



HUỲNH VĂN SƠN (Tổng Chủ biên)
MAI MỸ HẠNH – PHẠM QUỲNH (đồng Chủ biên)
LÊ QUỲNH CHI – TRẦN THỊ THUỖ DUNG – NGUYỄN THỊ MỸ HẠNH
NGUYỄN THỊ VÂN HƯƠNG – GIANG THIÊN VŨ

ĐẠO ĐỨC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HUỲNH VĂN SƠN (Tổng Chủ biên)
MAI MỸ HẠNH – PHẠM QUỲNH (đồng Chủ biên)
LÊ QUỲNH CHI – TRẦN THỊ THUYẾT DUNG – NGUYỄN THỊ MỸ HẠNH
NGUYỄN THỊ VÂN HƯƠNG – GIANG THIÊN VŨ

ĐẠO ĐỨC



Chân trời sáng tạo

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Hướng dẫn sử dụng sách

1

Khởi động

Học sinh chuẩn bị tâm thế, huy động kinh nghiệm, thể hiện cảm xúc đạo đức liên quan đến các chuẩn mực hành vi đạo đức cần hình thành.

2

Kiến tạo tri thức mới

Học sinh phát hiện, hình thành kiến thức mới về các chuẩn mực hành vi đạo đức (biểu hiện, sự cần thiết, cách thực hiện).

3

Luyện tập

Học sinh củng cố kiến thức, lựa chọn, bày tỏ ý kiến về các hành vi ứng xử; rèn luyện kỹ năng xử lý các tình huống đạo đức.

4

Vận dụng

Học sinh vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống đạo đức trong cuộc sống.

Giới thiệu nhân vật



Bin



Côm



Na



Tin

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

Lời nói đầu

Các em học sinh thân mến!

Môn Đạo đức giúp các em hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm và các năng lực của người công dân Việt Nam, đặc biệt là năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân, năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế – xã hội.

Sách giáo khoa *Đạo đức 3* (bộ sách *Chân trời sáng tạo*) gồm 8 chủ đề:

- Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông
- Ham học hỏi
- Tích cực hoàn thành nhiệm vụ
- Giữ lời hứa
- Quan tâm đến hàng xóm láng giềng
- Khám phá bản thân
- Xử lí bất hoà với bạn bè
- Em yêu Tổ quốc Việt Nam

Các chủ đề này được thiết kế thành 14 bài học. Nội dung trong mỗi bài học là những tình huống gần gũi, thiết thực với cuộc sống của các em. Cấu trúc mỗi bài học được thiết kế thành các hoạt động học tập tích cực, khơi gợi cảm xúc đạo đức, tăng cường tính trải nghiệm, chú trọng thực hành, luyện tập và vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống hằng ngày. Thầy, cô giáo và người thân luôn hướng dẫn, hỗ trợ các em trong quá trình học tập.

Tiếp tục đồng hành với các em là các bạn Bin, Cốm, Na, Tin. Mỗi bạn là một cá tính nhưng đều rất vui vẻ và thân thiện, sẵn sàng cùng các em học tập, rèn luyện.

Chúc các em học tốt môn Đạo đức!

CÁC TÁC GIẢ

Mục lục

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH – GIỚI THIỆU NHÂN VẬT	2
LỜI NÓI ĐẦU	3
GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ	5

Chủ đề: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

Bài 1: AN TOÀN GIAO THÔNG KHI ĐI BỘ	6
Bài 2: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG	10

Chủ đề: HAM HỌC HỎI

Bài 3: EM HAM HỌC HỎI	14
-----------------------	----

Chủ đề: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

Bài 4: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở NHÀ	18
Bài 5: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở LỚP, Ở TRƯỜNG	23

Chủ đề: GIỮ LỜI HỨA

Bài 6: EM GIỮ LỜI HỨA	28
-----------------------	----

Chủ đề: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

Bài 7: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG	34
---	----

Chủ đề: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

Bài 8: KHÁM PHÁ ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN	38
Bài 9: PHÁT HUY ĐIỂM MẠNH, KHẮC PHỤC ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN	42

Chủ đề: XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ

Bài 10: EM NHẬN BIẾT BẤT HOÀ VỚI BẠN	46
Bài 11: EM XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ	50

Chủ đề: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

Bài 12: VIỆT NAM TƯƠI ĐẸP	54
Bài 13: VIỆT NAM TRÊN ĐÀ PHÁT TRIỂN	58
Bài 14: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG VIỆT NAM	62
BẢNG CHÚ THÍCH ẢNH	67

GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

STT	Từ	Nghĩa	Trang
1	Bất hoà	Không hoà thuận với nhau.	3, 4, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53
2	Chất lượng	Cái tạo nên phẩm chất, giá trị của một con người, một sự vật, sự việc.	18, 20, 22, 23, 25
3	Đổi mới	Thay đổi cho khác hẳn với trước, tiến bộ hơn, khắc phục tình trạng lạc hậu, trì trệ và đáp ứng yêu cầu của sự phát triển.	59
4	Quốc ca	Bài hát chính thức của một nước, dùng khi có nghi lễ trọng thể.	62, 63, 66
5	Quốc hiệu	Tên gọi chính thức của một nước.	62, 63
6	Quốc kì	Cờ tượng trưng cho một nước.	62, 63, 66
7	Thành tựu	Cái đạt được, có ý nghĩa lớn, sau một quá trình hoạt động thành công.	60
8	Tự hào	Lấy làm hài lòng, hãnh diện về cái tốt đẹp mà mình có.	4, 57, 58, 60, 61, 62, 65, 66

(Theo Hoàng Phê [chủ biên], *Từ điển Tiếng Việt*, Nhà xuất bản Hồng Đức, Hà Nội, 2021)

Chủ đề: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

Bài 1: AN TOÀN GIAO THÔNG KHI ĐI BỘ

Mục tiêu

- Nêu được một số quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ;
- Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ;
- Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ;
- Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

Khởi động

Nghe bài hát *Đi đường em nhớ* (Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến) và trả lời câu hỏi



- Trong bài hát, cô giáo dạy các bạn những điều gì về an toàn giao thông khi đi bộ?
- Em đã thực hiện được những quy tắc an toàn giao thông nào khi đi bộ?

Kiến tạo tri thức mới

1. Gọi tên và nêu ý nghĩa của các biển báo sau:



1



2

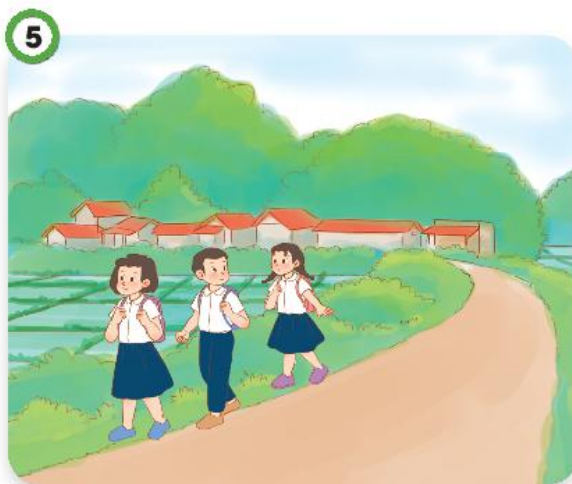


3



4

2. Quan sát tranh và nêu các quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ



Kể thêm các quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

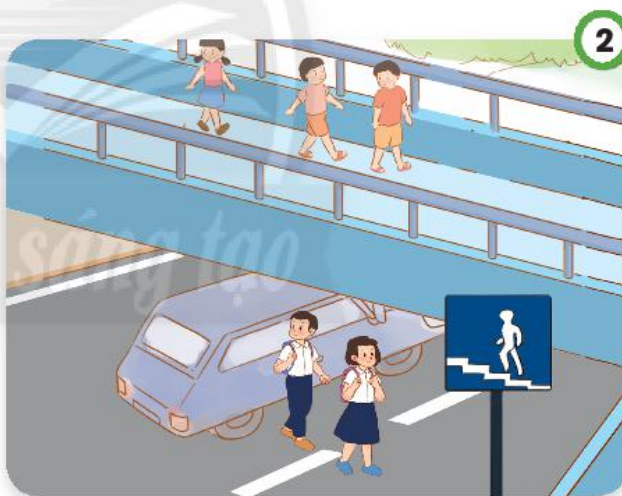
3. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



- Điều gì có thể xảy ra trong các tình huống trên?
- Vì sao cần tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ?

Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi nào sau đây? Vì sao?

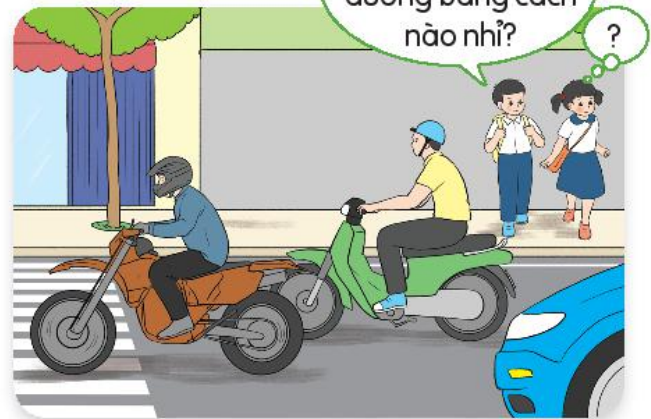


2. Xử lý tình huống

• Tình huống 1:



• Tình huống 2:



• Tình huống 3:



Vận dụng

Chân trời sáng tạo

1. Chia sẻ về việc em tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.
2. Nhắc nhở người thân, bạn bè cùng tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.
3. Thực hiện việc tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

Via hè là lối em đi
Bước trên vạch trắng mỗi khi qua đường.
Xe đông nguy hiểm khôn lường
Nhớ đi bên phải, lòng đường chớ đi.

Bài 2: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Mục tiêu

- Nêu được một số quy tắc an toàn thường gặp khi đi trên các phương tiện giao thông;
- Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông;
- Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông phù hợp với lứa tuổi;
- Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

Khởi động

1. Kể tên các phương tiện giao thông mà em biết.
2. Em đã tham gia phương tiện giao thông nào?

Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và nêu một số quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông





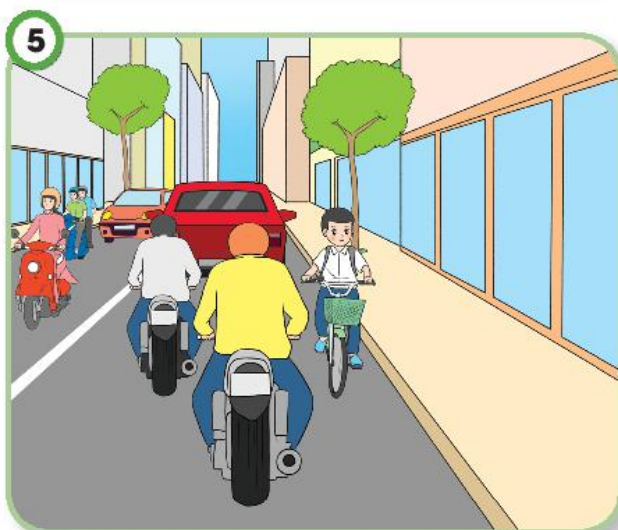
2. Nêu những điều có thể xảy ra với việc làm của các bạn trong tranh



Vì sao cần tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông?

Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi nào dưới đây? Vì sao?



2. Xử lý tình huống

● Tình huống 1:

Chị hàng xóm rủ Na đi xuống đến chợ nổi. Na nhắc chị đưa áo phao để mặc nhưng chị bảo: “Không cần đâu em, chợ gần nhà mà!”.

Nếu là Na, em sẽ làm gì?

● Tình huống 2:

Trên đường đi học, lúc dừng đèn đỏ, em nhìn thấy Bin được mẹ chở đi học bằng xe máy. Bin đội mũ bảo hiểm nhưng không cài quai.

Em sẽ nhắc nhở Bin như thế nào?

● Tình huống 3:

Trên xe buýt, em thấy Tin định mở cửa sổ để thò đầu ra ngắm cảnh.

Em sẽ làm gì?

Vận dụng

1. Chia sẻ về việc em tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

2. Nhắc nhở người thân, bạn bè đảm bảo an toàn trong các trường hợp:

- Bố, mẹ sắp đi máy bay.
- Anh, chị đang vội đi làm bằng xe máy.
- Các bạn tự đi đến trường bằng xe đạp.

3. Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

*Đường gần cho đến đường xa
Đường sắt, đường thủy hay là đường không
Tuân thủ quy tắc giao thông
Tự tin vui bước, em không sợ gì.*

Chủ đề: HAM HỌC HỎI

Bài 3: EM HAM HỌC HỎI

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc ham học hỏi;
- Nhận biết được lợi ích của việc ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình;
- Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.

Khởi động

Cùng nghe bài hát *Trang sách em yêu* (Nhạc và lời: Lê Vinh Phúc) và trả lời câu hỏi



- Sách đã đem lại cho bạn nhỏ điều gì?
- Chia sẻ về những điều hay mà em đã học được từ những trang sách.
- Cảm xúc của em như thế nào khi học những điều hay đó?

Kiến tạo tri thức mới

1. Đọc truyện và trả lời câu hỏi

CẬU BÉ HAM HỌC

Dưới thời vua Trần Thái Tông, có một gia đình nông dân nghèo sinh được cậu con trai đặt tên là Nguyễn Hiền. Lên 6 tuổi, Nguyễn Hiền đi học. Cậu rất thông minh, học đến đâu nhớ đến đó. Sau vì nhà nghèo phải nghỉ học, nhưng ngày nào cậu cũng đứng ngoài lớp nghe giảng nhờ. Ban đêm, cậu bắt đom

đóm bỏ vào vỏ trứng làm đèn để học, dùng lá chuối khô thay giấy để tập viết, để làm bài. Cậu nổi tiếng là văn hay chữ tốt.

Năm 13 tuổi, Nguyễn Hiền đi thi và đậu Trạng nguyên. Đó là vị Trạng nguyên trẻ nhất nước Nam ta.

(Phỏng theo Trinh Đường, *Tiếng Việt 4*, tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2015, trang 104)

- Nêu những biểu hiện ham học hỏi của Nguyễn Hiền.
- Việc ham học hỏi đã giúp Nguyễn Hiền đạt được kết quả gì?

2. Quan sát tranh và cho biết bạn nào ham học hỏi



Kể thêm các biểu hiện ham học hỏi.

3. Quan sát tranh và cho biết lợi ích của việc ham học hỏi



Kể thêm lợi ích của việc ham học hỏi.

Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây? Vì sao?



2. Đưa ra lời khuyên cho các bạn trong các tình huống sau

• Tình huống 1:

Khi ở bảo tàng, Cốm mãi nói chuyện riêng trong lúc các bạn chăm chú nghe thuyết minh.

• Tình huống 2:

Bin đòi mẹ mua đồ chơi siêu nhân rồi mới chịu đọc sách.

• Tình huống 3:

Tin dành nhiều giờ để lên mạng tìm hiểu thông tin về một nhân vật ảo trong trò chơi điện tử.

3. Xử lí tình huống

• Tình huống 1:



• Tình huống 2:



Vận dụng

1. Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự ham học hỏi.

2. Làm sổ tay đọc sách, trong đó ghi lại những cuốn sách em đã đọc, những cuốn sách em muốn đọc trong một tháng và chia sẻ với các bạn.

3. Quan sát và đặt các câu hỏi "Vì sao? Như thế nào? Làm cách nào?" để khám phá về cuộc sống xung quanh em, sau đó cùng bạn tìm câu trả lời.

*Muốn biết phải hỏi, muốn giỏi phải học.
(Tục ngữ)*

Chủ đề: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

Bài 4: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở NHÀ

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà;
- Biết được vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà;
- Hoàn thành nhiệm vụ ở nhà đúng kế hoạch, có chất lượng;
- Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

Khởi động

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



- Nêu những nhiệm vụ ở nhà mà Tin đã hoàn thành.
- Khi hoàn thành tốt nhiệm vụ ở nhà, cảm xúc của em như thế nào?

Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết bạn nào tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà



Kể thêm các biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

2. Quan sát tình huống và trả lời câu hỏi

• Tình huống 1:



Hình ảnh nào cho thấy Na hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch? Vì sao?

• Tình huống 2:



Chiều hôm sau...



Hình ảnh nào thể hiện Bin hoàn thành nhiệm vụ có chất lượng? Vì sao?

3. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi



- Việc Tin tích cực tưới rau mang lại điều gì?
- Vì sao em cần tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà?

Luyện tập

Chân trời sáng tạo

1. Nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh.



2. Em sẽ khuyên bạn điều gì trong các tình huống sau? Vì sao?

• **Tình huống 1:** Sáng Chủ nhật, Bin vừa thức giấc thì các bạn hàng xóm đã í ới rủ đi đá bóng. Bin phân vân: "Hay là lát nữa về mình sẽ gặp chán sau."

• **Tình huống 2:** Mẹ bận nấu cơm nên giao cho Cốm trông em, đúng lúc đó ti vi lại có phim hoạt hình mà Cốm yêu thích.

• **Tình huống 3:**



Nếu là Bin, em sẽ khuyên Tin thế nào?

Vận dụng

1. Chia sẻ về việc em tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

2. Lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

3. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà theo đúng kế hoạch và có chất lượng.

Gợi ý: Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

Ngày	Nhiệm vụ	Kết quả	
		Đúng kế hoạch	Đạt chất lượng
Thứ Hai	Tưới cây	...	...
Thứ Ba	Trông em	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...

Em ơi nhiệm vụ chớ quên
Tích cực thực hiện, không nên chần chừ!

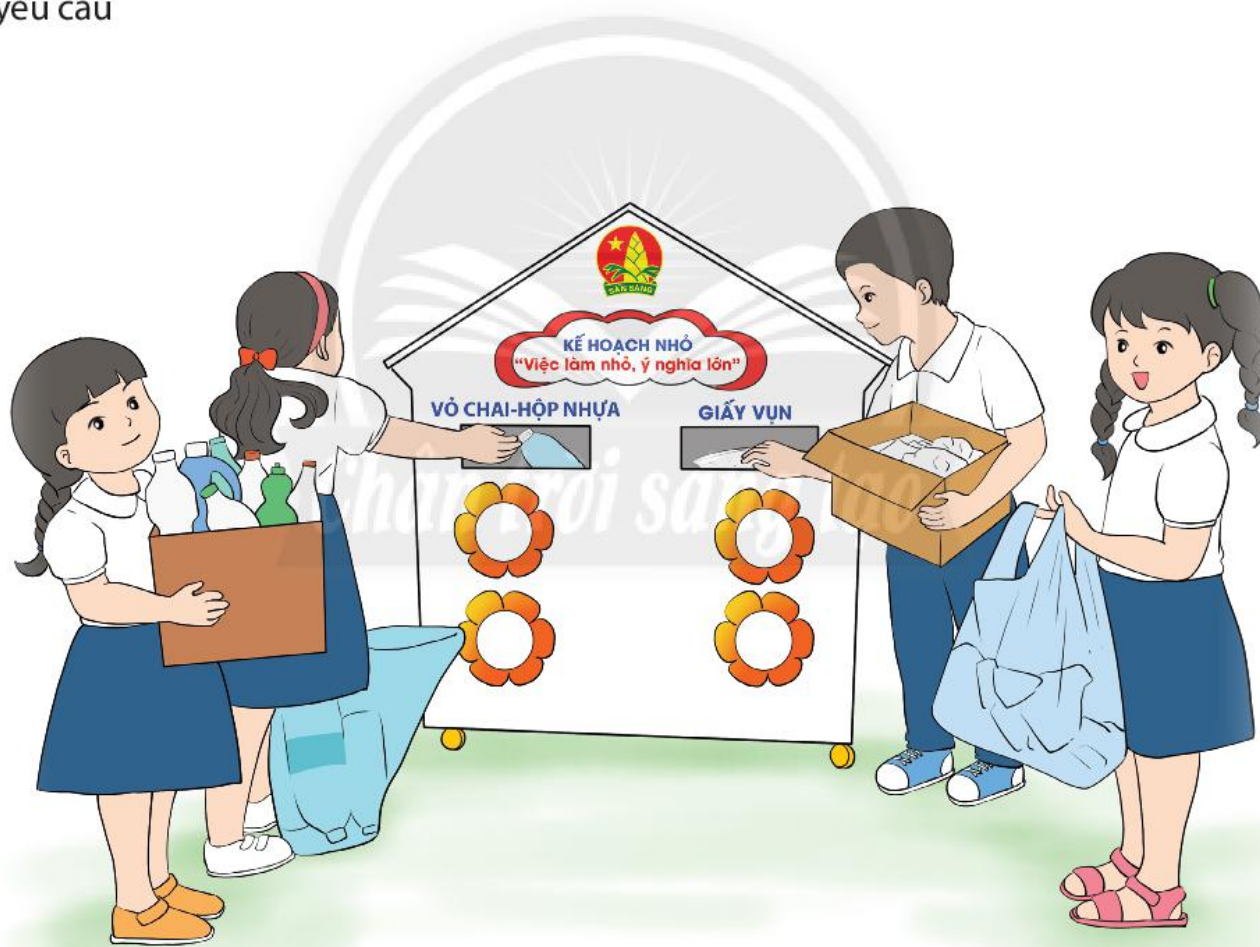
Bài 5: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở LỚP, Ở TRƯỜNG

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường;
- Biết được vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường;
- Hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường đúng kế hoạch, có chất lượng;
- Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

Khởi động

Hát bài hát *Đội em làm kế hoạch nhỏ* (Nhạc và lời: Phong Nhã) và thực hiện yêu cầu



Nêu cảm nhận của em về việc làm của các bạn trong bài hát.

Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết bạn nào tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường



7



8



Nêu thêm các biểu hiện tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

2. Quan sát các tình huống và trả lời câu hỏi

• Tình huống 1:



Bạn nào hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch?

• Tình huống 2:



Bạn nào hoàn thành nhiệm vụ có chất lượng?

3. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



Vì sao cần tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường?

Luyện tập

1. Em sẽ khuyên bạn điều gì trong các tình huống sau? Vì sao?

● *Tình huống 1:*



● *Tình huống 2:*



2. Xử lí tình huống

• Tình huống 1:

Giờ học Giáo dục thể chất, cả lớp đang tập luyện tích cực thì Tin thấy Cốm vừa tập vừa nói chuyện với bạn bên cạnh.

Nếu là Tin, em sẽ làm gì?

• Tình huống 2:

Giờ học Tiếng Việt, cô giáo giao nhiệm vụ cho cả lớp làm việc nhóm trong 5 phút để tập kể lại một câu chuyện.

Nếu là thành viên trong nhóm, em sẽ làm gì để nhóm hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch?

Vận dụng

1. Chia sẻ về việc em tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

2. Cùng lập kế hoạch cho một hoạt động chung của lớp em.

Gợi ý:



3. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

*Nhiệm vụ tích cực hoàn thành
Ở trường, ở lớp chúng mình thi đua.*

Chủ đề: GIỮ LỜI HỨA

Bài 6: EM GIỮ LỜI HỨA

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc giữ lời hứa;
- Biết được vì sao phải giữ lời hứa;
- Thực hiện được việc giữ lời hứa bằng lời nói, việc làm cụ thể;
- Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với lời nói, hành động không giữ lời hứa.

Khởi động

Nghe bài hát *Lời con hứa* (Nhạc và lời: Nguyễn Đức Cường) và trả lời câu hỏi



Trong bài hát, người con đã hứa gì với bố mẹ?

Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết bạn nào đã giữ lời hứa

• Tình huống 1:



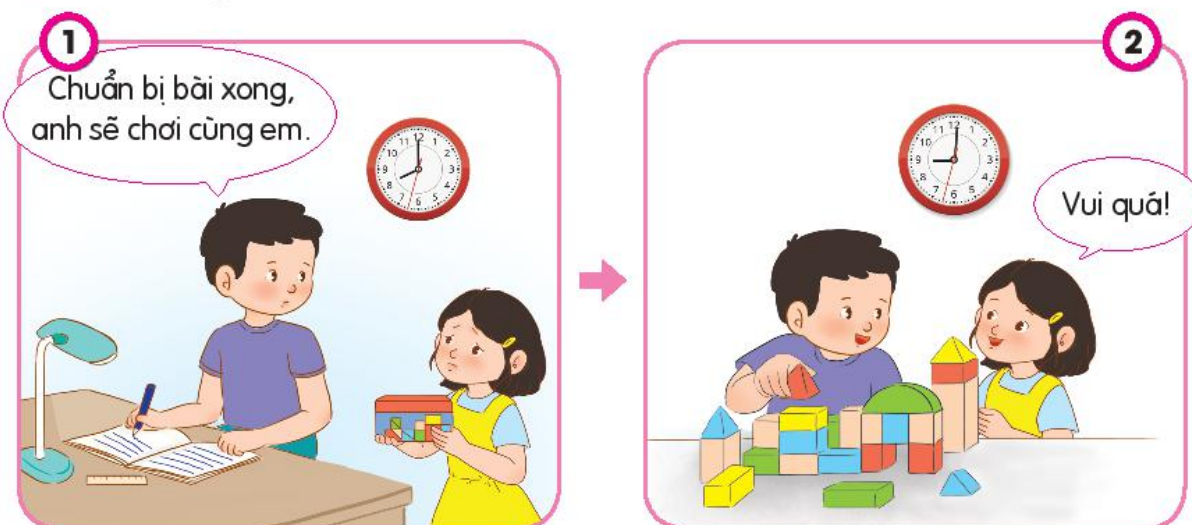
• Tình huống 2:



• Tình huống 3:



• **Tình huống 4:**



2. Đọc truyện và trả lời câu hỏi

LỜI HỨA

Lớp chọn Cốm, Bìn, Na và Tin tham gia cuộc thi cắm hoa của trường. Cốm hào hứng xung phong mang bình cắm hoa.

Hôm diễn ra hội thi, các bạn đều có mặt từ sớm nhưng mãi không thấy Cốm đâu. Gần hết giờ thi, Cốm mới đem bình hoa đến. Cả nhóm đều rất buồn vì đã không kịp hoàn thiện sản phẩm dự thi.

Cốm ngại ngùng nói:

– Tại tối qua tớ thức khuya nên sáng nay ngủ dậy muộn. Tớ rất hối hận và xin lỗi các bạn.



- Nguyên nhân nào khiến cả nhóm không kịp hoàn thiện sản phẩm dự thi?
- Cốm đã làm gì khi không giữ được lời hứa với các bạn?
- Vì sao cần giữ lời hứa?

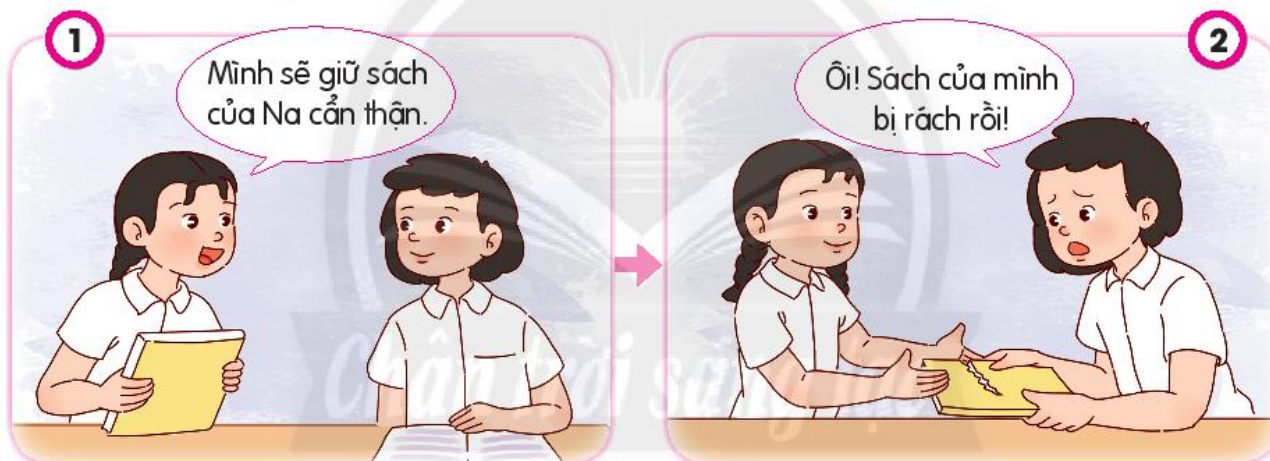
Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?

• Tình huống 1:



• Tình huống 2:



• Tình huống 3:



• Tình huống 4:



2. Xử lý tình huống

• Tình huống 1:



Nếu là Bin, em sẽ làm gì?

• *Tình huống 2:*



Nếu là Na, em sẽ làm gì?

3. Nhận xét ý kiến của các bạn về việc giữ lời hứa

- Chỉ hứa khi mình có khả năng thực hiện được lời hứa.
- Nếu không thực hiện được lời hứa, nên chủ động xin lỗi.
- Chỉ cần hứa để người khác vui, không nhất thiết thực hiện lời hứa.

Vận dụng

Chân trời sáng tạo

1. Chia sẻ về việc em giữ lời hứa với mọi người xung quanh.

2. Làm bản ghi nhớ và thực hiện.

- Viết ra ba điều em cần ghi nhớ để thực hiện việc giữ lời hứa.
- Trang trí và dán bản ghi nhớ trên góc học tập.
- Nhắc nhở mình thực hiện thường xuyên.

*Khi đã hứa, nhớ giữ lời
Em được tin cậy, mọi người thương yêu
Thực hiện lời hứa đã nêu
Đó là tôn trọng, mến yêu mọi người.*

Chủ đề: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

Bài 7: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng;
- Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng;
- Quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những lời nói, việc làm phù hợp;
- Đồng tình với những lời nói, việc làm quan tâm đến hàng xóm láng giềng; không đồng tình với những lời nói, việc làm không quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

Khởi động

1. Kể về một người hàng xóm láng giềng mà em yêu quý.
2. Em đã quan tâm đến hàng xóm láng giềng như thế nào?



Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết bạn nào đã quan tâm đến hàng xóm láng giềng



Kể thêm các biểu hiện thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.

2. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

BÀ HÀNG XÓM





- Tin đã làm gì để quan tâm đến hàng xóm láng giềng?
- Việc làm của Tin đã mang lại lợi ích gì?
- Vì sao chúng ta cần quan tâm đến hàng xóm láng giềng?

Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?



2. Xử lý tình huống

• Tình huống 1:



• Tình huống 2:



• Tình huống 3:



• Tình huống 4:



3. Đưa ra lời khuyên cho các bạn trong các tình huống sau

- **Tình huống 1:** Ông cụ hàng xóm sang nhờ Tin đọc thư con trai ông gửi, nhưng Tin từ chối vì đang mải chơi trò chơi điện tử.
- **Tình huống 2:** Cầm nhìn thấy nhà hàng xóm quên khoá cửa khi cả nhà đã đi vắng. Cầm nghĩ: "Kê, không phải việc của mình!".
- **Tình huống 3:** Các bạn bàn nhau cách giúp đỡ một em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn trong tổ dân phố nhưng Na không muốn tham gia.

Vận dụng

1. Chia sẻ với các bạn về những việc em đã làm để quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

2. Thực hiện lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm của em khi:

– Hàng xóm láng giềng cần sự giúp đỡ.

– Hàng xóm láng giềng có chuyện vui, chuyện buồn.

Người xưa đã nói chớ quên
Láng giềng tắt lửa tối đèn có nhau.
(Ca dao)

Chủ đề: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

Bài 8: KHÁM PHÁ ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN

Mục tiêu

- Nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân;
- Biết vì sao phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân;
- Thực hiện được một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

Khởi động

Tham gia trò chơi *Thám tử nhí* và trả lời câu hỏi



Làm thế nào mà các bạn đoán được đó là ai?

Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết các bạn trong tranh có điểm mạnh, điểm yếu nào





2



3



2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



Vì sao cần phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân?

3. Các bạn trong tranh tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân bằng cách nào?



Kể thêm các cách tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến dưới đây? Vì sao?

– Em có nhiều điểm mạnh rồi, không cần cố gắng nữa.

– Nếu em nói cho người khác biết điểm yếu của mình, họ sẽ cười chê.

– Lời góp ý của những người xung quanh sẽ giúp em biết được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

– Nhận rõ điểm mạnh, điểm yếu sẽ giúp em hoàn thiện bản thân.

2. Thực hiện tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân theo các bước sau:

Bước 1: Em tự viết ra giấy 3 điểm yếu và 3 điểm mạnh của bản thân.

Bước 2: Xin ý kiến của bạn bè để ghi thêm vào các điểm mạnh và điểm yếu của em.

Bước 3: Xin ý kiến của thầy, cô giáo (hoặc người thân) để em bổ sung, điều chỉnh lại cho chính xác hơn.

Gợi ý: Điểm mạnh, điểm yếu của Cốm

Điểm mạnh, điểm yếu của Cốm	
Điểm mạnh	Điểm yếu
1. Hát hay	1. Viết chữ chưa đẹp
2. Tính toán giỏi	2. Ham chơi
3. Quan tâm đến mọi người	3. Nóng tính

Vận dụng

1. Chia sẻ kết quả tự đánh giá về điểm mạnh, điểm yếu của em với bố mẹ, thầy cô và bạn bè.

2. Ghi lại lời góp ý, lời khen, lời nhắc nhở của bố mẹ, thầy cô, bạn bè về em.

Điểm mạnh, điểm yếu bản thân
Em tự khám phá hoặc cần lắng nghe
Lựa chọn ý kiến khen, chê
Nhìn nhận ưu, khuyết thuộc về bản thân.

Bài 9: PHÁT HUY ĐIỂM MẠNH, KHẮC PHỤC ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN

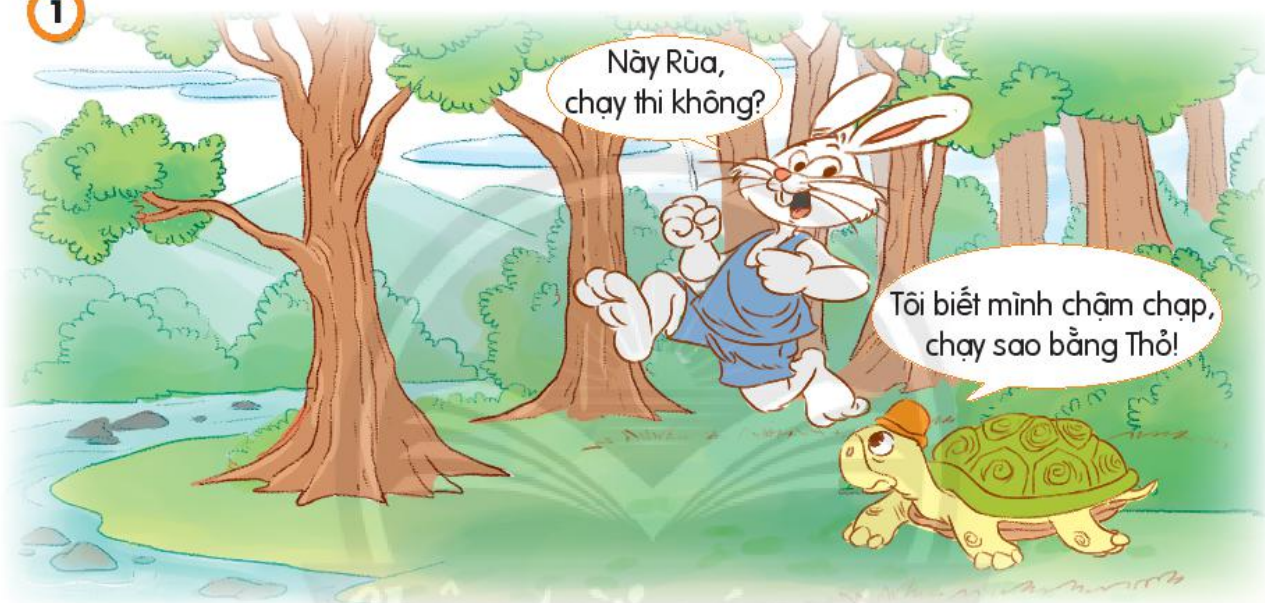
Mục tiêu

Rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

Khởi động

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi

1



2



- Vì sao Thỏ rủ thi chạy còn Rùa lại rủ thi bơi?
- Em nhận ra được bài học gì từ Rùa và Thỏ?

Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết bạn nào trong tranh biết phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu



2. Các bạn trong tranh đã phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân bằng cách nào?





Kể thêm các cách phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

Luyện tập

1. Đưa ra lời khuyên để giúp bạn rèn luyện phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu



2. Xử lý tình huống

• Tình huống 1:

Bin và em trai đang cùng ngồi xem hoạt hình trên tivi. Em trai Bin bật kênh khác nên Bin tức giận và to tiếng với em. Nghe tiếng em khóc, bố chạy vào. Bố nói rằng nóng nảy là tính xấu và yêu cầu Bin phải sửa đổi.

Nếu là Bin, em sẽ làm gì để khắc phục điểm yếu này?

• **Tình huống 2:**

Na học giỏi môn Tiếng Việt và được cử tham gia cuộc thi kể chuyện ở trường. Na muốn mình sẽ đạt kết quả tốt nhất trong cuộc thi.

Nếu em là Na, em sẽ làm gì để đạt mục tiêu trên?

Vận dụng

1. Lập kế hoạch để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân. Sau đó chia sẻ với các bạn trong lớp.

Gợi ý: Kế hoạch rèn luyện ở nhà của Cốm.

Để nói lưu loát tiếng Anh	Để khắc phục cảm xúc tiêu cực
Học thuộc 5 từ mới mỗi ngày	Chủ động bắt chuyện với mọi người
Nghe những bài hát tiếng Anh yêu thích	Mỉm cười vào mỗi buổi sáng với chính mình và mọi người xung quanh
Đọc truyện tranh song ngữ Anh – Việt	Đọc những câu chuyện vui

2. Tham khảo ý kiến của người thân để hoàn thiện bảng kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân và thực hiện kế hoạch đó.

*Phát huy điểm mạnh bản thân,
Khắc phục điểm yếu, em cần siêng năng
Thực hành, rèn luyện thật chăm
Tích cực học hỏi, em hăm hở nào!*

Chủ đề: XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ

Bài 10: EM NHẬN BIẾT BẤT HOÀ VỚI BẠN

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện bất hoà với bạn bè;
- Nhận biết được lợi ích của việc xử lý bất hoà với bạn bè.

Khởi động

Quan sát tranh và cho biết điều gì đang xảy ra



Theo em, khi đó hai bạn cảm thấy như thế nào?

Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết tình huống nào biểu hiện sự bất hoà





Kể thêm các biểu hiện bất hoà với bạn mà em biết.

2. Quan sát tình huống và cho biết lợi ích của việc xử lí bất hoà



Kể thêm các lợi ích khác của việc xử lí bất hoà.

Luyện tập

1. Lời nói, việc làm của bạn nào có thể dẫn đến bất hoà? Vì sao?



2. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào sau đây về lợi ích của việc xử lí bất hoà? Vì sao?



Vận dụng

1. Kể lại một tình huống bất hoà của em với bạn. Cho biết tình bạn giữa em và bạn sẽ thế nào nếu không xử lí bất hoà.
2. Nêu một số biểu hiện bất hoà thường gặp của em với bạn bè và đề xuất cách ứng xử phù hợp.

Mỗi khi bất hoà xảy ra
Tranh cãi, hờn giận làm ta buồn rầu
Muốn cho tình bạn bền lâu
Tìm cách xử lí, mau mau làm hoà.

Bài 11: EM XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ

Mục tiêu

- Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lý bất hoà với bạn bè;
- Sẵn sàng giúp bạn bè xử lý bất hoà với nhau.

Khởi động

Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi

CHÚNG TA CÙNG BÌNH TĨNH

Hôm qua, Cốm mượn quyển truyện tranh yêu thích của Na để xem. Hôm nay nhận lại, Na phát hiện quyển truyện bị rách vài trang. Na tức giận và trách Cốm. Cốm bất ngờ vì mình không làm rách truyện của bạn. Vì vậy, Cốm nổi cáu và tranh cãi với Na. Cuối cùng, cả hai đều khóc. Thấy vậy, Tin chạy đến ngăn hai bạn. Tin khuyên:

- Mình bình tĩnh nói chuyện với nhau nhé!

Sau đó, Na nhận ra mình trách nhầm Cốm vì quyển truyện đã bị rách trước khi Cốm mượn. Na xin lỗi Cốm và cả hai làm lành với nhau.



Tin đã giúp hai bạn xử lý bất hoà bằng cách nào?

Kiến tạo tri thức mới

1. Na xử lý bất hoà với bạn bè bằng cách nào?

1

Mình phải kiềm chế cơn tức giận mới được.



2

Cô ơi, cô giúp em hoà giải với Tin nhé!



3

Cậu làm hỏng bức tranh rồi. Phải tô màu xanh mới đúng chứ.

Cậu nghe tớ giải thích nhé!



4

Tại cậu đấy!

Tớ xin lỗi cậu. Tớ không cố ý.



Kể thêm các cách xử lý bất hoà với bạn bè.

2. Quan sát tranh và nêu các bước xử lý bất hoà với bạn bè

1... 2... 3...
Bình tĩnh lại nào!



Xin lỗi bạn ấy...
Viết thư cho bạn ấy...
Hay nhờ Cô nói giúp...



Xin lỗi cậu, mình làm hoà với nhau nhé!



3. Kể lại câu chuyện và trả lời câu hỏi



- Na đã làm gì khi thấy Tin và Bin bất hoà với nhau?
- Khi thấy bạn bè bất hoà, em nên làm gì?

Luyện tập

1. Nếu là Tin, em sẽ xử lí bất hoà với bạn như thế nào?



2. Sắm vai Bin để giúp bạn xử lý bất hoà trong các tình huống sau:



3. Xử lý tình huống

• Tình huống 1:

Na cho Cốm mượn bút. Hôm sau, Na nhắc Cốm trả bút thì Cốm trả lời: "Mình đã trả bạn rồi!". Na ngạc nhiên: "Bạn chưa trả mình mà!". Na và Cốm đều nghĩ mình đúng nên quay ra cãi nhau.

Em sẽ giúp Na và Cốm xử lý bất hoà như thế nào?

• Tình huống 2:

Tin hẹn Bin chiều Chủ nhật đi đá bóng. Tin đến sân bóng nhưng không thấy Bin đâu. Tin quay lại nhà Bin và hỏi: "Sao cậu không đến sân bóng?". Bin bối rối: "Tớ quên mất. Tại cậu không nhắc tớ đấy!". Thế là hai bạn giận nhau.

Nếu là Bin, em sẽ xử lý bất hoà như thế nào?

Vận dụng

1. Kể lại một tình huống em đã bất hoà với bạn và cách xử lý bất hoà của em.

2. Chia sẻ về một lần em đã giúp bạn xử lý bất hoà.

*Bất hoà với bạn xảy ra
Bình tĩnh nhận biết chớ mà cãi nhau
Tìm cách hoà giải thật mau
Bắt tay, xin lỗi, trước sau bạn bè.*

Chủ đề: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

Bài 12: VIỆT NAM TƯƠI ĐẸP

Mục tiêu

- Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam;
- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên.

Khởi động

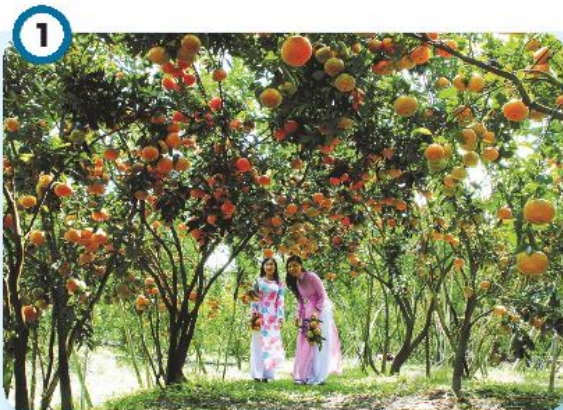
Nghe, vận động cơ thể theo bài hát *Việt Nam quê hương tôi* (Nhạc và lời: Đỗ Nhuận)



Nêu cảm xúc của em khi nghe bài hát.

Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát hình ảnh và nêu một số vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam



Kể thêm những vẻ đẹp khác về đất nước, con người Việt Nam.

2. Quan sát tranh và cho biết việc làm nào thể hiện sự yêu quý, bảo vệ thiên nhiên



Nêu thêm những việc cần làm để bảo vệ thiên nhiên, cảnh quan của đất nước.

Luyện tập

Chân trời sáng tạo

1. Nhận xét về lời nói và việc làm của các bạn trong tranh



Nếu là Na, em sẽ làm gì?



Nếu là Tin, em sẽ làm gì?

2. Sắm vai hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về một danh lam thắng cảnh của Việt Nam mà em yêu thích.



Vận dụng

1. Thực hiện những việc làm góp phần bảo vệ thiên nhiên nơi em sống.
2. Vẽ một bức tranh để giới thiệu về vẻ đẹp đất nước, con người Việt Nam với bạn bè và người thân.
3. Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ nói về cảnh đẹp đất nước.

Tự hào nước Việt Nam tôi
Biển bạc, cát trắng, núi đồi xanh xanh
Sông như dải lụa uốn quanh
Xóm làng như một bức tranh thanh bình
Người dân chăm chỉ, thông minh
Hiếu khách, trọng nghĩa, trọng tình trước sau.

Bài 13: VIỆT NAM TRÊN ĐÀ PHÁT TRIỂN

Mục tiêu

- Nhận ra Tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ;
- Tự hào được là người Việt Nam.

Khởi động

Nghe, vận động theo nhạc bài *Hãy đến với con người Việt Nam tôi* (Nhạc và lời: Xuân Nghĩa)



Nêu cảm nhận của em sau khi nghe bài hát.

Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát hình ảnh xưa và nay, em thấy đất nước đang phát triển như thế nào?

Xưa



Nay



Kể thêm những đổi mới ở địa phương em.

2. Nêu những thành tựu đáng tự hào của người Việt Nam trong các lĩnh vực: khoa học, công nghệ, âm nhạc, thể thao.



Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với lời nói, việc làm nào? Vì sao?





2. Xử lí tình huống

• Tình huống 1:

Tin và mẹ xem phim về ngày Tết Việt Nam những năm 1990. Tin nói: “Mẹ ơi, nước mình bây giờ khác xưa nhiều, mẹ nhỉ.” Mẹ Tin nói: “Đúng vậy. Con kể cho mẹ xem, con thấy nước mình phát triển như thế nào?”

Nếu là Tin, em sẽ kể cho mẹ nghe những gì?

• Tình huống 2:

Anh trai Na dẫn bạn là người nước ngoài về nhà chơi. Anh ấy đề nghị Na kể về lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh của Việt Nam.

Nếu là Na, em sẽ kể về điều gì?

Vận dụng

1. Viết đoạn văn ngắn hoặc vẽ một bức tranh thể hiện ước mơ về tương lai của nơi em sống.

2. Suu tầm bài hát, bài thơ,... thể hiện niềm tự hào là người Việt Nam.

*Người con đất Việt em ơi!
Tự hào dân tộc em thời chớ quên.
Đất nước ngày một đi lên
Trên đà phát triển vững bền hơn xưa.*

Bài 14: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG VIỆT NAM

Mục tiêu

- Biết Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam;
- Nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca;
- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam: trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước.

Khởi động

Nghe/hát bài *Lá cờ Việt Nam* (Nhạc và lời: Lý Trọng – Đỗ Mạnh Thường)
và nêu cảm xúc của em



Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Tiến quân ca
(QUỐC CA)

Nhịp d - Hùng mạnh Nhạc và lời: VĂN CAO

Đoàn quân Việt Nam đi chung lòng yêu quốc. Bước chân
(Đoàn quân Việt) Nam đi sao vàng phấp phới. Đất giống
dân vang trên đường gập ghềnh xi. Gủ in máu chiến thắng vang hẳn
nội quê hương qua nơi lăm thau. Cùng chung sức phấn đấu xây đời
nước. Sừng ngoài xa chen khúc quân hành ca. Đường vinh
mãi. Đứng đầu lên gông xích to đập tan. Từ bao
quang xây xác quân thù. Thấy gian lao càng nhau lập chiến
lâu ta nuốt căm hờn. Quyết hy sinh đời ta tươi thắm
khư. Vì nhân dân chiến đấu không ngừng. Tiến mau
non. Vì nhân dân chiến đấu. Không ngừng. Tiến mau
ta sa trường. Tiến lên! Cùng tiến lên! Nước non Việt
ra sa trường. Tiến lên! Cùng tiến lên! Nước non Việt
Nam ta vững bền. Đoàn quân Việt... hện.



- Nêu Quốc hiệu của Việt Nam.
- Mô tả Quốc kì Việt Nam.
- Nêu tên bài hát và tác giả của Quốc ca.

2. Quan sát tranh và cho biết bạn nào nghiêm trang khi chào cờ



- Khi chào cờ và hát Quốc ca, em cần phải làm gì?

3. Nêu hiểu biết của em về những truyền thống lịch sử và văn hoá của đất nước qua các hình ảnh dưới đây

1



2



3



4



5



6



Kể thêm những truyền thống lịch sử và văn hoá khác của đất nước mà em biết.

4. Quan sát tranh và nêu những lời nói, việc làm thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử và văn hoá của đất nước



Kể thêm những việc làm thể hiện niềm tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước.

Luyện tập

1. Nhận xét về lời nói, việc làm của các bạn trong tranh



3

Tớ có truyện tranh
kể về Hai Bà Trưng
đánh giặc.

Cậu đọc xong cho
tớ mượn nhé!



2. Xử lý tình huống

– Nhận xét về việc làm của Cốm và Bin.

– Nếu em chứng kiến việc làm của Cốm và Bin, em sẽ làm gì?



3. Luyện tập nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca

- Bỏ mũ, nón xuống.
- Sửa lại trang phục cho chỉnh tề.
- Thực hiện động tác chào theo nghi thức.

Vận dụng

1. Sưu tầm và chia sẻ tranh vẽ, ảnh, bài thơ,... về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước.

2. Viết thư cho bạn bè quốc tế giới thiệu về một nét truyền thống lịch sử, văn hoá của Việt Nam.

Tự hào truyền thống quê hương
Mang theo trên những nẻo đường em đi
Suốt đời em nhớ khắc ghi
Nghiêm trang trước lá Quốc kì Việt Nam.

Bảng chú thích ảnh

Trang	Ảnh số	Nguồn, tác giả
55	1. Vui xuân nơi miệt vườn	http://tapchidulich.net.vn/vui-xuan-noi-miet-vuon.html
	2. Hang Vá – Phong Nha, Quảng Bình	Trần Đăng Đăng Khoa
	3. Đồi chè Cầu Đất, Đà Lạt, Lâm Đồng	https://khamphadalat.vn/kham-pha-ve-dep-cua-doi-che-cau-dat-da-lat-2021/
	4. Lễ hội Cầu ngư ở Khánh Hoà	Nguyễn Văn Thích
	5. Thu hoạch lúa tại Đồng bằng sông Cửu Long	Hồ Cầu
	6. Lớp học vùng cao	https://thanhhoai.hanoi.gov.vn/ar/tin-tuc-su-kien-noi-bat/-/news/EVnR7ZHsCfK/664503.html;jsessionid=YRcmRU-8r234lg-q5XaynzSH9.undefiend
58	Cột cờ Lũng Cú, Hà Giang	https://baodantoc.vn/thieng-lieng-cot-co-lung-cu-1634789477988.htm
59	1. Bên ánh đèn dầu	Hồng Đức (https://danviet.vn/ban-khat-dien-7777635669.htm)
	2. Dưới ánh đèn điện	https://noithatfami.pro/dkblog/596-tranh-10-vi-tri-khong-nen-dat-ban-hoc-cho-tre-tai-nha.html
	3. Con đò xưa	http://www.tapchisonghuong.com.vn/tap-chi/c260/n10171/Qua-do-Thua-Phu-ngay-xua.html
	4. Cầu Nhật Tân	Giang Huy (https://vnexpress.net/ha-noi-de-xuat-xay-sau-cau-qua-song-hong-duong-3638202.html)
	5. Lớp học thời sơ tán	Ảnh tư liệu (https://truyenhinhvov.vn/nhung-hinh-anh-quy-hiem-ve-lop-hoc-ngay-xua-164201120003254587.htm)
	6. Ngôi trường mới	https://thanhhoai.hanoi.gov.vn/ar/tin-tuc-su-kien-noi-bat/-/news/EVnR7ZHsCfK/664503.html;jsessionid=YRcmRU-8r234lg-q5XaynzSH9.undefiend
	7. Bên suối	https://tuoitre.vn/giat-do-ben-suoi-382337.htm
	8. Nước sạch về bản	http://baochinhphu.vn/Chi-dao-quyet-dinh-cua-Chinh-phu-Thu-tuong-Chinh-phu/Chien-luoc-quoc-gia-cap-nuoc-sach-ve-sinh-nong-thon-den-nam-2030/454144.vgp
64	1. Lễ giỗ Tổ Hùng Vương	https://hanoimoi.com.vn/tin-tuc/Van-hoa/931588/nhieu-diem-moi-trong-gio-to-hung-vuong--le-hoi-den-hung-nam-2019
	2. Khuê Văn Các (Văn Miếu Quốc Tử Giám, Hà Nội)	http://vanmieu.gov.vn/vi/di-tich/kien-truc/
	3. Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn độc lập.	Ảnh đồ họa: Quang Huy (https://baodantoc.vn/75-nam-bac-ho-doc-tuyen-ngon-doc-lap-quyen-con-nguoi-va-quyen-cua-moi-dan-toc-1598837628240.htm)
	4. Xe tăng Quân giải phóng tiến vào Dinh Độc lập	https://danviet.vn/tuong-tan-xe-tang-huc-do-cong-dinh-doc-lap-vao-ngay-3041975-7777974886.htm
	5. Bánh chưng, bánh tét	https://anhdepfree.com/hinh-anh-banh-chung-dep-nhat/
	6. Áo dài	Người mẫu: Phạm Hoài Thảo Ngân Người chụp: Phạm Đức Minh
65	1. Bãi cọc Bạch Đằng	Minh Thi (https://dulichtoday.vn/kham-pha-quang-ninh/dia-diem-ha-long/bach-dang-giang.html)

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: VŨ TRỌNG THANH – PHAN THỊ BÍCH VÂN

Biên tập mỹ thuật: ĐẶNG NGỌC HÀ – PHÙNG THỊ THANH BÌNH

Thiết kế sách: ĐẶNG NGỌC HÀ – PHÙNG THỊ THANH BÌNH

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh hoạ: BAN KỸ – MỸ THUẬT 1

Sửa bản in: TRỌNG THANH – BÍCH VÂN

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH

Bản quyền © (2022) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

Xuất bản phẩm đã đăng ký quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

ĐẠO ĐỨC 3 (CHÂN TRỜI SÁNG TẠO)

Mã số: G2HH3G001M22

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB: 176-2022/CXBIPH/4-59/GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-31050-7



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 3 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT
2. TIẾNG VIỆT 3 – TẬP HAI
3. TOÁN 3 – TẬP MỘT
4. TOÁN 3 – TẬP HAI
5. TIẾNG ANH 3 Family and Friends
(National Edition) – Student Book
6. TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3
7. CÔNG NGHỆ 3
8. TIN HỌC 3
9. ĐẠO ĐỨC 3
10. ÂM NHẠC 3
11. MĨ THUẬT 3 (BẢN 1)
12. MĨ THUẬT 3 (BẢN 2)
13. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 (BẢN 1)
14. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 3

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
 - **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
 - **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
 - **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-31050-7



Giá: 11.000 đ