

SỞ GIÁO DỤC VÀO ĐÀO TẠO HÀ NỘI

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NGUỒN TÀI LIỆU SỐ TẠI THƯ VIỆN TRƯỜNG THPT XUÂN ĐỈNH

Lĩnh vực: Thư viện

Cấp học: Trung học phổ thông

Tên Tác giả: Lưu Hồng Diệp

Đơn vị công tác: Trường THPT Xuân Đỉnh

Chức vụ: Nhân viên Thư viện

NĂM HỌC 2019 - 2020

MỤC LỤC

PHẦN 1. MỞ ĐẦU	1
1.1. Lý do chọn đề tài.....	1
1.2. Mục tiêu, nhiệm vụ nghiên cứu	2
1.3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	2
1.4. Phương pháp nghiên cứu.....	2
PHẦN 2. NỘI DUNG	3
2.1. Cơ sở lí luận	3
2.2. Cơ sở thực tiễn và thực trạng của vấn đề được nêu	6
2.2.1. <i>Nghiên cứu nhu cầu sử dụng tài liệu của giáo viên & học sinh trong công tác dạy và học.....</i>	<i>6</i>
2.2.2. <i>Thực trạng về hệ thống tài liệu phục vụ giảng dạy & học tập của giáo viên và học sinh.....</i>	<i>8</i>
2.3. Các giải pháp phát triển nguồn tài liệu số.....	9
2.3.1. <i>Phối hợp với đơn vị chuyên môn (từng bộ môn) trong công tác xây dựng và phát triển nguồn tài liệu số</i>	<i>9</i>
2.3.2. <i>Liên hệ với các đơn vị xuất bản, phát hành sách.....</i>	<i>10</i>
2.3.3. <i>Tuyên truyền, giới thiệu với giáo viên và học sinh về tài liệu phục vụ giảng dạy & học tập.....</i>	<i>11</i>
2.3.4. <i>Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý tài liệu truyền thống và tài liệu số</i>	<i>11</i>
2.3.5. <i>Đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên thư viện trường học</i>	<i>12</i>
2.4. Kết quả thực hiện các giải pháp	13
PHẦN 3. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	14
3.1. Kết luận	14
3.2. Khuyến nghị	14
TÀI LIỆU THAM KHẢO	
PHỤ LỤC	

PHẦN 1. MỞ ĐẦU

1.1. Lý do chọn đề tài

Từ vài năm trở lại đây, khái niệm, nội hàm và những giá trị phổ quát của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đã được chính phủ nhiều nước trên thế giới nhắc đến, thậm chí đưa vào chương trình nghị sự quốc gia để nắm bắt cơ hội và tiến hành một loạt động thái quan trọng, nhằm từng bước xây dựng lộ trình thích hợp, khả thi với quyết tâm hành động cao để sẵn sàng “đồng hành” với cuộc cách mạng mới có tính thời đại này.

Ở Việt Nam, với tinh thần năng động và quyết tâm cao, với tinh thần đổi mới “Chính phủ kiến tạo phát triển, liêm chính, hành động quyết liệt, phục vụ nhân dân”; Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Xuân Phúc cùng cả hệ thống chính trị của đất nước đã và đang tăng cường, đổi mới nhận thức về cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 bắt đầu hình thành trên thế giới để chúng ta không bị tụt hậu, sẵn sàng nắm bắt thời cơ; huy động tất cả nội lực, tranh thủ ngoại lực để từng bước triển khai có hiệu quả trong điều kiện cụ thể và bối cảnh của Việt Nam hiện nay.

Cũng như các ngành nghề khác, hoạt động thư viện Việt Nam khoảng 20 năm trở lại đây, việc chuyển thư viện từ truyền thống sang hiện đại đã được diễn ra tại nhiều thư viện và trung tâm thông tin - thư viện ở Trung Ương (TW), các địa phương, tỉnh/ thành phố trong cả nước. Các thư viện công cộng thư viện chuyên ngành, thư viện cơ sở giáo dục đại học, hệ thống thư viện trường học, thư viện các cơ quan TW, ... đã bước đầu ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động thư viện nhằm hệ thống hóa nguồn tài liệu, xây dựng thư viện điện tử/ thư viện số thông minh giúp bạn đọc tìm kiếm tài liệu nhanh chóng và hiệu quả, tiết kiệm thời gian và chi phí; giúp cán bộ thư viện quản lý thư viện và xử lý tài liệu dễ dàng hơn, giảm không gian lưu trữ tài liệu; lưu trữ, quản lý tài liệu vĩnh viễn, tăng cường khả năng bảo mật thông tin và nâng cao hiệu quả công việc do tập hợp các thông tin đưa đến người dùng tin một cách nhanh chóng và kịp thời.

Hiện nay, việc cấp kinh phí cho hoạt động thư viện nhìn chung tăng so với trước (khoảng 5 - 10%/ năm), đặc biệt là thư viện các trường học phổ thông được quan tâm và đầu tư hơn. Song ở một số nơi, do nhiều yếu tố tác động tới nên nguồn kinh phí mua sách, báo, tài liệu cho thư viện đã bị giảm đi so với trước. Có những cơ quan, địa phương hạn chế mua sách, báo, tạp chí in (vì số bạn đọc đọc sách, báo qua mạng ngày càng tăng). Tài liệu tham khảo, sách, báo phục vụ nghiên cứu, nhất là tài liệu ngoại ngữ ở nhiều cơ quan thư viện càng hạn chế.

Vậy thực tế, làm thế nào để xây dựng hệ thống tài liệu phục vụ tốt nhất và đạt hiệu quả cao cho công tác phục vụ bạn đọc? Đó chính là lý do tôi chọn đề tài

“Xây dựng và phát triển nguồn tài liệu số tại thư viện trường THPT Xuân Đỉnh”
làm đề tài sáng kiến kinh nghiệm của mình.

1.2. Mục tiêu, nhiệm vụ nghiên cứu

- Xây dựng hệ thống tài liệu số (Đĩa CD-ROM, tài liệu được số hóa trong file dữ liệu, các bài giảng, giáo án điện tử, ...) nhằm đa dạng hóa nguồn tài liệu để phục vụ cho công tác giảng dạy, nghiên cứu của giáo viên và nâng cao số lượng tài liệu tham khảo cho học sinh.

- Đề xuất các giải pháp nhằm phát huy tối đa nguồn tài liệu số/ tài liệu điện tử có trong thư viện.

1.3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

a) Đối tượng nghiên cứu

- Đối tượng nghiên cứu: Nguồn tài liệu số phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập của giáo viên & học sinh trong trường THPT Xuân Đỉnh.

b) Phạm vi nghiên cứu

- Phạm vi nghiên cứu: công tác thư viện trong trường THPT Xuân Đỉnh.

1.4. Phương pháp nghiên cứu

- Phương pháp quan sát
- Phương pháp điều tra
- Phương pháp phân tích, tổng hợp
- Phương pháp tổng hợp tài liệu

PHẦN 2. NỘI DUNG

2.1. Cơ sở lý luận

Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 (I4.0) đang tạo ra những ảnh hưởng sâu rộng và toàn diện trên quy mô toàn cầu, với sự chuyển dịch mang tính nền tảng về nguồn vốn, lao động, phương thức sản xuất và mô hình tăng trưởng. Nền kinh tế thế giới đang bước vào giai đoạn tăng trưởng chủ yếu dựa vào công nghệ và đổi mới, sáng tạo. Đây chính là những động lực không giới hạn thay cho tăng trưởng chủ yếu dựa vào khai thác tài nguyên, sử dụng vốn, lao động phổ thông - là những yếu tố đầu vào luôn có giới hạn. Những quốc gia đang phát triển nếu kịp thời nắm bắt được những xu hướng mới, đầu tư thích đáng và hiệu quả cho nghiên cứu và ứng dụng khoa học - công nghệ sẽ có cơ hội bắt kịp các nước phát triển khác trên thế giới. Ngược lại, những nền kinh tế mới nổi với lao động tay nghề thấp và khả năng linh hoạt kém sẽ phải hứng chịu những tác động tiêu cực từ sự phát triển vũ bão của máy móc, tự động hóa và khoa học công nghệ hiện đại trong bối cảnh hiện nay.

Nhận thức tầm quan trọng cùng với cơ hội và thách thức của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, Đảng và Nhà nước ta đã và đang tuyên truyền cho cộng đồng doanh nghiệp và người dân, xây dựng hành lang pháp lý, tạo điều kiện thuận lợi tham gia I4.0. Ngày 04/05/2017, Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Xuân Phúc đã ban hành Chỉ thị số 16 khẳng định I4.0 tác động mạnh mẽ tới mọi mặt đời sống kinh tế - xã hội và chỉ đạo bộ máy của chính phủ, đặc biệt là các bộ ngành liên quan, từ nay đến năm 2020 phải tập trung phát triển hạ tầng Công nghệ thông tin (CNTT), khuyến khích doanh nghiệp đổi mới công nghệ, đẩy mạnh phong trào khởi nghiệp, để tận dụng tối đa lợi thế tham gia cuộc cách mạng này. Đây là yếu tố hết sức quan trọng trong định hướng và chỉ đạo các bộ ngành, cơ quan liên quan cũng như khuyến khích, thúc đẩy sự tham gia của toàn xã hội trong mọi ngành, lĩnh vực nhằm tận dụng hiệu quả những cơ hội mà I4.0 mang lại.

Trước những yêu cầu của công cuộc đẩy mạnh công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước và sự tác động của cuộc cách mạng 4.0 tới cả các ngành nghề đều không ngừng phát triển và hội nhập. Do đó, để đáp ứng được yêu cầu đặt ra thư viện phải xác định được những biện pháp thích hợp để tồn tại và phát triển dần dần thay thế thư viện truyền thống sang thư viện điện tử/ thư viện số bởi cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đã, đang và sẽ tạo cho thư viện nhiều cơ hội mới. Vị thế và vai trò của thư viện sẽ có sự gia tăng với sự ứng dụng các thành tựu khoa học, công nghệ thông tin và truyền thông. Các thư viện đã có thêm chức năng mở rộng vượt ra ngoài việc thu thập, lưu trữ và phổ biến thông tin đơn thuần và trở

thành nơi cung cấp các nguồn tin, nơi dữ liệu, kiến thức được tạo ra và chia sẻ. Thư viện đã và đang mang đến cho người đọc những cơ hội tiếp cận thông tin và tri thức mở. Tài nguyên thông tin mà thư viện xây dựng, phát triển, tạo ra cho bạn đọc tiếp cận vượt ra ngoài phạm vi của các bước tường thư viện. Cùng với việc xây dựng bộ sưu tập các tài liệu in, tài liệu đa phương tiện nhiều thư viện đã chủ động thu thập dữ liệu/ tài liệu số; xây dựng các chính sách để truy cập, chia sẻ và sử dụng lại dữ liệu; tiến hành xử lý, lưu trữ và bảo tồn, quản lý dữ liệu; truyền thông, tổ chức cho mọi người/ đối tượng sử dụng. Nắm được nhiệm vụ và tầm quan trọng của cuộc cách mạng 4.0, không chỉ các thư viện nói chung mà thư viện trường THPT Xuân Đinh đã và đang từng bước xây dựng và hệ thống hóa tài liệu tiến tới một mô hình thư viện đạt chuẩn và xây dựng một website riêng dành cho thư viện với nguồn tài liệu đa dạng và phong phú về hình thức và môn loại đáp ứng được nhu cầu của người dùng tin góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Căn cứ vào Khoản 3, Điều 15, Chương II Luật Thư viện năm 2019 (Luật số: 46/2019/QH14 ban hành ngày 21 tháng 11 năm 2019) quy định về chức năng và nhiệm vụ của thư viện cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ Điều 25, Điều 26, Điều 27, Điều 28 Chương III của Luật Thư viện năm 2019 về việc xây dựng, xử lý tài nguyên thông tin và tổ chức hệ thống tra cứu thông tin, bảo quản tài nguyên thông tin và tạo lập, cung cấp sản phẩm thông tin thư viện và dịch vụ thư viện; Căn cứ vào nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2019-2020; Căn cứ văn bản số 6841/BGD&ĐT-GDĐT ngày 31/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đổi mới thư viện và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường phổ thông; Căn cứ vào Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019 - 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, nhằm phát huy hiệu quả của hệ thống thư viện trường học, tích cực phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội ban hành Công văn số 4243 /SGDĐT - GDPT về việc Hướng dẫn công tác thư viện trường học năm học 2019 - 2020 ngày 25 tháng 09 năm 2019 của Sở Giáo dục & Đào tạo và phòng Giáo dục Phổ thông đã chỉ rõ mục đích Xây dựng hệ thống Thư viện trường học (TVTH) trường phổ thông và TCCN, GDĐT trên địa bàn Hà Nội theo *“Hướng chuẩn hóa, thân thiện và hiện đại đáp ứng hội nhập Quốc tế”*, tích cực đổi mới công tác thư viện và phát triển văn hóa đọc trong trường gắn với đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường. Đồng thời, nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, hiệu quả của TVTH trong đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục, tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và học sinh, phát triển nguồn tài nguyên thư viện (tài liệu in, tài liệu điện tử, ...), tăng cường các nguồn lực xây

dựng thư viện, tích cực ứng dụng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý thư viện trường học,

Hiện nay, việc đổi mới hình thức và phương pháp dạy và học, phương pháp kiểm tra theo hướng phát huy năng lực, tận dụng các nguồn thông tin ngoài sách giáo khoa, nhất là thông tin từ sách báo, từ nguồn tài liệu trong thư viện giúp giáo viên và học sinh có nhiều kênh thông tin hơn để có thể đưa ra các sản phẩm giáo dục mang tính mới và khoa học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; đồng thời khuyến khích học sinh đọc tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện kỹ năng tự nghiên cứu, kỹ năng đọc, năng lực học tập suốt đời. Giáo viên tích cực đọc sách báo, tài liệu, làm gương về tinh thần tự học và sáng tạo để tăng cường hướng dẫn và tạo điều kiện cho học sinh đọc sách là nhiệm vụ trọng tâm mà thư viện trường THPT Xuân Đinh đã và đang thực hiện.

Thông qua kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 của trường THPT Xuân Đinh, thư viện trường THPT Xuân Đinh cũng đưa ra kế hoạch hoạt động cụ thể cho thư viện nhằm đảm bảo được mục tiêu và nhiệm vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo đề ra đối với các thư viện trường học.

Xây dựng và phát triển vốn tài liệu trong thư viện trường học là quá trình sưu tầm, nghiên cứu và lựa chọn những tài liệu có nội dung tư tưởng tốt, có giá trị khoa học, thực tiễn và nghệ thuật phù hợp với từng cấp học, bậc học để phục vụ nhu cầu giảng dạy của giáo viên và học sinh đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Bám sát quyết định số 01/2003/QĐ/BGD&ĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định rõ tại Mục 2, Chương II về việc bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa đối với từng cấp học, bậc học.

Theo thống kê của thư viện trường THPT Xuân Đinh, tổng số vốn tài liệu có trong thư viện hiện nay khoảng 7985 cuốn trong đó số lượng sách tham khảo phục vụ cho giáo viên và học sinh chiếm khoảng 1/2 tổng số kho sách bao gồm các tài liệu tra cứu, tài liệu tham khảo bồi dưỡng thường xuyên của từng môn học dành cho giáo viên và học sinh; các tài liệu tham khảo khác như giáo án các môn học, thiết kế bài giảng, các tài liệu nâng cao chuyên môn nghiệp vụ ngoài ra thư viện còn dành một khu vực riêng lưu giữ các giải pháp và sáng kiến kinh nghiệm, giáo án thi giáo viên giỏi của giáo viên trong nhà trường giúp các giáo viên tham khảo và chia sẻ nguồn tài liệu xám nhằm nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên đồng thời thúc quá trình tự học, tự nghiên cứu của học sinh. Ngoài ra, thư viện hiện còn đang sưu tầm, bổ sung các tài liệu số, tài liệu đa phương tiện, ... nhằm làm phong phú kho tài liệu trong thư viện và giúp giáo viên, học sinh có

thêm nhiều tài liệu tham khảo hay và cần thiết phục vụ cho quá trình học tập và giảng dạy.

2.2. Cơ sở thực tiễn và thực trạng của vấn đề được nêu

2.2.1. Nghiên cứu nhu cầu sử dụng tài liệu của giáo viên & học sinh trong công tác dạy và học

Việc định hướng đổi mới phương pháp dạy và học là một bước ngoặt lớn đối với bản thân các giáo viên, đòi hỏi họ phải thay đổi phương pháp dạy học, phải không ngừng nâng cao trình độ nghiệp vụ sư phạm, ứng dụng công nghệ thông tin trong các bài giảng, giáo viên đến thư viện tìm kiếm tài liệu thường xuyên hơn. Và để đáp ứng được yêu cầu học tập hiện nay, học sinh cũng không người đổi mới phương pháp học tập của mình, do đó nhu cầu sử dụng tài liệu ngày càng tăng.

Theo kế hoạch hoạt động hàng năm vào đầu năm học thư viện trường thường gửi đến các tổ/ nhóm trưởng phiếu yêu cầu bổ sung tài liệu cho giáo viên, sau khi tổng hợp phiếu yêu cầu thư viện lập kế hoạch bổ sung tài liệu phục vụ cho năm học mới. Kế hoạch bổ sung tài liệu được cán bộ thư viện đưa lên trình Hiệu trưởng phê duyệt và cán bộ thư viện liên hệ với nhà sách, nhà xuất bản tiến hành bổ sung tài liệu. Sách về tới thư viện được cán bộ thư viện xử lý theo nghiệp vụ thư viện rồi được đưa ra phục vụ bạn đọc và sách được cán bộ thư viện đưa trực tiếp đến tay giáo viên đảm bảo 100% giáo viên có tài liệu giảng dạy cho năm học. [Phụ lục 1].

Ngoài ra, để công tác giảng dạy đạt hiệu quả, giáo viên cần phải nắm vững các phương pháp giảng dạy và thực hiện tốt các hoạt động giáo dục cơ bản trong trường học phổ thông như: Hoạt động dạy học; Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; Hoạt động văn hóa, văn nghệ; Hoạt động thể dục, thể thao; Hoạt động lao động sản xuất; Hoạt động vui chơi, giải trí; Hoạt động chính trị - xã hội. Trong các hoạt động giáo dục cơ bản trên thì hoạt động dạy học là hoạt động quan trọng nhất vì hoạt động dạy học là hoạt động đặc trưng cơ bản đảm bảo sự tồn tại của nhà trường. Hoạt động này chiếm nhiều thời gian và công sức, tiền bạc... của thầy và trò cũng như các lực lượng của nhà trường.

Hoạt động dạy học cũng là hoạt động có khả năng giáo dục học sinh hiệu quả nhất. Dạy học là con đường thông qua dạy chữ để dạy người, thông qua truyền thụ tri thức, rèn luyện các kĩ năng, kĩ xảo để giáo dục nhân cách. Hoạt động dạy học trong nhà trường có nhiều ưu thế so với nhiều hoạt động dạy học khác, vì đó là hoạt động có tổ chức, có nội dung, có chương trình, có kế hoạch, có phương pháp, do những người có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đảm nhận và đây

chính là con đường hiệu quả nhất để rèn luyện trí tuệ, hình thành tình cảm, thái độ với tự nhiên, xã hội và những người xung quanh cho học sinh.

Nắm được vị trí, vai trò và nội dung của các hoạt động trên, đặc biệt là đối với hoạt động dạy học, thư viện trường THPT Xuân Đỉnh cung cấp cho giáo viên hệ thống các tài liệu tưng ứng phục vụ cho các hoạt động:

❖ Đối với tài liệu in ấn thư viện chuẩn bị cho giáo viên các tài liệu như:

- Tài liệu bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên: tăng cường năng lực của giáo viên, phát triển năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên; tăng cường năng lực dạy học cho giáo viên,

- Tài liệu chuẩn kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp dành cho giáo viên THPT

- Tài liệu thiết kế bài giảng, giáo án các môn học.

- Tài liệu chuyên đề giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội dành cho giáo viên.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Ngoài các tài liệu được bổ sung thường xuyên từ các nhà xuất bản, thư viện trường THPT Xuân Đỉnh còn cung cấp cho giáo viên các tài liệu, sản phẩm khoa học như sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp kinh nghiệm, giáo án về các chuyên đề, sản phẩm tích hợp liên môn của các thầy cô giáo và học sinh đã đạt thành tích cao trong các cuộc thi, đây chính là nguồn tài liệu quý giá để các thầy cô và các em học sinh trong nhà trường tham khảo.

- Các tài liệu phục vụ trực tiếp cho công tác giảng dạy của giáo viên như: sách giáo khoa, sách giáo viên, sách tham khảo khác; các tạp chí khoa học chuyên ngành như: Tạp chí giáo dục, tạp chí vật lý, tạp chí văn học, cẩm nang giáo dục,

❖ Đối với tài liệu điện tử:

- Với mục đích và yêu cầu đặt ra đối với hệ thống thư viện ở Việt Nam nói chung và thư viện trường THPT Xuân Đỉnh nói riêng trong bối cảnh hiện nay đó chính là tiến tới xây dựng hệ thống thư viện số/ thư viện điện tử, liên kết và chia sẻ nguồn tài liệu giữa các thư viện nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện cũng như đưa thông tin, tài liệu đến với bạn đọc chính xác và kịp thời đó chính là phương hướng và mục tiêu mà thư viện trường THPT Xuân Đỉnh đã và đang thực hiện.

- Ngoài việc cung cấp đĩa CD-ROM, tài liệu số/tài liệu điện tử được thư viện thu thập và bổ sung chủ yếu là các bài giảng điện tử, một số tài liệu tham khảo, sách giáo khoa và các giải pháp, sáng kiến kinh nghiệm được lưu dưới dạng file pdf. nhằm hỗ trợ cho công tác giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh, thư viện nhà trường đã cung cấp hệ thống đường link hỗ trợ công

tác dạy và học cho giáo viên và học sinh tạo ra nhiều kênh thông tin tham khảo hữu ích về chuyên môn, nghiệp vụ cũng như nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực khác; đặc biệt là trong hoàn cảnh xã hội hiện nay thì việc dạy học trực tuyến, dạy học online cho học sinh là việc làm cần thiết của giáo viên.

2.2.2. Thực trạng về hệ thống tài liệu phục vụ giảng dạy & học tập của giáo viên và học sinh

2.2.2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường trong công tác bổ sung và xây dựng vốn tài liệu.

- Tổ trưởng/ nhóm trưởng, giáo viên tích cực đóng góp ý kiến trong quá trình xây dựng kho tài liệu của thư viện.

- Có kế hoạch bổ sung tài liệu thường xuyên và kịp thời theo từng học kì, từng tháng trong năm học.

- Công tác xã hội hóa phát triển: Thư viện nhận được sự đóng góp từ các đoàn thể, các cựu học sinh, giáo viên, học sinh trong trường qua các phong trào quyên góp sách báo, tài liệu như phong trào “*Góp một cuốn sách nhỏ, đọc ngàn cuốn sách hay*”, Cụ thể, trong năm học 2019 - 2020 tính đến nay, thư viện trường nhận được gần 600 cuốn sách có trị giá về nội dung và hình thức thuộc các tài liệu nghiên cứu, tài liệu bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ dành cho giáo viên, các tài liệu tham khảo phục vụ cho quá trình học tập vui chơi, giải trí của học sinh, các tác phẩm văn học, khoa học thường thức đã và đang được xử lý nghiệp vụ để đưa ra phục vụ cho bạn đọc.

- Ngoài ra, với mục tiêu xây dựng thư viện điện tử/thư viện số trong năm học tới thư viện trường THPT Xuân Đinh đang tiến hành thu thập và bổ sung các tài liệu đã được số hóa từ nhiều nguồn khác nhau nhằm xây dựng một cơ sở dữ liệu đa dạng và phong phú giúp giáo viên và học sinh tiếp cận tài liệu một cách dễ dàng và nhanh chóng hơn.

2.2.2.2. Khó khăn

- Nguồn kinh phí đầu tư còn eo hẹp nên số lượng bản sách được bổ sung về còn ít, chỉ có thể phục vụ cho một số giáo viên có nhu cầu mượn trước đó. Nội dung tài liệu trong kho còn chưa thực sự phong phú và đa dạng, số lượng sách cũ trong thư viện còn nhiều.

- Diện tích thư viện đã được mở rộng, khang trang nhưng diện tích kho sách còn hẹp, nên còn gặp nhiều khó khăn trong việc tổ chức, sắp xếp và phát triển vốn tài liệu.

- Công tác xây dựng hệ thống Thư viện điện tử/ Thư viện số vẫn còn manh nha và để xây dựng hệ thống thư viện điện tử, số hóa tài liệu cần rất nhiều thời gian, công sức cũng như nguồn kinh phí ban đầu. Các trang thiết bị phục vụ cho việc số hóa tài liệu chưa được trang bị đầy đủ, chưa có máy chuyên dùng cho việc số hóa tài liệu nên nguồn tài liệu số của thư viện chưa nhiều và chất lượng hiệu quả chưa cao. Số lượng tài liệu số ban đầu chỉ được cán bộ thu thập từ các nguồn khác nhau và hoàn toàn miễn phí.

- Phương pháp và quy trình phát triển tài liệu số chưa thực sự khoa học; bởi việc xây dựng tài liệu số hóa mất nhiều thời gian, chưa theo kịp với trình độ phát triển của khoa học công nghệ. Nhân viên thư viện chủ yếu sưu tầm các tài liệu đã được số hóa có nội dung phù hợp với chương trình học tập và giảng dạy của giáo viên, học sinh.

2.3. Các giải pháp phát triển nguồn tài liệu số

2.3.1. Phối hợp với đơn vị chuyên môn (từng bộ môn) trong công tác xây dựng và phát triển nguồn tài liệu số

❖ Đối với Ban Giám hiệu

Thường xuyên quan tâm, tổ chức xây dựng thư viện cơ sở, tạo điều kiện về vật chất, kinh phí, nhân lực, thời gian, thông tin, ... Duyệt các dự toán cho xây dựng vốn tài liệu để đảm bảo việc bổ sung tài liệu kịp thời.

Cán bộ Thư viện tham mưu, đề xuất với Ban Giám hiệu nhà trường có chủ trương và sự đầu tư thích đáng trong việc triển khai xây dựng thư viện điện tử/ thư viện số. Có như vậy, việc xây dựng và phát triển nguồn tài liệu số mới được quan tâm, từ sự đầu tư trang thiết bị, xây dựng kế hoạch cụ thể để phát triển bộ sưu tập số ngày càng đa dạng về nội dung, phong phú về dạng tài liệu vừa phục vụ nhu cầu giảng dạy và học tập, vừa phục vụ nhu cầu vui chơi giải trí cho cán bộ công nhân viên và học sinh trong nhà trường,

Nguồn kinh phí được đầu tư cụ thể, rõ ràng giúp thư viện hoạt động tốt hơn, từ đó triển khai đào tạo nguồn nhân lực số hóa tài liệu, cũng như giúp giáo viên, học sinh, cán bộ nhân viên trong nhà trường biết cách sử dụng nguồn tài nguyên thông tin hiệu quả.

❖ Đối với tổ/nhóm chuyên môn

Cán bộ thư viện liên hệ với các tổ trưởng/ nhóm trưởng, giáo viên trong nhà trường để tiến hành thu thập nguồn tài liệu nội sinh. Bởi việc đầu tư về kinh phí và thời gian cho việc nghiên cứu và soạn bài giảng, các chuyên đề phục vụ cho công tác giảng dạy là rất lớn. Do đó, vốn tài liệu nội sinh được tạo ra là không nhỏ cụ thể như: luận văn, luận án, kỷ yếu hội thảo, báo cáo viện, sáng kiến kinh

nghiệm, giáo án thi giáo viên giỏi, ... của các thầy cô trong nhà trường là một nguồn tài liệu quý và có sẵn ở dạng file điện tử rất thuận lợi cho việc xây dựng bộ sưu tập số.

Tổ trưởng/ nhóm trưởng giúp đỡ cán bộ thư viện trong việc xây dựng kế hoạch dài hạn, hình thành vốn tài liệu phù hợp với việc học tập và giảng dạy trong nhà trường.

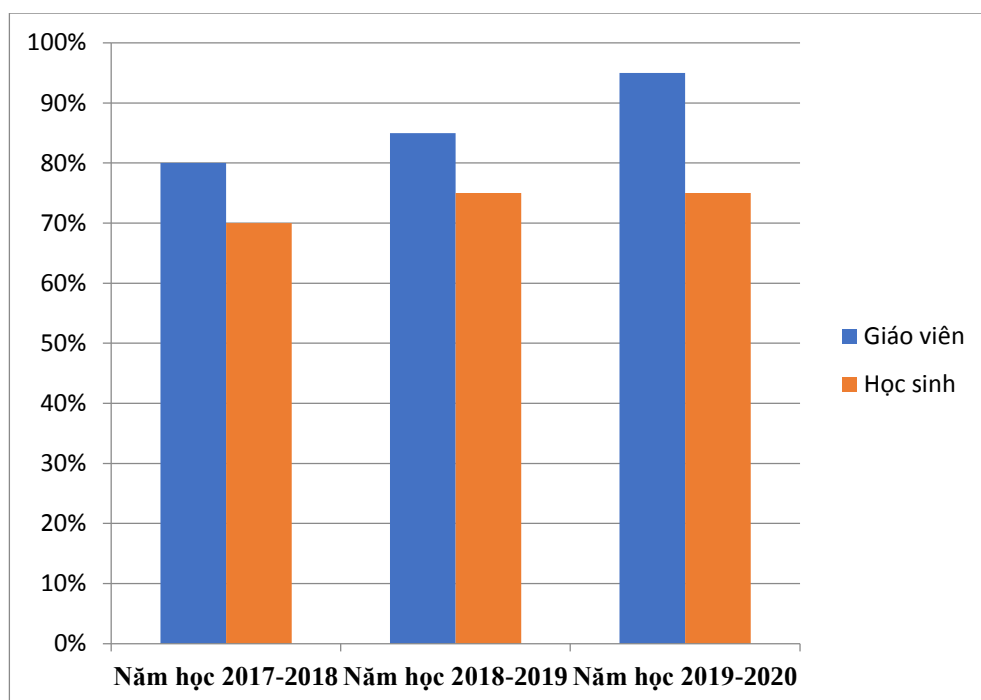
Các tổ trưởng/ nhóm trưởng hỗ trợ cán bộ thư viện tuyên truyền tài liệu phục vụ chuyên môn mới được nhập về tại thư viện.

2.3.2. Liên hệ với các đơn vị xuất bản, phát hành sách

Hàng năm, công tác phát hành sách giáo khoa, sách giáo viên, sách tham khảo,... được thực hiện theo một hệ thống phát hành riêng trong ngành giáo dục đào tạo. Do đó, kế hoạch phát hành sách được Nhà Xuất bản Giáo dục xây dựng theo từng năm học với mục tiêu phấn đấu đảm bảo đủ mỗi học sinh phổ thông có một bộ sách giáo khoa để học tập, có đủ sách cho mỗi giáo viên, sách tham khảo thiết yếu cho thầy và trò. Căn cứ vào yêu cầu trên, nhà Xuất bản Giáo dục cung cấp cho thư viện trường học danh mục sách mới để các thư viện căn cứ vào đó lập kế hoạch bổ sung tài liệu phục vụ cho giáo viên và học sinh học tập và giảng dạy.

Để nguồn tài liệu phong phú và đa dạng hơn, thư viện trường THPT Xuân Đỉnh còn liên hệ với các đơn vị phát hành sách giáo dục khác, các nhà sách trên địa bàn như Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, Nhà sách 45B-Lý Thường Kiệt, các trang web như Newshop.vn, Tiki.vn, tailieu.vn, 123.doc, ... , bổ sung các tài liệu nghiệp vụ, sách tham khảo mới đặc biệt là các tài liệu đã được số hóa, các bài giảng, giáo án điện tử cho giáo viên nhằm giúp giáo viên có nhiều kênh thông tin để tham khảo tài liệu phục vụ cho công tác giảng dạy và nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. [Phụ lục 2]

Thay vì việc lập kế hoạch bổ sung tài liệu vào đầu năm học, thư viện trường THPT Xuân Đỉnh đã tiến hành bổ sung tài liệu theo từng học kỳ, theo từng tháng nhằm cập nhật các tài liệu mới nhất cho giáo viên. Từ đó, giáo viên và học sinh đã tìm đến thư viện nhiều hơn với mục đích tìm kiếm tài liệu phục vụ hữu ích cho công tác giảng dạy và học tập của mình. Kết quả cho thấy việc bổ sung tài liệu kịp thời giúp giáo viên có hứng thú đến thư viện hơn. Số lượng giáo viên và học sinh mượn tài liệu về nhà đọc và nghiên cứu cũng tăng đáng kể cụ thể:



(Biểu đồ theo dõi số lượt mượn tài liệu của giáo viên và học sinh theo số nhật ký thư viện năm học 2019-2020)

2.3.3. Tuyên truyền, giới thiệu với giáo viên và học sinh về tài liệu phục vụ giảng dạy & học tập

- Hàng tháng thư viện lập kế hoạch và viết bài giới thiệu sách mới, lập danh mục các tài liệu số, ... đăng lên website của nhà trường và bảng tin của thư viện. [Phụ lục 3].

- Giới thiệu kho sách hạt nhân cho giáo viên, hướng dẫn giáo viên sử dụng các sản phẩm thông tin thư mục của thư viện. Vào năm học giáo viên được nhận các tài liệu mới do nhà trường cấp và để tài liệu đến tay giáo viên nhanh hơn thư viện trường THPT đã trực tiếp đưa tài liệu đến tay từng giáo viên.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tiếp cận với tài liệu trong thời gian rảnh rỗi mà không cần phải tới thư viện như: đặt tủ sách, báo lưu động tại phòng chờ giáo viên, phòng công đoàn, ... và có hệ thống theo dõi quản lý mượn trả sách, thời gian thu hồi sách và luân chuyển sách cụ thể, nêu cao tinh thần tự giác của giáo viên.

- Ngoài ra, các em học sinh và giáo viên được mượn sách về nhà để học tập và nghiên cứu và tuân thủ thời gian mượn tài liệu mà thư viện đề ra.

2.3.4. Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý tài liệu truyền thống và tài liệu số

Sự phát triển mạnh mẽ của ngành khoa học và công nghệ, cùng với xu thế hội nhập là những đòi hỏi và thách thức cho ngành Thư viện nói chung và Thư

viện trường học nói riêng, cần phải có những đổi mới về hoạt động cũng như phương thức phục vụ, bắt kịp những tiến bộ của thời đại phục vụ đắc lực cho sự nghiệp đổi mới giáo dục toàn diện đồng thời góp phần vào công cuộc công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước. Việc xây dựng thư viện điện tử hay hệ thống tài liệu điện tử/tài liệu số cho thư viện trường học nói chung là một việc làm rất cần thiết nhằm đổi mới phương pháp phục vụ đáp ứng được nhu cầu tin hiện nay của bạn đọc. Từ đó, giáo viên và học sinh không cần đến thư viện tìm kiếm sách theo hình thức truyền thống nữa mà chỉ cần sử dụng máy vi tính, điện thoại thông minh, ... truy cập vào trang web của thư viện trường là có thể tìm được tài liệu mình cần. Thư viện nhà trường còn cung cấp một số địa chỉ miền, website truy cập và tìm kiếm tài liệu cho giáo viên và học sinh. [Phụ lục 4].

Hiện nay, thư viện trường THPT chỉ mới đang bắt đầu xây dựng bộ sưu tập số nên việc xây dựng hệ thống tài liệu điện tử/ tài liệu số vẫn chưa được đưa ra để phục vụ rộng rãi cho giáo viên và học sinh mà mới chỉ phục vụ số ít giáo viên có yêu cầu tiền kiếm tài liệu như giáo án, bài giảng điện tử và hoàn toàn miễn phí. Hiện tại, các tài liệu số hóa/tài liệu điện tử được thư viện thu thập về và được lưu trữ trong máy vi tính của thư viện. Trong năm học tới, thư viện sẽ cố gắng hoàn thiện hệ thống thư viện điện tử và xây dựng bộ sưu tập số hoàn chỉnh và đưa ra phục vụ cho bạn đọc trong trường cũng như giới thiệu các sản phẩm thông tin thư mục mà thư viện tạo ra như số hóa tài liệu, lập danh mục tra cứu trực tuyến, mượn liên thư viện trong cùng địa bàn và trong ngành, đặc biệt tiến tới thư viện trường sẽ tạo chuyên mục đọc sách trên website nhà trường cho giáo viên và học sinh. [Phụ lục 5].

2.3.5. Đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên thư viện trường học

Xây dựng và phát triển nguồn tài liệu số là một việc làm vô cùng quan trọng do đó nhân viên thư viện cần được chuyên môn hóa và cập nhật kiến thức về nghiệp vụ trong việc xây dựng bộ sưu tập số. Phát triển thư viện số/ thư viện điện tử nói chung và tài liệu số nói riêng đòi hỏi những người có kinh nghiệm trong lĩnh vực này, bên cạnh đó phải nắm vững kiến thức công nghệ thông tin, ngoại ngữ nhất là đối với các nhân viên thư viện trường học.

Trước khi tiến hành số hóa cần chú trọng lựa chọn những người có khả năng tiếp nhận và làm chủ công nghệ số hóa tài liệu, đảm bảo tài liệu được số hóa có chất lượng và khả năng quản trị tài nguyên thông tin số, đây là một việc làm không hề đơn giản với nhân viên thư viện trường học. Chính vì vậy, để làm được điều này Thư viện cần có kế hoạch dài hạn và tạo điều kiện cho nhân viên thư viện nâng cao trình độ, dự hội thảo khoa học, tham gia các thư viện số, đặc biệt là phải

được tập huấn và mà quen với các phần mềm thư viện cũng như công cụ số hóa tài liệu.

2.4. Kết quả thực hiện các giải pháp

- Giải pháp 1: Kế hoạch xây dựng kho tài liệu thư viện nói chung và phát nguồn tài liệu số của thư viện đã được Ban Giám hiệu duyệt; Đã tổ chức điều tra được nhu cầu tài liệu của giáo viên. Từ đó, cán bộ thư viện lựa chọn, bổ sung được nhiều tài liệu có giá trị về nội dung, thu hút được đông đảo giáo viên và học sinh đến với thư viện hơn.

- Giải pháp 2: Nhờ vào danh mục sách mới do Nhà Xuất bản giáo dục gửi tới vào đầu năm học, thư viện có căn cứ để bổ sung tài liệu phù hợp và kịp thời với chương trình học tập, giảng dạy. Bước đầu, từ việc xây dựng và phát triển nguồn tài liệu số/ tài liệu điện tử một số giáo viên đã đến thư viện nhờ thư viện cung cấp các bài giảng, giáo án điện tử và thư viện đã đáp ứng được nhu cầu dùng tin của giáo viên.

- Giải pháp 3: Việc tuyên truyền, giới thiệu các tài liệu phục vụ cho công tác giảng dạy của giáo viên đã thu được kết quả cao, cụ thể năm học 2019-2020 số lượng giáo viên đến thư viện đạt 100% và số lượng giáo viên mượn sách về nhà đạt 95%; số lượng học sinh đến thư viện mượn tài liệu cũng lên tới 85% theo số liệu thống kê trong sổ theo dõi bạn đọc của thư viện. Việc tích cực giới thiệu tài liệu tới giáo viên và học sinh còn giúp thư viện nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tạo sự gần gũi hơn giữa cán bộ thủ thư với giáo viên trong trường nhất là trong thời đại công nghệ thông tin phát triển hiện nay.

- Giải pháp 4: Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý tài liệu giúp cán bộ thư viện tiết kiệm được công sức, thời gian phục vụ, tiện cho công tác quản lý tài liệu trong thư viện và rút ngắn thời gian cũng như nâng cao chất lượng phục vụ cho bạn đọc.

- Giải pháp 5: Được sự quan tâm, chỉ đạo của Ban Giám hiệu nhà trường nhân viên thư viện đã được cập nhật kịp thời về kiến thức, cũng như nâng cao chuyên môn nghiệp vụ của bản thân, được tiếp cận với các phần mềm thư viện, được làm quen với máy scan tài liệu, máy quét tài liệu từ đó nắm được các bước cơ bản khi thực hiện công tác số hóa tài liệu sau này.

PHẦN 3. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

3.1. Kết luận

- Trong năm học 2019-2020 việc thực hiện các giải pháp trên đã đạt được một số thành quả tích cực như:

Chất lượng giảng dạy và học tập của giáo viên & học sinh đạt hiệu quả cao hơn, số lượng giáo viên và học sinh đã tham gia đọc và nghiên cứu tài liệu tại thư viện tăng rõ rệt.

Hệ thống tài liệu của thư viện được xây dựng một cách khoa học, dễ tra cứu, dễ tiếp cận và có kế hoạch cụ thể. Giảm thiểu thời gian và công sức cho nhân viên thư viện khi bảo quản tài liệu.

- Tuy nhiên, do hạn chế về thời gian sáng kiến kinh nghiệm chỉ khảo sát, nghiên cứu về những mặt đã làm được mà chưa đi sâu nghiên cứu về các nguyên nhân cũng như những mặt chưa làm được trong quá trình xây dựng và phát triển nguồn tài liệu số phục vụ công tác giảng dạy và học tập của giáo viên & học sinh. Bởi việc xây dựng và phát triển nguồn tài liệu số là một yếu tố quan trọng quyết định sự hình thành và phát triển thư viện điện tử/ thư viện số mà nhà trường đã đặt ra trong năm học tới. Công việc này đòi hỏi quá trình lâu dài với những chính sách cụ thể cùng với sự quan tâm đầu tư của cá nhân và tập thể trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là sự nỗ lực không ngừng của nhân viên thư viện trong công tác quản lý và phát triển bộ sưu tập số.

Hy vọng, cùng với sự phát triển của khoa học công nghệ và tự tác động không ngừng của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 trong thời gian tới thư viện trường THPT Xuân Đinh sẽ có một diện mạo mới góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

3.2. Khuyến nghị

- Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội - Phòng Giáo dục Phổ thông mở các lớp tập huấn về nghiệp vụ thư viện đi sâu vào việc ứng dụng CNTT cho các nhân viên thư viện trường học trong toàn địa bàn để nâng cao trình độ chuyên môn cũng như kỹ năng sử dụng máy móc, phần mềm thư viện một cách thành thạo và có bài bản, từ đó làm tốt hơn công tác thư viện của mình.

- Các ban ngành, đoàn thể quan tâm, giúp đỡ tạo điều kiện về cơ sở vật chất, vốn tài liệu để thư viện đáp ứng được nhu cầu ngày càng cao của bạn đọc. Đặc biệt, đối với các tổ/nhóm trưởng, giáo viên thường xuyên tư vấn, giúp đỡ nhân viên thư viện trong việc lựa chọn và bổ sung tài liệu đặc biệt là nguồn tài liệu nội sinh nhằm phục vụ nhu cầu giảng dạy & học tập của giáo viên, học sinh.

Trên đây là một số giải pháp mà tôi đã và đang thực hiện tại thư viện trường THPT Xuân Đỉnh. Tuy nhiên còn nhiều hạn chế về nội dung và phương pháp. Rất mong được sự góp ý của Tổ chuyên môn; Hội đồng khoa học nhà trường; Hội đồng khoa học ngành của Sở Giáo dục và Đào tạo đóng góp ý kiến để kinh nghiệm của tôi được hoàn thiện hơn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lê Thị Chinh. Phương pháp và kinh nghiệm tuyên truyền giới thiệu sách trong thư viện trường học/ Lê Thị Chinh biên soạn và tuyển chọn.- H.: Nxb. Giáo dục Việt Nam, 2013.- 188tr; 24cm
2. Vũ Bá Hòa. Tài liệu bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thư viện trường phổ thông/ Vũ Bá Hòa chủ biên; Lê Thị Chinh, Ngô Phước Đức,... .- H.: NXB. Giáo dục Việt Nam, 2009.- 339tr.;21cm
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tài liệu bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên: phát triển năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên/ Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cục nhà giáo và cán bộ quản lí cơ sở giáo dục.- H.: Nxb. Giáo dục Việt Nam; Đại học Sư phạm, 2013.- 171tr.; 24cm
4. Luật thư viện 2019. Luật số 46/2019/QH14 thông qua ngày 21 tháng 11 năm 2019 (truy cập tại trang luatvietnam.vn lúc 15h30' ngày 09 tháng 3 năm 2020)
- 4.<http://thuvien.edu.vn/Admin/DanhSachTaiLieuVideo.aspx?apikey=yLAVWpdhdivVdhplus73e4M0lLm1WaJ1ae1LzscHA7dhdivpczFmWdhplusaHuSLyuKZvxzRYmyjXffUZM> (truy cập lúc 10h25' ngày 10 tháng 3 năm 2020)
5. <http://vinskills.vn/thu-vien-bai-giang-bo-gddt/?fbclid> (truy cập lúc 10h25' ngày 10 tháng 3 năm 2020)
6. <http://www.hvtc.edu.vn/tabid/558/id/21792/Default.aspx> (truy cập lúc 16h25' ngày 10 tháng 3 năm 2020)
7. <http://www.agu.edu.vn/congvan/index.php?action=dlattach;topic...0;...> ((truy cập lúc 8h25' ngày 11 tháng 3 năm 2020).

PHỤ LỤC

PHỤ LỤC 1

Trường THPT Xuân Đình

DANH MỤC ĐĂNG KÝ MUA SÁCH
NĂM HỌC 2019-2020

STT	Tên sách	Tác giả	NXB	Số lượng đăng ký
1	Bộ trợ kiến thức và tư duy giải nhanh siêu tốc	Nguyễn Hữu Mạnh	TPKCN	08 (tám)
2	Học huân cơ 12 KVA (125.0)			
3	Các chuyên đề bộ môn KSG Khoa học 10 HAI (115.0)	Ngô Xuân Trường - Quốc	THAIG	05
4	Các chuyên đề bộ môn KSG Khoa học 10	Quốc Văn Long		05
5	Giải nhanh bằng máy tính bỏ túi môn HTH 10			05
6	Giải nhanh bằng máy tính bỏ túi môn HTH 11	Ngô Xuân Trường	THAIG	05
7	Giải nhanh bằng máy tính bỏ túi môn HTH			03
8	Kỹ thuật giải nhanh bài toán hay và khó HTH	Quốc Văn Long		05
9	Lồng phễu để thi THPT quốc gia môn LK	Quốc Văn Long	THAIG	08 (tám)
10	Mega 2019 - 39 đề thi thử quốc gia môn LK	Trần Trung Tuyển	THAIG	08 (tám)
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Lưu ý: Giáo viên đăng ký sách theo danh mục hoặc các tên sách khác mà giáo viên biết.
Xin chân thành cảm ơn!

Hà Nội, ngày 12 tháng 09 năm 2019

Tổ/ nhóm trưởng
Đặng Thị Thu Hà

Nhân viên Thư viện
Luu Hồng Diệp

(Phiếu đăng ký bổ sung tài liệu tổ/ nhóm chuyên môn năm học 2019 - 2020)

PHỤ LỤC 2

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

TRƯỜNG THPT XUÂN ĐÌNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 11 tháng 05 năm 2019

DỰ TRƯ KINH PHÍ MUA SẴM,

SỬA CHỮA CƠ SỞ VẬT CHẤT

Kính gửi: Ban giám hiệu, Phòng Kế toán

Tiền đề là: Lưu Hồng Diệp

12	Bài tập trắc nghiệm vật lý 10 GDOV (38.0)	5	38.000	190.000
13	Bài tập trắc nghiệm vật lý 11 GDOV (37.0)	5	37.000	185.000
14	Bài giảng HSG vật lý 10 KVI (129.0) #	5	129.000	645.000
15	Bài giảng HSG vật lý 11 KVI (135.0)	5	135.000	675.000
16	Bài giảng HSG vật lý 12 KVI (99.0)	5	99.000	495.000
17	Giải bài tập vật lý 12 HSG (40.0) # Trần Thị Thu Cúc	3	40.000	120.000
18	Giải chi tiết trắc nghiệm vật lý 12 HAI (155.0), Vũ Anh Tuấn	3	155.000	465.000
19	Ôn tập và kiểm tra vật lý 10 HAI (55.0), Nguyễn Thanh Hải	3	55.000	165.000
20	Phần loại & PP giải thành bài tập vật lý 10 HAI (79.0) # Mai Trung Y	3	79.000	237.000
21	Phần loại & PP giải thành bài tập vật lý 12 HAI (85.0) # Mai Trung Y	3	85.000	255.000
22	Phần loại và phương pháp giải thành bài tập vật lý 11 HAI (88.0) # Mai Trung Y	3	88.000	264.000
23	Phương pháp tự duy sáng tạo trong giải thành BD HSG vật lý 11 KV (109.0), Trịnh Minh Hiệp	5	109.000	545.000
24	Phương pháp tự duy sáng tạo trong giải thành BD HSG vật lý 10 KV (109.0), Trịnh Minh Hiệp	5	109.000	545.000
25	Thủ thuật Casio giải thành trắc nghiệm Vật lý 12 KVI (99.0)	3	99.000	297.000
26	Tuyệt kỹ các thủ thuật giải thành vật lý 10 KV (169.0), Trần Thanh Giang	5	169.000	845.000
27	Tuyệt kỹ các thủ thuật giải thành vật lý 12 KV (159.0), Trần Thanh Giang	3	159.000	477.000
28	Tuyệt kỹ các thủ thuật giải thành vật lý 12 KV (159.0), Trần Thanh Giang	3	199.000	597.000
Nhóm Sinh				
29	Bài giảng học sinh giỏi Sinh học 10 HAI (38.0), Phan Khắc Nghệ	2	58.000	116.000
30	Bài giảng học sinh giỏi sinh học 11 KVI (169.0), Huỳnh Quốc Thành	2	169.000	338.000
31	Bài giảng học sinh giỏi Sinh học 12 HAI (85.0)	2	85.000	170.000
32	Bài giảng học sinh giỏi sinh học 12 KVI (240.0), Huỳnh Quốc Thành	2	240.000	480.000
33	HSG giải thành bài tập trắc nghiệm trong tài liệu sinh học 12 HAI (60.0), Huỳnh Quốc Thành	4	60.000	240.000
34	Công phá đề thi THPT quốc gia Sinh LDK (159.0) #, Gia đình Lê Văn Linh	2	159.000	318.000
35	Mega 2019 - 39 đề chuyên phục kỳ thi THPT Quốc gia Sinh học MGB (159.0) #, Phạm Thị Hương	2	159.000	318.000

36	Chuẩn và bài tập trắc nghiệm Sinh học 11 HAI (78.0), Phan Khắc Nghệ	3	78.000	234.000
37	Chuẩn và bài tập trắc nghiệm Sinh học 10 HAI (87.0), Phan Khắc Nghệ	3	87.000	261.000
Nhóm Sử				
38	1000 Câu hỏi & bài tập trắc nghiệm Sử học 11 MT1 (49.0) # Đoàn Công Trạng	4	49.000	196.000
39	Bài tập trắc nghiệm lịch sử 12 GDOV (34.5), Nguyễn Xuân Trường	4	34.500	138.000
40	Bài giảng HSG lịch sử 10 KVI (99.0), Lưu Văn Dâu	4	99.000	396.000
41	Bài giảng HSG lịch sử 11 KVI (99.0), Lưu Văn Dâu	4	99.000	396.000
42	Bài giảng HSG lịch sử 12 KVI (89.0), Lưu Văn Dâu	4	89.000	356.000
43	Trắc nghiệm Lịch Sử 12 GDOV (38.0), Nguyễn Xuân Trường	4	20.000	80.000
44	Kiến thức trong tâm & câu hỏi trắc nghiệm khách quan lịch sử 11 ABC (64.0)	4	64.000	256.000
45	Chuẩn và bài tập trắc nghiệm lịch sử 12 HAI (84.0), Trương Ngọc Thu	4	84.000	336.000
Nhóm Tin - TD - QP				
46	Mega 2019 - 39 đề chuyên phục kỳ thi THPT Quốc gia Tin học VTC trong tài liệu chuyên Tin học (149.0), Trần Văn Giáp	2	80.000	160.000
47	Hương Sa - Trường Sa là của Việt Nam	2	75.000	150.000
48	Lập trình với Scratch 3.0, Nguyễn Hữu Hưng chủ biên, NXB Đại học Quốc gia HN	5	200.000	1.000.000
49	Tập học lập trình với Scratch, Nguyễn Hữu Hưng chủ biên	3	220.000	660.000
50	20 bài tập lập trình Scratch 3.1	3	55.000	165.000
51	21 bài tập lập trình Scratch 3.2	3	55.000	165.000
52	22 bài tập lập trình Scratch 3.3	3	55.000	165.000
53	23 bài tập lập trình Scratch 3.4	3	55.000	165.000
54	24 bài tập lập trình Scratch 3.5	3	55.000	165.000
55	Tập học Photoshop toàn tập, Phạm Quang Huy	2	120.000	240.000
56	Sách hướng dẫn phần mềm và trò chơi giải đố	1	300.000	300.000
Nhóm Địa				
57	400 bài tập trắc nghiệm Địa lý 11 MT1 (55.0) #	4	55.000	220.000

58	Chuẩn và bài tập trắc nghiệm Địa lý 11 HAI (58.0)	4	58.000	232.000
59	1000 Câu hỏi & bài tập trắc nghiệm Địa lý 12 HAI (65.0)	4	65.000	260.000
60	Bộ đề kiểm tra trắc nghiệm và tự luận địa lý 10 HAI (45.0)	4	45.000	180.000
61	Bộ đề kiểm tra trắc nghiệm và tự luận địa lý 11 HAI (48.0)	4	48.000	192.000
62	Đề học tốt địa lý 12 MT1 (40.0)	4	40.000	160.000
63	Học tốt địa lý 10 MT1 (35.0)	4	35.000	140.000
64	Học tốt địa lý 11 MT1 (37.0)	4	37.000	148.000
65	Trắc nghiệm Địa lý 12 GDOV (23.0)	4	23.000	92.000
66	Bài giảng HSG địa lý 10 KVI (99.0)	4	99.000	396.000
67	Bài giảng HSG địa lý 11 KVI (99.0)	4	99.000	396.000
68	Bài giảng HSG địa lý 12 KVI (149.0)	4	149.000	596.000
69	Mega 2019 - 39 đề chuyên phục kỳ thi THPT Quốc gia Địa lý MGB (139.0) #	4	139.000	556.000
Nhóm Ngoại ngữ				
70	Bộ đề tuyển thi THPT Tiếng Anh MELI (80.0), Mai Lan Hương	11	80.000	880.000
71	Ngữ pháp & bài tập thực hành Tiếng Anh 10 (CT thi tuyển) HAI (43.0), Nguyễn Hoàng	11	43.000	473.000
72	Chính phục toàn diện ngữ pháp tiếng Anh: T.1. Hà Thị Như Hòa	3	300.000	900.000
73	Chính phục toàn diện ngữ pháp tiếng Anh: T.2. Hà Thị Như Hòa	3	300.000	900.000
Cộng		291		29.323.500

Bằng chữ: Hai mươi chín triệu ba trăm hai mươi ba ngàn năm trăm đồng chẵn.

Rất mong Ban giám hiệu nhà trường quan tâm xem xét, giải quyết.

Chỉ có: Có dự toán chi tiết đính kèm, hoặc kèm 3 bảo giá.

Kế toán
(Ký, ghi rõ họ tên)

Hiệu trưởng duyệt
(Ký, ghi rõ họ tên)

Người đề nghị
(Ký, ghi rõ họ tên)

Độc lập
Lưu Hồng Diệp

(Phiếu tổng hợp đăng ký bổ sung tài liệu của các tổ/ nhóm chuyên môn năm học 2019-2020)

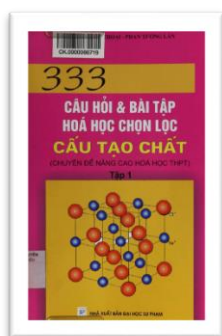
PHỤ LỤC 3

LỜI NÓI ĐẦU

Hiện nay, do chịu sự tác động của khoa học công nghệ tài liệu giấy không còn được ưu chuộng như trước thay vào đó là các loại hình tài liệu khác như tài liệu điện tử/ tài liệu số, ... hay nói cách khác là tài liệu đã được số hóa gọn nhẹ và tiện lợi hơn tạo điều kiện cho người dùng tin khả năng tiếp cận tài liệu ở mọi lúc mọi nơi mà không còn phụ thuộc vào thời gian mở cửa của thư viện truyền thống nữa. Thư viện số/ thư viện điện tử được hình thành đáp ứng yêu cầu truy cập đồng thời cho một tài liệu bằng cách tạo nhiều trường hay các bản sao một cách dễ dàng, tăng khả năng chia sẻ thông tin giữa các thư viện với nhau, đáp ứng được nhu cầu đọc của bạn đọc. Với mục tiêu đặt ra trong thời gian tới đó là xây dựng một thư viện số/ thư viện điện tử phục vụ cho giáo viên và học sinh trong nhà trường. Thư viện trường THPT Xuân Đỉnh đã và đang xây dựng nguồn tài liệu cho thư viện. Dưới đây là bản “Danh mục giới thiệu sách mới năm học 2019-2020” do thư viện biên soạn gồm 26 đầu sách đã được số hóa thuộc các môn học Toán học, Vật Lí, Hóa học, Tiếng Anh, Ngữ văn, Sinh học, Lịch sử, Giáo dục công dân, ... và được sắp xếp theo tên tài liệu và theo thứ tự vần chữ cái alphabet. Hy vọng, bản danh mục sẽ giúp thầy cô và các em học sinh có thêm nguồn tài liệu tham khảo và cung cấp nhiều kiến mới trong quá trình dạy và học.

Xin chân thành cảm ơn!

1. 333 câu hỏi & bài tập hóa học chọn lọc: T.1: Cấu tạo chất: Chuyên đề nâng cao hóa học THPT/ Nguyễn Văn Thoại, Phan Tường Lâm.- H.: Nxb. Đại học Sư phạm, 2012.- 118tr; 24cm



Cuốn sách có cấu trúc hai phần gồm các câu hỏi và bài tập rất đa dạng, điển hình tổng quát về các chủ đề: Nguyên tử; Bảng tuần hoàn các nguyên tố; Liên kết hóa học; Hướng dẫn trả lời câu hỏi và giải bài tập.

TK $\frac{54}{NG527V + B100tr}$

2. 7 bài học vật lý ngắn/ Carlo Rovelli; Trần Nghiêm dịch.- [K.Nxb]: [K.Nxb], [K.Nxb].- 62tr; 21cm



Cuốn sách đề cập đến thuyết tương đối tổng quát của Einstein, “lí thuyết đẹp nhất”; cơ học lượng tử, nơi ẩn náu của những mặt khó tiêu hóa nhất của vật lý hiện đại; vũ trụ và kiến thức của vũ trụ mà chúng ta cư trú; các hạt sơ cấp; lực hấp dẫn lượng tử, xác suất và nhiệt của lỗ đen; đặc biệt phần cuối cuốn sách đặt vấn đề làm thế nào để có thể nghĩ về sự tồn tại của chúng ta trong ánh sáng của thế giới kì lạ mà vật lý học mô tả.

TK $\frac{53}{C100 + B112b}$

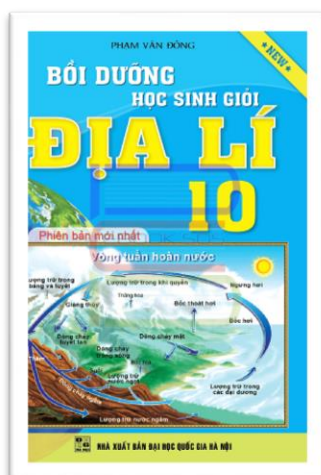
3. Bài tập thiên văn/ Phạm Viết Trinh; Phan Văn Đồng, Lê Phước Lộ.- H.: Giáo dục, 2012.- Tái bản lần thứ hai.- 159tr; 21cm



Cuốn sách tóm tắt các kiến thức và định luật (công thức) liên quan đến quá trình phát hiện cấu trúc hệ mặt trời; quy luật chuyển động, thiên cầu - nhật động của các thiên thể; thời gian và lịch; tuần trăng - nhật thực, nguyệt thực - thủy triều; phương pháp thiên văn vật lý; vật lý các hành tinh trong hệ mặt trời; vật lý sao và các thiên hà. Các dạng bài tập, hướng dẫn, bài giải về thiên văn.

$$TK \frac{52}{PH104V + B103t}$$

4. Bồi dưỡng học sinh giỏi địa lí 10: phiên bản mới nhất/ Phạm Văn Đông.-
H.: Nxb. Đại học Quốc gia, 2015.- 318tr; 24cm



Cuốn sách gồm hai phần; Địa lý tự nhiên và Địa lý kinh tế - xã hội; được biên soạn và tuyển chọn từ các đề thi Olympic theo từng chủ đề với các nội dung cụ thể, giúp các em dễ dàng ôn tập và đạt kết quả cao.

$$TK \frac{91}{PH104V + B452d}$$

5. Bồi dưỡng học sinh giỏi lịch sử 12/ Trương Ngọc Thôi.- H.: Nxb. Đại học Quốc gia, 2013.- 293tr; 24cm



Cuốn gồm 3 phần: Phần 1: Hướng dẫn làm bài thi học sinh giỏi môn lịch sử; Phần 2: Lịch sử Việt Nam hiện đại; Phần 3: Lịch sử thế giới hiện đại đề cập đến những kiến thức cần thiết, có liên quan đến việc bồi dưỡng học sinh giỏi và thi học sinh giỏi.

$$TK \frac{9}{TR561NG + B452d}$$

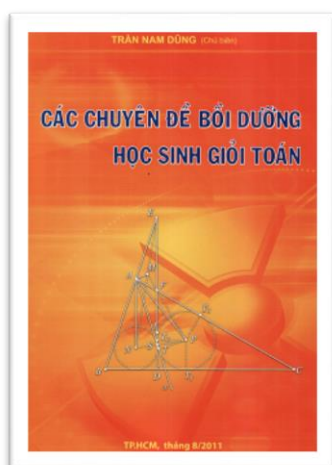
6. Các bài giảng về bất đẳng thức côsi/ Nguyễn Vũ Lương; Phạm Văn Hùng, Nguyễn Ngọc Thắng.- H.: Nxb. Đại học Quốc gia, [K.Nxb].- 208tr.; 24cm



Giới thiệu với bạn đọc một cách tiếp cận mới với bất đẳng thức côsi thông qua các bài giảng dạy cho học sinh. Là tài liệu tham khảo tốt cho học sinh có năng khiếu toán lớp 9 (cuối cấp II) và lớp 10 cũng như các học sinh chuẩn bị thi vào các trường Đại học. Giúp bạn đọc nắm chắc nhiều phép biến đổi cơ bản và phương pháp giải từ đó có thể xây dựng được nhiều bất đẳng thức mới, hay hơn của riêng mình.

TK $\frac{51}{NG527V + C101b}$

7. Các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi toán/ Trần Nam Dũng.- HCM.: Nxb. Hồ Chí Minh, 2011.- 310tr; 21cm



Cuốn sách gồm tập hợp các bài viết có chất lượng tốt của các tác giả về các dạng toán về các hàm số học; Định lý nhỏ Fermat; Ứng dụng lưới điểm nguyên giải toán số học và tổ hợp; một số vấn đề của giải tích tổ hợp trong chương trình THPT; Hàm đặc trưng của tập hợp và ứng dụng; Nhập môn lý thuyết đồ thị; Định lý Lagrange và ứng dụng; Các định lý liên quan đến hàm thực và ứng dụng; Bất phương trình hàm; Một số phương pháp chứng minh bất đẳng thức; Tham số hóa trong chứng minh bất đẳng thức; Đổi biến để chứng minh bất đẳng thức; Đường đẳng giác và đường đối trung; Sự kết hợp giữa hình học và đại số trong các bài toán về phân giác; Phép chứng minh phản chứng. Cuốn sách còn cung cấp chi tiết đề bài và lời giải các đề thi học sinh giỏi cấp quốc gia năm 2011 và đề thi chọn đội tuyển Việt Nam dự thi toán Quốc tế năm 2011.

8. Chuẩn kiến thức phương pháp giải các dạng bài tập kĩ năng địa lí: T.1: Học tốt môn địa lí, ôn thi tốt nghiệp THPT, luyện thi ĐH - CĐ/ Nguyễn Hoàng Anh.- H.: Nxb. Đại học Quốc gia, [K.Nxb].- 321tr; 24cm



Cuốn sách hướng dẫn học sinh nhận dạng đề thi và phương pháp làm bài thi môn địa lí, trả lời hệ thống câu hỏi tự luận ôn tập theo chủ đề, phân loại và phương pháp các dạng bài kĩ năng địa lí. Hướng dẫn giải chi tiết bộ đề rèn luyện thi tốt nghiệp, ĐH - CĐ.

9. Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay Casio 570VN Plus dành cho học sinh trung học phổ thông: Dành cho học sinh lớp 10, 11, 12, học sinh giỏi đội tuyển MTCT, giáo viên giảng dạy, bồi dưỡng và luyện thi/ Trần Đình Kì.- H.: Nxb. Đại học Quốc gia, 2015.- 351tr; 2cm



Cuốn sách gồm 11 chủ đề: Hàm số; Dãy số; Phương trình và hệ phương trình hàm số; Phương trình lượng giác; Đa thức; Bài toán lãi suất; Các bài toán thực tiễn; Số thực; Hình học phẳng; Hình học không gian và ứng dụng MTCT tìm lời giải sáng tạo. Trong mỗi chủ đề, tác giả cung cấp và bổ sung nhiều kiến thức MTCT, kiến thức toán liên quan với nhiều ví dụ điển hình thường gặp và cuối mỗi chủ đề đều có bài tập thực hành nhằm củng cố lại kiến thức, rèn luyện khả năng tư duy, sáng tạo.

10. Công nghệ chuyển gen: động vật, thực vật/ Trần Quốc Dung; Nguyễn Hoàng Lộc, Trần Thị Lệ .- Huế: Nxb: Huế, 2006.- 174tr.; 27cm



Giới thiệu lịch sử và phương pháp nghiên cứu Nucleic Acid; Cấu trúc của các Nucleotide và Polynucleotide; Cấu trúc và đặc điểm của DNA.

TK $\frac{57(07)}{TR121KH + Th305k}$

11. Công nghệ tính toán thời Cổ đại/ **Michael Woods, Mary B. Woods; Trần Nghiêm dịch.**- [K.Nxb]: [K.Nxb], 2011.- 88tr; 21cm

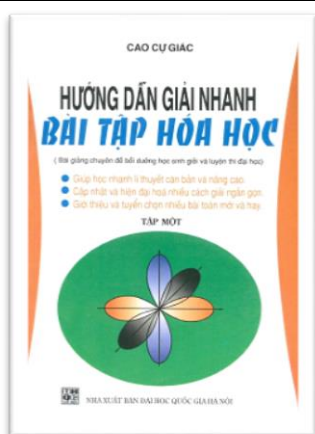


Cuốn sách nói về một dạng công nghệ được sử dụng hầu hết trong mọi lĩnh vực của cuộc sống hàng ngày và mọi ngành khoa học. Công nghệ đó là tính toán. Nội dung cuốn sách gồm 9 chương đề cập đến sự hình thành và phát triển, cũng như những thành tựu đã đạt được từ công nghệ tính toán qua các thời kì như Trung Đông Cổ Đại, Ai Cập Cổ Đại, Ấn Độ Cổ Đại, Trung Hoa Cổ Đại, Châu Mỹ Cổ Đại, Hi Lạp Cổ Đại, La Mã Cổ Đại và Sau thời Cổ Đại.

TK $\frac{51}{M300 + C455n}$

12. Hướng dẫn giải nhanh bài tập hóa học: Bài giảng chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi và luyện thi đại học: T.1/ Cao Cự Giác.- H.: Nxb. Đại học Quốc gia, 2009.- Tái bản lần thứ ba có bổ sung.- 361tr; 21cm

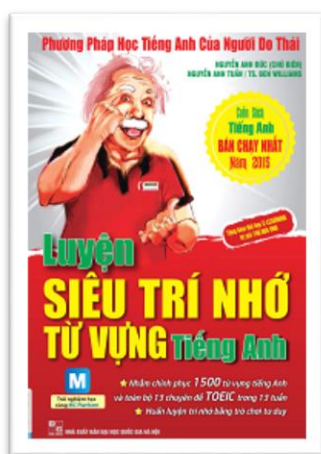
Giúp học nhanh lý thuyết căn bản và nâng cao; Cập nhật và hiện đại hóa nhiều cách giải ngắn gọn; Giới thiệu và tuyển chọn nhiều bài toán mới và hay



Cuốn sách bao gồm các định luật cơ bản của hóa học, cấu tạo nguyên tử và hệ thống tuần hoàn các nguyên tố, liên kết hóa học, các loại dung dịch và quá trình điện li, các loại phản ứng xảy ra trong dung dịch đặc biệt nhấn mạnh phản ứng ôxi hóa - khử, quá trình điện phân và những điểm cơ bản của động hóa học, Cung cấp nhiều phương pháp giải ngắn gọn kèm theo nhiều ví dụ minh họa và hệ thống bài tập áp dụng có hướng dẫn lời giải, giúp người học vừa có điều kiện nâng cao được trình độ nhận thức về bản chất hóa học của các vấn đề đặt ra trong chương trình, vừa có khả năng tự mình giải quyết nhanh chóng được chúng.

$$TK \frac{54}{C108C + H561d}$$

13. Luyện siêu trí nhớ từ vựng tiếng Anh/ Nguyễn Anh Đức; Nguyễn Anh Tuấn, Ben Williams.- H.; Nxb. Đại học Quốc gia, 2005.- 189tr; 26cm



Giới thiệu phương pháp học từ vựng tiếng Anh hiệu quả và các chuyên đề của bài thi Toeic cho những người muốn tăng cường khả năng ghi nhớ để vừa thuộc nhanh, thuộc sâu, nhớ được nhiều và nhớ lâu, sử dụng đúng và nhạy bén những gì mình nhớ trong giao tiếp thực tế.

$$TK \frac{4(A)}{NG527A + L527s}$$

14. Mega luyện đề THPT Quốc gia môn Sinh học; Luyện tập 20 đề then chốt theo lộ trình để đạt điểm cao/ Nguyễn Dung, Vũ Hải, Phạm Hương.- H.; Nxb. Đại học Quốc gia, 2016; 451tr; 30cm



Cuốn sách có cấu trúc hai phần:

Phần 1 bao gồm các chuyên đề: Cơ chế di truyền biến dị cấp độ phân tử, cấp độ tế bào; Quy luật di truyền – mỗi gen trên một nhiễm sắc thể thường, nhiều gen trên một nhiễm sắc thể thường; Di truyền học quần thể; Di truyền học người; Ứng dụng di truyền vào chọn giống; Tiến hóa và sinh thái.

Phần 2 bao gồm :19 đề và 4 đề thử sức có hướng dẫn giải và đáp án chi tiết giúp các em có câu trả lời chính xác và làm bài đạt hiệu quả cao.

$$TK \frac{57}{NG527D + M 200g}$$

15. Mega luyện giải đề tổ hợp KHXH Sử - Địa - Giáo dục Công dân: luyện tập 30 đề then chốt theo lộ trình để đạt được điểm cao/ Nguyễn Thị Thanh Ngọc, Phan Thanh Thủy, Từ Thị Nhung.- H.: Nxb. Đại học Quốc gia, 2016.- 455tr; 30cm

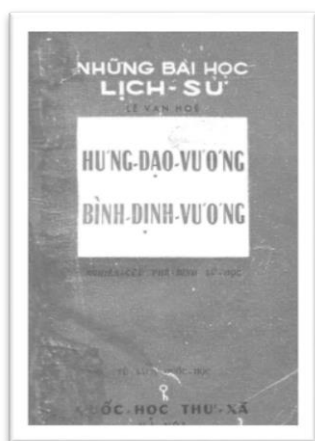


Cuốn sách được chia thành ba nội dung chính chủ yếu đi sâu vào phần kiến thức cơ bản của từng môn học cụ thể và đưa ra các đề kiểm tra đánh giá năng lực có hướng dẫn giải chi tiết và các kỹ năng làm bài tập giúp bạn đọc nâng cao khả năng tư duy, xử lý vấn đề nhanh.

$$TK \frac{9+91+371}{NG527T + M 200g}$$

16. Những bài học lịch sử Hưng Đạo Vương - Bình Định Vương: nghiên cứu phê bình/ Lê Văn Hòe.- H. Nxb. Quốc học Thư xã, 1952.- 53tr; 21cm.- (Tủ sách Quốc học)

Trang bìa ghi: Nghiên cứu, phê bình, sử học



Cuốn sách đi sâu nghiên cứu diễn biến lịch sử của thời Trần lúc bấy giờ, tác giả chỉ rõ chiến lược đánh giặc của Hưng Đạo Vương đại thắng giặc Mông Cổ và Bình Định Vương - Lê Lợi đánh đuổi được giặc Minh.

TK $\frac{9}{L250V + Nh556b}$

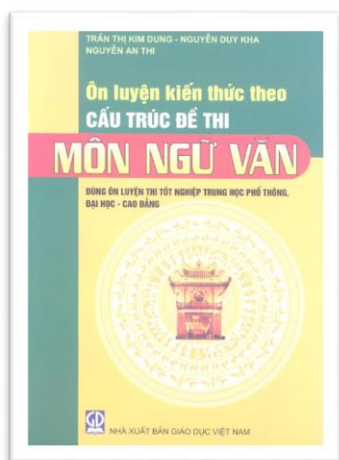
17. **Những bài toán cổ**/ B. Д. Чистяков; Trần Lưu Cương, Trần Lưu Thịnh dịch.- H.: Giáo dục, 1995.- 84tr; 21 cm



Cuốn sách gồm 2 phần: Phần I gồm các bài toán cổ Babilon, Ai Cập, Hy Lạp, Trung Hoa, Ấn Độ; Phần II là những cuộc tham quan lịch sử, lời giải chi dẫn về các bài toán hay giúp bạn đọc có nhiều kiến thức và kỹ năng giải các dạng toán.

TK $\frac{51}{CH300 + Nh556b}$

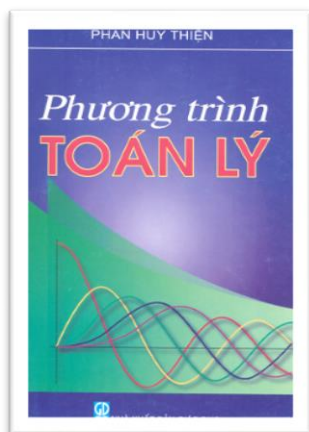
18. **Ôn luyện kiến thức theo cấu trúc đề thi môn ngữ văn: Dùng ôn luyện thi tốt nghiệp THPT, Đại học - Cao đẳng**/ Trần Thị Kim Dung, Nguyễn Duy Kha, Nguyễn An Thi.- H.: Giáo dục, 2011.-195tr; 24cm



Giúp học sinh nắm được những yêu cầu cơ bản về chuẩn kiến thức, kỹ năng và những yêu cầu ôn tập đáp ứng cho các kì thi. Giới thiệu cấu trúc đề thi và một số đề ôn luyện kiến thức theo cấu trúc thi tốt nghiệp THPT và thi tuyển sinh ĐH, CĐ của môn học. Giới thiệu đáp án và hướng dẫn các đề thi ôn luyện kiến thức đã cho; các đề thi và đáp án trắc nghiệm THPT và tuyển sinh ĐH, CĐ năm 2009.

TK $\frac{57(07)}{TR121TH + 454I}$

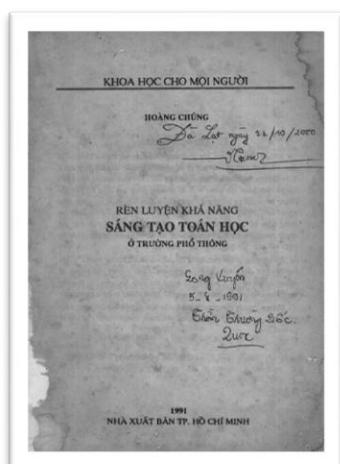
19. Phương trình toán lý/ Phan Huy Thiệu.- H: Giáo dục, 2016.- 339tr; 24cm



Trình bày việc phân loại các phương trình đạo hàm riêng cấp 2; tóm tắt cách giải phương trình vi phân cấp 2; khái niệm chuỗi Fourier và biểu diễn các toán tử vi phân trong hệ tọa độ cong trực giao; các phương trình Hyperbolic, Parabolic, Elliptic. Đề cập đến các phép biến đổi tích phân, phương pháp hàm Green và các hàm đặc biệt như các đa thức trực giao, hàm Gamma, hàm zeta, hàm cầu, hàm siêu bội và tính trực giao của chúng và một số bài giải mẫu, bài tập có hướng dẫn.

TK $\frac{53}{PH105H + Ph561tr}$

20. Rèn luyện khả năng toán học ở trường phổ thông/ Hoàng Chúng.- HCM.: Nxb. Hồ Chí Minh, 1991.- 230tr; 21cm



Cuốn sách giúp các bạn rèn luyện các phương pháp suy nghĩ cơ bản trong sáng tạo toán học: đặc biệt hóa, tổng quát hóa và tương tự, thông qua việc giải toán và sáng tạo các bài toán mới, phù hợp với chương trình trường phổ thông.

TK $\frac{51}{H407C + R203I}$

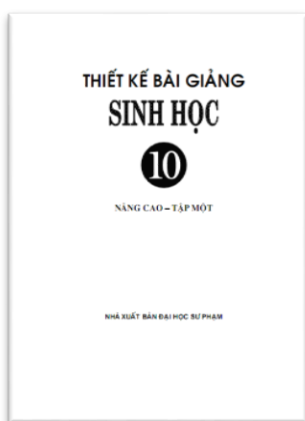
21. Tài liệu ôn thi THPT Quốc gia môn Hóa học: Biên soạn theo hướng ra đề thi mới nhất của Bộ GD&ĐT, dành cho học sinh chuẩn bị ôn thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển vào ĐH, củng cố kiến thức và phát triển kỹ năng làm bài, 11 phương pháp trọng tâm giải nhanh các dạng bài tập mới cơ bản và nâng cao/ Phạm Sỹ Lưu.- H.: Nxb. Đại học Quốc gia, 2015.- 333tr; 24cm



Cuốn sách bán sát theo các yêu cầu và định hướng ra đề thi mới nhất của Bộ GD&ĐT. Giới thiệu chi tiết và khoa học 11 phương pháp giải nhanh nhất của hóa học lớp 11, 12 theo nội dung ôn tập của Bộ GD&ĐT. Ở mỗi chủ đề nội dung, phương pháp, các công thức giải nhanh, phân dạng các dạng bài tập thường gặp từ cơ bản đến nâng cao và bài tập ôn luyện trọng tâm của dạng đó.

TK $\frac{54}{PH104S + T103I}$

22. Thiết kế bài giảng sinh học 10 nâng cao: T.1/ Trần Khánh Phương.- H.:
Nxb. Đại học Sư phạm, 2006.- 149tr; 24cm



Giới thiệu cách thiết kế bài giảng sinh học 10 theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh. Bám sát chương trình Sách giáo khoa, sách còn mở rộng, bổ sung thêm một số nội dung liên quan đến bài học bằng nhiều hoạt động nhằm cung cấp thêm tư liệu để thầy cô giáo tham khảo vận dụng vào bài giảng.

TK $\frac{51}{TR121N + C101ch}$

23. Tinh hoa các chuyên đề tỉnh lược dành cho học sinh giỏi thi Olympic toán 11: T.1/ Văn Quốc Phú, Huỳnh Công Thái.- H.: Nxb. Đại học Quốc gia, [K.Nxb]; 376tr; 27cm

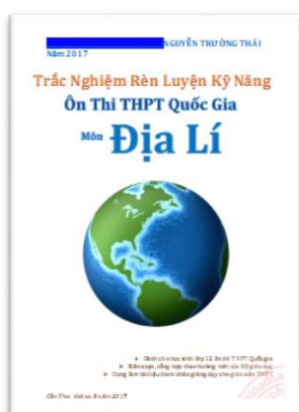


Cuốn sách được chia thành chuyên đề sau: Dãy số; Phương trình hàm; Đa thức và Hình học không gian và được tóm tắt lý thuyết, định hướng phương pháp giải, trình bày các dạng toán thường gặp trong các cuộc thi Olympic và bài tập đề nghị dành cho học sinh rèn luyện kỹ năng làm bài của mình.

TK $\frac{51}{V115Q + T312h}$

24. Trắc nghiệm rèn luyện kỹ năng ôn thi THPT Quốc gia môn Địa lí: Dành cho học sinh lớp 12 ôn thi THPT Quốc gia; Biên soạn, tổng hợp theo hướng mới của Bộ giáo dục; Dùng làm tài liệu tham khảo giảng dạy

cho giáo viên THPT/ Nguyễn Trường Thái.- Cần Thơ: Nxb. Đại học Cần Thơ, 2017.- 117tr; 27cm



Cuốn sách gồm 4 phần sau: Phương pháp khai thác Atlas Địa lí Việt Nam; Phương pháp nhận dạng, phân tích và nhận xét biểu đồ và bảng số liệu; Trắc nghiệm rèn luyện các dạng kỹ năng môn Địa lí; Đáp án trắc nghiệm rèn luyện các dạng kỹ năng môn Địa lí giúp các em học sinh nắm được cấu trúc và kỹ năng làm bài.

TK $\frac{91}{NG527T + Tr113ngh}$

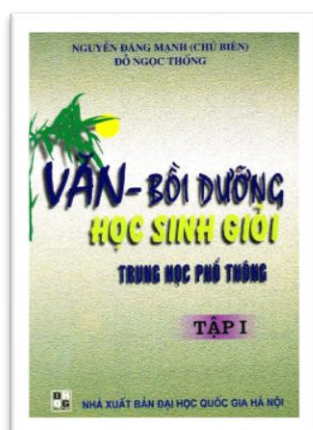
25. Từ điển Thiên văn học/ Câu lạc bộ Thiên văn học Đà Nẵng.- Đà Nẵng: Nxb: Đà Nẵng, 2015.- 86tr; 27cm



Cuốn sách gồm 255 thuật ngữ được trình bày theo vần chữ cái alphabet cung cấp những từ khóa liên quan đến thiên văn học, giải nghĩa các cụm từ thiên văn học bằng tiếng Anh và tiếng Việt.

TK $\frac{52(03)}{C125L + T550đ}$

26. Văn - bồi dưỡng học sinh giỏi trung học phổ thông: T.1/ Nguyễn Đăng Mạnh; Đỗ Ngọc Thống.- H.: Nxb. Đại học Quốc gia, 2002.- 372tr; 21cm



Giới thiệu và giải thích chương trình môn Văn Trung học phổ thông vừa tiếp nối, vừa được nâng cao so với chương trình Trung học cơ sở giúp các em nắm được mục đích, yêu cầu cụ thể cần phấn đấu để đạt tới, với tư cách là những học sinh giỏi văn ở bậc THPT. Giới thiệu khái quát về lịch sử văn học, nội dung và phương pháp nghiên cứu của một số tác gia văn học; kinh nghiệm viết một bài phê bình văn học, tiêu chí đánh giá và cơ chế cảm thụ tác phẩm văn chương.

TK $\frac{8}{NG527D + V115b}$

KẾT LUẬN

Hy vọng, thông qua danh mục giới thiệu sách lần này thầy cô và các em học sinh sẽ tìm được những tài liệu hay và hữu ích. Thư viện rất mong nhận được sự đóng góp từ phía thầy cô giáo để lần xuất bản tới danh mục giới thiệu sách mới của thư viện được hoàn thiện, phong phú và đa dạng hơn, phục vụ cho công tác xây dựng và phát triển nguồn tài liệu số của thư viện.

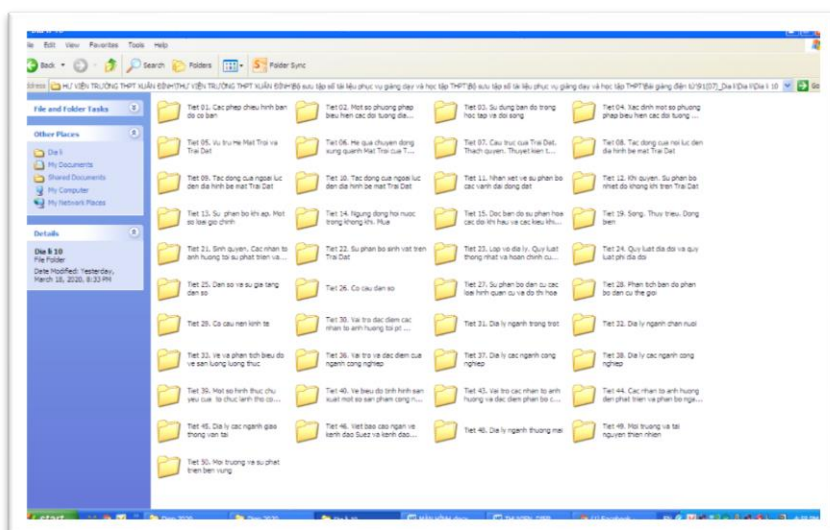
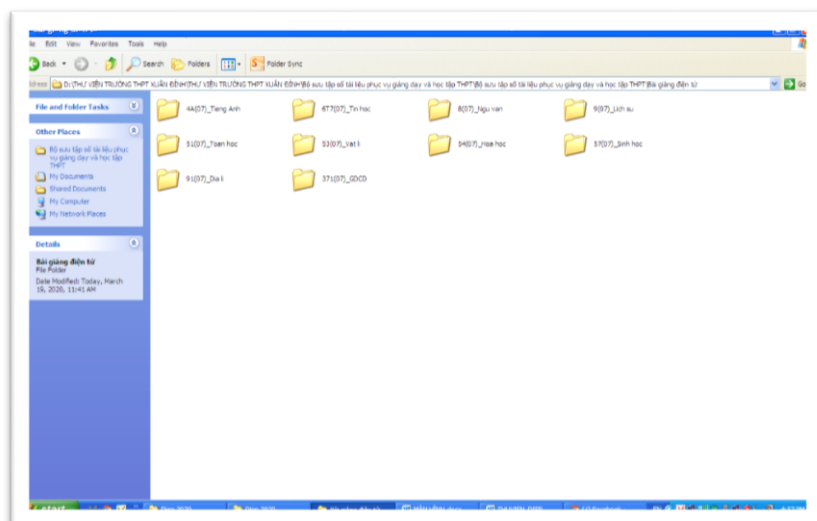
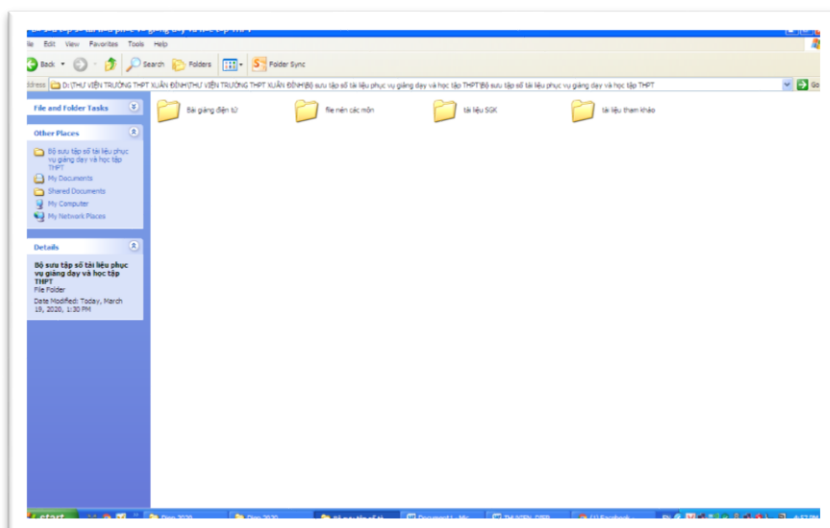
Xin chân thành cảm ơn!

PHỤ LỤC 4

Thư viện trường THPT Một số website tham khảo

1. [Bài giảng môn Toán THPT](#)
2. [CÂU LẠC BỘ HOAHOC.ORG - . HÓA HỌC PHỔ THÔNG](#)
3. [CÂU LẠC BỘ VĂN HỌC - VietTeam Forum](#)
4. [Câu lạc bộ Vật lý và tuổi trẻ - sân chơi thú vị! - \[..CHVF..\]Diễn đàn HSSV Chuyên Hùng Vương](#)
5. [Co so du lieu luat Viet Nam](#)
6. [DayhocIntel.org - Powered by vBulletin](#)
7. [Diễn đàn Toán học Trang nhất](#)
8. [Diễn đàn Toán học](#)
9. [Echip - Tạp chí công nghệ thông tin - Viên thông - Truyền thông - VASC](#)
10. [Encarta - Wikipedia tiếng Việt](#)
11. [geodesic neg curve anim new avi](#)
12. [Giao duc](#)
13. [Giáo trình - Thư viện giáo trình](#)
14. [GS. Đào Trọng Thi - nhà toán học tài năng, nhà quản lý tâm huyết ...](#)
15. [Hệ thống Giáo dục trực tuyến](#)
16. [Hệ thống thông tin tư vấn trực tuyến](#)
17. [http--ciren.vn-themes-cirenet-images-ciren_banner.jpg](#)
18. [http://vinskills.vn/thu-vien-bai-giang-bo-gddt/?fbclid](#)
19. [Kho - Tài Liệu Việt Nam - Kho](#)
20. [Khotrithucso.com](#)
21. [Một số kinh nghiệm giảng dạy cho Học sinh năng khiếu Toán](#)
22. [nguyen dinh toan “Chửi” bằng toán học «](#)
23. [OLYMPIC TOAN HOC 2005- Đề thi - Đáp án](#)
24. [PHẦN MỀM TOÁN HỌC](#)
25. [thi nghiem ao - Tìm với Google](#)
26. [Thi nghiem ao](#)
27. [thingiemao thí nghiệm ảo , thí nghiệm vật lí ảo, thi nghiem vat li ao, thi nghiem vat ly ao, thí ng](#)
28. [Thư viện trực tuyến VIOLET \(2\)](#)
29. [Toan hoc tuoi tre- tonythanh12a7 - Anh vui toan hoc](#)
30. [Vietnamese- Ký hiệu Toán học với Latex](#)

PHỤ LỤC 5



(Bộ sưu tập tài liệu số/ tài liệu điện tử phục vụ giảng dạy và học tập trường THPT Xuân Đỉnh)