

SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT THƯỢNG CÁT

ශ්‍රී ලංකා (L) ශ්‍රී ලංකා



SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

**MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ TRONG
CÔNG TÁC CHĂM SÓC SỨC KHỎE CHO HỌC SINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THƯỢNG CÁT**

LĨNH VỰC : Y TẾ TRƯỜNG HỌC
CẤP HỌC : TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
TÁC GIẢ : NGUYỄN THỊ THANH BÌNH
ĐƠN VỊ CÔNG TÁC : TRƯỜNG THPT THƯỢNG CÁT
CHỨC VỤ : NHÂN VIÊN Y TẾ

NĂM HỌC: 2022 - 2023

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Sở giáo dục và đào tạo Hà Nội

Trường THPT Thượng Cát

Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tên sáng kiến
Nguyễn Thị Thanh Bình	19/09/1979	Trường THPT Thượng Cát	Nhân viên Y tế	Trung cấp	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác Chăm sóc sức khỏe cho học sinh trường THPT Thượng Cát

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Công tác y tế học đường

Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: Tháng 3/2023

Mô tả bản chất của sáng kiến :

Chăm sóc sức khỏe toàn diện cho các em học sinh là một vấn đề cấp thiết hiện nay. Có được sức khỏe tốt sẽ giúp các em học tập tốt và phấn đấu trở thành những nhân tài tương lai cho đất nước.

+ Công tác tổ chức chỉ đạo: Nhà trường đã thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, phân công nhiệm vụ từng thành viên trong ban chỉ đạo.

+ Công tác tuyên truyền: Nhà trường tăng cường tuyên truyền bằng hình ảnh, tờ rơi, tranh, áp phích, bài tuyên truyền trên loa phát thanh, fanpage của trường.

+ Công tác vệ sinh môi trường, khử khuẩn lớp học đảm bảo môi trường sạch sẽ phục vụ công tác học tập tốt cho học sinh

Trường THPT Thượng Cát phối hợp cùng Trung tâm y tế Quận Bắc Từ Liêm, Trạm Y tế phường Thượng Cát phun khử khuẩn bằng máy phun toàn bộ các phòng học, tổ bộ môn và khung cảnh xung quanh trường. Chủ động phun thuốc diệt muỗi 2 lần/ năm học để phòng bệnh Sốt xuất huyết.

Những thông tin cần được bảo mật: không

Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

Tổng hợp các tài liệu, các vấn đề thực tiễn có liên quan; nhận định, đánh giá phòng chống dịch bệnh nhằm bảo vệ sức khỏe cho học sinh

Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:

Trường THPT Thượng Cát đã tuân thủ đúng, nghiêm chỉ đạo của các cấp trên trong công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt dịch Covid-19. Toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tiêm phòng đầy đủ

Học sinh các lớp hiểu rõ hơn và có các biện pháp bảo vệ sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho bản thân và gia đình

Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu hoặc áp dụng thử:

+ Đánh giá của thầy Hoàng Đức Hưởng: các biện pháp phòng chăm sóc sức khỏe đạt hiệu quả tích cực đối với nhà trường và học sinh. Giáo viên, học sinh tích cực chủ động tìm hiểu thông tin dịch bệnh, có thêm kỹ năng phòng chống dịch và có các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho bản thân.

+ Đánh giá của học sinh Bùi Thùy Linh - lớp 11A2 - thành viên Đội TNKK: các biện pháp phòng chống dịch đã áp dụng tại trường giúp chúng em hiểu rõ hơn về cách chăm sóc sức khỏe. Bên cạnh đó, chúng em còn biết áp dụng các biện pháp phòng chống dịch vào cuộc sống hàng ngày, tạo cho chúng em có thêm kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước các tác nhân gây bệnh thường gặp. Chúng em thấy có trách nhiệm hơn trong các hoạt động giữ gìn vệ sinh khung cảnh trong và ngoài trường.

- Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc tham gia
1	Hoàng Đức Hưởng	13/09/1986	Trường THPT Thượng Cát	Giáo viên – Bí thư Đoàn TNCS HCM	Thạc sỹ	Hướng dẫn thanh niên xung phát thanh bài tuyên truyền bằng loa.
2	Học sinh Bùi Thùy Linh	Lớp 11A2	Trường THPT Thượng Cát	Đội TNKK	Học sinh	Tham gia công tác thu gom phế liệu, chai lọ diệt loăng quăng, bộ gây tuyên truyền tới các bạn trong lớp cách phòng chống dịch.

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 10 tháng 3 năm 2023

Người nộp đơn

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Thanh Bình

PHIẾU NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ

Họ tên tác giả: Nguyễn Thị Thanh Bình

Tên đề tài: Nội số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác CSSK cho HS trường THPT Thượng Cát Lĩnh vực: y tế học đường

STT	Tiêu chuẩn	Điểm tối đa
1	Sáng kiến có tính mới	<u>28</u>
1.1	Hoàn toàn mới, được áp dụng đầu tiên	30
1.2	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ khá	20
1.3	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ trung bình	10
1.4	Không có tính mới hoặc sao chép từ các giải pháp đã có trước đây	0
Nhận xét: <u>Có tính mới, áp dụng hiệu quả</u>		
2	Sáng kiến có tính áp dụng	<u>28</u>
2.1	Có khả năng áp dụng trong phạm vi toàn ngành hoặc rộng hơn	30
2.2	Có khả năng áp dụng trong đơn vị và có thể nhân ra một số đơn vị có cùng điều kiện	20
2.3	Có khả năng áp dụng trong đơn vị	10
2.4	Không có khả năng áp dụng trong đơn vị	0
Nhận xét: <u>Có khả năng áp dụng rộng rãi cho các đơn vị, trường</u>		
3	Sáng kiến có tính hiệu quả	<u>27</u>
3.1	Có hiệu quả, đem lại lợi ích kinh tế - xã hội, có tính lan tỏa	30
3.2	Có hiệu quả, đem lại lợi ích kinh tế - xã hội	20
3.3	Có hiệu quả, lợi ích phù hợp với mức độ phù hợp tại đơn vị	10
3.4	Không có hiệu quả cụ thể	0
Nhận xét: <u>Có tính lan tỏa cao, đem lại hiệu quả phục vụ HS</u>		
4	Diễn trình bày	<u>10</u>
4.1	Trình bày khoa học, hợp lý	10
4.2	Trình bày chưa khoa học, chưa hợp lý	5
Nhận xét: <u>Trình bày khoa học, hợp lý, chính xác</u>		
Tổng cộng: <u>93</u>		Đánh giá: ☒ Đạt (≥ 70 điểm) ☐ Không đạt

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN CƠ SỞ



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Anh Phương

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU	2
PHẦN I. ĐẶT VẤN ĐỀ	3
1. Lý do chọn đề tài:	3
2. Mục đích:.....	3
3. Đối tượng nghiên cứu:.....	3
4. Nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu	3
PHẦN II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ	5
I.Thực trạng của việc chăm sóc sức khỏe của học sinh ở trường THPT Thượng Cát.....	5
1.Tình hình nhà trường:	5
2. Thuận lợi:	5
3. Khó khăn:	5
II. Một số giải pháp trong việc chăm sóc sức khỏe học sinh.....	5
1. Làm tốt công tác tổ chức:.....	5
2. Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết	6
3. Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động	6
4. Công tác khám sức khỏe định kỳ:	10
5. Đưa công tác nha học đường:	10
6. Công tác phòng dịch:	10
7. Vệ sinh học đường:	12
PHẦN III. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	15
1.Kết luận:	15
2. Khuyến nghị và đề xuất.....	15

LỜI NÓI ĐẦU

Việc chăm sóc và bảo vệ sức khỏe ban đầu cho học sinh là một nhiệm vụ rất quan trọng vì thế hệ trẻ hôm nay và tương lai đất nước mai sau. Được sự quan tâm sâu sắc của Đảng và Nhà nước trong những năm gần đây ngành Y tế và Giáo dục đã có nhiều cố gắng trong việc phối hợp chỉ đạo, xây dựng mạng lưới y tế trường học. Nhờ đó hoạt động chăm sóc và bảo vệ sức khỏe sức khỏe học sinh đã có những bước cải thiện đáng kể và đạt được những kết quả khả quan. Tuy vậy công tác y tế trường học vẫn còn gặp không ít khó khăn do nhân lực tại các trường học còn thiếu hoặc chưa đáp ứng đầy đủ về chuyên môn, nghiệp vụ. Một mặt do cán bộ y tế chưa được đào tạo, tập huấn chuyên sâu về chuyên môn y tế trường học, mặt khác do điều kiện thực tế tại các trường học còn thiếu thốn về cơ sở vật chất chính vì vậy mà việc triển khai thực hiện công tác y tế trường học chưa đạt được kết quả cao nhất. Dựa trên những điều kiện thực tế trên, tôi mong muốn đóng góp một vài ý kiến nhằm khắc phục những thiếu sót và phát huy hiệu quả hơn nữa những gì đã đạt được giúp công tác y tế trường học ngày càng phát triển.

PHẦN I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Lý do chọn đề tài:

Chăm sóc sức khỏe toàn diện cho các em học sinh là một vấn đề cấp thiết hiện nay. Có được sức khỏe tốt sẽ giúp các em học tập tốt và phấn đấu trở thành những nhân tài tương lai cho đất nước.

Chăm sóc sức khỏe ban đầu đạt hiệu quả tốt là mục tiêu quan trọng trong công tác giáo dục toàn diện học sinh trong trường học. Việc giáo dục và bảo vệ sức khỏe cho các em học sinh hiện nay cũng là mối quan tâm lớn của Đảng và Nhà nước, của mỗi gia đình và toàn xã hội. Vì vậy tôi chọn đề tài: “ **Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác Chăm sóc sức khỏe cho học sinh trường THPT Thượng Cát**” làm vấn đề nghiên cứu trong sáng kiến kinh nghiệm của mình.

Bản thân là một nhân viên y tế trường học được giao nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, tôi nhận thấy cần chăm sóc sức khỏe tốt để các em học sinh có đủ sức khỏe tham gia học tập và vui chơi. Từ đầu năm học 2022-2023, tôi đã suy nghĩ và tìm tòi, học hỏi một số biện pháp phòng chống dịch trong trường học để bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho học sinh. Tôi nhận thấy các biện pháp của tôi bước đầu đã có những hiệu quả nhất định, hiểu biết của học sinh về chăm sóc sức khỏe và ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường để phòng chống dịch bệnh được tăng lên rõ rệt.

2. Mục đích:

Khi viết sáng kiến kinh nghiệm này, tôi mong được đóng góp ý kiến của mình về công tác y tế trường học giúp cho việc bảo vệ và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh được tốt hơn. Qua đó giúp các em học sinh có sức khỏe tốt để học tập.

3. Đối tượng nghiên cứu:

Đối tượng là học sinh Trường Trung học phổ thông Thượng Cát

4. Nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu

Để thực hiện tốt đề tài nghiên cứu, bản thân tôi phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

Sưu tầm, tổng hợp các tài liệu liên quan đến chăm sóc sức khỏe cho học sinh

Công tác tham mưu lập kế hoạch hoạt động và kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh.

Tham mưu kiện toàn đội thanh niên xung kích diệt loăng quăng, bọ gây phòng Sốt xuất huyết

Tuyên truyền giáo dục học sinh cách phòng chống dịch nâng cao sức khỏe bản thân

Nâng cao ý thức vệ sinh môi trường cho học sinh, đẩy mạnh sự tham gia tích cực và chủ động của học sinh trong công tác phòng chống dịch. Từ đó, mỗi học sinh cũng là một tuyên truyền viên tích cực tuyên truyền tới gia đình, tới mọi người nơi mình sống cùng chung tay phòng chống dịch bệnh, nâng cao sức khỏe.

PHẦN II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

1. Thực trạng của việc chăm sóc sức khỏe của học sinh ở trường THPT Thượng Cát

1.1 Tình hình nhà trường:

Năm học 2022-2023 nhà trường có 37 lớp với 1.657 học sinh

Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên gồm 75 biên chế và 11 giáo viên hợp đồng

Nhân viên Y tế: 01 đồng chí biên chế nhà trường

Phòng Y tế: 01 phòng tại tầng 1 khu hiệu bộ, phòng Y tế rộng 20m². Được trang bị đồ dùng thiết yếu phục vụ công tác sơ cấp cứu ban đầu.

1.2 Thuận lợi:

Ban Giám hiệu tạo mọi điều kiện về thời gian để nhân viên y tế tham gia học tập nâng cao trình độ và tham gia các buổi tập huấn nâng cao chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Trung tâm y tế Quận Bắc Từ Liêm, Hội Chữ thập đỏ Quận Bắc Từ Liêm tổ chức.

Nhân viên y tế nhiệt tình, có kinh nghiệm trong công tác y tế học đường và tích cực tham gia các hoạt động chung của nhà trường.

Có cán bộ y tế được trang bị đầy đủ kiến thức về chuyên môn.

Có sự phối hợp nhiệt tình của cán bộ giáo viên trong nhà trường trong các hoạt động y tế.

Trường học có khuôn viên rộng rãi, thoáng mát, khung cảnh xanh sạch đẹp, cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ cho công tác dạy học và các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

1.3 Khó khăn:

Tổng số học sinh toàn trường đông, mô hình học hai ca tại trường.

Học sinh thuộc khu vực ngoại thành, còn hạn chế về việc tự chăm sóc sức khỏe cho bản thân (một số học sinh nhịn ăn sáng khi đến trường).

Tính tự giác, kỹ năng về việc vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường còn hạn chế ở một số học sinh.

Học sinh thuộc nhiều quận, huyện khác nhau nên một số học sinh chưa được quan tâm sát sao tới sức khỏe của con.

2. Một số giải pháp trong việc chăm sóc sức khỏe học sinh

2.1 Làm tốt công tác tổ chức:

* Thành lập Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe trường học (Quyết định số 237/QĐ-THPT TC ngày 03/10/2022)

Trưởng ban: Hiệu trưởng nhà trường

Phó ban: Phó trạm trưởng trạm Y tế Phường Thượng Cát

Thường trực: Cán bộ y tế trường học

Ủy viên: Giáo viên chủ nhiệm các lớp, Bí thư đoàn thanh niên, Trưởng Ban đại diện CMHS

**Ban sức khỏe có nhiệm vụ:*

Giải quyết các trường hợp sơ cứu, xử lý ban đầu các bệnh thông thường.

Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh.

Tổ chức thực hiện các chương trình bảo vệ và chăm sóc sức khỏe do ngành y tế và giáo dục triển khai hàng năm.

Tuyên truyền phong chống dịch bệnh. Kiểm tra xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp và đảm bảo vệ sinh ATTP.

** Thành lập đội xung kích diệt bọ gây phòng chống Sốt xuất huyết trong nhà trường, hoạt động 1 lần/tuần (Quyết định số 234/QĐ-THPT TC)*

** Kiện toàn Ban chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 trong nhà trường (Quyết định số 235/QĐ-THPT TC)*

2.2 Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết

Tủ thuốc y tế nhà trường được trang bị đầy đủ các loại thuốc để giải quyết kịp thời các bệnh thông thường và sơ cấp cứu ban đầu những tai nạn xảy ra trong thời gian học sinh tham gia các hoạt động tại trường.

Phòng y tế là nơi thực hiện các hoạt động chăm sóc và nâng cao chất lượng sức khỏe cho học sinh chính vì vậy cần phải được xây dựng và đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát.

2.3 Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động

Thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục sức khỏe học sinh theo kế hoạch.

Phòng y tế nhà trường đã phối hợp cùng Đoàn thanh niên và câu lạc bộ truyền thông phát thanh tuyên truyền, giáo dục sức khỏe vào các giờ ra chơi hàng tuần. Bên cạnh đó các bài tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh theo mùa như: sốt xuất huyết, cúm, đau mắt đỏ, sốt phát ban, tiêu chảy, thủy đậu, các bài tuyên truyền phòng chống các bệnh học đường như: cận thị, gù vẹo cột sống, các tờ rơi tranh ảnh còn được dán tại các bảng tin tại mỗi tầng và được phát về các lớp. Nhân viên y tế hướng dẫn cán bộ lớp triển khai đọc bài tuyên truyền vào giờ sinh hoạt cuối tuần và lưu tại lớp, để tiện cho các bạn học sinh tham khảo. Khi dịch Covid-19 xuất hiện và diễn biến phức tạp, công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh của nhà trường càng được đẩy mạnh hơn. Nhà trường in pa nô, áp phích, tranh tuyên truyền về các biện pháp phòng chống Covid-19 với kích thước khổ lớn treo tại cổng trường, đầu các dãy nhà học ở vị trí thuận tiện cho học sinh, cha mẹ học sinh có thể đọc và tìm hiểu. Hàng ngày,

vào giờ ra chơi câu lạc bộ phát thanh tuyên truyền các biện pháp phòng chống Covid-19. Các tờ rơi, bài tuyên truyền về phòng chống bệnh được phát tới từng lớp và được triển khai đọc vào tiết sinh hoạt cuối tuần. Các tài liệu tuyên truyền đó được lưu lại tại lớp để các em học sinh có thể đọc và tìm hiểu thuận tiện hơn. Tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh tham gia tiêm phòng Covid-19 đầy đủ để chủ động phòng chống dịch bệnh.

Ngoài ra, nhà trường còn vận động học sinh diệt Loăng quăng khu vực xung quanh nhà ở, trường học với phương châm “ mỗi học sinh là một tuyên truyền viên tích cực trong việc phòng chống bệnh sốt xuất huyết ”.



Hình ảnh: Đội xung kích vệ sinh môi trường diệt bọ gậy

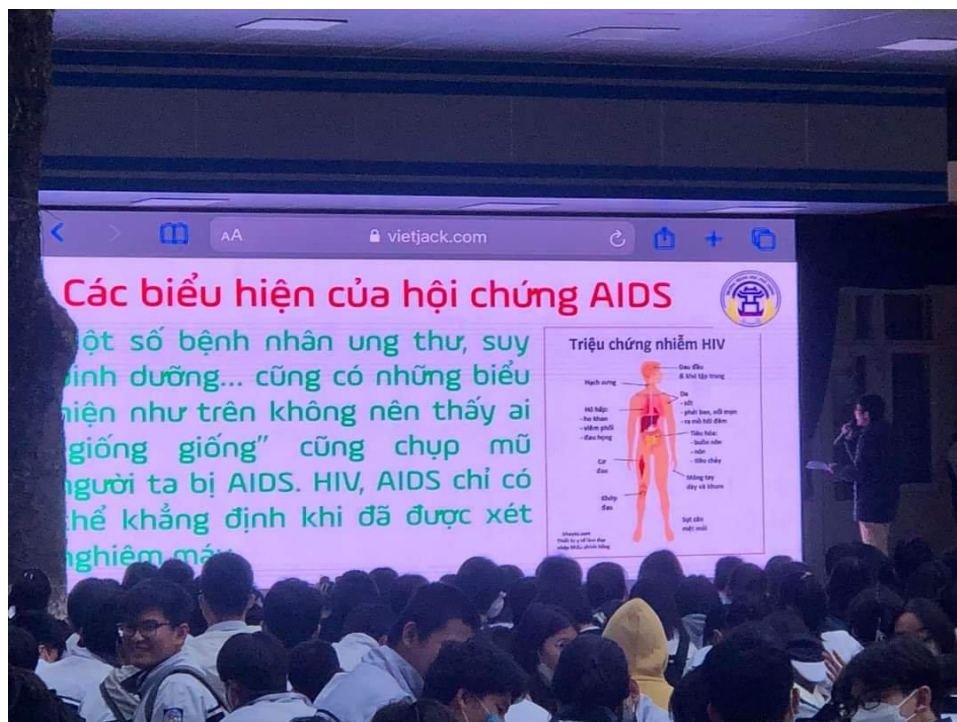
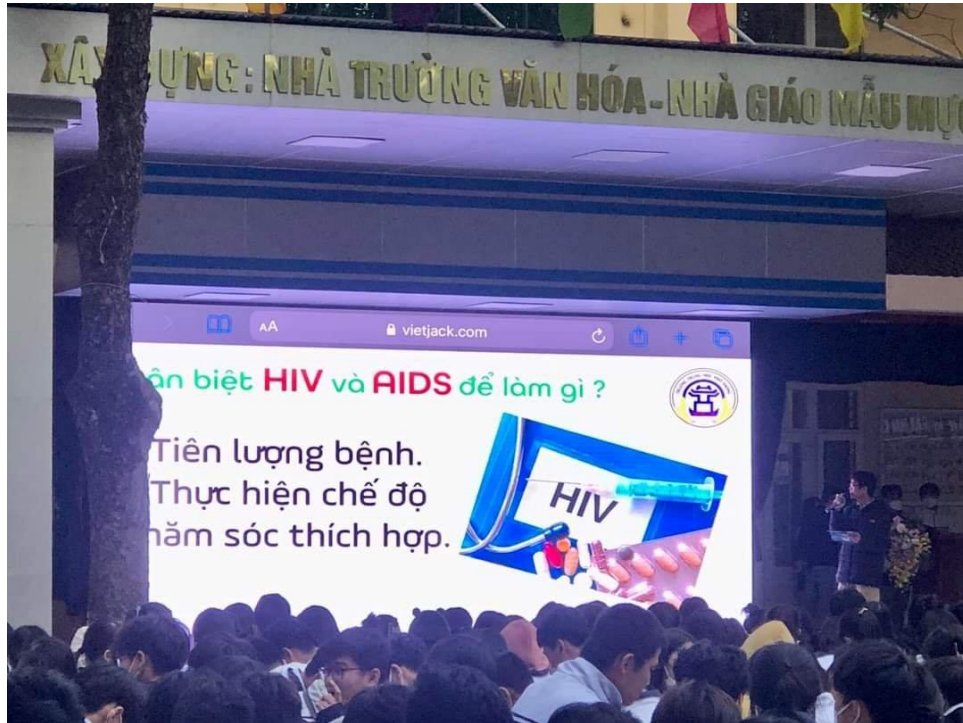
Hàng tháng, nhân viên y tế phối hợp với Đoàn trường tổ chức buổi tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, các bệnh thường gặp cho đội thanh niên xung kích các lớp.

Tổ chức tuyên truyền phòng chống Ma túy cho 1.657 học sinh toàn trường và toàn bộ CBGVCMNV, do khoa cảnh sát phòng chống tội phạm Học viện Cảnh Sát Nhân Dân tổ chức vào giờ chào cờ sáng và chiều ngày 31/10/2022.



Hình ảnh: Tuyên truyền phòng chống ma túy

Tổ chức tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS do ban truyền thông nhà trường phụ trách vào tiết chào cờ buổi sáng và chiều ngày 05/12/2022. Với hơn 1.600 học sinh và CBGV/CNV tham gia.



Hình ảnh tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS

Tổ chức tuyên truyền An toàn giao thông, hướng dẫn cách đội mũ bảo hiểm đúng cách do Công ty Honda Trung Nghĩa phụ trách ngày 07/12/2022 với hơn 1.000 CBGV/CNV và học sinh tham gia.



Hình ảnh: Tuyên truyền giao thông

4. Công tác khám sức khỏe định kỳ:

Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Y tế quận Bắc Từ Liêm để tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh ít nhất một lần trong một năm học, ưu tiên các em học sinh đầu cấp.

Phát hiện và thông báo các trường hợp mắc bệnh về gia đình để có biện pháp giải quyết điều trị kịp thời.

Phòng y tế nhà trường có nhiệm vụ lập, quản lý, lưu trữ hồ sơ sức khỏe của học sinh

5. Đưa công tác nha học đường:

Học sinh khối THPT nên việc giữ gìn bảo vệ răng miệng rất tốt, nhưng bên cạnh đó còn số ít học sinh thực hiện chưa tốt vì vậy lồng ghép với đợt khám sức khỏe học sinh. Phát hiện và điều trị kịp thời các bệnh răng miệng: sâu răng, viêm lợi..

6. Công tác phòng dịch:

Thực hiện kế hoạch phòng chống dịch bệnh của TTYT Quận Bắc Từ Liêm, phối hợp với trạm y tế phường Thượng Cát để phòng chống dịch bệnh.

Đặc biệt dịch Covid-19, triển khai tốt các chương trình tiêm phòng Covid-19 cho CBGVCMNV và học sinh trong trường học.



Hình ảnh: Tiêm phòng COVID -19 cho học sinh trường THPT Thượng Cát

Nhân viên Y tế tích cực tham gia công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19: Lấy mẫu, tiêm phòng cho nhân dân trên địa bàn phường Thượng Cát. Hỗ trợ học sinh tiêm phòng tại Bệnh viện đa khoa Hà Đông



Hình ảnh: Nhân viên y tế hỗ trợ tiêm phòng COVID-19

Chủ động phun khử khuẩn, phun thuốc diệt muỗi (2 lần/năm) để phòng chống dịch bệnh



Hướng dẫn các em học sinh giữ vệ sinh cá nhân phòng chống bệnh dịch:

- + Thường xuyên rửa tay đúng cách bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, hoặc bằng dung dịch sát khuẩn có cồn (ít nhất 60% cồn).
- + Luôn đeo khẩu trang đúng cách nơi công cộng, trên phương tiện giao thông công cộng và khi đến cơ sở y tế.
- + Tăng cường vận động, rèn luyện thể lực, dinh dưỡng hợp lý xây dựng lối sống lành mạnh.

7. Vệ sinh học đường:

Ban chăm sóc sức khỏe tham mưu cho lãnh đạo nhà trường thực hiện các yêu cầu về vệ sinh học đường, vệ sinh ATTP, thực hiện phong trào “xanh - sạch - đẹp”.

Hàng tuần tổ chức các buổi tổng vệ sinh môi trường, thu gom chai hộp nhựa diệt loăng quăng, bộ gậy phòng Sốt xuất huyết.



Hình ảnh: Học sinh vệ sinh lớp học sau mỗi buổi học



Hình ảnh: Tổng vệ sinh lớp học – khu nhà thể chất

Các lớp tổng vệ sinh vào cuối mỗi buổi học, nhân viên Y tế kiểm tra từng lớp và nhắc nhở trực tiếp nếu còn tồn tại

Việc giữ gìn môi trường **“Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”** luôn được chú trọng, Ban giám hiệu nhà trường ngay từ đầu mỗi năm học đều lập kế hoạch trồng bổ sung cây xanh bóng mát, cây cảnh, trang trí phòng học; vệ sinh môi trường, cảnh quan sư phạm.

Lớp học phải đảm bảo đủ ánh sáng, ấm áp về mùa đông và thoáng mát về mùa hè. Bàn ghế cho học sinh ngồi học phải đảm bảo đúng quy cách, đúng kích thước theo từng lứa tuổi, bảng và phấn viết hợp vệ sinh.

Nhà vệ sinh phải đảm bảo sạch sẽ, luôn được lau rửa thường xuyên, hệ thống cống rãnh thoát nước tốt.

Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nước uống trong nhà trường. Hướng dẫn các em học sinh thực hiện ăn chín, uống chín và rửa tay trước khi ăn, ăn phải đảm bảo đủ no, chủ chất.

Nhà trường hoàn thiện việc sửa sang, lắp đặt mới thiết bị vệ sinh toàn trường, phân công trực quét 2 lần/ngày, đảm bảo sạch sẽ, đầy đủ xà phòng và dung dịch sát khuẩn để đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.



Hình ảnh: bồn rửa tay ngoài trời phục vụ học sinh TDTT

PHẦN III. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

1. Kết luận

Do nắm được vai trò quan trọng về vấn đề sức khỏe của học sinh nên những việc làm trên đã được triển khai thường xuyên. Dựa trên tiêu chuẩn đánh giá sức khỏe cho thấy tình hình sức khỏe của các em ngày được nâng cao, tỷ lệ học sinh nghỉ học do bệnh tật giảm đáng kể so với các năm học trước.

Nhờ công tác tuyên truyền giáo dục sức khỏe được tiến hành thường xuyên, cùng với việc phối hợp thực hiện tốt công tác phòng dịch nên đã kiểm soát tốt không để dịch bệnh lây lan trong trường học.

Tuy còn thiếu thôn về trang thiết bị y tế nhưng vẫn đảm bảo việc sơ cấp cứu ban đầu và xử lý kịp thời các bệnh học thông thường giúp các em học sinh có được sức khỏe tốt để học tập.

Thực hiện đầy đủ, đúng lịch các chương trình tiêm chủng cho học sinh toàn trường được 1.421 học sinh tiêm đủ 3 mũi phòng Covid-19 đạt 85,75%.

Trên đây là một số suy nghĩ và những biện pháp mà tôi áp dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Qua quá trình công tác bản thân đã rút ra được nhiều kinh nghiệm, từng bước khắc phục những khó khăn, tồn tại để phát triển công tác y tế trường học tốt hơn.

2. Khuyến nghị và đề xuất

Đối với một cán bộ y tế trong nhà trường đòi hỏi đầu tiên theo tôi đó là sự tận tâm, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ. Trong các hoạt động tại trường học phải luôn tạo dựng niềm tin cho bản thân mình cũng như cho học sinh.

Thường xuyên rèn luyện, phấn đấu, không ngừng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về y tế trường học để đáp ứng tốt nhu cầu sức khỏe của các em học sinh.

Y tế trường học ngày nay đang được ngành Y tế và Giáo dục quan tâm. Bản thân tôi nhận thấy nếu mỗi cán bộ y tế học đường luôn có ý thức rèn luyện và tận tình với công việc thì chắc chắn việc tạo dựng một nền tảng sức khỏe cho các em học sinh vững bước trên con đường học tập là không khó. Có được sức khỏe tốt giúp các em học tập đạt kết quả cao để sau này trở thành người có ích cho xã hội, là chủ nhân tương lai của đất nước.

Y tế trường học cần được sự quan tâm chỉ đạo hơn nữa của nhà trường và lãnh đạo cấp trên, đặc biệt là sự chỉ đạo thường xuyên của Ban chăm sóc sức khỏe trường học để giúp cho hoạt động y tế trường học phát triển đi lên.

Có sự phối hợp chặt chẽ hơn nữa giữa Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và phòng y tế nhà trường để giúp công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh được thuận lợi hơn.

Tổ chức các buổi họp Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe trường học để rút kinh nghiệm, bổ sung những thiếu sót và đề ra các phương pháp thực hiện cụ thể.

Trên đây là một vài ý kiến tôi mạnh dạn đưa ra. Tôi rất mong có sự bổ sung, góp ý của Ban giám hiệu nhà trường, các đồng chí nhân viên trong tổ.

Tôi xin trân thành cảm ơn !

LỜI CAM ĐOAN

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ



Tôi xin cam đoan công trình nghiên cứu trong sáng kiến kinh nghiệm này là của riêng tôi, không sao chép từ bất cứ tài liệu nào khác.

Hà Nội, ngày 10 tháng 03 năm 2023
Tác giả

A blue ink signature of Nguyễn Thị Thanh Bình.

Nguyễn Thị Thanh Bình