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Tổng số phiếu điều tra phát ra: 200 phiếu

Số phiếu thu về: 200 phiếu

Đối tượng khảo sát:

Giáo viên, nhân viên nhà trường: 200 phiếu

Nội dung câu hỏi	Câu trả lời	Số lượng	Tỷ lệ %
1. Quý PHHS hãy cho biết trường trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội đã làm tốt công tác phòng, chống dịch Covid - 19 chưa?	<i>Làm rất tốt</i>	180/200	90
	<i>Làm tốt</i>	20/200	10
	<i>Làm trung bình</i>	0/200	0
	<i>Làm chưa tốt</i>	0/200	0
2. Thầy(Cô) nêu cảm nhận của mình giảng dạy và làm việc ở trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội?	<i>Rất yên tâm</i>	10/200	5
	<i>Yên tâm</i>	190/200	95
	<i>Chưa yên tâm</i>	0/200	0
	<i>Không yên tâm</i>	0/200	0
3. Thầy (Cô) hãy cho biết: Sau khi thực hiện các biện pháp tăng cường phòng, chống dịch Covid - 19, trường trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội có sự thay đổi như thế nào?	<i>Luôn chủ động trong công tác phòng, chống dịch</i>	199/200	99,5
	<i>Sức khỏe và an toàn của CBGV,NV và HS được đảm bảo</i>	199/200	99,5
	<i>Không có sự thay đổi</i>	0/200	0

TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

TỔNG HỢP PHIẾU ĐIỀU TRA SAU KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI DIỄN BIẾN CỦA ĐẠI DỊCH COVID -19 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG - HÀ NỘI.

(Dành cho HS trường THPT Phan Đình Phùng- Hà Nội)

Tổng số phiếu điều tra phát ra: 300 phiếu

Số phiếu thu về: 300 phiếu

Đối tượng khảo sát:

Giáo viên, nhân viên nhà trường: 300 phiếu

Nội dung câu hỏi	Câu trả lời	Số lượng	Tỷ lệ %
1. Các em HS hãy cho biết trường trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội đã làm tốt công tác phòng, chống dịch Covid - 19 chưa?	<i>Làm rất tốt</i>	270/300	90
	<i>Làm tốt</i>	30/300	10
	<i>Làm trung bình</i>	0/300	0
	<i>Làm chưa tốt</i>	0/300	0
2. Các em HS nêu cảm nhận của mình khi học ở trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội?	<i>Rất yên tâm</i>	15/300	5
	<i>Yên tâm</i>	285/300	95
	<i>Chưa yên tâm</i>	0/200	0
	<i>Không yên tâm</i>	0/200	0
3. Các em HS hãy cho biết: Sau khi thực hiện các biện pháp tăng cường phòng, chống dịch Covid - 19, trường trường THPT Phan Đình Phùng – Hà Nội có sự thay đổi như thế nào?	<i>Luôn chủ động trong công tác phòng, chống dịch</i>	290/300	97
	<i>Sức khỏe và an toàn của CBGV,NV và HS được đảm bảo</i>	299/300	99,5
	<i>Không có sự thay đổi</i>	0/300	0

Một số hình ảnh minh chứng áp dụng những giải pháp ứng phó với diễn biến của đại dịch covid-19 tại trường THPT Phan Đình Phùng - Hà Nội

Năm học 2021 - 2022

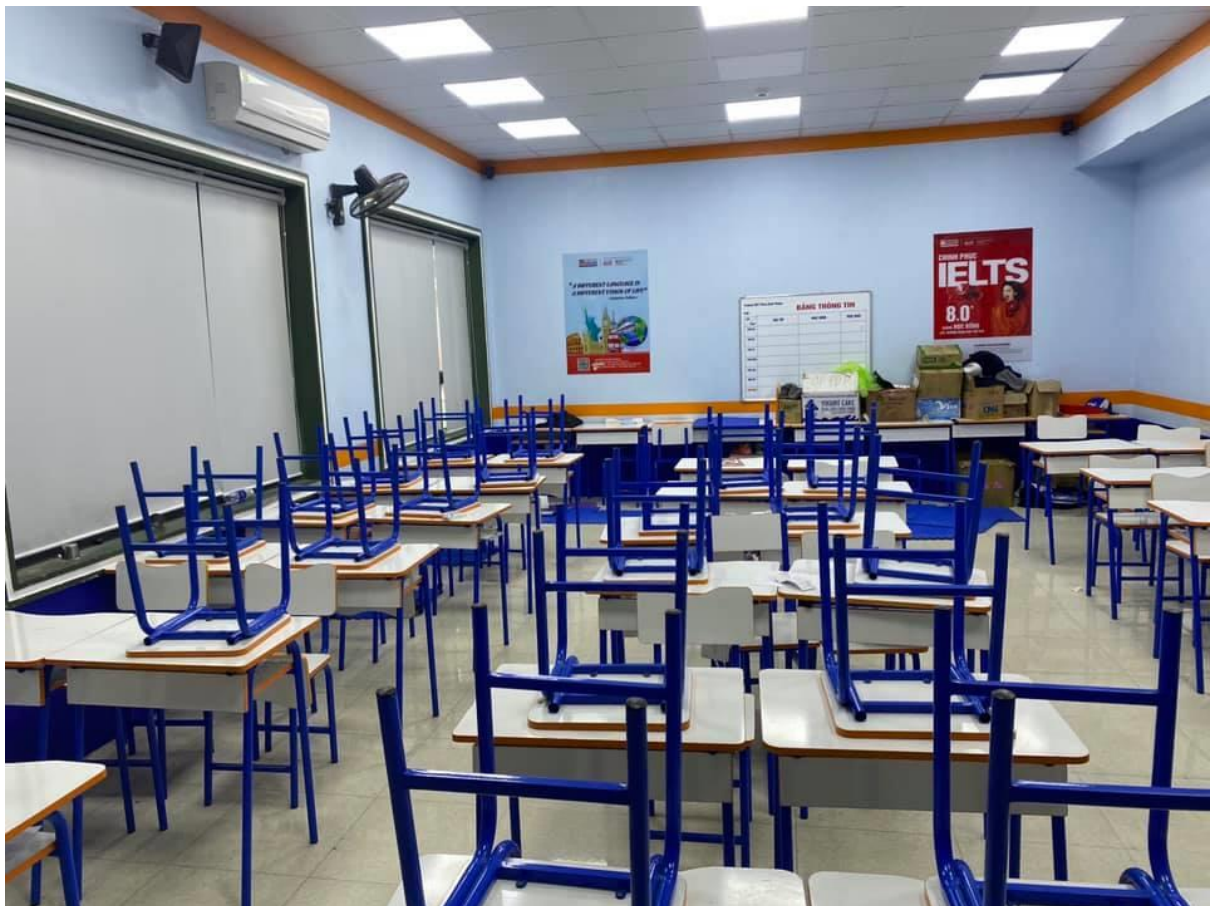


Hình ảnh họp ban chỉ đạo phòng chống dịch covid- 19.









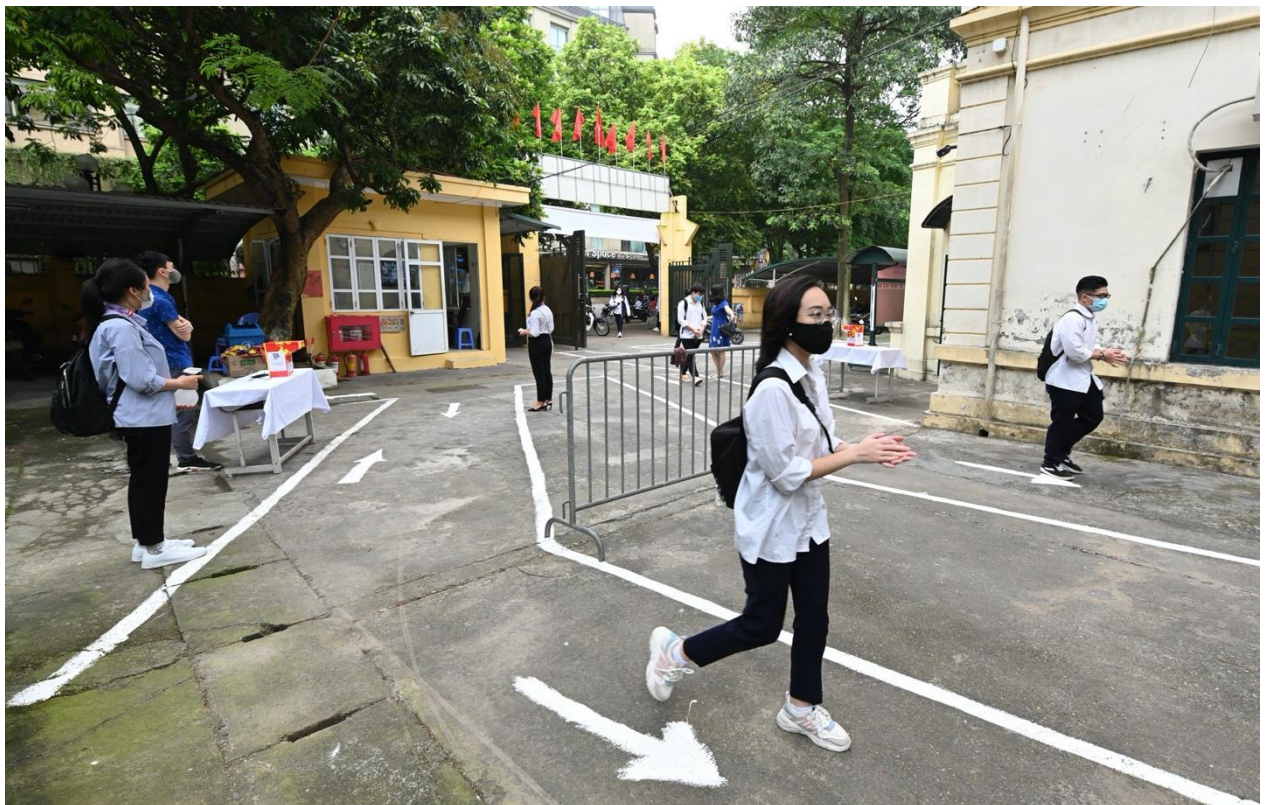






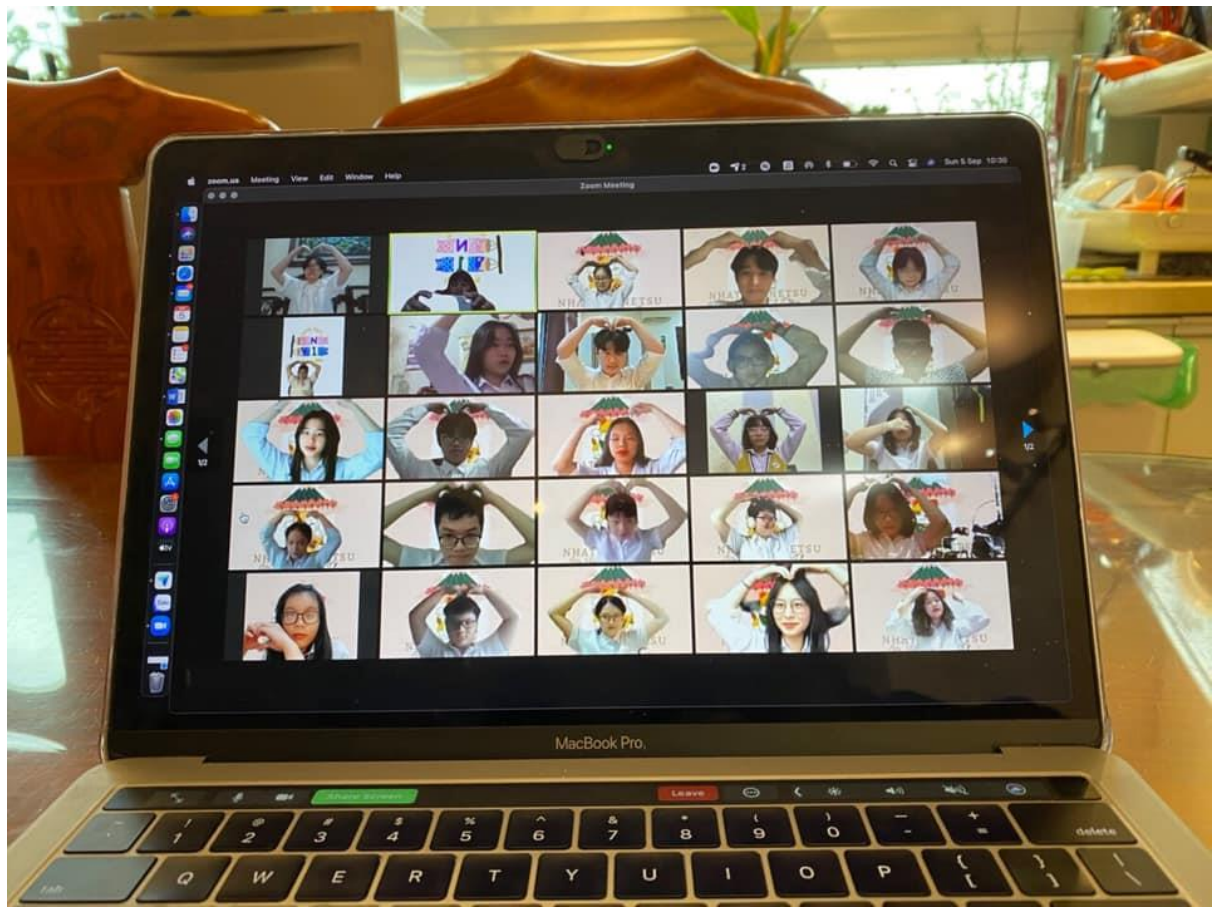


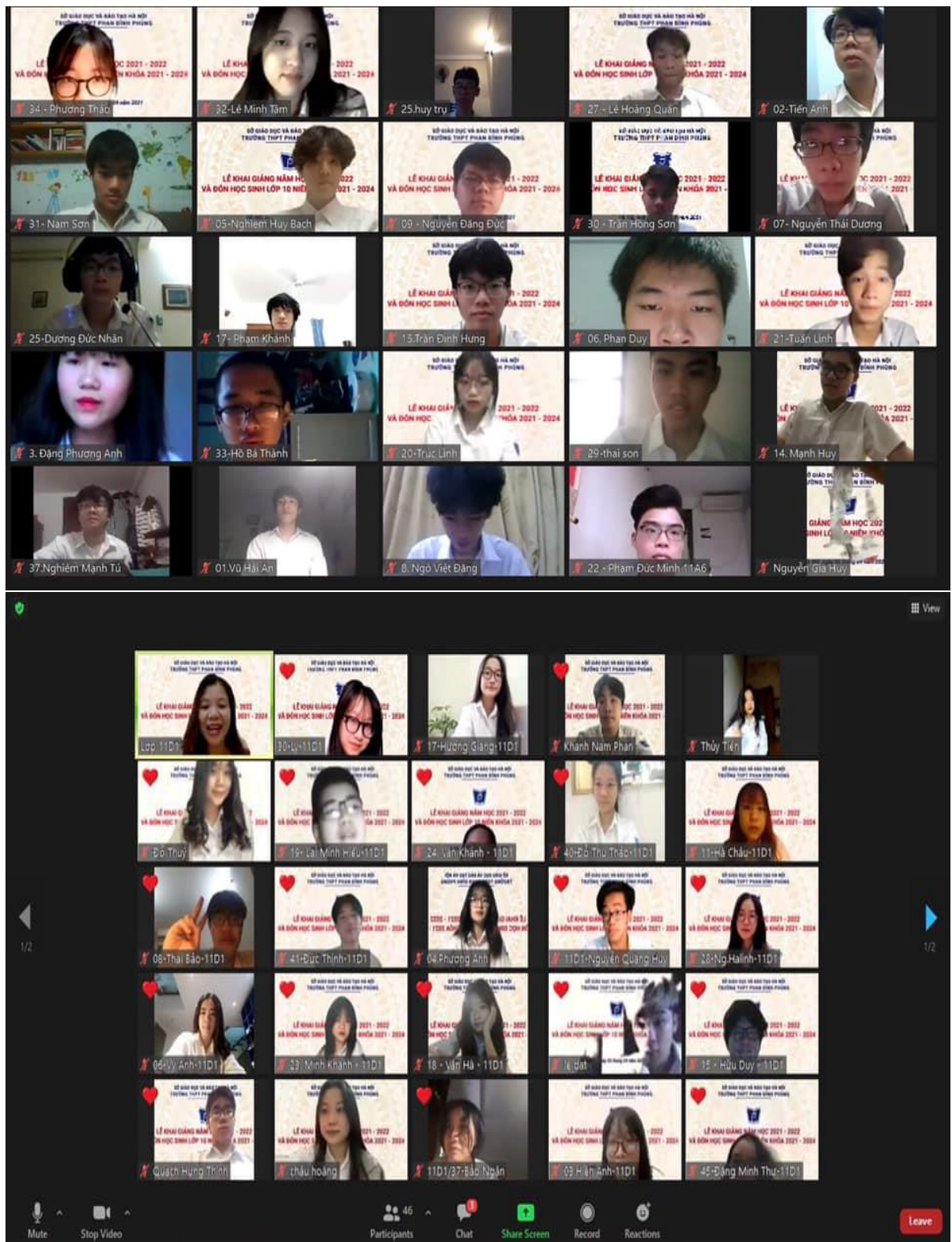












Chương trình khai giảng trực tuyến trong mùa dịch





Zoom Meeting

Participants (49)

Q Find a participant

- PDP -1 TRAN THU H... (Host, me)
- iPhone
- PDP Nguyễn Thị Bích Loan
- HORIZON_Nguyễn Văn Đông
- PDP -8 Phạm Thị Thu Cúc
- TN-1.Châm Phạm Minh
- CVA - Do Thị Ngọc Mai
- CVA - KIM CHI
- cva Minh Phan
- CVA- Nguyễn Văn Kiên
- CVA-Đỗ Khánh Hiền
- CVA-Kim Thu Trinh
- CVA-Nguyễn Thị Hạnh

23

Invite Mute All

Mute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Reactions Apps End

2:06 PM 1/19/2022



Zoom

Rời khỏi

REC



Ứng dụng công nghệ trong dạy học trực tuyến



TRÌNH BÀY: NGUYỄN THỊ THU HẰNG
GV TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

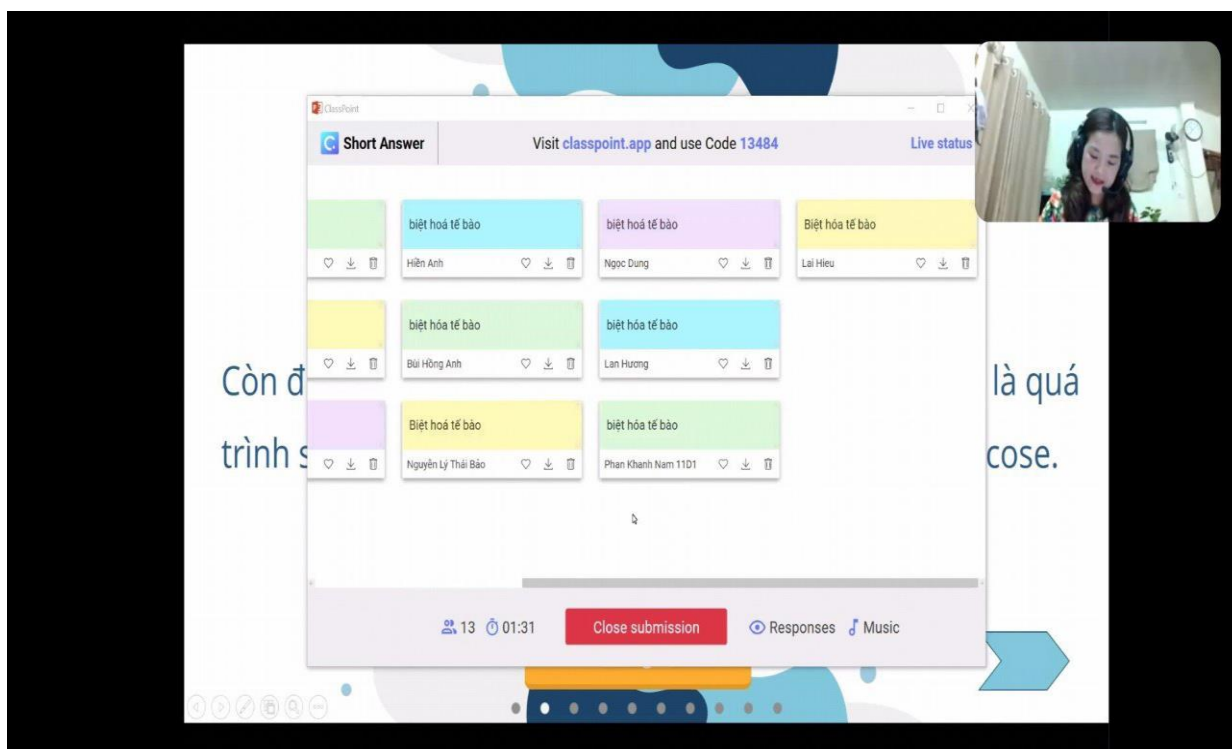
 Bỏ tắt tiếng

 Bắt đầu Video

 Chia sẻ Nội dung

 65
Người...am gia

 Khác



Gv Dạy học trực tuyến

Presentation1 - PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do... Sign in Share

Paste Cut Copy Format Painter Clipboard

New Slide Layout Reset Section Slides

Font Paragraph Drawing

Text Direction Align Text Convert to SmartArt

Shape Fill Shape Outline Shape Effects

Find Replace Select

Slide 1 of 5 English (United States)

teams.microsoft.com is sharing your screen. Stop sharing Hide

21°C Light rain 10:56 AM 11/17/2021

Thuật toán tìm số lớn nhất trong một dãy số nguyên

3	1	5	7	6
---	---	---	---	---

Xác định bài toán:

INPUT: Số nguyên dương N và dãy N số nguyên $a_1, a_2, \dots, a_N$ (a_i với $i: 1 \rightarrow N$).

OUTPUT: Số lớn nhất (Max) của dãy số.

Minh Nguyệt K ...

PROTECTED VIEW Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. Enable Editing

Slide Show Resume Slide Show

HÔ HẤP BẰNG PHỔI

Bề mặt hô hấp
Trao đổi khí xảy ra ở các phế nang của phổi.

Cơ chế hô hấp

O_2

← Không khí Phế nang Mao mạch máu Tế bào → CO_2

Đại diện

Lưỡng cư: hô hấp bằng da và phổi.
Bò sát: hô hấp bằng phổi.
Chim: hô hấp bằng phổi và hệ thống túi khí.
Thú: hô hấp bằng phổi

Động vật có vú: hô hấp bằng phổi

Chim: hô hấp bằng phổi và hệ thống túi khí

61



Zoom ▾

Leave



Why do people volunteer?



Go to this link to vote

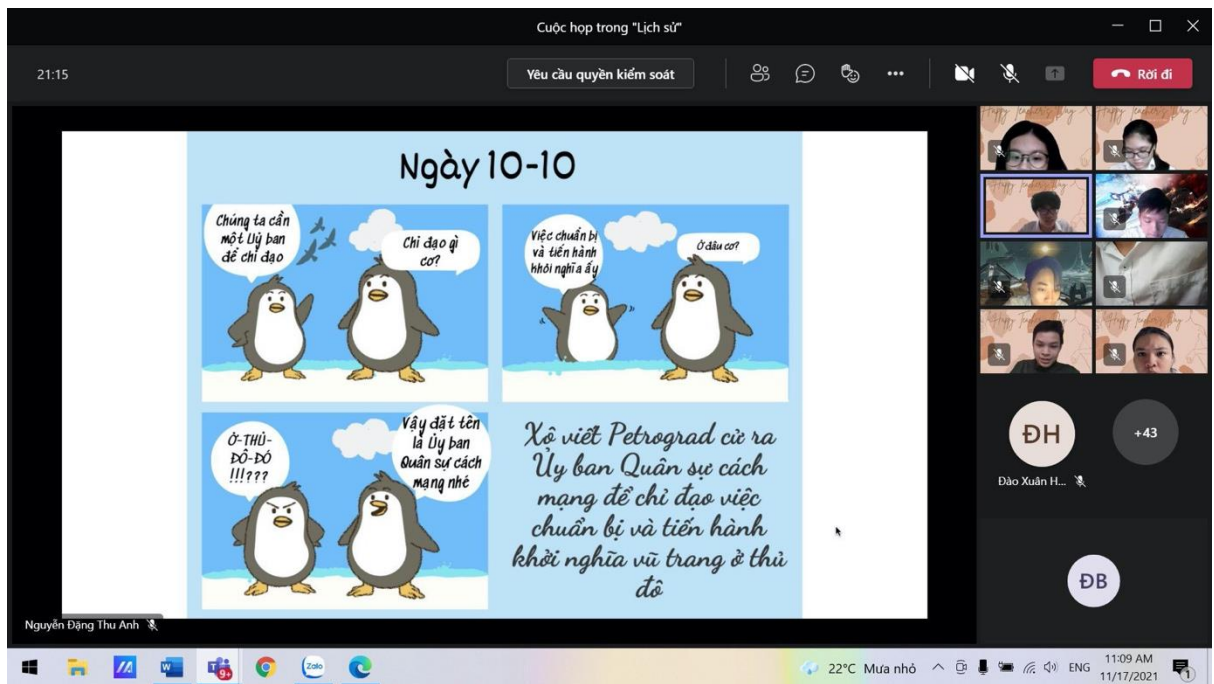
<https://www.menti.com/cetpov6dua>

OR

Scan this QR code







Giáo viên dạy học trực tiếp và trực tuyến tại trường



Giáo viên dạy học trực tiếp và trực tuyến tại trường





Hình ảnh học trực tuyến tại nhà



Hình ảnh diễn tập kịch bản đón học sinh quay trở lại trường

Zoom Meeting

Chat

Nhân ngày 20/10, con xin chúc các cô giáo, các chị thực tập sinh và các bạn nữ nhà Phan luôn xinh đẹp, mạnh khỏe ạ 🥰

10A2_LP_Diệp Anh to Everyone

Nhân ngày 20/10 con xin chúc tất cả các cô và các bạn nữ có một ngày 20/10 thật vui, hạnh phúc và tràn ngập niềm vui ạ ❤️

10A3_Trương Quý An_BT to Everyone

thay mặt lớp 10A3, con chúc tất cả các thầy cô và các bạn nữ trường mình ngày 20/10 thật là hạnh phúc và luôn xinh đẹp ạ.

10D5_Bảo Cẩm to Everyone

Thay mặt tập thể lớp 10D5, con chúc các cô và các bạn, các chị một ngày 20/11 thật vui vẻ và ý nghĩa ạ <3

Mỹ Văn Lương to Everyone

Nhân ngày 20/11, con chúc các thầy các cô luôn vui vẻ hạnh phúc thành công hơn trong công việc ạ 🌺🌺🌺

11d4 Hà Phương to Everyone

Nhân ngày 20/10, thay mặt tập thể lớp 11d4, con xin được chúc các cô và các bạn nữ luôn luôn xinh đẹp và thành công ạ 🌸🌸

25. Trường Kỳ - lớp trưởng 12D3 to Everyone

20/10 con chúc các cô và các bạn nữ luôn xinh đẹp trẻ trung tràn đầy sức khỏe và đạt nhiều thành công trong cuộc sống ạ 😊😊

SVKT - Đỗ Ngọc Anh to Everyone

Em chúc cô Bảy có một ngày sinh nhật thật vui vẻ, chúc các cô và toàn thể các bạn nữ trường THPT Phan Đình Phùng có một ngày 20/10 thật ý nghĩa, đáng nhớ ạ <3

HOP to Everyone

Thay mặt CLB HOP con chúc các cô, các chị, các bạn cô ngày 20/10 thật vui vẻ, tràn đầy ý nghĩa ạ

Who can see your messages?

To: Bì thư 11D1- Nguyễn Quang Huy (Direct Message)

Type message here...

Windows Taskbar: 12:09 CH 20/10/2021

Zoom Meeting

Đỗ Thị Bảy is talking...

Chat

Con xin thay mặt các bạn nam PCC và 12A2 chúc các cô, các bạn nữ trường mình một ngày 20/10 vui vẻ tươi xinh và hạnh phúc thể này ạ 😊😊😊😊

10D8. LT Nguyễn Hồng Minh Chi to Everyone

Nhân ngày phụ nữ Việt Nam 20/10, con xin chúc các bạn nữ trong nhóm mình có một ngày vui vẻ, luôn xinh đẹp và đạt được nhiều thành công trong công việc và học tập ạ 🌸🌺

LOB to Everyone

thay mặt LOB con xin chúc cô và các bạn nữ luôn xinh đẹp, trẻ trung, hạnh phúc và luôn thành công trong sự nghiệp ạaa

12A3 LT Hồ Minh Đức to Everyone

Con chúc các cô có một ngày 20/10 thật vui vẻ và hạnh phúc ạ

PICC to Everyone

Nhân dịp 20/10, con chúc tất cả các cô giáo và các bạn, các em, các chị luôn thật mạnh khỏe, vui vẻ, hạnh phúc và có một năm học thuận lợi ạ!

10D1_39_Nguyễn Bùi Huyền Trang to Everyone

Con chúc các cô, các chị và các bạn nữ ngày 20/10 luôn mạnh khỏe, xinh đẹp và hạnh phúc ạ

10D6-Hoàng Thủy Tiên-lớp trưởng to Everyone

xin thay mặt các bạn lớp 10D6 con xin chúc cô và các bạn nữ cùng các cô giáo sinh thực tập một ngày 20/10 vui vẻ và cười thật nhiều ạ

PDC to Everyone

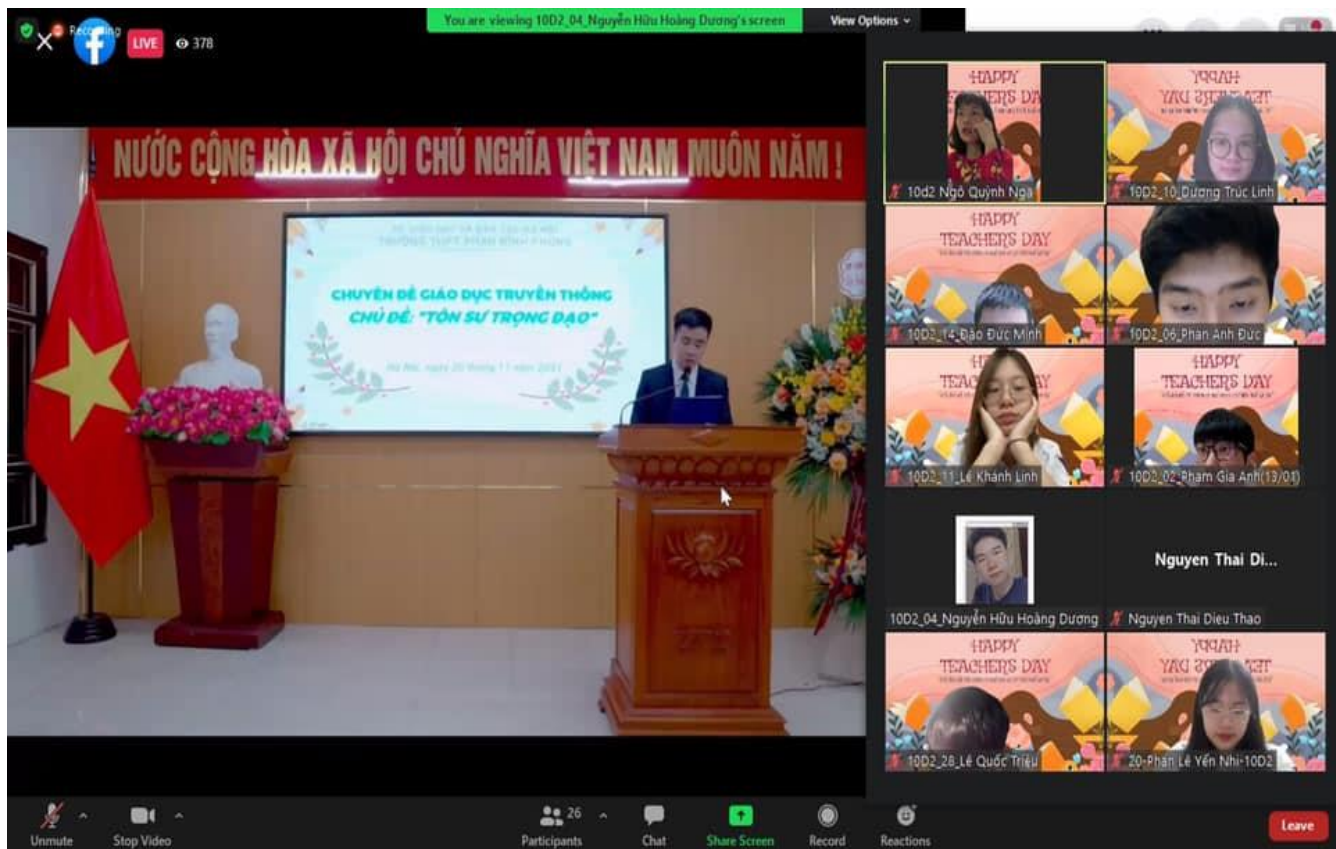
Nhân ngày 20/10, con xin đại diện PDC chúc các cô và các bạn nữ thật nhiều sức khỏe, vui vẻ và hạnh phúc ạ 🌺🌺🌺💖💖💖

Who can see your messages?

To: Bì thư 11D1- Nguyễn Quang Huy (Direct Message)

Type message here...

Windows Taskbar: 12:08 CH 20/10/2021



11A3 SH

03:53

Yêu cầu quyền kiểm soát

Đỗ Ngọc H...

TH

Người dự

Nhập tên

Chia sẻ lời mời

Trong cuộc họp này (41)

Tắt tiếng tất cả

TH Trần Thị Thu Huệ
Người tổ chức

CH Cao Minh Hiếu

CT Cao Phương Thu

ĐV Đặng Thái Vũ

ĐM Đào Hà Mỹ

ĐN Đào Nam Anh

ĐL Đào Phúc Linh

ĐH Đào Xuân Hiếu

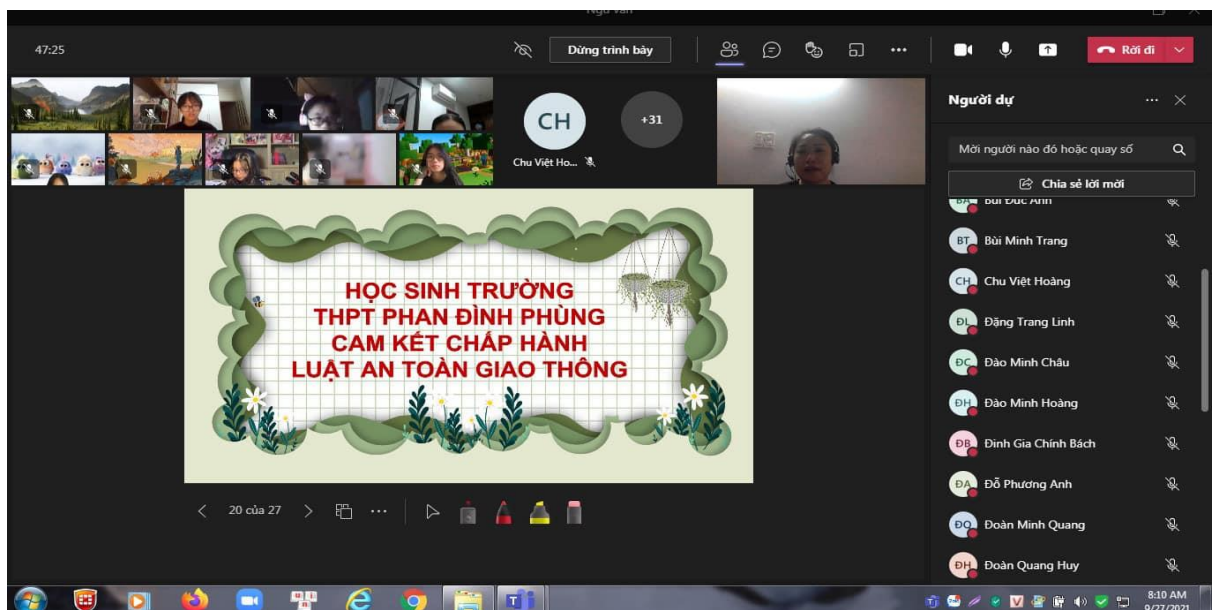
ĐĐ Đinh Minh Duệ

Hoàng Minh Quang

1:25 PM
11/29/2021

Grid of participants in a Zoom meeting:

- b1 Choi yong ju Lee Ji soo
- Le Thi Ha ven - PDP
- b1 Son Woo Jin
- Lee Se Jin
- 새진 이
- c1 son min seong park gun
- b2 Bui Xuan Quang Khanh
- c2 Nguyen Vo Bao Lien
- b2 Tran Hai My
- b2 Dang Khanh Thu
- b2 Bui Khanh Quynh
- d1 Lee sang min, Lee yu an
- b2 Nguyen Huynh Trang
- b2 Nguyen Thu Minh
- d1 Choi Junheon
- b2 Nguyen Thai Dieu Thao
- b2 Phan Thanh Lan
- b2 Nguyen Phuong Anh
- c2 Jeonhiu
- b1 Kim Ye In, Sim eun bi
- a1 Joong Ji Hoon
- b2 Quach Minh Khue
- b2 Le Ngoc Minh
- b2 Hoang Tran Nhat Phuong
- b2 Nguyen Trong Quang Huy



Hình ảnh một số chuyên đề đã thực hiện tại trường trong thời kỳ diễn biến phức tạp của dịch covid -19

HƯỚNG DẪN CÁC BƯỚC THỰC HIỆN TIÊM VẮC XIN PHÒNG COVID-19 ĐỐI VỚI HỌC SINH TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG

Địa điểm tiêm: Khu vực nhà A

Bước 1: Học sinh qua bàn đón tiếp, hướng dẫn (tại khu vực sân khấu);

Bước 2: Học sinh ngồi chờ khám theo lớp tại phòng 1, phòng 2, phòng 3, phòng 4 (Tầng 1 nhà A);

Bước 3: Học sinh khám sàng lọc tại phòng 9, phòng 10 (Tầng 2 nhà A);

Bước 4: Học sinh tiêm vắc xin tại phòng 11, phòng 12 (Tầng 2 nhà A);

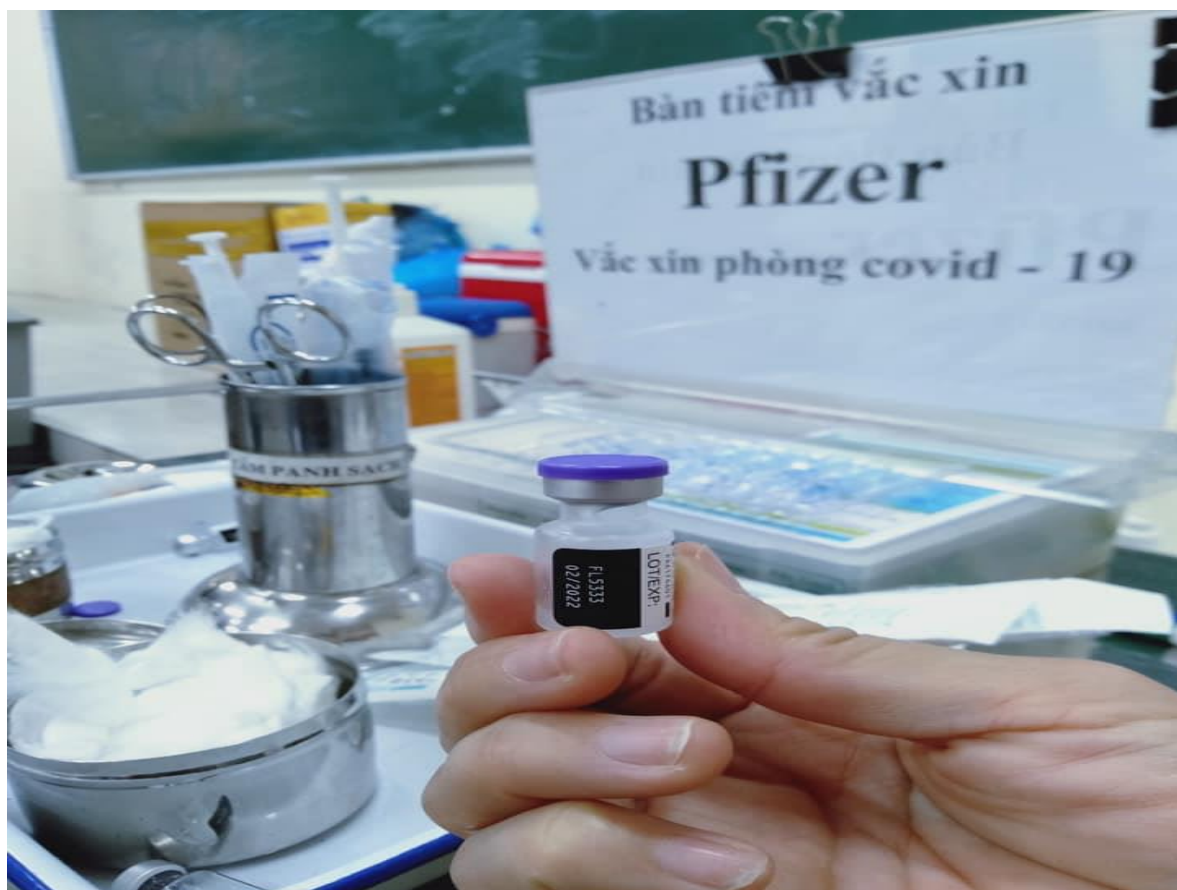
Bước 5: Học sinh ngồi chờ theo dõi sau khi tiêm 30 phút tại phòng 13, phòng 14, phòng 15, phòng 16 (Tầng 2 nhà A);

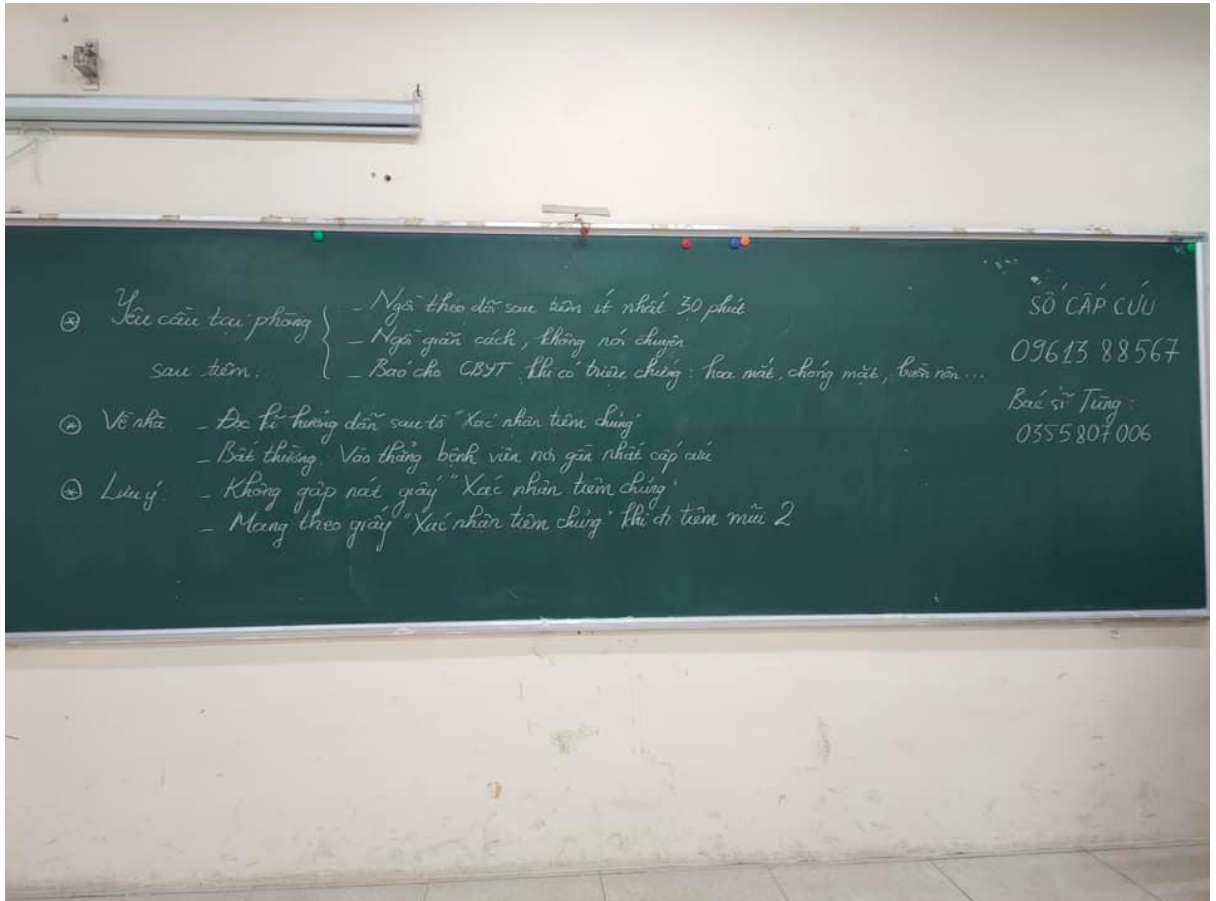
Bước 6: Hết thời gian theo dõi sau khi tiêm, học sinh nhận Giấy xác nhận đã tiêm vắc xin Covid-19.

Học sinh xuống theo cầu thang giữa nhà C và ra về theo cổng 67B Cửa Bắc.







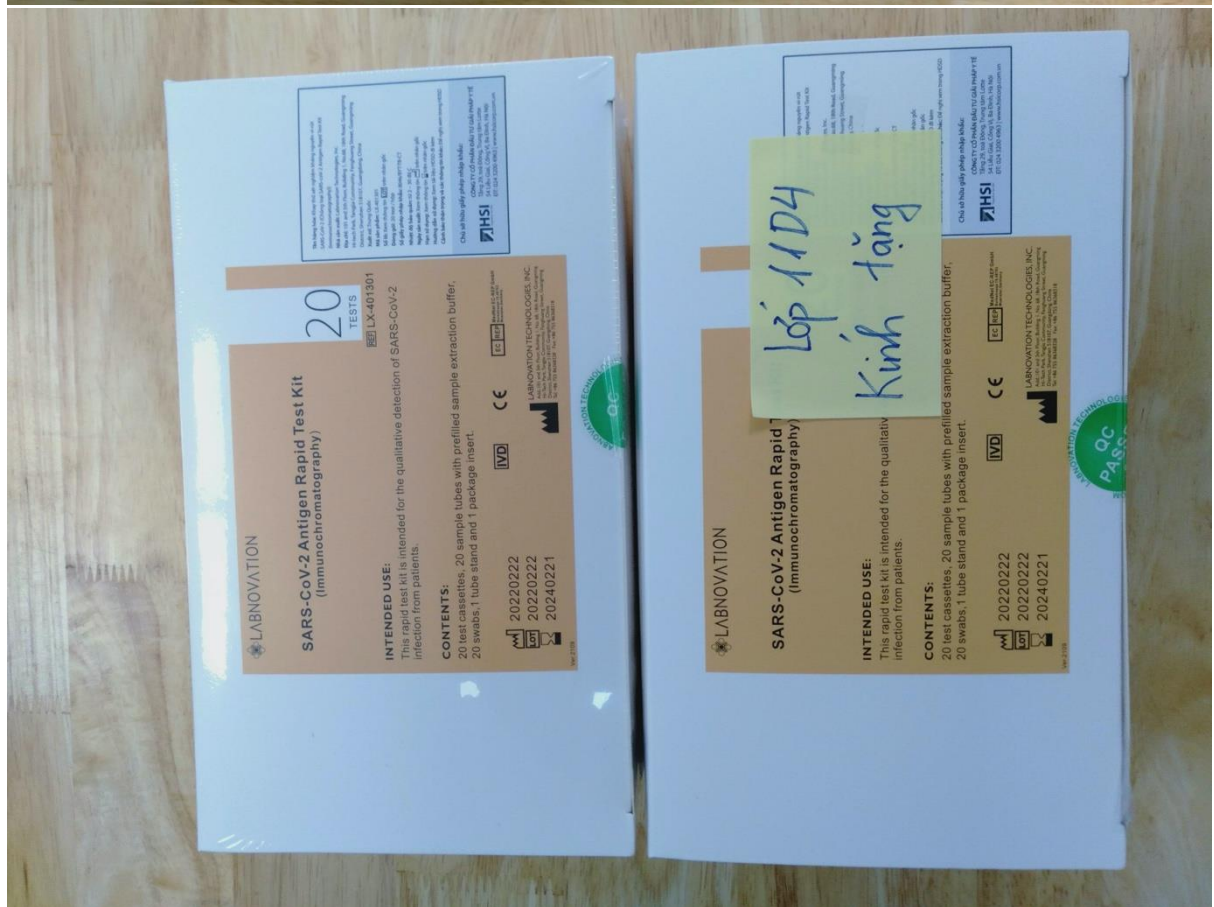
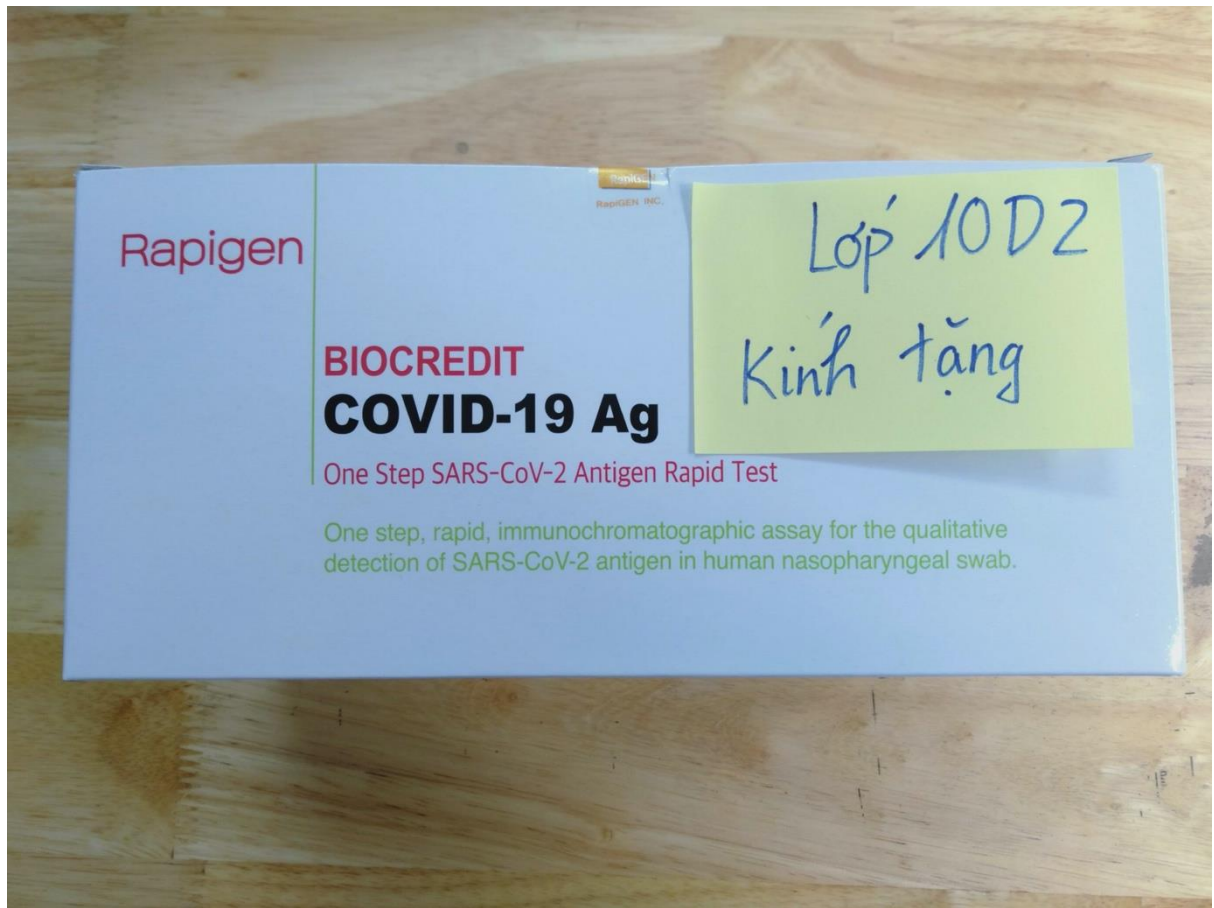




Tổ chức tiêm phòng cho HS từng khối lớp theo đúng quy định.



Công Đoàn tổ chức khám sức khỏe hậu covid -19 cho CBGV, NV



Ban phụ huynh các lớp tặng bộ kit test nhanh covid-19





Chương trình “Sống và máy tính cho em”





Chương trình từ thiện khẩu trang và nước sát khuẩn cho bệnh nhân bệnh viện K





Đón đoàn kiểm tra của Bộ và Sở về công tác phòng, chống dịch covid 19