



TRẦN VĂN THẮNG (Tổng Chủ biên) – NGÔ VŨ THU HẰNG (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ VIỆT HÀ – VŨ THỊ MAI HƯỜNG

Đạo đức

2



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH



NHÀ XUẤT BẢN
THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

TRẦN VĂN THẮNG (Tổng Chủ biên)
NGÔ VŨ THU HẰNG (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ VIỆT HÀ – VŨ THỊ MAI HƯỜNG

Đạo đức

*(Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông
tại Quyết định số 709/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021)*

2



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH



NHÀ XUẤT BẢN
THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

Lời nói đầu



Các em học sinh thân mến!

Sách giáo khoa *Đạo đức 2* là “người bạn” đồng hành cùng các em trong năm học này. Qua từng trang sách, các em sẽ cùng nhau học tập, rèn luyện theo các bài học đạo đức.

Sách gồm 8 chủ đề tương ứng với 13 bài học. Mỗi bài học gồm 4 phần:



KHỞ ĐỘNG

Các em vui vẻ bước vào bài học mới.



KHÁM PHÁ

Các em trải nghiệm và cùng nhau tìm hiểu nội dung bài học.



LUYỆN TẬP

Các em củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng, thái độ đạo đức.



VẬN DỤNG

Các em thực hành một số hoạt động, việc làm cụ thể gắn với cuộc sống thực tiễn.

Mỗi bài học chứa đựng các hoạt động đa dạng, hình ảnh sinh động, đẹp mắt, tạo hứng thú để các em học tập tích cực. Sách không chỉ trang bị kiến thức mới mà còn giúp các em rèn luyện và phát triển các năng lực, phẩm chất cần thiết. Thầy cô giáo sẽ là người đồng hành, tổ chức, hỗ trợ để các em tự kiến tạo nên những tri thức đạo đức cho mình.

Chúc các em có những giờ học thú vị và ý nghĩa từ cuốn sách *Đạo đức 2* này!

CÁC TÁC GIẢ



Em giữ gìn sách sạch đẹp, không viết, vẽ vào sách nhé!

CHỦ ĐỀ

QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

BÀI 1

QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của quý trọng thời gian.
- ★ Nêu được vì sao phải quý trọng thời gian.
- ★ Thực hiện được việc sử dụng thời gian hợp lí.



KHỞI ĐỘNG

Trò chơi *Tìm đồ vật chỉ thời gian*





KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

Chuyện bạn Bi



- Khi làm mọi việc, bạn Bi có thói quen gì?
- Thói quen đó đã dẫn đến điều gì?
- Em rút ra điều gì từ câu chuyện trên?

2. Tìm hiểu một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian



3. Trao đổi về sự cần thiết phải quý trọng thời gian

- Quý trọng thời gian mang lại lợi ích gì?
- Việc không quý trọng thời gian dẫn đến điều gì?

4. Thảo luận về cách sử dụng thời gian hợp lí





LUYỆN TẬP

1. Sắp xếp các tranh theo trình tự thời gian hợp lí



2. Xử lí tình huống

Tình huống 1: Bạn Linh nên làm như thế nào?



Tình huống 2: Bạn Trí cần làm gì để có mặt đúng giờ?



3. Liên hệ

Kể tên những việc em đã làm trong ngày và thời gian em thực hiện những việc đó.



VẬN DỤNG

1. Xây dựng thời gian biểu cho một ngày

Thời gian biểu		
	Thời gian	Việc làm
Sáng	?	?
	?	?
Chiều	?	?
	?	?
Tối	?	?
	?	?

2. Tạo góc ghi nhớ

Ghi lại các công việc em cần thực hiện vào tờ giấy nhớ và dán ở góc học tập của em.



Lời khuyên

*Thời gian thấm thoắt thoi đưa
Nó đi đi mãi không chờ đợi ai.*

Ca dao

CHỦ ĐỀ

KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ

BÀI 2

KÍNH TRỌNG THẦY CÔ GIÁO

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.
- ★ Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.



KHỞI ĐỘNG

Cùng bạn hát bài *Cô giáo* – Nhạc: Đỗ Mạnh Thường
Thơ: Nguyễn Hữu Tường



KHÁM PHÁ

1. Đọc thơ và trả lời câu hỏi

Cô giáo lớp em



Sáng nào em đến lớp
Cũng thấy cô đến rồi
Đáp lời: “Chào cô ạ!”
Cô mỉm cười thật tươi.

Cô dạy em tập viết
 Gió đưa thoảng hương nhài
 Nắng ghé vào cửa lớp
 Xem chúng em học bài.

Những lời cô giáo giảng
 Ấm trang vở thơm tho
 Yêu thương em ngấm mãi
 Những điểm mười cô cho.

Nguyễn Xuân Sanh



- Cô giáo trong bài thơ đã làm những gì cho học sinh?
- Những việc làm đó thể hiện tình cảm của cô giáo đối với học sinh như thế nào?
- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ đối với cô giáo như thế nào?

2. Tìm hiểu hành động, lời nói thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo



3. Thảo luận về cách ứng xử thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo





LUYỆN TẬP

1. Nhận xét hành vi

Em có nhận xét gì về việc làm của bạn trong mỗi tranh dưới đây?



2. Xử lý tình huống

Tình huống 1

Nếu là bạn của Tân, em sẽ khuyên Tân điều gì?



Tình huống 2

Nếu ngồi cạnh bạn nói leo, em sẽ khuyên bạn điều gì?



3. Liên hệ

Em đã và sẽ làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?



VẬN DỤNG

1. Thực hành

- Chào thầy giáo, cô giáo.
- Nói lời chúc mừng thầy giáo, cô giáo nhân ngày lễ.
- Nói lời đề nghị thể hiện sự kính trọng với thầy giáo, cô giáo.

2. Làm thiệp chúc mừng thầy giáo, cô giáo



3. Viết lời yêu thương và gửi cho thầy giáo, cô giáo mà em yêu quý

Cô Lan kính mến!
Cô là cô giáo mà em
yêu quý nhất.

Lời khuyên

Thầy cô như thể mẹ cha
Kính trọng, lễ phép mới là trò ngoan.

BÀI 3

YÊU QUÝ BẠN BÈ

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện yêu quý bạn bè.
- ★ Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè.
- ★ Sẵn sàng tham gia hoạt động phù hợp để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn.



KHỞ ĐỘNG

Trò chơi *Đoán xem ai?*

Bạn ấy có má lúm đồng tiền, da hơi nâu. Đố bạn là ai?

Là bạn Minh.



KHÁM PHÁ

1. Kể về người bạn mà em yêu quý

Hoa là bạn thân nhất của mình.



2. Tìm hiểu lời nói, hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè



3. Thảo luận về cách ứng xử thể hiện sự yêu quý bạn bè





LUYỆN TẬP

1. Nhận xét hành vi

Em có nhận xét gì về việc làm của bạn trong mỗi tranh dưới đây?



2. Xử lý tình huống

Em sẽ ứng xử như thế nào với bạn trong mỗi tình huống sau?

Tình huống 1



Tình huống 2



3. Liên hệ

Em đã và sẽ làm gì để thể hiện sự yêu quý bạn bè?



VẬN DỤNG

1. Thực hành

- Chúc mừng khi bạn có niềm vui.
- Nói lời đề nghị khi muốn bạn giúp đỡ.
- Động viên, an ủi khi bạn gặp chuyện buồn.

2. Viết lời yêu thương gửi tặng cho bạn



3. Nuôi lợn đất để giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn



Lời khuyên

*Bạn bè cùng học, cùng chơi
Đoàn kết, thân ái, em thời chớ quên.*

CHỦ ĐỀ

NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

BÀI 4

NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của việc nhận lỗi và sửa lỗi.
- ★ Nêu được vì sao phải nhận lỗi, sửa lỗi.
- ★ Thực hiện được việc nhận lỗi và sửa lỗi.
- ★ Đồng tình với việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi.



KHỞI ĐỘNG

Trò chơi Hoa tàn, hoa nở, hoa rung rinh trước gió



KHÁM PHÁ

1. Đọc thơ và trả lời câu hỏi



Bạn Cáo

Một hôm Cáo rử Thỏ
Đến nhà bạn Sóc chơi
Thấy có quyển truyện đẹp
Cáo rử đọc cho vui.

Cáo đọc nhanh hơn bạn
Chẳng chịu đợi tí gì
Cứ lật trang liên tục
Rách cả truyện. Phiền ghê!



Thấy mẹ Sóc đi tới
Cáo vội vã nói rằng:
- Cô ơi, do bạn Thỏ
Lật ẩu, rách cả trang!

Nhã Lan

- Chuyện gì xảy ra khi bạn Cáo và bạn Thỏ đang đọc truyện?
- Bạn Cáo đã làm gì sau khi làm rách quyển truyện?
- Em có đồng tình với việc làm của bạn Cáo không? Vì sao?

2. Tìm hiểu lời nói, việc làm thể hiện việc nhận lỗi và sửa lỗi

- Nếu em là bạn Cáo trong tình huống trên, em sẽ làm gì?
- Bạn Cáo nên nhận lỗi, sửa lỗi như thế nào?



3. Trao đổi vì sao cần nhận lỗi và sửa lỗi

- Việc bạn Cáo nhận lỗi và sửa lỗi có thể mang đến điều gì?
- Theo em, bạn Cáo sẽ cảm thấy như thế nào sau khi nhận lỗi và sửa lỗi?



LUYỆN TẬP

1. Bày tỏ ý kiến

Em đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- Chỉ cần nhận lỗi, sửa lỗi với người lớn.
- Chỉ cần nhận lỗi, sửa lỗi khi có người khác biết.
- Khi mắc lỗi, không cần nhận lỗi vì mọi người sẽ quên.
- Cần nhận lỗi và tìm cách sửa chữa sau khi mắc lỗi.

2. Nhận xét hành vi

Em có nhận xét gì về hành vi xin lỗi của bạn trong mỗi tranh dưới đây?



3. Xử lý tình huống

Em sẽ làm gì nếu là bạn trong mỗi tình huống dưới đây?

Tình huống 1



Tình huống 2



Tình huống 3



4. Liên hệ

Chia sẻ với các bạn về một lần em đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi, sửa lỗi.



VẬN DỤNG

1. Đóng vai và kể tiếp câu chuyện *Bạn Cáo*



2. Nói hoặc viết lời xin lỗi và gửi đến người mà em mắc lỗi



Lời khuyên

Nhận lỗi và sửa lỗi
Là trung thực, đáng khen
Đừng im lặng nghe em
Khi mỗi lần mắc lỗi.

CHỦ ĐỀ

TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ

BÀI 5

KHI EM BỊ BẮT NẠT

MONG ĐỢI

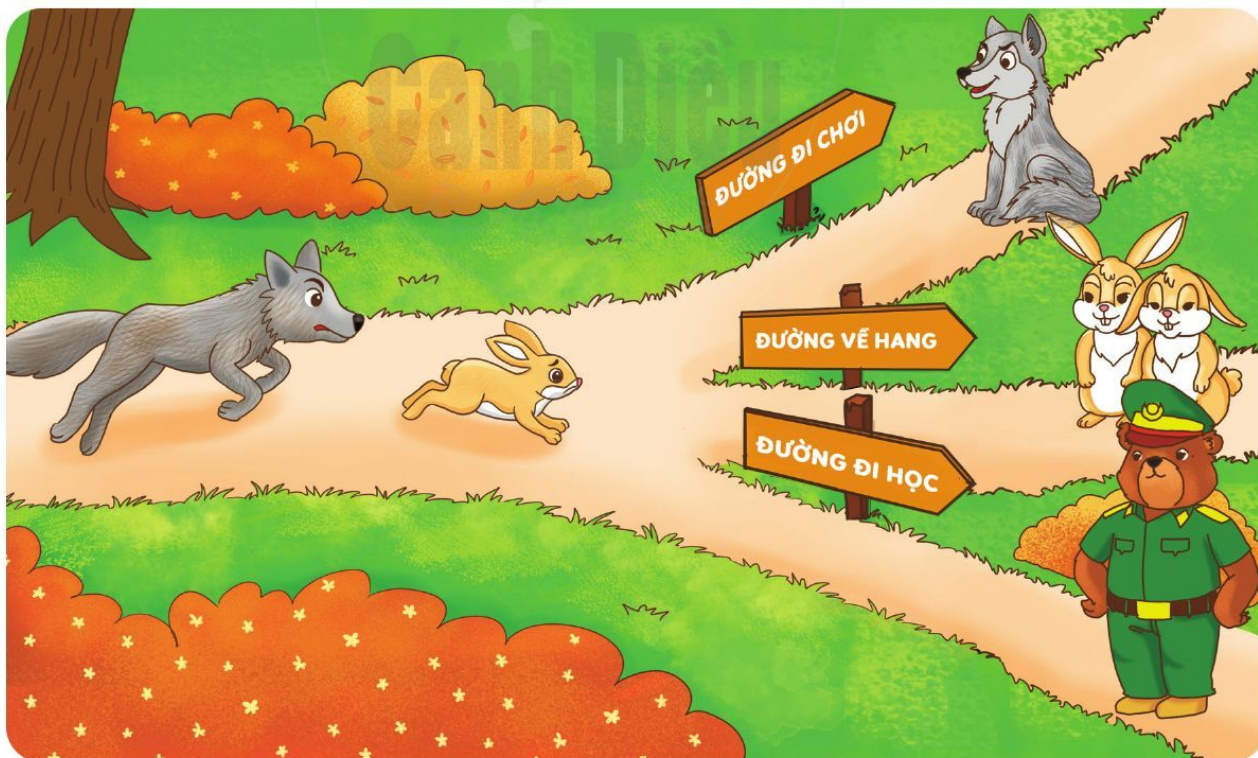
Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số tình huống bị bắt nạt.
- ★ Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt.
- ★ Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt.



KHỞ ĐỘNG

Bạn Thỏ nên chọn con đường nào? Vì sao?





KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

Chuyện của Heo con



Ở trường, Heo con hay bị các bạn trêu chọc.



Khỉ thường đón đường và bắt nạt Heo con.



Heo con lo lắng, sợ hãi.



Heo con không thể tập trung học bài.



Heo con tìm đến cô giáo và kể lại mọi chuyện.



Cô giáo đã nhắc nhở các bạn.

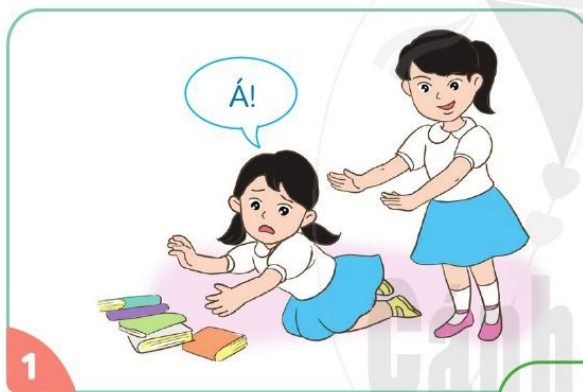


Các bạn nhận ra lỗi của mình.

Heo con vui vẻ chơi đùa cùng các bạn.

- Chuyện gì đã xảy ra với Heo con?
- Khi đó, Heo con cảm thấy như thế nào?
- Heo con đã làm gì?

2. Tìm hiểu một số hành vi bắt nạt người khác



3. Chia sẻ vì sao cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt

Nếu không tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, điều gì có thể xảy ra?

4. Thảo luận những việc nên làm khi bị bắt nạt



LUYỆN TẬP

1. Bày tỏ ý kiến

Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào dưới đây khi bị bắt nạt?

- A. Im lặng không nói với ai.
- B. Chia sẻ chuyện mình bị bắt nạt với người đáng tin.
- C. Tìm sự giúp đỡ từ thầy cô, cha mẹ, bạn bè.
- D. Bỏ chạy khỏi những người bắt nạt mình.
- E. Hét to cho mọi người biết.

2. Xử lý tình huống

Em sẽ làm gì nếu là bạn trong mỗi tình huống dưới đây?

Tình huống 1: Bị giật mũ



Tình huống 2: Bị bắt nộp đồ chơi



Tình huống 3: Bị các bạn không cho chơi cùng



3. Liên hệ

Kể lại một tình huống bị bắt nạt mà em biết. Khi đó, người bị bắt nạt đã tìm kiếm sự hỗ trợ như thế nào?



VẬN DỤNG

Lập bản hướng dẫn tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt

TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI BỊ BẮT NẠT

1. Kêu cứu để người khác biết.

2. ?

3. ?

Lời khuyên

*Khi bị ai bắt nạt
Em chớ có lặng im
Nhanh chân bước đi tìm
Người đáng tin trợ giúp.*

CHỦ ĐỀ

TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ

BÀI 6

KHI EM BỊ LẠC

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số tình huống bị lạc.
- ★ Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc.
- ★ Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc.



KHỞI ĐỘNG

Trò chơi *Tìm đường về nhà*





KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

Một lần ra phố



Vũ đi cùng mẹ ra phố.



Nhìn thấy một đám đông cạnh đó, Vũ chạy lại xem.



Vũ quay lại thì không thấy mẹ đâu.

- Bạn Vũ đã gặp phải chuyện gì?
- Điều gì có thể xảy ra khi bạn Vũ bị lạc?
- Theo em, bạn Vũ nên làm gì khi ấy?

2. Tìm hiểu một số tình huống khi bị lạc



3. Thảo luận về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc

- Em cần làm gì khi bị lạc?



b. Em cần nói gì với người em muốn nhờ giúp đỡ khi bị lạc?



c. Vì sao cần phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc?



LUYỆN TẬP

1. Em chọn những cách làm nào dưới đây khi bị lạc? Vì sao?

- A. Bình tĩnh đứng yên tại chỗ chờ người thân quay lại đón.
- B. Đi ra khu vực để xe tìm người thân.
- C. Tiếp tục một mình lang thang tìm người thân.
- D. Tìm kiếm chú công an, bác bảo vệ, cô nhân viên,... nhờ giúp đỡ.
- E. Để một người lạ bất kì dắt tay đi tìm người thân.



2. Bài tập ý kiến

Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào dưới đây khi bị lạc? Vì sao?

- A. Nói lời đề nghị lễ phép, lịch sự khi nhờ giúp đỡ.
- B. Nói với người giúp đỡ địa chỉ nơi ở.
- C. Không ngừng khóc lóc với người giúp đỡ.
- D. Nói với người giúp đỡ số điện thoại của người thân.
- E. Im lặng không nói gì.
- G. Cảm ơn người đã giúp đỡ.

3. Xử lý tình huống

Em sẽ làm gì nếu là bạn trong mỗi tình huống dưới đây?

Tình huống 1: Bị lạc trong siêu thị



Tình huống 2: Bị lạc ở bến xe



4. Liên hệ

Chia sẻ về một lần em bị lạc (nếu có) và cho biết em đã làm gì khi ấy.



VẬN DỤNG

1. Kể tiếp câu chuyện *Một lần ra phố*



2. Làm thẻ thông tin cá nhân



Lời khuyên

*Nếu chẳng may bị lạc
Em bình tĩnh, đừng lo
Tìm người tốt giúp cho
Về với ba, với mẹ.*

BÀI 7**TIẾP XÚC VỚI NGƯỜI LẠ****MONG ĐỢI**

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi tiếp xúc với người lạ.
- ★ Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ trong một số tình huống tiếp xúc với người lạ.
- ★ Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ trong một số tình huống tiếp xúc với người lạ.

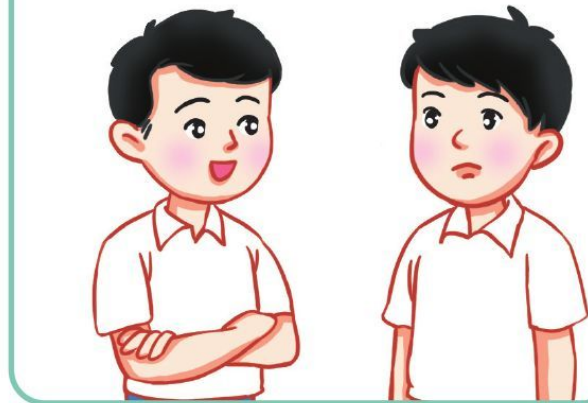
**KHỞI ĐỘNG**

Trò chơi *Người lạ - Người quen*

Người quen!



Người lạ!





KHÁM PHÁ

1. Đọc thơ và trả lời câu hỏi

Mèo con

Mèo con tha thẩn
Một mình trước sân
Bỗng tiến lại gần
Một cô mèo lạ.

Cô kêu: Mệt quá!
Nhờ cháu dìu cô
Đến chỗ ô tô
Đậu bên hè phố.



Mèo con ngỡ ngàng:
Cô mệt thật kì
Vừa rồi bước đi
Trông sao nhanh nhẹn?

Mèo con chợt hét
Tiếng gọi thật to:
- Bố ơi! Giúp cho!
Cô mèo chạy biến.

Xuyến Chi

- Mèo con đã gặp chuyện gì?
- Mèo con đã làm gì khi ấy?
- Em có đồng tình với việc làm của Mèo con không? Vì sao?

2. Tìm hiểu một số tình huống khi tiếp xúc với người lạ

a. Những tình huống nào em cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi tiếp xúc với người lạ?



b. Vì sao em cần tìm kiếm sự hỗ trợ trong những tình huống trên?

3. Thảo luận về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi tiếp xúc với người lạ

a. Ai là người em có thể nhờ giúp đỡ?



b. Em sẽ làm gì trong những tình huống dưới đây?

- Người lạ hỏi thông tin cá nhân.
- Người lạ rủ đi theo.
- Người lạ cho quà.
- Bị người lạ bắt đi.

c. Em sẽ nói gì với người em định nhờ giúp đỡ?





LUYỆN TẬP

1. Nhận xét hành vi

Em có nhận xét gì về cách xử lí của bạn trong tình huống dưới đây?



2. Xử lý tình huống

Em sẽ làm gì nếu là bạn trong mỗi tình huống dưới đây?

Tình huống 1



Tình huống 2



Tình huống 3



3. Liên hệ

Chia sẻ một lần em gặp nguy hiểm khi tiếp xúc với người lạ (nếu có) và cho biết em sẽ làm gì nếu gặp lại tình huống như thế.



VẬN DỤNG

Ghi lại số điện thoại trợ giúp

Tên	Số điện thoại
Bố	?
Mẹ	?
Cô giáo	?
Cảnh sát	?
Tổng đài tìm kiếm cứu nạn	?
?	?

Lời khuyên

Gặp người lạ khả nghi
Em đừng nói chuyện gì
Họ cho quà, đừng lấy
Họ rủ đi, đừng đi.

Nếu em cần giúp đỡ
Hãy nhờ những người quen
Nhờ công an, bảo vệ,...
Những người thật đáng tin.

CHỦ ĐỀ

BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH

BÀI 8

BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân.
- ★ Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân.
- ★ Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân.
- ★ Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.



KHỞI ĐỘNG

Trò chơi *Thi tìm đồ dùng cá nhân*



Em có những đồ dùng cá nhân nào?



1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

Chiếc áo khoác



1 Mẹ mua cho Na một chiếc áo khoác mới mà Na rất thích.



2 Tan học, Na cởi áo khoác và vứt dưới gốc cây để chơi cùng các bạn.



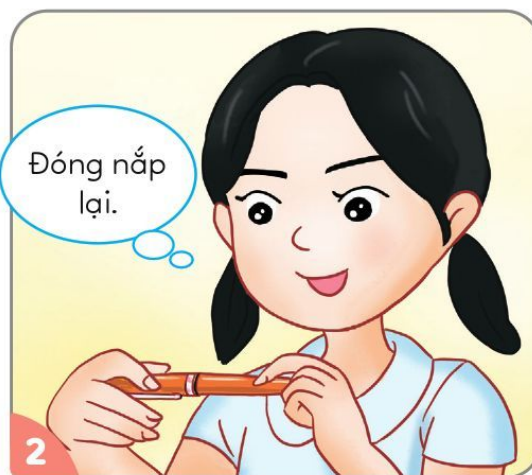
3 Về đến nhà, Na không nhớ đã để chiếc áo khoác ở đâu.



4 Na bị ốm do không mặc áo khoác khi trời lạnh.

- Bạn Na đã làm gì với chiếc áo khoác của mình?
- Việc làm đó đã dẫn đến hậu quả gì?
- Em rút ra được điều gì về việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân?

2. Tìm hiểu một số việc cần làm để bảo quản đồ dùng cá nhân



3. Trao đổi về sự cần thiết phải bảo quản đồ dùng cá nhân

- Việc bảo quản đồ dùng cá nhân mang đến lợi ích gì?
- Việc không bảo quản đồ dùng cá nhân dẫn đến điều gì?

4. Thảo luận về cách bảo quản đồ dùng cá nhân



Đồ dùng học tập

Đồ chơi

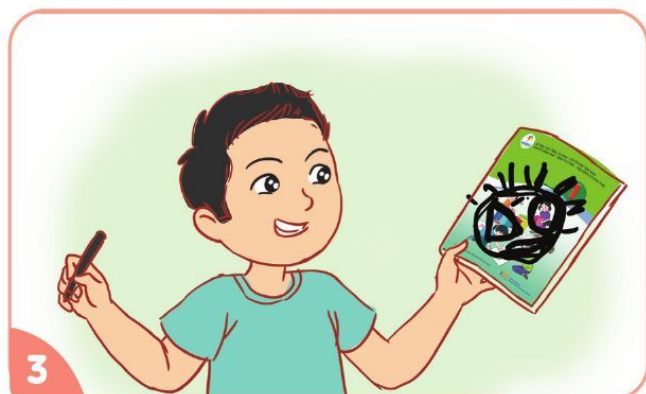
Quần áo, giày dép



LUYỆN TẬP

1. Nhận xét hành vi

Em có nhận xét gì về việc làm của bạn trong mỗi tranh dưới đây?





2. Xử lý tình huống

Em sẽ khuyên bạn điều gì trong mỗi tình huống dưới đây?

Tình huống 1



Tình huống 2



3. Liên hệ

Em đã và sẽ làm gì để bảo quản đồ dùng cá nhân?

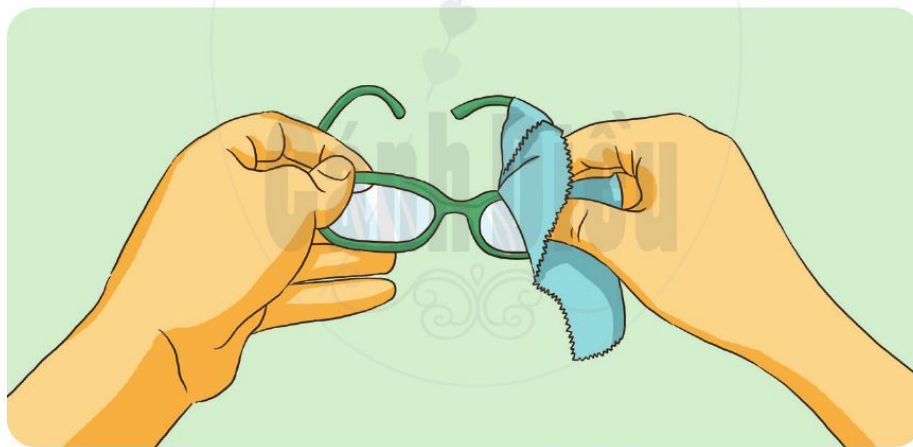


VẬN DỤNG

1. Lựa chọn một số đồ dùng của em và tìm cách đánh dấu để tránh bị thất lạc



2. Vệ sinh, làm sạch đồ dùng cá nhân



3. Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân

Lời khuyên

*Giày dép, sách vở, áo quần
Em bảo quản tốt, muôn phần đáng khen.*

BÀI 9 BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình.
- ★ Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình.
- ★ Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình.
- ★ Nhắc nhở người thân bảo quản đồ dùng gia đình.



KHỞI ĐỘNG

Trò chơi *Thi kể tên đồ dùng gia đình*

Giường!



Ghế!



KHÁM PHÁ

1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



- Có những đồ dùng gia đình nào trong căn phòng?
- Các đồ dùng đó được bảo quản như thế nào?

2. Tìm hiểu một số việc cần làm để bảo quản đồ dùng gia đình



3. Trao đổi về sự cần thiết phải bảo quản đồ dùng gia đình

- Việc bảo quản đồ dùng gia đình mang đến lợi ích gì?
- Việc không bảo quản đồ dùng gia đình dẫn đến điều gì?

4. Thảo luận về cách bảo quản đồ dùng gia đình





LUYỆN TẬP

1. Bài tỏ ý kiến

Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào dưới đây? Vì sao?

- A. Mở cửa tủ lạnh đứng cho mát.
- B. Tắt ti vi khi không sử dụng.
- C. Thả giấy, rác vào bồn vệ sinh.
- D. Vẽ lên giường, tủ.
- E. Rửa và cất gọn cốc sau khi sử dụng.

2. Xử lí tình huống

Em sẽ làm gì nếu là bạn trong mỗi tình huống dưới đây?

Tình huống 1



Tình huống 2



3. Liên hệ

Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.



VẬN DỤNG

1. Thực hành rửa và cất gọn bát đĩa



2. Cùng người thân lau dọn, sắp xếp lại các đồ dùng trong nhà



3. Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình

Lời khuyên

Đồ dùng gia đình
Muốn đẹp, bền lâu
Hãy nhắc nhở nhau
Giữ gìn, bảo quản.

CHỦ ĐỀ

THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN

BÀI 10

THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Phân biệt được cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực.
- ★ Nêu được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.



KHỞI ĐỘNG

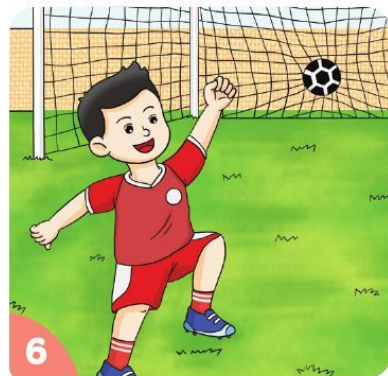
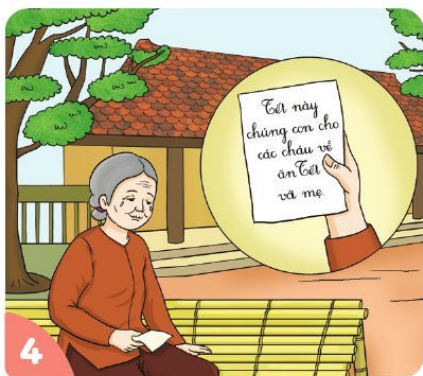
Trò chơi Yoga cười



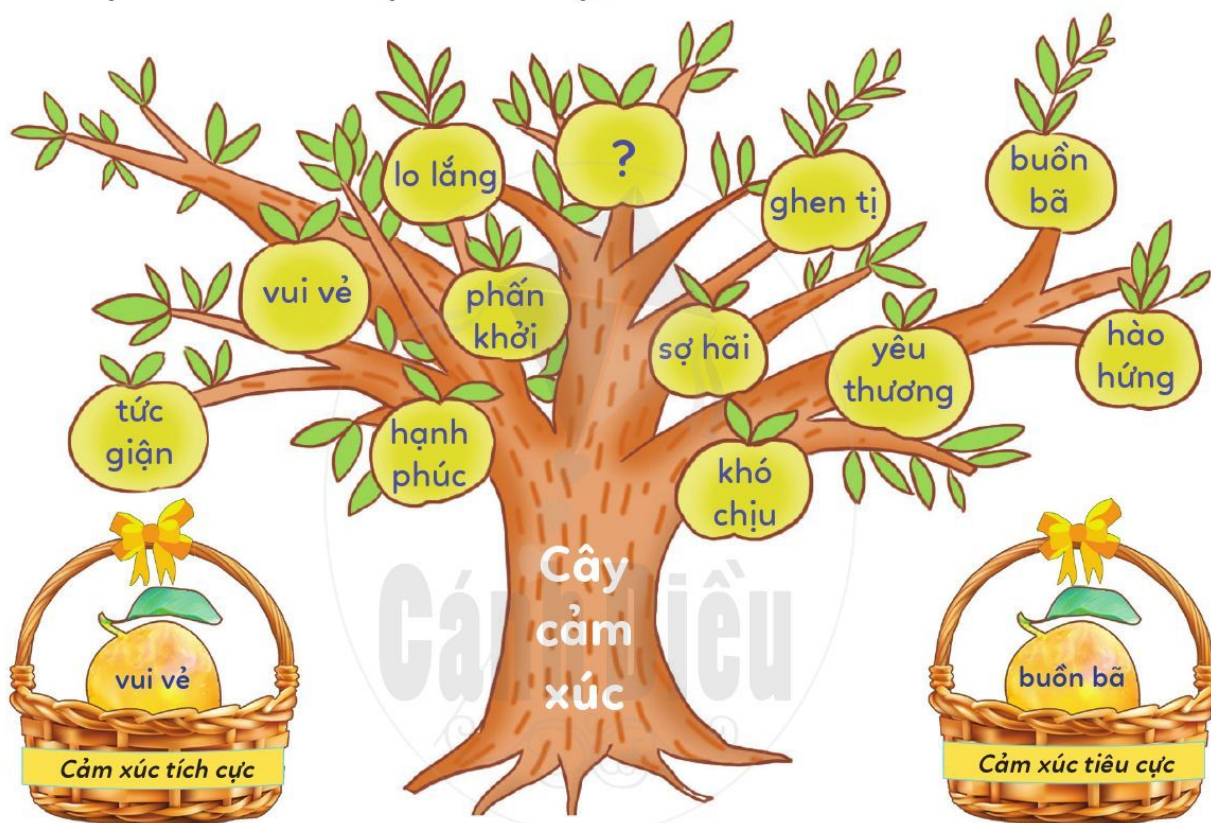
KHÁM PHÁ

1. Tìm hiểu cảm xúc của những người trong tranh

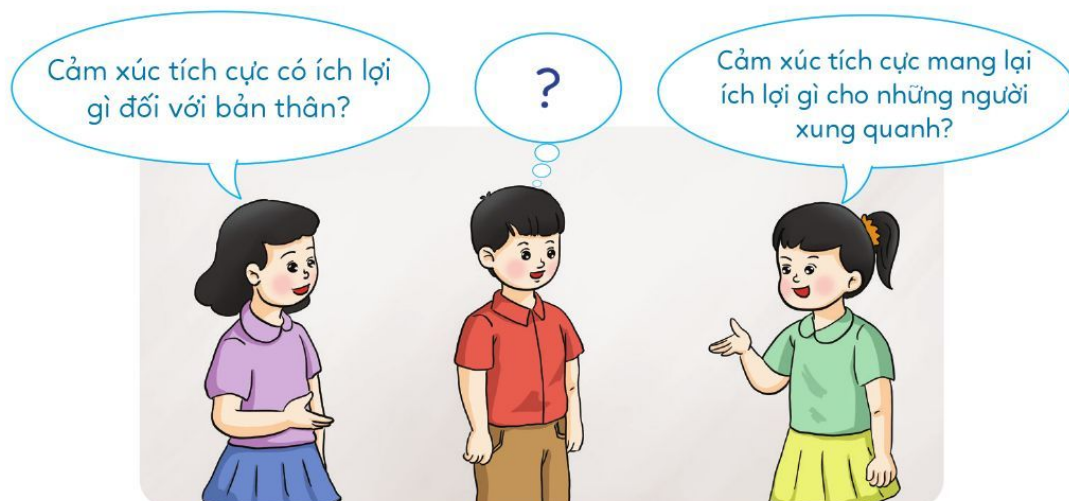




2. Phân biệt cảm xúc tích cực và tiêu cực



3. Trao đổi về ích lợi của cảm xúc tích cực

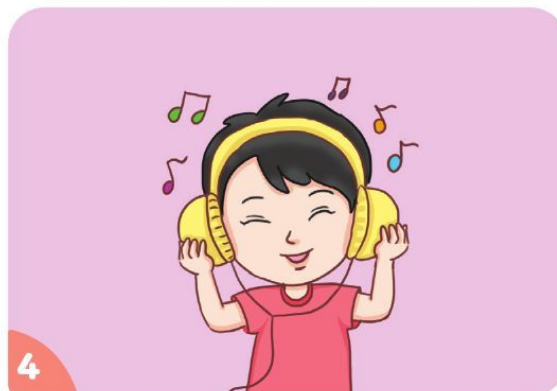


4. Thảo luận về những cách thể hiện cảm xúc tích cực



LUYỆN TẬP

1. Bạn nào thể hiện cảm xúc tích cực, bạn nào thể hiện cảm xúc tiêu cực?



2. Đóng vai

Em sẽ thể hiện cảm xúc như thế nào trong các tình huống sau?



Em nhận được thư của bố đang công tác ở nơi xa.



Em nhận được một món quà mong muốn từ ông già Nô-en.

3. Liên hệ

Chia sẻ cảm xúc của em trong buổi học ngày hôm nay.



VẬN DỤNG

Nói hoặc viết về một kỉ niệm vui của em và cách em thể hiện niềm vui của mình khi ấy



Lời khuyên

Luôn suy nghĩ tích cực
Luôn nở nụ cười tươi
Sẽ mang lại niềm vui
Cho mình và cho bạn.

BÀI 11 KIỂM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được ảnh hưởng của cảm xúc tiêu cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.
- ★ Thực hiện được một số cách để kiểm chế cảm xúc tiêu cực của bản thân.



KHỞI ĐỘNG

Trò chơi *Đoán cảm xúc*



KHÁM PHÁ

1. Đọc thơ và trả lời câu hỏi

Bạn Bin

Bin rất hay nổi nóng
Cáu giận với mọi người
Các bạn chẳng ai chơi
Bin buồn, không muốn học.

Tối ôm mẹ, Bin khóc:
- Các bạn xa lánh con!
Mẹ ôm Bin chặt hơn
Thì thầm câu thần chú.





- Vì sao các bạn xa lánh Bin?
- Mẹ đã khuyên Bin điều gì?
- Việc kiềm chế được cơn nóng giận đã mang lại cho Bin điều gì?

2. Chia sẻ về tác hại của cảm xúc tiêu cực

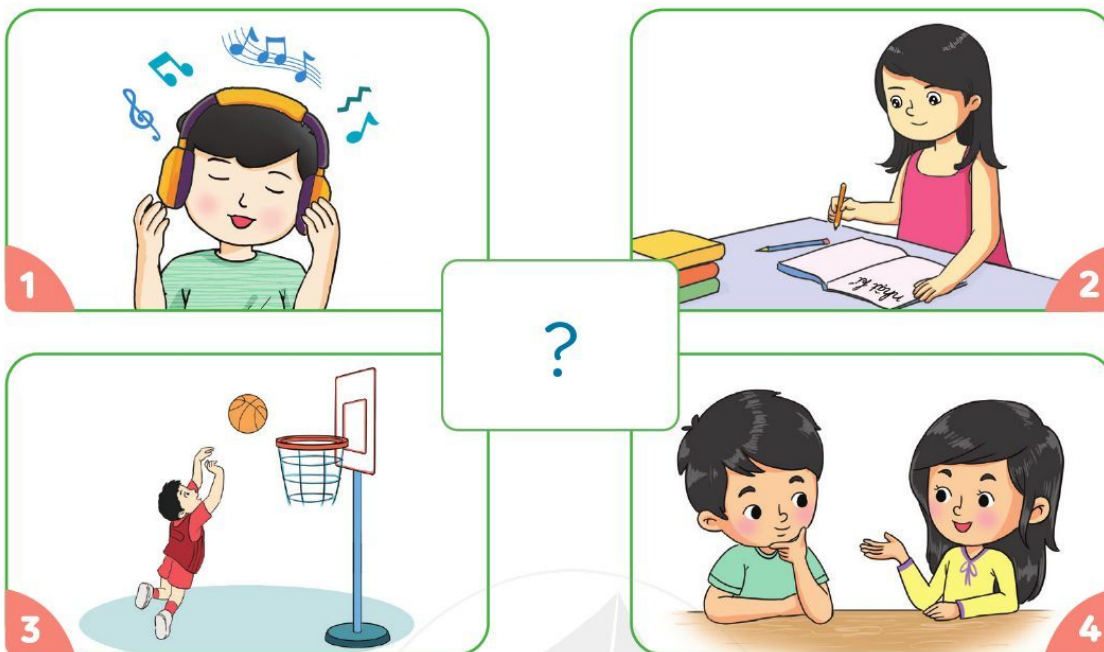
Ảnh hưởng
đến sức khỏe

Ảnh hưởng
đến học tập

Ảnh hưởng
đến tình bạn

?

3. Thảo luận về cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực



LUYỆN TẬP

1. Đọc tình huống và trả lời câu hỏi



Tình huống 1

Long đang chơi cùng các bạn. Tiến vô tình va phải, khiến Long bị ngã. Mặc dù Tiến đã xin lỗi nhưng Long vẫn giận dữ, làm cho các bạn mất vui.



Tình huống 2

Hoa chơi ô ăn quan cùng các bạn. Chờ mãi chưa đến lượt nên Hoa giận dữ, không chơi cùng các bạn nữa.

Tình huống 3

Vân vừa được tặng cuốn truyện rất đẹp. Anh trai Vân mượn đọc và vô tình làm rách trang bìa. Vân rất tức giận, khóc ầm lên và bắt đền anh.



- Bạn trong mỗi tình huống trên có cảm xúc gì?
- Cảm xúc đó đã ảnh hưởng như thế nào đến bản thân và người xung quanh?
- Em sẽ khuyên bạn kiểm chế cảm xúc đó như thế nào?

2. Liên hệ

Chia sẻ một tình huống mà em đã có cảm xúc tiêu cực và cho biết:

- Khi đó, em đã thể hiện cảm xúc như thế nào?
- Nếu gặp lại tình huống tương tự, em sẽ kiểm chế cảm xúc tiêu cực như thế nào?



VẬN DỤNG

1. Thư giãn cơ thể



2. Ghi lại những cảm xúc tiêu cực mà em đã trải qua và cách em kiểm chế những cảm xúc tiêu cực đó

Lời khuyên

Đừng để cơn giận dữ
Mang đến những muộn phiền
Hãy cất tiếng hát lên
Để niềm vui toả khắp.

CHỦ ĐỀ

TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

BÀI 12

EM VỚI QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng.
- ★ Nêu được vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng.
- ★ Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng.
- ★ Đồng tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng; không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.



KHỞI ĐỘNG

Trò chơi *Giải ô chữ*

1	?	?	?	?	?	?	?	
2	?	?	?	?	?	?	?	?
3	?	?	?	?	?	?	?	?
4	?	?	?	?	?	?	?	

1. Nơi trưng bày và lưu giữ tài liệu, hiện vật cổ.
2. Nơi vui chơi, giải trí của mọi người, đặc biệt là trẻ em.
3. Nơi mọi người đến khám, chữa bệnh.
4. Nơi biểu diễn các tiết mục xiếc.

Những nơi này có tên gọi chung là gì?



1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

Một lần đến bệnh viện



1 Mai bị ốm, phải nhập viện. Duy và Kiên nhờ mẹ dẫn đi thăm bạn.



2 Đến nơi, hai bạn chạy nhảy, nô đùa ầm ĩ ở hành lang.



3 Tới phòng Mai nằm, Duy mở mạnh cửa và gọi to.



4 Mẹ Duy nhắc nhở. Hai bạn nhận ra lỗi của mình.

- Khi vào bệnh viện thăm bạn, Duy và Kiên đã có hành động gì?
- Hành động của hai bạn có phù hợp không? Vì sao?
- Theo em, khi đến bệnh viện cần tuân thủ những quy định nào?

2. Tìm hiểu về quy định nơi công cộng

a. Em đã từng đến những nơi công cộng nào?



b. Nơi công cộng thường có những quy định gì?



3. Thảo luận về sự cần thiết phải tuân thủ quy định nơi công cộng

a. Việc tuân thủ quy định nơi công cộng mang lại lợi ích gì?

b. Nếu không tuân thủ quy định nơi công cộng, điều gì sẽ xảy ra?



1. Nhận xét hành vi

Em có nhận xét gì về việc làm của bạn trong mỗi tranh dưới đây?



2. Bài tỏ ý kiến

Em đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- A. Nơi công cộng là nơi sinh hoạt chung nên mọi người muốn làm gì tùy thích.
- B. Giữ gìn vệ sinh chung là việc làm thể hiện sự tuân thủ quy định nơi công cộng.
- C. Trẻ em không cần tuân thủ quy định nơi công cộng.
- D. Tuân thủ quy định nơi công cộng để không làm ảnh hưởng đến những người xung quanh.
- E. Tuân thủ quy định nơi công cộng là thể hiện nếp sống văn minh.

3. Xử lý tình huống

Em sẽ ứng xử như thế nào nếu là bạn trong mỗi tình huống dưới đây?

Tình huống 1



Tình huống 2



Tình huống 3



Tình huống 4



4. Liên hệ

Em đã thực hiện những quy định nào khi đến nơi công cộng?



VẬN DỤNG

1. Xây dựng nội quy góc thư viện lớp học



2. Sưu tầm và chia sẻ với các bạn nội quy của một số nơi công cộng

Lời khuyên

Khi đến nơi công cộng
Cần tuân thủ nội quy
Cười, đùa, nói năng chi
Cần tùy nơi em đến.

CHỦ ĐỀ

QUÊ HƯƠNG EM

Bài 13

EM YÊU QUÊ HƯƠNG

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được địa chỉ của quê hương.
- ★ Nêu được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.
- ★ Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, thể hiện tình yêu quê hương.



KHỞI ĐỘNG

Cùng bạn hát bài *Quê hương tươi đẹp* – Dân ca Nùng
Đặt lời: Anh Hoàng



KHÁM PHÁ

1. Đọc thơ và trả lời câu hỏi

Quê hương là một tiếng ve
Lời ru của mẹ trưa hè à ơi
Dòng sông con nước đầy vơi
Quê hương là một góc trời tuổi thơ.



Quê hương là cánh đồng vàng
Hương thơm lúa chín mênh mang trời chiều
Quê hương là dáng mẹ yêu
Áo nâu nón lá liêu xiêu đi về.



Quê hương mang nặng nghĩa tình
Quê hương tôi đó đẹp xinh tuyệt vời
Quê hương ta đó là nơi
Chôn rau cắt rốn người ơi nhớ về.



Trích "Quê hương" - Nguyễn Đình Huân

- a. Quê hương trong các khổ thơ trên là những gì?
- b. Tình cảm của tác giả đối với quê hương như thế nào?

2. Kể về quê hương em

- a. Quê em ở đâu?
- b. Quê em có những cảnh đẹp gì?
- c. Người dân quê em có những đức tính tốt nào?
- d. Em thích nhất điều gì ở quê hương của mình?



3. Thảo luận về các việc làm thể hiện tình yêu quê hương



LUYỆN TẬP

1. Bày tỏ ý kiến

Em đồng tình hoặc không đồng tình với những thái độ, việc làm nào dưới đây?
Vì sao?

- A. Tìm hiểu về quê hương.
- B. Kính trọng, biết ơn những người có công với quê hương.
- C. Viết, vẽ lên các di tích lịch sử của quê hương.
- D. Giữ gìn, bảo vệ cảnh đẹp của quê hương.

2. Xử lý tình huống

Em sẽ làm gì nếu là bạn trong mỗi tình huống dưới đây?

Tình huống 1

Cháu sẽ góp sách ủng hộ phong trào xây dựng thư viện thôn chứ?



Tình huống 2

Sáng nay, khu phố tổng vệ sinh mà bố mẹ cháu lại đi vắng rồi!



3. Đóng vai

Em hãy đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về quê hương mình.



4. Liên hệ

Em đã và sẽ làm gì để thể hiện tình yêu quê hương?



VẬN DỤNG

1. Đọc thơ, múa, hát hoặc vẽ về chủ đề quê hương
2. Sưu tầm và triển lãm các hình ảnh, bài viết về quê hương



Cảnh đẹp thiên nhiên

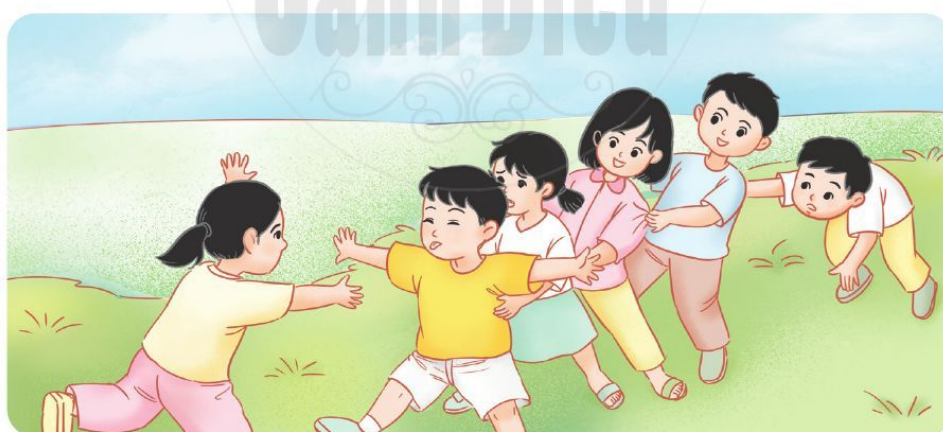


Lễ hội truyền thống



Sản vật

3. Tham gia các trò chơi dân gian của quê hương



Trò chơi Rồng rắn lên mây

Lời khuyên

Quê hương em quý, em yêu
Khi xa em nhớ bao điều thân thương.

BẢNG GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ - ĐẠO ĐỨC 2

Thuật ngữ	Giải thích	Trang
Bảo quản	Giữ gìn không để thất lạc, hư hỏng	42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51
Kính trọng	Lễ phép, tôn trọng dành cho người lớn hơn mình	10, 11
Cảm xúc	Sự rung động trong lòng như vui, buồn, lo lắng, hân hoan, giận dữ,...	52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59
Cảm xúc tích cực	Niềm vui sướng, hân hoan, phấn khởi,... trong cảm xúc	52, 53, 54, 55
Cảm xúc tiêu cực	Nỗi lo lắng, buồn phiền, tức giận,... trong cảm xúc	56, 57, 58, 59
Kiểm chế	Giữ không cho cảm xúc hay hành động tiêu cực xảy ra	56, 57, 58, 59
Bắt nạt	Lời nói, việc làm gây hại, làm người khác sợ hãi	24, 25, 26, 27, 28
Hỗ trợ	Giúp đỡ người khác	24, 26, 28, 29, 31, 32
Tuân thủ	Làm theo điều đã đề ra	60, 62, 63, 64
Quy định	Những điều đề ra phải làm theo	60, 61, 62, 63
Công cộng	Khu vực chung dành cho mọi người	60, 62, 63, 64

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU		3
CHỦ ĐỀ	Bài	Trang
QUÝ TRỌNG THỜI GIAN	Bài 1. Quý trọng thời gian	4
KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ	Bài 2. Kính trọng thầy cô giáo Bài 3. Yêu quý bạn bè	10 14
NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI	Bài 4. Nhận lỗi và sửa lỗi	19
TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ	Bài 5. Khi em bị bắt nạt Bài 6. Khi em bị lạc Bài 7. Tiếp xúc với người lạ	24 29 35
BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH	Bài 8. Bảo quản đồ dùng cá nhân Bài 9. Bảo quản đồ dùng gia đình	42 48
THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN	Bài 10. Thể hiện cảm xúc bản thân Bài 11. Kiểm chế cảm xúc tiêu cực	52 56
TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG	Bài 12. Em với quy định nơi công cộng	60
QUÊ HƯƠNG EM	Bài 13. Em yêu quê hương	65
BẢNG GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ		70

ĐẠO ĐỨC 2

Chịu trách nhiệm xuất bản:

NHÀ XUẤT BẢN THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

Giám đốc - Tổng biên tập:

TRẦN CHÍ ĐẠT

Chịu trách nhiệm nội dung:

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH

Giám đốc - Tổng biên tập:

LÊ THANH HÀ

Biên tập viên NXB Đại học sư phạm TP Hồ Chí Minh:

MAI THU TRANG - NGUYỄN THỊ THUY LINH

Biên tập viên sách điện tử NXB Thông tin và Truyền thông:

NGUYỄN TIẾN PHÁT – PHẠM THỊ THANH

Trình bày bìa:

TRẦN TIÊU LÂM

Thiết kế sách và minh họa:

GIÁP THỊ HỒNG NHUNG – PHẠM LAN ANH

Tổ chức bán thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị kiêm Tổng Giám đốc: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Địa chỉ: Tầng 5, Toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,

P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội

Trong sách có sử dụng một số hình ảnh trên internet. Trân trọng cảm ơn các tác giả.

NHÀ XUẤT BẢN THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

Địa chỉ: Tầng 6, Toà nhà 115 Trần Duy Hưng, Cầu Giấy, Hà Nội

ĐT: 024.35772139/ Fax: 024.35579858

Email: nxb.tttt@mic.gov.vn

Website: <http://www.nxbthongtintruyenthong.vn>

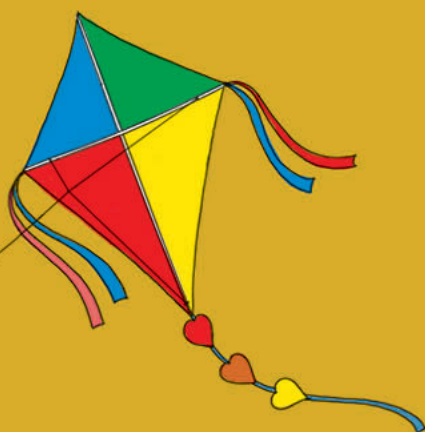
Số xác nhận đăng ký xuất bản: 2109 - 2021/CXBIPH/20 - 80/TTTT

Quyết định xuất bản số: 100/QĐ - NXB TTTT ngày 03 tháng 8 năm 2021

Mã số sách tiêu chuẩn quốc tế - ISBN: 978-604-80-5604-9

Nộp lưu chiếu quý III năm 2021.

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa Đạo đức 2 được biên soạn nhằm giúp học sinh lớp 2 học tập, rèn luyện theo các chuẩn mực đạo đức và kĩ năng sống cần thiết, phù hợp với lứa tuổi.

Nội dung sách bao gồm 13 bài theo 8 chủ đề đã được quy định trong *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Nội dung mỗi bài được thiết kế thành các hoạt động học tập đa dạng, hấp dẫn, phù hợp với học sinh lớp 2.

Sách được trình bày đẹp, với những hình vẽ sinh động, hấp dẫn, màu sắc tươi sáng, giúp cho học sinh học tập hứng thú, tích cực và hiệu quả.

Cuốn sách được biên soạn bởi tập thể tác giả – những nhà khoa học, nhà giáo tâm huyết, giàu kinh nghiệm về lĩnh vực giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học.



**SỬ DỤNG
TEM CHỐNG GIẢ**

1. Dùng điện thoại quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập vào trang web: <https://canhdiem.monkey.edu.vn>
2. Vào mục hướng dẫn (canhdiem.monkey.edu.vn/huong-dan) để xem hướng dẫn kiểm tra sách giả và kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

ISBN: 978-604-309-423-7



9 786043 094237