



Chân trời sáng tạo

BẢN 2

ĐINH THỊ KIM THOA (Tổng Chủ biên)
PHẠM THUY LIÊM – LẠI THỊ YẾN NGỌC (đồng Chủ biên)
VŨ PHƯƠNG LIÊN – NGUYỄN THỊ THANH LOAN
LÊ HOÀI THU – TRẦN THỊ QUỲNH TRANG

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM





BẢN 2

ĐINH THỊ KIM THOA (Tổng Chủ biên)
PHẠM THUỖ LIÊM – LẠI THỊ YẾN NGỌC (đồng Chủ biên)
VŨ PHƯƠNG LIÊN – NGUYỄN THỊ THANH LOAN
LÊ HOÀI THU – TRẦN THỊ QUỲNH TRANG

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



**SÁCH GIÁO KHOA ĐƯỢC THẨM ĐỊNH BỞI HỘI ĐỒNG QUỐC GIA
THẨM ĐỊNH SÁCH GIÁO KHOA LỚP 5**

*(Theo Quyết định số 1963/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 7 năm 2023
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*



ĐINH THỊ KIM THOA (Tổng Chủ biên)
PHẠM THUYẾT LIÊM – LẠI THỊ YẾN NGỌC (đồng Chủ biên)
VŨ PHƯƠNG LIÊN – NGUYỄN THỊ THANH LOAN
LÊ HOÀI THU – TRẦN THỊ QUỲNH TRANG

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



Chân trời sáng tạo

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

CÁC KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



SINH HOẠT DƯỚI CỜ



HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ



SINH HOẠT LỚP



Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI



ĐÁNH GIÁ

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!*

LỜI NÓI ĐẦU

Xin chào đón các em học sinh lớp 5 đến với Hoạt động trải nghiệm!

Cuốn sách **Hoạt động trải nghiệm 5 – Bản 2** bộ sách **Chân trời sáng tạo** được biên soạn nhằm giúp các em hình thành và phát triển một số phẩm chất, năng lực theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; đồng thời, tạo cơ hội cho các em học tập, vận dụng kiến thức và kỹ năng cần thiết vào thực tế cuộc sống, chuẩn bị hành trang để bước vào bậc Trung học cơ sở.

Sách gồm 9 chủ đề, mỗi chủ đề được thực hiện thông qua ba loại hình hoạt động cơ bản:

- **Sinh hoạt dưới cờ:** Các hoạt động tập thể được tổ chức trên quy mô toàn trường nhằm giúp các em rèn luyện ý thức kỷ luật, năng lực tự quản, thực hiện các hoạt động tập thể.

- **Hoạt động giáo dục theo chủ đề:** Các hoạt động được thiết kế theo chu trình trải nghiệm nhằm tạo điều kiện cho các em chia sẻ kinh nghiệm; khám phá, thực hành, kết nối kinh nghiệm tạo tri thức mới; vận dụng vào thực tế cuộc sống hướng đến những phẩm chất, năng lực cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới.

- **Sinh hoạt lớp:** Các hoạt động được tổ chức nhằm giúp các em rèn luyện những kỹ năng liên quan đến mục tiêu của chủ đề. Đồng thời, các em được chia sẻ cảm xúc, nhận xét, đánh giá về bản thân, về bạn liên quan đến chủ đề.

Cuối mỗi chủ đề, các em tự đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ theo mục tiêu đã đặt ra. Thầy cô, bạn bè, bố mẹ, người thân,... sẽ cùng tham gia đánh giá, điều chỉnh kỹ năng, thái độ của các em.

Các em hãy trải nghiệm những điều tích cực, bổ ích trong năm học cuối cùng ở cấp Tiểu học. Chúc các em luôn vui vẻ và tự tin!

NHÓM TÁC GIẢ

MỤC LỤC

	Trang		Trang
LỜI NÓI ĐẦU	3		
Chủ đề 1: KHÁM PHÁ SỰ THAY ĐỔI CỦA BẢN THÂN.....	5	Chủ đề 6: PHÒNG TRÁNH VÀ ỨNG PHÓ VỚI HOẢ HOẠN.....	62
Tuần 1	6	Tuần 20	63
Tuần 2	9	Tuần 21	66
Tuần 3	11	Tuần 22	69
Tuần 4	14	Tuần 23	71
Chủ đề 2: THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH	17	Chủ đề 7: TỰ CHỦ VÀ THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI ...	74
Tuần 5	18	Tuần 24	75
Tuần 6	21	Tuần 25	78
Tuần 7	24	Tuần 26	80
Chủ đề 3: GIỮ GÌN TÌNH BẠN, TÌNH THẦY TRÒ.....	27	Chủ đề 8: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG.....	83
Tuần 8	28	Tuần 27	84
Tuần 9	31	Tuần 28	86
Tuần 10	34	Tuần 29	88
Tuần 11	37	Tuần 30	90
Chủ đề 4: THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI	40	Chủ đề 9: ƯỚC MƠ NGHỀ NGHIỆP CỦA EM	93
Tuần 12	41	Tuần 31	94
Tuần 13	44	Tuần 32	96
Tuần 14	47	Tuần 33	98
Tuần 15	49	Tuần 34	100
Chủ đề 5: TẬP LÀM KINH DOANH VÀ QUẢN LÝ CHI TIÊU	52	Tuần 35	103
Tuần 16	53	GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ	105
Tuần 17	55	DANH SÁCH ẢNH SỬ DỤNG	107
Tuần 18	57		
Tuần 19	59		

Chủ đề

1

KHÁM PHÁ SỰ THAY ĐỔI CỦA BẢN THÂN

MỤC TIÊU

- Nhận diện được sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.
- Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.
- Tham gia các hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.



TUẦN 1



Chào mừng năm học mới

1. Tham gia hướng dẫn và tổ chức hoạt động tập thể chào mừng năm học mới.
2. Phát biểu về mục tiêu phấn đấu của em trong năm học mới.



Nhận diện sự thay đổi của bản thân

Hoạt động 1. Nhận diện những thay đổi về ngoại hình của bản thân

1. Chỉ ra "Ai thay đổi nhanh?".

- Đo chiều cao, cân nặng của bản thân và một số bạn trong lớp;
- Viết kết quả vào bảng chiều cao, cân nặng;
- Chỉ ra bạn có sự thay đổi về ngoại hình so với trước đây.

Họ và tên	Chiều cao	Cân nặng
Lê Quốc Đạt	1m40	32kg
...	...	...



Năm nay



Năm trước

2. Xác định những thay đổi về ngoại hình của bản thân thông qua các tư liệu và sản phẩm được lưu giữ.

- Album ảnh của cá nhân;
- Sổ khám sức khỏe;
- Tranh vẽ;
- Bài văn miêu tả về bản thân;
- ...



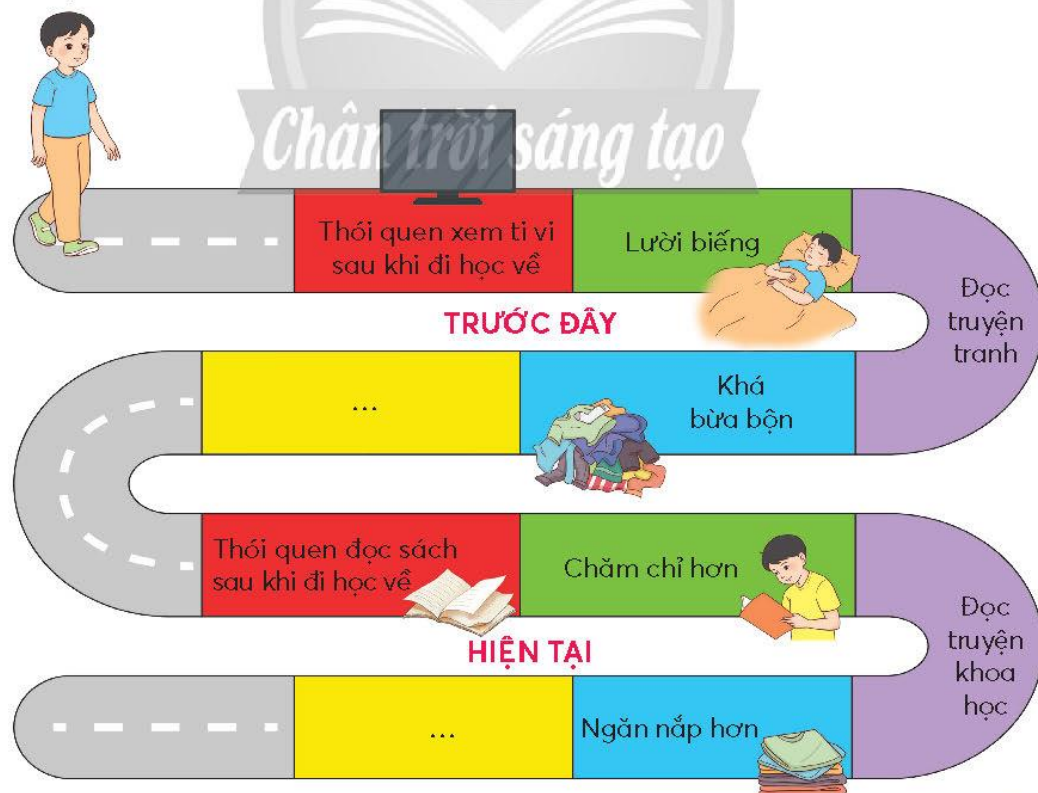
3. Nhận xét sự thay đổi về ngoại hình của bản thân và các bạn trong lớp.

Hoạt động 2. Nhận diện một số thay đổi trong thói quen và sở thích của bản thân

1. Lập sơ đồ thể hiện sự thay đổi trong thói quen và sở thích của bản thân.

- Nêu những thói quen và sở thích trước đây của em;
- Chỉ ra sự thay đổi của những thói quen và sở thích đã nêu;
- Vẽ sơ đồ về sự thay đổi đó.

Ví dụ:



2. Chia sẻ sơ đồ thể hiện sự thay đổi của bản thân và các bạn.



Thể hiện một số thói quen và sở thích của em

1. Kể nhanh một số thói quen và sở thích mới xuất hiện gần đây của em.

- Thói quen đọc truyện khoa học thay cho truyện tranh;
- Thích màu xanh thay cho màu hồng;
- ...

2. Thể hiện một số sản phẩm về thói quen và sở thích của em trước lớp.

- Kể lại câu chuyện khoa học;
- Giới thiệu bộ sưu tập màu sắc yêu thích;
- ...



3. Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi xem các bạn thể hiện một số sản phẩm về thói quen và sở thích.



Chuẩn bị tiết mục để trình diễn khả năng của em trước toàn trường.

TUẦN 2



Tài năng của chúng em

1. Tham gia trình diễn khả năng đặc biệt của em và các bạn.
2. Cổ vũ phần trình diễn của các bạn.



Khả năng của em

Hoạt động 1. Khám phá về sự thay đổi trong một số khả năng của bản thân

1. Nói về một số khả năng của bản thân.

- Tính nhẩm nhanh;
- Nhớ nhiều tên Thủ đô của các nước;
- Giao tiếp bằng tiếng Anh;
- ...

2. Chỉ ra những thay đổi về khả năng của bản thân thông qua các tư liệu và sản phẩm được lưu giữ.

- Video clip về một số hoạt động thể hiện khả năng của em;
- Giấy khen, giấy chứng nhận về khả năng của em;
- ...

Lớp 4, mình chỉ nói được vài từ tiếng Anh, còn bây giờ mình đã thuyết trình được trong 3 phút.



Hoạt động 2. Thể hiện khả năng của bản thân

1. Chia sẻ với các bạn về khả năng của em và lựa chọn một khả năng để trình diễn trước lớp.

- Thuyết trình bằng tiếng Anh;
- Chơi nhạc cụ;
- ...



2. Trình diễn khả năng của bản thân.

3. Nói cảm nghĩ về khả năng của em và các bạn.



Lập kế hoạch rèn luyện để tạo nên sự thay đổi tích cực cho bản thân

1. Chỉ ra những mục tiêu em cần rèn luyện để tạo nên sự thay đổi tích cực cho bản thân.

Mình sẽ cố gắng có chứng chỉ tiếng Anh ở trình độ cao hơn.

Mình cần tự giác chăm sóc bản thân, không để bố mẹ nhắc nhở.



2. Lập kế hoạch rèn luyện để tạo nên sự thay đổi tích cực cho bản thân.

Mục tiêu cần đạt	Cách rèn luyện	Thời gian hoàn thành mục tiêu	Phương tiện hỗ trợ
Chứng chỉ tiếng Anh.	Học tiếng Anh 60 phút mỗi ngày.	Cuối năm học.	Lập nhóm học tiếng Anh cùng bạn.
...	...	...	...

3. Chia sẻ kế hoạch của em trong nhóm.



- Thực hành thường xuyên theo kế hoạch để tạo nên sự thay đổi tích cực cho bản thân.
- Chuẩn bị tiết mục để tham gia và cổ vũ hoạt động "Trung thu của em".

TUẦN 3



Trung thu của em

1. Tham gia và cổ vũ hoạt động "Trung thu của em".
2. Chia sẻ cảm xúc khi em tham gia hoạt động "Trung thu của em".



Kiểm soát cảm xúc của bản thân

Hoạt động 1. Nhận diện khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân

1. Chỉ ra những cảm xúc của bản thân mà em có thể kiểm soát hoặc chưa thể kiểm soát được.



2. Chia sẻ những tình huống mà em đã kiểm soát được cảm xúc của bản thân.



Hoạt động 2. Xác định một số yêu cầu và cách kiểm soát cảm xúc

1. Thảo luận về một số yêu cầu khi kiểm soát cảm xúc.

- Hiểu rõ cảm xúc của mình;
- Điều chỉnh cảm xúc cho phù hợp với tình huống, không gian,... giao tiếp;
- Không làm tổn thương người khác và bản thân;
- ...

2. Trình bày và tổng hợp những cách kiểm soát cảm xúc của em và các bạn.

Cảm xúc	Cách kiểm soát cảm xúc
Lo lắng	– Chuẩn bị bài tốt nhất theo khả năng; – Điều chỉnh hơi thở chậm, đều; – ...
Hưng phấn quá mức	– Uống ngụm nước nhỏ; – ...
...	...

3. Thống nhất một số yêu cầu và cách kiểm soát cảm xúc.



Vận dụng yêu cầu và cách kiểm soát cảm xúc vào các tình huống trong cuộc sống của em.



Tham gia chương trình "Ngày hội Trăng Rằm"

1. Vui múa hát với các bạn trong chương trình "Ngày hội Trăng Rằm".



2. Chia sẻ việc kiểm soát cảm xúc của em khi tham gia ngày hội.

Ví dụ:

- Mai: Mình đã kiềm chế để không hét to khi xem múa lân.
- Nam: Mình đã cố gắng kiềm chế sự nôn nóng chờ đến lượt để được cô giáo phát quà.
- ...



Chuẩn bị hoạt cảnh về tham gia giao thông an toàn.

TUẦN 4



Kiểm soát bản thân khi tham gia giao thông

1. Trình diễn hoạt cảnh về tham gia giao thông an toàn.
2. Chia sẻ những tình huống cần kiểm soát bản thân khi em tham gia giao thông.



Rèn luyện cách kiểm soát cảm xúc của bản thân

Hoạt động 1. Nhận diện những tình huống cần kiểm soát cảm xúc trong cuộc sống

1. Nghe phổ biến luật chơi và tham gia trò chơi "Ai kiểm soát cảm xúc tốt hơn?".



Giáo viên để tay
che miệng

→ Cả lớp im lặng.



Giáo viên hạ thấp
độ cao của tay

→ Cả lớp cười nhỏ.



Giáo viên giơ tay
cao trên đầu

→ Cả lớp cười to.

2. Xác định những tình huống cần kiểm soát cảm xúc mà em thường gặp.

TÌNH HUỐNG CẦN KIỂM SOÁT CẢM XÚC		
Không gian	Mô tả tình huống	Cách kiểm soát
Ở trường	Tức giận khi bị bạn trêu ghẹo,...	Rời đi chỗ khác khi cảm thấy tức giận,...
Ở nhà	...	...
Ở nơi công cộng	...	...

3. Chia sẻ các tình huống trước lớp.

Hoạt động 2. Thực hành kiểm soát cảm xúc

1. Thảo luận những cách kiểm soát cảm xúc trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Lần trước, khi đang phát biểu, do quá hồi hộp nên An đã quên nội dung cần nói. Hôm nay, An rất lo lắng khi lại được cô giáo giao nhiệm vụ đọc diễn cảm bài thơ trong buổi giao lưu gặp mặt các em lớp 4.
Nếu là An, em sẽ làm gì?



Tình huống 2

Một nhóm bạn đi thăm bạn bị bệnh đang nằm viện. Trong phòng chờ, bạn Hùng pha trò làm cả nhóm không kiểm chế được và cười to, làm ảnh hưởng đến mọi người xung quanh.
Nếu là một người bạn trong nhóm, em sẽ làm gì?



2. Đóng vai nhân vật trong các tình huống để thực hiện việc kiểm soát cảm xúc phù hợp.

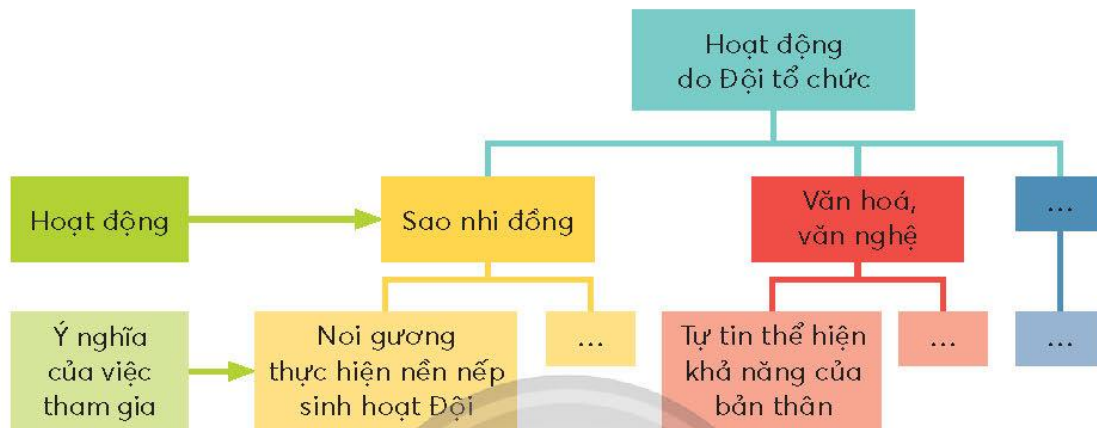


- Thực hiện việc kiểm soát cảm xúc của bản thân trong cuộc sống hằng ngày.
- Chuẩn bị các tiết mục để tự tin thể hiện bản thân trước lớp.



Khám phá sự thay đổi của bản thân khi tham gia các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

1. Kể về các hoạt động do Đội tổ chức mà em đã tham gia.
2. Vẽ sơ đồ về ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động do Đội tổ chức đối với sự thay đổi của bản thân.



Chuẩn bị hoạt cảnh về lòng biết ơn đối với các thành viên trong gia đình.



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM

Tự đánh giá mức độ thực hiện những việc em đã làm qua bảng sau:

 Hoàn thành tốt	 Hoàn thành	 Chưa hoàn thành
--------------------	----------------	---------------------

TT	NHỮNG VIỆC EM LÀM
1	Nhận diện sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.
2	Tự tin thể hiện những thay đổi của bản thân.
3	Biết cách rèn luyện để tạo nên sự thay đổi tích cực cho bản thân.
4	Nhận diện và rèn luyện khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.
5	Tham gia các hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

Chủ đề

2

THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH

MỤC TIÊU

- Thể hiện được trách nhiệm, lòng biết ơn của mình với các thành viên trong gia đình bằng thái độ, lời nói, việc làm cụ thể.
- Biết tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.



TUẦN 5



Lòng biết ơn

1. Tham gia hoạt cảnh về lòng biết ơn đối với các thành viên trong gia đình.
2. Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi xem hoạt cảnh.



Thể hiện lòng biết ơn đối với các thành viên trong gia đình

Hoạt động 1. Tìm hiểu về những cách thể hiện lòng biết ơn

1. Kể những việc em đã làm để thể hiện lòng biết ơn đối với các thành viên trong gia đình.

- Nói lời yêu thương;
- Làm việc nhà;
- Chúc mừng nhân dịp sinh nhật, ngày kỉ niệm;
- ...

Em chúc chị sinh nhật vui vẻ! Em cảm ơn chị đã luôn hướng dẫn em học bài.



2. Lập sơ đồ tư duy về thái độ, lời nói, việc làm để thể hiện lòng biết ơn đối với các thành viên trong gia đình.



3. Trình bày sơ đồ tư duy trước lớp.

Hoạt động 2. Thực hành thể hiện lòng biết ơn

1. Thảo luận cách thể hiện lòng biết ơn bằng thái độ, lời nói, việc làm trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Em trai của An đi học về, nhìn thấy phần cơm không có món mình thích liền nhăn nhó và vùng vằng đi kiếm đồ ăn khác. An thấy mẹ nhìn theo em trai với ánh mắt buồn.

Nếu là An, em sẽ làm gì để em trai hiểu và có thái độ đúng?



Tình huống 2

Chị luôn sẵn sàng giúp đỡ khi Hà cần. Hôm nay, Hà vô tình biết được chị đang gặp vấn đề khó khăn, chưa tìm ra cách để hoàn thành công việc.

Nếu là Hà, em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm và lòng biết ơn với những gì chị đã giúp mình?



Tình huống 3

Bà của Mai luôn tự chăm sóc bản thân, không bao giờ than thở vì ngại phiền con cháu. Sáng nay, khi đang ngồi xem ti vi, Mai thấy bà nhăn mặt, cố nén cơn đau khi đứng dậy.
Nếu là Mai, em có cảm nghĩ gì và sẽ làm gì?



- Đóng vai nhân vật trong các tình huống để thể hiện lòng biết ơn.
- Rút ra bài học từ cách xử lý các tình huống để thể hiện lòng biết ơn.



Thể hiện lòng biết ơn đối với các thành viên trong gia đình bằng thái độ, lời nói, việc làm cụ thể.



Rèn luyện thái độ, lời nói, việc làm để thể hiện lòng biết ơn

- Chia sẻ những việc em đã làm giúp gia đình vui vẻ, hạnh phúc.

- Chủ động dọn dẹp khi thấy nhà bừa bộn;
- Vui vẻ nấu cơm phụ mẹ;
- ...

- Xây dựng tình huống và đóng vai thể hiện lòng biết ơn trong tình huống đó.

- Xây dựng nội dung và phân vai;
- Thể hiện thái độ, lời nói, việc làm cụ thể.

- Nêu ý nghĩa của việc thể hiện lòng biết ơn đối với các thành viên trong gia đình.

- Gần gũi, hiểu nhau hơn;
- Gắn kết tình thân trong gia đình;
- ...

Bố rất vui khi mình chủ động bóp vai cho bố.



Chuẩn bị nội dung để tham gia tọa đàm "Trách nhiệm của em trong gia đình".

TUẦN 6



Trách nhiệm của em trong gia đình

1. Tham gia toạ đàm "Trách nhiệm của em trong gia đình".
2. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia toạ đàm.



Thực hiện trách nhiệm với các thành viên trong gia đình

Hoạt động 1. Nhận diện trách nhiệm của cá nhân trong gia đình

1. Chia sẻ những việc làm thể hiện trách nhiệm của em trong gia đình.

- Quan tâm, chăm sóc các thành viên trong gia đình;
- Dọn dẹp nhà cửa;
- Nấu cơm, rửa bát;
- ...



2. Lập bảng những thái độ, lời nói, việc làm thể hiện trách nhiệm của mỗi cá nhân trong gia đình.

Thái độ	Lời nói	Việc làm
– Ân cần, thương yêu; – ...	– Nói lời thể hiện sự quan tâm; – ...	– Chủ động tự làm việc nhà; – ...

Hoạt động 2. Thực hành thể hiện trách nhiệm trong gia đình

1. Thảo luận cách thể hiện trách nhiệm trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Bố mẹ Hoa kể chuyện bà đang bị bệnh. Cuối tuần, bố mẹ dự định về thăm bà nhưng lại lo Hoa ở nhà không nghe lời anh, sinh hoạt không đúng giờ. Hoa vô tình nghe được bản thảo của mẹ.

Nếu là Hoa, em sẽ làm gì?

Em rất lo Hoa ở nhà không nghe lời anh trai.



Tình huống 2

Sau khi tan học, Hải và nhóm bạn rủ nhau về cất cặp rồi ra sân chơi bóng. Khi Hải về nhà thì gặp mẹ đi ra ngoài. Mẹ nói có việc gấp phải đi ngay nên chưa kịp nấu cơm và sẽ về muộn.

Nếu là Hải, em sẽ làm gì?

Mình đi đá bóng hay là ở nhà nấu cơm và giúp mẹ dọn nhà nhỉ?



2. Đóng vai nhân vật trong các tình huống để thể hiện trách nhiệm trong gia đình.
3. Chia sẻ cảm nghĩ của em khi thực hành đóng vai thể hiện trách nhiệm trong gia đình.

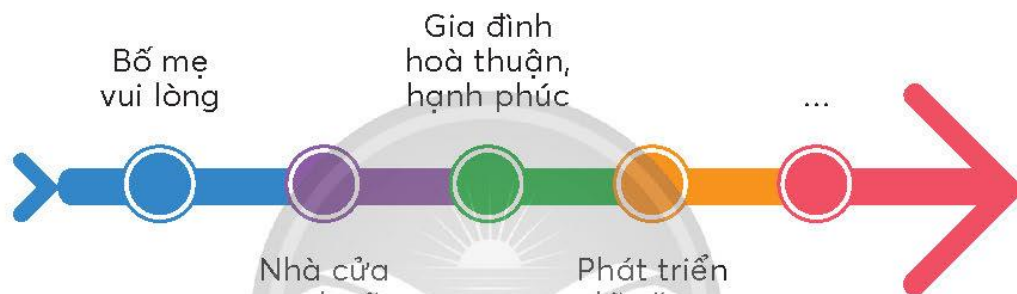


Thực hiện trách nhiệm hằng ngày của em trong gia đình.



Kết quả thực hiện trách nhiệm của em trong gia đình

1. Liệt kê kết quả thực hiện trách nhiệm của em trong gia đình.



2. Chia sẻ cảm xúc và rút ra bài học khi thực hiện trách nhiệm của em trong gia đình.



Sưu tầm và tập kể chuyện về người phụ nữ Việt Nam.

TUẦN 7



Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10

1. Tham gia kể chuyện về người phụ nữ Việt Nam.
2. Phát biểu cảm nghĩ, nói lời cảm ơn đến bà, mẹ và cô giáo.



Tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

Hoạt động 1. Tìm hiểu về cách tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

1. Chia sẻ những tình huống vui vẻ, đầm ấm trong gia đình em.

- Tổ chức sinh nhật;
- Cả nhà ngồi cùng nhau trò chuyện;
- Cả nhà cùng chuẩn bị bữa cơm;
- ...



2. Xác định cách tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

- Kể câu chuyện hài hước;
- Chia sẻ niềm vui khi được cô giáo khen ngợi;
- ...

3. Trình bày kết quả trước lớp.

Hoạt động 2. Thực hành tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

1. Trao đổi về cách tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình ở các tranh sau:



2. Đóng vai nhân vật để thực hiện các cách tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình mà nhóm đã thống nhất.



Thực hiện việc tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình với người thân.



Tiểu phẩm “Tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình”

1. Thảo luận nội dung tiểu phẩm theo hướng dẫn sau:

- Xác định một tình huống cụ thể trong cuộc sống gia đình;
- Thảo luận về cách tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong tình huống đó;
- ...



2. Xây dựng kịch bản, phân vai và luyện tập theo nhóm.
3. Trình diễn tiểu phẩm.



Thực hiện thường xuyên những thái độ, lời nói, việc làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM

Chân trời sáng tạo

Tự đánh giá mức độ thực hiện những việc em đã làm qua bảng sau:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

TT	NHỮNG VIỆC EM LÀM
1	Thể hiện lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình bằng thái độ, lời nói, việc làm.
2	Thể hiện trách nhiệm với các thành viên trong gia đình bằng thái độ, lời nói, việc làm.
3	Tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

Chủ đề

3

GIỮ GÌN TÌNH BẠN, TÌNH THẦY TRÒ

MỤC TIÊU

- Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.
- Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè và thầy cô.
- Tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường.



TUẦN 8



Hội vui học tập

1. Tham gia phát động phong trào "Hội vui học tập".
2. Kể chuyện về những người bạn đã cùng nhau rèn luyện, phấn đấu vươn lên trong học tập.



Nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

Hoạt động 1. Khám phá các cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

1. Nói về các cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn mà em biết.

- Viết thư hỏi thăm bạn;
- Ghi nhận, ủng hộ những gì bạn làm được;
- Sẵn sàng giúp đỡ bạn;
- ...



2. Tổng hợp những cách làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.

Cách nuôi dưỡng và giữ gìn tình bạn

1. Chúc mừng khi bạn thành công.
2. Động viên bạn tham gia hoạt động tập thể.
3. ...

Hoạt động 2. Thực hành nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

1. Thảo luận về những hành động và lời nói cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn trong các tranh sau:



2. Đóng vai nhân vật trong các tranh trên để thực hiện những hành động và lời nói nhằm nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.



Thực hiện những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.



Nhóm bạn cùng tiến

1. Chia sẻ trong nhóm theo hai vòng.

- Vòng 1: Từng thành viên chia sẻ những điểm mạnh của bản thân và những việc em có thể giúp đỡ các bạn trong lớp.
- Vòng 2: Từng thành viên chia sẻ những vấn đề em cần sự giúp đỡ từ các bạn trong lớp.



2. Thành lập “Nhóm bạn cùng tiến” và xây dựng kế hoạch giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

KẾ HOẠCH NHÓM BẠN CÙNG TIẾN		
Việc làm	Người thực hiện	Thời gian
1. Hướng dẫn bạn An học môn Toán.	Hà, Tú	Chiều thứ Ba, thứ Sáu sau khi tan học.
2. Giúp bạn Tú tích cực tham gia hoạt động tập thể.	An, Mai	Chiều thứ Hai, thứ Tư sau khi tan học.
3. Hỗ trợ bạn Mai cùng đến trường.	Hà, An	Hằng ngày.
...	...	...

3. Trình bày kế hoạch trước lớp.



- Thực hiện kế hoạch “Nhóm bạn cùng tiến” mà nhóm đã thống nhất.
- Chuẩn bị hoạt cảnh về tình bạn.

TUẦN 9



Những người bạn của tôi

1. Xem và tham gia hoạt cảnh về tình bạn.
2. Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi xem và tham gia hoạt cảnh.



Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè

Hoạt động 1. Kể một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè

1. Nêu một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ của em với các bạn.

- Trêu chọc bạn;
- Phản đối ý kiến của bạn;
- Giận dỗi bạn;
- ...



2. Thảo luận cách giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ của em với bạn bè.



Hoạt động 2. Thực hành giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè

1. Thảo luận cách giải quyết các tình huống sau:

Tình huống 1

Trong giờ sinh hoạt lớp, khi được phân công làm việc nhóm để trang trí báo tường mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, Nhật tỏ ra không muốn thực hiện nhiệm vụ với Vy.

Nếu là Vy, em sẽ làm gì?



Tình huống 2

Trong một trận bóng, An và Bình tranh nhau làm thủ môn. An cho rằng Bình từng để thủ môn lưới khiến đội bóng thua cuộc.

Nếu là Bình, em sẽ làm gì?



Tình huống 3

Toàn và Lan là đôi bạn thân. Sáng nay, Toàn đi học muộn, Lan là Sao đỏ đã ghi tên Toàn vi phạm nội quy. Toàn rất tức giận và bảo từ nay sẽ không chơi với Lan nữa.

Nếu là Lan, em sẽ làm gì?



2. Đóng vai nhân vật để giải quyết các tình huống trên.



Chủ động giải quyết các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn.



Báo cáo quá trình thực hiện kế hoạch "Nhóm bạn cùng tiến"

1. Nêu những việc em và các bạn trong nhóm đã giúp đỡ nhau để cùng tiến bộ.

- Những việc đã làm;
- Kết quả những việc làm đó;
- ...

2. Chỉ ra những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch "Nhóm bạn cùng tiến".

3. Chia sẻ cảm xúc và bài học khi thực hiện kế hoạch "Nhóm bạn cùng tiến".



Chuẩn bị một tiết mục văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

TUẦN 10



Tiếp nối truyền thống Tôn sư trọng đạo

1. Tham gia các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.
2. Toạ đàm về truyền thống Tôn sư trọng đạo.



Nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò

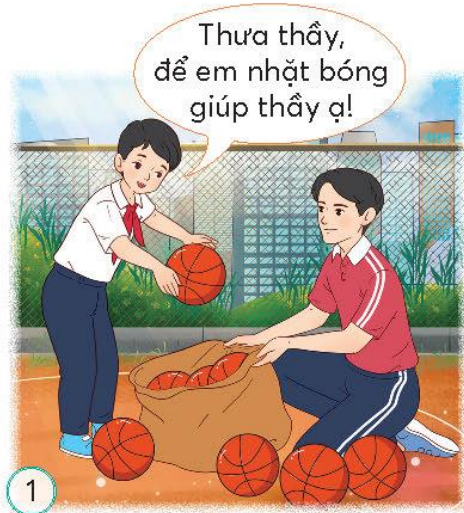
Hoạt động 1. Khám phá những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò

1. Kể về những việc em đã làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

- Hỏi thăm, trò chuyện với thầy cô giáo;
- Giúp đỡ thầy cô giáo khi cần;
- ...



2. Thảo luận và giải thích lí do những việc làm của nhân vật trong các tranh sau có thể góp phần nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.



Hoạt động 2. Lập kế hoạch tổ chức tri ân thầy cô giáo

1. Thảo luận về kế hoạch tổ chức tri ân thầy cô giáo.

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC TRI ÂN THẦY CÔ GIÁO

Thời gian: thứ Sáu, tiết Sinh hoạt lớp

Dẫn chương trình: Hà và Nam

Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
1. Hát, múa tập thể.	Tổ 1, 2, 3, 4	Mỗi tổ 1 tiết mục.
2. Tặng thiệp hoặc món quà tự làm.	Tất cả học sinh trong lớp	Mỗi bạn chuẩn bị thiệp hoặc một món quà tự làm.
...	...	...

2. Thống nhất thực hiện theo kế hoạch.



Chuẩn bị thiệp hoặc một món quà tự làm và tập luyện các tiết mục theo kế hoạch tổ chức tri ân thầy cô giáo.



Tổ chức tri ân thầy cô giáo

1. Giới thiệu chương trình.

- Ý nghĩa của chương trình;
- Thành phần tham dự;
- Thứ tự các tiết mục;
- ...

2. Trình diễn các tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.



3. Nói lời chúc, lời tri ân và gửi tặng thiệp hoặc món quà tự làm đến thầy cô giáo.

4. Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia hoạt động.

TUẦN 11



Tổng kết tháng thực hiện phong trào "Hội vui học tập"

1. Nghe báo cáo tổng kết và thành tích của các lớp trong tháng.
2. Đại diện các lớp phát biểu cảm nghĩ và nhận khen thưởng từ nhà trường.



Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô

Hoạt động 1. Tìm hiểu cách giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô

1. Chia sẻ một số vấn đề có thể nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.



2. Thảo luận cách giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.

- Khi phạm lỗi, chủ động nhận lỗi với thầy cô;
- Khi có ý kiến khác với thầy cô, bình tĩnh trình bày quan điểm của mình;
- ...



Hoạt động 2. Xử lý các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô

1. Đề xuất cách xử lý vấn đề nảy sinh trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Giờ giải lao, cô giáo gọi Hoa đến và hỏi: "Vì sao em chưa hoàn thành nhiệm vụ cô giao? Em đã làm ảnh hưởng đến tiến độ công việc của cả lớp. Em đang gặp vấn đề gì vậy?". Hoa thấy nét mặt của cô rất buồn.

Nếu là Hoa, em sẽ làm gì?



Tình huống 2

Giờ ra chơi, thấy Mai buồn, Minh đã đến hỏi Mai: "Vì sao bạn buồn?"

Mai: "Thầy Tổng phụ trách nhắc nhở mình vì chưa triển khai hoạt động nhảy dân vũ cho các em lớp 4. Nhưng do tuần trước mình bị bệnh, còn các em lớp 4 không sắp xếp được thời gian."

Minh: "Sao bạn không giải thích với thầy?"

Mai: "Mình không dám nói với thầy."

Nếu là Minh, em sẽ làm gì?



2. Đóng vai nhân vật để xử lý các tình huống trên.



- Chủ động giải quyết các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô (nếu có).
- Lựa chọn và làm sản phẩm về "Truyền thống trường em".



Truyền thống trường em

1. Nêu tên và ý nghĩa của truyền thống nhà trường mà em biết.

- Tôn sư trọng đạo;
- Hội vui học tập;
- Tương thân tương ái;
- ...

2. Giới thiệu sản phẩm về "Truyền thống trường em".



3. Triển lãm sản phẩm đã giới thiệu.



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM

Tự đánh giá mức độ thực hiện những việc em đã làm qua bảng sau:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

TT	NHỮNG VIỆC EM LÀM
1	Đề xuất những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.
2	Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè.
3	Đề xuất những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.
4	Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.
5	Tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường.

Chủ đề

4

THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU

- Tham gia tích cực các lễ hội truyền thống ở địa phương.
- Thiết lập được quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.
- Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương.
- Đánh giá được sự đóng góp và sự tiến bộ của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội.

Chân trời sáng tạo

TUẦN 12



Hành vi văn hoá trong lễ hội

1. Tham gia tuyên truyền thực hiện hành vi văn hoá khi tham gia lễ hội truyền thống.
2. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia tuyên truyền.



Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương

Hoạt động 1. Chia sẻ về các lễ hội truyền thống ở địa phương

1. Kể về những lễ hội truyền thống ở địa phương mà em đã biết hoặc tham gia.

- Tên lễ hội;
- Một số hoạt động đặc trưng của lễ hội;
- Ý nghĩa của lễ hội;
- ...



Lễ hội Đền Hùng

2. Chia sẻ cảm xúc của em về các lễ hội truyền thống ở địa phương.

- Tự hào với lễ hội truyền thống;
- Vui vẻ, hào hứng khi cổ vũ;
- ...



Lễ hội đua thuyền

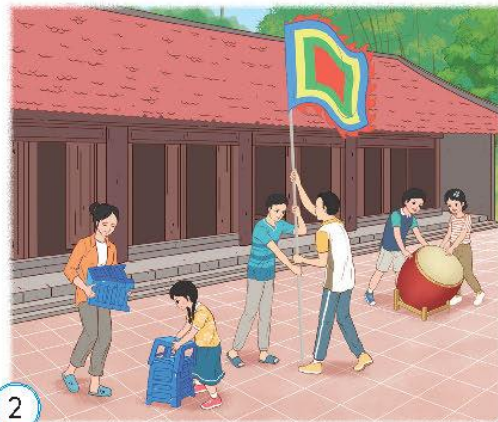
Hoạt động 2. Chuẩn bị nội dung hoạt động để tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương

1. Lựa chọn và chuẩn bị một số nội dung hoạt động để tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương.

- Lựa chọn tiết mục: múa tập thể, hát đối, ...;
- Tìm hiểu một số công việc có thể thực hiện: quét dọn khu vực tổ chức lễ hội, lau bàn ghế, ...;
- ...



1



2

2. Thảo luận về cách thực hiện các hoạt động đã lựa chọn.

- Kêu gọi mọi người cùng tham gia;
- Thống nhất địa điểm, thời gian luyện tập;
- ...



Tập luyện các nội dung hoạt động để tham gia tích cực lễ hội truyền thống ở địa phương.



Báo cáo việc tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương

1. Báo cáo kết quả tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương.

- Những việc làm của em trong lễ hội;
- Cảm xúc của em và mọi người trong lễ hội;
- ...

2. Trình diễn lại một số tiết mục trước lớp.



3. Nêu cảm nghĩ của em sau khi xem và tham gia trình diễn.

TUẦN 13



Ứng xử thân thiện trong cộng đồng

1. Nghe nói chuyện về chủ đề "Ứng xử thân thiện trong cộng đồng".
2. Chia sẻ cảm xúc của em về việc ứng xử thân thiện với những người sống xung quanh.



Xây dựng quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh

Hoạt động 1. Chia sẻ về cách tạo mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh

1. Tham gia trò chơi "Chào hỏi lễ phép, thân thiện".

Cách chơi:

- Chia lớp thành hai đội chơi:
- + Đội A: đóng vai nhân vật theo sự phân công của giáo viên (ông, bà, cô, chú, anh, chị ở cùng khu dân cư; các bạn cùng lứa tuổi;...);
- + Đội B: đóng vai học sinh lớp 5 chủ động thể hiện những câu chào hỏi lễ phép, thân thiện tương ứng với mỗi nhân vật ở đội A;
- Hai đội đổi vị trí cho nhau để tiếp tục thể hiện những câu chào hỏi;
- Học sinh bình chọn những câu chào hỏi hay và phù hợp.



2. Kể những việc em đã làm để tạo mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.



3. Thảo luận về cách xây dựng quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.

- Chủ động làm quen, nói chuyện,...;
- Thăm hỏi hàng xóm;
- ...

Hoạt động 2. Thực hành xây dựng quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh

1. Thảo luận để xử lý các tình huống sau:

Tình huống 1

Hôm nay là sinh nhật của Trang. Mẹ gợi ý Trang có thể mời những người bạn xung quanh đến tham dự.
Nếu là Trang, em sẽ làm gì để thể hiện sự thân thiện?

Tình huống 2

Minh được bố mẹ cho về quê vào dịp nghỉ lễ, cũng là dịp mừng thọ ông bà. Sáng hôm sau, khi ngủ dậy, Minh thấy trong nhà có rất nhiều họ hàng và hàng xóm đến chơi với ông bà.
Nếu là Minh, em sẽ làm gì để thể hiện sự thân thiện với mọi người?

2. Đóng vai nhân vật để xử lý các tình huống trên.

3. Chia sẻ cảm nghĩ của em khi thực hành xây dựng quan hệ thân thiện trong các tình huống trên.



- Thực hiện việc xây dựng quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.
- Chuẩn bị cho buổi toạ đàm về xây dựng quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.



Toạ đàm về xây dựng quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh

1. Tham gia toạ đàm với chủ đề "Bán anh em xa, mua láng giềng gần".

- Nêu vai trò của việc tạo mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh;
- Kể một số câu chuyện về ứng xử thân thiện với những người sống xung quanh;
- Diễn tả một số câu chuyện trên bằng các hình thức: sắm vai, đóng tiểu phẩm,...;
- ...



2. Nêu cảm nghĩ của em khi tham gia toạ đàm.



Chuẩn bị sách vở, truyện,... để quyền góp, ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn tại địa phương.

TUẦN 14



Hoạt động vì cộng đồng

1. Vận động cộng đồng tham gia hoạt động thiện nguyện.
2. Tổ chức quyên góp sách vở, truyện,... ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.



Tham gia các hoạt động xã hội vì cộng đồng

Hoạt động 1. Tìm hiểu về những hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương

1. Kể về những hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương mà em đã biết hoặc tham gia.

- Tên hoạt động;
- Thời gian, địa điểm thực hiện hoạt động;
- Những việc làm khi tham gia hoạt động;
- ...



2. Chia sẻ cảm xúc của em về các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương.

Hoạt động 2. Xây dựng kế hoạch tham gia hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương

1. Lập kế hoạch tham gia hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương.

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC DI TÍCH Ở ĐỊA PHƯƠNG		
Lớp: 5B		
Thời gian: Giờ Sinh hoạt lớp		
Địa điểm: Đến thờ A		
Công việc	Người thực hiện	Chuẩn bị
Quét dọn sân đền	Tổ 1	Chổi, hót rác,...
Nhổ cỏ, tưới cây trong sân đền	Tổ 2	Găng tay, túi rác, bình tưới cây,...
Lau dọn cửa đền	Tổ 3	Khăn lau, chậu đựng nước,...
...	...	...

2. Trình bày và thống nhất kế hoạch trước lớp.



Chuẩn bị dụng cụ để tham gia hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương theo kế hoạch.



Thực hiện hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương

- Thực hiện hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích theo kế hoạch.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia hoạt động.



Sưu tầm những câu chuyện về sự đóng góp của người chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam đối với cộng đồng.

TUẦN 15



Chào mừng ngày Quân đội Nhân dân Việt Nam

1. Nghe nói chuyện về truyền thống yêu nước của dân tộc ta.
2. Tham gia kể về những đóng góp của người chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam đối với cộng đồng.



Đánh giá sự đóng góp và tiến bộ của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích

Hoạt động 1. Báo cáo kết quả đóng góp của các thành viên

1. Chia sẻ những đóng góp của em khi tham gia hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích.

- Chia lớp thành hai nhóm;
- Từng thành viên trong mỗi nhóm luân phiên nhau gọi tên những đóng góp khi tham gia hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích trong thời gian quy định;
- Nhóm nào kể được nhanh và nhiều đáp án hơn sẽ chiến thắng;
- Tổng hợp kết quả đóng góp của học sinh.



2. Nêu nhận xét của em về những đóng góp của các thành viên trong tổ.

Hoạt động 2. Đánh giá sự tiến bộ của các thành viên

1. Trao đổi về sự tiến bộ của em sau khi tham gia hoạt động.

- Trách nhiệm khi tham gia hoạt động;
- Kỹ năng hợp tác trong quá trình thực hiện;
- Thiết lập quan hệ và sự đồng cảm sau khi tham gia hoạt động;
- ...



2. Ghi nhận sự tiến bộ của các thành viên sau khi tham gia hoạt động.



- Chia sẻ với bố mẹ, người thân về những việc em đã làm khi tham gia hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương.
- Chuẩn bị tranh, hình ảnh của lớp khi tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích.



Tổng kết hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích

1. Chuẩn bị tranh, hình ảnh của lớp khi tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích.

- Chọn tranh, hình ảnh với số lượng phù hợp để làm tập san;
- Sắp xếp tranh, hình ảnh theo thứ tự thời gian của hoạt động;
- Phân loại tranh, hình ảnh theo hoạt động;
- ...

2. Làm tập san hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích của lớp.



Bước 1: Dán tranh, hình ảnh phù hợp, đúng trình tự.



Bước 2: Viết lời giới thiệu cho mỗi tranh, hình ảnh.



Bước 3: Trang trí bìa.



Bước 4: Đóng bìa và hoàn chỉnh tập san.

3. Trưng bày và giới thiệu tập san.



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM

Tự đánh giá mức độ thực hiện những việc em đã làm qua bảng sau:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

TT	NHỮNG VIỆC EM LÀM
1	Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương.
2	Xây dựng quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.
3	Tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương.
4	Đánh giá sự đóng góp và tiến bộ của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích ở địa phương.

Chủ đề

5

TẬP LÀM KINH DOANH VÀ QUẢN LÝ CHI TIÊU

MỤC TIÊU

- Tham gia lập kế hoạch kinh doanh dựa trên hoạt động do trường tổ chức.
- Biết lập sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình.



TUẦN 16



Kinh doanh ở lứa tuổi của em

1. Nghe chuyên gia chia sẻ về việc kinh doanh.
2. Tham gia phỏng vấn chuyên gia về việc kinh doanh ở lứa tuổi của em.



Kinh nghiệm về các hoạt động liên quan đến kinh doanh

Hoạt động 1. Kể về những hoạt động kinh doanh do nhà trường tổ chức

1. Nêu tên các hoạt động liên quan đến kinh doanh do nhà trường tổ chức mà em đã biết hoặc tham gia.

- Hội chợ Xuân;
- Mua bán, trao đổi sản phẩm thủ công, đồ cũ, đồ tái chế,...;
- ...

2. Chia sẻ về những công việc kinh doanh tại hội chợ do nhà trường tổ chức mà em đã biết hoặc tham gia.

- Chuẩn bị các mặt hàng;
- Trưng bày gian hàng;
- ...



Hoạt động 2. Rút ra bài học kinh nghiệm để tham gia các hoạt động kinh doanh do nhà trường tổ chức

1. Chia sẻ kinh nghiệm trong hoạt động kinh doanh do nhà trường tổ chức.

- Mặt hàng kinh doanh cần phù hợp với nhu cầu của khách hàng tham gia hội chợ;
- Thái độ vui vẻ, nhiệt tình của người bán thường thu hút nhiều người mua;
- Tính trung thực rất cần trong kinh doanh;
- ...

2. Rút ra bài học kinh nghiệm trong hoạt động kinh doanh từ chia sẻ của các bạn.



Chuẩn bị các sản phẩm để tham gia hoạt động Kế hoạch nhỏ.

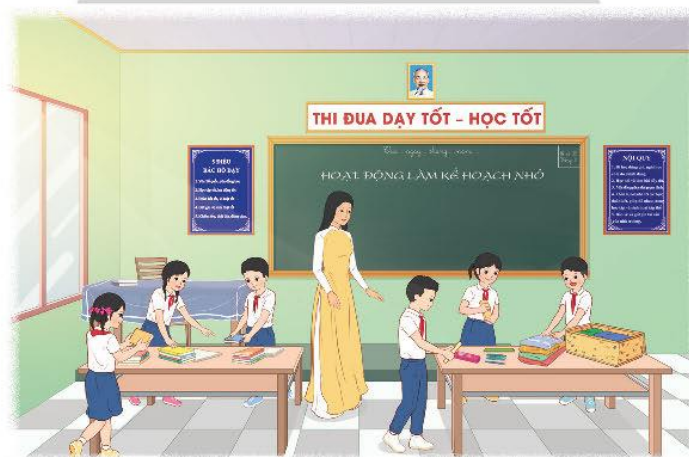


Hoạt động Kế hoạch nhỏ ở lớp em

1. Phân loại các sản phẩm đã chuẩn bị cho hoạt động Kế hoạch nhỏ.

- Sản phẩm để bán: giấy, báo, sách cũ, ...;
- Sản phẩm để tặng: đồ dùng học tập, quần áo, ...;
- ...

Chân trời sáng tạo



2. Gói sản phẩm đã phân loại thành những món quà.

3. Chia sẻ cảm xúc của em khi cả lớp cùng chuẩn bị cho hoạt động Kế hoạch nhỏ.

TUẦN 17



Phát động Hội chợ Xuân và làm Kế hoạch nhỏ

1. Triển khai kế hoạch Hội chợ Xuân do nhà trường phát động.
2. Tham gia tích cực hoạt động Kế hoạch nhỏ của trường.



Kế hoạch kinh doanh tại Hội chợ Xuân

Hoạt động 1. Tìm hiểu các mặt hàng và cách thức kinh doanh tại Hội chợ Xuân do nhà trường tổ chức

1. Xác định những mặt hàng kinh doanh tại Hội chợ Xuân.

- Mặt hàng tự làm: túi xách, hoa giấy, hoa vải,...;
- Mặt hàng có sẵn: phụ kiện tóc, nước uống,...;
- ...



2. Thảo luận về cách thức kinh doanh tại Hội chợ Xuân.

- Lập gian hàng, trưng bày sản phẩm để bán và thu tiền trực tiếp;
- Trao đổi sản phẩm của lớp mình với sản phẩm của lớp khác;
- ...

Hoạt động 2. Lập kế hoạch kinh doanh tại Hội chợ Xuân do nhà trường tổ chức

1. Xây dựng kế hoạch kinh doanh tại Hội chợ Xuân.

Kế hoạch kinh doanh tại Hội chợ Xuân				
Tên mặt hàng	Số lượng	Giá mua vào/ nguyên liệu	Giá bán ra	Phụ trách
Dây buộc tóc	50 cái	5 000 đồng/cái	7 000 đồng/cái	Nhóm 1
...	...	...	...	...

2. Thảo luận về việc thực hiện kế hoạch kinh doanh tại Hội chợ Xuân.

- Cách sắp xếp gian hàng của lớp;
- Cách thức quảng cáo mặt hàng được bán;
- Cách ghi chép số lượng mặt hàng mua vào và bán ra;
- Chương trình khuyến mại;
- ...



Chuẩn bị mua một số mặt hàng và thực hiện làm một số đồ thủ công để kinh doanh.



Báo cáo việc chuẩn bị kinh doanh tại Hội chợ Xuân

1. Báo cáo việc chuẩn bị của nhóm.

- Mặt hàng và cách trưng bày;
- Nội dung giới thiệu và quảng cáo mặt hàng;
- ...

2. Sắp xếp, phân loại các mặt hàng và thống nhất giá.



TUẦN 18



Ngày hội kinh doanh

1. Tham gia trưng bày sản phẩm kinh doanh tại Hội chợ Xuân do nhà trường tổ chức.
2. Tích cực thực hiện các hoạt động kinh doanh tại Hội chợ Xuân.



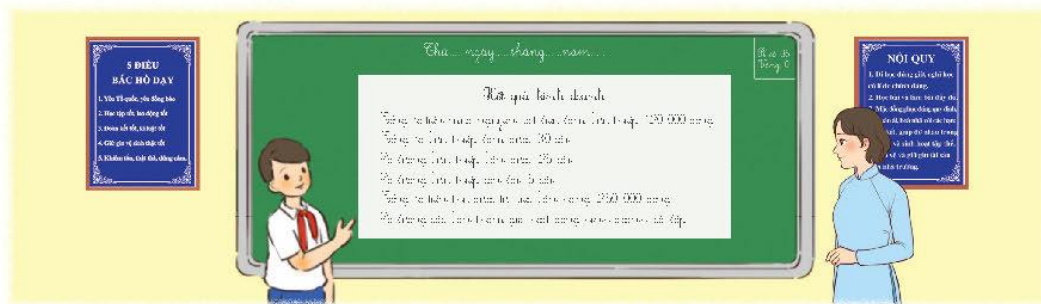
Tổng kết hoạt động kinh doanh

Hoạt động 1. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động kinh doanh tại Hội chợ Xuân do nhà trường tổ chức

1. Chia sẻ các lợi ích mà hoạt động kinh doanh tại Hội chợ Xuân mang lại cho bản thân.

Lợi ích vật chất	Lợi ích tinh thần
– Tạo ra lợi nhuận để làm nhiều việc của lớp như từ thiện, hoạt động tập thể,... – ...	– Tăng tính đoàn kết, hợp tác; – Biết trân trọng giá trị của sản phẩm, của lao động; – ...

2. Trình bày kết quả kinh doanh tại Hội chợ Xuân.



Hoạt động 2. Sử dụng kết quả hoạt động kinh doanh

1. Thảo luận về cách sử dụng số tiền thu được từ hoạt động kinh doanh.

- Đóng góp vào một số hoạt động tập thể của lớp;
- Hỗ trợ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp;
- Quyên góp quỹ từ thiện;
- ...

2. Trao đổi kinh nghiệm khi tham gia hoạt động kinh doanh.



Trao đổi với người thân về kết quả kinh doanh.



Chuẩn bị quà Tết tặng bạn

1. Thảo luận về mua quà Tết cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn bằng số tiền thu được từ hoạt động kinh doanh.

- Quần áo;
- Bánh chưng, bánh tét;
- Bánh kẹo;
- ...

2. Phân bổ kinh phí cho các phần quà.

- Tổng số phần quà cần chuẩn bị;
- Kinh phí cho mỗi phần quà;
- ...



3. Phân công chuẩn bị quà và viết thư động viên các bạn có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp Tết.



- Chuẩn bị quà để tặng cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- Tìm hiểu cách ghi chép chi tiêu trong gia đình.

TUẦN 19



Tết yêu thương

1. Tặng quà Tết cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn bằng số tiền thu được từ hoạt động kinh doanh.
2. Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia hoạt động.



Ghi chép chi tiêu trong gia đình

Hoạt động 1. Tìm hiểu cách ghi chép chi tiêu trong gia đình

1. Chia sẻ ý nghĩa của việc ghi chép chi tiêu trong gia đình.



- Các khoản chi tiêu ăn uống hằng ngày của gia đình;
- Chi phí điện, nước,... hằng tháng;
- Học phí và chi phí cho các đồ dùng học tập;
- Chi phí cho hoạt động giải trí;
- ...

1. Thảo luận và lựa chọn mẫu Số tay ghi chép chi tiêu trong gia đình.

[illegible]

2. Thực hiện làm Sổ tay ghi chép chi tiêu trong gia đình.



- Trao đổi với người thân về Sổ tay ghi chép chi tiêu.
- Thực hiện ghi chép chi tiêu trong gia đình dưới sự hỗ trợ của người thân.



Bài học khi tập làm kinh doanh và quản lí chi tiêu

1. Thảo luận về những điều em thích và chưa thích khi tập làm kinh doanh.
2. Rút ra bài học sau khi tập làm kinh doanh và quản lí chi tiêu.

Luôn tươi cười, thân thiện với khách hàng không phải là việc dễ dàng.



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM

Tự đánh giá mức độ thực hiện những việc em đã làm qua bảng sau:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

TT	NHỮNG VIỆC EM LÀM
1	Chia sẻ về các hoạt động kinh doanh do nhà trường tổ chức.
2	Lựa chọn mặt hàng kinh doanh tại Hội chợ Xuân do nhà trường tổ chức.
3	Xây dựng và thực hiện kế hoạch kinh doanh tại Hội chợ Xuân do nhà trường tổ chức.
4	Tổng kết và sử dụng kết quả hoạt động kinh doanh khi tham gia Hội chợ Xuân.
5	Thiết kế Sổ tay ghi chép chi tiêu trong gia đình.

Chủ đề

6

PHÒNG TRÁNH VÀ ỨNG PHÓ VỚI HOẢ HOẠN

MỤC TIÊU

- Nhận biết được những nguyên nhân gây hoả hoạn để phòng chống.
- Biết cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.



TUẦN 20



Hỏi – đáp về nguyên nhân gây hoả hoạn

1. Tham gia chương trình "Hỏi – đáp" về nguyên nhân gây hoả hoạn.
2. Ghi nhớ những nội dung về nguyên nhân gây hoả hoạn.



Nhận biết nguyên nhân gây hoả hoạn

Hoạt động 1. Trình bày các nguyên nhân gây hoả hoạn

1. Kể về một số tình huống hoả hoạn mà em biết.

- Địa điểm;
- Thời gian xảy ra;
- Nguyên nhân;
- ...



2. Thảo luận về những nguyên nhân gây hoả hoạn.

- Quên tắt thiết bị điện gây chập điện, cháy sang đồ đạc xung quanh;
- Chuột cắn ống dẫn gas, bình gas bị rò rỉ;
- Hút thuốc, sử dụng điện thoại ở gần cây xăng;
- ...

Hoạt động 2. Nhận diện những vật liệu dễ cháy và nguồn nhiệt gây hoả hoạn

1. Kể tên những vật liệu dễ cháy gây hoả hoạn.

- Vải, giấy;
- Sách vở;
- Xăng, gas;
- ...



2. Tham gia trò chơi "Tìm nguồn nhiệt gây hoả hoạn".

Cách chơi:

- Chia lớp thành các đội chơi;
- Các đội quan sát tranh, hình ảnh,... và thảo luận nhanh để nhận diện các nguồn nhiệt có thể gây hoả hoạn;
- Đội trả lời nhanh và đúng nhiều nhất sẽ chiến thắng.



3. Tổng hợp các nguyên nhân gây hoả hoạn.



Chia sẻ với người thân về các nguyên nhân gây hoả hoạn trong gia đình.



Cảnh báo hậu quả của hoả hoạn

1. Kể những câu chuyện về thiệt hại do hoả hoạn gây ra.

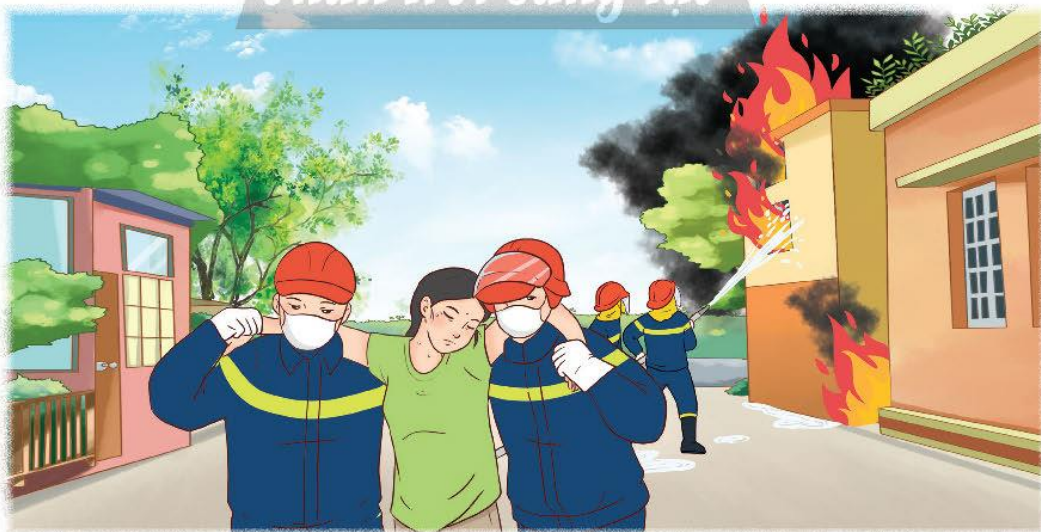
- Mô tả tình huống xảy ra hoả hoạn;
- Chỉ ra nguyên nhân xảy ra hoả hoạn;
- Xác định hậu quả của hoả hoạn;
- Chia sẻ cảm nghĩ về thiệt hại do hoả hoạn gây ra cho con người;
- ...

2. Tạo sản phẩm cảnh báo về hậu quả của hoả hoạn.

Lựa chọn sản phẩm phù hợp:

- Tranh vẽ, áp phích;
- Bài thuyết trình;
- ...

Chân trời sáng tạo



3. Tham gia triển lãm sản phẩm cảnh báo về hậu quả của hoả hoạn.

TUẦN 21



Toạ đàm "Phòng tránh hoả hoạn"

1. Tham gia buổi toạ đàm "Phòng tránh hoả hoạn".
2. Chia sẻ những điều em cần ghi nhớ để phòng tránh hoả hoạn.



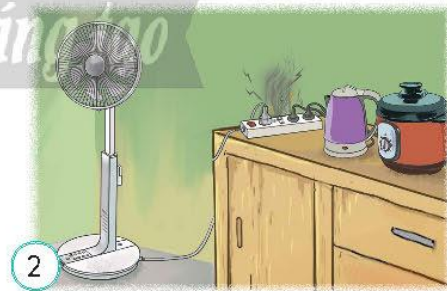
Cách phòng tránh hoả hoạn

Hoạt động 1. Tìm hiểu các nguy cơ gây hoả hoạn

1. Chỉ ra những nguy cơ gây hoả hoạn trong các tranh sau:



1



2



3



4

2. Thảo luận về nguy cơ gây hoả hoạn khác mà em biết.

Hoạt động 2. Lập sơ đồ tư duy về cách phòng tránh nguy cơ gây hoả hoạn

1. Thảo luận về cách phòng tránh nguy cơ gây hoả hoạn.

- Khi sử dụng sản phẩm công nghệ: không sử dụng điện thoại khi đang sạc pin,...;
- Khi sử dụng thiết bị điện: tắt nguồn điện ngay sau khi sử dụng bàn là,...;
- Khi sử dụng lửa: không đốt lá khi trời hanh khô và gần rừng,...;
- ...

2. Vẽ sơ đồ tư duy về cách phòng tránh nguy cơ gây hoả hoạn.



3. Trình bày sơ đồ tư duy trước lớp.



Chia sẻ với người thân về các cách phòng tránh nguy cơ gây hoả hoạn.



Tiểu phẩm "Phòng tránh hoả hoạn tại nhà"

1. Xây dựng tiểu phẩm "Phòng tránh hoả hoạn tại nhà".

- Xác định một tình huống cụ thể có thể gây ra hoả hoạn tại nhà;
- Thảo luận cách phòng tránh hoả hoạn trong tình huống đó;
- Xây dựng hội thoại giữa các nhân vật trong tình huống;
- ...

2. Đóng vai thể hiện tiểu phẩm đã xây dựng.



3. Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi thực hiện hoạt động.



Thực hiện phòng tránh hoả hoạn tại nhà.

TUẦN 22



Kĩ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

1. Tham gia buổi hướng dẫn của chuyên gia về "Kĩ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn".
2. Chia sẻ cảm nghĩ của em khi tham gia buổi hướng dẫn của chuyên gia.



Thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

Hoạt động 1. Chia sẻ về các cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

1. Nêu các cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.

*** Khi phát hiện hoả hoạn**



Thông báo cho mọi người



Gọi 114



Thoát bằng cầu thang bộ

*** Khi bị kẹt trong đám cháy**



Đi khom lưng hoặc bò sát sàn nhà



Dùng khăn thấm nước che mũi, miệng



Khi bị bén lửa, nằm xuống, lăn qua lăn lại

2. Chỉ ra những việc không nên làm khi gặp hoả hoạn.

- Không chen lấn, xô đẩy trong quá trình thoát nạn;
- Không sử dụng thang máy;
- ...

Hoạt động 2. Thực hành thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

1. Xây dựng hoạt cảnh "Thoát hiểm khi gặp hoả hoạn".

- Xây dựng một tình huống cụ thể thường xảy ra hoả hoạn;
- Thảo luận cách thoát hiểm trong tình huống đó;
- Xây dựng hội thoại giữa các nhân vật trong tình huống;
- ...

2. Đóng vai thể hiện cách thoát hiểm trong hoạt cảnh đã xây dựng.



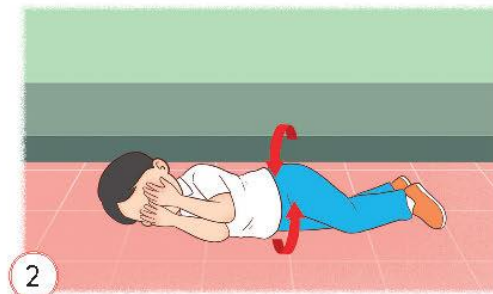
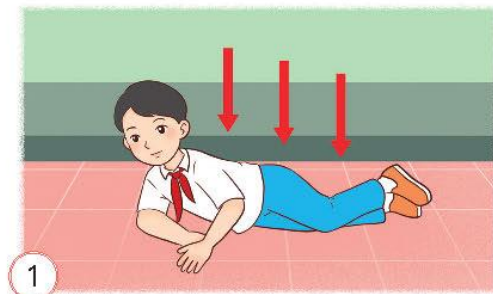
Chân trời sáng tạo

Chia sẻ với người thân về các cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.



Tập luyện kĩ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

1. Tập luyện các kĩ năng cần thiết khi gặp hoả hoạn.



2. Rút ra bài học sau khi tập luyện các kĩ năng thoát hiểm.

TUẦN 23



Phòng tránh hoả hoạn

1. Xem và tham gia thực hành về "Phòng tránh hoả hoạn".
2. Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia thực hành.



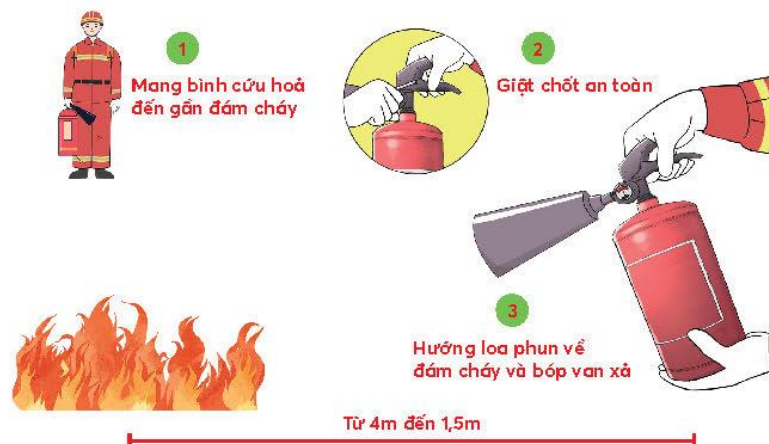
Ứng phó với hoả hoạn

Hoạt động 1. Giới thiệu các cách dập cháy

1. Nêu một số cách cơ bản để dập cháy.

- Dùng nước;
- Dùng chăn thấm nước;
- Dùng bình cứu hoả;
- Ngắt điện;
- ...

2. Quan sát và thực hành sử dụng bình cứu hoả.



Hoạt động 2. Xử lý tình huống trong các trường hợp giả định

1. Thảo luận cách xử lý tình huống trong các trường hợp sau:

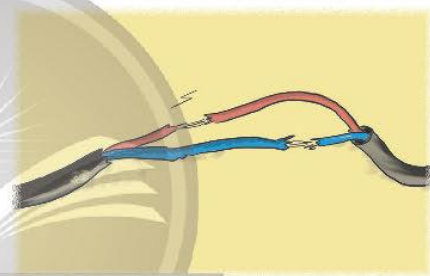
Trường hợp 1

Khi ngọn lửa bùng phát, khói bao trùm cả hành lang và không thể thoát ra ngoài.



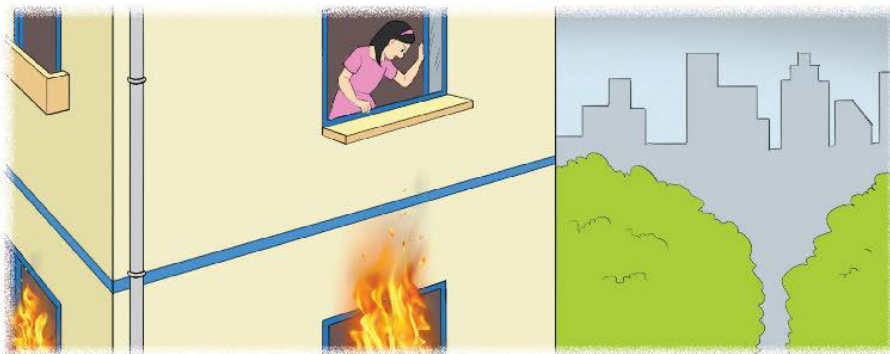
Trường hợp 2

Khi phát hiện thấy dây điện trong nhà bị hở và toé lửa.



Trường hợp 3

Khi bạn ở chung cư, khói và lửa đang bốc ra ở ngay tầng dưới nhà bạn.



2. Thống nhất cách xử lý tình huống phù hợp trong các trường hợp trên.



Tuyên truyền phòng tránh hoả hoạn

1. Thảo luận nhóm để lựa chọn hình thức tuyên truyền.



2. Xây dựng nội dung tuyên truyền.

3. Thực hiện tuyên truyền về cách phòng tránh hoả hoạn.

Lưu ý: Sử dụng thêm sản phẩm cảnh báo về hậu quả của hoả hoạn để tuyên truyền.



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM

Tự đánh giá mức độ thực hiện những việc em đã làm qua bảng sau:

Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
-----------------------	-------------------	------------------------

TT	NHỮNG VIỆC EM LÀM
1	Nhận biết những nguyên nhân gây ra hoả hoạn.
2	Chỉ ra các cách phòng tránh hoả hoạn.
3	Thực hiện những việc làm để phòng tránh hoả hoạn.
4	Thực hiện những việc làm để thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.

Chủ đề

7

TỰ CHỦ VÀ THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

MỤC TIÊU

- Rèn luyện được một số đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới.
- Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN A
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN KHUYẾN

Chân trời sáng tạo

TUẦN 24



Siêng năng làm việc

1. Tham gia tiểu phẩm "Lười làm, ham chơi".
2. Chia sẻ bài học về đức tính siêng năng, cần cù, yêu lao động.



Tìm hiểu môi trường học tập mới

Hoạt động 1. Khám phá những điểm mới của môi trường học tập mới.

1. Chia sẻ cảm xúc của em khi chuẩn bị bước vào môi trường học tập mới.

- Háo hức, hồi hộp;
- Lo lắng, ngại ngùng;
- ...

2. Lập bảng so sánh sự khác nhau giữa trường tiểu học và trường trung học cơ sở.

Nội dung so sánh	Trường tiểu học	Trường trung học cơ sở
Giáo viên chủ nhiệm	Dạy hầu hết các môn học; gặp học sinh mỗi ngày.	Dạy một hoặc hai môn học; gặp học sinh vào sinh hoạt đầu giờ hoặc sinh hoạt lớp.
Thời lượng tiết học	...	...
Tên và số lượng các môn học	...	...
...	...	...

Hoạt động 2. Xác định những yêu cầu của môi trường học tập mới và những đức tính học sinh cần rèn luyện

1. Thảo luận về những yêu cầu của môi trường học tập mới.

- Có kế hoạch học tập hợp lí vì lượng môn học và kiến thức nhiều hơn;
- Hợp tác với bạn tốt hơn vì có nhiều nhiệm vụ nhóm;
- Có bài tập về nhà và cần tự giác chuẩn bị bài để hoàn thành nhiệm vụ học tập;
- ...



2. Trao đổi về những đức tính cần rèn luyện để thích ứng với môi trường học tập mới của các nhân vật trong các tranh sau:



3. Lập kế hoạch rèn luyện những đức tính mà em thấy chưa đáp ứng với môi trường học tập mới.

Đức tính cần rèn luyện	Cách rèn luyện	Thời gian
Sự tự tin	– Chăm chú nghe giảng và tích cực giơ tay phát biểu. – ...	– Trong giờ học hằng ngày. – ...
...	...	...



Thực hiện kế hoạch rèn luyện đức tính mà em mong muốn.



Giới thiệu ngôi trường trung học cơ sở mà em mơ ước

1. Vẽ tranh hoặc viết bài giới thiệu về ngôi trường trung học cơ sở mà em mơ ước.

* Vẽ tranh:

- Chia sẻ nội dung của bức tranh: hình dáng ngôi trường, quang cảnh sân trường, màu sắc,...;
- Thực hiện vẽ tranh.



* Viết bài giới thiệu:

- Mong muốn về thầy cô;
- Mong muốn về bạn bè;
- Mong muốn được tham gia các hoạt động;
- ...

2. Giới thiệu trước lớp về ngôi trường trung học cơ sở mà em mơ ước.



Chuẩn bị hoạt cảnh thể hiện tính tự chủ trong cuộc sống.

TUẦN 25



Tự chủ trong cuộc sống

1. Tham gia hoạt cảnh thể hiện tính tự chủ trong cuộc sống.
2. Chia sẻ điều em học được từ những tấm gương tự chủ trong cuộc sống.



Tự chủ khi giao tiếp trên mạng

Hoạt động 1. Tìm hiểu về việc tự chủ khi giao tiếp trên mạng

1. Chia sẻ thói quen của em khi tham gia giao tiếp trên mạng.

- Vào các nhóm học tập để trao đổi, trò chuyện;
- Xem và bình luận các bài viết của bạn bè;
- ...

2. Xác định những lưu ý để tự chủ khi giao tiếp trên mạng.

- Giữ bình tĩnh, tự tin để tiếp nhận và giải quyết vấn đề khi giao tiếp trên mạng;
- Tự suy nghĩ, tự kiểm chế để không bị tò mò với những lời mời khi giao tiếp trên mạng;
- ...

Đừng truy cập vào bài viết này vì nó không phù hợp với lứa tuổi của chúng mình.



Hoạt động 2. Thực hành thể hiện sự tự chủ khi giao tiếp trên mạng

1. Thảo luận các phương án thể hiện sự tự chủ khi giao tiếp trên mạng trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Hương và các bạn cùng tham gia một nhóm trò chuyện trên mạng. Khi đang trò chuyện, một bạn đã nói về những chuyện riêng tư không phù hợp với nhóm.

Nếu là Hương, em sẽ nói hoặc làm gì?

Tình huống 2

Nhóm của Liên trao đổi bài học trên mạng, vì có nhiều ý kiến khác nhau nên xảy ra tranh luận. Lúc cao trào, An đã nói lời xúc phạm, thậm chí nhắc đến những chuyện riêng tư khiến Liên bị tổn thương.

Nếu là Liên, em sẽ nói gì?

- Đóng vai nhân vật để thể hiện các phương án mà nhóm đưa ra.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi thực hành.



Thực hiện các hành vi tự chủ khi giao tiếp trên mạng.



Tự chủ xử lý vấn đề khi giao tiếp trên mạng

- Chia sẻ những tình huống mà em đã tự chủ xử lý khi tham gia giao tiếp trên mạng.

- Mô tả tình huống;
- Chỉ rõ vấn đề nảy sinh trong tình huống đó;
- Thể hiện sự tự chủ của em khi giải quyết tình huống;
- ...



- Chỉ ra những khó khăn của em trong việc tự chủ xử lý vấn đề khi giao tiếp trên mạng và đề xuất người có thể hỗ trợ em.



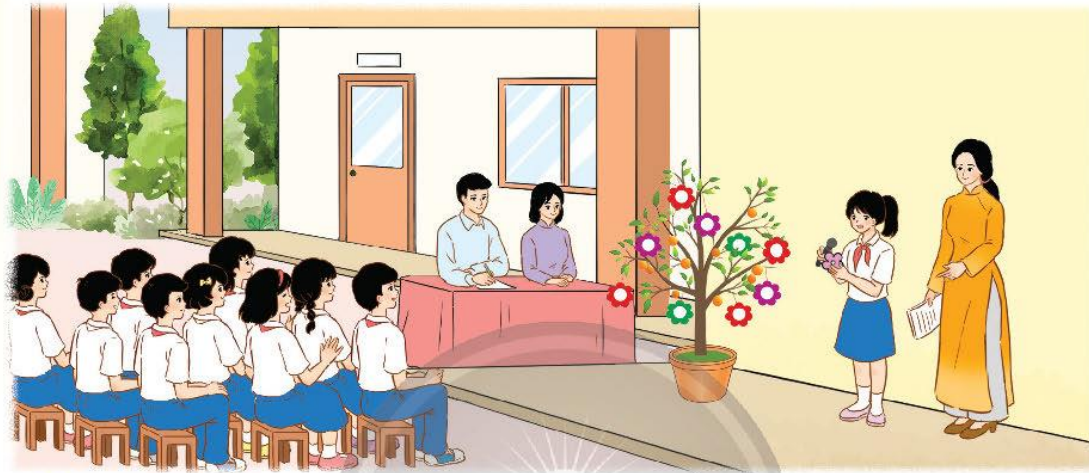
Chuẩn bị các câu hỏi về giao tiếp trên mạng phù hợp với lứa tuổi của em để tham gia "Hái hoa dân chủ".

TUẦN 26



Hái hoa dân chủ

1. Tham gia "Hái hoa dân chủ" về an toàn khi giao tiếp trên mạng.
2. Nghe nhận xét và tuyên dương các đội chơi.



Đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng

Hoạt động 1. Tìm hiểu về an toàn khi giao tiếp trên mạng

1. Chia sẻ những điều không an toàn khi em giao tiếp trên mạng.

- Thông tin xấu, độc hại;
- Xâm phạm đời tư;
- Bắt nạt;
- Xâm hại;
- ...



2. Thảo luận về những hành vi cần thực hiện để đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.

- Từ chối lời mời từ người lạ;
- Không đọc những thông tin xấu;
- Gọi Tổng đài 111 nếu gặp rắc rối;
- ...

Dạ cháu chào chú ợ! Cháu đang bị một người lạ quấy rối trên mạng xã hội.



Hoạt động 2. Thực hành đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng

1. Thảo luận về các phương án đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Trong giờ ra chơi, Dung ngồi một mình trong lớp, có vẻ lo lắng, bồn chồn. Hằng đến hỏi thăm thì biết Dung đang bị một nhóm bạn tung tin đồn thất thiệt trên mạng. Hằng tức giận và nói: "Vậy mình sẽ cùng bạn tung tin thất thiệt về họ".

Nếu là Dung, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Long đang trao đổi bài học với nhóm bạn trên mạng thì có một người lạ "xâm nhập" vào nhóm. Người này có lời dụ dỗ và còn gửi cho Long một đường dẫn lạ.

Nếu là Long, em sẽ nói gì?

2. Đóng vai nhân vật để xử lý các tình huống trên.

3. Kể thêm những tình huống khác mà em đã xử lý để đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.



Thực hiện các cách đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.



Thiết kế bảng ghi nhớ "An toàn giao tiếp trên mạng"

1. Thiết kế bảng ghi nhớ theo nhóm.

An toàn giao tiếp trên mạng	
Nguy cơ mất an toàn	Cách ứng phó đảm bảo an toàn
Tranh luận vì mâu thuẫn quan điểm	– Kiểm soát ngôn từ khi viết bình luận; – Dừng tranh luận, kiềm chế cảm xúc; – ...
...	...



2. Chia sẻ bảng ghi nhớ trước lớp.



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM

Tự đánh giá mức độ thực hiện những việc em đã làm qua bảng sau:



TT	NHỮNG VIỆC EM LÀM
1	Mô tả về môi trường học tập mới.
2	Rèn luyện một số đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới.
3	Tự chủ khi giao tiếp trên mạng.
4	Đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.

Chủ đề

8

BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

MỤC TIÊU

- Thể hiện được cảm xúc, niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước.
- Đề xuất được một số biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Tìm hiểu được thực trạng môi trường nơi sinh sống.
- Tự nguyện tham gia và vận động được người thân cùng tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.



TUẦN 27



Triển lãm sách hay

1. Tham quan các gian trưng bày sách về môi trường và cảnh đẹp quê hương, đất nước.
2. Tham gia giới thiệu một cuốn sách viết về cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng của Việt Nam.



Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước

Hoạt động 1. Chia sẻ trải nghiệm về cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước

1. Tham gia trò chơi "Nghe đặc điểm, đoán địa danh".

Cách chơi:

- Chia lớp thành các cặp hoặc đội chơi.
- Từng thành viên trong đội A lần lượt nêu gợi ý chỉ đặc điểm nổi bật của cảnh quan thiên nhiên.
- Đội B đoán tên địa danh đó.



2. Nhận xét về kết quả trò chơi và nhắc lại các địa danh cùng đặc điểm đã được nêu ra trong trò chơi.

Hoạt động 2. Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước

1. Lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và đất nước.



Vịnh Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh



Đồi Hồng, tỉnh Bình Thuận



Thác Hang Én (K50), tỉnh Gia Lai



Vườn quốc gia Tràm Chim, tỉnh Đồng Tháp

2. Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên và chia sẻ cảm xúc của bản thân.

3. Bình chọn phần giới thiệu thú vị.



Sưu tầm những câu đố, hình ảnh về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và đất nước.



Thi đố về địa danh Việt Nam

1. Tập hợp các câu đố, hình ảnh về địa danh Việt Nam.

2. Chia lớp thành các đội và thi đố vui.

Nơi nào trắng rợp hoa lau
Xưa Đình Bộ Lĩnh chẵn trâu phất cờ?

Đáp án: Núi Mã Yên (Hoa Lư)



Vẽ tranh về chủ đề "Bảo vệ cảnh quan nơi em sinh sống".

TUẦN 28



Tự hào về cảnh đẹp quê hương

1. Tham gia triển lãm và giới thiệu tranh về "Bảo vệ cảnh quan nơi em sinh sống".
2. Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi xem triển lãm tranh.



Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

Hoạt động 1. Chia sẻ về những việc nên làm và không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

1. Kể những việc em đã làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Chăm sóc cây xanh;
- Bỏ rác đúng nơi quy định;
- Làm tập san tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;
- ...

2. Thảo luận những việc nên làm và không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Việc nên làm	Việc không nên làm
– Vứt rác đúng nơi quy định; – Sửa chữa những chỗ hư hỏng; – ...	– Nghịch lửa trong rừng; – Khắc chữ lên bia đá; – ...

Hoạt động 2. Lập danh mục các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

1. Thảo luận các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về bảo vệ cảnh quan thiên nhiên;
- Làm áp phích, video clip;
- ...



2. Đề xuất các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Loại cảnh quan	Biện pháp bảo tồn
Cảnh quan biển	...
Cảnh quan rừng	...
...	...

3. Trình bày ý nghĩa, tác dụng của việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.



Tuyên truyền biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

1. Trao đổi các biện pháp cùng nhau bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.



2. Tập tiết mục văn nghệ ca ngợi cảnh đẹp quê hương và bảo vệ môi trường.

TUẦN 29



Văn nghệ hưởng ứng bảo vệ môi trường và cảnh quan

1. Tham gia tiết mục văn nghệ ca ngợi cảnh đẹp quê hương và bảo vệ môi trường.
2. Nghe và cổ vũ chương trình văn nghệ.



Tìm hiểu thực trạng môi trường nơi em sinh sống

Hoạt động 1. Xây dựng phiếu khảo sát thực trạng môi trường

1. Chia sẻ thực trạng môi trường nơi em sinh sống.

- Nước sông đục bẩn;
- Không khí ngột ngạt;
- Rác vứt bừa bãi;
- ...



2. Xây dựng Phiếu khảo sát về thực trạng môi trường nơi em sinh sống.

PHIẾU KHẢO SÁT		
Học sinh:		
Địa điểm	Thực trạng	Nguyên nhân
Ngõ trước nhà	Rác vứt bừa bãi	– Thói quen vứt rác tùy tiện của người dân; – Thiếu thùng rác công cộng;...
...	...	...

Hoạt động 2. Lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường nơi em sinh sống

1. Lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường nơi em sinh sống theo mẫu gợi ý sau:

KẾ HOẠCH KHẢO SÁT THỰC TRẠNG MÔI TRƯỜNG NƠI EM SINH SỐNG			
Học sinh:			
Địa điểm	Thời gian	Thành viên thực hiện	Dụng cụ cần chuẩn bị
Ngõ trước nhà	Cuối tuần	Em và bố, mẹ, anh, chị,...	Phiếu khảo sát, bút,...
...	...	...	...

2. Chia sẻ kế hoạch trong nhóm.



Thực hiện khảo sát thực trạng môi trường nơi em sinh sống theo kế hoạch.



Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng môi trường nơi em sinh sống

1. Chia sẻ kết quả khảo sát trước lớp.



2. Thảo luận cách vận động người thân cùng tham gia giữ gìn môi trường nơi em sinh sống.

- Trình bày với người thân những công việc tham gia giữ gìn môi trường nơi em sinh sống;
- Thể hiện mong muốn người thân cùng tham gia hoạt động;
- ...



Xây dựng, luyện tập trình diễn tiểu phẩm về "Bảo vệ cảnh quan nhà trường và địa phương nơi em sinh sống".

TUẦN 30



Giữ gìn môi trường, cảnh quan nơi em sinh sống

1. Trình diễn tiểu phẩm về "Bảo vệ cảnh quan nhà trường và địa phương nơi em sinh sống".
2. Chia sẻ ý tưởng vận động người thân bảo vệ cảnh quan nơi em sinh sống.



Tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư

Hoạt động 1. Tự nguyện tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư

1. Chia sẻ những hoạt động lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường mà em đã tự nguyện tham gia.

- Chủ động vệ sinh đường làng, ngõ xóm, các hoạt động lao động ở địa phương,...;
- Tự giác trồng và chăm sóc vườn hoa, cây cảnh,...;
- Chủ động cùng người dân lập kế hoạch chăm sóc, bảo vệ các di tích lịch sử, công trình công cộng,...;
- ...

2. Trình bày lí do của việc tự nguyện tham gia hoạt động lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.

Hoạt động 2. Vận động người thân cùng tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư

1. Thảo luận cách vận động người thân tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.

- Nói với bố mẹ về ý nghĩa của lao động công ích;
- Chia sẻ mong muốn của bản thân khi cùng bố mẹ tham gia hoạt động giữ vệ sinh môi trường;
- ...

2. Đóng vai nhân vật để vận động người thân trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Sáng Chủ nhật hằng tuần, khu phố nhà Minh tổ chức vệ sinh khu sân chơi chung. Hôm nay, Minh và bạn đến nhà cô Hoa, chú Tuấn thì thấy cô chú ấy đang sơn sửa lại các vách tường quanh sân chơi.

Nếu là Minh, em sẽ làm gì?



Tình huống 2

Cả nhà Lan đi ngang qua nhà văn hoá thì thấy trên bảng thông tin có dán thông báo về buổi tổng vệ sinh của khu dân cư vào thứ Bảy tuần sau. Lan cũng muốn gia đình mình tham gia cùng mọi người.

Nếu là Lan, em sẽ làm gì?





Tổng kết hoạt động lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư

1. Liệt kê những hoạt động lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.

- Những hoạt động tự nguyện;
- Các hoạt động vận động người thân tham gia;
- ...

2. Kể lại những ấn tượng của em trong quá trình tham gia hoạt động.

- Vận động người thân;
- Lao động công ích tại khu dân cư;
- ...

3. Đánh giá và nêu ý nghĩa của việc tham gia hoạt động lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM

Tự đánh giá mức độ thực hiện những việc em đã làm qua bảng sau:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

TT	NHỮNG VIỆC EM LÀM
1	Thể hiện cảm xúc, niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước.
2	Đề xuất một số biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
3	Tìm hiểu thực trạng môi trường nơi sinh sống.
4	Tự nguyện tham gia các hoạt động lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.
5	Vận động người thân cùng tham gia các hoạt động lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.

Chủ đề

9

ƯỚC MƠ NGHỀ NGHIỆP CỦA EM

MỤC TIÊU

- Trình bày được ước mơ nghề nghiệp của bản thân.
- Tìm hiểu được những thông tin cơ bản về nghề em mơ ước.
- Tìm hiểu được về an toàn nghề nghiệp của nghề em mơ ước.



TUẦN 31



Nghề mơ ước của em

1. Tham gia "Hái hoa dân chủ" với các câu đố về nghề nghiệp trong xã hội.
2. Chia sẻ về nghề em mơ ước.



Ước mơ nghề nghiệp của em

Hoạt động 1. Kể về nghề em mơ ước

1. Chia sẻ về ước mơ nghề nghiệp của em.

- Tên những nghề mà em mơ ước;
- Lí do em thích những nghề đó;
- ...

Mình ước mơ làm giáo viên.

Còn mình ước mơ làm bác sĩ.



2. Lập nhóm cùng nghề mơ ước và chuẩn bị nội dung thuyết trình.

Tên	Nghề mơ ước	Lí do
Hà Vân An	Giáo viên dạy Toán	Thích tính toán, tư duy logic;...
Bùi Đức Hải	Giáo viên dạy Tiếng Anh	Tiếng Anh là ngôn ngữ phổ biến và cần thiết;...
...	...	...

Hoạt động 2. Thuyết trình về "Nghề chúng mình cùng mơ ước"

1. Thảo luận về cách thuyết trình.

- Thống nhất nội dung thuyết trình và thứ tự trình bày;
- Thuyết trình kết hợp ngôn ngữ cơ thể và biểu cảm phù hợp;
- ...

2. Luyện tập thuyết trình.

- Thuyết trình theo thứ tự đã thống nhất;
- Góp ý cho từng thành viên để phần trình bày của nhóm hiệu quả hơn;
- ...

3. Thuyết trình trước lớp.

- Từng nhóm thuyết trình trước lớp;
- Rút ra bài học cho bản thân;
- ...



Cách tìm hiểu thông tin về nghề em mơ ước

1. Chia sẻ cách tìm hiểu thông tin về nghề em mơ ước.

- Tìm kiếm trên mạng, sách báo,...;
- Trao đổi với bố mẹ, người thân,...;
- ...



2. Trình bày thông tin về một nghề em mơ ước.

- Tên nghề;
- Một số công việc cơ bản của nghề;
- Đóng góp của nghề cho xã hội;
- ...



- Chuẩn bị để tham gia văn nghệ về nghề nghiệp.
- Tiếp tục tìm hiểu một số thông tin cơ bản về nghề em mơ ước.

TUẦN 32



Văn nghệ về nghề nghiệp

1. Trình diễn các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp.
2. Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia chương trình văn nghệ.



Tim hiểu thông tin về nghề em mơ ước

Hoạt động 1. Đoán ý đồng đội về nghề em mơ ước

1. Tham gia trò chơi.

Cách chơi:

- Chia lớp thành các đội chơi;
- Mỗi đội chơi cử một thành viên bốc thăm tên nghề và làm động tác miêu tả về nghề đó, các thành viên trong đội hội ý và đưa ra đáp án.

Chân trời sáng tạo



2. Chia sẻ ý nghĩa của trò chơi.

Hoạt động 2. Xây dựng kịch bản hoạt cảnh "Nghề em mơ ước"

1. Thảo luận nội dung kịch bản về nghề mà nhóm đã lựa chọn.

- Ý tưởng của hoạt cảnh;
- Nội dung cụ thể;
- Phân vai;
- Trang phục, đạo cụ;
- ...



2. Phân vai luyện tập và phân công chuẩn bị đạo cụ, trang phục cho hoạt cảnh "Nghề em mơ ước".



Luyện tập và chuẩn bị đạo cụ, trang phục được phân công cho hoạt cảnh "Nghề em mơ ước".



Biểu diễn hoạt cảnh "Nghề em mơ ước"

1. Chuẩn bị trình diễn.

- Các nhóm thống nhất nội dung trình diễn;
- Chuẩn bị đạo cụ, trang phục;
- ...

2. Trình diễn hoạt cảnh trước lớp.

3. Chia sẻ cảm nghĩ về phần trình diễn của các nhóm.



Cùng người thân tìm hiểu trang phục và dụng cụ bảo hộ lao động của nghề em mơ ước.

TUẦN 33



An toàn nghề nghiệp

1. Nghe nói chuyện về "An toàn nghề nghiệp".
2. Quan sát một số loại trang phục bảo hộ lao động.



An toàn nghề nghiệp của nghề em mơ ước

Hoạt động 1. Tìm hiểu trang phục và dụng cụ giúp đảm bảo an toàn nghề nghiệp của nghề em mơ ước

1. Lựa chọn những trang phục và dụng cụ bảo hộ lao động phù hợp với nghề em mơ ước.

- Chia lớp thành các nhóm theo tên nghề;
- Mỗi nhóm được nhận trang phục, dụng cụ bảo hộ lao động (có thể là tranh vẽ, hình ảnh,...);
- Các nhóm hội ý và lựa chọn trang phục, dụng cụ bảo hộ lao động phù hợp với nghề của nhóm.



2. Trình bày ý nghĩa của trang phục và dụng cụ bảo hộ lao động theo từng nghề.

Hoạt động 2. Vẽ sơ đồ tư duy về an toàn nghề nghiệp của nghề em mơ ước

1. Xác định các nội dung của sơ đồ tư duy.

- Tên nghề;
- Nguy cơ mất an toàn lao động của nghề;
- Lí do gây mất an toàn lao động;
- Cách giữ an toàn lao động;
- ...

2. Thiết kế sơ đồ tư duy.



3. Trình bày sơ đồ tư duy trước lớp.



Rèn luyện một số đức tính liên quan đến an toàn nghề nghiệp của nghề em mơ ước

1. Thảo luận về một số đức tính cần rèn luyện để đảm bảo an toàn nghề nghiệp.

- Tuân thủ chặt chẽ quy định, nội quy về an toàn lao động;
- Sắp xếp gọn gàng, sử dụng dụng cụ lao động cẩn thận, đúng cách;
- ...

2. Đề xuất cách rèn luyện những đức tính đó.

- Thực hiện nghiêm túc nội quy trường, lớp;
- Thực hiện đúng và đầy đủ thời gian biểu đã đặt ra;
- ...



Rèn luyện các đức tính liên quan đến an toàn nghề nghiệp của nghề em mơ ước.

TUẦN 34



Thế giới nghề nghiệp

1. Tham gia kể về thế giới nghề nghiệp mà em biết.
2. Chia sẻ cảm nghĩ của em về đảm bảo an toàn khi làm nghề.



Làm sản phẩm thể hiện nghề em mơ ước

Hoạt động 1. Trao đổi về những sản phẩm thể hiện nghề em mơ ước

1. Lựa chọn sản phẩm phù hợp để thể hiện nghề em mơ ước.

- Vẽ tranh: quang cảnh nơi làm việc, người lao động,...;
- Làm video clip giới thiệu: tên nghề, lí do yêu thích nghề đó,...;
- Làm một sản phẩm của nghề: sản phẩm thủ công, sản phẩm nông nghiệp,...;
- ...



2. Lập nhóm có cùng loại sản phẩm và trình bày ý tưởng làm sản phẩm của nhóm trước lớp.

Hoạt động 2: Lập kế hoạch làm sản phẩm thể hiện nghề em mơ ước

1. Thảo luận về kế hoạch làm sản phẩm thể hiện nghề em mơ ước.

- Xác định loại sản phẩm, nguyên vật liệu cần thiết,...;
- Xác định những công việc cần thực hiện;
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm;
- ...

Sản phẩm	Việc làm	Người thực hiện	Thời gian	Cách giữ an toàn
Quạt giấy	1. Chuẩn bị nguyên vật liệu.	Minh, Lan	Thứ Bảy	– Thao tác đúng với công cụ;
	2. Chuẩn bị dụng cụ.	Dung, Bảo	Thứ Bảy	– Sắp xếp dụng cụ gọn gàng, ngăn nắp;
	3. Làm sản phẩm.	Cả nhóm	...	– ...
...	...	...	...	...

2. Trình bày kế hoạch của nhóm trước lớp.



3. Đề xuất các cách giữ an toàn khi làm sản phẩm.



Cùng người thân chuẩn bị làm sản phẩm thể hiện nghề em mơ ước.



Triển lãm sản phẩm thể hiện nghề em mơ ước

1. Trưng bày sản phẩm theo nhóm.
2. Tham quan và chia sẻ về cách giữ an toàn khi làm sản phẩm thể hiện nghề em mơ ước.



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM

Chân trời sáng tạo

Tự đánh giá mức độ thực hiện những việc em đã làm qua bảng sau:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

TT	NHỮNG VIỆC EM LÀM
1	Trình bày ước mơ nghề nghiệp của bản thân.
2	Tìm hiểu những thông tin cơ bản về nghề em mơ ước.
3	Tìm hiểu về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước.

TUẦN 35



Lễ tri ân và Lễ ra trường

1. Tham gia các hoạt động tổng kết năm học do nhà trường tổ chức.
2. Phát biểu cảm tưởng trong ngày ra trường và chụp hình lưu niệm cùng thầy cô.



Báo cáo kết quả rèn luyện

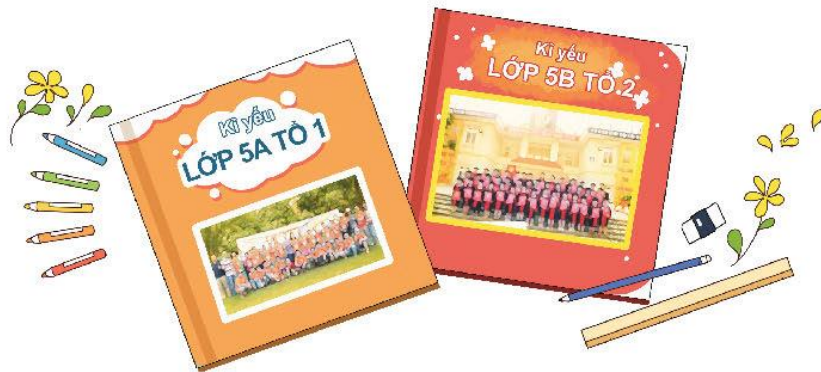
Hoạt động 1. Chia sẻ về sự tiến bộ của em

1. Chia sẻ trước lớp về sự tiến bộ của em trong học tập và rèn luyện.
2. Rút ra bài học cho bản thân sau khi nghe chia sẻ về sự tiến bộ của các bạn.



Hoạt động 2: Chia sẻ về những kỉ niệm ở trường tiểu học

1. Chia sẻ những kỉ niệm đáng nhớ cùng bạn bè và thầy cô.
2. Thảo luận và lựa chọn hình ảnh, bài viết,... cho kỉ yếu của lớp.



Hoàn thành kỉ yếu của lớp.



Lưu bút tuổi thơ

1. Ôn lại kỉ niệm.

- Kể lại những câu chuyện được ghi trong kỉ yếu;
- Viết lưu bút cho những người bạn thân;
- ...



2. Chia sẻ dự định tương lai.

- Trường trung học cơ sở mà em sẽ học;
- Ước mơ của em khi học trung học cơ sở;
- ...



GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

STT	Từ	Nghĩa	Trang
1	An toàn nghề nghiệp	Những điều khoản, quy định về đảm bảo sức khoẻ nghề nghiệp cho người lao động và ràng buộc trách nhiệm của các tổ chức trong việc bảo đảm điều kiện làm việc an toàn.	93, 98, 99, 102
2	Bầu không khí vui vẻ	Không gian tâm lí tích cực được tạo nên bởi những cảm xúc vui vẻ của các thành viên trong không gian đó.	17, 24, 25, 26
3	Chi tiêu	Sự phân chia, sử dụng các chi phí sinh hoạt cần thiết như: tiền thuê nhà, tiền mua thực phẩm, tiền điện, nước, học tập, giải trí, giao tiếp xã hội,...	52, 58, 59, 60, 61
4	Kế hoạch kinh doanh	Bản phác thảo chi tiết quá trình kinh doanh của chủ thể trong một khoảng thời gian nhất định. Bản kế hoạch này bao gồm những định hướng, mục tiêu, kế hoạch bán hàng, kế hoạch quảng bá,... Nội dung của kế hoạch càng chi tiết, cụ thể thì khả năng hiện thực hoá sẽ càng cao.	52, 55, 56, 61

5	Lợi nhuận	Khoản tiền chênh lệch do thu nhập vượt chi phí sau một quá trình sản xuất, kinh doanh.	57
6	Nuôi dưỡng	Giữ gìn, chăm sóc để cho tồn tại, gắn bó và phát triển lâu dài.	27, 28, 29, 30, 34, 35, 39
7	Phân bổ	Chia hết cái phải đóng góp, cái được hưởng,... ra cho mỗi người, mỗi đơn vị,... nhận một phần.	58
8	Sự thay đổi của bản thân	Sự phát triển của cơ thể và tâm lí (nhận thức, tình cảm, hành vi,...) theo lứa tuổi, dưới sự tác động của môi trường và giáo dục.	5, 6, 8, 16
9	Thích ứng với môi trường	Sự điều chỉnh bản thân cho phù hợp với điều kiện mới, yêu cầu mới.	74, 76, 82
10	Tự chủ	Tự điều hành, quản lí, thực hiện mọi công việc của mình, không nhờ cậy ai, không để bị ai chi phối.	74, 77, 78, 79, 82

DANH SÁCH ẢNH SỬ DỤNG

Trang	STT ảnh	Nguồn
41	Ảnh 1	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 2	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 3	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 4	https://www.shutterstock.com/
42	Ảnh 1	https://www.shutterstock.com/
64	Ảnh 1	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 2	https://www.shutterstock.com/
84	Ảnh 1	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 2	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 3	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 4	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 5	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 6	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 7	https://www.shutterstock.com/
85	Ảnh 1	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 2	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 3	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 4	https://www.shutterstock.com/
	Ảnh 5	https://www.shutterstock.com/
88	Ảnh 1	https://www.shutterstock.com/

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: NGUYỄN QUỐC HƯNG – TRẦN LÊ NHẤT TÚ

Biên tập mỹ thuật: ĐẶNG NGỌC HÀ

Thiết kế sách: ĐẶNG NGỌC HÀ – ĐIỀN ÂN

Trình bày bìa: ĐẶNG NGỌC HÀ

Minh họa: BAN KỸ – MỸ THUẬT

Sửa bản in: TRẦN THỊ NGỌC DIỆP

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 5 (Chân trời sáng tạo – Bản 2)

Mã số:

In.....bản, (QĐ in số...) Khổ 19x26,5 cm.

Đơn vị in:.....

Cơ sở in:.....

Số ĐKXB:

Số QĐXB:..... ngày tháng năm 20 ...

In xong và nộp lưu chiểu tháng năm 20....

Mã số ISBN:



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 5 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. TIẾNG VIỆT 5 – TẬP MỘT
2. TIẾNG VIỆT 5 – TẬP HAI
3. TOÁN 5 – TẬP MỘT
4. TOÁN 5 – TẬP HAI
5. TIẾNG ANH 5 Family and Friends
(National Edition) – Student Book
6. ĐẠO ĐỨC 5
7. KHOA HỌC 5
8. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 5
9. TIN HỌC 5
10. CÔNG NGHỆ 5
11. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 5
12. ÂM NHẠC 5
13. MĨ THUẬT 5 (BẢN 1)
14. MĨ THUẬT 5 (BẢN 2)
15. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 5 (BẢN 1)
16. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 5 (BẢN 2)

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Cào lớp nhũ trên tem rồi quét mã để xác thực và truy cập học liệu điện tử.

