



NGUYỄN THỊ TOÀN (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ HOÀNG ANH – NGUYỄN NGỌC DUNG

Vở bài tập **ĐẠO ĐỨC** 4



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THỊ TOÀN (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ HOÀNG ANH – NGUYỄN NGỌC DUNG

Vở bài tập **ĐẠO ĐỨC 4**

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

LỜI NÓI ĐẦU

Vở bài tập Đạo đức 4 được biên soạn nhằm giúp các em thực hiện các hoạt động học tập đa dạng trong quá trình học môn Đạo đức 4. Các bài tập trong vở được thể hiện dưới nhiều hình thức như: đánh dấu, viết vào chỗ chấm, xử lý tình huống,... Nội dung các bài tập chú trọng củng cố kiến thức, rèn luyện các kĩ năng học tập cũng như phát triển năng lực môn học. Vì vậy, các em có thể sử dụng vở bài tập này khi tự học hoặc ôn tập. Hi vọng *Vở bài tập Đạo đức 4* sẽ là người bạn đồng hành gắn bó với các em trong suốt năm học. Chúc các em học tập chăm chỉ và thành công.

CÁC TÁC GIẢ

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

MỤC LỤC

Chủ đề	Nội dung	Trang
1	BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG	
	Bài 1 – Biết ơn người lao động	4
2	CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN	
	Bài 2 – Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn	10
3	YÊU LAO ĐỘNG	
	Bài 3 – Yêu lao động	16
4	TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC	
	Bài 4 – Tôn trọng tài sản của người khác	23
5	BẢO VỆ CỦA CÔNG	
	Bài 5 – Bảo vệ của công	28
6	THIẾT LẬP VÀ DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ	
	Bài 6 – Thiết lập quan hệ bạn bè	33
	Bài 7 – Duy trì quan hệ bạn bè	38
7	QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN	
	Bài 8 – Quý trọng đồng tiền	42
8	QUYỀN VÀ BỐN PHẬN CỦA TRẺ EM	
	Bài 9 – Quyền và bốn phận của trẻ em	47

Bài 1

Biết ơn người lao động

BÀI TẬP 1

Theo em, trong số những người dưới đây, ai là người lao động?
Vì sao? (Khoanh vào chữ cái trước phương án em chọn và
giải thích lí do)

a) Nông dân

b) Bác sĩ

c) Người giúp việc trong
gia đình

d) Người lái xe ôm

e) Công nhân xây dựng

g) Người buôn bán
ma túy

h) Nhà khoa học

i) Giáo viên

k) Người ăn trộm

l) Người buôn bán
phụ nữ, trẻ em

m) Ca sĩ

n) Nhà thơ

o) Người bán hàng

BÀI TẬP 2

Quan sát tranh và cho biết: Những người lao động trong tranh làm nghề gì? Công việc của họ có đóng góp gì cho xã hội?











.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI TẬP 3

Việc làm của các bạn dưới đây thể hiện hay không thể hiện lòng biết ơn người lao động? Vì sao?

a Mỗi lần nghe thấy tiếng rao của cô bán hàng rong, Lê lại nhại theo giọng của cô.

.....

.....

b Châu muốn sau này lớn lên sẽ trở thành giáo viên như bố mình.

.....

.....

c Thanh lấy nước mời chú thợ điện và cảm ơn chú đã sửa điện cho nhà mình.

.....

.....

d Chi yêu quý bác giúp việc như người nhà.

.....

.....



Bảo nhận hàng xong đi vào nhà ngay mà không chào chú giao hàng.

BÀI TẬP 4

Bài đồng dao sau khuyên chúng ta điều gì? Theo em, vì sao phải biết ơn người lao động?

NHỚ ƠN

Ăn một bát cơm,
Nhớ người cày ruộng.
Ăn đĩa rau muống,
Nhớ người đào ao.
Ăn một quả đào,
Nhớ người vun gốc.
Ăn một con ốc,
Nhớ người đi mò.
Sang đò,
Nhớ người chèo chống.
Nằm võng,
Nhớ người mắc dây.
Đứng mát gốc cây,
Nhớ người trồng trọt.

(Đồng dao)



BÀI TẬP 5

Em đồng tình hay không đồng tình với những mong muốn, việc làm nào dưới đây? Vì sao? (Đánh dấu ✕ vào ô tương ứng và giải thích lí do)

Mong muốn/việc làm	Đồng tình	Không đồng tình	Lí do
a) Chị gái của Lê không muốn theo nghề gia truyền của gia đình vì cho rằng đó là nghề lao động thủ công, không sang trọng.			
b) Ngày 20 tháng 11, Thanh tặng hoa, chúc mừng cô giáo cũ đã dạy mình từ năm lớp 1.			
c) Thấy xe rau của bác nông dân bị đổ ra đường, Hà và các bạn nhất giúp bác.			
d) Linh mơ ước sau này trở thành thợ may giỏi như mẹ mình.			
e) Tuyên vẽ lên bức tường mà bác thợ sơn vừa sơn xong.			

BÀI TẬP 6

Em sẽ khuyên bạn như thế nào?

- a** Lan tự hào về nghề nghiệp của bố mẹ mình và chê bai nghề nghiệp của bố mẹ một số bạn trong lớp.

.....

.....

.....

.....

- b** Mặc dù được bác xe ôm đưa đón đi học hằng ngày nhưng Quân không chào hỏi bác vì cho rằng bố mẹ mình đã trả tiền công cho bác.

.....

.....

.....

.....

- c** Thanh thường vứt bỏ đồ cũ, thức ăn thừa.

.....

.....

.....

.....

BÀI TẬP 7

Hãy viết một đoạn văn kể về một người lao động mà em yêu mến.
(Gợi ý: Người đó làm nghề gì? Công việc đó có đóng góp gì cho xã hội? Vì sao em yêu quý người đó?...)

.....

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ

2

CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN

Bài 2

Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

BÀI TẬP 1

Những ai dưới đây là người gặp khó khăn? Theo em, vì sao phải giúp đỡ những người gặp khó khăn? (Đánh dấu ✓ vào ★ em chọn và giải thích lí do)

Em nhỏ

Người già

Người khuyết tật

Bạn đang gặp chuyện buồn

Bạn bị cô giáo phê bình

Bạn không có tiền mua đồ chơi đắt tiền

Trẻ mồ côi

Trẻ em nghèo vùng sâu, vùng xa

BÀI TẬP 2

Đánh dấu ✖ vào ☐ ở thái độ, hành vi thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.

a Chân thành ☐	b Tỏ vẻ thương hại, ban ơn ☐	c Tôn trọng ☐
d Lời nói, cử chỉ phù hợp ☐	e Ánh mắt thân tình ☐	g Quan tâm, lắng nghe ☐

BÀI TẬP 3

Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào dưới đây? Vì sao?

a Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn.	b Nhận biết và hiểu được cảm xúc của người khác.
.....	
.....	
c Cười nhạo khi thấy người khác thất bại, đau buồn.	d Chỉ làm điều có lợi cho mình.
.....	
.....	

e Trêu chọc người
khiếm thị.

g Chỉ giúp đỡ người
khuyết tật là thương binh.

h Quyên góp sách, truyện
tặng cho các bạn nhỏ gặp
khó khăn.

i Gửi quà đến trại trẻ mồ côi
nhân dịp tết Trung thu.

BÀI TẬP 4

Đánh dấu ✓ vào ☆ ở những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn. Nêu hiểu biết của em về một trong những câu đó.

a Lá lành đùm lá rách.

b Thương người như thể
thương thân.

c Nhường cơm, sẻ áo.

d Có công mài sắt, có ngày
nên kim.

e Một con ngựa đau cả tàu
bỏ cỏ.

g Thuốc đắng dã tật, sự thật
mất lòng.

h Thấy ai đói rách thì thương
Rét thường cho mặc, đói thường cho ăn.

i Nhiều điều phải lấy giá gương
Người trong một nước phải thương nhau cùng.

k Bầu ơi thương lấy bí cùng
Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

BÀI TẬP 5

Em hãy viết những lời nói, việc làm phù hợp để thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ bạn trong mỗi trường hợp dưới đây:



a Bạn bị ốm, phải nghỉ học nhiều ngày.

b Hoàn cảnh gia đình bạn khó khăn, không có tiền mua sách vở, đồ dùng học tập.





c Bạn bị khuyết tật.

BÀI TẬP 6

Nhận xét hành vi của các bạn dưới đây:

a Xóm của Hoa có một bạn bị tật ở chân đi lại khó khăn. Thỉnh thoảng, mấy bạn trong xóm lại trêu chọc, chế giễu khiến bạn rất tủi thân.



b Trên đường đi học về, Kiên và Lâm nhìn thấy một bà cụ đang run rẩy trên đường, hai bạn đã chạy lại dìu bà đi cho khỏi ngã.



BÀI TẬP 7

Em hãy cùng bạn lập và thực hiện kế hoạch giúp đỡ một người có hoàn cảnh khó khăn theo bảng dưới đây:

Tên người cần giúp đỡ	Khó khăn họ gặp phải	Những việc em có thể giúp	Phân công nhiệm vụ	Thời gian thực hiện

Bài 3 Yêu lao động

BÀI TẬP 1

Em hãy đọc bài thơ và trả lời câu hỏi.

KHI MẸ VẮNG NHÀ

(Trần Đăng Khoa)

Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai
 Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị già gạo
 Khi mẹ vắng nhà, em thổi cơm
 Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn
 Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cổng.

Sớm mẹ về, thấy khoai đã chín
 Buổi mẹ về, gạo đã trắng tinh
 Trưa mẹ về, cơm dẻo và ngon
 Chiều mẹ về, cỏ đã quang vườn
 Tối mẹ về, cổng nhà sạch sẽ.

Mẹ bảo em: Dạo này ngoan thế!
 – Không, mẹ ơi! Con đã ngoan đâu.
 Áo mẹ mưa bạc màu
 Đầu mẹ nắng cháy tóc
 Mẹ ngày đêm khó nhọc
 Con chưa ngoan, chưa ngoan!
 (Tiếng Việt 3, tập một, NXB Giáo dục, 2001)





a) Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm những việc gì khi mẹ vắng nhà?

.....

.....

.....

b) Em hãy nêu các biểu hiện của yêu lao động trong bài thơ trên.

.....

.....

.....

BÀI TẬP 2

Em hãy viết ra những hoạt động lao động phù hợp với khả năng của em:

Ở gia đình:

.....

.....

.....

Ở nhà trường:

.....

.....

.....

Ở cộng đồng:

.....

.....

.....

BÀI TẬP 3

Em hãy tìm những biểu hiện của yêu lao động và lười lao động, sau đó ghi vào bảng dưới đây:

Biểu hiện của yêu lao động	Biểu hiện của lười lao động

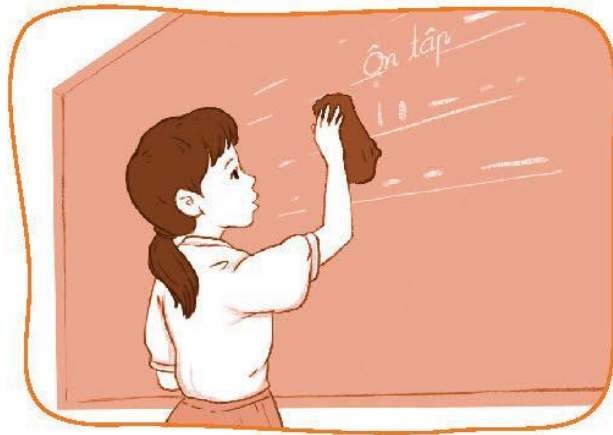
BÀI TẬP 4

Em đồng tình với bạn nào dưới đây? Vì sao?

- a** Mỗi sáng ngủ dậy, Hải đều gấp chăn, màn gọn gàng.



b Huệ thường xoá bảng và sắp xếp gọn gàng bàn giáo viên sau mỗi tiết học.



Con lau nhà thì mẹ
cho con đi công viên
chơi nhé!



c Hoa chỉ làm việc nhà khi mẹ hứa cho đi chơi hoặc thưởng tiền.

d Long thường nhờ anh làm hộ việc nhà.



BÀI TẬP 5

Em hãy viết ra những lí do cần phải yêu lao động vào các cánh hoa dưới đây:



BÀI TẬP 6

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

a Huy là học sinh giỏi nhưng rất ít khi tham gia các hoạt động ở trường. Mỗi khi được phân công việc gì, bạn thường từ chối với lí do: “Mình đến trường là để học tập chứ không phải để làm những việc khác”.

Lời khuyên của em:

.....

.....

b Trong buổi sinh hoạt lớp, cô giáo khen Hùng tích cực lao động giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp. Khuê không đồng tình vì cho rằng học giỏi mới đáng được khen.

Lời khuyên của em:

.....

.....

c Quỳnh không bao giờ giúp bố mẹ làm việc nhà.

Lời khuyên của em:

.....

.....

d Lớp Hường sắp tham gia Hội chợ Xuân do nhà trường tổ chức. Hường được phân công mang cờ, hoa để trang trí gian hàng của lớp nhưng bạn từ chối.

Lời khuyên của em:

BÀI TẬP 7

Em hãy lập và thực hiện kế hoạch lao động để góp phần làm trường, lớp sạch, đẹp theo bảng dưới đây:

Việc cần làm	Thời gian thực hiện	Các vật dụng, đồ dùng cần có	Kết quả
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

CHỦ ĐỀ

4

TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC

Bài 4

Tôn trọng tài sản của người khác

BÀI TẬP 1

Đánh dấu ✓ vào ☐ ở việc làm thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác. Giải thích vì sao em không lựa chọn các việc làm còn lại.

Nhặt được của rơi, đem trả lại người đánh mất.

☐

Khi người cho mượn nhắc nhở mới mang trả lại đồ.

☐

Giữ gìn cẩn thận đồ đã mượn của người khác.

☐

Sửa lại và nói lời xin lỗi nếu chẳng may làm hỏng đồ đã mượn.

☐

Tự ý lấy đồ của người khác để dùng.

☐

Giải thích:

.....

.....

.....

BÀI TẬP 2

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

a Chỉ sử dụng tài sản của người khác khi được cho phép.

A dashed orange rectangular box containing five horizontal dotted lines for writing a response.

b Khi đã được cho mượn đồ thì có quyền sử dụng tùy ý.

A solid orange rectangular box containing five horizontal dotted lines for writing a response.

c Có thể sử dụng đồ dùng của người khác trước, hỏi mượn sau.

A dashed orange rectangular box containing five horizontal dotted lines for writing a response.

d Khi sử dụng tài sản của người khác, tránh làm hỏng, làm mất.

A solid orange rectangular box containing five horizontal dotted lines for writing a response.

BÀI TẬP 3

Đánh dấu ✓ vào  ở những câu ca dao, tục ngữ nói về việc tôn trọng tài sản của người khác. Hãy nêu hiểu biết của em về một trong những câu đó.

a Khó mà biết lẽ, biết lời

Biết ăn, biết ở hơn người giàu sang.



b Ai ơi đừng tham của người

Lấy một phải trả gấp mười về sau.



c Ăn có mời, làm có khiến.



d Của người nhọc đổ mồ hôi

Chớ vì tham đắm cướp về tay ta.



e Vay thì trả, chạm thì đền.



BÀI TẬP 4

Em sẽ nói gì với bạn trong mỗi trường hợp dưới đây?

a Vào giờ ra chơi, thấy tờ báo bị bỏ quên ở ghế đá sân trường, Vân định cầm lên để mang vào lớp đọc và sẽ trả lại chỗ cũ khi đọc xong.

Lời nói của em:

Lời nói của em:

b Thấy chiếc ô tô màu đen đỗ ở lề đường, Hiếu rủ Việt lấy phấn viết và vẽ lên chiếc xe.

Lời nói của em:

c Bố vừa đi công tác về. Thấy bố nói có quà cho mình, Thanh liền lục ba lô của bố để tìm quà.

Lời nói của em:

d Lâm lấy bút vẽ vào lưng áo bạn ngồi ở phía trước để trêu đùa bạn.

BÀI TẬP 5

Xử lý tình huống.

a Trên đường về nhà, Lan và Hương thấy một vườn táo sai trĩu quả, Lan rủ Hương: “Chúng mình hái táo ăn nhé!”.
Nếu là Hương, em sẽ làm gì?



b Giờ ra chơi, Minh và Thái nhặt được một chiếc ví bị rơi. Thấy Thái có vẻ băn khoăn, Minh liền nói: “Mình nhặt được ví, có phải lấy trộm đâu mà phải lo lắng. Chúng mình lấy tiền, còn giấy tờ và ví thì để lại chỗ cũ nhé!”.

Nếu là Thái, em sẽ làm gì?



BÀI TẬP 6

Hãy kể về một việc làm thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác mà em đã làm hoặc đã chứng kiến. Theo em, vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác?

Bài 5

Bảo vệ của công

BÀI TẬP 1

Đánh dấu ✓ vào ☐ ở việc làm thể hiện sự tôn trọng của công.
Giải thích vì sao em không lựa chọn các việc làm còn lại.

Sờ vào hiện vật ở
bảo tàng.

☐

Nhắc các bạn không đá
bóng gần các chậu hoa,
cây cảnh ở sân trường.

☐

Ghi tên mình vào cuốn
sách đang đọc ở thư viện.

☐

Tuân thủ quy định sử dụng
các thiết bị tập thể dục
ngoài trời của khu dân cư.

☐

Dính bã kẹo cao su lên
ghế đá ở công viên.

☐

Giải thích:

.....

.....

.....

BÀI TẬP 2

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến của bạn nào? Vì sao?

Không bảo vệ của công là thiếu ý thức, trách nhiệm.



Lâm

Ai cũng có quyền sử dụng của công theo ý thích của mình.



Nga

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bảo vệ của công là việc của bác trưởng thôn và các chú công an.



Phúc

Biết bảo vệ của công là thể hiện nếp sống văn minh.



Trang

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI TẬP 3

Em hãy kể tên 5 tài sản được coi là của công ở trường, lớp em hoặc ở nơi em sinh sống và đưa ra biện pháp giữ gìn, bảo vệ chúng.

STT	Tên tài sản	Biện pháp giữ gìn, bảo vệ
1		
2		
3		
4		
5		

BÀI TẬP 4

Em sẽ nói gì với bạn trong các trường hợp dưới đây?

a Cuối tuần, Hải rủ một số bạn hàng xóm đi nhặt sỏi để thi xem ai ném trúng biển chỉ dẫn của khu dân cư.

Lời nói của em:

Lời nói của em:

b Sau khi vui chơi ở công viên, Thơm rủ chị nằm lên bãi cỏ để nghỉ ngơi.

Lời nói của em:

c Đến nhà bạn ở chung cư chơi, Thành rủ bạn ra khu vực hành lang chơi đá bóng và trượt pa-tanh.

Lời nói của em:

d Về quê chơi vào dịp hè, thấy con đường hoa nở rộ, Hương định hái vài bông hoa mang về nhà.

BÀI TẬP 5

Xử lí tình huống.

a Thảo và Nhi ngồi cùng bàn với nhau. Thỉnh thoảng, hai bạn lại bị cô nhắc vì nói chuyện riêng trong lớp. Vì vậy, Thảo đề xuất: “Tớ sẽ dùng bút đánh dấu vị trí chỗ ngồi, chúng mình cố gắng ngồi đúng chỗ, tránh ngồi sát nhau để tập trung hơn trong giờ học nhé!”.

Nếu là Nhi, em sẽ làm gì? Vì sao?



.....

.....

.....

b Trên đường đi học về, Cường nhìn thấy một người dán tờ quảng cáo, rao vặt vào thân cột điện bên đường.
Nếu là Cường, em sẽ làm gì? Vì sao?



BÀI TẬP 6

Kể về một việc mà em đã chứng kiến hoặc tham gia để góp phần bảo vệ của công. Theo em, vì sao mỗi người cần biết bảo vệ của công?

CHỦ ĐỀ

6

THIẾT LẬP VÀ DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ

Bài 6

Thiết lập quan hệ bạn bè

BÀI TẬP 1

Đánh dấu ✓ vào ☐ ở các cách thiết lập quan hệ với những người bạn mới và giải thích vì sao em chọn như vậy.

Giữ bí mật các thông tin về bản thân.

☐

Thể hiện mong muốn làm quen và chơi cùng bạn.

☐

Thể hiện sự quan tâm tới bạn.

☐

Tỏ ra mình là người hiểu biết hơn bạn.

☐

Chia sẻ sở thích chung với bạn.

☐

BÀI TẬP 2

Em sẽ nói gì với bạn trong các trường hợp sau?

a Khi tham dự bữa tiệc tất niên ở cơ quan mẹ, Tuấn không biết trò chuyện với ai vì không có người quen.

Lời nói của em:

Lời nói của em:

b Lần đầu gặp Phượng, Tuyết liên tục kể về thành tích học tập của mình một cách đầy tự hào.

Lời nói của em:

c Thành vẫn say sưa nói về bóng đá mà không hề hay biết người bạn mới quen của mình không quan tâm về chủ đề này.

BÀI TẬP 3

Ghép các ý ở cột A với các ý ở cột B để tạo thành một câu tục ngữ hoàn chỉnh.

A
Thêm bạn
Lắm kẻ yêu
Chọn bạn mà chơi,

B
hơn nhiều người ghét.
chọn nơi mà ở.
bớt thù.

Các câu tục ngữ đó nói về điều gì? Qua đó, em rút ra được bài học gì?

BÀI TẬP 4

Nhận xét về thái độ, hành vi của các bạn trong những trường hợp dưới đây:

a Cả nhà Linh đi nghỉ mát với gia đình các cô chú cùng cơ quan của bố. Ở đó, có rất nhiều bạn cùng lứa tuổi nhưng Linh cảm thấy không thoải mái và tỏ ra không thích chơi cùng các bạn.

b Nghỉ hè, Tuấn được bố mẹ cho về quê thăm ông bà. Thấy các bạn ở quê chơi nhiều trò rất vui và lạ, Tuấn chủ động làm quen và nhờ các bạn hướng dẫn để cùng chơi.

c Tâm cùng mẹ đến chơi nhà cô Hoa. Cô có con gái bằng tuổi Tâm. Vì là lần đầu đến chơi nên Tâm chỉ dám thì thầm hỏi mẹ về bạn ấy.

d Mặc dù là thành viên mới tham gia vào câu lạc bộ bóng đá nhưng Thanh không ngại giới thiệu bản thân và cùng trao đổi về chủ đề bóng đá với các bạn một cách vui vẻ.

BÀI TẬP 5

Xử lý tình huống.

a Nghỉ hè, Dũng về quê ở với ông bà nội. Thấy các bạn trong xóm chơi cùng nhau, Dũng rất thích. Tuy nhiên, các bạn chơi những trò mà ở thành phố Dũng chưa từng tham gia.

Nếu là Dũng, em sẽ làm gì?
Vì sao?





b Ở cùng tầng chung cư nhà Hằng có một bạn gái mới chuyển đến. Hằng muốn làm quen với bạn ấy, nhưng chị gái lại khuyên là không nên. Chị cho rằng bạn ấy ăn mặc rất cá tính sẽ không hợp với phong cách giản dị của Hằng. Nếu là Hằng, em sẽ làm gì? Vì sao?

BÀI TẬP 6

Em hãy cùng bạn trong lớp đóng vai và thực hành các bước làm quen với những người bạn mới (chào hỏi và nở nụ cười thân thiện, giới thiệu bản thân, hỏi thăm về bạn, ...).

Bài 7

Duy trì quan hệ bạn bè

BÀI TẬP 1

Đánh dấu ✓ vào ☐ ở các cách duy trì quan hệ với những người bạn và giải thích vì sao em chọn như vậy.

Chia sẻ niềm vui với bạn.

☐

Khích lệ bạn vượt qua thử thách.

☐

Bênh vực bạn kể cả khi bạn mắc khuyết điểm.

☐

Chia sẻ, động viên khi bạn gặp khó khăn.

☐

Muốn bạn phải có suy nghĩ và sở thích giống mình.

☐

BÀI TẬP 2

Em tán thành hay không tán thành các ý kiến dưới đây? Đánh dấu X vào ô tương ứng và giải thích lí do.

Ý kiến	Tán thành	Không tán thành	Giải thích
a) Cuộc sống của mỗi người không thể thiếu tình bạn.			

b) Muốn có một người bạn tốt, bản thân mình cũng phải là một người bạn tốt.			
c) Một người bạn tốt luôn bên vực bạn mình trong mọi trường hợp.			
d) Không nên ủng hộ bạn thân của mình kết bạn với người khác.			

BÀI TẬP 3

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau? (Hãy nói mỗi tình huống với cách ứng xử phù hợp)

TÌNH HUỐNG	CÁCH ỨNG XỬ
1. Bạn em đạt giải cao trong cuộc thi văn nghệ.	A. An ủi, động viên bạn.
2. Bạn em bị ốm.	B. Khuyến khích bạn hoặc nhờ người lớn can thiệp.
3. Bạn em bị kẻ xấu dụ dỗ, lôi kéo vào các việc làm không tốt.	C. Chúc mừng bạn.
4. Bạn em bị các bạn khác trêu chọc.	D. Bên vực, bảo vệ bạn.
5. Bạn em gặp chuyện buồn.	E. Thăm hỏi bạn.

BÀI TẬP 4

Đánh dấu ✓ vào  ở câu tục ngữ, ca dao nói về ý nghĩa của tình bạn. Em hãy nêu hiểu biết của em về một trong các câu đó.

a Ai ơi nhớ lấy câu này

Tình bạn là mối duyên thừa trời cho.



b Bán anh em xa, mua láng giềng gần.



c Ra đi vừa gặp bạn hiền

Cũng bằng ăn quả đào tiên trên trời.



d Học thầy không tày học bạn.



e Sống trong bể ngọc kim cương

Không bằng sống giữa tình thương bạn bè.

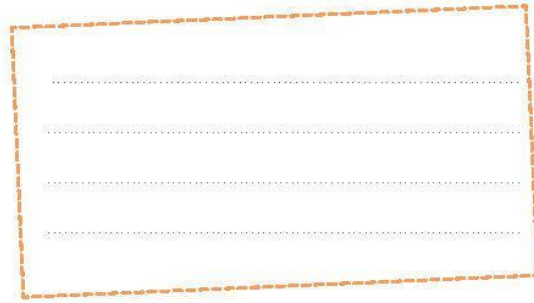


BÀI TẬP 5

Đưa ra lời khuyên cho bạn.

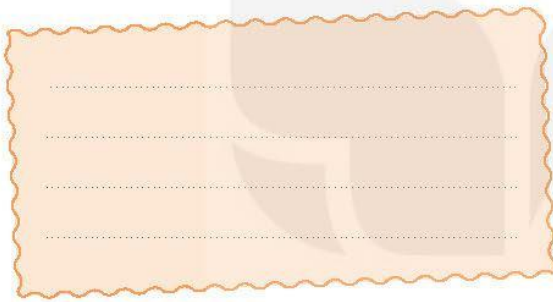
a Do hiểu lầm Vân làm lộ bí mật của mình nên Mai giận và không muốn chơi cùng với Vân nữa.

Em sẽ khuyên Vân điều gì?



b Hải cảm thấy không hài lòng khi rủ Nam đăng kí tham gia câu lạc bộ cờ vua cùng mình thì Nam lại lựa chọn câu lạc bộ bóng đá.

Em sẽ khuyên Hải điều gì?



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

BÀI TẬP 6

Em hãy giới thiệu vài nét về người bạn mà em yêu quý nhất. Em sẽ làm gì để luôn có được tình bạn đẹp với người bạn đó?



Bài 8

Quý trọng đồng tiền

BÀI TẬP 1

Tiền thường được sử dụng vào việc gì?

(Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án em lựa chọn)

- A. Mua bán hàng hoá.
- B. Gửi tiết kiệm lấy lãi.
- C. Làm từ thiện.
- D. Cho mọi người biết rằng mình giàu có.

BÀI TẬP 2

KẾT NỐI TRI THỨC

Vì sao chúng ta phải quý trọng đồng tiền? Đánh dấu ✓ vào ☐ ở phương án em lựa chọn và giải thích vì sao em không lựa chọn những phương án khác.

a Tiền do công sức người lao động làm ra.

☐

b Tiền giúp chúng ta mua sắm hàng hoá, đáp ứng nhu cầu của cuộc sống.

☐

c Tiền giúp chúng ta thoả mãn tất cả mọi nhu cầu.

☐

d Có tiền, chúng ta sẽ giúp đỡ được những người khó khăn.

☐

e Người có tiền sẽ được mọi người tôn trọng hơn.

Giải thích:

.....

.....

.....

BÀI TẬP 3

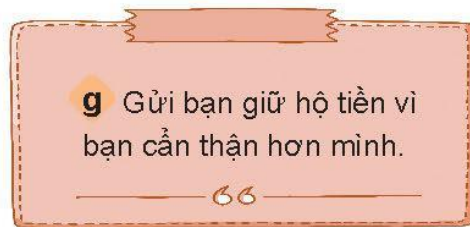
Để bảo quản tiền, chúng ta cần phải làm gì? Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án em lựa chọn và giải thích vì sao em không lựa chọn những phương án khác.

a Vuốt phẳng tiền, phân loại, để vào hộp, ví.

b Cất tiền mỗi nơi một ít để nếu mất chỗ này thì còn có chỗ khác.

c Cất tiền vào nơi kín đáo để không ai biết.

d Dán lại tiền bị rách.



Giải thích:

.....

.....

.....

.....

BÀI TẬP 4

Em lựa chọn hay không lựa chọn những cách nào để tiết kiệm tiền?
Đánh dấu X vào ô phù hợp và giải thích vì sao.

Ý kiến	Lựa chọn	Không lựa chọn	Giải thích
a) Tiết kiệm điện, nước.			
b) Nhịn ăn sáng.			
c) Bảo quản thức ăn, đồ dùng, đồ chơi.			

Ý kiến	Lựa chọn	Không lựa chọn	Giải thích
d) Không cho người khác tiền của mình.			
e) Mua hàng phù hợp với khả năng.			
g) Nuôi lợn đất.			
h) Xin bố mẹ để có nhiều tiền.			

BÀI TẬP 5

Em đồng tình hay không đồng tình với thái độ/việc làm của bạn nào? Em có lời khuyên gì dành cho bạn có việc làm mà em không đồng tình?

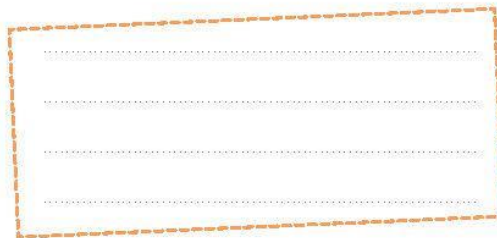
a Thấy Liên đếm và vuốt phẳng những tờ tiền lẻ để cho vào ví, Khánh nhăn mặt: “Có mấy đồng bạc lẻ, sao cậu phải làm thế?”.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

b Nhà Ngân có điều kiện, bạn được bố mẹ cho nhiều tiền nên thường mua quà vật cho các bạn trong lớp. Ngân cũng có rất nhiều quần áo, giày dép, đồ chơi,... Có nhiều đồ, Ngân chỉ dùng một lần rồi bỏ đi.

c Thành rửa tay xong không khoá vòi nước. Thu nhắc thì Thành cầu nhàu: “Có phải của nhà cậu đâu mà cậu phải nhắc!”.



BÀI TẬP 6

Em sẽ xử lí như thế nào nếu ở trong những tình huống dưới đây?

a Nhân dịp sinh nhật, em được tặng một hộp màu vẽ giống như hộp màu mà em đã có.



b Các bạn khuyên em nên dùng toàn bộ số tiền tiết kiệm được để mua một đôi giày đắt tiền.

BÀI TẬP 7

Hãy chia sẻ những việc em đã làm được hoặc chưa làm được để bảo quản và tiết kiệm tiền. Em có suy nghĩ gì về những việc em chưa làm được để tiết kiệm tiền?



CHỦ ĐỀ

8

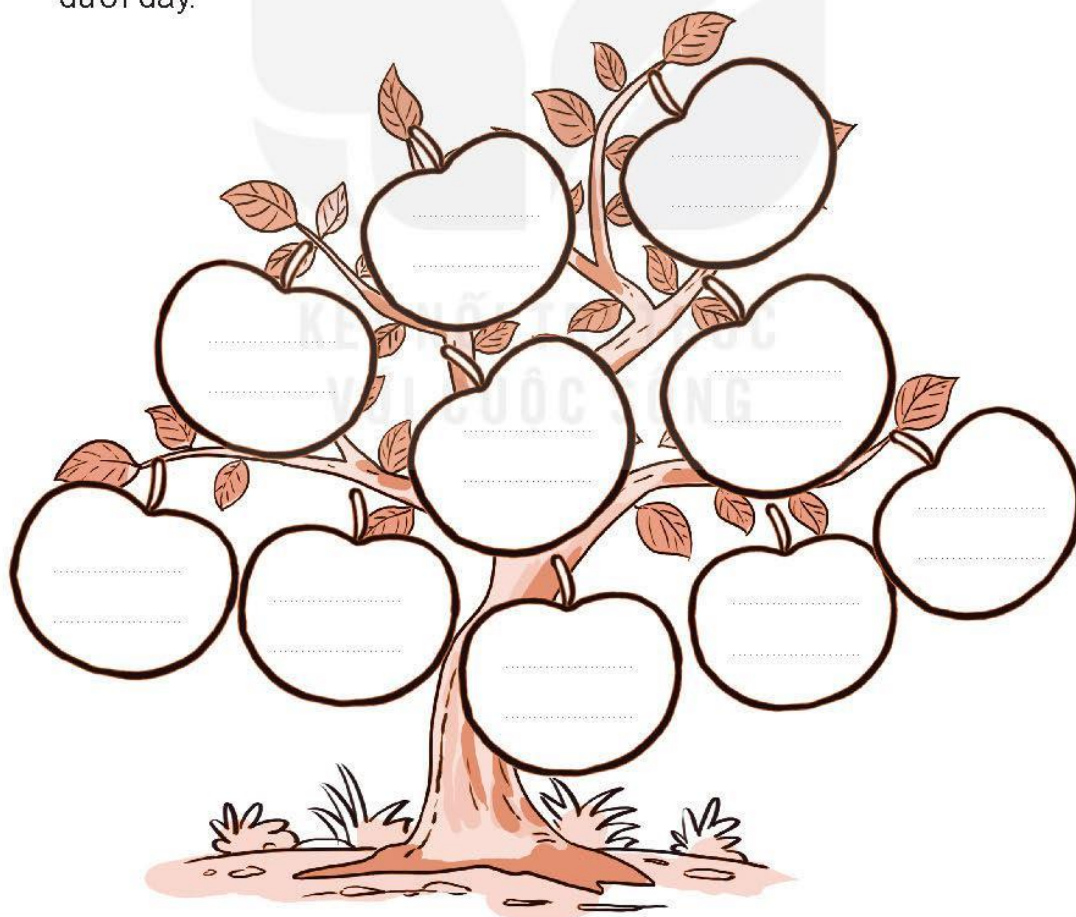
QUYỀN VÀ BỔN PHẬN CỦA TRẺ EM

Bài 9

Quyền và bổn phận của trẻ em

BÀI TẬP 1

Theo em, trẻ em cần có những điều gì để được phát triển một cách tốt nhất? Em hãy chọn và viết 10 điều vào những quả ở cây dưới đây.



BÀI TẬP 2

Hãy liệt kê các bổn phận của trẻ em, đối với:

Bản thân

Ông bà, cha mẹ

Thầy, cô giáo

Anh em, bạn bè

BÀI TẬP 3

Theo em, các hành vi nào dưới đây xâm phạm đến quyền trẻ em?
Vì sao?

Làm nhanh lên!





BÀI TẬP 4

Em hãy viết một đoạn văn ngắn để nói về tầm quan trọng của việc phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

BÀI TẬP 5

Em sẽ thực hiện bổn phận của trẻ em như thế nào trong các trường hợp dưới đây?

a Em thấy một em bé đang ngồi khóc với một vết thương ở chân.

.....

.....

.....

b Một bạn học cùng lớp em đang bị anh lớp trên mắng và dọa đánh.

c Em thấy nhà cửa bừa bộn.

.....

.....

.....

BÀI TẬP 6

Em hãy viết và trang trí một khẩu hiệu tuyên truyền về việc thực hiện quyền trẻ em.



BÀI TẬP 7

Kể về một tấm gương thực hiện tốt bổn phận của trẻ em. Em học tập được gì từ tấm gương đó?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: NGUYỄN THỊ TRANG – NGÔ THỊ HÀ

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN BÍCH LA

Thiết kế sách: NGUYỄN ĐÌNH HƯƠNG

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA

Minh họa: NGUYỄN THẾ PHI

Sửa bản in: PHẠM THỊ TÌNH

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỞ BÀI TẬP ĐẠO ĐỨC 4

Mã số: G1BH4G001H23

In ... bản, (QĐ ...) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in: ... Địa chỉ: ...

Cơ sở in: ... Địa chỉ: ...

Số ĐKXB: 8-2023/CXBIPH/2-2097/GD

Số QĐXB: ...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20

Mã số ISBN: 978-604-0-34946-0



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 4 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập một
2. Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập hai
3. Vở bài tập Toán 4, tập một
4. Vở bài tập Toán 4, tập hai
5. Vở bài tập Khoa học 4
6. Vở bài tập Đạo đức 4
7. Vở bài tập Mỹ thuật 4
8. Vở bài tập Âm nhạc 4
9. Vở bài tập Công nghệ 4
10. Vở bài tập Lịch sử và Địa lý 4
11. Vở bài tập Tin học 4
12. Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 4
13. Tiếng Anh 4 – Global Success – Sách bài tập

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-34946-0

9 786040 349460

Giá: đ