



BẢN 1

PHÓ ĐỨC HOÀ – BÙI NGỌC DIỆP (đồng Chủ biên)
LÊ THỊ THU HUYỀN – NGUYỄN HÀ MY – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN
NGUYỄN HỮU TÂM – NGUYỄN HUYỀN TRANG

Vở bài tập **HOẠT ĐỘNG** **TRẢI NGHIỆM**

4



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

PHÓ ĐỨC HOÀ – BÙI NGỌC DIỆP (đồng Chủ biên)
LÊ THỊ THU HUYỀN – NGUYỄN HÀ MY – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN
NGUYỄN HỮU TÂM – NGUYỄN HUYỀN TRANG

Vở bài tập **HOẠT ĐỘNG** **TRẢI NGHIỆM**

4



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Các kí hiệu dùng trong sách



Hoạt động giáo dục theo chủ đề



Rèn luyện hằng ngày

Chân trời sáng tạo

Lời nói đầu

Thân gửi các em!

Vở bài tập *Hoạt động trải nghiệm 4* được biên soạn nhằm hỗ trợ các em trong việc chuẩn bị tham gia vào các hoạt động trải nghiệm cũng như giúp các em rèn luyện bản thân sau khi thực hiện các chủ đề hoạt động trải nghiệm lớp 4.

Thật đơn giản, các em chỉ cần thực hiện theo hướng dẫn như đánh dấu vào ô trống phù hợp, nối hình với chữ, vẽ một bức tranh hoặc viết đoạn văn,... là các em đã hoàn thành nhiệm vụ rồi!

Các em biết không, cuốn Vở bài tập *Hoạt động trải nghiệm 4* sẽ là một sản phẩm để các em lưu giữ trong hồ sơ hoạt động cá nhân của mình đấy. Bởi vậy, các em hãy giữ gìn nó cẩn thận và sạch sẽ nhé!

Hãy chủ động, tích cực và tự tin vào chính mình khi tham gia các hoạt động trải nghiệm. Thầy cô, bạn bè và bố mẹ hoặc người thân luôn đồng hành cùng các em.

Chúc các em thành công!

Các tác giả

Mục lục

Trang

Các kí hiệu dùng trong sách	2
Lời nói đầu	3
Chủ đề 1: Em lớn lên cùng mái trường mến yêu	5
Chủ đề 2: An toàn trong cuộc sống của em	12
Chủ đề 3: Biết ơn thầy cô – Yêu quý bạn bè	21
Chủ đề 4: Em yêu truyền thống quê hương.....	28
Chủ đề 5: Chào năm mới và chi tiêu tiết kiệm	38
Chủ đề 6: Phát triển bản thân	45
Chủ đề 7: Gắn kết gia đình – Quý trọng phụ nữ	50
Chủ đề 8: Em và cuộc sống xanh.....	56
Chủ đề 9: Những người sống quanh em và nghề truyền thống quê hương	62

TUẦN 1



Nhiệm vụ 1: Tô màu hoặc khoanh các từ chỉ đặc điểm đáng tự hào của bản thân có trong ô chữ sau:

T	H	A	I	H	Ư	Ơ	C	B	H	I
A	Ư	S	V	E	L	Y	H	C	M	G
N	O	T	U	A	B	K	A	C	A	L
S	X	Ư	I	Ă	R	V	M	T	N	E
A	C	G	T	N	I	E	C	C	C	H
N	V	Ơ	I	Ă	N	M	H	Â	Ư	S
G	R	M	N	N	G	P	I	N	Q	B
T	I	Y	H	G	K	Â	V	T	Ô	M
A	K	L	S	Đ	E	L	R	H	T	I
O	Ô	B	D	Ô	D	I	Y	Ă	D	N
V	K	I	Ê	N	N	H	Â	N	L	H
C	E	X	K	G	I	A	Ê	P	Đ	K



Nhiệm vụ 2: Hoàn thiện sơ đồ tư duy về những việc đã làm mà em cảm thấy tự hào về bản thân.



TUẦN 2



Nhiệm vụ 3: Lập kế hoạch phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân theo gợi ý:

STT	Nội dung	Cách thực hiện	Thời gian và địa điểm
1	Trong rèn luyện		
2	Trong học tập		
3	Trong vui chơi		
4	Trong sinh hoạt		



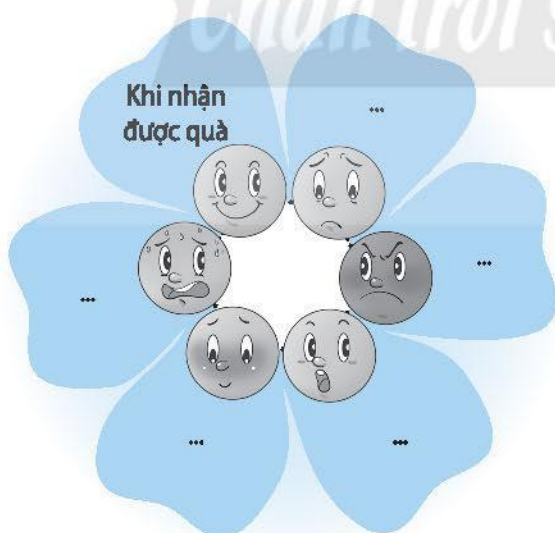
Nhiệm vụ 4: Lập bảng theo dõi những việc làm đáng tự hào của bản thân và đánh dấu X vào ngày em thực hiện những việc làm đó.

STT	Nội dung		Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
1	Trong học tập								
2	Trong rèn luyện								
3	Trong vui chơi								
4	Trong sinh hoạt								

TUẦN 3



Nhiệm vụ 5: Viết một đoạn văn ngắn từ 3 – 5 câu kể về một tình huống em đã có một trong các cảm xúc sau:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 4



Nhiệm vụ 6: Ghi lại cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của em trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Ngày mai, Hùng tham gia cuộc thi hùng biện bằng tiếng Anh. Dù đã chuẩn bị rất kĩ nhưng Hùng vẫn cảm thấy lo lắng.

Nếu là Hùng, em sẽ làm gì để vượt qua sự lo lắng đó?

Cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ:

Tình huống 2

Trong tiết Khoa học, Linh và Hoàng được giao thực hiện một nhiệm vụ. Hai bạn tranh luận với nhau về nhiệm vụ được giao. Linh nghĩ rằng cách Hoàng đưa ra không phù hợp.

Nếu là Linh, em sẽ làm gì?

Cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ:

Tình huống 3

Mai và Hân là hàng xóm của Lam. Bà của Lam vừa mới mất. Lam đang rất buồn. Mai và Hân đứng trước cửa nhà Lam vừa nói chuyện, cười đùa vừa gọi Lam oang oang: "Lam ơi, đi chơi đi!".

Nếu là Mai hoặc Hân, em cần điều chỉnh thái độ như thế nào cho phù hợp với hoàn cảnh?

Cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ:

Tình huống 4

Mình luôn tự hào rằng mình là người học giỏi toán nhất lớp. Ngồi cạnh mình là An, học kém môn Toán. Một hôm, thầy giáo gọi An lên giải bài tập. An đã làm đúng bài tập đó và được thầy khen ngợi. Khi An về chỗ ngồi thì Minh nói: "Bài toán dễ ợt, có gì đâu mà thầy cũng khen!".

Nếu là Minh, em cần điều chỉnh cảm xúc và thái độ của bản thân như thế nào?

Cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ:



Nhiệm vụ 7: Ghi lại những điều em học được qua chia sẻ của các bạn về sự thay đổi sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.

Chân trời sáng tạo

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: 

Hoàn thành: 

Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Giới thiệu đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.		
2	Lập bảng kế hoạch phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân.		
3	Nhận diện khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.		
4	Tích cực tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Thực hiện các việc làm theo kế hoạch đã lập và theo dõi những việc làm đó.
- Thực hiện rèn luyện các cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân để hạn chế những cảm xúc tiêu cực và phát triển những cảm xúc tích cực.

TUẦN 5



Nhiệm vụ 1: Đánh dấu X vào ☐ trước những tình huống/trường hợp mà em cho là có nguy cơ bị xâm hại và giải thích vì sao em lựa chọn như vậy.

- ☐ Khi đi một mình ở nơi vắng vẻ.
- ☐ Được người lạ cho quà, cho tiền mà không rõ lí do.
- ☐ Khi đi theo bạn bè, hàng xóm, người lạ,... mà không báo cho gia đình, người thân biết.
- ☐ Khi đi chơi cùng bố, mẹ.
- ☐ Kết bạn với người lạ trên mạng xã hội.
- ☐ Tham gia những trang mạng xã hội có nội dung không lành mạnh.
- ☐ Thiếu sự quan tâm, chăm sóc của người thân.
- ☐ Khi tập thể thao cùng cả lớp ở sân trường.
- ☐ Thiếu hiểu biết về đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi.
- ☐ Ở nhà một mình.
- ☐ Cùng nhóm bạn đến nhà thầy cô chúc Tết.
- ☐ Hạn chế trong nhận thức về các hình thức xâm hại.
- ☐ Thiếu kiến thức và kĩ năng phòng chống xâm hại.
- ☐ Thiếu hiểu biết về pháp luật.

Em lựa chọn như trên vì:

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 2: Viết rõ những đối tượng hoặc hoàn cảnh có nguy cơ gây ra hành động xâm hại vào chỗ trống dưới mỗi tranh.

1



Cháu ở nhà một mình à? Mở cửa cho chú vào được không?

.....
.....

2



.....
.....

3



Bác ơi, cháu muốn được đi học.

.....
.....

4



Sao lại cố đưa xấu thế không biết?

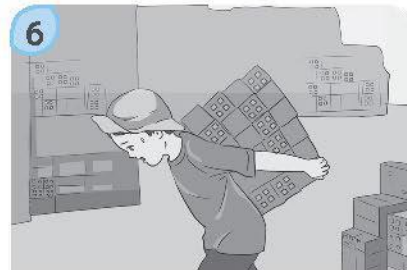
.....
.....

5



.....
.....

6



.....
.....

TUẦN 6



Nhiệm vụ 3: Viết đoạn văn mô tả nội dung của mỗi tranh sau và cho biết vì sao trẻ em trong các tranh này có nguy cơ bị xâm hại thân thể?



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Có biết đây là địa bàn của ai không?



.....

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 4: Viết một câu chuyện về cách ứng phó trước nguy cơ bị xâm hại thân thể mà em đã trải qua hoặc chứng kiến theo gợi ý:

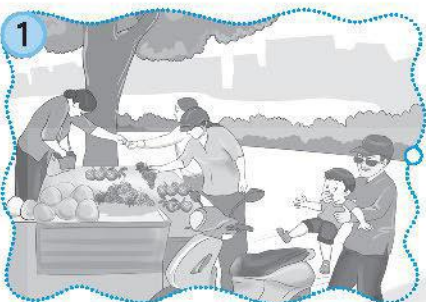
- Câu chuyện đó xảy ra ở đâu? Khi nào?
- Điều gì đã xảy ra trong câu chuyện đó?
- Vì sao nó lại xảy ra như vậy?
- Cách ứng phó của nhân vật trong câu chuyện như thế nào?
- Kết quả của cách ứng phó trong câu chuyện là gì?

Chân trời sáng tạo

TUẦN 7



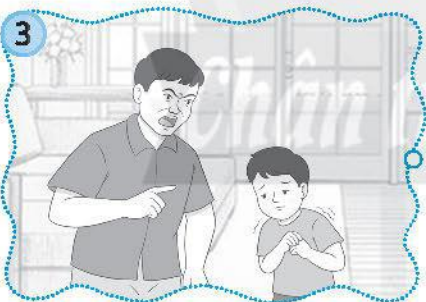
Nhiệm vụ 5: Nối tranh với hành vi xâm hại tinh thần trẻ em cho phù hợp.



Quát tháo, đe dọa
trẻ em.



Chê bai, chế giễu,
bêu xấu ngoại hình
trẻ em.



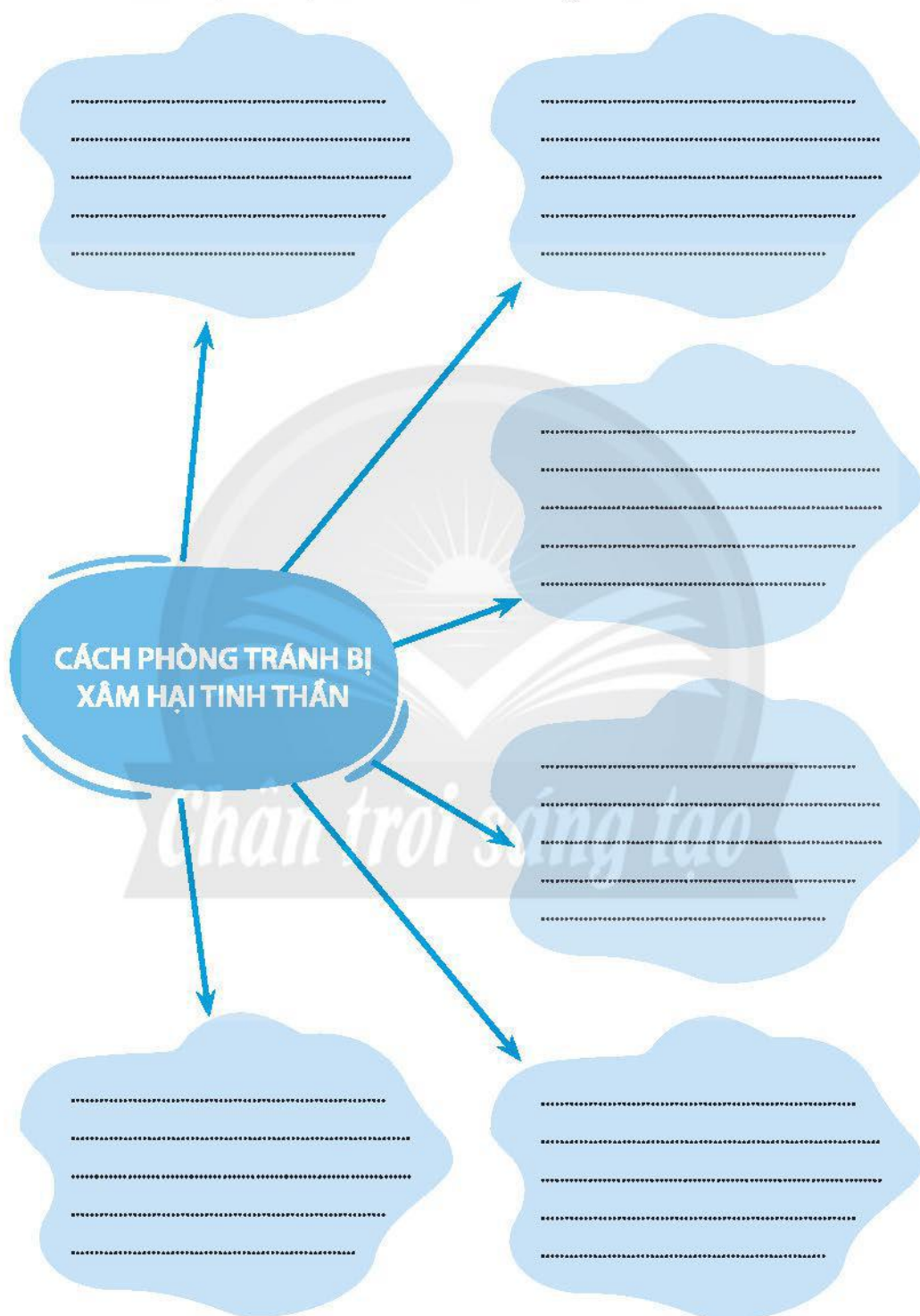
Mua bán, bắt cóc
trẻ em.



Bỏ rơi, sao nhãng
trẻ em.



Nhiệm vụ 6: Ghi lại kết quả thảo luận của nhóm em về cách phòng tránh bị xâm hại tinh thần vào những ô sau:



TUẦN 8



Nhiệm vụ 7: Nối thẻ chữ với thẻ hình phù hợp để tạo thành một câu hoàn chỉnh về những báo động trước nguy cơ bị xâm hại tình dục.

Nếu ai đó **NHÌN** “vùng đồ bơi” của em hoặc dụ dỗ em **NHÌN** “vùng đồ bơi” của họ thì đó gọi là...



BÁO ĐỘNG MỘT MÌNH

Kẻ xấu chỉ có thể làm hại em khi em ở một mình. Chính vì vậy, đừng bao giờ ở một mình với người không quen biết, đặc biệt khi em không có bố mẹ ở bên cạnh. Ở **MỘT MÌNH** với người không quen biết được gọi là...



BÁO ĐỘNG NHÌN

Em không nên để ai (ngoại trừ người thân ruột thịt) bế, ôm, hôn mình. Nếu ai **ÔM**, bế hay hôn em thì đó gọi là...



BÁO ĐỘNG CHẠM

Nếu ai đó **NÓI** về “vùng đồ bơi” của em thì đó gọi là...



BÁO ĐỘNG ÔM

Nếu ai đó **CHẠM** vào “vùng đồ bơi” của em hoặc yêu cầu em **CHẠM** vào “vùng đồ bơi” của họ thì đó gọi là...



BÁO ĐỘNG NÓI



Nhiệm vụ 8: Viết cách xử lý của em trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Gia Hân là học sinh lớp 4. Một hôm, Gia Hân đang chơi cùng bạn ở hành lang chung cư, chú Hùng hàng xóm đi qua khen Gia Hân xinh và kéo Gia Hân lại, ôm vào lòng.

Nếu là Gia Hân, em sẽ làm gì?

Cách xử lý:

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2

Hôm ấy, mẹ Phương bị ốm không đi đón được nên Phương phải đi bộ về nhà. Đến đoạn đường vắng vẻ, có một chú lạ mặt đi sát và cố ý đụng chạm vào người em.

Nếu là Phương, em sẽ làm gì?

Cách xử lý:

.....

.....

.....

.....

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nhận biết tình huống có nguy cơ bị xâm hại.		
2	Xác định những nguy cơ và cách phòng tránh bị xâm hại thân thể.		
3	Nhận diện những hành vi và cách phòng tránh bị xâm hại tinh thần.		
4	Nhận diện nguy cơ và cách phòng tránh bị xâm hại tình dục.		
5	Thực hành cách ứng phó trước nguy cơ bị xâm hại thân thể, xâm hại tinh thần và xâm hại tình dục.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Ghi lại những điều cần nhớ về phòng tránh xâm hại thân thể, xâm hại tinh thần và xâm hại tình dục.
- Thực hiện tốt những điều cần lưu ý để tránh bị xâm hại, đảm bảo an toàn cho bản thân.

Chủ đề 3

Biết ơn thầy cô Yêu quý bạn bè

TUẦN 9



Nhiệm vụ 1: Viết những việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo vào chỗ trống dưới mỗi tranh.

Em chào thầy. Em là Kiên, học trò năm lớp 2 của thầy. Thầy có khỏe không ạ?



1

Cô hướng dẫn lại cho em bài toán này được không ạ?



2

Em thích tham gia câu lạc bộ múa và tiếng Anh mà lịch sinh hoạt lại trùng nhau. Vậy em nên tham gia câu lạc bộ nào ạ?



3

Thầy để em xách cặp giúp ạ!



4

Mình làm khung ảnh tặng thầy nhân dịp sinh nhật. Chắc hẳn thầy sẽ rất thích!



5

Các em đọc kĩ yêu cầu và phân công nhiệm vụ trong nhóm nhé!



6

Vâng ạ.

Kể thêm những lời nói, việc làm khác mà em biết để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo.



Nhiệm vụ 2: Ghi lại những lời nói, việc làm em có thể thực hiện để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè trong các trường hợp sau:

Các trường hợp	Lời nói, việc làm của em
Khi bạn cần sự giúp đỡ.	
Khi bạn bị ốm.	
Khi bạn đạt thành tích cao, tiến bộ.	
Khi bạn gặp chuyện buồn hay khó khăn trong học tập, sinh hoạt.	
Khi bạn bị bắt nạt.	

TUẦN 10



Nhiệm vụ 3: Viết cách xử lí của em trong các tình huống sau để thể hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo.

Tình huống 1

Hôm nay, cô giáo chủ nhiệm lớp An bị ốm. Thầy Hùng thông báo rằng thầy sẽ dạy thay đến khi cô khỏi bệnh.

Nếu là An, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo chủ nhiệm?

Cách xử lí:

.....
.....
.....

Tình huống 2

Trước giờ vào lớp, Lan thấy cô giáo dạy môn Giáo dục Thể chất chở một túi đựng bóng tới. Cô đang tháo túi ra khỏi xe thì túi bị rách làm bóng lăn ra khắp sân.

Nếu là Lan, em sẽ làm gì?

Cách xử lí:

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 4: Lập kế hoạch cá nhân thực hiện những việc làm duy trì và phát triển quan hệ với người bạn mà em yêu quý theo gợi ý:

Tên kế hoạch:

Người thực hiện:

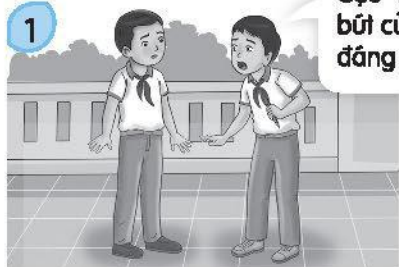
[illegible]

TUẦN 11



Nhiệm vụ 5: Viết vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè vào chỗ trống dưới mỗi tranh.

1



Cậu làm hỏng cái bút của tớ. Cậu thật đáng ghét!

.....
.....

2



.....
.....

3



Mình trốn học ra công viên đá bóng đi!

.....
.....

4



Cậu ta thật kiêu căng nên chẳng ai thêm chơi cùng!

.....
.....

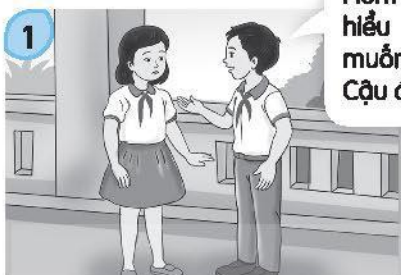
Viết thêm những vấn đề khác thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè mà em biết.

.....
.....
.....
.....



Nhiệm vụ 6: Ghi lại cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè vào chỗ trống dưới mỗi tranh.

1



Hôm qua, cậu đã hiểu lầm tớ. Tớ rất muốn giải thích. Cậu đồng ý nhé!

.....

.....

.....

2



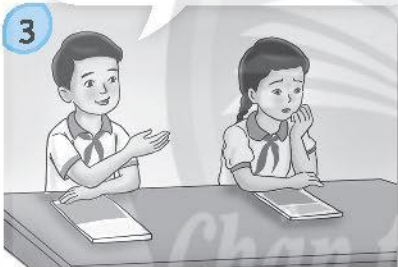
Trang chắc vẫn giận mình. Mình sẽ xin lỗi bạn ấy.

.....

.....

.....

3



Tớ xin lỗi đã làm bẩn vở của cậu. Cậu đừng giận tớ nữa nhé!

.....

.....

.....

4



Đầu cờ ca rô với tớ đi! Nếu cậu không đầu với tớ một ván thì tớ sẽ không chơi với cậu nữa!

Tớ nghĩ mình không nên chơi trong giờ học. Để giờ ra chơi nhé!

.....

.....

.....

Đề xuất một cách giải quyết khác mà em biết.

.....

.....

.....

.....

TUẦN 12



Nhiệm vụ 7: Viết cách xử lý của em trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Linh và Mai là bạn cùng xóm. Hai bạn rủ nhau chơi ô ăn quan. Trong khi chơi, Linh phát hiện Mai cố tình bốc thừa ba viên sỏi ở một ô.

Nếu là Linh, em sẽ làm gì?

Cách xử lý:

.....

.....

.....

Tình huống 2

Quỳnh và Nhi là bạn thân. Nhi rủ Quỳnh cùng tham gia câu lạc bộ múa nhưng Quỳnh lại muốn tham gia câu lạc bộ khác. Nhi nghĩ rằng Quỳnh không thích chơi với mình nên giận Quỳnh.

Nếu là Quỳnh, em sẽ làm gì?

Cách xử lý:

.....

.....

.....

Tình huống 3

Quang ngồi cùng bàn với Phương. Trong giờ ra chơi, Phương đang ngồi vẽ tranh thì Quang chạy ra và huých vào tay Phương khiến hộp màu nước bị đổ lên bài vẽ. Nhìn bài vẽ bị bẩn, Phương oà khóc và chạy ra khỏi lớp.

Nếu là Quang, em sẽ làm gì?

Cách xử lý:

.....

.....

.....

.....

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Thực hiện những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô.		
2	Nêu một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè.		
3	Đề xuất cách giải quyết các vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....

.....

.....



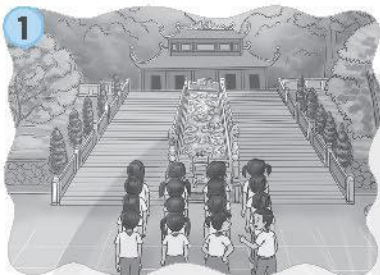
- Thực hiện những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.
- Thực hiện kế hoạch làm những việc duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

TUẦN 13



Nhiệm vụ 1: Xác định các hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.

1. Đánh dấu X vào ☐ phù hợp dưới mỗi tranh và giải thích lí do em lựa chọn như vậy.



- ☐ Có văn hoá
☐ Chưa có văn hoá

Lí do lựa chọn:

.....



- ☐ Có văn hoá
☐ Chưa có văn hoá

Lí do lựa chọn:

.....



Chắc em bị lạc rồi.

- ☐ Có văn hoá
☐ Chưa có văn hoá

Lí do lựa chọn:

.....



- ☐ Có văn hoá
☐ Chưa có văn hoá

Lí do lựa chọn:

.....

2. Dựa vào sơ đồ dưới đây, viết 3 – 5 câu kể về cách ứng xử của mọi người khi tham gia hoạt động ở nơi công cộng mà em biết.



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing.



Nhiệm vụ 2: Viết cách xử lý của em trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Chủ nhật, em và Bình rủ nhau đi xem phim. Trong khi xem, Bình thường xuyên giờ điện thoại lên quay đoạn phim mình thích và bình luận với em về đoạn đó.

Em sẽ ứng xử như thế nào để thể hiện văn hoá trong rạp chiếu phim?

Cách xử lý:

Tình huống 2

Trâm là bạn cùng lớp với em. Chủ nhật, cả gia đình Trâm đi chơi công viên, mang cả chó cưng đi cùng. Đến công viên, chú chó chạy lung tung, lao cả vào bạt của một gia đình khác, sủa ầm ĩ. Trâm thấy thế lại tỏ vẻ thích thú vì cún con bạo dạn.

Em sẽ nói gì với Trâm khi chứng kiến sự việc?

Cách xử lý:

Tình huống 3

Trên đường đi xe buýt về nhà, Nam nhìn thấy chú đứng đờng trước mình bị rơi ví.

Nếu là Nam, em sẽ làm gì?

Cách xử lý:

Tình huống 4

Đắk Lắk quê hương em có nghề truyền thống làm nhạc cụ dân tộc. Lớp em được cô giáo tổ chức đi thăm gia đình làm đàn tơ-rưng. Khi vào thăm khu sản xuất đàn tơ-rưng mini, em thấy Trung và Nam lấy các ống đàn cất vào túi rồi thì thầm với nhau là về nhà sẽ làm thử.

Khi đó, em sẽ nói và làm gì với hai bạn?

Cách xử lý:



Nhiệm vụ 3: Vẽ cây văn hoá của em.

– Sáng tạo hình dáng cây theo ý thích.

– Viết các hành vi có văn hoá em đã thực hiện lên hoa, quả, lá,... và trang trí cho đẹp.



TUẦN 14



Nhiệm vụ 4: Xác định các hoạt động kết nối cộng đồng.

1. Khoanh vào chữ cái trước hoạt động kết nối cộng đồng.

- A. Dọn vệ sinh đường làng, ngõ xóm.
- B. Chuẩn bị cho Ngày hội Đại đoàn kết toàn dân tộc.
- C. Học điệu múa truyền thống.
- D. Tri ân người có công với cách mạng.
- E. Hoàn thành các sản phẩm theo yêu cầu của thầy, cô giáo.
- G. Tặng quà cho mẹ nhân dịp sinh nhật.
- H. Chăm sóc em nhỏ trong gia đình.
- I. Tham gia hoạt động hội làng.
- K. Làm sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường.

2. Viết tên 1 hoạt động kết nối cộng đồng khác mà em biết theo gợi ý:

Tên hoạt động:

Thời gian tổ chức:

Những người tham gia:

.....

Ý nghĩa mang lại cho cộng đồng:

.....



Nhiệm vụ 5: Hoàn thành kế hoạch tham gia hoạt động kết nối cộng đồng của em theo gợi ý:

Họ và tên: Lớp:

Kế hoạch tham gia hoạt động kết nối cộng đồng

Mục tiêu:

Tên hoạt động:

Thời gian và địa điểm:

1. Những việc cần chuẩn bị

STT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người hỗ trợ
.....			
.....			
.....			

2. Những việc cần làm

STT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người hỗ trợ
.....			
.....			
.....			

Đánh giá kế hoạch sau khi thực hiện:

.....
.....
.....

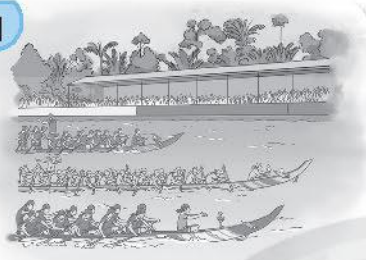
TUẦN 15



Nhiệm vụ 6: Nhận diện về hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương.

1. Đặt tên cho mỗi bức tranh và viết ý nghĩa của hành động, việc làm trong bức tranh đó.

1



.....
.....

2

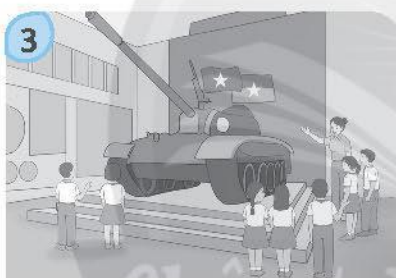


Thành nhà Hồ được xây dựng từ năm 1397 các cháu ạ.

Bác ơi! Thành này được xây từ bao giờ ạ?

.....
.....

3



.....
.....

4



XUẤT PHÁT

CUỘC THI CHẠY VI
TRẺ EM KHUYẾT TẬT

.....
.....

5



.....
.....

2. Dựa vào gợi ý, hãy giới thiệu một hoạt động đến ơn đáp nghĩa hoặc giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương em.

Gợi ý

- Tên hoạt động;
- Tổ chức (hoặc người) thực hiện;
- Người/tập thể được đến ơn đáp nghĩa;
- Truyền thống quê hương thể hiện qua hoạt động đó;
- Cảm xúc của em khi tham gia (hoặc chứng kiến).

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 7: Viết hoàn chỉnh dự án đến ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương của nhóm em vào bảng sau:

Công việc	Cách thực hiện	Người thực hiện/ hỗ trợ	Thời gian
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

TUẦN 16



Nhiệm vụ 8: Chép lại 1 bài ca dao, dân ca nói về di tích lịch sử – văn hoá hoặc vẽ hình một khu di tích lịch sử – văn hoá của quê hương em.



Nhiệm vụ 9: Đánh giá kết quả thực hiện dự án đến ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương của nhóm em theo gợi ý:

1. Mức độ hoàn thành từng công việc (chất lượng, thời gian).

Chân trời sáng tạo

2. Ý nghĩa của dự án.

3. Viết 2 – 3 câu mô tả dự án mà em ấn tượng nhất.

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Thực hiện một số hành vi có văn hoá nơi công cộng.		
2	Thực hiện một số hoạt động kết nối những người sống xung quanh.		
3	Thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Tiếp tục thực hiện hành vi có văn hoá nơi công cộng và nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện.
- Thực hiện các hoạt động kết nối những người sống xung quanh ngay tại địa phương theo kế hoạch đã lập.
- Cùng bạn bè tiếp tục thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương.

TUẦN 17



Nhiệm vụ 1: Nhận diện việc mua sắm phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.

1. Đánh dấu X vào ☐ trước ý em chọn để trả lời các câu sau:

– Bài Về mua sắm khuyên chúng ta điều gì khi mua sắm?

- ☐ Cân nhắc khi chi tiêu, mua sắm.
- ☐ Mua hàng hoá phù hợp với số tiền mình có.
- ☐ So sánh giá cả hàng hoá trước khi mua sắm.
- ☐ Mua sắm hàng hoá theo sở thích.

– Khi mua sắm, em thường quan tâm đến điều gì?

- ☐ Số tiền mình có.
- ☐ Nhu cầu của bản thân.
- ☐ Giá cả hàng hoá.
- ☐ Tiết kiệm tiền bạc.

2. Giải thích lí do em có các lựa chọn đó.

.....

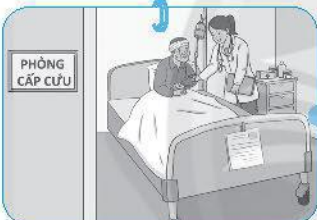


Nhiệm vụ 2: Chia sẻ về lợi ích của tiết kiệm.

1. Ghi lại những cách em tiết kiệm tiền và sử dụng số tiền tiết kiệm vào bảng sau:

Cách tiết kiệm tiền	Cách sử dụng tiền tiết kiệm
.....	
.....	
.....	

2. Nối mỗi bức tranh ở cột A với lợi ích của tiết kiệm ở cột B cho phù hợp.

Cột A	Cột B
 Nhờ có tiền tiết kiệm mà chúng ta an nhàn khi nghỉ hưu.	Có tiền để tham gia hoạt động từ thiện.
	Có tiền để sử dụng khi nghỉ hưu.
	Có tiền để mua sắm những tài sản lớn.
	Có tiền để sử dụng khi ốm đau, bệnh tật.



Nhiệm vụ 3: Viết những việc làm gây lãng phí trong cuộc sống hằng ngày và cách tránh gây lãng phí.

Việc làm gây lãng phí	Cách tránh gây lãng phí
..... 	

TUẦN 18



Nhiệm vụ 4: Viết những cách tiết kiệm tiền của gia đình em trong sinh hoạt hằng ngày và khi mua sắm trong dịp đón năm mới.

.....

.....

.....

.....

TUẦN 19



Nhiệm vụ 5: Thực hành so sánh giá một số loại hàng hoá phổ biến.

1. So sánh giá của một số mặt hàng gia đình em thường mua trong dịp Tết.

Gợi ý

- Viết tên hàng hoá vào cột (1);
- Ghi rõ khối lượng của hàng hoá vào cột (2);
- Ghi nơi bán và giá tiền vào các cột (3), (4), (5).

Tên hàng hoá (1)	Khối lượng (2)	Nơi bán và giá tiền của hàng hoá		
		Nơi bán/glá (3)	Nơi bán/glá (4)	Nơi bán/glá (5)
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

2. Nhận xét giá của các mặt hàng trong phiếu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 6: Viết cách xử lí của em trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Lan đang có tiền tiết kiệm là 15 000 đồng. Lan muốn dùng số tiền tiết kiệm để mua một chiếc thước kẻ thay cho chiếc đã gãy. Ra cửa hàng tạp hoá, có rất nhiều loại thước kẻ với mẫu mã và giá cả khác nhau. Loại có nhiều màu sắc bắt mắt giá 15 000 đồng, loại không có màu sắc nhưng mẫu mã tương tự giá chỉ 10 000 đồng. Lan đang phân vân không biết mua loại nào.



Nếu là Lan, em sẽ chọn mua chiếc thước kẻ nào? Vì sao?

Cách xử lí:

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2

Phúc được bố cho đi chơi chợ Xuân để mua đào, quất trang trí nhà trong dịp Tết. Phúc thấy có nhiều cây đào to, hoa nở rất đẹp nhưng khá đắt. Còn những cành đào cũng có đầy đủ lá, hoa, nụ, chồi non thì giá rẻ hơn.

Nếu là Phúc, em sẽ tư vấn cho bố mua loại nào? Vì sao?



Cách xử lí:

.....

.....

.....

.....

.....

Ghi lại cảm xúc, suy nghĩ của em sau khi xử lí tình huống.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 20

Nhiệm vụ 7: Lập bảng kế hoạch mua sắm đồ dùng cần thiết của em theo gợi ý:

Kế hoạch mua sắm đồ dùng cần thiết của:.....

[illegible]

Ghi chú: Viết tên hàng hoá cần mua theo thứ tự ưu tiên.



Nhiệm vụ 8: Ghi lại những thuận lợi, khó khăn và cách em sẽ sử dụng cuốn sổ theo dõi chỉ tiêu của em.

[illegible]

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	So sánh giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày của gia đình.		
2	Lựa chọn mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.		
3	Lập kế hoạch mua sắm đồ dùng cần thiết cho cá nhân.		
4	Thực hiện một số việc làm tiết kiệm cho gia đình.		
5	Tham gia tích cực các hoạt động chào đón năm mới của trường, lớp và gia đình.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....



- Cùng người thân so sánh giá của các mặt hàng phổ biến và lựa chọn mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.
- Thực hiện việc mua sắm đồ dùng cần thiết cho cá nhân theo kế hoạch đã lập.
- Cùng người thân tiếp tục thực hiện những việc làm tiết kiệm cho gia đình.
- Theo dõi việc chi tiêu cá nhân và viết vào cuốn sổ theo dõi chi tiêu.

TUẦN 21



Nhiệm vụ 1: Hoàn thiện bảng sau:

- Viết tên việc làm thực hiện nền nếp sinh hoạt của em trong một buổi học và thời gian thực hiện việc đó.
- Chọn một việc làm em thích nhất và giải thích lí do em lựa chọn việc đó.

Thời gian	Việc làm	Việc làm mà em thích nhất và lí do em thích việc đó
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		



Nhiệm vụ 2: Xây dựng thời gian biểu sinh hoạt nền nếp của em ở nhà và chia sẻ kết quả thực hiện những công việc đó.

Thời gian	Việc làm	Kết quả
.....		
.....		
.....		



Nhiệm vụ 3: Mô tả một công việc em tham gia cùng các bạn để thực hiện nền nếp sinh hoạt ở trường (tên công việc, thời gian, cách làm, kết quả).

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 22



Nhiệm vụ 4: Đánh dấu X vào ☐ trước các biểu hiện của tư duy khoa học.

- | | |
|---|--|
| ☐ Đặt câu hỏi về những vấn đề liên quan. | ☐ Luôn tìm thêm minh chứng. |
| ☐ Ghi chép cẩn thận. | ☐ Đào sâu kiến thức về vấn đề muốn tìm hiểu từ các nguồn tư liệu. |
| ☐ Giữ thái độ hoà nghi về vấn đề mình chưa rõ. | ☐ Suy nghĩ mạch lạc. |
| ☐ Luôn đưa ra phản biện về những luận điểm của người khác. | ☐ Tư duy lô-gic. |

Nêu những biểu hiện khác của tư duy khoa học mà em biết.

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 5: Vẽ sơ đồ tư duy về một nhiệm vụ khoa học em cần giải quyết.



Nhiệm vụ 6: Xác định một vấn đề em cần giải quyết trong cuộc sống và cách giải quyết vấn đề đó.

Vấn đề cần giải quyết:

Cách giải quyết		Ưu điểm	Nhược điểm
Giải pháp	Cách thực hiện		
.....			
.....			

Giải pháp tối ưu em chọn:

.....

.....

TUẦN 23



Nhiệm vụ 7: Lập sơ đồ tư duy rèn thói quen tư duy khoa học.

1. Lập sơ đồ tư duy một bài học trong môn Lịch sử và Địa lí.

2. Tập trình bày với người thân, bạn bè về sơ đồ tư duy đã lập.



Nhiệm vụ 8: Chọn một vấn đề trong học tập mà em hoặc nhóm em cần giải quyết và hoàn thiện vào bảng sau:

Gợi ý

- Ô nhiễm nguồn nước;
- Ô nhiễm không khí;
- Phòng tránh đuối nước;
- Phòng tránh bắt nạt trong trường học;
- Vấn đề khác.

Vấn đề em hoặc nhóm em sẽ chọn	Đề xuất cách giải quyết	Yêu cầu về kết quả sau 1 – 2 tuần
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nêu các cách thực hiện nền nếp sinh hoạt ở nhà, ở trường.		
2	Thực hiện nền nếp sinh hoạt ở nhà, ở trường.		
3	Xác định các cách rèn luyện tư duy khoa học.		
4	Thực hành rèn thói quen tư duy khoa học.		
5	Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Tiếp tục thực hiện nền nếp sinh hoạt ở nhà, ở trường.
- Tích cực rèn thói quen tư duy khoa học để phát triển bản thân.

TUẦN 24



Nhiệm vụ 1: Viết những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương với người thân trong gia đình.

Việc làm của em đối với người thân trong gia đình	Việc làm của người thân trong gia đình đối với em



Nhiệm vụ 2: Tô màu vào trước cách tạo sự gắn kết yêu thương với những người thân trong gia đình.



Chia sẻ suy nghĩ, ước mơ với người thân.



Cùng làm việc với nhau.



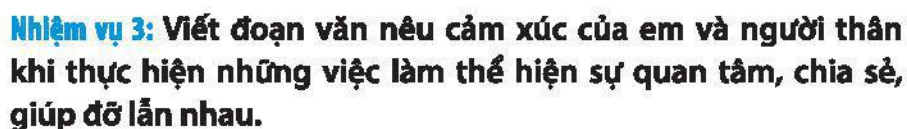
Hoà giải mâu thuẫn giữa những người thân.



Quan tâm, chăm sóc người thân.



Việc của ai người đó làm, không cần quan tâm.



- Giới thiệu hoàn cảnh, thời gian diễn ra sự việc.
- Em và người thân đã làm những việc gì?
- Cảm xúc của em và người thân lúc đó ra sao?

51

TUẦN 25



Nhiệm vụ 4: Lập kế hoạch thực hiện những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương với người thân trong gia đình theo gợi ý:

- Những việc làm đó là gì?
- Em sẽ làm những việc đó vào lúc nào?
- Cách thực hiện những việc làm đó như thế nào?
- Em cần lưu ý điều gì khi thực hiện? (cần ai hỗ trợ hoặc cần sử dụng dụng cụ gì?...)

Tên việc làm	Thời gian thực hiện	Cách thực hiện	Điều cần lưu ý
Chia sẻ với bố mẹ về một ngày của em.	Buổi tối các ngày trong tuần.	– Nói về những niềm vui, những điều mình băn khoăn trong ngày. – Xin bố mẹ lời khuyên (nếu cần).	Chú ý đến cảm xúc của bố mẹ.
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

TUẦN 26



Nhiệm vụ 5: Viết một tình huống em đã thể hiện sự điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong ứng xử với các thành viên trong gia đình.

Gợi ý

- Chuyện gì đã xảy ra? Vào lúc nào?
- Cảm xúc của em và người thân khi đó như thế nào?
- Suy nghĩ và cách ứng xử của em khi đó ra sao?
- Kinh nghiệm em rút ra trong tình huống đó.



TUẦN 27



Nhiệm vụ 6: Viết cách xử lí của em trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Hoà luôn tự hào mình giỏi về Tin học hơn em An. Nhưng trong kì thi Sáng tạo phần mềm lần này, An lại đứng thứ nhất. Hoà rất bức bối và cho rằng kết quả đó không đúng.

Nếu là Hoà, em sẽ làm gì?

Cách xử lí:

Tình huống 2

Linh nhìn thấy quyển sách của bố bị rách bìa nên loay hoay dán lại. Bố nhìn thấy và rất bức mình vì nghĩ là Linh làm rách.

Nếu là Linh, em sẽ làm gì?

Cách xử lí:

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nêu các cách tạo sự gắn kết yêu thương với những người thân trong gia đình.		
2	Lập kế hoạch và thực hiện những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương với người thân trong gia đình.		
3	Nhận diện khả năng điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ với người thân trong gia đình trong một số tình huống đơn giản.		
4	Thực hành thể hiện sự điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ với các thành viên trong gia đình.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

Chân trời sáng tạo

.....

.....

.....



- Tiếp tục thực hiện những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương với những người thân trong gia đình và quý trọng phụ nữ.
- Cùng người thân thực hiện các hoạt động chung hằng ngày để tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình.
- Thực hiện việc điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ với người thân trong những tình huống đơn giản hằng ngày.

TUẦN 28



Nhiệm vụ 1: Thiết kế sản phẩm truyền thông giới thiệu về một địa danh ở địa phương em theo gợi ý:

- Bước 1: Chuẩn bị 1 tờ giấy bìa A4.
- Bước 2: Cắt giấy tạo hình poster mà em muốn.
- Bước 3: Sắp xếp bố cục poster.
- Bước 4: Viết các thông tin về địa danh theo gợi ý: Tên địa danh; Địa chỉ cụ thể; Nét nổi bật của địa danh (lí do mọi người nên đến tham quan).
- Bước 5: Dán hoặc vẽ hình ảnh địa danh em muốn giới thiệu.

Sử dụng sản phẩm em vừa thiết kế để giới thiệu với bạn bè hoặc người thân về địa danh của địa phương em.



Nhiệm vụ 2: Hoàn thành kế hoạch chăm sóc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em theo gợi ý:

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Ở ĐỊA PHƯƠNG

Tên cảnh quan được chăm sóc:

Họ và tên: Lớp:

STT	Công việc	Thời gian thực hiện	Đồ dùng cần chuẩn bị	Kết quả	
				Hoàn thành	Chưa hoàn thành
1	Nhặt rác ở khu cảnh quan	Thứ Bảy	Găng tay, khẩu trang, túi đựng rác		
					
					
					
					

TUẦN 29



Nhiệm vụ 3: Sáng tác tiểu phẩm tuyên truyền về chủ đề “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên”.

- **Bước 1: Chọn chủ đề cho tiểu phẩm:** Lấy ý tưởng bắt nguồn từ một cảnh quan thiên nhiên của địa phương em thấy cần được bảo vệ.
Ví dụ: Lời kêu cứu của rừng; Niềm vui của biển,...
- **Bước 2: Chọn bối cảnh cho kịch bản:** Đảm bảo bối cảnh phải phù hợp với câu chuyện hoặc chủ đề của kịch bản.
Ví dụ: Nếu chọn chủ đề “Lời kêu cứu của rừng” thì nên chọn bối cảnh một khu rừng cần được bảo tồn.
- **Bước 3: Xây dựng tuyến nhân vật:**
 - + Nhân vật chính có sức hấp dẫn (Ví dụ: một cái tên ấn tượng, có một vài khuyết điểm liên quan đến chủ đề, có sự thay đổi tích cực ở cuối câu chuyện,...).
 - + Các tuyến nhân vật hỗ trợ: nhân vật phản diện (chống lại nhân vật chính), các nhân vật khác (bổ sung tình tiết cho nội dung kịch bản thêm phong phú).
- **Bước 4: Lập dàn ý cho kịch bản:**
 - + Viết 1 – 2 câu tóm tắt cốt truyện.
Ví dụ: *Làng của Mạnh ở ngay sườn núi, núp dưới bóng khu rừng già cả ngàn năm tuổi. Bỗng một ngày, Mạnh chợt nghe thấy tiếng kêu cứu của Rừng.*
 - + Xây dựng một số tình tiết cho kịch bản: có kịch tính, có mâu thuẫn, giải quyết mâu thuẫn theo hướng chủ đề “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên”,...
- **Bước 5: Hoàn thiện kịch bản**
 - + Sắp xếp các tình tiết cho hợp lí.
 - + Sáng tác lời thoại cho từng nhân vật.

KỊCH BẢN:

.....

.....

.....

TUẦN 30



Nhiệm vụ 4: Hoàn thành phiếu khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp của em theo gợi ý:

Họ và tên: Lớp:

PHIẾU KHẢO SÁT THỰC TRẠNG VỆ SINH TRƯỜNG, LỚP

1. Số lượng thùng rác của trường em:

.....

2. Nhận xét của em về vị trí đặt thùng rác:

.....

.....





3. Ý thức giữ gìn vệ sinh chung của học sinh trong trường:

.....

.....

4. Lịch trực vệ sinh của học sinh trong trường:

.....

.....

5. Những vấn đề cần điều chỉnh để khung cảnh trường, lớp sạch, đẹp hơn:

.....

.....

.....

TUẦN 31



Nhiệm vụ 5: Lập danh mục đồ dùng cần chuẩn bị để cải thiện góc không gian trường hoặc lớp học mà em lựa chọn.

DANH MỤC ĐỒ DÙNG CẦN CHUẨN BỊ

Góc cần cải thiện:

STT	Đồ dùng – Vật dụng	Số lượng	Ghi chú
1	Chậu hoa nhỏ	05	Sử dụng chậu hoa có sẵn trong lớp
2			
3			
4			
5			
6			

**Nhiệm vụ 6:** Làm cuốn an-bum ảnh về chủ đề “Một góc trường em”:

1. Chụp những bức ảnh đẹp về một góc hoặc một vài góc trường đã được cải tạo.
2. Tạo một an-bum ảnh: có thể sử dụng hình thức sổ an-bum hoặc an-bum trực tuyến.
3. Trưng bày tại lớp và giới thiệu với các bạn.

Đánh giá hoạt động**1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.**

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: 

Hoàn thành: 

Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Giới thiệu với bạn bè, người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.		
2	Thực hiện một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.		
3	Tìm hiểu thực trạng vệ sinh trường, lớp.		
4	Lập và thực hiện kế hoạch lao động trong nhà trường.		
5	Thực hiện những việc làm cụ thể để giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp.		

2. Người thân đánh giá em.

Xin ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện bằng cách đánh dấu X vào ô phù hợp trong bảng sau:

STT	Nội dung	Người thân đánh giá em		
		Rất tốt	Tốt	Chưa tốt
1	Kĩ năng giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.			
2	Kĩ năng trao đổi, chia sẻ với người khác: diễn đạt rõ ràng, mạch lạc nội dung cần trao đổi. Tư thế, tác phong tự tin khi trao đổi.			
3	Thực hiện các việc làm để chăm sóc và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.			
4	Thể hiện thái độ tích cực trong việc giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.			
5	Kĩ năng giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.			



- Thực hiện việc giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập.
- Nhắc nhở mọi người: bố mẹ, người thân, bạn bè, những người xung quanh cùng chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

TUẦN 32



Nhiệm vụ 1: Viết tên nghề truyền thống dưới mỗi tranh sau:



Viết tên những nghề truyền thống ở địa phương mà em biết.

.....

.....



Nhiệm vụ 2: Thu thập thông tin về nghề truyền thống ở địa phương và ghi vào phiếu sau:

**PHIẾU THU THẬP THÔNG TIN VỀ
NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

Họ và tên: Lớp:

Trường:

1. Tên nghề truyền thống ở địa phương:

.....

2. Sản phẩm của nghề:

.....

3. Nguyên liệu, dụng cụ, ... cần có để làm ra sản phẩm:

.....

.....

.....

.....

4. Cách làm để tạo ra sản phẩm:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Lợi ích của sản phẩm (sản phẩm được sử dụng để làm gì?):

.....

.....

TUẦN 33



Nhiệm vụ 3: Vẽ tranh giới thiệu về nghề truyền thống ở địa phương mà em đã trải nghiệm.





Nhiệm vụ 4: Viết thư kể về nghề truyền thống ở địa phương mà em đã trải nghiệm.

Gợi ý

- **Phần đầu thư:** Địa điểm, thời gian, lời chào, lời thăm hỏi. Giới thiệu về lí do em được trải nghiệm về nghề truyền thống ở địa phương.
- **Phần nội dung:** Giới thiệu về nghề truyền thống ở địa phương mà em được trải nghiệm. Nêu sản phẩm của nghề, cách làm ra sản phẩm đó, công việc mà em đã được trải nghiệm trong nghề truyền thống này. Nêu cảm nghĩ khi được trải nghiệm nghề truyền thống và những thông điệp truyền thông về nghề truyền thống ở địa phương.
- **Phần cuối thư:** Lời chúc, lời cảm ơn, hứa hẹn, lời chào. Chữ kí và tên người viết thư.

TUẦN 34



Nhiệm vụ 5: Lên ý tưởng cho sản phẩm truyền thông về nghề truyền thống ở địa phương theo gợi ý:

Họ và tên:

Lớp:

PHIẾU Ý TƯỞNG LÀM SẢN PHẨM TRUYỀN THÔNG VỀ NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

1. Tên nghề truyền thống sẽ truyền thông:

.....

2. Dự kiến sản phẩm truyền thông sẽ làm (đoạn phim quảng cáo, tờ rơi, tranh vẽ tuyên truyền, an-bum, bài phát thanh, sản phẩm cụ thể,...):

.....

3. Thiết kế thông điệp truyền thông (nêu nội dung định truyền thông về nghề truyền thống):

.....

4. Những nguyên liệu, dụng cụ,... cần chuẩn bị để làm sản phẩm truyền thông về nghề truyền thống:

.....

5. Dự kiến thời gian hoàn thành sản phẩm:

.....

6. Dự kiến các công việc phải làm:

.....

7. Dự kiến người cùng tham gia:

.....

8. Dự kiến cách thức truyền thông:

.....

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Tìm hiểu những thông tin cơ bản về nghề truyền thống ở địa phương.		
2	Thực hành một số công việc của nghề truyền thống ở địa phương.		
3	Thể hiện sự hứng thú với nghề truyền thống ở địa phương.		
4	Thiết kế sản phẩm truyền thông về nghề truyền thống ở địa phương.		
5	Giữ an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Thể hiện sự trân trọng đối với nghề truyền thống ở địa phương.
- Tìm hiểu thêm những thông tin về nghề truyền thống ở địa phương và tuyên truyền về các nghề truyền thống đó.

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VINH THÁI

Biên tập nội dung và sửa bản in: NGUYỄN THỊ MAI HƯƠNG
NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT

Biên tập mỹ thuật: PHẠM KIÊN CƯỜNG – NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Thiết kế sách: ĐỒNG THỊ LAN ANH

Trình bày bìa: NGUYỄN VĂN ĐÔNG – NGUYỄN THỊ TÌNH

Minh họa: PHẠM KIÊN CƯỜNG – LỮ THỊ KIM THANH – NGUYỄN THỊ TÌNH

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

VỞ BÀI TẬP HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 4

Mã số: G4BH4Q001X23

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB: 10-2023/CXBIPH/94-2157/GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-35296-5



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 4 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

- | | |
|--|---|
| 1. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 4 – TẬP MỘT | 9. Vở bài tập
TIN HỌC 4 |
| 2. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 4 – TẬP HAI | 10. Vở bài tập
CÔNG NGHỆ 4 |
| 3. Vở bài tập
TOÁN 4 – TẬP MỘT | 11. Vở bài tập
ÂM NHẠC 4 |
| 4. Vở bài tập
TOÁN 4 – TẬP HAI | 12. Vở bài tập
MĨ THUẬT 4 (BẢN 1) |
| 5. TIẾNG ANH 4 Family and Friends
(National Edition) – Workbook | 13. Vở bài tập
MĨ THUẬT 4 (BẢN 2) |
| 6. Vở bài tập
ĐẠO ĐỨC 4 | 14. Vở bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 4 (BẢN 1) |
| 7. Vở bài tập
KHOA HỌC 4 | 15. Vở bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 4 (BẢN 2) |
| 8. Vở bài tập
LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 4 | |

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-35296-5



9 786040 352965

Giá ...