



NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – PHẠM QUANG TIỆP (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THU HẰNG – NGÔ QUANG QUẾ

Hoạt động trải nghiệm

3



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – PHẠM QUANG TIỆP (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THU HẰNG – NGÔ QUANG QUẾ

Hoạt động trải nghiệm

*(Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông
tại Quyết định số 438/QĐ-BGDĐT ngày 28/01/2022)*

3



**NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH**

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Sách giáo khoa **Hoạt động trải nghiệm 3** là người bạn mới đồng hành cùng các em trong năm học này.

Sách sẽ mở ra cơ hội để các em khám phá cuộc sống tươi đẹp xung quanh qua 9 chủ đề: Trường học mến yêu, Khám phá bản thân, Em yêu lao động, Những người sống quanh em, Nghề em yêu thích, Em yêu quê hương, Gia đình yêu thương, Em và những người bạn, An toàn trong cuộc sống.

Trong mỗi chủ đề, các em sẽ được tham gia vào các hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Sinh hoạt lớp. Bên cạnh đó, ở mỗi chủ đề còn có nhiều hoạt động tiếp nối giúp các em có cơ hội “Mang cuộc sống vào bài học – Đưa bài học vào cuộc sống”. Kết thúc mỗi chủ đề, các em sẽ tự đánh giá việc tham gia vào hoạt động trải nghiệm và kết quả thu được bằng việc lựa chọn biểu tượng khuôn mặt phù hợp với mức độ hoàn thành nhiệm vụ của mình.

Chúc các em thật nhiều niềm vui và hạnh phúc, khám phá được thật nhiều điều mới lạ trong cuộc sống cùng **Hoạt động trải nghiệm 3**.

CÁC TÁC GIẢ



KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Sinh hoạt dưới cờ



Hoạt động giáo dục
theo chủ đề



Sinh hoạt lớp



Hoạt động tiếp nối



Tự đánh giá sau chủ đề

Em giữ gìn sách sạch đẹp, không viết, vẽ vào sách nhé!

MỤC LỤC

	Trang		Trang
Lời nói đầu	2		
Kí hiệu dùng trong sách	3		
Chủ đề 1 TRƯỜNG HỌC MẾN YÊU	5	Tuần 19	53
Tuần 1	6	Tuần 20	55
Tuần 2	9	Chủ đề 6 EM YÊU QUÊ HƯƠNG	58
Tuần 3	11	Tuần 21	59
Tuần 4	13	Tuần 22	61
Chủ đề 2 KHÁM PHÁ BẢN THÂN	16	Tuần 23	63
Tuần 5	17	Tuần 24	65
Tuần 6	19	Chủ đề 7 GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG	68
Tuần 7	21	Tuần 25	69
Tuần 8	24	Tuần 26	71
Chủ đề 3 EM YÊU LAO ĐỘNG	27	Tuần 27	73
Tuần 9	28	Tuần 28	75
Tuần 10	31	Chủ đề 8 EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN	78
Tuần 11	33	Tuần 29	79
Tuần 12	35	Tuần 30	81
Chủ đề 4 NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM	37	Tuần 31	84
Tuần 13	38	Tuần 32	86
Tuần 14	41	Chủ đề 9 AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG	89
Tuần 15	43	Tuần 33	90
Tuần 16	45	Tuần 34	93
Chủ đề 5 NGHỀ EM YÊU THÍCH	48	Tuần 35	96
Tuần 17	49		
Tuần 18	51	Bảng giải thích thuật ngữ	99

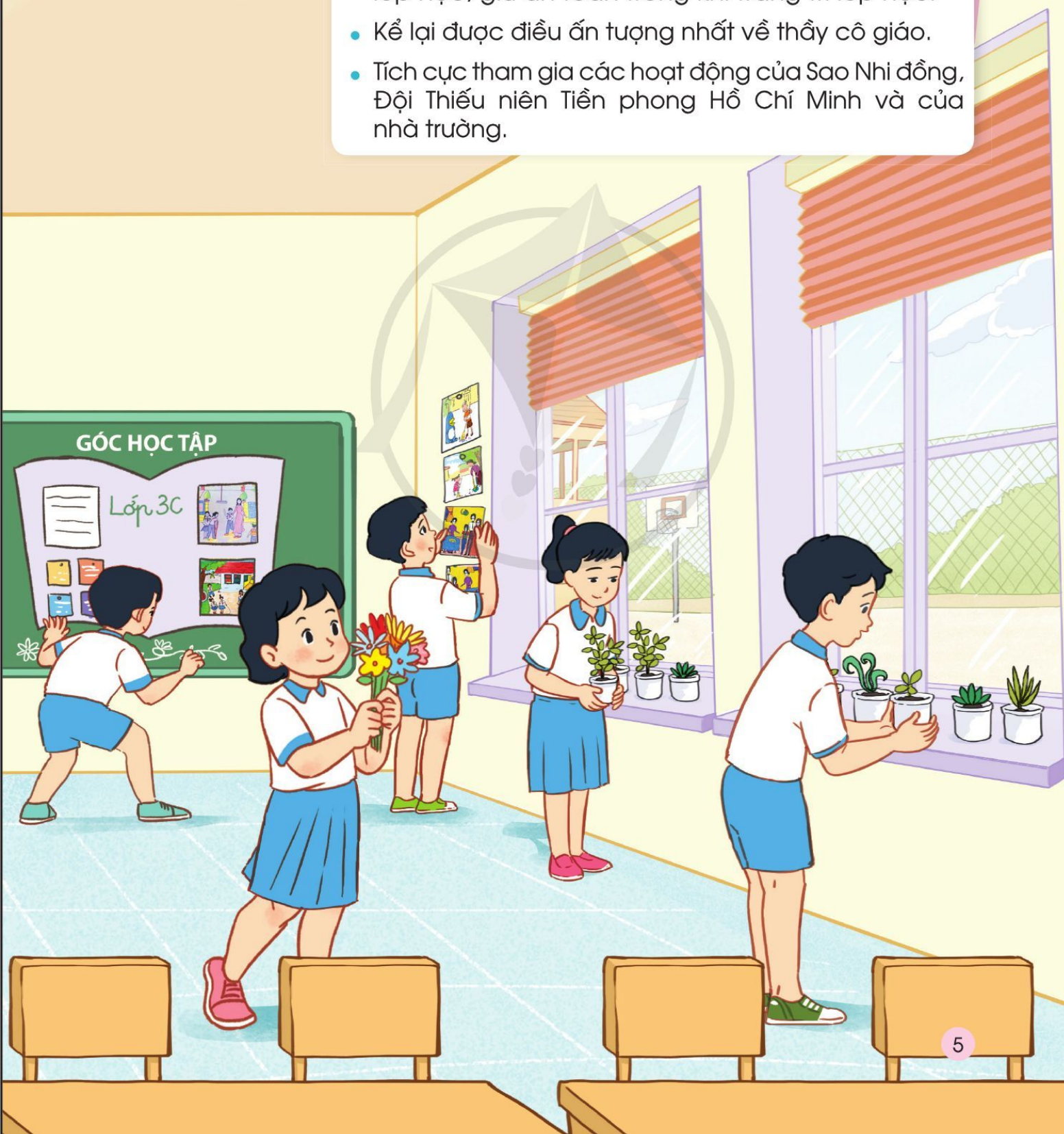
Chủ đề

1

TRƯỜNG HỌC MẾN YÊU

Mục tiêu

- Thực hiện được việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học, giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.
- Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy cô giáo.
- Tích cực tham gia các hoạt động của Sao Nhi đồng, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.





Chào mừng năm học mới

- Tham gia biểu diễn văn nghệ.
- Chia sẻ cảm xúc của em sau buổi biểu diễn.



Lớp học của chúng em

1 Quan sát lớp học

- Quan sát lớp học và khu vực hành lang của lớp để hoàn thành phiếu theo mẫu sau:

PHIẾU QUAN SÁT	
Nơi quan sát	Nhận xét
Bồn hoa trước cửa lớp	Xanh tươi, sạch sẽ
?	?
?	?

- Chia sẻ kết quả quan sát.

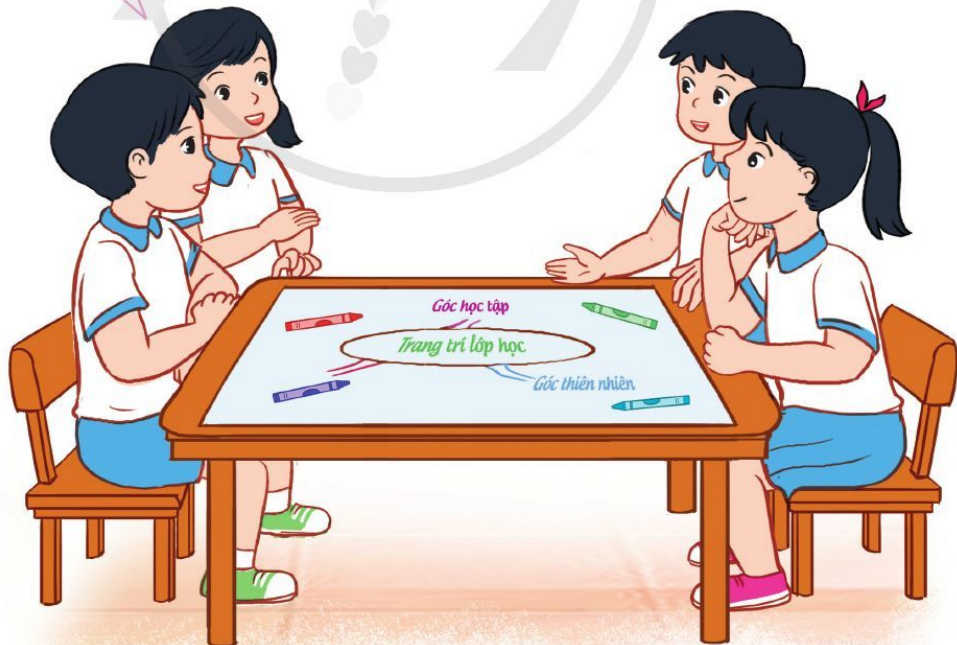
2 Xây dựng ý tưởng trang trí lớp học

- Nhận xét về ý tưởng trang trí lớp học trong các tranh dưới đây:



- Thảo luận xây dựng ý tưởng trang trí lớp học của em.

Mình nghĩ nên trồng thêm chậu hoa đặt ở hành lang lớp học.



- Chia sẻ ý tưởng trang trí trước lớp.



Chuẩn bị trang trí lớp học

- Phân công nhiệm vụ và chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ trang trí lớp học.
- Nêu những lưu ý để đảm bảo an toàn khi trang trí lớp học.



Chia sẻ với bố mẹ và người thân về kế hoạch trang trí lớp học của em.



An toàn giao thông nơi cổng trường

- Xem tiểu phẩm *Sau giờ tan học*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi xem tiểu phẩm.



Lớp học của chúng em

3 Trang trí lớp học

- Nhắc lại ý tưởng trang trí lớp học và kiểm tra đồ dùng, dụng cụ để thực hiện.
- Tiến hành trang trí lớp học.



4 Vệ sinh lớp học

- Quan sát lớp học sau khi trang trí.
- Dọn dẹp đồ dùng, dụng cụ và vệ sinh lớp học.



- Chia sẻ kết quả và cảm nghĩ của em sau khi trang trí lớp học.



Sáng tạo tranh về chủ đề *Trường lớp thân yêu*

- Chuẩn bị: các loại hạt, giấy, bút màu, vật liệu tái chế,...
- Thực hiện sáng tạo tranh về chủ đề *Trường lớp thân yêu*.
- Giới thiệu bức tranh với các bạn.
- Bình chọn bức tranh em yêu thích.





Xây dựng lớp học thân thiện

- Hưởng ứng phong trào xây dựng lớp học thân thiện.
- Xem tiểu phẩm về giữ gìn lớp học sạch đẹp.



Lớp học thân thiện của chúng em

1 Nhận xét và chia sẻ

- Kể chuyện về lớp học của bạn Linh.

LỚP 3A

CHÚNG MÌNH CÙNG ỨNG XỬ THÂN THIỆN

Linh và các bạn chọn những hoạt động trong tranh để thực hiện mỗi ngày đến lớp.

1

Bước vào chỗ ngồi, mỗi bạn thực hiện một cử chỉ thân thiện với bạn bên cạnh.

2



Buổi học nào của lớp Linh cũng diễn ra trong sự vui vẻ, thân thiện.

3

- Nêu những điểm giống và khác nhau giữa lớp học của em với lớp học của bạn Linh.

2 Xây dựng lớp học thân thiện

- Chia sẻ những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện.
- Vẽ biểu tượng trang trí lớp học để nhắc nhở các bạn cùng xây dựng lớp học thân thiện.



Cảm nghĩ về lớp học thân thiện

Chia sẻ cảm nghĩ về lớp học thân thiện theo gợi ý:

- Khu vực trong lớp học em thích nhất;
- Những việc em muốn làm để xây dựng lớp học thân thiện.



Bảo quản và giữ gìn các đồ dùng trong lớp học.



Vui tết Trung thu cùng thầy cô và bạn bè

- Nghe giới thiệu về ý nghĩa ngày tết Trung thu.
- Tham gia biểu diễn văn nghệ.



Thầy cô của em

1 Kỉ niệm về thầy cô

- Kể về một kỉ niệm nhớ nhất của em với thầy cô.
- Chia sẻ điều em ấn tượng nhất về thầy cô.

Cô Xuân là cô giáo dạy môn Âm nhạc lớp 1 của tớ. Cô hát rất hay nên mỗi tiết học luôn thú vị và hấp dẫn.



2 Sáng tạo tranh về chủ đề *Thầy cô của em*

- Chuẩn bị: bút màu, giấy màu, các loại hạt, hồ dán,...
- Tiến hành:
 - Nhớ về thầy cô đã để lại cho em nhiều ấn tượng nhất.
 - Sử dụng các vật liệu đã chuẩn bị để sáng tạo tranh về chủ đề *Thầy cô của em*.



- Chia sẻ bức tranh với các bạn.



Chia sẻ với người thân bức tranh em đã sáng tạo về chủ đề *Thầy cô của em*.



Lớp em vui tết Trung thu

- Thi bày mâm cỗ Trung thu.
- Tham gia phá cỗ cùng các bạn.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Tham gia lao động vệ sinh và trang trí lớp học.
- Thực hiện việc đảm bảo an toàn trong khi trang trí, vệ sinh lớp học.
- Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy cô giáo.

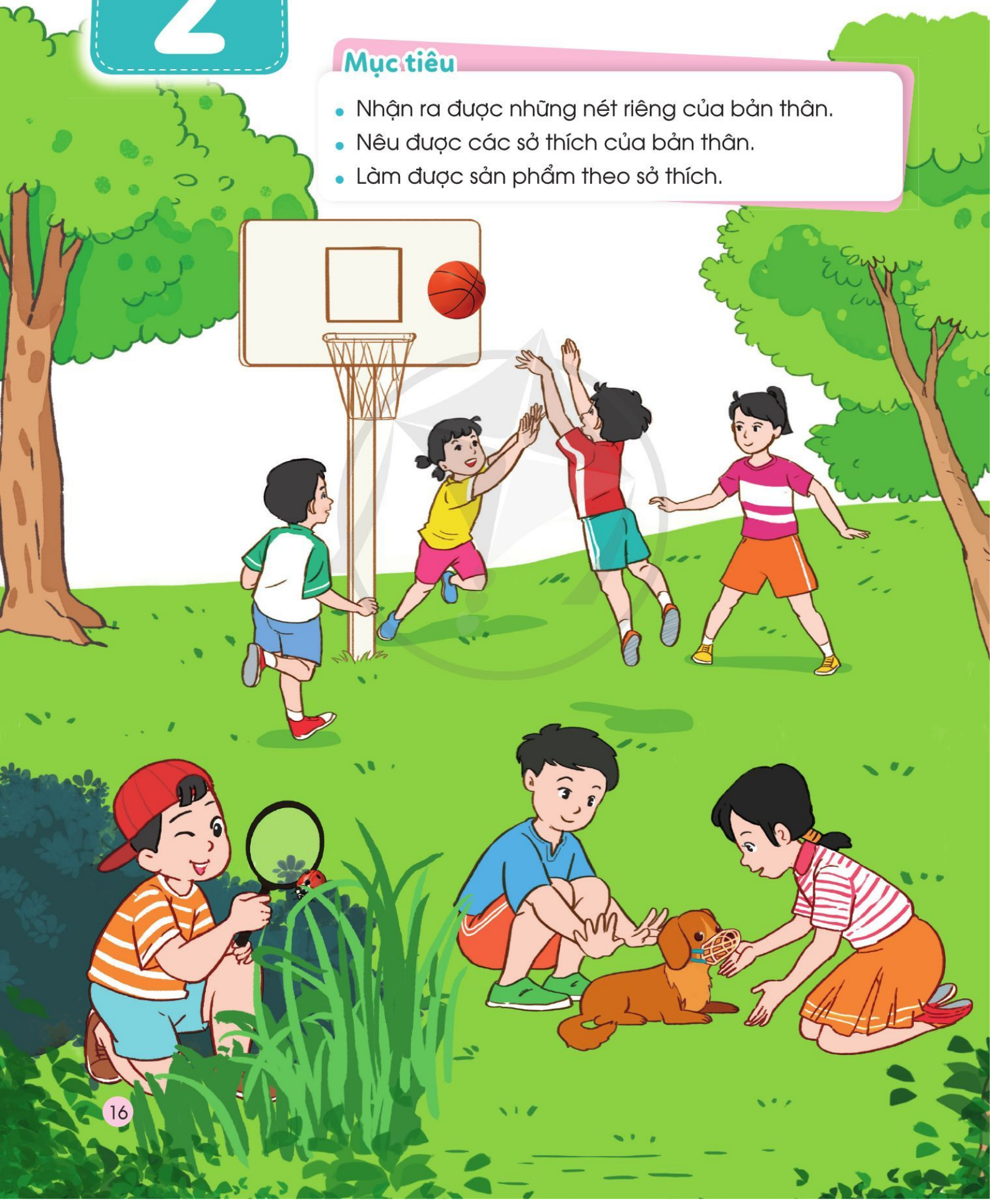
Chủ đề

2

KHÁM PHÁ BẢN THÂN

Mục tiêu

- Nhận ra được những nét riêng của bản thân.
- Nêu được các sở thích của bản thân.
- Làm được sản phẩm theo sở thích.





Tham gia phát động *Tìm kiếm tài năng nhí*

- Nghe phát động và phổ biến nội dung *Tìm kiếm tài năng nhí*.
- Chia sẻ kinh nghiệm tham gia *Tìm kiếm tài năng nhí*.



Nét riêng của em

1 Cùng chơi *Chuyền bóng*

- Tham gia trò chơi *Chuyền bóng*.
- Nêu một nét riêng của bạn ngồi cạnh khi em nhận được bóng.



- Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia trò chơi.

2 Trình diễn tiểu phẩm *Ai cũng có nét riêng*

- Đóng vai thể hiện nội dung tiểu phẩm.

Từ khi sinh ra, Hoa đã có mái tóc xoăn. Hoa không thích mái tóc xoăn của mình và thiếu tự tin về điều đó.



Trong một lần đi chơi với bố, một bạn đã khen mái tóc của Hoa.

Mỗi người đều có những nét riêng. Con hãy yêu quý và tự hào về nét riêng của mình nhé!



Về nhà, Hoa đã kể điều đó với mẹ.

- Chia sẻ suy nghĩ của em về tiểu phẩm.



Lựa chọn tài năng của lớp

- Trình diễn tài năng của em trước lớp.
- Bình chọn tiết mục tham gia cuộc thi của trường.



- Chia sẻ với người thân về hoạt động tìm kiếm tài năng của lớp.
- Chuẩn bị một bức ảnh cá nhân cho giờ học sau.



Tìm kiếm tài năng nhí

- Tham gia buổi biểu diễn *Tìm kiếm tài năng nhí*.
- Bình chọn tiết mục yêu thích.



Nét riêng của em

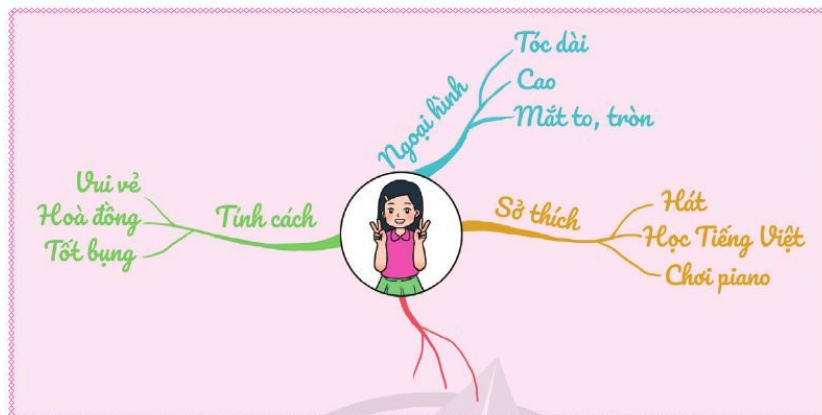
3 Giới thiệu bản thân

- Sử dụng bức ảnh đã chuẩn bị để giới thiệu về bản thân với các bạn trong nhóm.
- Chia sẻ điều em thích về nét riêng của bạn.



4 Khám phá nét riêng của em

- Chuẩn bị: giấy, bút màu, hồ dán.
- Tiến hành:
 - Dán ảnh hoặc viết tên em vào ô chính giữa.
 - Viết và trang trí sơ đồ các đặc điểm của em theo gợi ý:



- Sử dụng sơ đồ đã làm để giới thiệu về nét riêng của em.



Trò chơi Đoán tên bạn

- Sử dụng bức ảnh mà em đã chuẩn bị để tham gia trò chơi.
- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các đội chơi.
 - Mỗi bạn cầm bức ảnh của bạn khác trong đội.
 - Mô tả những đặc điểm về ngoại hình, tính cách,... của bạn trong ảnh.
 - Đội còn lại đoán tên bạn được mô tả.
- Chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.



Kể cho người thân nghe về những nét riêng của em và các bạn.



Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10

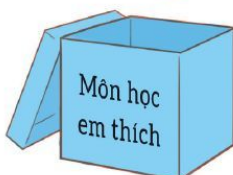
- Tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10.
- Nghe kể chuyện về những tấm gương phụ nữ Việt Nam tiêu biểu.



Sở thích của em

1 Khám phá *Chiếc hộp sở thích*

- Chuẩn bị: 6 chiếc hộp, các mảnh giấy màu.
- Tiến hành:
 - Viết tên và sở thích của em vào những mảnh giấy màu.
 - Xếp mảnh giấy vào chiếc hộp có nội dung tương ứng.



- Đọc các mảnh giấy trong mỗi chiếc hộp.
- Tìm và kết bạn theo nhóm có cùng sở thích.



2 Chơi trò chơi *Phóng viên nhí*

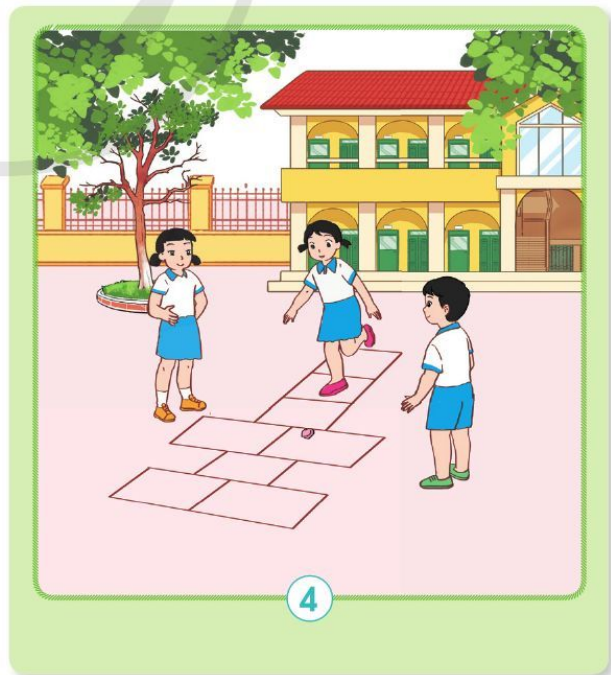
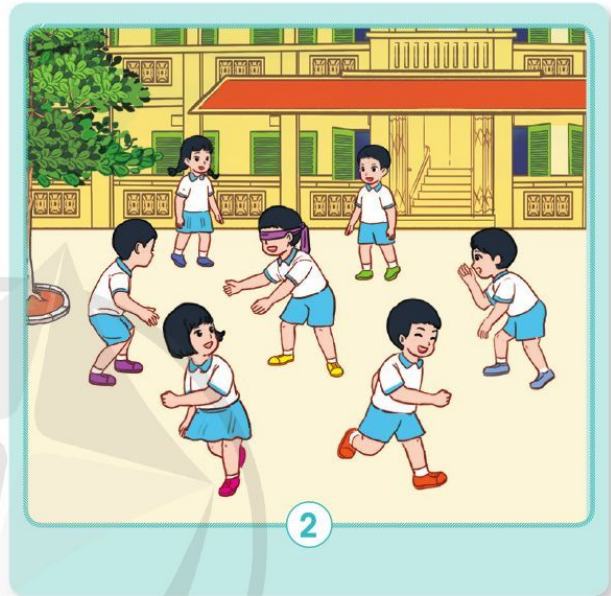
- Tập làm phóng viên phỏng vấn sở thích của các bạn trong lớp.
- Thảo luận để xây dựng hoạt động của nhóm cùng sở thích.





Tham gia trò chơi yêu thích

- Kể tên một trò chơi em yêu thích.
- Tìm những bạn có chung sở thích về trò chơi đó.
- Cùng các bạn tham gia trò chơi với sự hướng dẫn của thầy cô.



Chia sẻ với bố mẹ và người thân về sở thích của em.



Tôn trọng sở thích cá nhân

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Tôn trọng sở thích của nhau*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về tiểu phẩm.



Sản phẩm em yêu thích

1 Thiết kế sản phẩm yêu thích

- Chuẩn bị: giấy màu, các loại hạt, hồ dán, bút màu, kéo,...
- Tiến hành:
 - Trao đổi ý tưởng thiết kế.
 - Thực hành làm sản phẩm.



2 Triển lãm sản phẩm yêu thích

- Trưng bày và giới thiệu về sản phẩm em thiết kế.
- Bình chọn sản phẩm em yêu thích.



Chuẩn bị bộ trang phục em yêu thích cho giờ học sau.



Trình diễn trang phục yêu thích

- Tham gia trình diễn thời trang theo chủ đề *Trang phục em yêu thích*.
- Giới thiệu về bộ trang phục yêu thích của em.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Nhận ra những nét riêng của bản thân.
- Giới thiệu với các bạn sở thích của bản thân.
- Sáng tạo sản phẩm yêu thích.

Chủ đề

3

EM YÊU LAO ĐỘNG

Mục tiêu

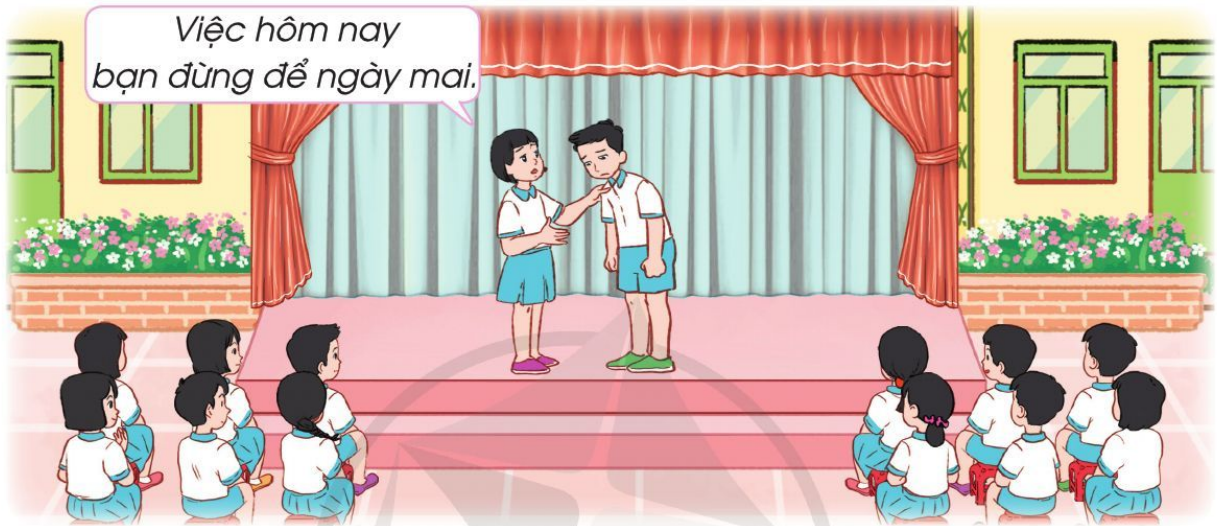
- Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân và bước đầu thực hiện được thời gian biểu đề ra.
- Tham gia vào các hoạt động trang trí nhà cửa.
- Tự làm được sản phẩm thể hiện tình cảm với thầy cô.





Biết quý trọng thời gian

- Xem trình diễn tiểu phẩm *Biết quý trọng thời gian*.
- Chia sẻ bài học em rút ra được từ tiểu phẩm.

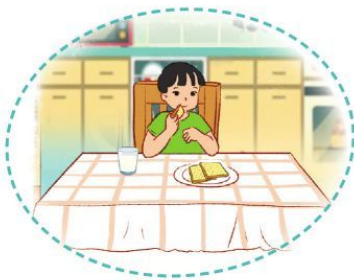


Thời gian biểu của em

1 Chia sẻ về một ngày của em

Kể về các hoạt động trong một ngày của em theo gợi ý:

- Giờ em thức dậy vào buổi sáng;
- Những việc làm chuẩn bị trước khi đi học;
- Những hoạt động em tham gia ở trường;
- Những hoạt động vui chơi ngoài giờ học;
- Những việc làm giúp đỡ gia đình khi ở nhà.



2 Lập thời gian biểu

- Lập thời gian biểu các hoạt động của em theo mẫu gợi ý sau:

THỜI GIAN BIỂU		
Buổi	Thời gian	Hoạt động, công việc
Sáng	?	?
Chiều	?	?
Tối	?	?



- Chia sẻ thời gian biểu của em với các bạn.



- Chia sẻ thời gian biểu với người thân.
- Thực hiện các hoạt động, công việc hằng ngày theo thời gian biểu đã xây dựng.



Kết quả thực hiện thời gian biểu

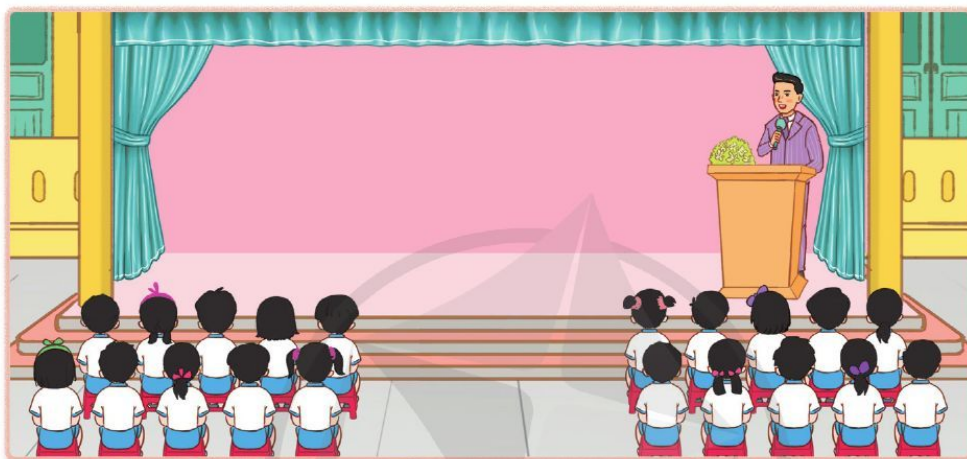
- Chia sẻ kết quả thực hiện thời gian biểu theo gợi ý:
 - Những việc em đã làm được theo thời gian biểu;
 - Những việc em chưa làm được theo thời gian biểu và lí do chưa thực hiện được;
 - Những điều chỉnh của em về thời gian biểu.
- Nói cảm nghĩ của em sau khi thực hiện thời gian biểu.





Xây dựng không gian xanh ở gia đình

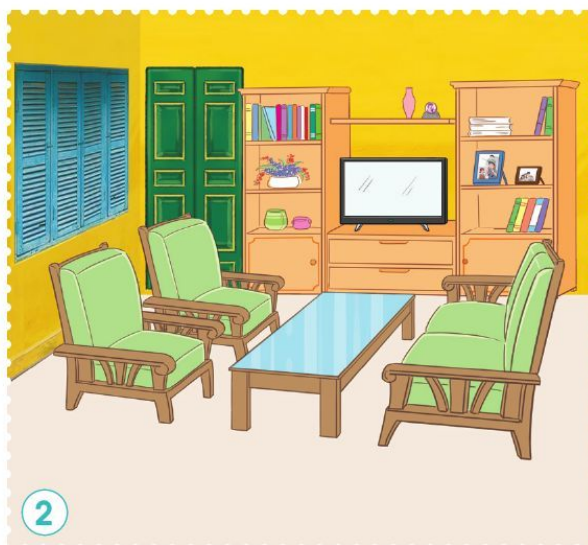
- Nghe giới thiệu các hoạt động xây dựng không gian xanh ở gia đình.
- Hướng ứng xây dựng không gian xanh ở gia đình bằng những việc làm phù hợp.



Trang trí ngôi nhà của em

1 Tìm hiểu cách trang trí ngôi nhà

- Thảo luận về cách trang trí ngôi nhà trong các tranh sau:



- Chia sẻ kết quả thảo luận.

2 Xây dựng ý tưởng trang trí ngôi nhà

- Thực hành xây dựng ý tưởng trang trí ngôi nhà của em theo gợi ý:
 - Xác định khu vực sẽ trang trí: góc học tập, phòng ngủ,...
 - Dự kiến về cách sắp xếp đồ dùng, vật dụng;
 - Chuẩn bị những đồ dùng, dụng cụ cần thiết;
 - Tìm người hỗ trợ việc trang trí ngôi nhà.



- Chia sẻ ý tưởng trang trí ngôi nhà của em.



Cùng người thân thực hiện trang trí ngôi nhà của em theo ý tưởng đã xây dựng.



Trò chơi *Mảnh ghép ngôi nhà*

- Chuẩn bị: bức tranh ngôi nhà và những tấm thẻ về các đồ dùng, vật dụng trong ngôi nhà.
- Sắp xếp các đồ dùng, vật dụng vào vị trí phù hợp trong bức tranh ngôi nhà.
- Giới thiệu sản phẩm của nhóm em trước lớp.

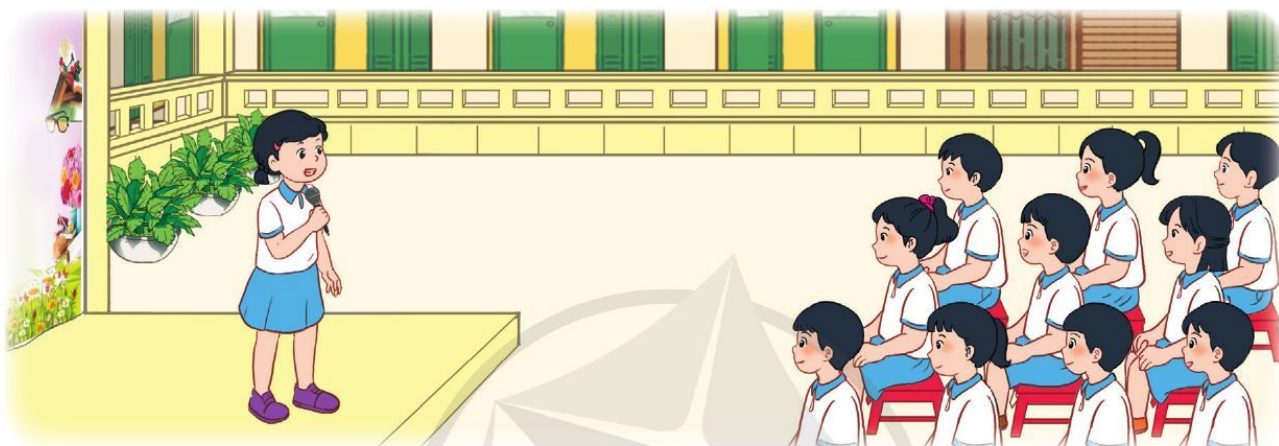


Sưu tầm những bài văn, bài thơ hoặc vẽ tranh, viết bài về thầy cô để chuẩn bị làm báo tường.



Tri ân thầy cô

- Hưởng ứng phong trào *Tri ân thầy cô*.
- Chia sẻ ý tưởng về việc tham gia hoạt động tri ân thầy cô.



Báo tường về chủ đề *Nhớ ơn thầy cô*

1 Thực hành làm báo tường

- Chuẩn bị: giấy khổ lớn, bút màu, hồ dán,...
- Tiến hành:
 - Sử dụng tranh ảnh, bài thơ, bài văn đã viết hoặc sưu tầm được để trình bày nội dung báo tường.
 - Trang trí tờ báo tường.



2 Thông điệp gửi thầy cô

- Giới thiệu tờ báo tường đã làm.
- Chia sẻ cảm xúc và điều em muốn nói với thầy cô qua tờ báo tường.



Chuẩn bị văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

- Đăng kí các tiết mục văn nghệ.
- Luyện tập để tham gia biểu diễn trước toàn trường.





Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

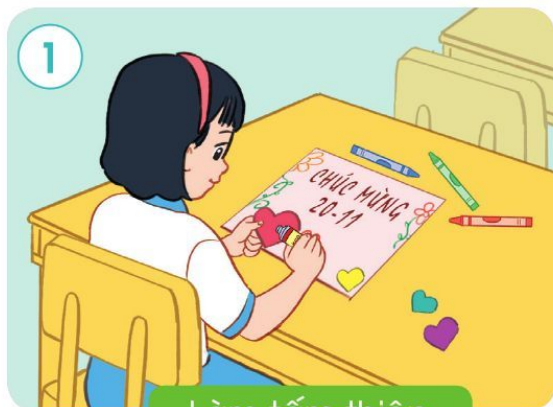
- Tham gia biểu diễn văn nghệ.
- Trưng bày báo tường của lớp.



Sản phẩm tri ân thầy cô

1 Làm sản phẩm tri ân thầy cô

- Xác định sản phẩm em sẽ làm theo gợi ý:



Làm tấm thiệp



Làm bông hoa giấy

- Tiến hành làm sản phẩm tri ân thầy cô.

2 Chia sẻ về sản phẩm tri ân thầy cô

- Giới thiệu sản phẩm em đã làm với các bạn.
- Chia sẻ điều em muốn nói với thầy cô qua sản phẩm đó.



Gửi tặng thầy cô sản phẩm tự làm và nói lời chúc mừng thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.



Trò chơi *Hái hoa dân chủ* về chủ đề *Tri ân thầy cô*

- Hái hoa và trả lời câu hỏi được viết trong bông hoa.
- Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia trò chơi.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Sắp xếp thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân.
- Thực hiện các hoạt động, công việc theo thời gian biểu đề ra.
- Tham gia trang trí nhà cửa.
- Thể hiện tình cảm với thầy cô bằng sản phẩm tự làm.

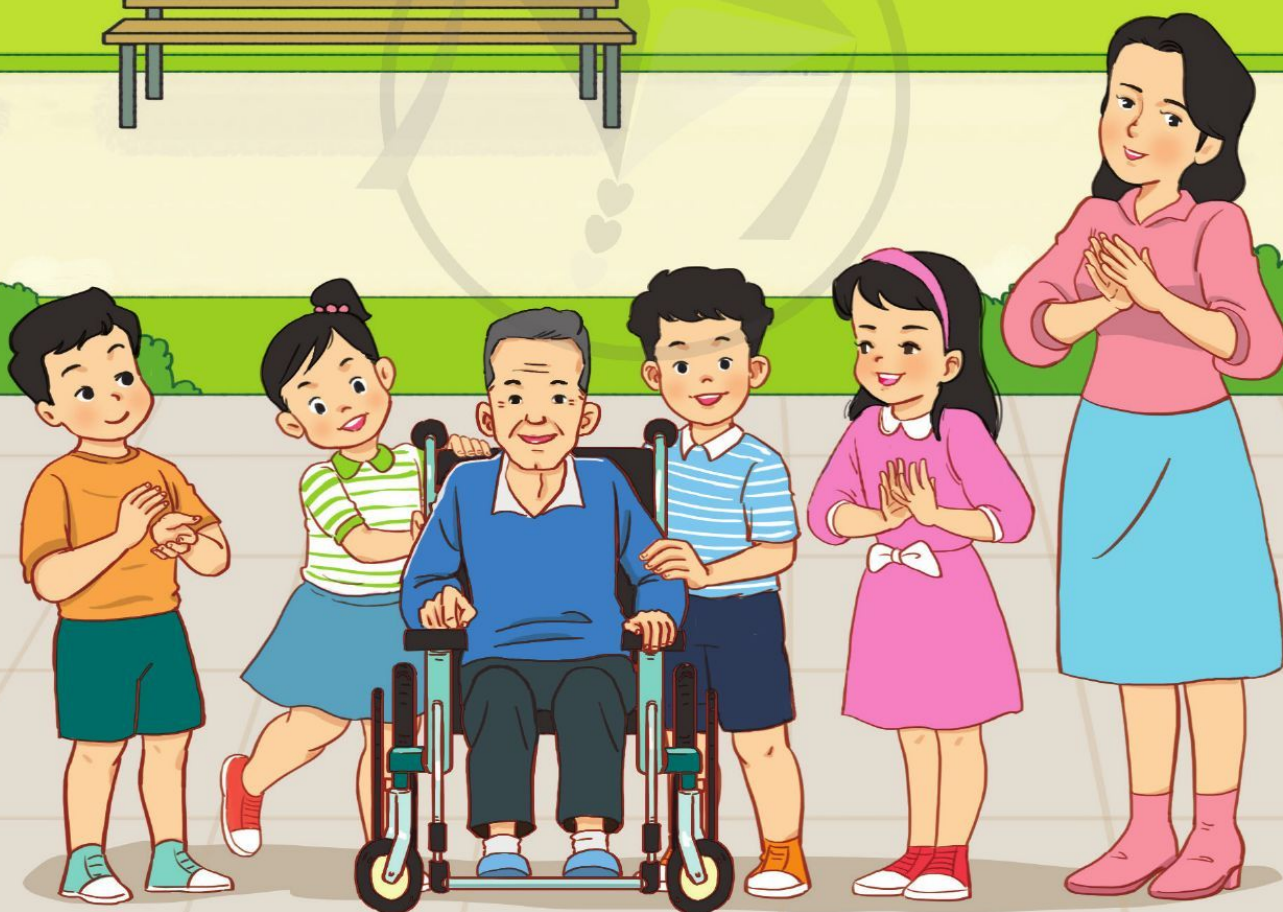
Chủ đề

4

NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM

Mục tiêu

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong cộng đồng.
- Tích cực tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.





Nói lời hay, làm việc tốt

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Nói lời hay, làm việc tốt*.
- Chia sẻ bài học em rút ra được từ tiểu phẩm.



Quan tâm đến những người xung quanh

1 Nhận xét và chia sẻ

- Thảo luận về cách thể hiện sự quan tâm đến những người xung quanh của các bạn nhỏ trong mỗi bức tranh dưới đây:





- Chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

2 Thực hành thể hiện sự quan tâm đến những người xung quanh

- Đóng vai thể hiện cách ứng xử của bạn nhỏ trong mỗi tình huống sau:



- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Món quà yêu thương

- Chuẩn bị món quà để tặng một người sống quanh em theo gợi ý:
 - Xác định người em muốn tặng món quà;
 - Lựa chọn sản phẩm em định làm;
 - Tiến hành làm sản phẩm.

Mình sẽ làm một chiếc vòng tay để tặng em Lan hàng xóm.



- Giới thiệu sản phẩm và chia sẻ điều em muốn nói qua sản phẩm đó.



- **Gửi tặng món quà em đã làm cho một người sống quanh em.**
- **Sưu tầm câu chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt.**



Kể chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt

- Đại diện các lớp kể câu chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt quanh em.

Trên đường đi học về,
bạn Tú nhặt được một chiếc ví.
Bạn ấy đã mang gửi chú công an
để trả lại người đánh rơi.



- Chia sẻ cảm nghĩ của em về câu chuyện vừa kể.



Em và những người xung quanh

1 Chia sẻ những việc làm tốt của em

- Kể lại việc làm tốt của em thể hiện sự quan tâm đối với những người xung quanh.
- Nêu cảm nghĩ của em khi thực hiện được những việc làm đó.



1



2

2 Điều em có thể làm

- Chuẩn bị: *Chiếc hộp việc tốt* và những mảnh giấy nhỏ.
- Tiến hành:
 - Viết vào mảnh giấy nhỏ những việc tốt em có thể làm với những người xung quanh.
 - Đặt mảnh giấy em đã viết vào *Chiếc hộp việc tốt*.
- Cùng mở hộp và chia sẻ về những điều đã viết.
- Lập danh mục những việc tốt em sẽ làm với những người xung quanh.



Tham gia thử thách một tuần thực hiện những việc tốt theo danh mục cả lớp đã chọn.



Kết quả tham gia thử thách

Chia sẻ kết quả tham gia thử thách theo gợi ý:

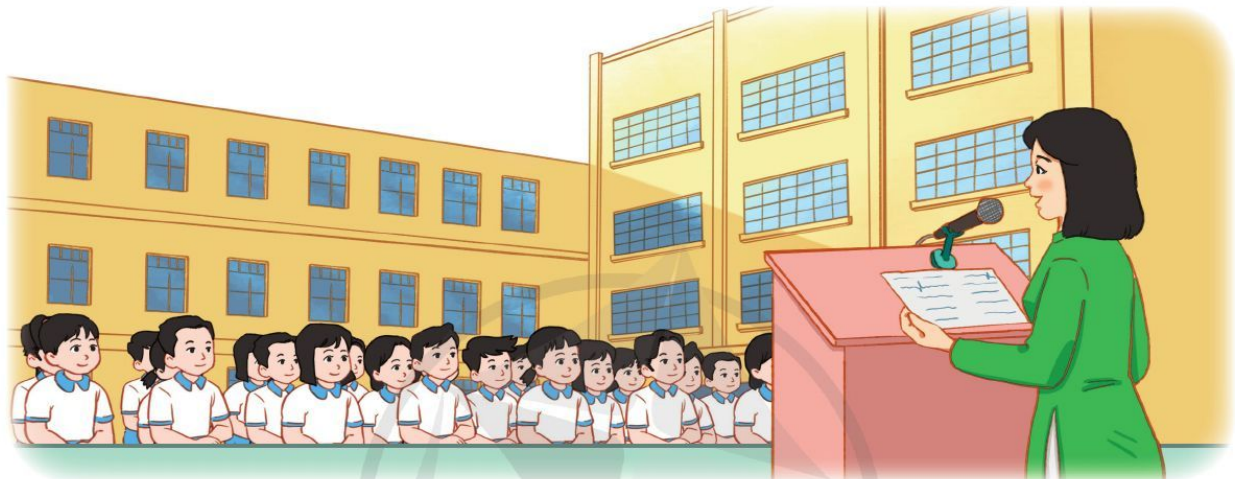
- Những việc tốt em đã làm được với những người xung quanh;
- Cảm xúc của người được giúp đỡ;
- Mong muốn của em trong thời gian tới.





Tiếp nối truyền thống quê hương

- Nghe giới thiệu về truyền thống quê hương.
- Hưởng ứng các hoạt động tiếp nối truyền thống quê hương do nhà trường và địa phương tổ chức.



Truyền thống quê hương

1 Tự hào về truyền thống quê hương

- Quan sát tranh và kể về những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.





Ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt



Tặng quà trẻ mồ côi

- Chia sẻ về truyền thống tốt đẹp của quê hương em.

2 Thắp sáng truyền thống quê hương

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động để góp phần thắp sáng truyền thống quê hương theo gợi ý:

UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

- Các hoạt động, công việc sẽ thực hiện:.....?
- Thời gian thực hiện:.....?
- Địa điểm:.....?

- Chia sẻ kế hoạch trước lớp.



Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch để góp phần thắp sáng truyền thống quê hương.



Trò chơi *Giải ô chữ*

- Tham gia trò chơi *Giải ô chữ* về truyền thống quê hương.
- Chia sẻ những điều em khám phá được qua trò chơi.





Tham gia Kết nối “Vòng tay yêu thương”

Tham gia các hoạt động tình nguyện, nhân đạo do nhà trường, địa phương tổ chức.



Chung tay xây dựng cộng đồng

1 Hoạt động tình nguyện vì cộng đồng

- Quan sát tranh và kể tên những hoạt động trong mỗi bức tranh.
- Nêu ý nghĩa của những hoạt động đó.





2 Tham gia hoạt động tình nguyện

- Thảo luận lựa chọn hoạt động tình nguyện phù hợp.
- Thống nhất các việc làm để tham gia hoạt động tình nguyện.

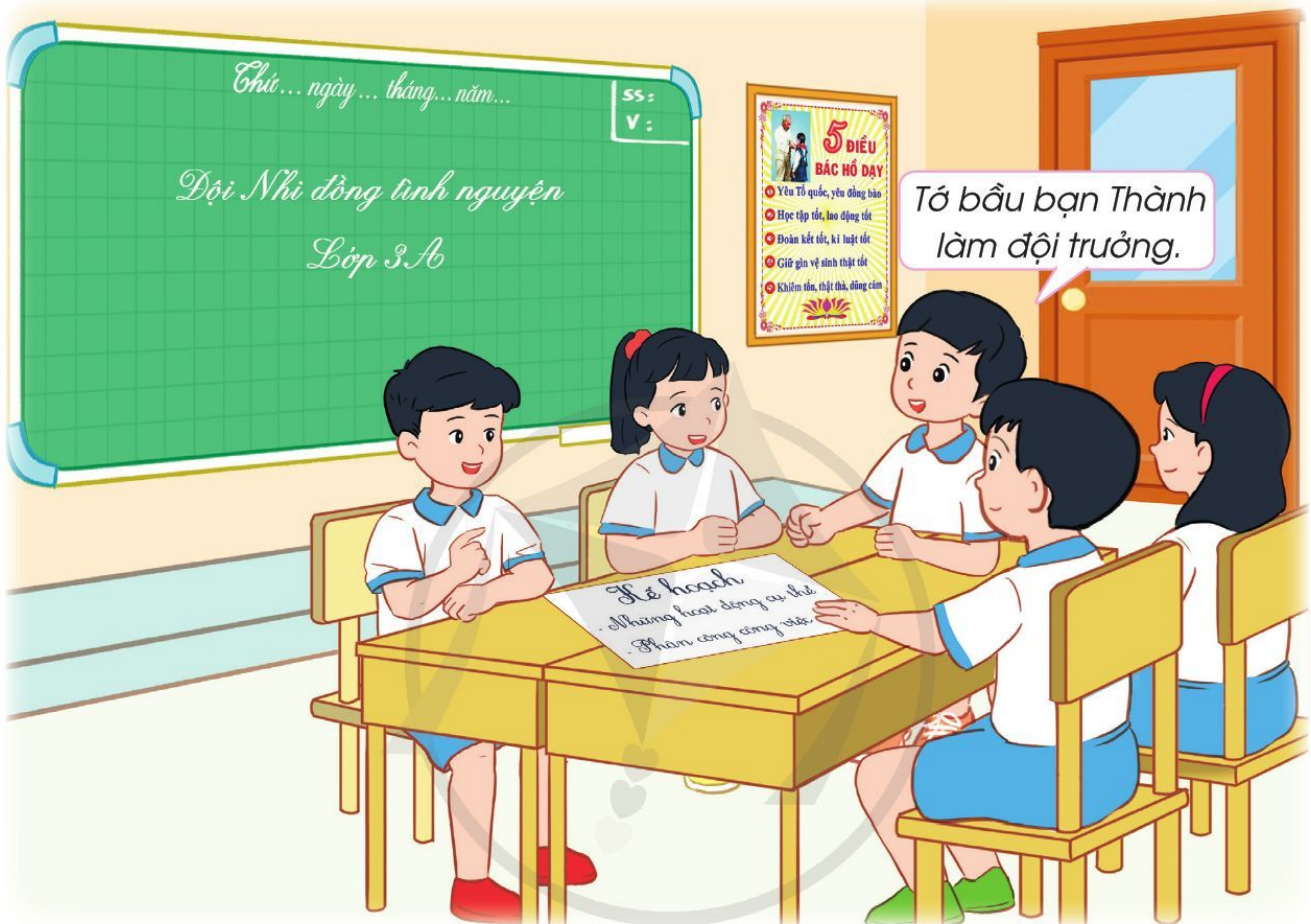


Tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện phù hợp do nhà trường, địa phương tổ chức.



Đội Nhi đồng tình nguyện

- Thành lập Đội Nhi đồng tình nguyện của lớp.
- Thảo luận xây dựng kế hoạch hoạt động của Đội.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Thực hiện một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ những người xung quanh.
- Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.

Chủ đề

5

NGHỀ EM YÊU THÍCH

Mục tiêu

- Kể tên được một số đức tính cần có của người lao động trong nghề nghiệp mà mình yêu thích.
- Nêu được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích.
- Xác định được những thứ thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể.
- Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.





Em với nghề yêu thích

- Nghe giới thiệu về nghề nghiệp trong cuộc sống.
- Hưởng ứng hoạt động sưu tầm bài thơ, bài hát, tranh ảnh về nghề em yêu thích.



Nghề yêu thích của em

1 Khám phá nghề yêu thích

Chia sẻ về nghề em yêu thích theo gợi ý:

- Tên nghề nghiệp;
- Các công việc cụ thể;
- Một số đức tính của nghề;
- Lí do em thích nghề đó.

Nghề xây dựng cần có đức tính cẩn thận.

Và cần sáng tạo nữa.



2 Xác định đức tính của nghề yêu thích

- Vẽ sơ đồ tư duy về các đức tính cần có của nghề yêu thích.



- Chia sẻ sơ đồ tư duy của em.



Thực hành quan sát nghề em yêu thích và hoàn thành phiếu theo gợi ý:

PHIẾU QUAN SÁT

Người được quan sát	?
Công việc cụ thể	?
Đức tính cần có	?



Tiểu phẩm về nghề yêu thích

- Phân vai trình diễn tiểu phẩm *Nghề nào cũng cao quý*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về tiểu phẩm.





Văn nghệ về chủ đề *Nghề nghiệp*

- Tham gia biểu diễn các tiết mục hát, múa, đọc thơ, kể chuyện,... về chủ đề *Nghề nghiệp*.
- Chia sẻ cảm nghĩ về buổi biểu diễn văn nghệ.



Nghề yêu thích của em

3 Chia sẻ những đức tính của em có liên quan đến nghề yêu thích

- Chuẩn bị: hồ dán, hình ngôi sao,...
- Tiến hành:
 - Quan sát sơ đồ tư duy những đức tính cần có của nghề yêu thích.
 - Dán ngôi sao vào những đức tính mà em có.



- Nói về những đức tính của em liên quan đến nghề yêu thích.

4 Thực hành nghề yêu thích

- Đóng vai thể hiện công việc đặc trưng và đức tính cần có của nghề yêu thích.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em qua hoạt động đóng vai.



Chia sẻ với người thân về công việc và những đức tính cần có của nghề em yêu thích.



Vẽ tranh về nghề yêu thích

- Vẽ về nghề em yêu thích.
- Giới thiệu bức tranh với các bạn.

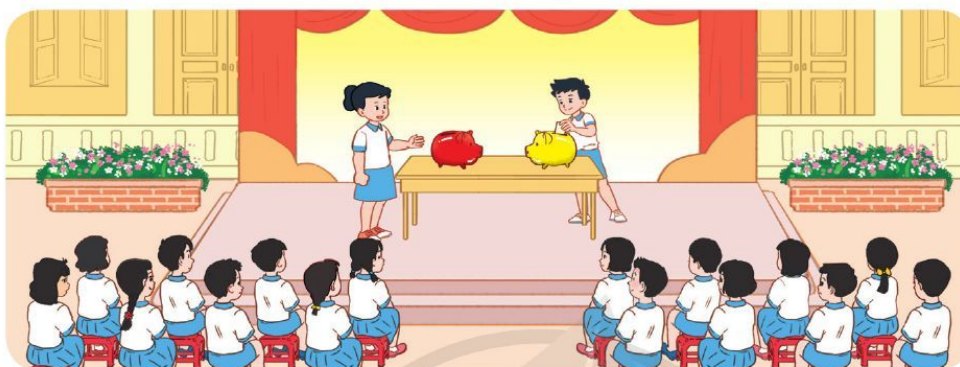


Nguồn: Nhóm tác giả



Phong trào tiết kiệm

- Hưởng ứng phong trào nuôi heo đất tiết kiệm.
- Chia sẻ về việc để dành tiền tiết kiệm của em.



Mua sắm tiết kiệm

1 Cùng chơi *Mua sắm*

- Chuẩn bị:
 - Hình ảnh các sản phẩm, hàng hoá kèm theo giá tiền.
 - Các phiếu mua hàng với mệnh giá khác nhau.
- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các đội chơi.
 - Mỗi đội được cấp một số phiếu mua hàng.
 - Tiến hành lựa chọn mua sản phẩm liên quan tới chủ đề cho trước theo hình thức tiếp sức.
 - Đội chiến thắng là đội mua được nhiều sản phẩm theo đúng chủ đề và trong giới hạn số phiếu mua hàng cho phép.

Các đội chơi mua hàng theo chủ đề “Đồ dùng học tập”.



2 Xử lý tình huống

- Quan sát tranh và thảo luận các tình huống sau:



Hoa rất thích hộp bút mới nhưng hộp bút đang dùng vẫn còn tốt.



Em Mi đòi mẹ mua rất nhiều đồ chơi mới.

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được sau khi đóng vai xử lý tình huống.



Trao đổi với bố mẹ về thu nhập và các khoản chi tiêu trong gia đình.



Thu nhập và chi tiêu trong gia đình

- Kể về công việc hằng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.
- Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.



- Giới thiệu sơ đồ với các bạn.



Hội diễn văn nghệ về chủ đề *Mùa xuân trên quê hương*

- Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề *Mùa xuân trên quê hương*.
- Chia sẻ cảm xúc của em về mùa xuân.



Mua sắm tiết kiệm

3 Xử lý tình huống

- Thảo luận cách xử lý trong tình huống sau:

Lớp của bạn An chuẩn bị tổ chức đi dã ngoại trong một ngày. An đang băn khoăn chưa biết nên mua những đồ dùng nào thực sự cần thiết cho chuyến đi. Nếu là An, em sẽ làm gì?

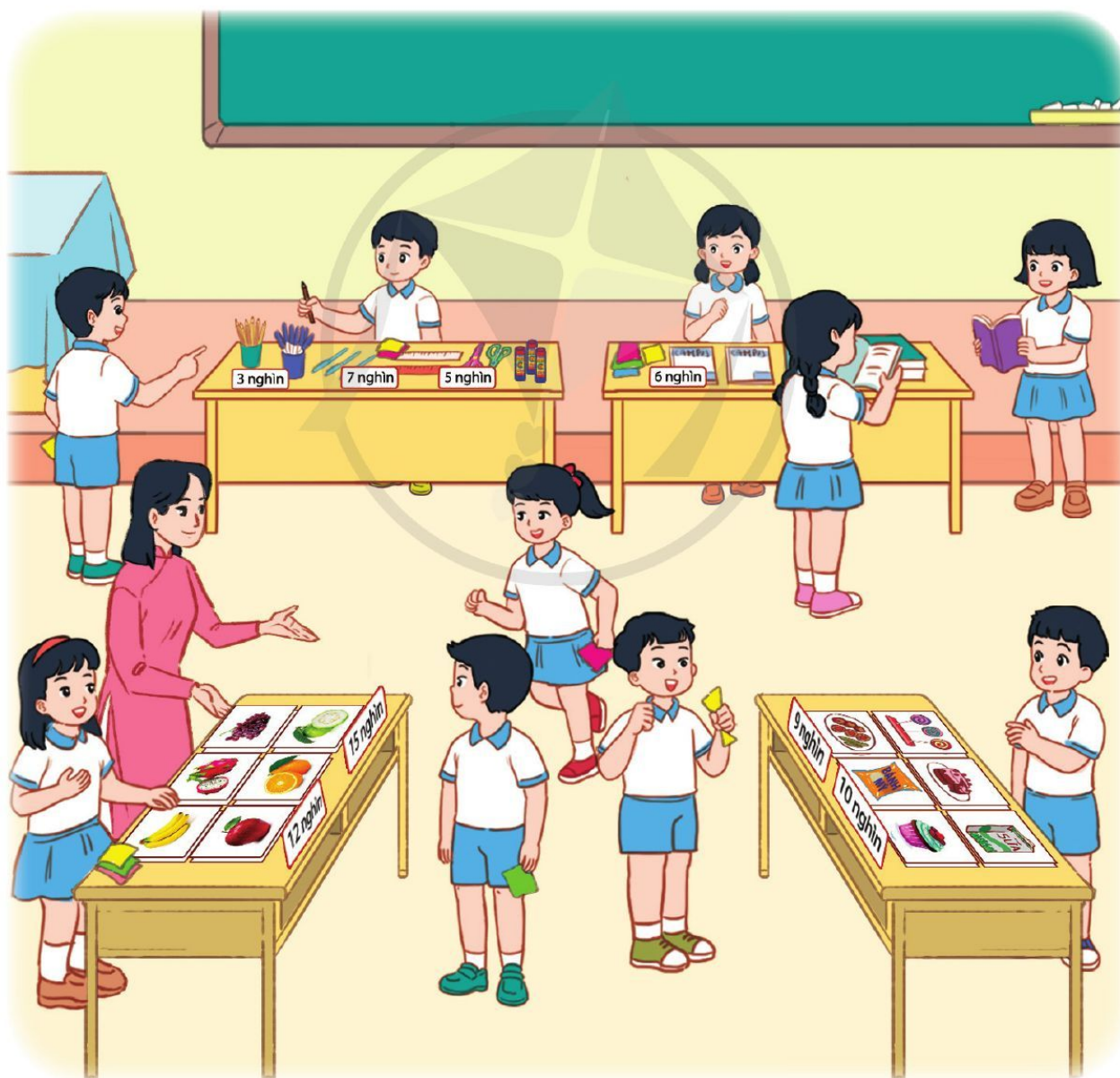
Mình cần chuẩn bị những đồ dùng thực sự cần thiết.



- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.

4 Thực hành mua sắm

- Chuẩn bị:
 - Sách vở, đồ dùng học tập,... có dán giá tiền.
 - Phiếu mua hàng với các mệnh giá khác nhau.
- Tiến hành:
 - Phát cho mỗi nhóm một số lượng phiếu mua hàng giống nhau.
 - Thảo luận để chọn mua những hàng hoá cần thiết phục vụ việc học tập và sinh hoạt hằng ngày.
 - Các nhóm thực hành mua sắm.

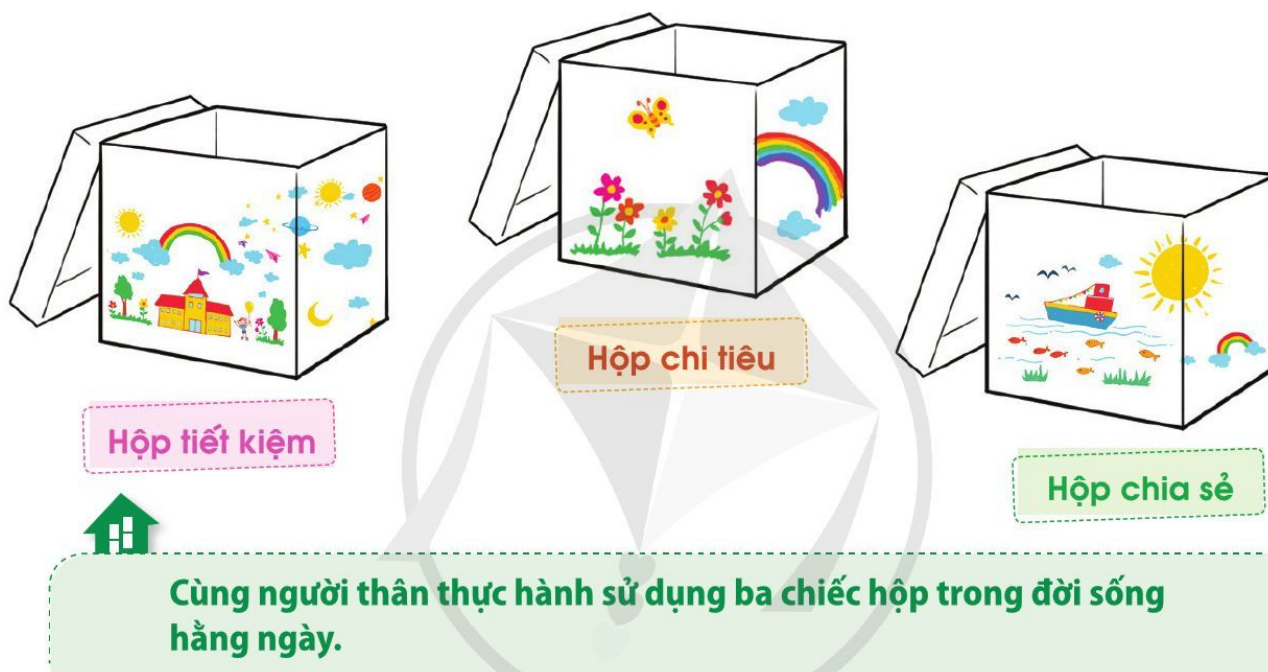


- Chia sẻ điều em học được qua hoạt động mua sắm.



Ý nghĩa ba chiếc hộp

- Chuẩn bị: ba chiếc hộp, bút màu,...
- Tiến hành:
 - Viết tên và trang trí ba chiếc hộp.
 - Chia sẻ về ý nghĩa ba chiếc hộp.
 - Thảo luận việc sử dụng ba chiếc hộp trong đời sống hằng ngày.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt

- Kể tên một số đức tính cần có của người lao động trong nghề nghiệp mình yêu thích.
- Nêu một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích.
- Xác định những thứ thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể.
- Tìm hiểu thu nhập của các thành viên trong gia đình.



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

Chủ đề

6

EM YÊU QUÊ HƯƠNG

Mục tiêu

- Nhận diện được vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Tuyên truyền được tới bạn bè, người thân việc bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động phù hợp với lứa tuổi để phòng, chống ô nhiễm môi trường.





Vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên

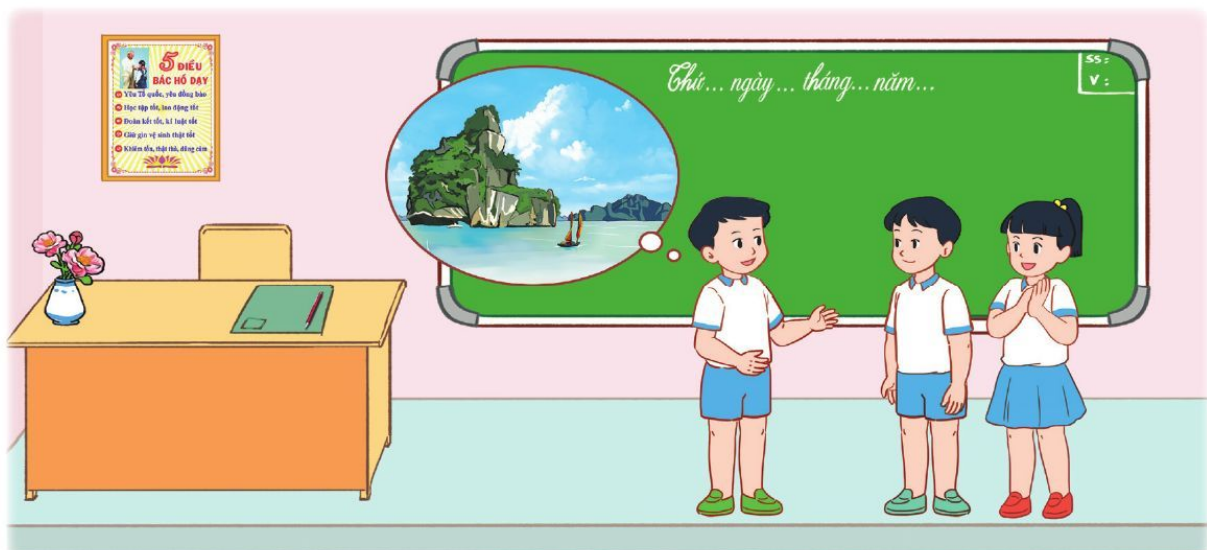
- Nghe giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương.
- Đại diện các lớp nêu một số việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.



Cảnh đẹp quê hương

1 Nhận diện cảnh đẹp quê hương

- Kể tên những cảnh đẹp quê em.
- Chia sẻ ấn tượng của em về những cảnh đẹp đó.



2 Xây dựng kế hoạch giới thiệu cảnh đẹp quê hương

- Xây dựng kế hoạch giới thiệu cảnh đẹp quê hương theo gợi ý:
 - Lựa chọn cảnh đẹp quê hương em muốn giới thiệu;
 - Chuẩn bị nội dung giới thiệu là bài viết, tranh ảnh về cảnh đẹp mà em sưu tầm được.
- Luyện tập để chuẩn bị giới thiệu trước lớp.



- **Tham quan cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương do gia đình hoặc nhà trường tổ chức.**
- **Chia sẻ với người thân để hoàn thiện kế hoạch giới thiệu cảnh đẹp quê em.**



Giới thiệu cảnh đẹp quê hương

- Giới thiệu về cảnh đẹp quê em theo kế hoạch và nội dung đã chuẩn bị.
- Nêu một số việc cần làm để bảo vệ cảnh đẹp quê hương.





Chung tay bảo vệ cảnh đẹp quê em

- Xem tiểu phẩm *Chung tay bảo vệ cảnh đẹp quê em*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về tiểu phẩm.



Cảnh đẹp quê hương

3 Làm thông điệp về chủ đề *Bảo vệ cảnh đẹp quê hương*

- Tiến hành làm thông điệp theo gợi ý:
 - Nội dung: tuyên truyền bảo vệ cảnh đẹp quê hương;
 - Hình thức thể hiện: tranh vẽ, bài viết, thiết kế khẩu hiệu,...
- Chia sẻ thông điệp đã làm.

Nhóm mình có thể chọn thông điệp
“Chung tay giữ gìn cảnh đẹp quê hương”.



4 Tập làm tuyên truyền viên

- Sử dụng thông điệp đã làm để tập tuyên truyền bảo vệ cảnh đẹp quê em.
- Chia sẻ cảm nghĩ về hoạt động em vừa tham gia.



Tuyên truyền bảo vệ cảnh đẹp quê em trong từng hoàn cảnh phù hợp.



Bảo vệ cảnh đẹp quê hương

- Quan sát tranh và thảo luận tình huống sau:



- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được sau khi đóng vai xử lý tình huống.



Cùng người thân tìm hiểu thực trạng ô nhiễm môi trường nơi em sinh sống.



Phong trào *Chúng em bảo vệ môi trường*

- Hưởng ứng phong trào *Chúng em bảo vệ môi trường*.
- Đại diện các lớp nêu một số biểu hiện ô nhiễm môi trường và những việc làm để bảo vệ môi trường.



Em với môi trường

1 Khảo sát thực trạng môi trường quanh em

- Thảo luận về những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.
- Tiến hành khảo sát và hoàn thành phiếu theo mẫu sau:

PHIẾU KHẢO SÁT		
Tên nhóm:		
Địa điểm	Mô tả thực trạng	Nhận xét, đánh giá
?	?	?
?	?	?

- Chia sẻ kết quả khảo sát.

2 Lập kế hoạch phòng, chống ô nhiễm môi trường

- Xây dựng kế hoạch phòng, chống ô nhiễm môi trường theo gợi ý:
 - Xác định địa điểm cần thực hiện việc phòng, chống ô nhiễm môi trường;
 - Dự kiến những công việc cần làm;
 - Thời gian thực hiện;
 - Chuẩn bị dụng cụ và phân công nhiệm vụ.
- Chia sẻ kế hoạch trước lớp.



Trao đổi với người thân về kế hoạch bảo vệ môi trường quanh em.



Vệ sinh môi trường lớp học

- Phân công nhiệm vụ và chuẩn bị dụng cụ vệ sinh lớp học.
- Thực hiện vệ sinh lớp học theo nhiệm vụ được phân công.
- Chia sẻ kết quả và cảm nghĩ của em sau buổi lao động.





Văn nghệ về chủ đề *Bảo vệ môi trường*

- Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề *Bảo vệ môi trường*.
- Chia sẻ cảm xúc của em về buổi biểu diễn.





Em với môi trường

3 Thực hiện phòng, chống ô nhiễm môi trường

- Kiểm tra việc chuẩn bị dụng cụ theo kế hoạch.
- Thực hiện phòng, chống ô nhiễm môi trường theo nhiệm vụ được phân công.



- Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và chia sẻ cảm xúc của em sau hoạt động.



Hàng ngày, em tích cực tham gia các hoạt động phòng, chống ô nhiễm môi trường và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.





Vẽ tranh về chủ đề Phòng, chống ô nhiễm môi trường

- Vẽ tranh tuyên truyền phòng, chống ô nhiễm môi trường sống quanh em.



- Chia sẻ thông điệp em muốn thể hiện qua bức tranh.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Nhận diện vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Tuyên truyền tới bạn bè, người thân việc bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Nêu một số biểu hiện của ô nhiễm môi trường.
- Thực hiện những việc phù hợp với lứa tuổi để phòng, chống ô nhiễm môi trường.

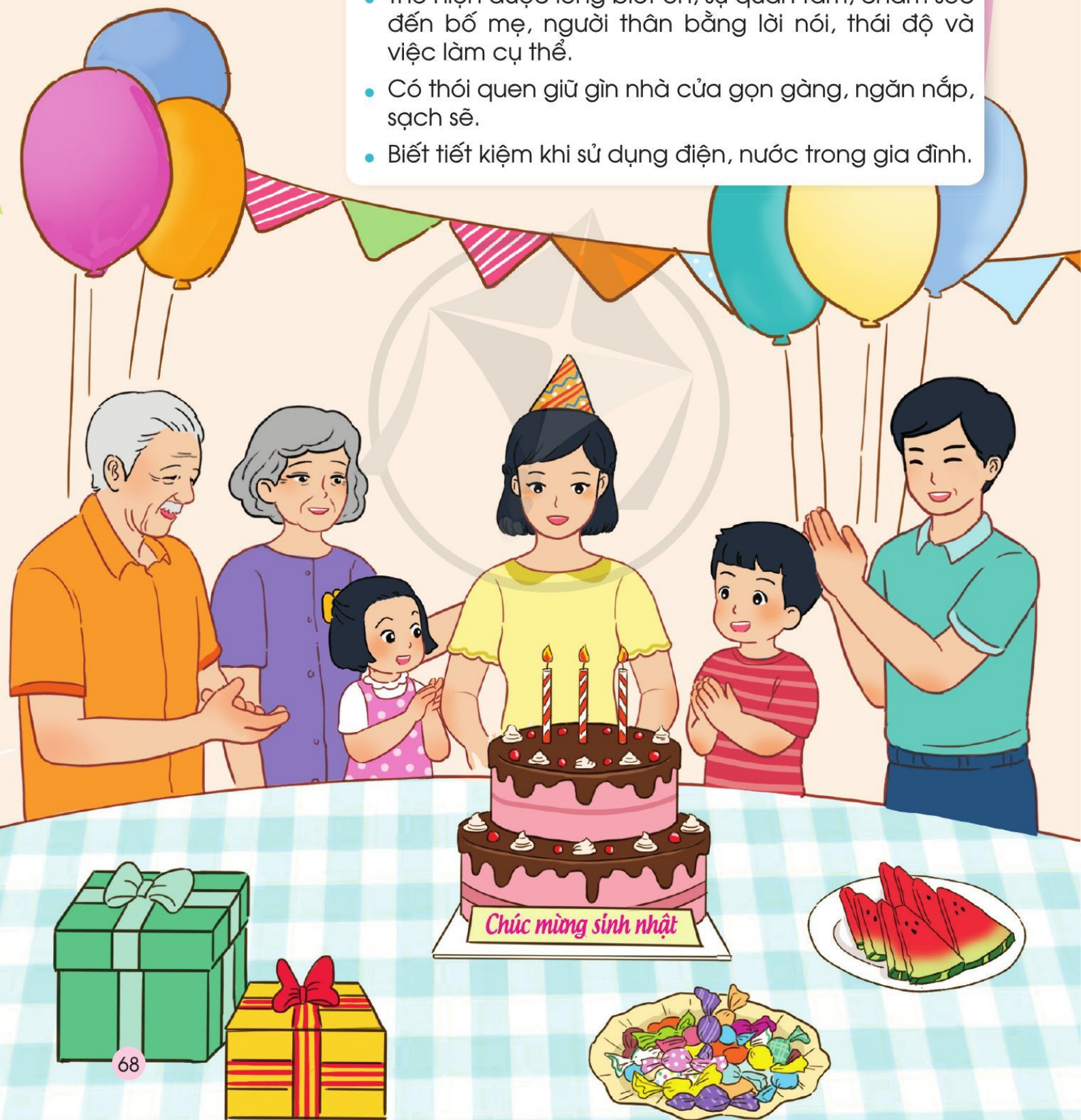
Chủ đề

7

GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

Mục tiêu

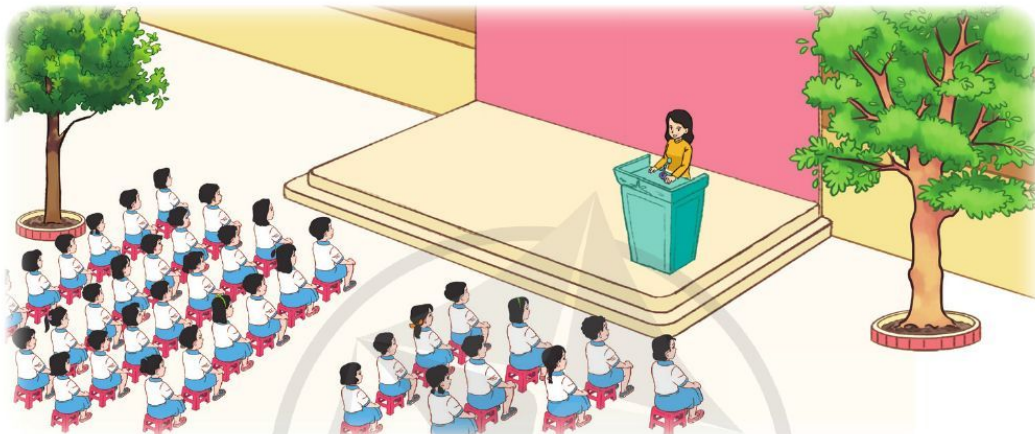
- Thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể.
- Có thói quen giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.
- Biết tiết kiệm khi sử dụng điện, nước trong gia đình.





Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3

- Nghe phát động hội diễn văn nghệ *Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3*.
- Đại diện các lớp chia sẻ về việc làm ý nghĩa để dành tặng những người phụ nữ thân yêu.



Quan tâm, chăm sóc người thân

1 Nhận diện việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân

- Quan sát tranh và thảo luận về những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.



1



2



3

- Chia sẻ về những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

2 Thực hành quan tâm, chăm sóc người thân

- Quan sát tranh và thảo luận cách xử lý trong mỗi tình huống sau:



Minh đang đưa bà đi dạo thì bạn rủ đi đá bóng.



Lan đi học về, thấy mẹ rất mệt mỏi.

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



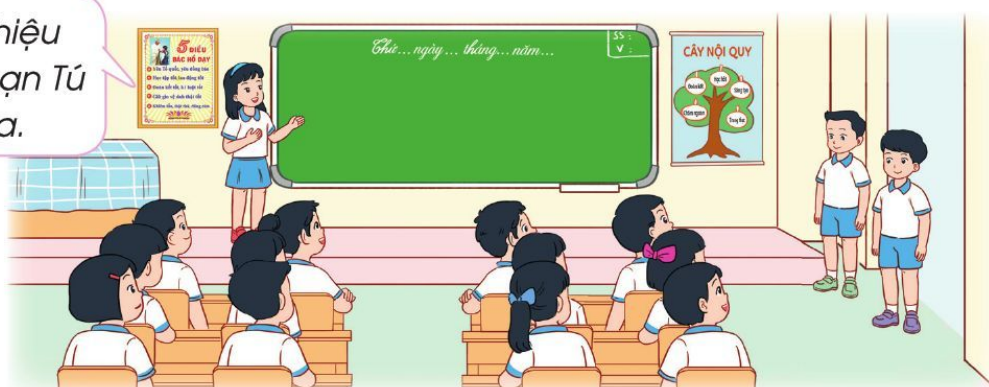
Hằng ngày, em thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.



Chuẩn bị cho ngày hội diễn văn nghệ

- Thảo luận để lựa chọn tiết mục văn nghệ tham gia hội diễn của trường.
- Cùng bạn tập luyện các tiết mục văn nghệ chuẩn bị cho hội diễn.

Tổ 1 xin giới thiệu bạn Minh và bạn Tú hát song ca.





Hội diễn văn nghệ

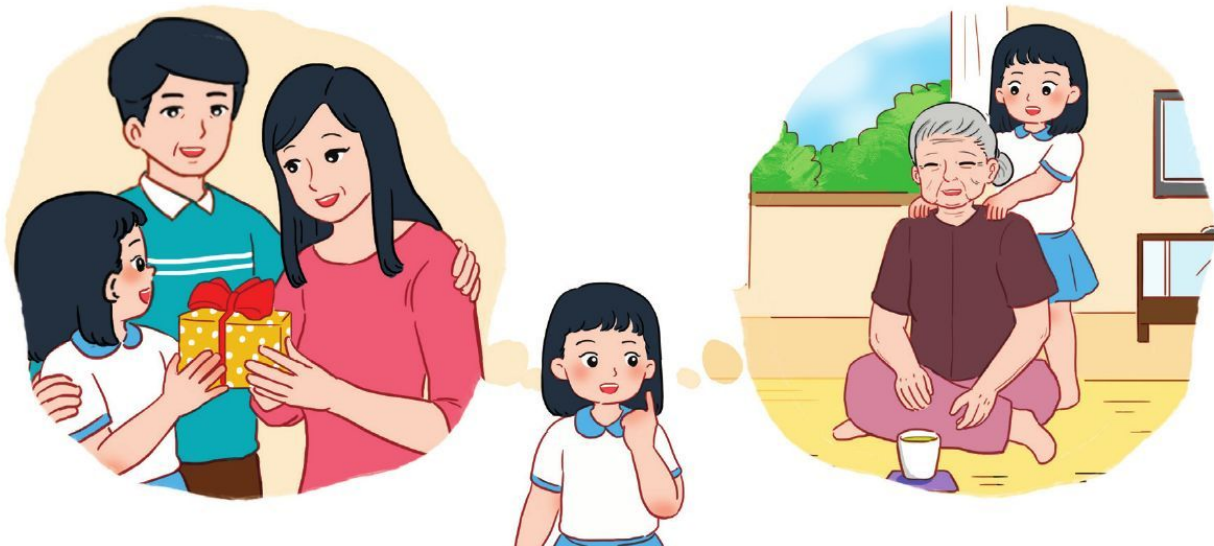
- Đại diện các lớp tham gia biểu diễn văn nghệ.
- Chia sẻ cảm xúc của em về các tiết mục văn nghệ.



Quan tâm, chăm sóc người thân

3 Mong muốn của em với người thân

- Nhận diện cảm xúc, lời nói, hành động của người thân khi được em quan tâm, chăm sóc.
- Chia sẻ những việc em mong muốn thực hiện để bày tỏ lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.



4 Làm món quà biết ơn

- Chuẩn bị: giấy, bìa màu, bút màu, kéo, hồ dán,...
- Làm món quà tặng người thân để thể hiện lòng biết ơn của em.
- Giới thiệu món quà của em theo gợi ý:
 - Tên món quà;
 - Điều em muốn nói với người thân qua món quà đó.



Tặng người thân món quà em đã làm để bày tỏ lòng biết ơn.



Tiểu phẩm *Tình cảm gia đình*

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Tình cảm gia đình*.
- Bình chọn tiểu phẩm hay nhất.





Sống gọn gàng, ngăn nắp

- Nghe phổ biến về sống gọn gàng, ngăn nắp.
- Hướng ứng thực hiện nếp sống gọn gàng, ngăn nắp trong cuộc sống hằng ngày.



Giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp

1 Cùng chơi *Nhìn hành động, đoán việc làm*

- Chuẩn bị các tấm thẻ có hình ảnh những việc làm giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp.
- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các đội chơi.
 - Từng thành viên của mỗi đội lên bốc thăm một tấm thẻ và thể hiện hành động về việc làm trong tấm thẻ. Các thành viên trong đội đoán tên việc làm.
 - Đội chơi đoán được nhiều việc làm hơn là đội chiến thắng.
- Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia trò chơi.



2 Xây dựng kế hoạch giữ gìn nhà cửa

- Lập kế hoạch giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp theo gợi ý sau:

Thứ	Khu vực	Việc cần làm	Dụng cụ cần chuẩn bị
Hai	Phòng khách	– Quét nhà – Lau nhà	– Chổi – Khăn lau – Xô đựng nước
?	?	?	?
?	?	?	?

- Chia sẻ kế hoạch của em.



Thực hiện giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ theo kế hoạch.



Kết quả thực hiện kế hoạch

- Chia sẻ những việc em đã làm để giữ gìn nhà cửa sạch đẹp.
- Nêu điều em học được từ chia sẻ của các bạn.





Giao lưu với cha mẹ học sinh

- Nghe đại diện cha mẹ học sinh trò chuyện về chủ đề *Tiết kiệm điện, nước trong gia đình*.
- Hưởng ứng sự kiện Giờ Trái Đất.



Tiết kiệm điện, nước trong gia đình

1 Chia sẻ việc tiết kiệm điện, nước

- Kể về những việc em đã làm để tiết kiệm điện, nước.
- Nêu ích lợi của việc tiết kiệm điện, nước trong gia đình.



Tắt đèn sau khi học bài xong.



Khoá vòi nước sau khi rửa tay.

2 Thực hành sử dụng tiết kiệm điện, nước

- Quan sát tranh và thảo luận cách xử lý trong mỗi tình huống sau:



- Trình bày cách xử lý tình huống của nhóm em.
- Nêu điều em học được qua xử lý tình huống.



Thực hiện sử dụng tiết kiệm điện, nước ở gia đình.



Chung tay tiết kiệm điện, nước

- Chuẩn bị: tấm bìa cứng, giấy, bút màu,...
- Thiết kế tấm biển, vẽ tranh,... nhắc nhở mọi người tiết kiệm điện, nước.



- Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc người thân bằng lời nói, thái độ, việc làm cụ thể.
- Thực hiện những việc phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.
- Thực hiện tiết kiệm điện, nước ở gia đình bằng việc làm cụ thể.

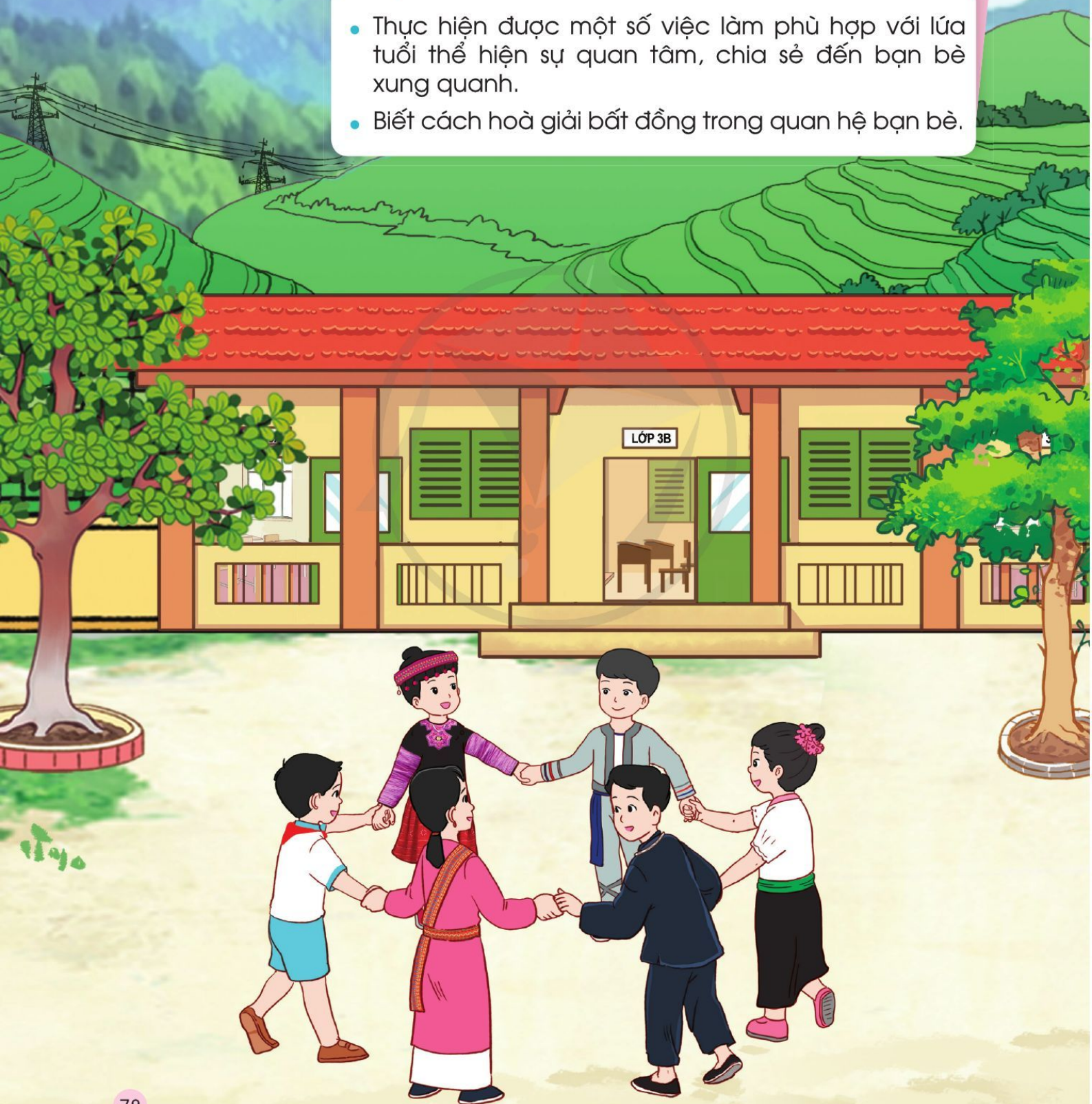
Chủ đề

8

EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN

Mục tiêu

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm, chia sẻ đến bạn bè xung quanh.
- Biết cách hoà giải bất đồng trong quan hệ bạn bè.





Kết nối “Vòng tay bạn bè”

- Hướng ứng hoạt động Kết nối “Vòng tay bạn bè”.
- Đại diện các lớp chia sẻ một số việc làm thể hiện sự quan tâm tới bạn bè xung quanh.



Vòng tay bạn bè

1 Chơi trò chơi Bàn tay tình bạn

- Tham gia trò chơi Kết bạn.
- Vẽ Bàn tay tình bạn: Vẽ hình bàn tay lên tờ giấy, viết tên em vào lòng bàn tay và tên các bạn vào mỗi ngón tay.



2 Giới thiệu về những người bạn của em

Sử dụng *Bàn tay tình bạn* để giới thiệu về những người bạn của em theo gợi ý:

- Tên và nơi ở của bạn;
- Đặc điểm ngoại hình và tính cách của bạn;
- Những hoạt động em thường tham gia cùng bạn.



Trò chơi Truyền tin

- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các đội chơi.
 - Bạn đầu hàng lên nhận một mảnh giấy nhỏ có nội dung là một câu nói về tình bạn.
 - Truyền thông tin theo thứ tự từ bạn đầu hàng đến bạn cuối hàng.
 - Bạn cuối hàng nhận tin và viết lại lên bảng. Thông tin được truyền đi nhanh và chính xác thì đội chơi chiến thắng.
- Lưu ý: Nếu thông tin bị lộ trong quá trình truyền tin thì đội chơi bị thua cuộc ngay lập tức.
- Chia sẻ điều em học được qua trò chơi.





Những người bạn tốt

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm về chủ đề *Tình bạn*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về tiểu phẩm.



Vòng tay bạn bè

3 Ứng xử với bạn bè

- Thảo luận nhóm để thống nhất cách ứng xử với bạn bè.

CÁCH ỨNG XỬ

- Lắng nghe khi bạn nói
- Tôn trọng bạn
- Thân thiện, hoà đồng với bạn
- ?
- ?

- Chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

4 Thực hành ứng xử với bạn bè

- Quan sát tranh và thảo luận về cách ứng xử với bạn trong mỗi tình huống sau:



- Đóng vai thực hành ứng xử với bạn.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Tủ sách tình bạn

- Mang những cuốn sách, truyện đóng góp cho tủ sách tình bạn của lớp.
- Phân loại và sắp xếp các cuốn sách, truyện hợp lí.
- Trang trí tủ sách tình bạn.



Em cùng các bạn đọc và chia sẻ về những cuốn sách yêu thích.



Tiếng hát bạn bè

- Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề *Tình bạn*.
- Chia sẻ cảm xúc của em về buổi biểu diễn văn nghệ.



Hoà giải bất đồng với bạn

1 Nhận diện sự bất đồng trong quan hệ bạn bè

- Kể về những kỉ niệm không vui của em với bạn.
- Chỉ ra những bất đồng trong mỗi kỉ niệm không vui đó.



2 Tìm kiếm chìa khoá hoà giải

- Kể về một lần em bất đồng với bạn theo gợi ý:
 - Tình huống xảy ra bất đồng;
 - Ứng xử của em với bạn;
 - Cảm xúc của em khi đó.
- Thảo luận về cách hoà giải bất đồng với bạn.



- Chia sẻ kết quả thảo luận.



Sưu tầm những câu chuyện về tình bạn.



Câu chuyện về tình bạn

- Kể câu chuyện về tình bạn mà em đã sưu tầm.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về câu chuyện vừa kể.
- Lựa chọn câu chuyện tham gia kể trước toàn trường.





Tình cảm bạn bè

- Tham gia kể chuyện về chủ đề *Tình bạn*.
- Chia sẻ cảm nghĩ về mỗi câu chuyện được nghe.



Hoà giải bất đồng với bạn

3 Nhận xét về cách xử lí bất đồng

Nêu ý kiến của em về cách xử lí khi gặp bất đồng trong mỗi bức tranh sau:

Bạn đừng giận mình nữa nhé,
để mình giải thích.



1

Tại bạn mà
tổ mình đã thua trong
trò chơi vừa rồi.

Kệ bạn.
Tớ không muốn
nói chuyện với
bạn nữa.



2

4 Thực hành hoà giải bất đồng

- Quan sát tranh và thảo luận về cách hoà giải bất đồng với bạn trong mỗi tình huống sau:

1

Trong giờ thảo luận, Hùng và Thu đưa ra ý kiến khác nhau, không ai chịu nghe ai.

2

Khi phân nhóm chuẩn bị đồ đi tham quan, Lan tỏ ra không thích cùng nhóm với Vũ.

3

Trong giờ ra chơi, Hùng và Nhi tranh cãi với nhau về việc lựa chọn trò chơi.

- Đóng vai thực hành hoà giải.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Chủ động hoà giải với bạn khi gặp bất đồng.



Tiểu phẩm về hoà giải bất đồng với bạn

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Hãy biết lắng nghe*.
- Chia sẻ điều em học được qua tiểu phẩm.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Thực hiện một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm, chia sẻ đến bạn bè xung quanh.
- Thực hiện việc hoà giải khi gặp bất đồng với bạn bè.

Chủ đề

9

AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG

Mục tiêu

- Nhận thức được các nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Thực hiện được những việc làm đảm bảo an toàn trong ăn uống.
- Biết giữ an toàn trong lao động.





An toàn vệ sinh thực phẩm

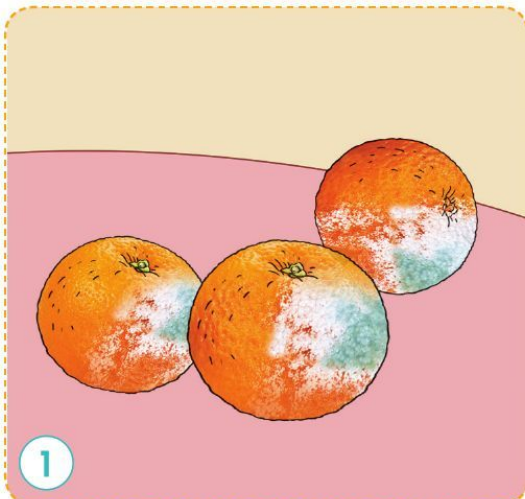
- Trò chuyện với bác sĩ về chủ đề *An toàn vệ sinh thực phẩm*.
- Chia sẻ điều em học được sau buổi trò chuyện.

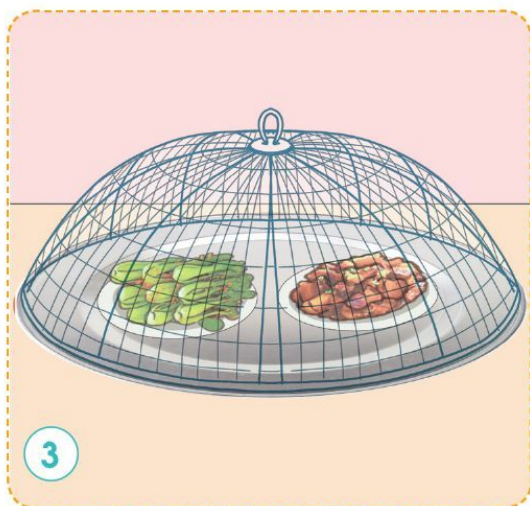


An toàn trong ăn uống

1 Nhận diện thực phẩm không an toàn

- Quan sát tranh và thảo luận về các loại thực phẩm không an toàn.





- Chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

2 Nhận biết nguy cơ của việc ăn uống không an toàn

- Quan sát tranh và thảo luận về những nguy cơ do ăn uống không an toàn.



- Chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.



Nguy cơ ngộ độc thực phẩm

Kể về một lần em (hoặc chứng kiến người khác) bị ngộ độc do ăn uống không an toàn theo gợi ý:

- Thực phẩm đã ăn;
- Những biểu hiện bị ngộ độc do ăn uống.



Trao đổi với bố mẹ và người thân về các nguy cơ do ăn uống không đảm bảo an toàn, vệ sinh.



Đảm bảo an toàn trong ăn uống

- Xem trình diễn tiểu phẩm về an toàn vệ sinh thực phẩm.
- Chia sẻ bài học em rút ra từ tiểu phẩm.



An toàn trong ăn uống

3 Nhận diện việc làm đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm

- Quan sát tranh và thảo luận về những việc làm đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.





- Chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

4 Xử lý tình huống an toàn trong ăn uống

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý các tình huống sau:





Trong giờ ăn trưa, Mai vừa ăn, vừa cười nói.

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.

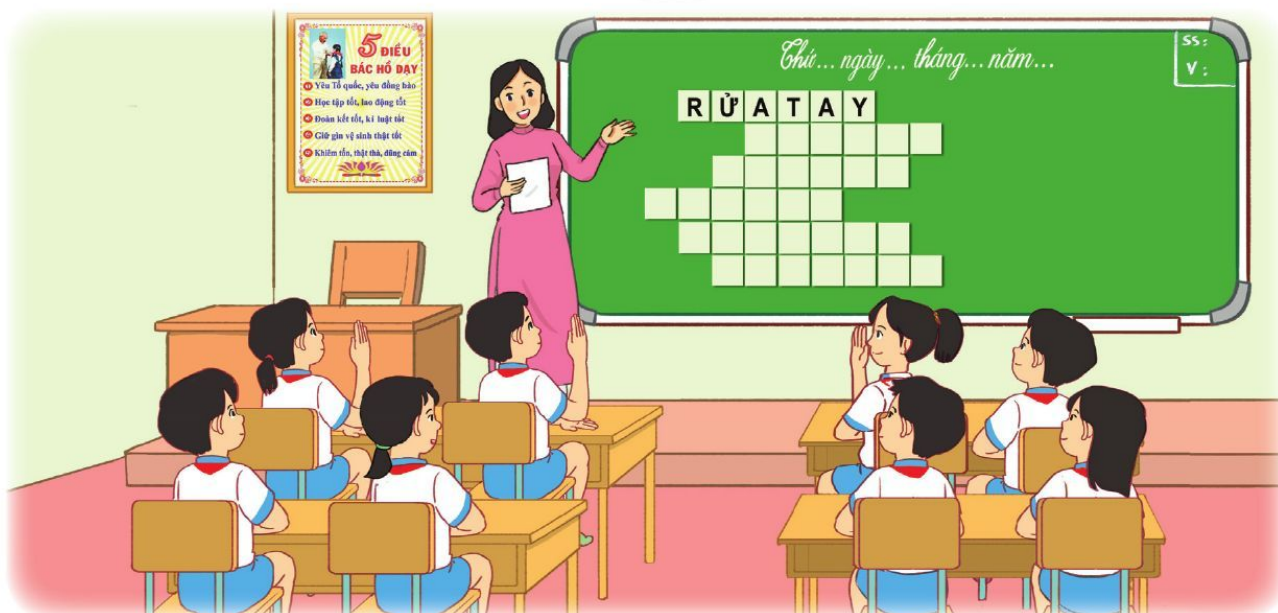


Thực hiện ăn uống đảm bảo vệ sinh trong cuộc sống hằng ngày.



Trò chơi *Giải ô chữ*

- Tham gia trò chơi *Giải ô chữ* về chủ đề *An toàn vệ sinh thực phẩm*.
- Chia sẻ điều em học được qua trò chơi.





Chuẩn bị *Lễ tổng kết năm học*

- Nghe phổ biến các hoạt động cần chuẩn bị cho *Lễ tổng kết năm học*.
- Nghe hướng dẫn đảm bảo an toàn trong kì nghỉ hè.



An toàn trong lao động

1 Nhận biết về an toàn trong lao động

- Kể tên các hoạt động lao động do nhà trường hoặc địa phương tổ chức mà em đã tham gia.

Mình đã chăm sóc cây ở vườn trường.

Mình tham gia vệ sinh ngõ xóm.



- Thảo luận những lưu ý đảm bảo an toàn trong lao động.

AN TOÀN TRONG LAO ĐỘNG	
Hoạt động	Lưu ý an toàn
Quét dọn vệ sinh	Đeo khẩu trang và găng tay
?	?
?	?

- Chia sẻ kết quả thảo luận.

2

Thực hành xây dựng kế hoạch tham gia lao động đảm bảo an toàn tại gia đình và địa phương

- Xây dựng kế hoạch tham gia lao động theo gợi ý:
 - Công việc cần thực hiện;
 - Dụng cụ lao động cần chuẩn bị;
 - Những lưu ý đảm bảo an toàn;
 - Thời gian thực hiện.



- Chia sẻ kế hoạch trước lớp.



Thực hiện kế hoạch lao động đảm bảo an toàn tại gia đình và địa phương đã xây dựng.



Vệ sinh trường lớp

- Phân công nhiệm vụ và chuẩn bị dụng cụ vệ sinh.
- Thực hiện vệ sinh trường lớp và lưu ý đảm bảo an toàn.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Nêu một số nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Thực hiện những việc làm đảm bảo an toàn trong ăn uống.
- Thực hiện việc giữ an toàn khi tham gia lao động.

BẢNG GIẢI THÍCH TỪ NGỮ

Từ ngữ	Giải thích	Trang
Bất đồng	Không giống nhau về ngôn ngữ hoặc suy nghĩ.	78, 84, 85, 86, 87, 88
Lãng phí	Làm tốn kém một cách vô ích.	48, 57
Nhân đạo	Đạo đức thể hiện ở sự thương yêu, quý trọng và bảo vệ con người.	37, 45, 47
Ô nhiễm	Nhiễm bẩn tới mức có thể gây độc hại.	58, 62, 63, 64, 66, 67
Sở thích	Ý thích riêng của mỗi người.	16, 20, 21, 22, 23, 24, 26
Thói quen	Cách sống hay hoạt động do lặp đi lặp lại lâu ngày đã trở thành quen, khó thay đổi.	68
Thông điệp	Điều quan trọng muốn gửi gắm thông qua một hình thức hoạt động, một việc làm mang tính biểu trưng nào đó.	34, 61, 62, 67
Thu nhập	Nhận được tiền bạc, của cải vật chất từ một hoạt động nào đó.	48, 54, 57
Tiết kiệm	Giảm bớt sức lực, của cải, thời gian,... trong sản xuất hoặc sinh hoạt.	53, 55, 57, 68, 75, 76, 77
Tình nguyện	Tự mình nhận lấy trách nhiệm để làm, không phải do bắt buộc.	37, 45, 46, 47
Trang trí	Bố trí các vật thể có hình khối, đường nét, màu sắc khác nhau sao cho tạo ra một sự hài hoà, làm đẹp mắt một khoảng không gian nào đó.	5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 20, 27, 31, 32, 33, 36, 57, 83
Truyền thống	Thói quen hình thành đã lâu đời trong lối sống và nếp nghĩ, được truyền lại từ thế hệ này sang thế hệ khác.	37, 43, 44, 47

Nguồn: Hoàng Phê, *Từ điển Tiếng Việt*, NXB Hồng Đức, 2019

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5, TP Hồ Chí Minh

Điện thoại: (028) 38 301 303 - 39 381 382 - Fax: (028) 39 381 382

Email: nxb@hcmue.edu.vn

Website: <http://nxb.hcmue.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc – Tổng biên tập

LÊ THANH HÀ

Biên tập:

HỒ THỊ THUÝ KIỀU – VÕ THỊ HƯỜNG

Trình bày bìa:

NGUYỄN THỊ HƯƠNG – ĐẶNG HOÀNG VŨ

Thiết kế và minh họa:

NGUYỄN THỊ HƯƠNG – ĐẶNG HOÀNG VŨ

Sửa bản in:

LÊ HUYỀN MAI TRANG

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị: **NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI**

Tổng Giám đốc: **VŨ BÁ KHÁNH**

Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,

P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3

Mã số:

ISBN:

Incuốn, khổcm, tại

Địa chỉ:.....

Số xác nhận đăng kí xuất bản:-...../...../...../ĐHSPTPHCM

Quyết định xuất bản (In tăng số lượng) số:/QĐ-NXBĐHSPTPHCM ngày/...../.....

In xong và nộp lưu chiểu quý năm.....

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 3* được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* hướng vào hình thành và phát triển ở học sinh những phẩm chất, năng lực của con người hiện đại. Các hoạt động trong sách không chỉ mở ra cơ hội để các em học sinh khám phá được những điều mới lạ ở cuộc sống xung quanh, mà còn khám phá được những tiềm năng tuyệt vời đang ẩn chứa trong chính bản thân mình.

Sách được cấu trúc thành 9 chủ đề rất gần gũi, quen thuộc với học sinh tiểu học. Trong mỗi chủ đề, học sinh sẽ được tham gia vào nhiều hoạt động trải nghiệm lí thú và bổ ích thông qua những chỉ dẫn rõ ràng, cụ thể bằng cả kênh chữ và kênh hình.

Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 3* là sản phẩm tâm huyết của những nhà giáo, nhà khoa học giàu kinh nghiệm trong lĩnh vực Giáo dục tiểu học.

SỬ DỤNG
TEM CHỐNG GIẢ

1. Quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập website bộ sách Cánh Diều: www.hoc10.com
2. Vào mục Hướng dẫn (www.hoc10.com/huong-dan) để kiểm tra sách giả và xem hướng dẫn kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

ISBN: 978-604-309-912-6



Giá: